

몬드리안이 되어  
다각형의 넓이를  
구해 보자!



5-1 6. 다각형의 둘레와 넓이





I don't want pictures, I want to find things out.

— *Piet Mondrian* —

AZ QUOTES

## Mondrian “Broadway Boogie Woogie”

## “Boogie Woogie” Basie / Rushing



# 학습 목표

여러가지 사각형의 넓이 구하는 방법을 이해하고 관련 문제를 해결할 수 있다.

1. 영화 속 수학 원리

2. 몬드리안이 되어 보자!

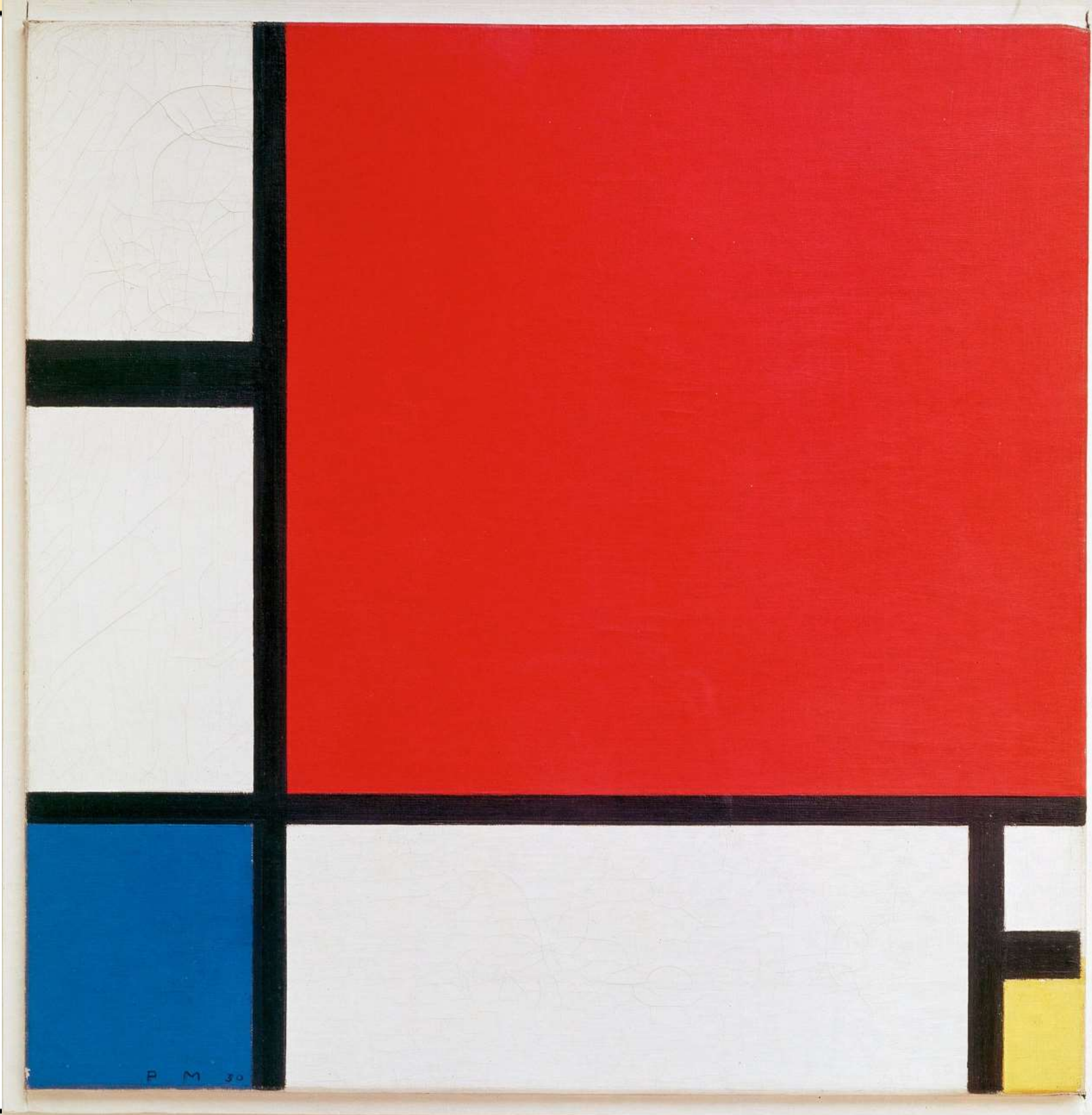
3. 다각형 넓이 계산 퀴즈왕



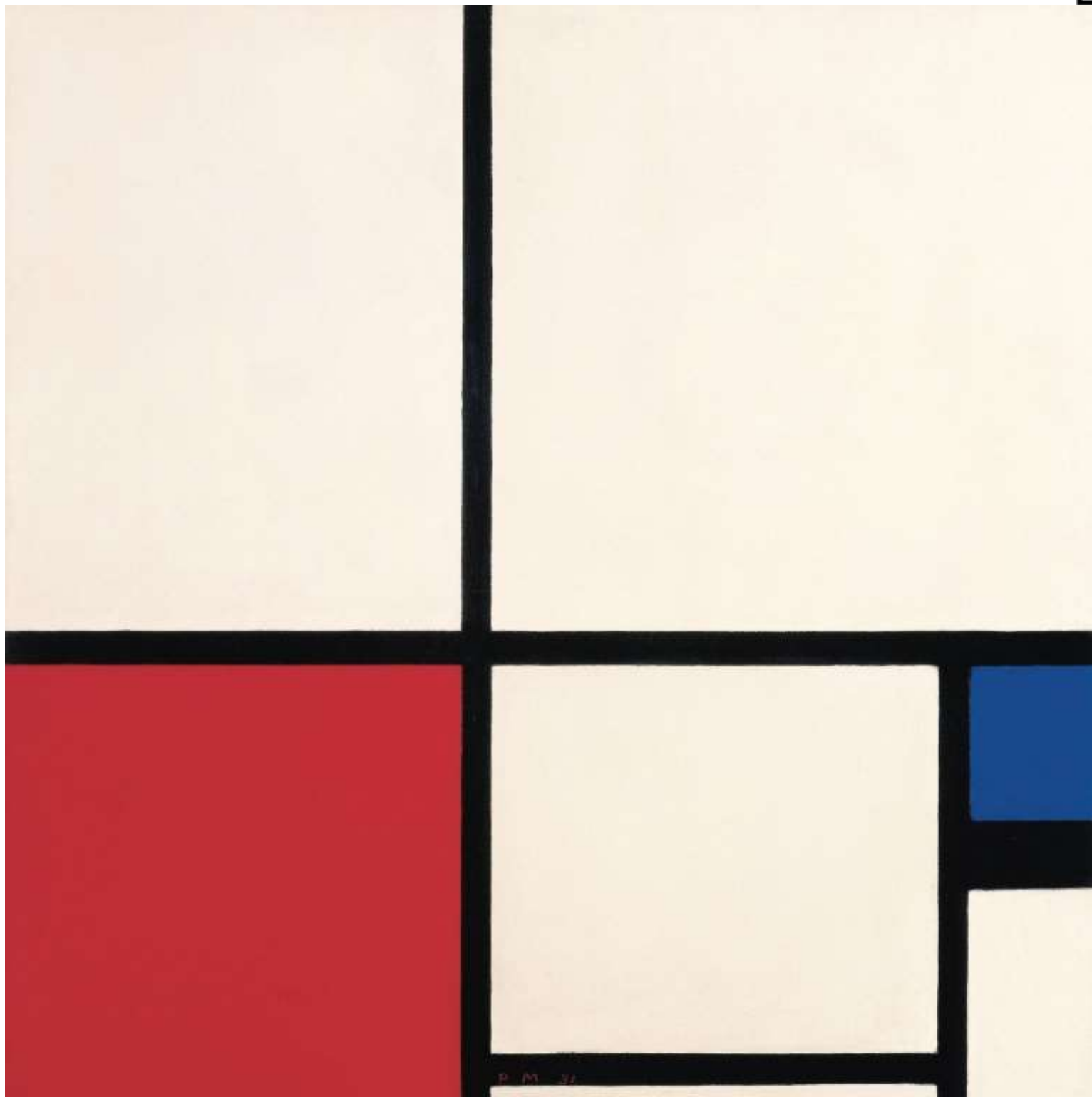
let's learn about...

*Piet Mondrian*



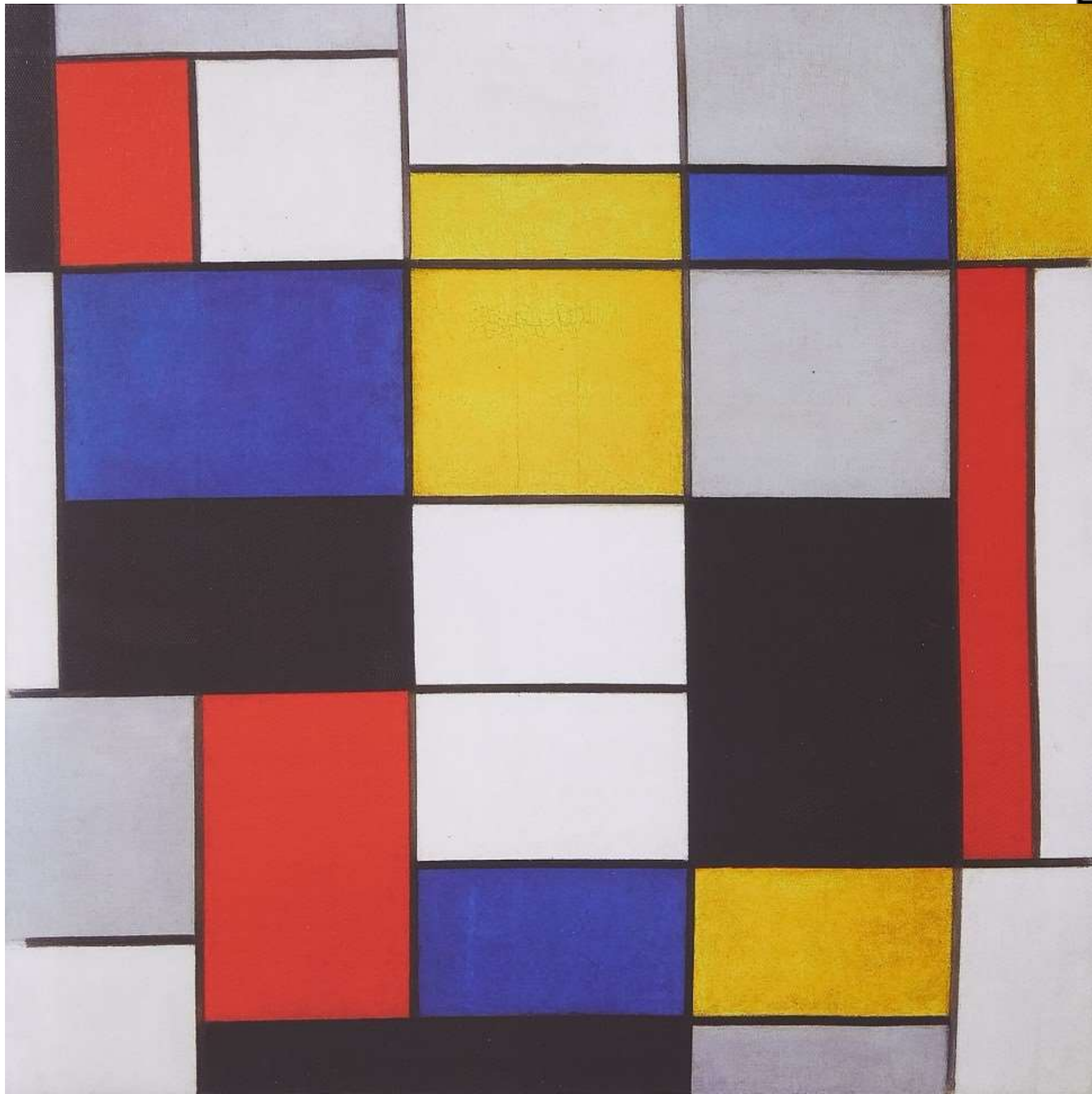


빨강, 파랑, 노랑의 구성 II  
피에트 몬드리안, 1930



빨강, 파랑의 구성 I  
피에트 몬드리안, 1931





구성 A  
피에트 몬드리안, 1920





빨간 나무(1908~1910)



회색 나무(1911)

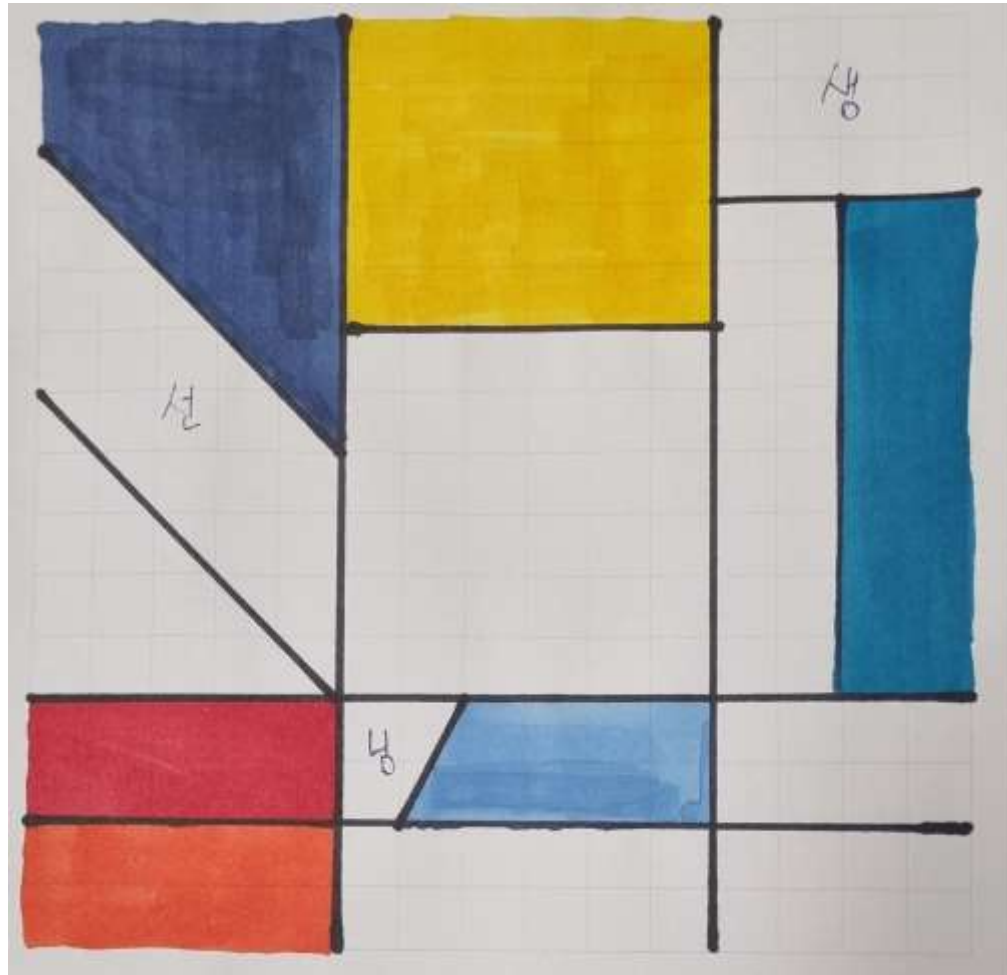


꽃 피는 사과나무(1912)

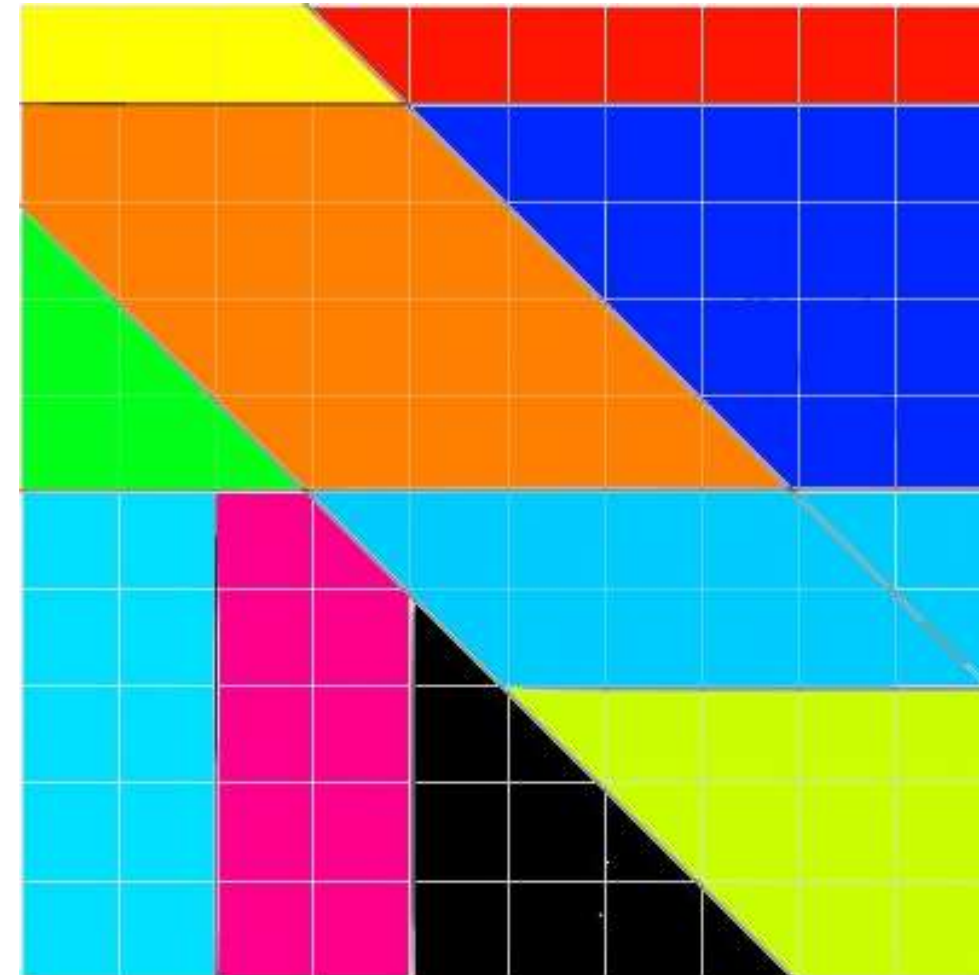
몬드리안의 작품에 나타난 다각형에는 무엇이 있나요?  
각도와 관련해 그 다각형이 가진 특징은 무엇일까요?







Like a Mondrian no. 1  
Parky(2023)



Like a Mondrian no. 2  
Parky(2023)

몬드리안의 작품에는 없고,  
**선생님의 작품에만 나타난 다각형**에는 무엇이 있나요?  
몬드리안의 작품에  
해당 다각형이 나타나지 않는 이유는 무엇일까요?



다각형을 직접 그려보기 전에  
여러가지 **다각형의 넓이 구하는 공식**을  
짚과 함께 말해 봅시다.



1. 영화 속 수학 원리

2. 몬드리안이 되어 보자!

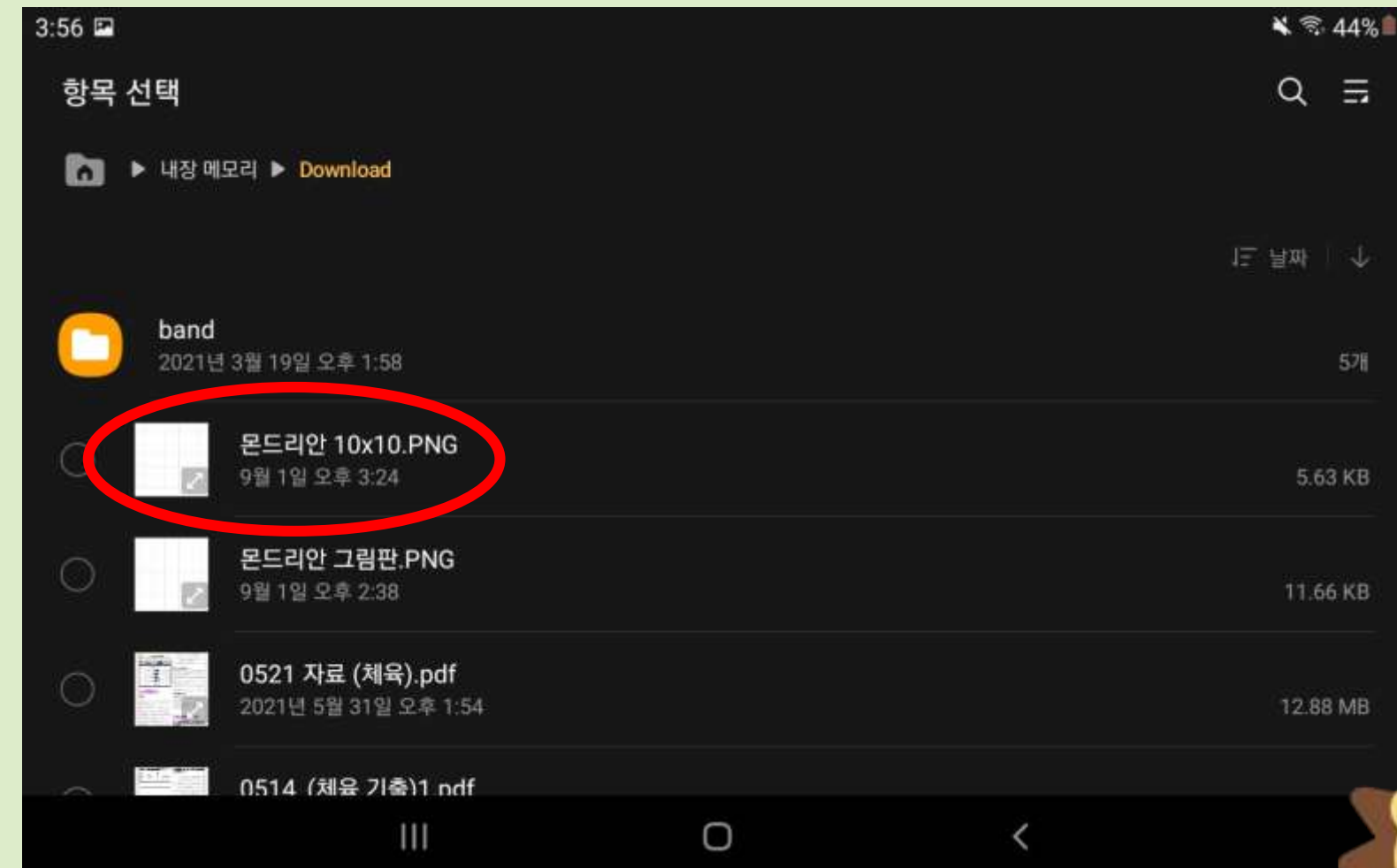
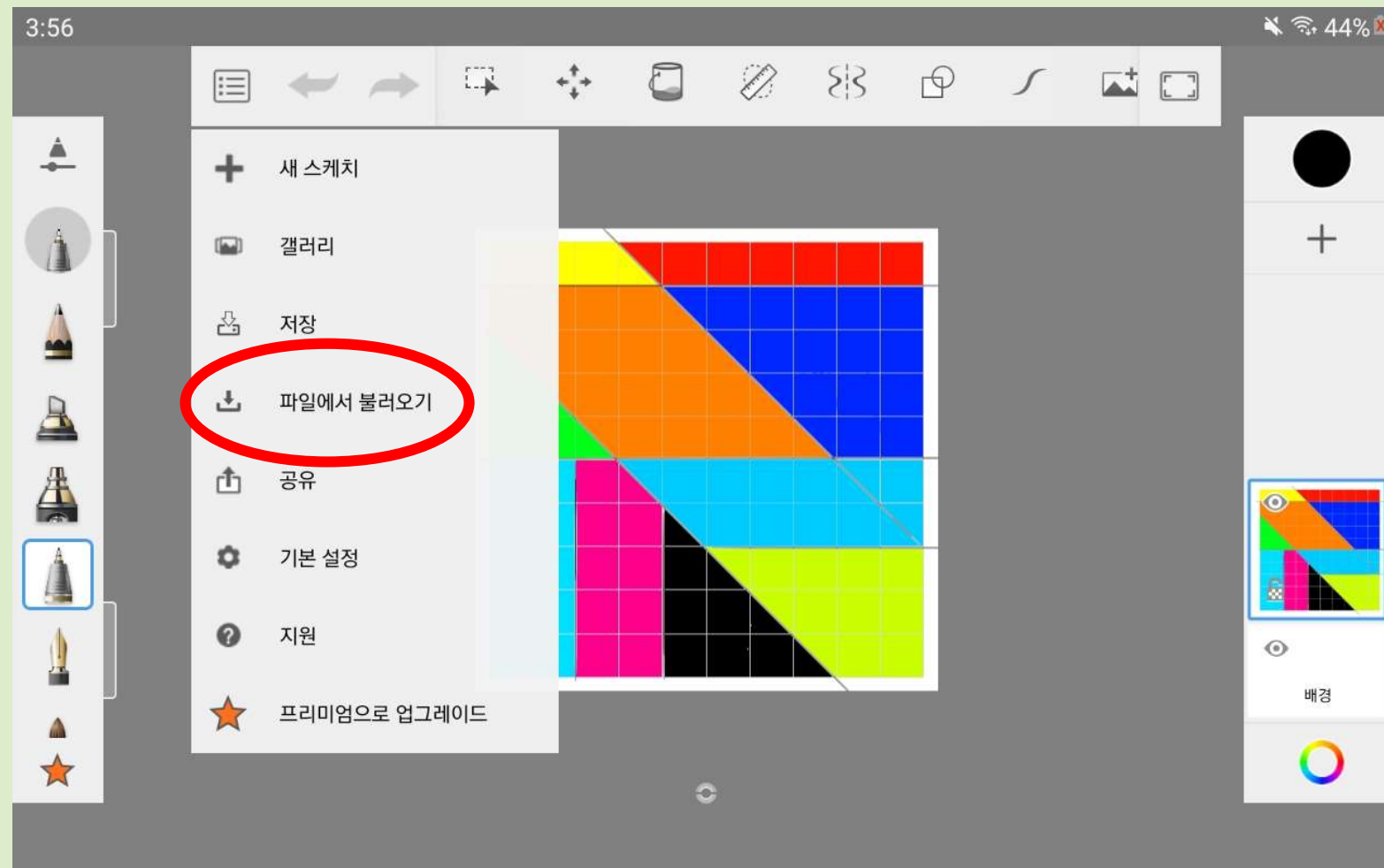
3. 다각형 넓이 계산 퀴즈왕



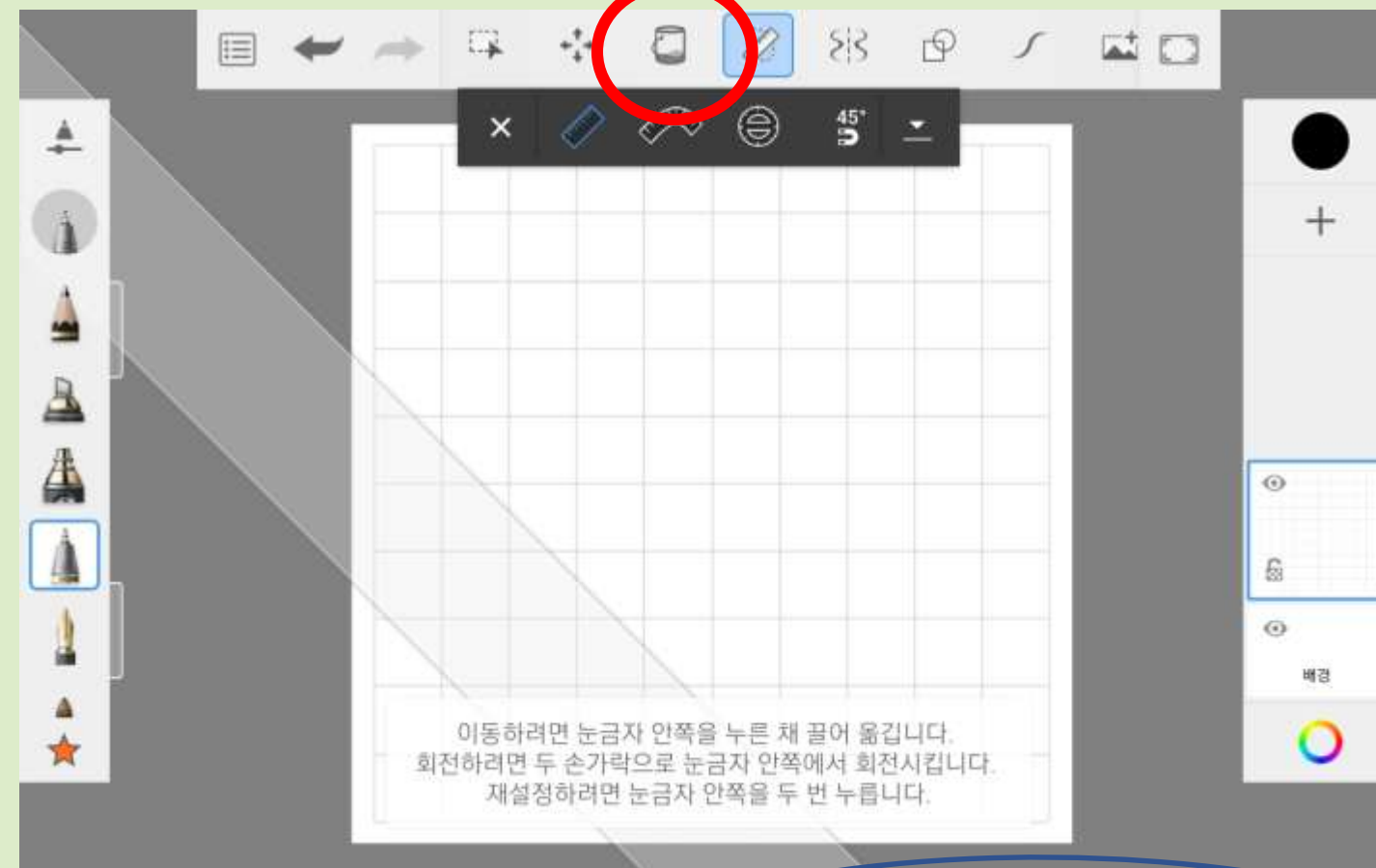
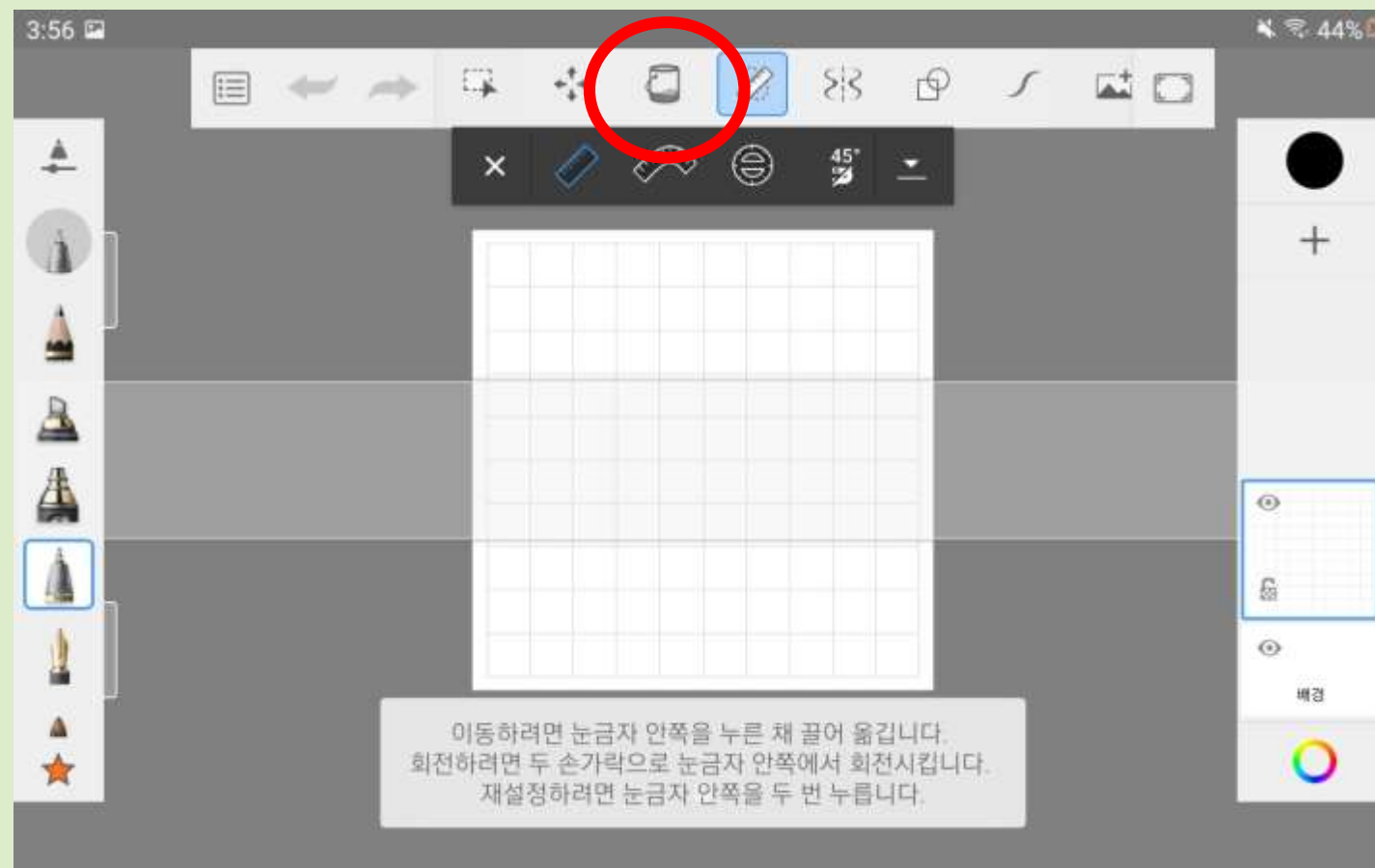
1. 태블릿에서 Sketchbook(스케치북) 앱을 실행합니다.
2. 선생님이 만들어둔 격자를 갤러리에서 불러옵니다.
3. 눈금자와 선 그리기를 활용하는 방법을 연습합니다.
4. 충분히 연습을 했다면 점과 점을 이어 직선을 그립니다.
5. 명도, 채도가 낮은 색부터 도형 내부를 색칠한다.
6. 다양한 도형 중 하나를 골라 내부에 자신의 번호를 적는다.
7. 나만의 몬드리안풍 현대미술 작품 완성!



1. 태블릿에서 Sketchbook(스케치북) 앱을 실행합니다.
2. 선생님이 만들어둔 격자를 갤러리에서 불러옵니다.



### 3. 눈금자와 선 그리기를 활용하는 방법을 연습합니다.



눈금자 아이콘을 클릭해서  
직선을 그려 보자.



#### 4. 충분히 연습을 했다면 점과 점을 이어 직선을 그립니다.

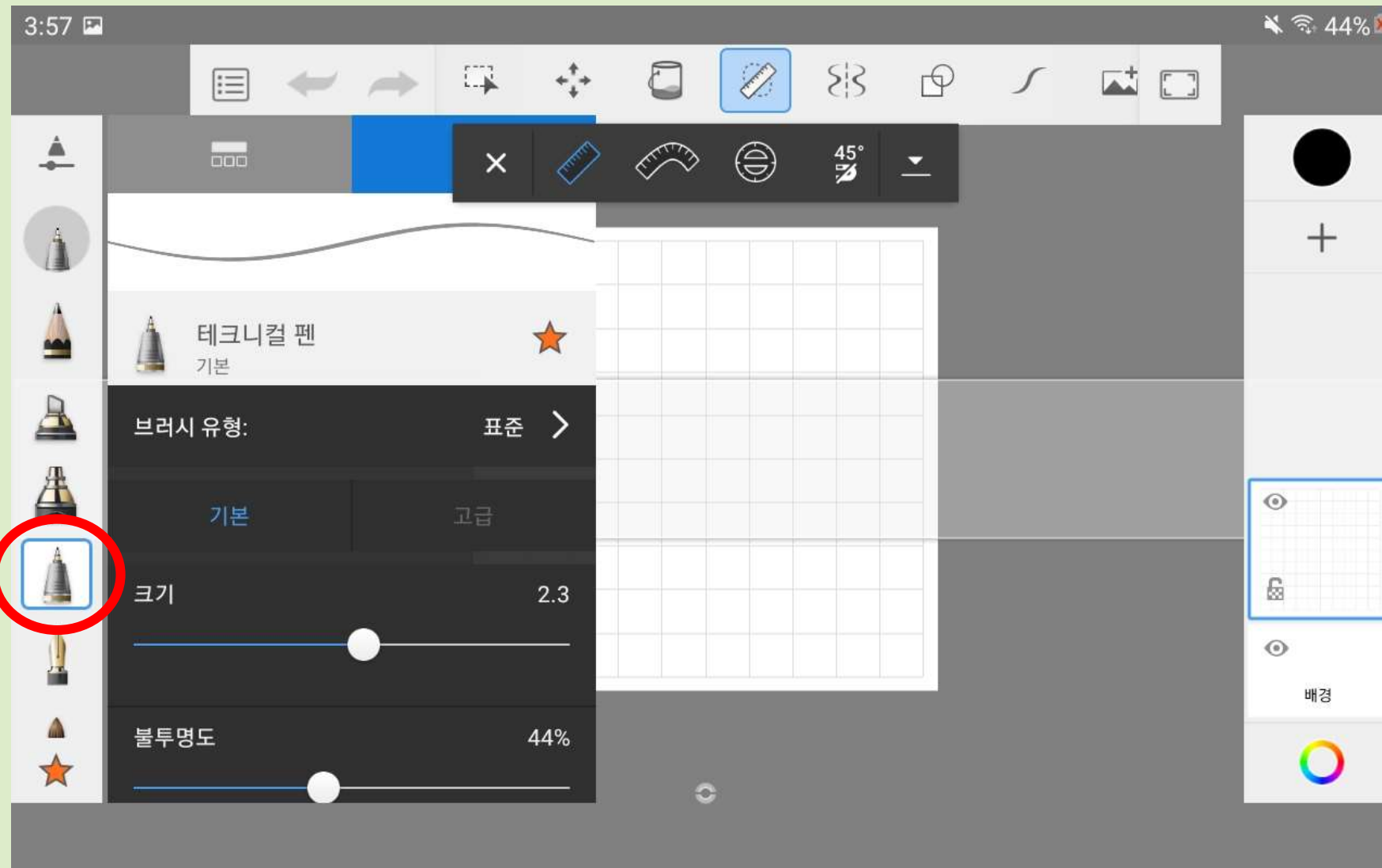
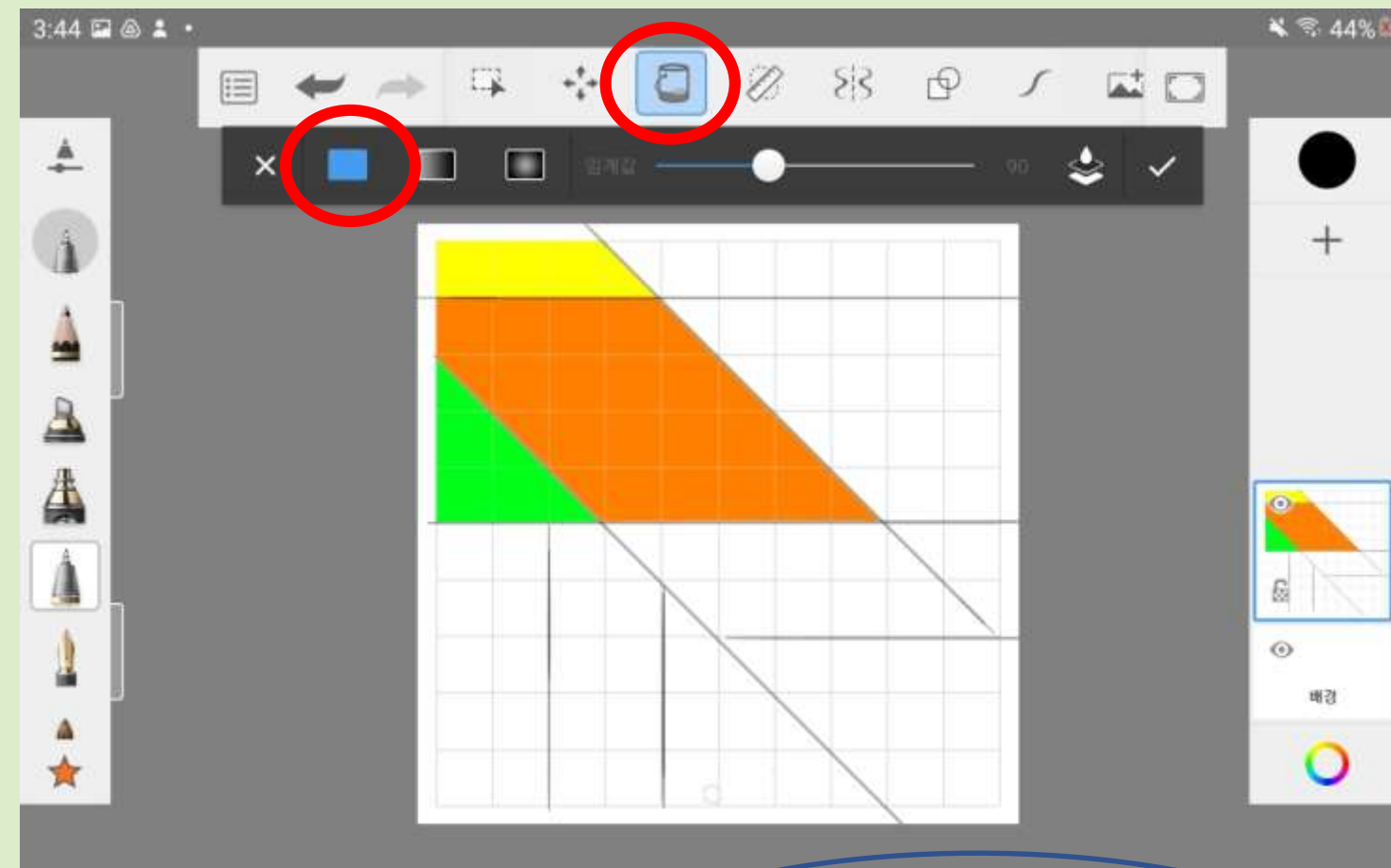
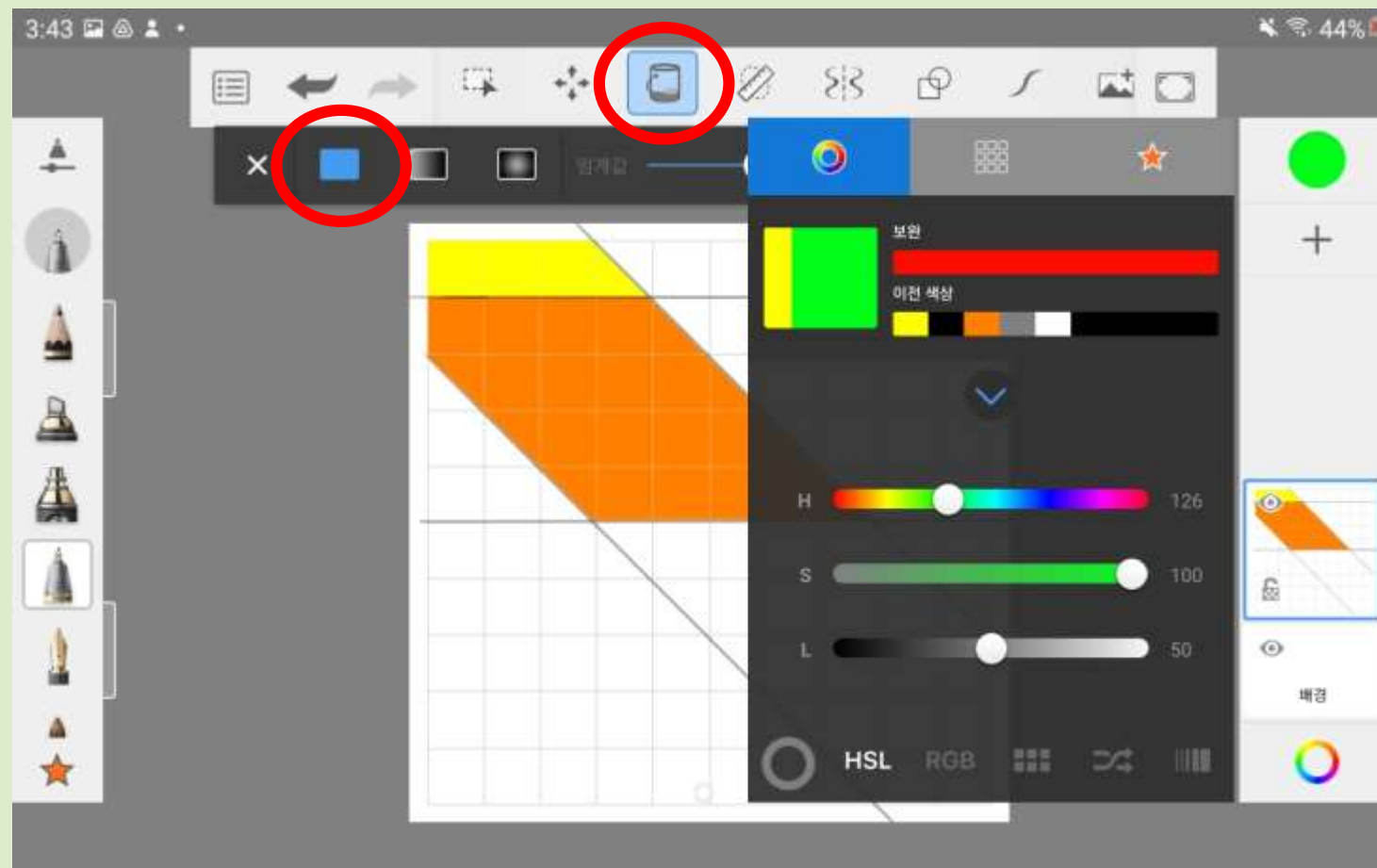


그림 도구는 '테크니컬 펜'을  
사용하고, 글씨 크기는  
2포인트 정도가 적당해!





## 5. 명도, 채도가 낮은 색부터 도형 내부를 색칠한다.

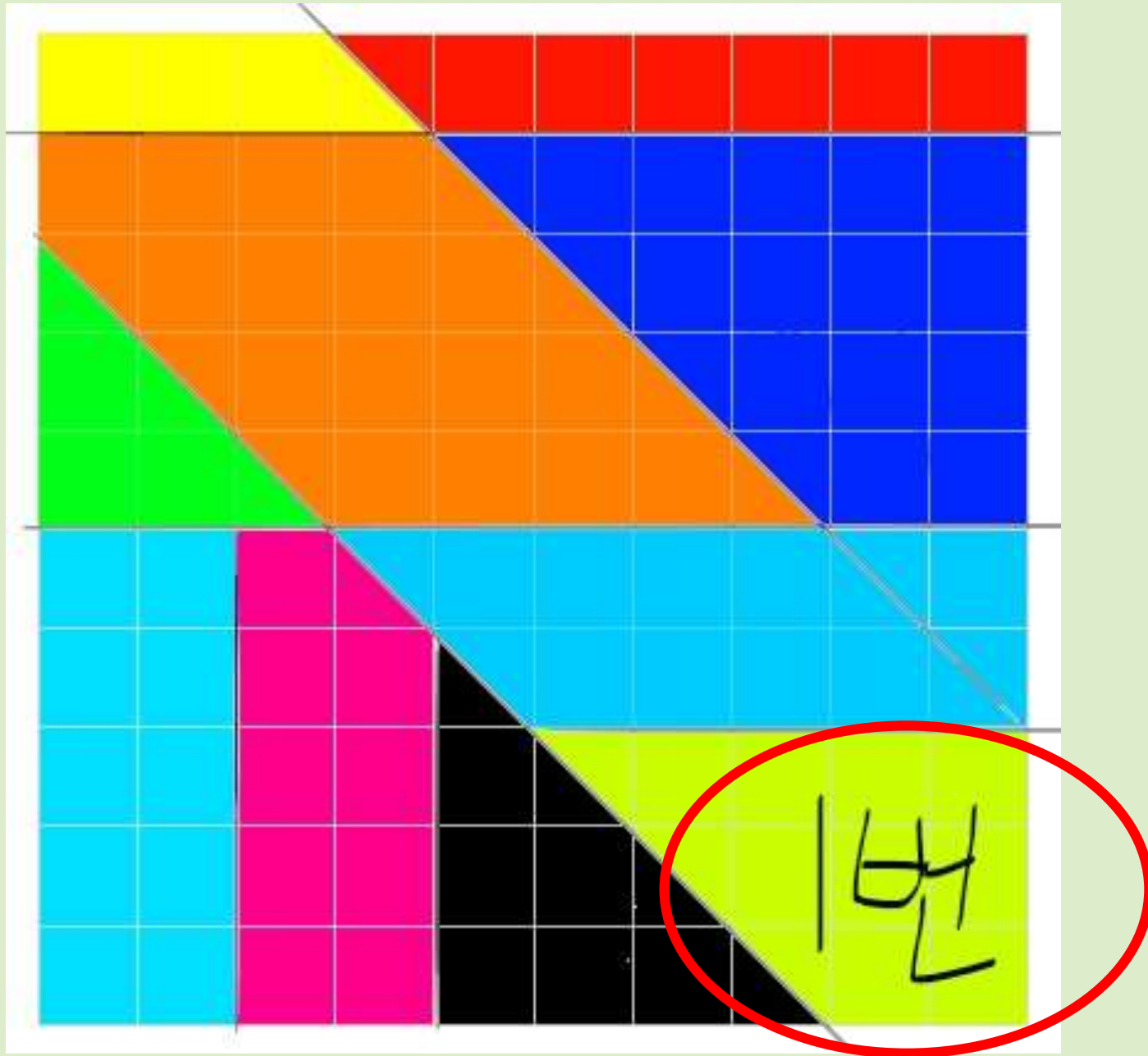


색 채우기를 클릭해서  
도형 내부를 원하는 색으로  
채워 완성해!





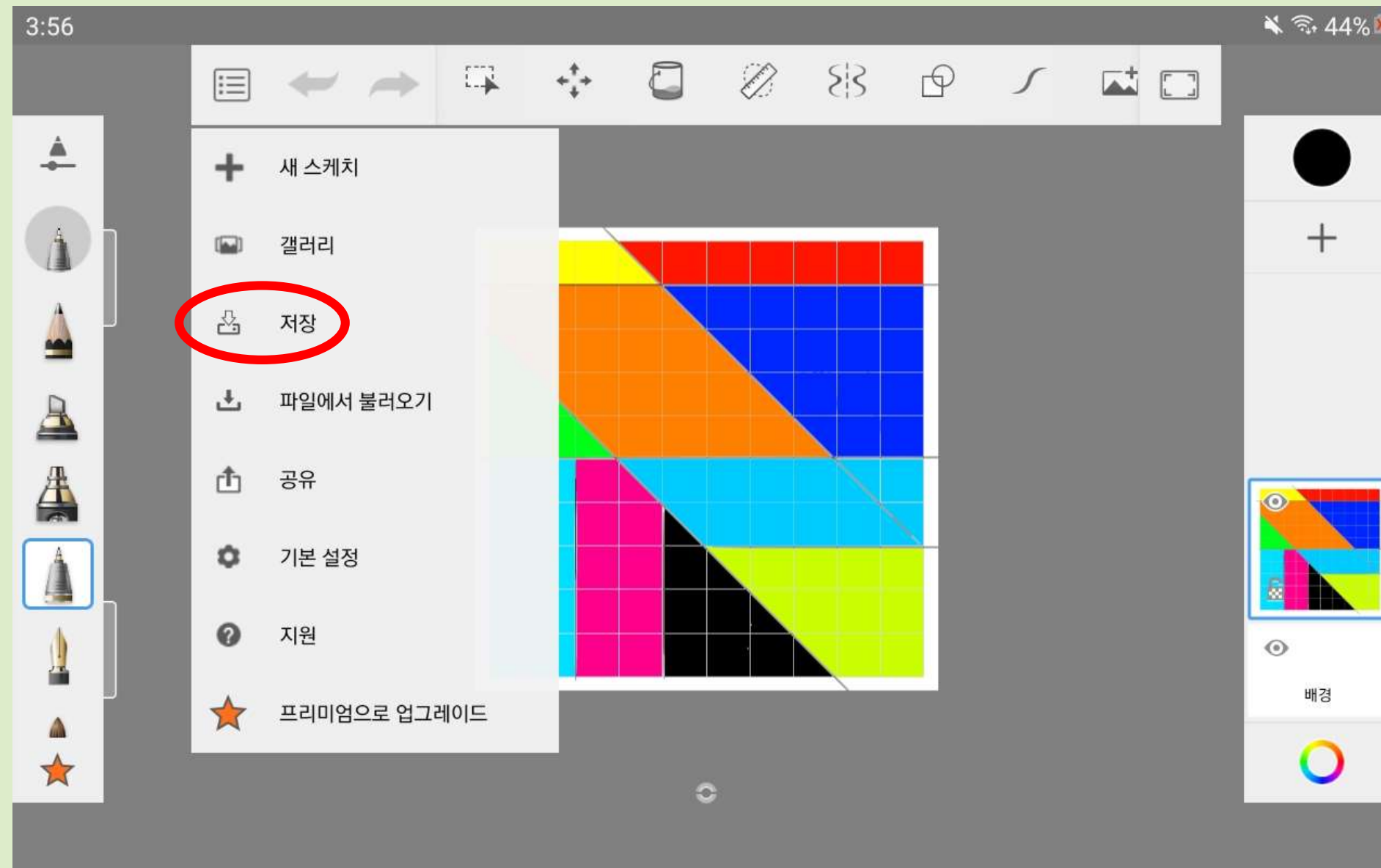
## 6. 다양한 도형 중 하나를 골라 내부에 자신의 번호를 적는다.



다시 '테크니컬 펜'을  
사용해서 자기 번호를  
적어 보자.



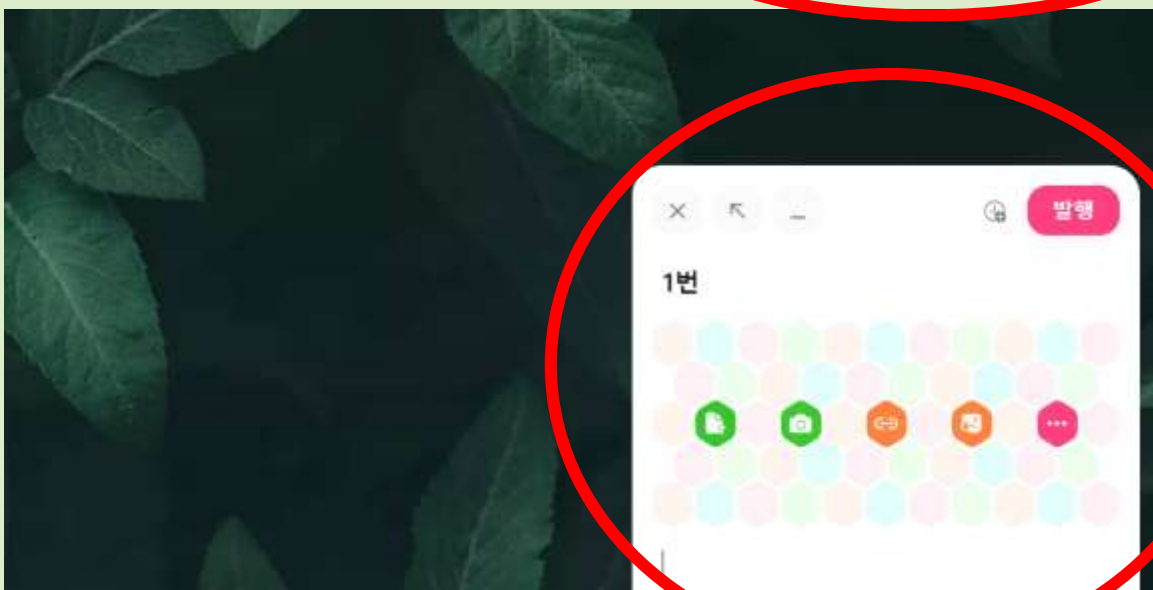
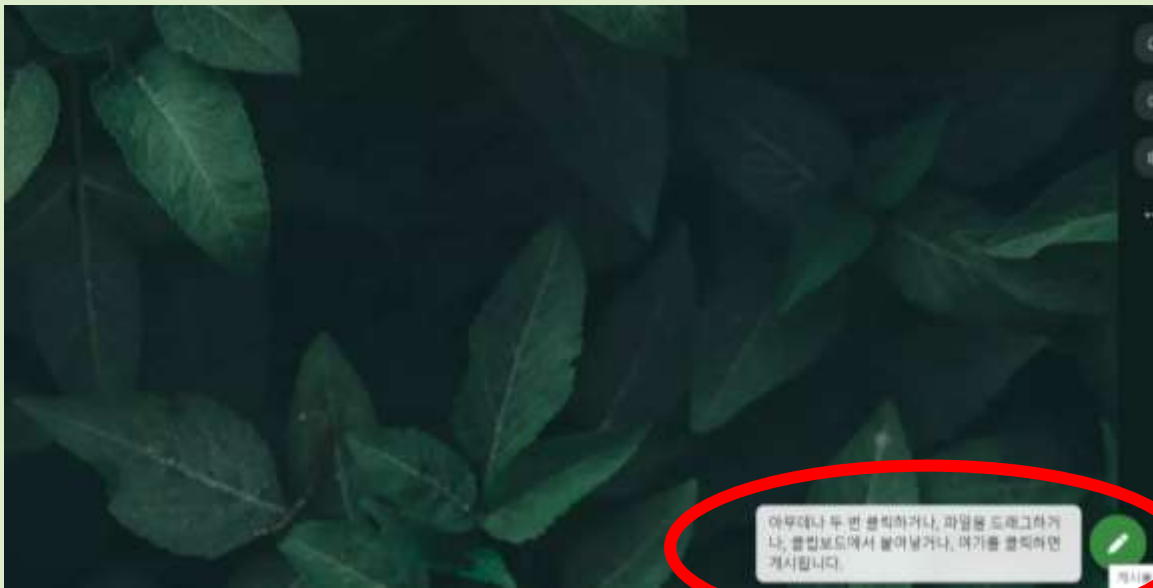
## 7. 나만의 몬드리안풍 현대미술 작품 완성!



작품을 완성하면  
저장 후 패들렛에 올려 보자!  
패들렛 주소는  
TV 화면에 보이지?



## 7. 나만의 몬드리안풍 현대미술 작품 완성!



패들렛에 작품을  
업로드하는 버튼이야.  
친구들의 작품에 감상을  
댓글로 달아 주자!



1. 영화 속 수학 원리

2. 몬드리안이 되어 보자!

3. 다각형 넓이 계산 퀴즈왕

1. 패들렛에서 친구들이 완성한 작품을 감상합니다.
2. 댓글로 친구들의 작품에 대한 감상평을 남겨주세요.
3. 선생님이 나눠준 학습 활동지에는 답안을 작성합니다.
4. 친구가 제출한 문제에서 다각형의 넓이를 직접 구해 봅시다.

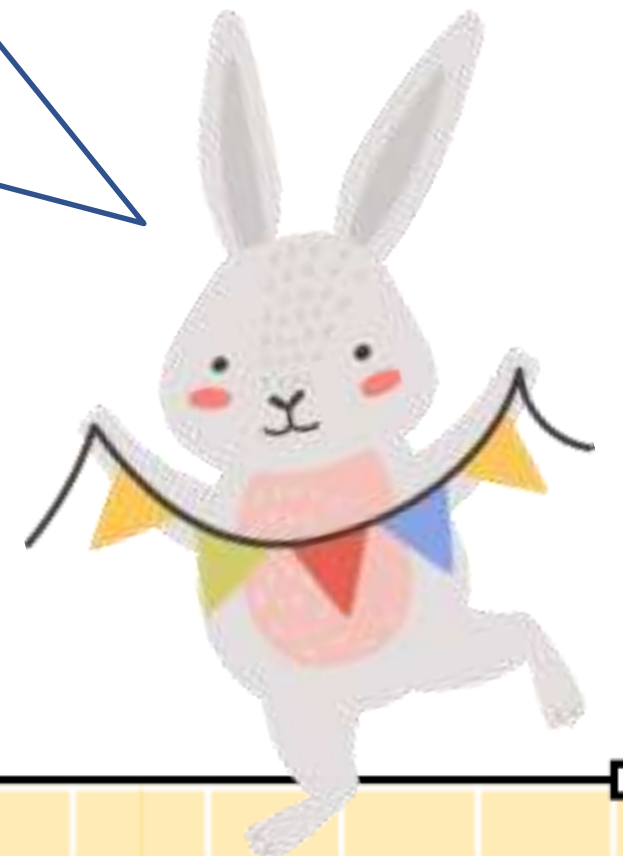


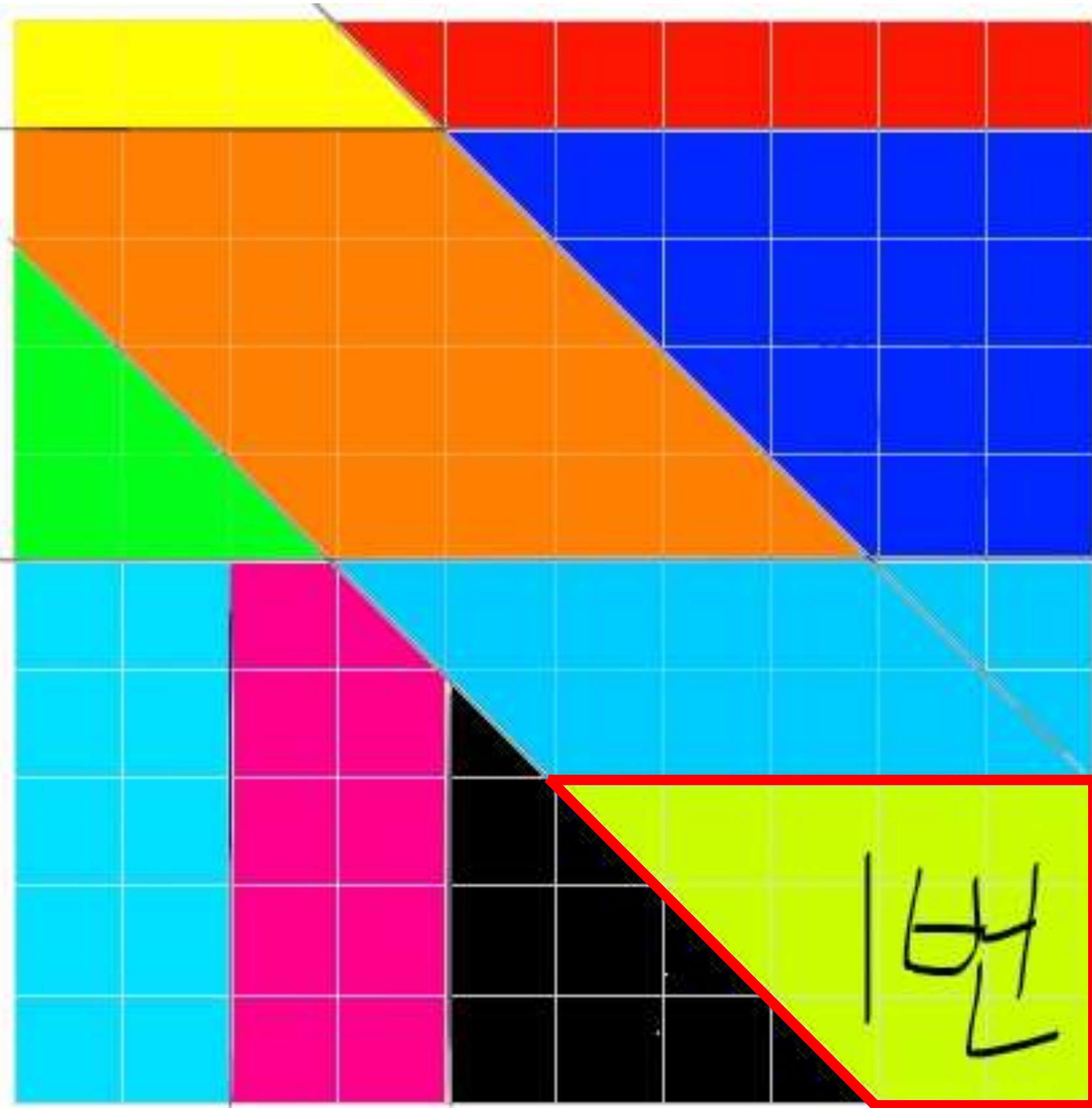


패들렛에 접속해서  
1번 친구의 문제로 연습해 봅시다!

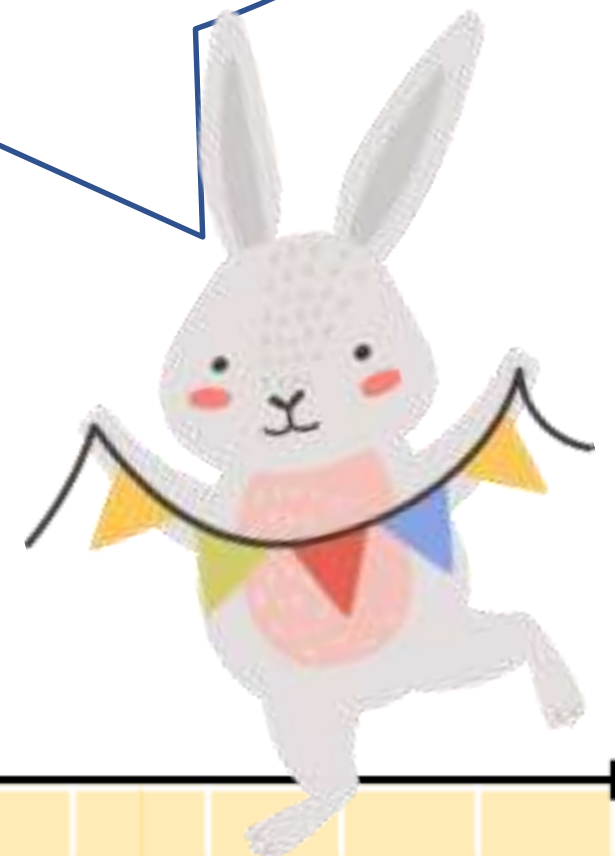


패들렛 접속 화면 안내

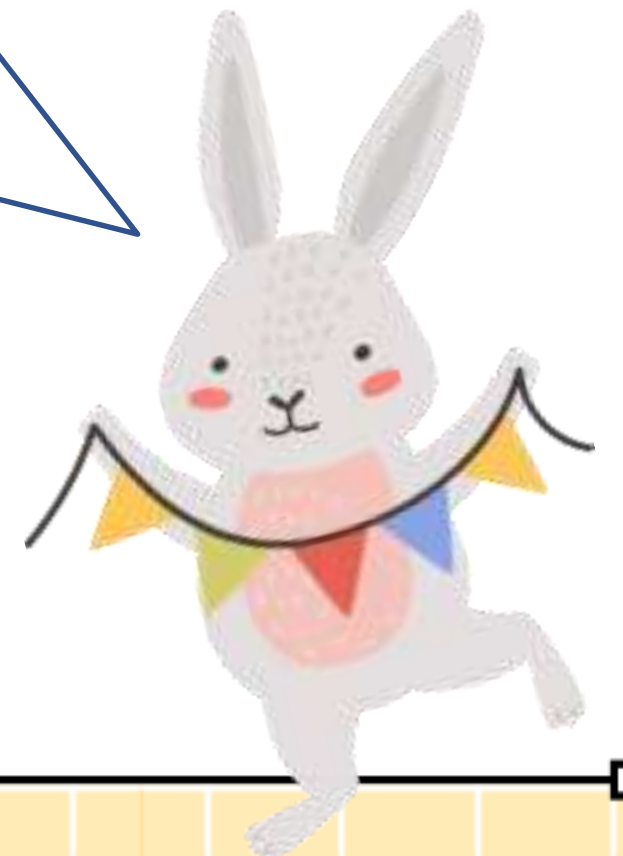




이 도형의 이름은  
무엇인가요?  
이 도형의 넓이를 구하는  
공식은 무엇인가요?



이제 다른 친구들의 작품을 보면서  
학습 활동지에 다각형의 이름을 적고  
넓이를 구해 봅시다.





문제를 다 풀  
학생들은 친구들을  
도와주거나  
'수학 퍼즐 게임'을  
하면서 기다립니다.

수학 퍼즐 게임 접속 주소:  
[math.itple.co.kr](http://math.itple.co.kr)





시간 내에 푼 문제의 개수를  
손가락으로 표현해 봅시다.



시간 내에 푼 문제의 개수를  
손가락으로 표현해 봅시다.



느끼는 점을  
나누어 볼까요?



오늘 수업은  
여기까지입니다.

