

▶

역사

중학교 3학년

×

스스로 배우는 에듀테크 조선여행



1차시 사림의 등장과 사화의 발생



스스로 배우는 에듀테크 조선여행

‘에듀테크’란 교육과 기술의 합성어로,
인공지능과 정보통신기술 등을 활용한 차세대 교육을 의미합니다!
미래사회에 필요한 능력을 기르기 위해서
에듀테크를 활용하여 조선시대를 학습해보도록 하겠습니다!

1. ‘씽링크’를 통해 스스로 학습하기

스스로 학습하면서 활동지 빙칸을 채워봅시다!

2. ‘패들렛’에 학습 결과 공유하기

다른 학생들과 학습 결과를 비교해봅시다!

3. 학습 내용 발표하기

배운 내용을 발표하며 확인해봅시다!

1. 태블릿PC (또는 스마트폰)로 띤짓하지 않아요!
2. 패들렛 접속 후 정해진 위치에 결과를 제출하세요!
3. 활동지 빈칸을 채우는 것만 집중하지 말고 전체적인 맥락을 파악해보세요!

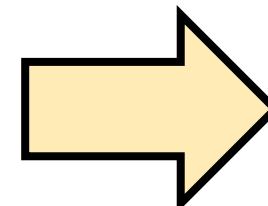
1. ‘사림’이란 무엇인가?
2. ‘사림’은 어떻게 등장하게 되었는가?
3. ‘사화’는 왜, 어떻게 발생하였는가?

활동 안내

1. 아래의 1번, 2번 QR코드에 접속해서 아래의 빈칸을 채우면서 공부를 해봅시다!
2. 빈칸을 다 채운 후 사진을 찍어 3번 QR코드에 접속해 사진을 업로드합니다!
3. 업로드를 다 했다면 혹시 같은 조원 중 못한 친구들을 도와줍니다!

<QR 코드 스캔 방법>

태블릿 PC (또는 스마트폰) 카메라 클릭 → 카메라로 QR코드 비추기 → 링크 클릭



단원의 핵심 용어를 확인해 보자.

① 사림이 중앙 정치 무대에 등장하다

훈구 1

학습 목표 | 사림 세력의 등장과 성장 과정을 설명할 수 있다.

사림

사화

사림 세력의 등장

2

② 세조가 왕위에 오르는 것을 도왔던 공신들은 중앙의 고위 관직을 차지하고, 국가로부터 많은 토지와 노비를 받아 막대한 재산을 소유하였다. 이들이 정치적 실권을 장악하면서 훈구 세력을 형성하였다.

훈구 세력은 왕실과 혼인 관계를 맺으면서 권력을 강화하였고 성종 초 주요 관직을 차지하였다. ③ 성종은 훈구 세력을 견제하고 왕권을 강화하기 위하여 김종직을 비롯한 사림 세력을 대거 등용하였다.

3

QR코드 스캔 후 ‘씽링크’ 접속 → 스스로 학습하며 활동지 빙칸 채우기

단원의 핵심 용어를 확인해 보자.

① 사림이 중앙 정치 무대에 등장하다

훈구 1

학습 목표 | 사림 세력의 등장과 성장 과정을 설명할 수 있다.

사림

사화

사림 세력의 등장

2

② 세조가 왕위에 오르는 것을 도왔던 공신들은 중앙의 고위 관직을 차지하고,

국가로부터 많은 토지와 노비를 받아 막대한 재산을 소유하였다. 이들이 정치적 실권을 장악하면서 훈구 세력을 형성하였다.

훈구 세력은 왕실과 혼인 관계를 맺으면서 권력을 강화하였고 성종 초 주요 관직을 차지하였다. 성종은 훈구 세력을 견제하고 왕권을 강화하기 위하여 김 종직을 비롯한 사림 세력을 대거 등용하였다.

?

3

<활동 시 유의사항>

- 번호 순서대로 클릭하여 학습하세요.
- ‘?’는 용어에 대한 설명입니다.
- 질문은 활동지 맨 아래에 적어주세요!

2nd. TV 화면에 있는 QR코드로 들어가서 활동지 사진을 업로드하세요!

- ① 각자의 조 아래 있는 '+' 버튼을 누른다.
- ② 제목에 각자 부여된 '조 번호'와 '이름'을 입력한다.
- ③ 아래 아이콘 중 두 번째 '사진찍기'를 누른다.
- ④ 발행 버튼을 누른다.
- ⑤ 이후 각 조의 ()번 학생이 다른 학생의 빈칸을 잘 채웠는지 확인한다!



출처: <https://www.youtube.com/watch?v=kz-Gq2HgNIg>

활동에 적극적으로 임해봅시다!

활동을 다 했다면 주변 친구들을 도와주세요!

안되는 것이나 간단한 질문이 있다면 손을 들어주세요!

1st. QR코드에 접속해서 아래의 빈칸을 채우면서 공부해봅시다!

1번 활동		세조는 김종서 등을 제거하는 ()을 통해 권력을 장악한 후, 자신의 조카인 ()을 폐위시키고 왕위에 올랐다. 이때 세조를 도와준 공신들이 정치 권력을 장악하면서 () 세력을 형성하였다. 이후 세조의 아들인 성종은 훈구세력을 견제하기 위해 () 세력을 등용하였다. 이들은 조선 건국을 ()하고 지방으로 내려가 학문을 닦던 세력이다.
2번 활동		() 세력은 중앙 정치에 진출하면서 훈구 세력을 비판하게 되었고, 그로 인해 두 세력 간의 대립이 극심해졌다. 이때 훈구세력이 주도해서 일으킨 것이 ()이다. ()란 '사림이 화를 입었다'는 뜻으로, 총 4차례 발생했다. ()는 훈구세력이 김종직의 조의제문을 문제 삼아 일으킨 사건으로 사림세력이 대거 숙청되었다. 연산군의 폭정에 반발한 대신들은 연산군을 쫓아내고 중종을 왕으로 세우는 ()을 일으켰다. 중종은 훈구세력을 견제하기 위해 ()를 등용하였고, 그는 과감한 개혁정치를 펼쳤다. ()를 통해 중종반정 공신 중 자격이 안되는 이들의 공을 삭제하였고, ()라는 시험을 실시하여 지방의 인재를 추천받아 등용하였다. 훈구 세력은 조광조의 개혁에 반발하였고, 결국 나뭇잎에 ()이라는 글자를 새겨 기묘사화를 일으켰다.

1번, 2번 활동 내용을
각각 발표해봅시다!

학생들의 발표를
경청하고
틀린 것은
고쳐봅시다!

세조는 김종서 등을 제거하는 (**계유정난**)을 통해 권력을 장악한 후, 자신의 조카인 (**단종**)을 폐위시키고 왕위에 올랐다. 이때 세조를 도와준 공신들이 정치 권력을 장악하면서 (**훈구**) 세력을 형성하였다.

이후 세조의 아들인 성종은 훈구세력을 견제하기 위해 (**사림**) 세력을 등용하였다. 이들은 조선 건국을 (**반대**)하고 지방으로 내려가 학문을 닦던 세력이다.

(**사림**) 세력은 중앙 정치에 진출하면서 훈구 세력을 비판하게 되었고, 그로 인해 두 세력 간의 대립이 극심해졌다. 이때 훈구세력이 주도해서 일으킨 것이 (**사화**)이다. (**사화**)란 '사림이 화를 입었다'는 뜻으로, 총 4차례 발생했다.

(**무오사화**)는 훈구세력이 김종직의 조의제문을 문제 삼아 일으킨 사건으로 사림세력이 대거 숙청되었다. 연산군의 폭정에 반발한 대신들은 연산군을 쫓아내고 중종을 왕으로 세우는 (**중종반정**)을 일으켰다.

중종은 훈구세

력을 견제하기 위해 (**조광조**)를 등용하였고, 그는 과감한 개혁정치를 펼쳤다. (**위훈삭제**)를 통해 중종반정 공신 중 자격이 안되는 이들의 공을 삭제하였고, (**현량과**)라는 시험을 실시하여 지방의 인재를 추천받아 등용하였다. 훈구 세력은 조광조의 개혁에 반발하였고, 결국 나뭇잎에 (**주초위왕**)이라는 글자를 새겨 기묘사화를 일으켰다.

아래의 사건들을 순서대로 나열해보세요!

중종반정

무오사화

단종 폐위

계유정난

기묘사화

4차례의 사화를 겪은 후,

사림은 어떻게 되었을까?

과연 집권에 성공했을까?

▶

역사

중학교 3학년

×

스스로 배우는 에듀테크 조선여행



1차시 사림의 등장과 사화의 발생

