

영어

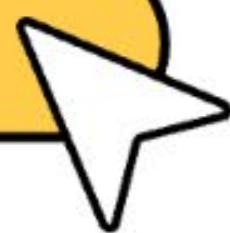
고등

×

SDGs 블렌디드 수업



1차시: Sustainable Development Goals



Edpuzzle로 수업 듣기: What are the SDGs?

학습지로 활동 하기: SDGs 아이콘과 내용 연결하기

학습지를 완성하고, Edpuzzle에서 정답 확인하고 피드백 받기

[1차시] Sustainable Development Goals (SDGs)



다음 링크로 가서 학생들에게 과제를
할당해주세요.
(교사 설명 자료에 나온 방법을
참고해주세요)

<https://edpuzzle.com/media/651654f4f2911440301cc720>

01

1차시 활동1

UN Sustainable
Development Goals
수업 영상 보며 퀴즈
풀기

- 수업도구:
Edpuzzle
- 기기: 개별 노트북
- 장소: 교실
(개별수업)

02

1차시 활동2

UN Sustainable
Development
Goals
활동지 완성하기

- 수업도구: 활동지
- 준비물: 가위, 풀
- 장소: 교실
(모둠활동)

03

1차시 활동3

활동2에서 작성한
학습지 정답을
Edpuzzle 수업 영상
으로 맞춰보기

정리1

에드퍼즐 영상 보며 문제 풀기
(15분, 개별활동)

교사의 실시간 피드백을 보며
정답 수정 (5분, 개별활동)

정리2

정리3

활동지 완성 활동
(20분, 개별 또는 모둠활동)

활동지 제출 및
수업 정리 (10분)

정리4

학생은 정답 입력 후 Submit 버튼을 누르면, 정답 여부 확인 및 정답에 대한 피드백을 볼 수 있습니다.

SDGs를 이해하고 일상에서 실천하기

학번: 이름:

 **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

What are the SDGs? As a result of the Sustainable Development Summit held in September 2015, world leaders adopted a set of 17 United Sustainable Development Goals (SDGs) with a total of 169 targets. They are designed to end poverty, fight inequality and injustice, and tackle climate change by 2030.

Here's a brief overview of each of the SDGs:

MULTIPLE CHOICE QUESTION 0 / 100

화면 속 마크는 어느 기관을 상징하는 것일까요?

UN

Teacher feedback
UN (United Nations)은 국제 평화와 안전을 보장하고, 국제 협력 증진, 인권 개선 등의 활동을 통해 세계의 번영을 추구하는 국제 기구이다.

OECD

Unicef

Rewatch **Skip** **Continue**

랜덤으로 배열되어 있는 SDGs 17개 아이콘을 잘라, 영어 설명에 맞게 학습지에 붙이기 활동

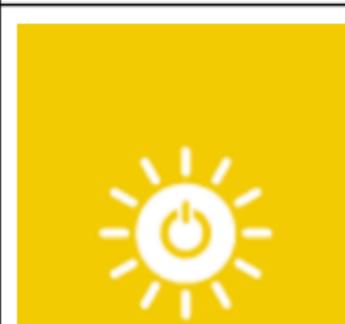


Images	Names	Aims
		End poverty in all its forms everywhere.
		End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
		Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

정답 확인

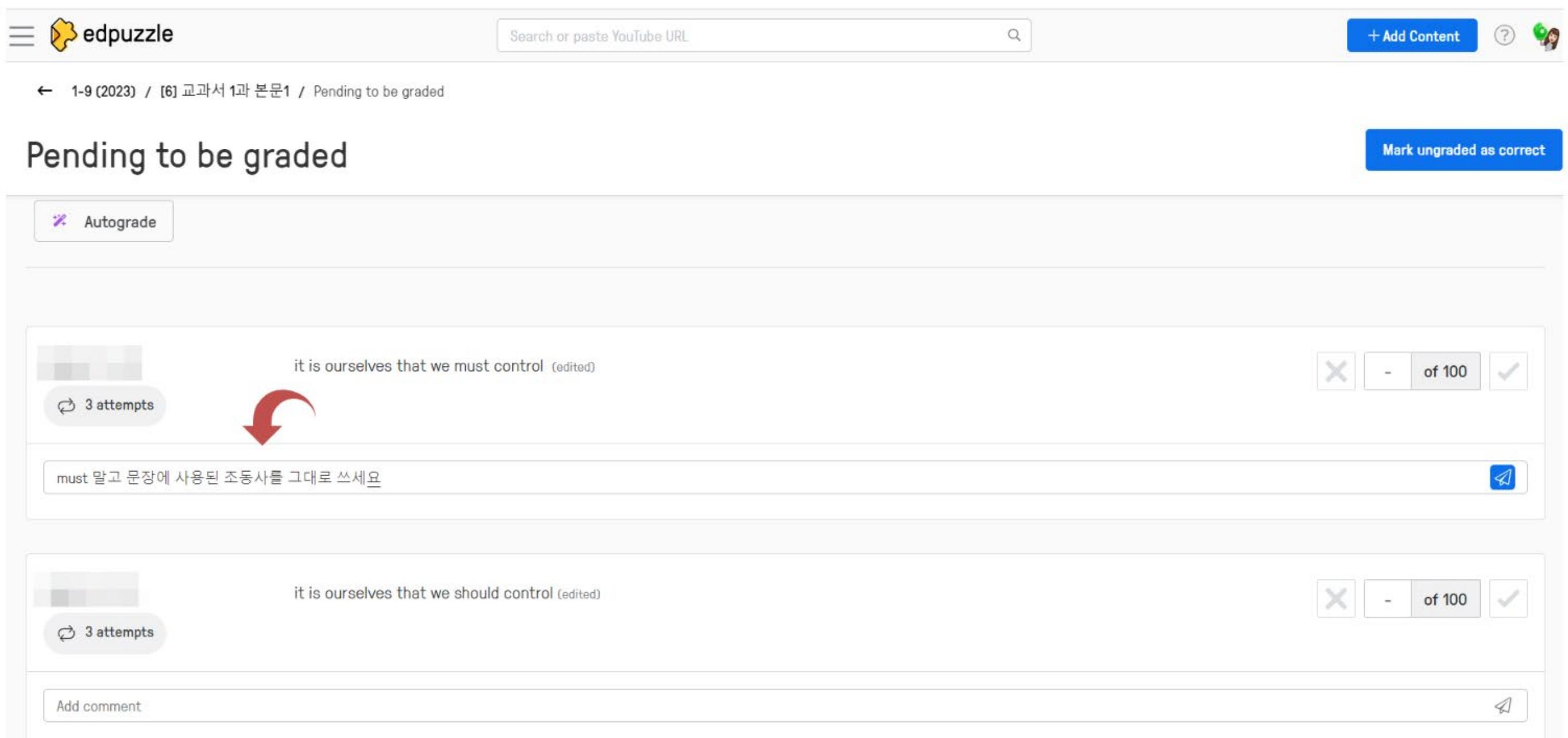
https://drive.google.com/file/d/1AyDi4DMqRq_B3Oy6y7JgYrn0amoEjEnp/view?usp=sharing

Images	Names	Aims
	NO POVERTY	End poverty in all its forms everywhere.
	ZERO HUNGER	End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.
	GOOD HEALTH AND WELL-BEING	Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.

	QUALITY EDUCATION	Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
	GENDER EQUALITY	Achieve gender equality and empower all women and girls.
	CLEAN WATER AND SANITATION	Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.
	AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

학생에게 개별 피드백 하기



The screenshot shows the Edpuzzle grading interface. At the top, there is a navigation bar with the Edpuzzle logo, a search bar, and a '+ Add Content' button. Below the navigation bar, the text 'Pending to be graded' is displayed. There are two student responses listed:

- Response 1:** The text is 'it is ourselves that we must control (edited)'. It has a red arrow pointing to the text 'must' with the feedback 'must 말고 문장에 사용된 조동사를 그대로 쓰세요'. The grading interface shows a score of 0 of 100.
- Response 2:** The text is 'it is ourselves that we should control (edited)'. It has a feedback message 'Add comment'. The grading interface shows a score of 0 of 100.

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

문항별 정답율 확인

The screenshot shows the Edpuzzle interface. At the top, there is a navigation bar with the Edpuzzle logo, a search bar, and a breadcrumb trail: 1-11 (2023) / 듅해1. SDGs 파트1 / Multiple choice question. Below this, a blue header bar indicates the question type: "Multiple choice question".

The main content area displays a video thumbnail with a play button and the text "Assignment: 듅해1. SDGs 파트1". A timer shows "09:21". The question text is: "predictable의 의미를 유추한 것으로 바른 것은?"

Below the video, the "Analytics" section shows: "Correct responses: 24 out of 32 right".

The "Answers by students" section displays two options with their respective percentages and student names:

- Option 1: "앞에 나가서 말할 수 있는" (12%)
 - Feedback: predict: 미리 말하다=예상하다, 예측하다
 - Student 1: 11127, 최예준
 - Student 2: 11125, 장준혁
- Option 2: "예측 가능한" (75%)
 - Feedback: predict: 미리 말하다=예상하다, 예측하다
 - Student 1: 11130, 하정한

Edpuzzle의 여러 기능을 활용해 학생과 수업 내용을 정리해보세요

학생이 재도전할 수 있도록 설정

The screenshot shows the Edpuzzle interface for managing video assignments. On the left, a list of assignments is displayed, each with a progress bar, score, and due date. The first assignment has a progress of 0/100 and a due date of March 10th. The second assignment has a progress of 100% and a due date of March 10th. The third assignment has a progress of 57/100 and a due date of March 20th. The fourth assignment has a progress of 71/100 and a due date of April 30th. The fifth assignment has a progress of 71/100 and a due date of March 21st. The right side of the interface shows settings for the current assignment, including a start date of March 10th at 12:00am, a due date of March 10th at 12:59pm, and a 'Prevent skipping' toggle switch. A red box highlights the 'Make student retry' button in the settings menu.

Assignment	Progress	Score	Due Date	Status
1	0%	0/100	0/2	Never
2	100%	43/100	1/2	March 10th
3	57/100	57/100	1/2	March 10th
4	71/100	71/100	1/2	March 20th
5	71/100	71/100	1/2	April 30th
				March 21st

영어

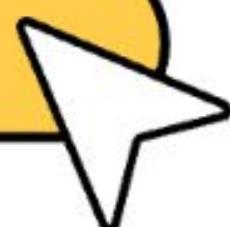
고등



SDGs 블렌디드 수업



2차시: We Are ALL Connected

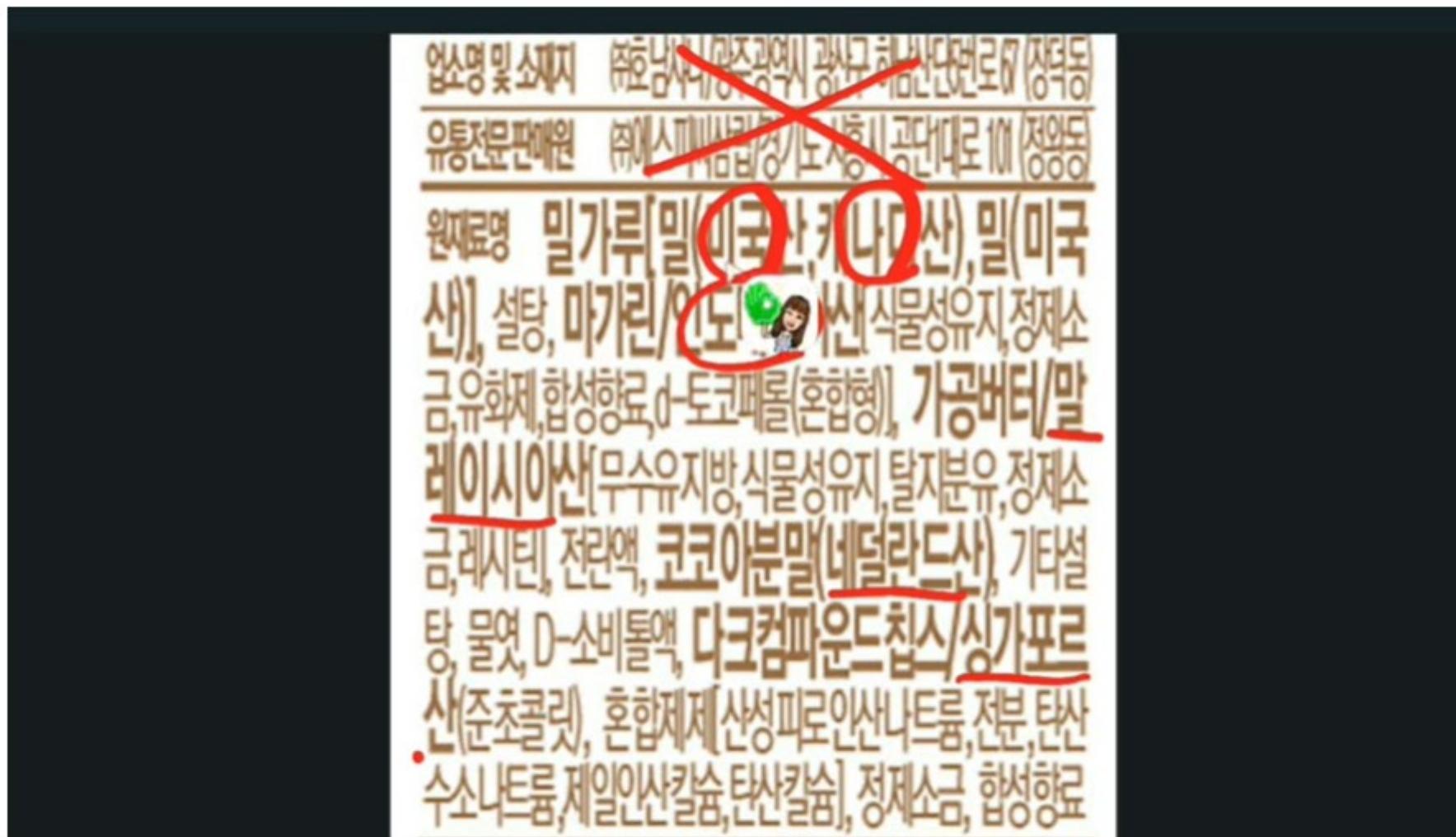


Edpuzzle로 수업 듣기: We Are ALL Connected

내 과자의 원산지 거리 재기: 구글 지도 활용 (영상 속 설명)

측정한 거리를 구글 설문지에 제출하기

[2차시] We Are ALL Connected



다음 링크로 가서 학생들에게 과제를 할당해주세요.
(교사 설명 자료에 나온 방법을 참고해주세요)

<https://edpuzzle.com/media/6516485b2f50be3ff109221e>

01

2차시 활동1

We Are ALL
Connected 수업
영상 보며 퀴즈 풀기

- 수업도구:
Edpuzzle
- 기기: 개별 노트북
- 장소: 교실 (모둠
(개별수업)

02

2차시 활동2

내 과자 원산지
거리 재기

- 수업도구: 구글지도
- 기기: 개별 노트북
및 핸드폰
- 장소: 교실 (모둠
또는 개별활동)

03

2차시 활동3

활동2에서 측정한
거리를 구글 설문지에
제출하기

정리1

에드퍼즐 영상 보며 문제 풀기
(10분, 개별활동)

교사의 실시간 피드백을 보며
정답 수정 (5분, 개별활동)

정리2

정리3

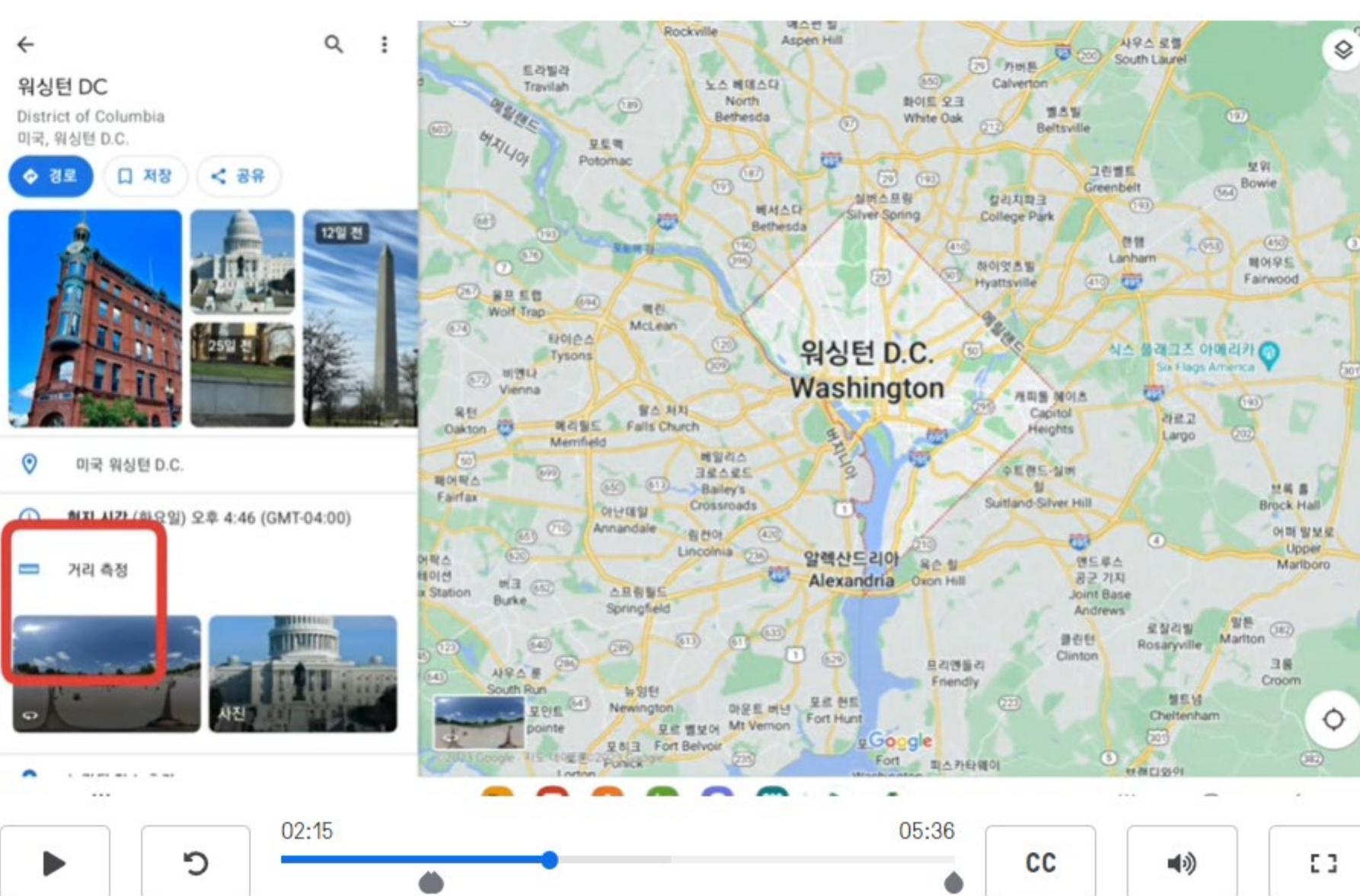
내 과자 거리 재기
(25분, 개별 또는 모둠활동)

구글 설문지 제출 및
수업 정리 (10분)

정리4

구글지도로 거리를 측정하는 방법은 수업 영상에 설명이 있습니다

[2차시] We Are ALL Connected



구글 지도

[https://www.google.co.kr/
maps/?hl=ko&entry=ttu](https://www.google.co.kr/maps/?hl=ko&entry=ttu)

내 과자에 나온 원산지의 나라와 현재 내가 있는 곳까지의 거리를 측정하여 모두 더하기

업소명 및 소재지: 쥬호남부나광주광역시광산구하남산단대로77(장덕동)
유통전문판매원: 쥬에스파마시리(경기도시흥시광탄대로101(정왕동))
원재료명: 밀가루[밀(미국산, 캐나다산), 밀(미국산), 설탕, 마가린/인도네시아산(식물성유지, 정제소금, 유화제, 합성향료, 아도코페롤(혼합형)), 가공버터/말레이시아산(무수유지방, 식물성유지, 탈지분유, 정제소금, 레시틴), 전라액, 코코아분말(네덜란드산), 기타설탕, 물엿, D-소비톨액, 다크컴파운드친스/싱가포르산(준초콜릿), 혼합제제(산성피로인산나트륨, 전분, 탄산수소나트륨, 제일이산칼슘, 탄산칼슘), 정제소금, 합성향료]



내가 있는 곳에서 **미국** 수도까지의 거리 +
내가 있는 곳에서 **캐나다** 수도까지의 거리 +
내가 있는 곳에서 **인도네시아** 수도까지의 거리 + 내가 있는 곳에서 **말레이시아** 수도까지의 거리 + 내가 있는 곳에서 **네덜란드** 수도까지의 거리 + 내가 있는 곳에서 **싱가포르** 수도까지의 거리 = 결과를 구글 설문지에 제출

구글 설문지 제출(**반드시 사본 복사하여 쓰세요**)

<https://docs.google.com/forms/d/1ndqNq7R3dYBu313pWxhblqvVE6uSkdhPTLHGXKX1gFE/copy>



We Are All CONNECTED!의 사본

우리는 식량자급률이 높지 않은 나라입니다.

우리도 모르는 사이 우리는 전세계에서 수입된 재료들로 만든 음식을 먹으며 살고 있었어요.

그러니 우리는 세계 모든 나라와 연결되어 있습니다.

그 나라가 겪는 인권탄압이나 전쟁, 기후변화로 인한 자연재해 등이 남 일이 아니에요.

이 작은 과자 하나에 얼마나 많은 나라가 들어가 있나 확인해볼까요?

구글 설문지 결과를 학생들과 공유하고 활동 정리하기

학번 (예:11312)	이름 (예:김대인)	내가 사 온 과자 이름	내 과자의 원산지 부분을 (예: 미국 11,181km + 네덜란드8,545km = 19,726km)	내가 있는 위치에서 내 과자의 원산지 부분에 나온 모든 나라의 거리를 구한 식을 쓰	최종 값을 쓰시오 (예: 19,
		보리건빵	https://drive.google.com/ 미국 11450 호주 6988(호주 정가운데) 국내산		약 19000
		츄파춥스	https://drive.google.com/		9563 9563km
		오징어땅콩	https://drive.google.com/ 미국 11,150km+ 중국 927,865km+ 페루 16,324.85		955.364km
		매운맛 콘칩	https://drive.google.com/ 인도 4985 + 말레이시아 4489		9451km
				중국 베이징 924 태국 3696	
		새우깡	https://drive.google.com/ 말레이시아 4512		9132km
		Terra-카사바 칩	https://drive.google.com/ 인도네시아 4,457km + 말레이시아 : 4,579km = 9036km		9,036km
		레오네 혼합캔디	https://drive.google.com/ 8974KM		8974km
		포지타노 캔디	https://drive.google.com/ 이탈리아 8943km		8943km
		새우깡	https://drive.google.com/ 중국 850+ 태국 3400+ 4597		8847km
		로투스	https://drive.google.com/ 벨기에 8691.589 km		8691.589 km
		Quaadratini	https://drive.google.com/ 오스트리아 8614km		8614km
		구운버터	https://drive.google.com/ 러시아 6,590km+헝가리 8,152km+세르비아 8250+말레이시아 4,594km+우크라이나 83,784km		
		Loacker CLASSIC VANIL	https://drive.google.com/ 오스트리아 빈 8272km		8272km
		킷캣	https://drive.google.com/ 불가리아8207km		8207km
		하리보 스타믹스	https://drive.google.com/ 8112km		8112km