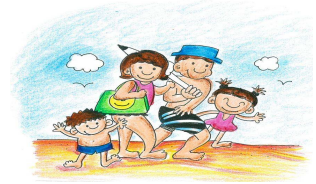



즐거운 여행



활동유형	동시	활동수준	II 수준
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동시를 들으며 내용을 이해할 수 있다. ■ 가고 싶은 여행지를 생각해서 동시의 내용에 대입할 수 있다. ■ 동시를 통해 가족여행을 상상하고 실천할 수 있다. 		
<p>교육과정 관련요소</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 언어생활영역-듣기-낱말과 문장을 듣고 이해하기 ■ 언어생활영역-말하기-생각과 느낌 말하기 		
<p>활동자료 (CD에 수록)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지 2장  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="414 902 798 1357"> </div> <div data-bbox="837 902 1220 1357"> </div> </div>		
<p>활동내용 및 방법</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동시를 읊으며 내용을 회상하여 본다. <ul style="list-style-type: none"> • 교사가 제목과 함께 동시를 읊어준다. (행과 연을 구별하여 읊는다.) • 동시에 어떤 내용이 들어있는지 / 어떤 느낌인지 이야기한다. • 동시 속의 모르는 표현(낱말)에 대해 이야기한다. • 동시를 한 번 더 읊는다. (행과 연을 구별하여 읊는다.) • 유아들과 함께 동시를 나눠 읊는다. (행과 연을 구별하여 읊는다.) <ul style="list-style-type: none"> - 누가 동시를 한번 읊어볼까? - 동시를 들으니까 어떤 마음이 드니? - 동시를 들으니까 어떤 생각이 드니? 			

▶ **아동들의 가고 싶은 여행지에 대해 이야기한다.**

- 어느 곳으로 여행을 가고 싶니?
- 어떤 교통기관을 이용해서 갈 수 있을까?
(지역과 연계하여 거리 및 교통으로 확대한다.)
- 그 곳에 가면 어떤 것들을 볼 수 있을까?
- 그 곳에서 무엇을 하고 싶니?

▶ **동시에 아동의 이야기를 대입하여 동시를 구성하고 발표한다.**

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동시를 들으며 내용을 이해할 수 있는가? ■ 자신의 여행 이야기를 동시에 대입할 수 있는가? ■ 동시를 통해 가족여행을 상상하고 실천할 수 있는가?
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동시판을 크게 확대하여 코팅한 후 언어영역에 게시해 주고 매직펜으로 쓰고 지우며 활동할 수 있도록 한다. ■ 다양한 여행지에 대한 여행관련 책자와 지도, 지구본을 과학영역에 게시해 주고 자유롭게 여행지를 탐색하도록 한다.
<p>가정과의 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아가 알아본 여행지를 가정에 소개하여 가족여행지 및 교통편 선택에 대해 유아와 함께 논의하여 결정하도록 하여 가족 여행에서 유아가 적극적으로 참여하고 여행을 계획할 수 있도록 한다.