

효행 어린이의 몸가짐



| 활동유형 | 대집단활동 이야기나누기 | 활동수준 | 공통수준 |
|----------------|---|------|------|
| 활동목표 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 효행 어린이의 몸가짐에 대해 알고, 실천할 수 있다. ■ 자신의 생각과 경험을 바르게 말할 수 있다. | | |
| 교육과정 관련요소 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-이웃과 더불어 생활하기-예절 바르게 생활하기 ■ 언어생활영역-말하기-바른 태도로 | | |
| 활동자료 (CD수록) | <ul style="list-style-type: none"> • 이야기 나누기 PPT  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>효행 어린이의 몸가짐</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>찌증나 사랑해</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>효행 어린이의 마음가짐 부모님을 사랑하는 마음 부모님을 공경하는 마음 부모님께 감사하는 마음</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>효행 어린이의 물가짐 춥을 비듯게 입어요 예절 비듯게 식사해요</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>효행 어린이의 물가짐 예절 비듯게 인사해요 공손이게 앉아요</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>효도하겠습니다</p> </div> </div> | | |

활동내용 및 방법

▶ 물에 관한 그림을 보며 유아들과 함께 이야기를 나눈다.

- 물에 관한 그림을 보며 이야기를 나눈다.
 - 어떤 그림인 것 같니?
 - 똑같은 물인데 왜 모양이 다를까?
 - ‘찌증나’와 ‘사랑해’라는 말을 들려주었을 때 물의 모습이란다.
 - ‘찌증나’ 라고 말했을 때 물이 변한 그림은 어떤 그림일 것 같니?
 - 왜 그렇게 생각했니?
 - ‘사랑해’ 라고 말했을 때 물이 변한 그림은 어떤 그림일 것 같니?

- 왜 그렇게 생각했니?
- ‘짜증나’와 ‘사랑해’라고 말했을 때 왜 물의 모양이 서로 다르니?
- 어떤 마음을 가지면 좋을까?

▶ **효행 어린이의 마음가짐에 대해 이야기를 나눈다.**

- 효행 어린이의 마음가짐에 대해 이야기를 나눈다.
 - 효를 실천하는 어린이는 어떤 마음을 가지면 좋을까?
 - 그런 마음을 가지면 어떤 것이 좋을까?

▶ **효행 어린이의 몸가짐에 대해 이야기를 나눈다.**

- 효행 어린이의 몸가짐에 대해 이야기를 나눈다.
 - 옷을 단정히 입어요.
 - 바르게 인사해요.
 - 높임말을 사용해요.
 - 예절바르게 식사해요.
- 그 밖에 가정에서 지켜야 할 예의바른 몸가짐에 대해 이야기를 나눈다.
 - 집에서의 예의바른 몸가짐은 어떤 것이 있을까?
 - 집에서 예절바르게 행동하면 좋은 것은 어떤 것이 있니?

▶ **유아들과 함께 상황을 만들어 시연해 본다.**

- 여러 상황 그림을 준비하여, 유아들이 역할을 나누어 시연해 볼 수 있게 한다.

| | |
|-----------------------|---|
| <p>활동평가</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 효행 어린이가 가져야 할 몸가짐에 대해 관심을 가지는가? ■ 효행 어린이의 몸가짐을 알고, 실천할 수 있는가? |
| <p>확장활동</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 부모님께 효행편지를 쓴 뒤 전달하도록 한다. ■ 역할영역에 관련 그림을 전시하여 유아들이 직접 상황을 설정하여 역할극을 해 볼 수 있도록 한다. |
| <p>가정과의 연계</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 효행 편지를 받은 부모는 그에 대한 답장을 쓸 수 있도록 안내한다. |