

SDGs 블렌디드 수업



1차시: Sustainable Development Goals



Edpuzzle로 수업 듣기: What are the SDGs?

학습지로 활동 하기: SDGs 아이콘과 내용 연결하기

학습지를 완성하고, Edpuzzle에서 정답 확인하고 피드백 받기

[1차시] Sustainable Development Goals (SDGs)



다음 링크로 가서 학생들에게 과제를 할당해주세요.

(교사 설명 자료에 나온 방법을 참고해주세요)

<https://edpuzzle.com/media/651654f4f2911440301cc720>

01

1차시 활동1

UN Sustainable
Development Goals
수업 영상 보며 퀴즈
풀기

- 수업도구:
Edpuzzle
- 기기: 개별 노트북
- 장소: 교실
(개별수업)

02

1차시 활동2

UN Sustainable
Development
Goals
활동지 완성하기

- 수업도구: 활동지
- 준비물: 가위, 풀
- 장소: 교실
(모둠활동)

03

1차시 활동3

활동2에서 작성한
학습지 정답을
Edpuzzle 수업 영상
으로 맞춰보기

정리1

에드퍼즐 영상 보며 문제 풀기
(15분, 개별활동)

교사의 실시간 피드백을 보며
정답 수정 (5분, 개별활동)

정리2

정리3

활동지 완성 활동
(20분, 개별 또는 모둠활동)

활동지 제출 및
수업 정리 (10분)

정리4

학생은 정답 입력 후 Submit 버튼을 누르면, 정답 여부 확인 및 정답에 대한 피드백을 볼 수 있습니다.

SDGs를 이해하고 일상에서 실천하기

학번: 이름:



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

What are the SDGs? As a result of the Sustainable Development Summit held in September 2015, world leaders adopted a set of 17 United Sustainable Development Goals (SDGs) with a total of 169 targets. They are designed to end poverty, fight inequality and injustice, and tackle climate change by 2030.

Here's a brief overview of each of the SDGs:

✕ MULTIPLE CHOICE QUESTION 0 / 100

화면 속 마크는 어느 기관을 상징하는 것일까요?

UN

→ Teacher feedback
UN (United Nations)은 국제 평화와 안전을 보장하고, 국제 협력 증진, 인권 개선 등의 활동을 통해 세계의 번영을 추구하는 국제 기구이다.

✕ OECD

Unicef

Rewatch Skip **Continue**




랜덤으로 배열되어 있는 SDGs 17개 아이콘을 잘라, 영어 설명에 맞게 학습지에 붙이기 활동







Images	Names	Aims
		End poverty in all its forms everywhere.
		End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
		Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

정답 확인

https://drive.google.com/file/d/1AyDi4DMqRq_B3Oy6y7JgYrn0amoEjEnp/view?usp=sharing

Images	Names	Aims
	NO POVERTY	End poverty in all its forms everywhere.
	ZERO HUNGER	End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
	GOOD HEALTH AND WELL-BEING	Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

	QUALITY EDUCATION	Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
	GENDER EQUALITY	Achieve gender equality and empower all women and girls.
	CLEAN WATER AND SANITATION	Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.
	AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

학생에게 개별 피드백 하기

The screenshot shows the Edpuzzle interface for a quiz. At the top, there is a search bar and a '+ Add Content' button. Below that, the breadcrumb path is '1-9 (2023) / [6] 교과서 1과 본문1 / Pending to be graded'. The main heading is 'Pending to be graded' with a 'Mark ungraded as correct' button. There is an 'Autograde' toggle. The question text is 'it is ourselves that we must control (edited)' with a score of '- of 100'. A student has provided an answer: 'must 말고 문장에 사용된 조동사를 그대로 쓰세요'. A red arrow points from the question to the answer. Below the answer, there is a comment field with the text 'Add comment'.

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

문항별 정답율 확인

The screenshot shows the Edpuzzle interface for a multiple choice question. At the top, there is a search bar and a navigation breadcrumb: "1-11 (2023) / 독해1. SDGs 파트1 / Multiple choice question". The question title is "Multiple choice question". Below the question, there is a video player with a timestamp of 09:21. The question text is "predictable의 의미를 유추한 것으로 바른 것은?". Underneath, the "Analytics" section shows "Correct responses: 24 out of 32 right". The "Answers by students" section is divided into two columns. The left column shows two students: "11127, 최예준" with 12% correct and "11125, 장준혁" with 0% correct. The right column shows one student: "11130, 마정한" with 75% correct. A feedback box for the student with 75% correct says "Feedback predict: 미리 말하다=예상하다, 예측하다".

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

학생이 재도전할 수 있도록 설정

The screenshot shows the Edpuzzle interface for a video assignment. At the top, there is a search bar and a '+ Add Content' button. Below the search bar, the page title is 'Video Assignment' with options to 'Edit assigned video' and 'View as a student'. The main area displays a list of student progress for a video assignment. Each row shows a student's name, a progress bar, score (e.g., 0/100), video progress (e.g., 0/2), due date, and status (e.g., Not turned in). A dropdown menu is open for one student, showing options like 'Reset progress' and 'Make student retry', with 'Make student retry' highlighted in a red box. On the right side, there are settings for 'Start date' (March 10th 12:00am) and 'Due date' (March 10th 12:59pm), a 'Prevent skipping' toggle, and an 'Update on Google Classroom' button. A red warning message at the bottom right states: 'You need to change the due date to a date that hasn't already passed in order to post this assignment.'

Student	Progress	Score	Video Progress	Due Date	Status	Actions
[Blurred]	[Red bar]	0/100	0/2	Never	Not turned in	...
[Blurred]	[Red bar]	0/100	0/2	Never	Not turned in	...
[Blurred]	[Red bar]	0/100	0/2	Never	Not turned in	...
[Blurred]	[Green bar 100%]	43/100	1/2	March 10th	On time	...
[Blurred]	[Green bar]	57/100	1/2	March 10th	On time	Reset progress, Make student retry
[Blurred]	[Green bar]	71/100	1/2	March 20th	On time	...
[Blurred]	[Green bar]	71/100	1/2	April 30th	Late	...
[Blurred]	[Green bar]	71/100	1/2	March 21st	Late	...

SDGs 블렌디드 수업



2차시: We Are ALL Connected

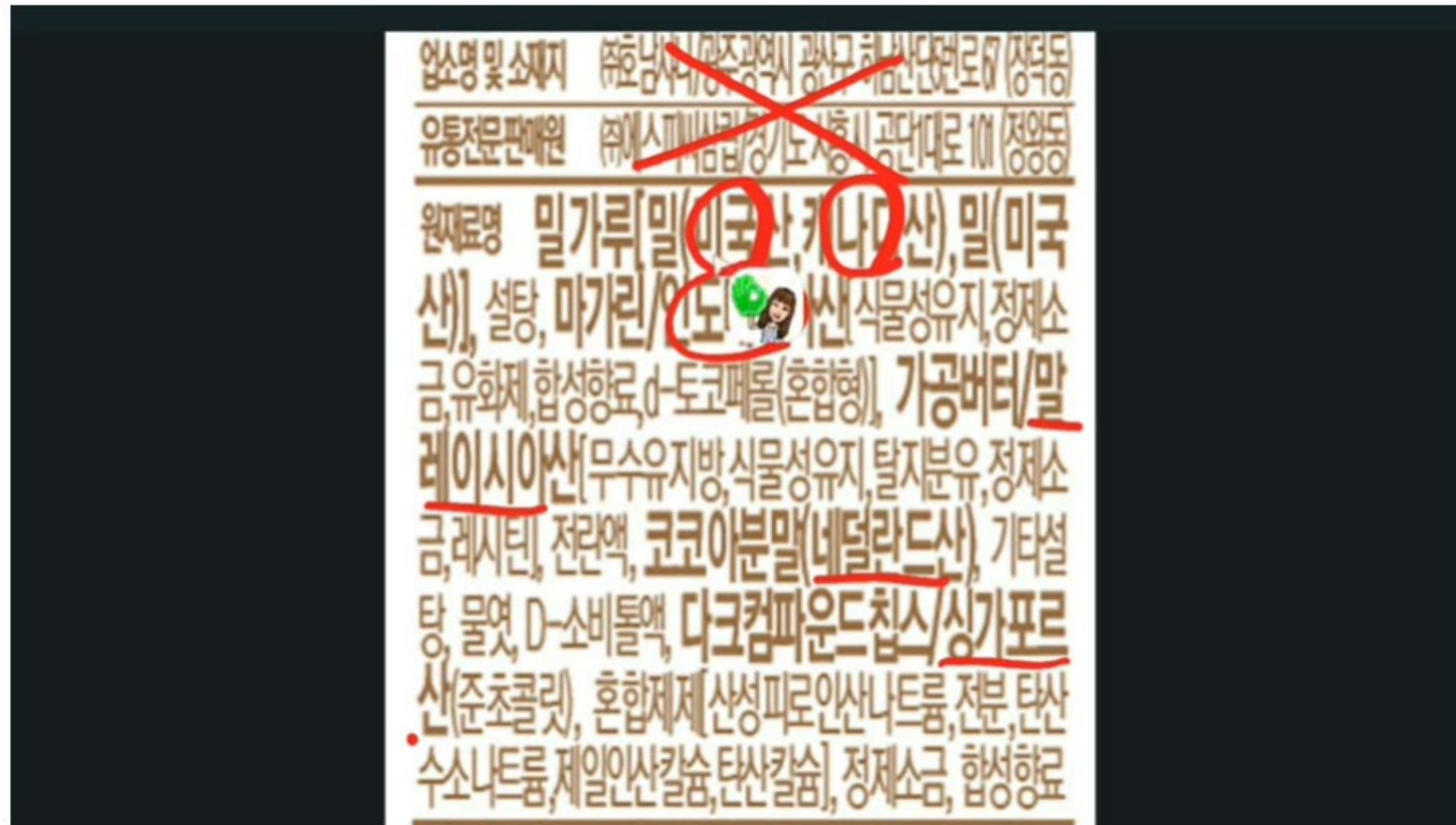


Edpuzzle로 수업 듣기: We Are ALL Connected

내 과자의 원산지 거리 재기: 구글 지도 활용 (영상 속 설명)

측정한 거리를 구글 설문지에 제출하기

[2차시] We Are ALL Connected



다음 링크로 가서 학생들에게 과제를 할당해주세요.
(교사 설명 자료에 나온 방법을 참고해주세요)

<https://edpuzzle.com/media/6516485b2f50be3ff109221e>

01

2차시 활동1

We Are ALL
Connected 수업
영상 보며 퀴즈 풀기

- 수업도구:
Edpuzzle
- 기기: 개별 노트북
- 장소: 교실
(개별수업)

02

2차시 활동2

내 과자 원산지
거리 재기

- 수업도구: 구글지도
- 기기: 개별 노트북
및 핸드폰
- 장소: 교실 (모둠
또는 개별활동)

03

2차시 활동3

활동2에서 측정한
거리를 구글 설문지에
제출하기

정리1

에드퍼즐 영상 보며 문제 풀기
(10분, 개별활동)

교사의 실시간 피드백을 보며
정답 수정 (5분, 개별활동)

정리2

정리3

내 과자 거리 재기
(25분, 개별 또는 모둠활동)

구글 설문지 제출 및
수업 정리 (10분)

정리4

구글지도로 거리를 측정하는 방법은 수업 영상에 설명이 있습니다

[2차시] We Are ALL Connected

구글 지도

<https://www.google.co.kr/maps/?hl=ko&entry=ttu>

내 과자에 나온 원산지의 나라와 현재 내가 있는 곳까지의 거리를 측정하여 모두 더하기

업소명 및 소재지 (주소) 경기도 남양주시 광주면 광주시 광안로 67 (정덕동)
 유통전문판매원 (주소) 경기도 수원시 권선구 팔달로 101 (정안동)

원재료명 밀가루(밀(미국산, 캐나다산), 밀(미국산)), 설탕, 마가린/인도네시아산(식물성유지, 정제소금, 유화제, 합성향료, L-도코페롤(혼합형)), 가공버터/말레이시아산(무수유지방, 식물성유지, 탈지분유, 정제소금, 레시틴, 전란액, 코코아분말(네덜란드산), 기타설탕, 물엿, D-소비톨액, 다크컴파운드칩스/싱가포르산(준초콜릿), 혼합제제(산성피로인산나트륨, 전분, 탄산수소나트륨, 제1인산칼슘, 탄산칼슘), 정제소금, 합성향료



내가 있는 곳에서 **미국** 수도까지의 거리 +
 내가 있는 곳에서 **캐나다** 수도까지의 거리 +
 내가 있는 곳에서 **인도네시아** 수도까지의
 거리 + 내가 있는 곳에서 **말레이시아**
 수도까지의 거리 + 내가 있는 곳에서
네덜란드 수도까지의 거리 + 내가 있는
 곳에서 **싱가포르** 수도까지의 거리 = 결과를
 구글 설문지에 제출

구글 설문지 제출(반드시 사본 복사하여 쓰세요)

<https://docs.google.com/forms/d/1ndqNq7R3dYBu313pWxhblqVVE6uSkdhPTLHGXX1gFE/copy>



We Are All CONNECTED!의 사본

우리는 식량자급률이 몹시 낮은 나라입니다.
우리도 모르는 사이 우리는 전세계에서 수입된 재료들로 만든 음식을 먹으며 살고 있었어요.
그러니 우리는 세계 모든 나라와 연결되어 있습니다.
그 나라가 겪는 인권탄압이나 전쟁, 기후변화로 인한 자연재해 등이 남 일이 아니에요.
이 작은 과자 하나에 얼마나 많은 나라가 들어가있나 확인해볼까요?

구글 설문지 결과를 학생들과 공유하고 활동 정리하기

학번 (예:11312)	이름 (예:김대인)	내가 사 온 과자 이름	내 과자의 원산지 부분을	내가 있는 위치에서 내 과자의 원산지 부분에 나온 모든 나라의 거리를 구한 식을 쓰 (예: 미국 11,181km + 네덜란드8,545km = 19,726km)	최종 값을 쓰시오 (예: 19,
		보리건빵	https://drive.google.com/	미국 11450 호주 6988(호주 정가운데) 국내산	약 19000
		츄파춥스	https://drive.google.com/		9563 9563km
		오징어땅콩	https://drive.google.com/	미국 11,150km+ 중국 927,865km+ 페루 16,324.85	955.364km
		매운맛 콘칩	https://drive.google.com/	인도 4985 + 말레이시아 4489	9451km
		새우깡	https://drive.google.com/	중국 베이징 924 태국 3696 말레이시아 4512	9132km
		Terra-카사바 칩	https://drive.google.com/	인도네시아 4,457km + 말레이시아 : 4,579km = 9036km	9,036km
		레오네 혼합캔디	https://drive.google.com/	8974KM	8974km
		포지타노 캔디	https://drive.google.com/	이탈리아 8943km	8943km
		새우깡	https://drive.google.com/	중국 850+ 태국 3400+ 4597	8847km
		로투스	https://drive.google.com/	벨기에 8691.589 km	8691.589 km
		Quadratini	https://drive.google.com/	오스트리아 8614km	8614km
		구운버터	https://drive.google.com/	러시아 6,590km+헝가리 8,152km+세르비아 8250+말레이시아 4,594km+우크라이나	83,784km
		Loacker CLASSIC VANIL	https://drive.google.com/	오스트리아 빈 8272km	8272km
		킷캣	https://drive.google.com/	불가리아8207km	8207km
		하리보 스타믹스	https://drive.google.com/	8112km	8112km