

2013년

학부모 학교참여 길라잡이

학부모 참여로 우리 아이의 꿈을 키워갑니다



 교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

 인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

2013년

학부모 학교참여 길라잡이

학부모 참여로 우리 아이의 꿈을 키워갑니다

I. 학부모 학교참여의 의의 7

1. 학부모 학교참여 필요성과 의의.....	9
1) 학부모와 교사 소통의 중요성.....	9
2) 가정과 학교의 파트너십	10
3) 학부모 학교참여	12
2. 학부모 학교참여 유형	13
1) 의사소통.....	14
2) 가정과 학교의 학습 연계	15
3) 학부모 역량강화를 위한 학부모 교육	16
4) 학부모의 의사결정 참여	17
5) 학부모 참여 및 교육기부	18

II. 학부모 학교참여 방법 21

1. 가정-학교의 소통	23
1) 학부모 상담(상담주간).....	23
2) 학교설명회	26
3) 수업공개	34
4) 교원능력개발평가 학부모만족도 조사 참여	35
2. 가정과 학교의 학습 연계	38
1) 밤상머리교육	38
2) 가정에서의 학습지도	40
3. 학부모 역량강화	44
1) 학부모교육.....	44

2) 학부모 동아리	51
3) 진로교육	54
4. 학교 의사결정을 위한 학부모 참여	58
1) 학교운영위원회 참여	58
2) 학부모회 활동 참여	68
3) 학교교육 모니터링	71
5. 학부모 참여 및 교육기부	74
1) 학부모 자원봉사(교육기부) 참여	74
2) 창의적체험활동을 통한 학부모 참여	84
3) 학교행사 참여(학부모의 밤)	87
III. 학교의 정보제공	89
1. 학교 홈페이지	91
2. 학교알리미	92
3. 가정통신문	92
4. 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모 서비스)	94
1) 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모서비스) 신청 절차	94
2) 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모서비스) 서비스 종류	95
IV. 학부모 참여 지원	97
1. 학부모 정책 소개	99
1) 추진경과	99
2) 비전 및 정책목표	100
3) 중점추진과제	100
2. '12년 학부모 학교참여 지원사업	101
1) 추진개요	101
2) 추진경과	102

3) 주요내용	102
3. 학부모지원센터	104
1) 전국학부모지원센터	104
2) 시·도학부모지원센터	106
4. 학부모실(학부모 지원실)운영	108

부 록 109

1. 학부모회 조직 및 운영	111
2. 학부모회 규약 예시안	119
3. 학부모 관련기관 소개	123
4. 학부모지원센터 홈페이지 주소와 연락처	127

표 차례

〈표 II-1〉 가정에서의 자녀 학습지도	40
〈표 II-2〉 학부모교육 운영 절차 개요	45
〈표 II-3〉 학부모교육 영역 : 자녀학습지도 (예시)	47
〈표 II-4〉 학부모교육 영역 : 창의·인성교육, 진로교육, 부모-자녀 관계(예시)	48
〈표 II-5〉 학부모교육 영역 : 학부모의 학교 참여와 교육정책 이해(예시)	49
〈표 II-6〉 학교운영위원회의 위원	59
〈표 II-7〉 학교운영위원회 위원의 정수	59
〈표 II-8〉 학교운영위원회 위원의 구성 비율	60
〈표 II-9〉 학교운영위원회 위원의 자격	60
〈표 II-10〉 학교운영위원회 위원의 선출방법	62
〈표 II-11〉 학교교육 모니터링 추진절차(예시)	72
〈표 II-12〉 학부모 의견수렴서(예시)	72
〈표 II-13〉 교육기부 영역 및 내용	78

〈표Ⅱ-14〉 학부모 교육기부 활동(예시).....	78
〈표Ⅲ-1〉 나이스 제공 학부모서비스 종류	95
〈표Ⅳ-1〉 학교교육 모니터링(예시)	102
〈표Ⅳ-2〉 학부모교육 프로그램(예시)	103
〈표Ⅳ-3〉 학부모지원센터 홈페이지 주요 정보제공 내용	104
〈표Ⅳ-4〉 지역별 학부모지원센터 프로그램	107

그림차례

[그림Ⅱ-1] 협약 실행 과정	31
[그림Ⅱ-2] 수업공개 절차(예시)	35
[그림Ⅱ-3] 인천광역시 교육청 학부모만족도 조사 홈페이지	37
[그림Ⅱ-4] 드림레터	55
[그림Ⅱ-5] 학교운영위원회의 구성 절차(예시)	62
[그림Ⅱ-6] 학교운영위원회 홈페이지	65
[그림Ⅱ-7] 학교운영위원회 온라인 연수	66
[그림Ⅱ-8] 학부모 교육기부 활동	75
[그림Ⅱ-9] 에듀팟 홈페이지	86
[그림Ⅲ-1] 인천 영선초등학교 홈페이지	91
[그림Ⅲ-2] 학교알리미 홈페이지	92
[그림Ⅲ-3] 아이 엠 스쿨 앱 화면 및 세부기능	93
[그림Ⅲ-4] 학부모 소식지(예시) : 목포제일중학교 학부모 소식지	94
[그림Ⅲ-5] 나이스 학부모서비스 ‘내 자녀 바로 알기’ 홈페이지	95
[그림Ⅳ-1] 전국학부모지원센터 홈페이지	105
[그림Ⅳ-2] 인천 후정 초등학교 학부모실	108

I. 학부모 학교참여의 의의



1. 학부모 학교참여 필요성과 의의

“아이들의 꿈을 키우기 위해 가정과 학교의 소통과 파트너십 필요”

1) 학부모와 교사 소통의 중요성

가정은 한 개인이 태어나서 처음으로 맞이하는 사회이며 부모는 아동의 초기경험에 가장 중요한 존재이다. 가정에서 부모와 자녀가 함께하는 시간은 자녀들이 건강하게 성장하는 밑거름이 되며 부모가 아이들을 양육하는 방식은 아이들의 성격과 사회성 발달에 중요한 영향을 미친다.

아이들이 자라 학교에 가면 선생님으로부터 사회적 규범과 지식을 배우고 선생님의 행동을 닮아가기도 한다. 학교는 미래 세대를 기르고 가르치며, 사회성 발달을 돋는 중요한 역할을 하고 있다.

그러나 최근 급격한 사회적 변화는 가정과 학교를 변화시키고 있다. 학생들은 부모세대 보다 훨씬 다양한 경험, 사회·경제적 배경과 문화적 배경을 가지고 있어 학생들 간의 개인차가 점점 커지고 있다. 이제 교사 자신의 제한적 경험과 지식만으로 학생들을 제대로 이해하고 지도하는 것이 쉽지 않게 되었다.

따라서 학교는 학생을 교육하고 지도할 때 가정의 중요성을 인식하고 가정과의 소통과 협력을 통해 학생들의 개별적 상황을 파악하고 바람직한 교육 및 지도 방법을 모색하여야 한다. 마찬가지로 가정도 자녀의 학교생활과 학습이 효과적으로 이루어 질 수 있도록 학교와 소통하고 학교를 지원하는 활동에 적극 참여하여야 한다. 학부모와 교사의 소통은 무엇보다 아이들의 발달에 긍정적 영향을 미치며 서로를 이해할 수 있게 되어 학부모와 교사의 관계가 개선될 수 있다. 많은 연구결과 학부모와 교사, 학교의 소통은 가정의 사회 경제적 배경과 관계없이 학생의 학습과 성공에 가장 중요한 영향을 미치는 요인인 것으로 나타났다.

더 나아가 자녀 양육과 교육 문제를 학생이나 학부모 개인의 문제로 돌리기보다 학교와 지역사회, 국가가 함께 협력하고 소통하며 지원하는 시스템이 필요하다. 국가가 아무리 좋

I. 학부모 학교참여의 의의

은 교육정책을 추진한다고 하더라도 학부모와 학교 지역사회가 변하지 않으면 그 효과는 미미할 수밖에 없다. 학부모와 학교, 지역사회가 서로를 이해하고 소통하며 협력할 때 우리 의 아이들은 바르고 건강하게 성장할 수 있다.

2) 가정과 학교의 파트너십

학기 초가 되면 담임선생님이 어떤 분인지가 학부모들의 가장 큰 관심거리이다. 학부모는 선생님이 아이에게 미치는 영향이 매우 크다고 생각하기에 좋은 선생님이 담임교사가 되길 간절히 바란다. 선생님의 눈빛, 칭찬 한 마디에도 아이와 학부모는 행복해 하기도 하고 불안해하기도 한다.

일반적으로 학부모와 교사가 서로를 신뢰하고 배려하며 존중해야 한다고 생각하지만 모두 그런 관계를 갖지 못하는 것이 현실이다. 학부모와 교사와의 불신과 불만은 아이들까지 힘들게 되는 경우로 발전하기도 한다.

가정과 학교의 파트너십이란 서로간의 협력적 관계를 가지는 것으로 서로에 대한 신뢰와 존중으로 아이들의 교육에 대한 책임을 함께 나누어 아이들이 학교생활에 잘 적응하고 미래에 성공할 수 있도록 돋는 것이다.

가정과 학교의 파트너십은 저절로 되거나 쉬운 것이 아니다. 서로의 협신과 배려 및 시간을 내려는 노력이 필요하다. 대부분의 학부모들이 가정 및 직장 생활로 바쁘더라도 자녀들이 학교생활에 잘 적응하고 학습할 수 있도록 관심 가지고 알림장이나 학교 소식지를 늘 확인하고 학교 봉사활동이나 학부모회, 학교운영위원회 등에 참여할 때 진정한 파트너십이 형성될 수 있다.

교사와 학부모의 신뢰관계가 잘 이루어지기 위해서는 서로를 존중하고 가치 있게 여겨야 한다. 학부모는 선생님을 존경하는 마음을 갖고 예의있게 행동하며 선생님도 학생들의 부모를 존중하는 태도를 가져야 한다. 특히 소외계층의 학부모들이나 직장으로 인해 바빠서 한 번도 자녀의 학교에 와 보지 못한 학부모들에게 교사는 좀 더 많은 신경을 써야 하며 이해하기 위한 노력이 필요하다.

학부모는 학교를 방문하는 것만으로도 자녀와 학교를 좀 더 잘 이해할 수 있으며 자녀의

교육적 성취에 긍정적 영향을 미칠 수 있다. 학교는 학부모들이 자녀의 학습활동에 대해 관심가질 수 있도록 노력할 필요가 있다. 학부모가 학교 프로그램을 위해 봉사활동에 참여하고 학교의 의사결정에도 참여할 수 있도록 기회를 마련하고 참여활동을 지지하여야 한다.

학부모와 교사의 관계는 아이의 성공적인 학교생활을 위해 서로 이해하고 협조하며 상호 소통하는 관계가 바람직하다. 학부모와 학교가 서로를 인정하고 존중하며 적극적으로 소통하기 위해 노력할 때 학부모와 학교는 파트너십을 구축할 수 있다. 지금까지 전통적인 학부모 참여 모델은 학교가 중심이 되어 학부모들을 교육하거나 필요한 것이 있을 때 학부모에게 봉사활동 위주의 참여를 요구하는 경우가 대부분이었다. 그러나 학교와 학부모의 관계가 상호 파트너십을 가지고 협력하는 관계로 바뀌고 있다. 학부모는 학교의 중요한 자산이며 학부모의 학교 참여를 통해 학교교육의 질은 긍정적으로 변화할 수 있으며 지역사회의 변화로 연결될 수 있다.

학교와 학부모의 효과적인 파트너십 지원체제를 구축하기 위해서는 교장, 교사, 학부모가 함께 참여하는 실행 팀을 구성하여 학부모 참여를 위한 프로그램이나 사업 계획, 운영, 평가에 함께 참여하는 것이 필요하다. 실행 팀은 아이디어, 핵심 문제, 좋은 사례를 서로 함께 나누며 목표설정, 일정, 성공적인 평가지표에 대한 계획을 수립하고 실행 가능한 학교 정책과 절차를 함께 논의하는 것이 바람직하다. 사업 결과에 대해서도 학교와 전체 학부모에게 알리고 피드백을 받아 다음 사업에 활용하도록 노력한다. 학교와 학부모가 함께 책임지고 협력하는 관계를 만들어갈 때 우리 아이들은 학교에서 더 가치 있고 의미 있는 교육적 경험을 갖게 된다.

가정과 학교 파트너십 원리

- 모든 가정과 학교는 학생들이 자신의 능력을 최고로 성취하도록 노력
- 모든 학생들이 자신의 가능성을 최대로 발휘할 수 있는 기회를 제공
- 학부모와 가정은 학생들의 첫 번째이자 지속적인 교육자임을 인식
- 학교는 학생과 가정에게 지지적인 학습 환경을 제공
- 학부모는 선생님의 가르침을 인정하고 교사의 전문성을 존중
- 학부모와 학교는 가족의 다양성을 존중하고 학습공동체를 위한 지원으로 활용
- 가정과 학교의 파트너십은 상호 책임, 존중, 신뢰를 바탕으로 함
- 가정-학교 파트너십은 학교와 그들 공동체 사이의 유대를 강화

I. 학부모 학교참여의 의의

3) 학부모 학교참여

학부모 학교참여란 ‘학부모가 교육기관과 긴밀한 유대를 통해 자녀를 바르게 이해하고 학부모가 자녀의 학습현장에 직접 참여함으로써 효율적인 교육을 이루는 것으로서 학부모가 의사 결정자, 지원자, 교사보조자 등의 여러 가지 역할을 통해 교육현장에 참여하는 것’이다(교육학 용어사전). 학부모 학교 참여의 가장 중요한 목적은 학부모 학교 참여가 학생들의 학업성취 및 사회적 관계에서의 성공과 밀접한 관계가 있다는 점이다.

학부모는 아이의 성장 발달과 학업성취 그리고 사회적 삶에 영향을 미치는 가장 중요한 존재이다. 학교가 아이들의 교육을 개선하기 위해 노력하지만 학교 혼자서는 불가능하며 가정과 학교, 지역사회와 협력이 학생의 성공적 학습을 가져온다. 학부모는 서로 이해관계가 얹혀 있으며, 어떤 학부모의 요구는 다른 학부모의 권리를 침해하기도 한다. 때로는 학교의 입장에서 학부모가 학교에 오는 것이 불편할 수도 있다. 하지만 학부모 참여는 좋은 학교를 만드는데 없어서는 안 될 중요한 방법으로 인식되고 있다.

학부모 학교 참여의 법적 근거는 교육기본법 제 5조에 학부모가 교직원, 학생, 지역 주민과 함께 학교운영에 참여할 수 있도록 규정하고 있으며, 동법 제 13조에도 학부모는 자녀가 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가지고 있으며 자녀의 교육에 관해 학교에 의견을 제시할 수 있고 학교는 그 의견을 존중하여야 한다고 규정하고 있다.

그러나 우리나라 학부모들은 세계적인 교육열에도 불구하고 막상 자녀의 학습과 학교생활을 위해 무엇을 어떻게 해야 하는지 학부모로서의 책임이 무엇인지 대체로 무관심하다. 주로 대부분의 학부모들은 이웃집 엄마나 주변 친구의 이야기, 학원에서의 학부모 교육 및 광고를 통해 자녀의 중요한 교육적 활동을 결정한다. 정작 우리 아이를 맡고 있는 담임교사나 학교 상담교사와 의견을 나누거나 학교행사에 참여하는 것은 부담스러워 한다.

그러나 학부모 학교 참여는 학생의 건강한 발달과 성장, 학업성취 등에 매우 긍정적인 영향을 미친다. 주변 사람들을 통한 부정확한 정보보다는 교사와 학교와의 소통을 통해 아이의 학교생활을 이해하고 학교에서의 교육 활동에 대해 아는 것이 더 중요하다. 부모의 수입이나 배경에 상관없이 학부모의 학교 참여는 자녀의 성적에 긍정적 영향을 미치며 학생의 사회적 기술과 학교에서의 적응, 학교 등록률, 졸업률 등에도 긍정적 영향을 미치는 것

으로 나타났다. 학부모가 자녀의 학교생활을 격려해 주고 숙제를 지원해 주며, 수업에 대해 관심을 보이면 학생들은 학업에 대한 자기 효능감과 학업에 대한 내적 동기를 가지게 되고 자기조절 전략을 사용하게 된다. 또한 학생들의 바람직한 행동과 태도는 선생님과의 관계에도 영향을 미쳐 사회적 자기 효능감을 높이게 된다.

우리 교육현장의 궁극적인 변화는 학부모의 자녀교육과 학교에 대한 인식개선이 함께 변화되어야 성공할 수 있다. 학부모들은 적극적인 학교 참여를 통해 자녀와 학교를 이해할 수 있다. 자녀의 학습을 도와주며 학부모 자신의 역량강화를 위한 교육에 참여하며 학교를 위한 다양한 봉사활동과 지역사회와의 네트워킹 등에 참여할 때 책임감 있는 학부모가 될 수 있다.

2. 학부모 학교참여 유형

지금까지 우리나라의 학부모 참여는 주로 자녀의 학습 지원이나 자원봉사 차원에서 교사 를 도와주는 것이 대부분이었다. 수업을 지원하거나 자녀교육에 관한 연수를 받거나 교직원과 교육과정 계획 및 예산 심의 등 학교정책에 대한 의사결정에 적극적으로 참여하는 경우는 거의 없었다.

1996년 학교운영의 효율성 제고를 위해 학교운영위원회가 설치되면서 각종 위원회나 의사결정에 참여하는 적극적인 차원의 학부모참여가 가능해졌다. 2009년부터 국가차원에서 학부모 참여를 위한 정책이 적극적으로 추진되면서 학부모회 활동도 활성화되었다. 단위 학교 학부모들의 대표 조직인 학부모회는 가장 많은 학부모들이 참여하는 모임이다. 학교 운영과 교육활동에 학부모들의 의견을 수렴하고, 학부모회 산하에 기능별 학부모 모임을 통해, 교통, 도서관, 급식, 안전, 상담, 공동구매 등 다양한 활동이 유기적으로 운영되고 있다. 최근에는 공공기관, 대학, 지역사회 등이 교육기부 활동에 참여하면서 학부모들과 함께 학교 교육의 질을 높이기 위한 다양한 프로그램들이 실행되고 있다.

I. 학부모 학교참여의 의의

Epstein(1992)은 학부모 학교참여의 유형을 다음과 같이 6가지로 분류하였다.

- 부모역할(parenting) : 부모가 자녀의 발달을 이해하고 건강하고 안전한 가정환경을 조성하며 학부모의 기본 의무를 다함
- 의사소통(communicating) : 학생의 건강한 발달과 성장을 위해 학교와 학부모가 상담 등을 통해 효과적인 의사소통에 참여 함
- 학부모의 자원봉사참여(volunteering) : 학부모가 학교의 프로그램에 참여하거나 프로그램을 지원함
- 가정에서 학습활동 지원(learning at home) : 부모가 가정에서 자녀의 숙제를 도와 주고 교육과정 관련 활동을 함께 함
- 의사결정에 참여(decision making) : 학교의 학부모 조직이나 각종 위원회(PTA, PTO, 학교운영위원회 등)에 참여하거나 심의 및 의결에 참여 함.
- 학교를 위해 지역사회 조직과 협력(collaborating) : 학부모가 지역사회 프로그램이나 문제해결을 위해 참여하거나 지역사회 서비스에 대해 학교에 알리고 다른 학부모에게 동등한 기회를 보장함

Epstein이 제시한 6가지 유형을 우리의 학교현실에 맞추어 아래와 같이 5가지로 묶어 정리하고 각각의 구체적 실행방법을 제시하면 다음과 같다.

1) 의사소통

학생들의 학교생활 적응과 학업성취를 높이기 위해 가정과 학교의 소통은 매우 중요하다. 학교는 학부모에게 의사소통의 중요성을 알리고 소통을 위한 다양한 교육 프로그램을 제공하며 서로를 이해할 수 있는 환경을 만들어야 한다. 학교나 교사에 의한 일방적인 정보 제공이 아닌 양방향 교류가 이루어지도록 노력하여야 한다.

- 가정과 학교 간의 효과적인 의사소통 방법
 - 학부모의 참여를 인정하고 축하함

- 학부모나 가족이 학교에서 환영받고 가치 있다고 느끼게 함
- 서로를 인정하고 존중하는 태도를 가짐
- 가정과 학교 사이의 양방향 교류가 이루어지도록 노력함
- 학교와 학부모가 서로 배울 수 있는 기회를 제공함
- 학부모가 진정한 파트너이며 학교 문제 해결을 도울 수 있음을 서로 인식
- 문화와 언어의 다양성을 인정하고, 다양한 가정의 요구와 태도에 개방적 태도를 가짐
- 다양한 방법(형식적/비형식적, 다양한 장소 활용, 상담, 편지, 알림장, 이메일, 전화 등)을 활용함
- 학부모는 가정통신문 열심히 보고 사인해서 학교로 보내기
- 학부모는 학생의 변동사항이나 특이한 사항 발생 시 담임에게 즉시 알림

학부모와 의사소통을 위한 『Tips』

- 학부모 참여 프로그램 연간 계획 수립
- 의사소통 욕구를 파악하기 위해 설문 조사 실시
- 참여 프로그램은 학부모와 가족이 가능한 많이 참여할 수 있는 시간으로 정함
- 학교 주변에 ‘학부모 참여를 환영’ 하는 표지판 설치
- 학교 규칙, 정책, 목표, 교육과정을 안내하기 위한 자료를 학부모들이 함께 제작하거나 홈페이지에 게재
- 다문화 학부모들과의 소통이 잘 이루어질 수 있도록 도우미 이용
- 학부모들에게 학생들의 생활과 학업에 대해 정기적으로 자료 제공
- 교사들과 학교 리더들이 일반 학부모들과 효과적으로 대화할 수 있는 교육 프로그램 실시
- 진행 중인 학부모 참여 프로그램 평가 및 개선방안 모색
- 뉴스레터나 알림장에 대한 피드백 평가

2) 가정과 학교의 학습 연계

가정에서의 자녀에 대한 학습활동 지도는 가장 기본적인 학부모 학교참여이다. 학생의 바람직한 학습태도를 형성하기 위해 가정에서도 자녀의 학습내용과 태도에 대해 관심을 갖고 알아야 하며 교사와 함께 협력하는 것이 바람직하다.

I. 학부모 학교참여의 의의

- 아이의 교육을 위한 부모와 가족의 역할에 대해 정보 제공
- 가정과 학교 환경에 대해 학부모와 학교의 이해 중요
- 학교의 교육목표, 교육과정, 학교의 사회적 목적에 대해 학부모에게 정보 제공
- 부모에게 아이의 학습 지원과 격려 방법 제공
- 가정에서 학교로, 학교에서 가정으로 가져오는 정보와 기술을 가정과 학교가 적극적으로 활용
- 학교에서 배운 내용을 가정에서 연계해 학습할 기회를 인식하고 활용
(학교에서 배운 내용을 지역사회 박물관 탐방을 통해 확인)
- 교사와 함께 의논하여 자녀에 대한 교육적 의사결정

가정과 학교의 학습연계를 위한 『Tips』

- 가정에서의 학습 활동과 교실에서의 학습을 연결할 방법을 모색
- 가정에서 학교 과제를 모니터하고 토론할 수 있는 방법을 검토
- 매 학기 각 과목에서 필요한 학생의 능력에 대해 학부모들에게 정보 제공
- 학생의 발전에 대해 학교와 학부모가 의논할 기회 제공
- 교직원과 부모들에게 다양한 문화에 대한 교육 제공
- 방과 후 돌봄을 통해 학부모들의 자녀 양육 지원
- 학교는 가정과 학습연계를 위한 예산을 책정

3) 학부모 역량강화를 위한 학부모 교육

급격한 사회적 변화로 자녀들이 미래사회에 필요한 역량을 갖추도록 시대에 맞는 학부모 역할에 대한 이해와 인식이 필요하다. 학부모가 사회적 변화에 적응하고 바람직한 학부모 역할을 할 수 있기 위해서는 평생학습자로서 부모 교육이 필요하다.

- 학부모 자신의 성장과 발달을 위한 교육
- 자녀의 건강한 발달을 지도하기 위한 교육 프로그램 운영

- 학부모 교육에 대한 참여를 높이기 위해 저녁 프로그램, 찾아가는 프로그램, 지역사회 연계 프로그램 등 활용
- 학부모 교육을 통한 역량강화로 이후 교육기부 등에 참여 가능
- 일회성이 아닌 장기 프로그램으로 진행하여 참여하는 학부모들 간의 상담, 정보교환 및 네트워킹 형성
- 참여하지 못하는 학부모들을 위해 학부모 교육 프로그램을 학교 홈페이지에서 볼 수 있도록 함

학부모 역량강화를 위한 교육 운영『Tips』

- 부모역할을 잘 할 수 있도록 정보 제공 및 자문
- 자녀의 학습지도나 문제행동 지도와 같은 실용적인 프로그램 운영
- 학부모가 가능한 많이 참여할 수 있는 시간으로 정함
- 강연 위주의 학부모 교육 외에도 부모들이 토론할 수 있는 프로그램 실시
- 다문화 학부모들에게 한국어를 배울 수 있는 기회 제공
- 학부모회나 학교운영위원회 등에 참여하는 학부모에게 훈련과 교육 지원
- 학부모가 리더십을 키울 수 있는 교육과 지원
- 건전한 교육관을 가질 수 있도록 지역사회 예비 학부모 교육 실시

4) 학부모의 의사결정 참여

학부모가 학교의 정책에 대해 자문하고 의견을 제시할 수 있는 기회를 제공하면 학교 공동체가 학교교육에 대해 함께 책임 의식을 가지며 다양한 학부모들의 의견을 반영할 수 있다.

- 학부모는 학교 의사결정 과정에 의미 있는 역할을 할 수 있음
- 다양한 학부모가 의사결정 과정에 참여할 수 있는 기회 확대를 위해 교육과 정보를 제공해야 함
- 학교의 의사결정에 대한 학부모 참여는 부모와 지역주민, 교사, 학교장 간에 책임감

I. 학부모 학교참여의 의의

을 형성하게 함

- 학부모와 학교의 공유된 책임감의 효과
 - 학교는 학부모의 가치와 흥미에 관심을 기울이고 존중
 - 학교가 지역 공동체에 대해 더 책임감을 갖게 됨
 - 학부모의 의견에 관심
 - 다문화 학부모들과의 접촉을 활성화

학부모 의사결정 참여를 위한 『Tips』

- 학부모가 학교 정책에 대해 자문할 수 있는 기회 제공
- 학부모회나 학교운영위원회 등에 학부모가 참여하도록 격려하고 지속적으로 훈련과 지원을 제공
- 다양한 통로를 통해 참여할 수 있는 기회 제공
- 학부모의 다양한 사회경제적 지위, 다문화 등을 대표할 수 있는 학부모 대표 선출
- 일반 학부모와 학부모 대표들을 연계할 수 있는 네트워크 구축

5) 학부모 참여 및 교육기부

학부모가 학교와 학생을 위해 자신의 시간이나 지식, 기술 등의 서비스를 제공하는 참여 및 기부를 통해 학교교육의 양적, 질적 개선에 기여할 수 있다. 학부모들의 어떤 기부 활동도 모두 가치 있으며, 가능한 많은 학부모들이 다양한 방식으로 참여할 수 있도록 기회를 제공하는 것이 필요하다.

- 학부모나 가족 구성원이 가지고 있는 전문지식이나 시간을 내어 교육 프로그램이나 체험활동 등을 지원
- 학부모나 가족들은 광범위하고, 다양한 방식으로 학교에 참여하거나 도움을 줄 수 있음
- 학부모와 지역사회의 교육기부 방법
 - 교실에서 학습활동에 학부모 및 조부모 등과 같은 가족구성원이 교육기부에 참여

- 창의적 체험 활동 등 비교과 활동에 학부모의 재능을 기부
- 탐구활동과 같은 학교 밖 활동에 자발적으로 참여
- 지역사회 공공기관의 교육 지원 참여
- 대학생들이 참여하는 멘토링 프로그램과 협력
- 교사 자료 개발이나 보조교사 역할 등을 통해 교사 지원

학부모 참여와 교육기부를 위한 『Tips』

- 학부모 교육기부 참여에 대한 의견 수렴
- 학교가 학부모의 교육기부를 가치 있게 생각하는 것을 학부모들에게 알림
- 학생들을 위한 지역사회 프로그램을 가족들에게 알림
- 재학생들을 위한 졸업생 참여 기회 확대
- 지역의 주민과 공공기관들과 파트너십 구축
- 학교 주변의 다양한 복지 기관과 파트너십 형성
- 학부모 자원봉사자의 채용, 교육, 목표 설정, 인식에 대한 규정 제정
- 자원봉사, 회의, 모임에 대한 일정을 융통성 있게 조정
- 학부모들의 전문성을 활용한 단체나 위원회 구성
- 봉사활동과 프로그램을 지속적으로 유지

I. 학부모 학교참여의 의의

여러분은 아래 학부모 중 어떤 학부모 참여 유형에 속하나요?



- 1) 난 못해요, 부르지도 마세요.
- 2) 학교에 오라고요? 학교 참여 그런 것 필요 없어요.
- 3) 언제라도 부르면 참여할게요.
- 4) 저의 전문성을 적극 활용해 학교를 위해 노력하겠습니다.
- 5) 저를 믿고 내 말을 무조건 따르세요.

학부모 학교 참여 십계명

- 학부모 학교참여는 자녀에 대한 관심에서 시작
- '내 아이' 만을 위한 이기심이 아니라, '우리 아이'들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여
- 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여
- 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각함
- 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여
- 학교와 적극적으로 소통하려고 노력함
- 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행
- 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눔
- 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려
- 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여

II. 학부모 학교참여 방법



1. 가정-학교의 소통

학부모와 학교, 교사와의 소통은 서로를 이해하고 협조할 수 있게 해 자녀 교육에 긍정적 영향을 미친다. 여기서는 학부모가 학교와 소통할 수 있는 기회인 학부모 상담, 학교 설명회, 수업공개, 교원능력개발평가 학부모만족도 조사 등에 대해 알아본다.

1) 학부모 상담(상담주간)

학생에 대한 학부모와 교사 간의 소통을 강화하고 학부모들이 학교 교육에 대해 잘 이해할 수 있도록 학교는 학부모 상담주간을 마련하여 학부모 상담주간에는 일정 기간을 정하여 학부모들이 학교에 방문하기 편한 시간에 담임교사와 약속을 정하고 자녀교육에 대하여 선생님과 개별 면담 등을 진행한다. 학부모와 교사의 상담은 의사소통의 기본으로 학부모들은 학교상담주간 동안 선생님과의 면담에 참여하는 것이 자녀의 학교생활을 이해하는데 바람직하다.

(1) 학부모 상담주간 참여

- 학기별 1회 이상, 1주 이상의 기간을 정하여 학부모 상담주간을 운영함
- 교사가 학생을 이해하고 학습태도와 성향을 파악한 뒤인 4월 이후가 바람직
- 맞벌이, 아버지 등이 편리하게 참석할 수 있도록 일과 후 시간까지 확대하여 상담 실시
- 부모들이 상담에 많이 참석하도록 학교방문, 수업공개, 교원능력개발평가 학부모만족도 조사 시기 등과 연계하여 학부모 상담주간 운영
 - 학교의 컴퓨터실 등을 이용하여 학부모만족도조사에도 같이 참여할 수 있도록 지원하는 등 교사와의 의사소통 및 교원능력개발평가 참여의 기회로 적극 활용
- 자녀의 학습태도, 교우관계 등 학교생활 뿐만 아니라 선생님들의 교육활동을 알 수 있는 기회

II. 학부모 학교참여 방법

- 직접 면담 외에 다양한 상담방법 이용 : 학교 방문이 어려운 학부모의 상담 기회를 활성화하기 위해 학부모가 희망할 경우 이메일 면담, 찾아가는 자녀교육 상담 등 다양한 방법으로 상담이 진행될 수 있도록 추진

(2) 담임선생님과의 면담

- 자녀의 교육 및 학교생활 적응과 관련하여 궁금한 점이나 어려움이 있다면 학교에서 자녀를 가장 잘 알고 있는 담임선생님과 상담하는 것이 바람직
- 초등학교 고학년만 되어도 아이들이 알림장을 부모에게 잘 전하지 않아 학교와 학부모간의 소통에 어려움이 많음
- 담임교사와 갈등이나 오해의 소지가 생기지 않도록 솔직하게 터놓고 아이의 문제를 이야기 하는 태도가 바람직 함
- 불쑥 담임선생님께 찾아가기 보다는 미리 연락해 적당한 시간과 용건을 알리고 약속 후 찾아가는 것이 바람직
- 자주 찾아가기 힘든 경우에는 알림장 등을 활용하여 간단한 메모 등을 통해 상호 소통의 기회로 활용하는 것도 효과적.

『 TIP 』 담임 선생님과의 면담 시 유의사항

- 1주일 전에 담임선생님에게 정중하게 연락하여 면담 시간을 정함. 1주일 동안 담임선생님은 아이를 관심가지고 바라보면서 수업 태도와 교우관계 등을 관찰할 것임
- 겸손한 태도와 소박한 옷차림이 바람직
- 선생님에게 자녀의 가정에서의 생활태도, 가정환경, 성장과정 등에 대해 솔직하고 정확하게 이야기하는 것이 아이 지도에 효과적임
- 담임선생님이 지적하는 자녀의 단점에 대한 조언을 적극적으로 수용
- 성적보다 인성에 비중을 두고 상담하는 것이 바람직함
- 자녀에게 어떤 문제가 있을 때에는 바로 담임선생님께 알림.
- 선생님과의 면담에서 들은 자녀의 장점은 아이에게 더욱 동기부여가 되므로 꼭 말해주는 것이 효과적임. 단점에 대해서 자녀를 다그치면 아이는 선생님에 대해 좋지 않은 인상을 갖게 되므로, 선생님에게서 들은 칭찬을 먼저 말해준 뒤 부드럽게 비중을 낮추어서 고칠 점을 이야기해줌

‘학부모의 학교방문’ 외국 사례

외국의 경우 학부모 학교참여를 활성화 하기 위해 다양한 제도들이 있음.

미국은 학부모 대상 행사를 1년에 최소 4번 이상 학부모가 학교에 방문하도록 하고 있으며, 독일은 연 3회 이상 학급 학부모회가 열림.

■ 미국 사례

① Back to School Nights (단체면담)

- 학기 초에 학부모들이 아이들의 하루 일과를 체험하며 담임선생님과 교과 담당선생님들을 만나 1년 간 배울 학습내용 등에 대해서 소개받는 모임
- 아이들의 수업과 같이 종이 올리면 교실을 바꿔가며 교과담당 선생님과 면담을 함

② Parent-Teacher Conference (개인면담)

- 학기가 시작되고 ‘Back to School Nights’ 이후, 1~2달 내에 학부모와 선생님과의 면담 실시(연 2회 이상 실시)
- 학부모와 교사 간에 아이들의 장점과 문제점 등을 이야기하면서 성적, 학업 진행과정 등에 대해서 논의
- 학부모당 20분 정도로 얘기를 나누게 되며, Parent-Teacher Conference가 진행되는 기간에는 단축 수업 운영

③ Open House (학교공개)

- 선생님과 간단한 면담 후에 자녀들의 학습 공간, 미술작품 등 학습결과에 대해 둘러보는 행사(보통 2학기에 개최)

■ 독일 사례

① 독일(베를린주) 학급학부모회-담임교사 회의

- 학부모대표가 주관하여 학급학부모회와 담임교사와의 자녀교육, 학교수업 등에 대한 논의 시간을 연 3회 이상 마련(교육법 제89조에 규정)

II. 학부모 학교참여 방법

2) 학교설명회

학부모들에게 학교의 교육목표와 교육과정, 학생생활 규정, 건전한 학부모 참여활동에 대한 정보를 제공하여 학부모들의 학교에 대한 이해를 높이는 상호 소통의 기회로 활용한다. 또한 학부모와 학교의 권리와 책임에 대해 정확하게 명시하고 각자의 책임을 다 하겠다는 약속을 하는 협약서에 서명하는 과정을 통해 각자의 역할을 분명히 인식할 수 있는 기회로 활용할 수 있다.

(1) 신입생 학부모 오리엔테이션

처음 자녀를 학교에 입학시키는 초등 신입생 학부모, 또는 중학교 신입생 학부모는 우리 아이가 학교생활에 잘 적응할 수 있을지 매우 불안함. 이런 부모와 학생들을 위해 학교가 교육목표와 교육과정, 학교생활 규정, 학부모 참여 활동 등에 대해 정확한 정보를 안내해주면 교육내용이나 자녀가 지켜야 할 규칙 등에 대해 학부모가 잘 이해하게 되어 학교와 학부모가 파트너십을 구축하는데 효과적이다.

- 신입생 학부모 오리엔테이션은 주로 2~3월초에 운영
 - 학교 소개는 물론 학부모회나 교복공동구매 등에 대해 미리 정보를 제공하면 학부모들이 경제적으로 새 학기를 준비할 수 있음
 - 지역에 있는 예비학부모들에게도 참여기회를 제공하여 학교에 대한 불필요한 불안을 없애고 지역사회와의 파트너십 구축에도 효과적
- 주요 활동 내용
 - 학부모 오리엔테이션 준비팀 구성(12~1월)
 - 오리엔테이션을 위한 교육프로그램 개발
 - 학부모 오리엔테이션 실행
 - 학부모 오리엔테이션 만족도 조사 및 피드백
 - 홈페이지에 안내 모니터링
- 고려할 점
 - 학교와의 협의를 통해 정확한 정보 제공 필요

- 학교교육계획 및 전반적인 학교 소개, 학부모로서 권한과 의무, 학부모 학교 참여 방법, 문의사항 및 고충처리 방법 등을 상세하게 안내

(2) 재학생 학부모를 위한 학교 설명회

학교 설명회를 통해 교원과 재학생 학부모들과의 소통 기회를 제공하여 학부모의 자녀교육에 대한 이해증진과 학교교육에 대한 관심제고, 학부모참여 활성화 증진. 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 다양한 형식의 만남과 직장을 가진 부모들을 위한 저녁시간 설명회 등을 실시하는 것이 바람직하다.

- 많은 학부모들이 참석할 수 있도록 노력
 - 미리 학부모들이 참여할 수 있는 시간을 조사하여 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있는 시간에 운영
 - 다른 학부모들에 비해 상대적으로 참여가 어려운 직장맘이나 아버지들을 위한 일과 후 또는 주말을 활용한 학교설명회를 최소한 한 학기에 한번 정도 운영하는 것이 바람직
 - 참여하지 못한 학부모들을 위해 관련 정보를 학교 홈페이지에 공시
- 전체 학부모들을 대상으로 하는 설명회 프로그램 이후에 학급별 모임을 마련하여 담임교사(학급운영계획 등)와도 소통할 수 있는 기회 마련
- 학교폭력이나 진로교육 등 학교의 핵심 정책에 대한 정보 제공과 학부모 교육 실시
- 주요 활동 내용
 - 학부모 설명회 준비팀 구성(2~3월)
 - 자녀를 맡길 곳이 없는 학부모를 위해 학부모 설명회 시간동안 자녀 돌봄 교실 운영
 - 미리 학부모들이 궁금해 하거나 듣고 싶은 내용에 대해 의견 수렴
 - 학부모들이 궁금해 하는 것에 대해 충분히 질의할 수 있는 기회 마련
 - 학생들이 함께 참여하는 프로그램으로 운영할 수도 있음
 - 아래와 같이 교육박람회 형식의 새로운 방식의 학교 설명회를 시행할 수 있음

II. 학부모 학교참여 방법

부산 중앙 여자 중학교 학교설명회(예시)

1 한가람 교육박람회 개요

1. 학부모 특강 · 진학 설명회
2. 학예전 · 학교교육활동 전시
3. 수업공개 · 학습포트폴리오 전시

2 학습포트폴리오 콘테스트 · 학부모 특강 · 진학 설명회

구 분	시 간	세 부 내 용
학습포트폴리오 콘테스트	13:30~13:50	<ul style="list-style-type: none">• 리플릿 배부/등록/• 복습공책 및 학습플래너 학부모 심사
학부모 특강	14:00~15:30	<ul style="list-style-type: none">• 학교장 특강(‘진로교육이 미래다’)• 학교교육활동 안내• 자녀를 자기주도적 학습자로 만드는 PYT 학습 지도
진학 설명회	15:40~16:10	<ul style="list-style-type: none">• 2013학년도 고입 진학 설명회(3학년부장)• 학교폭력예방교육(00경찰서여성청소년부장)
담임교사와의 대화	16:20~18:00	<ul style="list-style-type: none">• 담임교사와의 대화

3 학예전 · 수업공개 · 학습포트폴리오 전시

구 분	시 간	세 부 내 용
학예전 학교교육활동 전시	9:00~16:30	동아리, 교과활동, 학부모 작품 전시
학부모 수업공개	9:00~15:25	학부모 수업공개
학습포트폴리오 전시	9:00~16:30	우수작 전시

▶ 학생-학부모-교원이 함께하는 일과 후 학교 설명회 사례 ◀

▣ 일시 : 2012년 3월 16일(금) 17:30~20:00

▣ 참석인원 : 인천부평서중 학부모 450명

▣ 1부(17:30~18:15) : 학부모교육

- 학교폭력 예방교육 동영상 상영, 밥상머리 교육 특강 등

▣ 2부(18:15~19:20) : 학교설명회

- 학교 관현악부, 학생 공연, 학부모 합창으로 모든 참석자가 즐길 수 있는 축제의 장으로 시작하고 학급별 원탁형식의 배치로 학부모, 담임교사와 함께 앉아 가족적인 분위기로 진행
- 학교설명: 교원, 학생, 학부모, 학교장이 각 5분 설명하고 학부모 질의에 학교장, 교원, 학생, 학부모 응답

▣ 3부(19:20~20:20) : 학부모총회

- 일과 후에 학교설명회를 개최하여 직장인 학부모의 참여를 확대하고 저녁시간 자녀 양육문제 해소를 위해 설명회 시간 중 돌봄교실 운영 병행

▣ 운영성과

- 일과 후 학교설명회 개최로 그 동안 다소 소외되었던 워킹맘 및 아버지 등 직장인 학부모의 참여 확대 및 학교 참여 문화 확산
- 학기 초의 대규모 학교 설명회 이외에도 다양한 주제와 형식으로 학교와 학부모간 소통의장을 상시적으로 마련하여 학부모의 자녀교육 및 학교 교육에 대한 관심을 제고하여 참여 활성화

II. 학부모 학교참여 방법

가정과 학교의 소통을 위한 일과 후 학교 설명회

〈 옥선화(서울대 아동가족학과 교수)의 중앙일보 기고문 〉

3월은 설렘과 긴장의 달이다. 학교에 다니는 자녀가 있는 가정에게는 더욱 그렇다. 새 학년, 새 학교에서의 생활이 시작되는 때이기에 학교도 학생도 학부모도 모두 새로운 환경에 적응해야 하는 달이다. 보통 3월에는 학교 설명회와 학부모 총회, 학부모 연수, 공개수업, 학부모 상담들이 줄지어 있다.

이러한 행사들은 학생 한 명 한 명에 대해 학교와 가정이 어떻게 서로 협력해서 교육을 할 것인지를 진지하게 소통하는 기회이다. 학부모와 교사가 처음 인사하여 낯을 익히고, 학생에 대한 정보를 서로 공유하고, 교사로서의 교육 방침과 학부모로서의 교육 철학을 서로 확인하며, 서로 도움이 필요한 부분에서 협조할 수 있는 방법을 강구하는 매우 중요한 소통의 기회이다.

그런데 이러한 행사들이 형식적으로 관행적으로 이루어지는 경우가 적지 않다.

- 중략 -

학교폭력과 같은 문제들이 사라지기 위해서는 가정과 학교, 그리고 지역사회가 함께 협력해야 한다. 그리고 그 협력의 출발점은 소통이다. 학교는 학부모의 목소리를 더 적극적으로 들어야 하고, 학부모는 적극적으로 학교 교육에 참여해야 한다. 일과 후 학부모 회의는 좀 더 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 학교의 문을 더 활짝 여는 초대장이다. 학부모라면 누구나 다 참여해서 자녀의 학교생활이나 교육에 대해 듣고 서로 의견을 나누는 것이 가정과 학교의 소통이라면, 일과 후 학부모 회의는 그 작은 출발점이다.

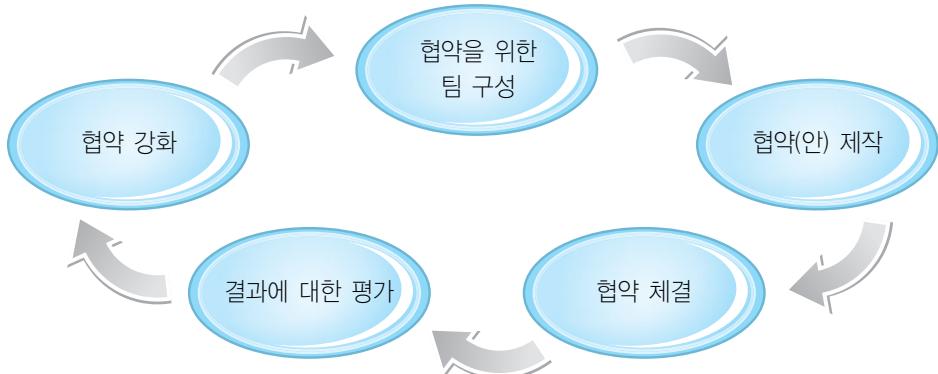
(3) 협약서

학교와 학부모가 학생들의 학습을 증진하고 파트너십을 통한 서로간의 책임을 다하기 위해 각자가 해야 할 일을 분명히 하고 이에 대해 자신의 책임을 다한다는 서로간의 약속은 신뢰와 파트너십을 형성한다. 이를 위해 학교-학부모 협약을 체결하는 것이 바람직하다. 협약은 교사와 학부모들이 학생의 성공을 돋기 위해 자신의 책임을 다하겠다는 서로간의 약속이며 실행 계획이다.

모든 학교가 다 협약을 반드시 체결할 필요는 없다. 협약을 통해 서로의 책임을 확인하는 계기로 활용할 수 있다.

▣ 협약은 학교와 학부모들과의 상호작용의 출발점으로 활용

- 협약을 통해 학교와 가정은 학생을 위해 책임을 공유하고, 본인이 무엇을 해야 하는지 알 수 있음
- 서로간의 소통의 증가로 학생들의 학교생활에서의 성공을 도울 수 있음
- 협약은 가정과 학교가 학생들의 발달을 도와주기 위해 기본적으로 무엇을 해야 하는지 판단하는데 가치 있는 도구가 됨
- 협약의 개발을 위해 학부모들이 모여 학교의 목표와 기대하는 성취기준을 논의하는 과정에서 학부모는 물론 지역공동체의 파트너십을 발전시킬 수 있음



[그림 II-1] 협약 실행 과정

II. 학부모 학교참여 방법

□ 협약추진을 위한 실행 단계

- 협약을 만들기 위해서는 교원, 학부모, 학생, 지역사회 구성원들이 모여 서로의 의견을 충분히 나눈 다음 함께 만드는 것이 바람직함
- 아래 그림에서와 같이 협약을 이용한 후 협약에 대한 의견을 수렴하고 학교와 학부모가 서로 책임을 나누는 효과에 대해 평가를 하는 것이 바람직함

□ 학교-학부모 협약의 주요 내용

- 학교와 학부모가 학생의 성공과 관련된 문제에 대해 공식적으로 논의할 때 자신들의 책무성에 대해 생각하는 기준
- 학교는 지지적이고 효과적인 학습 환경을 제공하고 양질의 교육과정과 수업을 실시하는데 대한 책임을 진다는 것을 명시
- 학부모가 자녀의 교육을 지원하기 위해 부모로서 최소한 해야 할 것을 명시
- 학생에 대한 모니터링, 출석, 숙제완성, TV 시청, 수업에 대한 자원봉사, 자녀의 교육과 비교과 활동의 긍정적 이용에 대한 의사결정 등에 대한 책임
- 학부모교육, 학교설명회, 학부모상담에 적극 참여는 학부모의 기본 책무
- 협약의 내용은 각 학교의 상황에 따라 융통성 있게 작성하는 것이 바람직함

□ 협약을 이용해 본 후 평가를 통해 협약의 내용을 수정할 수 있음

□ 협약을 통한 교육적 효과

- 협약을 통해 학교 교육의 질 개선
- 학부모들의 자녀에 대한 관심과 지원 증가
- 학생들의 학업성취와 학교에서의 적응 증진

협약서¹⁾

▣ 학교

○○학교의 교사와 보호자는 우리 자신과 학생들에게 높은 기대를 가지고 있습니다. ○○ 학교에서는 학생들에게 높은 수준의 교육프로그램을 제공하기 위해 노력할 것입니다. 학교와 가정이 학생들을 위한 바람직한 프로그램을 제공할 수 있도록 학교와 교사는 다음과 같은 프로그램과 활동을 하는데 동의합니다.

- ○○학교는 창의적이며 우수한 교육프로그램을 제공합니다.
- ○○학교 교사는 모든 학생들을 위해 풍부한 방과 후 프로그램을 운영할 것입니다.
- ○○학교 교사는 학생들의 학업에 대해 계속해서 가정과 지속적으로 소통할 것입니다.
- ○○학교는 수업내용에 대한 의미 있는 연습을 강조하고 모든 교과 내용 영역에 대해 글쓰기를 강조할 것입니다.
- ○○학교는 보호자들이 학교의 운영과 의사결정에 참여하도록 할 것입니다.

▣ 보호자

○○학교의 보호자는 가정과 학교의 소통과 협력을 증진하기 위해 필요한 아래와 같은 활동에 참여할 것이며, 가능한 이 협약을 지키기 위해 최선을 다할 것입니다. 학교의 목적은 지역사회와 가정을 지원하기 위한 것이며, 보호자는 자녀와 학교를 지원해야 되는 책임이 있습니다.

- ○○학교의 보호자는 아이를 학교에 보낼 때 지각하지 않도록 하고 복장을 단정하게 하며 수업에 대한 준비물을 챙깁니다.
- ○○학교의 보호자는 적어도 1년에 한번 학부모회에 참여하여 아이들의 학습과정에 대해 논의합니다.
- ○○학교의 보호자는 아이들이 숙제를 제대로 잘 했는지 정기적으로 확인하고 도와줍니다.
- ○○학교의 보호자는 학교에서 1년에 최소한 00시간 자원봉사를 합니다.

보호자 서명

교장 서명

담임 서명

1) California, Long Beach의 Signal Hill 초등학교 협약내용을 수정하였음

3) 수업공개

학부모들은 학교나 교실에서 자녀들이 어떻게 공부하는지 잘 알지 못해 궁금하다. 이를 위해 모든 학교는 수업공개의 날 또는 수업공개 주간을 실시하여 학부모에게 자녀의 수업 현장을 볼 수 있는 기회를 제공하고 있다. 이와 같은 수업참관의 경험을 통해 학부모들은 교원능력개발 평가 학부모만족도 조사에 공정하게 참여할 수 있다.

(1) 수업공개 현황

- 현재 모든 학교에서는 ‘수업공개의 날’, ‘수업공개 주간’ 등의 형태로 연 2회 이상 학부모들에게 수업을 공개하고 있음
- 학교교육 운영계획에 수업공개 계획을 포함
- 최근에는 교과전담교사 수업공개의 날을 별도로 정하거나, 맞벌이 학부모의 참여를 위해 다양한 방법을 활용하는 등 수업공개의 폭을 넓히고 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 노력

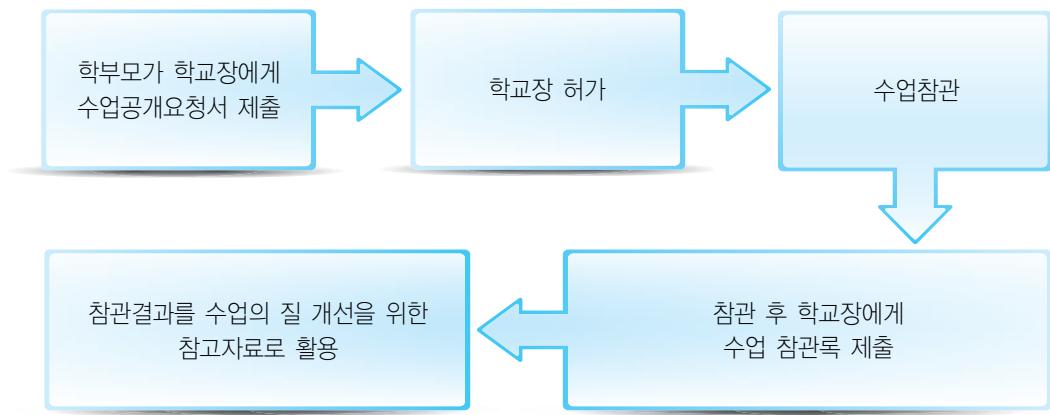
(2) 수업공개 목적

- 수업공개는 교사들의 수업능력 개발 효과와 함께 수요자 중심의 교육을 실현하고자 실시
- 교사는 교실의 문을 열어 학부모들의 의견을 수렴할 수 있는 기회를 제공하고, 학부모는 내 자녀가 학교에서 어떻게 수업을 받고 있는지 살펴볼 수 있는 기회가 됨

(3) 수업공개 중요성

- 교원능력개발평가의 학부모만족도조사에 참여하기 위해서는 교사의 수업을 직접 보고 교사의 전문성 신장에 도움이 되는 객관적이고 타당한 의견을 제시하는 것이 바람직함. 객관적이고 정확한 만족도 평가를 위해 수업공개에 참여하는 일은 매우 중요

(4) 수업공개 절차



[그림 II-2] 수업공개 절차(예시)

4) 교원능력개발평가 학부모만족도 조사 참여

모든 학부모는 교장의 학교경영과 교감 및 교사의 교육활동(학습지도 및 생활지도)에 대한 평가를 통해 자신들의 의견을 전달할 수 있다. 이를 통해 공교육의 신뢰를 높이고 교원들의 전문성 신장의 계기가 된다.

(1) 교원능력개발평가 학부모만족도 조사란

- 교원의 교육활동에 대해 객관적인 평가를 실시하고 이 결과에 따라 교원에게 맞춤형 연수를 실시하여 교원의 전문성을 신장함. 이를 통해 모든 학생들에게 양질의 교육을 제공하여 공교육의 신뢰를 제고하기 위해 시행하는 제도임
- 2012년 교원능력개발평가 학부모만족도조사는 NEIS에 구축된 온라인 평가시스템을 통해 학부모의 개인정보 및 평가결과 노출에 대한 걱정을 해소하고 보안성과 익명성을 강화함에 따른 인증절차와 복잡성을 개선하여 편리성을 강화함

II. 학부모 학교참여 방법

(2) 교원능력개발평가 학부모만족도조사 참여 방법 및 내용

- ▣ 구체적인 실시 시기와 참여 방법은 학교에서 안내
- ▣ 나이스 대국민 서비스(<http://www.neis.go.kr>)에서 공인인증서나 회원가입 없이 개인 및 자녀의 기초정보만을 입력하여 교원능력개발평가 학부모만족도조사에 응답할 수 있도록 하고 있음
- ▣ 학부모들은 교장, 담임교사에 대한 만족도 조사는 필수적으로 참여해야 하며, 교감, 교과를 담당하는 교사, 비교과(보건, 특수, 영양, 사서, 상담 교사) 교사에 대한 만족도 조사는 선택하여 응답
- ▣ 학부모들의 학교 안내에 따른 적극적인 학부모만족도조사 참여 필요

『 TIP 』 평가대상별 학부모 만족도조사 응답 시 주안점²⁾

▣ 교장·교감의 학교경영에 대하여

- 학교경영에 관한 적극적인 학부모 의견 수렴 여부
- 학생교육활동에 대한 관심과 지원 여부
- 학교시설 관리 및 교육환경 개선 노력 여부

▣ 교사의 학습지도에 대하여

- 자녀의 수준에 맞는 교수학습을 위한 준비 노력
- 자녀의 학습성과를 높이기 위한 교수학습 방법 적용 노력
- 자녀에게 적합한 평가 및 결과 처리 노력

▣ 교사의 생활지도에 대하여

- 자녀의 특기 및 적성에 대한 파악과 적절한 지도를 위한 노력
- 자녀에 대한 학교 폭력, 집단 따돌림 등의 생활지도에 대한 관심과 지도 노력

2) 2011년 교원능력개발평가 매뉴얼 예시안 수정 발췌, 교과부.



인천광역시교육청
학부모만족도조사



교원능력>서방평>+!
참여하는만큼 교육의 질은 높아집니다.

학부모만족도조사는
선생님들이 학생·학부모·동료교원과의 소통을 통하여 자신의
교육활동에 대해 친근하게 좋은 점은 발견시키고 부족한 점은 개선
하도록 하는데 목적이 있습니다. 만족도조사를 통해 선생님들은 더 나은
교육활동을 위해 능력을 개발하고, 전문성을 신장시키게 될 것입니다.

실명인증

- 나이스 대국민 서비스는 안전한 서비스 이용을 위해 실명인증이 필요합니다.
- 실명확인 방법으로 본인확인을 진행하여 주세요.
- 일련하신 소중한 개인정보는 본인확인에만 사용되어 회원님의 열백한 등의 없이 공개 또는 제3자에게 제공되지 않고 나이스홈페이지
에만 사용됩니다.

④ 실명확인

실명확인 **국내거주외국인**

주민등록번호(외국인등록번호) - **실명확인**

주민등록번호(외국인등록번호) 자리에 풀이합니다.

• 정확한 정보를 입력하였음에도 실명확인에 실패하는 경우에는 [\[실명등록하기\]](#)를 바로 들어갈 수 있습니다. 자세한 내용은 [\[실명확인안내\]](#)를 참고하시기 바랍니다.

• 개명을 하였으나 예전 이름으로 인식되는 경우에도 [\[실명등록하기\]](#)를 통해 바로 들어갈 수 있습니다.

• 타인의 정보 및 주민등록번호로 부정 사용은 3년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처해지게 됩니다.
※ 관현법률 : 주민등록법 제 37조(벌칙) 제 10호

• 타인의 외국인등록번호를 부정하게 사용하는 경우 '출입국관리법' 또는 나이스 대국민서비스 이용약관'에 의해 이용제한 될 수 있습니다.
※ 관현법률 : 출입국관리법 제 84조(벌칙) 제 19호

[그림 II-3] 인천광역시 교육청 학부모만족도 조사 홈페이지

2. 가정과 학교의 학습 연계

학부모가 자녀의 올바른 인성과 학습태도를 형성하기 위해 학교와 협력하는 과정을 통해 자녀를 이해하고 지도할 때 효과적이다. 이를 위해 밥상머리교육을 통한 인성교육, 자녀의 자기주도적 학습 태도 형성, 학습 플래너 등을 활용할 수 있다.

1) 밥상머리교육³⁾

밥상머리교육은 가족들이 함께 식사를 하면서 가족구성원이 서로를 이해하게 되고 자녀의 인성을 바르게 키워가는 것으로 밥상머리 교육을 통해 가정에서 자녀의 인성을 키우는데 협력하며 아이들이 서로 배려하고 함께하는 공동체적 인간으로 성장할 수 있다.

□ 밥상머리교육이란

- 가족이 모여 함께 식사하면서 대화를 통해 가족 간의 사랑과 자녀의 인을 키워 나가는 것
- 밥상머리 교육은 기본적인 가정의 기능과 역할을 되살리고, 가족 간에 대화를 나누면서 인성교육을 하는 시간임
- 밥상머리 교육을 통해 기본적인 예절을 지키고 함께 더불어 살아나가는 능력을 키워주는 가정교육의 기본이기도 함

□ 밥상머리교육의 필요성

- 최근 학교폭력문제가 심각해지면서 보다 근원적인 대책마련이 필요해짐에 따라 학교만이 아니라 가정에서도 인성교육에 대해 제고할 필요가 있음

3) 교육과학기술부, 서울대학교 학부모정책연구센터(2012). 밥상머리교육. 교육과학기술부.

- 인성교육은 학교중심의 지식 위주의 도덕교육에서 벗어나 가정의 대화와 토론 그리고 실천 과정을 통한 도덕교육의 내면화가 필요함
- 자녀에게 인성교육을 하는 최소한의 시간을 확보할 필요가 있음. 가족 시간 확보는 가족이 함께 밥을 먹으면서 지나친 일 중심에서 가정 중심으로 생활구조를 전환하여 일과 가정의 균형을 취하기 위해 필요함
- 가정에서 가족과 함께 하는 한 끼의 식사로 자녀들의 행복한 미래를 꿈꾸며, 우리사회의 패러다임 전환을 모색함
- 세상에서 가장 따뜻한 곳은 가족과 함께 하는 밥상이며, 세상에서 가장 훌륭한 교실은 가족이 둘러앉은 밥상이기 때문임

▣ 밥상머리 교육의 효과

- 부모와의 대화를 통해 아이들의 인지적 능력이 우수해짐
- 아이들이 정서적 안정감을 느끼게 됨
- 아이들이 예의 바른 행동을 하게 됨
- 아이들이 신체적 심리적으로 건강해짐
- 가족이 많은 대화를 나누게 되어 서로를 이해하고 행복해짐

▶ 밥상머리 교육 실천지침 10가지 ◀

1. 일주일에 두 번 이상 '가족식사의 날'을 가진다.
2. 정해진 장소에서 정해진 시간에 함께 모여 식사한다.
3. 가족이 함께 식사를 준비하고 함께 먹고 함께 정리한다.
4. TV는 끄고 전화는 나중에 한다.
5. 대화를 할 수 있도록 천천히 먹는다.
6. 하루 일과를 서로 나눈다.
7. '어떻게 하면 좋을까' 식의 열린 질문을 던진다.
8. 부정적인 말은 피하고 공감과 칭찬을 많이 한다.
9. 아이의 말을 중간에 끊지 말고 끝까지 경청한다.
10. 행복하고 즐거운 가족식사가 되도록 노력한다.

II. 학부모 학교참여 방법

2) 가정에서의 학습지도

학부모들이 가정에서 자녀들의 학습을 지도하고 자녀와 함께 과제를 해 보는 것은 학부모의 책임인 동시에 자녀를 정확하게 이해하고 파악하는 기회가 된다. 간접적인 학교 참여의 한 방법이기도 하다. 학교는 아이들과 부모가 함께 할 수 있는 숙제를 주어 가정에서 아이와 부모가 함께 학습할 수 있는 기회를 제공하는 것이 바람직하다. 자녀의 학습 플래너를 부모가 함께 짜고 플래너를 잘 지키고 있는지 부모가 확인하는 과정을 통해 자녀의 학습 지도에 참여할 수 있다. 플래너를 통해 교사와의 소통의 기회로도 활용할 수 있다.

- 학부모가 가정에서 자녀들의 학습을 지도하고 지원하는 것은 자녀의 학교생활에 도움이 됨
- 학부모가 자녀들의 학습지도를 할 수 있는 내용은 〈표 II-1〉과 같음

〈표 II-1〉 가정에서의 자녀 학습지도	
항목	실행 내용(예시)
가정에서의 자녀 학습지도	<ul style="list-style-type: none">• 학교 숙제 지도 및 점검• 자기주도 학습 환경 조성• 학습 플래너 점검 및 댓글 쓰기• 체험활동지도• 독서지도

- 학습 플래너란
 - 플래너는 자녀들이 학습, 독서, 미디어감상, 진로탐색, 용돈사용 등을 일정한 양식을 통해 자기 주도적으로 계획을 세우고 실천한 내용을 기록을 하는 것임
- 학습 플래너의 필요성
 - 학습을 위해 가장 적절한 시간관리 시스템이라고 할 수 있음. 공부시간, 공부 양, 공부 방법의 향상을 도와 학습을 효과적으로 관리하고 학습 계획을 시스템화하여 수립하고 확인할 수 있음

- 학습을 할 때 나무를 보지 않고 숲을 보는 데에 매우 효과적임. 스스로의 학습방식이나 시간관리, 학습 진도 등을 전체적으로 살펴보며 자신에게 맞는 학습방식을 만들어가는 데 도움이 됨
- 학습 습관을 올바르고 체계적으로 형성하는 데 필요함. 공부는 습관이라고 할 수 있는 데 자녀가 스스로 공부하는 습관을 형성할 수 있는 시스템이 갖춰져 있어 활용 가치가 높음

▣ 학습 플래너 사용방법

- 학습계획은 장기적인 목표를 두고 작성하는 것이 바람직함
- 일 년 단위로 먼저 공부의 목표를 세우고 그 목표에 도달하기 위해 한 학기, 한 달, 한 주, 하루 단위로 계획을 세우는 것이 적절함
- 초등학생이나 중학생은 중간고사나 기말고사를 기준으로 분기 목표를 세우는 것도 적절함
- 플래너를 잘 활용하는 학생은 스스로 피드백을 하여 자기주도적 학습이 가능해짐
 - 피드백이라는 것은 어떤 계획을 세우고 실천한 뒤에 계획과 실천이 잘 되었는지, 그러한 계획과 실천이 목표를 달성하기 위해 적절하였는지를 평가하고 다음 계획을 세울 때 반영하는 것임
 - 이 때 학부모는 교사와 함께 플래너가 효과적으로 활용되고, 피드백이 잘 이루어지도록 일주일에 한 번 정도 '학부모 한 줄', '교사 한 줄'의 형식으로 적어줄 필요가 있음
- 플래너를 통한 자녀-학부모-교사의 소통은 학습 지원만이 아니라 대화의 장이 될 수 있음

▣ 학부모의 학습 플래너를 통한 '학부모 한 줄' 작성 시 고려할 점

- 플래너를 처음 시작할 때 아이가 너무 빠듯하게 계획을 세웠는지 확인
- 아이가 구체적으로 계획을 세웠는지 학부모가 확인
- 아이와 함께 계획이 얼마나 잘 이루어졌는지를 반성하고 다음 계획을 세울 때 지난 번 결과를 반영하도록 지도함

II. 학부모 학교참여 방법

- 아이가 기록했던 플래너를 보관하여 되돌아보며 개선점을 찾는 데 활용함
- 아이가 독서와 미디어 감상 기록에는 긍정적 피드백과 자신을 이입시켜 보도록 지도함
- 아이가 책, 신문, 드라마, 영화, 주변사람들을 통해 진로와 직업탐색을 해 보도록 지도함
- 아이가 무엇을 할 때 즐거워하고 집중하며 잘하는지, 숙제나 과제를 하면서 알게 된 학생의 적성에 대해 요약하여 제시

학습 플래너(예시)

■ 목차

1. 나의 좌우명
2. 2013년 나의 결심
3. 나는 누구인가
4. 학교 행사 계획표
5. 나의 연간 계획표
6. 2013학년도 시험 일정
7. 1학기 계획표
8. 여름방학 계획표
9. 2학기 계획표
10. 겨울방학 계획표
11. 2013학년도 생활 반성
12. 나의 독서 일지
13. 영상을 감상 일지
14. 진로 탐색
15. 토요 체험 학습
16. 용돈기입장

▣ 1학기 1주 생활계획표

월 일	이 주간의 아름다운 계획	
3/4 월	시업식/입학식	
3/5 화		
3/6 수		
3/7 목		
3/8 금		
3/9 토	토요휴업일	
3/10 일		
학부모 한 줄		
교사 한 줄		

▣ 나의 독서 일지(2013년 3월)

연번	읽은 날짜	책이름/지은이	인상 깊은 구절과 간단한 소감
1			
2			
3			
학부모 한 줄			
교사 한 줄			

▣ 영상을 감상 일지

1. 영상을 제목, 주제 :
 2. 중요 내용 및 기억에 남는 내용, 장면 :
 3. 나의 생각과 느낌 :
- * 학부모 한줄 :
- * 교사 한줄 :

▣ 나의 진로탐색

1. 즐겁거나, 하고 싶거나, 잘 수행했던 구체적인 활동이나 내용 :
 2. 주변사람들이 칭찬해준 내용 :
 3. 직업 탐색 내용 :
- * 학부모 한줄 :
- * 교사 한줄 :

3. 학부모 역량강화

1) 학부모교육

학부모의 자녀에 대한 이해와 바람직한 자녀교육을 지원하기위해서 무엇보다 학부모 스스로 자녀교육 역량을 키우도록 학부모 대상으로 교육정보 및 다양한 교육프로그램을 제공하는 것이 중요하다. 또한 학부모가 학교에 교육봉사나 교육기부를 할 수 있는 역량을 키우기 위한 교육 프로그램을 제공하는 것도 보다 효과적이고 많은 학부모들이 참여하기 위해서 필요하다. 미리 학부모들이 원하는 수요를 파악하고 참여할 수 있는 시간과 장소를 고려하는 것이 바람직하며 지역사회 프로그램과 연계하는 방법도 고려할 수 있다.

□ 학부모교육 효과

- 학부모들에게 자녀교육과 학교 참여에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공할 수 있음
- 보다 많은 학부모들이 스스로의 역량을 키우고 학교참여에 대한 인식을 제고하여 학교에 참여할 수 있는 계기를 마련할 수 있음

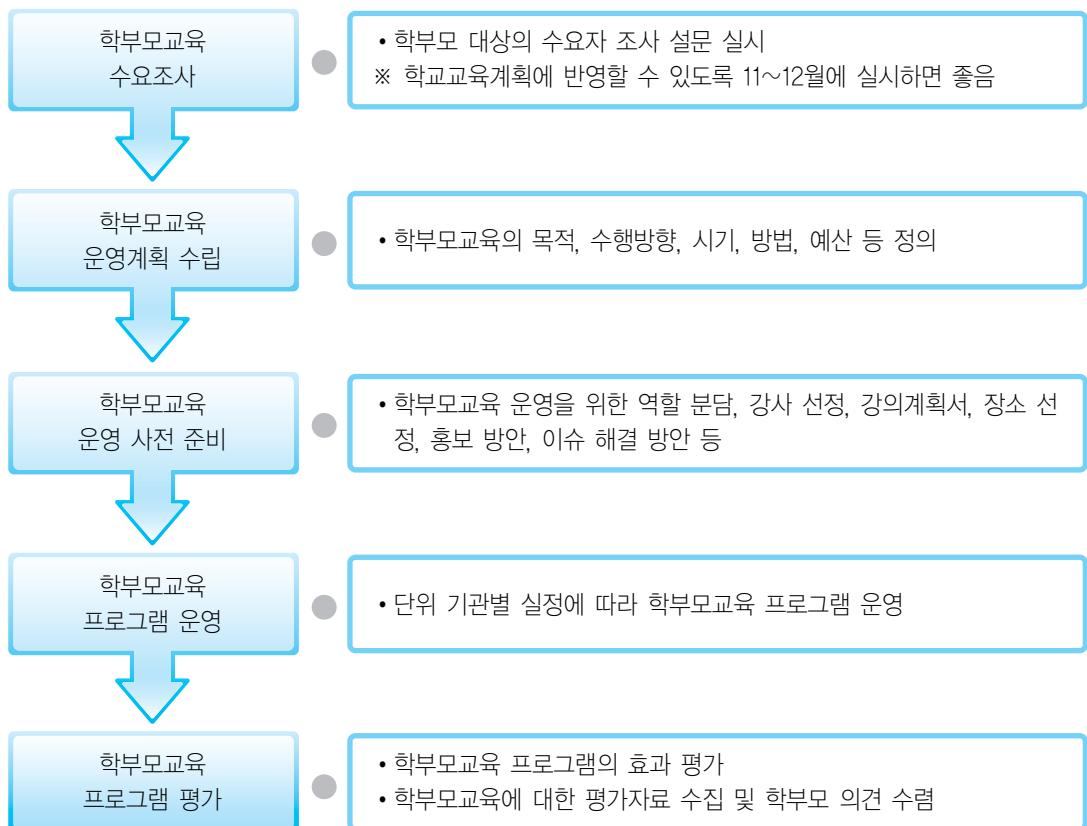
□ 학부모교육 운영

- 학부모 수요조사 실시 필요
 - 학부모들에게 직접 도움이 될 수 있는지, 어떠한 교육 문제에 가장 관심이 많은지 등 수요조사를 실시하여 학부모교육 프로그램 주제로 선정하는 것이 무엇보다 중요함
 - 평일 낮 시간뿐 아니라 저녁 시간이나 주말 시간대에 학부모교육 프로그램을 운영
 - 맞벌이 부부, 아버지 등을 위해 직장으로 찾아가는 학부모교실, 온라인 교육 등 다양한 학부모교육의 기회를 제공하도록 노력할 필요가 있음
 - 학부모교육을 운영할 때 교육청 및 시·도 학부모 지원센터 등에서도 프로그램들이 운영되므로 전문교육기관과 연계한 운영이 바람직함

『 TIP 』 학부모교육 운영 시 고려사항

- 주제는 학부모의 의견과 학교 사정을 고려하여 결정
- 운영 시간대는 저녁시간이나 주말시간을 활용하여 맞벌이 학부모와 아버지 등 많은 학부모들이 참여 할 수 있도록 배려
- 학부모의 특성을 최대한 고려하되, 체험형·토론형 프로그램 등을 확대
- 교육청과 학부모지원센터 등 전문기관과 연계하여 운영
- 학부모 연수와 학부모 총회, 학부모회 행사 등을 연계하여 진행하면 더 많은 학부모 참여 가능
- 연수 후에는 반드시 학부모 만족도를 조사하여 학부모의 의견을 반영하고 학부모 연수의 질을 관리

□ 학부모교육 운영 절차



〈표 II-2〉 학부모교육 운영 절차 개요

II. 학부모 학교참여 방법

□ 학부모교육 내용(프로그램)

- 다음의 교육 내용은 학교별 학부모 연수 계획을 수립할 때 참고자료로 활용 가능
- 학부모교육에 대한 수요를 파악할 때 예시자료로 활용하여 학부모들의 선택에 도움을 줄 수 있음
- 학부모교육의 내용은 영역별로 다음과 같이 구분
 - 자기주도적 학습, 입학사정관제 등 자녀학습지도
 - 창의 · 인성교육, 진로교육, 부모-자녀관계
 - 학부모의 학교 참여와 교육정책 이해



〈표 II-3〉 학부모교육 영역 : 자녀학습지도⁴⁾ (예시)

프로그램	내 용	
자녀 학습 플래닝	<ul style="list-style-type: none"> 비전 · 목표 · 학습전략 수립방법 학습유형 및 학습능력 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 자기이해 목표세우기와 시간관리
자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학습의 이해 자녀 학습 코칭 전략 	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도학습을 위한 부모역할 자기주도학습 모델 및 실천방법
학습동기 유발과집중력 향상	<ul style="list-style-type: none"> 학습동기 유발 방법 학생들의 잠재능력 개발 	<ul style="list-style-type: none"> 학습력을 증진하는 칭찬법 학업성취능력 향상방법
자녀 성격유형별학습지도	<ul style="list-style-type: none"> 자녀 성격과 학습 유형 체크 학습 동기 수준 탐색 및 그에 따른 지도 방법 	<ul style="list-style-type: none"> 성격유형 검사의 이해 성격유형에 따른 학습방법
학습부진 및 과잉행동장애의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 주의력 결핍과 과잉행동장애의 이해 학습부진 및 학습장애를 돋는 자녀교육법 	
가정에서 길러주는 기본 학습 태도	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도 학습태도, 일기쓰기, 공책사용 지도 방법 수업 중 주의집중방법, 발표방법 	
학습 성과를 높여주는 감성터치	<ul style="list-style-type: none"> 학습감성과 감정 유혹거리 차단과 습관형성 프로젝트 	<ul style="list-style-type: none"> 마인드맵과 감성 그래프
효과적인 과목별 공부법	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 학습 특성 효과적인 학습방법 및 부모의 역할 	<ul style="list-style-type: none"> 학교급 및 학년별 학습목표와 내용
독서 교육	<ul style="list-style-type: none"> 평생 독자로 만들기 위한 독서교육 방법 책 선택하기 다양한 독서경험 	<ul style="list-style-type: none"> 독서 토론 자녀와 함께 책 읽기
학교 도서관 활용 방법	<ul style="list-style-type: none"> 학교 도서관의 의미와 역할 즐거운 책 읽기 	<ul style="list-style-type: none"> 단계적 독서활동 모형
글쓰기 기초실력 다지기	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 분야별 글쓰기 논리적 글쓰기 방법
사고력 독서지도자 양성 과정	<ul style="list-style-type: none"> 청소년기에 적합한 좋은 책 고르기 서평쓰기 지도 방법/독서 포트폴리오 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 독서활동 지도방법
NIE(신문활용교육)	<ul style="list-style-type: none"> 자녀지도를 위한 신문 활용 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 주제중심 학습을 위한 스크랩
생활글쓰기 지도	<ul style="list-style-type: none"> 생활글쓰기에 대한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 생활글쓰기 방법 및 실제
신나는 영어	<ul style="list-style-type: none"> 노래로 배우는 신나는 영어 영어교육관련 행사 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 영어 읽기 학습법
사교육비를 줄이는 사이버 가정학습	<ul style="list-style-type: none"> 각 시도별 가정학습 지원 안내 및 활용 방법 EBS 200% 활용하기 	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 온라인 학습방법

4) 교육과학기술부, 학부모교육 프로그램 운영 사례집 인용 및 일부 보완

II. 학부모 학교참여 방법

〈표 II-4〉 학부모교육 영역 : 창의·인성교육, 진로교육, 부모-자녀 관계(예시)

프로그램	내 용
부모와 함께하는 창의적체험활동	<ul style="list-style-type: none"> 창의적체험활동 이해 체험활동 계획 세우기 부모와 함께하는 창의적체험활동 방법과 사례 주말을 이용한 체험활동과 지역 자원 이해
나눔과 배려의 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 봉사활동의 의의와 참여방법 자녀 특성에 따른 봉사 봉사활동 유형별 특성 맞춤형 봉사활동 기관소개
환경과 녹색성장	<ul style="list-style-type: none"> 환경문제의 이해 가정에서 환경교육 실천하기
자녀와 함께하는 창의적 문제해결 놀이	<ul style="list-style-type: none"> 놀면서 배우는 놀이교육 프로그램 안내 창의적인 문제해결방법 창의적 사고방법 키우기 연극놀이를 통한 창의성 기르기
글로벌 리더 키우기	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 리더십의 이해 글로벌 리더의 자질과 습관
자녀 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회의 특징과 직업 자녀의 직업적성과 성격유형 진로지도와 부모의 역할
교과교육과 창의인성	<ul style="list-style-type: none"> 창의적인 글쓰기 윤리수업과 봉사활동 음악 이론과 관람 미술수업과 작품 감상법 사회수업과 법질서 수학교육과 창의적 사고 등
청소년기 이해	<ul style="list-style-type: none"> 청소년기 특성 및 심리 이해 청소년 문화 이해 청소년기 자녀와의 관계 증진법
자녀와 통하는 대화법	<ul style="list-style-type: none"> 자녀 생각 이해하기 용기와 자기 존중감 불어넣기
멘토 부모 되기	<ul style="list-style-type: none"> 자녀를 존중하고 이해하는 멘토 부모 되기
자녀 성교육	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 성 가치관 기르기 성폭력 예방 및 대처방안 음란물 실태와 사이버 중독 예방법

〈표 II-5〉 학부모교육 영역 : 학부모의 학교 참여와 교육정책 이해(예시)

프로그램	내 용
교육정책 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 교육정책의 방향 • 세계의 교육현장 • 변화하는 교육정책에 따른 학부모의 역할 • 시·도별 교육현황과 주요 교육정책
2012 개정교육과정 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 창의인성교육 중심의 2012 개정 교육과정 이해 • 학교 유형별 교육과정 특징
학교교육 바로 알기	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육에 대한 이해 • 학교 교육과정의 이해 • 학교 회계 운영 시스템 • 학부모 서비스 및 참여방안 안내
대입의 변화와 입학사정관 제도의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 변화하는 대입제도 • 수능개편 방향 • 입학사정관제의 이해와 대응방안 • 대학별 입학사정관전형의 특징과 준비방법
학부모 학교 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 권리와 의무 • 학부모회 조직과 운영 • 학부모회 규약의 이해 • 학부모 모니터링 방법 • 학부모 자원봉사 활동 사례 • 학교운영위원회의 이해
교원능력개발평가 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 교원능력개발평가 의의와 학부모의 역할 • 교원능력개발평가 학부모 만족도 조사 참여방법
아버지 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀를 이해하고 함께하기 위한 아버지의 역할 • 아버지 효과 이해 • 자녀와의 대화법 • 아버지의 학교 참여 우수사례 및 토론
방과후학교 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교의 의의 • 방과후학교에서 이루어지는 활동 안내 • 방과후학교를 통한 사교육비 절감 사례

II. 학부모 학교참여 방법

□ 학부모교육 관련 전문기관과의 연계

- 다양한 기관이 학부모교육 프로그램을 운영
 - 교육과학기술부 및 전국학부모지원센터, 각 시·도 교육청과 시·도 학부모지원센터, 지방자치단체에서 운영하는 평생교육문화센터 및 주민 자치센터 및 시민 단체 등 다양한 기관이 학부모교육 프로그램을 운영
- 학교와 학부모회는 이러한 전문기관들에서 수행하는 교육 프로그램을 파악하여 정리해 두고, 기관들과 연계하여 해당 학교 학부모들의 수요에 따라 학부모 연수 프로그램을 수행할 수 있음
- 기존에 프로그램이 존재하지 않는 경우, 맞춤형 프로그램을 기획하여 전문 기관을 통해 수행할 수도 있음
- 단위학교 차원에서 교육 프로그램 운영이 부담스러운 경우, 인근 지역의 학교들과의 협력을 통해 함께 좋은 학부모교육 프로그램을 운영하는 방법도 고려해볼 수 있음

〈학부모교육 관련 전문기관〉

- 전국학부모지원센터
- 시·도 교육청, 교육지원청 및 지역학부모지원센터
- 지역별 학부모교육 거점기관 또는 평생교육시범학교
- 시·도 교육청 산하 평생학습관 또는 평생교육정보관
- 시·군·구 단위 평생학습관 및 자치단체의 주민자치센터
- 지역별 도서관
- 민간단체(청소년폭력예방재단, YMCA등 시민단체)의 특별강좌

※ 지역별 차이가 있음. 지역별 학부모지원센터가 해당 지역 전문기관을 파악하고 있으므로 학부모지원센터를 통해 연계 가능한 지역 전문 기관을 알아볼 수 있음

『 TIP 』 학부모 연수 전문기관 연계 시 고려사항

- 각 전문기관의 연간 운영 프로그램과 운영 계획 파악
- 프로그램별 운영시간 및 장소, 강사 Pool, 수강료 유무, 각 기관과 학교와의 거리 확인
- 학교 단위 단체 수강 가능 여부 또는 학교로의 강사 파견 가능 여부 등을 확인
- 단위 학교별로 수행이 어려울 경우, 인근 지역의 여러 학교가 연계하여 교육 프로그램 운영

▶ 나주시 나주중 학부모 연수 사례 ◀

▣ 교육정책 이해를 위한 학부모 연수

- 학부모상담주간 운영을 통한 진로진학상담교육 실시
- 학교설명회를 통한 학교교육과정 및 교육정책 안내
- 국가영어능력시험(NEAT)의 이해 및 대비
- 고교다양화와 고입 자기주도적 학습전형의 이해
- 학부모대상 수업공개 실시 및 수업연구계획 홈페이지 탑재
- 2013 고입전형계획 및 자녀 진학지도 방법
- 교원능력개발평가 홍보영상 탑재 및 학부모대상교육 실시

▣ 자녀교육 역량 강화를 위한 학부모 연수

- 효과적인 자기주도적 학습 지도방법
- 청소년의 특징과 자녀 감정코칭 방법
- 고교다양화와 자기주도적 학습전형의 이해
- 바람직한 부모의 역할
- 고교 입시설명회
- 자녀를 위한 학습코칭
- 독서와 논술지도

▣ 학교폭력 예방 및 인성교육을 위한 학부모 연수

- 학교폭력예방 및 대처를 위한 학부모 연수 실시
- 밤상머리실천선도학부모제 운영을 통한 자녀 인성교육 역량 제고

2) 학부모 동아리

학부모는 자신의 관심에 따라 다양한 학부모 동아리 활동에 참여할 수 있다. 학부모 동아리는 전체 학부모회와 유기적 관계 속에서 이루어지는 것이 바람직하다. 일부 학부모가 아닌 가능한 모든 학부모들이 참여할 수 있는 기회를 열어 두는 것이 중요하다. 학부모 동아리 활동을 통해 배운 능력을 다양한 봉사활동으로 연결할 수 있다.

II. 학부모 학교참여 방법

□ 학부모 동아리 운영

- 학생과 함께하는 봉사 동아리를 구성하여 소외된 이웃을 돋는 활동
- 학부모는 학생과 함께 하는 다양한 봉사활동 동아리를 구성하여 운영할 수 있음
- 학부모회를 통해 학부모 자원봉사 수요 조사를 실시하고 전체 학부모의 의사에 따라 참여할 수 있도록 신청 절차 및 학부모회 총회를 거쳐 새로운 자원봉사 동아리를 구성하는 것이 바람직함
- 학부모 자원봉사 동아리가 지속적으로 운영될 수 있도록 책임 있는 자세로 참여하고, 체계적인 운영 절차를 마련해야 함
- 최근에는 학교에서 학부모들이 가지고 있는 다양한 경험과 재능을 나눌 수 있는 기회를 마련하는 사례가 많음
- 진로의 날을 정하여 다양한 직업군을 가진 학부모들이 직접 진로 코칭을 해 주거나, 학부모의 전문성을 살려 학부모가 강의를 할 수도 있음

□ 학부모 동아리 활동 방안

- 학부모회와 함께 하는 체험활동
 - 목적 : 자녀와 함께하는 다양한 체험활동을 통해 학부모와 자녀 간 유대감을 강화하고 자녀의 학습효과 증대에 기여
 - 운영시기 : 토요일, 방학기간
 - 활동내용

○ 체험활동 기획

- * 학부모회는 학교와 협의를 통해 학부모와 교사를 대상으로 실무단 구성
- * 활동목적, 주제, 내용, 참여대상 등 선정
- * 필요에 따라 학생을 대상으로 한 요구조사 실시

○ 체험활동 준비

- * 행사세부실행계획 수립 및 실무단 역할 분담
- * 주제에 맞는 일정 및 장소, 교육내용, 강사 등 선정
- * 주제에 따라 초청강연, 세족식, 가족에게 편지쓰기 등의 활동 포함
- * 학부모회 카페, 이메일, 문자메시지, 가정통신문 등을 통한 안내

○ 체험활동 진행 및 평가

- * 체험활동 기간 동안 분담된 역할에 따라 행사 진행
- * 체험활동 종료 후, 실무단과 학생이 참여하는 평가회 개최

[예] 학부모와 함께하는 영어체험, 알뜰바자회, 직업박람회, 논술교실, 문학기행, 산행, 체험학습, 수련회 등

- 고려할 점

○ 체험활동의 주제는 자녀의 연령에 따른 관심사를 고려하여 선정

- * 초등학생은 영어체험, 알뜰바자회, 중·고등학생은 직업박람회, 논술교실 등의 주제를 선정하여 개최

○ 주제에 맞는 강연자를 섭외하여 체험활동의 효과를 제고

- * 직업박람회의 경우, 직종별로 다양한 전문직업인을 강사로 초청

• 아버지회 참여활동

- 목 적 : 자녀와 아버지가 함께하는 체험활동을 통해 아버지의 정체성 회복 및 자녀교육 역량 강화
- 운영시기 : 1~12월(아버지의 적극적인 참여를 위해 여름 휴가철을 활용, 체험활동의 성격에 따라 조정 가능)

- 활동내용

- 자녀와 함께하는 일회성의 체험활동 이외에 '아버지 학교' 등 아버지 역할 교육 프로그램(예. 주 1회, 총 12시간 운영)을 통해 교육효과 증진

[예] 아버지와 자녀가 함께하는 부자(父子)캠프(각종 야영 프로그램), 산행대회, 체육대회(아버지와 함께하는 가을 운동회), 직업체험활동(아버지일터체험보고서), 아버지 학부모교육(행복한 아버지 학교, 좋은 아버지모임), 교내외 순찰활동(아버지 방범순찰대, 아버지 서포터즈)

II. 학부모 학교참여 방법

3) 진로교육

모든 학부모는 자녀의 진정한 행복을 원하고 있다. 따라서 자녀의 적성과 관심을 최대한 존중하고 자녀가 더불어 살아가는 삶 속에서 자신이 즐겁게 잘 할 수 있는 일을 찾도록 지원하는 것이 중요하다. 학부모가 자녀의 상급학교 진학이나 직업에 대한 고정관념을 극복하고, 자녀의 합리적인 진로선택을 지원할 수 있는 진로 인식의 전환이 필요하기 때문에 학부모들에게 진로 교육을 실시한다.

□ 진로활동의 목적

- 진로활동은 자신을 이해하여 정체성을 확립하고 진로를 탐색하고, 계획하고, 설계할 수 있도록 하기 위한 것임
- 직업세계를 이해하는 진로체험활동 기회의 확대를 통해 진로를 결정하고 준비할 수 있도록 하기 위한 것임

□ 학부모의 진로교육에 대한 인식전환의 필요성

- 자녀의 진로결정에 ‘부모’가 가장 큰 영향을 주고 있음
- 진로교육에 대한 학부모의 관심이 증가하면서 학부모 대상의 다양한 진로교육 연수 등이 운영되고 있지만, 학부모들은 여전히 전통적인 직업들을 선호하고, 자녀들에게 강요하는 경우가 있음
- 직업은 생계수단만이 아니고 자아실현의 과정이며, 국가사회에 공헌할 수 있는 길이고, 자녀의 삶을 풍요롭게 하면서 남과 더불어 살며 협동 봉사할 수 있는 길로 소중하게 인식되어야 함

□ 학교 진로교육의 활성화

- ‘2009 개정 교육과정’에서는 「진로와 직업」교과의 신설 및 확대 등을 통한 진로교육 강화
- ‘2009 개정 교육과정’에서는 창의적체험활동을 자율 활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 나누어 특별히 진로활동을 명기하여 강조

- 학교는 연간계획, 교사연수, 창의적체험활동 중 진로활동, 진로와 직업 교과목, 진로 진학상담교사제도, 진로체험 결과 기록, 진로교육 콘텐츠 개발·보급, 회계제도 등 학교 내의 다양한 제도 안에 진로교육을 도입 및 강화하여 자녀들의 진로교육을 뒷받침하고 있음
- 중학교에서는 모든 학생들이 필수로 진로체험을 하도록 함

▣ 학교와 가정의 진로교육 연계

- 학교는 학기 중 주 1회마다 학부모들에게 시·도교육청이 자녀 진로지도에 도움을 주고자 제작한 진로정보와 자료를 담은 드림레터를 학교 특성에 맞게 보완하여 발송하고 있음
- 학부모, 학생, 재수생을 대상으로 한 두레상담(진로진학상담)과 '학부모 진로교육 아카데미' 등 진로교육 연수를 상시 운영하고 있음
- 학부모 진로코치 즉, 진로체험 및 캠프 도우미, 진로상담 및 검사, 진로 교육 강사, 직업소개 등 단위학교에서 진로교육을 지원하는 학부모를 양성하고 있음

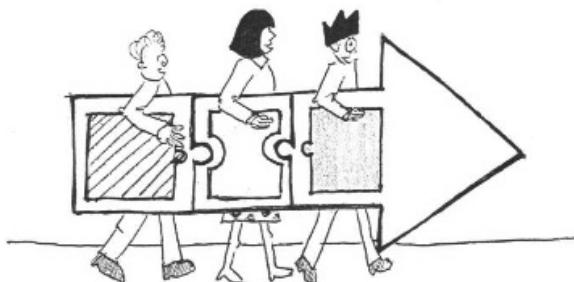


[그림 II-4] 드림레터

II. 학부모 학교참여 방법

▶ 서울시교육청 두레상담(진로진학상담) 사례

- **개 요** : 서울시교육청은 학생·학부모를 대상으로 진로·진학 정보를 제공하고자 진로·진학 상담을 실시함. 자치단체(진로직업체험지원센터)가 서울시를 동남권, 동북권, 서북권, 서남권으로 나누어 주관함
- **상 담 원** : 서울시교육청 소속 중·고 진로진학상담교사
- **상담대상** : 학부모, 중학생, 고등학생, 재수생
- **상담비** : 무료
- **상담내용**
 - 진로 및 직업탐색 상담(흥미, 적성, 성격검사 포함)
 - 학습습관 및 학습법 상담
 - 인문, 자연계열 선택 상담
 - 고교 진학 상담
 - 대학 입시정보 상담(전문대학, 4년제 대학 등)
 - 입학사정관 상담(입학사정관 지원단과 협조)
 - 고교생활 안내 상담, 취업 상담 등



▶ 서울시교육청 학부모 진로코치 양성과정 ◀

▣ 개요 : 자녀의 소질과 적성에 맞는 진로선택을 위한 학부모의 역할을 제고하고 진로교육 지원 인력양성을 위하여 학부모 진로코치 연수를 실시함

▣ 운영방법

- 1학급당 40명씩, 20시간 실시
- 80% 이상을 출석한 연수생에게 운영기관에서 수료증 발급

▣ 연수 후 활용 및 지원계획

- 중학생 직업체험 사전·사후 프로그램 보조
- 직업체험 일터 발굴 및 일터 점검
- 서울진로직업교육 학부모 모니터링 활동
- 단위학교 진로교육 프로그램 및 행사 지원

▣ 교육과정 편성안

영역	과목명	교수요목
도입	개강식, 특강	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회의 인재상 • 진로교육과 학부모 진로코치의 역할 • 서울진로교육 안내, 연수 안내
교수기법	진로검사 및 해석 소그룹 지도방법 상담 및 코칭 기법	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 관련 검사와 해석의 실제 • 소그룹 지도, 진로상담 및 코칭기법
직업세계이해	미래의 직업세계	<ul style="list-style-type: none"> • 직업의 의미와 미래의 직업세계 • 직업 카드 활동, 미래 직업 카드 만들기
의사결정	현명한 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 선택의 순간, 현명한 선택 • 꿈 목록 작성하기
활동사례진학정보	진로교육 사례 진학 정보	<ul style="list-style-type: none"> • 직업체험 활동 사례 • 고입·대입 전형, 입학사정관제의 실제

4. 학교 의사결정을 위한 학부모 참여

학부모는 교육의 주체로서 학교의 다양한 의사결정에 적극적으로 참여하여 학교와 권리 및 책임을 공유함으로써 자녀의 교육효과를 극대화시킬 수 있다. 학부모가 학교 의사결정에 참여할 수 있는 제도로는 학교운영위원회, 학부모회, 학부모 모니터링 등이 있다.

1) 학교운영위원회 참여

학교운영위원회는 학생과 학부모 및 지역사회의 요구를 학교교육에 적극 반영함으로써 학교운영에 대한 민주성 · 합리성 · 투명성을 제고하고, 단위 학교의 자율성과 책무성을 강화하는 제도이다. 학부모는 학부모위원 또는 지역위원으로서 학교운영위원회에 참여 할 수 있으며, 학교운영의 중요한 사항을 검토하고 의견을 제시할 수 있다.

(1) 학교운영위원회를 통한 학교 참여

- 교육구성원들이 함께 학교운영에 대해 논의하는 법적기구인 학교운영위원회는 모든 국 · 공 · 사립의 초 · 중 · 고등학교 및 특수학교에서 설치 · 운영
- 개별학교의 실정과 특색에 맞게 다양하고 창의적인 교육을 실현할 수 있는 터전을 제공
- 학교운영위원회는 1995년 하반기 시범학교 운영을 시작으로 1996년에는 시 지역 이상의 국 · 공립학교에서부터 설치되었으며, 이후 읍 · 면 지역의 학교로 확대되었음
- 2000학년도부터 사립의 모든 초 · 중 · 고등학교에 설치가 의무화됨으로써 명실공인 단위학교 차원의 자치기구로서 자리매김하게 됨

(2) 학교운영위원회 조직

▣ 학교운영위원회 구성

- 학교운영위원회는 학부모위원, 교원위원, 지역위원으로 구성

학부모위원	당해 학교의 학부모를 대표하는 자
교원위원	당해 학교의 교원을 대표하는 자
지역위원	학교운영에 이바지하고자 하는 지역인사

〈표 II-6〉 학교운영위원회의 위원

- 위원의 수와 구성 비율은 학생 수 및 학교 특성에 따라 차이가 있음
 - 학교운영위원회 위원의 정수(초·중등교육법 시행령 제58조)
 - 학교운영위원회 위원의 정수는 학생 수를 기준으로 학교의 규모 등을 고려하여 당해 학교의 학교운영위원회 규정으로 정함

〈표 II-7〉 학교운영위원회 위원의 정수

학 생 수	위 원 수
200명 미만	5 ~ 8명
200명 이상 1천명 미만	9 ~ 12명
1천명 이상	13 ~ 15명

- 학교운영위원회 위원의 구성 비율(초·중등교육법 시행령 제58조)
 - 학교운영위원회 위원의 구성 비율은 아래 표의 범위 내에서 당해 학교의 학교운영위원회 규정으로 정함

II. 학부모 학교참여 방법

〈표 II-8〉 학교운영위원회 위원의 구성 비율

구 분	일반학교	산업수요 맞춤형고 및 특성화고
학부모 위원	40% ~ 50%	30% ~ 40%
교 원 위 원	30% ~ 40%	20% ~ 30%
지 역 위 원	10% ~ 30%	30% ~ 50%

□ 학교운영위원 선출

- 학교운영위원회 위원의 자격
- 해당 학교의 학부모, 교원 및 학교운영에 이바지하고자 하는 지역사회 인사가 학교 운영위원이 될 수 있음

학부모위원

당해 학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 학부모

교원위원

당해 학교에 재직하고 있는 교원

지역위원

당해 학교가 소재하는 지역을 생활근거지로 하는 자로서 예산·회계·감사·법률 등 전문가, 교육행정에 관한 업무를 수행하는 공무원, 당해 학교가 소재하는 지역을 사업 활동의 근거지로 하는 사업자, 당해 학교를 졸업한 자, 기타 학교운영에 이바지하고자 하는 자

〈표 II-9〉 학교운영위원회 위원의 자격

- 다만, 국가공무원법 제33조 각호의 1에 해당하는 사람은 학교운영위원회위원으로 선출될 수 없음(초·중등교육법 시행령 제31조의2)

▶ 국가공무원법 제33조 ◀

▣ 제33조(결격사유) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 공무원으로 임용될 수 없음

1. 금치산자 또는 한정치산자
2. 파산선고를 받고 복권되지 아니한 자
3. 금고 이상의 실형을 선고받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년이 지난지 아니한 자
4. 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행유예 기간이 끝난 날부터 2년이 지난지 아니한 자
5. 금고 이상의 형의 선고유예를 받은 경우에 그 선고유예 기간 중에 있는 자
6. 법원의 판결 또는 다른 법률에 따라 자격이 상실되거나 정지된 자
6의2. 공무원으로 재직기간 중 직무와 관련하여 「형법」 제355조 및 제356조에 규정된 죄를 범한 자로서 300만 원 이상의 벌금형을 선고받고 그 형이 확정된 후 2년이 지난지 아니한 자
7. 징계로 파면처분을 받은 때부터 5년이 지난지 아니한 자
8. 징계로 해임처분을 받은 때부터 3년이 지난지 아니한 자

▣ 학교운영위원회 위원의 임기

- 운영위원의 임기는 시 · 도교육청 조례에 따라 1년 또는 2년으로 정함
- 운영위원의 임기 개시일은 시 · 도교육청 또는 단위학교 마다 차이는 있으나, 대부분 4월 1일로 정함

▣ 학교운영위원회 위원의 선출방법

- 학부모위원
 - 민주적 대의절차에 따라 학부모 전체 회의에서 직접 선출
 - 투표 방법에는 직접투표 · 서신 · 우편 투표 병행 등의 방법이 있음. 학교 사정에 따라 적합한 방법을 선택하여 활용할 수 있지만, 직접투표가 원칙임
- 교원위원
 - 국 · 공립학교의 경우 교직원 전체회의에서 무기명 투표로 선출하고, 사립학교의 경우 학교 정관이 정한 절차에 따라 교직원 전체회의에서 추천한 자 중에서 학교장이 위촉

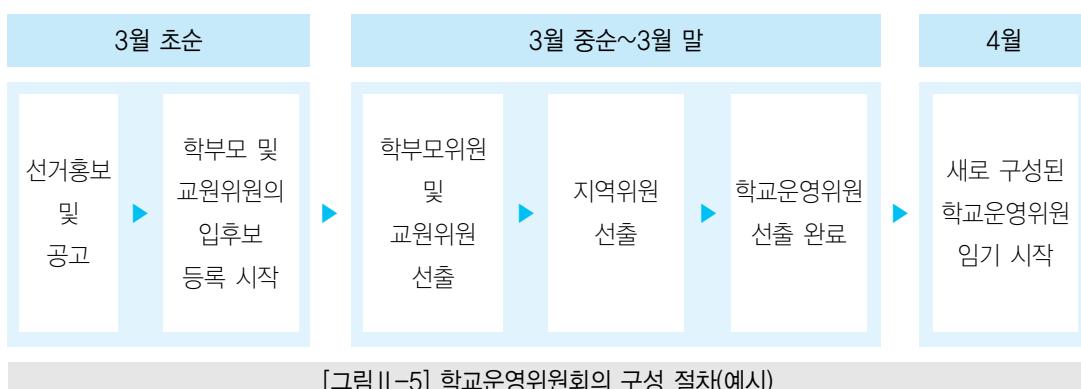
II. 학부모 학교참여 방법

- 다만, 학교장은 국·공·사립 모두 당연직 교원위원임
- 지역위원
 - 학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모위원 및 교원위원이 무기명 투표로 선출

학부모위원	학부모 전체회의에서 직접 선출이 원칙
교원위원	(국·공립) 교직원 전체회의에서 무기명투표로 직접 선출 (사립) 교직원 전체회의에서 추천한 자 중 학교장이 위촉 ※ 학교장은 국·공·사립 모두 당연직 교원위원
지역위원	학부모위원 또는 교원위원의 추천을 받아 학부모위원 및 교원 위원이 무기명 투표로 선출

〈표 II-10〉 학교운영위원회 위원의 선출방법

- 임기시작일이 4월 1일인 경우 예시



※ 학교운영위원회는 법령에서 반드시 설치하도록 되어 있는 필수기구로, 적법한 절차에 따라 구성됨. 각 시·도 교육청 및 학교마다 구성절차와 시기 차이 있을 수 있음

□ 학교운영위원회의 권한과 의무

• 학교운영 참여권

- 학교운영위원은 학교운영위원회를 통하여 학교의 운영에 참여할 권리가 있음
- 자신이 대표하는 학부모, 교직원, 지역사회의 다양한 요구를 수렴하여 학교운영위원회에 제안하고 건의할 수 있음

• 중요사항 심의 · 자문권

- 학교운영위원들은 초 · 중등교육법 제32조에서 정한 학교운영에 관한 중요사항을 심의 · 자문할 권한이 있음

• 보고 요구권

- 학교장이 학교운영위원회의 심의 · 의결 결과와 다르게 시행하거나 학교운영위원회의 심의 · 자문사항임에도 불구하고 심의 · 자문을 거치지 아니하고 시행한 경우에는 그 사유를 자체 없이 학교운영위원회에 보고하도록 하고 있음

□ 학교운영위원회 위원의 의무

• 회의 참석 의무

- 학교운영위원은 학교운영위원회 회의에 성실히 참여해야 함
 - 대부분의 시 · 도 조례는 특별한 사유나 사전연락 없이 3회 연속 회의에 불참하였을 경우 위원직에서 퇴직하도록 규정하고 있음

• 지위남용 금지의 의무

- 학교운영위원회 위원이 그 지위를 남용하여 해당 학교와의 거래 등을 통해 재산상의 권리 · 이익을 취득하거나 다른 사람을 위해 그 취득을 알선한 경우에는 운영위원회 의결로 자격을 상실하게 할 수 있음
- 학교운영위원회 위원은 학교운영위원회 활동의 대가로 반대급부의 성격을 띤 보수나 수당을 요구할 수 없음

II. 학부모 학교참여 방법

(3) 학교운영위원회 운영

□ 학교운영위원회의 기능

- 학교운영위원회는 학교운영에 관한 주요사항에 대해 국·공립학교의 경우 심의하고, 사립학교의 경우 자문하는 기능을 함

- ▶ **심의** : 학교운영에 필요한 의사를 결정함에 있어 신중을 기하고, 학교운영에 관계하는 사람들 의 의견을 조정·통합 및 견제하기 위한 사전 논의절차
 - ▶ **자문** : 학교장의 요청에 응하여 혹은 자발적으로 학교장의 의사결정에 참고가 될 의견을 제공하는 것

□ 학교운영위원회의 심의(자문) 사항

- 학교운영위원회는 다음과 같은 사항을 심의(국·공립학교) 또는 자문(사립학교)함

◆ 초·중등교육법 제32조

- 학교현장 및 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
- 학교의 예산안 및 결산에 관한 사항
- 학교교육과정의 운영방법에 관한 사항
- 교과용도서 및 교육 자료의 선정에 관한 사항
- 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모가 경비를 부담하는 사항
- 정규학습시간 종료 후 또는 방학기간중의 교육활동 및 수련활동에 관한 사항
- 「교육공무원법」 제29조의3제8항에 따른 공모 교장의 공모 방법, 임용, 평가 등에 관한 사항
- 「교육공무원법」 제31조제2항에 따른 초빙교사의 추천에 관한 사항
- 학교운영지원비의 조성·운용 및 사용에 관한 사항
- 학교급식에 관한 사항
- 대학입학 특별 전형 중 학교장 추천에 관한 사항
- 학교운동부의 구성·운영에 관한 사항
- 학교운영에 대한 제안 및 건의 사항
- 기타 대통령령, 시·도의 조례로 정하는 사항
- 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항
- 학교발전기금 관련 사항은 국·공·사립 모두 심의·의결 사항

(4) 사이버 학교운영위원회

□ 사이버 학교운영위원회 소개

- 학교운영위원회들이 원하는 장소에서 원하는 시간에 정보를 제공받을 수 없으며, 자료를 수시로 업데이트 할 수 없다는 점 등의 문제가 제기됨
- 시·도교육청별로 학교운영위원 연수 시행하고 있지만, 집합식 교육으로 시간적·공간적 제약을 극복할 수 없다는 한계가 지적됨
- 언제·어디서나 학교운영위원회 관련 정보를 찾아볼 수 있고, 연수를 받을 수 있도록 2011년 7월 사이버 학교운영위원회 운영을 시작함
- 전국학부모지원센터 홈페이지(www.parents.go.kr)에 설치된 사이버학교운영위원회를 통해 운영위원은 물론 일반 학부모님들도 학교운영위원회에 대한 정보를 찾아볼 수 있음

국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터

학부모 On누리

정책정보 학부모강좌 자녀교육정보 학부모상담 학부모참여 공지 및 소식 주5일수업제 학부모지원센터

Search

학부모 참여

학부모 On누리 학부모를 위한 On-Line 세상

● ● 학교운영위원회

학부모 참여공간 > 학교운영위원회 > 학교운영위원회 개요

학부모운영위원회란? 학교운영위원회 구성 학교운영위원회의방법 회의운영 사이버연수 질의회신사례 우수운영사례

개념 도입배경 성격 국·공립 사립학교비교

○ 개념

학교운영위원회는 교육서비스의 수요자인 학생과 학부모 및 지역사회의 요구나 의견을 학교교육에 적극 반영할 수 있는 제도입니다. 교육구성원들이 함께 학교운영에 대해 논의하는 법적기구인 학교운영위원회는 모든 국공립사립의 초·중·고등학교 및 특수학교에서 설치 운영하고 있습니다.

학교운영위원회는 개별학교의 설정과 특색에 맞게 다양하고 창의적인 교육을 실현할 수 있는 터전을 제공하고 있습니다.

학교자율화 확대 등 단위학교 중심의 다양한 교육정책이 추진됨에 따라 단위학교 책임경영 체제의 기틀을 마련하는 제도로서 학교운영위원회 역할의 중요성은 더욱 커지고 있습니다.

[그림 II-6] 학교운영위원회 홈페이지

II. 학부모 학교참여 방법

□ 사이버 학교운영위원회의 구조

• 학교운영위원회 개요 설명

- 학교운영위원회의 개념과 성격, 국·공·사립 학교운영위원회 비교, 위원 선출 방법, 그리고 회의운영 방법 등에 대한 정보를 탐색함

- 학교운영위원회의 심의(자문) 사항에 대한 자세한 정보를 담고 있어 기존 학교운영 위원은 물론이고, 신규 위원이 역할을 수행하는데 큰 도움이 됨

• 온라인 연수

- 사이버 연수를 받을 수 있음. 학교운영위원회에 대한 전반적 내용 및 위원으로서 어떤 역할을 수행해야 하는지를 알기 쉽게 설명하고 있으며, 원하는 부분을 반복 학습 할 수 있어 학교운영위원의 전문성 향상에 도움을 줌

- 법령자료 항목을 통해, 학교운영위원회와 관련된 초중등교육법과 시행령, 각 시·도의 조례를 소개함

• 질의회신 사례 제공

- 학교운영위원들이 가장 많이 궁금해 하는 사항이나 질의회신 사례를 정리하여 학교운영위원회에 참여하는 동안 발생하는 여러 의문을 바로 해결할 수 있음

1차시 학교운영위원회의 이해
학습내용
1. 학교운영위원회의 구조
2. 학교운영위원회의 역할
학습지도

2차시 학교운영위원회의 제정·개정에 대한 사항
학습내용
1. 학교운영위원회
2. 학교운영위원회의 제정·개정에 대한 사항
3. 학교운영위원회의 제정·개정에 대한 사항
학습지도

3차시 주요 심의 사항-학교 예산·결산
학습내용
1. 학교운영위원회 이해
2. 학교 예산·결산
3. 학교운영위원회
학습지도

4차시 학교교육과정 운영 방법
학습내용
1. 학교교육과정 운영 이해
2. 2009 개정 교육과정 이해
1. 개정내용
2. 개정 내용과 주요내용
3. 시각적 단위별 내용
4. 학교운영 활동을 고려해

1차시. 학교운영위원회의 이해

학습내용 > 1. 학교운영위원회의 구성

2. 학교운영위원회의 자격

1) 위원의 자격

- 국가공무원의 결격사유에 해당하는 자는 위원 선출 불가

2) 위원의 자격상실

- 국가공무원법 제33조 각 호의 1에 해당할 때
- 학부모위원의 학생이 전학·졸업·퇴학한 때
- 교원위원이 퇴직·전보된 때
- 특별한 사유없이 3회 연속 회의에 불참한 때
- 학부모위원 선출과정 시 본인이 제출한 신상자료, 학력, 경력 등의 주요내용에 허위사실이 있는 것이 발견된 때

[그림 II-7] 학교운영위원회 온라인 연수

(5) 학교운영위원회 우수 운영사례

▶ 학생에게 희망을, 선생님들께 보람을, 학부모님들에게 감동을 ◀

▣ 수기 내용

- 학교운영위원회와 학부모회간의 유기적인 협조 체제를 구축하여 학부모회 자체 사업 계획이나 건의 사항 등을 학교운영위원회들이 발의, 상정하여 학부모의 건강한 학교 참여 여건과 토대를 만들었음
- 학교 구성원들에게 다양한 정보를 제공하여 학생, 학부모의 적극적인 참여를 이끌어내고, 학생들에게 관심과 사랑을 보여준 결과 아이들의 아름다운 무지개빛 꿈이 더욱 커지고 있음

▣ 학교운영위원회 활동

- 가정통신문, 홈페이지와 SMS 및 온라인 학교계정 페이스북 운영을 통한 실시간 정보 제공 등 버튼 하나로 학교와 소통
- 학생들이 다양한 꿈과 목표를 세울 수 있도록 학교를 졸업한 자랑스러운 선배와의 만남과 초청 간담회 진행
- 학교운영위원회가 주도하여 학생들에게 좋은 대외 행사 참여 기회를 제공하여 학생들의 견문을 넓히고 학습동기 함양
- 학생들의 다양한 꿈을 위해 학생체험 활동 정보 공유 및 진로와 진학에 대한 탐색 기회 제공
- 관내 청소년 기관과 학교와의 네트워크 형성과 우리고장 애향심 고취
- 학부모와 함께하는 학교 주변 및 초등학교 환경 정화 활동 실시를 통한 내 고장 사랑 실천 및 초등학교 교실청소 봉사활동 실시
- 학부모가 요구하고 준비하는 학부모 교육 모현중 학부모 아카데미' 운영

[학교운영위원회 활동 수기 공모 최우수상 – 경기 용인 모현중학교]

II. 학부모 학교참여 방법

▶ 학교운영위원회 참여가 내 아이가 다니는 학교를 가장 잘 알 수 있는 길

■ 수기 내용

- 아이를 초등학교에 입학시키면서 아이가 학교생활을 잘 할 것인지, 엄마로서 얼마나 잘해줄 수 있을 것인지 몰라서 입학식장에서부터 마음이 불편했음
- 우리 아이의 학교를 가장 잘 알 수 있는 길은 학교운영에 참여하는 것이었음
- 학교운영위원회들 간의 교류와 신뢰, 학교를 위한 봉사의 마음 자세로 아이들에게 좋은 환경을 제공해 주고자 함

■ 학교운영위원회 활동

- 경북 문경 산북초등학교와 도시 농촌 간 교류 협력을 위한 자매 결연을 맺어 아이들에게 다양한 경험 제공
- 방과후학교에 대한 신뢰 및 홍보 강화로 자기주도학습 능력 강화 및 사교육 의존현상 극복 노력
- 학교운영위원회가 가정통신문 발송 등으로 촌지 없는 학교 만들기 문화 확산 정착
- 녹색장터 활성화를 통해 물건 아껴 쓰기 등 학생들의 경제관념 강화

[학교운영위원회 활동 수기 공모 우수상 – 서울 잠일초등학교]

2) 학부모회 활동 참여

학부모회는 단위 학교의 가장 많은 학부모들이 참여하는 대표적인 학부모 조직이다. 학부모회는 학부모 대표를 선출하며 자생조직으로 학교교육 활동을 지원하고 학부모 교육 프로그램을 운영한다. 학교에 따라서는 학교운영위원회의 학부모대표를 선출하기도 한다. 매년 학기 초에 임원선출은 반드시 총회에서 학부모 투표로 결정하도록 해야 한다. 임원선출 시 후보가 1인만 추천된다 하더라도, 반드시 찬반투표를 거쳐 과반수의 찬성을 얻어 선출하는 절차를 거치는 것이 좋다. 학부모회 임원과 학급 학부모회 대표들이 모여 대의원회를 구성하여 운영할 수 있다.

□ 학부모회 참여는 학부모의 권리이자 의무

- 학부모회가 학부모를 대표하고 학부모들이 자발적으로 참여하는 조직이라는 점에서 학부모회를 통한 학교 참여는 학부모의 권리면서 자녀의 건강한 성장을 위한 부모의 의무

□ 학부모회의 중요성

- 학부모들과 선생님들과의 적극적 소통 관계를 유지하기 위해서는 학급 학부모회의 활성화가 중요
- 학급 학부모회를 통해 자녀의 학교생활을 알 수 있고 학부모들 상호 간에 도움을 줄 수 있음
- 직접 자녀를 지도하는 선생님과의 진솔한 대화, 한 반에서 생활하는 학생들의 부모가 모여 함께 학급생활과 규칙, 교우 관계 개선을 위한 노력, 학급 활동 선정 등을 논의하는 것은 바로 바람직한 학부모 학교 참여의 가장 기본적이고 중요한 내용이기 때문
- 다른 어떤 활동보다도 학부모들의 학급 학부모회와 학교 학부모회 참여를 통해 학교 교육의 질을 변화시킬 수 있음
- 학부모가 만족하는 학교를 만들기 위해서는 학교 운영에 학부모의 목소리가 반영되어야 함
 - 전체 학부모를 대표하는 학부모회가 학부모 의견 대변하는 역할을 해야 함
 - 가장 좋은 방법은 학부모회 대표가 학교운영 의사결정기구인 학교운영위원회에 학부모위원으로 참여
 - 학부모회에서는 학부모의 의견수렴을 위한 절차를 마련하여 모든 학부모들이 자신의 의견을 쉽게 이야기할 수 있도록 지원
- 이를 학교운영위원회에 제시하는 활동을 지속적으로 해야 함

□ 학교 운영 참여를 위한 구체적인 활동

- 학부모회 대표가 학교운영위원회 학부모위원으로 참여
- 학교급식소위원회, 학교폭력자치위원회, 인사위원회, 교육과정심의위원회, 교장공모심사위원회 등 각종 소위원회 참여를 통한 학교 운영 참여

II. 학부모 학교참여 방법

- 학부모의 의견을 상시적으로 학교운영에 반영하는 체계 마련
- 학교 교육 계획은 학년 시작 전(2월경)에 마련되므로, 학부모회에서는 학교 교육 계획에 학부모의 의견을 반영하기 위해서는 이보다 먼저 학부모 대상 의견 수렴을 실시하는 것이 바람직함
- 학부모들로부터 의견을 제안받기 위해 학부모 의견 수렴 양식을 작성하여 활용
- 모든 학부모의 학교 참여 활성화를 위한 노력
 - 학부모회는 모든 학부모들이 학교에 부담 없이 참여할 수 있어야 함
 - 학부모회가 소수의 임원만이 중심이 되어 운영되지 않도록 학부모회의 활동을 모든 학부모에게 적극적으로 알리고 참여할 수 있도록 배려하는 것이 중요
 - 맞벌이 학부모들의 경우 학교에 참여하고 싶어도 시간이 없거나 학부모회 활동 시간과 맞지 않아 참여를 못하는 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 모색

『 TIP 』 학부모회 활성화 방안

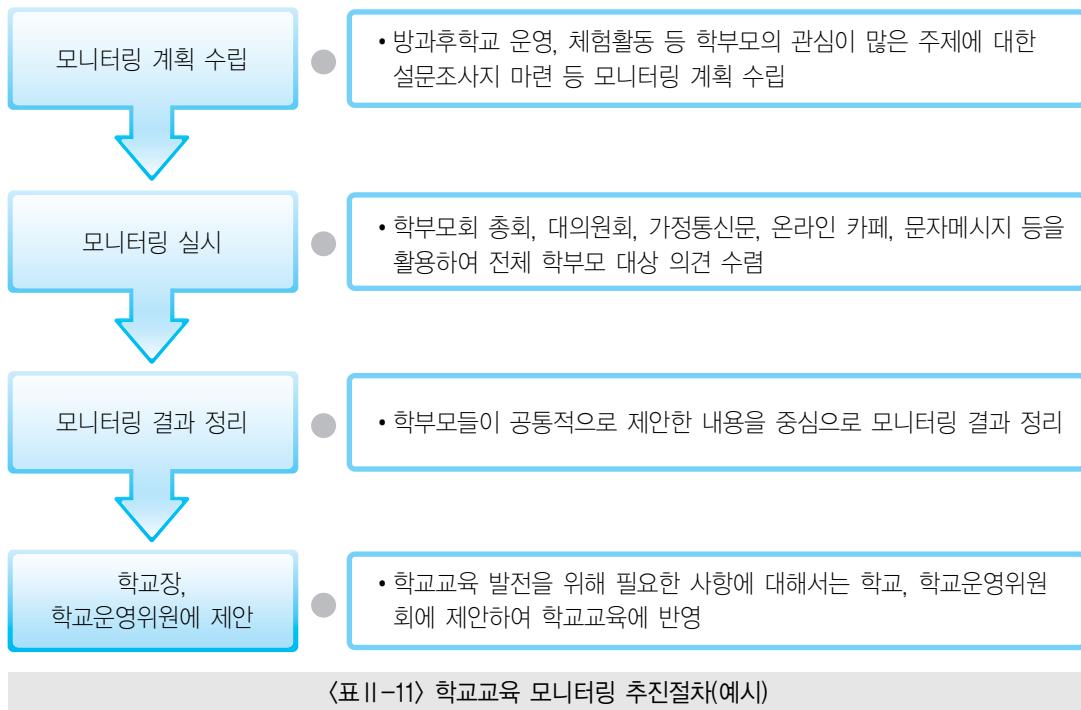
- 다양한 채널을 활용한 홍보
 - 학교에 협조를 요청하여 홈페이지, 가정통신문, SMS 등 활용
- 사전공지 및 재공지
 - 학부모 총회 및 기타 학부모 모임 일정 등 최소 5일전에 공지하고, 1일 전에 재공지
- 학교행사와 학부모회 활동 연계
 - 학교설명회, 수업공개 및 학부모 상담주간 등 학교의 공식적 행사와 연계
- 학부모 교육 연계
 - 학부모의 관심이 높은 특강 등과 연계
- 시간 조정
 - 맞벌이 학부모 등이 참여할 수 있도록 저녁시간 및 주말시간 활용
- 학부모회 활동 안내를 위한 소식지 발간
 - 학부모 소식지의 정기적 발간을 통한 학부모 활동 안내

3) 학교교육 모니터링

학교교육의 발전을 위해 학교교육 활동에 대한 학부모들의 의견을 반영하는 지속적인 모니터링이 필요하다. 학부모회 총회나 대위원회, 온라인 등을 통해 학부모들의 의견을 수집할 수 있다. 많은 학부모들의 의견을 가능한 수렴하여 정책에 반영하는 노력이 필요하다.

- 교육의 주체로서 학부모의 역할을 강화하기 위한 학교 제도로 정착됨
- 학교를 감시하고 간섭하는 활동이 아니라, 건전한 의견을 제시하고 학부모와 학교 간 소통하는 기회임
- 학교교육 모니터링을 위한 구체적인 활동
 - 학급단위의 학부모 월례 모임을 통한 학교교육 모니터링
 - 학년단 위의 모니터단 운영 등을 통한 학교교육 모니터링
 - 학부모 카페를 통한 학교교육 모니터링
 - 학기별 학부모 설문을 통한 학교교육 모니터링
 - 학교 홈페이지를 통한 상시 학부모 의견 제시

II. 학부모 학교참여 방법



〈표 II-12〉 학부모 의견수렴서(예시)

구 분		의견 제시 및 개선 방안
학교 운영	문제점	
	개선방안	
교육 과정	문제점	
	개선방안	
방과후 학교	문제점	
	개선방안	
기타사항		

▶ 대구 동변초 모니터링 사례 ◀

▣ 개요 : 학교경영 및 교육활동 전반에 걸친 학부모들의 다양한 의견 제공으로 수요자 중심의 특색 교육 만들기

	영역	기간	경로	활동내용
on-line을 통한 모니터링	방과후학교 운영	연간 수시	학교 홈페이지 /학부모 마당 /학부모 모니터링	• 방과후학교 수업 참관 소감 및 의견 • 대학생 멘토링 운영에 관한 의견
	체험활동			• 가족사랑 · 학교사랑 가족캠프 관련 의견 • 한마음축제 실시 소감 및 의견
	학교급식			• 급식실 위생상태 및 식재료 검수 의견 • 급수시설에 관한 의견 등
	학교수업 및 교육과정 운영			• 교과전담교사 수업 참관 및 의견 • 특색교육활동, 학교행사에 대한 의견
	학교경영			• 자원봉사회, 학부모 연수에 관한 의견 • 학부모 모니터링 협의회에 대한 의견
	학교교육 활동전반			• 온라인 설문을 통한 모니터링 • 청렴도 평가, 학교 · 학급 경영평가, 학교 특색 사업 만족도 조사
	영역	횟수		활동내용
off-line을 통한 모니터링	학년교육 활동 모니터링	연2회		• 학년별 학부모 모니터링 협의회 • 학년별 교육과정, 현장체험 학습 • 학교교육활동에 관한 모니터링
	방과후학교 공개수업 참관	학기당 2회		• 전반기 방과후학교 공개수업 참관 및 만족도 조사 • 외부강사 공개수업 참관 및 만족도 조사
	동변 학부모 소식지 발간	연2회		• 전반기 학부모회와 함께 하는 특색 활동에 관한 모니터링 • 후반기 학부모회 활동에 반영할 점 모색

성과 : 모니터링 결과를 후반기 및 내년도 학교교육 계획 수립에 반영으로 수요자와 함께 만들어가는 특색 교육 구현

▣ 방법 : on-off라인을 통한 다양한 모니터링, 협의회, 의견수렴 및 반영

5. 학부모 참여 및 교육기부⁵⁾

자녀의 학교교육은 교장, 교감, 교사에 의해서만 이루어지는 것이 아니라 학부모의 적극적인 참여를 통해서 더 좋은 교육이 가능하다. 다양한 방식으로 학부모의 상황에 맞게 자율적으로 지원하며 참여할 수 있다. 학부모의 자원봉사(교육기부), 창의적 체험활동을 통한 참여, 학부모 수업 참여 등 다양한 방법의 학교 참여를 통해 교육의 질을 높이는데 기여할 수 있다. 학부모의 밤과 같은 학부모행사에 참여하여 학교를 이해하고 학교에서 필요로 하는 지역사회 지원이나 학부모가 가지고 있는 재능을 학교를 위해 기부할 수 있는 기회를 마련한다.

1) 학부모 자원봉사(교육기부) 참여

학부모가 가지고 있는 재능이나 시간을 학교를 위해 봉사하여 학생들이 경험하는 교육의 내용과 질을 풍부하게 할 수 있다. 교과는 물론 비교과 프로그램에 참여할 수 있으며 토요일 방과후 프로그램 등 다양한 활동에 참여한다. 전문직 학부모만 참여하기보다는 가능한 모든 학부모가 참여할 수 있는 기회를 제공하는 것이 바람직하고, 학기 초에 학부모들이 참여할 수 있는 시간과 활동을 확인하여 미리 정해두면 더 많은 학부모들이 참여할 수 있다.

(1) 학부모 자원봉사(교육기부)란

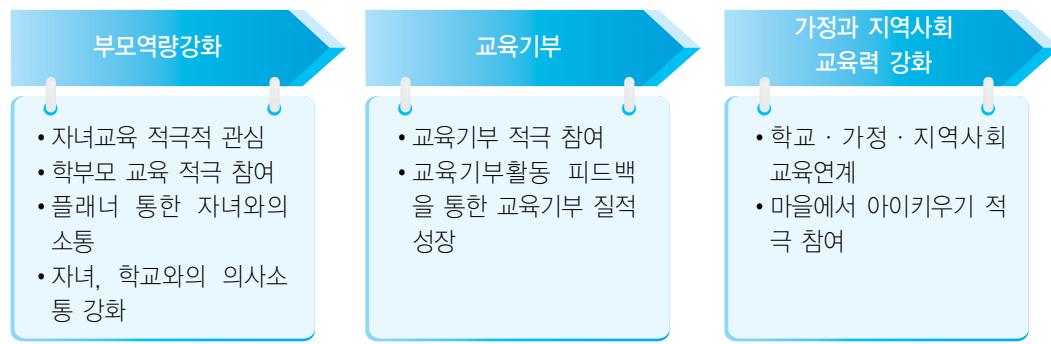
- 교육기부는 기업, 대학, 공공기관, 개인 등 사회가 보유한 인적·물적 자원을 학교 교육에 활용할 수 있도록 비영리로 제공하는 활동
- 학부모 교육기부는 학교교육을 위해 학부모가 학교운영과 학생교육에 시간과 지식, 기술 등 도움을 제공하는 모든 학교참여 활동을 포괄함
- 창의인재 육성을 위한 다양한 프로그램과 인적자원 및 시설을 활용한 교육 환경 개선 등의 교육적인 성격을 지닌 기부 활동

5) 교육기부 관련 주요 내용은 서울대학교 학부모 정책연구센터의 '학부모 교육기부 활성화 방안 연구(2012)'를 기초로 작성하였음

(2) 학부모 자원봉사(교육기부)의 필요성

- 글로벌 시대에 요구되는 창의성 · 인성 · 잠재력을 두루 갖춘 인재의 중요성이 점점 더 강조되는 상황에서 현재의 학교체제로는 이에 필요한 역량을 개발할 수 있는 교육 프로그램을 제공하는 데는 한계가 있음
- 주 5일 수업제에 따라 다양한 체험활동 중심의 교육환경 제공이 필요하나 교사들만으로는 다양한 프로그램이 쉽지 않음
- 학교 · 지역사회 · 가정의 교육 연계를 통한 창의 · 인성 교육 활성화 가능
- 자녀 진로 · 진학지도를 위한 진로코칭, 직업체험 장소 제공 등의 역할 활성화
- 학부모와 지역사회의 적극적인 교육기부를 통한 교육력 회복 및 확대 가능

“내 아이에서 우리 아이로”



[그림 II-8] 학부모 교육기부 활동

(3) 학부모 자원봉사(교육기부) 운영 방안

- 기존의 소수 학부모의 중복참여에서 벗어나 누구나 교육기부에 참여할 수 있도록 체계화
- 학교급, 학년별 교육과정과 연계하여 교육기부활동(교육지원활동) 선정
- 학부모 동아리 활성화를 통한 학교-학부모-학생 연계
 - 학부모 동아리가 주도하여 학부모 교육기부활동 참여 가능

▶ 학부모 동아리를 통한 교육기부 사례 – 경기갈담초 ◀

- 북아트자격증 취득한 학부모가 다른 학부모를 대상으로 교육하고(멘트-멘티) 교육받은 학부모가 멘토 학부모와 함께 토요프로그램 운영 등 교육기부 진행

II. 학부모 학교참여 방법

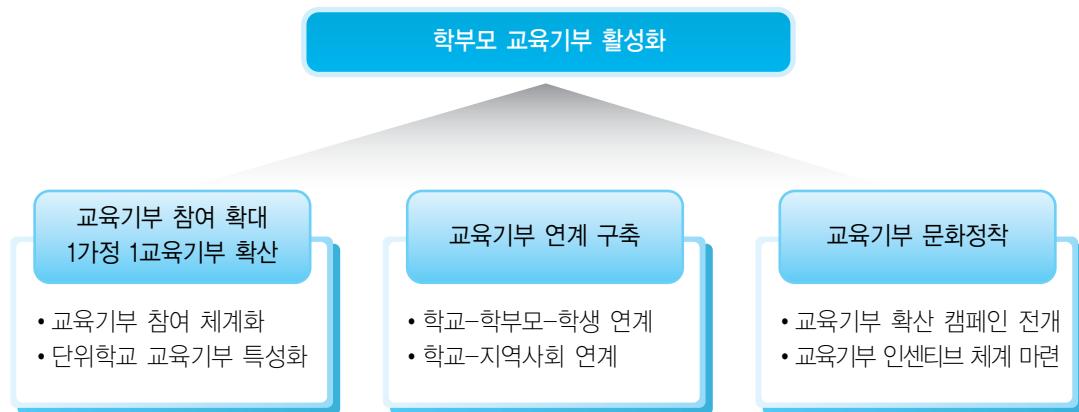
- 창의체험활동으로 학교에서 운영되는 학생 동아리와 연계하여 학생의 독서 및 논술 교육 동아리 활동을 지도
- 담당교사를 도와 학생 동아리의 행사나 활동에 보조교사로 참여

□ 학부모 특성과 지역사회 특성을 반영

- 직장인 학부모는 일과 후 또는 주말을 활용한 교육기부 참여 확산
- 농촌지역 학부모, 조부모가 모두 참여할 수 있는 영역을 고안해 학부모 참여의 기회 제공

□ 교육기부 홍보 및 캠페인 전개

- 학교설명회, 학부모회, 학부모교육 강좌시에 학부모 대상으로 학부모의 교육기부 활동의 긍정적 효과 홍보
- 가정통신문, 학교홈페이지, 이메일 등을 통해 학부모 교육기부에 대한 내용, 방법 등 충분한 정보제공
- 교육기부활동을 장려하는 사회운동과의 연계



(4) 학부모 교육기부 세부 단계별 운영 Tips

학부모 교육기부는 일부 전문직 학부모들만 참여하는 것이 아니라 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 운영하는 것이 바람직함. 교육기부 특성에 따라 학부모의 수준별 팀활동 등을 고려. 교육기부가 활성화되기 위해서는 아래와 같이 단계에 맞추어 운영하는 것이 효과적임.

1단계

교육기부 계획 : 교육기부 내용 및 운영방식 협의

- 교육기부 협의회를 통해 학부모 교육기부 활동의 내용, 범주, 운영 방식 등을 협의, 조정하여 연간 학부모 교육기부 활동 계획안을 수립

2단계

교육기부 참여 조사 : 1가정 1교육기부 권장

- 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 지속적으로 학교의 교육기부 자원이 부족한 영역에 대한 참여의사에 관해 상시 조사

3단계

학부모 교육기부 자원 배치

- 학부모 교육기부 유형의 특성에 따라 학부모의 수준별 팀 활동 등을 고려하여 배치

4단계

학부모 교육기부 활동 진행

- 학부모 교육기부 활동 점검
- 참여 학부모 대상 활동 정보 제공, 참여 학부모 의견 수렴 및 중간평가

5단계

교육기부 활동 평가

- 참여 학부모 및 전체 학부모를 대상으로 평가
- 평가결과를 다음 학기 또는 차년도 학부모 교육기부 활동 계획수립에 반영

II. 학부모 학교참여 방법

(5) 교육기부 영역 및 내용

〈표 II-13〉 교육기부 영역 및 내용

영 역	내 용
재능기부	문화·예술·체육·과학·경제·진로·직업·상담·독서 등의 분야에서 전문성과 재능을 통한 교과수업 1일 교사, 방과후학교 교사, 토요학교 교사, 진로코칭, 학습상담 교사 등으로 활동
봉사기부	창의적체험활동, 샤프론 등 학생봉사활동, 교통안전, 급식, 생활지도 등 지원활동
물적 지원 기부	기자재, 차량, 학기, 도서, 물품, 할인혜택, 시설 및 공간 등 지원
마음 기부	양부모, 삼촌, 이모되기 등을 통해 사랑 나눔 활동
콘텐츠 기부	개인 및 기관이 보유한 콘텐츠, 프로그램, 정보 제공 등을 통한 지원

〈표 II-14〉 학부모 교육기부 활동(예시)

구 분	내 용	
학교 교육지원을 위한 자원봉사 /교육기부	학습	방과 후 학생지도, 외국어 및 예체능 지도, 시험감독, 학습자료 준비지원, 자율학습 지원, 과목별 수업지원, 일일교사 등
	교통/안전	녹색어머니회, 교통안전지킴이, 배움터 안전지킴이, 방과 후 안전지도, 학교보안관 등
	도서관	도서봉사위원회, 명예 사서회, 책읽어주는 어머니모임 등
	급식	급식 모니터단 등
	학교행사	체육대회 지원, 체험활동 지원 등
	상담	학생 생활상담, 진로상담 등
취약계층 지원을 위한 자원봉사 /교육기부	공동구매	교복·체육복·생활복 등 공동구매 추진위원회
	학교 내취약계층 지원	저소득층·장애인·다문화 가정 학부모 및 학생 지원 자원봉사, 방과 후 자녀 돌봄 자원봉사, 학교폭력 및 비행 피·가해 청소년에 대한 공동보호 자원봉사, 학생 결연 등
학생과 학부모가 함께하는 체험활동	지역·외부기관 연계	지역 기관과 연계한 봉사, 독거노인 반찬봉사 등
		학부모와 함께하는 문화·등산·병영 등 체험활동, 학부모와 함께하는 캠프, 아버지와 함께하는 실행대회·체육대회, 직업 체험 등

(6) 학부모 교육기부 활동 내용

□ 학습지도

- 목 적 : 학생들에게 학습과정 및 숙제를 지도하여 기초학습능력을 향상시킴으로써 학습의욕을 고취 및 학교 적응력 향상
- 운영시기 : 3월~12월
- 활동내용
 - 학생지도 참여 안내 및 희망자 신청
 - 교과과목 지도 계획 및 지도내용 협의
 - 참여 학생 신청 접수 및 개인별 상담지도
 - 학생지도 실시
 - 학생별 학습지도 전반에 걸친 만족도 조사

[예] 방과 후 학부모 공부방 도우미 활동, 명예교사, 학습지도 보조교사, 학부모 명예 사서 도우미, 엄마 도우미 선생님, 현장체험학습 도우미

• 고려할 점

- 학생들에게 학습지도 및 케어활동을 통해 학교 적응력과 자신감 회복을 높일 수 있는 점을 홍보
- 학생지도 통해 학부모와 담당교사 간 대화의 장을 통한 정보공유

□ 학교교육 지원

- 목 적 : 학교교육 및 운영에 대한 학부모들의 자율적인 협조와 참여를 통하여 다양한 자원봉사 활동을 통해 사회적 책임을 배울 수 있는 기회 제공
- 운영시기 : 3월~7월, 9월~12월
- 활동내용
 - 학교의 교육계획 및 연간 학사일정 등과 긴밀히 연관되어 운영하는 자원봉사로, 희망하는 학부모 참여
 - 학교는 학부모회와 협력을 통해 학부모 부담을 최소화
 - 학교의 요청과 학부모의 의견을 수렴하여 자원봉사의 대상과 내용을 선정

II. 학부모 학교참여 방법

- 학교가 추진하는 주요 자원봉사

[예] 자녀와 함께하는 봉사활동, 안전자원봉사(등하교 안전지도), 교통관련 봉사, 아름다운 학교 가꾸기, 학교도서관 도우미, 시험감독, 야간자율학습 지도

- 고려할 점
 - 학교와 학부모회가 함께 봉사활동 계획을 수립한 후, 학부모 자원 봉사 추진
 - 연간 학부모 자원봉사 참여 스케줄 작성 및 참여 방법 안내 자료 제공
 - 가능한 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 참여 유도
 - 어머니 뿐 아니라 아버지들의 참여 유도

□ 취약계층 학생 지원

- 목적 : 저소득층 및 다문화가정 자녀, 장애학생 등 취약한 교육환경에 있는 학생 및 학부모가 학교와 사회로부터 소외되지 않고 자신감 있게 생활할 수 있도록 학교적응 및 학습능력 향상을 위한 정보 제공
- 운영시기 : 3월~12월
- 활동내용
 - 자원봉사 안내 및 희망자 신청
 - 학부모회의 온-오프라인 연락망, 가정통신문 등을 통해 참여를 희망하는 학부모를 조사하여 자원봉사단을 구성
 - 교사의 협조를 통해 지원 대상 학생을 선정
 - 자원봉사단 구성
 - 연간 활동 운영계획 수립
 - 취약계층 지원활동 실시
 - 상담, 학습지도 등의 경우, 지원 대상 학생의 요구와 환경 등을 고려하여 방법, 내용 등을 조정
 - 활동 후, 자원봉사자 평가회 개최

[예] 장애인 다문화 봉사, 소외계층 봉사활동, 소외계층 학생 돌봄, 엄마의 손맛 반찬 만들기, 소외계층 자녀양육 멘토링

- 고려할 점

- 자녀가 함께 참여할 수 있도록 방과 후나 토요일로 일정 추진
- 온라인 카페 등을 통해 자원봉사 학부모 간의 정보교류

- 학생상담

- 목 적 : 학부모가 학생상담활동을 함으로써 학교상담 활성화 및 학생들의 올바른 성장을 돋고, 교사의 상담업무 보조 역할을 통해 건전한 교육공동체 구축에 기여

- 운영시기 : 5월~12월

- 활동내용

- 계획 안내 및 상담일자 신청을 위한 가정통신문 발송
- 상담 희망 신청서 접수
- 상담 일자 확정 통보
- 상담실시
- 학부모상담에 대한 학부모 만족도 평가 및 분석

- 고려할 점

- 다양한 상담기회와 질 높은 전문상담을 통해 학생상담 만족도를 높이고, 자녀에 대한 이해 증진의 기회 제공
- 전문상담프로그램을 통해 학생을 학력과 인성을 체계적으로 지원하여 상담의 만족 극대화 필요

II. 학부모 학교참여 방법

시흥 연성중학교 학부모회 조직을 통한 교육기부 사례

80

- 학교폭력 예방 및 자녀 교육 역량 제고를 위한 학부모 교육
 - 자녀와 함께 할 수 있는 특기·적성 강좌
 - 학교 참여 전문성 강화를 위한 학부모 교육
 - 학교, 학부모, 지역사회와의 소통을 위한 프로그램
 - 학부모 교육을 바탕으로 자녀와 함께 하는 재능기부 프로그램

1학년 봉사 교육팀 [어깨동무 22명, 팀장 : 000]

학교폭력 예방 및 바른 인성 길러주기

2학년 독서 기부팀
[북적북적 15명,
팀장 : 000]

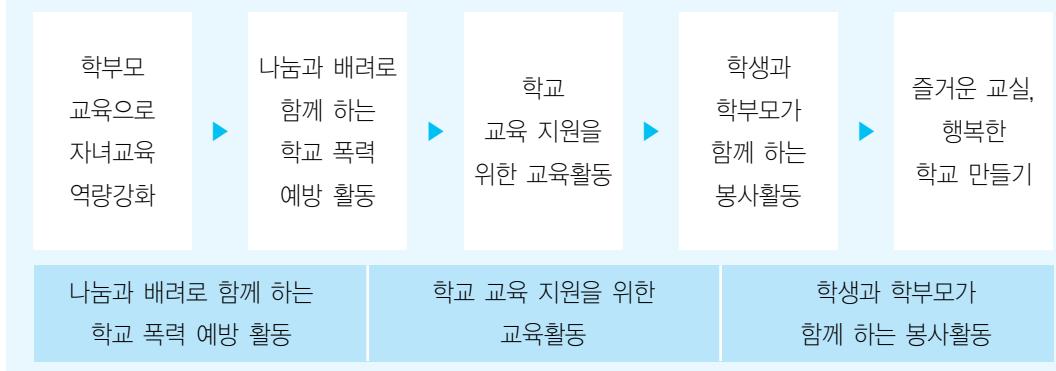
꿈과 비전을 길러주는 지성 교육

3학년 진로 교육팀

[북돋움 24명,
팀장 : 000]

진로를 찾아 나만의 브랜드 만들어주기

▣ 교육기부 로드맵



천안 용정초 용정지킴이 동아리

▣ 목적

- 학교폭력 예방 및 안전지도로 행복한 배움터 조성

▣ 조직

- 학부모 10명, 지역사회 지원(외부) 10명(총 20명)
- 용정 6남매(무학년형제자매투게더 7조 94명) 연계 운영

▣ 내용

- 경찰, 자율방법대 등 관련 전문가로 구성하여 학교폭력전담기구 및 학교폭력대책위원회와 연계하여 학교폭력 예방을 위한 다양한 활동 전개

▣ 운영일(시간)

- 학부모 지킴이 1일 1회 동네 한 바퀴 돌기(19:00~22:00 사이)
- 외부지원 인력 자율 활동

▣ 기대효과

- 학교폭력 예방 특별 프로그램 운영(연 15종) 및 동네 한 바퀴 돌기 연중 실시

수원 수성중학교 아자(아버지와 자녀)! 소통 동아리 교육기부 사례

▣ 목표

- 현대 사회는 다양성과 개성이 중요시되면서 불확실성을 특징으로 함. 방황하는 청소년이 많아 아버지의 역할이 더욱 중요시 되는 것에 비해 아버지의 역할 부재 현상은 심화되어 그 역할 재정립에 그 목적이 있음
- 전통적인 아버지의 역할이 새로운 방향의 아버지 역할로의 전환이 필요함
- 학교와 가정의 긴밀한 협조관계의 지속적인 유지로 교육효과 제고

▣ 운영내용

- 일시 : 2012년 9월 14일(금) 17:30~22:00
- 아버지 참여 교육활동을 통하여 자녀의 학교생활 이해도 제고
- 13개조(아버지, 아들) 참가: 교사 4명 참가, 교사가 직접 프로그램 진행
- 체육활동(축구), 심성훈련, 세족식, 영상편지, 편지 읽어주기, 교환하기, 소감문 작성

II. 학부모 학교참여 방법

2) 창의적체험활동을 통한 학부모 참여

21세기를 살아갈 학생들에게 필요한 역량은 지식 뿐 아니라 창의적 문제해결능력, 리더십, 협동 능력, 적응 능력, 책임감 등이 필요하다. 이런 능력은 지식중심의 교과 수업만으로는 발달이 어려움이 있다. 다양한 직업을 가진 학부모들이 학생들의 창의적 체험활동이 활성화될 수 있도록 인성 및 진로 지도에 적극적으로 지원할 수 있다.

(1) 창의적체험활동 목적

- 창의성과 인성교육을 강화하는 다양한 체험활동을 통해 개성과 창의성을 신장하고, 공동체 의식을 가지고 나눔과 배려를 실천하는 학생 양성

(2) 창의적체험활동을 통한 학부모의 역할

- 자녀들이 가정에서 창의적체험활동을 적극적으로 해나가면서 창의성이 발달할 수 있도록 다양한 방법으로 지원함
- 학부모는 자녀들이 진로 목표에 따라 다양한 체험활동을 수행하고 에듀팟에 체계적으로 관리할 수 있도록 도와줌
- 자녀가 창의적체험활동의 실제 활동 내용과 소감을 중심으로 진솔하게 기록할 수 있도록 지도함
- 자녀가 자신의 소질과 적성, 진로와 연계된 체험활동을 일관성 있게 지속적으로 계획하여 실천할 수 있도록 도와줌
- 반드시 자녀 스스로가 에듀팟에 기록할 수 있도록 격려해 주어야 함

(3) 창의적체험활동 영역

- 창의적체험활동은 ‘자율활동’, ‘동아리활동’, ‘봉사활동’, ‘진로활동’의 4개 영역

(4) 창의적체험활동 종합지원시스템(에듀팟)

□ 창의적체험활동 종합지원시스템(에듀팟)이란

- 학교교육과정과 학교계획에 의해 학생이 학교 안팎에서 다양한 교과 외의 활동에 참여한 내용을 스스로 기록하고 관리하여 자신만의 포트폴리오를 만들어 나가는 공간
- 학생 스스로 작성한 뒤 선생님이 승인을 해야 저장됨

□ 창의적체험활동 종합지원시스템(에듀팟) 주요 메뉴

• 자기소개서

- 중학교 : 좌우명, 가족소개, 장점, 존경하는 사람, 장래희망, 좋아하는 과목
- 고등학교 : 인적사항, 성장과정, 가족환경, 역경극복사례, 지원동기, 향후 학업 및 진로계획, 장단점(진학용 · 취업용)

• 자율 활동

- 적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적특색활동(범교과학습) 등

• 동아리 활동

- 학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 실습노작활동, 청소년 단체활동 등

• 봉사 활동

- 교내봉사활동, 지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동 등(학교계획에 의한 교내외 봉사활동)

• 진로 활동

- 진로상담, 진로탐색 및 체험활동, 자격증 및 인증(고등학생 대상 기술자격증)

• 방과 후 활동

- 학생선택에 의한 교과 및 특기적성 중심의 방과후학교 활동

II. 학부모 학교참여 방법

[그림 II-9] 에듀팟 홈페이지

『TIP』 에듀팟 이렇게 기록하세요.

- 에듀팟은 학생 스스로 작성하고, 선생님이 승인하며 학교생활 기록부의 참고자료로 활용됨
- 창의적체험활동 4가지 영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 학생 선택에 의한 교과 및 특기적성 중심의 방과 후 활동 등의 내용을 기록
- 에듀팟에는 학교계획에 의한 체험활동, 학교장이 추천하여 참여한 체험활동, 학교의 지도교사가 결재 후 학생과 함께 한 활동에 참여한 활동을 기록. 2011학년도 중1, 고1 학생의 경우 2011.7.1부터 학교장의 허가를 받은 개인계획에 의한 체험활동 내용을 기록하지 않음. 공인어학시험, 교외수상경력, 자격증(특성화고 기술자격증 제외), 사교육 의존 가능성 있는 체험활동 등의 내용도 기록하지 않음

3) 학교행사 참여(학부모의 밤)

학부모의 밤은 직장 일로 인해 ‘학부모 모임’에 참석이 어려운 학부모들을 위해 학교 또는 교사가 저녁에 학부모들과 모여 소통의 기회를 갖는 것이다. 저녁시간에 하므로 직장을 가진 어머니나 아버지들이 많이 참여할 수 있다. 간단한 식사를 마련하는 것도 좋다.

- 학부모의 밤은 학기 초에 교사의 교육철학이나 학급운영 방법을 학부모들에게 알리고 협력을 구하기 위해 활용될 수 있음
- 교사가 어느 정도 학생을 파악한 후 여러 학부모들과 모여 격의 없는 대화를 나눌 수 있음
- 학부모 회의나 상담 등을 연계하여 운영할 수 있으며 특히 아버지들이 많이 참여할 수 있는 효과가 있음
- 학교에서 필요로 하는 교육기부에 대해 알게 되어 아버지의 전문분야 및 지역사회의 지원을 학교의 교육기부와 연계
- 저녁에 모임이 진행되는 만큼 간단한 식사 등을 준비하도록 하고 직접 하지 못한 의견을 제시할 수 있는 제안서를 쓸 수 있도록 하는 것도 바람직함
- 주요 활동 내용
 - 준비위원회 구성
 - 저녁 모임 진행에 대한 계획(일시, 장소, 프로그램, 예산)
 - 알림장이나 SMS, 홈페이지 등을 통해 미리 학부모들에게 공지
 - 물품준비(현수막, 명찰, 다과, 만족도 또는 의견수렴을 위한 설문지)
 - 행사진행을 위한 학부모 자원봉사
 - 저녁 학부모 모임에 대한 만족도 평가 및 분석
- 고려할 점
 - 직장인 학부모들을 위해 교사-학부모 상담, 학부모회 등을 연계하여 진행
 - 직장인 학부모의 교육에 대한 관심 증진

II. 학부모 학교참여 방법

- 학부모들이 지닌 전문성을 활용할 수 있는 기회로 활용
- 교사들과의 협의를 통해 적극적 참여 유도
- 농촌의 경우 농번기를 피하고 너무 덥거나 춥지 않은 때를 선택하는 것이 바람직함
- 학부모의 학교 방문을 적극 환영하는 분위기 조성 필요
- 저녁 식사를 제공할 경우 학생들의 급식을 학부모들이 먹어보는 기회 제공
- 참여한 학부모들의 의견을 들을 수 있는 간단한 설문조사 실시



III. 학교의 정보제공



학교는 학부모가 자녀를 보다 잘 이해하고 학교교육에 대해 알 수 있도록 자녀들의 학교 교육과 관련된 사항들을 광범위하게 알려주는 것이 필요하다. 이는 가정과 학교의 의사소통, 학부모의 학교 참여를 원활하게 하기 위한 것이며 교육적 효과를 높이기 위한 것이다. 학교 홈페이지, 학교알리미, 가정통신문, 내 자녀 바로 알기(NEIS)를 통해 학부모가 학교 정보에 대해 알 수 있다.

1. 학교 홈페이지

최근 거의 모든 학교가 홈페이지를 운영하고 있어 학교에 대한 자세한 정보를 알 수 있다. 홈페이지는 학교교육 전반에 대한 정보 및 학부모 정보 등을 제공하고 있으며, 학부모 게시판을 통해 학부모 의견을 수렴하거나 학부모 상담을 수행하기도 한다.

고학년이 될수록 학생들이 부모에게 학부모 통신문을 제대로 전달하지 않는 경우가 많아 대부분의 학교가 학부모 통신문을 홈페이지에 수록하여 학부모들이 볼 수 있게 한다. 다양한 학부모 학교참여 내용들이 제공되므로 학부모들은 홈페이지를 통해 다양한 정보를 확인하는 것이 필요하다.

[그림 III-1] 인천 영선초등학교 홈페이지

III. 학교의 정보제공

2. 학교알리미

학교정보공시제도는 국민의 알권리를 보장하고 학교교육실태를 파악하며 학교교육의 질을 높이기 위하여 학교 전반에 대한 주요 정보를 공개하는 제도이다. 자녀의 학교에 대한 다양한 정보를 얻기 위해 학교에 대한 정보를 공시하는 '학교알리미' 홈페이지(www.schoolinfo.go.kr)를 방문하면 학교운영위원회의 회의내용을 열람하거나 교복공동구매와 관련한 자료들을 열람함으로써 간접적인 학교 참여가 가능하다.

3. 가정통신문

가정통신문은 학교와 소통하는 가장 일반적이고 쉬운 방법으로 학부모들에게 학교에 관한 정보를 알리고 학부모들의 의견을 수렴할 수 있는 소통의 장이 되기도 한다. 그러나 학생들이 학부모에게 가정통신문을 잘 전달하지 않아 학부모들이 학교에서 전하는 것을 모르

는 경우들이 있다. 최근 모바일폰 확산으로 SMS등이 더 쉽게 활용되고, 스마트폰을 활용한 앱도 개발되어 학부모들이 손쉽게 활용할 수 있게 되었다.

- ▣ 학부모들의 교육기부나 봉사활동 등에 대한 의견수렴과 활동 참여결과보고 등은 가정통신문을 통해 알리면 다음 해에 더 많은 학부모들이 참여할 수 있도록 하는데 효과가 큼
- ▣ 인터넷에 학급 단위의 카페를 개설하여 교사와 학부모가 활발하게 소통하는 사례도 있음. 이는 알림장 작성에 어려움을 겪는 초등학교 저학년 학생들이나, 가정통신문을 잘 전달하지 않는 고등학생 등의 경우 더욱 효과적인 방법임
- ▣ SMS를 통해 학부모에게 다양한 소식을 전하는 경우가 많아짐
 - 가정통신문을 통해 정보를 알린 경우에도 하루 전에 다시 한 번 SMS를 통해 정보를 전달하면 더 많은 학부모들이 참여할 수 있음
 - 많은 교육정보를 담을 수 없는 SMS의 단점을 보완하기 위해 e-mail, 학부모 알리미 App 활용도 하나의 방법임

▶ 학부모 알리미 App 사례(아이 엠 스쿨)

- ▣ 아이 엠 스쿨(i am school)을 통해 초, 중, 고등학교 학생, 학부모, 학교, 담임교사에게 학교홈페이지의 공지사항, 학교소식, 가정통신문, 준비물 사항, 자녀안심서비스, 체험학습 등을 App을 통하여 학부모에게 전달하게 됨
 - 학부모가 자녀가 다니는 컴퓨터를 통한 학교홈페이지에 접속하는 과정 대신 언제 어디서나 자녀의 학교생활을 접할 수 있음
 - 전국 1,200여개 학교, 학교당 평균 700~800명 정도가 사용함



메뉴 세부 기능

- 학교정보 : 학교소개, 학교약도, 학교전화
- 학교소식 : 학급알림, 공지사항, 가정통신문, 학교일정
- 교육정보 : 최신 교육동향 정보 제공
- 교육청소식 : 교육청 제공 뉴스레터 및 토요프로그램 정보 제공
 - 학교폭력예방 : 학교폭력예방정보 제공
 - 환경설정 : 앱 푸쉬기능 설정 및 기타사항 설정

[그림 III-3] 아이 엠 스쿨 앱 화면 및 세부기능

III. 학교의 정보제공

[그림 III-4] 학부모 소식지(예시) : 목포제일중학교 학부모 소식지

4. 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모 서비스)

내 자녀 바로알기 NEIS 학부모서비스를 통해 학교를 직접 찾아가지 않아도 자녀의 학교 정보(일반정보, 교육과정) 및 학교생활(성적, 출결, 학교생활기록부) 등 자녀의 학교생활을 인터넷 홈페이지(www.neis.go.kr > 학부모서비스 > 해당교육청)를 통해 한 눈에 열람할 수 있다. 또한 선생님과의 상담, 가정통신문 등 교사와의 상호 의견 교환이 가능하며 학업지도, 건강기록, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 특수아지도 등에 대한 정보를 제공받을 수도 있다.

1) 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모서비스) 신청 절차

NEIS 학부모서비스를 정상적으로 이용하기 위해서는 공인인증서 또는 나이스에서 무료로 발급하는 학부모용 인증서가 필요하며, 다음과 같은 절차를 거쳐 서비스를 신청 가능

[그림 III-5] 나이스 학부모서비스 '내 자녀 바로 알기' 홈페이지

2) 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모서비스) 서비스 종류

〈표 III-1〉 나이스 제공 학부모서비스 종류

구 분	서비스 종류
학교정보(9)	학교기본정보, 과목 및 담당교사, 반별시간표, 주간학습(초등), 월간학사일정, 연간학사일정, 월간식단, 주간식단, 가정통신문
학생정보(29)	학교생활기록부, 학생생활기록부(시각장애인용), 교외학습자료, 교내학습자료, 성적(초, 특), 고사별정·오답표(중, 고), 성적통지표(중, 고, 특), 표준점수분석표(중, 고, 특), 성적변화표(중, 고, 특), 학업성취도(초, 중, 고), 개인별맞춤학습(중, 고), 월줄결통계, 출결사항, 자치활동조회, 적응활동조회, 행사활동조회, 계발활동조회, 봉사활동조회, 치료교육활동조회(특), 국가학업성취도, 창의적체험활동조회, 대입전형자료제공현황조회(고), 대입전형자료상세조회(고), 건강기록부, 방과후학교 강좌신청현황, 방과후학교출결상황조회, 진로/상담자료, 심리검사(중, 고), 교육비 납입현황 조회
학부모상담관리(3)	상담공지사항, 선생님과의 상담, 상담 내역 조회
PAPS(9)	자가측정, 평가결과조회, 평가결과이력조회, 통계분석, PAPS지수조회, 신체활동처방조회, 자녀의현재상태, 자녀의신체활동분석, 스포츠클럽조회
자녀교육활용정보(7)	학업지도, 인성지도, 진학지도, 진로지도, 특수아지도, PAPS 콘텐츠, 내자녀 건강알리미

III. 학교의 정보제공

▶ 내 자녀 바로 알기(NEIS 학부모서비스) 회원가입 및 신청 절차

- ① 나이스 대국민서비스 홈페이지 접속(www.neis.go.kr)
- ② 학부모서비스 선택
- ③ 해당 시·도교육청 선택
- ④ 회원가입
 - 약관동의 및 실명확인, 회원정보입력, 신원확인(개인정보무단 도용 방지)
 - ID/PW 로그인 후 공인인증서 또는 학부모용 인증서 등록(필요시)
- ⑤ 인증서 등록(선택사항)
 - ID/PW 로그인 후 나이스도우미 > 나이스회원마당 > 인증서 등록
- ⑥ 학부모서비스 신청
 - 신청화면 접속, 신청자 및 자녀정보 입력, [신청] 버튼 클릭
 - ※ 신청 후 해당학교 담당교사의 승인을 거쳐 등록

■ 서비스 로그인 절차

- ① 나이스 대국민서비스 홈페이지 접속(www.neis.go.kr)
- ② 로그인
 - 회원가입자(2011.3.1. 이후) : 로그인(ID/PW 또는 인증서) ▶ 로그인 창에 아이디 및 비밀번호 입력
또는 공인인증서(또는 학부모용인증서) 로그인
 - 비회원가입자(2011.3.1. 이전) : 로그인 ▶ 로그인 화면 오른쪽 학부모서비스 클릭 후, 공인인증서로
그인(또는 학부모용인증서) 로그인
- ③ 학부모서비스 이용
 - 자녀의 학적정보, 성적정보 등 학교생활정보 조회
 - 학교정보, 가정통신문, 급식식단표 등 조회
 - 선생님과의 상담서비스 이용

※ 인증서 접속, 학부모서비스 신청 및 학교 승인 후 자녀 정보 열람 가능

IV. 학부모 참여 지원



교육과학기술부와 각 시·도교육청은 학부모의 참여를 활성화하기 위해 다양한 학부모 정책을 마련하고 있으며 학부모의 활동을 지원하고 있다. 여기에서는 학부모 정책 전반적인 것과 학부모 학교 참여를 위한 지원사업, 전국학부모지원센터, 학부모실(카페)을 중심으로 정부의 학부모 참여지원에 대해 제시하였다.

1. 학부모 정책 소개

1) 추진경과

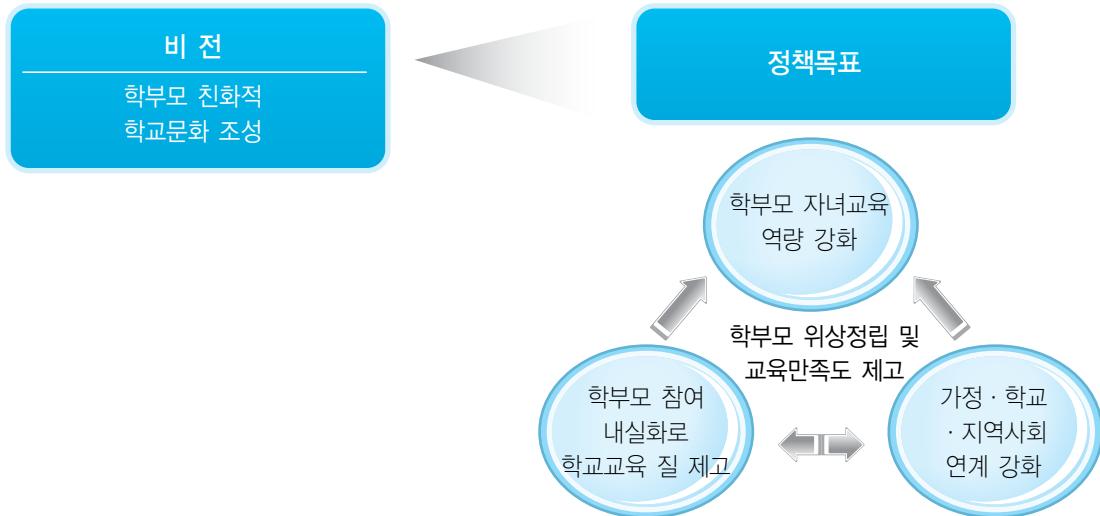
학부모들의 교육적 관심을 긍정적인 학교참여로 유도하기 위하여 정부 수립 이후 최초로 학부모정책 전담부서를 신설('09.5)하고 정부 차원의 종합적이고 체계적인 학부모정책을 추진하고 있다. 2009년 최초로 학부모정책을 정책 의제화한 이후, 2010년은 학부모정책의 원년, 2011년은 이를 발전시켜 학교현장에서 개별학교의 특성에 적합한 학부모가 공감할 수 있는 학교참여 프로그램을 발굴·확산하였으며, 2012년에는 학부모의 자녀교육 역량강화에 집중하였다.

'10년부터 추진한 학부모 학교참여 지원사업을 통해 '10년 2,792개, '11년 3,688개, '12년 4,084개의 학부모회를 지원하였으며, '09년부터 학부모 교육정책 모니터단을 운영하여 학부모의 창의적인 의견을 교육정책에 반영하기 위해 노력하였다. 또한 자녀교육 방법 및 교육정책에 대한 다양한 형태의 학부모교육을 통해 '11년 175만여명의 학부모가 학부모교육에 참여하였고, '12년에는 교육청 및 학교 중심의 학부모교육에서 벗어나 직장으로 찾아가는 학부모교실 등 학부모교육의 다변화를 통해 학부모 교육확대를 중점추진하였다.

더불어, 학부모의 자녀교육과 학교참여 활동을 효율적으로 지원하기 위해 전국학부모지원센터와 시도학부모지원센터를 운영('10.10)하고 있으며, 전국 및 시도센터 홈페이지를 구축('11.3)하여 자녀교육 정보 및 교육정책 정보를 제공하고 자녀교육과 관련된 고충 및 문의사항을 처리하고 있다.

IV. 학부모 참여 지원

2) 비전 및 정책목표



3) 중점추진과제

□ 학부모교육 확대

추진과제	추진 내용
자녀교육 이해를 위한 학부모교육 확대	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방교육, 밥상머리교육 등 학부모교육 강화 찾아가는 학부모교육, 온라인 상시교육체제 운영을 통해 학부모들이 편리하게 교육을 받을 수 있는 체제 구축
학부모교육 확산을 위한 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 바람직한 자녀교육을 위해 학부모가 알아야 할 표준교육과정 및 교육콘텐츠 개발 전국학부모지원센터를 중심으로 학교폭력 예방 학부모 강사요원 DB 구축 · 활용

□ 학부모 참여를 위한 학교의 역할 강화

세부과제	추진 내용
학부모-교사의 상담 기회 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 1회, 1주이상 학부모 상담주간을 운영(일과 후 상담 확대) 학기초에 학부모 상담 주간 운영 계획 사전 공지 희망할 경우 저소득층 · 맞벌이 · 농산어촌은 가정방문, 이메일 면담
학교설명회 개최 정례화	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 1회 이상 일과 후 학교설명회 개최 의무화 교육과정, 방과후학교 등 학교교육 운영계획 설명 학급설명회도 운영, 담임교사와 학생지도, 학급 운영 등 협의

□ 교육기부 및 학부모 학교참여 활성화

세부과제	추진 내용
학부모의 교육기부 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 자발적 학부모 교육기부 인력풀을 확보하여 학부모 학교참여 강화 • 학교별 특성을 고려 '학부모 교육기부 인력풀'을 운영하여 상담 등 교육활동 지원
학부모의 교육참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 3,200개 학부모회에 예산을 지원하여 학교참여 활동 활성화 • 학운위 학부모위원회와 학부모회 임원과의 연계 강화로 활성화 추진 • '학부모 교육정책 모니터단' 운영(오프라인 500명, 온라인 3,200명)

□ 학부모 학교참여를 위한 지원체제 정립

세부과제	추진 내용
학부모 학교참여 종합지원서비스 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 학교참여, 정보제공, 고충처리 등 학부모를 종합적으로 지원하는 학부모지원센터 운영 • 학부모가 필요로 하는 다양한 정보를 신속 제공하기 위한 상담기능 확대
학부모의 학교참여 활성화를 위한 범사회적 분위기 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 가정·학교·지역사회가 함께하는 범국민 캠페인 및 학부모 학교참여 브랜드 개발 • 일·가정 양립문화와 학교참여 문화 확산

2. '12년 학부모 학교참여 지원사업

1) 추진개요

- (사업내용) 단위학교 학부모회를 대상으로 학교참여 활동계획서를 공모하여 학교교육 모니터링, 학부모교육, 자원봉사 등을 지원
- (지원내역) 4,084개 학부모회(초중고 11,420교의 약 36% 지원)
 - 학부모회 지원내역 : 2,792개(2010년), 3,688개(2011년), 4,084개(2012년)

IV. 학부모 참여 지원

- (지원예산) 9,600백만원 / 학부모회별 300만원 내외 지원
 - 학교 규모, 선정평가 결과 등에 따라 시·도교육청별로 자체적으로 사업의 목적이 효율적으로 달성될 수 있도록 지원 기준 설정

2) 추진경과

- 2012 학부모 학교참여 지원 추진계획 수립(12.2월)
- 시·도교육청별로 학부모 학교참여 지원사업 공모(12.3.2~3.30)
- 지원대상 학부모회 선정 및 학교참여 활동 지원(12.4~12월)
- 학부모 학교참여 컨설팅 실시(12.4~6월)

※ 교과부는 시·도교육청 대상 컨설팅을 실시하고, 교육청은 학부모회 대상 컨설팅 실시

3) 주요내용

- 학교교육 모니터링
 - 학부모회 주관으로 전체 학부모를 대상으로 학기별 1회 이상 학교교육에 대한 의견을 수렴하여 학교, 학교운영위원회에 제시
- ※ 모니터링 주제 예시 : 생활지도(학교폭력 예방 포함), 진로지도, 주5일 수업제, 학교수업 및 교육과정 운영, 학교 운영, 방과후학교 운영, 체험 활동 등 학교교육의 질 제고와 관련된 주제
- 학교운영위원회와 학부모회의 연계강화로 학교운영위원회를 통한 학부모 의견수렴 반영

〈표IV-1〉 학교교육 모니터링(예시)

유형	학교교육 모니터링(예시)
학교교육 의견수렴	<ul style="list-style-type: none">• 전체 학부모 대상 학교교육에 대한 의견 수렴• 학교, 학교운영위원회에 학교교육 개선사항 제안
학교운영위 참여	<ul style="list-style-type: none">• 학부모회 임원이 학교운영위원회에 참여• 학교교육 모니터링 결과를 학교운영위원회에서 논의

▣ 학부모교육

- 학부모회에서 학부모 대상 수요조사를 실시하여 자녀교육, 생활지도(학교폭력 예방 등), 진로지도에 도움이 되는 학부모교육 프로그램 실시

※ 학부모회에서 희망하는 학부모교육을 시·도학부모지원센터에 신청하도록 하고 시·도학부모지원센터에서 강사 추천 등 학부모교육 운영 지원
- 교양강좌는 지양하고, 학교폭력 예방, 진로지도, 자녀교육 지도 등 공교육 내실화와 자녀교육 역량제고에 도움이 되는 학부모교육 지원

〈표IV-2〉 학부모교육 프로그램(예시)

유형	학부모교육 프로그램(예시)	
자녀교육 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 가정에서의 자녀학습 지도 • 진로·진학지도 • 인터넷 중독 예방 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀와의 대화능력 향상 • 학교폭력 예방 및 대처 • 정서심리 상담 프로그램 등
교육정책 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 국가영어능력평가시험 • 교원능력개발평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 주5일수업제 • 입학사정관제 등
학부모 학교참여	<ul style="list-style-type: none"> • 교육(재능)기부 	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회 활동 등

▣ 자원봉사

- 학부모의 역량과 전문지식을 활용한 교육기부 형태의 봉사활동까지 확대하여 다양하게 운영
- 비자발적인 봉사활동은 금지하고 자발적인 자원봉사 활동을 활성화하여 건전한 학교참여 문화 확산
- 취약계층 학생들을 지원하기 위한 봉사활동을 실시하여 내 아이만이 아닌 ‘우리 아이를 함께 키우는 문화’

학부모 자원봉사 활동(예시)

- 안전한 등하굣길 지도, 학교주변 안전점검 활동
- 아버지가 들려주는 직업이야기 등 진로지도 활동
- 주말 축구 등 스포츠리그 코치 활동
- 실종 아동, 폭력과 비행 피·가해 청소년에 대한 학부모들의 공동보호 활동
- 학교도서관 등에서 사서도우미 활동
- 장애인, 다문화 가정 학부모 지원 활동

3. 학부모지원센터

1) 전국학부모지원센터

(1) 개요

- 자녀 교육에 대한 다양하고 정확한 정보를 학부모들에게 편리하게 제공하고 학부모들의 교육 참여를 지원하여 학부모들의 자녀교육 역량 강화를 돋기 위해 2010년 전국학부모지원센터 설치
- 다양한 자녀교육 정보 제공, 학부모교육 프로그램 운영, 전화상담을 포함한 학부모 맞춤형 상담, 학부모 지원 정책 개발 지원, 각종 수기 공모전 등을 통한 우수 자녀교육 사례 발굴·확산, 학부모들의 소통의 장 마련 등 학부모만을 위한 전문 지원기구로 발전

(2) 주요 기능

자녀교육 정보 제공

- 진로진학설명회, 자녀교육 관련 연구 발표대회, 각종 포럼 개최 등을 통해 학부모들이 궁금해 하는 자녀교육 정보 제공
- 학부모지원센터 홈페이지(학부모On누리, www.parents.go.kr)를 운영하여 다양한 자녀교육 정보를 한눈에 쉽게 찾을 수 있는 정보 Hub로서 기능

〈표IV-3〉 학부모지원센터 홈페이지 주요 정보제공 내용

구 분	주요내용
교육 NEWS	주요 교육 NEWS 매일 업데이트 제공
학부모 강좌	시도교육청 및 각종 기관에서 제공하는 다양한 학부모 강좌 안내, EBS 등 각종 학부모 교육 프로그램 무료 제공
온라인 상담	온라인을 통해 학부모들의 자녀교육 고민 해소
학부모 참여	학교운영위원회, 학부모회, 학부모교육정책모니터단 등 커뮤니티 운영
자녀교육 우수사례	학습지도, 인성교육 등에 대한 자녀교육 우수사례 제공

[그림IV-1] 전국학부모지원센터 홈페이지

- 주기적으로 웹진을 발간하여 학부모지원센터 회원 및 신청자들에게 자녀교육에 관한 최신 정보들을 보기 쉽게 제공

□ 학부모교육 프로그램 제공

- 한국지역사회교육협의회, 휴넷 등 다양한 기관과 협력하여 찾아가는 학부모교육 프로그램 제공
- 학부모지원센터 홈페이지를 통해 자녀교육과 관련된 다양한 영상 콘텐츠를 제공하고 있으며, 2013년부터는 학부모교육 온라인 이수시스템을 구축하여 홈페이지에서 “수강 신청 → 교육과정 이수 → 이수증 발급”이 한번에 이루어질 수 있도록 구성
- 자녀 인성지도, 진로진학지도, 자기주도학습법을 포함한 학습지도법 등에 대한 다양한 교육자료 개발, 제공
- 학부모교육 강사로 활동하거나, 재능기부활동을 하고 싶은 적극적인 학부모들에게 연수 기회를 제공하여 학부모 리더로 양성

□ 학부모상담

- 학부모들이 언제, 어디서나 자녀교육과 관련된 고민을 상담할 수 있도록 학부모상담

IV. 학부모 참여 지원

콜센터(대표전화 1899-0025) 운영

- 방문상담(서울 서초구 소재 전국학부모지원센터) 및 홈페이지를 통한 온라인 상시 상담 제공

□ 자녀교육 우수사례 발굴, 확산

- 각종 공모전을 개최하여 학부모들이 가진 자녀교육 우수사례를 발굴하고 확산
- ※ 사교육에 의존하지 않고 자녀교육하기·공부하기('11. 6), 학부모들의 학교참여 노하우('11. 7), 학교폭력예방 및 밥상머리교육('12. 6), 선행학습없는 바른교육 만들기('12. 9)

2) 시·도학부모지원센터

(1) 개요

- 학부모들이 생활하고 있는 공간 근처에서 쉽게 찾아가 자녀교육 관련 고민을 해소할 수 있도록 시도별 학부모지원센터 운영
- 2010년 16개 교육청 48개로 운영되던 학부모지원센터는 2012년 현재 93개까지 확대되었으며, 시·도 실정에 맞는 다양한 형태로 운영 중

(2) 주요 활동

□ 찾아가는 학부모지원 프로그램 진행

- 학교와 직장으로 찾아가는 학부모교육, 도서관·백화점·문화센터 등 학부모들이 자주 이용하는 곳을 찾아가는 학부모교육 등 학부모들에게 편리한 방식의 프로그램 제공
- 소외계층 등에 대해 전문 상담가가 찾아가는 맞춤형 상담, 비슷한 고민을 가진 학부모들을 대상으로 한 집단상담 기회 제공

□ 교육청 및 전국학부모지원센터와 연계하여 학부모지원 정책 추진

- 학부모 학교참여 컨설팅 진행, 각종 자녀교육 자료 제작·배포 등 학부모 자녀교육 지원

〈표Ⅳ-4〉 지역별 학부모지원센터 프로그램

지 역	프로그램 내용
서울	자녀와 함께하는 미술치료, 자기주도학습, 집단상담 등
인천	학부모 재능기부 지원, 진로탐색 프로그램, 주말·야간 학부모 교실 등
부산	자녀교육 노하우, 우리 자녀의 성공과 행복을 위한 부모 교육 등
광주	좋은 부모 되기 디딤돌 강좌, 찾아가는 학부모 교육 특강 등
울산	직장으로 찾아가는 학부모교육, 현명한 엄마의 우리아이 주도성 코칭 등
경기	학교폭력 예방 부모 교육, 부모·자녀 대화법 등
제주	열린 아버지학교, 섬 지역 학부모 교육, 사이버 상담실 운영 등

※ 기관의 사정에 따라 프로그램 시기·내용은 변경될 수 있음

울산학부모지원센터 학부모 집단 상담 사례

- ▣ 개 요 : 울산학부모지원센터 학부모상담실에서는 학부모가 자신의 감정을 알고, 분노 조절 및 자아성장을 하기 위한 학부모 집단 상담 제공
- ▣ 상담대상 : 울산 초·중·고·특수학교 학부모 12명 내외
- ▣ 상 담 비 : 무료
- ▣ 상담내용
- 분노조절
 - 나의 감정은?
 - 분노조절 행동 연습나누기
 - 생각 변화시키기
 - 희망씨앗(자아성장)
 - 자신에 대한 구체적인 탐색
 - 자신의 장·단점 찾고 친구관계 점검하기
 - 10년 후의 나의 모습
 - 합리적인 생각이란?
 - 분노조절 능력 키우기
 - 나의 감정을 찾고 자신에 대해 솔직하게 표현
 - 자신을 돌아보고 자신을 사랑하는 방법 나누기

인천서부학부모지원센터 자기주도학습코칭 사례

- ▣ 개 요 : 인천서부학부모지원센터에서는 학부모가 자녀의 학습을 지도하는 방법에 대한 학부모교육 제공
- ▣ 운영방법 : 2시간씩 총 4회 실시
- ▣ 내 용
- 스스로 공부하는 습관, 열정, 끈기, 흥미 키우는 학습 지도법 안내
 - 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 등 주요 교과목 공부의 노하우 등

4. 학부모실(학부모 지원실)운영

학교에서 학부모들이 학부모회를 효과적으로 운영하기 위해서는 공간이 필요하다. 최근 많은 학교들이 학부모들이 활용할 수 있도록 유휴교실을 학부모실로 활용하거나 별도의 공간을 학부모회에 제공하는 경우들이 많이 있다.

- 실행위원회를 구성하고 의견을 수렴하며 구체적인 계획을 세우고 프로그램 운영을 위해 모이고, 평가 등을 실행해야 되지만 이와 같은 활동을 하려면 무엇보다도 공간이 필요
- 학부모실에는 테이블과 의자, 약간의 다과, 만약 사정이 허락한다면 컴퓨터와 프린터, 전화기 등이 구비되면 학부모들이 좀 더 적극적으로 활동 가능
- 고려할 점
 - 학부모들이 자유롭게 드나들 수 있고 활동할 수 있는 공간



[그림IV-2] 인천 후정 초등학교 학부모실

부록



학부모회 조직 및 운영



1. 학부모회 명칭 및 규약

□ 명칭

- 단위학교 학부모회의 명칭은 ○○ 학교 학부모회라 칭함
 - ☞ 이는 학부모회가 전체 학부모가 참여하는 학부모의 모임이기 때문

※ 자모회, 어머니회, 학부형회 등의 명칭은 대표 명칭으로 적절치 않으며, 특히 소수의 일부 학부모만이 참여하는 학부모모임에서는 학부모회라는 명칭을 사용하지 않아야 이름으로 인한 혼란을 방지할 수 있음

□ 학부모회 규약(회칙)

- 학부모회는 해당 학교의 학부모들이 모여 만들어진 학교 내 자생 단체이므로, 단체 운영을 위한 규약(회칙)을 만들어 명문화할 필요가 있음
 - ☞ 학부모회 규약 제정 시에는 학부모회 규약 예시안 등을 참조
- 학부모회 규약 제·개정은 학부모 총회의 의결을 통해 제정
- 학부모회 규약에는 학부모회의 대표성을 확보하는 방법을 포함
 - 전체 학부모가 회원으로 참여하는 방법 및 규정 등 총회 운영
 - 회원 다수가 참여하여 민주적인 절차, 방법에 따라 공정하게 학부모회 대표, 임원을 선출
 - 예결산에 대한 의결
 - 전체 학부모에게 영향을 미치는 사항의 결정

※ 학부모회 대표 및 임원 선출 그리고 중요안건 의결 시 학부모 총회 참석자 수가 미미할 경우, 임원의 대표성 및 의결 결과에 대한 신뢰성의 문제가 발생하므로 다수의 학부모가 참석하도록 노력

□ 회원

• 회원의 자격

- 학부모회 회원은 당해 학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자*로 함
- ☞ 따라서 부모(아버지, 어머니)는 복수의 보호자들이 참여할 수 있도록 함. 그러나 의 결권 행사에 대해서는 총회의 결의로 결정하는 것이 좋음

※ 여기서 부모 등 보호자라 함은 실질적으로 학생을 보호하고 있는 사람을 의미하므로, 부모가 보호자가 아닌 경우에는 조부모, 기타 법률에 의해 보호자에 준하는 지위에 있는 사람들이 해당 가능

- 학부모회의 목적에 뜻을 같이 하는 지역인사를 특별회원으로 하여 총회 등 회의에 참석 가능
- ☞ 그러나, 총회 등 회의에서 의결권은 갖지 못하도록 하는 것이 바람직함

• 임원의 정수

- 회장은 1인으로 하되, 부회장과 감사의 수는 학부모회의 필요에 맞게 규정하도록 함
- 회장 등 임원은 총회에서 전체 학부모의 투표로 선출함
- ☞ 임원 : 회장, 부회장 등 학부모 총회에서 선출된 자

※ 일부 학교에서 학생회장의 어머니가 학부모회 회장을 하는 관례가 있으나, 학부모회 회장은 학부모회 총회에서 투표와 같은 민주적인 절차로 선출하도록 해야 함

※ 부회장의 선출방법은 회장 선출시 차점자들로 선출하거나, 학부모회 필요에 맞게 학년별 대표를 부회장으로 임명할 수 있을 것임

- 학급 대표는 해당 학급 학부모의 투표로 선출함

☞ 학급대표 : 학급에서 선출된 대표 1인

☞ 학년대표 : 학급대표 중에서 호선 등으로 선출

- 감사는 회장 등 선출과 별도로 선출하되, 감사 업무를 수행할 수 있는 능력을 갖춘 사람이 선출되도록 하여야 함

- ☞ 따라서 감사 선출을 총회 의결을 통해 대의원회에 위임할 수도 있음
 - 임원의 임기는 1년이며 중임 가능하도록 함. 다만, 학교급에 따라 달리 규정할 수도 있음

※ 초등학교의 경우는 재학기간이 6년이므로 임원의 임기를 2년으로 하는 것도 효율적일 수 있음

- 회장이 궐위되었을 경우에는 규약 등에서 정한 부회장이 회장의 직무를 대신하도록 하고, 부회장이나 감사까지 궐위되었을 경우에는 필요 시 대의원회에서 정한 자가 직무를 대행하도록 함
- 학부모회 임원 중 1명 이상은 학교운영위원회 학부모위원으로 참여하여 학교운영에 학부모 의견을 반영하도록 노력하는 것이 좋음
- ☞ 학부모회 임원이 학교운영위원회 학부모위원으로 참여하지 못한 경우에는 학교운영 위원회 학부모위원을 학부모회 임원으로 참여 시키는 것도 하나의 방법이 될 수 있음
- ☞ 이는 학교운영에 학부모 의견을 반영하도록 하고 있는 학교운영위원회의 운영 츠지 와도 부합함

2. 학부모회 조직

▣ 조직

- 규모에 따라 다르긴 하지만 학부모회를 효율적으로 운영하기 위해 총회, 대의원회, 학급학부모회(학년학부모회 포함) 등을 둘 수 있음

※ 학교는 학부모 지원을 담당하는 선생님을 두고, 학교 경영에 지장이 없는 경우에는 회의장소 제공 등 학부모회 활동을 지원해 주시기 바람

※ 학부모회는 학교 내·외 활동 시 학교와 사전 협의하고 추진하는 것이 좋음

- 학부모회별 하부조직의 구성, 운영 등에 관한 사항은 학부모회 대표, 임원 등이 임의로 정하는 것보다는 총회에서 논의하는 것이 바람직함
 - ☞ 다양한 활동이 학부모회 중심으로 상호 연계되는 것이 바람직함
 - ☞ 학교사정에 따라 지역별 모임을 둘 수도 있을 것이며, 기능, 학급, 학년별 모임을 혼합하여 운영할 수도 있을 것임
- 학년학부모회, 학급학부모회를 별도로 구성하기 어려운 소규모 학교에서는 학교 실정에 맞게 전체 학부모회 조직만으로 운영할 수도 있음

□ 총회

- 총회에서는 학부모회 규약의 제·개정, 예산 및 결산 보고, 사업계획 수립, 임원의 선출, 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항 등 주요사항을 논의하도록 함
- 임원선출은 반드시 총회에서 학부모 투표로 결정하도록 해야 함. 임원선출시 후보가 1인만 추천된다 하더라도, 반드시 찬반투표를 거쳐 과반수의 찬성을 얻어 선출하는 절차를 거치는 것이 좋음
- 총회 개최는 정기총회(연 1회)와 임시총회로 구분하며 임시총회는 회장이나 대의원 1/5이상의 요구가 있을 경우에 개최함
 - ☞ 총회의 의결정족수는 출석인원 과반수로 정하는 것이 좋음

□ 집행부(대의원회)

- 학부모 전체가 참여하는 총회를 자주 개최하기 어렵기 때문에 학급대표가 중심이 되는 집행부를 구성하여 운영하는 것이 좋음
 - ☞ 집행부는 총회에서 의결된 사항의 집행, 학부모 의견수렴 기능을 수행 해야 함
 - ☞ 그러나 총회에서 의결해야 되는 사항을 집행부가 마음대로 변경할 수는 없음
- 집행부는 임원, 학급학부모회 대표 등으로 구성하며, 학부모회 사정에 따라 구성을 달리 정할 수도 있음
 - ☞ 가능하면 학부모들로부터 선출된 자(회장, 학급대표 등)로 집행부를 구성하는 것이 바람직함

※ 예시 학급수 30학급인 경우,

- 임원 : 회장 1인(선출), 부회장, 총무(간사) 1명, 서기 1명, 감사 2명
- 학급대표 30명, 기능별 학부모모임 대표 등

- 학부모회 회장은 집행부의 전체 업무를 관장함
- 집행부의 회의 개최는 총회와 마찬가지로 회장이나 집행부 1/5이상의 요구가 있을 때에 개최함
 - ☞ 집행부는 전체인원이 총회에 비해 작기 때문에 의사정족수를 재적인원 과반수로, 의결정족수는 가능하면 만장일치로 정하는 것이 좋음

□ 학년학부모회, 학급학부모회, 기능별 학부모모임

- 학부모회 산하에 학급학부모회, 학년학부모회를 두어 학년, 학급별로 특화된 사항에 대해서는 협의가 이루어질 수 있도록 함
 - ☞ 학급학부모회를 기반으로 전체 학부모회가 운영되는 것이 바람직하며, 이는 소수 임원중심으로 학부모회가 운영되는 것을 방지하는 것임
- 학교별 특성에 맞게 운영되고 있는 기능별 학부모모임도 학부모회 산하에 두도록 하여 학부모 활동이 학부모회 중심으로 유기적으로 운영되도록 함

3. 학부모회 운영

학부모회는 학교 내 자생적으로 구성 · 운영되는 임의 단체임으로 회칙(규약)에 의해서 협력하는 조직임

또한, 교육의 3주체로서 학부모의 역할이 필요하며 학교 운영에 대한 학부모 전체의 의견을 표시하여 학교가 전체 구성원 학생, 학부모, 교원의 의사결정에 협력하는 상생의 조직으로 운영되도록 해야 함

- (원칙) 학부모회는 민주적 절차에 의거 대표성을 확보한 집행부가 운영하는 것이 바람직함

- 총회의 의사결정은 참석한 학부모의 과반수로 의결하는 것이 바람직함

- (학부모회 운영과정 공개) 모든 회원에게 운영과정을 공개하는 등 학부모들이 관심을 갖고 학부모회에 참여하도록 노력하여야 함
 - 전체 학부모를 대상으로 총회(개최 5일 전 개최 공지), 학부모회 운영 사항 등 사업 추진 내용을 학교홈페이지, SMS, 가정통신문 등에 공지함
 - 그리고 가능하면 총회 등 개최 후 10일 이내에 그 결과를 학교홈페이지, SMS, 가정통신문 등을 통해 전체 학부모에게 안내함

※ 불참석한 학부모들에게도 뉴스레터나 학교 홈페이지 등을 통해 학부모회의 결과를 알려주는 등 학부모회 운영을 지속적으로 안내해주는 것이 학부모 참여에 도움이 됨
- (학부모 의사표시) 학부모회는 학교 운영 등의 중요한 사항을 학부모 입장에서 전달하고 의견을 모아, 학교에 공식적인 의견으로 제시함
 - 전체 학부모를 대상으로 SMS, 가정통신 발송 및 의견 수렴 회신란을 마련하여 참석하지 못하더라도 의견을 제시할 수 있는 기회를 제공
- (협력사업) 학부모회는 학교 운영에 도움이 될 수 있는 사업에 대해서는 적극 협조함으로써 운영의 상생이 필요

구 분	권장사항 예시
알림	학부모회 명의 가정통신문 배부 및 SMS 전송, 홈페이지 게시
연계	학교설명회, 수업공개 등 학교 측에서 공식적으로 학부모를 학교에 초청하는 일정과 연계하여 학부모회 모임 개최
	회의참가 필요성에 대한 인식을 높일 수 있도록 다목적 회의로 운영(회의시 학부모 연수, 관심사 높은 특강 개최, 교사와의 상담 프로그램 동시 진행 등)
배려	맞벌이 어머니, 아버지들이 적극적으로 참여할 수 있도록 배려(학부모회 회의를 평일 저녁 또는 주말에 개최 등)
	학부모회 회의에 필요시 담임교사의 참관 협조
지원	자녀들과 함께하는 학부모 활동 프로그램 개발 및 운영

4. 학부모회 회계

□ 회계연도

- 학기가 시작되는 3월에 학부모회가 새로 구성되는 경우가 일반적이므로 회계연도를 학년도에 맞추는 것이 일반적임

□ 재정

- 학부모회 재정은 후원금, 보조금, 기타 수입으로 조성함
 - 경제적인 부담으로 인해 학부모회 참여를 꺼려하는 것을 방지하기 위해 학부모회 회비는 걷지 않는 것이 원칙임
 - ☞ 학부모회 회원 전체를 대상으로 일정 금액을 각출하거나, 임원 등 소수 회원들에게 찬조금을 걷어서 학부모회 재정을 마련하는 것은 불법찬조금 시비를 불러일으킬 수 있기 때문
 - 후원금은 지역기업 등 학부모회 회원 이외의 자로부터 후원받는 금액을 의미함. 후원자가 후원금의 사용처를 지정하였을 경우에는 집행 시에 사용처에 맞게 사용하여야 함
 - 보조금은 교과부, 교육청, 시·군·구청 등에서 지원하는 금액을 의미함. 학부모회는 국가, 지자체 등 보조금 지원현황을 알아 두는 것이 바람직함
 - ☞ 2011년부터 학교회계에서도 학부모의 학교 참여 활동을 지원하는 예산을 편성하도록 정부 차원에서 권장하고 있음
 - 기타 수입으로는 학부모회 자체사업을 통한 수입 등이 있을 수 있음
 - 학부모회 재정의 사용관행을 아래와 같이 개선하는 것이 필요함

지출항목(%)	회비 사용실태	개선방향
회원 친목도모(33)	학부모회 모임 시 회식비 지출	학부모회 모임 시 회식자제
학생 간식비(25)	자율학습 시간 등에 간식제공	급식 이외 학교 내 음식 반입 원칙적 금지
봉사활동(10)	교내외 자원봉사 활동	교육청 또는 학교가 자원봉사 경비 일부 지원
기타(32)	학교시설 운영 지원	학부모에게 과도한 부담을 줄 수 있으므로 징수금지
	교직원 복지 지원	공무원행동강령 등에 위배될 수 있으므로 징수금지

□ 회계 관리

- 학부모회 운영 및 회계 사무 등의 실무를 담당하기 위해 회장이 간사(총무)를 위촉할 수 있음
- 그러나, 회계집행의 최종적인 책임은 학부모회 회장이 지도록 하여 간사의 일방적인 집행이 발생하지 않도록 함
- ☞ 학교장은 회계 사무 절차 안내, 회계집행 자문 등의 편의를 제공해 주어야 하며, 학부모회 회계가 학교회계와 관련된 규정에 준하여 운영될 수 있도록 지원해 주어야 함
- 학부모회의 모든 수입금은 학부모회명과 대표 명이 들어간 통장을 개설하여 금융기관의 계좌에 예치하고 모든 회계처리가 그 통장을 통해 이루어지도록 함

※ 회계 사무를 담당하는 회장, 간사 등은 재정보증보험을 통해 재정보증에 가입하여 신뢰성을 확보하여야 함

- ☞ 회계사무의 실무를 담당하는 간사의 경우 회장이 필요하다고 판단되면 교통비, 문자 메시지 전송비 등 실비를 지원할 수도 있음
- 회계운영의 투명성을 확보하기 위해 체크카드를 이용하여 회계처리를 하여야 하며, 반기별로 집행내역을 전체 회원에게 공개하도록 함

※ 학부모는 명실 공히 학교교육의 주체 중의 하나이므로 손님 자격으로 교직원에게 회의준비 등을 부탁하는 것 보다 직접 수행하는 것이 바람직함(회의 전후 자리정돈, 회의자료 복사, 차 준비 등)

학부모회 규약 예시안



본 학부모회 규약 예시안은 단위학교 학부모회의 규약 작성에 도움을 주고자 학부모 및 전문가의 다양한 의견을 수렴하여 만들어졌음. 따라서 학부모회에서는 본 예시안을 참조하여 지역과 학교 현장의 여건에 맞게 학부모회 규약을 작성하시면 좋음

제1조(목적) 이 회는 ○○학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교 교육 발전에 기여함을 목적으로 함

제2조(명칭 및 소재지) 이 회는 ○○학교 학부모회라 하며, 소재지는 ○○학교로 함

제3조(사업) 이 회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 함

1. 학교교육 모니터링 등 학교운영 참여
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여 · 지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 기타 학교운영과 교육활동에 필요한 사업

제4조(회원) ① 회원은 ○○학교에 재학하는 모든 학생의 부모 등 보호자로 함

- ② ○○학교 학부모회의 목적에 뜻을 같이 하는 지역인사로 특별회원을 둘 수 있다.
- 다만, 특별회원은 의결권을 갖지 못함

제5조(구성) ① 학부모회 산하에 학년학부모회, 기능별 학부모모임을 둠

- ② 학년학부모회 산하에 학급학부모회를 둠

제6조(임원) ① 이 회에는 회장 1인, 부회장 ○인, 감사 ○인의 임원을 둠

- ② 회장, 부회장은 총회에서 투표를 실시하여 최다득표자를 회장으로, 차순위 득표자 ○인을 부회장으로 함
- ③ 감사는 회장, 부회장과 별도로 투표를 실시하여 최다득표자로 선출하되, 총회의 의결을 통해 대의원회에 위임하여 선출할 수 있음
- ④ 임원의 임기는 1년으로 하고, 1회에 한하여 중임할 수 있음

- ⑤ 회장이 궐위되었을 때에는 부회장 중 대의원회에서 정한 자가 궐위된 회장의 남은 임기동안 직무를 대행함
- ⑥ 부회장이나 감사가 궐위되고 대의원회에서 그 직무의 대행자가 필요하다고 인정한 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행함

제7조(임원의 직무) ① 회장은 이 회를 대표하고 회무를 총괄함

- ② 부회장은 회장을 보좌함
- ③ 감사는 이 회의 회계업무를 연 2회 이상 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 함
- ④ 학부모회 임원 중 1인 이상은 학교운영위원회에 학부모위원으로 참여하는 등 학부모의 의견이 학교운영에 반영되도록 노력해야 함

제8조(총회) ① 총회는 전체 회원으로 구성함

- ② 회장은 매년 1회 이상 정기총회를 소집하여야 함
- ③ 회장 또는 전체 회원의 1/5 이상이 회의 목적사항을 제시하여 요구한 때에는 임시 총회를 소집하여야 함
- ④ 총회소집은 5일 전에 그 회의 목적사항을 기재한 소집안내문 발송 등을 통해 알려야 함
- ⑤ 총회는 다음 사항을 의결함
 1. 규약의 제정 및 개폐
 2. 예산 및 결산 보고
 3. 사업계획 수립
 4. 임원의 선출
 5. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
 6. 기타 학부모회 운영에 관한 사항
- ⑥ 총회는 출석회원 과반수의 찬성으로 의결함
- ⑦ 회장은 회의종료 후 5일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 함

제9조(대의원회) ① 이 회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둠

② 대의원회는 임원, 학년학부모회 대표, 학급학부모회 대표, 기능별 학부모모임 대표로 구성됨

③ 대의원회 의장은 학부모회 회장이 겸임함

④ 대의원회는 의장이나 대의원 1/5이상의 요구가 있을 때에 개최함

⑤ 대의원회의 안건은 재적회원 과반수의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결함

제10조(학년학부모회 및 학급학부모회) ① 학년학부모회는 학급 모든 학생의 부모 등 보호자로 구성하고, 학년학부모회 대표는 민주적인 절차에 의해 선출함

② 학년학부모회에서는 학년학생들의 학교생활, 학급운영, 교과수업 등에 대한 건의 및 지원 사항 등에 대해서 논의함

③ 학년학부모회를 개최할 때는 관련된 교사의 참석을 요청할 수 있음

④ 학년학부모회 회장이나 학년학부모회 회원 1/5이상의 요구가 있을 때에 회의를 개최함

⑤ 기능별 학부모 모임 및 학급학부모회는 제1항내지 제4항의 규정을 준용하여 운영함

제11조(기능별 학부모회 모임) ① 기능별 학부모모임은 해당 모임에 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영함

② 기능별 학부모모임 대표는 민주적인 절차에 의해 선출하여 제9조에 따른 대의원회에 참여할 수 있도록 함

제12조(회무와 회계사무처리) ① 회장은 학부모회 회원 중에서 이 회의 사무 처리를 위한 간사를 위촉할 수 있음

② 이 회의 회계 사무는 당해 학교 설립자에 적용되는 예산회계관계법규, 지방재정법규 또는 사학기관재무회계규칙을 준용하며, 그 집행의 책임은 학부모회 회장에게 있음

③ 이 회의 일체의 수입금은 금융기관에 예치하여야 함

④ 회장은 반기별 결산내역을 2월말과 8월말 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 함

⑤ 회장, 간사 등 이 회의 회계사무담당자는 재정보증이 있어야 함

제13조(재정) 이 회의 운영 및 사업수행에 필요한 재정은 다음 각 호에 의해 충당함

1. 후원금
2. 국가 및 지방자치단체의 보조금
3. 기타 수입

제14조(회계년도) 이 회의 회계년도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총 회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있음

제15조(해산) ① 이 회의 목적사업의 완료 등으로 존속할 필요가 없을 때에는 총회의 결의로 해산함

- ② 이 회를 해산하였을 때에는 해산일로부터 2주일 이내에 회원 등에 해산 결의 사항을 통보함

제16조(청산) 이 회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당함

부 칙

제1조(시행일) 이 규약은 학부모회가 총회의 의결을 거쳐 공포한 날로부터 시행함

학부모 관련기관 소개



교육정책

▣ 교육과학기술부 상담센터

- 교육전반에 관한 전자민원 상담 및 전화상담 실시
☎ 02-6222-6060 www.epeople.go.kr (국민신문고로 통합운영)

▣ 각 시도 교육청 및 지역교육지원청

- 해당 시도 및 지역별 교육정책 정보



학습지도 및 진로 · 진학지도

▣ 한국교육학술정보원

- e리닝 및 사이버 가정학습 자료 제공 및 민원상담
☎ 02-2118-1114 www.keris.or.kr

▣ 청소년활동진흥원

- 청소년 자원봉사, 수련활동, 국제교류 등 다양한 체험활동
☎ 02-330-2800 www.kywa.or.kr

▣ 한국대학교육협의회 입학정보포털

- 대입정책, 대학별 입시제도, 입학사정관제 등 정보 안내 및 진학상담
☎ 1600-1615 univ.kcue.or.kr

▣ 커리어넷

- 한국직업능력개발원 운영, 학교/학과정보, 직업정보, 진로검사 및 상담
 www.careernet.re.kr

■ 워크넷

- 고용노동부 운영, 채용정보, 취업상담 및 지원실, 인재정보

☏ 국번 없이 1350

💻 www.work.go.kr

■ 고입정보포털

- 고등학교입시 정보 서비스, 학교 유형별 전형방법, 전형일정, 체험 후기

☏ 02-6222-6060

💻 www.hischool.go.kr

■ 서울진로진학정보센터

- 학생의 체계적인 진학·진로 지도지원하기 위하여 자료제공, 진학담당교원연수, 진로 진학상담실 운영

☏ 02-3111-260

💻 www.jinhak.or.kr

■ 대학입학정보

- 한국대학교육협회 운영, 전국 대학정보, 입학정보, 진학상담, 입학 자료

☏ 1600-1615

💻 www.univ.kcue.or.kr

■ 에듀팟

- 학생이 자기 주도적으로 학교 내·외의 다양한 창의적 체험활동을 기록·관리

☏ 1544-4409

💻 www.edupot.go.kr

■ 창의인성교육넷

- 창의인성 교육, 창의적 체험 활동

☏ 02-599-3927

💻 www.crezone.net

■ e-교과서

- 다양한 멀티미디어 자료와 교수학습기능을 활용하는 발전된 형태의 교과서

☏ 1544-0079

💻 book.edunet.net

■ 독서교육지원시스템 디지털자료실지원센터

- 독서와 독후활동을 할 수 있도록 구성된 컴퓨터 기반 독서활동 온라인 지원

☏ 1544-3779

💻 www.reading.or.kr

▣ 교육통계서비스

- 교육통계조사 및 DB구축, OECD교육지표 사업 참여, 자료집 발간 등

☎ 02-3460-0380

💻 cesi.kedi.re.kr

▣ 학교알리미

- 한국교육학술정보원 운영, 교육과학기술부에서 정한 공시 기준에 따라 학생 교원현황 시설 학교폭력 발생현황 · 위생 등의 교육여건, 재정상황, 급식상황, 학업성취 사항 등 학교의 주요 정보를 공시

💻 www.schoolinfo.go.kr



학교폭력 및 청소년 상담

▣ 교육청별 Wee 센터

- 학생위기상담 종합지원서비스

☎ 1588-7179(학교폭력 긴급전화)

💻 www.wee.or.kr (가까운 Wee 찾기)

▣ 한국청소년복지상담개발원

- 부모교육, 또래상담, 품성계발, 자원봉사체제

☎ 국번 없이1388

💻 www.kyci.or.kr (가까운 Wee 찾기)

▣ 아하 청소년성문화센터

- YMCA가 운영하는 청소년 성교육/상담 전문기관

☎ 02-2676-1318

💻 www.ahacenter.kr

▣ 청소년 미디어중독 예방센터

- 서울시립청소년미디어센터 운영, 사이버 상담, 자가진단, 학부모 교육

☎ 02-793-2000

💻 www.mediajoongdok.com

▣ 학교 · 여성폭력피해자 등 긴급지원센터

- 학교폭력, 가정폭력, 성매매, 성폭력, 청소년 유해환경, 원스톱 지원센터

☎ 국번 없이117

💻 www.safe182.go.kr

■ 실종아동찾기센터

- 실종아동신고 및 검색, 사전 등록 신청, 생활안전지도
- ☎ 국번 없이182 💻 www.safe182.go.kr

■ 성범죄자 알림e

- 법무부 운영, 성범죄로 법원에서 공개명령이 신고된 사람의 이름, 각 읍/면, 동 및 시도별, 지도로 신상 검색
- ☎ 02-2075-8773 💻 www.sexoffender.go.kr



학생건강 및 자원봉사

■ 학생건강정보센터

- 학생건강 및 학교급식 정보, 교육환경, 설문조사, 건강 상담
- ☎ 02-786-9646~9 💻 www.schoolhealth.kedi.re.kr

■ 내 자녀 건강 알리미

- 학생건강 수준 확인
- 💻 www.neis.go.kr > 학부모서비스 > 해당교육청

■ 청소년권장사이트

- 한국인터넷진흥원 운영, 청소년을 위한 건전하고 유익한 사이트 제공
- ☎ 국번 없이118 💻 www.iteennet.or.kr

■ 청소년 자원봉사

- 지역별 청소년 자원봉사 신청 안내와 자료실 등
- ☎ 02-3302836 💻 dovol.youth.go.kr

부록 4

학부모지원센터 홈페이지 주소와 연락처



- ▣ 전국학부모지원센터 및 시도학부모지원센터 홈페이지 주소와 연락처는 아래와 같음

기준: '12.11월 현재

순번	시 도	기관명(센터)	연락처	홈페이지
1	서울	전국학부모지원센터	02-3780-9936	http://www.parents.go.kr
2		서울학부모지원센터	02-3999-098	http://parents.sen.go.kr
3		지역거점센터(유아교육진흥원)	02-2176-9400	http://www.seoul-i.go.kr
4		지역거점센터(동대문도서관)	02-2254-1844	http://ddmllib.sen.go.kr
5		지역거점센터(양천도서관)	02-2643-3806	http://yclib.sen.go.kr
6		지역거점센터(영등포평생학습관)	02-6712-7500	http://ydplic.sen.go.kr
7		지역거점센터(도봉도서관)	02-6714-7400	http://dbllib.sen.go.kr
8	부산	부산학부모지원센터	051-790-5610	http://www.hakbumo.go.kr
9	대구	대구학부모지원센터	053-757-5264	http://parent.dge.go.kr
10	인천	인천학부모지원센터	032-4208-111	http://hbm.ice.go.kr
11		인천남부교육지원청학부모지원센터	032-770-0179	http://nambu.ice.go.kr/h
12		인천북부교육지원청학부모지원센터	032-510-5418	http://bukbu.ice.go.kr/sub/parents00.php?mn=parents&fn=parents&bn=board_584
13		인천동부교육지원청학부모지원센터	032-460-6385	http://dongbu.ice.go.kr/schoolparent
14		인천서부교육지원청학부모지원센터	032-560-6663	http://seobu.ice.go.kr/minihome/mini.aspx?mcode=3506
15		인천강화교육지원청학부모지원센터	032-930-7810	http://kanghwa.ice.go.kr/new/sub08/sub01_01.php
16	광주	광주동부학부모지원센터	062-605-5740	http://hakbumo.gen.go.kr
17		광주서부학부모지원센터	062-600-9723	-

순번	시 도	기관명(센터)	연락처	홈페이지
18	대전	대전광역시동부교육지원청학부모지원센터	042-229-1134	http://www.djfbe.go.kr/M_paren
19		대전서부교육지원청학부모지원센터	042-530-1174~5	http://www.djsbe.go.kr/M_paren
20	울산	울산학부모지원센터	052-220-1690~3	http://hakbumo.use.go.kr
21		세종세종시교육청 학부모지원센터	044-861-1156~8	http://parents.sje.go.kr
22	경기	경기학부모지원센터	031-249-0651	http://hakbumo.goe.go.kr
23		경기남부학부모지원센터(경기평생교육학습관)	031-259-1061	http://www.gglec.go.kr
24		수원교육지원청 학부모지원센터	031-250-1370	–
25		성남교육지원청 학부모지원센터	031-780-2551	–
26		안양과천교육지원청학부모지원센터	031-380-7042	–
27		부천교육지원청 학부모지원센터	032-620-0170	–
28		광명교육지원청 학부모지원센터	02-2610-0559	–
29		안산교육지원청 학부모지원센터	031-4124-561	–
30		평택교육지원청 학부모지원센터	031-650-1281	–
31		군포의왕교육지원청 학부모지원센터	031-390-1108	–
32		여주교육지원청 학부모지원센터	031-880-2348	–
33		화성오산교육지원청학부모지원센터	031-371-0636	–
34		광주하남교육지원청학부모지원센터	031-760-4075	–
35		양평교육지원청 학부모지원센터	031-770-5280	–
36		이천교육지원청 학부모지원센터	031-639-5611	–
37		용인교육지원청 학부모지원센터	031-8020-9258	–
38		안성교육지원청 학부모지원센터	031-678-5235	–
39		김포교육지원청 학부모지원센터	031-980-1230	–
40		시흥교육지원청 학부모지원센터	031-488-2470	–
41		의정부교육지원청학부모지원센터	031-820-0060	–
42		동두천양주교육지원청학부모지원센터	031-820-0060	–
43		고양교육지원청 학부모지원센터	031-900-2874	–
44		구리남양주교육지원청 학부모지원센터	031-550-6161	–
45		파주교육지원청 학부모지원센터	031-940-7301	–

순번	시 도	기관명(센터)	연락처	홈페이지
46	경기	연천교육지원청 학부모지원센터	031-839-0110	-
47		포천교육지원청 학부모지원센터	031-539-0032	-
48		가평교육지원청 학부모지원센터	031-580-5184	-
49	강원	강원도학부모지원센터	033-258-5574	http://hakbumo.gwe.go.kr
50		춘천교육지원청 학부모지원센터	033-259-1609	-
51		원주교육지원청 학부모지원센터	033-760-5659	-
52		강릉교육지원청 학부모지원센터	033-640-1224	-
53		속초양양교육지원청 학부모지원센터	033-639-6036	-
54		동해교육지원청 학부모지원센터	033-530-3074	-
55		태백교육지원청 학부모지원센터	033-580-5553	-
56		삼척교육지원청 학부모지원센터	033-570-5114	-
57		홍천교육지원청 학부모지원센터	033-430-1123	-
58		횡성교육지원청 학부모지원센터	033-340-0317	-
59		영월교육지원청 학부모지원센터	033-370-1131	-
60		평창교육지원청 학부모지원센터	033-330-1714	-
61		정선교육지원청 학부모지원센터	033-560-8176	-
62		철원교육지원청 학부모지원센터	033-450-1083	-
63		화천교육지원청 학부모지원센터	033-440-1534	-
64		양구교육지원청 학부모지원센터	033-480-1473	-
65		인제교육지원청 학부모지원센터	033-460-1064	-
66		고성교육지원청 학부모지원센터	033-680-6014	-
67	충북	충청북도교육청 학부모지원센터	043-290-2167	http://hbm.cbe.go.kr
68		청주교육지원청 남부가점 학부모지원센터	043-299-3161	-
69		충주교육지원청 북부가점 학부모지원센터	043-850-0616	-
70	충남	충청남도교육청 학부모지원센터	042-580-7700	http://bumo.edus.or.kr/ngedu
71		충청남도 천안거점지원센터	041-529-0598	-
72		충청남도 공주거점지원센터	041-850-2312	-
73		충청남도 서산거점지원센터	041-660-0320	-
74		충청남도 보령거점지원센터	041-930-6330	-
75		충청남도 논산계룡거점지원센터	041-730-7133	-

순번	시 도	기관명(센터)	연락처	홈페이지
76	충남	충청남도 아산거점지원센터	041-539-2434	-
77	전북	전북학부모지원센터	063-239-3731~4	http://parents.jbe.go.kr
78		전라남도교육청 학부모지원센터	061-260-0844	http://parents.learnup.co.kr
79		목포학부모지원센터	061-280-6630	http://www.mpe.go.kr/frame4-17.htm?mode=4
80		여수학부모지원센터	061-690-5545	http://www.yeosuedu.go.kr
81		순천학부모지원센터	061-729-7752	http://happyedu.sce.go.kr
82		나주학부모지원센터	061-330-0140	http://www.najued.go.kr
83		광양학부모지원센터	061-760-3331	http://parents.jngyed.go.kr
84		담양학부모지원센터	061-380-8140	http://www.jndye.go.kr/parent_center/index.html
85	전남	곡성학부모지원센터	061-360-6650	http://www.ksed.go.kr/gshome/index_parent.html
86		구례학부모지원센터	061-780-6640	-
87		장흥학부모지원센터	061-860-1230	http://www.jnjhe.go.kr/icons/app/cms/?html=/home/m_4_2_1.html&shell=/index.shell:204
88		해남학부모지원센터	061-530-1140	-
89		무안학부모지원센터	061-450-7040	-
90		장성학부모지원센터	061-390-6140	http://www.jnjse.go.kr/jsedu/board/board.php?b_id=parent
91		신안학부모지원센터	061-240-3622	http://www.jnsaed.go.kr/newhome/page/parents01.html?mode=parents
92	경북	경상북도교육청학부모지원센터	054-850-1070	http://parents.gbe.kr
93	경남	경남학부모지원센터	055-278-1771~3	http://parent.gne.go.kr
94	제주	제주특별자치도교육청학부모지원센터	064-710-0438~9	http://hakbumo.jje.go.kr
	계	94개		

2013년 학부모 학교참여 길라잡이

학부모 참여로 우리 아이의 꿈을 키워갑니다

인쇄일 : 2012년 12월 28일

발행일 : 2012년 12월 31일

발행처 : 교육과학기술부 학부모지원과

전화 : 02-2100-6283

주소 : 서울특별시 종로구 세종대로 22

www.mest.go.kr

인천광역시 교육청

전화 : 032-423-3303 / 420-8110

주소 : 인천광역시 남동구 정각로 9

www.ice.go.kr

