에듀테크 활용 6학년 창의적 체험활동 진로수업(1)

성취기준: [I-1-1] 자신이 잘하는 것과 좋아하는 것을 계발할 수 있도록 노력할 수 있다.

[I-1-1] 자신의 흥미와 적성을 찾아 자신의 특성을 알아볼 수 있다.

학습목표: 나의 진로 역량을 분석하고, 나의 역량과 관련하여 나를 소개할 수 있다.



인천광역시교육청 디지털교육지원단



다른 사람에게 자신을 소개해 본 경험을 이야기해 봅시다.

도입

전개

정리

- 1) 나에 대한 어떤 내용을 소개했나요?
- 2) 소개할 때 어려움은 없었나요?
- 3) 지금 나를 소개한다면 무엇을 소개할 수 있을까요?
- 4) 나를 제대로 소개하기 위해서는 무엇이 필요할까요?



01

이 학습목표 및 활동안내

학습목표: 나의 진로 역량을 분석하고, 나의 역량과 관련하여 나를 소개할 수 있다.

전개

도입

정리

학습활동1: 진로개발역량 검사하기

학습활동2: 나의 강점과 약점 파악하기

학습활동3: 강점을 칭찬하고 약점에 대해 조언하기

전개

정리

학습활동1: 진로개발역량 검사하기

전개

정리

02 학습 활동1

진로개발역량 검사란?

여러분이 자신의 진로를 개발하는데 필요한 역량이 얼마나 준비되어 있는가를 알아보는 검사입니다.

진로개발역량은 진로를 선택하고 준비하는 과정에서 필요한 것입니다. 당시의국을

진로개발역량 검사를 통하여 얼마나 자신을 잘 이해하고, 자신의 진로를 스스로 결정하며 실천할 수 있는 역량이 준비되어 있는지, 어떤 부분을 발전시킬 수 있는지 등을 알아볼 수 있습니다.

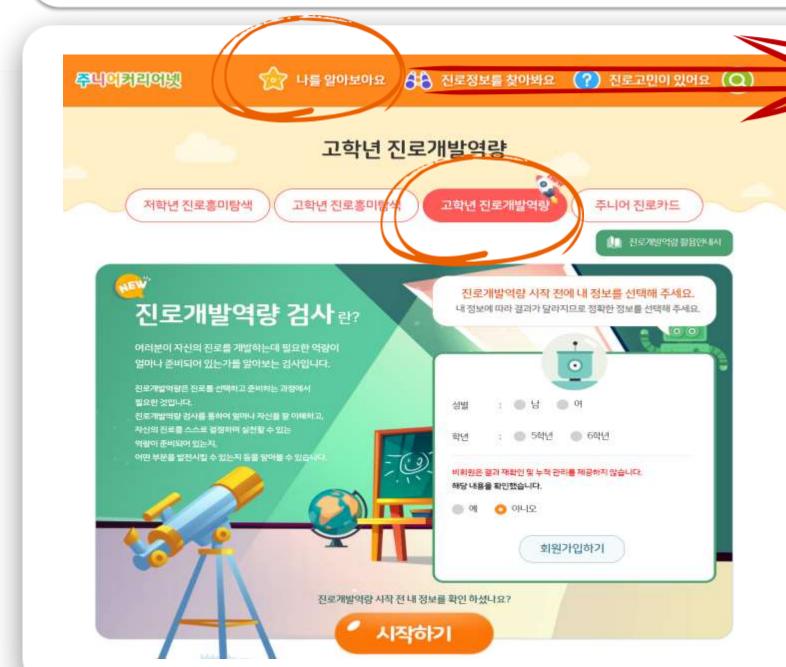


주니어 커리어넷에 접속하여, 진로개발역량 검사를 해봅시다.

도입

전개

정리







포털 사이트에서 주니어 커리어넷 검색

- -> 나를 알아보아요
- ->고학년 진로개발역량
- ->비회원(아니오)으로 시작하기

tip) 회원 가입을 하면 내 데이터를 누적할 수 있어, 변화를 알 수 있어요.

주니어 커리어넷에 접속하여, 진로역량개발 검사를 해봅시다.

도입

전개

정리

	0.					
11	1	2	3	4	5	다음에 제시하는 문항을 천천히 읽고, '화생 자신에게 맺는' 점수를 1부터 5 사이의 해당 번호에 표시하세요.
2	6	7	8	9	10	작성사건에게 낮는 성무를 1구터 3시에의 배당 현호에 표시하세요. 중간에 이미지가 포함된 문항이 있습니다.
3	11	12	13	14	15	이미지를 참고하여 자신과 잘 맞는 번호에 표시하면 됩니다.
4	16	17	18	19	20	
15	21	22	23	24	25	검사 진행방법
16	26	27	28	29	30	아래의 '나는 내가 무엇을 좋아하고 잘하는지 알고 있다' 라는 예시 문항에서
17	31	32	33	34	35	아테 <u>리 너는 데가 무엇을 좋아하고 잘하는지 말보았다.</u> 다른 메시 문항에서 만약 여러분이 무엇을 좋아하고 잘하는지 '전혀 모르는 편'이라면 <mark>1장</mark> 에,
18	36	37	38	39	40	'잘 모르는 편'이라면 <mark>2점에,</mark> '보통'이라면 <mark>3점</mark> 에,
19	41	42	43	44	45	"알고 있는 편'이라면 <mark>4점에,</mark> "매우 잘 알고 있는 편'이라면 <mark>5점에</mark> 답을 할 수 있습니다.
10	46	47	48	49	50	에우글 글고 从는 한 이미한 <mark>가면에</mark> 납을 잘 주 있습니다.
						???
						???()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()
						② 3 4 5 明우그렇다 ************************************

아래의 '나는 내가 무엇을 좋아하고 잘하는지 알고 있다' 라는 예시 문항에서

만약 여러분이 무엇을 좋아하고 잘하는지 '전혀 모르는 편' 이라면 1점에,

'잘 모르는 편'이라면 2점에, '보통'이라면 3점에,

'알고 있는 편'이라면 4점에,

'매우 잘 알고 있는 편'이라면 5점에 답을 할 수 있습니다.

주니어 커리어넷에 접속하여, 진로역량개발 검사를 해봅시다.

도입

전개

정리

검사 시작

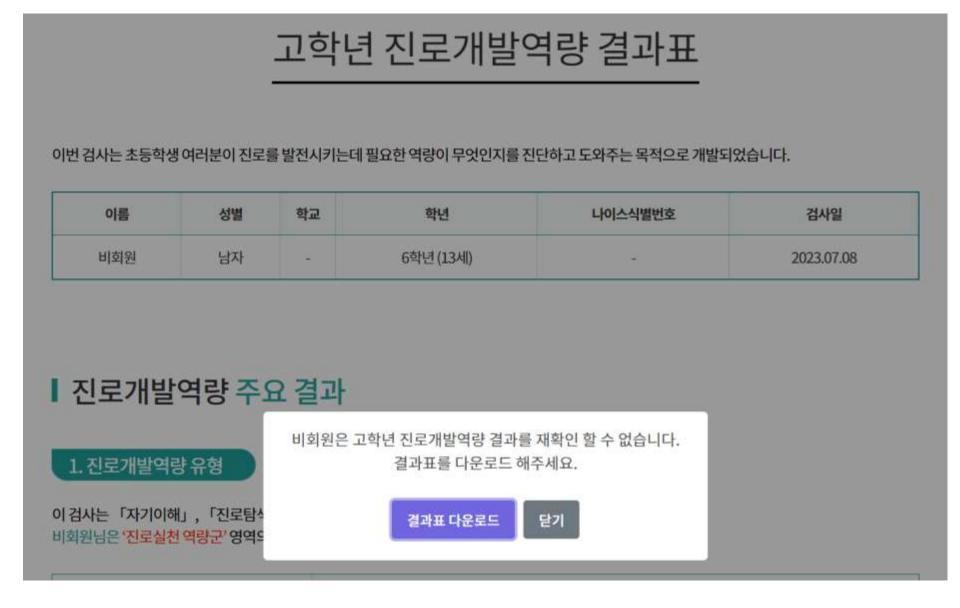


검사 결과를 확인해 봅시다.

도입

전개

정리



비회원인 경우, 결과를 재확인 할 수 없으므로 파일을 다운 받습니다.

정리

학습활동2: 나의 강점과 약점 파악하기

Ⅰ 진로개발역량 상세 결과

역량군

긍정적 자아개념

이 검사는 「자기이에」, 『진로탐색』, 『진로실천』의 상위 3명약과 하위 10개 요소로 구성하고 있습니다.

용어점의

긍정도 부정도 아닌 중간 수준의 비회원님!

자신의 능력에 대해 할 수 있다는 믿음을 갖고 자신에 대한

긍정적인 자아개념을 형성하려는 태도

나의점이 전체점수

57

② 성취감을 느꼈던 경험을 떠올리며 오늘도 새로운 일에 잘 할 수 있다는 생각으로

③ 매일 한 가지씩 친구·선생님·부모님께 칭찬받을 일을 서도해 보기

비회원님의 전로개발역량 중 가장 높은 3가지는 '계약', '아슴대도', '실선' 입니다.

나의 진로 역량 결과를 읽고, 나의 강점과 약점을 파악하여 활동지에 적어 봅시다.

도입

정리

활동지에 입력하기

기이해			진로팀	탐색			진로실천	
특성이해	사회성	일의의미	학습태도	도전	직업정보	계획	실천	의사결정
	III de la companya de				N. S.	2001	2/50	E MANAGE
Carlo Healt	1100000	HAT CHILATRIA	HINDELLE-CO.			NO 12	7.550	
	특성이해	특성이해 사회성	특성이해 사회성 일의의미	특성이해 사회성 일의의미 학습태도	특성이해 사회성 일의의미 학습태도 도전	특성이해 사회성 일의의미 학습태도 도전 직업정보	특성이해 사회성 일의의미 학습태도 도전 직업정보 계획	특성이해 사회성 일의의미 학습대도 도전 직업정보 계획 실천



약 점	ľ	



나의 강점과 약점을 발표해 봅시다.

도입

전개

정리



전개

정리

학습활동3: 강점을 칭찬하고 약점에 대해 조언하기



패들렛 제작 방법 안내는 첫번째 PPT를 확인해주세요. (확인 후 이 말풍선은 삭제)

패들렛에 나의 강점과 약점을 올리고, 서로 댓글로 칭찬과 조언을 합시다.

도입

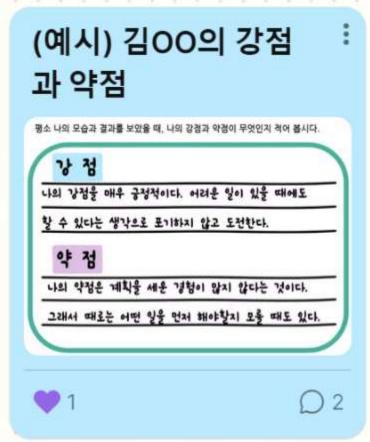
전개

정리

 KIM JONGWAN • 1분

 나의 감정을 칭찬받고, 약점에 대해 조언 듣기

 나의 감정을 칭찬 받고, 약점에 대해 조언 듣기



활동지의 전체 또는 강점과 약점 부분을 찍어 올립니다.

찍어 올리기 어려운 경우에는 직접 써도 좋습니다.

패들렛 제작 방법 안내는 첫번째 PPT를 확인해주세요. (확인 후 이 말풍선은 삭제)

패들렛에 나의 강점과 약점을 올리고, 서로 댓글로 칭찬과 조언을 합시다.

도입

전개

정리

Q 2

KIM JONGWAN 4분

난 포기할 때도 많은데 끝까지 포기하지 않는 모습 칭찬해!

KIM JONGWAN 3분 계획을 세울 때에는 한 번에 크게 또 는 많이 세우지 말고, 중요한 것이 무 엇인지 생각해보고 하나씩 계획을 세워 실천하는게 중요해! 화이팅!

₭ 댓글 추가

친구들의 강점을 칭찬하고, 약점을 보완하기 위한 조언을 댓글로 적어 주세요. 이때, 상처받는 악플을 달지 않도록 주의하고 상대방을 생각하면서 댓글을 적어 봅시다.

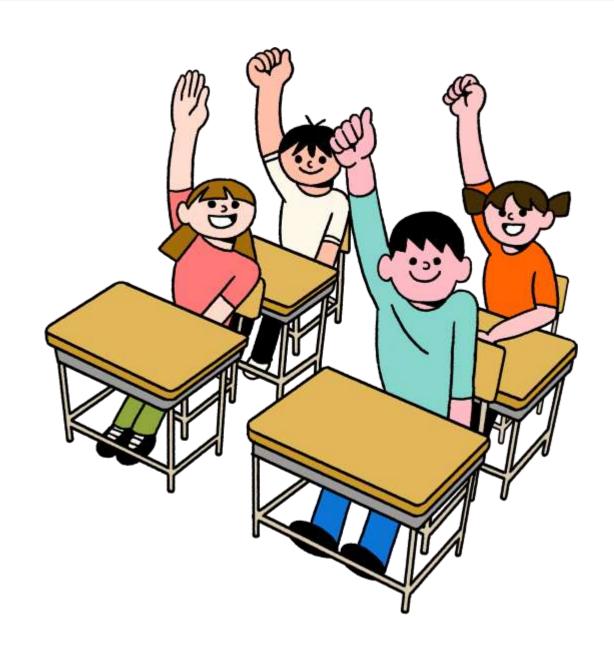
친구들이 패들렛에 쓴 댓글을 읽어 봅시다.

도입

전개

정리

의고 난 소감을 이야기해 봅시다.



전개

정리

수업을 통해 알게된 점이나 느낀 점을 이야기해봅시다.

감사합니다.



인천광역시교육청 디지털교육지원단