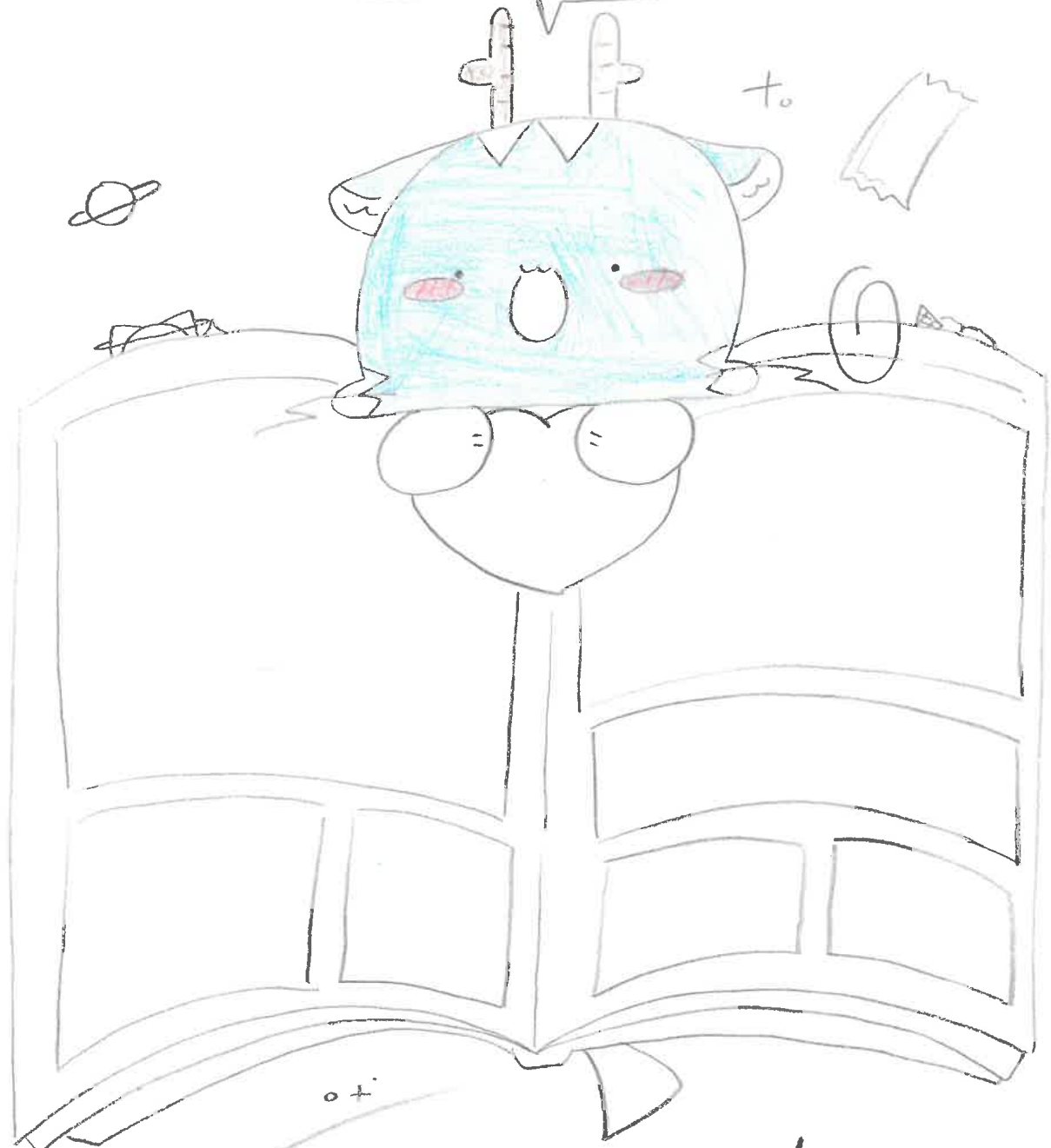


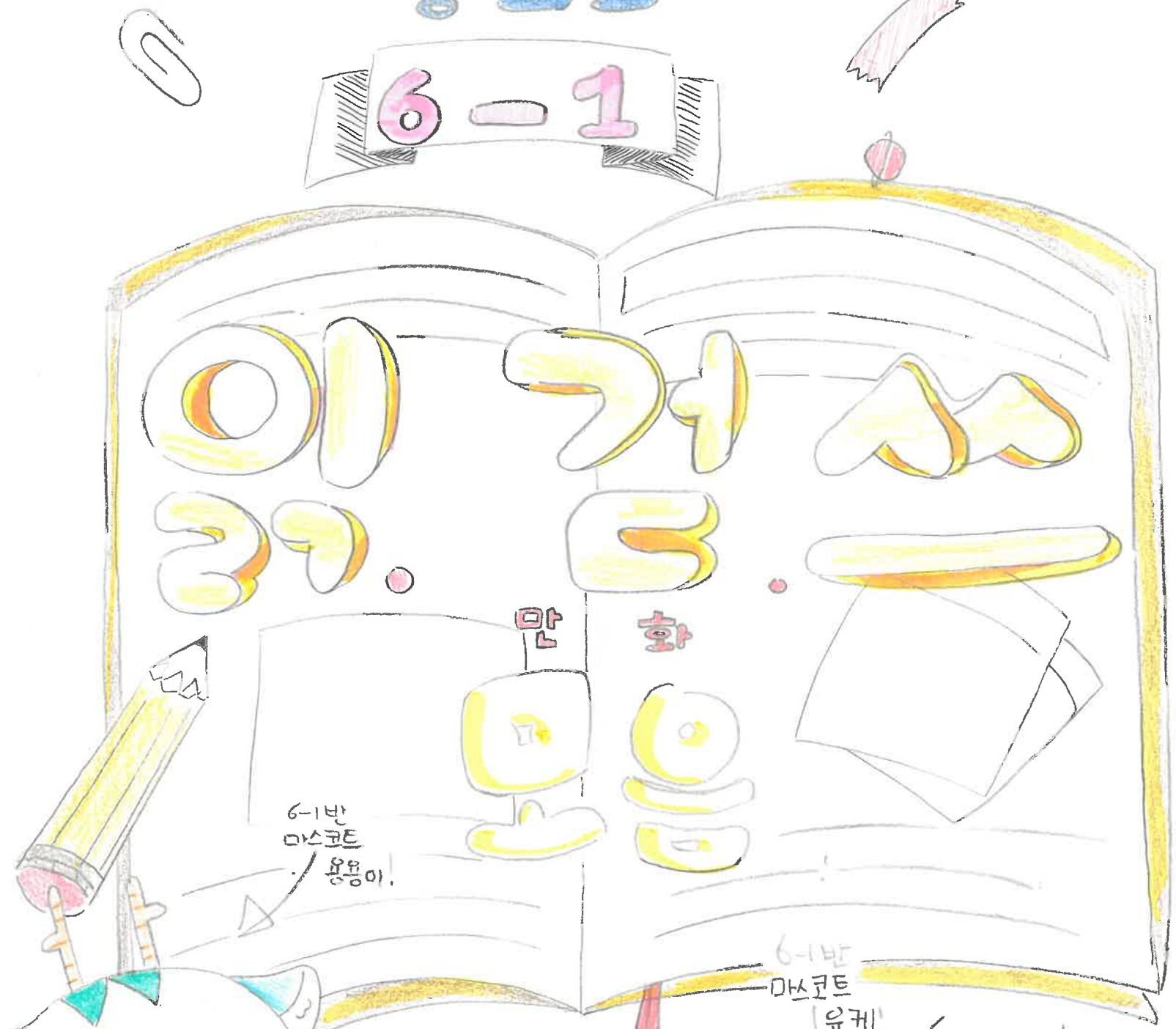
○○ 79 스
39 B

봐 주셔서
감사합니다!



송의초

6-1



6-1번
마스크
용이.

6-1번
마스크
유게!





송의초

6-1

이 가 사
라 리

만

화

만
화
은
은

6-1반
마스코트
용용이!

6-1반
마스코트
유케이!



이름	포비즈	날짜	2024년 9월 23일
책이름	장발장	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
장발장이 신부님은 은그릇, 은초대를
흔했는데 신부님이 자비를 베풀었다



(느낌이나 그림 설명)
장발장은 전과 사라는 것을 숨기고
작은 마을로가 큰 도시장이 된다



(느낌이나 그림 설명)
장발장이 팡틴이라는 여인의
소원을 들어주었다
(자신의 딸 코제트를 찾아달라)



(느낌이나 그림 설명)
팡틴 코제트는 한 남자와 결혼하고
장발장은 뚝 지으며 숨을 거두게
된다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 1 이름: 고미주

- 책 제목: 안네의 일기
- 읽는 이: 안네

안네에게

안녕안네야? 난 미주야 난 네 일기,
 <안네의 일기>를 읽고 너의 상황을 알게되었어
 난 네가 정말 존경스러운거 같아! 왜냐하면
 세계 2차 대전때 무섭고 지루할텐데도 그
 작은방에서 아무소리 내지 않고도 매일 일기에
 긍정적이고 희망찬 말을 쓰니까! 난 네 일기
 덕분에 세계2차 대전때의 잔혹함과
 슬픔을 알게 되었어 비록 넌 죽게 되었지만
 하늘나라에서 가족을 만나 옛날처럼 밝고
 희망차게 가족과 지내줘 다시한번 고마워!
 그럼 안녕!

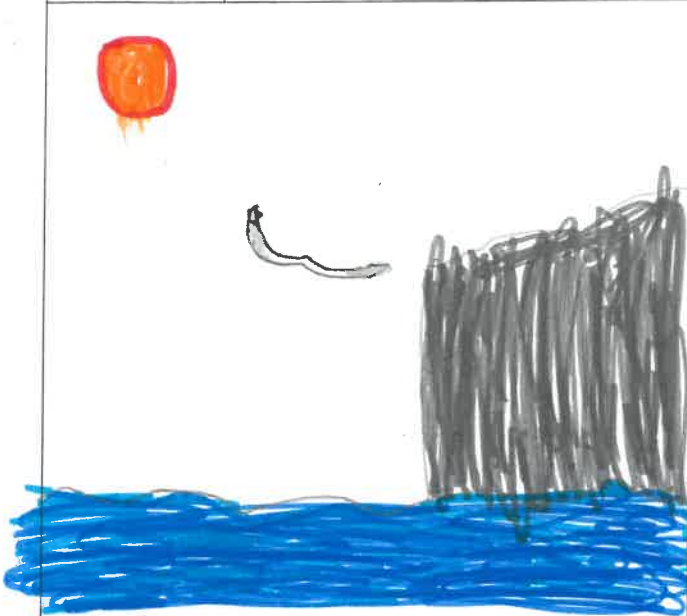
2024.9.25.수

미주가

이름	김도우	날짜	2024년 9월 23일
책이름	가래기(의)꿈	지은이	

표현 방법

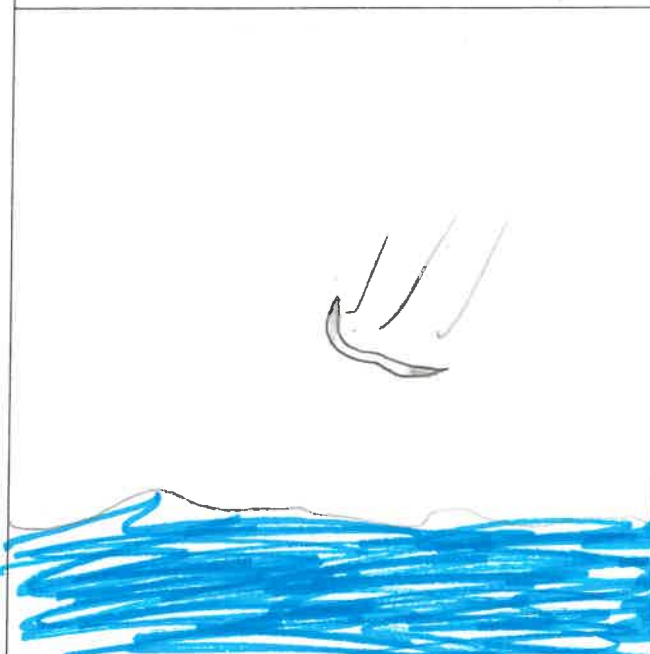
- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



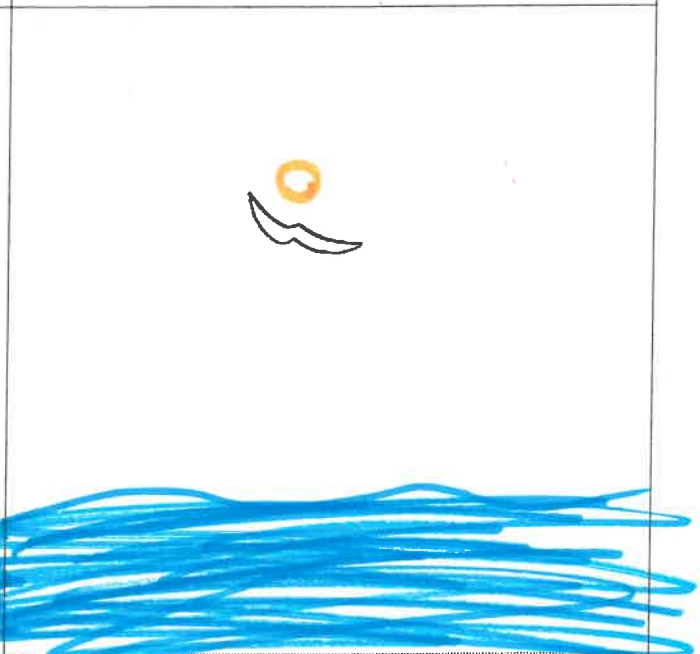
(느낌이나 그림 설명)
비행 연습을 하고 있는 조나단



(느낌이나 그림 설명)
정사냥



(느낌이나 그림 설명)
빠르게 속도로 나는 조나단



(느낌이나 그림 설명)
승전



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 2 이름: 기영
모

- 책 제목: 조이할머니

- 읽는 이: 조이할머니

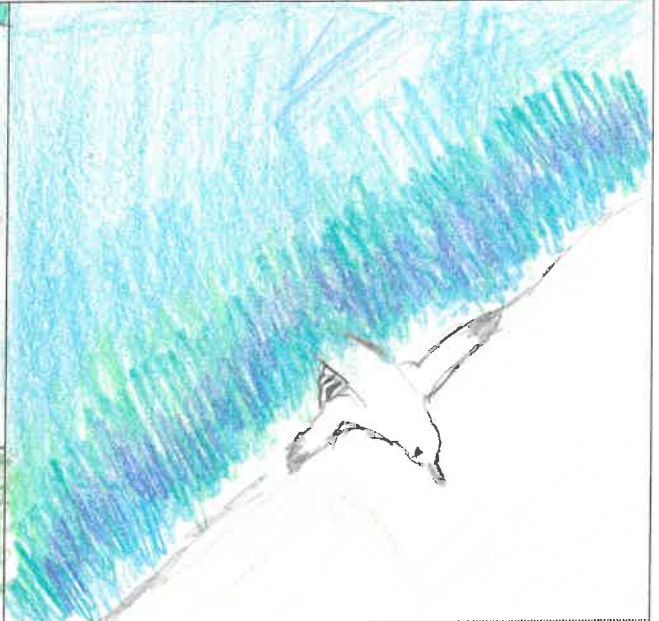
조이할머니에게 조이할머니 안녕하세요
 저는 책을 읽어서 당신을 알았어요 그래서 스티커가
 이야기지만 그런 뜻이야기가 있다는 것
 알았어요 뭐이제는 조금밖에 생각이나지
 않지만 매일 허리를 구부리고 다녔다는 것
 알아요 그런데 그에게 매일 허리를 구부
 리고 다니면 허리 디스크 생겨서 빨리 죽어요

이름	김민석	날짜	2024년 9월 23일
----	-----	----	--------------

책이름	갈매기의 꿈	지은이	
-----	--------	-----	--

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써주세요.



(느낌이나 그림 설명)
 주나 단은 날개 높이 잘 날라 동태 다른 갈매기
 들을 보며 잘 날수 있는 연습을 한다

(느낌이나 그림 설명)
 주나 단은 날이 풀려서 갈매기들을 해산시키려
 하는 꿈을 꾸고 있다



(느낌이나 그림 설명) 주나 단은 날이 풀려서 갈매기들을
 해산시키려 하는 꿈을 꾸고 있다

(느낌이나 그림 설명)
 주나 단은 체력이 좋아서 갈매기들을
 해산시키려 하는 꿈을 꾸고 있다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 3 이름: 김민석

- 책 제목: 꿈의 나라
- 읽는 이: 조나단 (꿈매기)

조나단 아 안녕 나는 너야 너는 평소에도 열심히 연습해서 성공한 모습을 보고 대단해 보여서 편지를 쓰고 있어
 나도 매일 연습해도 안돼지만 너는 열심히 해서 성공하는 걸 보고
 나는 왜 안돼는지 생각해 봤는데 너 노력하니까 난 노력을 많이
 안하더라고 나도 너처럼 열심히 연습해서
 모두에게 인정받는 사람이 될 거야
 너는 새로운 걸 시도할 때 좀 어려워 나는 새로운 걸 연습해
 성공했을 때 기분이 좋잖아 너도 너를 믿는 데 너는 어때?
 계속 노력해서 꼭 성공할 거야 안녕

2024 9/25

이름	김새남	날짜	2024년 9월 23일
책이름	세익스피어 이야기	지은이	양태석

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
 세상표류에대하여 비올라와 올리비아는 마음이생생하게겨져서인상깊었다.

(느낌이나 그림 설명)
 사랑과아름 비올라를공주에게 "이게 똥개 된건지 올리비아 다가서기 너무장난 나를 사랑하게되다니"라고말함.



(느낌이나 그림 설명)
 올리비아는자기 마음을베풀수어여 세라리모가자신의남편이나 만날수있다고 마음을가로만았다.



(느낌이나 그림 설명)
 비올라는오빠가살아있다는게 기적처럼느껴지었다.



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 4 이름: 김새봄

- 책 제목: 마지막 숨바꼭질
- 읽는 이: 소방관 아버지

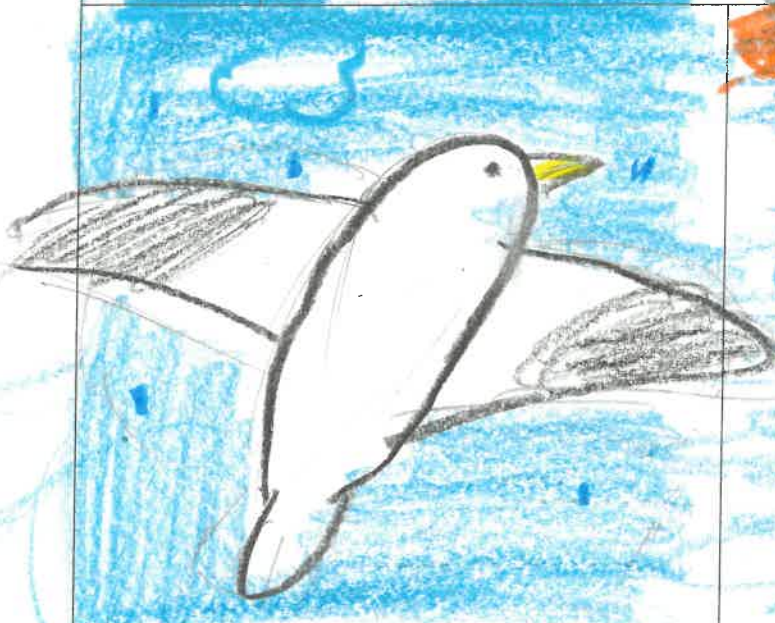


안녕하세요 소방관 아버지 저는 6학년 1반 김새봄입니다 제가 마지막 숨바꼭질이라는 책을 읽었습니다 소방관 아버지가 사건에서 힘들게 사람들을 구할 때 멋지다고 생각했습니다. 자신의 목숨도 위험하게 다른 사람의 목숨을 위해서 밤낮 쉬지 않고 이 감동스럽고 인상 깊었습니다, 이상 김새봄이 씀 습니다 20240925

이름	김세진	날짜	2024년 9월 23일
책이름	갈매기의 꿈	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)

비행 잘 못하
갈매기
바다와도 눈이
맞게 될 (느낌 표현하지 않고
감 (느낌 표현하지 않고
10월 11일)



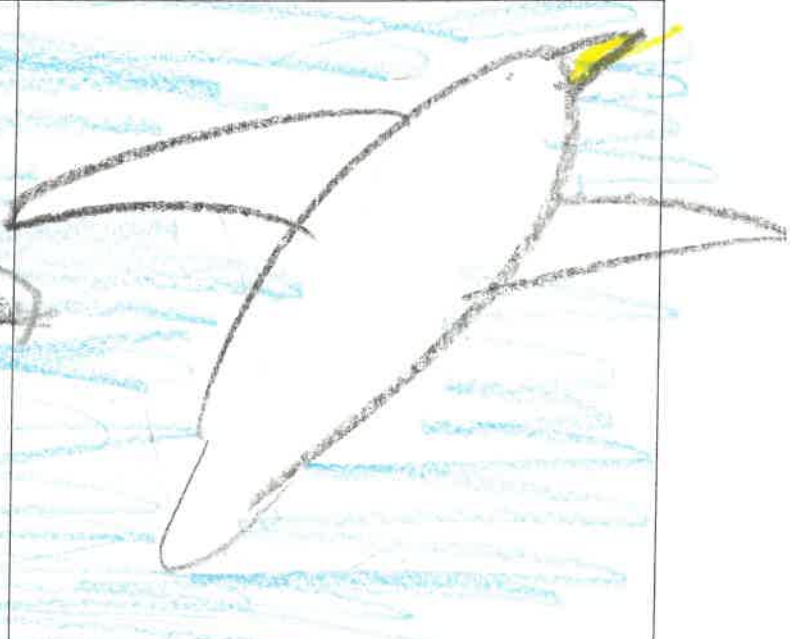
(느낌이나 그림 설명)

대일매일 연습하면 남부럽지 않을
것을 알게 될 (느낌 표현하지 않고
감 (느낌 표현하지 않고
10월 11일)



(느낌이나 그림 설명)

훌륭한 갈매기가 되어 새자를 가르쳐줄



(느낌이나 그림 설명)

제사에게 조언을 해주고 정진 모습을
가르쳐 갈매기에게 훌륭한 모범으로
10월 11일



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호:5 이름:김세진

- 책 제목:갈매기의 꿈
- 읽는 이:조나단

안녕 조나단아 나는세진이야고해 너가 나오는 갈매기의 꿈을 읽고 너가 대단하다고 생각했어 원래는 너랑을 못알아볼때 열심히 끈기있게 포기하지 않는 너의 모습들 보면서 쉬어. 그리고 너의 마음가짐이 대단한것 같아. 우리도 대단한것인데 너는 너 혼자 해내려는 모습이 참 대단한것 같아 나는 쉽게 포기하는데 너한테 포기하지 않는 방법을 배우고 싶어. 혼자 문제를 잡는게 쉬지 않을텐데 너가 혼자 해내고 포기하지 않는 모습이 보면서 쉬어!! 그리고 너가 제자한테 가르침을 주고 조언도 해주고 그다음에 너가 대단한게 가버리면 왜 그리웠는지 궁금해!! 안녕

버등이
몽양개비
새

이름	김시우	날짜	2024년 9월 23일
책이름	버등이를 사랑한 건	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
버등이를 사랑한 건
개비



(느낌이나 그림 설명)
버등이가 이쁘다
나인 려연생
이 팔고있다
그런데 개비



(느낌이나 그림 설명)
버등이를 사랑한 건
버등이를 사랑한 건
버등이를 사랑한 건



(느낌이나 그림 설명)
버등이를 사랑한 건
버등이를 사랑한 건
버등이를 사랑한 건

개비



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 6 이름: 김시우

- 책 제목: 황금사과 나무
- 읽는 이: 사과(아이)

안녕 사과아 나는 인천송의 중등 학교
 6-1반 김시우 라고 해 나는 6학년 국어
 시간에 너를 받아 가운데에 황금사과 나무
 유망하게 사육해 주나 너가 아랫 가지에 있는
 사과야 너가 익어갈 때 다른 아래 가지
 들은 연 주 수의 부인이야 더가 없
 으면 아래 가지에 열매가 익을 때
 열매가 익을 때 6-1 김시우
 이

이름	김수민	날짜	2024년 9월 23일
책이름	북극곰의 기억 여행	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 주인공이 집에 서가도록 길을 표시해준다

(느낌이나 그림 설명) 주인공이 일행들과 길을 가기로 했다



(느낌이나 그림 설명) 주인공이 자신의 자전거를 돌려준다

(느낌이나 그림 설명) 주인공이 길을 떠나고 있다



인물에게 편지 쓰기

고민즈

6학년 1반 번호: 7 이름: 김우현

- 책 제목: 불량한 자전거 여행
- 읽는 이: 전지

안녕 호건아 나 우현이야 너 부모님이
 엄청 싸워서 집을 나갔지 그래서
 삼촌이랑 자전거를 타고 자전거
 타고 호기를 만나고 부모님이
 싸우면 슬픈 수있지만
 부각점 내가 보는게 보다는
 싸움을 말리는데 나을거 같아
 말리는데에 마음수도
 있지만 계속 싸우는데
 보다는 나을거 같아

2024. 9. 25일 (수)

김우현
→ 선호건

이름	김유빈	날짜	2024 년 9 월 23 일
책이름	이런것이 라니	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
 사과 먹어볼 수있는데 맛있는 사과 들고 노랑
 친인



(느낌이나 그림 설명)
 아이는 어대 선택지라 저가 양이있다고 새로 제안을
 거절한 상황.



(느낌이나 그림 설명)
 새로 사과 저가 아이에게 자신의 양을 작심함.



(느낌이나 그림 설명)
 새로 재이 끊어질때까지 자신의 양을 내렸다.
 그새로가 새 특장있고 생각이된다.



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 8 이름: 김유빈

- 책 제목: 이끼없이 죽는 법
- 읽는 이: 너

안녕 너야 나는 6학년1반에 있는 김유빈이라고 해. 이걸 읽어 재밌게 볼책이 '이끼없이 죽는 법'였거든.. 다 읽어들려 왜관애가 큰거 재미있지만 그책 꺼도 갠지 없어졌어. 근데 많이 아꼈어 소년에게 자의 모른것을 이끼없이 죽는 법이라니.. 그전 너를 보면서 다양한 생각이 들어 내가 만약 나뭇잎이면 소년에게 내 모른것을 물어볼까?.. 라는 의문점도 있었지 마지막 장면에는 소년이 높은 상태로 나타났는데 그때의 비감을 어땠니? 나는 너 모른것을 소년에게 주었잖아 결국엔 행복하게 되잖아. 자기도 가꿀줄 알아야되. 가끔은 소년생각만 쿼지않고 한번씩 너 생각도 해봐. 아젠 나뭇잎이면 높은 상태일때 난 너가 뭘생각하든 강등시켜 나가서있어 한번리만 쿼지않고 나중은 쿼지하게 어때? 쿼지하게 강등줄 재밌어? 그럼 나중엔 ~~이끼~~ 꼭 만나자!

-김유빈-

이름	강리훈	날짜	2024년 9월 23일
책이름	보부의 모험	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



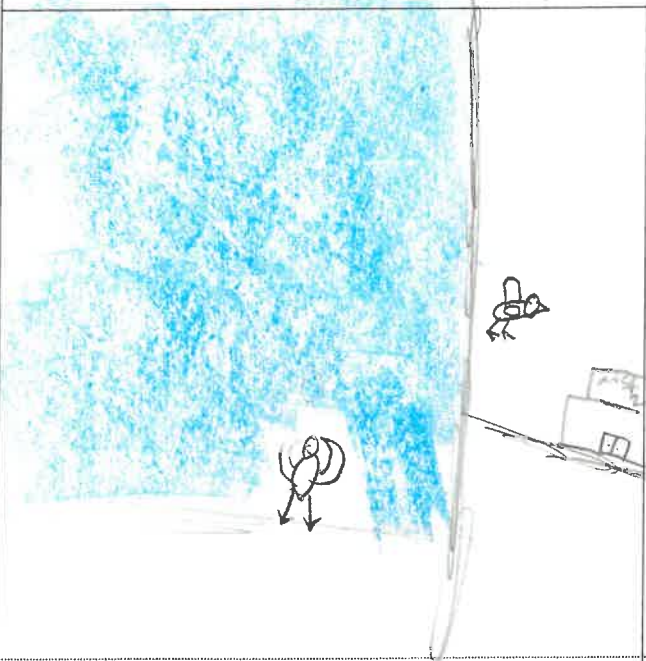
(느낌이나 그림 설명)

보부가 비행학교에 입학함



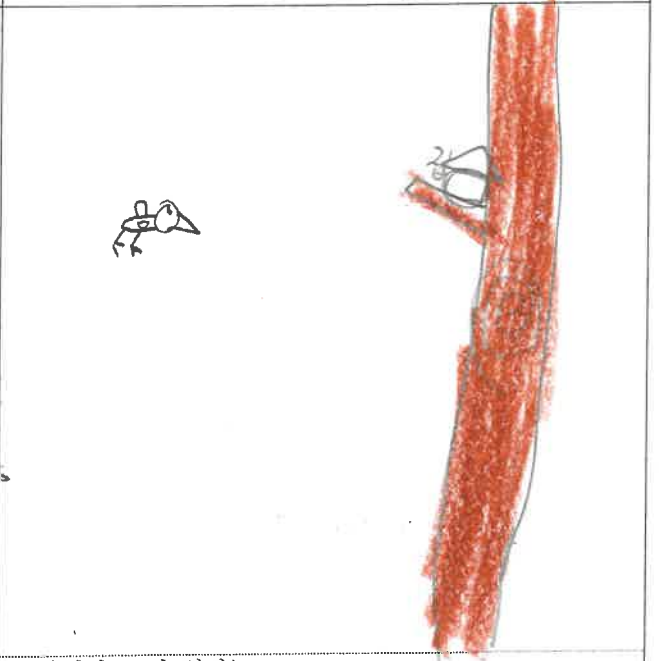
(느낌이나 그림 설명)

보부는 숲을 날라다니며 토네이오를 만남



(느낌이나 그림 설명)

보부는 귀가 멍멍해지고 귀뚜라미가 나타나서 보부를 공격함



(느낌이나 그림 설명)

보부는 새를 만나서 귀뚜라미를 잡아먹음



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 9

이름: 김지영

- 책 제목: ~~.....~~ ^{즐거움은} _{어디} ^있 _어 ^니
- 읽는 이: ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니

안녕하세요? 저희는 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니

까지 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니 ^{모든} _것 ^을 ^보 ^고 ^행 ^은 ^심 ^것 ^은
^알 ^고 ^있 ^어 ^요 ^그 ^리 ^로 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니 ^와 ^인 ^간 ^사
^를 ^때 ^솔 ^리 ^히 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니 ^{조금} ^매 ^경 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니
^생 ^각 ^이 ^도 ^어 ^는 ^것 ^이 ^나 ^를 ^위 ^해 ^도 ^최 ^대 ^의 ^행 ^동
^을 ^위 ^해 ^인 ^간 ^사 ^에 ^은 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니 ^인 ^간 ^사
^를 ^위 ^해 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니 ^{조금} ^매 ^경 ^{즐거움} _어 ^디 _어 ^니

이름	김하윤	날짜	2024년 9월 23일
책이름	밤 오페라의 유령	지은이	가스통 르주

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)

주인공 크리스틴이란 여자성악가가
오페라 극장에서 일하게 됐다.



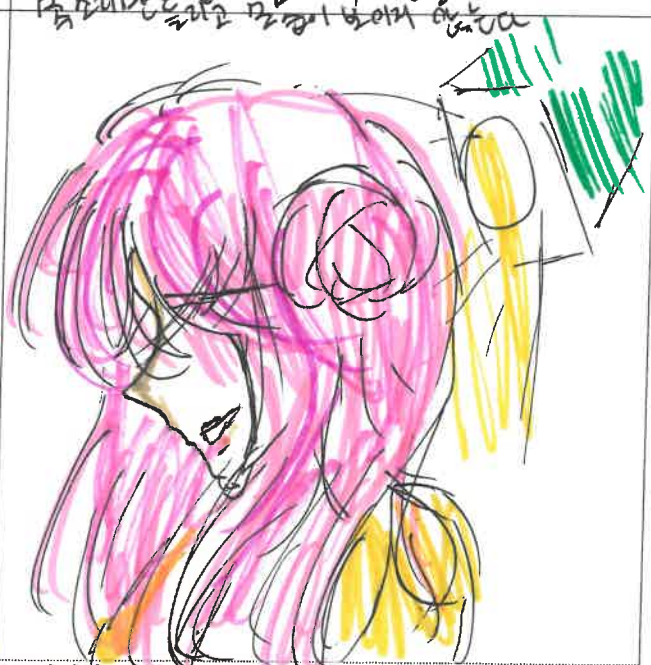
(느낌이나 그림 설명)

극장에서 노래 연습을 할 때
어디선가 의문의 남성이 많을 것만 하지만
음악에만 몰두하고 관심이 없어 보인다



(느낌이나 그림 설명)

정체 모를 남성의 목소리에
몰리는 감정을 느끼고 정체를 알고 싶어한다



(느낌이나 그림 설명)

여자는 남성을 위해
끝까지 노래를 부른다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 10 이름: 김하윤

- 책 제목: 오페라의 유령
- 읽는 이: 김하윤

안녕 나는 6이 김하윤이라고 해!
 반가워 내가 나오는 오페라의 유령에는 랑을 봤어.
 정말 감동적이고 재밌데다 마지막에 남주인공이 죽어서 좀
 슬펐어 그래도 크리스틴 너가 남주를 위해서 계속 공연을
 하는 모습이 정말 좋아서 남주인공이 죽어서 슬프리만 그래도
 너가 계속 노력해서 노래하는게 정말 남주인공을 좋아하는
 거 같아서 그것도 너무 좋아!!
 그래도 남주인공은 그리워하는 네 모습이 너무 인쓰러워
 남주인공이 마지막회 생하는게 네 기억에
 남았을 것 같아. 남주인공만 생각하지 말고
 네가 하고 싶은 대로 살아 그럼 다음에 또 보러!

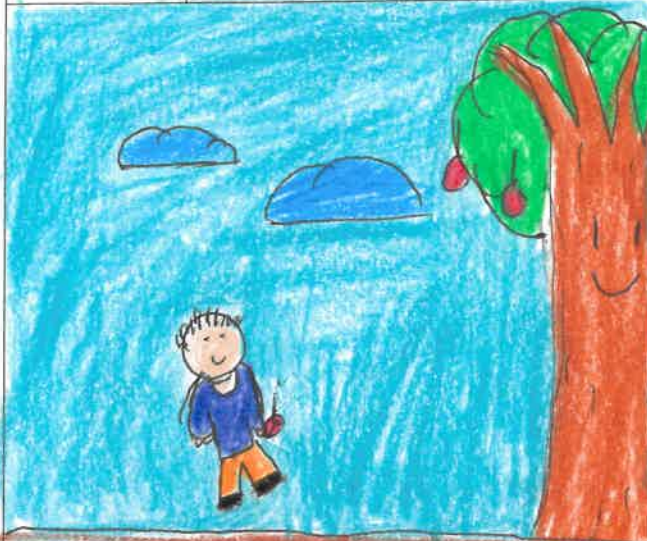
- 김하윤이가 - 크리스틴에게!

- 2024 - 9 / 25

이름	나선엽	날짜	2024년 9월 23일
책이름	아낌없이 주는 나무	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 나무가 소년에게 자신의 사과를 나누어주고 소년은 사과를 먹었다.



(느낌이나 그림 설명) 아이는 형소년이 되었다. 나무에게 활아오는 횡수는 끝없이만 친구들과 놀고 힘들어하는 아이에게 그늘에서 쉬게 했다.



(느낌이나 그림 설명) 아이는 어른이 되었다. 나무에게 활아오는 횡수는 줄어들었다. 아이는 사업할 때 배를 만들어야 했다. 나무는 자신의 나무가게와 몸통을 주었다.



(느낌이나 그림 설명) 아이는 노인이 되었다. 나무는 말했다. "더. 편안하게 쉬니?" 아이는 말했다. "이제들 다 늙어. 그냥 앉아서 쉬고 싶어." 나무와 아이는 편안하게 쉬었다.



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 11 이름: 나선엽

- 책 제목: 아낌없이 주는 나무
- 읽는 이: ~~아이~~ 나무

안녕, 나는 6학년 1반 나선엽이야. 너가 아이에게 정말
재밌게 책도 주고 아낌없이 사과도 주고, 나무가지도 주고, 너의
몸통도 주는 모습을 보았어. 근데 그렇게 너를 없애가면서
가지 아이에게 나누어주는 건 아닌 것 같아. 물론 너는 아이와
같이 놀고 싶고 / 좋은 시간 그럴 거야. 하지만 한 쪽만 사랑하
는 건 사랑이 아닌 것 같아. 앞으로 너의 관계를 주위하고
같이 사랑하게 좋을 것 같아. 비록 지금의 아이는 노인이
되었지만 같이 수다를 떠는 것도 좋을 거야. 그리고 너가 갈 것 같고
걱정하지 마. 물을 많이 먹으면 다시 자라날 거야. 그럼 화이팅

이름	나비	날짜	2024년 7월 23일
책이름	북극호텔	지은이	

표현 방법

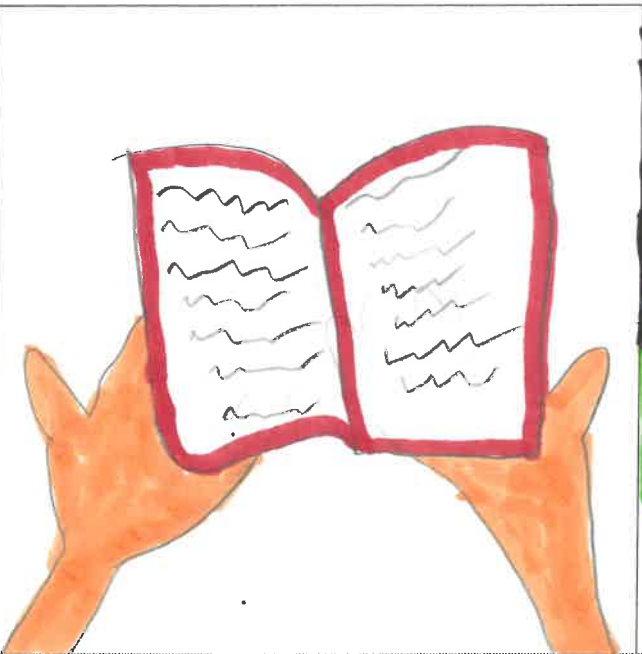
- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
패지를 들고 가는 할머니



(느낌이나 그림 설명)
할머니와 패지를 나누는 할머니



(느낌이나 그림 설명)
소녀가 배민 일기를 읽는 할머니



(느낌이나 그림 설명)
할머니와 할머니의 패지 집




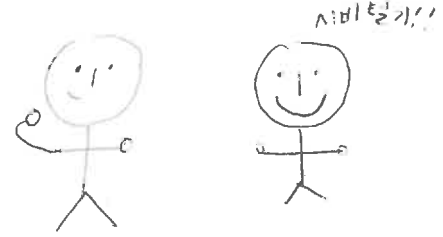
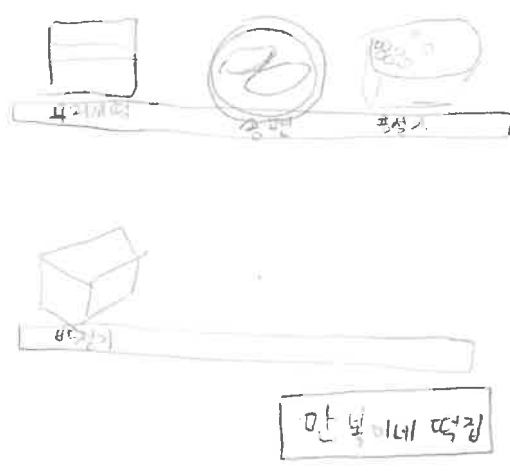
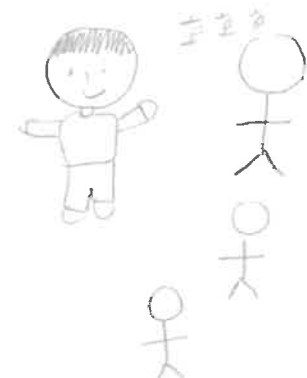
인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호:12 이름: 나인영

- 책 제목: 산악호텔
- 읽는 이: ~~나인영~~ 중이 할머니

안녕하세요 중이 할머니 저는 숲의 큰 6학년 1반 나인영이라고 해요 책에서 할머니의 이야기를 들었어요 원래는 우주 호텔에서 일하다가 폐업을 하는 할머니가 되셨잖아요, 저렇게 너무 큰 다급이 라고도 볼 수 있는 내기를 들으면 직업도 다니기 어렵고 밤은 밤이 하기도 어렵죠 하지만 끝까지 자기 일을 열심히 하시는게 보기 좋았어요 할머니의 일상 생활을 배우고 보니 저를 도와주게 됐어요, 저는 할머니와 달리 저는 끝까지 도전해보지도 않고 바로바로 포기할 때도 할머니의 생각이 담긴 책을 보니 저는 이제부터 끝까지 도전하고 싶어요

나인영 올림

이름	박수빈	날짜	2024년 9월 27일
책이름	만복이네 떡집	지은이	
표현 방법	■ 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요? ■ 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.		
			
(느낌이나 그림 설명) 떡을 만드는 애가 시비탈기임을 깨닫는다	(느낌이나 그림 설명) 만복이네 사회 사보함을 발견하여 만복이네 떡집을 찾아가 다녔다		
			
(느낌이나 그림 설명) 여러가지 종류에 떡을 파는 자신의 이름이 담긴 떡집을 발견했다.	(느낌이나 그림 설명) 떡집을 먹고 호호호한 생각과 여러 사연들이 풀이 할 만할 애기를 판들에서 사연들의 사연을 받았다.		



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 13 이름: 박수빈

- 책 제목: 만복이네 떡집
- 읽는 이: 친구들 만복이

안녕 만복아 아직 잘지내? 너가 떡을 먹고 용기를 내 것처럼
나도 떡을 먹고 노력하고 용기 내서 사회생활을 잘 하고 싶어 떡을
먹고 좋은 이야기거리를 얘기해서 너를 좋아하는 사람이 늘어나 것처럼 나도
내 얘기를 귀 기울여주고 공감해줬으면 좋겠어 도움이 되는 나의 떡집도
생겨나서 내 부족한점을 채워주고 나를 보완해주면 좋겠어 너가 100달러
졌을 때 너무 부러웠어 나도 내 삶이 좀 행복해졌으면 좋겠어 나는 좀 불행한
삶을 살고 있는 것 같다. 너처럼 고두에게 사랑받는 행복하고 재미있는 삶을 살
았으면 좋겠다 그럼 안녕!



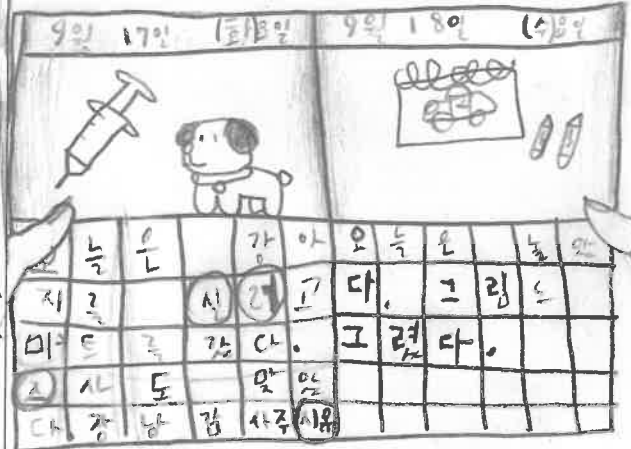
이름	엄재린	날짜	2024년 9월 23일
책이름	히든 픽처스	지은이	

표현 방법

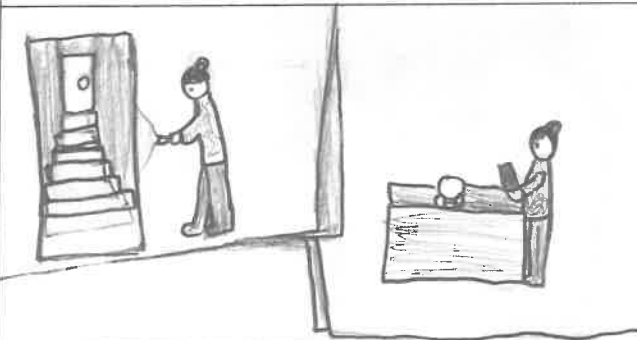
- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 주인공은 베이비시터 아이에 알람잔을 보고 놀란다.



살려주세요...?
(느낌이나 그림 설명) 알람장에 튕긴 글자씩 고쳐보니 살려주세요 라는 말이 나왔다.



(느낌이나 그림 설명) 그때부터 증거를 수집하고 있다

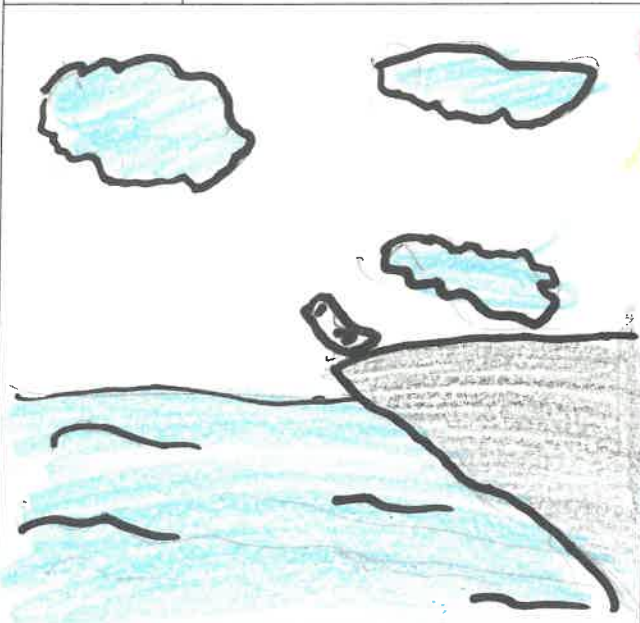


(느낌이나 그림 설명) 결국 증거를 다 모았다 그걸로 신고 함

이름	5-12	날짜	2014년 9월 23일
책이름	갈매기의 꿈	지은이	?

표현 방법

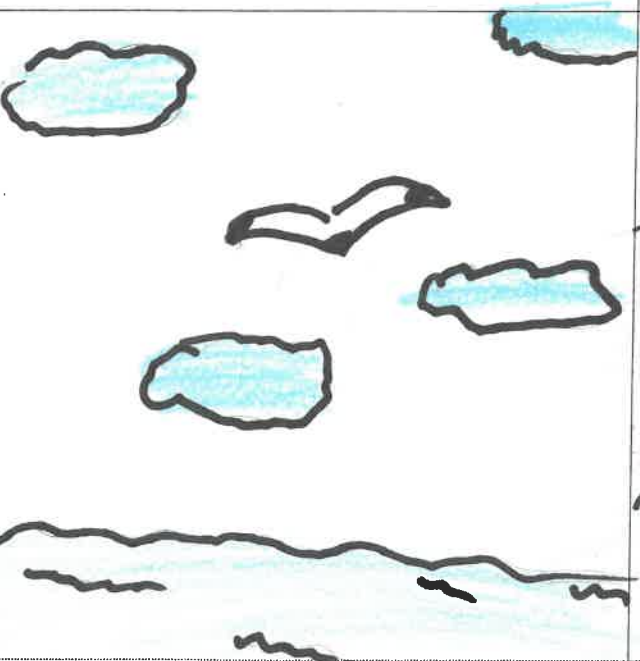
- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



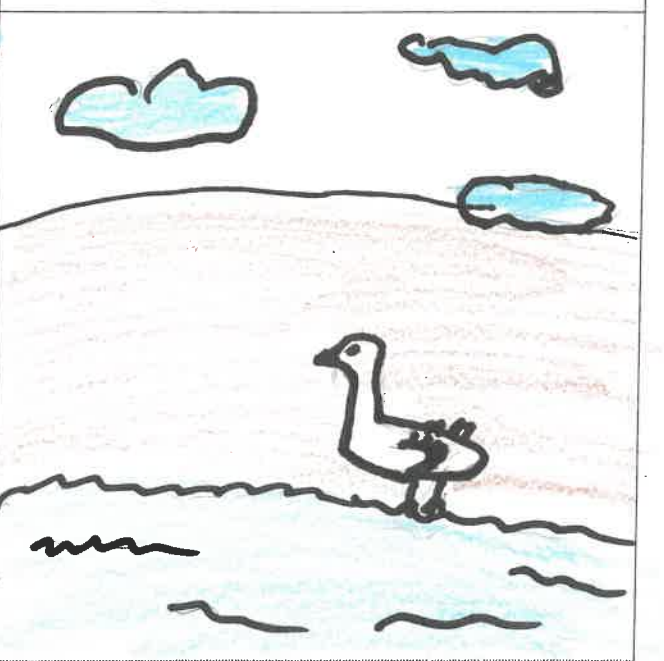
(느낌이나 그림 설명)
이그는 갈매기 코바라리 날려가게
계속 3번, 4번



(느낌이나 그림 설명)
5번 일출: 갈매기 날려가게
3번 2번



(느낌이나 그림 설명)
날기에 성공해서 갈매기 3번
4번



(느낌이나 그림 설명)
코바라리 날기에 성공해서 3번
4번



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 15 이름: 조유찬

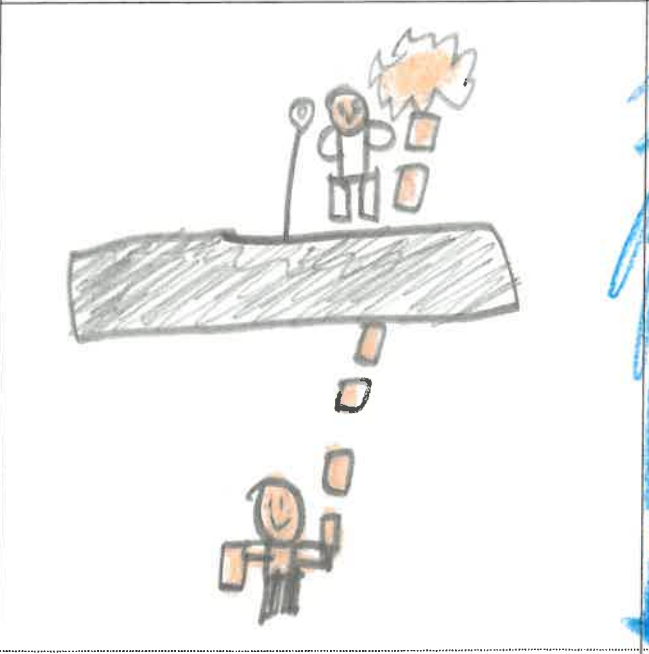
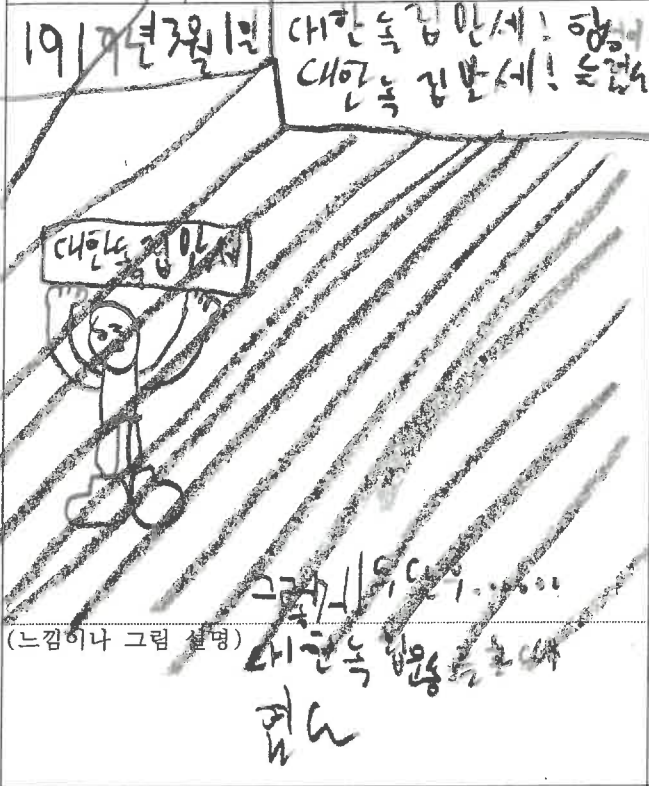
- 책 제목: 갈매기 꿈
- 읽는 이: 갈매기 조유찬

안녕, 조유찬아 나는 6학년 1반 조유찬이라고 해
 나는 내가 네 꿈을 이루기 위해 노력하는 모습을 보고 내가 본받아서 이렇게 편지를
 쓰게 되었어
 나는 갈매기도 태어나서 그냥 나는 그냥 하고 있는데 갈매기랑은 상상인데 나는 너
 다른 꿈을 위해 하루도 빠짐없이 연습을 하는거 보니 대단하네.
 너는 너의 꿈을 위해 자신이 좋아하는 갈매기 속에서 밤잠도 못자고 너의 꿈을 위해
 계속해서 노력하는 모습이 인상 깊었어. 이게 멋있어서 그리고 정말로 힘든 것 같아서
 너는 힘들거지 포기하지 않고 계속해서 도전하는 모습이 너무 멋져보여.
 ✎ 너도 도전하는 모습을 보니 내가 많이 하려고 하는 것 같아. 나는 힘들면
 그냥 힘들고 포기할 생각이 없지만 너는 포기하지 않고 하니까
 너무 멋있고 존경스럽네. 나도 포기하지 않고 도전하는 내가
 될 수 있도록 꼭 노력해야겠다. 고맙네!

이름	오준성	날짜	2024년 9월 23일
책이름	너키이름에 한국사 이야기	지윤이	???

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



도시 광복단은 전쟁이 일어나는 순간

자주 변화하는 모습

이름	이연희	날짜	2004년 9월 23일
책이름	꿈에너의 꿈	지은이	

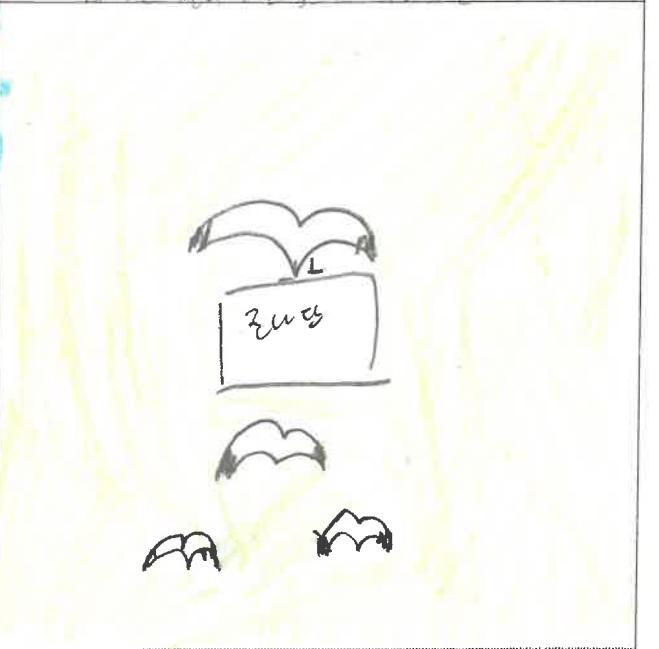
표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
 꿈에너는 하늘에서 선재등이든 다시 시도
 하면서 지평선을 넘어가게 되는데 친구들이

(느낌이나 그림 설명)
 꿈에너는 밤이서 재판을 받게 된다
 꿈에너는 영웅적인 시도를 하지만 꿈에너는
 재고의 비극을 맞이하게 된다



(느낌이나 그림 설명)
 꿈에너는 이 세상에서 제자들은 만나서
 스승이 된다

(느낌이나 그림 설명)
 꿈에너가 죽어서 신격화 됐는데
 뒷날 재판을 받게 되고 그 특이하게 이 세상
 안 된다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 17 이름: 이현우

- 책 제목: 이문의 꿈꾸는 집
- 읽는 이: 상수리

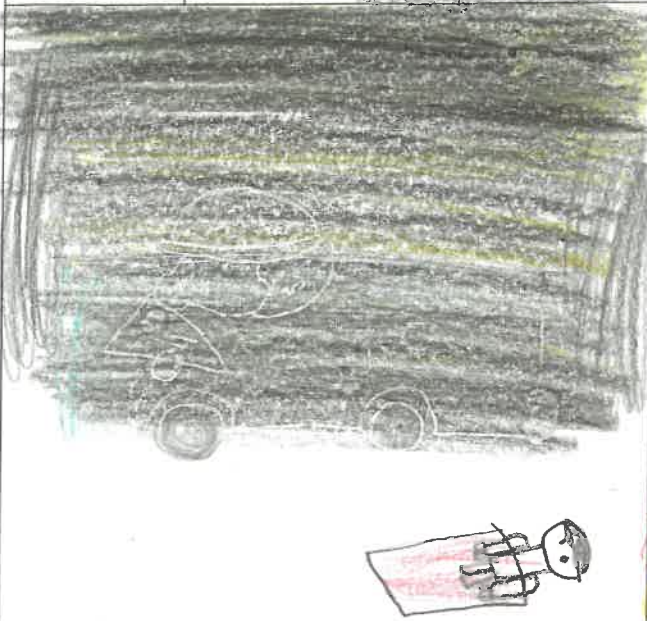
상수리에게 상수리아 보니까 너는 건희라고 해. 네가 피아노에
손가락 만나서 근일일때 한쪽으로는 이태태리안 한쪽으로는 이태태
태태로 해서 왜 그러게 자신에 꿈을 위해 자신을 계속 쓰면
해리 줘야지. ~~꿈을~~ 이루는 일이 힘들지 않다고 생각 하고 있어.
그런데 내가 이문을 만나고 이해안대던 부분이 사라졌어.
이문을 내가 부족했던 부분을 채워주던 상수리가 꿈이 생겼던 이유를
알려주고 나에게 반성까지 시켜주면서 피아노와 상수리 나에게
큰 도움이 됐어. 그런데 너는 내가 배워서 반성을 하고 어떻게 할지
관심있게 대답해라고 생각해 아제는 내가 열심히 연습한다고 피아노의
비밀까지 알려주면 너는 대단한 피아노리스트가 돼야 할 거라고 상수리아 인경

9월 25일 건희가

이름	이서진	날짜	2024년 9월 23일
책이름	마지막 숲바꼭질	지은이	백승자

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 아버지 눈소방관
이어서 아버지는 악몽을 꿈
꾸고 있었다

(느낌이나 그림 설명) 소방관은
아버지는 동생을 잃었다
불길 속에서



(느낌이나 그림 설명) 아버지는 어릴 때
단독이 동생과 함께 바꼭질
을 하였다

(느낌이나 그림 설명) 어릴 때 불길 속에서
동생을 잃었다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호:18 이름:이서진

- 책 제목: 마지막 숨박꼭질
- 읽는 이: 경민이의 아버지

안녕하세요 두차려나 화재현장에 출동하셨다가 새벽녘에 들어오셨군요 피곤하시고 몸이 많이 좋을 텐데 사람들을 구해주셔서 감사 합니다 깨진 창문사이로 뛰어들어간 한 사람의 구조대원인데 정말 속상하셨겠어요 어렸을 때 북보님이 친척집에 가서 두삭아제의 동생과 술래잡기하고 동생이 장독뒤에 숨어버리고 번갯불처럼 환한 기운에 집에서 불바다 가뉘서 정말 속상 했군요 그래서 동생을 위해 소방관이 되셨군요 사랑들목숨을 구해 주셔서 감사 합니다 앞으로 사랑들을 구해주세요 감사 합니다

2024년 9월 25일 수요일

이름	이승우	날짜	2024년 4월 23일
책이름	모비	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



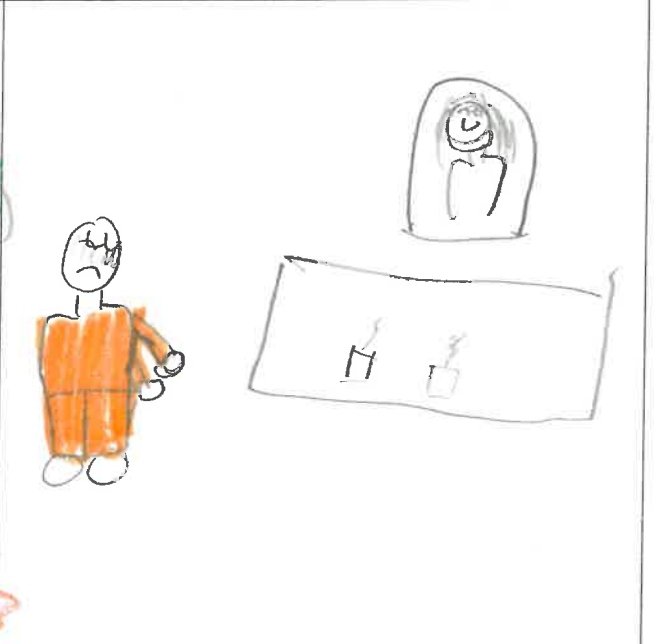
(느낌이나 그림 설명)
 이 세골 강물에서 만난 소녀를
 만난



(느낌이나 그림 설명)
 산에서 ^{조금} 돌던 중 소녀가 ^{가장}
 돌던 중



(느낌이나 그림 설명)
~~산에서~~ 산에서 다친 소녀
 를 ^어 ^고 ^산에서
 내려옴



(느낌이나 그림 설명)
 다음날 소녀가 죽을 ^너 ^당게 죽
 영는 ^지 ^모르겠음



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호:

이름: 이승우

- 책 제목: 너는 나를 사랑한 죄
- 읽는 이: 나

19번

안녕 나는 6학년 1반 이승우라고 해 나는
 도끼에 비 너를 ~~사랑~~ ^{사랑} 하고 ~~아주~~ ^{아주} 마음이 들
 었어 너는 버림 이 큰 사랑 했을 때 들미 좋은
 사랑을 하라기 너들이기 너를 ~~사랑~~ 해서
 너는 은 왜 나무에 1000년 동안 ~~있~~ ^있 장만 할
 으르 너는 좋은 이라 만나고 ~~아주~~ ^{아주} ~~아~~
 는 만나지 않길 바래 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르
 나쁜 이가 강 바랑 피는 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르 ~~아~~ ^아 으르
 (바라보기)

2024 9월 24일 수

이승우

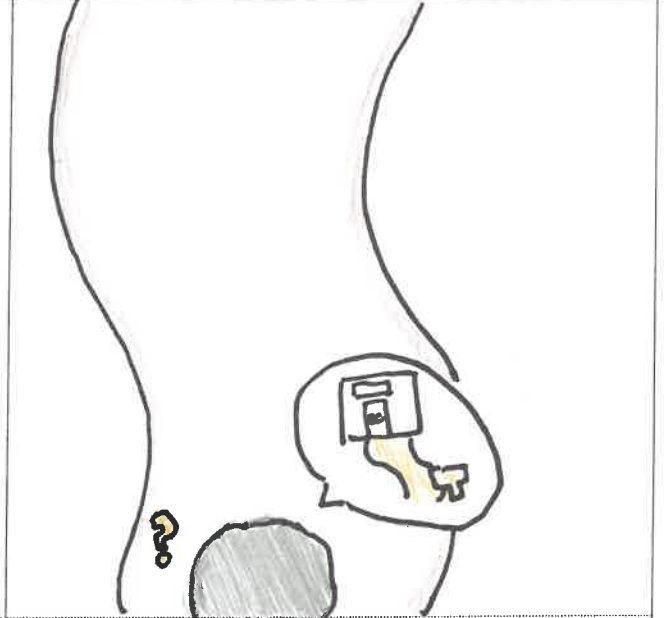
이름	이예슬	날짜	2024년 9월 23일
책이름	어린이 다시, 게으름	지은이	김남준, 이서희 그림

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 의사의 처방전 없이 약
가 직접 약을 지어 주고 글썽하게 한두개
가 아닌 시크릿 약국이다 (7장 시크릿 약국에
갔어도, 23쪽)



(느낌이나 그림 설명) 남자가 약을 받고
나가는데 약단과 시크릿 약국이
사라져 있는데 재미있었다



(느낌이나 그림 설명) 약을 처방 받고 집에서
약을 꺼내는 장면이 가장 인상깊고 재미
있었다



(느낌이나 그림 설명) 알약이 엄청 크다고
하는 장면도 재미있었다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호:20 이름:이예슬

- 책 제목: 워플당당 여우 꼬리
- 읽는 이: 단미

안녕, 단미야? 난 승의초등학교에 다니고 있는 예슬 이라고
해 너가 항상 다름이 있더라도 화해할때는 너가 먼저
손을 내밀어주고 너의 잘못이 아니더라도 먼저 웃어 주고
가끔은 비질(내가 있지만 나는 그런 너가 대단하다고 생각해
내 잘못이 아닌데 웃어 주기도 힘들고 먼저 손을 내밀어 주는게
힘들텐데... 아아 나라면 그렇게 끼리는 못했을것 같은데
그런 너가 대단한것 같아! 그리고 항상 여우들을 잘
다스리는 것도 신기할것 같아! 나도 너의 그런 모습을
보고 싶어 다음에 또 편지 쓸게 안녕!

이름	권지수	날짜	2024년 9월 23일 목요일
책이름	보통의 것이 좋아	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 이 그림은 지은이가 서고 있는 거야. 포는 나



(느낌이나 그림 설명) 이 그림은 꽃이 거 나고 빛이 나고 있어



(느낌이나 그림 설명) 이 그림은 꽃이 나고 있어



(느낌이나 그림 설명) 밤을 부르세요. 이 그림은



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 기 이름: 권 지숙

- 책 제목: 이모의 꿈꾸는 집
- 읽는 이: 너 기

여기에 너에게 쉽게 할 뻔 너는 라라랑 있으려야 너는 모든 시 하소위 너는 날
 소이고 친구들을 데려가게 들어주자 나 너는 라라 너는 글래도 갈래
 너는 친구들을 데려가게 편 너는 친구들을 만 여서 기호도 있어 너
 는 데도 친구들 데려가게 친구들 데려가게 너는 친구들 데려가게 친구
 와 내 소 드 있어 그려 있가 너는 데 갈라 나 너
 친구 데려가게 들어 주고 글래 니까 너는 다 볼
 데 키 소 있어 너는 데 갈라 너는 데 갈라 너는 데 갈라
 네 너 모든 리라라에 파이 터



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 22 이름: 정영준

- 책 제목: 마지막 승박꼭지
- 읽는 이: 아버지.

안녕하세요. 아버지. 저는 6학년 정영준입니다.
 저는 "마지막 승박꼭지"에서 리오에 아버지가
 케이크를 주셨는데, 학교부는 새벽에 화재에서
 출동하고, 동생까지 있어서 그렇게 된거 같
 어더니 말씀드리고 이해를 하여드립니다.
 그리고 아들이 케이크와 생일선물을 사왔을
 때 왜? 소방관에 길을 가게 된 일을 봤는데
 예년에 부모님이 친척집에 갔을 때 동생이랑
 승박꼭지하고 있을 때 집에 부모님이 나서 동생을
 잃고. 그러고 소방관에 길을 갖게 됐다는
 얘기를 듣고 대한 한 마음이 들었습니다.
 앞으로 버진 소방관이 되어주세요! 제
 얘기를 들어주셔서 감사합니다.

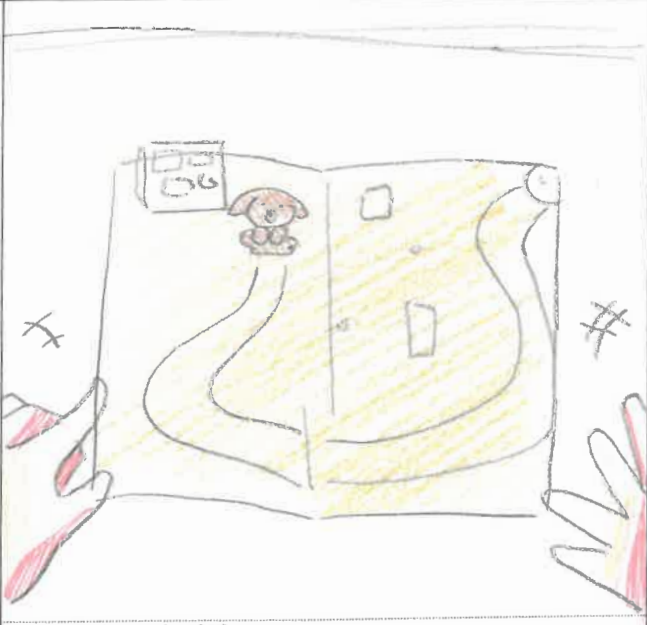
이름	죽예지	날짜	2024년 9월 23일
책이름	개를 훔치는 완벽한 방법	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)
자동차 안에서 피자를 먹는 장면



(느낌이나 그림 설명)
친구와 개를 훔칠 작전을 세우는 장면.



(느낌이나 그림 설명)
개가 납치되는 장면



(느낌이나 그림 설명)
개가 가족의 품으로 돌아가는 장면



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 23 이름: 죽예지

- 책 제목: 개를 훔치는 완벽한 방법

- 읽는 이: 여자아이

안녕! 나는 예지라고 해. 근데 내가 이책을 읽은 지 한참 되어서 너의 이름이 기억이 안나ㅠ 이해해주면 좋겠어. 그래도 너의 이야기는 기억이 나. 차안에서 사는 거고 마음 고생 많이 했지? 동생도 챙겨야 하고 거짓말을 한 이유도 이해가 가. 네가 돈을 벌려고 개를 훔칠 생각을 했을 때, 솔직히 금방 포기할 거 같았어. 근데 내 생각과는 다르게 친구와 엄청난 계획을 짜는 걸 보고, 나보다 어린 것 같으면서도 그런 생각을 한게 대단한 거 같았어. 결국엔 개를 주인에게 돌려주고 집도 구해 행복해져서 정말 다행이야! 이제는 아무것도 훔치지 말고 새 집과 가족과 행복하게 살아! 그럼 안녕!

이름	한지호	날짜	년 월 일
책이름		지은이	

표현 방법 ■ 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
 ■ 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명)

동굴에 피자가 들어감



(느낌이나 그림 설명)

동굴에서 신기한 광아리를 발견



(느낌이나 그림 설명)

광아리의 떡볶이 먹음



(느낌이나 그림 설명)

고양이에서 초록색 화신은
 고양이도 나오



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 24 이름: 한지호

- 책 제목: 나의 라임오렌지나무
- 읽는 이: 제제

제제야 안녕 나는 6학년 1반 한지호라고 해 너는 갱이대박
 인것 같아 아버지를 위해 당배도 사고 아버지한테 그렇게
 맞는데도 그렇게 평화롭게 다니는 걸 보면 정말 대단한 것 같아
 라임오렌지 나무는 이쯤은 잘 모르겠는데 잘 지내고 있겠지 제제랑 오렌지
 나무랑 같이 노는 것을 봐올 때 정말 인상이 깊었어 그리고 너가 동네를
 돌아다니면서 사람들을 이랑 같이 어울리면서 친한 것도 대단해
 너의 형은 칭찬을 받을면서 사는데 너는 극복만 당하면서 긍정
 적으로 살면 나는 부러워할 것 같아 그렇게 너처럼 살면 나는 바랄 것
 도 없을 거 같고 그리고 아버지가 못 돌아오는 게 혼자서도 잘 노는 것
 은 쉽지가 않은데 노력이다 단 하고 즐기기도 엄청난 것 같아 그럼

안녕

이름	홍세경	날짜	2024년 4월 23일
책이름	마지막 동백꽃길	지은이	백승자

표현 방법

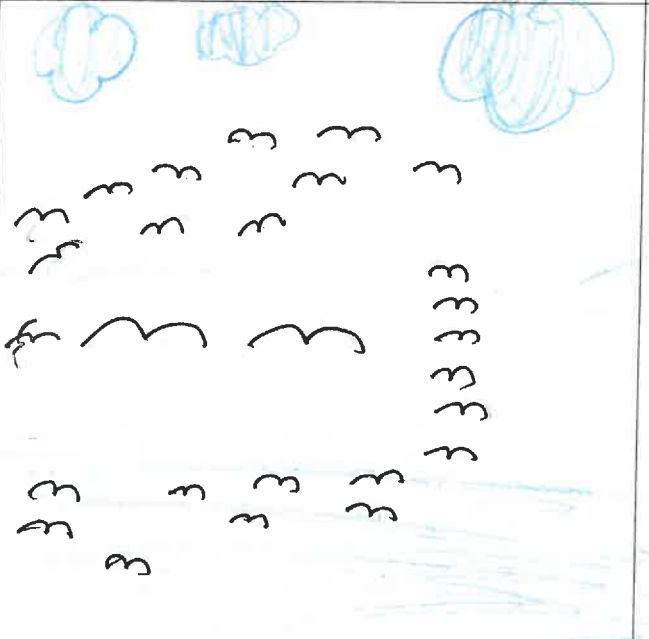
- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



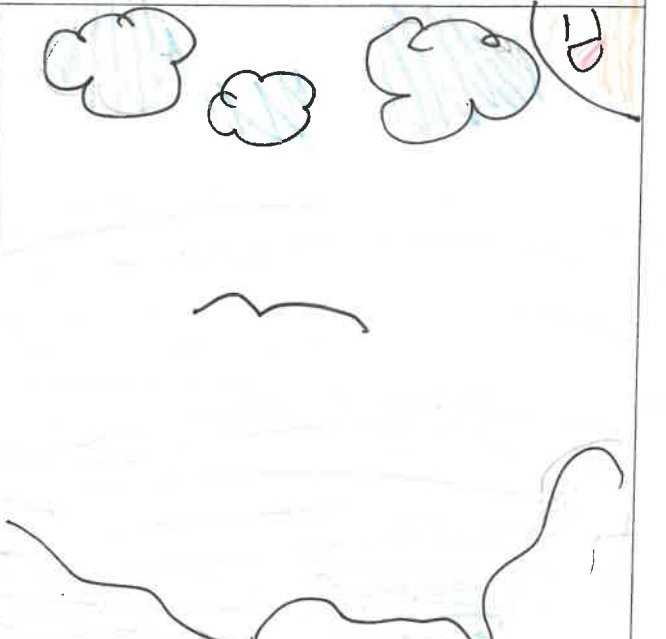
(느낌이나 그림 설명)
 계속 날려 온 돌진하는 바람을
 내 앞의 눈이 유려하게 휘둘러 준다.



(느낌이나 그림 설명)
 지나갈수록 빛깔은 더 짙어지고
 그윽한 향기가 난다.



(느낌이나 그림 설명)
 그윽한 향기를 맡고
 제자리를 떠나



(느낌이나 그림 설명)
 지나갈수록 그윽한 향기는
 살아간다

이름	홍서연	날짜	2024년 9월 23일
책이름	갈매기의 꿈	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 갈매기 무리와 함께 비행을 하는 조나단.

(느낌이나 그림 설명) 나는 것을 좋아하는 조나단은 갈매기 무리에서 잘 거난다. 하지만 나는 것을 좋아하는 조나단은 계속 비행 연습을 한다.



(느낌이나 그림 설명) 계속 떨어져도 포기하지 않고 비행 연습을 하는 조나단.

(느낌이나 그림 설명) 나는 것을 성공한 조나단은 행복한 비행 삶을 산다.



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 26 이름: 홍서연

- 책 제목: 개를 훔치는 완벽한 방법
- 읽는 이: 주인공

안녕! 나는 서연이라고 해. 너의 이야기를 처음 들었을 때 정말 놀랐어. 차에서 생활하는 것이 정말 힘들 텐데 포기하지 않고 계속 사는 모습이 정말 멋졌어. 차에서 사는 것을 끝내기 위해 여러가지 방법들 하나하나가 진짜 생각지도 못한 것들이라 놀라웠어. 개를 훔쳐서 사례금을 받고 개를 돌려주고, 받은 사례금으로 집을 사서 차 생활을 그만둔다는... 말도 안되는 행동을 진짜 할 줄은 몰랐어. 그런데 너희 너무 똑똑하게 계획을 세워서 말도 안나왔어. 끝까지 포기하지 않고 개를 훔치려고 노력했는데 실패할 때 마다 나도 같이 아쉬워 했어. 결국에는 집을 사지 못했지만 그래도 마지막은 행복해서 다행이야! 그럼 안녕!

이름	이름	날짜	2024년 9월 23일
책이름	돼지책	지은이	

표현 방법

- 주인공 또는 나오는 인물이 무엇을 했나요?
- 재미있거나 인상 깊은 부분을 네 장면으로 나누어 4컷 만화로 표현하고 그 장면에 대한 설명이나 느낌을 써보세요.



(느낌이나 그림 설명) 돼지 식구들은 극락집에서 갈라

(느낌이나 그림 설명) 라지만 아바사와 하와이 동양은 게으르고 영아만 킹소를 키라



(느낌이나 그림 설명) 영아만 흰발래를 켜라

(느낌이나 그림 설명) 크시각가극들은 과자를 먹고있었다



인물에게 편지 쓰기

6학년 1반 번호: 21 이름: 임정아

- 책 제목: 3세지책
- 읽는 이: 엄마

안녕하세요 엄마 저 눈송이초 다니는 임정아예요
제가 3세지책을 엄청 많이 읽었는데 아들과 아빠를
너무 좋아하고 엄마만 청소, 빨래, 설거지 등등을 하는데
너무 힘들 것 같아요 그래서 제가 편지를
써보아요 제가 엄마 말을 엄청 잘 아는게이젠
아빠와 아들에게도 치욕이라고 말할려고
안치욕면 엄마도 같이 치욕이라고 아들과
아빠가 치욕때 치욕은 엄마가 안치욕면
치욕이네이 엄마 할내세요 그리고 다프리마세요
그럼안녕히계세요 눈송이초 임정아입니다