

촌수 알기



활동유형	수	활동수준	II 수준
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족 구성원에 대해 알아보고 촌수에 관심을 가진다. ■ 가족 구성원과 나의 관계를 알고 촌수로 표현할 수 있다. 		
교육과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 협력하기 ■ 탐구생활영역-수학적 기초능력 기르기-수 감각 기르기 		
활동자료 (CD에 수록)	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지 2장  • 가계도 그림 자료PPT  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>		

활동내용 및 방법

- ▶ 다양한 가족구성원에 대해 이야기 나눈다.
 - 가족 구성원에는 누가 있을까?
 - 우리 엄마와 아빠의 가족은 누가 있을까?
- ▶ 가계도 PPT를 보며 친척들과 나의 관계를 알아본다.
 - 가계도의 가족 구성원을 보며 이야기 나눈다.
 - 이 그림 속에는 누가 있니?
 - 나를 낳아주신 분은 어디 있니?
 - 엄마와 아빠를 낳아주신 분은 누구 시니?
 - 할머니와 할아버지가 낳으신 분은 또 누가 있니?
 - 엄마, 아빠의 형제, 자매를 우리는 어떻게 부르니?
- ▶ 가계도를 보며 촌수에 대해 이야기 나눈다.
 - 가계도의 선을 살펴보며 나와 관계를 알아본다.
 - 가계도에서 나와 가장 가까이 있는 사람은 누구니?

- 나와 같은 줄에 있는 사람은 누구니?
- 나의 윗줄에는 누가 있니?
- 촌수의 의미와 관계에 대해 이야기 나눈다.
 - 가족 간에 멀고 가까운 정도를 숫자로 표현하여 말하는 것을 촌수라고 한다.
 - 나와 부모 (1촌), 형제와 자매 (2촌), 부모의 형제 또는 자매(3촌), 3촌의 자녀들 (4촌)

▶ **활동지를 살펴보며 우리 가족 구성원을 표현해보고 가족을 소개 한다 .**

- 활동지의 가계도에 가족의 촌수를 적거나 오려 붙여 본다.
- 나의 가족을 소개한다.
 - 나의 가족은 할머니, 할아버지는 돌아가셨고, 외할머니, 엄마, 아빠, 외삼촌, 사촌 언니, 오빠가 있어.
 - 너희들도 선생님처럼 이 그림을 보면서 가족을 소개할 수 있겠니?

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족 구성원에 관심을 가지고 나와의 촌수 관계를 이해하였는가? ■ 나와 가족 간의 촌수를 말로 표현할 수 있는가?
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 선만 그려져 있는 가계도를 과학영역에 붙여 두어 유아들이 가족구성원의 그림을 채워 볼 수 있도록 한다. ■ 언어영역에서 삼촌이나 사촌에게 안부 편지를 써서 가족의 소중함을 느끼게 한다.
<p>가정과의 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가계도를 그려오거나 가족 구성원에 대해 이야기 나누어 유치원에서 소개할 수 있도록 돕는다. ■ 친척 집을 방문하여 가족의 소중함과 경험을 느낄 수 있도록 돕는다.