

발 간 등 루 번 호
인천북부교육-2013-



2013년도
전국제일 교육 성공모델 창출을 위한
북부 교육력 강화 지원 계획

인천광역시북부교육지원청



<http://bukbu.ice.go.kr>

목 차

I. 2013 인천교육 및 북부교육 기본방향

1. 인천교육지표 및 시책	3
2. 북부교육지표 및 시책	4
3. 북부특색사업	5

II. 교육력 강화 프로젝트 추진 기저

1. 교육력 강화 프로젝트 추진 개요	9
2. 교육력 강화 프로젝트 추진 배경	11
3. 2012년 교육력 강화 프로젝트 추진 주요성과	20

III. 교육력 강화 지원 북부 컨설팅장학의 방향 및 실제

1. 컨설팅장학 추진 체계	22
2. 컨설팅장학 중점 과제 : 학업성취목표관리제	23
3. 북부 컨설팅장학의 실제	31

IV. 시책별 북부 컨설팅장학 역점 추진 계획

1. 사랑을 베푸는 인성교육 강화	58
2. 다양하고 특색 있는 교육과정 운영	66
3. 배려와 나눔의 교육복지 실현	84
4. 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현	92

V. 각 과별 단위사업계획 96

전국제일 교육성공 모델 창출을 위한

I

2013 인천교육 및 북부교육 기본방향

2013
북부교육력강화지원계획

1. 인천교육지표 및 시책
2. 북부교육지표 및 시책
3. 북부 특색사업



1. 인천교육지표 및 시책

교 육 지 표

바른 인성과 실력을 갖춘 창의인재 육성

교 육 시 책

1. 사랑을 베푸는 인성교육 강화
2. 다양하고 특색있는 교육과정 운영
3. 배려와 나눔의 교육복지 실현
4. 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현

역 점 과 제

1. 사람됨을 일깨우는 효교육 강화
2. 학교폭력 없는 학교만들기
3. 창의적 체험활동 활성화
4. 학업성취목표관리제 운영
5. 기초학력 보장
6. 교과교실제 확대 운영
7. 특성화고 취업률 제고
8. 교원 역량 강화 연수 확대
9. 사회적 배려계층 교육복지 지원
10. 『청렴도(Do) 으뜸』 인천교육 추진

2. 북부교육지표 및 시책

교 육 지 표

바른 인성과 실력을 갖춘 창의인재 육성

교 육 시 책

1. 사랑을 베푸는 인성교육 강화
2. 다양하고 특색 있는 교육과정 운영
3. 배려와 나눔의 교육복지 실현
4. 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현

역 점 사 업

1. 사람됨을 일깨우는 효교육 강화
2. 학교폭력 없는 안전한 학교 만들기
3. 창의인성교육 역량 강화
4. 학력관리의 책무성 강화
5. 수월성을 추구하는 과학·영재교육 내실화
6. 의사소통능력 향상을 위한 외국어교육 강화
7. 수요자 맞춤형 위한 컨설팅장학 지원
8. 유아·특수교육의 내실화
9. 교육복지우선지원사업의 내실화
10. 『청렴 으뜸! 북부교육』 추진

3. 북부 특색사업

1

맞춤형 창의체험활동 지원으로 학생·교사 성장스토리 만들기

■ 사업목적

- 교사 역량 및 학생 성장 설계 지원을 통한 창의적 체험활동 내실화
- 창의·인성이 결합한 창조형 인재 육성으로 교육력 강화

■ 추진방향

- 교사 역량 및 학생의 학년 발달 단계별 진로교육 강화
- 체계적이고 다양한 창의적 체험활동 프로그램 개발·보급
- 교육기부와 연계한 지역사회 네트워크 활성화로 창의적 진로 체험활동 강화

■ 사업내용

- 진로 설계 및 활동 포토풀리오 『학생성장스토리』 콘테스트 개최
 - 대상 : 초·중 63교, 10월
 - 내용 : 진로 설계 및 체험활동으로 창의적 체험활동 활성화
- 창의인성교육 우수사례 발표대회 『나만의 톡톡 프로그램』 공모전 개최
 - 대상 : 초·중 교사
 - 내용 : 창의적 체험활동 지도계획안 개발·적용
우수사례집 발간으로 창의적 체험활동 내실 및 교사 브랜드 창출
- 교육기부 활용 진로교육 창의적 체험활동 프로그램 운영
 - 단위학교 및 교육지원청과 협약한 교육기부 시스템 활용
 - 교사의 창의적 체험활동 프로그램 개발 역량 강화 연수 : 1회
 - 학생, 학부모 대상으로 진로교실, 진로캠프, 진로아카데미 운영

■ 기대효과

- 맞춤형 창의체험활동 지원으로 학생의 자기주도적 학습능력 강화
- 교사의 창의인성교육 역량 강화 및 전문성 신장
- 학부모와 함께하는 창의적 진로 체험활동으로 학부모 만족도 제고
- 교육기부와 연계한 다양한 창의체험활동으로 창조형 인재육성 기반 구축

2 꿈! 실현을 위한 동아리활동 활성화 프로젝트

■ 사업목적

- 교과·교육 동아리 활성화를 통한 교과 흥미 신장 및 학력 향상
- 교실에서 배운 학습이론과 동아리활동 체험을 통한 문제해결 능력 신장
- 자발적이고 협동적인 활동으로 자신의 잠재적인 적성과 소질 계발

■ 추진방향

- 학생들에게 교과학습의 흥미와 관심을 최대한 증진시킬 수 있는 프로그램을 마련하여 직접 느끼고 체험할 수 있는 다양한 교과학습 체험의 장 제공
- 창의적 체험활동 및 계발활동과 연계한 교과·교육 동아리 운영

■ 사업내용

- 중학교 교과 동아리 구성
 - 중 21교 대상 : 3월
 - 국어, 영어, 수학, 과학, 사회 등 관련 10개 교과 체험학습 동아리
- 교과별 연합 동아리장 임명
 - 교과별 동아리장을 구성원으로 교과별 임원진 구성 : 4월
- 교과학습동아리 연합 발대식 개최
 - 교과별 동아리 발대식 개최 : 4월~6월
 - 학교별 동아리 운영 내용 소개 및 정보 공유, 친교 활동
- 학교별 교과 동아리 운영
 - 창의적 체험활동과 연계하여 운영 : 1학기 17차시
- 도전! 교과 학습동아리 지식 골든벨 개최
 - 중 21교 교과동아리 회원 약 500명 참여 : 7월
- 교과학습동아리 페스티벌 개최
 - 중 21교 10개 교과학습동아리 활동 발표회
 - 북부 일반계 고등학교 진로 박람회 개최
 - 참여예상인원 : 학생, 학부모, 교사 약 5,000명
- 우수 교과학습동아리 발표회
 - 교과학습동아리 우수 운영 사례 발굴 및 일반화 : 11월
 - 우수동아리 시상 및 우수 지도교사 시상

■ 기대효과

- 활동 중심의 교과·교육 동아리 활동을 통한 교과 학습 흥미 및 자신감

향상 계기 마련

- 동아리 활동 경험 축적, 타학교 학생들과 활동 내용 및 정보 공유를 통한 단위학교 동아리 활동 질 제고
- 자신에게 맞는 교과 동아리 활동으로 진로탐구 및 문제해결 능력 신장
- 교과 동아리 활동의 확산을 통한 학생들의 자기주도적 학습능력 신장

3. 북부 컨설팅장학의 실제

⑤ 가 | 목 적

- 협의와 지원을 통한 학교 운영의 자율성과 책임성 신장
- 학교현장의 필요와 요구에 부응한 맞춤형 컨설팅장학 지원
- 교육과정 운영 지원 및 교수·학습 방법 개선 지원을 통한 학력 신장

⑥ 나 | 관련 규정

- 교육기본법 제17조 (국가 및 지방자치단체)
『국가와 지방자치단체는 학교와 사회교육시설을 지도·감독한다.』
- 초·중등교육법 제7조 (장학지도)
『교육과학기술부장관 및 교육감은 학교에 대하여 교육과정운영 및 교수·학습 방법 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.』
- 초·중등교육법시행령 제8조 (장학지도)
『교육과학기술부장관 및 교육감은 법 제7조의 규정에 의한 장학지도를 실시함에 있어서 매 학년도 장학지도의 대상·절차·항목·방법 및 결과처리 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 장학지도 대상 학교에 미리 통보하여야 한다.』
- 교육과학기술부 ‘선진형 지역교육청 기능 및 조직 개편(2010.05.07.)
『교육개혁의 현장 최근과 다양한 교육수요에 부응하기 위한 교육지원청의 현장지원 기능 강화』
- 인천광역시교육청 ‘선진형 지역교육청 기능 및 조직 개편(2010.09.01.)

『교육청의 규제 감축 및 기능 재정립에 따른 시학위주의 장학을 컨설팅장학으로 전환하고 일반고 컨설팅장학을 교육지원청으로 이관하는 역할 조정』



다 | 기본 방향

- 학사운영 전반에 대한 점검·감독 위주의 행정적 성격의 종합장학지도 및 담임장학지도는 폐지하고 학교실정과 요청에 따른 지원 중심의 컨설팅장학지도로 개선
- 장학지도는 컨설팅장학, 마중물(특별)장학으로 구분하여 실시하며, 이와 병행하여 학교별 자율장학, 지역(계열)별 협동자율장학 등 학교 주도의 자율장학 활성화 지원
- 학교가 자체적으로 문제를 진단한 후 알맞은 전문가를 찾아, 전문가와 학교가 함께 협의하고 해결책을 모색하는 학교 주도 컨설팅장학 활성화
- 컨설팅장학 현장 안착 및 활성화를 유도하고, 교육수요자에게 양질의 컨설팅을 제공하기 위한 전문인력 양성 및 운영
- 교육지원청의 기능 개편에 따라, 학교에서 쉽고 편리하게 컨설팅장학을 신청할 수 있고, 컨설팅장학을 통하여 문제를 해결 할 수 있도록 컨설팅장학지원센터 온라인시스템 구축 운영
- 컨설팅장학으로 전환됨에 따라 학교별 장학실적을 통합 관리하여 학교평가 및 표창에 반영하는 등 교육활동에 대한 책무성 제고
- 자율장학의 기능을 활성화하여, 학교 내·학교간의 정보 교환을 통해 현안을 해결 할 뿐 아니라 전문성을 신장하고 특색 있는 교육활동을 자율적·협동적으로 추진하도록 지원
- 학교의 여건, 학교 구성원들의 의견, 교원의 전문성과 책무성을 바탕으로 창의적이고 특색 있게 수립된 단위학교의 학교교육계획이 내실 있게 추진되도록 지원
- 교사의 교과 전문성 신장 및 수업의 질 관리 등 교원능력 개발에 주안을 둔 장학을 강화하고, 교원들이 교육활동에 전념할 수 있도록 지원
- 장학을 통하여 발굴된 학교 특색 및 우수사례를 홍보하여 일반화하고, 교육 현안 문제와 학교 현장의 건의사항을 수렴하여 해결되도록 지원



주요 장학 활동

【장학 유형 개요 및 개념】

○ 장학의 방법에 따라

학교별 자율장학: 단위학교에서 교장, 교감을 중심으로 전체 교직원의 우수한 지식, 정보, 기술, 아이디어, 경험 등을 공유하여 교사들의 수업 능력 향상과 전문성 신장을 도모하는 장학

지구(지역)별 협동자율장학: 지구(지역)별 협동장학위원회 내 학교 간에 자율적인 상호방문·교육교류활동을 통하여 현안 문제 해결과 우수사례 일반화를 도모하는 장학

교육청지원 컨설팅장학: 컨설팅장학지원센터인 온라인시스템을 활용하여 학교로부터 신청된 내용을 지원하는 컨설팅장학(상시)

학교주도 컨설팅장학: 오프라인을 통해 학교에서 문제점 진단 후 단위학교에서 자체적으로 교육청에 별도로 요청하여 교육청에서 해당 영역 전문 장학 지원단을 구성하여 지원하는 장학(수시)

마중물장학(특별장학): 특별한 사안이 발생하거나 특별지도·지원이 필요할 때, 문제 해결을 협의·지원하는 장학으로 학업성취도 평가 결과, 기초학력 미달학생이 많은 학력향상 중점학교 등 컨설팅이 필요하다고 판단되는 학교에 대해서는 요청이 없더라도 먼저 “찾아가는” 컨설팅을 실시하는 장학

○ 장학의 시행 주체에 따라

교육청 지원: 컨설팅장학, 마중물장학(특별장학)

학교 주도: 학교별 자율장학, 지구(계열)별 협동자율장학, (학교 주도)컨설팅장학

1

컨설팅장학지원단 구성·운영

교원과 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 컨설팅장학을 위해 전문 영역별 컨설팅장학지원단을 구성하여 운영한다.

□ 목적

- 컨설팅장학지도의 원활한 운영과 지원 활동 강화
- 우수한 장학지원 인력 확보를 통한 질 높은 컨설팅장학활동 전개
- 학교현장의 필요와 요구에 부응한 맞춤형 장학 지원으로 학교 교육력 제고

□ 구성 및 역할

- 컨설팅장학지원단 구성 주관

구성 기관	구 분	구성 수	비고
북부교육지원청	초등학교 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	
	중학교 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	
	일반고 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	

- 컨설팅장학지원단 구성 및 역할

- 구성: 장학지원단 공모 및 선정
 - 초등학교: 2013 컨설팅장학지원단 39명
 - 중 학 교: 2013 컨설팅장학지원단 17명
 - 고등학교: 2013 컨설팅장학지원단 8명
- 역할: 컨설팅 요청 내용에 대한 전문적·심층적·지속적으로 상시 컨설팅

□ 지원 내용

- 수업, 교육과정, 학교경영, 생활지도, 진로·진학·취업지도 등에 대한 컨설팅
- 학교 교육력 제고를 위한 목표관리 중심의 학력관리 체계 구축 지원 컨설팅
- 교육정책의 현장 착근을 위한 교원역량 강화 연수 지원 등

□ 컨설팅장학지원단 구성 및 운영 주요 절차

순서	절 차	내 용	비 고
①	공모 계획 발표	▪ 인천광역시교육청 교육과정기획과 및 지역교육지원청	12월
②	지원(지원자격)	<ul style="list-style-type: none"> ▪교감(초등) <ul style="list-style-type: none"> - 교육전문직장학사, 교육연구시영력 교감 및 장학활동 우수 교감 ▪교사 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 경력 15년 이상 경력이 있는 교사 - 교과 및 교육연구회 활동 우수 교사 - 교과 및 영역별로 연구실적 및 전문성이 있다고 인정된 교사 	
③	선 발	▪교육지원청에서 공모·심사를 거쳐 선발	12월
④	연수	▪컨설팅장학지원단 역량강화 직무연수	1 ~ 2월
⑤	워크숍	▪컨설팅장학지원단 장학지원 실무 워크숍	2 ~ 3월
⑥	운영관련 연수 및 장학위원회 위촉	<ul style="list-style-type: none"> ▪컨설팅장학지도 대상(교) 사전 연수 ▪컨설팅장학위원회 위촉 	2 ~ 3월
⑦	컨설팅장학 실시	▪컨설팅장학 시행	3 ~ 11월
⑧	가산점 부여	▪시 교육과정기획과 및 서부교육지원청	12월

□ 학교현장 주도 컨설팅장학

형태	내용	추진사항	결과처리
(1) 학교별 자율장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업장학 ○ 동료장학 ○ 자기장학 ○ 약식장학 ○ 임상장학 ○ 자체연수 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 자체 계획수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육계획서에 반영 ○ 교내 장학위원회 구성·운영 ○ 교수-학습 방법의 개선 ○ 교직원간의 멘토링 장학 ○ 교원의 전문성 향상 ○ 단위학교 교육력 강화 노력 ○ 학교교육 만족도 향상노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연간계획제출 ○ 연간계획내용별 누가기록 ○ 추진 결과 및 우수사례 제출 및 발표 ○ 학년말 우수사례 발굴·표창(교사, 교과, 협의회 등) 및 일반화
(2) 지구별 자율장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지구별 자율장학 1. 초등 5지구 2. 중학교 2지구 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교장(감)회의 개최 ○ 계획수립 회의 ○ 월별회의 - 월별 소속교 회의 개최 주관 ○ 실시계획 - 지구별 세미나 연1회 이상 개최 - 지구별 공동 특색사업 추진 - 학교 경영 우수사례 소개 및 정보교환 - 교육현장의 공동과제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획서 제출 (주무교장(감)→교육지원청) ○ 월별회의개최 안내 공문을 시행 2주 전 통지 (해당 학교 및 교육청에 공문 발송) ○ 결과제출 : 자율장학담당자에게 제출 ○ 주무교는 교육지원청에 실적(실적물) 및 운영비 정산, 보고서 제출(12월까지)
(3) 학교 간 협동자율장학 (학교 간 방문 동료 장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 상호간의 수업 공개 ○ 교수-학습 방법 개선 ○ 학교 교육활동에 관한 정보 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 자체 계획 수립 및 학교 교육계획서 반영 ○ 인근 학교 간 동료장학을 위한 여건을 조성, 추진 및 평가 ○ 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목, 동료장학 실시일 등을 결정한 후 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 『학교간 방문 동료 장학』 계획서 제출 ○ 대상: 관내 초 중학교 ○ 학년 초 담당 장학사가 추진 사항 점검 ○ 학년 말 우수사례 발굴·표창 및 일반화
(4) 보람장학 (학교주도 컨설팅장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교에서 요청하는 특정주제 및 교과별, 영역별지도 ○ 전문외부강사 초빙, 영역별 지도 ○ 현장 중심의 현직연수 및 교내 장학 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장이 요청한 교육 현안문제 해결 ○ 학교 교육활동의 진단, 평가, 현안 문제에 대한 컨설팅 제공 ○ 초빙강사는 학교교육과 관련된 전문가로 교육전문직, 교육전문인, 각 분야 전문가 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육과정 및 장학계획에 반영 ○ 대상: 초·중·고 중 희망교 ○ 신청시기 : 연중 수시 ○ 신청방법 : 보람장학요청서 제출 ○ 학교자체계획에 의거 실시 ○ 결과보고 : 보람장학 실시 1주 이내 북부교육지원청으로 제출

□ 교육청 지원 컨설팅장학

형태	내용	추진사항	결과처리
(1) 컨설팅장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역별 컨설팅장학 ○ 북부교육시책 과제 추진 ○ 수업참관 및 협의 ○ 교육활동 전반 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅 요청 희망교 사전조사 ○ 요청영역별, 시책별, 교과별 지원 ○ 교육계획 추진현황을 진단 확인평가 ○ 수업참관 교과협의회 ○ 연간계획에 의거 추진 ○ 학교 교육과정 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅장학 후 시정보완사항을 학교에 통보 → 교육지원청에 시정사항 결과 보고 → 교육지원청에서 확인 ○ 전 교과 및 특정영역에 이르기까지 교육전문직 및 수석교사 등으로 장학지원단을 구성하여 맞춤식 지원장학 실시
(2) 교사별 맞춤식 수업장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사가 설계하는 컨설팅장학 ○ 장학방법, 시간, 시기, 컨설턴트 선택 ○ 수업전문장학활동 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅 요청 희망교사 사전 조사(연 3회) ○ 희망에 따른 장학지원단 매칭 ○ 교과지도 컨설팅 ○ 수업연구 컨설팅 ○ 선택적 마이크로티칭 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅장학 후 결과보고 (장학지원단 및 담당교사) ○ 장학홈페이지 활용 ○ 전 교과 및 특정영역에 이르기까지 분야별 전문 컨설턴트 매칭을 통한 맞춤식 장학 실시
(3)마중물장학 (특별장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교현장의 교육 활동 실태를 파악하고 그 성과를 분석 평가 ○ 문제 해결이나 예방적 차원의 집중적 지원장학 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 민원사항 해결을 위한 지원(필요시) ○ 현안문제 해결 ○ 특수사안 해결을 위한 공동 노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상-현안 및 민원 발생교 ○ 일반화 및 사례 발표를 통한 동일사안 발생 방지 ○ 각종 협의 시 보완지시사항에 대한 이행 확인 ○ 학교별 우수사례 발굴, 일반화
(4)사이버장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다각적인 정보 제공, 정보공유 ○ 교육과정 운영상의 문제 ○ 현장에 도움이 될 정보와 장학자료 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실수업개선을 위한 사이버 장학(북부홈페이지) 개설 운영 ○ 주요업무 공지사항란의 정보탑재로 학교, 교사간의 상호 자료 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과연구회 개발자료 탑재 ○ 교육과정 도움자료 탑재 ○ 연구시범학교 우수자료 탑재 ○ 학교우수사례 발굴 및 일반화

2 학교 현장 주도의 장학

1. 학교별 짜을장학

교원의 자발적인 연구 분위기 조성과 부단한 자기 연찬을 통하여 학생지도의 전문성과 책무성을 강화한다.

□ 대상 및 시기

- 대상: 북부 관내 초·중·고등학교
- 시기: 연중

□ 내용

- 수업장학
 - 교장, 교감, 전문장학 요원에 의한 수업 참관 및 협의: 컨설팅장학지원단, 멘토링
 - 수업 및 평가방법 개선 자료 확보·활용 지원
 - 교과의 성격에 맞는 다양하고 창의적인 학습지도안 작성·활용
 - 수업공개의 날 운영
 - 공개수업 시 학부모 참관 기회 확대
- 동료장학
 - 교과협의회 운영의 내실화
 - 학년별·부서별 협의회 활성화
 - 교사 상호간의 수업참관 및 협의 기회 확대
 - 교과별, 업무별 전문 장학요원 활동 확대
 - 학습지도안 및 지도 자료의 공동 개발
 - 소집단 연구 및 동호인 활동 참여 지원
- 자기장학
 - 자기장학 연간 계획 수립 지원
 - 각종 교육연구 대회 및 교과교육 연구 활동 참여 지원
 - 녹음·녹화자료 활용을 통한 수업 분석 지원
 - 전문서적, 논문집 활용, 외부 기관 연수, 연구회, 학술 발표회 참여 지원
 - 1교사 1연구제 운영(학교 논문집 발행 권장)
- 약식장학
 - 교장, 교감의 주도 하에 연간 계획 수립→시행→평가(환류) 실시
 - 수업, 학급경영, 교과·학년 및 부서별 협의회 등에 대한 지도·조언
 - 다른 유형의 장학을 보완·대체

○ 자체연수

- 교직원의 필요에 의한 자체연수 연간 계획 수립
- 정기적인 교내 연수의 정착
- 교직원의 전문성 제고에 역점을 둔 연수, 강의, 실습, 토론, 세미나, 견학 지원

□ 세부 추진 방법

- 교내 자율장학 협의회 구성·운영
- 교과 협의회, 부서별 협의회, 학년 협의회 및 동호회 등 활성화
- 지구(지역)별 협동자율장학위원회 및 교과연구회 활동과 연계하여 추진
- 학교경영의 최우선 과제로 설정하여 행·재정적 지원

□ 절차

- 학교교육계획 수립 시 교내 자율장학 계획을 포함하여 수립
 - 전 교사 수업장학, 동료장학, 자기장학 중 1영역 이상 자율 참여 권장
 - 약식장학 계획 : 분기별, 학기별, 연간 계획 수립·시행 후 해당교사에게 환류
 - 연간 연수 계획 : 교직원의 의견을 수렴하여 필요와 여건에 맞춘 연수 계획 수립
- 영역별 자율장학 활동 전개
 - 장학지원단 활동 교원의 경험 나누기 : 소속 학교, 소속 지구, 연구회에서 수업 공개, 워크숍 등을 통하여 시행 권장
 - 분기별, 학기별 활동 점검 및 보고회를 통하여 개선·보완
- 교내 자율장학 평가 및 환류
 - 수시 평가 및 환류를 통해 유용하고 유연하게 운영
- 교과 자율장학 활동 실적 등의 보고 : 교육청 업무 담당 부서에 필요 시 제출

□ 결과처리 및 환류

- 수업 잘하는 교사, 동료를 잘 돋는 교사, 성공적인 멘토-멘티, 공유할 만한 우수 수업자료 및 연구결과물 등 교내 자율장학 우수사례를 발굴, 발표회를 통해 홍보하여 일반화 도모
- 우수 학교 및 우수 교원은 국내·외 연수, 우선권 부여 및 상훈에 반영

2. 지구별 자율장학

동일 지역 학교 간 상호 협동적 교육활동을 전개하고 우수교육활동을 공유하며, 교직원의 학예·친목활동 추진을 통해 교육 성취동기를 제고한다.

방향

- 주무학교가 중심이 되어 지구 내 학교간·교원간의 자율적인 장학활동이 이루어지도록 계획을 수립하여 추진
- 지구별 특성에 따라 역점 사업을 선정, 협동적이고 창의적인 교육활동을 추진
- 교육지원청 시책 및 학교간 협안주제를 선정하여 학교별 자료 공유
- 교육수요자의 만족도를 높일 수 있는 지구별 세미나 개최
- 참석자의 다양화(학교장, 교감, 교사, 학생, 학부모 등)

대상 : 지구별 소속 학교

지구별 자율장학위원회 조직

○ 초등학교 자율장학위원회 조직

지 구	해 당 교	비고
북부 초등 1 지구	부평동초, 부평서초, 부평남초, 부원초, 개홍초, 구산초, 갈월초, 한일초	8교
북부 초등 2 지구	산곡초, 청천초, 마곡초, 부곡초, 마장초, 용마초, 부마초, 미산초, 산곡북초	9교
북부 초등 3 지구	삼산초, 갈산초, 한길초, 굴포초, 진산초, 영선초, 부개초 부평북초,	8교
북부 초등 4 지구	부흥초, 부개서초, 부광초, 일신초, 동수초, 부내초 부일 초, 금마초, 후정초,	9교
북부 초등 5 지구	동암초, 십정초, 신촌초, 대정초, 상정초, 하정초, 백운초, 산곡남초	8교

○ 중학교 자율장학위원회 조직

지 구	해 당 교	비고
북부 중등 1지구	부평중, 부평동중, 부평여중, 부광중, 부흥중, 부일중, 갈산중, 구산중, 삼산중, 진산중	10교
북부 중등 2지구	부평서중, 산곡중, 부평서여중, 부일여중, 청천중, 동암중, 산곡남중, 산곡여중, 부원중, 부원여중, 인천상정중	11교

지구별 자율장학 운영 방법

○ 지구별 자율장학 업무의 운영을 위하여 교장, 교감 협의회 및 기타 협의회를 구성하여

운영

- 주관학교(회장교)에서 연간계획서 작성
- 지구별 자율장학위원회 개최 안내는 개최 학교에서 교육청 일정을 고려하여 개최 2주 전까지 학교 및 교육청으로 공문 발송
- 학교 교육활동 및 학교 경영 우수사례 발굴, 일반화(정보 교류)

□ 운영 내용

- 지구별 협의회 월 1회 및 세미나 연 1회 이상 개최
- 학교교육활동 및 학교경영 우수사례 발굴, 일반화(정보 교류)
- 지구별 공동 특색 사업 추진 및 교육현장의 공동과제 해결방안 모색

□ 결과처리 및 활용

- 주무학교에서는 운영 실적 보고
- 장학활동 우수사례 보고서 발간 및 보급
- 장학 및 정보의 교환으로 자율적, 창의적, 협동적 학교 경영
- 정산서 및 결과물 제출 : 2013. 12.

3. 학교 간 협동자율장학(학교 간 방문동료장학)

학교 간 방문·교류 활동을 통하여 학교 교육활동 우수사례의 일반화 및 현안 문제 해결방안을 모색하여 지역 특성에 맞는 창의적·협동적 교육활동을 전개한다.

□ 대상

- 북부 관내 초·중학교

□ 방향

- 교실수업 개선을 위한 교재연구, 자료개발 및 교수학습능력 제고
- 인근학교 간 동학년·동교과 동료장학 실시
- 학교 교육과정 운영 상황 등 정보 교환

□ 초등학교 운영 방법

- 5개 지구별로 중심교 (1교)와 협력교(2교) 선정
- 관련 학교간의 사전 협의 및 상호방문 시기 결정
- 세부추진 내용

- 연 1회 학교공개, 인근학교 방문 2회 실시, 해당지구 학교 자율 참여
(공개학교는 2명 이상 공개수업 - 공개수업교사 북부보람상 추천)
- 추진계획은 협력교와 의견교환 후 중심교에서 작성 (교육청 보고 및 협력교 통보)
- 상호방문 예시
 - 중심교가 4월에 공개하면 협력교 A, B 2개교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
 - 6월에 협력 A교에서 공개 시 중심교와 협력 B교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
 - 10월에 협력 B교에서 공개 시 중심교와 협력 A교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
- 협동장학 실시교는 협동장학이 끝난 후 3일 이내 협동장학 결과 제출

□ 중학교 운영 방법

- 학교 간 방문동료장학 활동 전개
- 학교별 자체계획을 수립하여 학교 교육계획서에 반영

- 이웃 학교 간 동교과 동료장학을 위한 여건을 조성하여 협의·추진 및 평가
 - 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목에 대한 동교과교사 간 방문, 동료장학 실시
- 중학교 학교 간 방문동료장학 조직

교번	학교명	방문동료장학 협장교	비고
1	부평중	갈산중	
2	부평동중	부평여중	
3	부평서중	부평서여중	
4	산곡중	청천중	
5	부평여중	부평동중	
6	부평서여중	부평서중	
7	부일여중	부원중, 부원여중	
8	청천중	산곡중	
9	동암중	인천상정중	
10	부광중	부흥중	
11	산곡남중	산곡여중	
12	부흥중	부광중	
13	산곡여중	산곡남중	
14	부원중	부일여중, 부원여중	
15	부일중	삼산중	
16	갈산중	부평중	
17	구산중	진산중	
18	부원여중	부일여중, 부원중	
19	삼산중	부일중	
20	진산중	구산중	
21	인천상정중	동암중	

○ 세부추진 내용

- 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목, 동료장학 실시일 등을 결정하여 계획 수립
- 실시 2주전에 교육지원청과 이웃 학교에 공문 발송, 이웃 학교 동교과교사, 교과 담당장학사 동참하여 동교과 수업공개 및 교수·학습방법 개선
- 이웃 학교 동교과 간 교과협의회 활성화, 학교 교육활동에 관한 정보 공유
- 가급적 전년도 인천광역시교육청 주최 수업연구대회 입상교사 및 컨설팅장학 시 수업우수교사로서 북부보람상을 받은 교사 수업공개 등으로 교실수업개선 및 교수 학습방법 개선 유도

□ 결과처리 및 환류

- 학교별 학교간 방문동료장학 계획서 교육청 제출 (2013.3.20까지)
- 연간 위원회별 또는 지구별로 협동자율장학 활동 성과와 문제점을 분석하고 다

음 연도 활동에 환류

○ 위원회별 또는 지구별 활동 우수사례 발굴 및 일반화 도모

 협동자율장학 활동(예시)

○ 학교 간 방문동료 장학

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 교육활동 상호 참관(공개보고회, 공개수업 등) 및 교육 정보 교환◦ 학교경영, 학습지도, 특별활동 개선 방안 협의◦ 학교별 우수사례 발굴·홍보 및 일반화 협의◦ 지구별 교육 현안 과제 협의·조정◦ 교원, 학생 상호간 학예활동 참관 및 체육 교류 활동◦ 기타 창의적 학교경영 방안 협의
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 지구별 실정에 맞게 1~3개의 자율장학반을 편성하고, 지구 별 협동자율장학위원회에서 선임한 학교장을 반장, 교감을 반원으로 구성 (부장교사, 학부모, 지역사회 인사, 장학사도 참여 가능)◦ 사업 내용에 따라 장학반에 실무담당 교사(교과 또는 업무담당 교사) 참여 가능◦ 연간 1교 1회 이상 방문 장학 계획 수립·추진 권장◦ 우수 교사 발굴·추천 및 우수 사례를 발굴·일반화

○ 교육연구 활동

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 수업 및 평가 방법 개선을 위한 공개수업◦ 목표관리 중심의 체계적인 학력관리 방안◦ 논술 지도를 위한 협의회 구성 운영(연수, 자료 개발 등)◦ 교과협의회(학습동아리) 구성 운영◦ 방과후학교 프로그램 운영 협의회 구성 운영◦ 교육 현장의 문제점 해결 방안 및 공동 관심사에 관한 현장연구 발표◦ 교수·학습 자료 및 평가 자료 공동 제작·활용
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 교수·학습 방법 및 평가 방법 개선을 위한 협의회 구성·운영◦ 교과협의회(학습동아리), 논술지도 협의회는 교내 자율장학 활동 및 교과연구회 활동과 연계하여 추진◦ 방과후학교를 활성화시킬 수 있는 방안 모색·공유◦ 학업성취목표 관리 중심의 체계적인 학력관리 방안 모색·공유◦ 우수·특색 사례 등을 발굴·일반화할 수 있는 방안 모색◦ 특색 있는 학교교육자료 구안 활용 및 학력향상 방안 모색

○ 학생 생활지도 활동

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 교내·외 생활지도 방법의 개선 협의◦ 초·중·고 지구별 통합협의회 활동◦ 연말연시, 방학 중 학교 교외지도◦ 지구별 학생선도협의회 운영◦ 졸업예정자 특별 면학지도 방법 개선 활동◦ 지역별 학교 학부모 및 봉사활동◦ 청소년 단체 학교 학부모 활동
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 교육청 및 학교별 생활지도 계획과 연계하여 계획·시행◦ 상호 정보 교환 및 학교 학부모 학교 학부모 활성화◦ 유관기관 또는 지역사회와의 협조 체제 구축

○ 학예 활동 및 기타

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 문예 백일장, 미술 실기대회, 독후감 쓰기 발표 대회 등◦ 영어경시대회, 국어경시대회 등 각종 대회◦ 나의 주장 발표 대회·글짓기 대회·포스터 그리기 대회◦ 전통음악회, 민속놀이 축제, 무용발표회, 연극제, 시 낭송회 등◦ 기타 소질·적성 계발 및 건전한 학생 문화 정립을 위한 행사◦ 학사일정 등 현안문제 협의 조정 및 기타 학교 운영에 대한 정보 교환 등
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 지구별 실정에 맞는 창의적이고 다양한 행사를 통하여 학생의 소질·적성의 계발 및 친교 기회 부여◦ 학교별 대회(행사)와 지구(계열)별 대회(행사)를 연계 실시하여 교육활동의 효과 제고◦ 지구별로 학부모와 지역주민의 참여를 통한 지역사회 문화 활동 중심 역할 수행

4. 보람장학(학교주도 컨설팅장학)

단위학교에서 자체적으로 교수·학습지도, 생활지도, 진학·학력관리, 교직실무 및 교육과정 운영 등 학교운영 전반에 대한 전문적 컨설팅 실시로 학교 교육력을 제고한다.

□ 방향

- 학교장이 필요하다고 판단되는 학교교육활동의 모든 영역(교수·학습, 생활지도, 행정업무 등)에 대하여 교육력 제고를 위한 전문 컨설팅장학 실시
- 자율적 절차에 따라 분야별 전문 강사를 초빙하여 직무 수행 상 필요로 하는 지식, 기술, 능력에 관해 진단하고 지원하는 컨설팅 실시
- 컨설팅장학방법의 다양화와 개별화를 통한 대안 제시로 실질적 장학 실시

□ 대상 및 시기 :

- 대상 : 관내 초·중·고등학교
- 시기 : 연중

□ 방법

- 전 과정을 학교 자체적으로 시행 후, 결과보고서 제출(교육지원청 요청시)
- 단위학교의 자율성과 책무성 제고 차원에서 적극 권장함
- 단위학교 교육계획과 장학계획 및 연수계획에 포함하여 추진(연 2회 이상)
- 초빙강사는 학교교육과 관련된 전문가로 교육지원청 및 학교 자원을 활용
- 실시계획 공문(보람장학요청서 포함) 제출

□ 보람(요청)장학 영역

- 교수·학습(재량활동, 특별활동 포함)개선 영역
- 상담·생활지도, 연구지도, 지원장학, 문화예술, 학교환경 조성, 교육정보화 등 학교장이 필요로 하여 요청하는 영역

□ 결과처리 및 활용

- 보람장학 실시 결과를 교육지원청으로 보고(요청시)
- 교원의 전문성 신장과 자율과 책임에 바탕을 둔 창의적이고 특색 있는 학교문화 형성

1. 컨설팅장학

단위학교에서 요청하는 교수·학습지도, 진학·학력관리, 교직실무 및 교육과정 운영 등 학교 교육활동에 대한 전문적·심층적인 컨설팅장학 활동을 전개하여 교육의 질 개선을 지원한다.

□ 시기

- 신청시기 : 3월 및 학교 요청 시
- 실시 : 연중

□ 대상

- 관내 초 42교, 중 21교, 고 15교 중 컨설팅장학지도를 희망하여 신청하는 학교
- 다음 학교에 대하여는 적극 권장
 - 학교 교육활동을 진단하고 문제를 해결하려는 학교
 - 목표관리 중심의 학력관리로 학교 교육력을 제고하려는 학교
 - 교실수업 개선을 통한 교사의 교수·학습지도 역량을 제고하려는 학교
 - 신설된 지 3년 미만인 학교 및 교육과정 변경이 있는 학교 등
 - 교사 업무지원이 필요한 학교

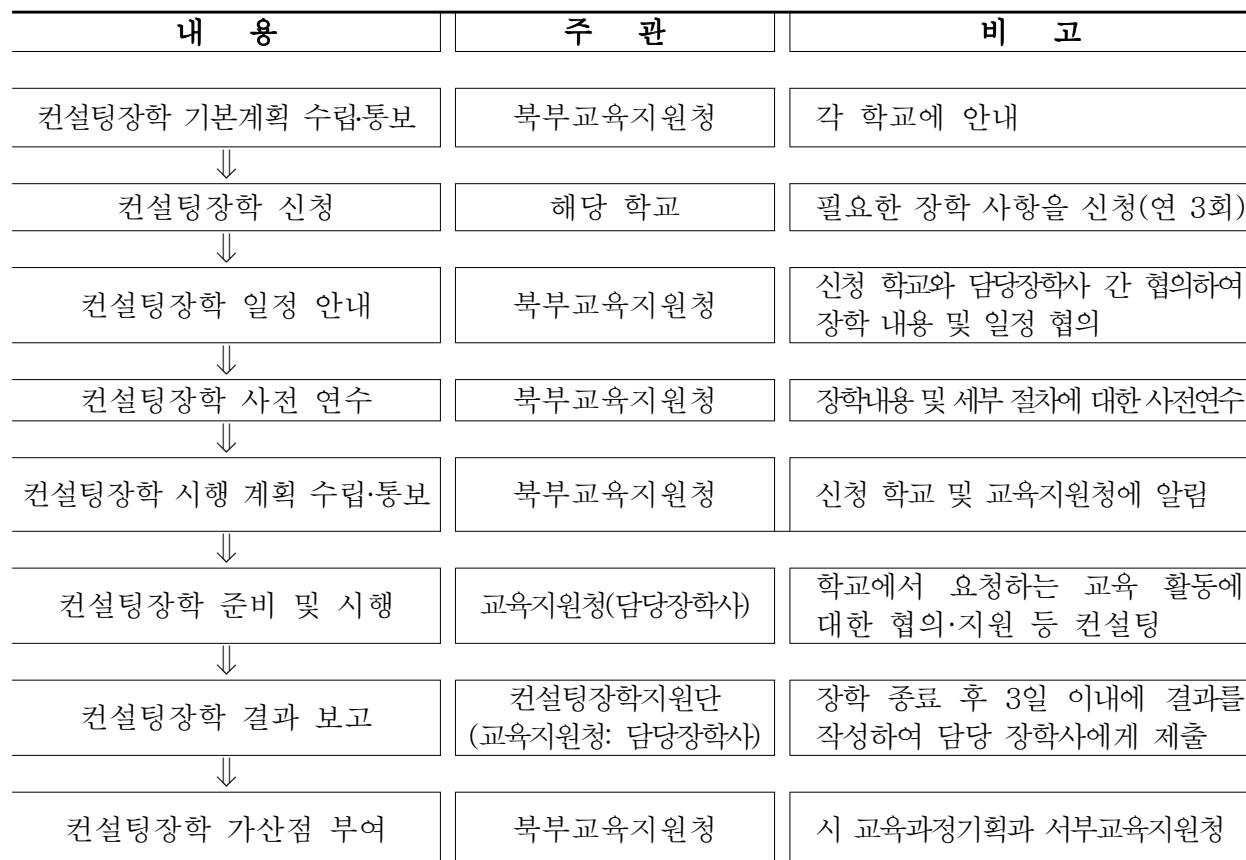
□ 세부추진 방법

- 학교의 컨설팅장학 신청 내용과 영역에 따라 장학지원단을 편성·지원
 - 컨설팅장학지원센터 온라인시스템으로 신청
- 컨설팅장학지원단은 학교교육활동 개선을 위한 방안을 협의하고 문제가 해결될 때 까지 지속적으로 지원 방안 모색하여 학교 교육력 제고에 진력
- 현안 문제 또는 미흡 사항에 대해서는 공동으로 해결 방안을 모색하여 학교교육이 자생적으로 변화되는 풍토를 조성·지원하고, 학교의 현안 문제 및 건의사항은 관련 부서와 협의하여 해결되도록 지원

□ 장학 영역 및 내용

영 역	장학유형	연번	주요 내용 (주제)	장학방법
수업컨설팅	수업 장학	1	수업관찰과 수업분석	교과장학
	전직원연수/동료장학	2	평가문항 제작의 실제	교원연수
교육과정컨설팅	전직원연수/동료장학	3	교육과정 편성·운영의 실제	교원연수
학교경영 컨설팅	전직원연수/동료장학	4	학교교육계획 수립의 실제	교원연수
		5	인사 및 시설관리의 실제	교원연수
		6	학교회계제도 및 에듀파인의 실제	교원연수
생활지도 컨설팅	전직원연수/동료장학	7	학교폭력(성폭력)예방 및 사안처리	교원연수
		8	학업중단 예방 및 부적응 학생지도 방안	교원연수
		9	학교안전사고 예방 및 지도 방안	교원연수
진로/진학/취업 컨설팅	전직원연수	10	학업성취목표관리 중심의 학력관리 방안	교원연수
	동료장학	11	학업성취목표관리 지도 우수 교사 멘토링제	교원연수
	동료장학/전직원연수	12	자기효능감 강화 진로/진학지도 방안	교원연수

□ 절 차



* 1. 위의 절차는 교육청 지원 컨설팅장학 절차임 (학교 주도 컨설팅장학은 보람장학임)

2. 학년초 신청을 받아 시행하며 학교장의 요청이 있을 때는 수시로 시행함

□ 결과처리 및 환류

- 담당장학사는 학기별로 컨설팅장학 종료 후 컨설팅장학 결과보고서를 작성하고 운영평가를 통한 환류 조치
- 장학 담당장학사는 컨설팅장학 결과를 종합 분석한 후, 결과를 컨설팅장학지원센터 온라인시스템에 탑재하여 해당 학교에 통보
- 우수·특색 사례를 적극 발굴하고 홍보하는 우수사례 일반화 적극 추진
- 단위학교 컨설팅장학 실적을 학교평가 및 학교표창에 반영

□ 컨설팅장학 신청 방법

- 인천광역시컨설팅장학지원센터(<http://janghak.ice.go.kr>) 가입하여 신청

□ 컨설팅장학에 따른 기관별 역할

○ 북부교육지원청

- 관내 초·중·일반고등학교 컨설팅장학지도 매뉴얼 작성 및 장학지원단 구성·운영 등 장학지원단 운영 종합계획 수립 시행
- 장학지원단 운영을 위한 학교 의견 수렴 및 신청서 수합·제출
- 장학지원 활동 주관 및 장학결과 컨설팅장학지원센터에 탑재
- 학교교육활동 우수사례 발굴·격려, 우수학교, 우수교원은 표창

○ 학교

- 컨설팅장학지원센터 온라인시스템을 통한 컨설팅장학 신청
- 컨설팅장학지 시 교육지원청 담당장학사와 사전 협의, 준비 사항 점검
- 장학자료 사전준비: 장학관련 자료를 교육지원청 담당장학사에게 제시할 수 있도록 준비(필요한 경우 컨설팅장학 실시 전 송부)
- 교육지원청 담당장학사와 학교 현안 문제에 대해 긴밀한 협의 및 건의사항 제출하고, 장학 당일 부장교사 등 업무담당 교직원이 함께 참석할 수 있도록 사전 준비

2. 교사별 맞춤식 수업장학

교사가 설계하는 수요자 맞춤형 컨설팅장학 운영으로, 자율적이고 능동적인 컨설팅
장학 풍토 조성 및 교과 및 수업 전문성 신장을 지원

□ 기본방향

- 교사의 선택(컨설턴트, 컨설팅 방법, 컨설팅 시간)에 의한 맞춤식 장학 운영
- 현장교원의 수업개선을 위한 전문 장학지원단 및 외부 전문가 매칭 운영
- 장학지원단과 수업교사의 수업결손 최소화

□ 시기

- 신청시기 : 3월 및 교사 요청 시
- 실시 : 연중

□ 내용

- 지도안 작성 방향, 학습목표에 적절한 수업 모형, 수업 매체 선정
- 교과지도 설계 및 방법, 교수학습지도 관련 컨설팅

□ 분야

- 교과 지도 컨설팅
 - 신임 발령 교사 및 저 경력 교사
 - 학교급 및 계열을 달리하여 전보한 교사
 - 교실수업개선을 희망하는 교사
- 수업 연구 컨설팅
 - 수업연구 발표대회 준비 교사
- 선택적 마이크로티칭 컨설팅
 - 수업의 각 부분에 대한 집중적인 컨설팅을 희망하는 교사
 - 동기 유발 / 효율적인 발문 / 교수 행위 / 수업매체 활용 / 형성평가

□ 컨설팅지원 방법

- 시간, 장소, 컨설턴트 지정 : 신청 교사 희망에 따름
- 실시 횟수 : 컨설턴트와 협의하여 조정(3회 이상)
- 컨설팅 수당 : 북부교육지원청에서 지급

신청 절차

교사 맞춤식 수업 장학

■ 선택 1
장학분야

- 수업장학 : 일반교과, 재량교과, 교과교실제



■ 선택 2
컨설팅시스템

- 교육청 지원 컨설팅장학
- 외부기관 컨설팅장학



■ 선택 3
장학위원

- 장학위원 • 장학사 • 연구사 • 학교장 • 동료교사 • 기타



■ 선택 4
장학방법

- 면대면 • 동영상 • 이메일 • 홈페이지 • 전화 • 기타



■ 선택 5
장학시기

- 주(평일) 2회 • 주말 • 방과 후 • 수시 • 기타



■ 선택 6
장학평가

- 장학위원 평가(별달아주기) • 댓글 달기 • 우수사례 발표



■ 선택 7
장학인센티브

- 장학위원 선발 시 가산점 부여 • 인사 반영 • 교육장상(북부 보람상) 수여

3. 마중물장학(특별장학)

학교 현안 문제 해결 지원을 통하여 학교 교육력을 제고하고 자생적인 풍토를 조성하여 학교의 균형적 발전을 도모한다.

□ 방향

- 학교현장의 특별 발생 사안에 대한 진단 및 대안 모색
- 학교현장의 교육활동 실태를 파악하고 그 성과를 분석 평가
- 학교 교육력 강화를 위한 특별 지원

□ 대상

- 학력향상 중점학교 등 컨설팅이 필요하다고 판단되는 학교
- 민원야기나 사회적 물의 등 특별히 장학이 필요한 사안이 발생한 학교
- 교육실적 우수사례로 추천된 학교(각종 연구시범·중심·중점학교 및 우수학교 등)

□ 시기: 특별한 사안이 발생했거나, 컨설팅이 필요하다고 판단 된 시기

□ 내용

- 교수·학습 활동, 학업성취도평가 관리·지도 상황 등
- 학업성취목표관리 중심의 체계적인 학력관리 실태 등
- 자기효능감을 강화하는 진로·진학지도 실태 등
- 특별한 발생 사안에 대한 실태 점검 및 지도 조언 등

□ 절차

내 용	주 관	비 고
시행 계획 수립·통보	교육지원청	각 학교에 안내
↓		
준비 및 시행	교육지원청	학교와 교육지원청 간 일정 및 장학내용 등을 협의
↓		
특별장학 결과 보고	주관기관 담당학교 장학사	장학종료 후 3일 이내에 결과 보고서를 작성하여 결재 후 담당 장학사에게 제출
↓		
결과 정리 및 처리·알림	교육지원청	해당 학교 및 유관기관에 알림

□ 세부추진방법

- 특별 사안이 발생한 경우에나 교육과정 및 학력과 관련하여 컨설팅장학이 필요하다고 판단될 경우 시교육청과 연계 또는 교육지원청 자체적으로 마중물(특별)장학 계획 수립 및 장학지원단을 편성하여 해당 학교 지원
- 장학지원단은 장학 전략 및 현안 해결을 위한 지원 방안을 모색하여 심층적이고 실질적인 지원

□ 결과처리 및 환류

- 마중물(특별)장학담당자는 장학 종료 후 마중물(특별) 장학 결과보고서를 작성하여 업무담당 장학사에게 제출(장학을 통한 시정결과 보고 포함)
 - 필요 시 교육지원청에서는 시교육청 교육과정기획과에 결과보고
- 현안 문제 또는 미흡 사항에 대해서는 공동으로 해결 방안을 모색하여 학교교육이 자생적으로 변화되는 풍토를 조성·지원하고, 학교의 현안 문제 및 건의사항은 관련 부서와 협의하여 해결되도록 지원
- 우수사례 및 모범사례는 관내 중학교 보급 및 일반화

4. 사이버장학

정보 사회에 부응하는 다각적인 정보 제공 및 교단 다양화 요인에 따른 정보 공유로 신축성과 융통성 있는 장학으로 업무의 효율화를 꾀한다.

□ 방향

- 인터넷을 활용한 현장 교육활동의 새로운 대안 제시
- 창의적이고 우수한 교수-학습 방법의 일반화로 현장 수업방법 개선
- 우수 교수·학습 자료 개발 공유를 통한 교재연구 부담 경감
- 주요업무 공지사항 탑재 및 자료 공유로 업무 경감 기여
- 단위학교 담당업무별 공지사항 탑재 및 자료 공유, 업무지원코너 운영

□ 대상: 전체 학생, 교사 및 학교

□ 시기: 연중

□ 방법: 인천광역시북부교육지원청 홈페이지(<http://bukbu.ice.go.kr/>) 활용

□ 사이버 장학

- 북부교육지원청 홈페이지 교사지원센터 개설 운영
- 모든 교과연구회의 개발자료(도움자료)를 탑재
- 연구시범학교 우수자료 탑재
- 개정교육과정의 이해를 돋기 위한 도움자료 개발 보급
- 생활지도 관련 자료 탑재
- 창의인성교육/ 교수학습지원/ 학생생활지도/ 학력향상/ 방과후학교운영/ 유아교육/ 특수교육/ 교과연구회

* 각종 장학 관련 양식은 북부교육지원청 홈페이지 교수학습지원에 탑재

3. 북부 컨설팅장학의 실제

⑤ 가 | 목 적

- 협의와 지원을 통한 학교 운영의 자율성과 책임성 신장
- 학교현장의 필요와 요구에 부응한 맞춤형 컨설팅장학 지원
- 교육과정 운영 지원 및 교수·학습 방법 개선 지원을 통한 학력 신장

⑥ 나 | 관련 규정

- 교육기본법 제17조 (국가 및 지방자치단체)
『국가와 지방자치단체는 학교와 사회교육시설을 지도·감독한다.』
- 초·중등교육법 제7조 (장학지도)
『교육과학기술부장관 및 교육감은 학교에 대하여 **교육과정운영** 및 **교수·학습 방법** 등에 대한 장학지도를 실시할 수 있다.』
- 초·중등교육법시행령 제8조 (장학지도)
『교육과학기술부장관 및 교육감은 법 제7조의 규정에 의한 **장학지도**를 실시함에 있어서 매 학년도 **장학지도의 대상·절차·항목·방법** 및 **결과처리** 등에 관한 세부계획을 수립하여 이를 **장학지도 대상 학교에 미리 통보하여야 한다.**』
- 교육과학기술부 ‘선진형 지역교육청 기능 및 조직 개편(2010.05.07.)
『교육개혁의 현장 착근과 다양한 교육수요에 부응하기 위한 **교육지원청의 현장지원 기능 강화**』
- 인천광역시교육청 ‘선진형 지역교육청 기능 및 조직 개편(2010.09.01.)
『교육청의 규제 감축 및 기능 재정립에 따른 **시학위주의 장학을 컨설팅장학으로 전환하고 일반고 컨설팅장학을 교육지원청으로 이관하는 역할 조정**』

- 학사운영 전반에 대한 점검·감독 위주의 행정적 성격의 **종합장학지도 및 담임장학지도**는 폐지하고 학교실정과 요청에 따른 지원 중심의 컨설팅장학지도로 개선
- 장학지도는 **컨설팅장학**, 마중물(특별)장학으로 구분하여 실시하며, 이와 병행하여 학교별 자율장학, 지역(계열)별 협동자율장학 등 학교 주도의 자율장학 활성화 지원
- 학교가 자체적으로 문제를 진단한 후 알맞은 전문가를 찾아, 전문가와 학교가 함께 협의하고 해결책을 모색하는 학교 주도 컨설팅장학 활성화
- 컨설팅장학 현장 안착 및 활성화를 유도하고, 교육수요자에게 양질의 컨설팅을 제공하기 위한 **전문인력 양성 및 운영**
- 교육지원청의 기능 개편에 따라, 학교에서 쉽고 편리하게 컨설팅장학을 신청할 수 있고, 컨설팅장학을 통하여 문제를 해결 할 수 있도록 **컨설팅장학지원센터 온라인시스템 구축 운영**
- 컨설팅장학으로 전환됨에 따라 학교별 **장학실적**을 통합 관리하여 **학교평가 및 표창에 반영**하는 등 교육활동에 대한 책무성 제고
- 자율장학의 기능을 활성화하여, 학교 내·학교간의 정보 교환을 통해 현안을 해결 할 뿐 아니라 전문성을 신장하고 특색 있는 교육활동을 자율적·협동적으로 추진하도록 지원
- 학교의 여건, 학교 구성원들의 의견, 교원의 전문성과 책무성을 바탕으로 창의적이고 특색 있게 수립된 단위학교의 **학교교육계획이** 내실 있게 추진되도록 지원
- 교사의 교과 전문성 신장 및 수업의 질 관리 등 **교원능력 개발**에 주안을 둔 장학을 강화하고, 교원들이 교육활동에 전념할 수 있도록 지원
- 장학을 통하여 발굴된 학교 특색 및 우수사례를 홍보하여 일반화하고, 교육 현안 문제와 학교 현장의 건의사항을 수렴하여 해결되도록 지원

【장학 유형 개요 및 개념】

○ 장학의 방법에 따라

학교별 자율장학: 단위학교에서 교장, 교감을 중심으로 전체 교직원의 우수한 지식, 정보, 기술, 아이디어, 경험 등을 공유하여 교사들의 수업 능력 향상과 전문성 신장을 도모하는 장학

지구(지역)별 협동자율장학: 지구(지역)별 협동장학위원회 내 학교 간에 자율적인 상호방문·교육교류활동을 통하여 현안 문제 해결과 우수사례 일반화를 도모하는 장학

교육청지원 컨설팅장학: 컨설팅장학지원센터인 온라인시스템을 활용하여 학교로부터 신청된 내용을 지원하는 컨설팅장학(상시)

학교주도 컨설팅장학: 오프라인을 통해 학교에서 문제점 진단 후 단위학교에서 자체적으로 교육청에 별도로 요청하여 교육청에서 해당 영역 전문 장학 지원단을 구성하여 지원하는 장학(수시)

마중물장학(특별장학): 특별한 사안이 발생하거나 특별지도·지원이 필요할 때, 문제 해결을 협의·지원하는 장학으로 학업성취도 평가 결과, 기초학력 미달학생이 많은 학력향상 중점학교 등 컨설팅이 필요하다고 판단되는 학교에 대해서는 요청이 없더라도 먼저 “찾아가는” 컨설팅을 실시하는 장학

○ 장학의 시행 주체에 따라

교육청 지원: 컨설팅장학, 마중물장학(특별장학)

학교 주도: 학교별 자율장학, 지구(계열)별 협동자율장학, (학교 주도)컨설팅장학

1

컨설팅장학지원단 구성·운영

교원과 학교의 요구에 부응하는 맞춤형 컨설팅장학을 위해 전문 영역별 컨설팅장학지원단을 구성하여 운영한다.

□ 목적

- 컨설팅장학지도의 원활한 운영과 지원 활동 강화
- 우수한 장학지원 인력 확보를 통한 질 높은 컨설팅장학활동 전개
- 학교현장의 필요와 요구에 부응한 맞춤형 장학 지원으로 학교 교육력 제고

□ 구성 및 역할

- 컨설팅장학지원단 구성 주관

구성 기관	구 분	구성 수	비고
북부교육지원청	초등학교 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	
	중학교 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	
	일반고 컨설팅장학지원단	북부교육지원청 1개단	

- 컨설팅장학지원단 구성 및 역할

- 구성: 장학지원단 공모 및 선정
 - 초등학교: 2013 컨설팅장학지원단 39명
 - 중 학 교: 2013 컨설팅장학지원단 17명
 - 고등학교: 2013 컨설팅장학지원단 8명
- 역할: 컨설팅 요청 내용에 대한 전문적·심층적·지속적으로 상시 컨설팅

□ 지원 내용

- 수업, 교육과정, 학교경영, 생활지도, 진로·진학·취업지도 등에 대한 컨설팅
- 학교 교육력 제고를 위한 목표관리 중심의 학력관리 체계 구축 지원 컨설팅
- 교육정책의 현장 착근을 위한 교원역량 강화 연수 지원 등

□ 컨설팅장학지원단 구성 및 운영 주요 절차

순서	절 차	내 용	비 고
①	공모 계획 발표	▪ 인천광역시교육청 교육과정기획과 및 지역교육지원청	12월
②	지원(지원자격)	<ul style="list-style-type: none"> ▪교감(초등) <ul style="list-style-type: none"> - 교육전문직장학사, 교육연구시영력 교감 및 장학활동 우수 교감 ▪교사 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 경력 15년 이상 경력이 있는 교사 - 교과 및 교육연구회 활동 우수 교사 - 교과 및 영역별로 연구실적 및 전문성이 있다고 인정된 교사 	
③	선 발	▪교육지원청에서 공모·심사를 거쳐 선발	12월
④	연수	▪컨설팅장학지원단 역량강화 직무연수	1 ~ 2월
⑤	워크숍	▪컨설팅장학지원단 장학지원 실무 워크숍	2 ~ 3월
⑥	운영관련 연수 및 장학위원위촉	<ul style="list-style-type: none"> ▪컨설팅장학지도 대상(교) 사전 연수 ▪컨설팅장학위원 위촉 	2 ~ 3월
⑦	컨설팅장학 실시	▪컨설팅장학 시행	3 ~ 11월
⑧	가산점 부여	▪시 교육과정기획과 및 서부교육지원청	12월

□ 학교현장 주도 컨설팅장학

형태	내용	추진사항	결과처리
(1) 학교별 자율장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업장학 ○ 동료장학 ○ 자기장학 ○ 약식장학 ○ 임상장학 ○ 자체연수 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 자체 계획수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육계획서에 반영 ○ 교내 장학위원회 구성·운영 ○ 교수-학습 방법의 개선 ○ 교직원간의 멘토링 장학 ○ 교원의 전문성 향상 ○ 단위학교 교육력 강화 노력 ○ 학교교육 만족도 향상노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연간계획제출 ○ 연간계획내용별 누가기록 ○ 추진 결과 및 우수사례 제출 및 발표 ○ 학년말 우수사례 발굴·표창 (교사, 교과, 협의회 등) 및 일반화
(2) 지구별 자율장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지구별 자율장학 1. 초등 5지구 2. 중학교 2지구 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교장(감)회의 개최 ○ 계획수립 회의 ○ 월별회의 - 월별 소속교 회의 개최 주관 ○ 실시계획 - 지구별 세미나 연1회 이상 개최 - 지구별 공동 특색사업 추진 - 학교 경영 우수사례 소개 및 정보교환 - 교육현장의 공동과제 해결 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 계획서 제출 (주무교장(감)→교육지원청) ○ 월별회의개최 안내 공문을 시행 2주 전 통지 (해당 학교 및 교육청에 공문 발송) ○ 결과제출 : 자율장학담당자에게 제출 ○ 주무교는 교육지원청에 실적(실적물) 및 운영비 정산, 보고서 제출(12월까지)
(3) 학교 간 협동자율장학 (학교 간 방문 동료 장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사 상호간의 수업 공개 ○ 교수-학습 방법 개선 ○ 학교 교육활동에 관한 정보 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 자체 계획 수립 및 학교 교육계획서 반영 ○ 인근 학교 간 동료장학을 위한 여건을 조성, 추진 및 평가 ○ 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목, 동료장학 실시일 등을 결정한 후 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교별 『학교간 방문 동료 장학』 계획서 제출 ○ 대상: 관내 초 중학교 ○ 학년 초 담당 장학사가 추진 사항 점검 ○ 학년 말 우수사례 발굴·표창 및 일반화
(4) 보람장학 (학교주도 컨설팅장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교에서 요청하는 특정주제 및 교과별, 영역별지도 ○ 전문외부강사 초빙, 영역별 지도 ○ 현장 중심의 현직연수 및 교내 장학 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교장이 요청한 교육 현안문제 해결 ○ 학교 교육활동의 진단, 평가, 현안 문제에 대한 컨설팅 제공 ○ 초빙강사는 학교교육과 관련된 전문가로 교육전문직, 교육전문인, 각 분야 전문가 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육과정 및 장학계획에 반영 ○ 대상: 초·중·고 중 희망교 ○ 신청시기 : 연중 수시 ○ 신청방법 : 보람장학요청서 제출 ○ 학교자체계획에 의거 실시 ○ 결과보고 : 보람장학 실시 1주 이내 북부교육지원청으로 제출

□ 교육청 지원 컨설팅장학

형태	내용	추진사항	결과처리
(1) 컨설팅장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영역별 컨설팅장학 ○ 북부교육시책 과제 추진 ○ 수업참관 및 협의 ○ 교육활동 전반 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅 요청 희망교 사전조사 ○ 요청영역별, 시책별, 교과별 지원 ○ 교육계획 추진현황을 진단 확인평가 ○ 수업참관 교과협의회 ○ 연간계획에 의거 추진 ○ 학교 교육과정 운영 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅장학 후 시정보완사항을 학교에 통보 → 교육지원청에 시정사항 결과 보고 → 교육지원청에서 확인 ○ 전 교과 및 특정영역에 이르기까지 교육전문직 및 수석교사 등으로 장학지원단을 구성하여 맞춤식 지원장학 실시
(2) 교사별 맞춤식 수업장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사가 설계하는 컨설팅장학 ○ 장학방법, 시간, 시기, 컨설턴트 선택 ○ 수업전문장학활동 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅 요청 희망교사 사전 조사(연 3회) ○ 희망에 따른 장학지원단 매칭 ○ 교과지도 컨설팅 ○ 수업연구 컨설팅 ○ 선택적 마이크로티칭 컨설팅 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 컨설팅장학 후 결과보고 (장학지원단 및 담당교사) ○ 장학홈페이지 활용 ○ 전 교과 및 특정영역에 이르기까지 분야별 전문 컨설턴트 매칭을 통한 맞춤식 장학 실시
(3)마중물장학 (특별장학)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교현장의 교육 활동 실태를 파악하고 그 성과를 분석 평가 ○ 문제 해결이나 예방적 차원의 집중적 지원장학 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교의 민원사항 해결을 위한 지원(필요시) ○ 현안문제 해결 ○ 특수사안 해결을 위한 공동 노력 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상-현안 및 민원 발생교 ○ 일반화 및 사례 발표를 통한 동일사안 발생 방지 ○ 각종 협의 시 보완지시사항에 대한 이행 확인 ○ 학교별 우수사례 발굴, 일반화
(4)사이버장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다각적인 정보 제공, 정보공유 ○ 교육과정 운영상의 문제 ○ 현장에 도움이 될 정보와 장학자료 제공 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실수업개선을 위한 사이버 장학(북부홈페이지) 개설 운영 ○ 주요업무 공지사항란의 정보탑재로 학교, 교사간의 상호 자료 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과연구회 개발자료 탑재 ○ 교육과정 도움자료 탑재 ○ 연구시범학교 우수자료 탑재 ○ 학교우수사례 발굴 및 일반화

2 학교 현장 주도의 장학

1. 학교별 짜을장학

교원의 자발적인 연구 분위기 조성과 부단한 자기 연찬을 통하여 학생지도의 전문성과 책무성을 강화한다.

□ 대상 및 시기

- 대상: 북부 관내 초·중·고등학교
- 시기: 연중

□ 내용

- 수업장학
 - 교장, 교감, 전문장학 요원에 의한 수업 참관 및 협의: 컨설팅장학지원단, 멘토링
 - 수업 및 평가방법 개선 자료 확보·활용 지원
 - 교과의 성격에 맞는 다양하고 창의적인 학습지도안 작성·활용
 - 수업공개의 날 운영
 - 공개수업 시 학부모 참관 기회 확대
- 동료장학
 - 교과협의회 운영의 내실화
 - 학년별·부서별 협의회 활성화
 - 교사 상호간의 수업참관 및 협의 기회 확대
 - 교과별, 업무별 전문 장학요원 활동 확대
 - 학습지도안 및 지도 자료의 공동 개발
 - 소집단 연구 및 동호인 활동 참여 지원
- 자기장학
 - 자기장학 연간 계획 수립 지원
 - 각종 교육연구 대회 및 교과교육 연구 활동 참여 지원
 - 녹음·녹화자료 활용을 통한 수업 분석 지원
 - 전문서적, 논문집 활용, 외부 기관 연수, 연구회, 학술 발표회 참여 지원
 - 1교사 1연구제 운영(학교 논문집 발행 권장)
- 약식장학
 - 교장, 교감의 주도 하에 연간 계획 수립→시행→평가(환류) 실시
 - 수업, 학급경영, 교과·학년 및 부서별 협의회 등에 대한 지도·조언
 - 다른 유형의 장학을 보완·대체

○ 자체연수

- 교직원의 필요에 의한 자체연수 연간 계획 수립
- 정기적인 교내 연수의 정착
- 교직원의 전문성 제고에 역점을 둔 연수, 강의, 실습, 토론, 세미나, 견학 지원

□ 세부 추진 방법

- 교내 자율장학 협의회 구성·운영
- 교과 협의회, 부서별 협의회, 학년 협의회 및 동호회 등 활성화
- 지구(지역)별 협동자율장학위원회 및 교과연구회 활동과 연계하여 추진
- 학교경영의 최우선 과제로 설정하여 행·재정적 지원

□ 절차

- 학교교육계획 수립 시 교내 자율장학 계획을 포함하여 수립
 - 전 교사 수업장학, 동료장학, 자기장학 중 1영역 이상 자율 참여 권장
 - 약식장학 계획 : 분기별, 학기별, 연간 계획 수립·시행 후 해당교사에게 환류
 - 연간 연수 계획 : 교직원의 의견을 수렴하여 필요와 여건에 맞춘 연수 계획 수립
- 영역별 자율장학 활동 전개
 - 장학지원단 활동 교원의 경험 나누기 : 소속 학교, 소속 지구, 연구회에서 수업 공개, 워크숍 등을 통하여 시행 권장
 - 분기별, 학기별 활동 점검 및 보고회를 통하여 개선·보완
- 교내 자율장학 평가 및 환류
 - 수시 평가 및 환류를 통해 유용하고 유연하게 운영
- 교과 자율장학 활동 실적 등의 보고 : 교육청 업무 담당 부서에 필요 시 제출

□ 결과처리 및 환류

- 수업 잘하는 교사, 동료를 잘 돋는 교사, 성공적인 멘토-멘티, 공유할 만한 우수 수업자료 및 연구결과물 등 교내 자율장학 우수사례를 발굴, 발표회를 통해 홍보하여 일반화 도모
- 우수 학교 및 우수 교원은 국내·외 연수, 우선권 부여 및 상훈에 반영

2. 지구별 자율장학

동일 지역 학교 간 상호 협동적 교육활동을 전개하고 우수교육활동을 공유하며, 교직원의 학예·친목활동 추진을 통해 교육 성취동기를 제고한다.

□ 방향

- 주무학교가 중심이 되어 지구 내 학교간·교원간의 자율적인 장학활동이 이루어지도록 계획을 수립하여 추진
- 지구별 특성에 따라 역점 사업을 선정, 협동적이고 창의적인 교육활동을 추진
- 교육지원청 시책 및 학교간 협안주제를 선정하여 학교별 자료 공유
- 교육수요자의 만족도를 높일 수 있는 지구별 세미나 개최
- 참석자의 다양화(학교장, 교감, 교사, 학생, 학부모 등)

□ 대상 : 지구별 소속 학교

□ 지구별 자율장학위원회 조직

○ 초등학교 자율장학위원회 조직

지 구	해 당 교	비고
북부 초등 1 지구	부평동초, 부평서초, 부평남초, 부원초, 개홍초, 구산초, 갈월초, 한일초	8교
북부 초등 2 지구	산곡초, 청천초, 마곡초, 부곡초, 마장초, 용마초, 부마초, 미산초, 산곡북초	9교
북부 초등 3 지구	삼산초, 갈산초, 한길초, 굴포초, 진산초, 영선초, 부개초 부평북초,	8교
북부 초등 4 지구	부흥초, 부개서초, 부광초, 일신초, 동수초, 부내초 부일 초, 금마초, 후정초,	9교
북부 초등 5 지구	동암초, 십정초, 신촌초, 대정초, 상정초, 하정초, 백운초, 산곡남초	8교

○ 중학교 자율장학위원회 조직

지 구	해 당 교	비고
북부 중등 1지구	부평중, 부평동중, 부평여중, 부광중, 부흥중, 부일중, 갈산중, 구산중, 삼산중, 진산중	10교
북부 중등 2지구	부평서중, 산곡중, 부평서여중, 부일여중, 청천중, 동암중, 산곡남중, 산곡여중, 부원중, 부원여중, 인천상정중	11교

□ 지구별 자율장학 운영 방법

○ 지구별 자율장학 업무의 운영을 위하여 교장, 교감 협의회 및 기타 협의회를 구성하여

운영

- 주관학교(회장교)에서 연간계획서 작성
- 지구별 자율장학위원회 개최 안내는 개최 학교에서 교육청 일정을 고려하여 개최 2주 전까지 학교 및 교육청으로 공문 발송
- 학교 교육활동 및 학교 경영 우수사례 발굴, 일반화(정보 교류)

□ 운영 내용

- 지구별 협의회 월 1회 및 세미나 연 1회 이상 개최
- 학교교육활동 및 학교경영 우수사례 발굴, 일반화(정보 교류)
- 지구별 공동 특색 사업 추진 및 교육현장의 공동과제 해결방안 모색

□ 결과처리 및 활용

- 주무학교에서는 운영 실적 보고
- 장학활동 우수사례 보고서 발간 및 보급
- 장학 및 정보의 교환으로 자율적, 창의적, 협동적 학교 경영
- 정산서 및 결과물 제출 : 2013. 12.

3. 학교 간 협동자율장학(학교 간 방문동료장학)

학교 간 방문·교류 활동을 통하여 학교 교육활동 우수사례의 일반화 및 현안 문제 해결방안을 모색하여 지역 특성에 맞는 창의적·협동적 교육활동을 전개한다.

□ 대상

- 북부 관내 초·중학교

□ 방향

- 교실수업 개선을 위한 교재연구, 자료개발 및 교수학습능력 제고
- 인근학교 간 동학년·동교과 동료장학 실시
- 학교 교육과정 운영 상황 등 정보 교환

□ 초등학교 운영 방법

- 5개 지구별로 중심교 (1교)와 협력교(2교) 선정
- 관련 학교간의 사전 협의 및 상호방문 시기 결정
- 세부추진 내용

- 연 1회 학교공개, 인근학교 방문 2회 실시, 해당지구 학교 자율 참여
(공개학교는 2명 이상 공개수업 - 공개수업교사 북부보람상 추천)
- 추진계획은 협력교와 의견교환 후 중심교에서 작성 (교육청 보고 및 협력교 통보)
- 상호방문 예시
 - 중심교가 4월에 공개하면 협력교 A, B 2개교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
 - 6월에 협력 A교에서 공개 시 중심교와 협력 B교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
 - 10월에 협력 B교에서 공개 시 중심교와 협력 A교 및 해당 지구학교 교사 방문 참여
- 협동장학 실시교는 협동장학이 끝난 후 3일 이내 협동장학 결과 제출

□ 중학교 운영 방법

- 학교 간 방문동료장학 활동 전개
- 학교별 자체계획을 수립하여 학교 교육계획서에 반영

- 이웃 학교 간 동교과 동료장학을 위한 여건을 조성하여 협의·추진 및 평가
 - 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목에 대한 동교과교사 간 방문, 동료장학 실시
- 중학교 학교 간 방문동료장학 조직

교번	학교명	방문동료장학 협장교	비고
1	부평중	갈산중	
2	부평동중	부평여중	
3	부평서중	부평서여중	
4	산곡중	청천중	
5	부평여중	부평동중	
6	부평서여중	부평서중	
7	부일여중	부원중, 부원여중	
8	청천중	산곡중	
9	동암중	인천상정중	
10	부광중	부흥중	
11	산곡남중	산곡여중	
12	부흥중	부광중	
13	산곡여중	산곡남중	
14	부원중	부일여중, 부원여중	
15	부일중	삼산중	
16	갈산중	부평중	
17	구산중	진산중	
18	부원여중	부일여중, 부원중	
19	삼산중	부일중	
20	진산중	구산중	
21	인천상정중	동암중	

○ 세부추진 내용

- 이웃 학교끼리 수업 공개할 교과목, 동료장학 실시일 등을 결정하여 계획 수립
- 실시 2주전에 교육지원청과 이웃 학교에 공문 발송, 이웃 학교 동교과교사, 교과 담당장학사 동참하여 동교과 수업공개 및 교수·학습방법 개선
- 이웃 학교 동교과 간 교과협의회 활성화, 학교 교육활동에 관한 정보 공유
- 가급적 전년도 인천광역시교육청 주최 수업연구대회 입상교사 및 컨설팅장학 시 수업우수교사로서 북부보람상을 받은 교사 수업공개 등으로 교실수업개선 및 교수 학습방법 개선 유도

□ 결과처리 및 환류

- 학교별 학교간 방문동료장학 계획서 교육청 제출 (2013.3.20까지)
- 연간 위원회별 또는 지구별로 협동자율장학 활동 성과와 문제점을 분석하고 다

음 연도 활동에 환류

○ 위원회별 또는 지구별 활동 우수사례 발굴 및 일반화 도모

 협동자율장학 활동(예시)

○ 학교 간 방문동료 장학

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 교육활동 상호 참관(공개보고회, 공개수업 등) 및 교육 정보 교환◦ 학교경영, 학습지도, 특별활동 개선 방안 협의◦ 학교별 우수사례 발굴·홍보 및 일반화 협의◦ 지구별 교육 현안 과제 협의·조정◦ 교원, 학생 상호간 학예활동 참관 및 체육 교류 활동◦ 기타 창의적 학교경영 방안 협의
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 지구별 실정에 맞게 1~3개의 자율장학반을 편성하고, 지구 별 협동자율장학위원회에서 선임한 학교장을 반장, 교감을 반원으로 구성 (부장교사, 학부모, 지역사회 인사, 장학사도 참여 가능)◦ 사업 내용에 따라 장학반에 실무담당 교사(교과 또는 업무담당 교사) 참여 가능◦ 연간 1교 1회 이상 방문 장학 계획 수립·추진 권장◦ 우수 교사 발굴·추천 및 우수 사례를 발굴·일반화

○ 교육연구 활동

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 수업 및 평가 방법 개선을 위한 공개수업◦ 목표관리 중심의 체계적인 학력관리 방안◦ 논술 지도를 위한 협의회 구성 운영(연수, 자료 개발 등)◦ 교과협의회(학습동아리) 구성 운영◦ 방과후학교 프로그램 운영 협의회 구성 운영◦ 교육 현장의 문제점 해결 방안 및 공동 관심사에 관한 현장연구 발표◦ 교수·학습 자료 및 평가 자료 공동 제작·활용
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 교수·학습 방법 및 평가 방법 개선을 위한 협의회 구성·운영◦ 교과협의회(학습동아리), 논술지도 협의회는 교내 자율장학 활동 및 교과연구회 활동과 연계하여 추진◦ 방과후학교를 활성화시킬 수 있는 방안 모색·공유◦ 학업성취목표 관리 중심의 체계적인 학력관리 방안 모색·공유◦ 우수·특색 사례 등을 발굴·일반화할 수 있는 방안 모색◦ 특색 있는 학교교육자료 구안 활용 및 학력향상 방안 모색

○ 학생 생활지도 활동

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 교내·외 생활지도 방법의 개선 협의◦ 초·중·고 지구별 통합협의회 활동◦ 연말연시, 방학 중 학교 교외지도◦ 지구별 학생선도협의회 운영◦ 졸업예정자 특별 면학지도 방법 개선 활동◦ 지역별 학교 학부모 및 봉사활동◦ 청소년 단체 학교 학부모 활동
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 교육청 및 학교별 생활지도 계획과 연계하여 계획·시행◦ 상호 정보 교환 및 학교 학부모 학교 학부모 활성화◦ 유관기관 또는 지역사회와의 협조 체제 구축

○ 학예 활동 및 기타

구 분	내 용
영 역	<ul style="list-style-type: none">◦ 문예 백일장, 미술 실기대회, 독후감 쓰기 발표 대회 등◦ 영어경시대회, 국어경시대회 등 각종 대회◦ 나의 주장 발표 대회·글짓기 대회·포스터 그리기 대회◦ 전통음악회, 민속놀이 축제, 무용발표회, 연극제, 시 낭송회 등◦ 기타 소질·적성 계발 및 건전한 학생 문화 정립을 위한 행사◦ 학사일정 등 현안문제 협의 조정 및 기타 학교 운영에 대한 정보 교환 등
운 영	<ul style="list-style-type: none">◦ 지구별 실정에 맞는 창의적이고 다양한 행사를 통하여 학생의 소질·적성의 계발 및 친교 기회 부여◦ 학교별 대회(행사)와 지구(계열)별 대회(행사)를 연계 실시하여 교육활동의 효과 제고◦ 지구별로 학부모와 지역주민의 참여를 통한 지역사회 문화 활동 중심 역할 수행

4. 보람장학(학교주도 컨설팅장학)

단위학교에서 자체적으로 교수·학습지도, 생활지도, 진학·학력관리, 교직실무 및 교육과정 운영 등 학교운영 전반에 대한 전문적 컨설팅 실시로 학교 교육력을 제고한다.

□ 방향

- 학교장이 필요하다고 판단되는 학교교육활동의 모든 영역(교수·학습, 생활지도, 행정업무 등)에 대하여 교육력 제고를 위한 전문 컨설팅장학 실시
- 자율적 절차에 따라 분야별 전문 강사를 초빙하여 직무 수행 상 필요로 하는 지식, 기술, 능력에 관해 진단하고 지원하는 컨설팅 실시
- 컨설팅장학방법의 다양화와 개별화를 통한 대안 제시로 실질적 장학 실시

□ 대상 및 시기 :

- 대상 : 관내 초·중·고등학교
- 시기 : 연중

□ 방법

- 전 과정을 학교 자체적으로 시행 후, 결과보고서 제출(교육지원청 요청시)
- 단위학교의 자율성과 책무성 제고 차원에서 적극 권장함
- 단위학교 교육계획과 장학계획 및 연수계획에 포함하여 추진(연 2회 이상)
- 초빙강사는 학교교육과 관련된 전문가로 교육지원청 및 학교 자원을 활용
- 실시계획 공문(보람장학요청서 포함) 제출

□ 보람(요청)장학 영역

- 교수·학습(재량활동, 특별활동 포함)개선 영역
- 상담·생활지도, 연구지도, 지원장학, 문화예술, 학교환경 조성, 교육정보화 등 학교장이 필요로 하여 요청하는 영역

□ 결과처리 및 활용

- 보람장학 실시 결과를 교육지원청으로 보고(요청시)
- 교원의 전문성 신장과 자율과 책임에 바탕을 둔 창의적이고 특색 있는 학교문화 형성

1. 컨설팅장학

단위학교에서 요청하는 교수·학습지도, 진학·학력관리, 교직실무 및 교육과정 운영 등 학교 교육활동에 대한 전문적·심층적인 컨설팅장학 활동을 전개하여 교육의 질 개선을 지원한다.

□ 시기

- 신청시기 : 3월 및 학교 요청 시
- 실시 : 연중

□ 대상

- 관내 초 42교, 중 21교, 고 15교 중 컨설팅장학지도를 희망하여 신청하는 학교
- 다음 학교에 대하여는 적극 권장
 - 학교 교육활동을 진단하고 문제를 해결하려는 학교
 - 목표관리 중심의 학력관리로 학교 교육력을 제고하려는 학교
 - 교실수업 개선을 통한 교사의 교수·학습지도 역량을 제고하려는 학교
 - 신설된 지 3년 미만인 학교 및 교육과정 변경이 있는 학교 등
 - 교사 업무지원이 필요한 학교

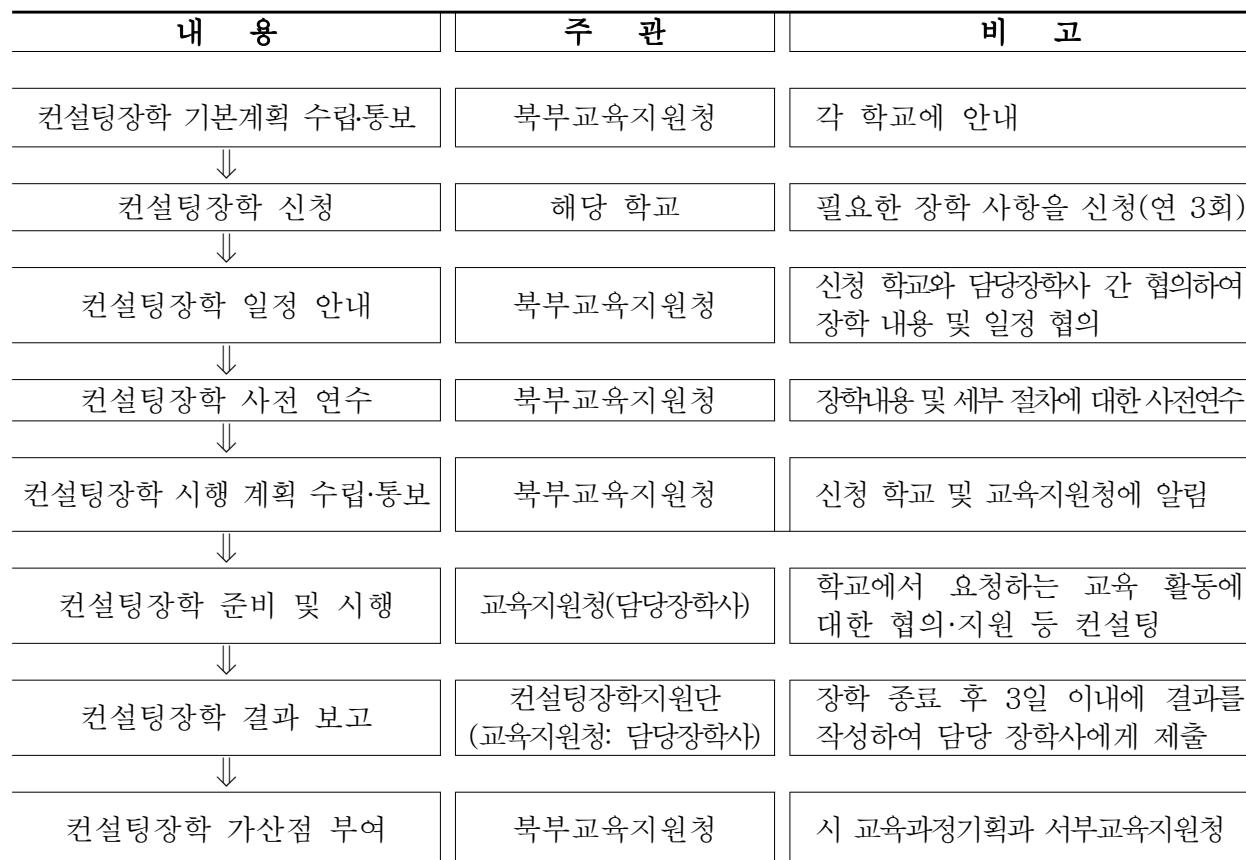
□ 세부추진 방법

- 학교의 컨설팅장학 신청 내용과 영역에 따라 장학지원단을 편성·지원
 - 컨설팅장학지원센터 온라인시스템으로 신청
- 컨설팅장학지원단은 학교교육활동 개선을 위한 방안을 협의하고 문제가 해결될 때 까지 지속적으로 지원 방안 모색하여 학교 교육력 제고에 진력
- 현안 문제 또는 미흡 사항에 대해서는 공동으로 해결 방안을 모색하여 학교교육이 자생적으로 변화되는 풍토를 조성·지원하고, 학교의 현안 문제 및 건의사항은 관련 부서와 협의하여 해결되도록 지원

□ 장학 영역 및 내용

영 역	장학유형	연번	주요 내용 (주제)	장학방법
수업컨설팅	수업 장학	1	수업관찰과 수업분석	교과장학
	전직원연수/동료장학	2	평가문항 제작의 실제	교원연수
교육과정컨설팅	전직원연수/동료장학	3	교육과정 편성·운영의 실제	교원연수
학교경영 컨설팅	전직원연수/동료장학	4	학교교육계획 수립의 실제	교원연수
		5	인사 및 시설관리의 실제	교원연수
		6	학교회계제도 및 에듀파인의 실제	교원연수
생활지도 컨설팅	전직원연수/동료장학	7	학교폭력(성폭력)예방 및 사안처리	교원연수
		8	학업중단 예방 및 부적응 학생지도 방안	교원연수
		9	학교안전사고 예방 및 지도 방안	교원연수
진로/진학/취업 컨설팅	전직원연수	10	학업성취목표관리 중심의 학력관리 방안	교원연수
	동료장학	11	학업성취목표관리 지도 우수 교사 멘토링제	교원연수
	동료장학/전직원연수	12	자기효능감 강화 진로/진학지도 방안	교원연수

□ 절 차



* 1. 위의 절차는 교육청 지원 컨설팅장학 절차임 (학교 주도 컨설팅장학은 보람장학임)

2. 학년초 신청을 받아 시행하며 학교장의 요청이 있을 때는 수시로 시행함

□ 결과처리 및 환류

- 담당장학사는 학기별로 컨설팅장학 종료 후 컨설팅장학 결과보고서를 작성하고 운영평가를 통한 환류 조치
- 장학 담당장학사는 컨설팅장학 결과를 종합 분석한 후, 결과를 컨설팅장학지원센터 온라인시스템에 탑재하여 해당 학교에 통보
- 우수·특색 사례를 적극 발굴하고 홍보하는 우수사례 일반화 적극 추진
- 단위학교 컨설팅장학 실적을 학교평가 및 학교표창에 반영

□ 컨설팅장학 신청 방법

- 인천광역시컨설팅장학지원센터(<http://janghak.ice.go.kr>) 가입하여 신청

□ 컨설팅장학에 따른 기관별 역할

○ 북부교육지원청

- 관내 초·중·일반고등학교 컨설팅장학지도 매뉴얼 작성 및 장학지원단 구성·운영 등 장학지원단 운영 종합계획 수립 시행
- 장학지원단 운영을 위한 학교 의견 수렴 및 신청서 수합·제출
- 장학지원 활동 주관 및 장학결과 컨설팅장학지원센터에 탑재
- 학교교육활동 우수사례 발굴·격려, 우수학교, 우수교원은 표창

○ 학교

- 컨설팅장학지원센터 온라인시스템을 통한 컨설팅장학 신청
- 컨설팅장학지 시 교육지원청 담당장학사와 사전 협의, 준비 사항 점검
- 장학자료 사전준비: 장학관련 자료를 교육지원청 담당장학사에게 제시할 수 있도록 준비(필요한 경우 컨설팅장학 실시 전 송부)
- 교육지원청 담당장학사와 학교 현안 문제에 대해 긴밀한 협의 및 건의사항 제출하고, 장학 당일 부장교사 등 업무담당 교직원이 함께 참석할 수 있도록 사전 준비

2. 교사별 맞춤식 수업장학

교사가 설계하는 수요자 맞춤형 컨설팅장학 운영으로, 자율적이고 능동적인 컨설팅
장학 풍토 조성 및 교과 및 수업 전문성 신장을 지원

□ 기본방향

- 교사의 선택(컨설턴트, 컨설팅 방법, 컨설팅 시간)에 의한 맞춤식 장학 운영
- 현장교원의 수업개선을 위한 전문 장학지원단 및 외부 전문가 매칭 운영
- 장학지원단과 수업교사의 수업결손 최소화

□ 시기

- 신청시기 : 3월 및 교사 요청 시
- 실시 : 연중

□ 내용

- 지도안 작성 방향, 학습목표에 적절한 수업 모형, 수업 매체 선정
- 교과지도 설계 및 방법, 교수학습지도 관련 컨설팅

□ 분야

- 교과 지도 컨설팅
 - 신임 발령 교사 및 저 경력 교사
 - 학교급 및 계열을 달리하여 전보한 교사
 - 교실수업개선을 희망하는 교사
- 수업 연구 컨설팅
 - 수업연구 발표대회 준비 교사
- 선택적 마이크로티칭 컨설팅
 - 수업의 각 부분에 대한 집중적인 컨설팅을 희망하는 교사
 - 동기 유발 / 효율적인 발문 / 교수 행위 / 수업매체 활용 / 형성평가

□ 컨설팅지원 방법

- 시간, 장소, 컨설턴트 지정 : 신청 교사 희망에 따름
- 실시 횟수 : 컨설턴트와 협의하여 조정(3회 이상)
- 컨설팅 수당 : 북부교육지원청에서 지급

신청 절차

교사 맞춤식 수업 장학

■ 선택 1
장학분야

- 수업장학 : 일반교과, 재량교과, 교과교실제



■ 선택 2
컨설팅시스템

- 교육청 지원 컨설팅장학
- 외부기관 컨설팅장학



■ 선택 3
장학위원

- 장학위원 • 장학사 • 연구사 • 학교장 • 동료교사 • 기타



■ 선택 4
장학방법

- 면대면 • 동영상 • 이메일 • 홈페이지 • 전화 • 기타



■ 선택 5
장학시기

- 주(평일) 2회 • 주말 • 방과 후 • 수시 • 기타



■ 선택 6
장학평가

- 장학위원 평가(별달아주기) • 댓글 달기 • 우수사례 발표



■ 선택 7
장학인센티브

- 장학위원 선발 시 가산점 부여 • 인사 반영 • 교육장상(북부 보람상) 수여

3. 마중물장학(특별장학)

학교 현안 문제 해결 지원을 통하여 학교 교육력을 제고하고 자생적인 풍토를 조성하여 학교의 균형적 발전을 도모한다.

□ 방향

- 학교현장의 특별 발생 사안에 대한 진단 및 대안 모색
- 학교현장의 교육활동 실태를 파악하고 그 성과를 분석 평가
- 학교 교육력 강화를 위한 특별 지원

□ 대상

- 학력향상 중점학교 등 컨설팅이 필요하다고 판단되는 학교
- 민원야기나 사회적 물의 등 특별히 장학이 필요한 사안이 발생한 학교
- 교육실적 우수사례로 추천된 학교(각종 연구시범·중심·중점학교 및 우수학교 등)

□ 시기: 특별한 사안이 발생했거나, 컨설팅이 필요하다고 판단 된 시기

□ 내용

- 교수·학습 활동, 학업성취도평가 관리·지도 상황 등
- 학업성취목표관리 중심의 체계적인 학력관리 실태 등
- 자기효능감을 강화하는 진로·진학지도 실태 등
- 특별한 발생 사안에 대한 실태 점검 및 지도 조언 등

□ 절차

내 용	주 관	비 고
시행 계획 수립·통보	교육지원청	각 학교에 안내
↓		
준비 및 시행	교육지원청	학교와 교육지원청 간 일정 및 장학내용 등을 협의
↓		
특별장학 결과 보고	주관기관 담당학교 장학사	장학종료 후 3일 이내에 결과 보고서를 작성하여 결재 후 담당 장학사에게 제출
↓		
결과 정리 및 처리·알림	교육지원청	해당 학교 및 유관기관에 알림

□ 세부추진방법

- 특별 사안이 발생한 경우에나 교육과정 및 학력과 관련하여 컨설팅장학이 필요하다고 판단될 경우 시교육청과 연계 또는 교육지원청 자체적으로 마중물(특별)장학 계획 수립 및 장학지원단을 편성하여 해당 학교 지원
- 장학지원단은 장학 전략 및 현안 해결을 위한 지원 방안을 모색하여 심층적이고 실질적인 지원

□ 결과처리 및 환류

- 마중물(특별)장학담당자는 장학 종료 후 마중물(특별) 장학 결과보고서를 작성하여 업무담당 장학사에게 제출(장학을 통한 시정결과 보고 포함)
 - 필요 시 교육지원청에서는 시교육청 교육과정기획과에 결과보고
- 현안 문제 또는 미흡 사항에 대해서는 공동으로 해결 방안을 모색하여 학교교육이 자생적으로 변화되는 풍토를 조성·지원하고, 학교의 현안 문제 및 건의사항은 관련 부서와 협의하여 해결되도록 지원
- 우수사례 및 모범사례는 관내 중학교 보급 및 일반화

4. 사이버장학

정보 사회에 부응하는 다각적인 정보 제공 및 교단 다양화 요인에 따른 정보 공유로 신축성과 융통성 있는 장학으로 업무의 효율화를 꾀한다.

□ 방향

- 인터넷을 활용한 현장 교육활동의 새로운 대안 제시
- 창의적이고 우수한 교수-학습 방법의 일반화로 현장 수업방법 개선
- 우수 교수·학습 자료 개발 공유를 통한 교재연구 부담 경감
- 주요업무 공지사항 탑재 및 자료 공유로 업무 경감 기여
- 단위학교 담당업무별 공지사항 탑재 및 자료 공유, 업무지원코너 운영

□ 대상: 전체 학생, 교사 및 학교

□ 시기: 연중

□ 방법: 인천광역시북부교육지원청 홈페이지(<http://bukbu.ice.go.kr/>) 활용

□ 사이버 장학

- 북부교육지원청 홈페이지 교사지원센터 개설 운영
- 모든 교과연구회의 개발자료(도움자료)를 탑재
- 연구시범학교 우수자료 탑재
- 개정교육과정의 이해를 돋기 위한 도움자료 개발 보급
- 생활지도 관련 자료 탑재
- 창의인성교육/ 교수학습지원/ 학생생활지도/ 학력향상/ 방과후학교운영/ 유아교육/ 특수교육/ 교과연구회

* 각종 장학 관련 양식은 북부교육지원청 홈페이지 교수학습지원에 탑재



전국 제일 교육성공 도모 창출을 위한

IV

시책별 컨설팅장학 역점 추진 계획

2013
북부교육력강화지원계획

시책별 컨설팅장학 역점 단위사업 목록

1. 사랑을 베푸는 인성교육 강화
2. 다양하고 특색 있는 교육과정 운영
3. 배려와 나눔의 교육복지 실현
4. 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현



시책별 컨설팅장학 역점 단위사업 목록

시책	장학 중점별 추진 과제	단위사업	주관부서	비고
1. 사랑을 베푸는 인성교육 강화	1-1. 바른 품성교육 실천	가. 사람됨을 일깨우는 효교육 강화	창의인성교육과	역점사업
		나. 인천사랑교육	창의인성교육과	
		다. 학교폭력 없는 안전한 학교 만들기	교수학습지원과	역점사업
		라. 대안교육 활성화	교수학습지원과	
		마. 실행중심의 안전 생활지도 강화	교수학습지원과	
	1-2. 몸과 마음이 튼튼한 학생 육성	가. 학교 체육 활성화	학생건강안전과	
		나. 학생 건강 증진	학생건강안전과	
		다. 학교급식 운영 내실화	학생건강안전과	
	3. 창의인성교육 내실화	가. 창의인성교육 역량 강화	창의인성교육과	역점사업
		나. 창의적 체험활동 활성화	창의인성교육과	
		다. 교육기부 활성화	창의인성교육과	
		라. 독서·논술 교육 활성화	창의인성교육과	
		마. 진로 체험활동 활성화	창의인성교육과	
2. 다양하고 특색 있는 교육과정 운영	2-1. 목표 중심의 학 력 관리 체계 정 착	가. 학력관리의 책무성 강화	교수학습지원과	역점사업
		나. 교과교실에서 배우는 맞춤형 학습지원	교수학습지원과	
	2-2. 과학·영재 교육 내실화	가. 수월성을 추구하는 과학·영재 교육 내실화	교수학습지원과	역점사업
		나. 친환경 녹색성장 교육 강화	교수학습지원과	
		다. 융합인재 교육 강화	교수학습지원과	
	2-3. 진로·적성 교육의 강화	가. 의사소통 능력 향상을 위한 외국어 교육 강화	교수학습지원과	역점사업
		나. 수학 교육과정 운영·평가 내실화	교수학습지원과	
		다. 특색 있는 학교 교육과정 운영 지원	교수학습지원과	
		라. 주5일 수업제 안정적 정착 지원	창의인성교육과	
		마. 맞춤형 진학지도 내실화	교수학습지원과	
		바. 창의경영 학교 운영 내실화	창의인성교육과	
		사. 행복한 배움터 방과후학교 운영	창의인성교육과	
		아. 축제 및 문화예술 교육 활성화	창의인성교육과	
	2-4. 학교 현장 컨설팅 지 원	가. 수요자 맞춤형 컨설팅장학 지원	교수학습지원과	역점사업
		나. 자율장학 지원 내실화	교수학습지원과	
		다. 교실수업 방법 개선 지원	교수학습지원과	
	2-5. 유아특수교육의 내실화	가. 유아특수교육의 내실화	창의인성교육과	역점사업
		가. 교원의 전문성 향상을 위한 연수 강 화	창의인성교육과	
	2-6. 교원의 교육경쟁 력 강화	나. 교원 능력 개발 평가제의 안정적 정 착	창의인성교육과	
		다. 능력·실적 중심의 인사관리	창의인성교육과	

시책	장학 중점별 추진 과제	단위사업	주관부서	비고
3. 배려와 나눔의 교육복지 실현	3-1. 사회적 배려계층 지원	가. 다문화가정 학생 교육지원	창의인성교육과	
		나. 탈북학생 중심학교 운영 지원	창의인성교육과	
		다. 교육복지우선지원사업의 내실화	창의인성교육과	역점사업
		라. 저소득층자녀 정보화지원	교수학습지원과	
		마. 배움과 돌봄이 함께하는 초등돌봄교실 운영	창의인성교육과	
		바. 사회적 배려계층 학교급식비 지원	학생건강안전과	
	3-2. 선진 교육환경 조성	사. 직장어린이집 운영	학교운영지원과	
		가. Wee 프로젝트 운영의 활성화	교수학습지원과	
		나. 학교 환경위생 개선	학생건강안전과	
4. 소통하며 신뢰받는 교육행정 구현	3-3. 평생교육 내실화	다. 교육시설 개선을 통한 쾌적한 교육환경 조성	교육시설과	
		가. 평생교육 활성화	지역사회협력과	
	4-1. 교육수요자와의 소통과 참여 확대	나. 학원 운영의 건전성 확보	지역사회협력과	
		가. 학부모의 교육참여 확대	지역사회협력과	
		나. 학교정보공시 내실화	학교운영지원과	
	4-2. 맑고 투명한 공직사회 구현	가. 『청렴 으뜸! 북부교육』 추진	학교운영지원과	역점사업
	4-3. 교육행정 선진화	가. 교육여건 지원의 효율성 강화	학교운영지원과	



1

사랑을 베푸는 인성교육 강화

교과 · 창의적 체험활동을 통합적으로 연계 운영하여 효 · 지역사랑 교육 및 학생 건강교육을 강화하며 창의인성교육을 내실화함으로써 바른 인성과 실력을 갖춘 인재 육성

1-1. 바른 품성교육 실천

1-2. 몸과 마음이 튼튼한 학생 육성

1-3. 창의인성교육 내실화

1-1 바른 품성교육 실천

가. 사람됨을 일깨우는 효교육 강화

역점

■ 추진방향

- 실천 중심의 효교육 활동 전개
- 단위학교별 체계적·지속적인 효교육 운영
- 학교교육 참여 기회 확대 및 가정 연계 프로그램 강화

■ 사업내용

● 효 체험 프로그램 체계 구축 및 운영

- 효 체험 프로그램 개발·지원 컨설팅
- 1교 1효 체험 브랜드화 추진(초·중 63교)
 - 교과·창의적 체험활동과 연계한 효 체험 프로그램 강화
 - 1교 1효 특색 프로그램 운영
- 효교육 나눔 릴레이 운영 및 효행일지 쓰기 권장
- 지역사회와 연계한 효 체험 프로그램 운영
 - 1교 1시설(노인복지시설, 양로원, 경로당, 고아원 등) 자매결연 추진
- 효 체험 사이버 학습관 연계 운영
- 효 체험 프로그램 운영 내용 및 실적 홈페이지 탑재 및 일반화

● 효 의식 확산을 위한 효 교육 활성화

- 효행의 날(매월 8일), 효행의 달(10월) 운영
- 올바른 효교육 정립을 위한 교사, 학부모 대상 연수 확대

● 가족사랑(효행) 실천사례 발표대회 운영

- 가족사랑(효행) 우수 실천사례 대회 개최
- 가족사랑(효행) 우수 실천사례 홈페이지 탑재 및 홍보

나. 인천사랑 교육

■ 추진방향

- 교육과정 지식 내면화로 애향심 고취
- 테마중심의 체험학습과 행사교육으로 인천사랑에 탐구활동 강화

■ 사업내용

● 교육과정과 연계한 테마교육

- 인천사랑 Action 7 실천대회 운영
 - 산, 문화체험, 봉사활동기관, 특색 먹거리, 지역축제, 스포츠 ·레저, 환경·과학체험 추진
- 창의적 체험활동과 연계한 인천사랑 교육
- 향토문화 체험활동 운영
- 인천사랑의 날 실천 : 매월 1일
- 학교사랑의 날 실천 : 매월 15일

● 북부인천사랑축제 운영

- 북부인천사랑축제 체험캠프 운영
 - 대상 : 초 42교, 방학 중 운영
 - 인천바로알기 및 문화체험 프로그램
- 인천홍보UCC만들기 대회
 - 대상 : 초·중 63교
 - 인천홍보영상 제작활동을 통한 애향심 및 창의성 함양

● 가족동반 인천사랑 체험 발표대회

- 가족이 함께하는 인천 지역 체험활동
- 계획서 작성 및 보고서 제작



다. 학교폭력 없는 안전한 학교 만들기

역점

■ 추진방향

- 학교폭력 예방·근절 교육 및 지원 강화
- 건전한 학교문화 개선을 위한 학생자치활동 확대
- 지역사회 네트워크 구축을 통한 안전한 교육환경 조성

■ 사업내용

- 학생폭력 예방·근절을 위한 안전망 구축
 - 교내 CCTV 100% 운영 및 관리책임자 지정
 - 배움터지킴이 및 민간경비 100% 운영 : 초 42교, 중 21교
 - 학생안전강화학교 운영 : 초 11교
 - 안심알리미 서비스 운영 : 초 42교
- 학교폭력 예방·근절 역량 강화
 - 학교폭력 및 성폭력 예방 교육
 - 학생, 학부모, 교직원 : 학기별 1회 이상(스쿨폴리스 활용)
 - 배움터지킴이, 민간경비 : 4월, 9월
 - 학교폭력예방 찾아가는 맞춤형 컨설팅
 - 학교폭력예방 학생부장 및 학부모 연수
 - 학교폭력대책자치위원회를 대상으로 학교폭력관련 법률 이해 교육
 - 에듀페트롤 운영
 - 연합교외생활지도 : 학기 중 매주 목요일
 - 합동교외생활지도 : 여름방학 20일, 겨울방학 10일
- 교육청·학교·지역사회 네트워크 협조체계 강화
 - 학교폭력 근절을 위한 학생선도위원회(1회) 및 학생선도협의회 개최(5회)
 - 학교폭력긴급전화(1588-7179, 117) 운영
 - 인천의료원 One-Stop 지원센터 연계통한 치료 지원
 - 부평경찰서, 삼산경찰서 연계 교외생활지도
- 학교폭력 처리의 적정성
 - 학교폭력 피해학생 적극적 치료·보호 및 가해학생 선도 교육
 - 가해학생 학부모 책무성 강화를 위한 특별교육
- 학생자치·또래활동 활성화
 - 학교생활규정 개정을 위한 학생, 학부모, 교직원 연수
 - 학교 내 자율적 갈등 해결을 위한 또래상담 활성화
 - 학교별 또래조정상담, 솔리언 또래상담 등
 - 건전한 학교문화 개선을 위한 학생자치법정 확대 운영



라. 대안교육 활성화

■ 추진방향

- 위기 학생 지원 통한 학교적응력 향상
- 학생의 잠재적 역량 발견 및 실현 지원

■ 사업내용

- 학업중단숙련제 운영
 - 대상 : 북부 관내 고등학생
 - 학업중단 위기 학생 상담 통한 학교적응력 향상
- 학교상담 담당자 역량 강화 프로그램 운영
 - 솔리언 및 또래조정 상담 중학생 양성 교육 : 약 400명
 - Wee 클래스 담당교사 연수 : 약 30명, 2회
 - Wee 클래스 컨설팅 : 중 21교
- 학교적응력 향상 프로그램
 - 학교생활 적응력 향상 프로그램 운영
 - 부적응 학생 상담 활성화 : 초, 중 약 100명, 400회 이상
- 장·단기 대안교육 연계 활성화
 - Wee센터 내방학생 중 학업중단위기학생 대안교육 연계
 - 인천해밀학교(Wee 스쿨), 인천한누리학교(다문화대안학교) 등
장·단기 대안교육기관 정보 홍보

마. 실행중심의 안전 생활지도 강화

■ 추진방향

- 학생 안전사고 예방 교육 및 지원
- 안전한 학교환경 조성을 통한 학부모 신뢰성 확보

■ 사업내용

- 학생 안전사고 예방 교육 및 지원
 - 학교안전사고 예방 연수
 - 교장, 교감 연수 : 4회
 - 생활지도부장교사 연수 : 5회
 - 배움터지킴이 및 민간경비 연수 : 2회
 - 학교안전공제회 보상 절차 안내 및 홍보 : 2회
 - 안전점검의 날(매월 4일) 운영
 - 학교 안전실태 현장 점검
 - 안전사고 위험 시설 수시 점검 및 보완
- 교내 CCTV 100% 운영 및 화질 개선
 - CCTV 고화소 기기 증설 권장
- 학생안전강화학교 운영
 - 안전취약 지역 초 11교 학생안전강화학교 지속 운영
 - 전문 경비인력 및 장비를 통한 교내외 각종 안전사고 발생 최소화
- 배움터지킴이 및 민간경비 100% 운영 : 초·중 63교
- 안심알리미서비스 서비스 운영 : 초 42교



1-2 몸과 마음이 튼튼한 학생 육성

가. 학교체육 활성화

■ 추진방향

- 기초체력 강화를 위한 학교스포츠클럽 활성화
- 신체적 발달, 정서적 안정 등 심신의 조화로운 발달 도모
- 체육특기 지정 종목 활성화를 통한 우수인재 조기 발굴·육성

■ 사업내용

- 학교스포츠클럽 활성화
 - 학교스포츠클럽 1인 1종목 가입 : 등록률 100% 이상
 - 초·중학교 스포츠강사 배치 및 중학교 토요스포츠강사 배치
 - 수요자 요구가 반영된 학교스포츠클럽 활동 운영
 - 학교 스포츠클럽대회 개최 : 20종목 내외
- 학생체력증진을 위한 자율체육활동 활성화
 - 학생건강체력평가시스템(PAPS) 저체력 학생 비율 7% 이하 유지
 - 교육장기 수영, 육상, 줄넘기대회 개최
- 전국소년체육대회 대비 학교운동부 육성 지원
 - 운동부 육성종목 활성화
 - 초 22교 24종목, 중 21교 30종목(468,000천원)
 - 운동부 지도자 운영·지원 : 초 23명, 중 26명



나. 학생 건강 증진

■ 추진방향

- 신체적·정신적 건강 점검을 통한 질병 조기 발견 및 치료
- 학생의 건강 보호 증진 및 자기건강 관리 능력 배양

■ 사업내용

- 학교 보건교육 내실화
 - 교육과정에 따른 체계적 보건교육
 - 교과(군)와 창의적 재량활동 활용 보건교육 시간 확보
- 학생 정기 건강검진 추진실태 점검 및 관리
 - 단위학교 정기 건강검진 운영
 - 학생 건강검진 추진실태 점검 : 연 1회
 - 질병의 치료 및 예방 방법 지도
 - 질병 또는 신체 이상 발견 시 건강 상담·치료 및 보호
- 학생 정서·행동발달 특성검사 지원 및 관리 강화
 - 학생 정서·행동 특성검사를 통한 정서 장애 조기발견
 - 정신 건강 이상 학생에 대한 상담 및 가정 연계치료 유도
 - 고위험군 학생 관리를 위한 유관기관 협조체계 강화

·북부 Wee센터, KRA 인천승마힐링센터, 정신보건센터, 청소년상담지원센터 활용
- 학생 흡연, 약물 오·남용, 음주예방
 - 흡연예방 및 금연교육 선도학교, 금연정보센터교 운영
 - 금연구역 지정 운영현황 점검 : 연 2회
 - 흡연예방 및 금연 캠페인 학생 공모전 개최 : 5월

다. 학교 급식 운영 내실화

■ 추진방향

- 무상급식을 통한 학부모 부담 경감 및 교육복지 실현
- 학교급식의 효율적 관리 및 급식의 질 향상 도모
- 노후 급식기구 교체 및 확충을 통한 위생사고 미연 방지

■ 사업내용

- 초등학교 무상급식 추진계획 시행
 - 초 29,917명(182일, 3,838,651천원)
 - 급식비 중 학부모부담금 지원
 - 교육청 30%, 시 40%, 군·구 30% 분담
- HACCP 시스템 적용 내실화
 - 학교급식 위생·안전 지도점검 및 운영평가 : 연 2회
 - 단위학교 위생능력 배양 컨설팅 : 연 2회
 - 점검결과 B등급 학교 대상 맞춤형 교육
 - 학교급식점검단 활동 : 월 2회 이상
 - 급식소 및 식재료 납품업체 위생·안전 점검
 - 식중독 예방을 위한 유관기관 협동점검 : 연 2회
- 학교 급식 식재료 안전성 확보
 - 식재료 원산지 표시(12개 품목) 및 영양표시제(10개 항목) 운영 철저
 - 학교급식 식재료 안전성 검사 : 연 1회
 - 학교급식시설 미생물 검사
 - 한우사용교 축산물 유전자(DNA) 검사
 - 농수산물 농약 및 중금속 검사
- 학교급식시설 개선 및 확충
 - 급식소 소규모 개선 : 부평서초 외 3교
 - 노후 급식기구 교체 및 확충 : 산곡북초 외 5교
 - 다목적강당 증축에 따른 급식시설 이전 및 기구 구입 : 부평중
- 학교급식관계자 역량강화 위생 및 청렴교육
 - 학교장, 행정실장, 영양(교)사, 조리실무원, 조리종사원 교육 : 연 1회
 - 학교급식점검단 위생교육
 - 학교급식위생업무 협의회 운영 : 3교
 - 급식관리 우수교 포상 : 3교



1-3 창의인성교육 내실화

가. 창의인성교육 역량 강화

역점

■ 추진방향

- 교원의 역량 강화로 창의·인성교육 운영 극대화
- 창의인성교육 내실화를 통한 바른 인성과 실력을 갖춘 인재 육성

■ 사업내용

- 컨설턴트 선발 및 자체 연수 추진
 - 창의인성교육 추진계획수립 및 운영협의회 개최 : 3월, 8월(20명)
 - 학교 신청을 통한 컨설턴트 선발 : 3월(21명)
 - 창의인성교육 컨설팅단 구성 및 운영
 - 지구별 협의체(초 7개, 중 2개)별 3명 배정(교장, 교감, 부장교사)
 - 제4기 창의인성교육 컨설턴트 양성과정 이수자(3명) 활용 연수
- 교원 역량강화 연수
 - 관리직 및 담당교사 창의인성교육 역량 강화 연수 : 4월, 9월(초·중63교)
 - 단위학교 요구조사를 바탕으로 한 맞춤형 연수
- 창의인성교육 중심학교 운영
 - 창의인성교육 중심학교 지정 운영 : 초 1교, 중 1교
 - 단위학교에서 요구하는 사항에 대한 집중 연구
- 창의인성교육 활성화
 - 창의인성교과연구회 구성 및 운영 : 20개 이상
 - 창의인성교육 우수사례 일반화 및 우수교원 표창

나. 창의적 체험활동 활성화

■ 추진방향

- 다양한 창의적 체험활동 프로그램 개발 및 지원 강화
- 교육과정과 연계한 창의적 체험활동 통한 인성교육 및 바른 품성 함양

■ 사업내용

- 창의적 체험활동 교육과정 정착 지원
 - 창의적 체험활동 교육과정 교사 연수 : 1회
 - 창의적 진로 체험활동 지원 학부모 아카데미 : 2회
- 창의적 체험활동 프로그램 개발 및 지원
 - 창의인성교육 우수사례 발표대회 “나만의 톡톡 프로그램” 공모전 개최
·창의적 체험활동 지도계획안 개발·적용
·창의적 체험활동 내실화 및 교사 브랜드 창출
 - 포토풀리오 “학생성장스토리” 콘테스트 진행
·진로 설계 및 활동으로 창의적 체험활동 활성화
- 창의체험지원센터 운영
 - 교육기부 시스템 활용한 창의적 체험활동 운영



다. 교육기부 활성화

■ 추진방향

- 교육기부 추진체제 구축을 통한 교육기부 활성화
- 단위학교, 지역사회와 연계한 교육기부 네트워크 형성 및 지원 강화

■ 사업내용

- 교육기부의 날(달) 운영
 - 교육기부의 날 : 매월 1일
 - 교육기부의 달 : 10월
- 교육기부 추진 체제 구축·운영
 - 교육기부 추진 위원회 및 실무 지원단 구성·운영
 - 교육기부센터 운영(창의체험센터 내 위치)
 - 교육기부운영협의회 실시 : 연 2회
 - 홈페이지를 활용한 교육기부 활성화 방안 모색
 - 단위학교 교육기부 담당자 연수
- 협약기관에 대한 홍보 및 운영 현황 조사
 - 교육기부 협약 현황 조사
 - 운영 현황 파악 및 우수사례 홍보
- 단위학교 교육기부 매니저 운영
 - 교육기부 매니저 구성 : 초·중 63교 학교별 1인
 - 교육기부 매니저 연수 : 초·중 63교(4월)
- 교육기부 우수사례 일반화
 - 교육기부 유공자 발굴로 우수사례 일반화



라. 독서·논술교육 활성화

■ 추진방향

- 독서·논술교육을 통한 자기주도적 학습력 및 문제해결력 신장
- 우수 독서·논술교육 프로그램의 일반화

■ 사업내용

- 단위학교 독서·논술교육 활성화
 - 학생 개인별 독서 목표량 설정 지도(권장 도서 목록 제공)
 - 체험중심 독서교육 프로그램 운영
 - 교과교육 및 진로교육과 연계한 독서교육
 - 독서·논술교육 중심학교 및 동아리 운영
- 독서교육 행사 추진
 - 독서의 달 운영 : 9월
 - 북부 중등 책사랑 축제 : 10월
 - 초·중등 독서교육 실천사례 대회 개최 : 10월



마. 진로체험활동 활성화

■ 추진방향

- 다양한 프로그램 운영을 통한 진로 체험 기회 확대
- 체계적인 진로교육 실시로 청소년기 진로개발 능력 향상

■ 사업내용

- 단위학교별 진로체험 프로그램 운영·지원
 - 단위학교별 진로교육 추진 지원
 - 초·중 진로담당교사 연수 : 4월
 - 진로교육 컨설팅 운영 : 컨설팅 대상교
 - 진로의 달 운영 : 5월
- 진로체험활동 활성화 기반 구축
 - 초·중 진로교육 추진 방향 및 운영 협의 : 2회
 - 중·고 진학진로상담교사와 함께 하는 진로·진학 워크숍 : 2회
 - 중·고 진학진로상담교사 네트워크 구축
 - 올바른 진로진학지도 방안 모색
 - 중학교 진학진로상담교사 워크숍 : 2회
 - 학교별 우수사례 발표
 - 중학교 진로교육 운영 방향 및 방안 토의
 - 다른 지역의 진로교육 사례 공유
 - 진로교육 유공교원 표창
- 다양한 진로교육 프로그램 운영
 - 진로교육 중심학교 운영
 - 진로캠프 운영
 - 초·중학생 캠프
 - 학부모와 함께하는 진로캠프 : 1회
 - 학부모 진로 아카데미 운영
 - 커리어 코치 활용 진로교육 지도 : 초 4-6학년, 급당 2시간
 - 진로교육 초·중 교사 실천사례 연구 발표대회 개최



2

다양하고 특색있는 교육과정 운영

수요자의 요구에 부응하는 다양하고 특색 있는 교육과정 운영과 맞춤형 수업 진행을 위한 교육환경 구축을 통한 자기주도적 미래형 인재 육성

2-1. 목표 중심의 학력관리체제 정착

2-2. 과학·영재교육 내실화

2-3. 진로·적성 교육의 강화

2-4. 학교현장 컨설팅 지원

2-5. 유아·특수교육의 내실화

2-6. 교원의 교육경쟁력 강화

2-1 목표중심의 학력관리 체제 정착

가. 학력관리의 책무성 강화

역점

■ 추진방향

- 자기 주도적 학습을 통한 실력있는 인재 육성
- 학업성취목표관리제를 통한 학교 및 교사 책무성 강화

■ 사업내용

- 학력 향상 프로젝트 운영
 - 학력 향상 캠프교실 운영 : 중 3학년, 120명
 - 학업성취목표관리 우수학교 표창
 - 국가수준학업성취도평가 우수교 및 향상교 : 초 4교, 중 4교
 - 학력향상 우수 교사 표창
 - 학력향상 정도 및 학교장 추천에 따라 학교별 차등 표창
- 기초학력 책임지도제 운영
 - 기초미달학생 구제를 위한 단위학교 학력컨설팅 지원 : 연 2회
 - 단위학교의 “너, 나, 우리는 하나, 협동학습” 프로그램 운영 : 연 2회
 - 기초학력담당자 및 학부모 연수 : 연 1회
 - 정서 행동발달 및 학습 장애 등 학생 검사 지원
 - Wee센터 활용 비학습 요인에 의한 기초학력 미달 학생 구제
 - 기초학력향상 중심학교 운영 지원 : 초 6교, 중 4교
- 기초미달학생 제로(Zero)화 프로그램 운영
 - 기초학력부진학생 학습의욕 고취를 위한 내일 jump!, 희망 jump! 캠프 운영
 - 중 3학년 기초학력미달예상 학생, 4월
- 학력관리 전담팀 운영
 - 초·중등 학력향상 전담팀 연수 : 35명, 연 2회
 - 학습동기 유발을 위한 희망캠프 운영
 - 초 42교, 6학년 기초학력미달예상학생 대상(4월)
 - 학습치료사 전문가 직무연수 : 300명, 연 1회

나. 교과교실에서 배우는 맞춤형 학습 지원

■ 추진방향

- 수준별 수업을 위한 교과교실제 운영 활성화
- 수요자 맞춤형 학습 지원을 통한 미래형 인재 육성

■ 사업내용

- 교과교실제 운영 인프라 구축
 - 2012~2013 : 과목중점형 14교
 - 2013 가선정교 : 선진형 1교, 과목중점형 4교
- 교과교실제 운영교 내실화 컨설팅 지원
 - 교육과정 운영 및 교과교실 활용 점검·컨설팅 : 교당 2회
 - 시설구축 관련 컨설팅 : 교당 1~2회
- 학습자 중심의 다양하고 특화된 교육과정 운영
 - 학습자 수준별 수업 진행
 - 서술형 평가 문항 비율 확대
 - 정기고사 시 30% 이상 서술형 평가 문항 출제
 - 2009 개정 교육과정에 부합하는 탄력적인 교육과정 운영
 - 블록타임, 학년군제 등
- 교과교실제 운영 활성화 방안 모색
 - 교원 연수 및 워크숍 : 연 2회
 - 교과교실제 컨설팅단 구성 운영 : 4개 분과, 28명
 - 효율적 운영을 위한 만족도 조사 및 환류 : 학기별 1회
 - 교과교실제 운영 우수사례 발굴 및 홍보 : 연 1회



2-2 과학·영재교육 내실화

가. 수월성을 추구하는 과학·영재교육 내실화

역점

■ 추진방향

- 과학 탐구 능력 신장을 통한 창의적 인재 육성
- 체계적인 프로그램 운영으로 영재아 조기발견 및 잠재능력 개발

■ 사업내용

- 공정한 영재선발 시스템 구축
 - 4단계 선발과정 적용 : 담임교사 관찰, 추천, 영재성 검사, 심층면접
 - 영재교육대상자 선정 추천 심사위원회 운영
- 북부영재원 운영 내실화
 - 영재교육 운영
 - 중 1~3학년, 6학급, 연간 40주
 - 영역 : 수학, 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학), 융합인재교육(STEAM), 현장체험학습, 창의구조물대회, 창의인성체험캠프, 리더쉽 캠프
 - 창의 인성 체험캠프 운영 : 중 3학년, 9월(제주도 일대)
 - 현장체험학습 : 중 1, 2학년, 9월
 - 영재 리더쉽 캠프 운영 : 10월
 - 골드버그 창의구조물 대회 개최 : 11월
 - 북부영재원 지도 자료 발간 : 중 1~3학년, 160부
- 단위학교 및 지역공동 영재학급 운영
 - 단위학교 영재학급
 - 초 : 42교 125학급(2,500명), 4~6학년
 - 중 : 12교 15학급(290명), 무학년
 - 지역공동 영재학급
 - 수학 과학 영역 : 4교 8학급(백운초, 미산초, 굴포초, 부일초)
 - 발명 영역 : 2교 2학급(부마초, 구산중)
- 융합인재교실 구축 및 탐구중심교육활동
- 영재교육 역량강화
 - 담당교사 전문성 강화를 위한 연수 확대
 - 우수강사 인력풀 구성



나. 친환경 녹색성장교육 강화

■ 추진방향

- 친환경 녹색교육 여건 조성 및 마인드 확산
- 저탄소 녹색성장 교육(동아리) 활동 강화

■ 사업내용

- 친환경 녹색성장교육 여건 조성
 - 녹색성장 정책 추진학교 운영·지원 : 갈산초
 - 가족공동해양탐사대회 참가 권장
 - 현장체험학습 시 자연보호 활동 전개
 - 1교 1환경보전지역 지정 운영 : 초·중 63교
- 친환경 녹색교육 활성화
 - 녹색 환경교육 및 환경보존 실천 활동 강화
 - 녹색환경교육담당자 연수 활성화
 - 녹색 환경 우수학교, 교사, 학생 포상
- 저탄소 녹색성장 동아리 운영
 - 녹색성장 동아리 운영 : 초·중 63교



다. 융합인재교육 강화

■ 추진방향

- 융합인재교육을 위한 교과 전문성 향상
- 융합인재교육을 위한 체험프로그램 활성화 유도

■ 사업내용

- 융합인재교육 내실화 운영
 - 융합인재교육(STEAM) 연구학교 지원
 - 완구활용 융합인재교육 중심학교(RSP center) 운영
 - 융합인재교육 교수 학습 자료 개발·보급
 - 융합인재교육 전교원 대상 연차별 직무연수
 - 융합인재교육용 과학기술교실 연차별 구축
 - 융합 인재 양성을 위한 학생 심화과학반 및 과학 동아리 확대



2-3 진로·적성교육의 강화

가. 의사소통능력 향상을 위한 외국어교육 강화

역점

■ 추진방향

- 국제화 시대 인재를 양성하기 위한 외국어교육 활성화
- 다양한 영어체험 프로그램 운영을 통한 외국어 사용기회 확대

■ 사업내용

- 원어민 보조교사 역량 강화 및 효율적 활용
 - 원어민 영어보조교사 컨설팅 장학
 - 원어민 수업 공개를 통한 원어민 수업능력 향상
 - 원어민 담당자 교육 및 네트워크 구축
 - 교내 영어체험프로그램 운영 활성화
- 영어교사 교수-학습방법 전문성 신장
 - 원어민 보조교사 활용 초중 영어교사 직무연수 : 연 2회(초 40명, 중 40명)
 - TEE 수업연구교사제 운영
 - 초·중 TEE 연구교사 수업공개
 - 영어교사 심화연수 및 해외 인턴십 연수
 - 중등영어교과연구회 주관 영어교사 연수 : 연 2회
- 영어의사소통능력 신장을 위한 프로그램 개발·적용
 - 중학생 영어듣기 능력 평가
 - 전국 영어듣기평가 : 연 2회
 - 1교 1동아리 활동 활성화
 - 중학교 1교 1영어동아리 구성 및 활동
 - 동아리활동 우수사례 발표대회 개최
 - ： 영어동아리 활동 결과 보고서 제출 및 우수 동아리 선정
- 영어체험 프로그램 활성화
 - 초등영어 페스티벌 : 초 5~6학년, 50명
 - 영어작품 전시회 및 영어 관련 동아리 발표 등 각종 공연
 - 초등영어 캠프
 - 초 3~6학년, 저소득층 자녀 45명
 - 영어전담교사 및 원어민 보조교사 활용 영어뮤지컬 캠프
 - 교내 영어체험프로그램 운영 활성화

● 영어 전용교실 활용 극대화

- 영어도서 구비 확대
- 영어전용교실 활용 프로그램 확대
- 원어민과 함께하는 수업 확대 편성



나. 수학 교육과정 운영·평가 내실화

■ 추진방향

- 수학교과 수업의 변화와 대중화로 이공계교육 활성화
- 다양한 프로그램 운영을 통한 창의적 사고력 향상 및 수업 질 제고

■ 사업내용

- 북부 체험 수학 한마당
 - 중 2학년, 65명 선발 : 7월
 - 수학교과에 대한 흥미와 학습 동기 부여
 - 이공계 진학에 대한 진로 꿈 갖기
 - 과학고, KAIST선배와 대화를 통한 내 고장 자긍심 부여
- 수학사고력 겨루기 대회
 - 초 5~6학년, 수학사고력 측정 : 11월
 - 우수학생 선발 및 표창
- 수학동아리 중심학교 운영
 - 중학교 수학동아리 대상으로 공모를 통한 5교 선정 및 지원 : 4월
 - 수학동아리 연합 발대식 개최 : 3월
 - 수학 학력향상 캠프 운영 : 4월
 - 수학독후감 및 골든벨 대회 개최 : 7월
 - 동아리 창의구조물, 통계 경진대회 개최 : 10월
- 수학탐구교실 거점학교 운영
 - 중 1학년, 120명 선발
 - 지구별 중심학교 지정·운영
 - 수학체험의 날 운영 : 연 1회
- 수학 교사 전문성 신장
 - 수학과 학력향상 워크숍 : 연 2회
 - 수학과 교사 직무연수 : 연 2회
- 수학 교육과정 운영 내실화
 - 선행학습 방지를 위한 정상적인 교육과정 편성·운영 지원
 - 교육과정 점검 지원단 운영

다. 특색 있는 학교 교육과정 지원

■ 추진방향

- 2009 개정 교육과정에 따른 학교 교육과정 편성 지원
- 창의적인 학교 교육과정 운영 위한 교육과정의 질 강화
- 학교별 특성에 따른 교과목 성취기준, 성취수준 마련 지원
- 교과교육과정에 근거한 교실수업, 성적평가 운영 지원

■ 사업내용

- 교육과정 운영 전문성 신장
 - 교육과정위원회 조직 및 운영 : 연 2회
 - 교육과정 담당자 연수(교감, 교무부장) : 2회, 108명
- 2009 개정교육과정 안정적 정착을 위한 단위학교 지원
 - 탄력적 교육과정 운영 : 블록타임제, 집중이수제
 - 교육과정 컨설팅단 조직·운영 : 초 4명, 중 3명
 - 교육과정 컨설팅 지원 : 학교별 2회
 - 수준별 교수·학습 자료 개발·보급 : 연 1회
 - 수시 개정 교육과정 연수 : 교과별 2회
- 소수학생 선택과목 계절학교 운영
 - 채움 눈꽃 교실 거점학교 : 4교
 - 학적변동(전입, 귀국, 재취학 등)에 따른 미이수 과목 보충학습 과정 운영
- 성취평가제 운영 내실화 및 역량강화
 - 성취평가제 컨설팅지원단 구성 : 중등 교과별 10명
 - 교과별 성취평가제 연수 및 컨설팅 : 학기별 1회
 - 성취평가제 담당자 및 컨설팅 지원단 워크숍 : 학기별 1회
 - 교과별 평가 문항 제작 기법 연수 및 컨설팅 : 연 2회

라. 주5일 수업제 안정적 정착 지원

■ 추진방향

- 주5일 수업제 전면 자율 도입에 따른 안정적 지원체계 구축
- 다양한 토요프로그램 활성화를 통한 건전한 토요문화 정착

■ 사업내용

- 토요교육프로그램 지원 강화
 - 토요 돌봄교실 지원 확대 : 42교
 - 1교 1특색 프로그램 토요방과후학교 운영
 - 토요스포츠데이 활성화
 - 토요과학교실 운영
 - 토요비교과프로그램 운영(63교, 265프로그램)
 - 교육기부를 활용한 토요방과후 프로그램 활성화
- 토요 학생 생활지도 및 안전망 구축 강화
- 지방자치단체와 협력하여 지역사회 토요프로그램 발굴 및 홍보

마. 맞춤형 진학지도 내실화

■ 추진방향

- 학생의 소질·적성에 맞는 진학지도 지원
- 입시변화에 따른 진학담당교사 역량 강화

■ 사업내용

- 진로교육 지원체계 구축
 - 단위학교 Wee클래스 진로프로그램 운영
 - Wee센터 진로프로그램 운영 및 진로 연수
 - 진로캠프 및 진로동아리 운영 : 중 21교
 - 진로코칭 프로그램 운영 : 초 42교, 중 21교
 - 진로 진학 상담교사 중심 맞춤형 프로그램 운영 : 중 21교
- 진학지도 정보 제공을 위한 연수
 - 진학 담당교사 대상 진학지도 길라잡이 연수 : 2회
·특성화고, 특목고, 일반고교별 진학 정보 안내
·학습자 특기·적성을 고려한 진학 정보 안내
- 학습자 중심의 진로·진학지도 정보실 운영
 - 학교별 유형 및 특성에 맞는 입학 전형자료 제공
 - 학습자 중심 학교별 고교 진학지도 정보 제공 공간 운영
 - 고등학교별 유형에 맞는 입학전형 자료 학교 홈페이지 탑재, 안내

바. 창의경영학교 운영 내실화

■ 추진방향

- 창의·인성교육의 선도적 역할을 위한 단위학교 자율역량 강화
- 사업 유형별, 학교급별 특화된 프로그램 운영 지원
- 학생 맞춤형 교육프로그램 확산을 위한 과제 발굴 지원

■ 사업내용

- 창의경영학교 운영 기반 구축
 - 시교육청 연계 설명회 및 연수 : 2회
 - 창의경영학교 학부모 연수 : 1회
- 학교별 특화된 프로그램 운영
 - **사교육절감형**
 - 창의경영학교 학교방문컨설팅 : 학교당 2회
 - 교육과정 운영 점검·지원 : 학교당 2회
 - 운영 성과 유형별 보고회 개최 : 1회
 - **학력향상형**
 - 창의경영학교 설명회 및 연수(담당자, 학부모)
 - 학교방문컨설팅 : 학교당 2회
 - 교육과정 운영 점검 지원
- 창의경영학교 운영 기반 구축
 - 우수사례 발표회 개최 및 운영 사례집 발간

사. 행복한 배움터 방과후학교 운영

■ 추진방향

- 수요자 중심 방과후학교 지원을 통한 사교육비 경감 및 교육격차 완화
- 방과후학교에 대한 교육적·사회적 수요 증대에 적극 대응

■ 사업내용

- 소외계층을 배려하는 수요자 중심 방과후학교 운영
 - 초등돌봄교실 운영 : 초 42교 48실
 - 온종일 돌봄교실 운영 : 초 3교
 - 저소득층 자녀를 위한 자유수강권제 운영
 - 주5일 수업제 대비 토요 방과후학교 운영
- 창의적 교육 프로그램 다양화 구성
 - 학생·학부모 수요에 따른 방과후학교 학습선택권 보장
 - 무학년 수준별 교과프로그램 및 다양한 특기 적성 프로그램 운영
 - 지속적인 프로그램 개발로 방과후학교 프로그램의 질 제고
 - 북부청소년오케스트라 운영
- 방과후학교 지원 내실화
 - 방과후학교 학부모 코디네이터 운영 : 초 41교, 중 3교
 - 대학생 멘토링제 운영 : 초 21교, 중 16교
 - 방과후학교 컨설팅단 운영 : 8명
 - 방과후학교 담당자 인센티브 제공
 - 방과후학교 강사 성과급제, 으뜸강사 인증제 운영
- 방과후학교 활성화를 위한 파트너쉽 구축
 - 방과후학교지원센터 운영
 - 지역사회 네트워크 구축통한 방과후학교 교육기부 활성화
- 방과후학교 운영 역량 강화
 - 방과후학교 담당자 연수 : 2회, 84명
 - 방과후학교 운영 지도 및 점검 강화
 - 단위학교 자체 평가 및 환류 시스템 체계 확립
 - 방과후학교 연수자료 및 장학자료 발간 보급
- 북부청소년오케스트라 토요방과후프로그램 운영
 - 주5일 수업제 운영에 따른 주말 방과후 프로그램 진행

·단원 : 42명, 강사 : 5명

·운영시간 및 장소 : 매주 토요일 3시간, 부평아트 하우스

- 연주 참여 및 관람을 통한 문화예술 체험기회 확대



아. 축제 및 문화예술교육 활성화

■ 추진방향

- 문화예술 참여 확대를 통한 건전한 학교축제 문화 조성
- 지역사회 연계 프로그램 진행을 통한 지역주민 축제로 행사 활성화

■ 사업내용

- 학교단위 축제문화 활성화
 - 학생오케스트라 학교 지원 : 초 1교, 중 1교
 - 단위학교별 학예제 중심 축제문화 행사 추진
- 초·중등 북부종합문화축제 개최
 - 부평구청소년수련관 및 인근 시설(10월) 이용
 - 공연마당, 체험마당, 전시마당, 연극, 영상, 동아리 활동 발표
- 북부미술교육관 운영(부마초)
 - 회화, 조소, 공예활동, 물레체험교실 운영
- 문화예술교육 네트워크 구축
 - 지역사회 연계 프로그램 및 체험활동 운영
 - 부평풍물대축제(10월)
 - 부평아트센터 예술강사 활용 교육 프로그램 운영(연중)
 - 문화예술교육 학생 동아리 지원



2-4 학교현장 컨설팅 지원

가. 수요자 맞춤형 컨설팅장학 지원

역점

■ 추진방향

- 수요자 중심 컨설팅장학을 통한 교원 전문성 신장
- 단위학교 중심 컨설팅 강화로 학교 자율성 및 책무성 제고
- 양질의 컨설팅장학 제공으로 교육수요자 만족도 제고

■ 사업내용

- 컨설팅장학지원단 운영 및 역량강화
 - 컨설팅장학지원단 구성 : 초 39명, 중 25명
 - 교과별, 영역별 컨설팅장학지원단 위촉, 활용
 - 대상교 : 초 42교, 중 21교, 고 15교
 - 컨설팅장학지원단 교과별·전문 영역별 직무연수 : 연 2회
- 수요자 맞춤형 컨설팅 장학
 - 영역별 맞춤형 장학 지원 활동 강화
 - 다양한 형태 장학 지원
 - 교육청 주도 컨설팅장학 : 찾아가는 맞춤형 컨설팅장학
 - 학교 주도 컨설팅장학 : 영역별 컨설팅장학(교과장학, 시책장학 등)
 - 수요자 중심 컨설팅장학 활성화
 - 초 : 맞춤장학, 수업전문장학, 사이버장학, 지구별 자율장학
 - 중·고 : 마중물 장학, 학교간 방문 동료장학, 보람장학, 사이버장학, 지구별 장학
 - 학교현장의 요구를 반영한 컨설팅장학 활성화로 학교변화 유도
- 컨설팅장학지원센터 온라인시스템(<http://janghak.ice.go.kr>)을 통한 맞춤식 지원
- 컨설팅장학 우수사례 일반화 자료 발간·보급
 - 우수사례 자료 발간·보급
 - 워크숍 실시를 통한 우수사례 공유

나. 자율장학 지원 내실화

■ 추진방향

- 학교 간 협동적 교육활동 지원 및 우수 교육활동 공유
- 지구별 특성에 따라 협동적이고 창의적인 역점사업 추진
- 현안 주제 관련 학교별 자료 공유 및 교육수요자 만족도 제고

■ 사업내용

- 다양한 자율장학 활동
 - 수석교사 및 퇴직교원 등 영역별 전문가 활용 교내연수
 - 전교사 수업장학, 동료장학, 자기장학 등 자율적 운영
 - 분기별, 학기별 활동 점검 및 평가회를 통한 개선 및 보완
- 교내 자율장학 담당자 전문성 제고
 - 교내 자율장학 담당자 전문성 제고를 위한 연수
- 교장(감) 지구별 자율장학위원회 구성·운영을 통한 학교경영 지원
 - 지구별 교장(감) 자율장학위원회 구성 : 초 5개, 중 2개
 - 초·중 학교경영 우수사례 발굴을 통한 학교경영능력 신장 유도
 - 우수사례 발굴 및 홍보, 공유를 통한 협동적 교육활동
 - 지구별 세미나 개최 및 각종 사안별 문제해결 방안 공유
 - 교직원의 학예, 친목활동 추진을 통한 교육 성취동기 부여
- 초·중·고 연계 장학협의회 구성·운영을 통한 학교경영 지원
 - 초·중·고 통합지역 연계장학 7개 지구별 자율장학협의회 구성·운영
 - 인근 초·중·고 간 정보공유를 통한 학교경영능력 신장 유도
 - 지구별 교육활동 우수사례 발굴 및 홍보·공유

다. 교실수업 방법 개선 지원

■ 추진방향

- 교사 수업 방법 개선 연수를 통한 수업 능력 향상
- 우수 수업기술의 공유를 통한 좋은 수업 나누기 확산

■ 사업내용

- 교사수업 능력 향상 연수
 - 수업연구발표대회 참가자 수업기술 전략 연수 및 수업 컨설팅
 - 초·중등 교사 연수 : 200명, 1회
 - 컨설팅 장학위원 연계 수업 컨설팅
 - 좋은 수업 나누기 확산
 - 수석교사, 수업선도교사 공개 수업을 통한 우수 수업기술 공유
 - 초 : 8회 수업공개
 - 중 : 6회 수업공개
 - 수업 선도학급 운영
 - 장학을 통한 수업 공개 및 수업기술 공유
 - 초 : 협동장학을 통한 수업공개
 - 중 : 방문동료장학을 통한 수업공개
 - 사이버 장학실 운영
 - 우수 수업 지도안 등 각종 수업 도움자료 탐색 및 공유
 - 교과(교육)연구회 운영
 - 교수 · 학습 방법 및 평가 방법 개선을 위한 동호회 구성, 운영
 - 초 23교과, 중 18교과

2-5 유아·특수교육의 내실화

가. 유아·특수교육의 내실화

역점

■ 추진방향

- 3~5세 누리과정 및 방과후과정 운영 내실화로 유아교육 질 제고
- 교실수업 개선을 통한 유치원 교원의 전문성 신장
- 행·재정 지원과 인적·물적 지원 활성화를 통한 공교육 체제 확립
- 장애위험 영·유아 조기발견, 진단, 치료, 교육지원 연계를 통한 2차 장애발생 예방 및 장애 경감
- 특수교육지원센터 활성화를 통한 종합적 지원 서비스 제공

■ 사업내용

● 유아교육의 활성화

- 유치원 컨설팅 장학 지원 : 컨설팅 24개원, 마중물 10개원
- 지구별 자율장학협의회 운영 : 5개지구
- 공립유치원 교과연구회(1개 교과) 및 공동교육과정(4개 분과) 운영
- 유치원 교사 수업연구발표대회 운영 : 1회
- 수업중심유치원(2개원) 및 인성교육(2개원) 우수 유치원 운영
- 상호 수업 교류 및 유·초 연계교육 운영
- 장학자료 개발 및 보급 : 1종
- 교육과정 및 방과후과정 운영 현장 지원 : 2회, 25개원

● 유아교육 지원 강화

- 사립유치원 교원 처우개선비, 단기대체교사 인건비 지원
- 사립유치원 교원 연수비 지원
- 돌봄교실(엄마풀, 아침, 야간)운영 지원 및 현장지도점검 : 21개원, 2회
- 하모니 자원봉사자 인력 지원 : 23명
- 사립유치원 방과후과정 운영비 지원 : 46개원
- 공립유치원 방과후과정 환경개선비 및 설치비 지원 : 6개원
- 유치원 급식 및 안전점검 지원

● 3~5세 누리과정 정착

- 3~5세 유아학비 지원
- 공립유치원 신·증설 확대 : 25개원 52학급
·신설 : 1개원 2학급
·증설 : 7개원 7학급

- 누리과정 담당자 역량강화 위한 연수

특수교육지원 강화

- 특수교육대상자 방과후 교육활동비, 치료 및 통학비 지원
- 장애유아 무상교육비 지원 : 12개월
 - 공립 : 월 90,000원 이내
 - 사립 : 월 361,000원 이내
- 특수교육 기회확대를 위한 특수학급 신·증설 확대
 - 초 : 39교 65학급(1교 1학급 신설, 2학급 증설)
 - 중 : 19교 23학급(1학급 증설)
- 특수교육 보조인력 배치 : 교육청 지원 70명, 자활후견기관보조원 10명

특수교육지원센터 운영의 내실화

- 온라인 아동발달 검사 서비스 제공 : KCEI 아동발달검사
- 특수교육대상자 선정을 위한 진단평가 실시 및 배치
- 순회치료교육 및 내방교육
- 방학 중 가족지원 프로그램 운영
- 차량지원을 통한 현장체험학습 기회 확대

장애학생 진로·직업교육 내실화

- 유·초·중 특수학급 학생을 위한 직업체험프로그램 운영
- 중학교 특수학급 학생을 위한 직업 심화프로그램 운영
 - Fun Fun Baking Class : 중 1~2학년 특수교육대상자 8명
 - Do Dream Class : 중 3학년 특수교육대상자 6명

2-6 교원의 교육경쟁력 강화

가. 교원의 전문성 향상을 위한 연수 강화

■ 추진방향

- 교실수업개선 및 교원 연수 활동 강화를 통한 전문성 신장
- 교원능력개발평가 추진 결과 연계 맞춤형 교원 자체연수 추진

■ 사업내용

- 교원 전문성 함양위한 연수 강화
 - 교원능력개발평가 연계 교원 연수 활동 권장
 - 교과지도, 생활지도 교원 자기연수
 - 지역교육청평가 연계 교원 직무연수 이수실적 향상
 - 교원 개인별 연간 직무연수 이수시간(130시간) 확보
- 교원능력개발평가 연계 연수 강화
 - 교원 맞춤식 연수활동 강화 및 지원
 - 교원능력개발평가 연수 활동 : 3월~7월
 - 교원 역량 강화 자체연수 : 9월~12월
- 교원 전문성 함양 연수 지원강화
 - 교원 직무연수 이수 실적 월별 조사
 - 교원 직무연수와 관련한 다양한 정보 제공
 - 시교육청과 연계하여 교원 직무연수 지원 활동 전개

나. 교원능력개발평가제의 안정적 정착

■ 추진방향

- 교원 역량 강화 연수를 통한 단위학교 교원 전문성 신장
- 단위학교 현장지원을 통한 교원능력개발평가의 안정적 정착 도모

■ 사업내용

- 교원능력개발평가 컨설팅단 조직 운영
 - 교원능력개발평가 컨설팅단 조직 및 운영 : 3월~11월
 - 교원 및 학부모 구성원 : 20명
 - 교원능력개발평가 컨설팅단 자체연수 : 1회
- 교원능력개발평가 시행을 위한 역량 강화
 - 교원능력개발평가 관리자, 실무자 자체연수 : 2회
 - 학부모 컨설팅위원 자체연수 : 2회
 - 단위학교 교원능력개발평가 컨설팅 : 63회
 - 교원능력개발평가 시행 홍보 및 현장 점검활동 강화
- 교원능력개발평가 참여도 향상을 위한 노력
 - 교원능력개발평가 만족도 조사
 - 교원 및 학생 참여도 : 95% 이상
 - 학부모 참여도 : 65% 이상
- 교원능력개발평가 시행결과 분석 및 결과 보고서 작성
 - 초, 중 온라인 평가 만족도 조사
 - 평가 결과 마감, 열람 및 자기능력개발계획서 작성
 - 교원능력개발평가 시행결과 종합보고서 작성
 - 교원능력개발평가 결과에 따른 교원 자기연수 계획 수립
 - 교원 전문성 향상을 위한 자기연수

다. 능력·실적 중심의 인사관리

■ 추진방향

- 공정한 인사관리를 통한 교원 인사만족도 제고 및 우수교원 발굴 포상
- 단위학교별 교원의 철저한 복무관리 지도

■ 사업내용

- 인사의 공정성·투명성 제고
 - 교원 의견 수렴을 통한 교육공무원 인사관리세부기준 개정 노력
 - 인사관리협의회 외부인사 위원 위촉을 통한 공정한 의견 수렴 강화
 - 인사 결과 공개를 통한 교원 인사 만족도 제고
- 단위학교별 교원의 철저한 복무관리 지도
 - 교원 복무관련 연수 : 분기별 1회 이상
 - 성교육 및 성매매방지 예방교육 : 학기별 1회 이상
 - 휴·복직(예정)자 관리 점검
 - 휴직자 관리카드 비치 점검
- 우수교원 발굴 포상
 - 스승의 날 유공교원 표창 : 5월
 - 북부보람상 표창 : 12월
 - 교육활동 유공교원 표창 및 해외연수 추천
 - 기타 교원 표창 추천



3

배려와 나눔의 교육복지 실현

나눔과 배려를 바탕으로 다양한 형태의 교육활동 지원과 쾌적한 교육환경 구축을 통한 차별없는 교육기회를 제공함으로써 평생학습사회 구현 및 교육복지 실현

3-1. 사회적 배려계층 지원

3-2. 선진 교육환경 조성

3-3. 평생교육 내실화

3-1 사회적 배려계층 지원

가. 다문화가정 학생 교육지원

■ 추진방향

- 다문화가정 학생 교육지원을 통한 학교 적응력 증대
- 다문화교육 기반 구축 및 다문화 이해교육 확산

■ 사업내용

- 다문화교육 중심학교 운영
 - 유치원 1개원, 초 7교, 중 2교
 - 다문화교육 중심학교 담당자 협의회 : 2회
 - 이중언어 강사 배치교 지원 : 6교
 - 다문화교육 연합 체험 행사 : 10월
 - 다문화교육 중심학교 연합 평가 보고회 개최 : 12월
- 다문화교육 거점형 글로벌 선도학교 운영 : 동암초
 - 일곱빛깔 어울림 축제 개최 : 10월 ~ 11월
- 다문화교육 기반 구축
 - 다문화교육 학부모 자원봉사단 위촉 : 4월
 - 다문화교육 담당자 및 학부모 봉사단 연수 : 5월
 - 다문화교육 학부모 어울림 동아리 구성·운영 : 연중
 - Wee 센터와 연계한 다문화가정 학생 및 학부모 상담 프로그램 운영
 - 지역사회와 연계한 다문화교육 추진 : 인천여성문화회관, 국립국제교육원 등
- 다문화 이해교육 확산
 - 단위학교별 다문화 이해교육 : 학기별 1회 이상
 - 다문화교육 추진 관련 교원 연수 : 2회
 - 다문화교육 교원 원격 연수 연중 운영

나. 탈북학생 중심학교 운영 지원

■ 추진방향

- 탈북학생 학교 적응력 제고와 기초학습능력 신장 지원
- 탈북학생 특기 적성 등을 고려한 실효성 있는 맞춤형 지원체계 구축

■ 사업내용

- 탈북학생교육 중심학교 운영 : 7교 24명
 - 초 : 삼산초(2명), 진산초(4명), 한길초(7명), 갈산초(7명)
 - 중 : 진산중(1명), 갈산중(2명), 부일중(1명)
- 탈북학생 문화 적응력 제고
 - 탈북학생 교과 보충활동비 및 멘토링비 지원
 - 탈북학생 적응을 위한 재정지원
- 탈북학생 담당교사 전문성 함양 연수
 - 탈북학생 특성 이해를 통한 지원의 중요성 인식
 - 탈북학생지도 교육활동 및 교사 교육 프로그램 운영
 - 탈북학생에 대한 편견 극복 및 적응활동을 위한 노력 전개
- 탈북학생에 대한 편견 극복 및 이해도 증진 네트워크 구축
 - Wee센터 연계 상담 프로그램 운영
 - 종합사회복지관과 연계프로그램 운영

다. 교육복지우선지원사업의 내실화

역점

■ 추진방향

- 교육, 문화, 심리·심성, 복지 등 통합적 서비스 제공으로 교육격차 완화
- 지역사회 네트워크 구축을 통한 다양한 교육복지 지원체계 확립

■ 사업내용

- 교육복지우선지원사업 지원 강화 : 36기관
 - 유치원 6개원, 초 15교, 중 15교
※ 2012년 34기관 → 2013년 36기관
 - 학습, 문화, 심리·심성, 복지 영역의 다양한 프로그램 운영
 - 교특 2,526,000천원 지원, 부평구청 대응투자 200,000천원 지원
- 교육복지지원센터 운영
 - 대상학교 및 민간기관 컨설팅, 운영 점검 : 약 50회
 - 대상자별 협의회 및 연수 : 약 70회
- 교육복지우선지원사업 공동사업 운영
 - 교육과정과 연계한 대상학교 간 공동사업 운영
 - 학교·지역사회 전문기관과 연계한 동별 사례협의체 구축
 - 성과보고회 실시 후 결과 환류
- 민간기관 MOU 체결통한 공동사업 운영 : 23기관 24개 프로그램
 - 민간기관(11기관) 및 지역아동센터(12기관)와 24개 프로그램 운영
 - 대상학교 학생 및 관내 학생 지원을 위한 다양한 프로그램 개발
 - 학교-지역기관 연계 협의체 구축을 통한 지역 지원 활용 강화



라. 저소득층자녀 정보화 지원

■ 추진방향

- 계층간 교육정보화 격차에 따른 사회·경제적 불평등 해소
- 소외계층 정보화지원을 통한 정보 접근 환경 개선
- EBS 수능강의, 사이버 가정학습, e-Learning 등을 활용 할 수 있는 교육환경지원을 통한 저소득층 자녀들에게 균등한 교육기회 제공

■ 사업내용

- 신규 및 노후 PC 지원
 - 1세대 당 PC 1대 지급(60명)
 - 기초생활수급자, 한부모가족지원법 수급권자 자녀 중 중 예산의 범위 내에서 선정
- 인터넷통신비 지원
 - 1세대 당 1회선 지원(1,700명)
 - 기초생활수급자, 한부모가족지원법 수급권자 자녀 중 중 예산의 범위 내에서 선정

마. 배움과 돌봄이 함께하는 초등돌봄교실

■ 추진방향

- 맞벌이 가정, 저소득층 자녀 방과후 보육 및 교육서비스 제공
- 학생 발달단계에 맞는 다양한 양질의 보육·교육프로그램 제공

■ 사업내용

- 초등돌봄교실 및 엄마풀온종일돌봄교실 운영
 - 초등돌봄교실 : 42교 48실
 - 엄마풀온종일돌봄교실 : 3교 3실(백운초, 부평북초, 한길초)
 - 초등돌봄교실의 온종일 돌봄교실 전환 확대
- 수요자 요구에 맞는 맞춤식 초등돌봄교실 운영
 - 수요에 따라 시간대별, 토요일, 방학 중 돌봄 프로그램 운영
 - 맞벌이 가정을 위한 방과후 운영시간 확대 : 방과후 ~ 21:00
 - 주5일 수업제 운영에 따른 토요돌봄교실 운영 확대 지원
- 초등돌봄교실 운영 내실화
 - 초등돌봄교실 업무 담당자 및 보육전담자 역량강화 연수 : 2회, 84명
 - 초등돌봄교실 운영 지도 점검 : 2회
 - 안전시설 안전관리, 유해환경 등에 대한 대책 강구
- 다양한 프로그램 운영으로 만족도 제고
 - 수요자 맞춤형·선택형 프로그램 구성·운영
 - 학생 발달단계를 고려한 교육 및 돌봄 프로그램 운영
 - 1교 1특화된 초등돌봄공부방 운영 지원 및 프로그램 구안
- 돌봄교실 운영비 지원 등 지방자치단체 협조체계 구축

바. 사회적배려계층 학교급식비 지원

■ 추진방향

- 저소득층 학교급식 지원을 통한 성장기 학생 건전한 심신발달 도모
- 사회적 배려계층 지원을 통한 교육복지 증진

■ 사업내용

- 저소득층 학생 학교급식비 지원(8,620명, 4,865,771천원)
 - 학기 중 학부모 부담 급식비 지원
 - 지원기준 : 국민기초생활수급자, 한부모가족보호대상자, 법정차상위계층, 최저생계비 130%이하 저소득층자녀, 담임추천 학생 등
 - 지원내역 : 중 4,245명(182일, 2,317,770천원)
고 4,375명(182일, 2,548,001천원)
- 사회적 배려대상자 학교급식비 지원(30명, 97,200천원)
 - 학기 중 학부모 부담 조·중·석식비 지원
 - 지원기준 : 국민기초생활수급권자, 차상위계층, 국가보훈대상자, 차차상위계층, 학교장 추천 등
 - 지원내역 : 인천외국어고(23명, 22,680천원)
인천진산과학고(7명, 74,520천원)



사. 직장어린이집 지원

■ 추진방향

- 교직원의 안정적인 근무여건 조성
- 보육과정 운영비 지원을 통한 학부모 부담 경감

■ 사업내용

- 직장어린이집 운영
 - 부마초(44명), 갈산초(49명), 진산초(48명)
 - 직장어린이집 운영비, 보육료, 보육과정 운영비 지원
 - 교직원 맞춤형 복지비 지원(24명)
- 보육지도 점검 실시로 직장어린이집 신뢰 구축
 - 지도 점검을 통한 건전하고 투명한 어린이집 업무 안정적 정착
 - 상·하반기(연 2회) 지도점검 및 시정조치
- 설문 조사를 통한 수요자 만족도 증진
 - 시기 및 대상 : 11~12월, 학부모
 - 내용 : 실·내외 환경 및 보육서비스 만족도, 보육프로그램 만족도 등

3-2 선진 교육환경 조성

가. Wee 프로젝트 운영의 활성화

■ 추진방향

- 학교상담 지원을 통한 학생의 학교적응력 향상
- 학생의 잠재적 역량 실현

■ 사업내용

- Wee클래스 운영
 - 초 12교, 중 16교
 - 학교부적응 학생 개인 및 학부모 상담
 - 다양한 상담 프로그램 운영
- Wee센터 학생 맞춤형 프로그램 운영
 - 맞춤형 개인 상담치료
 - 학교로 찾아가는 개인상담
 - 스쿨풀리스와 함께하는 학교폭력 예방교육
 - 학교폭력예방 집단 프로그램 운영
 - 자살예방교육
 - 학생 정서행동 특성 검사 및 상담치료
 - 학업중단숙려제 운영(북부 관내 고등학생)
- 학교적응력 향상 프로그램
 - 학교생활 적응력 향상 프로그램 운영
 - 부적응 학생 상담활동 활성화
- 학교상담 역량 강화 프로그램
 - Wee 클래스 컨설팅 : 중 21교
 - Wee 클래스 담당교사 연수 : 연 2회
 - 솔리언 및 또래조정 상담 중학생 교육
 - 학교폭력, 자살예방, 상담전문성 신장 등 각종 교사 연수

나. 학교 환경위생 개선

■ 추진방향

- 공기질 적정기준 유지·관리를 통한 학생 및 교직원 건강증진 도모
- 교사 내 환경위생 위해요소 조기발견 · 예방을 위한 지원체계 구축

■ 사업내용

- 학교 교사(校舍) 내 실내 공기질 점검
 - 정기점검(3월~10월) : 총 87교
 - 초 42교, 중 21교, 고 20교, 특수 4교
 - 점검 항목 : 환기, 조도, 소음 등 실내 환경 5개항목
 - 특별점검(5월~6월)
 - 3년 이내 신축, 중·개축 학교 : 6교(초 1교, 중 2교, 고 2교, 특수 1교)
 - 점검항목 : 폼알데하이드(HCHO), 총휘발성유기화합물(TVOC)
 - 정기·특별점검 결과 기준항목 초과교 저감조치 후 재측정
 - 공기질 웹시스템을 통한 학교 공기질 점검 자료 통합 관리

- 학교 먹는 물 수질 검사
 - 정수기 수질검사 : 연 4회
 - 옥내급수관 수질검사 : 2년 중 1회
 - 저수조 청소(연 4회) 및 수질검사(연 1회)
 - 학교 정수기 특별점검(10% 표본점검)

- 깨끗한 학교 만들기 운영
 - 초 42교, 특수 4교
 - 사회적 기업 육성 및 사업 추진 지도 점검
 - 수요자 만족도 조사 실시 후 결과 환류
 - 환경지킴이 동아리 운영

- 학교환경정화구역 관리
 - 정기점검 : 연 1회 이상, 초·중·고·특수학교·대학교
 - 수시점검 : 학교장의 요청, 민원 발생 등
 - 학교환경정화위원회 개최
 - 학교 주변 유해환경 활동 점검
 - 교육지원청 주관 : 연 2회
 - 지방자치단체 주관 : 상·하반기

- 환경위생 관리자 공기질 전문교육
 - 총 87교(초 42교, 중 21교, 고 20교, 특수 4교) 환경위생관리자 대상
 - 쾌적한 교사(校舍) 내 공기질 관리 방안 모색(장소 : 인천대 미래관)



다. 교육시설 개선을 통한 괘적한 교육환경 조성

■ 추진방향

- 노후 시설 개선을 통한 학교별·지역간 균등한 교육환경 조성
- 교육여건 개선을 통한 수요자 만족도 증대
- 소규모 학교 시설공사의 효율적인 점검 및 지원

■ 사업내용

- 교육환경개선
 - 산곡남중 그린스쿨 조성(5,688.17m²), 내진보강, 신재생에너지 등
- 다목적강당 증축
 - 부평중(강당 768m², 급식소 768m²)
- 노후화장실 개선
 - 부일중 582m², 부평디자인과학고 138m²
- 노후창호 교체
 - 부평동초 24실, 부평북초 47실
- 노후바닥 교체
 - 신촌초 27실, 구산초 39실
- 승강기 설치
 - 부개초(엘리베이터 1기, 본관 경사로 보수)
- 시설공사 설계원가내역 점검서비스
 - 단위학교 2천만원 미만 공사 검토 요청 시 점검
 - 2013년 시설사업 추진 적용기준 적정여부 검토

3-3 평생교육 내실화

가. 평생교육 활성화

■ 추진방향

- 평생교육 프로그램 활성화로 평생학습사회 기반 조성
- 평생학습 기회 확대를 통한 삶의 질 향상 도모

■ 사업내용

- 학교 평생교육 관계자 연수
 - 교감, 담당교사, 학부모 대상 연수 : 연 1회
 - 우수사례 발굴·보급을 통한 전문성 함양

- 평생학습축제 홍보관 운영
 - 인천평생학습축제 홍보 : 9월
 - 부평평생학습축제 홍보 : 10월
 - 학습결과물 발표 및 전시 홍보관 운영
 - 평생교육 체험프로그램 운영
 - 학교 동아리 평생교육 프로그램 발표회 참가

- 1교 1평생교육 프로그램 운영
 - 학교 자체 프로그램 개발·운영
 - 지역주민들에게 다양한 평생학습 참여기회 제공

- 평생교육 중심학교 운영
 - 평생교육 중심학교 운영 : 초 1교, 중 1교
- 평생학습 우수 프로그램 운영
 - 독서지도사 양성 전문과정(장소 : 부평아트하우스)
 - 자격증 취득자를 학교 도서관 학부모 명예사서로 위촉·활동
 - 학부모의 성장 및 학교 도서관 활성화



나. 학원 운영의 건전성 확보

■ 추진방향

- 학원 지도 · 감독을 통한 건전한 학원 운영 유도
- 학부모 사교육비 부담 경감 및 투명한 학원 운영으로 교육 수요자 만족도 제고

■ 사업내용

- 학원 운영의 내실화 유도
 - 학원 정기지도 점검 사전예고제 운영
 - 교습시간 위반 및 교습비 초과 징수 지도 점검 강화
- 학원 불법 운영 신고포상금제 운영
 - 신고대상
 - 무등록 학원 및 미신고 교습소(개인파외)
 - 교습시간 위반, 교습비 협정 표시·계시·고지, 교습비 초과징수
- 학원(교습소) 정보 공개
 - 홈페이지 및 모바일 앱 서비스(전국학원정보) 공개
 - 학원(교습소) 명칭, 주소, 전화번호, 강사명단, 교습비 등



4

소통하며 신뢰받는 교육행정 구현

조직문화 개선 및 교육 수요자 만족도 제고를 위한 수요자의 소통과 참여를 확대하고 자율성과 책임성에 바탕을 둔 교육재정 운용을 통한 신뢰받는 교육행정 구현

4-1. 교육수요자와의 소통과 참여 확대

4-2. 맑고 투명한 공직사회 구현

4-3. 교육행정 선진화

4-1 교육수요자와의 소통과 참여

가. 학부모의 교육참여 확대

■ 추진방향

- 학부모 모니터링을 통한 교육정책 추진·운영 민주화
- 학부모 교육 기회 확대를 통한 자녀교육 역량 강화

■ 사업내용

가. 학부모 참여 활성화

- 학부모 학교참여 지원
 - 학교참여 학부모회 선정·지원
 - 학부모회 활동 지원 컨설팅 : 방문 2회 및 상시 컨설팅 창구 운영
 - 학부모 학교참여 우수사례 발표회 개최 : 1회
 - 일과 후 학교설명회 : 학기당 1회 이상
 - 학부모 상담주간 운영 : 학기당 1회 이상, 최소 1주간 운영
- 학부모 학교참여 지원단 운영
 - 학부모 모니터단 선정·운영 : 10명
 - 학부모 정책사업 모니터링 실시·환류 : 4회

나. 학부모 교육 지원 내실화

- 찾아가는 학부모 교육 운영
 - 수요자 요구 교육 프로그램 제공
 - 학교폭력예방, 인성, 부모역할훈련, 학습, 진로교육 등
- 맞춤형 학부모 교육 운영
 - 애간, 주말 등을 활용한 학부모 교육
 - 맞벌이 부부, 아버지 등 소외계층 대상 학부모 교육
 - 자녀와 함께하는 방학 및 주말프로그램
- 지역(직장)으로 찾아가는 학부모 교실 운영
 - 직장인 학부모가 원하는 시간과 장소에서 교육받을 수 있는 체제 구축
 - 공공기관, 민간기업, 종교단체, 군부대 등 찾아가는 학부모 교육 지원
- 학부모 아카데미 운영
 - 명사초청 특강 학부모 아카데미 운영

다. 학부모 상담 지원

- 찾아가는 학부모 모듬상담 운영

- 수요자 요구 상담 프로그램 제공
- 자녀와 관계 개선, 미술치료, 푸드테라피, 교류분석 프로그램 등

 맞춤형 학부모 상담 운영

- 맞춤형 상담 프로그램 제공
- 주5일 수업제에 따른 자녀와 함께하는 주말 프로그램 운영

 찾아가는 이동 상담실 운영

- 학부모 친화적 개별상담을 위한 찾아가는 이동 상담실 운영
- 단위학교별 학부모 상담주간과 연계

 학부모지원센터 운영

- 학부모지원센터 홈페이지 운영 활성화
- 방문, 내방, 전화, 인터넷 상담 상시 운영



나. 학교정보공시 내실화

■ 추진방향

- 정확한 학교정보 공시를 통한 국민의 알권리를 보장
- 교육행정 투명성 및 신뢰성 확보

■ 사업내용

- 학교정보공시 내실화 운영
 - 학교정보공시 입력지침 연수
 - 항목별 공시시기에 따른 나이스 학교정보공시시스템 입력
 - 신문, 인터넷, 가정통신문 등 다양한 매체 활용 홍보
 - 학교공시정보를 활용한 교육정책 수립
- 공시정보 정확도 제고
 - 학교정보공시 항목별 입력·검증 담당자 지정
 - 단위학교 입력 차수별 학교정보공시검증위원회 개최
 - 입력근거자료부 작성 공시 입력자료 검증 및 수정 지도
- 학교정보공시 전달교육 강화
 - 초·중학교별 전달강사 1인 지정·운영
 - 전달강사를 통한 학교별 담당자 교육실시 후 학교별 자체교육
 - 각종 회의 시 학교정보공시 중요성 홍보

4-2 맑고 투명한 공직사회 구현

가. 『청렴 으뜸! 북부교육』 추진

역점

■ **추진방향**

- 부패 취약분야 및 조직문화 개선을 위한 반부패·청렴 인프라 구축
 - 공직사회가 솔선수범하는 청렴의식·청렴문화 개선

■ 사업내용

- 청렴 마일리지제 운영

● 청렴 컨설팅 운영

- 청렴컨설팅단 구성·운영

- 학교별 찾아가는 청렴 교육 및 컨설팅

- 의식 제고로 조직문화 개선 의지 표명

● 교육행정 연구모임 활성화

- 연구모임 활성화하여 청렴도 취약분야 개선방안 제시

- 연구결과 보고회 실시로 우수사례 포상 및 보급



4-3 교육행정 선진화

가. 교육여건 지원의 효율성 강화

■ 추진방향

- 학교기본운영비 연차적 증액 편성을 통한 원활한 교육과정 운영
- 학교 이관 및 통합배부사업 확대로 재정 운용 자율성, 책무성 제고
- 학교예산운용 재량권 확대 실시로 교육재정 운영 내실화

■ 사업내용

- 교육재정 통합배부 및 총액 배부 확대
 - 학교 급별·규모별 지원기준 수립
 - 적정 규모 재정 지원을 통한 학교운영 자율성·책무성 확보
 - 목적사업비 축소 및 학교 이관·통합배부사업비 확대 배부
 - 교육과정 운영 및 학교 유지·관리에 필요한 운영비 총액 배부
- 교육재정효율화 으뜸학교 운영
 - 교육재정 여건 악화에 따른 단위학교 재원 확충 노력 유도
 - 직접교육비 편성 확대로 교육 수요자의 직접적인 수혜 증대
 - 조기집행, 불용액 최소화 및 경상경비 절감으로 효율적인 예산 집행
 - 학교회계 재정정보 공개로 재정운영 투명성 확보
- 우수사례 확산을 통한 교육재정의 질적 수준 제고
 - 우수기관 포상 및 재정 차등 지원
 - 우수사례 홍보 및 정착화

전국 지방 교육성공 모델 창출을 위한

V

각 과별 단위사업계획

2013
북부교육력강화지원계획



1. 창의인성교육지원과 단위사업계획

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원	비고
1	1	효교육 강화	• 가족사랑(효행) 실천사례 발표대회	1회	9월	초,중 63교	
2	1	인천사랑교육	• 인천홍보UCC만들기 대회 • 가족동반 인천사랑 체험발표대회 • 북부인천사랑 축제 체험캠프	1회	9월 10월 5월	초,중 63교	
3	1	창의인성교육중심학교	• 창의인성 교육 정착 • 자료개발 및 활동 내용 공개	2교	연중	초 1교 중 1교	
4	1	창의인성교육 컨설팅단의 운영	• 창의인성교육 컨설팅단의 선발 • 컨설팅단의 조직 및 자체연수 실시 • 단위학교별 컨설팅 활동 전개	연63회 (수시)	3~11월	초·중 63교	
5	1	창의인성교과연구회	• 창의인성교과연구회 운영 (인천시교육청사업과 연계하여 추진)	20개	3~12월	초·중 63교	
6	1	교육기부 활성화	교육지원청 연계 협약기관 활용현황 조사	2회	4월 9월	79기관	
7	1	독서교육 실천사례 대회	• 독서실천사례 공모 (학생, 교사, 학부모)	1회	10월	초, 중 63교	
8	1	독서퀴즈대회	• 독서퀴즈대회 운영(초등) (3~4학년부, 5~6학년부)	1회	10월	168명	
9	1	북부 책사랑 축제	• 독서교육 지도사례 및 감상문, 독서 동아리 활동 우수사례 발표 시상	1회	10월	중 21교	
10	1	진로체험활동 활성화	• 진로교육 담당교사 연수	1회	4월	초, 중 63명	
11	특색	맞춤형 창의체험활동으로 지원으로 학생·교사 성장스토리 만들기	• 학생성장스토리 포트폴리오 콘테스트 • 창의인성교육 우수사례발표대회	1회 1회	10월 11월	초, 중 63교	
12	2	교원능력개발평가	• 교원능력개발평가 운영계획수립 • 담당자연수 및 학교컨설팅 실시 • 종합보고서 작성 및 자기체연수	수시	연중	유,초,중 63교 (유 8개원)	
13	2	교원능력개발평가 컨설팅단의 운영	• 교원능력개발평가 컨설팅단의 선발 • 단위학교 요구조사 및 컨설팅 실시	연63회 (수시)	3~11월	초·중 63교	
14	2	교원 직무연수 활성화	• 교원전문성신장을 위한 단위학교별 자체연수 이수실적 조사 • 교육청단위 교원 직무연수 지원	10회 2회	3~12월	초·중 63교	
15	3	탈북학생 중심학교운영	• 탈북학생 중심학교 운영 지원 - 초등 : 4교(20명) - 중등 : 3교(4명)	수시	3~12월	초·중 7교	
16	2	문화예술 중심학교 운영	• 각종 문화예술교육 • 축제문화 선도	연중 1회	연중 10월	초,중 63교	
17	2	북부문화축제 한마당	• 공연·전시·체험 • 방송·연극·영상제	1회	10월	초,중 63교 (유 25개원)	
18	2	제13회 북부 중학생 음악경연대회	• 기악, 작곡, 성악, 국악 부문의 중학생 음악 콩쿠르 개최 • 음악적 재능학생 발굴, 시상	1회	9월	중 21교	

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원	비고
19	2	교원 표창	• 스승의 날 유공교원 (장관,교육감,교육장) • 북부교육보람상(유공교원) • 교육활동유공교원(교육감)	3회	5월 12월	유초중교원 160명	
20	2	교원 정년 퇴임	• 퇴임교원 간담회	2회	2,8월	60명	
21	2	인사관리협의회	• 2014학년도 교육공무원인사관리 세부기준 의견 수렴	1회	10월	초, 중 63교	
22	2	인사관련 교감연수	• 전보관련 연수 • 평정관련 연수	3회	2월, 8월, 11월	초, 중 교감	
23	3	다문화관련 교사연수	• 다문화 이해교육을 위한 교사 연수	1회	5월	초, 중교사 (63명)	
24	2	북부 유아교육 지원계획 발간	• 2013 북부 유아교육 지원계획 발간 및 전달 연수 실시	1회	2월	공·사립 유치원 71개원	
25	2	유치원 교사 수업연구발표대회	• 교실수업개선을 위한 수업연구발표대회 개최 • 우수교사 시대회 참가(본선)	1회	5~7월	공·사립 유치원 희망교사	
26	2	인성교육 우수유치원 운영	• 인성교육 프로그램 운영 • 인성교육 관련 교원 연수	2개월	연중	한빛유치원 부평동병설	
27	2	사립유치원 교원 자격 및 직무연수	• 사립유치원 원장, 원감, 1정 자격연수 • 직무연수	1회	연중	사립유치원 교원	
28	2	공립 교과연구회 운영	• 공립유치원 교과연구회 운영 • 연수를 통한 교수-학습 방법 개선	5회	연중	공립유치원 교사 52명	
29	2	공·사립유치원 지구별 자율장학협의회 운영	• 지구별 유치원간 정보 교환 및 현안문제 해결 • 자율적인 장학풍토 조성	5개 지구	연중	공·사립유치원 (71개원)	
30	2	공·사립유치원 평가	• 행·재정적 운영의 내실화 • 교육과정 운영의 효율성 증대	23개원	연중	공·사립 유치원	진흥원 주관
31	2	공공동교육과정 운영	• 공립유치원 교사 멘토링 활성화 • 분과별 공동교육과정 운영	4개 분과	연중	공립유치원 25개원	
32	2	유아 창의·인성 장학자료 발간	• 유아 창의·인성 관련자료 발간 • 현장에 도움이 되는 장학자료 발간	1회	6~11월	공·사립 유치원	
33	2	공립유치원 학급 신·증설	• 공립유치원 학급 신·증설 예산지원	9학급	1월	신설 2학급 증설 7학급	
34	2	종일제 운영 활성화	• 공·사립유치원 학부모 부담금 완화를 위한 종일제 운영비 지원	1회	3월	공·사립유치원	
35	2	수업중심유치원 운영	• 교실수업 개선으로 교원 역량 강화 • 워크숍 및 우수수업 공개	2개월	연중	공·사립 유치원	
36	2	상호수업교류 및 유·초 연계교육	• 상호수업교류를 위한 수업 공개 • 유초연계를 위한 우수수업 공개	8개월	4~11월	공·사립 유치원, 초등학교	

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원	비고
37	2	유치원 컨설팅 마중물 장학	• 유치원 운영 내실화를 위한 장학 실시 • 수업, 교원연수 등 컨설팅 장학	34원	연중	공·사립 유치원	
38	2	유치원 방과후과정 환경개선비 지원	• 유치원 방과후과정 환경개선비 지원	1회	4월	공립 3개원 사립 2개원	
39	2	돌봄교실 전담유치원 운영	• 엄마풀 온종일 돌봄교실 운영 • 야간돌봄, 아침돌봄 전담유치원 운영	21개원	연중	공립 1개원 사립 20개원	
40	2	사립유치원 행정 지원	• 사립유치원 학사,회계, 급식,안전 지원	46개원	연중	사립유치원	
41	2	유아학비 지원	• 만 3세~5세 유아학비 지원	71개원	연중	공·사립유치원	
42	2	사립 처우개선비 지원	• 사립유치원 교원 처우개선비 지원	46개원	연중	사립유치원	
43	2	특수학급 담당교사 연수	• 북부 특수교육 운영계획 연수	1회	3월	유·초·중 92명	
44	2	특수교육운영위원회 운영	• 유·초·중 특수교육대상자 선정 및 배치 • 특수교육대상자 선정 취소	12회	1연중	특수교육 운영위원 9명	
45	2	특수학급 수업연구발표대회 운영	• 수업연구발표대회 개최로 교실수업개선 활성화	1회	5월	초,중 61교	
46	2	특수교육대상학생 가족지원 프로그램	• 방학 중 가족지원 프로그램 실시	수시	8, 1월	특수교육대상 학생 및 가족	
47	2	특수교육 중심 학교 운영	• 초·중 특수학급 통합캠프 실시 • 초등 놀이한마당 행사 실시	수시	연중	초1교 중1교	
48	2	장애학생 진단평가 및 학부모 상담	• 장애학생 진단평가 및 상담 • 특수교육대상학생의 교육기회 제공 및 확대	수시	연중	유,초,중	
49	2	순회 및 내방 특수교육	• 초·중 미설치교 대상자 순회교육 • 장애영유아 순회 및 내방 특수교육 실시	수시	연중	초,중 4교 장애영유아 20명	
50	2	중도·중복장애학급운영	• 특수교육지원센터내 중도·중복장애 학급 운영	수시	연중	초1교 1학급	
51	2	직업전환교육 실시	• 제과제빵 실습 등 다양한 직업 체험 프로그램 실시	수시	연중	유,초,중 61교	
52	2	특수교육대상자 방과후교육활동 실시	• 학교별 프로그램 운영 • 개인별 프로그램 운영기관 참가	수시	연중	유,초,중 특수교육대상 자	
53	2	전일제 특수학급 운영	• 방과후 특수학급 운영	수시	연중	4교	
54	2	장애유아 무상교육비 지원	• 공사립유치원 장애유아 무상교육비 지원	수시	연중	65명	
55	2	특수교육대상자 통학비 지원	• 초, 중 특수교육대상자 통학비 지원	200일	연중	초,중 58교	
56	2	특수교육지원 차량운행	• 특수학급 현장학습 시 차량지원	1대	연중	초,중 58교	

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원	비고
57	2	특수교육대상자 치료지원	• 공사립 유,초,중 특수교육대상자 치료비 지원	수시	연중	유,초,중 특수교육대상자	
58	2	방과후학교 담당교사 연수	• 다양한 프로그램 운영 사례 발표 • 담당 교사 연수	2회	3, 9월	초·중 담당 교사 63명	
59	2	방과후학교 실무협의체 운영	• 초·중등 교사 5명 내외의 실무추진단 협의체 구성 • 현장에서의 문제점 및 정보 교류	4회 (필요시)	연중	초·중 담당 교사 중 10명	
60	2	방과후학교 컨설팅단 및 모니터링단 운영	• 방과후학교 컨설팅단 조직 - 현장의 어려운 점 지원 • 방과후학교 모니터링단 조직 - 현장모니터링을 통한 효율적인 방과후 운영	2회	4월, 10월	컨설팅단 초·중 5명씩 모니터링단 추후 공지	
61	2	방과후학교 코디네이터 운영	• 방과후학교 운영 관련 업무 경감 • 일반인의 학교교육 참여 기회 확대 및 교육활동 이해 • 방과후학교의 안정적 운영을 위한 인프라 구축	61교	연중	초41교 중20교	
62	2	방과후학교 대학생 멘토링제 운영	• 사회적배려대상자 학생들에게 개별화된 학습 및 인성지도 지원 • 대학생들에게 봉사활동의 기회 제공	27교 (예정)	3월~10월	초16교 중11교	
63	2	자유수강권 지원	• 초·중학교 필수지원대상자 및 학교장 추천 저소득층 대상 학생 방과후학교 수강료 지원	62교	연중	초 41교 중 21교	
64	2	토요돌봄교실운영	• 주5일 수업제 운영에 따른 토요 돌봄교실 운영	42교	연중	초 42교	
65	2	토요비교과프로그램운영	• 주5일 수업제 운영에 따른 교육 프로그램 지원	63교	연중	63교 (265프로그램)	
66	2	북부청소년오케스트라 토요방과후프로그램운영	• 주5일 수업제 운영에 따른 주말 방과후 프로그램 운영 • 문화예술 체험기회 제공	35교 (50명)	연중	28교 (42명)	
67	3	초등학교 방과후 보육프로그램 운영	• 맞벌이, 결손, 극빈가정의 자녀를 대상으로 방과후 지도	55 교실	연중	초 42교	
68	3	초등돌봄(엄마풀온종일)교실 운영	• 방과후학교 초등돌봄교실의 기능을 강화하여 맞벌이 및 사회적배려대상자 가정 자녀의 건강한 성장 및 학력 향상 지원 • 사회적배려대상자 중심 온종일 돌봄 교실 운영	42교 (4교예정)	연중	초 42교 (3교)	
69	3	교육복지 지원센터 운영	• 교육복지지원센터 운영 • 대상학교 담당부장 협의회 • 지역사회교육전문가 협의회 • 영, 유아기관 실무자 협의회 • 민간경상이전사업 담당자 협의회	24회	연중	담당실무자 100명	
70	3	운영협의회 및 실무지원위원회	• 사업운영협의회 • 실무지원위원회 • 영·유아지원위원회	각 3회	분기별	운영위원 15명, 실무위원 13명	

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원	비고
71	3	관리자 연수 및 전문성 향상연수 지원	• 관리자 연수 • 전문성 향상 연수 • 유치원교사, 학부모연수	10회	4~12월	교사 및 실무자 115명	
72	3	대상 및 연계기관 교육복지우선지원사업	• 학습역량강화 및 복지관련 프로그램 지원 450건	초·중 30교	연중	저소득층학생 2,120명	
73	3	교육복지우선지원사업 민간기관공동사업	• 장애인식개선교육 외 11건	유초중 41교	연중	저소득층 학생 2,500명	
74	3	유치원 대상 영유아 사례관리	• 유아사례 발굴 및 관리 • 사례협의를 통한 서비스 지원	유치원 11개원	연중	대상유아 15명	
75	3	특수교육 대상원아 무상교육 지원	• 장애유아 무상교육비 지원	수시	연중	지원 대상자	

2. 교수학습지원과 단위사업계획

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상 인원	비고
1	2	북부 교육력 강화 지원 계획 발간	• 2013 북부 교육력 강화 지원 계획 발간	1회	2월	초·중·고	
2	2	컨설팅장학 워크숍 및 협의회	• 컨설팅장학 운영 및 결과 분석 • 교육시책 구현 지도 • 컨설팅 장학 및 보람장학 등	9회	3~12월	장학지원단	
3	2	컨설팅장학	• 교수-학습방법 개선 및 시책장학 • 우수장학활동 사례 발굴 및 일반화	초 42회, 중 21회 고 8회	3~12월	관내초등학교 42교 중학교 21교 고등학교 15교	
4	2	특별장학(마중물장학)	• 교육현안 및 시안 발생시 문제 해결 지원 • 우수장학활동 사례 발굴 및 일반화	초42회, 중21회	3~12월	관내초등학교 42교 중학교 21교	
5	2	사이버장학	• 교수-학습방법 개선 및 시책장학 • 우수장학활동 사례 발굴 및 일반화	초42회, 중20회 이상	연중	관내초등학교 42교 중학교 21교 고등학교 15교	
6	2	맞춤장학 지도	• 학교 교육활동 전반에 대한 장학활동 전개 • 교실 수업 개선의 수업장학	10회	4~11월	초 42교 중 희망교	
7	2	초중등 장학지원단 및 장학위원 연수	• 수업방법 개선을 위한 연수 • 장학지원단 및 자율장학 담당자 전문성 향상 연수	2회	1,8월	초중등장학 지원단 및 장학위원	
8	2	초·중등 장학지원단 평가회	• 장학지원단 컨설팅장학 전문성 신장을 위한 워크숍 및 평가회	5회	2, 3, 8월	장학지원단	
9	2	초등 인근학교간 협동장학	• 4개 지구별 중심교 및 협력교 운영 • 학교간 수업공개 및 우수자료 공유	3회	3~12월	4개지구 3교씩 12교	
10	2	중등 학교간 방문 동료장학	• 인근학교간 교과별 공개수업 및 협의 • 학교간 수업공개 및 우수자료 공유	42회	연중	중학교 21교	
11	2	중등 지구별 자율장학 위원회	• 학교별 학력향상 프로젝트 및 1교 1테마사업 • 지구별 교육활동 우수사례 공유 및 교실수업 개선을 위한 수업 공개 • 학교별 교육정보 교환	월 1회	연중	교장협동자율 장학위원회 2개 지구 교감협동자율 장학위원회 2개 지구	
12	2	초등 지구별 자율장학 위원회	• 합동세미나 및 연구과제 해결 • 유·초·중등 연계교육 및 수업공개 • 지구별 교육활동 우수사례 공유 및 교실수업 개선을 위한 수업 공개 • 학교별 교육정보 교환	월1회	연중	교장협동자율 장학위원회 5개 지구 교감협동자율 장학위원회 5개 지구	
13	2	중학교 무시험 진학관리	• 초등학교 6학년 학생 중학교 배정	1회	1~2월 10~12 월	공립초 42교 사립초	

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상 인원	비고
14	2	교과교실에서 배우는 맞춤형 학습 지원	교과교실제 구축교 환경구성 컨설팅	수시	연중	중 12교	
15	2	교과교실에서 배우는 맞춤형 학습 지원	교과교실제 운영교 교수학습방법 개선 컨설팅	수시	연중	중 19교	
16	2	교과교실에서 배우는 맞춤형 학습 지원	교과교실제 우수 시범수업 및 협의회	2회	7,12월	중 21교	
17	2	교과교실에서 배우는 맞춤형 학습 지원	교과교실제 관리자 연수 및 담당부장, 담당자 워크숍	3회	7.12월	중 21교	
18	2	맞춤형 진학지도 내실화	· 진학 담당교사 대상 진학지도 길라잡이 연수 실시	2회	6~9월	중 21교	
19	2	학력향상지원중심학교 운영	· 학력향상 수학탐구교실중심학교 운영지원	수시	연중	중 2교	
20	2	학력향상우수교 표창	· 기초학력향상 우수교 표창	1회	12월	초,중 8교	
21	2	기초학력향상중심학교 운영	· 기초학력향상 중심학교 운영지원	수시	3월	초9교 중6교	
22	2	학력관리전담팀 운영	· 학력향상컨설팅 실시	2회	수시	초중 63교	
23	2	제7회 북부초등영어축제	· 영어뮤지컬 공연 · 학교별 특색있는 영어 공연 · 영어 작품 전시회	1회	10월	초130명	
24	2	영어뮤지컬 공연단 운영	· 북2지구 저소득층 및 다문화가정 자녀 중심으로 조직 · 음악, 무대 경험이 있는 영어교사들이 지도	연중	3월-10월	초30명	
25	2	제11회 북부영어캠프	· 영어의사소통능력 집중 지도 및 수월성 교육 · 미8군자원봉사단(USO)과 함께 하는 국제문화이해교육	1회	7~8월	중3 80명	
26	2	제6회 북부중학생 영어 동아리활동 발표대회	· 다양한 교내 영어학습 동아리활동을 통한 영어학습활동 활성화	1회	12월	중 21교	
27	2	제8회 북부영어축제	· 영어토론회 · 영어논술대회. · 영어골든벨대회 · 학교별 영어작품전시회	1회	11월	중 21교 350명	삭제
28	2	완어민 보조교사 활용 영어교사 직무연수	· 초·중 영어교사 영어회화연수 · 장소 : 부원여중	2회	1,8월	80명	
29	2	학생표창	· 우수졸업생 교육장 표창 · 청소년의 달 교육장 표창 · 후반기 모범학생 교육장 표창	1회 1회 1회	2월 5월 12월	63명	
30	1	교외생활지도	· 북부 연합교외생활지도 · 동·하계 합동교외생활지도 · 졸업식 전·후 특별교외생활지도	주1회 30회 2회	학기중 동·하계 방학중	63교	
31	1	학생선도협의회 (생활지도 담당자) 연수	· 생활지도 담당자 회의 및 연수	5회	3,6,7,9, 12월	초·중 63교	
32	1	학교폭력예방연수	· 학교폭력 책임교사 및 학부모 연수 실시	2회	5,10월	초·중 63교	신규사업

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상 인원	비고
33	1	북부 학생선도위원회 운영	• 학생선도위원회 • 생활지도 관련 협의 및 운영보고	1회	3월	15명	
34	1	학습상담전문가 과정 운영	• 중등교사 대상 학습코칭 프로그램 직무연수 실시	4기	연중	100명	
35	1	학교폭력예방을 위한 전문상담 순회 지도	• 북부 Wee센터 상담실 운영 • 상담순회활동 • 교사, 학부모, 학생 상담연수	수시	연중	초, 중	
36	1	실행 중심의 안전 생활지도 강화	• 학교 안전사고 예방지도 강화 • 배움터지킴이, 학생안전강화학교 운영	수시	연중	초, 중	
37	3	북부Wee센터 운영	• 정서행동 위기학생 진단 및 상담 • 학교폭력 피가해학생 상담 및 교육 • 학교폭력 및 자살예방 프로그램 운영 • 학업중단숙려제 운영	수시	연중	관내 초, 중, 고	
38	2	중학교 교사·학생 수학캠프	• 수학교사 전문성 연수 • 중학생 수학 탐구교실 운영(2학년)	1회	7월	교사20명 학생60명	
39	2	중학교 수학탐구교실운영	• 중학생 수학 탐구교실 운영(1학년)	연중	6월~12월	학생 80명	
40	2	수학사고력겨루기대회	• 5, 6학년 학교대표 선정 • 사고력 겨루기 대회 및 시상	1회	11월	초 42교	
41	2	과학교육지원	• 과학완구활용연수	7회	4~8월	200명	
42	2	초등학교 저학년 학생·학부모 과학공동학습	• 초등학교 3학년 과학우수아 40명을 선발하여 학부모와 함께 과학 및 발명공작 탐구실험 수업	20회	3~11월	학생 40명 학부모 40명	
43	2	가족발명 놀이마당	• 초·중 학교당 2가족이 참여하여 작품 제작을 통한 창의력 신장 및 발명 꿈나무 양성	학교당 2가족	5월	420명	
44	2	북부영재교육원 운영	• 중학교 학년 당 2학급운영(6학급) • 판별검사에 의거 선발 • 수학·과학 심화 탐구 수업	학년당 100시간	연중	120명	
45	2	과학교육, 환경교육 우수학교(교사,학생) 교육감 표창	과학교육, 환경교육 우수학교, 교사, 환경우수학생	1회	12월	초·중	
46	2	정보올림피아드 경진대회	• 초등 4~6학년, 중학교 1~3학년을 대상으로 컴퓨터 기초지식 및 문제해결력 측정 지필고사 실시	학교당 4명	4~5월	240명	
47	3	컴퓨터 꿈나무 표창	컴퓨터 꿈나무 발굴 육성	1회	12월	초, 중학생	

3. 학생건강안전과 단위사업계획

번호	관련 교육 시책	단위사업명	내 용	목표	시기	대상인원 (교)	비고
1	1	학생 건강증진 사업	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 건강검사 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 건강검사(건강조사 포함) - 표본 학교 및 표본 검진기관 점검 - 교내 전염병 예방 관리 	87교 12교/3개소 87교	연중 연중 연중	87교 12교/3개소 87교	
2	3	학교 환경위생 관리	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 주변 환경정화 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 정화구역 정기 점검 · 학교내 환경위생 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 교사내 공기질 점검(특별점검포함) - 학교 먹는 물 위생관리 점검 	135교 87교 87교	연중 연중 연중	135교 87교 87교	
3	3	학교급식운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> · 학교급식운영 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 저소득층학생 중식지원 - 무상급식지원 - 급식학교 위생지도 점검 - 학교급식인건비 지원 - 학교급식운영비 지원 - 노후급식시설 지원(초·중) 	41교 42교 171회 73교 45교 10교	연중 연중 연중 연중 연중 상반기	8,650명 29,917명 86교 174명 초41교, 특4교 초7교, 중3교	
4	1	학교체육활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 학교체육활성화 <ul style="list-style-type: none"> - PAPS프로그램 운영(체력관리) - 학교스포츠클럽 운영관리 - 교육장배 스포츠클럽대회 개최 - 교육장기 육상, 수영, 줄넘기대회 개최 - 초·중학교 스포츠 강사 관리 - 운동부지도자 배정 - 전국소년체육대회 참가 - 각종 전국규모대회 행사지원 - 학교운동부 지정종목 육성 및 지원 - 학교운동부 지도·점검 	63교 63교 63교 63교 63교 39교(49명) 초중선발교 초중선발교 42교(55팀) 120회	연중 연중 6~8월 6,9,11월 연중 연중 5월 연중 1,7월 연중	63교 63교 63교 63교 63교 39교(49명) 초중선발교 초중선발교 42교(55팀) 42교(55팀)	