




여행 가방 꾸리기

| 활동유형 | 조형 | 활동수준 | I수준 |
|---|--|------|-----|
| <p>활동목표</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 여행을 갈 때 가방에 넣어야 하는 것이 무엇인지 알 수 있다. ■ 가족 여행을 준비할 때 부모님을 도와 가방을 꾸릴 수 있다. | | |
| <p>교육과정 관련요소</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-조형 활동으로 표현하기 ■ 탐구생활영역-탐구하는 태도 기르기-사물과 현상에 지속적인 관심 가지기 | | |
| <p>활동자료 (CD에 수록)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 활동지 2장  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="416 969 798 1422"> </div> <div data-bbox="839 969 1220 1422"> </div> </div> | | |
| <p>활동내용 및 방법</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 여행을 갈 때 가방에 넣었던 것에 대해 이야기한다. <ul style="list-style-type: none"> - 어디로 여행을 다녀왔었니? (강, 바다, 산, 계곡 등) - 그 곳을 갈 때 여행 가방에 어떤 것을 가져갔었니? - 여행을 간다면 어디로 가고 싶니? - 여행을 갈 때 필요한 물건은 무엇이 있을까? ▶ ‘산(바다)’ 으로 여행을 갈 때 가방에 넣어야 하는 준비물을 오려서 가방에 붙인다. <ul style="list-style-type: none"> - 이것은 어디를 갈 때 필요한 물건일까? - 이 물건으로 그곳에서 무엇을 할 수 있을까? | | | |

- 이 물건이 없다면 대신 어떤 것을 사용할 수 있을까?

▶ 가정에서 가족 여행을 갈 때 부모님을 도와 유아들이 필요한 것을 준비할 수 있도록 기회를 제공한다.

- 그림에는 없지만 또 어떤 물건을 넣어 가면 좋을까?

- 왜 그 물건을 가져가고 싶니?

- 그 물건으로 무엇을 / 어떤 놀이를 할 수 있을까?

- 오늘 활동해본 것처럼 여행 갈 때 너희들이 여행에 필요한 준비물을 가방에 챙겨 넣을 수 있겠니?

| | |
|----------------|--|
| 활동평가 | <ul style="list-style-type: none">■ 여행을 갈 때 가방에 넣어야 하는 것이 무엇인지 알고 있는가?■ 여행 목적지에 따라 필요한 것을 준비할 수 있는가? |
| 확장활동 | <ul style="list-style-type: none">■ 역할영역에 실물자료 (크기가 다른 여행가방, 다양한 준비물) 을 준비해 주고 유아가 스스로 여행 가방을 꾸리는 경험을 제공한다.■ 과학영역에 저울을 준비하고 유아가 직접 여행 준비물의 무게를 달아 보고 가방의 무게를 조절하는 경험을 갖도록 한다. |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none">■ 활동에 대한 내용을 가정에 전달하여 가정에서 여행을 계획할 때 유아가 부모님을 도와서 자신의 여행 가방을 직접 꾸려보도록 안내한다. |