

에듀테크 활용

6학년 미술 교과

감상수업(1)

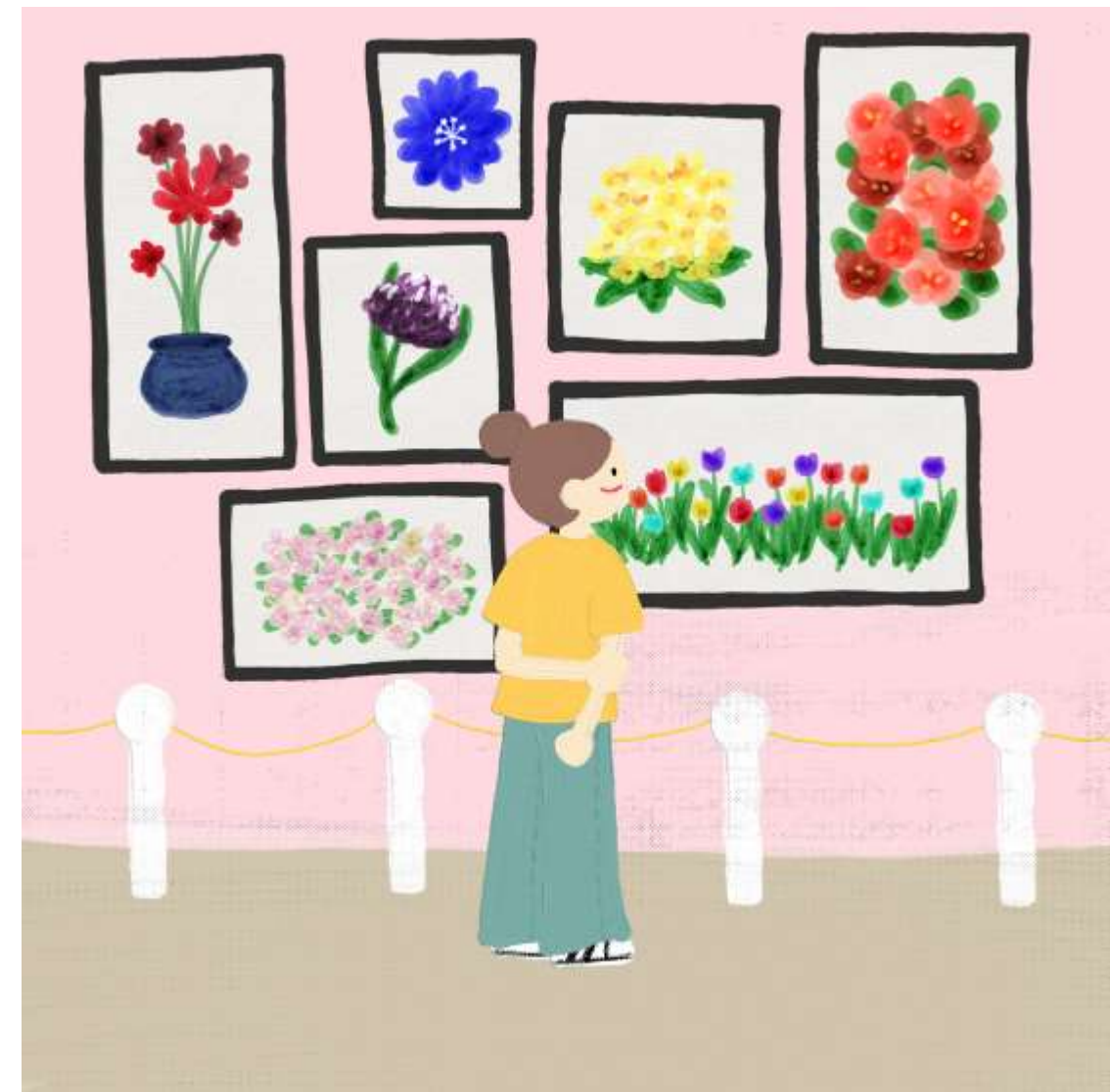
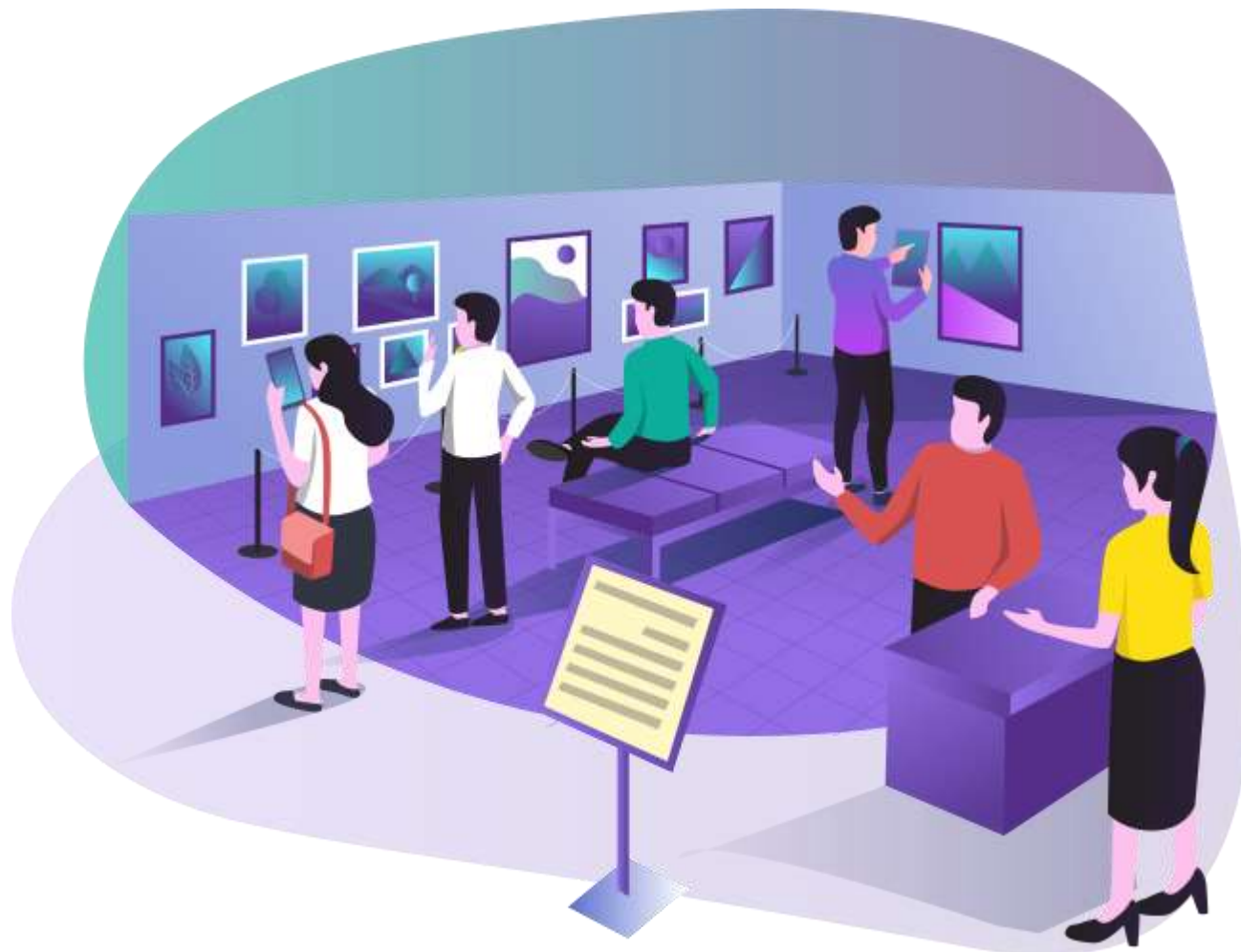
성취기준: [6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.

[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다

학습목표: 여러 가지 방법으로 작품을 감상하고 자신의 이야기를 할 수 있다.



미술관에 가봤거나, 미술 작품을 감상했던 경험을 이야기해 봅시다.



미술 작품 하면 떠오르는 것을 멘티미터에 자유롭게 적어 봅시다.

멘티미터 제작 방법과
QR코드 생성 방법은
첫번째 PPT를 확인해주세요.
(확인 후 이 말풍선은 삭제)

난 고흐의 '별이
빛나는 밤' 이라는
작품이 떠올라!

난 작품 감상할 때
'신비로움' 이라는
감정이 제일 많이 들어!



학습목표 및 활동안내

학습목표: 여러 가지 감상 방법을 탐색하고, 나만의 감상을 표현할 수 있다.

학습활동1: 작품의 선호도 정하기

학습활동2: 제목학교-작품의 이름 지어보기

학습활동3: 내가 좋아하는 작품 소개하기

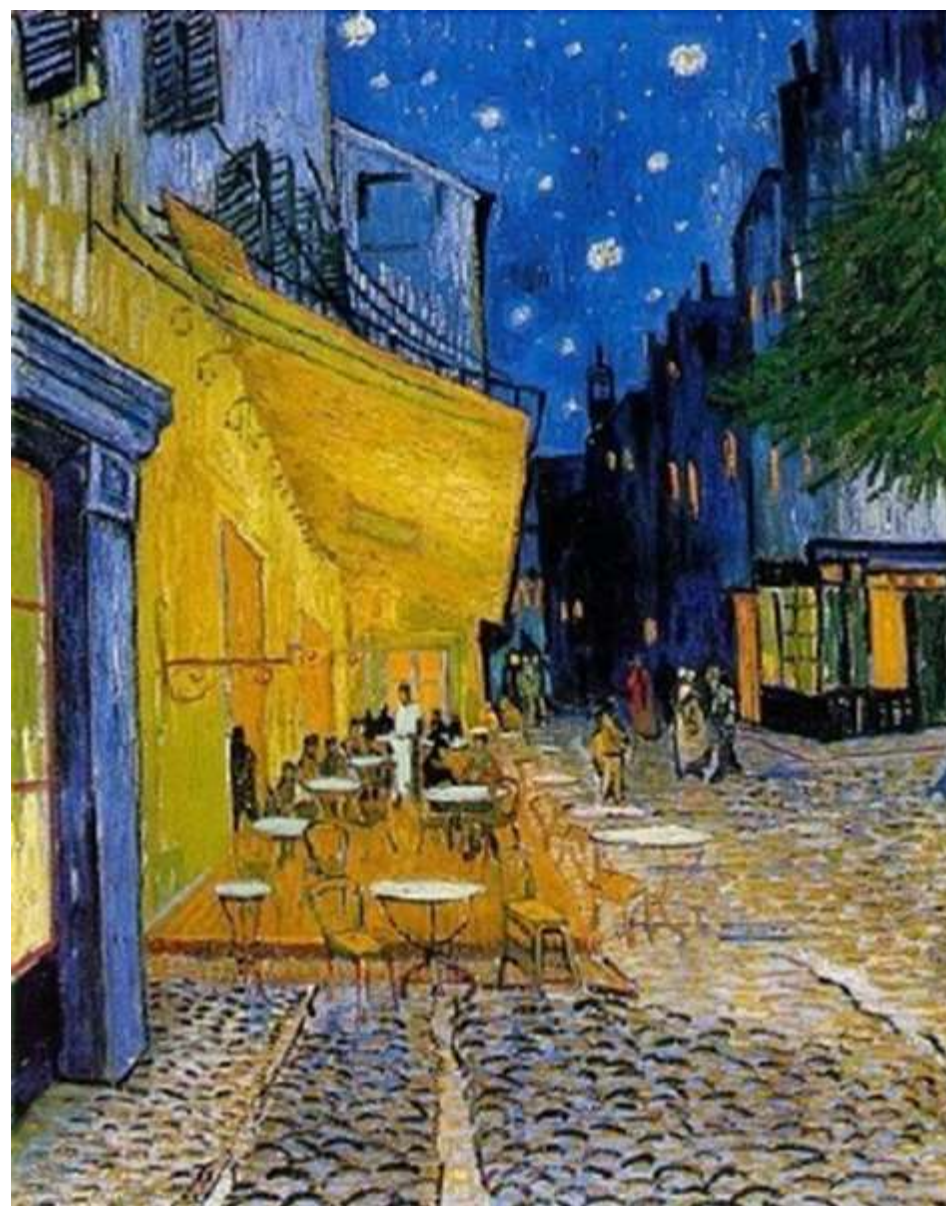
학습활동1: 작품의 선호도 정하기

02 학습 활동1

다음 작품의 선, 형, 색 등의 조형요소와 조형원리, 작품이 주는 느낌을 토대로 나만의 순서를 정해봅시다. (단, 작품에 대한 제목과 설명은 없습니다.)



다음 작품의 선, 형, 색 등의 조형요소와 조형원리, 작품이 주는 느낌을 토대로 나만의 순서를 정해봅시다. (단, 작품에 대한 제목과 설명은 없습니다.)



02 학습 활동1

멘티미터 제작 방법과
QR코드 생성 방법은
첫번째 PPT를 확인해주세요.
(확인 후 이 말풍선은 삭제)

작품 번호를 보고 멘티미터에 순서를 정해봅시다.

1



3



5



2



4



6



1



3



5



2



4



6



멘티미터 제작 방법과
QR코드 생성 방법은
첫번째 PPT를 확인해주세요.
(확인 후 이 말풍선은 삭제)

우리 반 선호도 결과를 확인해보고, 내가 순서를 정한 이유를 말해 봅시다.



저는 ~~이유로
순서를 정했습니다.



결과 확인하기!

학습활동2: 제목학교- 작품의 이름 지어보기

02 학습 활동2

앞에서 살펴 봤던 작품의 제목은 무엇일까요?

1



3



5



2



4



6



활동지에
작품의 제목과
제목에 정한
이유를 적어
봅시다.



제목 학교-미술 작품의 제목을 지어 보자!

초등학교
학년
모둠: 

- 작품의 제목과 그렇게 지은 이유를 말해 봅시다.

제목:()
이유:



제목:()
이유:



제목:()
이유:



제목:()
이유:



제목:()
이유:



제목:()
이유:



교실을 돌아다니면서 친구들과 서로 작품 제목을 소개해 봅시다.



난 작품 제목을
○○이라고 지었어!

아하!
난 같은 작품인데
다르게 지었어!



친구들의 작품 제목 중 좋았던 것을 발표해 봅시다.



전~~OO이의
작품 제목이
인상적이었어요!
왜냐하면...

학습활동3: 내가 좋아하는 작품 소개하기

02 학습 활동3

실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



빈센트 반고흐

고흐의 방

실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



김득신

야묘도추

실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



피카소

우는 여인

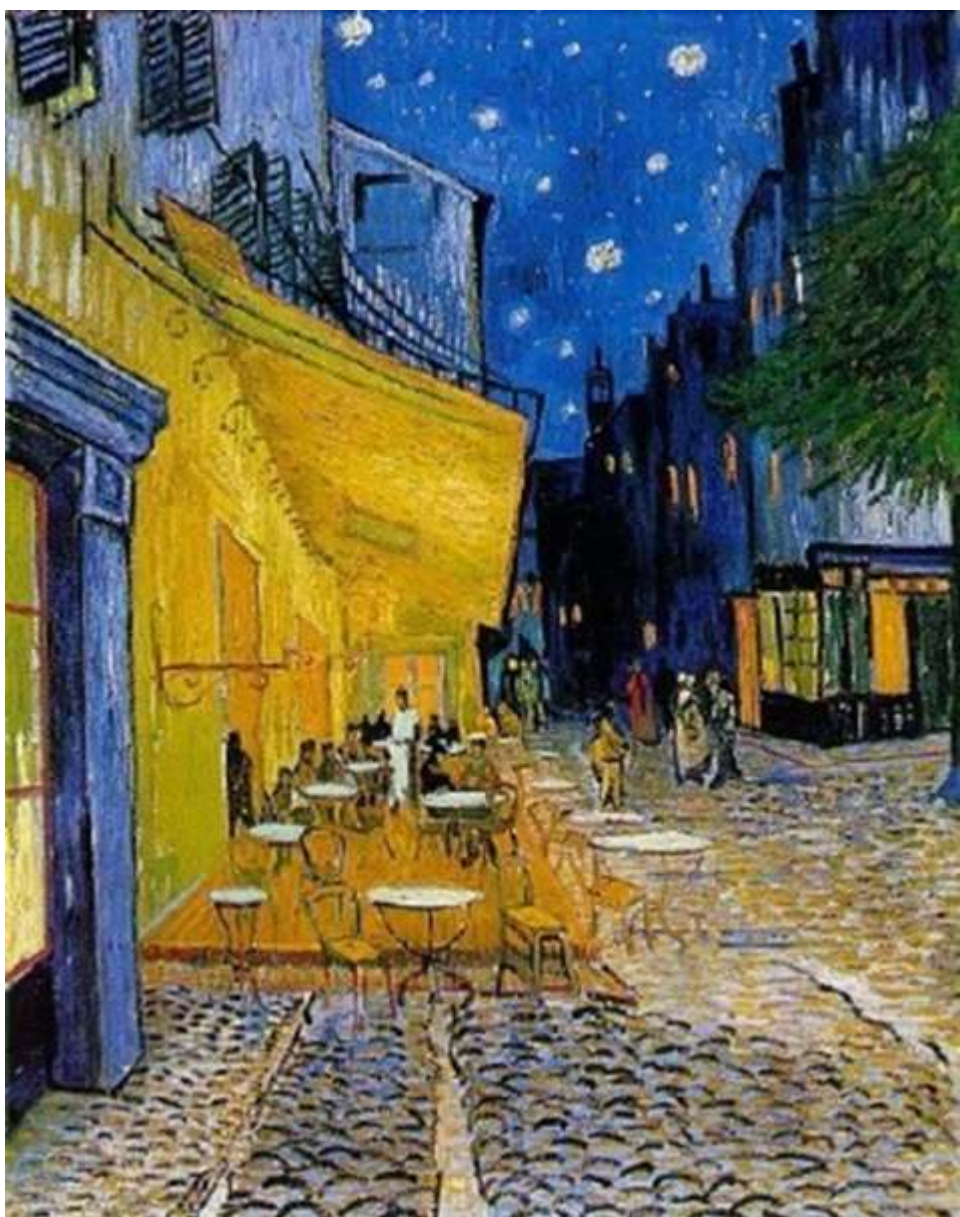
실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



알베르토 자코메티

걸어가는 사람

실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



빈센트 반 고흐

밤의 카페 테라스

실제 작품을 그린 화가와 제목은 다음과 같습니다.



마르크 샤갈

산책

여섯 개의 작가와 작품에 대한 정보를 찾아보고, 내가 가장 선호하는 작품 하나를 골라 봅시다.

난 처음에는 ○○작품이 좋았는데,
정보를 찾아보니 ○○ 작품의 의미가
더 좋아서 선호하는 작품을 바꿨어!



난 처음과 같아!

검색하기 팁!
네이버- 지식백과
구글- 위키백과



멘티미터 제작 방법과
QR코드 생성 방법은
첫번째 PPT를 확인해주세요.
(확인 후 이 말풍선은 삭제)

구글 프리젠테이션에 내가 선택한 작품에 대한 정보와 감상평을 나만의 방법으로
소개해 봅시다.



예시)

김OO



작가명: 알베르토 자코메티

제목: 걸어가는 사람

내가 정한 이름: 너무 배고파

작품 소개

제가 이 작품을 소개하는 이유는~~입니다.
작가의 표현 의도는 ~~입니다.
제가 이 작품을 선호하는 이유는 ~~입니다.
(자유롭게 소개해 봅시다^^)

친구들이 만든 감상 자료를 살펴보고, 인상적인 것을 발표해 봅시다.



전 ○○의
감상이 인상적이었어요!
왜냐하면~

미술 감상활동을 한 소감을 발표해 봅시다.

앞으로 미술 작품을 감상한다면
무엇을 중점으로 볼지 발표해 봅시다.

감사합니다.

인천광역시교육청 디지털교육지원단

