

노트북 활용 수업

6학년 국어 4단원

5-6차시 영상 자료를 만드는 방법 알기

인천광역시교육청 디지털교육지원단



첫 번째 자료를 보고 그림을 그려 봅시다

동그라미 땡 동그라미 땡 완두콩에 싹이 나서
화분이 두개 화분이 두개 6월에 또 6일에 UFO가
이쪽 저쪽으로 떨어지네 작은 연못 두 개가 생겼습니다
연못 위에 조각배를 띄어봤더니
저 하늘에 초승달이 떠올랐어요 수염을 그려주면?

패들렛 링크 (복제하여 사용하세요)

CLICK



패들렛을 활용하여 그림을 그려봅시다.

01

질문에 답을 해볼까요?



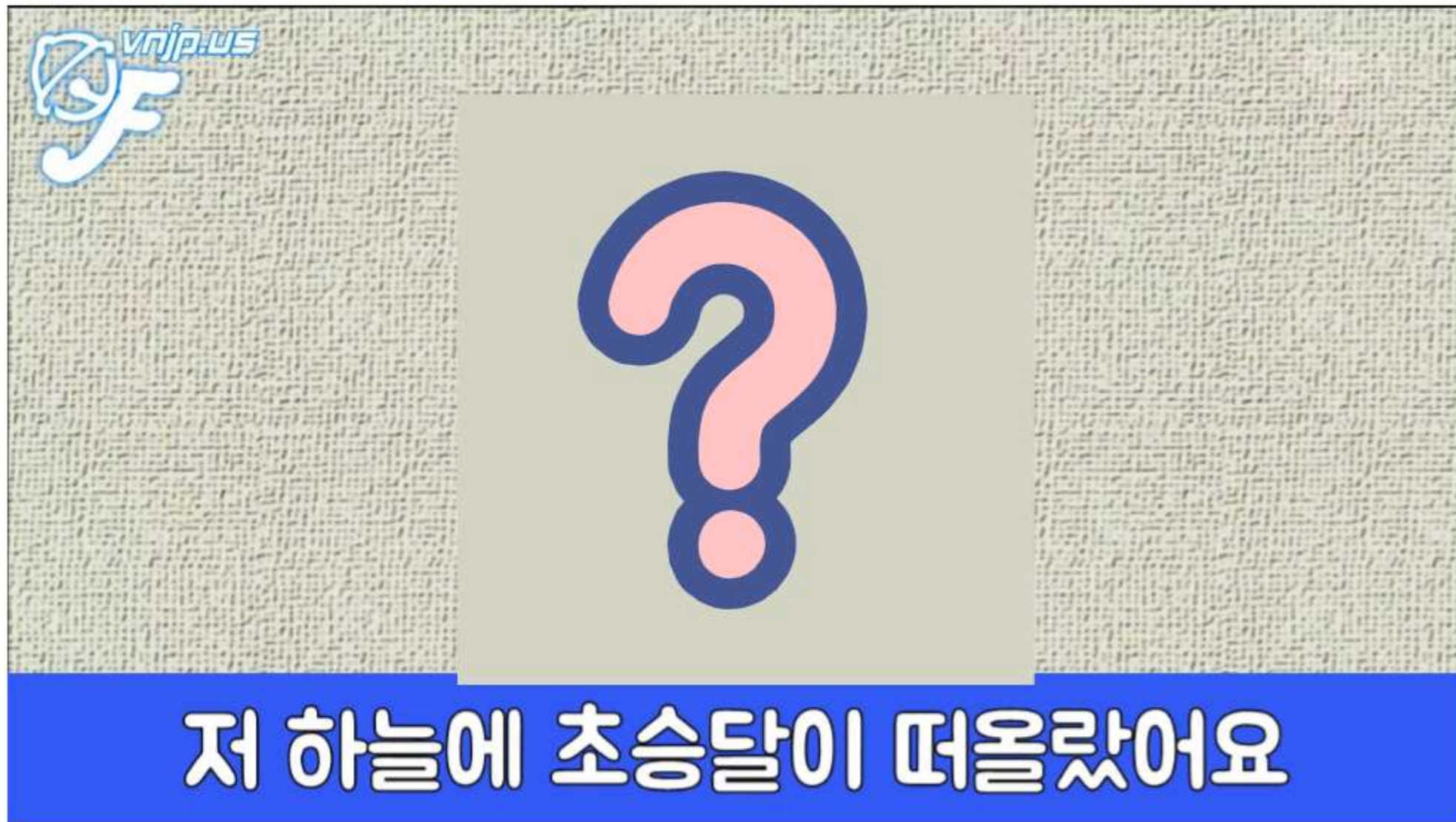
그림 그리기가 쉬웠나요?
어려웠나요?

질문에 답을 해볼까요?



어떻게 하면 정확하게 그림을
그릴 수 있을까요?

두 번째 자료를 보고 그림을 그려 봅시다



영상 링크를 클릭하세요

CLICK



출처: 이성엽



패들렛을 활용하여 그림을 그려봅시다.

01

질문에 답을 해볼까요?



영상을 보고 난 뒤 그리는 건
쉬울까요? 어려울까요?

질문에 답을 해볼까요?



영상을 활용하면
어떤 점이 좋았나요?

질문에 답을 해볼까요?



눈으로 보기



귀로 듣기



보면서 듣기



각각의 방법으로 설명을 들을 때
이해가 어느 정도 될까요?

질문에 답을 해볼까요?



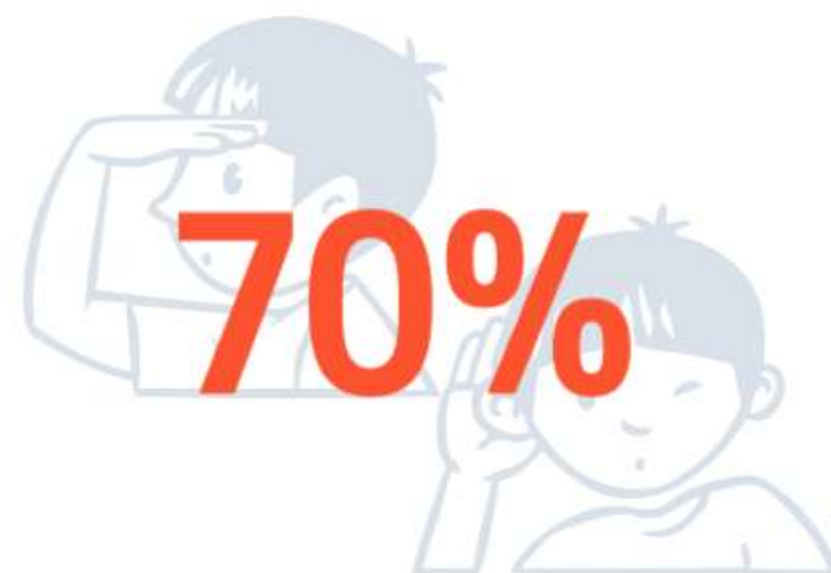
30%

눈으로 보기



20%

귀로 듣기



70%

보면서 듣기



각각의 방법으로 설명을 들을 때
이해가 어느 정도 될까요?

질문에 답을 해볼까요?



눈으로 보기



귀로 듣기



각각의 예를 살펴봅시다.

질문에 답을 해볼까요?



보면서 듣기



각각의 예를 살펴봅시다.

질문에 답을 해볼까요?



영상 자료를 많이 활용하는
이유는 무엇일까요?

질문에 답을 해볼까요?



영상 자료를 활용하는 걸
본 경험이나 해 본
경험이 있나요?

이번 시간에 배울 내용



스토리보드를 만들어 봅시다

02

영상 자료를 제작하고 발표하는 과정



출처 : 상권쌤

영상 링크를 클릭하세요

CLICK



영상을 보고 이야기를 나눠 봅시다.

영상 자료를 제작하고 발표하는 과정

발표 상황 파악하기

내용 및 장면 정하기

촬영 계획 세우기

촬영, 편집 하기

영상 자료를 제작하고 발표하는 과정

발표 상황 파악하기

주제 정하기

내용 및 장면 정하기

촬영 계획 세우기

촬영, 편집 하기

발표하기

도입

전개

정리

영상 자료를 제작하고 발표하는 과정

도입
전개
정리

발표 상황 파악하기

주제 정하기

내용 및 장면 정하기

촬영 계획 세우기

촬영, 편집 하기

발표하기

스토리보드 만들기

계획 세우기 및
촬영/편집

영상 자료를 제작하고 발표하는 과정



스토리보드란 촬영하는 사람이 내용을
쉽게 이해할 수 있도록 글과 그림으로 나타낸 것

03

영상과 같은 주제를 표현한 매체를 찾아봅시다

스토리보드



인터넷에서 스토리보드를 찾아보고 이야기를 나눠 봅시다.

영상을 보고 이야기 나눠 봅시다



출처 : MARBLing

영상 링크를 클릭하세요

CLICK



영상을 보고 이야기를 나눠 봅시다.

01

질문에 답을 해볼까요?



'스토리보드'는
왜 필요할까요?

질문에 답을 해볼까요?

오늘 촬영할 건데,
무엇을 찍을지
생각해왔어?



감박했네!
찍으면서
생각해 볼까?



지난번에
이렇게 찍기로
했잖아?



나 조금 있으면
학원 가야 해.



'스토리보드'는 왜 필요할까요?

질문에 답을 해볼까요?

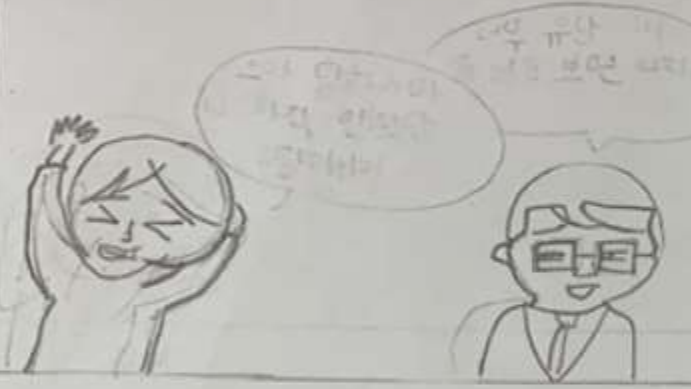
정해진 대로 촬영을 할 수 있어
효율적으로 촬영이 가능하고
시간을 절약할 수 있음
(여러 사람이 함께 촬영함)



'스토리보드'는 왜 필요할까요?

질문에 답을 해볼까요?

도입
전개
정리

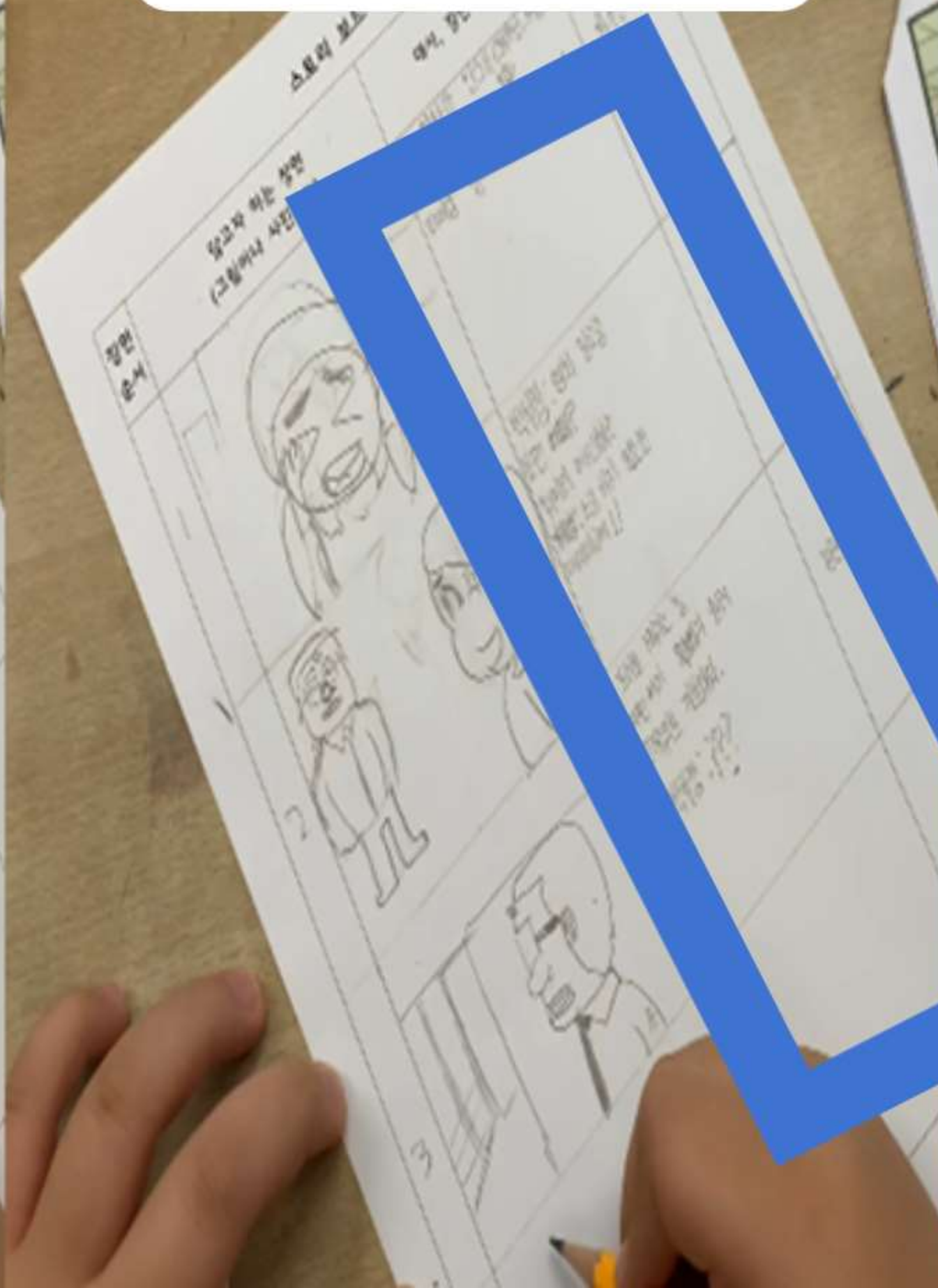
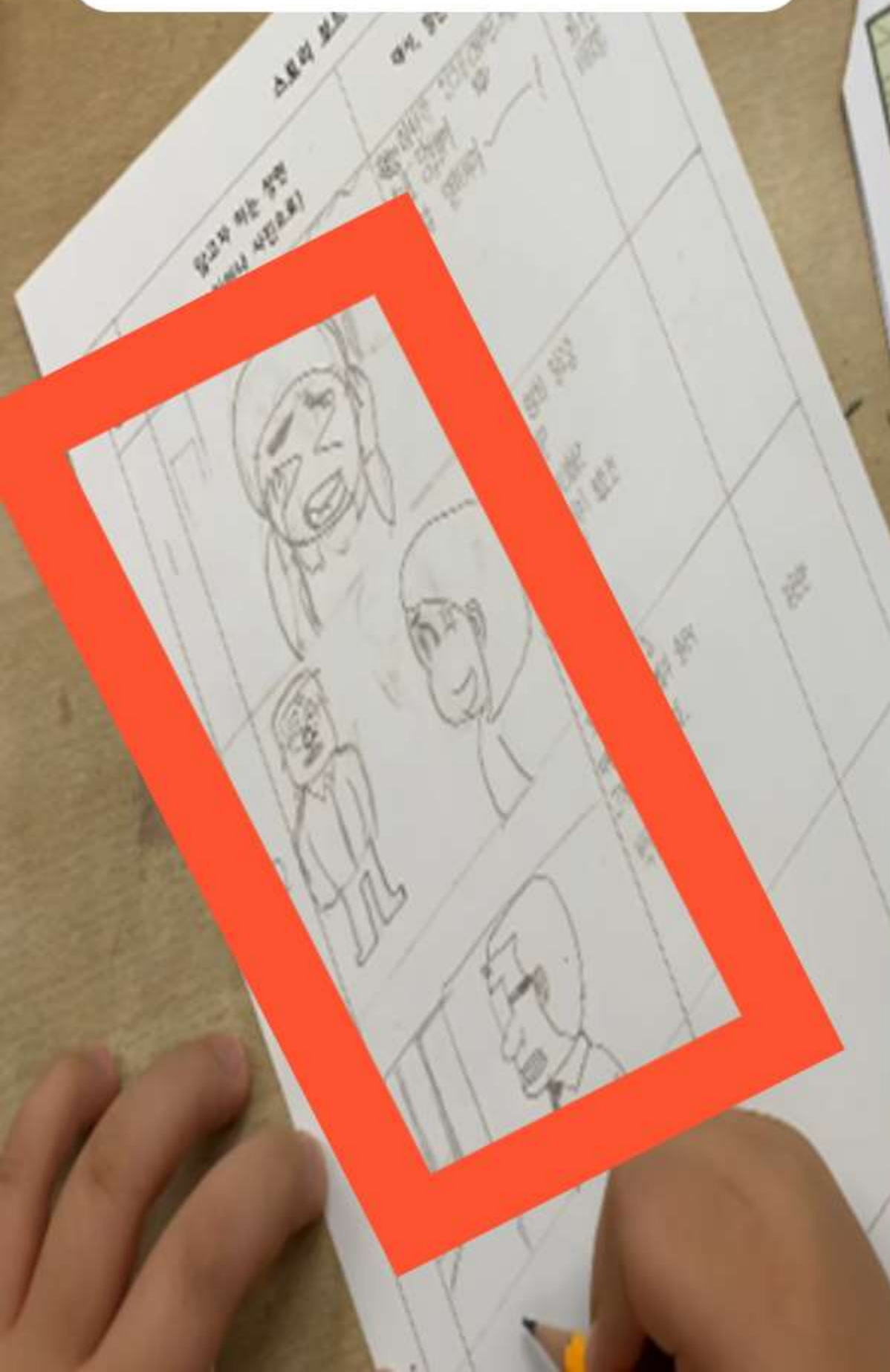
스토리 보드		이름: 윤유주	
장면 순서	담고자 하는 장면 (그림이나 사진으로)	대사, 장면 설명	준비물 (효과음, 배경음)
		여자는 영화를 보야 하는데 조용한 사랑 여자: "아! 얼마나 아픈지 나 아지 안됐다 말이지!" 남자: "너무 유난 아냐? 중 알고 보면 어디서?" 여자: "무슨 말씀이세요 전 오해 스포 당할지도 몰라요!"	절망한 효과음
		여자는 남자들에게 사랑을 내며 행복 한다 남자: "아유! 그런 스포 아니게요" 여자: "그래도 하지 마!" 남자는 여자에게 묻는다 남자: "얼마 전에 누가 스포하면 친구 관심도 서냈는데 왜들 이렇게 여기까지?" 여자: "무슨 말씀이세요 전 아니요 아냐"	바람하고 조용이 난 효과음

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

장면

대사, 장면설명

준비물,효과음,
배경음



01

질문에 답을 해볼까요?



촬영 할 모습을 간단하게 그린 것
(표정, 동작 등만 나타나도록 함)

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

질문에 답을 해볼까요?



촬영자가 쉽게 알도록 함
(나오는 사람은 몇 명인지,
어떤 곳을 보고 있는지
표정은 어떤지 등)

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

질문에 답을 해볼까요?

여자는 남자들에게 피자를 내며 항의
한다.
남자2: 아유 그런 스토리 아니에요
여자: 그래요 허지 마!
남자는 여자에게 묻는다.
남자1: 월이 전에 누가 스토리하면 친구
들한테 써보았는데 왜들 이렇게
계단해?
여자: 무슨 말씀이세요 그런 애너조 애너

어떤 상황인지, 어떤 말을 하는지 쓰기

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

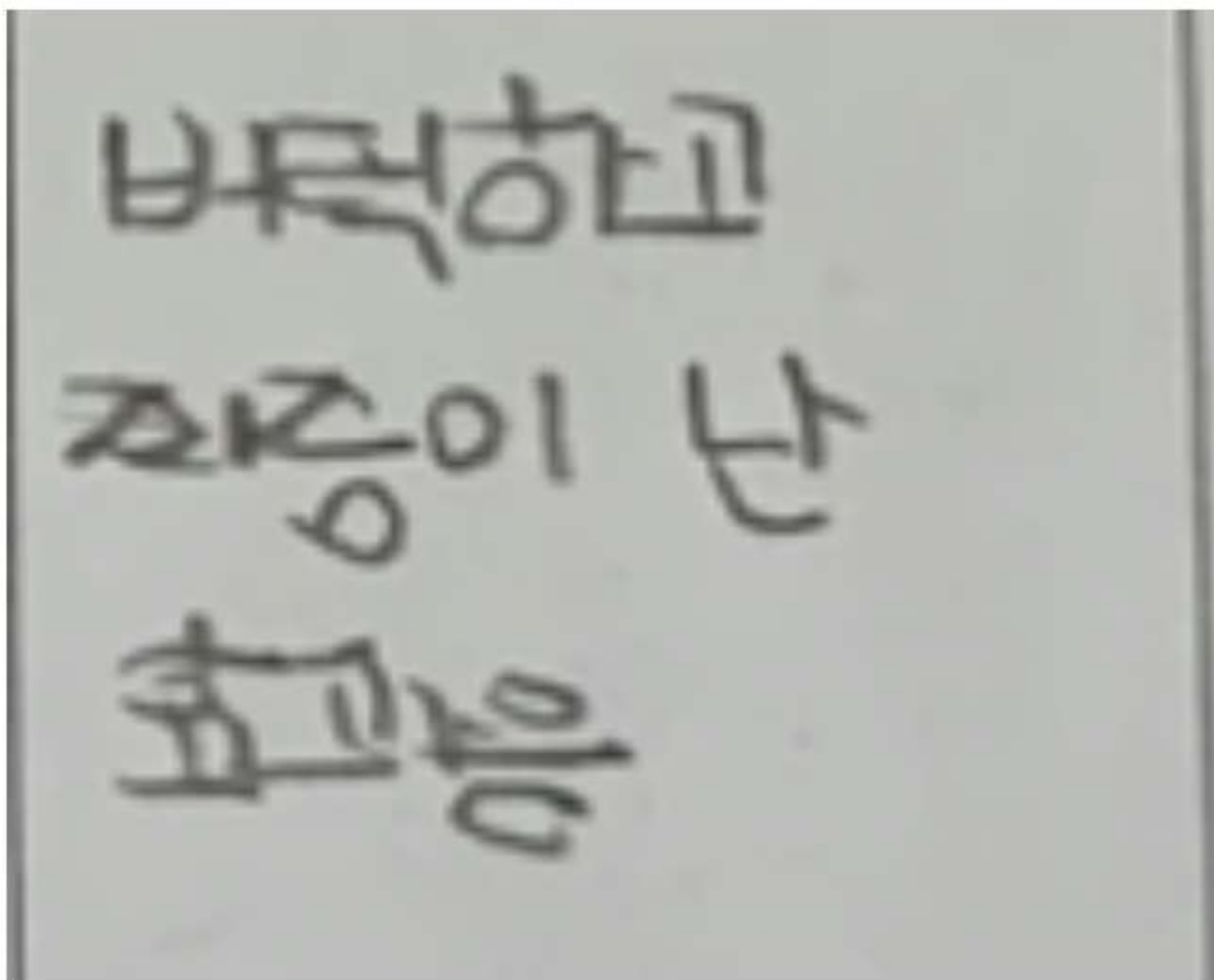
질문에 답을 해볼까요?

**촬영자가 상황과 대사를
알고 촬영할 수 있음**

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

01

질문에 답을 해볼까요?



필요한 준비물과
효과음 & 배경음을 적기

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

01

질문에 답을 해볼까요?

효과음 - 순간적으로 나는 소리
배경음 - 영상 뒤에서 계속 나는 소리

'스토리보드'를 쓰는 방법을 살펴봅시다.

스토리보드를 만들어 봅시다



출처 : 망고툰

가이드 링크를
클릭하세요

CLICK



망고툰을 활용하여 스토리보드를 만들어 봅시다.

03

스토리보드를 만들어 봅시다



학교에서 수업을 위한 복수계정가입의 경우



망고보드 요금제 가입은 1인 1계정을 원칙으로 하며, 동시 중복 로그인이 안됩니다.

동시 중복로그인시 먼저 로그인 중인 사용자가 템플릿이 저장되지 않은채로 로그아웃됩니다.

복수계정가입은 계정을 한번에 발급하는 것을 의미하며 (예: school1, school2, school3...)

하나의 계정으로 다수가 동시에 사용하는 것을 의미하는 것은 아닙니다.

학교의 학생들 수업을 위한 유료단체 가입의 경우라면 "단체가입시 요금할인과 관련하여"를 참조하여 주시기 바랍니다.

무료단체가입의 경우에는 망고보드 로그인후 -> 고객센터 -> 1:1 문의 -> 기타관련 클릭후

"단체명(지역명포함), 관리자성함, 관리자메일, 관리자연락처, 그룹아이디개수, 아이디패턴

(반드시 영문8자 이상, 예): mangoboard1, mangoboard2...)"을 적어주시면 단체 회원 ID를 발급드리도록 하겠습니다.

전화문의는 02-2655-9749 (응답시간: 09:00~18:00, 점심시간(12:00~13:00) 제외)으로 문의 주시기 바랍니다.

담임 또는 학교 담당자가 먼저 가입-
로그인 후 단체 계정 신청
(단체 계정이 생성되는 시간이 걸림)

링크를 클릭하세요

CLICK



미리 망고툰을 단체 가입 신청을 합니다.

영상과 같은 주제를 표현한 매체를 찾아봅시다



패들렛 링크 (복제하여 사용하세요)

CLICK



스토리보드를 패들렛에 올려 봅시다.

노트북 활용 수업

6학년 국어 4단원

다음 시간에 만나요

인천광역시교육청 디지털교육지원단

