




가족 여행 이야기

활동유형	언어	활동수준	II수준
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사진을 보며 가족 여행 이야기를 말 할 수 있다. ■ 활동지를 보며 여행 이야기를 체계적으로 말 할 수 있다. ■ 가족 여행 이야기를 통해 부모의 소중함과 사랑을 느낄 수 있다. 		
<p>교육과정 관련요소</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 언어생활영역-쓰기-쓰기에 관심가지기 ■ 언어생활영역-말하기-바른 태도로 말하기 		
<p>활동자료 (CD에 수록)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 활동지 1장  <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">언어 가족 여행 이야기</p> <p style="text-align: center;">이름: _____</p> <p>☞ 목적 우리 가족의 여행 이야기를 소개합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 언제 - 2. 누구와 - 3. 어디에 - 4. 무엇을 - 5. 사진이야기 - 아래에 붙여진 사진에 대한 추억을 써 주세요. <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto; text-align: center; padding: 5px;"> <사진을 붙여요> </div> </div>		
<p>활동내용 및 방법</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 가정에서 준비해 온 여행 사진을 보며 여행 이야기를 회상하여 본다. <ul style="list-style-type: none"> • 사진 속의 장소, 여행 지역, 놀이 등에 대해 회상하는 시간을 갖는다. <ul style="list-style-type: none"> - 가족들과 함께 여행한 곳은 어디였는지 그리고 그 곳에서 어떤 놀이를 했었는지 잠시 생각해 보자. ▶ 여행 이야기를 6하 원칙에 맞게 체계적으로 소개하도록 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이곳은 언제 누구와 갔었니? - 그 곳의 이름은 무엇이니? - 무엇을 타고 갔었니? (지역과 연계하여 거리 및 교통으로 확대한다.) - 그 곳에서 무엇을 했었니? 			

- 사진속의 추억(이야기)을 소개해줄 수 있니?
- 사진속의 모습은 누구와 무엇을 하고 있는 모습이니?

▶ 이야기 나누는 경험을 활동지에 기록한다.

- ‘가족 여행 이야기’ 에 자신의 여행내용을 체계적으로 기록하고 회상한다.

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 사진을 보며 여행 이야기를 전달할 수 있는가? ■ 여행 이야기를 6하 원칙에 따라 체계적으로 말 할 수 있는가? ■ 가족 여행 이야기를 통해 부모의 소중함과 사랑을 느낄 수 있는가?
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘가족여행 이야기’를 유치원 실내 환경에 게시하고 서로 다른 여행경험들에 대해 관심을 갖도록 한다. ■ 여행사진을 게시해 주어 다양한 여행지가 있음을 알고 유아들이 서로 가족여행의 유사점과 차이점을 발견할 수 있도록 한다.
<p>가정과의 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동에 대한 내용을 가정에 전달하여 가정에서도 여행을 다녀온 후 여행지의 경험에 대해 가족 구성원이 이야기하며 ‘가족여행이야기’를 ‘가족여행 신문’으로 꾸며 보도록 안내한다.