

본 자료는 일반적인 기준으로 작성된 것으로
개인의 장애 상태나 환경 등에 따라
다르게 적용될 수 있으므로 개별 장애 학생에 맞는
적절한 지도 방법을 적용할 것을 권고합니다.

특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

지적·자폐성 장애학생용

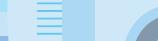
교통안전



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

지적·자폐성 장애학생용

버스 이용 방법



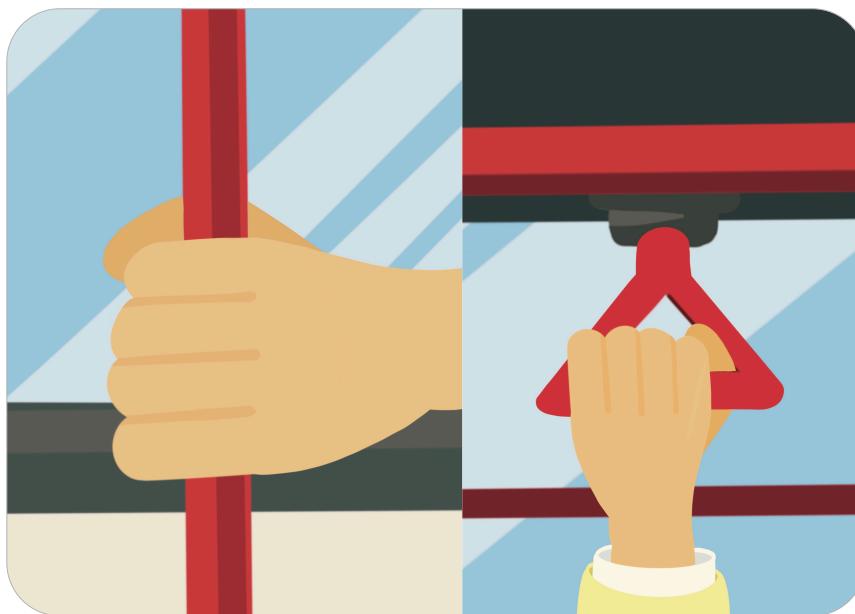


우리는 버스 이용 시 어떻게 해야 할까요?

01. 타야 할 버스 번호, 노선 등을 정확히 알아야 합니다.

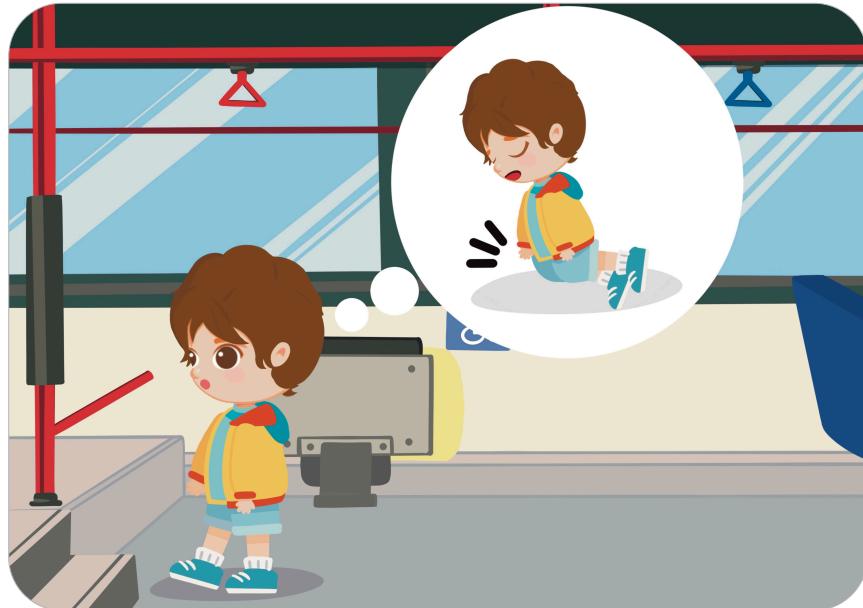


02. 넘어지지 않도록 탑승 시 반드시 안전 손잡이를 잡습니다.





03. 계단에 걸려 넘어지지 않도록 주의합니다.



04. 하차 시 문에 끼지 않도록 세로 봉 손잡이가 있는 방향에서 대기합니다.





05. 버스가 완전히 멈춘 다음에 하차합니다.



06. 오토바이 및 자전거에 부딪힐 수 있으므로 반드시 좌우를 살핀 다음에 하차합니다.



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

지적·자폐성 장애학생용

지하철 이용 방법





우리는 지하철 이용 시 어떻게 해야 할까요?

- 만약의 경우를 대비하여 보호자 연락처, 주소 등이 적힌 메모를 들고 다닙니다.



- 대중교통 이용 시 어려움이 생길 경우 도움 요청하는 방법을 알아둡니다.



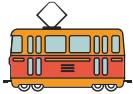


03. 승강장 도착 시 안전선 외부에서 대기합니다.



04. 틈새로 발이 걸리지 않도록 주의합니다.



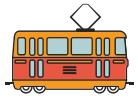


05. 교통약자석에 앉아 오해의 상황 발생 시 보호자는 즉시 설명합니다.



06. 승하차 시 인파에 밀리지 않도록 주의합니다.





07. 가방 또는 물건은 몸의 앞쪽으로 들고 탑니다.



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

지적·자폐성 장애학생용

지진안전



우리는 학교에서 지진이 발생하기 전 무엇을 해야 할까요?



- 01.** 지진 발생 시 신속하고 안전하게 대피하기 위한 방법 및 행동 요령을 사전에 개인별로 숙지합니다.



- ## **02.** 학교 내 비상구 및 대피로의 위치를 확인합니다.





03. 지진 발생시 방석 등 머리를 보호할 수 있는 도구를 숙지해 둡니다.



04. 도움이 필요한 경우 도움을 요청할 수 있는 방법을 실무사와 미리 결정하여 숙지합니다.





05. 지적·자폐성 장애 학생은 재난 상황에 대비하여 평소에 안전 카드를 작성하여 소지하도록 합니다.

※ 안전 카드 내용 : 이름, 나이, 주소, 혈액형, 장애 이력과 필요한 지원 내용, 가족관계 및 긴급연락처, 다니는 병원 및 복용하고 있는 약에 관한 기록 등



06. 지적·자폐성 장애 학생은 비상용 키트를 소지하도록 합니다.

(비상용 키트: 상시 복용하는 약, 마스크, 장갑, 보조배터리, 구조신호를 보낼 수 있는 호루라기 또는 피리, 신분증 등)





지적·자폐성 장애학생용 **지진안전**

07. 지진 발생 시 정보를 받을 수 있는 방법을 알고 숙지합니다. (스마트폰 재난 앱: 행정안전부 안전디딤돌)

The first screenshot shows the app's main screen with a hand holding a smartphone displaying a map with a red location pin. The background is a dark, stormy sky over water. The app title is '재난안전정보 포털 앱' and the subtitle is '안전디딤돌'. The bottom of the phone screen shows the Korean government logo.

The second screenshot shows the '재난안전정보포털 앱 안전디딤돌' interface. It features three circular icons: '국민 행동요령' (Citizen Emergency Procedures), '재난 문자' (Disaster Text), and '대피소 조회' (Emergency Shelter Inquiry). Below these are sections for '코로나바이러스감염증-19 행동수칙' (Coronavirus Prevention Guidelines) and '맞춤 설정' (Customization). A large grid of icons represents various disaster types: Natural Disasters (Natural Disaster, Society Disaster, Facility Information, Life Safety), Weather (Cloud, Rain, Wind, Thunderstorms, Typhoon, Hurricane), and Seismic (Earthquake, Volcano, Tsunami, Landslide).

The third screenshot shows the '지진 옥외 대피장소' (Earthquake Outdoor Emergency Shelter) search results. It lists three locations: '기억마을 J-단지아파트 Km' (Gijemaeul J-danji Apartment Km), '한울마을 한울아파트 Km' (Hanulmaeul Hanul Apartment Km), and '기억마을 1/2단지아파트 Km' (Gijemaeul 1/2-danji Apartment Km). Each result includes a phone number, address, and a '설명보기' (View Details) button. The bottom of the screen shows navigation icons: Home, 긴급신고 (Emergency Report), 재난뉴스 (Disaster News), 기상정보 (Weather Information), and 환경설정 (Environment Settings).

지금 학교에서 지진이 발생하면 어떻게 해야 할까요?



- 01.** 방석, 가방, 점퍼 등으로 머리를 보호하고 지적·자폐성 장애 학생의 대피 여부를 확인 후 책상 아래로 들어가 책상다리를 붙잡고 흔들림이 멈출 때까지 기다립니다.

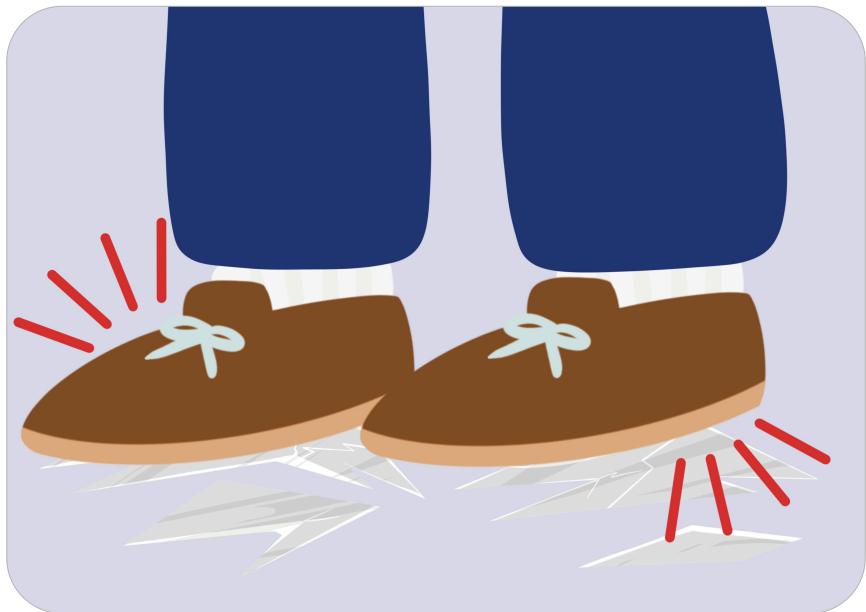


- 02.** 책상 아래로 대피하지 못하는 경우 머리를 보호하고 가구와 창문에서 벗어나 안전한 곳으로 이동하여 흔들림이 멈출 때까지 기다립니다.

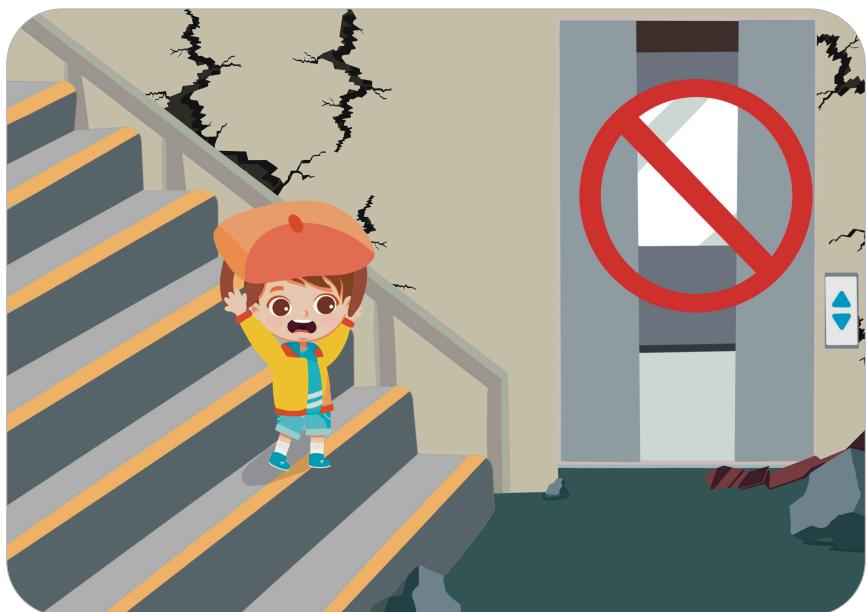




- 03.** 흔들림이 멈춘 후 건물 밖으로 신속히 대피합니다.
(대피 시 신발을 착용하여 유리조각 및 떨어진 파편에 대비함)



- 04.** 대피 시 창문으로부터 떨어져서 이동하며, 밖으로 나갈 수 있는 가장 빠른 곳을
선정하여 대피합니다.
(단, 엘리베이터를 사용하지 않음)
※ 자력 대피가 가능한 장애 학생: 비상구의 위치를 알려주어 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.
※ 자력 대피가 불가능한 장애 학생: 자력 대피가 불가능한 장애 학생이 신속히 대피할 수 있도록
지원합니다.

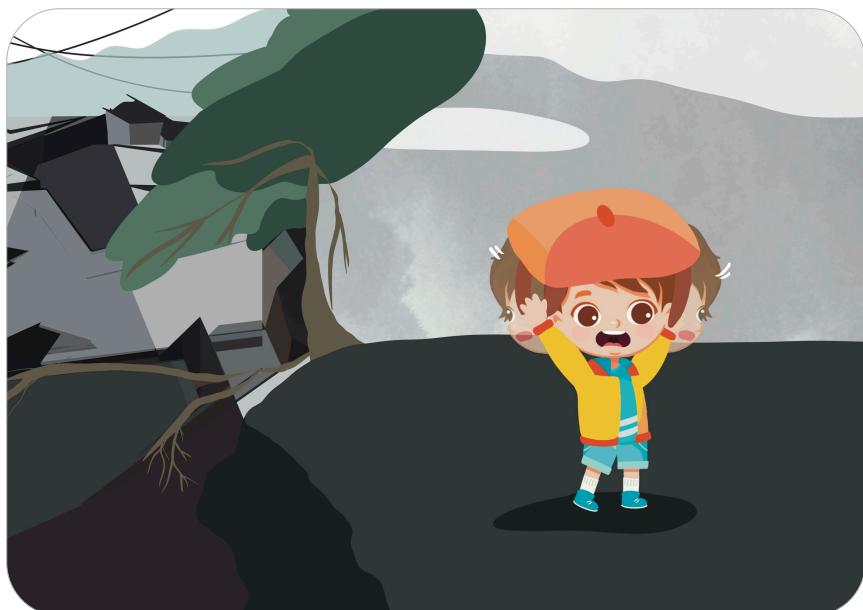




- 05.** 건물 밖에 있을 때는 건물 외벽으로부터 떨어진 안전한 곳으로 이동하여 흔들림이 멈추기를 기다립니다.



- 06.** 이동시 주변에서 낙하물이 있을 수 있으므로 머리를 보호하고 주변을 살피며 이동합니다.





지진이 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

- 01.** 안전한 장소에서 라디오 등 안내방송을 청취하고 책임자의 지시가 있을 때까지 대기합니다.



- 02.** 지적·자폐성 장애 학생은 안전 카드를 실무사에게 보여주고, 자신의 상태를 알려주어 필요한 도움을 받습니다.





03. 지진 대피시 어려운 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용할 수 있도록 합니다.



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

**지적·자폐성 장애학생
특수교육실무사용**

지진안전



우리는 학교에서 지진이 발생하기 전 무엇을 해야 할까요?



- 01.** 지적·자폐성 장애 학생의 개인별 행동 특성을 이해하고, 주기적으로 소통하여 친밀감을 형성합니다.



- 02.** 신입 지적·자폐성 장애 학생에게 이용 가능한 모든 통로와 비상구를 알려줍니다.





- 03.** 지진 발생시 방석 등 머리를 보호할 수 있는 도구를 지적·자폐성 장애 학생에게 인식시켜 주고 사용할 수 있도록 비치해둡니다.



- 04.** 책상 아래와 같이 대피할 수 있는 안전한 공간을 미리 파악해둡니다.





05. 학교 주위의 넓은 공간 등 대피할 수 있는 장소를 미리 알아둡니다.



06. 지적·자폐성 장애 학생이 사용 할 수 있는 안전 카드와 비상용 키트를 준비하여 줍니다.

※ 가능한 경우 대피경로 내에 비상용 키트 비축 장소를 마련하고 정기적으로 점검합니다.

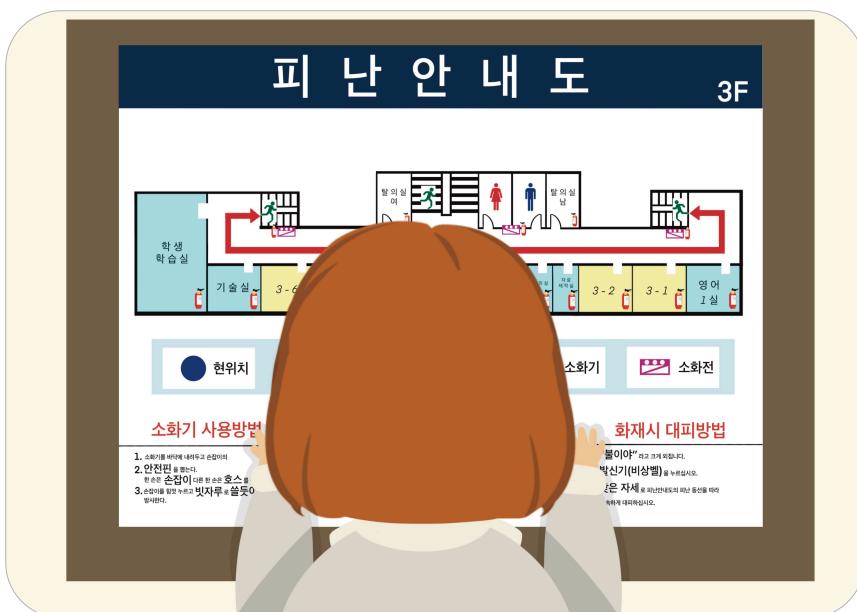




- 07.** 지진 발생시 정전에 대비하여 지적·자폐성 장애 학생이 사용할 수 있는 손전등을 비치합니다.



- 08.** 학교의 대피경로를 설명하는 대피 지도를 마련하고 숙지합니다.





09. 지진 상황을 이해하기 쉽도록 그림 또는 짧은 문장으로 교육합니다.



10. 지진 발생시 지적·자폐성 장애 학생에게 도움을 줄 수 있는 방법을 사전에 숙지하여 지적·자폐성 장애학생과 연습합니다.





11. 지적·자폐성 장애 학생들이 주로 이용하는 길이 대피로일 수 있도록 하고 대피로에 대한 주기적인 교육과 훈련을 실시합니다.



12. 지진 발생 시 정보를 받을 수 있는 방법을 알고 숙지합니다.
(스마트폰 재난 앱: 행정안전부 안전 디딤돌)

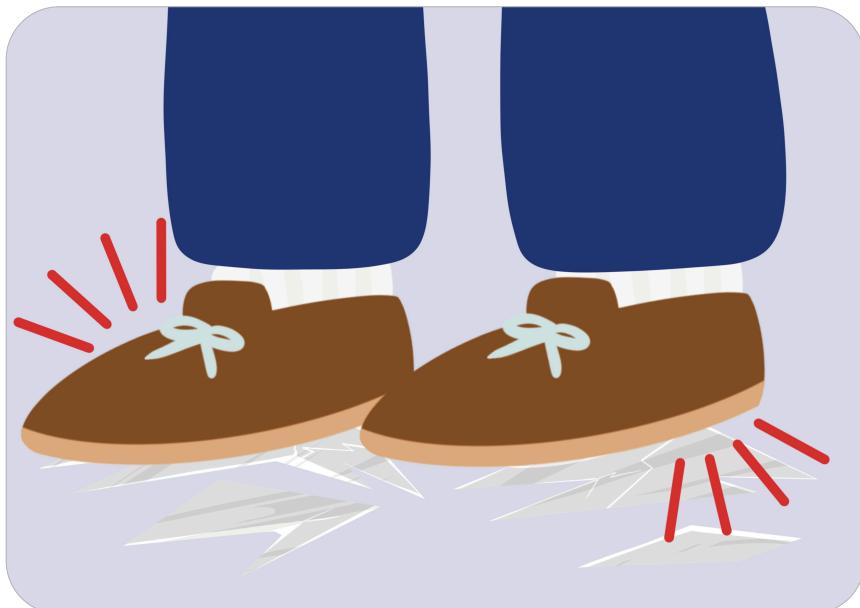


지금 학교에서 지진이 발생하면 어떻게 해야 할까요?

- 01.** 방석, 가방, 점퍼 등으로 머리를 보호하고 지적·자폐성 장애 학생의 대피 여부를 확인 후 책상 아래로 들어가 책상다리를 붙잡고 흔들림이 멈출 때까지 기다립니다.



- 02.** 흔들림이 멈춘 후 건물 밖으로 신속히 대피합니다. (대피 시 신발을 착용하여 유리조각 및 떨어진 파편에 대비함)





03. 지적·자폐성 장애 학생의 자력 대피 가능 여부를 확인하고, 불가능한 지적·자폐성 장애 학생의 대피를 우선하여 돕습니다.

- ※ 자력 대피가 가능한 장애 학생: 비상구의 위치를 알려주어 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.
- ※ 자력 대피가 불가능한 장애 학생: 자력대피가 불가능한 장애인이 신속히 대피할 수 있도록 지원합니다.
 - 지진을 인식하지 못하는 장애 학생: 가능한 방법으로 지진 상황을 인식시켜 주고 실무사와 함께 대피합니다.
 - 숨어있는 장애 학생: 큰 소리를 내거나 말없이 끌어당기는 등 불안감을 고조하는 행동은 삼가고 차분한 말투로 대피를 유도하면서 실무사가 직접 손을 잡고 밖으로 대피합니다.





- 04.** 대피 시 지적·자폐성 장애 학생을 도와 창문으로부터 떨어져서 이동하며, 밖으로 나갈 수 있는 가장 빠른 곳을 선정하여 대피합니다. (단, 엘리베이터를 사용하지 않음)



- 05.** 한 번에 여러 명의 지적·자폐성 장애 학생을 대피시킬 경우 앞에 있는 지적·자폐성 장애 학생의 어깨를 잡고 이동하도록 유도합니다.





06. 대피하는 동안 현재 상황 및 주변 환경을 설명하여 불안감을 없애고 끝까지 침착하게 대피할 수 있도록 합니다.



07. 실무사는 단순하고 명확한 어조로 안내를 하되 큰 소리를 내지 않습니다.





- 08.** 직원들은 지적·자폐성 장애학생과 실무사를 먼저 대피시키고 각 실의 남은 인원을 확인 후 전기와 가스를 차단하고 안전한 장소로 대피합니다.



- 09.** 이동시 주변에서 낙하물이 있을 수 있으므로 머리를 보호하고 주변을 살피며 이동합니다.





지진이 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

01. 부상자가 있으면 서로 협력하여 응급처치하고 소방서(119)등 구조구급기관에 신고합니다.



02. 출동한 소방관들과 협조하여 부상자를 신속하게 구급차로 이동하여 의료기관으로 이송될 수 있도록 합니다.





03. 실무사는 대피자, 사상자, 실종자 등 인원을 파악합니다.



04. 인원 파악이 끝난 실무사는 보호자에게 대피 상황 안내 메시지를 발송합니다.





- 05.** 여진이 발생할 수 있으므로 라디오 등 안내방송을 청취하고 안전한 장소에서 대기합니다.



- 06.** 재난 후 지적·자폐성 장애 학생의 비상용 키트를 재정비합니다.



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

지적·자폐성 장애학생용

화재안전



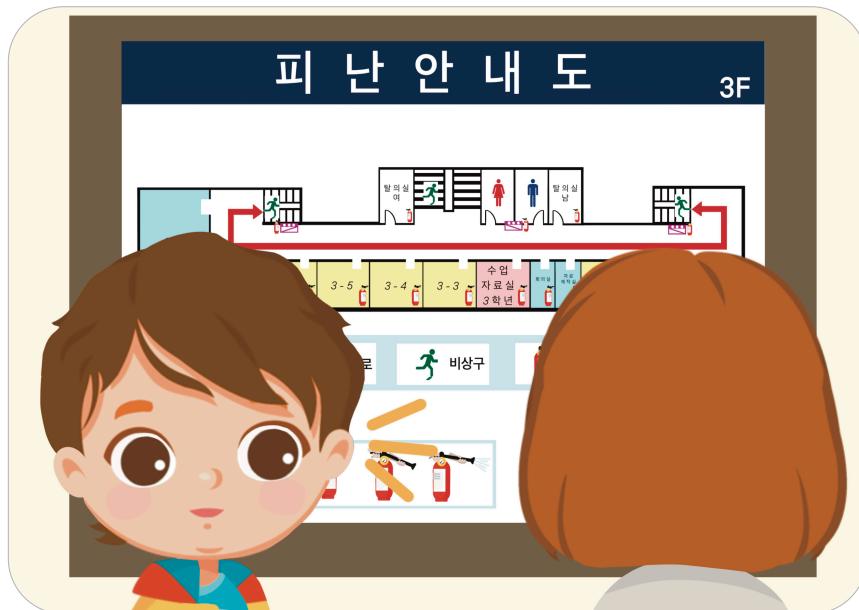


우리는 학교에서 화재 발생을 대비하여 평소에 무엇을 해야 할까요?

01. 화재 발생 시 신속하고 안전하게 대피하는 방법 및 행동요령을 사전에 숙지합니다.



02. 학교 내 비상구 및 대피로의 위치를 확인합니다.





03. 도움이 필요한 경우 도움을 요청할 수 있는 방법을 실무사와 미리 결정하여 숙지합니다.



예시)

실무사: 2인 이상 지정
실무사 도움 요청 방법: 전화
도움 필요시:
- 언제, 어디서, 어떻게
- 도움을 받을지 실무사와 사전에 결정

04. 지적·자폐성 장애 학생은 의사소통에 한계가 있을 수 있으므로 평소에 안전 카드를 작성하여 소지하도록 합니다.

(안전 카드 내용 : 이름, 나이, 주소, 혈액형, 장애 이력과 필요한 지원 내용, 가족관계 및 긴급연락처, 다니는 병원 및 복용하고 있는 약에 관한 기록 등)





05. 지적·자폐성 장애 학생은 비상용 키트를 소지하도록 합니다.

(비상용 키트 : 상시 복용하는 약, 마스크, 장갑, 보조배터리, 구조신호를 보낼 수 있는 호루라기 또는 피리, 신분증 등)



지금 학교에서 화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?



01. “불이야!”하고 큰 소리로 외쳐서 다른 사람에게 알리고 소화전의 비상벨을 누릅니다.

※ 화재 경고음, 안내방송, 비상벨 등을 통해 화재 인지 시 신속하게 대피합니다.

※ 자력 대피가 가능한 경우 : 최대한 빠른 방법으로 대피경로를 따라 대피합니다.

※ 자력 대피가 불가능한 경우 : 본인의 상황을 주변에 알리고 도움을 요청하여 대피합니다.

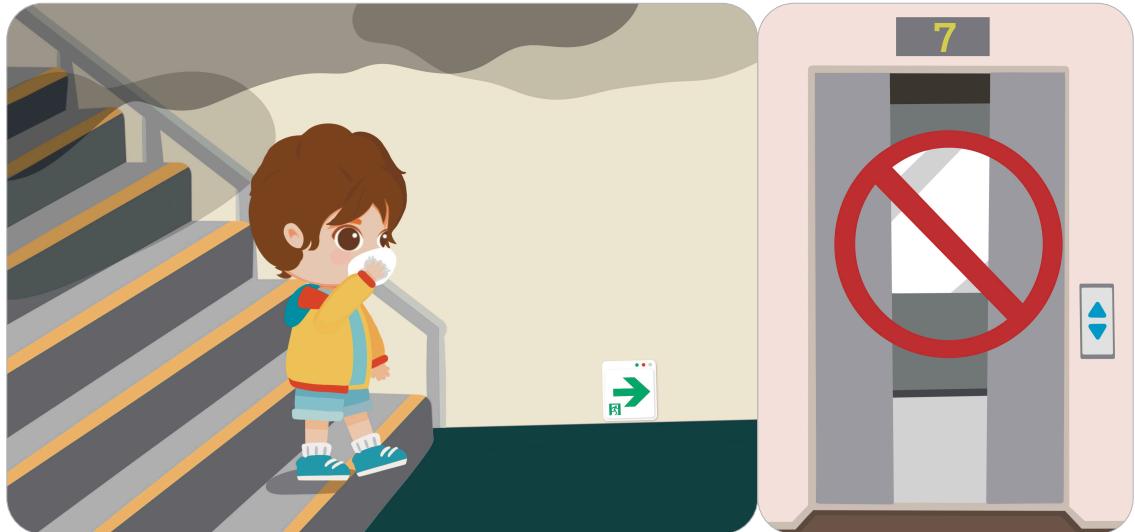


02. 가능한 경우 119에 신고합니다.

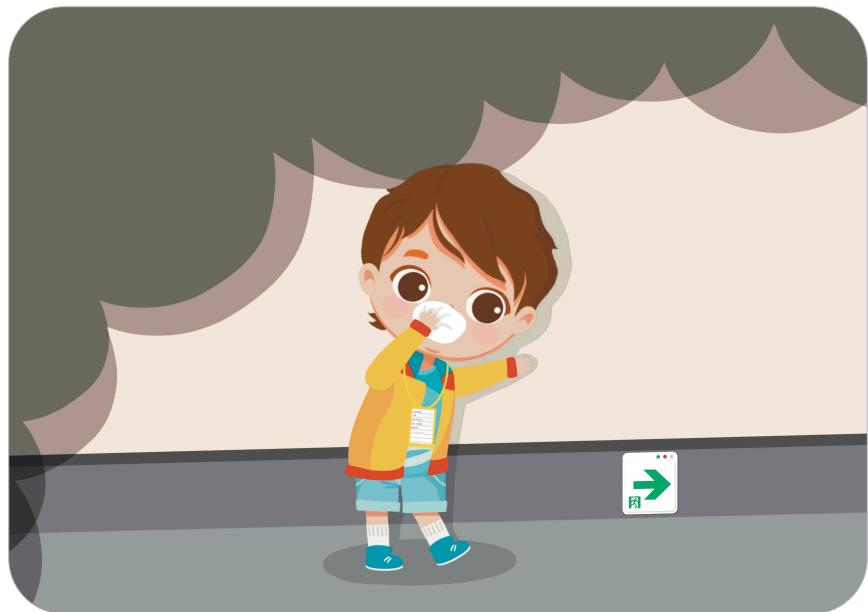




03. 엘리베이터는 절대 사용하지 않고 계단을 이용하여 신속하게 대피합니다.



04. 연기가 많을 때 젖은 수건 등으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피합니다.





- 05.** 문을 열기 전에 손등으로 문 손잡이 온도를 확인 후 뜨거우면 문을 열지 않고, 밖으로 대피 하는 출구로 접근할 수 없는 경우 창문 또는 베란다에서 구조요청을 합니다.



- 06.** 아래층으로 대피가 어려운 경우 옥상으로 신속하게 이동하여 구조를 기다립니다.





07. 실무사의 지시에 잘 따르도록 합니다.



화재가 발생한 후 어떻게 해야 할까요?



01. 대피한 후에는 안전한 장소에서 구조를 기다립니다.



02. 밖으로 나온 뒤에는 절대 안으로 들어가지 않습니다.





- 03.** 지적·자폐성 장애 학생은 안전 카드를 실무사에게 보여주고, 자신의 상태를 알려주어 필요한 도움을 받습니다.



- 04.** 화재 대피 시 어려운 점을 알려주어 차후 재난훈련에 적용할 수 있도록 합니다.



특수교육 대상 학생용
장애 유형별 재난 안전가이드

**지적·자폐성 장애학생
특수교육실무사용**

화재안전





학교에서 화재가 발생하기 전 어떻게 해야 할까요?

01. 지적·자폐성 장애 학생의 개인별 행동 특성을 이해하고 주기적으로 소통하여 친밀감을 형성합니다.



02. 신입 지적·자폐성 장애 학생에게 이용 가능한 모든 통로와 비상구를 알려줍니다.





03. 지적·자폐성 장애 학생이 사용할 수 있는 안전 카드와 비상용 키트를 준비합니다.

※ 가능한 경우 대피경로 내에 비상용 키트 비축 장소를 마련하고 정기적으로 점검합니다.



04. 화재 발생 시 정전에 대비하여 지적·자폐성 장애 학생이 사용할 수 있는 손전등을 비치합니다.





05. 화재경보음, 시각 경보기 신호 및 연기 발생시 화재 상황임을 인지할 수 있도록 그림을 활용하여 교육합니다.



06. 학교의 대피경로를 설명하는 대피 지도를 마련하고 숙지합니다.

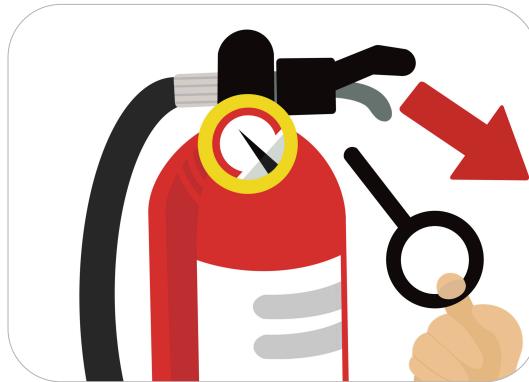




07. 소화기 사용법을 숙지하고 정기적으로 점검합니다.



01 불이난 곳으로 소화기를 옮긴다.



02 안전핀을 뽑는다.



03 노즐을 불을 향해서 잡는다.
(밖에서는 바람을 등지고 서고,
건물 안에서는 비상구를 등지고 선다.)



04 손잡이를 움켜쥐고 빗자루로 쓸 듯이
분말을 뿌립니다.

※ 정기적으로 점검한다.



지시압력계 바늘이
녹색범위를 가리키고
있는지 확인한다.



검정합격증이
붙어있는지
확인한다.



제조일자, 제조회사명,
연락처 등이 표기되어
있는지 확인한다.



약제분말이
굳지 않았는지 거꾸로
들어 흔들어본다.



외관상으로 녹슬거나
파손된 부분은 없는지
호스 부분이 새거나
망가진 부분이 없는지
확인한다.



- 08.** 화재 발생 시 지적·자폐성 장애 학생에게 도움을 줄 수 있는 방법을 사전에 숙지하여 지적·자폐성 장애 학생과 연습합니다.



- 09.** 지적·자폐성 장애 학생들이 주로 이용하는 길이 대피로일 수 있도록 하고 대피로에 대한 주기적인 교육과 훈련을 실시합니다.





지금 학교에서 화재가 발생하면 어떻게 해야 할까요?

01. “불이야!”하고 큰 소리로 외쳐서 다른 사람에게 알리고 소화전의 비상벨을 누릅니다.



02. 119에 신고합니다.

※ 행정안전부 국민행동요령은 화재 시 ‘대피 후 119 신고’를 원칙으로 하고 있으나, 본 안내서는 자력 대피가 불가능한 장애인 지원으로 인해 119 신고가 지연되는 것을 방지하기 위하여 119 신고를 먼저 할 것을 권장합니다,





03. 화재 발생 시 실무사는 지적·자폐성 장애 학생에게 자신의 존재를 알립니다.



04. 화재 발생 시 비상구를 우선 개방하여, 지적·자폐성 장애 학생의 대피가 용이하도록 돕습니다.





05. 지적·자폐성 장애 학생의 자력 대피 가능 여부를 확인하고, 불가능한 지적·자폐성 장애 학생의 대피를 우선하여 돕습니다.

※ 자력 대피가 가능한 장애 학생을 지원하는 경우 : 비상구의 위치를 알려주고 유도하여 신속히 대피 할 수 있도록 지원합니다.

※ 자력 대피가 불가능한 장애 학생을 지원하는 경우 : 자력 대피가 불가능한 장애인이 신속히 대피 할 수 있도록 지원합니다.

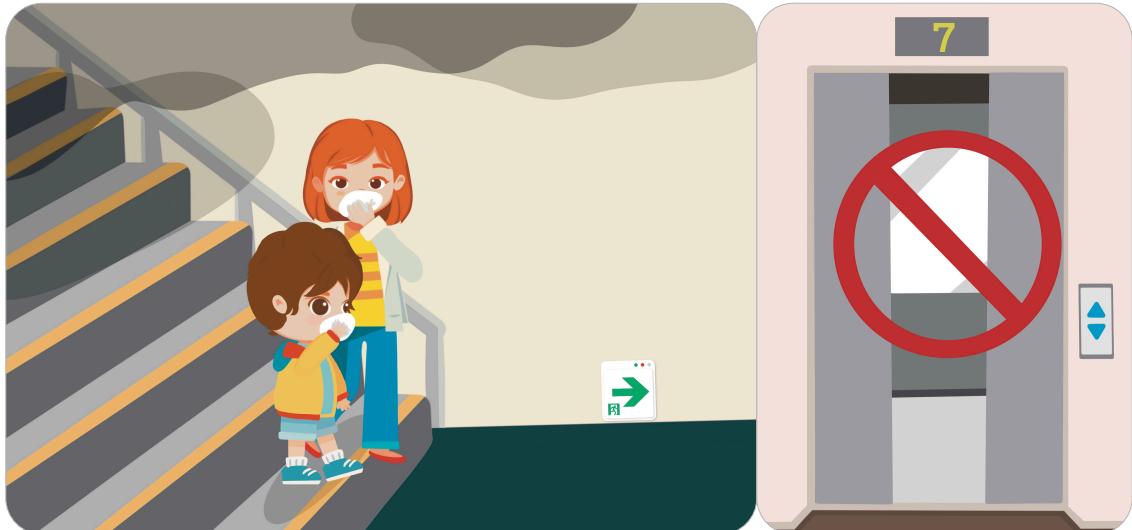
→ 화재를 인식하지 못하는 장애 학생 : 가능한 방법으로 화재 상황을 인식시켜 주고 실무사와 함께 대피한다.

→ 숨어있는 장애 학생 : 큰 소리를 내거나 말없이 끌어당기는 등 불안감을 고조하는 행동은 삼가고 차분한 말투로 대피를 유도하면서 실무사가 직접 손을 잡고 밖으로 대피합니다.





06. 엘리베이터는 절대 사용하지 않고 계단을 이용하여 신속하게 대피합니다.



07. 한 번에 여러 명의 지적·자폐성 장애 학생을 대피시킬 경우, 앞에 있는 지적·자폐성 장애 학생의 어깨를 잡고 이동하도록 유도합니다.





- 08.** 대피하는 동안 현재 상황 및 주변 환경을 설명하여 불안감을 없애고 끝까지 침착하게 대피할 수 있도록 합니다.



- 09.** 실무사는 단순하고 명확한 어조로 안내를 하되 큰 소리를 내지 않습니다.





- 10.** 연기가 많을 때 지적·자폐성 장애 학생이 젖은 수건 등으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 대피할 수 있도록 돕습니다.



- 11.** 각 실별 특히 화장실 등에 지적·자폐성 장애 학생 학생이 남아있는지 확인한 후 대피합니다.





화재가 발생한 후 어떻게 해야 할까요?

01. 안전한 장소에서 대피 인원을 파악하고 구조를 기다립니다.



02. 밖으로 나온 뒤에는 절대 안으로 들어가지 않고 상황이 종료될 때까지 지적·자폐성 장애 학생 곁에 있도록 합니다.





- 03.** 지적·자폐성 장애 학생이 가지고 있는 안전 카드를 확인하여 필요한 지원을 제공합니다.



- 04.** 지적·자폐성 장애 학생의 경우 부상 여부를 잘 표현하지 못할 수 있으므로 실무사는 지적·자폐성 장애 학생의 상태를 자세히 살펴보고 조치합니다.





05. 실무사는 출동한 119대원에게 부상당한 지적·자폐성 장애 학생의 상태를 알려줍니다.



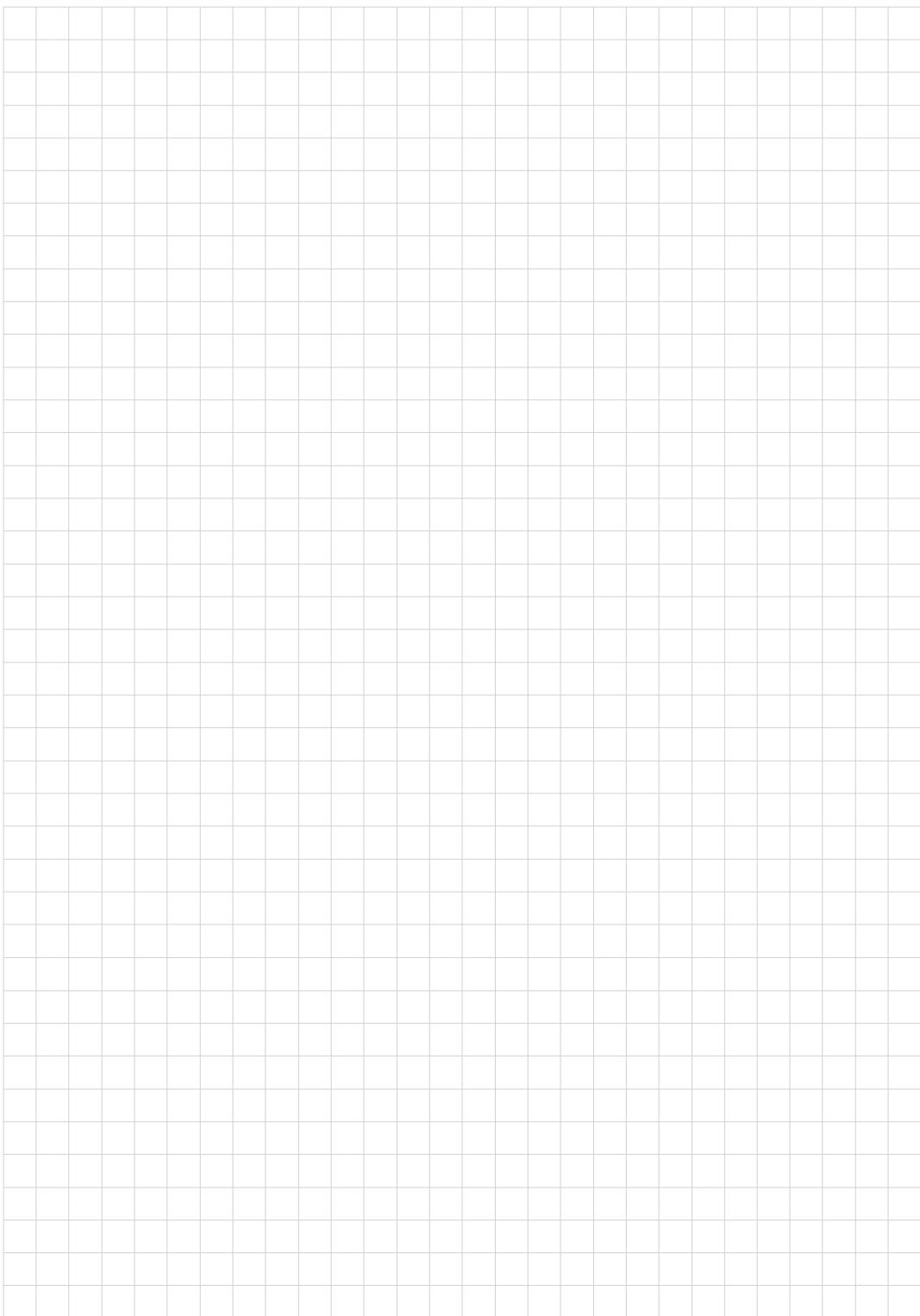
06. 재난 후 지적·자폐성 장애 학생의 비상용 키트를 재정비합니다.



MEMO



MEMO



참고 자료

행정안전부 <https://www.mois.go.kr>

행정안전부 국립재난 안전연구원 <https://www.ndmi.go.kr>

행정안전부 국민안전교육포털 <https://www.kasem.safekorea.go.kr>

행정안전부 국민재난안전포털 <https://www.safekorea.go.kr>

발행일 2023년 12월

발행처 인천광역시교육청학생안전체험관

주소 인천광역시 남동구 구월남로232번길 31

전화 032-770-9889

디자인·인쇄 스쿨디

검토 인천광역시장애인권익옹호기관 관장 김호일