

꼬부랑 할머니



활동유형	음률	활동수준	II 수준
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 할머니의 신체적 특징을 이해하고 관심을 가진다. ■ 전래동요를 듣고 즐겁게 부를 수 있다. 		
교육과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 협력하기 ■ 언어생활영역-듣기-문학 작품 즐겨듣기 ■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-음악으로 표현하기 		
활동자료	<ul style="list-style-type: none"> • 꼬부랑 할머니 플래시(다음 키즈짱 애창동요) <p>http://kids.daum.net/kids/do/infant/song/view/contentView?id=6448&categoryId=52&menuNo=7&menuType=songLovesing</p>		

활동내용 및 방법

▶ 꼬부랑 할머니 인형으로 노래에 관심을 가지도록 한다.

- 꼬부랑 할머니의 신체적 특징과 노랫말에 관심을 가지도록 이야기 나눈다.
 - 교사: “애들아 안녕, 나는 꼬부랑 할머니예요. 아이고 다리 아프네!
꼬부랑길을 가야하는데 어떻게 가야하나?”
 - 꼬부랑 할머니라고 부른 이유는 무엇일까?
 - 우리 주변에서 허리나 다리가 불편한 할머니를 본적 있니?
 - 할머니 허리는 왜 구부러졌을까?
 - 구부러진 허리로 다니시면 무엇이 불편할까?
 - 허리가 구부러진 할머니를 보면 무엇을 도와드릴 수 있을까?

▶ 플래시 자료를 부르며 노래를 듣고 불러본다.

- 노랫말을 회상하며 이야기 나눈다.
 - 가장 많이 나온 말은 무엇이니?
 - 재미있는 표현은 어떤 것이 있니?
- 유아와 교사가 일부분을 나누어 불러본다.
 - 너희가 “꼬부랑”만 불러줄 수 있겠니?

- 꼬부랑 부분에 손동작을 만들어 표현해볼까?
- 꼬부랑 할머니를 다른 노랫말로 바꿔 부르기 활동을 해 본다.

▶ **꼬부랑 할머니 노래를 듣고 부른 소감에 대해 이야기나눈다.**

- 꼬부랑 할머니 노래를 부르고 나니 기분이 어땠니?
- 꼬부랑 할머니를 길에서 만난다면 어떻게 도와줄 수 있겠니?

활동평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 할머니의 신체적 특징에 관심을 가지고 말할 수 있는가? ■ 전래동요를 즐겨듣고 부를 수 있는가?
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조형영역에서 지팡이 만들기를 해서 할머니께 선물한다. ■ 언어영역에서 노랫말을 바꾸어 불러보기를 한다. ■ 할머니를 초청하거나 양로원에 방문하여 할머니를 안마해준다.
가정과의 연계	<ul style="list-style-type: none"> ■ 할머니와 할아버지의 불편해진 몸을 안마할 수 있는 기회를 제공한다. ■ 가정통신문을 통해 전래동요 가사를 게시하여 유아와 부모님과 함께 불러본다.