


# 할머니, 할아버지 얼굴 꾸미기



활동유형	요리	활동수준	공통수준
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 할머니, 할아버지의 얼굴을 생각하며 여러 가지 재료를 사용하여 얼굴을 꾸며본다.</li> <li>■ 재료의 특성을 살려 다양한 얼굴을 꾸며본다.</li> </ul>		
<p><b>교육과정 관련요소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-창의적인 표현과정 즐기기</li> <li>■ 언어생활영역-말하기-바른 태도로 말하기</li> </ul>		
<p><b>활동자료 (CD에 수록)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 얼굴꾸미기 순서 PPT </li> </ul>		
<p><b>활동내용 및 방법</b></p>			
<p>▶ 손을 씻고 자리에 모인 후 준비된 재료를 유아들과 함께 탐색한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여기에 어떤 것들이 있는지 한번 살펴보자.</li> <li>• 이 재료의 이름을 알고 있니?</li> <li>• 어떤 냄새가 나니? 꺾질을 만져보니 어떠니? 어떤 색깔이니?</li> <li>• 이 재료들을 이용해서 무엇을 할 수 있을까?</li> </ul>			

▶ PPT 자료를 보면서 활동을 예측한다 .

- 이 사진들을 볼까?
- 누구의 얼굴 같니?
- 우리도 이 재료들을 이용해서 할머니, 할아버지의 얼굴을 꾸며보자.
- 우리와 다른 점은 무엇일까? (주름, 흰머리, 돋보기 등)

▶ 어떤 재료를 이용해서 꾸밀 것인지 결정한 후 얼굴꾸미기를 한다.

- 얼굴 형태를 생각하여 식빵, 김, 빵튀기 중 하나를 선택하여 플라스틱 접시 위에 놓는다.
- 꾸미기에 사용할 음식을 선택한다.
- 플라스틱 칼을 사용하여 음식을 필요에 따라 잘라 사용한다.
- 얼굴표정을 살려 꾸며본다.
  - 할머니의 흰 머리카락은 어떻게 꾸밀 계획이니? (유아들의 표현을 격려한다)

▶ 완성된 작품을 친구들에게 보여주며 설명한다.

- 할머니, 할아버지의 얼굴을 꾸미면서 어떤 일이 있었니? 신나는 일도 있었니?
- 이 작품을 어떻게 하면 좋을까?

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 할머니, 할아버지 얼굴을 생각하며 여러 가지 재료를 사용하여 얼굴을 꾸밀 수 있는가?</li> <li>■ 재료의 특성을 살려 다양한 표정의 얼굴을 꾸몄는가?</li> </ul>
<p>활동의 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 완성된 얼굴 사진(예시)을 미리 보여줄 경우 유아의 창의성을 저해할 우려가 있다고 판단된다면, 완성 사진은 유아의 작품이 완성한 후에 보여 준다.</li> <li>■ 할머니, 할아버지의 얼굴을 꾸민 작품을 먹기가 곤란할 경우, 사진을 찍어 남겨두고 유아들과 상의해서 다른 방법으로 먹도록 한다.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 나의 얼굴로 다시 꾸며서 먹는다.</li> <li>2) 재료를 다시 잘게 썰어서 야채나 감자 샐러드, 샌드위치 등으로 만들어서 먹는다(추가로 감자나 마요네즈 같은 재료가 필요).</li> </ol> </li> </ul>
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 유아들이 꾸민 작품을 사진으로 찍어서 교실 벽면에 게시한다.</li> <li>■ 잡지에서 여러 사진들을 다양하게 오리고 붙여 ‘할머니, 할아버지 얼굴 콜라주’를 해 본다.</li> </ul>
<p>가정과의 연계</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족과 함께 ‘피자 얼굴 만들기’를 계획하여 토핑으로 올리는 여러 재료를 이용하여 가족의 얼굴도 표현해 보고 가족의 이름을 붙인 피자도 만들어 본다.</li> </ul>