

2013학년도

# 학교 보건관리 기본방향

2013. 3.

인천광역시교육청  
【평생교육체육과】

건강유지 및 증진을 통한

신체적 · 정신적 · 사회적으로 건강한 민주시민 육성

### 학교 보건관리

- ◆ 학교 성교육 등 보건교육 내실화
- ◆ 학생 건강관리 강화
- ◆ 학교 건강검사 철저
- ◆ 학생 정서 · 행동 특성검사 및 관리강화
- ◆ 교내 감염병 예방관리 강화
- ◆ 학생 흡연·음주 등 약물 오·남용 예방
- ◆ 학교 내 응급환자 발생 시 조치



# 목 차

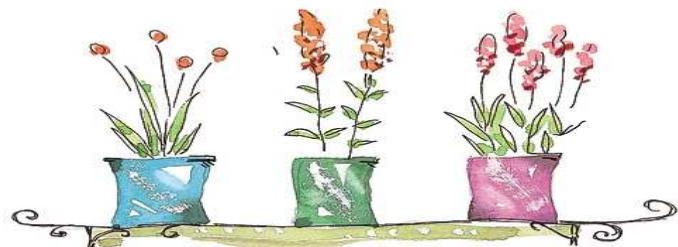
## 학교 보건관리

1. 학교 성교육 등 보건교육 내실화	1
2. 학교 건강관리 강화	19
3. 학교 건강검사 철저	27
4. 학생 정서·행동특성검사 및 관리강화	37
5. 교내 감염병 예방관리 강화	47
6. 학생흡연·음주등 약물오·남용 예방	57
7. 학교 내 응급환자 발생 시 조치	63
8. 행정(보고) 사항	71
9. 참고자료	
【참고자료 1】 법정 감염병 종류 및 전염기간	93
【참고자료 2】 학교 내 결핵관리 체계	96
【참고자료 3】 건강기록부 전산처리 및 관리요령	98
【참고자료 4】 학교 보건실 의약(외)품 보관 및 관리방안	100
【참고자료 5】 보건실 교구·설비 기준	101
【참고자료 6】 2013년도 기본방향 주요 변경사항 요약	102

---

## 학교 성교육 등 보건교육 내실화

---



## 체계적인 보건교육 운영

### 근 거

#### 1. '초·중등교육과정'에 의한 각급학교에서 체계적인 보건교육 실시

##### < 2009년 개정 교육과정 >

『초등학교 : 교과(군)와 창의적 체험활동시간 활용, 체계적 지도』

『중학교 : 교과(군) 선택과목으로 실시』

『고등학교 : 교과(군) 선택과목(교양교과군)으로 실시』

※ '10~'12년 국정감사 시, **보건교육 실시율 허위보고, 바구니 교과서 등의 부실 운영 지적**

#### 2. 학교교육계획 반영 관련 교과부 중요 교육정책(46개 과제)

- 교육과학기술부 교원정책과-15547(2012.12.24)

#### 3. 학교교육계획 반영 내실화 관련 교과부 주요 교육정책 안내

- 시교육청 학교정책과-12305(2012.12.26)

#### 4. 인천시교육청 교육과정 편성·운영과 관련된 기타사항

- 보건교육 관련 부분(기본방향 및 운영방법)

#### 5. 2013 학교보건기본방향

- 교육과학기술부 학생건강총괄과-229(2013.1.09)

### 기본 방침

#### 1. 학교장은 「학교보건법 제9조 및 제9조의2(보건교육)」에 따라 모든 학생을 대상으로 체계적인 보건교육이 실시될 수 있도록 적극적 지원

#### 2. 학교 보건교육과정 운영의 내실화를 위해 교과와 창의적 체험활동시간을 활용하여 가급적 정규교육과정에서 지속적·체계적 운영

3. 보건교육 수업에 따른 응급관리 대책 및 후송체계 수립 : 전체 교직원 연수  
⇒ 학교실정에 따라 보건실 근접 교실 또는 보건실 옆에 보건교육실을 설치하여 응급상황 시 (감염병, 사고 등) 신속하게 대응할 대체 인력 지정

## □ 추진 방향

### 1. 보건교육과정의 체계적인 편성 및 운영 철저

- ⇒ **초등:** 최소한 1개 학년 이상 연간 17차시를 교육과정에 편성하여 학교 규모에 따라 교과 및 창의적 체험활동시간에 체계적으로 운영
- ⇒ **중·고등학교:** 한 학년을 대상으로 연간 17차시를 관련교과와 창의적 체험활동 시간에 보건교육 내용과 시수 등을 확보하여 보건교육이 체계적이며 지속적으로 이루어질 수 있도록 계획 수립
- ⇒ '보건'을 선택과목으로 **미채택한** 경우, 보건교육은 관련교과와 창의적 체험 활동시간을 할애하여 체계적으로 지도
- ※ 2011-2012년도에는 43학급이상 29교에 보건인턴교사가 배치되었으나, 교과부의 인턴교사 제도가 종료됨에 따라 2013년도에는 배치가 어려우며, 추진을 위한 지속적인 노력 중.

### 2. 체계적 보건교육을 위한 교재, 교구 및 환경조성

- ⇒ 보건인정도서를 활용한 체계적인 보건교육 실시
- ⇒ 보건교사가 보건수업 중 응급상황에 신속하게 대처할 수 있도록 대체인력 배치 및 연락체계 신속하게 가동할 수 있도록 함.

### 3. 보건교사 미배치교의 보건교육과정 편성·운영 및 교육방법

- ⇒ **초등:** 최소한 한 학년 이상 연간 17차시를 교육과정에 편성하여 담임이 체계적으로 운영
- ⇒ **중·고등학교:** 한 학년을 대상으로 연간 17차시를 관련교과와 창의적 체험활동시간에 보건교육 내용과 시수 등을 확보하여 체계적이며 지속적으로 이루어질 수 있도록 계획 수립
- ⇒ 세부적인 사항은 학교의 여건에 따라 학교장이 결정

### 4. 교육청의 보건교육 활성화를 위한 지도·조언, 감독 강화

- ⇒ 컨설팅장학 : 보건교육과정 편성, 시수, 교과서 등 부실운영 여부

- ⇒ 실질적인 수업 실시 여부 확인(보건교육 지도점검 예정)
- ⇒ 나이스 교무업무시스템 등록(선택과목) : 국감·행감 시 지적사항
- ⇒ 교육과학기술부 성교육 계획에 따른 추진 상황 보고 : 업무담당 장학사
- ⇒ 보건교육(성교육)담당교사 심화연수 과정 운영(15시간) : 2013년 12월 예정
- ⇒ 교과부 보고 : 학교보건교육 실시 현황[서식3호]- 2013 학생건강증진기본방향

- 보건 과목을 선택하는 중·고등학교는 별도의 성교육, 금연, 응급심폐소생술, 정신건강 등을 모두 교육과정에 포함하여 실시
- 보건 과목을 선택하지 않은 중·고등학교는 학교교육과정에 법령에서 정한 보건 교육 내용과 시수 등을 확보하도록 노력하고, 세부적인 사항은 학교의 여건에 따라 학교장이 결정
- 법령과 지침에 의해 학교에서 실시해야 할 보건교육 내용과 시수
  - 성교육 15시간(성폭력·성매매·성희롱 관련 법령)
  - 금연·약물오남용예방 초 : 연2회 이상, 중등 : 연 1회 이상 (교과부 2013 학생건강증진방향)
  - 중·고등학교 음주 예방교육실시 집중 점검(교내 주류 반입금지 등에 대한 내용 포함)
  - 응급심폐소생술 2시간(학교안전교육의 실시)
  - 질병예방, 신종 감염병예방, 정신건강 등을 편성·운영
- ※ 아동·청소년 대상 학교 폭력 및 성범죄의 증가, 정신건강 문제 등 사회적 현안문제와 관련하여 교육과학기술부의 지침 준수 및 각종 국정감사 시행 감사 자료 대비

## 5. 보건교육 수업지원 후속조치 철저

- ⇒ 인정 보건교과서 지원(준비)으로 체계적 보건수업 지원
- ⇒ 교수·학습방법 개선 및 수업 전문성 향상을 위한 보건교사 연수 확대
- ⇒ 보건 교과연구회 및 수업실시대회 교사 장학지원단 등 지원
- ⇒ 보건수업 장학지도 : 학교 자율장학, 담임장학, 동료장학, 맞춤장학 등으로 실시

## 6. 보건교육 내용(중.고등학교 보건교과 해설서)

영역	중학교	고등학교
일상생활과 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강의 이해</li> <li>생애 주기와 건강</li> <li>청소년과 건강</li> <li>비만 예방과 건강한 습관</li> <li>식품 선택과 건강</li> <li>건강 정보의 선택</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강과 삶의 질</li> <li>건강관리를 위한 건강 검사</li> <li>비만 예방과 건강</li> <li>혈압, 맥박 등 활력 징후와 이상 증상</li> </ul>
질병 예방과 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>질병의 발생과 예방</li> <li>신체 기관별 건강관리</li> <li>생활습관병 예방</li> <li>감염성 질환 예방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체 기관별 건강관리</li> <li>고혈압, 당뇨병, 뇌졸중, 암의 예방과 관리</li> <li>감염병 예방과 관리</li> </ul>
약물 오·남용 및 흡연·음주 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>약물의 이해</li> <li>의약품의 올바른 사용</li> <li>니코틴 중독과 흡연 예방</li> <li>알코올 중독 예방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>약물 오·남용과 중독 예방</li> <li>의약품의 관리와 사용법</li> <li>흡연의 폐해와 금연의 이득</li> <li>음주의 폐해와 절주의 이득</li> </ul>
성과 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체 변화와 성 욕구 조절</li> <li>성 심리의 차이와 이성 교제</li> <li>건강한 성역할</li> <li>건강한 임신과 피임</li> <li>성폭력과 성매매 예방</li> <li>에이즈와 성인성(性因性) 질환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신체 변화와 성 욕구 조절</li> <li>성역할과 성적 자기 결정권</li> <li>사랑과 책임</li> <li>성폭력과 성매매 예방</li> <li>성인성(性因性) 질환과 사회 문화 이해</li> </ul>
정신 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>정신 건강의 이해</li> <li>스트레스, 우울, 불안 관리</li> <li>학교 폭력, 분노와 갈등 조절</li> <li>행위 중독 예방</li> <li>의사소통과 건강한 삶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자아존중감 높이기</li> <li>의사소통과 건강한 삶</li> <li>감정의 표현과 폭력 예방</li> <li>신경증, 반사회적 성격장애 등 정신질환의 이해</li> <li>신체상(body image)과 섭식 장애</li> </ul>
사회와 건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>또래 집단과 건강</li> <li>소수자·사회적 약자와 건강</li> <li>의료 기관 이용과 의료 소비자의 권리</li> <li>건강과 환경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족과 공동체 건강관리</li> <li>현혈, 골수장기 기증 등 나누는 건강</li> <li>보건 의료 제도와 의료 서비스</li> <li>생활 환경과 건강</li> </ul>
사고 예방과 응급처치	<ul style="list-style-type: none"> <li>응급 처치의 의미와 일반 원칙</li> <li>간단한 응급 처치</li> <li>복부 밀쳐 올리기법(하임리히법)</li> <li>구조 호흡과 심폐 소생술</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사고·손상 예방과 관리</li> <li>응급 처치와 심폐 소생술</li> <li>환자 운반법</li> </ul>

## ||| 성교육·성폭력·성매매 예방교육 강화

### □ 학교 성교육 내실화

#### 1. 추진배경

- 1) 최근 학교 내·외의 충격적인 성폭력 사건으로 학교 성교육에 관심 고조
- 2) 인터넷 등 왜곡된 음란물 및 유해환경의 노출로 심각한 성문제 초래
- 3) 성폭력·성희롱·성매매 등 통합교육 추진

#### 2. 근거

- 1) 법령에 명시된 성교육 시수 의무 실시 『아동복지법시행령』 등
- 2) 학생 미혼모의 학습권 보장(미혼모 발생 예방대책 구축, 범정부종합대책)
- 3) 2013 학생건강증진기본방향
  - 교육과학기술부 학생건강총괄과-229(2013.1.09)
- 4) 대통령 공약 : 4대악 척결 (성폭력, 학교폭력, 가정파괴범, 불량식품 등)

#### 3. 학교 교육계획에 의한 성교육 실효성 확보 방안 강구

- 1) 학교장은 인성 및 인권존중 교육에 바탕을 둔 성 가치관 교육 실시
- 2) 성폭력·성매매 예방교육, 성가치관, 성지식, 성의식 등 성교육 전영역 지도
- 3) 학교운영계획에 성교육 계획을 포함하고, 정규 교육과정 속에서 체계적 지도
- 4) 학생 발달 단계 및 시대적인 변화 흐름에 맞는 요구도를 반영한 교육
- 5) 성폭력 사건 발생 시 신속하고 투명한 처리 및 결과 보고와 피해자 보호 및 가해자 선도로 재발 방지를 위한 학생지도 철저

#### 4. 체계적인 성교육의 편성 및 운영 철저

⇒ 유아: 2012년도(8시간) → 2013년도(10시간)

⇒ 초·중·고 : 2012년도(10시간) → 2013년도(15시간) 의무

⇒ 초·중·고 공통사항으로 교육과정 내에서 관련교과 및 담당교사 지도

## 5. 추진방향

### 가. 학교 성교육 담당교사의 전문성 및 책무성 강화

- ⇒ 성교육 담당교사 전문성 제고 및 체계적인 양성·관리
- ⇒ 3년 이내 직무연수를 이수한 담당교사 지정, 직무연수 30시간 이상 의무제
- ⇒ 성교육 양성과정 기본·심화 개설하여 심화과정 이수한 전문강사 위촉 활용
- ⇒ 성교육 우수사례 경연대회, 성교육 수업개선 및 우수교사 양성
- ⇒ 학교 성교육 담당교사와 관련 교과(담임)교사의 역할 분담
- ⇒ 성교육 실시, 연수를 위한 행정지원, 유관기관과의 공조체계 구축
- ⇒ 성교육 관련 학교교육기본비 교당 50만원 편성

### 나. 관리자의 책무성 강화

- ⇒ 학교장은 학생 성폭력·성희롱 사건 발생 시 적법한 절차에 따라 사안 보고, 피해자 보호·신고 등 신속하고, 투명한 사건 처리 및 대처 강화
- ⇒ 사건 축소·은폐 등 관련법 미 준수 교원에 대해 조치 강화
- ⇒ 가·피해자에 대한 선도 및 보호조치 등 지원 철저
- ⇒ 성희롱·성폭력 사건 발생 시 보고 체계에 따라 관할 교육청에 즉시 보고

- ※ 성폭력 범죄의 처벌 및 피해자보호등에관한법률 제22조의5(신고의무) 및 동법시행령 제5조(과태료의 부과) : “성폭력 사안을 인지하고 신고를 안 한 경우”
- ※ 학교장을 포함한 교직원이 직무상 학생 대상 성범죄 사실을 알고 수사기관에 신고하지 아니한 경우 300만원 이하의 과태료 부과

- ⇒ 『교육공무원징계양정 등에 관한 규칙』 동 규정에 대한 교직원 교육 강화  
·비위의 유형(7. 품위유지의무 위반)에 "성희롱·성폭력" 별도추가, 징계 양정 강화

### 다. 교육청 지도·감독 강화

- ⇒ 주기적인 학교 성교육 추진 상황 점검 실시
- ⇒ 교원 연수 강화(일반연수: '13년 4월 예정 및 심화연수: '13년 12월 예정)<sup>1)</sup>
- ⇒ 성교육 활성화 방안 모색을 위한 보건(상담)교사, 생활지도 관계자 워크숍
- ⇒ 교육청(학교)과 유관 전문기관 간 협조체계 '지역사회 전문 인력' 활용
- ⇒ 학교폭력 신고 대표전화 [117](#) : 학교폭력신고센터를 경찰청 "117"로 통합하여 24시간 상시 운영하여 학교폭력 관련 신고 접수 및 상담기관 연계
- ⇒ 학교폭력신고 긴급 전화 [1588-7179](#) : 교과부
- ⇒ 여성긴급전화 [1366](#) : 성폭력 관련 긴급 위기상담 및 신고 전화

1) 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제49조(300만원 과태료 부과)

- ⇒ 청소년 상담지원센터 사회안전망 [1388](#) : 헬프콜 위기 청소년 상담전화
- ⇒ 학생교육 및 상담 시 학교, 경찰, 검찰, 병원 등이 인적·물적 자원을 활용 할 수 있는 협약 체결 등 네트워크 구축
- ⇒ 가정폭력·성폭력·학교폭력 피해자 [ONE-STOP 지원센터\(인천의료원 내, ☎ 032-582-1170~1171\)](#) 등 운영
- ⇒ 합리적인 사건 처리 방법 협의, 학생 상담·조언 등 학교 실정에 맞게 학교 와 유관 전문기관 간 상호 협력 체제 구축
- ⇒ 공공기관 성희롱·성매매예방종합관리시스템 관리(<http://shp.mogef.go.kr>) 철저
  - 성희롱 심의위원회(6명 이상) 설치·운영, 성희롱 고충상담 창구 설치 및 상담원 지정, 전문연수 이수, 관리자 및 전 교직원 교육 : 연 1회 이상
  - 익년 2.28일까지 추진실적 입력 완료(의무)

#### 라. 학교 성교육 내실화

##### (1) 학교교육계획에 성교육 담당교사 지정 및 학년별 15시간 편성 운영

학교급	권 장 안
초등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 담임교사 및 성교육 담당교사가 역할을 분담하여 성교육 실시</li> <li>▪ 학년별로 학생 수준에 맞도록 내용을 재구성하여 성교육 실시</li> </ul>
중·고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성교육 담당교사가 최소 재학 중 1개 학년은 체계적인 성교육 실시</li> <li>▪ 창의적 체험활동시간과 관련교과에서 성교육 실시</li> <li>▪ 성교육 담당교사+ 창의적 체험활동 담당교사+ 관련 교과교사 통합 실시</li> </ul>

##### (2) 보건 교과서 '성과 건강' 내용체계 및 학교 실정에 맞는 편성·운영

초등학교		중학교	고등학교
5학년	6학년		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 성의 개념</li> <li>▪ 성장기의 성건강</li> <li>▪ 생식기의 건강관리</li> <li>▪ 존중하는 성</li> <li>▪ 성역할과 양성평등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 생명시작과 성장, 분만과정</li> <li>▪ 이성교제와 성적의사 결정권</li> <li>▪ 음란물의 폐해와 대처법</li> <li>▪ 성폭력과 성매매 예방</li> <li>▪ 성역할과 양성평등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신체변화와 성욕구 조절</li> <li>▪ 성심리의 차이와 이성교제</li> <li>▪ 건강한 성역할</li> <li>▪ 건강한 임신과 피임</li> <li>▪ 성폭력과 성매매 예방</li> <li>▪ 에이즈와 성인성 질환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 신체변화와 성욕구 조절</li> <li>▪ 성역할과 성적자기결정권</li> <li>▪ 사랑과 책임</li> <li>▪ 성폭력과 성매매 예방</li> <li>▪ 성인성질환과 사회문화 이해</li> </ul>

##### (3) 성교육 연수 및 교육지도 자료 활용

- ⇒ 교육과학기술부 '소중한 성 바로 알기'
- ⇒ 수학여행, 수련회, 단체활동 전 사전 성교육 및 직원 연수 실시
- ⇒ 초·중·고등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼(보건복지부, 인구보건

## 협회) 활용

### (4) 피해 학생 중심의 적극적인 보호 조치 마련

- ⇒ 가해 학생과의 적극적인 분리 조치를 통한 심신안정, 신상정보 등에 대한 비밀 유지<sup>2)</sup>, 피해자 인권보호 철저, 최우선 가·피해자 분리 조치
- ⇒ 학교는 피해 사실의 경중에 따라 피해 학생에 대한 상담, 전문기관과 연계, 의료시설 안내 등 적극적인 조치

※ 피해 학생이 치료받는 기간은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육인적 자원부 훈령 제676호)상 “기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석 하는 경우”로 처리하여 출석으로 인정함

※ 학생이 일시적으로 성매매의 대상이 되어 검사의 수강명령에 의한 교육과정 또는 상담과정을 이수할 경우, 초·중등교육법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항 규정에 의한 ‘특별교육이수’ 기간으로 간주하여 출석으로 인정

### (5) 가정과 지역사회와 연계한 성교육 실시

- ⇒ 학교별 학부모 성교육 연수/성폭력 관련 상담 및 신고 전화 개설
- ⇒ 가정통신문 발송 등을 통한 자녀 성교육 관련 정보 및 자료 제공<sup>2)</sup>
- ⇒ 지역사회, 유관기관과 연계하여 관련 자료 및 상담 협조
- ⇒ 성교육 연구회, 성폭력 상담소, 기타 유관단체 등 연계 구축
- ⇒ 성폭력 피해 전문기관, ONE-STOP 지원센터 등 전문 상담기관 홍보 강화

### (6) 각급학교 성교육의 구체적 적용(예시)

#### (가) 성교육 연간 계획의 수립 시행 : 학교 교육과정에 포함

- ⇒ 학년별 성교육 연간계획 수립 및 평가
- ⇒ 학생 성 상담 활동계획 : 학교홈페이지 성교육 코너 설치
- ⇒ 기 개발 보급한 성교육 지도 자료 학교 실정에 맞게 활용
- ⇒ 예산 확보

#### (나) 성교육 시간 확보

- ⇒ 학교 성교육 시간 운영 : 학급당 15시간 이상 시수 확보(지침 유지)
- ⇒ 관련교과(보건, 가정, 과학, 체육 등), 창의적 체험활동, 학교활동 모두 포함
- ⇒ 학교 교육계획 수립 시 성교육 15시간으로 편성, 학교 실정에 맞게 실시
- ⇒ 성폭력 및 성매매예방교육(각각 1시간 이상)은 법령의 의무 시간
- ⇒ 학교 모든 교직원, 학생 등 대상 ‘성폭력 예방교육 의무화’

2) 피해자 보호 및 비밀유지 의무 등 관련 규정 : 『청소년의성보호에관한법률』 제18조(비밀누설금지) 『성폭력범죄의처벌 및 피해자보호등에관한법률』 제21조(피해자의 신원과 사생활 비밀누설금지)

- ⇒ 교직원 성희롱 예방교육은 연 1회 이상 실시, 성희롱성매매종합관리시스템
- ⇒ 정보통신 윤리교육 : 불건전한 인터넷 채팅 근절
- ⇒ 그린i-Net홈페이지(유해인터넷차단프로그램 <http://www.greeninet.or.kr>)

#### (다) 지속적이고 단계적인 교육으로 성교육의 효율성 증대

- ⇒ 각 학교별 교육과정 운영방침과 교육환경 및 여건에 따라 전 학년에 걸쳐 고르게 실시할 것을 권장
- ⇒ 담당교사 혹은 관련교사 수업, 특별활동시간 수업을 모두 포함한 학교 실정에 맞도록 성교육 전문성 보유교사를 성교육 담당교사로 지정
- ⇒ 학교 내 성폭력 신고·상담 전담교원 지정 운영
- ⇒ 교육 담당교사에 의한 연간계획에 따라 담임교사 및 관련 교과교사를 중심으로 다양한 성교육 수업방법 활용
- ⇒ 성교육 관련 지역사회 전문기관 협조 초빙 강의

#### (라) 고등학교 3학년에 한해서 대학수학능력 시험 후 성교육 특별과정 운영

- ⇒ 성을 주제로 한 토론학습 및 토론회 : 성에 관한 올바른 가치관 정립
- ⇒ 전문계 고등학교 3학년은 취업 시기 이전에 반드시 특별교육 실시
- ⇒ 수학여행, 소풍, 방학 전·후, 축제 및 단체 활동, 기타 행사활동, 명절 전후, 연말연시 등을 이용한 성폭력 예방교육 철저

#### (마) 성교육 방법의 다양화(예시)

##### ① 수업 방법

- ⇒ PPT를 활용한 열린 학습 : 과학적 지식 및 심리, 사회적 태도 습득
- ⇒ 질의 응답식 학습 : 의문점을 모은 성대화법 형태의 성교육
- ⇒ group 토론식 학습 (5그룹 편성) : team teaching
- ⇒ 역할극하기, OX 문제, 퀴즈문제, 퍼즐게임, 패도, VTR, 극놀이, 역할놀이, 만화활용, 러그 미팅(rug meeting), 지그소우 (jigsaw), 프로젝트학습 등

##### ② 가정과 연계한 학부모 교육 강화

- ⇒ 학부모회의 등을 통하여 전 학부모를 대상으로 실시
- ⇒ 가정통신문 발송 등을 통한 자녀 성교육 관련 정보 및 자료 제공
- ⇒ 성교육 관련 지역사회 유관기관과 연계하여 관련 자료 및 상담 협조
- ⇒ 교내 홈페이지 및 학교신문을 활용한 연계 교육

##### ③ 지속적인 성교육 자료 개발 보급 및 활용

- 
- ⇒ 교과부 제작 성교육 지도지침서 ‘소중한 성 바로 알기’ 적극 활용
  - ⇒ 복지부 초·중·고등학교 교사를 위한 성교육 매뉴얼 및 CD 활용

## 성교육 및 성폭력예방교육 프로그램 내용('08.2보급)

학급 영역	학습 내용 요소		
	초등 저학년(1~2학년)	초등 중학년(3~4학년)	초등 고학년(5~6학년)
인간관계와 성심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구의 소중함</li> <li>친구간의 지켜야 할 예절</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인간존중</li> <li>친구간의 의사소통</li> <li>성예절</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이성친구와 동성친구 (교제법과 예절)</li> <li>사춘기의 심리적 특성</li> </ul>
신체 발달과 성건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>나의 탄생과 성장 과정</li> <li>나의 몸과 친구 몸</li> <li>생식기의 역할과 보호 (올바른 옷차림)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여성과 남성의 몸</li> <li>생명창조</li> <li>태아성장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생리와 배란①(동정, 포경수술, 생리대, 심리상태, 주의 할 점)</li> <li>사랑과 임신 (다양한 사랑의 표현, 임신할 수 있는 신체적, 심리적 성숙도, 성관계)</li> </ul>
사회적 환경과 양성평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력 인지(구분)</li> <li>상황에 따른 성폭력 대처 방법(생활속에서, 문제상황에 따라서)</li> <li>동화속 성고정관념, 성차별, 성폭력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 의미, 대처방법 (효과적인 자기표현)</li> <li>성 고정 관념, 성차별</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력의 유형과 성폭력 대처 방법 (성희롱, 성추행, 성폭력 모두 포함)</li> <li>성 상품화</li> <li>직업 세계에서 양성평등</li> <li>성희롱, 성추행, 성폭력 관련 법령 이해</li> </ul>
결혼과 건강한 가정	<ul style="list-style-type: none"> <li>가정의 소중함</li> <li>가족간의 지켜야 할 예절</li> <li>가정 폭력의 개념 (아동 방치 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족 구성원과 역할</li> <li>가정 폭력(아동 학대)</li> <li>출산 후의 부모의 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 가정의 형태,</li> <li>가족간의 의사소통</li> <li>가정폭력 개념과 대처법 (부모와 자녀, 형제와 형제간의 폭력)</li> </ul>
학급 영역	중 1	중 2	중 3
인간관계와 성심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>사춘기의 심리적 변화</li> <li>사춘기의 사회적 변화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과 이성교제(성적 의사 결정)</li> <li>자기 조절(성적 욕구의 조절, 성윤리, 인간존중, 건강한 신체발육을 위한 체조, 자위 행위)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성정체성(소수의 성)</li> <li>성과 정서 장애(이상 성행동)</li> </ul>
신체 발달과 성건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>사춘기의 성적 발달</li> <li>월경과 배란</li> <li>임신</li> <li>출산</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성병과 에이즈</li> <li>피임</li> <li>인공임신중절(찬/반)①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>출산</li> <li>임신</li> <li>성예절(생식 기관 관련)</li> </ul>
사회적 환경과 양성평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력 예방 및 대처방안</li> <li>사이버 시대의 성의식</li> <li>가정에서의 양성 평등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력(피해자와 가해자 입장)</li> <li>청소년 성매매 예방</li> <li>학교에서의 양성 평등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 성정보 수용</li> <li>청소년 성매매 예방</li> <li>성과 외모지상주의</li> <li>직장에서의 양성 평등</li> <li>성희롱, 성추행, 성폭력 관련 법령 이해</li> </ul>
결혼과 건강한 가정	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 가족(미혼모, 입양 아, 다문화가정, 이혼, 재혼)</li> <li>가정폭력(원인과 유형, 대처방안)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가족간의 의사 소통(가족간 예절, 부모의 자격, 책임감)</li> <li>가정 내 성폭력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 임신을 위한 준비 (책임의식, 부모역할)</li> <li>가정 폭력(청소년 중심)</li> </ul>
학급 영역	고 1		
인간관계와 성심리	<ul style="list-style-type: none"> <li>성과 문화(성을 바라보는 시각)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인간발달과 성(아래에서 올라옴)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성적 자기 결정권</li> </ul>
신체 발달과 성건강	<ul style="list-style-type: none"> <li>성관련 정보 제공</li> <li>성관련 질환의 예방과 대처방법(성인성 질환)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인공임신중절② (위험성과 후유증)</li> </ul>	
사회적 환경과 양성평등	<ul style="list-style-type: none"> <li>성폭력 예방 및 피해 후 대처법</li> <li>역사속의 양성 평등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 성매매관련법(가해자중심)</li> <li>성희롱, 성추행, 성폭력 관련 법령 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성 상품화와 소비</li> </ul>
결혼과 건강한 가정	<ul style="list-style-type: none"> <li>배우자 선택과 결혼</li> <li>가정폭력의 후유증(부부폭력)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>남녀가 협력하는 가정생활(육아와 가사분담)</li> </ul>	

## 학교 성교육 영역별 교과내용 체계

영역	하위영역	주제	초5		초6		중1		중2		중3		고1~3					
			과학	실과	과학	체육	국어	체육	기술 가정	도덕	과학	사회	과학	도덕	체육	도덕	사회 문화	가정 과학
신체 및 심리 발달	신체발달	신체의 구조·변화			○	○		○	○		○	○	○		○		○	○
		임신과 출산				○		○				○	○	○				○
		생명의 창조·중요성	○			○			○					○				○
	성심리발달	발달단계특성						○	○	○	○		○		○			○
		사춘기 심리						○	○	○				○				○
	성건강	생식기 보호·위생																
		몽정·월경				○		○	○									
		성 관련 질병						○	○				○					
		피임						○	○				○					
		이상 성행동																
인간 관계 이해	결혼과 가정	가족			○				○	○				○	○	○		
		결혼						○					○	○	○	○	○	○
	이성과 사랑	이성교제						○	○	○			○	○				○
	자기결정과 선택	성적 자기 결정권 자기주장					△		○									
성문화 성윤리	사회적 환경	성폭력				○		○	○				○					
		성과 대중매체						○	○				○					
	양성평등	성 역할 및 성평등						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

주 : △ 성과 관련성이 떨어짐, ○ 시민윤리, 인간과 사회 환경 과목 포함

\* 자료출처 : 인구보건복지협회(2011)

## □ 학교 성교육 교과관련 단원 예시(초등)

### 1. 목적

학생들에게 건강에 필요한 정보를 제공하여 건강생활 기본습관을 형성하고 학생의 건강증진 및 건강관리능력을 형성할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.

### 2. 방침

- 가. 각 학년별 수준에 맞는 다양하고 체계적인 교육을 실시한다.
- 나. 관련교과 지도 시 담임교사가 지도하고, 창의적 체험활동 시간을 이용하여 담임교사와 보건교사가 지도한다.
- 다. 필요시 방송교육, 외부강사 교육, 가정통신문 등 다양한 방법을 통하여 시의적절한 교육이 이루어지도록 한다.
- 라. 보건교육 시간동안 담임교사는 보건실을 관리한다.

### 3. 1 ~ 6학년 성교육 관련교과 및 창의적 체험활동

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
1	1	성 건강	옷의 필요성과 청결	슬생/여름 1./1단원 여름철 건강지키기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 스스로 할 일</li> <li>▪ 깨끗한 옷차림 알기</li> </ul>
	2	이성과 우정	교우 관계	바생/학교 1./2단원 우리는 친구	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 친구와 사이좋게 지내는 방법</li> <li>▪ 친구와 화해하는 방법</li> </ul>
	3	성 건강		바생/여름 1./2단원 방학 생활 계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 몸 깨끗이 하기</li> <li>▪ 여름 방학 동안 지킬 일</li> </ul>
	4	청결	바생/여름 1./2단원 꼭 지켜요	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 깨끗한 몸가짐 실천하기</li> </ul>	
	5	안전생활	안전한 등하교	바생/학교 1./1단원 학교 가는 길	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 안전에 주의해야 할 곳 살펴보기</li> <li>▪ 학교에 오는 길에 본 것 말하기</li> <li>▪ 상황별 성폭력 예방법</li> </ul>
	6	결혼과 가정, 양성평등			
	7	부모의 책임과	가정의 성역할 및 부모의 책임과 역할	바생/가족 1./1단원 우리 집의 규칙과 예절	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리 가족의 구성원 소개하기</li> <li>▪ 가족을 위해 내가 하는 일 말하기</li> </ul>
		부모의 책임과	슬생/가족 1./1단원		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 부모님께 감사편지 쓰기</li> </ul>

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
			역할	감사 카드 만들기	
8	성 건강	생명의 창조	바생/봄1./2.단원 생명은 소중해요	▪생명의 소중함 알기	
9		생명의 창조	바생/봄1./2.단원 생명은 소중해요	▪생명의 소중함 알기	
9	신체발달	신체발달의 차이	슬생/학교1./2단원 내 친구를 소개해요	▪남자와 여자의 신체적 차이에 따른 성별 구별	
11	안전생활	안전생활	슬생/가족1./2단원 집 밖을 둘러보아요	▪집 주변 주의해야 할 곳 살펴보기	
12		계절과 안전생활 성폭력 예방	슬생/여름1./2단원 여행을 떠나요	▪여행을 안전하게 보내는 방법 ▪성폭력 예방법 알기	
13	사회적 환경	성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪좋은 느낌, 싫은 느낌 구별하기 ▪성폭력의 의미 알기	
14		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪생식기의 명칭과 역할 알기 ▪또래 성희롱 예방	
15		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 예방 행동 지침 알기 ▪성폭력 발생시 대처 방법 알기	

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
2	1	신체발달 과 성 건강	신체발달	슬생/나2/1단원 내가 자랐어요	▪나의 성장 과정알기
	2		신체발달	슬생/나2./1단원 성장 흐름표	▪어릴 때와 지금의 나 비교하기
	3		신체발달	슬생/나2/1단원 내가 자랐어요	▪나이에 따른 사람의 변화 알기
	4		생명의 창조	바생/나2./1단원 내 몸을 깨끗이 해요	▪생식기의 역할과 보호 알아보기
	5		생식기의 역할과 보호	바생/나2./1단원 내 몸을 깨끗이 해요	▪생식기의 역할과 보호 알아보기
	6		생명의 창조	슬생/나2./1단원 내 몸을 살펴요	▪남녀 신체 변화의 차이점 알기
	7		생명의 창조 성폭력 예방	바생/나1./1단원 내 몸을 깨끗이해요	▪내 몸을 보호하기 위해 해야 할일 알아보기 ▪상황별 성폭력 예방법 알아보기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
	8	양성 평등	평등한 성역할과 가치관	바생/가족2./2단원 다양한 문화를 만나요	▪ 평등한 성역할에 대해 알아보기
	9	인간 관계	교우관계	슬생/나2./2단원 나는 특별해요	▪ 친구간의 예절 ▪ 다른 사람을 존중하기
	10	결혼과 가정	부모의 책임과 역할	바생/가족 2./1단원 친척이 되었어요	▪ 결혼을 통한 친척관계 이해하기 ▪ 부모님의 은혜 알기
	11		가정에서의 성 역할 및 부모의 책임과 역할	슬생/가족2./2단원 내가 만든 가족	▪ 우리 가족 소개 ▪ 가족의 소중함 알기
	12		부모의 책임과 역할	바생/가족2./1단원 친척 사랑	▪ 화목한 가정을 위해 노력할 알기
	13	사회적 환경과 양성평등	성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪ 좋은 느낌, 싫은 느낌 구별하기 ▪ 성폭력의 의미 알기
	14		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪ 생식기의 명칭과 역할 알기 ▪ 또래 성희롱 예방
	15		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪ 성폭력 예방 행동 지침 알기 ▪ 성폭력 발생시 대처 방법 알기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
	1	성 건강	바른 몸가짐 성폭력 예방	도덕 2. 정말 멋있는 내가 되기	▪ 바른 몸가짐을 갖기 위해 어떻게 해야 하는지 판단하기 ▪ 상황별 성폭력 예방법
	2		바른 몸가짐 성폭력 예방	도덕 2. 정말 멋있는 내가 되기	▪ 장소에 알맞은 몸가짐 토의, 실천하기 ▪ 성폭력 예방법 알아보기
	3	신체 발달	태아와 모체	과학 3. 동물의 한살이	▪ 태아에 대하여 알아보기
	4		태아와 모체	과학 3. 동물의 한살이	▪ 사람의 일생 알아보기 보고 역할극 하기
	5	이성과 사랑	교우관계	도덕 4. 너희가 있어 행복해	▪ 친구와의 대화 예절 알기
	6	결혼과 가정	가정에서의 성 역할 및 부모의 책임과 역할	도덕 3. 사랑이 가득한 우리집	▪ 화목한 가정의 의미와 중요성 알아보기
	7		가정에서의 성 역할 및 부모의 책임과	도덕 3. 사랑이 가득한 우리집	▪ 가족 간에 일어나는 문제 알아보고 해결방법 생각하기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
	8	양성평등	역할		
			가정에서의 성 역할	도덕 3. 사랑이 가득한 우리	▪가정에서의 성역할 실천하기
			생명의 창조	과학 3. 동물의 한살이	▪개구리의 한살이 알아보기 ▪배추흰나비의 한살이 알아보기
			신체 발달	체육 1. 건강활동	▪키와 몸무게의 변화 알아보기 ▪깨끗한 몸가짐 실천하기
			생명의 창조	과학 2. 동물의 세계	▪동물의 짹짓기 방법 알아보기 ▪동물의 일생 알아보기
	13	사회적 환경	여성의 몸 남성의 몸	과학 2. 동물의 세계	▪남자는 아빠와, 여자는 엄마와 어떻게 다른지 알아보기
			성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성 예절에 대해 알기 ▪성폭력의 의미 알기
			성폭력 예방	창의적 체험활동	▪남녀 생식 기관의 하는 일 알기 ▪또래 성희롱 예방
			성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 예방 행동 지침 알기 ▪성폭력 발생시 대처 방법 알기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
	1	성건강	소중한 내 몸 성폭력 예방	체육 1. 건강활동	▪내 몸의 소중함 알기 ▪성폭력 예방법 알아보기
	2		소중한 내 몸 성폭력 예방	체육 1. 건강활동	▪내 몸을 보호하기 위해 해야 할일 알아보기 ▪성폭력 예방법 알아보기
	3	신체 발달	임신과 출산	창의적 체험활동	▪배꼽이 있는 이유 알아보기 ▪태아 성장 그림 맞추기
	4		태아의 성장	창의적 체험활동	▪아기가 건강하게 자라기 위해 필요한 것 알아보기
	5	자기 결정과 선택	자기주장 기술	국어 6. 의견을 나눠요.	▪나의 느낌과 생각을 가장 잘 표현하기
	6	생명의 탄생	식물의 한살이	과학 식물의 한살이	▪식물의 한살이와 아기의 탄생 비교하며 알기
	7		아기의 탄생	과학 식물의 한살이	▪나의 성장과정 알기 ▪나이에 따른 사람의 변화 알기
	8	성문화	양성평등	도덕 4-1 함께 사는 세상	▪성고정관념으로 인해 생기는 문제점 알기
	9		양성평등	도덕 4-1 함께 사는 세상	▪행복한 가정을 위한 가족들의 역할과 상호관계 알아보기
	10	결혼과 가정	가정에서의 성 역할 및 부모의 책임과 역할	사회 3. 사회변화와 우리 생활	▪가정에서의 나의 역할 알기 ▪부모님의 역할 알기
	11		가정에서의 성	사회	▪가족의 소중함 알기

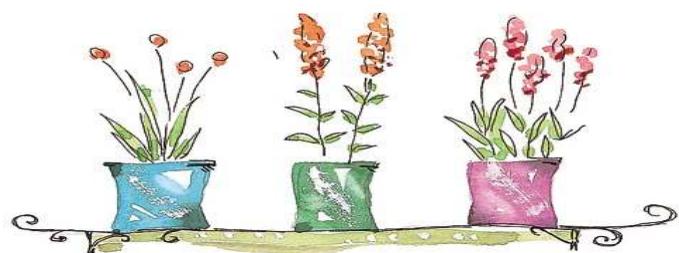
		역할 및 부모의 책임과 역할	3. 사회변화와 우리생활	▪가족 간에 일어나는 문제에 대한 해결 방법 알기
12	성문화	사회에서의 성 역할	사회 3. 사회변화와 우리생활	▪사회에서의 남녀의 역할 변화알기
13		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성 예절에 대해 알기 ▪또래 성희롱 예방
14		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 피해자의 어려움 알기 ▪자신의 마음과 생각 드러내기
15		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 예방 행동 지침 알기 ▪성폭력 발생시 대처 방법 알기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
5	1	신체 발달	생명의 창조	과학 3.꽃	▪꽃 관찰, 식물의 성역할(꽃가루받이) 과 사람의 성역할 알아보기
	2		생명의 창조	과학 3.꽃	▪식물의 종류에 따라 열매와 씨앗의 구조의 다른 점 이해
	3	사회적 환경과 양성 평등	자기주장 기술	국어 6.깊이 있는 생각	▪다른 사람을 설득하는 표현 ▪내 입장에 대한 근거 찾기
	4		자기주장 기술	도덕 8.이웃과 더불어	▪이웃의 의미와 중요성, 이웃끼리 서로 아끼고 화목하게 지내기 실천
	5		자기주장 기술	도덕 9.서로 돋고 힘을 모아	▪다른 사람의 권익을 존중해야 하는 까닭알기, 실천하고 반성하기
	6		사이버 성폭력	도덕 4.밝고 건전한 인터넷 세상	▪가꾸는 사이버공간 ▪사이버 공간에서의 예절 지키기
	7	이성과 사랑	교우관계	국어 3. 생각과 판단	▪성차별에 대해 알기 ▪양성평등에 대해 알기
	8		교우관계	도덕 3.갈등을 대화로 풀어가는 삶	▪도덕적 갈등의 원인과 대화를 통해 갈등을 해결하는 방법 알기
	9		교우관계	도덕 9.서로 돋고 힘을 모아	▪협동하는 생활의 의미와 중요성을 알기
	10	결혼과 가정	가정에서의 성역할	실과 1.나의 성장과 가족	▪가족의 소중함 알기 ▪성차별 없이 가족돕기
	11		부모의 책임과 역할	도덕 9.서로 돋고 힘을 모아	▪가족이 어려운 상황에 처했을 때의 대처 방법 알기
	12	신체 발달	사춘기	창의적 체험활동	▪사춘기의 개념과 몸의 변화 ▪사춘기 마음의 변화와 대처
	13	사회적	성희롱,	창의적 체험활동	▪성폭력의 의미 ▪성폭력의 유형

		성폭력 예방		
14	환경	성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪상황에 따른 성폭력 예방법 ▪성폭력 위험 상황에서의 대처방법
15		성희롱, 성폭력 예방	창의적 체험활동	▪음란물의 의미, 영향 알기 ▪음란물 대처방법 알기

학년	차시	영역	주제	관련교과 및 단원	학습내용
1	1	신체발달 과 성건강	생명의 창조	도덕 9-1 평화, 그 소중한 이름	▪생명의 중요성 알기
	2		생명의 창조	체육 1-2 보건과 안전	▪소중한 나의 몸
	3		성과 건강	창의적 체험활동	▪남자의 생리 현상과 청결한 생식기 관리 ▪여자의 생리 현상과 월경시 몸가짐
2	4	인간관계 와 성 심리	친구이해하기	도덕 4-2 서로의 마음이 되어	▪이성 친구 사이의 예절
	5		친구이해하기	도덕 책임을 다하는 삶	▪책임 있는 판단과 선택 ▪또래 성희롱·성폭력 예방
	6		생명의 창조	도덕 1-1 나를 찾아서	▪나를 사랑하고 자존감 키우기
	7		배려하고 이해하는 마음	국어 함께하는 마음	▪상대방을 배려하는 말 하기가 필요한 까닭 알아보기
	8		가족의 소중함	사회 1-1 우리나라의 인구	▪행복한 가정의 의미 ▪가정에서 자신이 차지하는 위치와 역할
	9		가족 간의 의사소통	국어 다양한 주장	▪가족간의 효과적인 의사소통법 알기
	10		가족의 소중함	실과 가정의 중요성 알기	▪가정폭력의 심각성 ▪가정폭력 대처법
3	11	결혼과 가정	가족 간의 의사소통	도덕 참되고 승고한 사랑	▪사랑하는 마음을 배워요
	12		양성평등 사회실현	도덕 귀중한 나 참다운 꿈	▪꿈을 향해 달려요 ▪양성평등 사회 실현을 위한 노력
	13		성희롱·성폭 력 예방	창의적 체험활동	▪임신과 출산 과정 알기 ▪책임 있는 성에 대해 판단해보기 ▪또래 성희롱 예방
	14		성희롱·성폭 력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 피해자의 어려움 이해하기 ▪성폭력加害자의 고통 이해하기
	15		성희롱·성폭 력 예방	창의적 체험활동	▪성폭력 피해 발생 시 대처법

## 학생 건강관리 강화





## 2 | 학생 건강관리 강화

### □ 기본 방침

1. 성장기 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 정서·행동특성검사, 흡연 예방 및 금연교육, 건강한 체중관리, 안전사고로 인한 응급처치 등 건강문제에 대한 체계적인 예방·관리
2. 학생 개개인의 태도와 습관을 변화시켜 평생건강의 기틀을 마련도록 하고 각종 질병을 예방하여 건강하고 명랑한 생활을 영위할 수 있도록 지도

### □ 현황

1. 학생 건강검사 결과 시력이상 및 구강질환 학생이 많은 비율을 차지하고 있으며, 최근에는 비만 등 만성질환이 증가 추세

- 시력이상 ('01) 39.5% → ('11) 57.6%, 구강질환 ('01) 57.5% → ('11) 59.3%, 비만 ('07) 11.2% → ('11) 14.3% ('11 표본조사 결과)

#### - 12년 인천 표본조사 결과

· 시력이상 : ('10) 21.9% → ('11) 23.2% → ('12) 20.4%

구분	초1			초4			중1			고1		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
시력이상	27.0	26.3	19.7	24.0	23.2	22.9	22.4	19.2	18.8	17.7	25.6	21.0

\*인천지역 시력이상 학생 감소 추세

· 구강질환 : ('10) 24.3% → ('11) 20.6% → ('12) 17.3%

구분	초(전학년)			중1			고1		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
치아우식증	44.5	39.1	27.9	33.3	27.2	25.4	40.9	31.2	29.5
치주질환	0.0	0.6	0.0	12.0	16.6	3.1	17.9	16.7	11.3
부정교합	18.2	14.5	15.7	25.9	21.3	20.0	25.7	17.5	22.5

\*인천지역 구강질환 학생 감소 추세

· 비만 : ('10) 15.3% → ('11) 15.0% → ('12) 14.8%

급별	2010년				2011년				2012년			
	경도	중등도	고도	계	경도	중등도	고도	계	경도	중등도	고도	계
초	7.5	5.8	1.1	14.4	7.1	5.5	1.2	13.7	7.1	6.4	1.4	14.9
중	7.1	6.3	1.4	14.8	7.6	6.0	1.7	15.3	6.4	5.8	1.5	13.6
고	8.5	6.7	1.9	17.1	7.8	6.5	2.0	16.2	7.7	5.8	2.3	15.9
평균	7.7	6.2	1.4	15.3	7.4	5.9	1.6	15.0	7.1	6.0	1.7	14.8

\*인천지역 비만 학생 감소 추세

## 2. 학생건강관리에 필요한 전문인력 확보 부족

### - 보건교사 배치현황(전국)

(2012. 4. 1 현재)

구 분	초등학교	중 학 교	고등학교	특수학교	계
전체 학교수	5,895	3,162	2,303	156	11,516
보건교사배치 (배치율)	4219 (71.6%)	1623 (51.3%)	1568 (68.1%)	133 (85.3%)	7,543 (65.5%)

\* 연도별 추세 : ('07) 64.7% → ('08) 65.2% → ('09) 64.9% → ('10) 64.6% → ('11) 65.4%

### - 인천보건교사 배치현황

(2012. 9. 1 현재)

공립	정규보건교사	기간제보건교사	사립	정규보건교사	기간제보건교사
유치원	1	.	.	.	.
초	180	12	초	1	0
중	88	20	중	1	4
고	67	13	고	16	12
특수	3	.	특수	4	.
계	339	45	계	22	16
공립보건교사수	384		사립보건교사수	38	
총계	공,사립 정규, 기간제 총 보건교사 수 422명(국립 2명 포함)				
구분	유	초	중	고	특수
	1	193	113	108	7
					422

## 3. 학교 현장에서 활용 가능한 다양한 보건교육 자료 및 적용 프로그램 개발·보급

( 2013.2월 말 『Fun 비만예방프로그램』 교사용지도서 각급학교로 배부)

- 학생 건강관련 각종 연구결과에 대한 자료의 공유가 부족하고, 시·도교육청의 시범학교 종료 후 개발된 프로그램 활용 미흡
4. 학교 현장에서 활용 가능한 다양한 보건교육 자료 및 적용 프로그램 개발 활용(흡연예방 및 금연교육, 응급처치 매뉴얼)
- 학생 건강관련 각종 연구결과에 대한 일반화 자료는 각급학교가 공유, 시·도교육청의 시범학교 종료 후 개발된 프로그램은 활용
  - 건강증진정책연구학교 : 대정초(2011-2012운영), 성교육시범학교 : 옥련초(2011-2012운영)
  - 인구교육 정책추진학교 : 방축중, 강화여중(2012년도 운영)

## □ 추진 방향

### 1. 『건강증진모델학교』 선정·운영에 따른 시·도교육청 역할 확대

- 2012년도 신규지정·운영(98개교)한 학교 중 전문기관 평가결과\* 상위 10% 해당학교(10개교)는 시·도교육감 연구학교로 지정·운영(2년)
- \* 평가결과는 시·도교육청별 기통보(학생건강총괄과-107 ~ 122, '13. 1. 7)
- ※ 창의경영(건강증진모델학교) 우수학교: 사리율중, 만성중
- 2013년 운영되는 건강증진모델학교에 대하여는 자료의 일반화 (<http://schoolhealth.kr> : 학생건강정보센터 탐재)
- ※ 2013년 신규지정 여부 및 규모 등은 추후 확정하여 별도통보 예정

### 2. 연구시범학교 운영

- 창의경영(건강증진모델학교)운영(2012.3.1 ~ 2015.2.29.) : 3년간 운영

학교명	주제	중점추진내용	지원 예산
사리율중	<input checked="" type="checkbox"/> 건강한 코디를 통한 좋은 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>알레르기질환 건강검사 실시</li> <li>건강짱 교실운영(다이어리 만들기)</li> <li>건강증진을 위한 캠페인 활동</li> <li>지역사회 연계기관과의 연계를 통한 방과후 스포츠프로그램 운영</li> </ul>	26,200
신송중	<input checked="" type="checkbox"/> 체화된 건강습관을 위한 건강증진모델학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육프로그램 운영(명상 및 꽃밭 가꾸기를 통한 감수성향상)</li> <li>창의 프로그램운영(놀이, 게임 및 창작 에어로빅 경연대회)</li> <li>학생맞춤형 프로그램 운영 (스포츠클럽활동, 튼튼이 영양캠프교실 운영)</li> </ul>	35,500
만성중	<input checked="" type="checkbox"/> 함께 세우는 몸立, 마음立 만성 입새(立) 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> <li>비만탈출을 위한 운동</li> <li>체력향상을 통한 자존감 증진운동</li> <li>상담활동을 통한 자아존중감 강화운동</li> <li>기본생활습관지도 생활화 운동</li> </ul>	30,800
선원초	<input checked="" type="checkbox"/> 맞춤형건강증진 구안적용을 통한 Health&Mind up	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활체육을 통한 비만예방 프로그램 운영</li> <li>건강한 생활을 위한 감성프로그램 (텃밭가꾸기)</li> <li>교사 . 학부모가 건강증진 프로그램 (매주 수 학교까지 걷기운동)</li> <li>건강한 학생정서행동을 위한뇌교육 활성화</li> </ul>	26,200

### 3. 환경성질환저감 정책추진 연구학교

#### 가. 목적

- 학교 여건에 맞는 환경성 질환(아토피 피부염.천식 등) 관리체계 모형을 개발·적용함으로써 질환학생의 건강증진 및 학습권 보장
- 『아토피 피부염. 천식 친화학교』 모형을 개발·일반화를 통한 국가 차원의 예방·관리 환경 조성으로 학생들의 삶의 질 및 건강상태를 향상시켜 건강한 미래를 준비시키고 사회-경제적 비용 절감

나. 운영 기간 : '12. 3월 ~ '14. 2월 (시범교 2년간 지정)

다. 대상 : 만수여자중학교

라. 기대 효과

- 안전한 교육환경을 조성함으로써 학생들의 삶의 질 및 건강상태 향상과 사회경제적 비용 절감 효과
- 학생건강관리 강화를 위한 보건교육을 포함한 다양한 프로그램 운영 강화

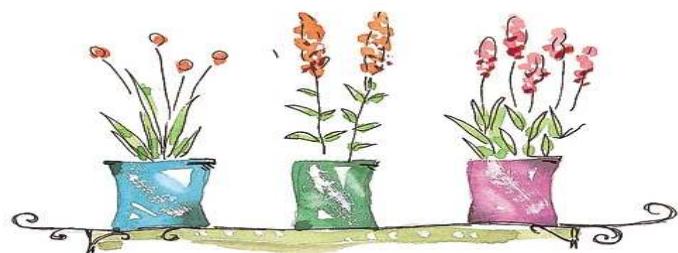
4. 학교장은 학생의 질병 치료와 예방, 건강한 체중관리, 음주·흡연과 약물 오·남용 예방 등 보건교육을 실시하고 필요한 조치 강구

(초 : 연간 2차시 이상, 중등 : 연간 1차시 이상)

- 「학교보건법」 제15조 제2항에 따라 학생들의 체계적인 보건교육 및 건강관리를 위하여 보건교사가 배치될 수 있도록 적극 노력
- ‘학생 건강정보 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)’에서 다양한 학생 건강 정보 및 자료 수시 활용



## 학교 건강검사 철저





### 3 | 학생 건강검사 철저

#### □ 기본 방침

1. 학생에 대한 정기적인 건강검사를 통하여 질병의 치료 및 예방에 필요한 조치
2. 질병 또는 건강문제가 발견된 학생 및 교직원에 대해서는 건강·상담·치료 및 보호 등 적절한 대책 강구

#### □ 현황

1. 초·중·고등학교에서는 2006년부터 개정된 「학교보건법」 및 「학교건강검사규칙」에 의거 재학생에 대한 건강검사를 실시하고 있으나, - 학교별로 모든 학생을 대상으로 실시하여야 하는 건강조사가 제대로 이루어지지 않고, 학교건강검사 결과 분석 및 학교보건계획 수립 시 학생건강조사 및 건강검진 분석자료 활용도 미흡
2. 인천 표본 건강조사 결과
  - 식생활 (섭취율/1주일)
    - 권장식품 섭취

급 별	우유, 유제품								과일							
	먹지 않음		1~2번		3~5번		매일 먹음		먹지 않음		1~2번		3~5번		매일 먹음	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
초	3.9	5.3	25.2	25.3	32.9	31.8	38.0	37.6	2.7	2.8	26.7	27.5	40.2	41.0	30.5	28.6
중	10.7	7.1	34.3	31.7	30.3	32.1	24.7	29.1	8.6	5.1	35.4	35.1	33.6	36.8	22.5	23.1
고	6.9	7.5	37.1	34.3	33.1	35.3	22.9	22.8	5.1	6.0	40.1	44.9	35.1	32.2	19.7	17.0

급 별	채소(김치 제외)								육류							
	먹지 않음		1~2번		3~5번		매일 먹음		먹지 않음		1~2번		3~5번		매일 먹음	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
초	5.0	4.9	32.2	34.7	33.7	35.8	29.1	24.6	2.9	3.0	68.6	65.8	25.6	28.5	2.8	2.8
중	6.6	6.2	35.0	37.1	33.4	31.8	25.1	24.9	5.5	3.7	59.9	56.6	30.9	34.3	3.7	5.4
고	4.4	4.9	36.2	36.5	34.7	37.5	24.6	21.0	2.0	2.0	37.2	35.9	47.7	48.5	13.1	13.6

• 비권장 식품 섭취

급 별	라면								패스트푸드							
	먹지 않음	1~2번	3~5번	매일 먹음	먹지 않음	1~2번	3~5번	매일 먹음	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
초	21.8	20.2	74.1	75.4	3.6	4.3	0.4	0.1	43.7	40.2	54.1	57.5	1.9	2.2	0.2	0.1
중	17.3	14.4	71.1	73.7	11.1	11.4	0.5	0.4	36.4	35.7	59.9	61.4	3.4	2.6	0.4	0.3
고	24.1	25.3	67.1	65.4	8.3	8.8	0.5	0.5	34.8	36.8	57.9	57.3	6.8	5.4	0.5	0.5

• 아침식사 유·무 및 다이어트 경험

급 별	아침식사 유·무								다이어트 경험(방법)							
	거의 꼭먹음	대체로 먹음	대체로안먹음	거의안먹음	전혀 안함	식단조절	약 복용	운동으로	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
초	72.7	69.5	18.3	20.0	5.2	6.5	3.8	4.0	73.4	70.8	10.7	13.7	0.2	1.6	15.2	23.5
중	59.9	56.7	20.2	21.6	9.3	11.0	10.6	10.7	56.0	51.5	23.2	22.3	1.0	1.2	29.9	39.7
고	55.2	55.0	18.8	21.4	12.0	11.3	14.0	12.3	45.5	44.7	37.2	40.3	0.9	1.3	39.1	43.4

- 권장식품인 우유·유제품, 과일, 채소, 육류의 경우, 초·중·고 대다수 학생들이 고루 섭취하는 것으로 조사되었으나, 비권장식품인 라면, 패스트푸드도 즐겨 섭취하는 것으로 조사
- 아침식사의 경우, 학년이 올라갈수록 아침식사를 먹는 비율이 감소
- 다이어트 경험의 경우, 중·고등학생의 1/2이 다이어트를 경험한 것으로 조사되었는데, 이는 실제 비만 외에 주관적 비만 학생이 다이어트를 하는 것으로 분석되며, 저체중 비율이 5%에 육박 하는 것으로 조사됨.
- 중·고등학생들의 다이어트 방법으로 대부분 운동과 식단조절로 다이어트를 하나, 약 1.4%의 학생이 약물을 복용하여 다이어트를 하는 것으로 조사됨

3. 일부 건강검진기관의 형식적 불성실한 검진에 따른 낮은 학부모의 만족도

4. 「건강검진기본법」에 따른 구강검진 및 출장검진 자격요건 강화로 학생검진 기피 등 애로사항 발생
  - 건강(구강)검진인력 교육, 인력·시설·장비기준 등 지정기준 미충족 검진 기관의 학생(구강)검진 교육감(장) 불법허용사례 민원 지적
5. 일부지역에서는 건강검사 항목 이외의 검사를 실시하여 교육재정과 학부모의 부담을 가중시키고, 일부 유치원에서는 불필요한 건강검사 실시(학부모 부담)하는 사례

**<< 주요 민원 사례 >>**

- 의사가 직접 검진하지 않고 간호사(치위생사) 등이 검진하는 사례
- 의사 검진 시 검사항목에 대한 충분하고 세심한 진료가 아닌 형식적·불충분한 진료
- 다수의 학생이 일시에 몰림 현상으로 인한 검진환경의 혼잡 및 불편 초래
- 검진기관이 학생검진을 거부하거나 기피하는 행위

**□ 추진 방향**

1. 취학 후 매 3년마다(초1·4, 중1, 고1) 실시하는 건강검진과 건강조사 실시
  - 건강검사 소요예산 확보, 별도검사 항목별 대상학년 실시, 건강조사에 필요한 구조화된 설문지 제공 등 학교에서 건강검사가 원활히 추진될 수 있도록 조치
  - 학생 건강검사 제도 관련규정 개정안 적극 안내 및 적법한 운용 지도
    - ※ 관련 규정
      - 「학교건강검사규칙」 ('09.5.22 일부개정),
      - 「학생건강기록부 전산처리 및 관리지침」 ('09.5.27 전면개정),
      - 「학교건강검진 결과판정 및 기재방법 등에 관한 기준」 ('10. 1월 개정)
  - 학교의 장이 학생건강검사(건강조사, 건강검진, 신체발달상황) 결과를 분석하여 당해 학교의 학교보건계획을 수립·시행
2. 학생 건강검진 만족도 조사 및 조사결과에 따른 개선사항 조치
  - 교육청 또는 학교단위에서 검진기관에 대한 만족도 조사(서면 또는 방문 등)를 통하여 개선이 필요한 사항에 대하여는 검진기관에 개선 요청(공문 시행)하는 등의 적극적인 질(質)관리 조치
3. 국가차원의 학생건강변화 추이를 파악하기 위한 건강검사 표본학교 지정·운영
  - 교과부 『학교건강검사 표본조사 운영매뉴얼』 (학생건강안전과-1291, '12.2.23)
  - 표본학교 운영 : 2012~2014

교육 지원청	초 (10교)		중 (12교)		고 (13교)	
	학교수	학교명	학교수	학교명	학교수	학교명
남부	2	송의초, 운서초	3	영종중, 재능중 인성여중	3	인일여고, 하늘고 영화여자정보고
북부	0	-	1	상정중	2	세일고, 진산고
동부	3	새말초, 원동초 청량초	2	간석여중, 남동중	3	승덕여고, 대건고 해양과학고
서구	4	봉화초, 서곶초 신석초, 신현북초	5	가현중, 검암중 당하중, 서운중 제물포중	4	가좌고, 검단고 청라고, 초은고
강화	1	합일초	1	동광중	1	강남미디어고

#### 4. 학생 검진기관 계약 간소화를 통한 업무 효율성 제고

※ 검진기관과 계약 시 「건강검진기본법」에 따른 건강검진기관 여부 확인

#### 5. 학생 건강지표 관리 및 건강검사 운영체계 개선

- 학생 건강지표의 신뢰도 및 타당도 확보를 위한 건강검사 표본조사 체계 선진화
- 학교건강검사의 적법한 운영 지원 및 현장지도 · 점검 철저

※ 건강검사 담당자(학교 및 검진기관) 연수 및 표본통계 조사체계 구축 · 운영

#### 6. 「학교보건법」 제7조 및 「학교건강검사규칙」에서 정한 건강검사 항목 이외의 검사 금지

- 불가피한 사유로 검사가 필요한 경우에는 관할 교육청 및 교과부와 사전 협의

※ 일부 검진기관에서 학생검진결과를 임의 특정기관에 DB화 의뢰하는 것은 개인정보 보호에 위반되는 것으로 학교의 주의 요망

### ♣ 초등학생 구강검진 관련 참고사항(법률자문가 유권해석 결과)

- 「학교보건법」 제7조제2항제1호 단서규정에 따르면(2007.12.14 개정) 초등학생 구강검진의 방법(출장검진과 내원검진 등 방법결정 및 검진비용 등) 교육감에게 위임된 사항임
  - 따라서 「학교건강검사규칙」에서 정한 건강검사 세부방법은 구강검진을 제외한 일반검진에 적용되는 것이므로 구강검진은 법률에서 정한대로 교육감이 지역실정에 맞게 정하여 시행할 수 있음
- 검진기관으로 승인 받지 않은 보건(진료)소에서의 구강진료를 건강검진으로 인정할 수 있는지 여부
  - 검진기관으로 승인 받지 않은 보건(진료)소에서의 구강진료는 검진이 아니며, 이 경우에는 학교건강검사에서의 ‘구강검진’은 미 실시로 처리하고, 이에 대한 충분하고 객관적인 검토(근거)자료 첨부
  - 「학교보건법」 제7조제4에서는 ‘천재지변 등의 부득이한 사유(이용 가능한 검진기관 부재 등)로 검진이 어려운 경우에는 관할 교육감 또는 교육장의 승인을 받아 건강검사를 연기하거나 건강검사의 전부 또는 일부를 생략 할 수 있도록 규정하고 있는 바,
  - 지역내에 검진기관의 부재 및 인근지역 이동 등이 사실상 어려운 경우 지역내 보건(진료)소의 구강관리실 등에서 학생 구강진료를 받아 그 결과를 토대로 학생들의 구강보건 관리를 할 수 있음

## 【양식 1】

○○학교



### 2013학년도 학생건강검진 만족도 조사(1,4학년)

본 설문지는 학생건강검진의 질 향상과 개선을 위하여 학생(학부모)만족도를 파악하고자 작성된 것입니다. 설문지 결과는 보다 알찬 검진과 내년도 병원 선정에 참고하기 위한 자료로만 사용할 것이니 솔직하게 작성하셔서 ○월 ○일(○요일)까지 담임 선생님께 제출하여 주시기 바랍니다.

인천○○학교 제 ( )학년 ( )반 ( )번

- 건강검진을 받은 의료기관(병원)명에 '✓' 표기를 해 주시기 바랍니다.

건강검진기관명		
○○병원	□□병원	△△병원

- 건강검진을 받은 의료기관(병원)에 대한 만족도 조사입니다. 해당란에 표기 해주기 바랍니다.

조사항목	만족 정도에 '✓' 하여 주시기 바랍니다.			해당 항목에 대한 불만족 사항을 기록해주세요.
	만족	보통	불만족	
1. 검진 시 충분한 설명(진료)				
2. 직원의 친절한 안내				
3. 진료 대기시간 및 대기시설				
4. 사전예약제 실시				

- 기타 건강검진과 관련하여 개선되어야 할 사항이 있다면 자유롭게 의견을 적어 주시기 바랍니다.

## 【양식 2】

○○학교



## 2013학년도 구강건강검진 만족도 조사(2,3,5,6학년)

본 설문지는 학생건강검진의 질 향상과 개선을 위하여 학생(학부모)만족도를 파악하고자 작성된 것입니다. 설문지 결과는 보다 알찬 검진과 내년도 병원 선정에 참고하기 위한 자료로만 사용할 것이니 솔직하게 작성하셔서 ○월 ○일(○요일)까지 담임 선생님께 제출하여 주시기 바랍니다.

인천○○학교 제 ( )학년 ( )반 ( )번

1. 건강검진을 받은 의료기관(병원)명에 '✓'표기를 해 주시기 바랍니다.

구 강 검 진 기 관 명		
○○병원	□□병원	△△병원

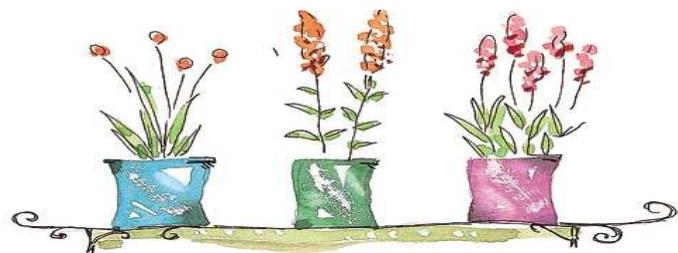
2. 건강검진을 받은 의료기관(병원)에 대한 만족도 조사입니다. 해당란에 표기 해주기 바랍니다.

조사항목	만족 정도에 '✓'하여 주시기 바랍니다.			행당 항목에 대한 불만족 사항을 기록해주세요.
	만족	보통	불만족	
1. 검진 시 충분한 설명(진료)				
2. 직원의 친절한 안내				
3. 진료 대기시간 및 대기시설				
4. 사전예약제 실시				

3. 기타 건강검진과 관련하여 개선되어야 할 사항이 있다면 자유롭게 의견을 적어 주시기 바랍니다.



## 학생정서 · 행동특성검사 및 관리강화





## 4

## ‘12 학생정서·행동특성검사 결과

## □ 기본 방침

- 가정의 돌봄 기능이 약화되고, 산업화 등에 따른 생활환경이 변화되면서 성장기 학생들의 정서·행동문제(ADHD), 우울, 자살, 중독(인터넷게임, 약물) 및 폭력성 경향이 증가하고 있어 이에 대해 조기 발견하여 상담 및 지원 관리 강화



## □ 현황

## « 2012년도 학생정서·행동특성검사 결과 »

## 1. 2012 학생정서·행동특성검사 결과(인천)

검사실 시교	대상 학생수	특성검사 학생수	1차 특성검사 현황 (대상: 초, 중, 고)				2차 특성검사 현황			
			정상		관심군		정상(관심군)		주의군	
			학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	학생수	비율(%)
490교	376,224	371,270	302,098	81.4	69,153	18.6	38,279	55.4	17,564	4.7

## 2. 2차 특성검사 주의군(17,564명: 검사 학생수 대비 4.7%) 사후 관리현황

계	Wee센터상담	정신보건센터	청소년지원센터	병의원	승마힐링센터	기타	전문인력 (찾아가는 서비스)
17,564	1,680	1,002	590	407	165	206	2,160

- ※ 3차 기관과 전문 인력에 의한 상담건수는 4,050명(23.1%)이고, 지원청 단위의 전문 인력의 '찾아가는 서비스'에 의해 2,160명(12.3%) 총 6,210명(35.4%) 상담 및 치료 연계
- ※ 15,404명(64.6%)는 학교 내에서 담임, 전문상담교사, 전문상담사, 상담사, 복지사, 보건교사에 의해 상담 및 추구관리 실시하였음.

### 3. 학생정서·행동(정신건강) 관련 협의체 현황

협의체명	교육지원청내 Wee센터	자문 전문 병·의원	정신보건센터 (각 구별)	청소년상담 지원센터	승마 힐링센터	청소년폭력 예방재단
개소수	6개소	19개소	10개소	8	1	1
상담비	무료	학부모 자부담 및 교육청 지원	무료	무료	무료	무료

### 4. 최근 3년간 학생정서·행동특성검사 관리대장자 및 지원현황

년도	시범 운영교	2차 정밀검사대상	사후관리	치료비 지원
2009	30교	299명	8개 지역정신보건센타 및 5개 Wee센터, 병·의원 심층검사, 상담, 치료	35명
2010	68교	921명	8개 지역정신보건센타 및 5개 Wee센터, 병·의원 심층검사, 상담, 치료	31명
2011	76교	729명	10개 지역정신보건센타 및 6개 Wee센터, 병·의원 심층검사, 상담, 치료	37명 (16,905천원)
2012	490교	17,564명	10개 지역정신보건센타 및 6개 Wee센터, 병·의원 심층검사, 상담, 치료	98명 (45,500)

### 5. 학생정서·행동특성검사 대상학교 및 검사학생 수 현황

년도	2009	2010	2011	2012	비 고
시범학교 수	30교	68교	76교	490교	-
검사학생수	9,119	24,173	18,702	371,270	-

## 6. 학생정서.행동특성검사 현황

구분	학교수	전체 학생수	특성검사 현황('13. 1.1 현재)				
			1차검사 학생수	2차검사 (관심군)	주의군 학생수	3차기관 연계 상담	전문인력 '찾아가는서비스'
초	238	165,512	164,242	17,666	4,580	1,627	
중	133	103,365	102,340	12,179	7,130	1,578	
고	119	107,347	104,688	8,434	5,754	845	
계	490	376,224	371,270	38,279	17,564	4,050	2,160

## 7. 1차 특성검사 결과 관심군 현황

구 분		① 대상 학생수 (전체학년)	② 특성 검사 실시 학생수	1차 특성검사 결과 관심군 현황							
학교	성별			⑧일반 정서행동문제		⑨학교폭력문제		⑩자살생각			
				학생수	비율	학생수	비율	학생수	비율		
초	남	85,543	84,841	15,241	18.0	2,124	2.5	1,928	2.3		
	여	79,969	79,401	10,820	13.6	1,354	1.7	1,605	2.0		
	계	165,512	164,242	26,061	15.9	3,478	2.1	3,533	2.2		
중	남	53,576	52,972	9,392	17.7	3,187	6.0	4,916	9.3		
	여	49,789	49,368	10,387	21.0	3,079	6.2	7,083	14.3		
	계	103,365	102,340	19,779	19.3	6,266	6.1	11,999	11.7		
고	남	56,593	55,176	7,044	12.8	2,930	5.3	3,981	7.2		
	여	50,754	49,512	8,298	16.8	1,162	2.3	5,428	11.0		
	계	107,347	104,688	15,342	14.7	4,092	3.9	9,409	9.0		
계	남	195,712	192,989	31,677	16.4	8,241	4.3	10,825	5.6		
	여	180,512	178,281	29,505	16.5	5,595	3.1	14,116	7.9		
	계	376,224	371,270	61,182	16.5	13,836	3.7	24,941	6.7		

## 8. 주의군 학생 상담지원을 위한 인력현황(26개 기관 244명)

기관명	기관수 (개소)	상담 교사	전 문 상담사	임 상 삼파사	사 회 복지사	정신 보건 간호사	정신 보건 사회복지사	학습 치료사	게임파 몰입	스쿨 폴리 스	(청소년 상담사)	(청소년 자도아 등)
Wee센터	6	12	22	8	6			5	3	5		
정신보건센터	10				10	2	2					
청소년상담복지센터	8	2			23						30	39
승마힐링센터	1		15	2	3							
청소년폭력예방센터	1	20	20		15							

※ 위 조사한 기간(2012. 9월)과 현재 현황은 다소 차이가 날 수 있음

## 9. 주의군 학생 관리를 위한 연계된 유관기관 및 연계 전문병.의원

교육청내 Wee센터 (6개 기관)	정신보건센터 (10개 기관)	청소년상담지원센터 (8개 기관)	승마힐링센터(1) 및 청소년폭력예방재단(1)	전문(병의원)기관 (17개 기관)
시교육청	인천광역시정신보건센터	인천시청소년상담지원센터	승마힐링센터:	연세정신과의원
남부교육지원청	남구 정신보건센터	계양구청소년상담지원센터	1개소	가톨릭대성모자애병원
북부교육지원청	동구 정신보건센터	남구청소년상담지원센터		서울정신과의원
동부교육지원청	중구 정신보건센터	동구청소년상담지원센터		황원준신경정신과
서부교육지원청	남동구 정신보건센터	부평구청소년상담지원센터		하늘소리 언어치료 센터
강화교육지원청	연수구 정신보건센터	서구청소년상담지원센터		차지현정신의원
	부평구 정신보건센터	연수구청소년상담지원센터		최기은신경정신과
	서구 정신보건센터	남동구청소년상담지원센터		고정선신경정신과
	계양구 정신보건센터			인천참사랑병원
	강화군보건소 정신보건센터			가천의대 길병원
				드림아동발달센터
				인천아동복지종합센터
				미래아동발달센터
				해솔마음클리닉
				삼성인지감성연구소
				연세상담센터
				새희망병원
				김택수신경정신과

### □ 현황

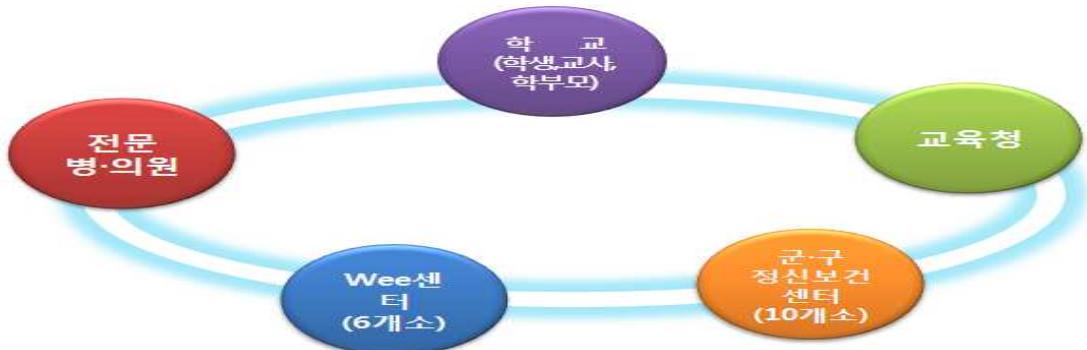
- 학교 건강검사 항목으로 「학생정서·행동특성검사지」(초 : CPSQ, 중·고 : AMPQ-II)를 이용한 온라인 검사 실시
  - 초(1.4학년), 중(1학년), 고(1학년)
  - 나이스 연계 온라인 검사 시스템 활용 검사 시행(5월중)
  - 계획(안) : 15교('08)→30교('09)→68교('10)→76교('11)→**모든 초.중.고('12, '13)**
  - 10% 내외 정신건강집중관리 학교로 지정하여 해당학교에 대한 지원과 관리 강화 계획
- 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위한 학교-지역사회-교육청 네트워크 구축 및 학교 내 협의체(보건교사·담임교사·상담교사·생활지도 담당교사·지역사회 전문가 등) 구성·운영 등 통합적·집중적 관리체계 구축

3. 교육청별 시범학교 중 업무추진이 우수한 교사 인력풀 구성  
(멘토링 운영 계획)

## □ 학교 내에서의 관리

1. 학생정서·행동특성검사 요인별 장애학생 선별 및 추후관리를 위해 업무 관련교사 및 업무담당자 간 협조체계를 구축하여 검사 및 관리
2. 정신건강에 대한 사회적 편견과 낙인 우려로 정밀검진 대상학생의 검진 및 치료에서 학부모 참여가 저조함에 따라 진행과정에서 신중을 기함
3. 학생정서 · 행동특성검사 및 관리를 위한 학교 내 · 외 인프라 부족으로 내 실화가 우려되므로 관심군, 주의군 학생의 관리에 철저를 기함
4. 주의군 학생 정기적 학교상담 실시(담임 주1회 이상, 상담 월1회 이상, 필요시 수시)
5. 재학기간 동안 해당 학생에 대한 사례관리 결과 등을 누적관리, 학년 승급 등에 따른 학생 관리 공백 방지

## □ 유관기관과의 연계 체계 구축



- 학교 내 주의군 학생을 위한 지역사회 전문기관과 유대 강화

## □ 학생정서·행동특성검사 심층검사비 및 진료비 지원

1. 지원기간 : '13.12월말(예산 범위 내) <예산 부족 시 사전 별도 공문시행>

2. 지원 대상 : 저소득층 또는 경제적으로 어려움이 있는 학생(담당교사의 판단으로 추천)

ex. 형편이 어려운 편모, 편부, 조부, 조모, 다문화가정 등

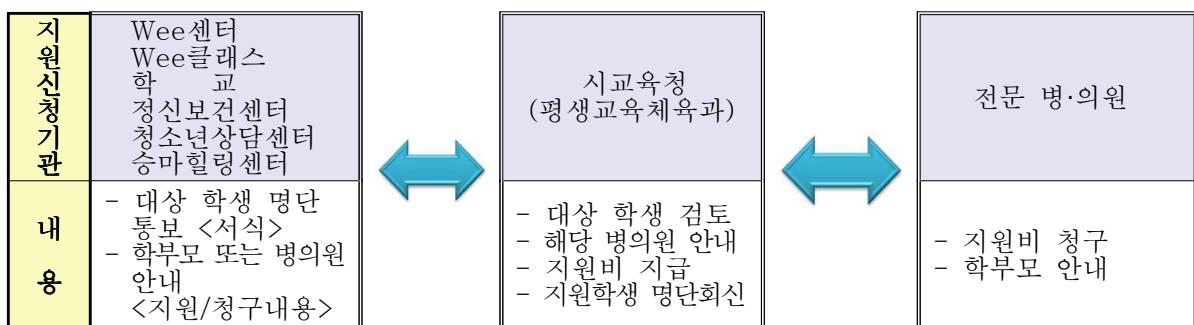
※ 지원 신청기관에서는 학생 및 학부모 면담 등을 통해 검증절차를 거친 후 대상학생 추천

#### [추천 절차]

- 학생 및 학부모가 담당교사에게 지원의사 표시 → 기관에서 증빙서류 검토 및 확인 후 대상학생 명단 제출(서식1)
- 어려운 가정형편에 대한 증빙서류는 없으나 추천 대상자로 인정된다고 판단되는 경우는 기관에서 추천서를 작성·첨부하여 제출(서식2)

3. 지원 절차 및 지원 방법 : 선 진료 후 지원(월 1회 지급/매월말 기준)

※ 학부모가 선 지불한 경우에는 시교육청에 의료비를 청구할 수 있도록 안내



가. 학부모가 청구 하는 경우 : 시교육청 평생교육체육과(학교보건팀)로 직접 방문

※ 구비서류 : 진료비 영수증, 가족관계증명서, 통장 사본

나. 병의원이 청구하는 경우: 청구서, 사업자등록증, 통장사본, 학생진료내역 (요약)

4. 지원 예산 범위 : 1인당 85만원 범위 내 <학생 증상에 따라 지원액 조정 가능>

5. 기타사항

- 가. 기타 기관(보건소, 복지센터(관) 등)에서 지원을 받고 있는 경우는 이중 지원 제외
- 나. 진단명이 정신지체아동인 경우 제외

6. 행정사항 : 학생명단을 매달 20일까지 시교육청 평생교육체육과로 제출  
 가. 대상 학생 명단 제출 서식(서식 1)

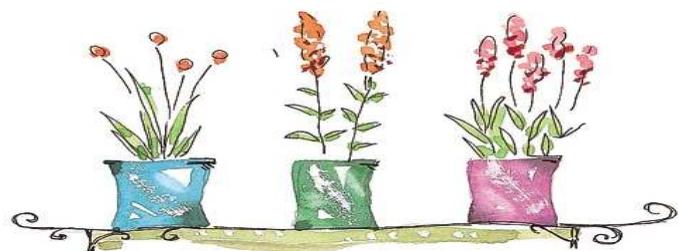
학교명	학년/ 반	성명	의심증상	연계된 병의원(연락처)	생활형편(체크)	비고
					(1순위) 기초생활수급권자 ( ) (2순위) 차상위 계층 ( ) (3순위) 경제적 어려움 ( )	

## 나. 학생정서·행동특성검사 병원진료비 지원 신청서(서식 2)

학생정서·행동특성검사 병원진료비 지원 신청서						
대상학생	성 명		주민등록 번호		학교명	
	주 소	주민등록상			학년	
		실제거주지				
담당교사	성 명		보호자 동의여부	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오		
지원사유 (구체적으로)						



## 교내 감염병 예방관리 강화





## 5 | 교내 감염병 예방관리 강화

### □ 기본 방침

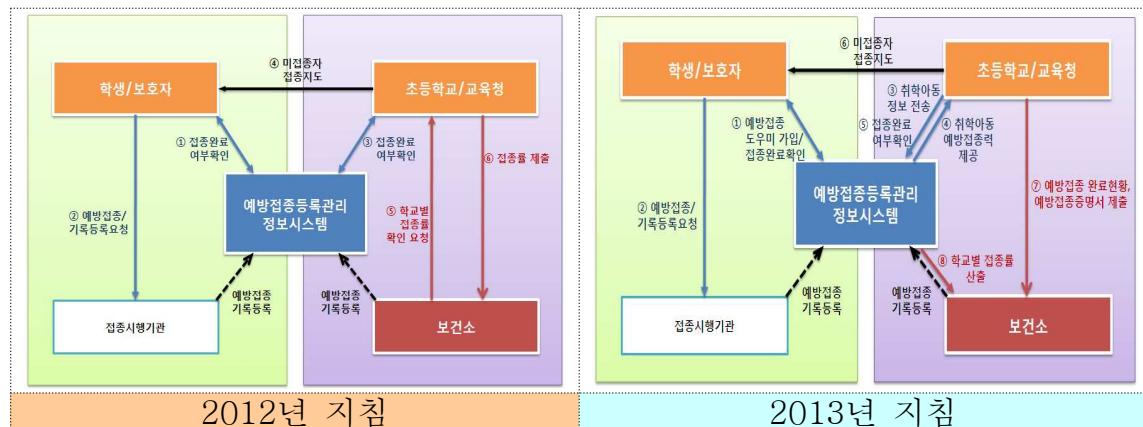
- 학교는 많은 학생들이 밀집해서 공동생활을 하므로 감염병 발생 시 급속히 전파되기 때문에 방역기관의 협조로 신속한 대처방안 강구
- 감염병 예방 보건교육 및 면역증강, 환경위생 개선 등으로 사전예방을 통한 학생 및 교직원의 건강유지·증진 도모

### □ 현황

- 초등학교 외에 중학교 신입생까지 입학한 날로부터 90일 이내 예방접종의 완료여부 검사 의무화(「학교보건법」 제10조, '07.12.14 개정)
  - 2013년 취학아동의 예방접종 확인사업 대상 접종 확대 실시
    - 만 4~6세 추가접종 4종으로 확대 실시
    - ※ DTap 5차, 폴리오 4차, MMR 2차, 일본뇌염 사백신 4차(또는 생백신 2차)

### 2. 2013년 「취학아동 예방접종 확인사업」 주요 변경사항

- (교육과학기술부) 취학아동 정보를 질병관리본부로 전송
- (질병관리본부) 취학아동 정보에 접종정보를 추가하여 교과부로 송부
- (초등학교장) 별도의 예방접종증명서 확인절차 없이 예방접종 완료여부 확인
  - ※ 단, '예방접종 제외 대상자' 및 '의료기관에서 전산등록이 불가한 경우' - '예방접종 완료현황' 및 <취학아동 예방접종 증명서> 관할 보건소 제출
- 취학아동 예방접종 확인사업 체계도



3. 최근 생활환경과 식생활 수준이 향상 되었음에도 불구하고 과거에 비해  
**감염병 환자 수 통계는 증가 추세**

- 감시체계 및 보고체계의 강화로 환자 통계처리의 투명화
- 전문가들은 학업으로 인한 스트레스 및 체력저하 등으로 신체 면역력이 떨어지는 것을 그 원인의 하나로 지적

4. 인천지역 학생 감염병 발생 현황('12년)

- 법정 감염병

군	감염병	초		중		고		특수		계	
		학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수
제1군	A형간염	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
	세균성이질	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2
제2군	B형간염	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	수두	134	1,043	30	58	16	19	0	0	180	1,120
	유행성이하선염	91	157	33	160	33	225	0	0	157	542
	홍역	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
	결핵	2	2	4	4	33	54	0	0	39	60
제3군	말라리아	2	2	1	1	1	1	0	0	4	4
	성홍열	15	17	0	0	0	0	0	0	15	17
	수막구균성수막염	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
	인플루엔자	114	677	37	159	24	72	0	0	175	908
	급성호흡기감염증	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2
제5군	기타(법정)	14	22	1	2	4	5	0	0	19	29
	수족구병	79	181	11	11	5	17	0	0	95	209
	엔테로바이러스감염증	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2
	합 계	456	2,108	121	399	119	396	0	0	696	2,903

※ 2012년 법정 감염병 발생 순

- 초 : 수두 > 인플루엔자 > 수족구 > 유행성이하선염 순으로 발생
- 중 : 유행성이하선염, 인플루엔자 > 수두 순으로 발생
- 고 : 유행성이하선염 > 인플루엔자 > 결핵 순으로 발생

### - 비법정 감염병

감염병	초		중		고		특수		계	
	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수
급성출혈성결막염	8	10	1	1	0	0	0	0	9	11
뇌수막염	10	15	1	1	0	0	0	0	11	16
로타바이러스감염증	1	1	0	0	1	7	0	0	2	8
무균성수막염	2	3	0	0	0	0	0	0	2	3
옴	0	0	1	1	2	2	0	0	3	3
유행성각·결막염	99	406	10	80	8	18	0	0	117	504
기타(비법정)	24	38	3	3	2	6	0	0	29	47
<b>합 계</b>	<b>144</b>	<b>473</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>592</b>

※ 2012년 주요 비법정 감염병 : 초·중·고 모두 유행성 각·결막염 다수 발생

### □ 추진 방향

#### 1. 학교 감염병 예방관리 철저

- 취약환경 및 병원소 관리를 통한 감염원 제거
  - 「초·중등교육법」 제2조에 해당하는 학교와 「유아교육법」에 따른 유치원 (50명 이상 수용) 감염병 예방에 필요한 소독 실시

구분	4월부터 9월까지	10월부터 3월까지	근 거
소독 횟수	1회 이상/2개월	1회 이상/3개월	「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 시행규칙 별표7

- 개인위생 수칙을 준수하도록 보건교육을 강화하고, 환자 조기발견 및 이환자 등교중지 등 격리조치로 교내 확산 방지
- 유치원 및 초·중·고등학교에서 교직원 채용 시는 물론 정기적인 건강검진을 실시하여 면역력이 약한 학생들이 집단으로 감염병에 노출되지 않도록 조치

#### 2. 학교에서의 감염병 발생 시 감독청에 즉시 보고 및 방역기관 통보로 신속한 방역체계 구축

- 학교·교육청은 NEIS(교육행정정보시스템)을 통해 즉시 보고 및 통계관리
  - 법정 감염병은 발생 즉시 보고
  - 비법정 감염병은 같은 학급별 2명 이상 발생 시 보고
- ※ 학교, 교육지원청은 감염병 발생 보고가 지연 또는 누락되지 않도록 감염병 발생 현황을 매일 확인하여 보고

- 제1군 감염병 및 홍역, 결핵 환자가 발생하였을 경우 관할 보건소에 즉시 신고  
(근거 : 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제12조, 동법 시행규칙 제8조)
- 집단으로 발병하였거나 전염성이 강한 감염병이 발생한 경우 유관기관과 대책 협의회를 즉시 구성하여 실태 파악 및 대책강구
- 등교중지 또는 휴업을 실시한 경우 학생 생활지도 및 휴업학생 수업결손에 따른 대책 강구
- 의료기관이 없는 농산어촌 지역은 관할 보건소와 협의하여 감염병 예방관리 실시

### 3. 학교 및 교육청 【학교 감염병 예방관리 매뉴얼】 활용하여 감염병 발생 시 단계별 대응체계 확립 및 담당교사 전문성 함양을 위한 특별 연수 등 실시

※ 학교 감염병 예방관리 매뉴얼 : 학생건강정보센터 탑재

### 4. 학교 내 결핵예방 및 관리 강화

- 결핵환자 발생으로 역학조사 과정에서 필요시 관할 보건소의 협조를 얻어 학생 및 학부모 대상 결핵관련 설명회 등을 개최
- “결핵역학조사관리지침(학교결핵관리)”를 철저히 준수하여 학교 내 결핵 전파를 조기에 차단 및 관리

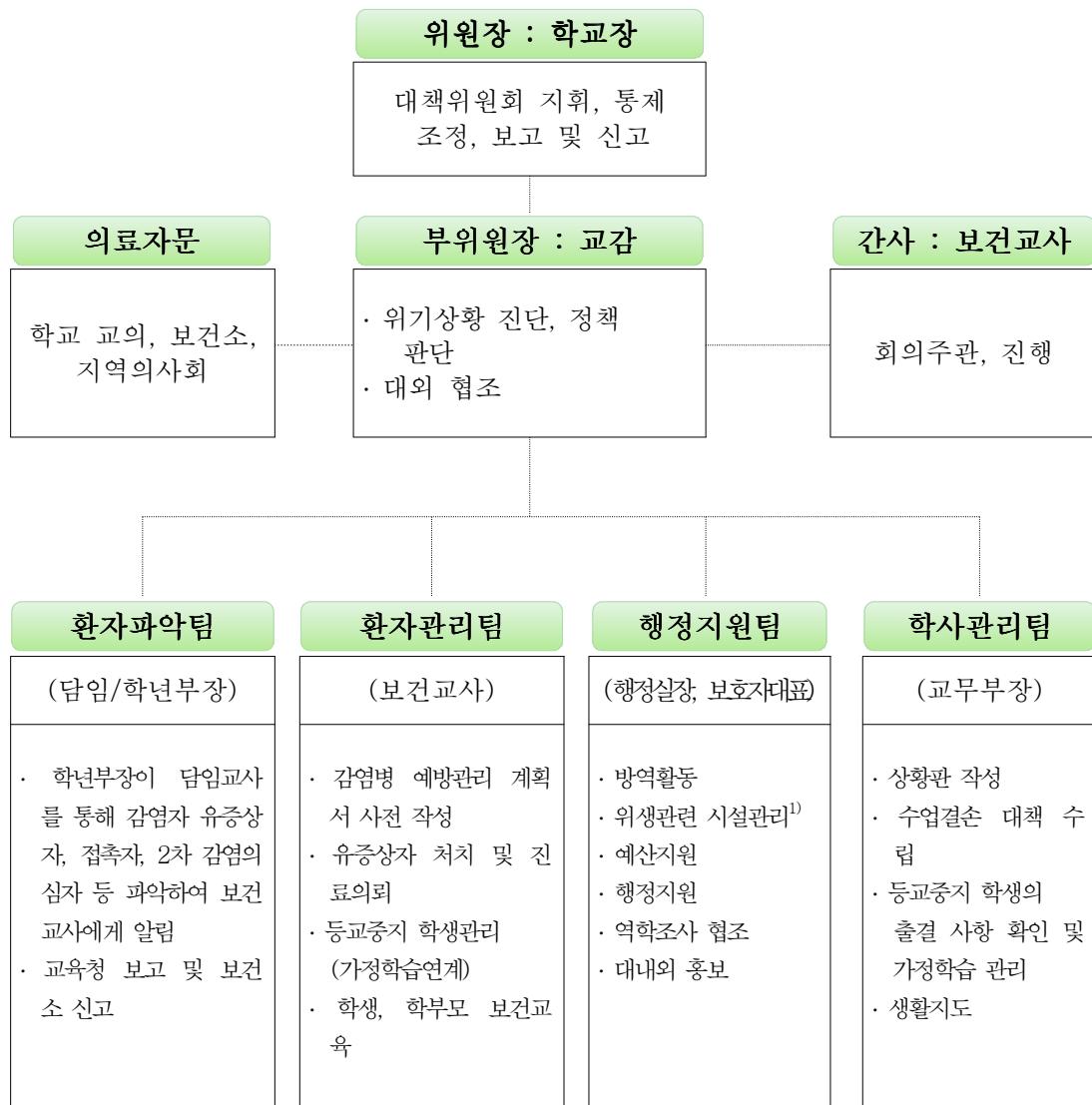
### 5. 학교 내 예방접종 또는 학교단위 단체 예방접종은 금지하고, 방역당국 주관 예방접종 시에도 사전 예진 철저로 부작용 방지 (근거 : 보건복지부 고시 제2010-126호, 예방접종의 실시기준 및 방법)

### 6. 학생 손 씻기 운동 및 지도 강화

- 1일 8회 30초간 손 씻기(1830)운동 전개
- 학교에서 비누를 이용한 손 씻기 실천율은 식사하기 전에는 34.3%, 화장실 다녀온 후에는 55.5%로 ‘09년 이후 지속적으로 감소
- 학교 신·개축 및 보수 시 손 씻는 시설을 확충(복도, 식당입구, 화장실 등)하고, 특히 동절기에도 온수공급으로 충분한 손 씻기가 이루어 질 수 있도록 관련 시설의 적극적 설치
- 비누, 종이타월, 손 건조기 등 손 닦는 비품 비치 및 개인 손수건 휴대하기 지도

## 7. 국가 위기 상황시 학교 감염병 대책위원회 구성

### 국가 위기상황시 학교 감염병 대책위원회 구성(예시)



## 8. 주요 감염병의 잠복기 및 전염가능 기간

### ▷ 호흡기 감염병

질 병	전파 경로	잠복기	전염가능 기간	역 학 (호발시기, 연령)	임상 증상
			등교중지 기간		
수 두	비말 에어로졸	10 ~ 21일 (14 ~ 16일)	수포가 생기기 1 ~ 2일 전부터 모든 수포에 가피가 형성이 될 때 까지	5 ~ 6월/11 ~ 1월 4 ~ 6세/15세미만	발열, 피로감, 피부발진, 수포
			모든 수포에 가피가 형성될 때 까지		
유 행 성 이하선염	비말	7 ~ 23일 (14 ~ 18일)	침샘이 커지기 1 ~ 2일 전부터 모두 가라앉았을 때 까지 또는 증상발현 후 9일까지	5 ~ 7월 6 ~ 17세	발열, 두통, 근육통 이하선 부종
			증상발현 후 9일까지		
홍 역	비말 에어로졸	7 ~ 18일 (평균10 ~ 12일)	발진이 나타난 후 5일까지	봄철 5 ~ 10세	발열, 기침, 콧물 koplik 반점, 발진
			발진이 나타난 후 5일까지		
풍 진	비말 태반	12 ~ 23일 (16 ~ 18일)	발진 생기기 7일 전부터 생긴 후 7일까지	초봄/늦겨울 젊은 성인	구진성 발진 림프절 종창 미열, 등 감기증상
			발진이 나타난 후 7일까지		
인플루엔자	비말	1 ~ 5일 (2일)	증상 발생 1 ~ 2일 전부터 7일 혹은 증상이 소실될 때 까지	봄/겨울 전 연령	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담
			등교중지는 의미 없음		
디프테리아	비말	2 ~ 6일	치료받지 않는 환자는 감염 후 약 14일간, 적절한 치료를 받은 환자는 치료 후 1 ~ 2일	봄/겨울 전 연령	발열, 인후와 편도 발적, 인후부위 위막, 림프절 종대
			인두 혹은 비강에서 24시간 간격으로 채취 배양하여 균이 2회 이상 음성일 때 까지		
백 일 해	비말	7 ~ 20일 (5 ~ 10일)	카타르기에 가장 전염성이 높으며 증상 발생 4주 후에는 전염성이 소실	봄/가을 4개월 미만	상기도 감염 증상 발작적 기침 구토
			항생제 투여 후 5일까지		
뇌수막염	비말	2 ~ 10일 (3 ~ 4일)	바이러스 : 5 ~ 7일 세균 : 적절한 항생제 치료 후 24 ~ 48시간까지	바이러스 : 여름, 4 ~ 14세 세균 : 연중	발열, 두통, 구토, 의식저하
			뇌수막염 학생은 입원치료		
수족구병	비말 수포액	3 ~ 7일	발병 후 7일, 피부 병변에 액체가 남아있는 동안	여름 영유아	발열, 손, 발바닥 및 구강 내 수포 및 궤양
			수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때 까지		
조 류 인플루엔자 인체감염증	감염된 가금류와 접촉	3 ~ 10일 (7일)	증상 발생 1 ~ 2일 전부터 7일 혹은 증상이 소실될 때 까지	가을철 전 연령	인플루엔자와 동일 역학적 연관성 있음
			모두 회복될 때 까지		
중증급성 호흡기증후군	비말	2 ~ 10일 (4 ~ 6일)	증상이 있는 동안	연중 전 연령	급성호흡기 증상 역학적 연관성 있음
			모두 회복될 때 까지		
결 핵	비말 에어로졸	수주 ~ 수개월	약물치료 시작 후 2주까지	연중 전 연령	발열, 전신 피로감 식은땀, 체중 감소
			약물치료 시작 후 2주까지		

## ▷ 수인성·식품매개 질환

질 병	전파 경로	잠복기	전염가능 기간	역 학 (호발시기, 연령)	임상 증상
			등교중지 기간		
세균성이질	직접/간접적 대변-경구 전파	12 ~ 96시간 (평균 1 ~ 3일)	발병 후 4주 이내 항생제 치료 종료 48시간 후 24시간 간격으로 연속 2 회 실시한 대변배양검사에서 음 성일 때까지 격리	연중 0 ~ 4세/60세이상	발열, 복통, 구토, 뒤무직(tenesmus)을 동반한 설사
장티푸스, 파라티푸스	분변-구강 경로	3 ~ 60일 (평균 1 ~ 3주)	이환기간 내내 보통 수일에서 수주까지 항생제 치료 종료 48시간 후부터 24시간 간격으로 3회 대변 배양검사가 음성일 때까지 격 리	5 ~ 6월(장티푸스) /5,6,7,8월(파라 티푸스) 영유아, 30대	고열, 복통, 두통, 구토, 설사 → 변비
콜레라	식수 및 식품	6시간 ~ 5일 (24시간 이내)	대변검체에서 양성인 기간 (보통 회복 후 며칠정도) 항생제 치료 종료 후 48시 간 후 24시간 간격으로 연 속 2회 실시한 대변배양검사에 서 음성일 때까지 격리	6 ~ 9월 전 연령	수양성 설사, 복통, 구토, 팔다리저림
장출혈성 대장균	사람 간 전파, 식수 및 식품	2 ~ 8일 (평균 4일)	발병 후 1주(최대 3주) 항생제 치료 종료 후 48시 간 후 24시간 간격으로 연 속 2회 실시한 대변배양검사에 서 음성일 때까지 격리	6 ~ 9월 호발 전 연령	복통, 수양성 설사(혈성설사가능), 발열, 구토 → 열 내림
살모넬라 감염증	분변-구강	6 ~ 48시간, 12 ~ 36시간 (6 ~ 72시간)	감염 전기간동안 가능하며 대개 며칠에서 몇주 수일 ~ 1주	6 ~ 9월 호발 전 연령	발열, 두통, 오심, 구토, 복통, 설사
노로 바이러스	분변-구강	24 ~ 48시간 (18 ~ 72시간)	질환의 급성기부터 설사가 멈추고 48시간 후까지 가능 치료 완료시까지	연중 전 연령	오심, 구토, 설사, 복통, 권태감, 열

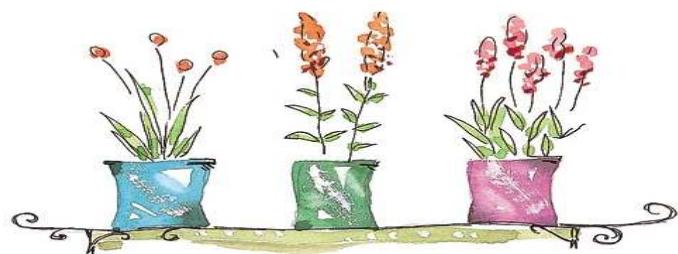
## ▷ 안과 감염병

질 병	전파 경로	잠복기	전염 가능 기간	역학 (호발시기, 연령)	임상 증상
			등교중지 기간		
<b>유행성 각·결막염</b>	유행성 눈 병 환자와 의 직접적 인 접촉	12시간~3일	인두로부터 2주일, 분변으로 부터 3~4주간 균 배출, 발병 후 7일간 격리	연중 전 연령	충혈, 동종, 눈물, 눈곱, 수평 어린아이에서는 두통, 오한, 인후통, 설사 등이 동반되기도 함.
			주요 증상이 사라진 후 2일 경과할 때까지		
<b>급성출혈성 결막염</b>	유행성 눈 병 환자와 의 직접적 인 접촉	4~48시간	발병 후 최소 4일~1주	연중 전 연령	안통, 이물감, 많은 눈물, 눈꼽, 눈부심 등
			활동성 병변이 있는 동안		

## ▷ 매개체 관련 감염병

질 병	전파 경로	잠복기	등교중지 기간	역학 (호발시기, 연령)	임상 증상
<b>일본뇌염</b>	Culex속의 모기	7~14일	완치될 때 까지	3~15세 이하	고열(39°C~40°C), 두통, 현기증, 구토, 복통, 지각 이상 등
<b>신증후군 출혈열</b>	감염된 설치류의 소변, 대변, 타액 등	2~3주	완치될 때 까지	10~1월 전 연령	발열, 오한, 허약감, 근육통 등
<b>말라리아</b>	말라리아 모기	약 7~39일로 다양	완치될 때 까지	전 연령	주기적인 열 발작
<b>쭈쭈가무시증</b>	감염된 털 진드기 유충	6~18일	완치될 때 까지	10~12월 전 연령	심한 두통, 발열, 오한이 갑자기 발생함
<b>렙토스파리증</b>	동물의 소변에 오염된 물, 토양, 음식물에 노출시 상처 난 피부를 통해	2일~4주 (평균 10일)	완치될 때 까지	가을철 전 연령	갑작스러운 발열, 오한, 결막부종, 두통, 근육통, 오심, 구토 등의 독감 유사 증상이 4일~7일간 지속

## 학생 흡연 등 약물 오·남용 예방





## 6

## 학생 흡연·음주 등 약물 오·남용 예방

## □ 기본 방침

- 최근 청소년 흡연·음주 등 약물 오·남용이 저 연령화·다양화·확산 추세에 있고, 이로 인한 비행도 증가하는 등 청소년 약물 오·남용이 심각한 사회문제로 대두되고 있으며, 향후 더욱 악화될 것으로 전망
- 따라서 청소년 흡연·음주 등 약물 오·남용이 더 이상 확산되기 전에 학교 교육을 통한 체계적인 예방교육을 실시하여 사전에 접근을 차단하는 대책 마련·시행

## □ 현황

- 청소년들이 주로 술이나 담배 등을 남용하고 있으며, 일부는 과도한 살빼기 등의 목적으로 진통제, 진해거담제 등 일반의약품의 오·남용으로 인한 부작용 발생
  - 신경 및 신체조직 손상과 더불어 신체발육 지연 및 신체기능 부조화 등 성장기의 약물남용은 치명적인 건강장애로 치료 불가능 상태
  - 흡연·음주는 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향
- 16개 시·도 중·고등학생 청소년건강행태조사(교과부·복지부 공동조사) 결과
  - 흡연율**

구분	현재 흡연율			매일 흡연율			하루 10개비 이상 흡연율		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
전체	12.1	12.1	11.4	6.0	6.1	5.5	2.8	2.8	2.3
인천	11.3	11.6	10.2	5.4	5.9	4.7	2.3	2.6	2.1

## - 음주율

구분	현재 음주율			위험 음주율			문제 음주율		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
전체	29.6	20.6	19.4	47.2	48.8	47.6	38.7	39.8	41.3
인천	28.6	19.4	17.7	44.4	43.5	44.9	33.7	32.7	34.6

\* 위험 음주율 : 최근 30일 동안 1회 평균 음주량(남:소주5잔 이상, 여:소주 3잔 이상)

\* 문제 음주율 : 최근 12개월 동안 음주 후 문제행동 두 가지 이상 경험

## □ 추진 방향

1. 학생들의 흡연·음주 약물 오·남용에 대한 실태를 주기적으로 파악하여 보건교육 시 활용하고, 사전에 접근을 차단하는 대책 마련·시행
2. 학교에서의 체계적인 약물 오·남용 예방교육 실시
  - 초등학생 연 2회 이상, 중·고등학생 연 1회 이상 의무적 교육 실시
  - 현행 교육과정 내에서의 정규수업 및 학교장 재량시간 등을 이용한 특별 교육 강화
  - 중·고등학교의 음주 예방교육 실시 여부를 집중 점검하고, 교내 주류 반입 금지 등에 대한 내용이 포함될 수 있도록 추진
3. 약물 오·남용 예방교육을 위한 교육자료 공유
  - 약물오·남용 교육자료 및 프로그램 개발시 학생건강정보센터를 통한 공유
  - 학생건강정보센터([www.schoolhealth.kr](http://www.schoolhealth.kr))에 탑재된 약물오·남용 교육자료 적극 활용
4. 교원 연수를 통한 지도능력 배양 및 인식 제고
  - 교원 연수기관에서는 자격연수 등 교원연수 시 흡연 등 약물오·남용 예방 내용을 포함토록 하고, 필요한 경우 전문지도자 과정 운영
5. 흡연 등에 중독된 학생은 보다 적극적으로 개입하여 금연할 수 있도록 관련 전문기관 등과 긴밀한 협력

## 6. 유치원 및 초·중·고등학교 운동장을 포함한 학교 전체 금연구역 지정·운영 (「국민건강증진법」 제9조제4항)

### 7. 금연 사업 책임자 및 실무위원회 구성 (2012년 시교육청 건강증진 지침 관련)

#### 가. 사업 책임자 선정

- 1) 사업 책임자는 학교장이 직접 선임하고, 전체 교직원을 대상으로 학교 흡연예방교육사업의 책임과 권한부여를 공표하도록 한다.
- 2) 사업 책임자는 부장급 이상의 간부교사(특히 생활지도 부서)가 맡는 것이 사업의 원활한 수행을 위해 바람직하다.
- 3) 학교 사정에 따라 간부교사가 직접 주관하는 것이 여의치 않은 경우 생활 지도 관련교사 혹은 보건교사가 담당하도록 한다.

#### 〈〈사업 책임자의 역할〉〉

- 흡연예방교육사업의 중요성과 당위성을 학교책임자와 구성원들이 인지하도록 한다.
- 사업 수행을 위한 실무위원회(협의회)를 구성하고, 역할을 부여하며, 구성원들의 적극적 인 참여를 유도한다.
- 기획, 수행과정, 평가 등을 포함한 흡연예방교육사업 전반에 걸쳐 주도적 역할을 수행하고 사업의 각 영역별로 균형과 조화가 이루어지도록 중재역할을 한다.
- 실무위원회(협의회)와 논의하여 사업이 계획대로 진행되는지 모니터링하고, 문제점 발견과 그에 대한 개선 방안을 도출한다.

#### 나. 실무위원회(협의회) 구성

- 1) 실무위원회(협의회) 구성에는 반드시 보건 및 생활지도 관련 부서의 교사가 참여하도록 한다. 단, 학교 규모나 보건교사 유무에 따라 변동이 있을 수 있다.
- 2) 실무위원회(협의회)에는 보건, 생활지도 분야 외에도 다양한 영역의 교직원이 참여하여 협의체를 구성한다.
- 3) 학생회 임원, 동아리 회장 등 학생 대표를 포함시켜 기획 단계부터 참여하도록 한다.

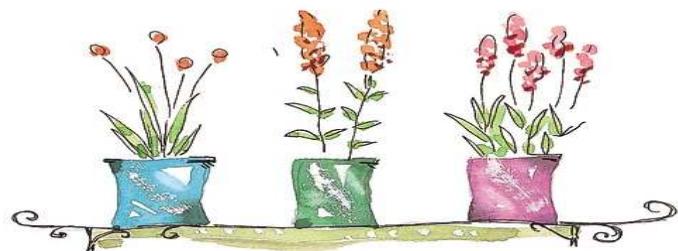
- 4) 학부모의 대표 혹은 학교운영위원회 위원이 참여하도록 한다.
- 5) 실무위원회(협의회) 구성원 간에 사업 내용과 일정에 맞는 적절한 역할 분담을 한다.
- 6) 사업 전반에 대한 자문 및 기술 지원을 위한 외부 자문단을 둔다.

**〈〈실무위원회(협의회) 구성 및 업무 분담 예시 〉〉**

( 이는 하나의 (예시)로써 학교 실정과 사업내용에 맞게 구성 함)

- ◎ 실무위원회(협의회)장: 생활지도 부장
  - 사업총괄
- ◎ 보건교육 및 홍보팀: 보건교사, 과학교사, 학생회
  - 흡연의 폐해에 대한 교육
  - 금연홍보물 부착 및 전시
  - 각종 행사 및 이벤트 수행
- ◎ 인성교육팀: 사회·윤리교사
  - 생활기술훈련 교육
  - 흡연의 규범에 대한 교육
- ◎ 생활지도팀: 생활지도부 소속 교사
  - 흡연학생 발견 및 추후 관리
  - 흡연학생의 교내 상담 연계
  - 사업 참여 학생회 간부 등 학생 지도
- ◎ 대외협력팀: 생활지도부 소속 교사, 학부모
  - 보건소 등 지역사회 연계 및 협력
  - 흡연학생 금연상담 외부 의뢰
  - 학부모 연계
- ◎ 사업지원팀: 행정실장
  - 예산 집행
  - 학교 금연 환경 조성 및 시설, 설비 보완
- ◎ 조사연구활동팀: 각 학년부장 교사, 보건교사, 생활지도부 교사
  - 설문조사
  - 사후평가 및 자체평가
- ◎ 자문단: 대학교수, 보건소 담당자, 청소년 상담센터 담당자
  - 사업 전반에 대한 자문 및 기술지원

## 학교 내 응급환자 발생 시 조치





## 7

## 학교 내 응급환자 관리 지침

## □ 기본 방침

- 전문적인 태도를 가지고 신속하고 자신감 있게 응급처치 시행
- 환자의 불필요한 이동을 자제하고 되도록 환자에게 편안한 자세를 유지  
⇒ 외상환자의 경우 자세 전환 시 2차적 손상 방지
- 생명이 위급하거나 외상이 심한 경우 전문 의료 기관에 즉시 후송

## □ 현황

- 응급환자 발생 시 신속한 응급처치 및 후송체계 수립
- 보건(업무담당)교사, 학교 응급처치 담당전문교사에 대한 연 1회 응급처치 전문가 교육 실시
- 응급환자 보고 체계 및 병원 후송 체계에 대한 홍보 부족에 따른 갈등 및 문제 발생

## □ 관련 법령

- 「학교보건법」 제12조
- 「응급의료에 관한 법률」
- 「학교 안전사고예방 및 보상에 관한 법률」 제8조
- 「아동복지법」 제9조

## □ 추진 방향

## 1. 응급사고 시 행정지원체계 마련

- 병원 이송 시 이송교사는 사전 출장처리가 불가능할 경우 구두 보고 후 사후에 출장 결재
- 학생 병원이송 시 담임 및 보건교사의 업무를 대체할 수 있도록 조치
- 학교 내 발생하는 응급환자 이송 및 초기진료비 등 필요 경비는 학교회

## 계에서 편성 및 운영

- 진료비는 학생 개인의 지병, 자해, 자살 등으로 인한 사고의 경우 피해 학생의 보호자(학부모)가 부담하여야 하고, 학교폭력과 같이 가해자가 있는 사고의 경우는 가해학생의 보호자(학부모)가 부담



### Tip

이송에 동행한 교사 및 학교에서 치료비를 지불한 경우에는 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제36조의 규정에 따라 학교안전공제회에 청구 가능

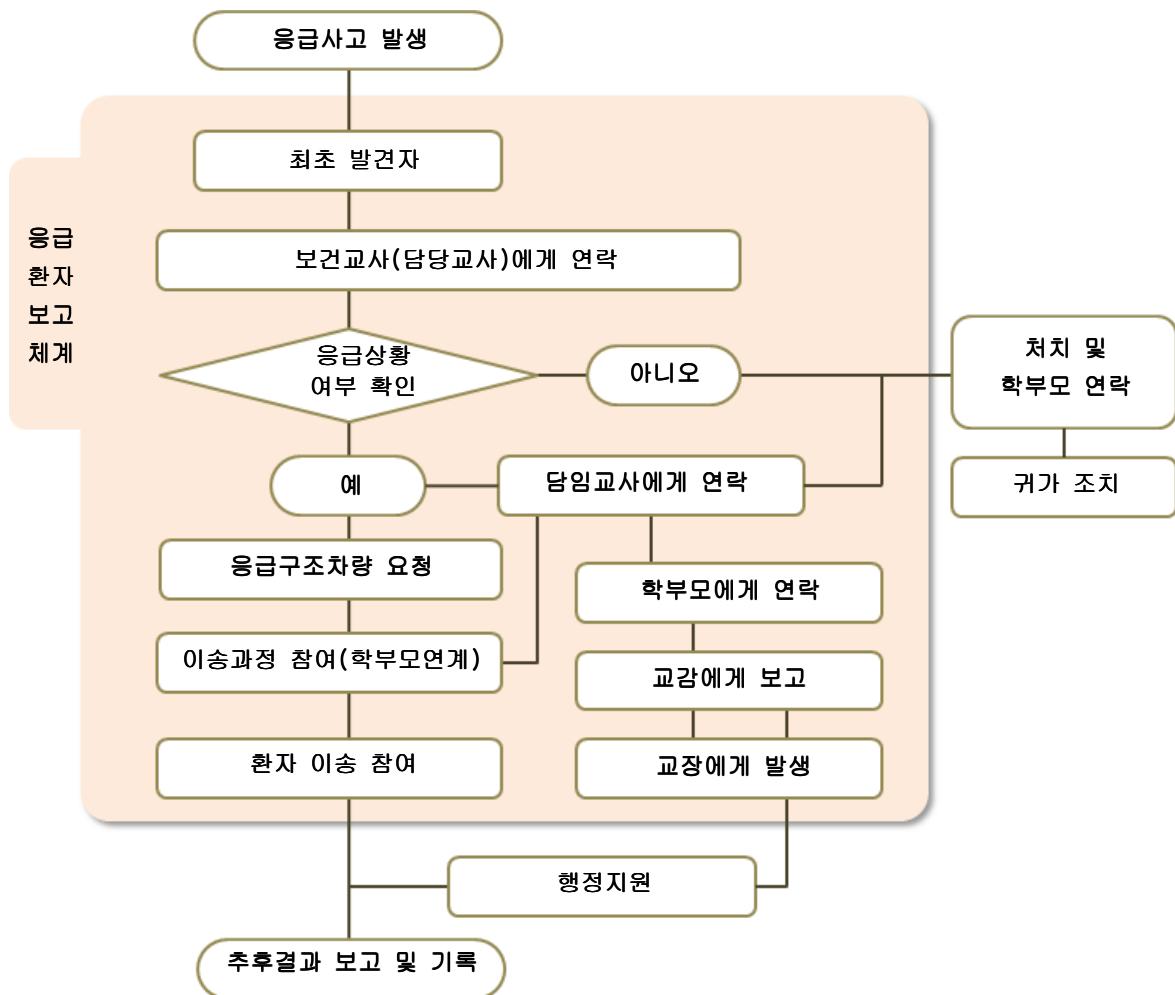
## 2. 응급환자 발생 시 업무 분담의 명확화

### 응급상황 시 업무 분장(예시)

구분	환자상태가 위급하거나 중한 외상이 있는 경우	환자상태가 위급하지 않으나 병원으로 이송해야 하는 경우	
절차 및 업무 분담	상황	의식장애, 호흡곤란, 약한 맥박, 심정지, 다량출혈, 개방골절, 응급수술을 요하는 경우	단순외상, 단순골절, 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
	교장	· 상황총괄 · 원인분석 및 재발방지 조치	
	교감	· 상황파악 및 지시 · 보고 등 · 위기상황 처리에 활용한 조치 · 대체 인력 배정	
	보건교사 (담당교사)	· 응급처치 · 담임교사에게 통보 · 병원 이송 시 동행 · 관리자에게 처치 현황 보고	· 응급처치 · 담임교사에게 통보 · 학생 처치 결과 학부모 상담 · 관리자에게 처치 현황 보고
	담임교사	· 학부모 연락 · 관리자에게 사고경위 보고 · 환자 병원 이송 · 치료 후 보상 안내	· 학부모 연락 · 학생 병원이송 안내 및 조치 · 필요시 병원 이송 · 관리자에게 사고경위 보고 · 치료 후 보상 안내
	생활지도 (학년)부장	· 질서 지도 및 생활지도 · 학년 수업 결손 방지 지원	
	이송담당	· 안전하게 병원 이송 · 응급 처치자는 차량운전을 하지 않도록 함	
	행정담당	· 추후 보상 및 제반 서류의 작성 등에 대한 협조 · 병원 이송교사 등의 출장처리와 비료 청구 등에 관한 사항 처리	
	기타	· 응급사고 기록지 작성 - 사건 날짜, 시간, 장소, 사고현황, 환자상태, 응급처치내용 등을 6학 원칙에 의거하여 구체적으로 기록	

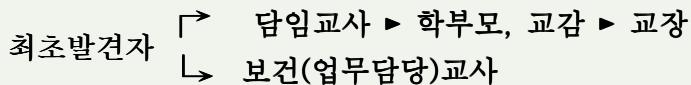
### 3. 응급환자 신고 및 보고체계

- 응급환자 신고 및 보고체계를 수립하고 필요한 인력에 대한 역할과 관리 계획 수립
- 각각의 응급처치 담당자, 이송담당자, 행정지원담당자를 지명하고 응급 환자 발생 시 신속하게 대처
- 응급환자 발생 시 신고 및 보고체계(예시) -



가. 최초발견자는 보건(업무담당)교사나 담임교사에게 연락

- 응급환자 최초발견자는 일차적으로 '보건(업무담당)교사'와 담임에게 연락



▶ 응급사고 시 보고체계 및 담당자 연락처를 모든 교실 및 학교 공공장소에  
부착

- 보건(업무담당)교사가 현장에 도착할 때까지 현장 관리, 초기 상황을 보건(업무담당)교사에게 설명하고 적절한 조치를 할 수 있도록 협조

- 발견 시 환자 상태가 심정지, 호흡 의식이 없는 경우에는 신속히 119 요청

나. 보건(업무담당)교사는 응급환자 관리체계 가동

- 보건(업무담당)교사는 환자의 상태를 파악·조치하고, 상태 여부에 따라 신속한 응급조치

※ 심폐소생술 연수 이수교사는 보건(업무담당)교사를 도와 응급처치 참여

다. 담임교사는 학부모에게 연락

- 담임교사는 응급상황을 보호자에게 알리고 즉시 학교나 이송병원으로 오도록 안내하며 계속적인 연락을 취함

라. 담임교사(보건교사)는 교감(학교장)에게 상황보고 후 현장 보조

- 담임교사(보건교사)는 환자발생 상황에 대해 교감에게 보고하고, 교감은 응급환자 발생에 따른 역할분담, 인력지원 등 행정적 지원체계를 조치하고 학교장에게 상황 보고

- 교감은 행정지원반에 필요한 조치를 진행하도록 하고, 보건교사 및 담임교사의 부재에 따른 조치

- 담임교사는 응급현장의 보건교사를 보조하고, 보호자 및 학교담당자와 연락을 유지하며 이송병원 및 환자상태 변화 등에 대해 상황 전달

마. 병원이송

- 구급차 인계하여 환자 이송

- 담임교사(또는 학년부장교사)는 의료기관까지 동행하여 학부모에게 인계 전 까지 의료기관에서 보호자 역할을 대행

※ 환자 상태가 위급한 경우에는 반드시 보건(업무담당)교사 동행

바. 병원 이송까지의 과정 기록 및 보고

- 보건교사는 응급처치 상황을 응급환자 기록지(또는 보건일지)에 자세히

## 기록 · 보관

- 사고발생 최초 발견교사(담임, 현장임장교사 등) 사안 발생 관련내용 기록



## Tip

## ※ 학교안전공제 신청 및 응급이송차량의 지정

- 공제회 신청은 교육활동 임장교사가 신청하는 것을 원칙으로 하되, 교육활동 임장교사가 없는 경우 담임이 신청, 학부모도 신청 가능
- 안전공제회 보상에 대하여 학부모에게 안내 : 매 학년 초 행정실에서 학부모에게 일괄 안내하고 사안 발생 시 담임교사가 추가 안내
- 응급이송차량을 학년 초 연간계획 수립 시 학교장이 명하며, 응급이송 지정차량은 승용차 선택요일제 대상제외(「공공기관 에너지이용 합리화 추진지침(국무총리 지시, '08.06.12)」 제29조 제①항)

## 4. 학교 내 안전사고 예방을 위한 연수 등 조치 사항

- 사고예방과 함께 중요한 것은 사고발생 후 사고로 인한 건강문제를 최소화 하는 것으로, 학교장은 학교운영계획서에 연간 보건교육 계획을 수립·실시
- 학교 내 응급환자 발생 시 학생과 교직원을 대상으로 보고방법을 숙지하도록 교육하고, 교실 및 학교 내 「응급 상황 보고 체계」를 교무실, 교실 등에 부착하여 신속한 대응체계 마련
- 「학교보건법」 제 12조, 「아동복지법」 제9조, 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조에 따란 학교장은 학생 및 교직원에게 교통안전 교육, 약물 오·남용 예방교육, 재난대비 안전교육, 심폐소생술 등의 안전교육 실시 의무
- 학교의 장은 최소한 초등학교 5학년, 6학년, 중·고등학교 2학년 대상 심폐소생술 실습교육을 실시하고 시교육감은 원활한 학생 심폐소생술 실습교육을 위하여 소정의 심화과정 이수교사에 대해 전문 강사 자격을 부여하고 활용
- 보건(업무담당) 교사, 학교 응급처치 담당전문교사(심폐소생술 연수이수교사)는 연 1회 이상 응급처치 전문가 교육을 받도록 함
- 모든 교직원을 대상으로 기본 안전교육 및 응급환자 발생 시 처치 요령에 대해 연 1회 이상 연수

사. 교직원(학년별 1인, 체육교사) 중 심폐소생술 연수를 받도록 행·재정적 지원을 하고 연수 이수자는 학교 내 응급상황 발생 시 보건교사를 도와 심폐소생술에 참여

## 5. 응급상황으로 갈음하여 신속한 처치와 이송이 필요한 경우

- 가. 의식의 변화가 있고, 의식소실이 있는 경우
- 나. 호흡이 없거나 호흡곤란을 느끼는 경우
- 다. 외과적 부상으로 출혈이 심하고 외상부위가 오염되어 감염이 의심되는 경우
- 라. 갑작스러운 가슴 통증을 호소하는 경우
- 마. 화학물질에 의한 눈의 손상 또는 안구 부상인 경우
- 바. 척추 등의 부상으로 신체 부위에 감각이상을 보이는 경우
- 사. 중등도 이상의 화상을 입었을 경우
- 아. 자신 또는 다른 사람에게 상해를 가할 수 있는 정신이상이 있는 경우

# 행정(보고) 사항

## □ 보고 목록

순	보고사항	보고기한		지정서식	비고
		학교	지역청		
1	학교 보건교사(기간제) 배치 현황	2013.03.20	2013.03.27	서식1호	
2	학교보건실 설치 현황 보고	2013.03.20	2013.03.27	서식2호	
3	학교보건교육실시 현황	2013.05.20 2013.12.20	2013.05.27 2013.12.24	서식3호	
4	흡연·음주 등 학생 약물남용 예방 추진실적	2013.06.24 2013.12.23	2013.06.28 2013.12.30	서식4호	* 하반기 실적보고시 누적실적 (상·하반기) 보고
5	학생 건강한 체중관리 사업 추진실적	2013.06.24 2013.12.23	2013.06.28 2013.12.30	서식5호	
6	학교와 보건소 연계 학생건강 관리사업 전개실적	2013.06.24 2013.12.23	2013.06.28 2013.12.30	서식6호	
7	학생 건강검진 추진 현황	2013.12.20	2013.12.26	서식7호	
8	학생 별도검사 추진실적	2013.12.20	2013.12.26	서식8호	
9	학생건강검사결과 처리현황 보고	2013.12.20	2013.12.26	서식9호	
10	학생 건강검진 통계표	2014.02.10	2014.02.17	서식10호	

※ 보고사항 : 1~10까지 전부 엑셀서식(붙임파일)으로 보고

[서식 1호]

## 학교 보건교사 배치 현황

### 학교용

(기준: '13. 3. 1)

학교명	학급수	보건교사수		보건겸임(담당)교사수	
		보건교사	기간제 교사	겸임교사수	담당교과명

### 교육지원청용

교육 (지원) 청명	학교 급별	전체 학교수	보건교사수		보건겸임(담당)교사수	
			보건교사	기간제 교사	겸임교사수	담당교과
초						예시) 미술(5교), 음악(5교)
중						
고						
특수						
각종						
계						

※ 작성요령 : 담당교과란에 담당교과명과 교사수 기재

[서식 2호]

## 학교 보건실(보건교육실) 설치 현황

### □ 학교용

#### 1. 학교 보건실 설치 현황

학교명	독립된 보건실 설치		타 실 겸용 보건실 설치	상(하)급 학교 보건실 이용	보건실 미설치
	면적 66m <sup>2</sup> 이상	면적 66m <sup>2</sup> 미만			

※ 작성요령 : (기준 : '13. 3. 1)

- ① 독립된 보건실 설치란에 실제 면적 기재
- ② 타 실 겸용 보건실 설치란에 해당하는 실 기재 (예, 교무실)
- ③ 상(하)급학교 보건실 이용란에 상급학교명 기재
- ④ 보건실 미설치교(분교 포함)는 보건실 미설치란에 “V” 표시

#### 2. 학교 보건실 현대화 지원 현황

(단위:천원)

설치 연도	교육청 지원		지자체 지원		학교자체 추진	면적 66m <sup>2</sup> 미만 학교 중 향후 3년이내 면적 확보계획
	교육청명	지원금액	지자체명	지원금액		
↓						예시) 확보계획 연도 기재

※ 작성요령

- ① 해당란에 2002년 이후 보건실 현대화 추진현황 연도별 기재
- ② 학교자체 추진란에 100% 학교예산 확보하여 추진한 경우 예산금액 기재

#### 3. 학교 보건실 설비·기구 충족 현황

구분	필수기구 보유	권장기구 보유	필수기구 미충족 기구명 기재
개수			

#### 4. 학교 보건교육실 설치 현황

(단위:천원)

설치 연도	독립된 보건교육실 설치			보건실겸용 보건교육실	보건교육실 지원 구분		
	면적 66m <sup>2</sup> 이상	면적 66m <sup>2</sup> 미만	교육청		지자체	학교자체	

#### 5. 구강보건실 등 설치 현황

설치 연도	설 명	독립된 구강보건실 설치		보건실겸용 구강보건실	구강보건실 등 지원 구분		
		면적 66m <sup>2</sup> 이상	면적 66m <sup>2</sup> 미만		교육(지원)청	지자체	학교자체

※ 작성요령

- ① 해당란에 예산금액 기재
- ② 설명란에는 구강보건실, 양치교실 등 정확한 명칭 기재

## □ 교육지원청용

### 1. 학교 보건실 설치 현황

교육 (지원) 청명	학교 급별	전 체 학교수	독립된 보건실 설치 학교수		타 실 겸용 보건실 설치교	상(하)급학교 보건실 이용교	보건실 미설치교
			면적66m <sup>2</sup> 이상	면적66m <sup>2</sup> 미만			
초							
중							
고							
특수							
각종							
계							

※ 작성요령 : (기준 : '13. 3. 1)

- ① 해당란에 학교수 기재
- ② 타 실 겸용, 상(하)급학교, 미설치교는 아래 별도서식에 학교명(분교 포함) 기재

구 분	타 실 겸용 보건실 설치교	상(하)급 학교 보건실 이용교	보건실 미설치교
학교명			

### 2. 학교 보건실 현대화 지원 현황

(단위:천원)

설치 연도별	교육청 지원		지자체 지원		학교자체 추진	면적 66m <sup>2</sup> 미만 학교 중 향후 면적 확보 계획
	교육(지원)청명	지원금액	지자체명	지원금액		
예시)						예시) 그림초(2015)
2004	시교육청	500				

※ 작성요령

- ① 해당란에 학교에서 보고된 내용 그대로 보고
- ② 향후 면적 확보란에 5년 이내 면적 66m<sup>2</sup> 확보 계획 학교명 및 연도 기재

### 3. 학교 보건실 설비·기구 총족 현황

학교 급별	필수기구 보유 학교수	권장기구 보유 학교수	필수기구 미충족 학교명 및 기구수,명 기재
초			예시) 그림초(2개 : 체온계, 혈압계)
중			
고			
특수			
각종			
계			

## 4. 학교 보건교육실 설치 현황

### 가. 독립된 보건교육실 설치교 현황

학교 급별	독립된 보건교육실 설치교수				보건실 겸용 보건교육실 설치교수	
	면적 66m <sup>2</sup> 이상		면적 66m <sup>2</sup> 미만			
	학교수	학교명	학교수	학교명	학교수	학교명
초						
중						
고						
특수						
각종						
계						

### 나. 보건교육실 지원 현황

학교 급별	교육청 지원		지자체 지원		학교자체 추진	
	학교수	학교명	학교수	학교명	학교수	학교명
초						
중						
고						
특수						
각종						
계						

## 5. 구강보건실 등 설치 현황

설치 연도	설명	독립된 구강보건실 설치		보건실겸용 구강보건실	구강보건실 등 지원 구분		
		면적 66m <sup>2</sup> 이상	면적 66m <sup>2</sup> 미만		교육(지원)청	지자체	학교자체
↓							

※ 작성요령

- ① 해당란에 학교에서 보고된 내용 그대로 보고

[서식 3호]

## 학교 보건교육 실시 현황

### 1-1. 학교보건교육 실시 계획(5월 20일 보고)

교육(지원) 청명	학교 급별	학교수	평균 수업 시수(학년단위 평균 시수)					
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
초								
	중							
	고							

\* 보건교육 시수 : 학급기준 교과시간 또는 창의적 재량활동(체험활동)시간 이용, 연평균 보건수업시수

### 1-2. 학교보건교육 실시 실적(12월 20일 보고)

교육 청명	학교 급별	학교수	평균 수업 시수(학년단위 평균 시수)					
			1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
초								
	중							
	고							

\* 보건교육 시수 : 학급기준 교과시간 또는 창의적 재량활동(체험활동)시간 이용, 연평균 보건수업시수

## 2. '보건' 과목 선택현황

교육 청명	중학교		고등학교						계	
			일반고		특성화고		자율고			
	총 학교수	선택 학교수								

\* 창체(체)시간 이외의 선택(교양) 과목 운영학교

[서식 4호]

## 흡연·음주 등 약물남용 예방 추진실적 ( )반기

 학교용 (학교명 : )

## 1. 전체학생 대상 흡연·음주 등 예방교육 실적

추진 사항	1회 실시				2회 이상 실시			
	집단(강당)		소집단(반별)		집단(강당)		소집단(반별)	
	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수
흡연								
음주								
기타								

## 2. 일부학생 대상 흡연·음주 등 예방교육 실적

추진 사항	1회 예방교육실시				2회 이상 실시			
	집단(강당)		소집단(반별)		집단(강당)		소집단(반별)	
	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수
흡연								
음주								
기타								

## 3. 학교 흡연·음주 예방교육사업 추진 실적

추진 사항	자체평가 계획수립	선도 학교 운영	선도 위원회 운영	학칙 제정	실태 조사 실시	선포식 실시	프로그램 운영				
							금연 교실	또래 지도자	교직원 대상	학부모 대상	기타
흡연											
음주											

※ 작성요령 : 흡연, 음주 구분하여 해당란에 숫자 “1” 기재

## 4. 학생 대상 금연프로그램 운영 실적

금연동기유발 프로그램(1)		금연실천프로그램(2)		금연동기/금연실천 프로그램(3)	
실시교수	실시학생수	실시교수	실시학생수	실시교수	실시학생수

※ 작성요령 :

- ① 보건복지부(한국건강증진재단)에서 제작·배포한 “END 프로그램” 사용하는 학교 해당
- ② 실시교수란에 해당할 경우 숫자 “1” 기재, 실시인원수 정확히 기재

## 5. 학교자체 교원 연수 실적

구분	실시일자	실시 과정명			교육 학생수	주요내용
		학교자체	보건소 연계	그 외		
흡연	↓					
음주	↓					
기타	↓					

교육지원청용 (교육지원청명 : )

### 1. 전체학생 대상 흡연·음주 등 예방교육 실적

추진 사항	학교 급별	전체 학교수	1회 실시				2회 이상 실시			
			집단(강당)		소집단(반별)		집단(강당)		소집단(반별)	
			실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수
흡연	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									
음주	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									
기타	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									

## 2. 일부학생 대상 흡연·음주 등 예방교육 실적

추진 사항	학교 급별	전체 학교수	1회 실시				2회 이상 실시			
			집단(강당)		소집단(반별)		집단(강당)		소집단(반별)	
실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	실시횟수	학생수	
흡연	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									
음주	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									
기타	초									
	중									
	고									
	특수/각종									
	계									

### 3-1. 학교 흡연·음주 예방교육사업 추진 실적

추진 사항	학교 급별	자체평가 계획수립	선도학교 운영	선도위원회 운영	학칙 제정	실태조사 실시	선포식 실시	계
흡연	초							
	중							
	고							
	특수/각종							
	계							
음주	초							
	중							
	고							
	특수/각종							
	계							

### 3-2. 학교 흡연·음주 예방교육프로그램 추진 실적

추진 사항	학교 급별	프로그램 운영					
		금연교실	또래지도자	교직원 대상	학부모 대상	기타	계
흡연	초						
	중						
	고						
	특수/각종						
	계						
음주	초						
	중						
	고						
	특수/각종						
	계						

#### 4. 학생 대상 금연프로그램 운영 실적

학교급별	금연동기유발프로그램		금연실천프로그램		금연동기/금연실천 프로그램	
	실시교수	학생수	실시교수	학생수	실시교수	학생수
초						
중						
고						
각종/특수						
계						

#### 5. 교원 연수 실적

구분	주관기관	실시 과정수(개)	교육인원수	주요내용
흡연	학교자체			
	교육청 주관			
	기타			
음주	학교자체			
	교육청 주관			
	기타			

#### 6. 교육(지원)청 주관 활동 전개실적

프로그램(활동)	실시기간	참여대상	참여인원	주요내용

[서식 5호]

## 학생 건강한 체중관리(저체중·비만예방)\* 사업추진 실적 ( )반기

 학교용

## 1. 건강한 체중관리\* 교육 실적

학교명	전체학생 대상		일부학생 대상	
	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수

※ 작성요령 :

① 실시학교수 : 1회 이상 교육 실시한 학교 숫자 “1” 기재

② 여러 차례 교육을 통해 전체학생을 대상으로 교육하였을 경우, “전체학생 대상” 교육 실적에 포함

\* 건강한 체중관리 : 최근 학생건강검사 표본조사 결과 확인된 ‘저체중’ 문제인식과 관련  
‘비만’과 ‘저체중’에 대한 총체적인 관리로 전환

## 2. 체중관리(저체중, 비만) 활동 전개 실적

교육자료 배부 (홈페이지 탑재 포함)		전시회 등 각종행사 개최		건강한 체중관리 프로그램 운영		기타 예방실적	
실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수

※ 작성요령 : 실시학교수 : 1회 이상 교육 실시한 학교 숫자 “1” 기재

## 3. 교원연수 실적

실시일자	주관기관	실시과정명	교육인원	주요내용
↓				
↓				
↓				

## □ 교육지원청용

### 1. 건강한 체중관리 교육 실적

구 분	전체학교수	전체학생 대상		일부학생 대상	
		실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수
초					
중					
고					
특수/기타					
계					

※ 작성요령 : 실시학교수는 전체학교수를 초과할 수 없음

### 2. 기타 체중관리(저체중·비만) 활동 전개실적

구 분	교육자료 배부 (홈페이지 탑재 포함)		전시회 등 각종행사 개최		건강한 체중관리 프로그램 운영		기타 예방실적	
	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수	실시학교수	실시횟수
초								
중								
고								
특수/기타								
계								

※ 작성요령 : 실시학교수는 전체학교수를 초과할 수 없음

### 3. 교원연수 실적

주관기관	실시 과정수(개)	교육인원수	주요내용
학교자체			
교육청 주관			
기 타			
소 계			
누 계			

### 4. 교육(지원)청 주관 활동 전개실적

프로그램(활동)	실시기간	참여대상	참여인원	주요내용

[서식 6호]

## 학교와 보건소 연계 학생건강관리사업 전개실적 ( )반기

 학교용

학교명	실시학교수					
	구강보건	체중관리	흡연 등 약물예방	손씻기	감염병	기타

※ 작성요령 : 해당란에 1회 이상 교육 실시한 학교 숫자 “1” 기재

 교육지원청용

교육(지원) 청명	학교 급별	전체 학교수	실시학교수					
			구강보건	체중관리	흡연 등 약물예방	손씻기	감염병	기타
	초							
	중							
	고							
	특수							
	각종							
	계							

[서식 7호]

## 학생 건강검진 추진 현황

### 1. 초1·4학년, 중·고 1학년 건강검진(신체발달상황, 구강검진 포함)

학교 급별	성별	학생 검진율				학생 미검진율		
		검진대상 학생수	검진완료 학생수	검진완료 비율(%)	검진비용 (천원)	미검진 학생수	미검진 비율(%)	미검진사유
합계	남							
	여							
	계							
초1	남							
	여							
	계							
초4	남							
	여							
	계							
중1	남							
	여							
	계							
고1	남							
	여							
	계							
특수 /기타	남							
	여							
	계							

### 2. 초2, 3, 5, 6학년 구강검진

학년	성별	학생검진율				학생 미검진율		
		검진대상 학생수	검진완료 학생수	검진완료 비율(%)	검진비용* (천원)	미검진 학생수	미검진 비율(%)	미검진사유
총계	남							
	여							
	소계							
2	남							
	여							
	소계							
3	남							
	여							
	소계							
5	남							
	여							
	소계							
6	남							
	여							
	소계							

\* 작성요령 : < 1,2번 공통사항 >

- ① 검진대상 학생수 : 4월 1일 기준 학생수 기재
- ② 검진비용 : 집행금액 기재(학생수×1인당 검진수가)

[서식 8호]

## 학생 별도검사 추진실적

### 1. 학생 소변검사 현황

학교 급별	지정 학년별	성별	검사대상 학생수	검사완료 학생수	소변검사 결과				비고	
					단백양성	당양성	(단백+당) 동시양성	노잠혈		
초	2	남							비고	
		여								
		계								
	3	남								
		여								
		계								
	5	남								
		여								
		계								
	6	남								
		여								
		계								
	소계	남								
		여								
		계								
중	2	남							비고	
		여								
		계								
	3	남								
		여								
		계								
	소계	남								
		여								
		계								
고	2	남							비고	
		여								
		계								
	3	남								
		여								
		계								
	소계	남								
		여								
		계								
합계		남								
		여								
		계								

## ※ 작성요령

- ① 검사대상 학생수 : 4월 1일 기준 학생수 기재
- ② 검사완료 학생수 : 한국학교보건협회 외 기관에서 소변검사한 학생수 기재
- ③ 비고란에 한국학교보건협회 외 기관에서 소변검사한 기관명 기재

## 2. 고등학생 결핵검사(X-ray 검사) 현황

지정 학년	성별	검사대상 학생수	검사완료 학생수	결핵검사 결과 (학생수)				비고
				경 증	중등증	중 증	진단보류	
2	남							
	여							
	계							
3	남							
	여							
	계							
합계	남							
	여							
	계							

※ 작성요령

- ① 검사대상 학생수 : 4월 1일 기준 학생수 기재
- ② 검사완료 학생수 : 대한결핵협회 외 기관에서 결핵검사한 학생수 기재
- ③ 비고란에 대한결핵협회 외 기관에서 결핵검사한 기관명 기재

## 3. 학생 시력검사 현황

학교 급별	학년	성별	검사자수 (A=B+C+D)	시력검사 결과 (학생수)			비고
				정상(B)	시력이상(교정대상) (C)	교정중인학생 (D)	
초	2	남					
		여					
		계					
	3	남					
		여					
		계					
	5	남					
		여					
		계					
	6	남					
		여					
		계					
	소계	남					
		여					
		계					
↓	2	남					
		여					
		계					
	3	남					
		여					
		계					
	소계	남					
		여					
		계					
합계	2	남					
		여					
		계					

※ 시력이상 : 어느 한 쪽이라도 나안시력이 0.7이하인 경우 또는 시력교정 중에 있는 학생 포함

[서식 9호]

## 학교건강검사 결과 처리 현황

학교용 (학교명 : )

### 1. 학교건강검사결과 통계처리 및 학생건강증진 계획 수립·추진 현황

구 분	신체발달상황	건강검진	건강조사	학생 건강검사 결과 반영 학생건강증진계획 수립·추진
처리한 학교				

※ 작성요령 : 처리한 학교의 경우 해당란에 숫자 “1” 기재

### 2. 학생 건강검진 만족도 조사 및 결과 조치 현황

구 분	만족도 조사 실시 학교수			만족도 조사결과 검진기관에 조치한 사항	
	학부모 대상	학생 대상	계	개선요청 공문시행 학교	개선요청 내용
처리한 학교				(내용 기재)	

※ 작성요령

- ① 만족도 조사 실시한 경우, 학부모 대상과 학생 대상란 하나에만 숫자 “1”기재
- ② 검진기관에 개선요청한 경우 해당란에 숫자 “1” 기재

### 3. 학생 건강검진 만족도 결과

#### 가. 학부모(학생)만족도 조사비율

구 분	조사실시건수	조사완료건수	비율(%)
건강검진(초1·4, 중1, 고1)			
구강검진(초2·3·5·6학년)			
합 계			

#### 나. 학부모(학생)만족도 비율

구 분	조사내용	만족도 결과 비율(%)			불만족 사항
		만족	보통	불만족	
건강검진	검진 시 충분한 설명(진료)				
	직원의 친절한 안내				
	진료 대기시간 및 대기시설				
	사전예약제 실시				
구강검진	검진 시 충분한 설명(진료)				
	직원의 친절한 안내				
	진료 대기시간 및 대기시설				
	사전예약제 실시				

교육지원청용 (교육지원청명 : )

1. 학교건강검사결과 통계처리 및 학생건강증진 계획 수립·추진 현황

학교 급별	전체 학교수	학교 건강검사 결과 처리한 학교수			학생 건강검사 결과 반영 학생건강증진계획 수립·추진 학교수
		신체발달상황	건강검진	건강조사	
초					
중					
고					
특수					
각종					
합계					

2. 학생 건강검진 관련 만족도 조사 및 결과 조치 현황

학교 급별	만족도 조사 실시 건수			만족도 조사 결과 검진기관에 조치한 사항	
	학부모 대상	학생 대상	계	개선요청 공문시행 학교	개선요청 내용
초					(내용기재)
중					
고					
특수					
각종					
합계					

3. 학생 건강검진 만족도 결과

가. 학부모(학생)만족도 조사비율

학교 급별	건강검진(초1·4·중1·고1)			구강검진(초2·3·5·6학년)		
	조사실시건수	조사완료건수	비율(%)	조사실시건수	조사완료건수	비율(%)
초						
중						
고						
특수						
각종						
합계						

## 나. 학부모(학생)만족도 비율

### 1) 건강검진

구분	검진시 충분한 설명(진료)			직원의 친절한 안내			진료 대기시간 및 시설			사전예약제		
	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족
초												
중												
고												
특수												
각종												
합계												

### 2) 구강검진

구분	검진시 충분한 설명(진료)			직원의 친절한 안내			진료 대기시간 및 시설			사전예약제		
	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족	만족	보통	불만족
초												
중												
고												
특수												
각종												
합계												

## 4. 시·도 교육청 주관, 학생건강증진 사업 추진 현황

교육 (지원) 청명	구 분	환경성 질환저감	건강한 체중관리	정신 건강	구강 보건	약물오남용 예방	시력 관리	기 타 (사업명기재)
		소요예산(천원)						
사업 범위	학교수							
	학생수							

### ※ 작성요령

- ① 사업범위 : 참여 학교수 및 학생수 (사업별 중복 기재 가능)
- ② 건강한 체중관리 : 저체중 및 비만예방 관리

[서식 10호]

## 학생건강검진 통계표

2013학년도	
□남	□여

학교명(교육지원청명) :

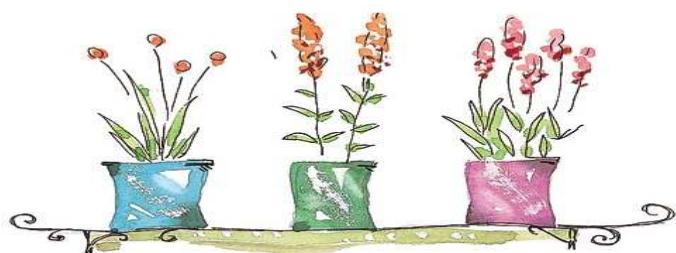
※엑셀로 보고

구 분		초						중1년	고1년	합계
		1년	2년	3년	4년	5년	6년			
근·골격 및 척추										
눈	시력	교정대상								
		교정한 학생수								
		색각이상								
귀		눈병								
		청력장애								
		귓병								
콧병										
목병										
피부병										
구강	치아우식증									
	치주질환									
	부정교합									
기관능력	호흡기질환									
	순환기질환									
	비뇨기질환									
	소화기질환									
	신경계질환									
	그밖의질환									
혈압	고혈압									
소변	요단백									
	요자혈									
검사인원										
각종검사	혈액(I)	혈당(식전)								
		총콜레스테롤								
		AST, ALT								
		검사인원								
	혈액(II)	혈색소								
		검사인원								
	간염	B형간염								
		검사인원								
	흉부방사선	결핵								
		검사인원								

※ 작성요령 : 구강검진의 경우, 초 2·3·5·6학년 포함하여 기재

1. 이 통계표는 항목별 질환 또는 이상이 있는 학생수만 기재
2. 시력의 교정대상은 어느 한쪽의 나안시력이 0.7이하인 학생수 기재
3. 남,여별로 각각 작성

## 참고자료





## 【참고자료 1】

## 감염병 종류 (2013. 3월 기준) 및 출석인정 등록 안내

## 1. 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」로 정한 감염병 (제1군 ~ 제3군)

구 분	특 성	번호	질 환	신고시기
제1군	마시는 물 또는 식품을 매개로 발생하고 집단 발생의 우려가 커서 발생 또는 유행 즉시 방역 대책을 수립해야 하는 감염병 (6종)	1	콜레라	즉시
		2	장티푸스	
		3	파라티푸스	
		4	세균성이질	
		5	장출혈성대장균감염증	
		6	A형 간염	
제2군	예방접종을 통하여 예방 또는 관리가 가능하여 국가예방접종 사업의 대상이 되는 감염병 (10종)	1	디프테리아	즉시
		2	백일해	
		3	파상풍	
		4	홍역	
		5	유행성이하선염	
		6	풍진	
		7	폴리오	
		8	B형간염	
		9	일본뇌염	
		10	수두	
제3군	간헐적으로 유행할 가능성이 있어 계속 그 발생을 감시하고 방역대책 수립이 필요한 감염병 (19종)	1	말라리아	즉시
		2	결핵	
		3	한센병	
		4	성홍열	
		5	수막구균성수막염	
		6	레지오넬라증	
		7	비브리오파혈증	
		8	발진티푸스	
		9	발진열	
		10	쭈쭈가무시증	
		11	렙토스피라증	
		12	브루셀라증	
		13	탄저	
		14	공수병	
		15	신증후군출혈열	
		16	인플루엔자	
		17	후천성면역결핍증(AIDS)	
		18	매독	
		19	크로이츠펠트-야콥병(CJD) 및 변종크로이츠펠트-야콥병(VCJD)	

## 2. 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 시행규칙으로 정한 감염병 (제4군, 제5군, 지정)

구 분	특 성	번호	질 환	신고시기
제4군	국내에서 새롭게 발생하였거나 발생할 우려가 있는 감염병 또는 국내 유입이 우려되는 해외유행 감염병 (17종)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	페스트 황열 뎅기열 바이러스성 출혈열 두창 보툴리눔독소증 중증 급성호흡기 증후군(SARS) 조류인플루엔자 인체감염증 신종인플루엔자 야토병 큐열 웨스트나일열 신종감염병증후군 라임병 진드기매개뇌염 유비저 치쿤구니아열	즉시
제5군	기생충에 감염되어 발생하는 감염병으로서 정기적인 조사를 통한 감시가 필요한 감염병 (6종)	1 2 3 4 5 6	회충증 편충증 요충증 간흡충증 폐흡충증 장흡충증	7일 이내
지정	제1군~제5군 감염병 외 유행여부를 조사하기 위하여 감시활동이 필요한 감염병 (17종)	별개 지정 감염병 (7종)  의료 관련 감염병 (6종)	1 2 3 4 5 6 7  1 2 3 4 5 6  장관감염증 급성호흡기감염증 해외유입기생충감염증 엔테로바이러스감염증	7일 이내

### 3. 법정감염병 출석인정 등록 안내

#### 제4조 (등교중지 기간의 출석처리)

(교과부 훈령 205호 2011.2.24 개정, 3.1 시행. 생활기록부 관리 인천시 지침 관련)

##### 가. 나이스 출석부 :

- 출석부는 출석인정(출석인정표시 : △)하고, 비고에 등교중지 사유(병명)를 입력한다.

<나이스-학적-출결관리-출석인정-비고 등록(해당일에 병명 입력)

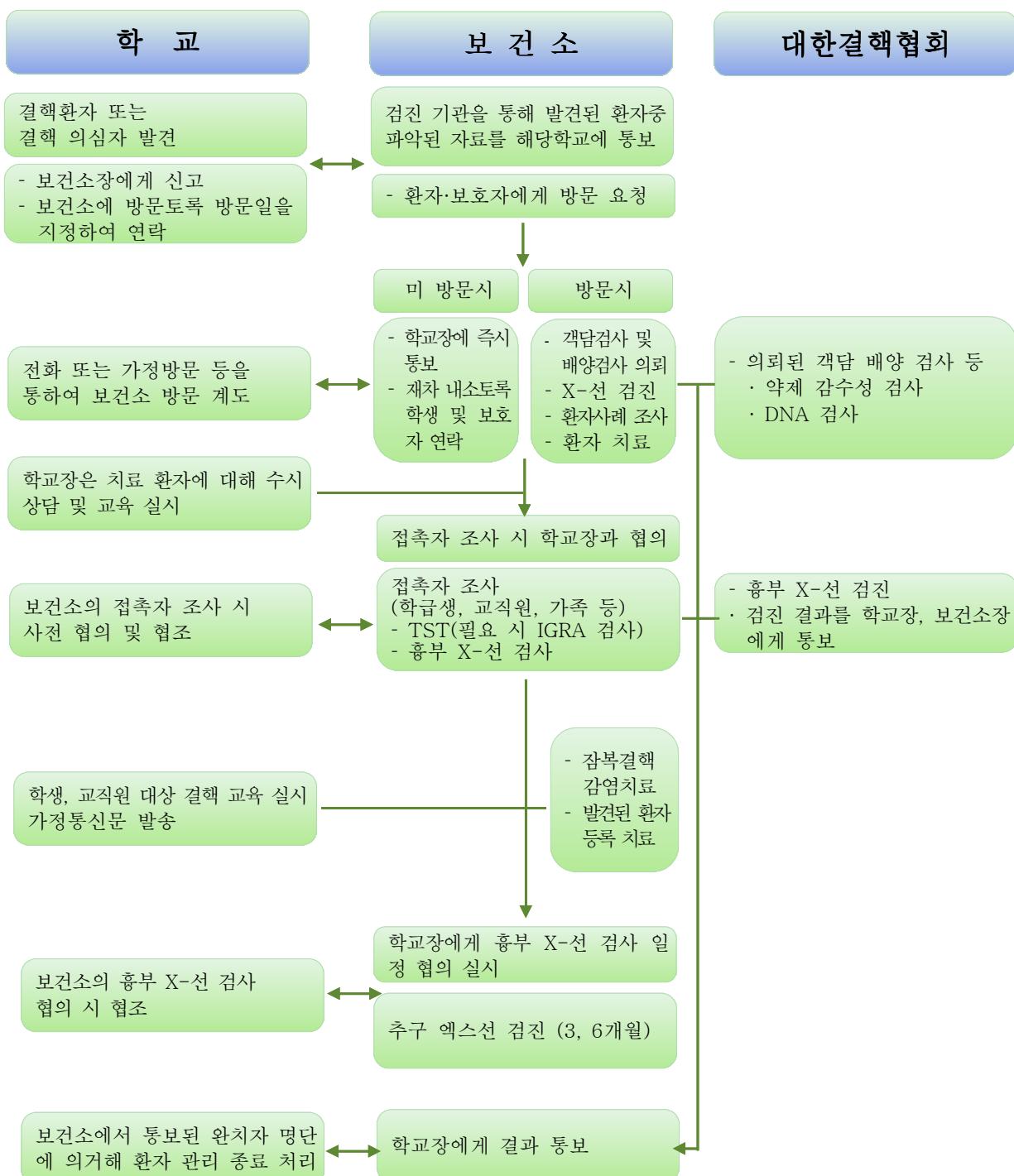
##### 나. 학생생활기록부(기록) : 출석으로 인정하여 결석일수를 입력하지 않고, ‘출 결사항의 특기 사항’란에 ‘출석인정결석(일수)’을 입력한다.

\* 입력예시) 교외체험학습, 상고, 법정감염병 등의 내용을 종합하여 출석인정 결석 (\*\*일)로 입력

## 【참고자료 2】

### 결핵관리 체계 및 환자발생 통보 서식

#### 1. 결핵관리 체계



## 2. 학교 내 감염병 발생 시 신고서식 및 결핵환자 관리대장 서식

가. 보건소 신고서식 (감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행규칙 별지 제1호 서식)

학교 감염병 발생 신고(보고)서						
감염병 환자	성 명		(만19세 이하인 경우 보호자성명)			
	주민번호		직업			
	전화번호		성별		[ ]남 [ ]여	
	주 소					
발생한 감염병 *[ ] 해당 ✓표시	제1군	[ ]콜레라	[ ]장티푸스	[ ]파라티푸스		
		[ ]세균성이질	[ ]장출혈성대장균감염증	[ ]A형간염		
	제2군	[ ]디프테리아	[ ]백일해	[ ]파상풍		
		[ ]홍역	[ ]유행성이하선염	[ ]풍진		
		[ ]폴리오	[ ]B형간염	[ ]일본뇌염 [ ]수두		
	제3군	[ ]말라리아	[✓ ]결핵	[ ]한센병		
		[ ]성홍열	[ ]수막구균성수막염	[ ]레지오넬라증		
		[ ]비브리오패혈증	[ ]발진티푸스	[ ]발진열		
		[ ]쯔쯔가무시증	[ ]렙토스피라증	[ ]브루셀라증		
		[ ]탄저	[ ]공수병	[ ]신증후군출혈열		
[ ]인플루엔자		[ ]후천성면역결핍증(AIDS)				
[ ]매독([ ]1기		[ ]2기	[ ]선천성)			
[ ]크로이츠펠트-야콥병(CJD) 및 변종 크로이츠펠트-야콥병(vCJD)						
제4군	[ ]페스트	[ ]황열	[ ]뎅기열			
	[ ]바이러스성출혈열	[ ]두창	[ ]보툴리눔독소증			
	[ ]중증급성호흡기증후군	[ ]조류인플루엔자 인체감염증				
	[ ]신종인플루엔자	[ ]야토병	[ ]큐열			
	[ ]웨스트나일열	[ ]신종감염병증후군	[ ]라임병			
	[ ]진드기매개뇌염	[ ]유비저	[ ]치쿤구니아열			
발병일자	년 월 일	진단일자	년 월 일			
확진검사 결과	[ ]양성 [ ]음성	[ ]검사 진행 중	[ ]검사 미실시			
환자 등 분류	[ ]환자 [ ]의사환자 [ ]병원체보유자	입원여부	[ ]외래 [ ]입원 [ ]기타			
추정 감염경로	[ ]집단감염환자와 접촉	추정 감염지역	[ ]국내			
	[ ]개별감염환자와 접촉		[ ]국외(국명: )			
	[ ]불확실함 [ ]접촉 없었음		(체류기간: )			
신고기관명			신고기관장			

## 나. 학교 결핵환자 관리 대장(학생, 교직원)

이름	성별	학년반	연락처	주 소	발견근거	발견일자 (년,월,일)	보건소 등록 등 치료내역	완치여부	비고

\* 발견근거 : 학교 정기검진, 학교 별도검사, 개별검사 등으로 구분 기록

\* 보건소 등록 등 치료내역 : 보건소 등록여부, 치료과정 등을 간략히 누가 기록

## 【참고자료 3】

### 건강기록부 전산처리 및 관리 요령

학생건강기록부 전산처리를 위한 자료 입력은 당해 업무를 담당하는 사용자(보건교사 또는 보건업무담당교사, 학급담임, 체육교사 등)가 수행함을 원칙으로 한다.

#### 1. 업무분담

##### 가. 보건교사

- 교무업무시스템 보건영역의 안정적 운영 및 관리
- 단위업무별 수시 조회 및 입력여부 점검
- 보건영역 교직원 연수
- 집단환자 등록관리 및 보고
- 전염병 발생 통계 생성 및 보고
- 필요시 건강기록부 출력
- 건강기록부 및 건강검진 결과표 관리

##### 나. 담임교사

- 반별 등록 : 인적사항 생성
- 혈액형 입력
- 전염병 예방접종(취학 전·후) 입력
- 신체발달상황(키, 몸무게), 신체능력, 건강검진 및 별도검사 현황 입력

#### 2. 건강기록부 관리

- 학생 전·출입 처리 후 확인(담임교사, 학적 담당)
- 전산자료는 교육정보시스템 - 보건 - 건강기록부로 관리한다.
- 인적사항을 생성하고 기록 내용을 담임교사가 확인한다.
- 전입생의 검사기록이 누락됐을 경우 전적 교에 확인하여 입력한다.
- 학생건강기록부에 전염병 예방접종 내역 및 건강검사 실시현황(신체발달상황, 건강검진, 별도검사 등) 입력
- 검진기관이 통보한 건강검사 결과 원본은 최소 1년 보존 후 폐기(학생건강기록부전산처리 및 관리지침 제14조(자료의 보관), 평생교육체육과-9738, 2009. 05.28)

#### 3. 건강기록부 입력사항 점검 및 연수

- 입력 교육 : 보건교사는 각 검사 후 입력방법을 교육하고 담임교사가 입력한다.
- 건강기록부 입력 : 담임교사가 입력하며 보건교사가 수시 점검·관리한다.
- 건강기록부 마감처리 : 12월말에 최종 점검(내부결재) 후 다음 해 2월에 생활기록부와 같은 방법으로 나이스에서 마감 처리한다.
- 건강기록부 기록물 관리 연수 : 연 2회 실시한다. (3월, 12월)

#### 4. 자료의 보관

- 가. 학생이 고등학교를 졸업할 때에는 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년까지 12년간 계속적으로 기록·관리해 온 학생건강기록부 출력물(종전의 건강기록부를 포함한다)을 본인 또는 보호자에게 교부하고, 전산매체에 이를 저장하여 「공공기록물 관리에 관한 법률」에 따라 기록물관리기관에 5년간 보존하여야 한다.
- 나. 학생이 휴학, 퇴학, 사망 및 중·고등학교 미진학시에는 최종적으로 재적하였던 학교에서 학생건강기록부 전산자료(종전의 건강기록부를 포함한다) 및 출력물을 5년간 당해 학교에 보존하여야 한다.

#### 5. 자료의 활용 및 출력물 관리

- 가. 학생건강기록부의 전산자료, 관련내용이 수록된 파일 및 그 출력물은 「학교건강검사규칙」 제9조에 따라 필요시 학생 및 보호자에게 열람할 수 있도록 하고, 요주의자 등 건강에 이상이 있는 학생에 대한 건강상담 및 보건교육·치료지도를 위하여 활용할 수 있다. 다만, 「학교건강검사규칙」 제9조 제4항에 따라 신체의 능력검사는 학생 및 보호자에게 측정 종료일로부터 1개월 이내에 제공하여야 한다.
- 나. 학생건강기록부의 전산자료 및 그 출력물은 「공공기관의 개인정보보호에 관한 법률」 등 관련 법규 및 지침에 의하여 민원인에게 교부되거나, 학생의 전·편입학, 상급학교 진학 등 공무에 제공되는 경우를 제외하고는 이를 외부로 반출 또는 유출할 수 없다.

#### 6. 자료의 정비

- 가. 각급 학교의 장은 매 학년말 학생건강기록부 입력사항을 각종 보조부 내용과 반드시 대조·확인하여야 하며 오류가 발견된 경우에는 지체없이 수정하여야 한다. 단, 재·전·편입학 등 학생 재적사항의 변동사항에 대해서는 당일 처리와 동시에 대조·확인하여야 한다.
- 나. 학생건강기록부 등의 전산처리 방법과 처리 결과 확인 등 이 지침에 정하지 아니한 사항은 교육과학기술부장관 또는 교육감이 따로 정하는 바에 의한다.

〈학생건강기록부 전산처리 및 관리지침 개정 2009.5.27 교육과학기술부 훈령 제125호〉

## 【참고자료 4】

### 학교 보건실 의약(외)품 보관 및 관리 방안

#### □ 학교 보건실에서의 의약(외)품 사용

##### ○ 약사(藥師)가 아닌 자에 의한 약사(藥事) 업무 수행

- 「학교보건법시행령」 제23조제3항제1호 : 보건교사(간호사 면허를 가진 자)의 직무(의료행위)

##### ○ 학교보건실에서는 의약품 조제가 불가하며 일반의약(외)품만 사용

- 「약사법」 제50조, 동법시행령 제23조5호

#### □ 학교 보건실 의약(외)품 보관 등

##### ○ 의약품은 의약품이 아닌 다른 것과 구별하여 보관

- 의약품과 의약외품은 분류하여 보관하고, 냉장 보관 시에는 의약(외)품 이외의 것과 분리 보관

##### ○ 의약(외)품 사용 및 보관 기준 준수

- 의약품 보관 용기 또는 첨부문서에 명기된 유효기간, 보관방법, 사용방법 등 을 준수

※ 온·습도 조절, 직사광선 차단 등 보건위생상 위해(危害)가 없고 의약품 효능이 떨어지지 않도록 관리

##### ○ 의약품의 안전관리, 오·남용 방지를 위하여 보관·관리에 철저

##### ○ 용기나 포장이 개봉된 상태의 의약품을 서로 섞어서 보관하지 아니할 것

## 【참고자료 5】

## 인천광역시 학교 보건실에 갖추어야하는 시설 및 기구에 관한 규칙

영역	시설 및 기구명	구비기준
1. 일반시설 및 기구 등	가. 사무용 책상의장	필수
	나. 건강기록부 및 서류보관장	
	다. 약장·기기 보관함	
	라. 냉장고	
	마. 냉·난방 시설	
	바. 통신시설	
	사. 컴퓨터·프린터기	
	아. 소독(멸균)기	
	자. 운장고	
	차. 물 끓이는 기구	
	카. 순전등	
	타. 가습기	
	파. 수도시설 및 세면대(신설교 또는 보건실 신·개축 이전시 :필수 구비)	
	하. 칠판·교육용 기자재 등	
2. 환자안정용 기구	가. 침대·침구류	필수
	나. 칸막이(가리개)	
	다. 보온기구	
	라. 침구류 보관장	
3. 건강진단 및 상담용 기구	가. 신장계·체중계	필수
	나. 시력표·조명장치·눈가리개·시력검사용 지시봉	
	다. 비만측정기(9학급 이하: 구비권장)	
	라. 혈압계	
	마. 색각검사표	
	사. 청력계	
	사. 청진기	
	아. 혈당측정기	
	자. 스톱워치(stopwatch)	
	차. 검안경·검이경·비경	
	카. 펜라이트(penlight)	
	타. 치과용 거울, 핀셋	
	파. 상담용 의자·탁자 및 진찰용 의자 등	
	가. 체온계	
4. 응급처치용 기구	나. 핀셋·핀셋통·가위·농반·가제통·소독접시·켈리(지혈감자)	필수
	다. 찜질기·부목·휴대용 구급기구·구급낭	
	라. 드레싱카·목발·들것	
	마. 세안수수기	
	바. 휴대용산소기 및 구급처치용 침대 등	
5. 환경위생 및 식품위생 검사용 기구	가. 통풍건습계	권장
	나. 흑구온도계	
	다. 조도계	
	라. 가스검지기	
	마. 먼지측정기	
6. 기타	바. 소음계 및 수질검사용 기구 등	권장
	가. 학생 및 교직원의 보건관리에 필요한 시설·기구 등	

## 【참고자료 6】

### 2013년도 기본방향 주요 변경사항 요약

구분	2012년도 주요내용	2013년도 변경내용	비고
1. 학교 성교육 등 보건교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (시수) <ul style="list-style-type: none"> <li>-초등학교 : 5·6학년 각각 연간 17시간 이상 체계적 실시</li> <li>-중·고등학교 : 선택과목</li> </ul> </li> <li>※ (초) 교과, 창체시간 (중·고) 선택교과, 창체시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (시수) <ul style="list-style-type: none"> <li>-모든학교 : 최소한 1개학년 이상 연간 17차시 이상 정규교육과정에서 지속적 운영</li> </ul> </li> <li>※ (초) 교과, 창체시간 (중·고) 선택교과, 창체시간</li> </ul>	<내용변경>
2. 학교 건강검사 철저		<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;학교 성교육 강화방안&gt;</li> <li>◦ (성교육과정 개편) 학생발달 단계를 고려한 체감형 교육내용을 개편</li> <li>◦ (시수확대) <ul style="list-style-type: none"> <li>-유아 : 8시간 → 10시간</li> <li>-초·중고 : 10시간 → 15시간</li> </ul> </li> </ul>	<추가>
3. 정서·행동특성검사 및 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (대상) 전체학교 모든 학생</li> <li>◦ (절차) 학교 내 1·2차 검사·면담 후 학교 밖 기관(Wee센터·정신보건센터 등) 심층평가 의뢰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 내 : 1·2단계 → 1단계</li> <li>◦ 수동 작업 : 온라인 상(NEIS)</li> <li>◦ 전교생 검사 → 초 1·4, 중 1, 고 1 나머지 학년 2012년 결과로 관리</li> <li>◦ 학교와 지역사회 연계 모델구축 (학교의사 배치, 위기대응시스템구축)</li> </ul>	
4. 교내 감염병 예방관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 보건소 신고대상 감염병 발생시 관할 보건소에 즉시 신고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 보건소 신고대상 감염병 발생시 공문(전자문서)을 통한 보건소 신고</li> <li>◦ NEIS 감염병 환자 통계 관리 철저</li> <li>◦ 역학조사 과정에서 필요시 관할 보건소의 협조를 얻어 학생 및 학부모 대상 결핵관련 설명회 개최</li> </ul>	<내용변경> <추가> <추가>
5. 학생 흡연 등 약물 오·남용 예방	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 초등학생 연 2회 이상, 중·고등학생 연 1회 이상 의무적 교육실시</li> <li>◦ 중·고등학교의 음주 예방교육 실시 여부를 집중 점검하고, 교내 주류 반입금지 등에 대한 내용이 포함될 수 있도록 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 유치원 및 초·중·고등학교 운동장을 포함한 학교 전체에 대한 금연구역 지정·운영(「국민건강증진법」 제9조 제4항)</li> </ul>	<추가> <추가> <내용변경>
보고사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 약물남용 특별예방교육 실적 보고에 관한 내용</li> </ul>	◦ 보고서식 변경	<서식4호> 변경
참고자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 내 결핵관리 지침</li> </ul>		<참고자료2> 삭제