

본 자료는 일반적인 기준으로 작성된 것으로  
개인의 장애 상태나 환경 등에 따라  
다르게 적용될 수 있으므로 개별 장애 학생에 맞는  
적절한 지도 방법을 적용할 것을 권고합니다.

특수교육 대상 학생용  
장애 유형별 재난 안전가이드

## 시각장애 학생용



교통안전



## 보행 안전을 위한 상황별 도움 방법은 무엇일까요?



- 01.** 닫힌 출입문을 통과할 때는 보호자가 먼저 문을 열고 들어간 다음 시각 장애 학생의 손을 문손잡이에 닿게 합니다.



- 02.** 계단을 이용할 때는 한 걸음 앞두고 멈춰 선 다음 계단과 난간의 위치 등을 알려줍니다.





**03.** 횡단보도를 건널 때는 함께 건널지 물어본 후 팔꿈치를 내밀어 줍니다.



**04.** 잠시 자리를 비울 때는 의자에 앉히거나 벽 또는 기둥 곁에 서 있도록 합니다.



## 우리는 횡단보도를 건너기 전 어떻게 해야 할까요?



- 01.** 평소 자주 이동하는 곳의 주변 환경을 보호자나 실무사에게 보행교육을 받아 미리 알아둡니다.



- 02.** 횡단보도에 설치된 음향신호기 작동법을 미리 숙지합니다.





**03.** 신호대기 중에는 횡단보도에서 약간 떨어져 기다립니다.



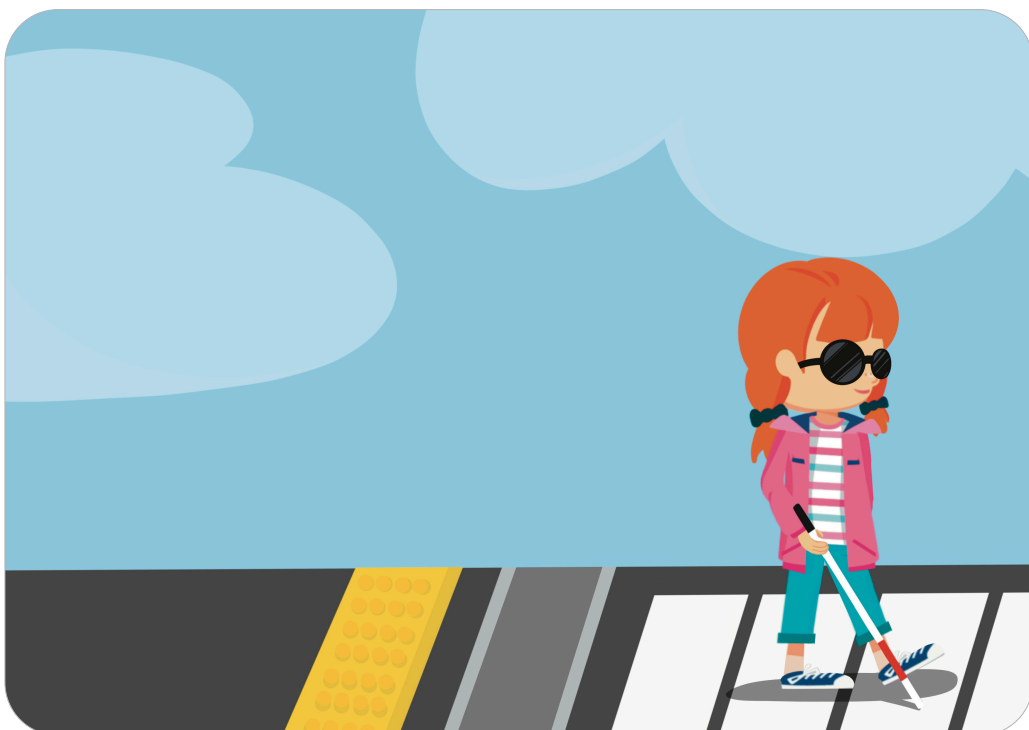
**04.** 횡단보도 신호가 바뀌어도 바로 움직이지 말고 차량의 진행 유·무(차 소리가 들리지 않을 때)를 먼저 확인합니다.



**05.** 신호등의 초록불이 점멸신호로 바뀌거나 시간이 부족하다는 안내 멘트가 나오면 다음 신호를 기다립니다.



**06.** 신호등이 없는 횡단보도의 경우 차량에 주의하고 흰 지팡이를 이용해 건넙니다.





## 우리는 지하철 승강장에서 어떻게 해야 할까요?

- 01.** 승강장에서 노란색 안전선에 대해 인지하고 안전선(점형)밖에 위치하도록 합니다.



- 02.** 지하철이 완전히 멈춘 소리를 듣고 탑승합니다.



- 03.** 승강장과 차량 사이에 발이 빠지지 않도록 흰 지팡이나 한 발을 이용하여 바닥면을 확인하고 탑승합니다.  
지하철을 타기 전 가방이나 물건은 앞쪽으로 들고 옷은 잘 여미도록 합니다.



- 04.** 익숙하지 않은 지하철역에서는 역 직원 등에게 안내 서비스를 요청합니다.





특수교육 대상 학생용  
장애 유형별 재난 안전가이드

## 시각장애 학생용



## 지진안전





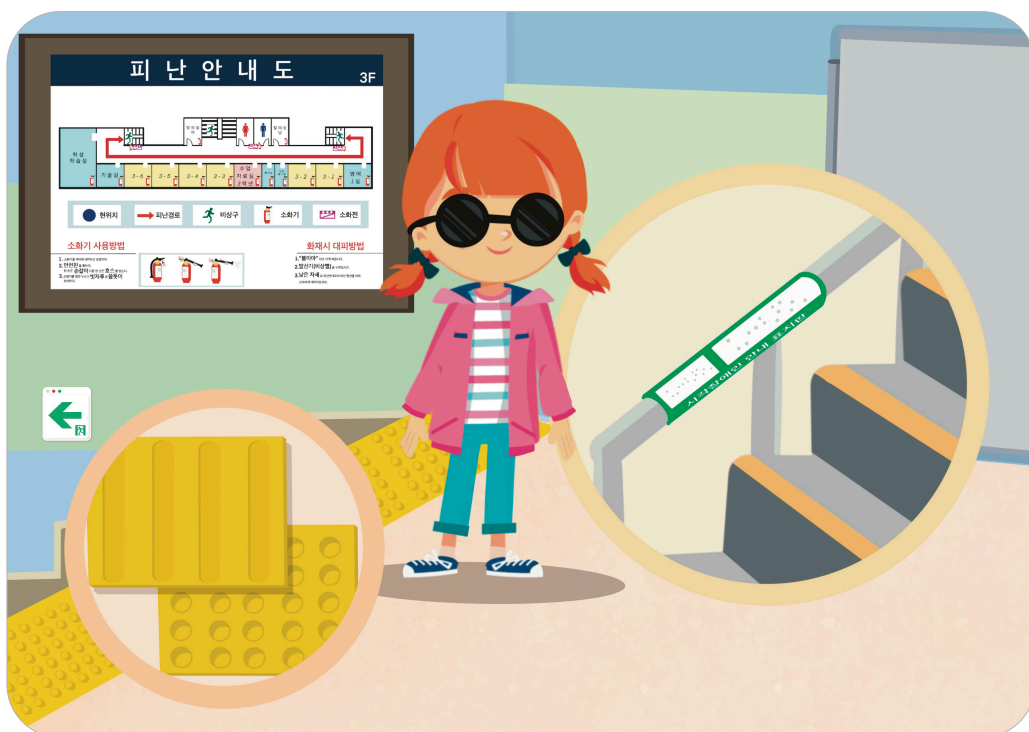
# 우리는 학교에서 지진이 발생하기 전 무엇을 해야 할까요?



- 01.** 지진 발생 시 신속하고 안전하게 대피하기 위한 방법 및 행동 요령을 사전에 개인별로 숙지합니다.



- 02.** 학교의 점자 블록 및 핸드레일 촉지판을 항상 확인하여 비상구 및 대피로의 위치를 확인합니다.





**03.** 지진 발생시 방석 등 머리를 보호할 수 있는 도구를 숙지해둡니다.



**04.** 지진 발생시 본인을 도와 줄 수 있는 실무사를 1인 이상 지정하여 서로의 연락처를 공유합니다.





## 05. 도움이 필요한 경우 도움을 요청할 수 있는 방법을 실무사와 미리 결정하여 숙지합니다.



예시)

실무사: 2인 이상 지정

실무사 도움 요청 방법: 전화

도움 필요시:

- 언제, 어디서, 어떻게
- 도움을 받을지 실무사와 사전에 결정

## 06. 자신의 장애 및 지원 방법을 적은 안전 카드와 비상용 키트를 소지할 수 있도록 합니다.

(비상용 키트: 상시 복용하는 약, 마스크, 장갑, 보조배터리, 구조신호를 보낼 수 있는 호루라기 또는 피리, 신분증 등)





## 07. 지진 발생 시 정보를 받을수 있는 방법을 알고 숙지합니다. (스마트폰 재난 앱: 행정안전부 안전 디딤돌)





## 지금 학교에 지진이 발생하면 어떻게 해야 할까요?



- 01.** 방석, 가방, 점퍼 등으로 머리를 보호하고 책상 아래로 들어가 책상다리를 붙잡고 흔들림이 멈출 때까지 기다립니다.

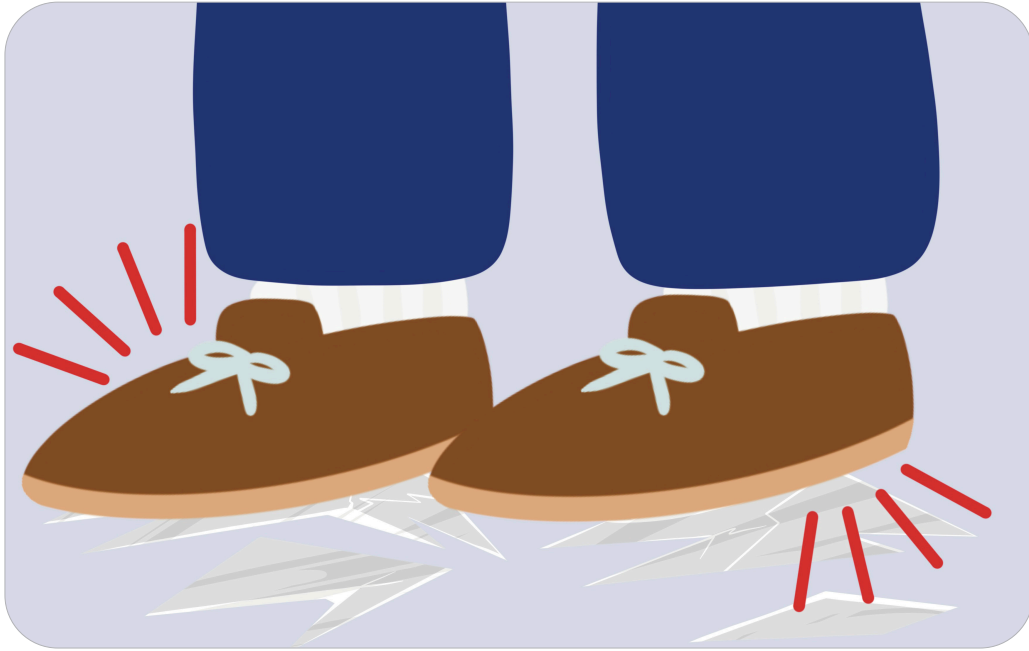


- 02.** 책상 아래로 대피하지 못하는 경우 머리를 보호하고 가구와 창문에서 벗어나 안전한 곳으로 이동하여 흔들림이 멈출 때까지 기다립니다.





**03. 흔들림이 멈춘 후 건물 밖으로 신속히 대피합니다.**  
(대피 시 신발을 착용하여 유리 조각 및 떨어진 파편에 대비함)



**04. 대피 시 창문으로부터 떨어져서 이동하며, 밖으로 나갈 수 있는 가장 빠른 곳을 선정하여 대피합니다.** (단, 엘리베이터를 사용하지 않음)

- ※ 자력 대피가 가능한 경우: 저시력 장애 학생의 경우 머리를 보호하고 흔들림이 멈춘 후 최대한 빠른 방법으로 대피경로를 따라 대피합니다.
- ※ 자력 대피가 불가능한 경우: 전맹 장애 학생의 경우 본인의 상황을 주변에 알리고 실무사와 함께 머리를 보호하고 흔들림이 멈춘 후 대피경로를 따라 대피합니다.





- 05.** 건물 밖에 있을 때는 건물 외벽으로부터 떨어진 안전한 곳으로 이동하여 흔들림이 멈추기를 기다립니다.



- 06.** 이동 시 주변에서 낙하물이 있을 수 있으므로 머리를 보호하고 주변을 확인하며 이동합니다.





## 지진이 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

- 01.** 안전한 장소에서 라디오 등 안내방송을 청취하고 책임자의 지시가 있을 때까지 대기합니다.



- 02.** 시각 장애 학생은 안전 카드를 실무사에게 보여주고, 자신의 상태를 알려주어 필요한 도움을 받습니다.







**03.** 지진 대피시 어려운 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용  
할 수 있도록 합니다.



특수교육 대상 학생용  
장애 유형별 재난 안전가이드

## 시각장애 학생 특수교육실무사용



### 지진안전



# 우리는 학교에서 지진이 발생하기 전 어떻게 해야 할까요?



## 01. 시각장애 학생의 개인별 행동 특성을 이해하고 숙지합니다.



## 02. 신입 시각 장애 학생에게 이용이 가능한 모든 통로와 비상구를 알려줍니다.





**03.** 책상 아래와 같이 대피할 수 있는 안전한 대피 공간을 미리 파악해둡니다.

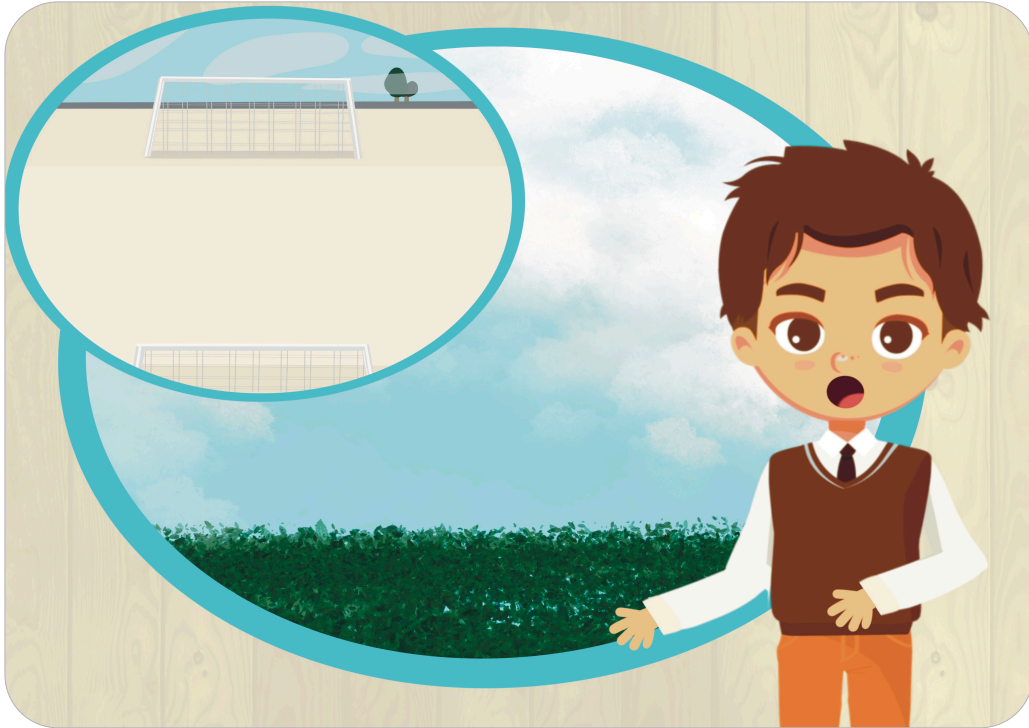


**04.** 사무용 가구나 큰 물건들이 흔들릴 때 넘어지지 않도록 고정해둡니다.





**05.** 학교 주위의 넓은 공간 등 대피할 수 있는 장소를 미리 알아둡니다.



**06.** 시각장애 학생이 사용할 수 있는 안전 카드와 비상용 키트를 준비합니다.

※ 가능한 경우 대피경로 내에 비상용 키트 비축 장소를 마련하고 정기적으로 점검합니다.







**07.** 지진 발생시 정전에 대비하여 시각장애 학생이 사용할 수 있는 손전등 및 흰 지팡이 등을 비치합니다.



**08.** 학교의 대피경로를 설명하는 피난축지안내도를 마련하고 숙지합니다.





## 09. 지진 발생시 시각장애 학생에게 도움을 줄 수 있는 방법을 사전에 숙지하여 시각장애 학생과 연습합니다.



## 10. 지진 발생시 정보를 받을수 있는 방법을 알고 숙지합니다. (스마트폰 재난 앱: 행정안전부 안전디딤돌)





## 지금 학교에서 지진이 발생하면 어떻게 해야 할까요?

### 01. 시각장애 학생의 자력대피 가능 여부를 확인하고, 불가능한 시각장애 학생의 대피를 우선하여 돕습니다.

- ※ 자력 대피가 가능한 장애 학생을 지원하는 경우: 머리를 보호할 수 있도록 도와주고 흔들림이 멈춘 후 비상구의 위치를 알려주어 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.
- ※ 자력 대피가 불가능한 장애 학생을 지원하는 경우: 머리를 보호할 수 있도록 도와주고 흔들림이 멈춘 후 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.  
시각 장애 학생의 특성을 고려하여 실무사의 팔 또는 어깨를 잡고 이동할 수 있도록 합니다.



### 02. 대피 시 시각장애 학생을 도와 창문으로부터 떨어져서 이동하며, 밖으로 나갈 수 있는 가장 빠른 곳을 선정하여 대피합니다.

(단, 엘리베이터를 사용하지 않음)







- 03.** 한 번에 여러 명의 시각장애 학생을 대피시킬 경우 앞에 있는 시각장애 학생의 어깨를 잡고 이동하도록 유도합니다.



- 04.** 대피하는 동안 현재 상황 및 주변 환경을 설명하여 불안감을 없애고 끝까지 침착하게 대피할 수 있도록 합니다.





**05.** 대피로 내의 경사로, 계단, 장애물 등에 대해 미리 설명하여 대피를 돕습니다.



**06.** 직원들은 시각장애 학생과 실무사를 먼저 대피시키고 각 실의 남은 인원을 확인 후 전기와 가스를 차단하고 안전한 장소로 대피합니다.





**07.** 이동시 주변에서 낙하물이 있을 수 있으므로 머리를 보호하고 주변을 살피며 이동합니다.





## 지진이 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

- 01.** 부상자가 있으면 서로 협력하여 응급처치하고 소방서(119)등 구조구급기관에 신고합니다.



- 02.** 출동한 소방관들과 협조하여 부상자를 신속하게 구급차로 이동하여 의료기관으로 이송될 수 있도록 합니다.







### 03. 실무사는 대피자, 사상자, 실종자 등 인원을 파악합니다.



### 04. 인원 파악이 끝난 실무사는 보호자에게 대피 상황 안내 메시지를 발송합니다.





## 05. 재난 후 시각장애 학생의 비상용 키트를 재정비합니다.



특수교육 대상 학생용  
장애 유형별 재난 안전가이드

## 시각장애 학생용



## 화재안전



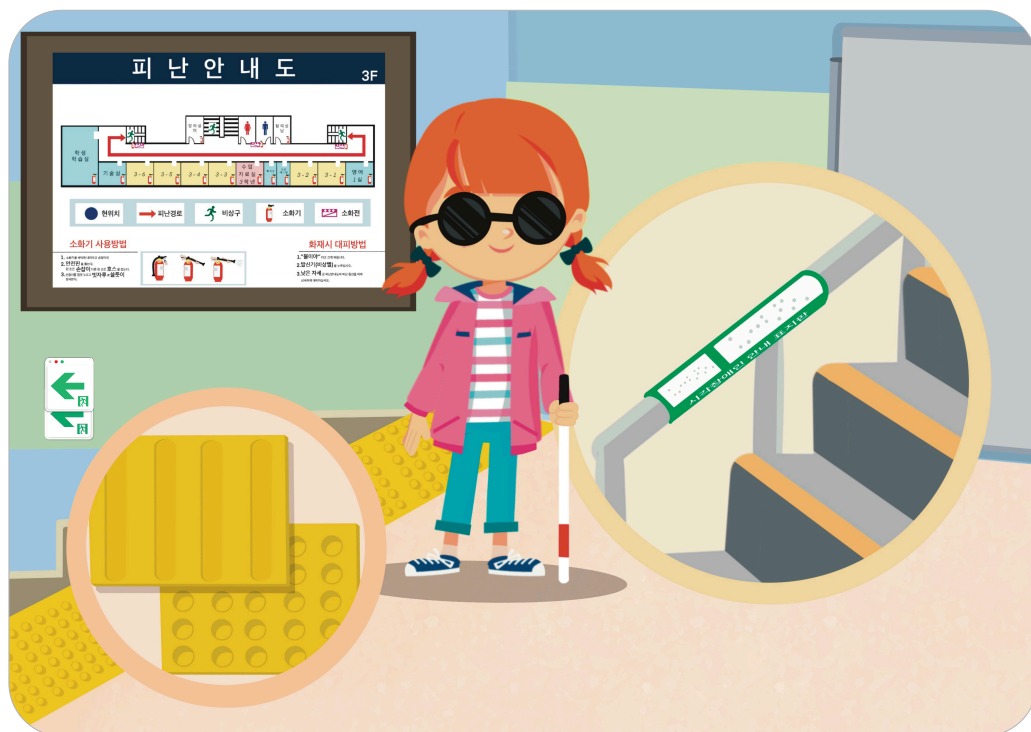


## 우리는 학교에서 화재 발생을 대비하여 평소에 무엇을 해야 할까요?

- 01.** 화재 발생 시 신속하고 안전하게 대피하는 방법 및 행동요령을 사전에 숙지합니다.



- 02.** 학교 내 점자 블록 및 핸드레일 촉지판을 항상 확인하여 비상구 및 대피로의 위치를 확인합니다.







### 03. 도움이 필요한 경우 도움 요청 방법을 실무사와 미리 결정하여 숙지합니다.

예시)

실무사: 2인 이상 지정

실무사 도움 요청 방법: 전화

도움 필요시:

- 언제, 어디서, 어떻게
- 도움을 받을지 실무사와 사전에 결정

### 04. 자신의 장애 및 지원 방법을 적은 안전 카드와 비상용 키트를 소지할 수 있도록 합니다.

(비상용 키트: 상시 복용하는 약, 마스크, 장갑, 보조배터리, 구조신호를 보낼 수 있는 호루라기 또는 피리, 신분증 등)

**01. 나의 이름은**  
이름 / 나이 / 성별 / 혈액형

---

**02. 나의 장애 정보**  
시각, 지각, 지능성, 지체, 뇌병변 장애 등

---

**03. 대피 시 필수 지참 물품은**  
이동보조수단, 의료기기, 약 등

---

**04. 대피 시 주의사항은**  
혼자서 대피하기 어려워요.  
만 조리가 되면 합동할 수 있어요.  
귀담아줄 청겨주세요.

---

**05. 비상연락처는**  
가족 (보시간대) 이름(관계) / 010-0000-0000  
(저녁시간대) 이름(관계) / 010-0000-0000  
가족 외 조력자 (보시간대) 이름(관계) / 010-0000-0000  
(저녁시간대) 이름(관계) / 010-0000-0000

---

**06. 나의 병원 및 약 정보는**  
병원명 / 02-0000-0000  
복합약 / 복용주기

---

**07. 나의 집 주소는**  
x x 시 x x 구 x x 로

---



## 지금 학교에서 화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?

**01.** “불이야!”하고 큰 소리로 외쳐서 다른 사람에게 알리고 최대한 신속하게 대피합니다.

- ※ 화재 경고음, 안내방송, 비상벨 등을 통해 화재 인지 시 신속하게 대피한다.
- ※ 자력 대피가 가능한 경우 : 저시력 장애 학생의 경우 최대한 빠른 방법으로 대피경로를 따라 대피한다.
- ※ 자력 대피가 불가능한 경우 : 전맹 장애 학생의 경우 본인의 상황을 주변에 알리고 도움을 요청하여 대피한다.

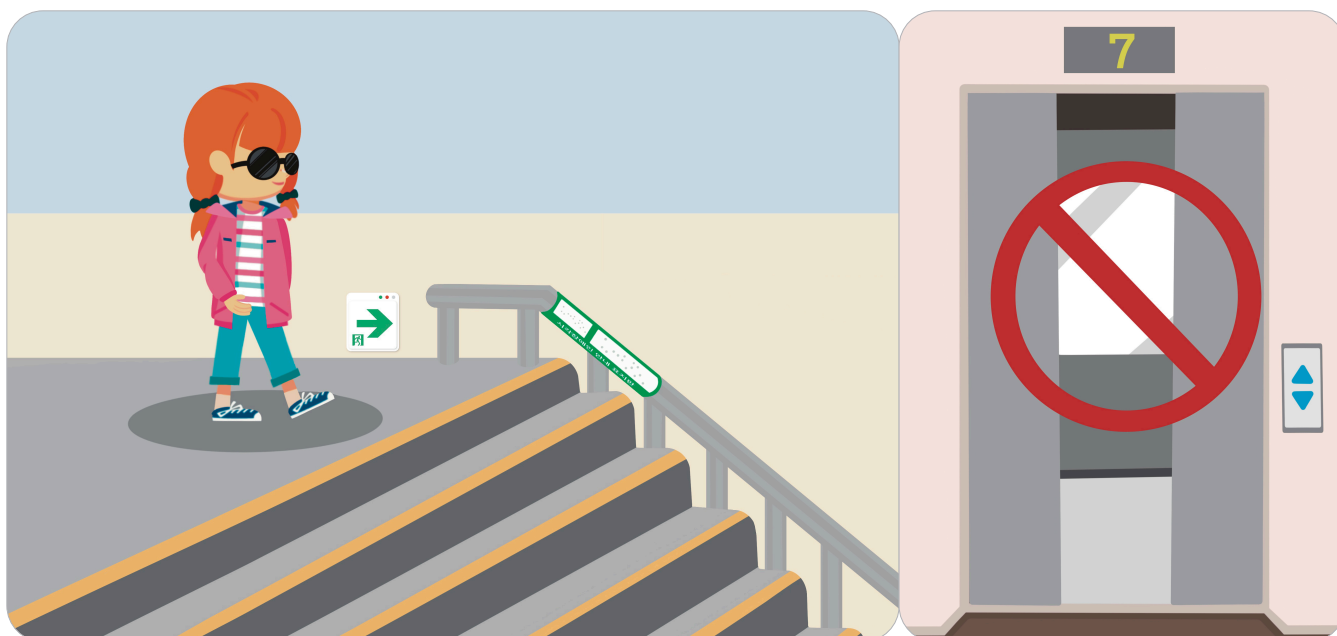




**02.** 가능한 경우 119에 신고합니다.

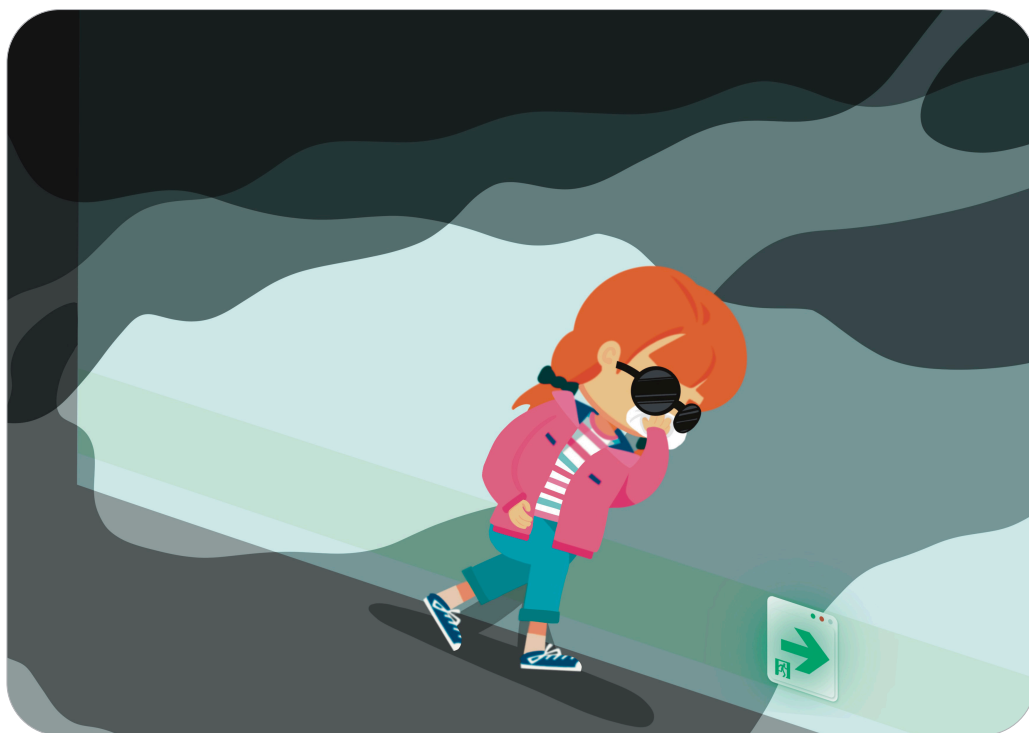


**03.** 엘리베이터는 절대 사용하지 않고 계단을 이용하여 신속하게 대피합니다.





**04.** 연기가 많을 때 젖은 수건 등으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피합니다.



**05.** 문을 열기 전에 손등으로 문 손잡이 온도를 확인 후 뜨거우면 문을 열지 않고, 밖으로 대피하는 출구로 접근할 수 없는 경우 창문이나 베란다에서 구조요청을 합니다.







**06.** 아래층으로 대피가 어려운 경우 옥상으로 신속하게 이동하여 구조를 기다립니다.



**07.** 실무사의 지시에 잘 따르도록 합니다.





## 화재가 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

**01.** 대피한 후에는 안전한 장소에서 구조를 기다립니다.



**02.** 밖으로 나온 뒤에는 절대 안으로 들어가지 않습니다.





**03.** 시각장애 학생은 안전 카드를 실무사에게 보여주고, 자신의 상태를 알려주어 필요한 도움을 받습니다.



**04.** 화재 대피 시 어려운 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용할 수 있도록 합니다.



특수교육 대상 학생용  
장애 유형별 재난 안전가이드

## 시각장애 학생 특수교육실무사용



## 화재안전





## 학교에서 화재 발생을 대비하여 평소에 무엇을 해야 할까요?



**01.** 시각장애 학생의 개인별 행동 특성을 이해하고 숙지합니다.



**02.** 신입 시각장애 학생에게 이용이 가능한 모든 통로와 비상구를 알려줍니다.





### 03. 시각장애 학생이 사용할 수 있는 안전 카드와 비상용 키트를 준비합니다.

※ 가능한 경우 대피경로 내에 비상용 키트 비축 장소를 마련하고 정기적으로 점검합니다.

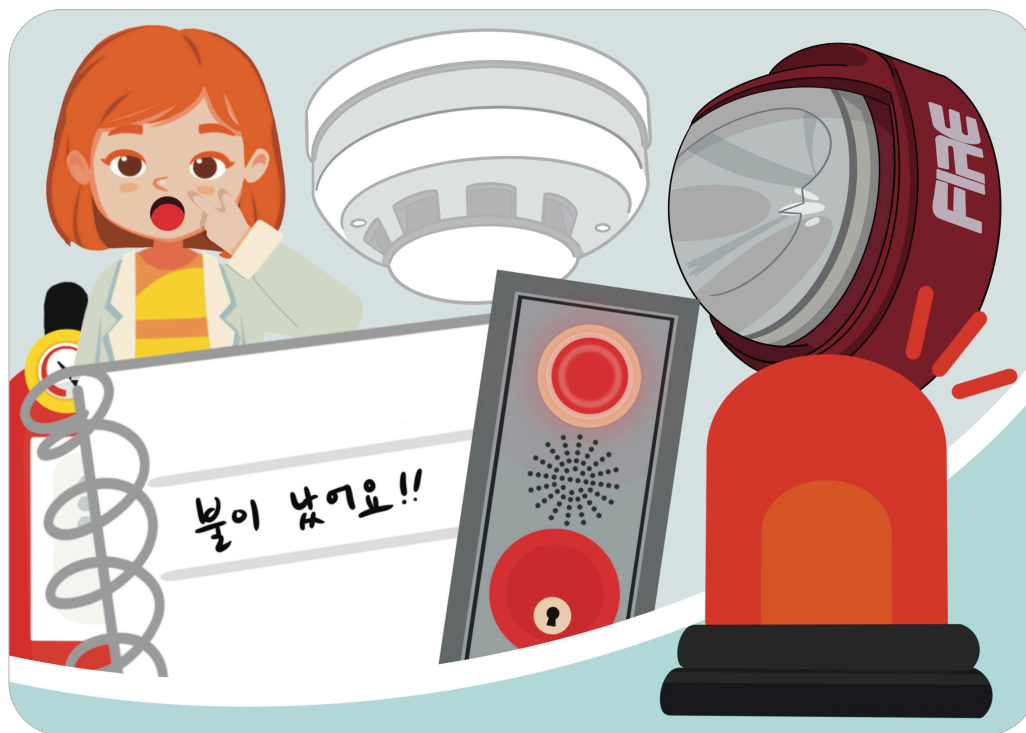


### 04. 화재 발생 시 정전에 대비하여 시각장애 학생이 사용할 수 있는 손전등 및 흰 지팡이를 비치합니다.





**05.** 장애 유형에 따라 화재경보음, 시각 경보기, 경광등과 같은 화재 상황임을 전달 할 수 있는 방안을 마련해 둡니다.



**06.** 학교 내 대피경로를 설명하는 피난 촉진 안내도를 마련하고 숙지합니다.

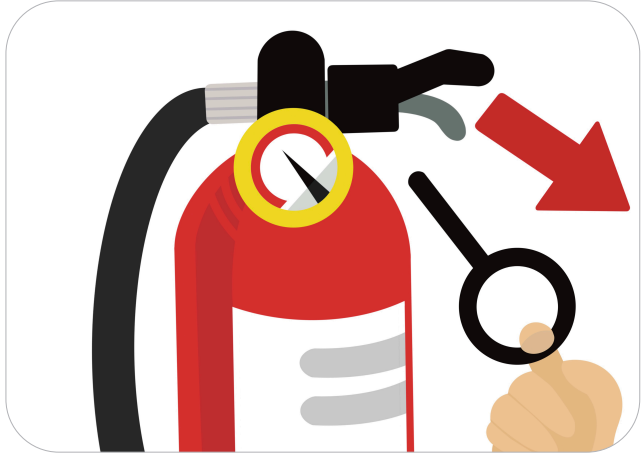




## 07. 소화기 사용법을 숙지하고 정기적으로 점검합니다.



01 불이난 곳으로 소화기를 옮긴다.



02 안전핀을 뽑는다.



03 노즐을 불을 향해서 잡는다.  
(밖에서는 바람을 등지고 서고,  
건물 안에서는 비상구를 등지고 선다.)



04 손잡이를 움켜쥐고 빗자루로 쓸 듯이  
분말을 뿌립니다.

※ 정기적으로 점검한다.



지시압력계 바늘이  
녹색범위를 가리키고  
있는지 확인한다.



검정합격증이  
붙어있는지  
확인한다.



제조일자, 제조회사명,  
연락처 등이 표기되어  
있는지 확인한다.



약제분말이  
굳지 않았는지  
거꾸로 들어  
흔들어본다.



외관상으로 녹슬거나  
파손된 부분은 없는지  
호스 부분이 새거나  
망가진 부분이 없는지  
확인한다.



**08. 화재 발생 시 시각장애 학생에게 도움을 줄 수 있는 방법을 사전에 숙지하여 장애학생과 연습합니다.**







## 지금 학교에서 화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?

01. “불이야!”하고 큰 소리로 외쳐서 다른 사람에게 알리고 소화전의 비상벨을 누릅니다.







## 02. 119에 신고합니다.

※ 행정안전부 국민행동요령은 화재 발생시 ‘대피 후 119 신고’를 원칙으로 하고 있으나, 본 안내서는 자력 대피 불가능한 장애인 지원으로 인해 119 신고가 지연되는 것을 방지하기 위하여 119 신고를 먼저 할 것을 권장합니다.



## 03. 화재 발생 시 실무사는 시각장애 학생에게 자신의 존재를 알립니다.





**04.** 화재 발생 시 비상구를 우선 개방하여, 시각장애 학생의 대피가 용이하도록 돕습니다.



**05.** 시각장애 학생이 사용하고 있는 보조기구 및 의료기기를 가능한 경우 챙겨서 대피할 수 있도록 돕습니다.





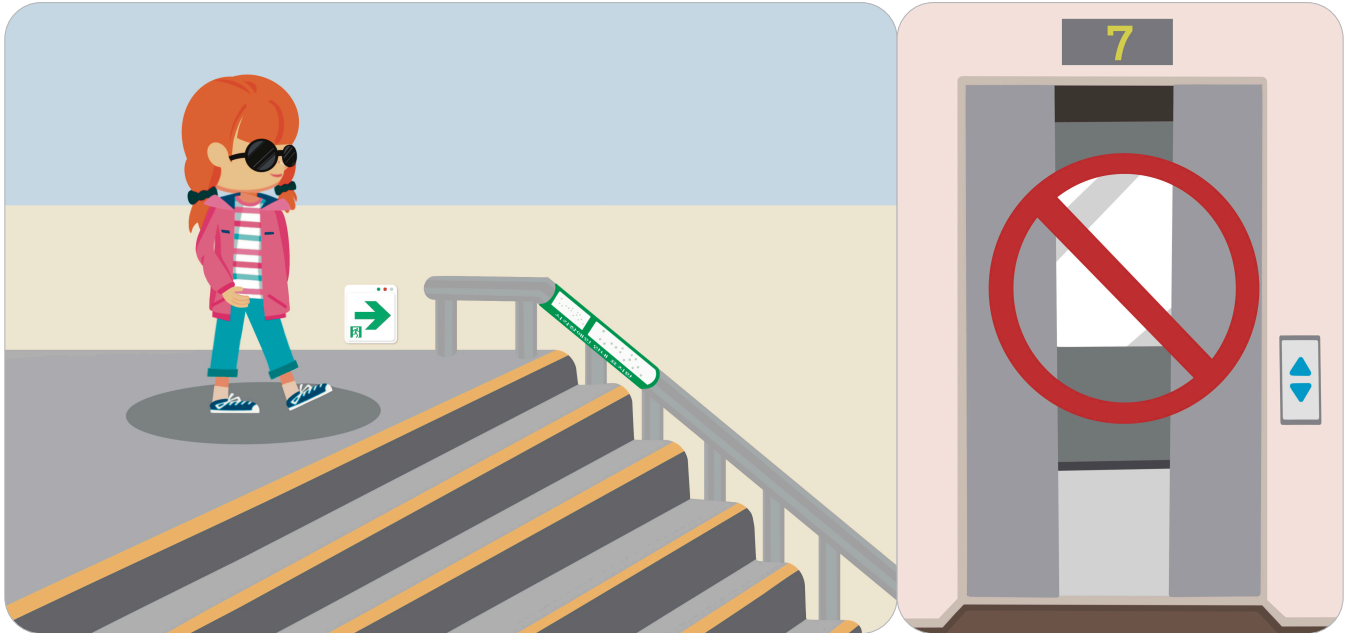
## 06. 시각장애 학생의 자력 대피 가능 여부를 확인하고, 불가능한 시각장애 학생의 대피를 우선하여 돕습니다.

- ※ 자력 대피가 가능한 장애 학생을 지원하는 경우 : 비상구의 위치를 알려주고 유도하여 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.
- ※ 자력 대피가 불가능한 장애 학생을 지원하는 경우 : 시각 장애 학생이 지원자의 팔 또는 어깨를 잡고 대피할 수 있도록 지원합니다.





**07.** 엘리베이터는 절대 사용하지 않고 계단을 이용하여 신속하게 대피합니다.



**08.** 한 번에 여러 명의 시각장애 학생을 대피시킬 경우 앞에 있는 시각장애 학생의 어깨를 잡고 이동하도록 유도합니다.







09. 대피하는 동안 현재 상황 및 주변 환경을 설명하여 불안감을 없애고 끝까지 침착하게 대피할 수 있도록 합니다.



10. 대피로 내의 경사로, 계단, 장애물 등에 대해 미리 설명하여 대피를 돕습니다.





- 11.** 실무사는 단순하고 명확한 어조로 안내를 하되 큰 소리를 내지 않습니다.



- 12.** 연기가 많을 때 시각장애 학생이 젖은 수건 등으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피할 수 있도록 돕습니다.







**13.** 각 실별 특히 화장실 등에 장애 학생이 남아있는지 확인 후 대피합니다.





## 화재가 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

**01.** 안전한 장소에서 대피 인원을 파악하고 구조를 기다립니다.

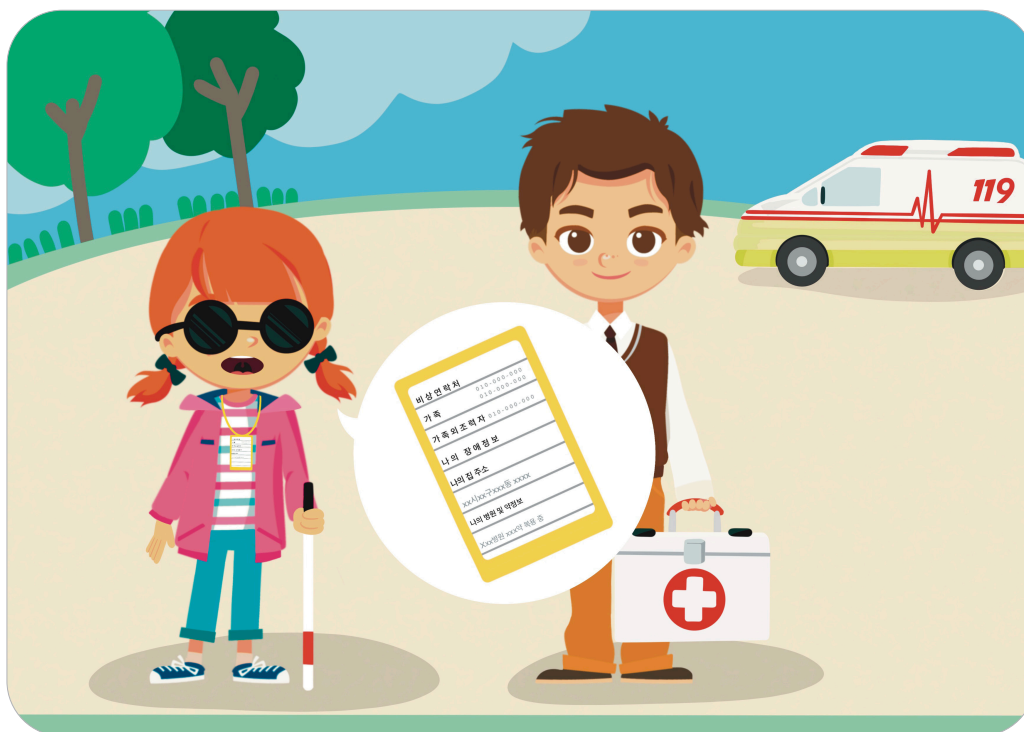


**02.** 밖으로 나온 뒤에는 절대 안으로 들어가지 않고 상황이 종료 될 때까지 시각장애 학생 곁에 있도록 합니다.





**03.** 시각장애 학생이 가지고 있는 안전 카드를 확인하여 필요한 지원을 제공합니다.



**04.** 시각장애 학생의 경우 부상 여부를 잘 표현하지 못할 수 있으므로 실무사는 시각장애 학생의 상태를 자세히 살펴 보고 조치합니다.





**05.** 실무사는 출동한 119대원에게 부상을 당한 장애 학생의 상태를 알려줍니다.



**06.** 재난 후 시각장애 학생의 비상용 키트를 재정비합니다.



## MEMO

## 참고 자료

행정안전부 <https://www.mois.go.kr>

행정안전부 국립재난 안전연구원 <https://www.ndmi.go.kr>

행정안전부 국민안전교육포털 <https://www.kasem.safekorea.go.kr>

행정안전부 국민재난안전포털 <https://www.safekorea.go.kr>

발행일 2023년 12월

발행처 인천광역시교육청학생안전체험관

주소 인천광역시 남동구 구월남로232번길 31

전화 032-770-9889

디자인·인쇄 스킴디

검토 인천광역시장애인권익옹호기관 관장 김호일