

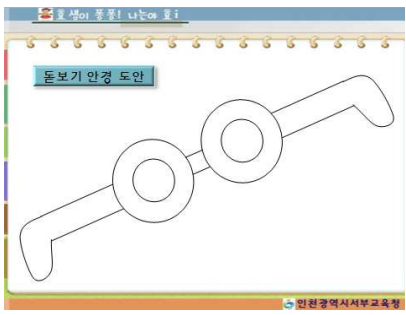


돋보기 만들기



활동유형	조형	활동수준	공통수준
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어른들이 사용하는 물건들에 관심을 가진다. ■ 어른들이 사용하는 물건의 용도를 안다. ■ 어른들이 사용하는 물건을 소중히 다룬다. 		
교육과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 화목하게 지내기 ■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-조형 활동으로 표현하기 		
활동자료 (CD 수록)	<ul style="list-style-type: none"> • 돋보기 그림과 도안 PPT  <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

활동내용 및 방법

▶ 돋보기 수수께끼를 낸다.

- 도입으로 돋보기에 대해 수수께끼를 내어 주의를 집중시킨다.
 - 이 물건은 주로 할아버지나 할머니께서 많이 쓰시는 물건이에요.
 - 잘 보이지 않는 것을 크게 보여줘서 작은 글씨 같은 것도 잘 볼 수 있도록 도와 주는 물건이에요.

▶ 돋보기 실물이나 그림 자료를 보여주고 돋보기의 용도에 대해 이야기를 나눈다.

- 이 물건을 사용하는 것을 본 적이 있니?
- 누가 이 물건을 많이 사용하니?
- 언제 이 물건을 사용하니?
- 왜 이 물건을 사용할까?

- 만약 어른들께서 필요할 때 이 물건들이 없다면 어떨까?
- 우리 친구들은 어른들이 사용하는 물건을 어떻게 다루어야할까?

▶ 돋보기를 보여주면서 만드는 방법에 대해 이야기를 나눈다.

- 돋보기를 어떻게 생겼니?
- 돋보기 안경알은 어떻게 하면 좋을까?
- 돋보기 안경테는 어떻게 꾸미면 좋을까?

▶ 유아들이 만든 작품을 소개하고 만들면서 재미있었던 점과 힘들었던 점에 대해 이야기를 나눈다.

- 돋보기를 만들어보니 어떤 점이 재미있었니?
- 돋보기를 만들 때 어떤 점이 힘들었니?

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 어른들이 사용하는 도구의 용도를 아는가? ■ 어른들께서 사용하는 도구를 소중히 다루는 방법을 아는가?
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 과학영역에 돋보기와 돋보기안경을 준비하여 돋보기로 글자의 크기가 다른 종이에 대고 볼 수 있도록 한다.
<p>가정과의 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집에서 할아버지나 할머니 돋보기 자료 협조 요청을 구한다.