

# 밥상 차려드리기



활동유형	수	활동수준	II 수준
------	---	------	-------

활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다양한 음식을 상에 차려 보는 경험을 가진다.</li> <li>■ 식사 시의 올바른 예절을 알고 지킨다.</li> </ul>		
------	--	--	--

교육과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 탐구생활영역-수학적 기초능력 기르기-수 감각 기르기</li> <li>■ 언어생활영역-말하기-바른 태도로 말하기</li> </ul>		
--------------	---	--	--

• 그림자료 

반찬그림 돌림판 1장, 밥, 반찬, 수저카드 10장 2세트, 밥상 그림판 2장



  
밥

  
국

  
숟가락

  
젓가락

  
간장

  
김치

  
물

  
숙주나물

  
전

  
조림



## 활동내용 및 방법

### ▶ 식사시간에 대해 이야기를 나눈다.

- 식사시간의 경험에 대하여 이야기 나눈다.
  - 가족과 함께 집에서 식사 할 때 누가 밥을 해 주시니?
  - 상을 차리는 것을 도와드린 경험이 있니?
  - 부모님이 차려주신 음식을 먹으면 어떤 기분이 드니?
- 우리 가족이 좋아하는 음식에 대해 이야기 나눈다.
  - 엄마가 해 주시는 반찬 중 어떤 반찬을 좋아하니?
  - 어떤 반찬이 싫으니? 싫어하지만 꼭 참고 먹어 본 반찬이 있니?

### ▶ 돌림판의 음식 그림과 이름을 살펴본다.

- 어떤 음식들이 있는지 이야기한다.
  - 이 반찬의 이름은 무엇일까?
  - 무엇으로 만들어진 것 같니?

- 이 반찬을 먹어본 적이 있니?

▶ 놀이방법에 대해 이야기 한다.

활동 방법

1. 밥상 차리기 판을 보면서 밥, 국, 수저, 반찬 등의 위치를 알아본다.
2. 밥상 차리기 판을 하나씩 나누어 갖는다.
3. 순서를 정정한다.
4. 돌림판을 돌려서 해당되는 그림카드를 가져와 밥상 차리기 판에 올려놓는다.
5. 10개의 카드를 모두 올려 밥상을 빨리 차리는 유아가 이긴다.

- 활동 방법표를 함께 읽어본다.
  - 밥상 차리기 판에 수저를 놓을 곳은 어디일까?
  - 밥과 국을 놓는 자리는 어디일까?
  - 반찬은 어디에 올려놓으면 좋을까?
  - 왜 밥, 국, 수저, 반찬의 자리가 정해져 있을까?
  - ‘올리는 자리’ 약속을 지키지 않고 상을 차리면 음식을 먹을 때 무엇이 불편할까?
- 놀이 활동을 실시한다.

▶ 밥상이 차려지면 식탁 앞에 서로 앉아 식사시간의 바른 자세에 대해 이야기 나눈다.

- 식탁에 어떻게 앉는 것이 바른 자세인지 이야기 나눈다.
- 가족이 함께 식사할 때는 어른이 오신 후 수저를 드는 것을 이야기 한다.
- 식사 전과 후에는 어떻게 인사를 해야 하는지 이야기 나눈다.

▶ 식사 후에 할 수 있는 일에 대하여 이야기 나눈다.

- 식사 후 부모님을 도와드릴 수 있는 일에 대하여 이야기 나눈다.
- 집에 돌아가 실제로 부모님을 도와드리는 경험을 가져보기로 한다.

활동평가	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 올바른 식사 예절을 알고 지키는가?</li><li>■ 가족을 도와 함께 상을 차리는 경험을 할 수 있는가?</li></ul>
확장활동	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 나와 다른 친구의 가족이 식탁에서의 주고받는 말에 대해 이야기한다.</li></ul>
가정과의 연계	<ul style="list-style-type: none"><li>■ 가정에서 식탁을 꾸며보는 경험을 가지도록 한다.</li></ul>