


# 우리 할아버지, 할머니



활동유형	조형	활동수준	공통수준
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족 관계를 알고, 할아버지와 할머니께 관심을 가질 수 있다.</li> <li>■ 자신의 생각과 경험을 자유롭게 꾸밀 수 있다.</li> </ul>		
<p><b>교육과정 관련요소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 협력하기</li> <li>■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-조형활동으로 표현하기</li> </ul>		
<p><b>활동자료 (CD수록)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동지 2장 </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="408 969 676 1272"> </div> <div data-bbox="716 969 984 1272"> </div> </div>		
활동내용 및 방법			
<p>▶ <b>할아버지와 할머니에 대해 이야기를 나눈다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 할아버지, 할머니의 사진을 보며 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 할아버지, 할머니인 것을 어떻게 알았니?</li> <li>- 할아버지와 할머니가 되면 힘든 점은 어떤 것이 있을까?</li> <li>- 할아버지와 할머니가 되면 좋은 점은 어떤 것이 있을까?</li> </ul> </li> </ul> <p>▶ <b>조부모님과 부모님 사진을 보며 이야기를 나눈다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 조부모님과 부모님 사진을 비교하며 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님과 조부모님 사진을 보니 같은 점은 어떤 것이 있니?</li> <li>- 다른 점은 어떤 것이 있니?</li> <li>- 우리 부모님께서 할아버지와 할머니가 되면 어떤 모습이 될까?</li> </ul> </li> </ul>			

▶ **활동 방법을 소개한다.**

- ‘우리 할아버지와 할머니’ 활동지를 보여주며 활동 방법에 대해 이야기 나눈다.
  - 할아버지와 할머니의 사진을 보며 모습을 그려본다.
  - 할아버지와 할머니의 성함과 연세를 적어본다.
  - 성함이라는 말을 들어본 적이 있니?
  - 성함은 어른이 이름을 높여 부를 때 사용하는 말이란 다.
  - 연세라는 말을 들어본 적이 있니?
  - 연세는 어른의 나이를 높여 부를 때 사용하는 말이란 다.



- 활동이 끝나면 자신의 그림을 친구들에게 소개한다.
  - 우리 할아버지와 할머니를 소개해 주고 싶은 친구가 있니?
  - 할아버지와 할머니께서는 너희를 보면 어떻게 해주시니?
  - 할아버지, 할머니께 어떤 마음을 가지면 좋을까?
  - 할아버지, 할머니께 효도하는 방법은 어떤 것이 있을까?

<b>활동평가</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족 관계에 관심을 가지는가?</li> <li>■ 할아버지와 할머니의 모습을 즐겁게 표현할 수 있는가?</li> </ul>
<b>확장활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 할아버지와 할머니께 편지를 써 볼 수 있도록 한다.</li> <li>■ 조부모님을 위해 할 수 있는 효도는 어떤 것이 있는지 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다.</li> </ul>
<b>가정과의 연계</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 할아버지와 할머니께 쓴 편지를 직접 전달할 수 있는 기회를 가질 수 있도록 한다.</li> </ul>