

에듀테크 활용 6학년 사회 교과

6-2 1-2 세계의 다양한 삶의 모습

[6사 07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.

[6사 07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.

세계 여러 나라의 다양한 생활 모습을 살펴 볼 수 있다

인천광역시교육청 디지털교육지원단



전시학습 상기

지난 시간 배운 내용 중 기억에 남는 것을 모둠원과 함께 이야기 나눠봅시다.



01 동기유발

세계 여러 나라 사람들은 어떤 음식들을 주로 먹을까요?

도입
전개
정리



학습 목표 및 활동 안내

학습 목표 : 세계 여러 나라의 다양한 생활 모습을 알 수 있다.
지역의 생활에 영향을 미치는 자연과 인문 요인을 탐구할 수 있다.

학습 활동 1. 세계 여러 나라의 생활 모습 살펴보기

세계 여러 나라의 생활 모습 알아보기



나라마다 의식주 등의 생활 모습이 다른 이유는 무엇일까요?
영상을 통해서 그 이유를 짐작해봅시다.



세계 여러 나라의 생활 모습은 그 나라의 **지형이나 기후 등 자연환경의 영향을 받습니다.**

또한, 나라에서 전해 내려오는 **풍습, 종교 등 인문환경의 영향을 받아서** 나라마다 특색있는 생활 모습을 띄게 됩니다.



패들렛에 세계 여러 나라의 의식주나 생활 문화를 조사해서 정리해 봅시다.

나라를 정한 후 그
나라의 생활 모습을
다양하게 정리해 보
시다.



정명근 · 1분

세계 여러 나라의 다양한 생활 모습 조사하기

학생1

학생2

학생3

브라질 음식



아침엔 주로 빵과 커피 등으로 가볍게 식사를 한다.

브라질의 문화



브라질에서는 많은 사람들이 축구를 즐기

패들렛에 정리한 내용을 모둠원끼리 돌아가며 설명해 봅시다.
설명 중 궁금한 것은 친구의 패들렛 내용에 답글로 적어봅시다.



- 우리 모둠외에 다른 친구들이 정리한 내용을 살펴보고, 더 알아보고 싶은 것은 답글로 질문을 남겨봅시다.
- 자신의 글에 질문이 있을 경우에는 답글을 달아서 설명해 봅시다.


 예시


세계 여러 나라의 다양한 생활 모습 조사하기
학생1

브라질 음식

아침엔 주로 빵과 커피 등으로 가볍게 식사를 한다.

2

익명 1분
점심, 저녁 식사는 어떻게 하나요?

정명근 1분
점심엔 쌀을 이용한 음식으로 하루 중 가장 든든하게 먹고, 저녁엔 수프나 샌드위치 등으로 간단히 해결한다고 합니다.

댓글 추가

패들렛을 살펴보며 인상 깊었던 다른 나라의 의식주나 문화를
말해 봅시다.



인문
환경

- 프랑스 : 전통적으로 치즈나 빵 등을 주로 먹으며 푸른 곰팡이 치즈를 많이 생산
- 가나 : 켄테라는 전통 의상이 있으며, 과거에는 족장들이 입었으나, 오늘날에는 특별한 날에 사람들이 있음
- 인도 : 힌두교를 믿으며, 자르지 않고 바느질한 옷을 깨끗하다고 생각하여 길고 넓은 천으로 몸을 휘감는 사리를 입음
- 이탈리아 : 커피와 피자를 즐기며, 얇은 도우로 만든 피자 1인 1피자로 식사를 하며, 아메리카노 커피를 거의 팔지 않으며 에스프레소로 빠르게 커피를 즐김

자연
환경

- 타이 : 하천 주변에서 사람들이 배를 타고 다니며, 그 안에서 음식이나 물건을 사고 파는 수상 시장이 발달함
- 뉴질랜드 : 화산 지형이 많아 마오리족은 땅에서 나오는 열로 고기와 채소를 익혀 먹는 항이라는 요리를 먹음
- 그린란드 : 춥고 눈이 많이 내려 사람들은 전통적으로 개 썰매를 교통수단으로 이용함
- 페루 : 티티카카호 주변에서 자라는 갈대를 이용하여 집을 지음

03 차시 예고



수고했습니다. 다음 시간에는
환경에 따라 달라지는 생활 모습을
조사해 봅시다.

감사합니다.

인천광역시교육청 디지털교육지원단

