



옛날이야기



| 활동유형 | 음률 | 활동수준 | 공통수준 |
|------------------------|---|------|------|
| 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 노래를 부르며, 가족 관계에 대해 알 수 있다. ■ 즐겁게 노래를 부를 수 있다. | | |
| 교육과정 관련요소 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 협력하기 ■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-음악으로 표현하기 | | |
| 활동자료 (CD수록) | <ul style="list-style-type: none"> • 가사 PPT , 음원 출처 - 한국어린이육영회  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 그림자료  <div style="text-align: center;">  </div> | | |

활동내용 및 방법

▶ 그림 자료를 통해 이야기를 나눈다.

- 노래에 등장하는 인물 그림 자료를 용관에 붙이며, 이야기를 나눈다.
 - (할아버지) 예뻐, 나는 ◎◎할애비예요. 내가 오늘 ♠♠반 친구들에게 옛날이야기를 하나 해 주려고 이렇게 나왔지요.

참, 마누라가 어디 갔나? 마누라~ 나는 우리 마누라랑 결혼을 했지요.

- (할머니) 우리가 결혼을 해서 아들도 낳고, 딸도 낳고 그랬지요. 근데 그 아들이 커서 사랑하는 사람과 결혼을 해서 또 아들과 딸을 낳았지요.
- (할아버지) 그 태어난 아들을 나는 뭐라고 부르는지 알아요? 그럼요, 손자라고 하지요.

▶ 가사를 소개하며 이야기를 나눈다.

- 할아버지와 할머니가 들려준 이야기를 가사와 연결하여 이야기를 나눈다.
 - 할아버지와 할머니가 들려준 이야기로 만든 노래가 있다.
 - 이 노래는 할아버지와 할머니의 손자가 부른 노래란다.

▶ 노래를 들려주며 이야기를 나눈다. (사전에 노래를 수시로 들려주어 익숙하게 한다.)

- 노래를 들려주며 이야기를 나눈다.
 - 노래를 들어보니 어떤 느낌이 드니?
 - 어떤 마음을 가지고 불러보면 좋을까?



▶ 여러 가지 방법으로 노래를 불러본다.

- 노래가 귀에 익으면 여러 가지 방법으로 불러본다.
 - 어떻게 부르면 즐겁게 부를 수 있을까?
- 노래에 맞는 손유희를 만들어 즐겁게 불러 볼 수 있도록 한다.

| | |
|---------|--|
| 활동평가 | <ul style="list-style-type: none">■ 가족관계에 관심을 가지는가?■ 다양한 방법으로 즐겁게 노래를 부를 수 있는가? |
| 확장활동 | <ul style="list-style-type: none">■ 음률영역에 가사판을 준비해 주어, 자유선택활동과 연계되도록 한다.■ 가족 관계를 알고, 조부모님과 부모님께 할 수 있는 효도는 어떤 것이 있는지 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다. |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none">■ 노래가 익숙해지면 가정에서 부모님이나 조부모님께 불러드릴 수 있도록 지도한다. |