

| | |
|------|-----------|
| 등록번호 | 창의인성교육과 - |
| 등록일자 | 2012. 2. |
| 결재일자 | 2012. 2. |
| 공개구분 | 공 개 |

| | | | | |
|-----|--------------|--------------|------------|------|
| 담당자 | 창의인성 교육팀장 | 창의인성 교육과장 | 교육정책 국장 | 부교육감 |
| | | | | |
| 협 조 | | | | |



자기주도적 진로개발 능력 향상을 위한

2012학년도 진로교육 추진 계획



2012. 2.



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

【창의인성교육과】

| | |
|----------------------------|----|
| I. 추진 목적 및 성과 | |
| 1. 추진목표 | 1 |
| 2. 2011 추진 성과 | 1 |
| II. 실태분석 및 추진 방향 | |
| 1. 실태분석 | 4 |
| 2. 2012 추진 방향 | 4 |
| III. 진로교육 비전 | |
| | 5 |
| IV. 추진과제 | |
| | 6 |
| V. 세부추진과제 | |
| 1. 학교급별 진로교육 체계화 | 7 |
| 2. 교원·학부모 진로교육 역량 강화 | 39 |
| 3. 진로교육 지원체제 구축 | 51 |
| VI. 행정사항 | |
| | 68 |

2012학년도 진로교육추진 계획



I 추진 목표 및 성과

...

1 추진 목표

- 체계적인 진로교육 실시로 생애 전반에 걸친 자기주도적 진로개발 능력향상
- 평생진로개발 지원으로 학교에서 직업세계로의 원활한 이행 촉진 및 평생학습 실천 지원
- 건전한 진로·직업의식 함양과 흥미·적성 중심의 진로교육 운영으로 공교육 정상화에 기여
- 지역사회와의 연계·협력 및 자원 활용 극대화로 학교 진로교육의 효율성 제고

2 2011 추진 성과

- 진로교육 전용교실 구축·운영

☐ 진로교육 전용교실 :

진로검사실, 진로상담실(개별·그룹), 진로정보센터, 진로교육실이 복합적으로 구성된 공간

| 학교급 | 초 | 중 | 고 |
|-----|--|---------------------------------------|---|
| 학교명 | 만수초등학교 인천금곡초등학교 인천신월초등학교 인천학익초등학교 | 부평서여자중학교 신송중학교 옥련중학교 인천여자중학교 | 광성고등학교, 계산여자고등학교 미추홀외국어고등학교 서운고등학교, 선인고등학교 신명여자고등학교, 인천남고등학교 청라고등학교 |
| 계 | 4 | 4 | 8 |

- 구축교(초·중·고 16개교)
- 운영내용: 진로특강, 표준화 검사, 직업전문인과의 만남, 체험 프로그램 운영, 학부
모 진로교육, 멘토멘티 프로그램 운영, 교과통합 연계교육, 기타 진로활동 등
- 우수사례 발간·보급: 2011.12월

○ 진로체험 프로그램 운영 지원: 중·고 249개교

- 중학교: 학급당 175,000원 균등 지원
- 고등학교: 학급당 150,000원 균등 지원
- 운영내용
 - 지역사회와 연계한 기업체 견학 및 실습, 전문가 강의, 대학전공체험 등
 - 학교에 안내된 진로체험프로그램 및 창의체험통합넷(crezone.net)등을 활용하여 학교교육과정과 연계 운영
- 우수사례 발간·보급: 2011.12월

○ 진로체험 활성화 지원: 초·중·고 30개교

| 학교급 | 초 | 중 | 고 |
|-----|--------------------------|--|---|
| 학교명 | 동막초 송월초 원당초 진산초 | 강화중, 강화여중 계산중, 계산여중 공항중, 관교여중, 동암중 백석중, 인주중, 인천중 연성중, 서곶중, 정각중 | 계양고, 논현고, 도림고 상정고, 신명여고, 송천고 송덕여고, 인천여고 영화정보고, 인천예술고 인화여고, 인천여상, 청학공고 |
| 계 | 4 | 13 | 13 |

- 운영내용: 전문대학 및 지역 유관기관 교육기부를 통한 진로체험프로그램 실시 등
- 우수사례 발간·보급: 2011.12월

○ 진로교육 선도학교 운영: 초·중·고 7개교

| 학교급 | 초 | 중 | 고 |
|-----|-----|---------------|---------------|
| 학교명 | 당하초 | 인주중, 선학중, 안남중 | 계양고, 연수고, 청라고 |
| 계 | 1 | 3 | 3 |

- 컨설팅 실시: 2011.6~7월
- 운영내용: 학교급에 따른 진로교육 운영 모델 개발 등
- 우수사례 발간·보급: 2011.12월

○ 진로캠프 운영 지원: 중 5개교

- 운영교: 부평서중, 백석중, 관교여중, 연성중, 삼산승영중
- 운영내용: 진로와 진로발달, 진로검사 사이트 소개 및 설명특강, 생애계획 짜기, 생애 주기 곡선 그리기, 생애로드맵 나누기, 미래 사회와 직업세계, 꿈 페스티벌 (5~10분) 등
- 우수사례 발간·보급: 2011.12월

- 커리어 코치 활용 진로교육 실시: 중1 대상 3시간
 - 2011 커리어코치 위촉 및 배정(37명) : 2011.2.18.
 - 대상: 인천시교육청 산하 모든 중1학년(979학급)
 - 수업내용 : ‘내 꿈에 날개를 달자!’ 라는 주제로 3차시 수업 실시
- 진로교육 실천사례 연구발표대회 개최(전국대회 입상: 1등급 2편, 2등급 6편, 3등급 1편)
- 진로교육 홍보동영상 제작·보급: 482교
 - 동영상명: 꿈꾸는 아이들, 커가는 미래
- 진로진학상담교사 배치
 - 새로운 교과로 ‘진로진학상담교사’(표시과목)를 양성하여 기존교사의 자격연수를 통한 진로진학상담교사 배치
 - 2011년 82명 발령, 2012년 75명 연수 중



Ⅱ

실태분석 및 추진 방향

...

1

실태 분석

기회(Opportunity)

- 진로교육·체험의 중요성 부각
- 지역사회의 교육 기부 문화 확산
- 입학사정관제에 따른 진로인식 변화
- 2009 개정교육과정 확대 적용

SO 전략

- 진로교육 연구·중심학교 운영
- 다양한 진로교육과정 연수 강화
- 교육기부활용 진로교육 프로그램 개발
- 학부모 진로교육 프로그램 개발

WO 전략

- 진로체험 박람회 개최·홍보
- 커리어코치 활용 진로교육 확대
- 학생 진로교육·상담 서비스 강화
- 진로교육 유공 교원 표창 확대

위협(Threat)

- 진로=진학의 사회적 인식 잔재
- 진로체험 가능 사회적 기업 부족
- 진로교육의 사회적 책임의식 부족
- 학부모 진로지도 의식 및 역량 부족

ST 전략

- 진로진학지원센터 기능 확대
- 전 교과 대상 진로지도안 개발
- 학부모 진로 연수 및 지원 강화
- 진로체험 프로그램 산학공동 개발

WT 전략

- 진로활동실 구축 확대
- 사회적 기업 구축 인프라 조성
- 전 교원의 진로교육 역량 강화
- 진로검사 및 사이버상담 활성화

강점(Strength)

- 진로진학지원센터 설치
- 진로진학상담교사 확대 배치
- 진로·직업체험 프로그램 개발
- 장애학생 진로교육 프로그램 운영

약점(Weakness)

- 진로교육의 물적 지원 부족
- ‘진로와 직업’ 교과 선택 미흡
- 진로지도 우수교원 우대책 미흡
- 도서지역 진로교육 인프라 부족

인천광역시교육청 진로교육 실태와 전략

2

2012 추진 방향

- 학교급별 체계적인 진로지도 강화
- 진로교육과정 운영 내실화 및 교과연계 진로지도 확대
- 체험 중심 진로교육 프로그램 운영
- 지역 특색에 맞는 진로체험 기회 확대
- 진로적성검사 및 진로상담 지원 활성화
- 교원, 학부모의 진로교육 역량 강화
- 중학생의 직업체험 기회 확대
- 진로진학상담교사 역량강화 및 학교 진로교육 지원 확대
- 교육기부 자원 활용 진로체험 활성화



Ⅲ 진로교육 비전

...

자기주도적 진로개발 능력 함양으로 생애 로드맵 설계

학생·학부모에게 양질의 진로교육 서비스 제공

학교급별
진로교육 체계화

다양화·개별화

- » 학교 교육과정을 통한 진로교육 내실화
- » 진로직업체험 프로그램 활용으로 진로교육 강화
- » 다양한 정보를 활용한 진로상담 활성화
- » 진로교육 연구·중심 학교운영

교원·학부모
진로교육 역량 강화

연수·재교육

- » 전 교원의 진로교육 역량 강화
- » 진로진학상담교사의 전문성 신장
- » 진로 콘텐츠 자료 개발·보급
- » 학부모 진로교육 서비스 강화

진로교육
지원체제 구축

연계협력·지원

- » 교육기부를 활용한 진로체험 활성화
- » 진로진학지원센터 운영 활성화
- » 유관기관 연계 및 통합·협력 체제 강화
- » 진로활동실 구축·운영

진로교육 성과 분석 및 피드백



1. 학교급별 진로교육 체계화

1-1. 학교 교육과정을 통한 진로교육 내실화

1. 『진로와 직업』 교과 및 진로활동 운영
2. 진로검사 및 상담활성화
3. 진로교육연구·중심학교 운영
4. 커리어코치활용 진로교육지원
5. 진로의 달 운영

1-2. 진로·직업체험 프로그램 활용으로 진로교육 강화

1. 직업체험 프로그램 운영
2. 진로캠프 활성화 운영
3. 진로체험 박람회 운영
4. 진로체험 프로그램 운영
5. 직업교육대제전 운영
6. 직업체험 학습실 운영

2. 교원·학부모 진로교육 역량강화

2-1. 교원의 진로교육 역량 강화

1. 교원 진로교육 역량강화 직무연수
2. 진로진학상담교사 협의회 운영
3. 진로진학상담교사 심화 직무연수
4. 진로교육 콘텐츠 개발
5. 진로교육 담당자 연수
6. 진로교육 실천사례 연구발표대

2-2. 학부모 진로교육 서비스 강화

1. 학부모 ‘진로아카데미’ 운영
2. 학부모 진로코치 배치

3. 진로교육 지원체제 구축

1. 교육기부활용 진로체험 활성화
2. 진로진학지원센터 운영
3. 유관기관 연계 및 통합협력 체제 강화
4. 인천진로교육협의회 운영
5. 인천진로교육 실무지원단 운영
6. 인천진로 인력풀 운영
7. 진로활동실 구축·운영



V

세부 추진 계획

...

1

학교급별 진로교육 체계화

...

1-1

학교 교육과정을 통한 진로교육 내실화



1. 『진로와 직업』 교과 및 창의적체험활동 하위 영역인 진로활동 운영

가. 목적

- 진로와 직업 교과 선택 독려하여 학교 진로교육 기회 확대
- 창의적체험활동 교육과정 하위영역인 진로활동 운영 지원

나. 방침

- 진로와 직업 교과 선택 학교는 진로교육 정책 시행 시 우대
- 창의적체험활동 하위영역인 진로활동은 체험중심으로 운영

다. 세부추진계획

- 진로와 직업 교과 선택 유도
 - 교원 연수 시 홍보
 - 진로정책 추진 시 반영
 - 진로활동실 구축 공모 시 선택 유·무 반영
 - 연구학교, 중심학교 선정 시 유·무 반영
 - 진로진학상담교사 우선 배치(중학교)
- 창의적체험활동 하위 영역 진로활동 지원
 - 창의적체험활동 컨설팅 실시: 연중
 - 담당교사 연수 실시
 - 교사 역량강화를 위한 직무연수 실시

라. 기대효과

- 진로와직업 교과 선택으로 진로교육 기회 확대
- 체험중심 진로지원을 통하여 자기주도적 진로설계 능력 함양

2. 진로검사 및 상담 활성화

가. 목적

- 학생 내면의 특성인 흥미, 적성, 가치관, 지능 등을 파악하여 객관적인 입장에서 나 자신의 특성 파악하여,
- 진로문제를 해결하고 자신의 의사결정을 하는 유용한 정보를 제공함
- 학생과 학부모에게 질 높은 진로 서비스 제공

나. 방침

- 단위학교 차원에서 흥미·적성 등 표준화 검사 연2회 의무적으로 실시
- 모든 학생을 대상으로 검사 결과 해석 및 상담 실시 유도
- 한국직업능력개발원, 한국고용정보원, 청소년상담기관 등에서 제공하는 각종 표준화 무료검사 적극 활용

다. 세부추진계획

- 각종 표준화 검사 실시 및 활용
 - 단위학교 차원에서 흥미·적성 등 표준화 검사를 의무적으로 실시
 - 한국직업능력개발원, 한국고용정보원, 청소년상담기관 등에서 제공하는 각종 표준화 무료검사 활용
 - 검사 결과를 교사/학생/학부모에게 제공하고 누가 기록·보관
 - 직업능력개발원이 개발한 ‘커리어 포트폴리오’ 프로그램 활용

※ 커리어 포트폴리오(Career Portfolio) :

개인이 진로목표 달성을 위하여 성취한 경험 및 능력을 오랫동안 기록·관리하는 도구

- 검사결과 해석에 관한 교사/학생/학부모 연수를 통한 이해 증진
- 객관도, 타당도, 신뢰도 높은 검사결과를 활용한 체계적인 진로지도
- 학생의 흥미와 적성을 고려한 진로지도

라. 기대효과

- 학생 개인의 특성을 파악하여 자신의 진로를 설계하는 능력함양
- 학부모에게 자녀에 대한 이해를 높여 자녀와의 의사소통에 도움을 줌

3. 진로교육 연구·중심학교 운영

3-1. 진로교육 연구학교 운영

가. 목적

- 진로교육을 강조하는 2009 개정 교육과정이 도입되면서 진로교육 수요 급증에 따른 진로교육 운영 모델 개발
- 학교급에 따른 진로교육 활성화 방안 마련

나. 방침

- 모든 학교를 대상으로 공모 선정: 초·중·고등학교 각 1개교
- 진로캠프 등을 실시한 경험이나, 진로활동실(구 진로교육 전용 교실)이 구축되어 있는 학교
- 중·고등학교의 경우 진로진학 상담교사 배치교
- 연구과제 추진 의지가 높고 일정 준수 및 기간 내 연구수행이 가능한 학교

다. 세부추진계획

- 연구계획서에 의해 계획대로 추진하도록 지도
- 직업·진로체험 운영 계획 수립 후 학교장 책임 하에 실시
- 진로캠프, 학부모 진로아카데미 운영
- 연구학교 운영 안내 및 정보 공유를 위한 워크숍: 1/4분기
- 연구학교 운영 컨설팅: 연중
- 연구학교 1차년도 운영 보고회: 12월 중

라. 기대효과

- 학교 진로교육 역량 제고
- 진로 탐색 기회 제공으로 학생들의 체계적인 진로 설계
- 진로교육의 바람직하고 교육적인 방향 제시

3-2. 진로교육 중심학교 운영

가. 목적

- 진로교육 운영 모델 개발을 통한 교육과정 연계 강화
- 진로교육 우수사례 발굴 확산을 통한 진로교육 활성화
- 학생·학부모에게 양질의 진로 서비스 제공

나. 방침

- 2011년 진로활동실(구 진로교육전용교실) 구축교를 중심학교로 지정 운영
- 동일지역에 인접한 인근학교와 연계한 진로 교육 추진
- 진로교육 중심학교에서는 진로(직업)체험 프로그램 운영, 학부모 진로코치 활용, 학부모 진로 아카데미, 진로특강, 진로캠프 등 다양한 진로프로그램을 창의적으로 개설 운영
- 학생의 생애 발달을 고려하여 학교급별 특성에 맞는 체계적인 진로교육 실시
- 중심학교운영의 내실화를 위해 중심학교 협의회 구성·운영
- 중심학교 운영에 참여한 유공교사에 대하여는 관련 규정에 따라 승진 가산점 부여(선택가산점 부여 대상: 교사 정원의 10% 이내 교사)

다. 세부추진계획

- 선정방법: 2011년 진로활동실 구축교를 대상으로 계획서를 받아 선정
- 운영기간: 2012. 3. 1. ~ 2013. 2. 28.(1년간)
- 운영비지원: 교당 2,000천원(총 32,000천원)
- 운영학교수: 총 16교(초4, 중4, 고8교)

○ 진로교육 중심학교 협의회 구성(안)

| 학교급 | 중심학교 명단 | 학교급별 협의회장교 | 협의회장교 |
|------|---|---------------|-------|
| 초등학교 | 만수초등학교, 인천금곡초등학교, 인천신월초등학교, 인천학익초등학교 | | |
| 중학교 | 부평서여자중학교, 신송중학교, 옥련중학교 인천여자중학교 | | |
| 고등학교 | 계산여자고등학교, 광성고등학교, 서운고등학교, 선인고등학교, 신명여자고등학교, 인천남고등학교, 청라고등학교, 미추홀외국어고등학교 | | |

○ 학부모 진로 아카데미 운영(필수 운영 사항)

- 대상: 학부모(인근 학교 포함)
- 인원: 학생수 대비 5%이상(최소 40명)
- 이수시간: 연간 10시간 이상(교육과정 편성)
- 연수과정: 학부모의 역할, 자녀의 특성 이해, 직업세계의 변화, 자녀와의 소통, 진로설계와 포트폴리오 작성 등
- 운영방법: 주간, 야간, 토요일 등
- 진로활동실, 공공시설, 진로진학상담교사, 커리어 코치 등을 적극 활용하여 프로그램 개발·운영

○ 진로 캠프 운영(예시)

- 단기적이고 집중적인 진로탐색 기회 제공
- 토요, 주중, 방학진로 캠프 운영
- 진로활동실, 공공시설, 진로진학상담교사, 커리어 코치 등을 적극 활용하여 프로그램 개발·운영
- 사회적 배려 대상 학생에게 맞춤형 진로 캠프 개발·운영

○ 진로의 달 운영(예시)

- 진로의 달: 5월
- 운영 방안
- 「1校 1社 직업체험의 날」 운영
- 기업의 CEO 특강 및 현직자의 직업 설명회
- 직업 체험 기회 제공: 학생들이 공장이나 회사 등을 견학하여 정보를 수집하거나, 유관기관, 기업체에서 가능한 간단한 직업 체험 실시
- 직업 박람회 등 직업체험 행사 개최
- 학생들이 관심 있는 직업에 대한 면담 및 인터뷰 기회 제공
- 학교 교육과정과 연계된 직업체험실 활용
- 「부모님 직장 탐방의 날」 운영
- 진로체험활동 실시: 유관기관, 전문대학, 박물관, 미술관을 활용한 진로체험실시를 통한 진로탐색능력 강화

○ 지역사회 단체·유관기관 등과 연계 운영

- 창의적 체험활동(특별·재량활동) 진로체험 프로그램 운영
- 유관기관, 전문대학, 박물관, 미술관 등과 연계한 진로체험 프로그램 추진
- 지역사회 각종 단체들과 연계 협력을 통한 진로체험 프로그램 운영 활성화: 지역사회 기관, 단체 등의 진로관련 프로그램 참가, 지역사회 시설, 강사 등을 인적·물적 자원 활용

라. 기대효과

- 실천 및 체험위주의 진로교육 운영 학교 모델 발굴 및 확산
- 학교급별 체계적인 진로교육 프로그램 모형 및 자료 개발 보급으로 진로교육 활성화에 기여
- 유관기관과의 연계협력을 통한 진로교육으로 교육공동체 활성화

4. 커리어코치 활용 진로교육 지원

가. 목적

- 진로·직업에 대한 학생들의 건전한 의식 함양과 흥미·적성을 고려한 진로지도
- 커리어코치를 활용한 진로교육 지원으로 학생들의 진로설계 능력 함양
- 진로교육에 대한 교육청·학교·지역사회의 연계 협력 및 유관기관의 자원 활용 극대화로 학교 진로교육의 효율성 제고

나. 방침

- 2011년 위촉된 커리어코치 재위촉을 통한 진로교육 실시
- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 『내 안에 보물 찾기!』를 초등학교 4학년 학급당 2시간씩 교육 실시(2012 3월 ~ 12월)
- 창의적 체험활동 시간을 활용하여 『내 꿈을 펼쳐라!』를 중학교 1학년 학급당 2시간씩 교육 실시(2012 3월 ~ 12월)
- 진로체험 박람회, 진로캠프, 진로특강, 학부모 진로교육 활동
- 한국직업능력개발원의 커리어넷 등 유관기관과 연계 추진
- 지역교육지원청 담당장학사들과 업무협조를 통한 효율성 제고

다. 세부추진계획

- 커리어코치 위촉 및 역량강화 연수
 - 커리어코치(Career Designer) 위촉
 - 2011년 위촉자 중 33명에 대해 재위촉
 - 위촉기간 : 2012. 03. ~ 2013. 02
 - 위촉방법 : 커리어코치 대상자에게 직접 위촉장 수여
 - 커리어코치(Career Designer) 역량 강화 연수
 - 기간: 2012. 2. 3. ~ 4.(1박2일)
 - 장소: 청소년 수련관
 - 주요 프로그램: 2009개정 교육과정에 따른 초등 진로교육 방향, 2012년 고용정책에 따른 진로와 직업 동향 및 방향, LET'S(재능 기부형식 체험 활동), 분임토의, 교수학습 방법 공유 등

○ 커리어코치를 활용한 진로교육 전개

- 주제: 초등 『내 안에 보물 찾기!』, 중등 『내 꿈을 펼쳐라!』
- 학교별 순회 강의 실시(초4, 중1학년 학급당 2시간씩)
 - 학생 순회 교육 기간: 2012.3 ~ 2012.12(학교별 순회 교육)
- 진로체험 프로그램 운영에 활용
- 지원 강사료: 시간당 30,000원(학급당 2시간 교육 계 60,000원)
 - 도서지역 운영비(교통비, 숙박비 등) 일부 지원
- 진로교육 내용

| 대상 | 차시 | 프로그램명 | 진로교육 내용 |
|----|----|-------------|--------------------|
| 초4 | 1 | 내 안에 보물 찾기! | 나의 장점 알기 |
| | 2 | 내 안에 보물 찾기! | 다양한 직업 알기 |
| 중1 | 1 | 내 꿈을 펼쳐라! | 나의 흥미 적성을 통한 진로 탐색 |
| | 2 | 내 꿈을 펼쳐라! | 다양한 직업세계와 미래 사회 이해 |

- 설문지를 통한 교육내용에 대한 이해도 및 만족도 조사
 - 설문지 배부: 지역교육지원청이 작성, 학교장 책임 하에 엄격히 실시
- 지역교육청별 진로코치 배정 명단

| 연번 | 동부교육지원청 | 서부강화교육지원청 | 남부교육지원청 | 북부교육지원청 | 비고 |
|----|---------|-----------|---------|---------|-----|
| 1 | 김 숙 | 오민선 | 변향미 | 위성애 | 팀장 |
| 2 | 김현주 | 김기영 | 김화배 | 이진아 | |
| 3 | 김형숙 | 김용옥 | 이길자 | 임혜연 | |
| 4 | 배전미 | 나 선 | 이순자 | 유영미 | |
| 5 | 정소영 | 이명진 | 이희정 | 윤석영 | |
| 6 | 최금례 | 전은선 | | 문수영 | |
| 7 | 최희주 | 전선애 | | 최명심 | |
| 8 | 최인선 | 정영희 | | 신유정 | |
| 9 | 최효선 | 천혜경 | | | |
| 10 | 황유경 | 안미경 | | | |
| 계 | 10명 | 10명 | 5명 | 8명 | 33명 |

○커리어코치 운영 평가회

- 일시 및 장소: 12월중, 미정
- 참석대상: 커리어코치, 지역교육청 담당장학사, 학교담당자
- 커리어코치 활동 우수사례 발표
- 2012학년도 커리어코치 운영 평가

○단위학교 진로교육 지원

- 학교 요청에 의한 강사 및 프로그램 지원
- 진로캠프, 진로특강, 학부모 진로교육 등

○지역교육지원청 및 초·중학교 협조 사항

- 관내 초·중학교에 커리어코치 운영 내용 홍보
- 지역교육지원청 관내 초4, 중학교 1학년 학급별 진로교육 2시간 확보

○커리어코치 추진 일정

| 추진 사항 | 주요 추진 내용 | 일 정 |
|------------------------------|--|---------|
| 운영계획 수립 | ○ 커리어코치 운영 계획 수립 | 2월 |
| ↓ 커리어코치 위촉 | ○ 커리어코치 위촉 : 2011년 위촉위원 중 재위촉(33명) | 2월 |
| ↓ 중학교1학년 학급조사 | ○ 지역교육지원청 초4, 중학교 1학년 학급수 조사 ○ 신설교 학급수 파악 철저 | 2월 |
| ↓ 지역지원청 배정 | ○ 지역교육지원청 수요조사를 토대로 배정 ○ 5개지원청에서 커리어코치 학교 지원계획수립 | 3월 |
| ↓ 진로교육실시 | ○ 초등학교 4학년 대상 : 학급별 2시간씩 실시 ○ 중학교 1학년 대상 : 학급별 2시간씩 실시 | 3월~12월 |
| ↓ 커리어코치 활용 진로교육 평가회 | ○ 커리어코치 운영 평가회 : 2012.12월 중 - 지역지원청 담당장학사, 학교담당교사, 커리어코치 등 - 진로교육 운영 결과 평가를 통한 차기년도 계획 반영 협의 | 12월(예정) |

라. 기대효과

- 커리어코치 활용으로 체계적인 진로교육 지원에 기여
- 진로관련 각종 경험이나 활동, 성취, 정보 등을 자기주도적으로 축적하도록 도와줌으로써 미래에 대한 비전을 갖게 됨
- 발달단계에 맞는 진로교육으로 학생개인의 진로탐색 및 교사의 진로상담 기초 자료 활용
- 미래에 대한 꿈과 비전 및 강한 성취동기 부여를 통하여 부적응 행동을 예방하고 학교생활 적응력 향상에 기여

5. 진로의 달 운영

가. 목적

- 다양한 체험 활동을 통한 진로교육 강화
- 이벤트성 행사는 지양하고, 단위학교의 ‘체험프로그램’ 참여 유도

나. 방침

- 「2012년 학교교육계획서」에 구체적인 운영 계획 수립
- 『진로의 달』은 5월에 운영하는 것을 원칙으로 하되, 학교 상황에 맞게 방학 전(예: 7월, 12월) 기간, 또는 시험 후(예: 4월, 10월) 기간 등을 자율적으로 운영
- 학생들이 직접 체험하고 경험할 수 있는 실습위주의 교육
- 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 폭넓은 경험과 요구 충족
- 참여 학생에게 진로상담 및 취업에 필요한 실질적인 교육 기회 제공
- 미래의 유망 직업에 대한 예측 및 준비를 통한 진로선택 기회 확대

다. 세부추진계획

- 추진체계
 - 시교육청, 지역교육지원청
 - 시교육청 단위 계획 수립 및 학교 지원

- 지역진로교육협의회 및 지역진로교육인력풀 활용
- 교육지원청별 직업체험학습 프로그램 1~2개씩 운영(지역적 특성고려)
- 중학교 1학년 연간 직업(진로)체험 6시간 확보 교육과정 운영 확인
 - 단위 학교
- 체험위주의 진로교육 계획 수립 및 학급별·학년별 추진(연간 3시간 이상 확보)
- 교육기부를 활용한 지역 내 기업체와 프로그램 공동 운영
- 2011년 안내된 진로체험프로그램, 전문대학과 연계한 진로체험프로그램 등 활용
- 자체 개발된 진로체험프로그램 적극 활용
- 초4, 중 1학년 대상으로 연간 2시간 이상 추진(연중) - 커리어코치 지원
 - 한국직업능력개발원
- 체험 활동을 위한 프로그램 개발 및 컨설팅
- 교육청 및 학교 단위 직업체험 관련 지원 및 협조

○운영 방안

- 「1校 1社 직업체험의 날」 운영
- 학교가 지역 내 기업체(지자체 포함)와 협의에 의해 다양한 직업체험 기회 제공: 특강 및 직업 설명회, 현장 견학 및 체험, 인터뷰, 직업 박람회 공동 개최, 직원과 학생의 멘토링제 운영 등
 - 기업의 CEO 특강 및 현직자의 직업 설명회
- CEO가 특강을 요청하는 학교를 방문하여 직업세계의 변화 및 성공 사례 등에 대하여 강연
- 학생들이 선호하는 직업 종사자가 직업 소개 및 직업 수행에 요구되는 능력, 직업 에피소드 등을 설명
 - ※ 기업체에서는 출장처리 및 자기계발 실적으로 인정하고, 학교에서는 예산의 범위 내에서 강사료 지급
- 학부모를 활용한 「1일 교사제」 운영 시 진로·직업 분야 포함
 - 직업 체험 기회 제공
- 학생들이 공장이나 회사 등을 견학하여 정보를 수집하거나, 기업체에서 가능한 간단한 직업 체험 실시
 - ※ 기업에서는 현장 견학 및 체험 프로그램 계획 수립

- 직업 박람회 등 직업체험 행사 개최
- 진로체험의 날과 연계하여 직업체험행사 개최
- 학생들이 관심 있는 직업에 대한 면담 및 인터뷰 기회 제공
- 학생들이 기업을 방문하여 직업 종사자가 면담 및 인터뷰
- 학교 교육과정과 연계된 직업체험실 활용
- 인천광역시교육청 직업체험학습실을 운영하고 있음
- 전문계 고등학교를 대상으로 다양한 직업의 직무내용을 체험할 수 있는 프로그램 공모하여 일선학교에서 체험할 수 있도록 제공하고 있음
- 「부모님 직장 탐방의 날」 운영
- 학생들에게 부모님(또는 친인척 등)의 일터 방문 기회를 제공하여 부모님의 일터 방문을 통한 직업세계 체험
- 시교육청 및 직속기관(교육지원청, 연수원, 과학연구원, 도서관, 단위학교 등)을 개방하여 자녀를 위한 탐방의 날 실시
- 진로체험활동 실시: 유관기관, 전문대학, 박물관, 미술관을 활용한 진로체험실을 통한 진로탐색능력 강화

※ 일터로 아들과 딸을 데려가는 날(Take Our Daughters and Sons to Work):

미국 전국여성재단에서 1993년부터 시작한 전국 규모의 캠페인 활동으로, 매년 4월 4번째 목요일에 부모나 후원자의 직업현장에 아이들을 데려가 직업세계를 탐색하도록 하는 전국 규모의 캠페인 사업

라. 기대효과

- 올바른 가치관을 형성하고 적극적·능동적인 행동으로 즐거운 학교생활을 할 수 있는 계기 마련
- 직업인과의 면대면 접촉을 통한 현실감 있는 직업 교육 실시
- 진로와 직업의 일치를 통한 자아통제능력 배양



1. 직업체험 프로그램 운영

가. 목적

- 직업체험 및 직업탐색의 기회를 제공하여 진로선택의 만족도 향상 및 진로 지도의 효율성 제고
- 진로직업 체험 프로그램 운영으로 건전한 진로직업 의식 함양
- 다양한 직업세계 탐색을 통한 학생들의 자기주도적 진로계획 수립 지원

나. 방침

- 중학교 단계 1회 이상(6시간) 및 고등학교 진로활동시간 직업체험 필수 운영
- 직장에서 1주일간 직업체험을 운영하는 ‘직업체험 주간 운영교’를 공모하여 시범 운영
- 특성화고와 연계하여 직업체험학습실을 활용한 직업체험
- 전문대학 및 유관기관 교육기부를 연계 통한 진로직업체험프로그램 실시
- 교육기부 공급자와 수요자와의 매칭시스템 구축으로 진로체험 프로그램 제공

다. 세부추진계획

- 직업체험 프로그램 운영
 - 직업체험 운영 계획 수립 후 학교장 책임하에 실시
 - 중학교 단계 1회 이상(6시간) 및 고등학교 진로활동 시간 직업체험 필수 운영
- 직장에서 1주간 직업체험 운영
 - 1주일간 직장에서 직업체험을 실시할 학교를 공개 모집
 - 심사를 통하여 2개교 선정 후 교육청 주관하에 운영
 - 운영 결과 단위학교에 일반화
- 직업체험학습실 운영
 - 특성화고 25교의 50개 프로그램 연계
 - 6시간 프로그램 개발 운영
 - 직업체험을 희망하는 중학생을 대상으로 선정 운영

- 유관기관 연계 진로직업체험프로그램 운영
 - 유관기관 및 전문대학 교육기부 프로그램 컨설팅 실시(전일제 프로그램)
 - 홍보를 통하여 진로직업체험프로그램에 참여하고자 하는 학교를 대상으로 운영
- 교육기부 매칭시스템 구축
 - 교육기부 매칭시스템을 구축하여 수요자와 공급자를 EDU-나눔누리 홈페이지(<http://nanumnuri.ice.go.kr>)를 통하여 연계 운영
 - 교육기부 하기, 교육기부 받기, 체험후기 등 메뉴 제공

라. 기대효과

- 건전한 진로·직업의식 함양을 통한 공교육 정상화에 기여
- 진로직업 체험활동을 통한 자기주도적 진로개발 능력 향상
- 단위학교 진로교육 활성화 기반 조성으로 진로교육 내실화
- 진로교육 관련 기관간의 협조체제 및 연계성 확보로 자원 활용 극대화

2. 진로캠프 활성화

가. 목적

- 체계적인 진로캠프 실시로 생애 전반에 걸친 자기 주도적 진로개발 능력 향상
- 진로탐색 및 직업에 대한 사전 정보를 제공하여 향후 진로결정 및 직업선택의 방향 제시
- 직업에 부합되는 자질이나 요구조건 등에 대한 정보를 제공함으로써 스스로 장래의 직업을 모색하고 준비하는 능동적 직업설계 구현
- 다양한 직업체험을 통하여 긍정적이고 적성에 맞는 직업 탐색

나. 방침

- 권역별 연계를 통한 학교간의 협조체제 구축 마련
- 학교급별·지역별 특색 있는 진로캠프 추진으로 체계적인 진로인식 및 탐색 기회 제공
- 다문화 가정 자녀를 위한 진로캠프 운영
- 주5일제 수업을 활용한 토요 캠프 운영
- 주중, 주말, 방학 기간 등을 활용한 다양한 운영 방법 모색

다. 세부추진계획

- 토요 진로캠프
 - 캠프명: 진로 탐색 체험 캠프
 - 다양한 프로그램을 제공하여 진로체험 기회 제공
 - 단위학교 홍보를 통하여 중·고등학생 희망자를 대상으로 토요일에 1일 8시간 프로그램 운영(중 10회, 고 10회, 약 2,000명)
 - 초등학교 다문화 가정 자녀를 대상으로 2회 시범 운영(이중언어캠프 활용)
 - 학생들의 접근성을 고려하여 남북동서 권역별로 교육청 주관 상설 운영
 - 프로그램 내용: 진로검사(사전), 진로검사 해석, 진로특강, 생애로드맵 작성 및 발표, 분임토의, 미래의 꿈 페스티벌, 커리어포트폴리오 발표, 멘토-멘티 결연, 직업조사를 통한 직업박람회 등
 - 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내외부 전문가 등

○ 섬마을 진로 페스티벌

- 캠프명: 나의 꿈을 찾아서 GO! GO!
- 진로교육 인프라가 미흡한 섬마을을 대상으로 축제형 페스티벌 운영
- 강화군, 옹진군 소재 중·고등학교 학생을 대상으로 강화지역 연5회, 백령·대청·연평·영흥도·덕적도는 연1회 운영(총 연 10회)
- 하계·동계 방학 중 1박2일 프로그램 운영
- 프로그램 내용: 진로검사(사전), 진로검사 해석, 진로특강, 생애로드맵 작성 및 발표, 미디어를 통해 유형별 직업 체험, 미래의 꿈 페스티벌, 나의 미래직업 아바타, 직업골든벨 등
- 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 외부 전문가 등

○ 전환기 진로캠프

- 캠프명: 무지개 꿈을 JOB아라!!
- 초6, 중3, 고3학년 학생을 대상으로 각 2회 전환기 진로캠프 운영
- 주중 또는 토요일에 1일 4시간, 8시간 프로그램 운영
- 프로그램 내용: 진로검사(사전), 진로검사 해석, 진로특강, 입학사정관과의 만남, 전문 직업인과의 만남, 도서관에서 멘티 찾기, 커리어포트폴리오 발표 등
- 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내·외부 전문가 등

○ 부모와 함께하는 진로캠프

- 캠프명: 드림 하이!!
- 부모·학생과 함께 하는 진로 캠프
- 부모님과 진로문제에 갈등이 있는 학생과 희망학생을 대상으로 실시
- 주중 또는 토요일에 1일 4시간, 8시간 프로그램 운영
- 프로그램 내용: 진로검사(사전), 진로검사 해석, 진로특강, 전문 멘토와의 만남, 전문 직업인과의 만남, 커리어포트폴리오 발표, 전문가와 함께하는 부모와의 대화 등
- 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내·외부 전문가 등

라. 기대효과

- 학생들의 자기 주도적 진로개발 능력 향상
- 다양한 진로 직업세계 탐색을 통한 진로의 세계 이해
- 자기생애 진로설계능력 고취

3. 진로체험 박람회 운영

가. 목적

- 진로선택을 앞두고 고민하는 중학생들에게 자신의 소질과 적성을 파악하도록 돕고 학교(학과)와 직업을 선택할 수 있도록 종합적인 정보 탐색 기회 제공의 장 마련
- 이벤트성 행사를 지양하고 중학생들이 지속적이고 체계적으로 자신의 진로 탐색과 의사결정을 할 수 있도록 콘텐츠를 구성·제공
- 인천 진로체험박람회를 통해 진로교육에 대한 관심을 높이고 학생들이 자기 주도적으로 진로설계 역량을 강화하는 기회 제공

나. 방침

- 자기이해를 비롯해 학교, 학과, 직업 등 진로와 관련한 콘텐츠를 각 부스 안에서 One-Stop으로 제공
- 참가하는 중학생들의 직업세계의 이해를 높이기 위해 테마별 진로 정보관을 운영하여 다양한 미래 유망직업 정보 제공
- 유관기관, 진로체험체험 운영기관 등 중학생의 진로와 관련이 있는 기관들의 적극적인 참여 및 후원을 통해 생동감 있는 최신의 진로체험 정보 및 체험 기회 제공
- 직업인과의 만남, 진로전문가 강연, 진로로드맵 그리기, 소규모 각종 부대 행사 등을 개최하여 중학생들의 관심 유도
- 온라인으로 제공하는 한국직업정보시스템의 학과소개와 직업안내, 청소년위크넷의 직업심리검사를 활용하여 개인별 진로상담 실시

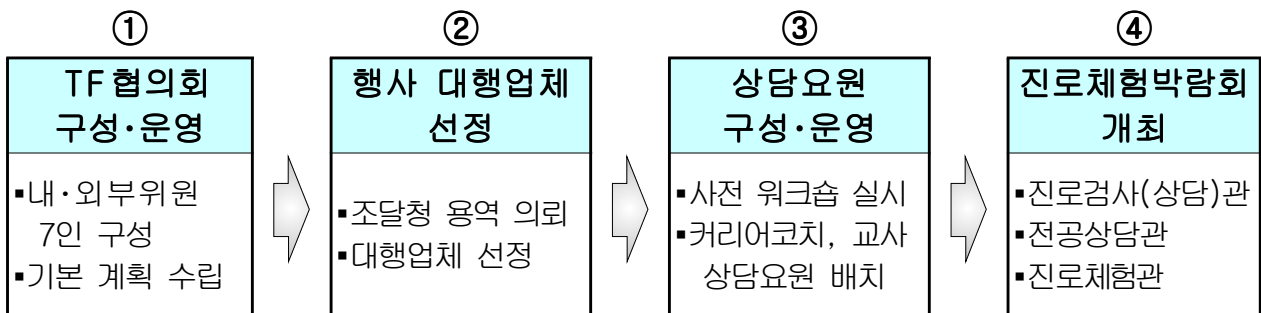
다. 세부추진계획

- 행 사 명: 2012 인천진로체험박람회
- 행사기간: 2012. 10월 중 3일간 예정
- 행사장소: 미정
- 관람인원: 1일 3,000명 예상
- 주요행사 내용
 - 직업심리검사 및 커리어코치의 진로상담, 현직교사 고입 진학상담, 학과별 계열 전공상담, 직업체험활동, 미래유망직업 및 학과 소개, 직업인과의 만남 등 이벤트 행사

○ 추진 절차



○ 추진 체계



○ 추진 방법

- 일정표

| 구분 | 운영시간 | 운영내용 | 비고 |
|----|-------------|---|-----------|
| 오전 | 09:00~12:00 | 진로·진학 상담 전공·계열 상담 진로체험정보관 이벤트관 | 인원 1,500명 |
| 오후 | 13:30~16:30 | 진로·진학 상담 전공·계열 상담 진로체험정보관 이벤트관 | 인원 1,500명 |

- 추진내용

- 진로상담관 운영: 미리 청소년워크넷 직업흥미검사를 실시한 후 검사지를 소지한 학생 개인별로 커리어코치와 20분씩 상담 실시
- 진학상담관 운영: 특성화고, 특목고, 자율고, 일반고에 전형 및 교육과정 등에 대해 현직교사가 직접 개인별 맞춤형 상담 실시
- 전공상담관 운영: 특성화고 전공학과별 특성, 교육과정 등에 대해 현직교사가 직접 상담 실시
- 테마별 진로체험정보관 운영: 테마별로 10개 Zone으로 나누어 직업 정보를 판넬과 멀티미디어를 통해 내용을 흥미롭게 구성·운영
- 이벤트관 운영: Ted방식의 릴레이 강연으로 진로전문가, 만나고 싶은 직업인, 진로로드맵 그리기 등을 통해 다채로운 행사 운영
- 체험관 운영: 학생들이 현장에서 바로 체험 가능한 체험활동운영기관 주관의 흥미롭고 다양한 직업체험관을 10개 운영

- 참가학교 신청 방법

- 중학교별로 사전에 참가신청을 받아 오전·오후로 구분하여 인원을 배정하며, 인원 초과 시 지역교육청별로 참가인원 안배
- 참가신청 시 미리 직업심리검사를 실시, 검사지를 출력·지참하여 진로·진학·전공 상담에 임하도록 사전에 학교에 공문으로 안내
- 박람회에 참가하는 학생은 사전에 안내받은 진로·진학 관련 문답표(서식)를 작성·지참하여 상담에 임하도록 안내

- 상담요원 배치 계획

- 진로상담관: 청소년커리어코치 33명·진로진학상담교사 30명을 상담요원으로 배치, 워크숍을 통한 상담 가이드 제공으로 상담 내용의 통일성·일관성 유지
- 진학상담관: 일반고, 자율고(공·사립), 특목고, 특성화고 현직교사의 사전신청을 받아 부스별 3명, 오전·오후 교대로 3일간 총 90명 배치
- 전공상담관: 특성화고 전공 분야별 현직교사의 사전신청을 받아 부스별 2명, 오전·오후 교대로 3일간 총 120명 배치하여 운영

- 행사장 운영 계획

- 이벤트관: 진로전문가 강연, 현직 직업인 인터뷰를 테드 방식의 릴레이식 강연(20분)으로 진행, 진로로드맵 그리기 경연 대회 등 운영

·체험관: 진로체험체험 프로그램 운영기관 주관으로 10개의 부스에서 1회당 20명씩 바리스타, 네일아트, 플로리스트, 헤어드레서, 피부관리사, 로봇체험, 도자기, 기자 등 체험활동을 진행

- 안전 계획

·학생 안전사고 예방을 위한 박람회 참관 안전 계획을 수립하여 진행
·행사 대행업체 선정 후 주차안내, 학생 행사장 이동 시, 행사 후 안전 계획을 별도 수립하여 진행

- 홍보 계획

·보도 자료를 통한 홍보 계획 수립
·인천시교육청 홈페이지 및 EDU-나눔누리·진로진학지원센터 홈페이지를 통한 홍보 계획 수립
·중학교 공문 안내 및 가정통신문을 통한 홍보 계획 수립

라. 기대효과

- 진로 검사 및 진로 상담을 통한 자기주도적 진로 설계 능력 향상
- 중학생의 진로 선택 및 직업 세계의 다양한 정보 탐색 기회 제공
- 학생의 소질·적성에 따른 개인별 맞춤형 상담을 통한 고교 선택

4. 진로체험 프로그램 운영

가. 목적

- 학생의 흥미와 적성을 고려하여 다양한 직업 분야별로 특색 있고 내실있는 「진로체험프로그램」을 운영함으로써 직업체험 내실화 추진
- 진로체험활동에 적극적으로 참여함으로써, 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 진로탐색능력 신장
- 자율적으로 실천하는 생활 태도와 능력을 기르며, 타인에 대한 이해 및 공감능력을 바탕으로 나눔과 배려를 실천

나. 방침

- 단위학교의 여건에 맞는 지역사회와 연계한 특성화된 진로체험프로그램 운영 지원
- 진로체험활동에 대한 학생의 요구와 학교실정에 고려하여 융통성 있게 편성, 운영하도록 안내
- 담당자 연수를 통한 진로체험의 올바른 이해 및 역량 제고

다. 세부추진계획

- 담당자 연수
 - 2012 상, 하반기(2회, 인천평생학습관 미추홀)
 - 내용: 진로체험프로그램 안내 및 활용방법
 - 대상: 초·중·고등학교 진로교육담당자
- 진로체험프로그램 개발 및 안내
 - 2010·2011년 개발프로그램 안내
 - 경인교육대학 개발 진로체험프로그램
 - 유관기관 개발 진로체험프로그램
 - 추후 개발되는 진로체험프로그램
- 프로그램 안내는 EDU-나눔누리 홈페이지 탑재
- 진로체험프로그램 예산 지원
 - 관내 중 1학년 학급 기준 균등 배부
 - 활용안내: 지역사회와 연계한 기업체 견학 및 실습, 전문가 강의, 대학전공체험(경인교육대학교, 재능대학, 인하공업전문대학 등), ‘10년도 개발 프로그램, 창의체험자원지도(CRM), 인천시교육청 EDU-나눔누리에 탑재된 프로그램 등
 - 학교교육과정과 연계성 및 실효성을 고려하여 운영

라. 기대효과

- 직업체험 내실화로 인한 학생의 흥미와 적성 신장
- 진로체험활동에 적극적으로 참여함으로써, 개인의 소질과 잠재력 및 진로탐색능력 신장
- 다양한 직업세계에 대한 이해와 배려와 나눔 실천을 통한 공동체 의식 함양

5. 직업교육대제전 운영

가. 목적

- 특성화고 학생들의 실습작품 전시회, 시연회, 특기·적성 발표회를 통한 자긍심 고취
- 직업교육에 대한 사회적 인식 제고 및 특성화고의 전문교과 교육내용 탐색기회 제공
- 중3학생들에게 직업탐색기회 제공을 통한 진로선택의 만족도 제고

나. 근거

- 인천직업교육발전방안 2011~2015(2011. 2.)
- 『2012년 3대 정책목표별 핵심추진과제』(교과부, 2011.12.14.)
- 『고등학교 직업교육 선진화방안』(관계부처합동, 2010.5.12.)

다. 세부추진계획

- 행사개요
 - 행사명 : 제12회 인천직업교육대제전
 - 기간 : 2012. 10. 23.(화) ~ 10. 26.(금)
 - 장소 : 송도컨벤시아 옥내전시장 2홀(4,208㎡), 야외전시장
 - 내용 : 실습작품전시회, 작품 시연회, 직업체험프로그램, 진로상담 등
 - 영역 : 전시(27부스), 직업체험(36부스)교실, 진로상담(4개부스) 총67부스
 - 참여학생 : 특성화고 27교, 중학교 113교 약35,000명 예상
 - 주요 추진일정

| 월 | 주요 추진 내용 | 비고 |
|-----|-------------------------|----------------------|
| 3 | 제12회 인천직업교육대제전 추진계획 수립 | 교장, 교감 회의 |
| 4 | 인천직업교육대제전 추진 T/F팀 구성·운영 | |
| 5 | 제12회 인천직업교육대제전 내용 안내 | 전문교육부장 회의 |
| 6~7 | 행사 용역 자료 작성 | |
| 8 | 작품전시회 및 시연회 재료비 지급 | |
| 9 | 홍보 및 협의회 실시 | 중3부장 회의, 전문교육부장 회의 등 |
| 10 | 대제전 개최 | |
| 11 | 운영 평가회 | 전문교육부장, T/F팀 등 |

○ 행사 주안점

- 안전을 최우선으로 행사 추진(사전 안전교육 및 지도 철저)
- 특성화고 선취업 후진학 진로 경로가 잘 나타나도록 전시 및 시연
- 실습작품 전시는 학생 실습교육과정의 산출물을 중심으로 구성
- 단위학교별 전시부스 구성은 전문가의 자문을 구한 후에 계획 수립
- 직업교육에 대한 인식전환을 위해 ‘선취업 진로경로 정보제공’과 ‘체험하는 행사’로 추진
- 단위학교별 행사안내 도우미 학생의 예절교육 철저 지도
- 행사완료 후 단위학교별 평가보고서 작성

■ 학교별 협조사항

- 인천직업교육대제전 행사기간 중 단위학교별 홍보물 배포 지양
- 교육활동의 체계적 기록 및 보관 관리(담당자 지정)
- 사전·후 안전교육 철저, 행사시 입장지도
- 관람객에 대한 친절 및 예절교육 철저

○ 영역별 세부 추진 계획

1. 실습작품 전시회

- 목적
 - 특성화고에 개설되어 있는 다양한 학과의 교육과정 소개
 - 특성화고 학생들의 자긍심 및 성취감 고취
- 기간 : 2012. 10. 23(화) ~ 10. 26(금)
- 대상 : 특성화고 27교
- 추진내용
 - 학생 실습교육과정(과제학습, 프로젝트 학습 등)의 산출물을 중심으로 전시물 구성
 - 학교 및 학과의 특성을 충분히 반영할 수 있는 내용으로 구성
 - 전문교과 동아리 활동의 결과물 전시
- 시설 : 전시부스 (6m×2m×2.5m) 27개

2. 실습작품 시연 및 직업체험

- 목적

- 실습작품을 직접 시연함으로써 실습교육과정에 대한 이해를 증진하고 현장실무능력 신장 및 자신감 고취
- ‘체험하는 행사’를 유도하여 직업교육에 대한 이해 도모

- 기간 : 2012. 10. 23(화) ~ 10. 26(금)

- 대상 : 특성화고 27교

- 추진 내용

- 특성화고 학과를 쉽게 소개할 수 있는 실습작품
- ‘결과’보다는 ‘과정’을 보여줄 수 있는 작품
- 비교적 짧은 시간에 제작이 가능한 작품

- 시설 : 시연 및 직업체험부스 (6m×3m×3m) 34개

3. 진로상담부스 운영

- 목적

- 직업·진로선택의 만족도 제고
- 중학생 대상 특성화고 교육과정 탐색 기회 제공

- 기간 : 2012. 10. 23(화) ~ 10. 26(금)

- 부스 구성 : 나의 흥미 찾기!(검사관), 맞춤 진로 상담!(상담관),
꿈! 미리보기!(취업진로관)

- 추진내용

| 구분 | 내용 | 비고 |
|-------------------|---|-------------|
| 나의 흥미 찾기! 검사관 | - 워크넷 활용 - 직업심리검사 | 1개부스 |
| 맞춤 진로 상담! 상담관 | - 학생 상담 및 교육과정 소개 - 특성화고 학생 진로 사례 소개 - 진로정보위원, 진로진학상담교사 활용 | 4개부스 |
| 꿈! 미리보기! 취업진로관 | - 취업우수사례 전시 ·규모 : 학교별 1개 ·내용 : 임금, 만족도, 역할 등 ·제작 : A0크기로 양식 학교에 배부 ·운영 : 이젤 이용 전시 | 7m×2m 3개 |
| 크기 및 갯수 | 6m×3m×3m, 6개 | |
| 배치 | 체험부스 끝에 배치 | |

- 세부 추진 내용

1. 대상 : 중3학생 500여명(학교별 10명 내외)

2. 운영절차

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 절차 | 1. 상담학생 선정 (학교별 10명내외) | ⇒ | 2. 직업흥미검사 실시 (워크넷 접속) | ⇒ | 3. 직업대제전 관람(전시, 체험부스) |
| 담당 | 해당 중학교 | | 상담 희망 학생 | | 학생 |

| | | | | | |
|----|----------|---|-----------|---|----------|
| 절차 | 4. 진로상담 | ⇒ | 5. 설문지 작성 | ⇒ | 6. 설문취합 |
| 담당 | 진로취업상담교사 | | 학생 | | 진로취업상담교사 |

·직업흥미검사 방법

워크넷(<http://www.work.go.k>)접속-회원가입-청소년-중학생-직업심리검사-검사실시-검사결과출력-직업교육대제전상담시 활용

3. 운영방법

- 검사관, 상담관, 취업진로경로관 3개영역으로 구성 운영
- 상담관은 4개 부스로 나누어 운영
- 상담요원 : 진로정보위원, 장학지원단, 진로취업상담교사로 구성
- 상담 운영 : 10명씩 3팀으로 구성하여 오전 또는 오후 담당
- 개인별 상담시간 : 30분 내외

4. 상담 내용

- 워크넷(<http://www.work.go.k>)검사결과 상담
- 일반흥미유형 : 나의 흥미유형은? 흥미 육각형 모형
- 기초흥미분야 : 나의 기초흥미분야는? 직업 및 학과 목록
- 특성화고 교육과정 안내, 특성화고 진로경로 안내

- 홍보 계획

·목적

: 인천관내 중학생, 교사, 학부모 및 일반인을 대상으로 인천직업교육대제전 관람 독려로 직업교육의 사회적 인식 제고 및 참여 기회 확대

·방침

: 인천지하철 행선기 활용 홍보, 인터넷 포털 사이트 배너 및 언론기관 활용

홍보, 각급학교(중학교, 특성화고)에 행사안내 공문 발송, 시교육청, 지역교육청, 학교 홈페이지를 통한 홍보, 보도자료 배포 및 기획취재를 통한 적극 홍보

·세부추진일정

- 8월중 : 인천지하철 및 인터넷 배너 홍보계획 수립
- 9월초 : 인천지하철 행선기 홍보 계약 의뢰(복지재정과 협조)
- 9월중 : 인천지하철 행선기 홍보(9월 중순~ 10월 하순)
- 9월중 : 인터넷 배너 광고(총무과 협조)
- 9월말 : 시교육청, 지역교육청, 학교 등의 홈페이지 홍보
- 10월초 : 유관기관에 리플렛, 초청장 등 배포
- 10월중 : 지역일간지 보도자료 배포

- 관람계획

·목적

: 중학교 학생 및 학부모, 교사들에게 인천직업교육대체전 관람을 통해 직업 교육을 이해시키고, 학과정보 제공으로 진로탐색 기회 부여

·방침

: 우천 시에도 모든 행사는 예정대로 진행, 관내 중학교(도서 벽지 제외) 학생 대상 체험학습의 날 운영

○생활지도 및 안전지도 계획

- 목적

: 학생들의 행사참관 시 안전하고 쾌적한 환경 조성으로 질서 있는 관람문화 조성

- 방침

: 지역교육청, 중학교 등 연계 체제 구축 운영, 유관기관 협조로 안전교육 및 생활지도에 대한 사전 교육 실시, 가급적 대중교통 이용 권장 및 관람 문화 사전 교육

- 세부추진 일정

- 8월중 : 지역교육청 담당장학사 회의(관람 및 안전지도 협조)
- 9월초 : 중학교 관람계획 및 안전교육 계획 수립
- 9월말 : 중3부장 회의 개최 시 안전교육 중점 지도 협조

- 10월초 : 연합생활지도계획 수립(중등교육과 협조)
- 10월중 : 행사장 내 행사안내요원 배치 및 교육
- 안전지도 및 생활지도 철저
 - 행사장 내외 안전지도 및 관리 철저
 - 화재 예방 및 바닥 전선 관리(전기배선 수시 점검)
 - 제반 기자재 관리 철저 및 위험물질 반입 금지
 - 교대 식사로 각 전시장 및 시연장 안전관리 철저
 - 행사요원들의 안전관리에 유의
 - 문제 발생시 신속한 대처 및 처리
 - 관람생의 안전사고 예방 철저 및 질서지도
 - 가정통신문 등을 통한 학생 사고예방 계도교육 실시(중학교 협조)
 - 체험학습장 각종 시설물의 화재 안전시설 관리 점검 철저
 - 화재 위험물 접촉 차단을 위한 경각심 고취
 - 담당자 및 인솔교사 등 학생 입장지도 철저
 - 각종 위험환경에 노출되지 않도록 사전에 책임 점검
 - 시설물에 대한 사전점검 및 안전 점검
 - 체험 및 특기적성 발표회 시 사전 안전교육 실시
 - 위험한 물건을 행사요원 등 학생이 취급하지 않도록 지도
 - 식수관리 철저 및 위생점검 확인(정수기 물 수시 점검)
 - 행사장 주변 질서지도 및 주차장 주변 안전지도
 - 대중교통수단 이용시 교통안전 교육 사전 지도
 - 현장지도 및 귀가 시 생활지도 철저

라. 기대효과

- 중학생들에게 직업교육에 대한 진로탐색 기회 제공으로 진로만족도 향상
- 특성화고 학생들의 자긍심 고취 및 특기적성 발표 기회 제공
- 직업교육에 대한 사회적 인식 제고

6. 직업체험학습실 운영

가. 목적

- 학생들에게 다양한 직업체험 기회 제공 및 직업 탐색을 통해 자신의 적성·소질과 능력에 맞는 직업 선택
- 진로 선택의 만족도 향상 및 진로지도의 효율성 제고

나. 근거

- 「직업교육체제 혁신방안」(교육인적자원부 2005. 12. ‘직업종합체험실 설치·운영 계획’)
- 2012학년도 직업교육 추진계획 중 ‘직업체험학습실 운영’

다. 개요

- 공모대상: 특성화고등학교
- 직업체험학습 프로그램 선정 수: 45편 내외
- 프로그램 운영
 - 운영기관: 직업체험학습 운영 공모 선정교
 - 운영기간: 2012. 4 ~12
 - 운영방법: 선정교별 직업체험학습실 상설 운영
- 운영대상: 관내 중학생
- 운영비 지원: 프로그램 운영 실적에 따른 차등 지원

라. 세부추진계획

- 공모방법
 - 공모대상: 특성화고등학교
 - 공모기간: 2012. 3. 19(월) ~ 2012. 3. 22(목)
 - 제출서류: 2012 직업체험학습실 운영 계획서 3부
 - 제출처: 정보직업교육과
- 운영 프로그램 선정 방법

- 운영 프로그램 선정 수: 총45편 내외(공립35, 사립10 내외)
- 프로그램 선정위원회를 구성하여 선정한다.
- 선정기준에 따른 선정위원별 합산점수가 높은 순으로 선정한다.
- 학생활동 위주의 프로그램, 직업 및 진로 안내에 적합한 내용 우선 선정
- 선정 기준

| 구분 | 항목 | 내용 | 배점 | 비고 |
|-----------|------------------|--|-----|----|
| 인프라 체제 | 인적 체제 | 체험학습을 수행 하기위한 전담인력, 지원인력, 강사 등 인적자원 현황 | 20 | |
| | 물적 체제 | 체험학습을 수행 할 수 있는 시설·설비 보유현황 | 15 | |
| 사업 계획 | 프로그램(과정)의 체계성 | - 운영 프로그램 교육내용 구성의 체계성 - 프로그램 운영 경험 - 최소 5회 이상 운영 | 15 | |
| | 프로그램 내용의 적절성 | - 학생활동 위주의 내용 - 직업과 진로 안내를 위한 적합한 내용 | 20 | |
| | 프로그램 내용의 구체성 | 체험중심의 교육과정 운영의 구체성 | 15 | |
| | 예산수립의 적절성 | - 체험학습을 수행하기 위한 예산 편성 계획 및 수립의 적절성 - 회차별 산출기초 구체성 | 15 | |
| 계 | | | 100 | |

○ 직업체험학습실 운영

- 운영방향
 - 직업체험의 날(매월 셋째 주 토요일) 설정 운영
 - 주5일 수업제에 따른 휴업 토요일 및 방과 후, 방학기간 적극 활용
 - 단위학교별 기존 실습시설을 활용한 ‘직업체험학습실’ 상설 운영
 - 단위학교별 학교 홍보 프로그램과 연계 편성·운영
- 운영 기간: 2012. 4 ~ 12
- 운영 대상: 중학생(프로그램에 따라 초등학교생도 운영 가능)
- 운영내용
 - 학교교육과정과 연계된 체험학습 내용으로 구성하여 실천·체험중심의 프로그램 운영

·직업체험학습 프로그램에 참여하는 중학생들의 활동 위주의 내용으로 운영

·직업의식 및 진로 안내에 적합한 내용으로 구성

- 운영방법 :

·한 개 과정 체험 시간 : 최소 6시간 이상 운영

·최소 5회 이상 프로그램 운영

·학교별 교육여건 및 교육과정에 따라 연인원 100명 이상 참여 가능한 프로그램 운영

·체험학습 운영 시간은 1일 4시간 이내에서 학교별 교육과정 등 여건에 맞게 다양하게 운영

·프로그램 운영에 필요한 제반 실험·실습 시설과 기자재는 운영학교(학과)의 시설과 설비를 적극 활용

·참여 대상자 모집은 인근 중학교를 중심으로 모집 운영

·직업체험학습 참여 학생을 대상으로 수시 만족도 조사를 통한 평가 환류

○운영비 지원

- 직업체험학습실운영 선정위원회에서 선정된 프로그램을 대상으로 예산 범위 내에서 지원

- 직업체험학습실 운영에 따른 운영비는 프로그램 내용에 따라 차등 지원

- 2011년도 운영을 잘한 프로그램이 금년도 재선정 시 예산 범위 내에서 증액 지원 예정

- 계획서 제출 시 운영회차별 산출기초가 명확하게 작성

○추진 일정

| 내 용 | 일 정 | 비 고 |
|---------------------|-----------------|-----------|
| 직업체험학습실 운영 공모 계획 수립 | 2012. 3. 7(수) | |
| 직업체험학습실 운영 공모 | 2012. 3. 8(목) | |
| 직업체험학습실 운영 계획서 제출 | 2012. 3. 22(목) | 계획서 3부 제출 |
| 직업체험학습실 운영 프로그램 선정 | 2012. 3. 28(수) | |
| 운영 담당자 회의 및 예산 배분 | 2012. 4. 6(금) | |
| 직업체험학습실 운영 | 4월초 ~ 12월초 | 학교별 운영 |
| 직업체험학습실 홈페이지 운영 | 4월초 ~ 12월말 | |
| 운영결과 보고서 제출 | 2012. 12. 6(목) | |
| 평가 및 환류 | 2012. 12. 20(목) | 우수사례 일반화 |

○운영 홍보

- ‘직업체험학습 프로그램 운영’ 홈페이지(시교육청 홈페이지에 탑재)를 통해 홍보 및 지원활동 강화
- 특성화고등학교 학과 운영 및 실습 내용 홍보

○평가 및 환류

- 운영결과 보고서를 작성하여 우수 프로그램 일반화
- 참여 대상 학생에 대한 만족도 조사 분석 후 차후 계획에 반영

마. 기대효과

- 학생들의 특가·적성에 맞는 직업 탐색 기회 제공
- 교육과정 및 실생활과 연계된 다양한 직업체험의 장 마련
- 특성화고 및 직업교육에 대한 바른 이해와 학교홍보 효과 증대
- 다양한 교육프로그램 제공으로 지역사회 학교로서의 역할 수행

2-1 교원의 진로교육 역량 강화

1. 교원 진로교육 역량 강화 직무연수

가. 목적

- 교원의 진로지도 역량 강화를 통하여 학교 급별 특성에 맞는 다양하고 창의적인 진로지도 방안 모색
- 창의적 체험활동 교육과정의 진로활동 지도를 위한 교원 전문성 신장
- 진로지도 전문성 향상으로 단위학교 진로지도 체계적 지원 체제 마련

나. 방침

- 교원 전문 연수기관인 인천교육연수원에 연수 과정 개설 운영
- 관내 초·중·고등학교 교장, 교감 전원을 대상으로 15시간 연수 프로그램 운영(교장·교감 대상 프로그램 이원화 운영)
- 초·중등 교사를 대상으로 30시간 연수 프로그램 운영하되, 중등의 경우는 진로진학상담부에 배치된 교사 우선 연수(진로진학상담교사는 제외, 초·중등 대상 프로그램 이원화 운영)
- 진로진학상담교사 심화연수는 일반고, 특성화고, 중학교로 반 편성하여 학교 현장에 적용 가능한 전문화된 맞춤형 심화 직무 연수(진로·직업 체험 중심) 운영
- 연수 과정은 연수 중점 내용에 부합하는 교수요목이 최소 70% 이상 포함되도록 교육과정 편성
- 온라인 연수 개설을 통한 자율적인 직무연수 참여 분위기 유도

다. 세부추진계획

○교장·교감 역량강화 직무연수

- 대상: 초·중·고등학교 교장·교감 전원
- 방법: 집합연수(주중, 방학, 1박2일 등)
- 연수시간: 15시간 이상(1학점)
- 연수과정: 진로교육 활성화를 위한 관리자의 역할, 직업세계의 이해, 21세기 관리자 리더쉽, 노동시장동향과 진로지도방향, 생애 진로설계를 통한 학교 진로지도 방안, 진로중심교육과정 운영사례, 진로교육 정책방향 및 진로지도 자료소개, 조별 토론(진로교육 활성화 방안) 등

○교사 역량강화 직무연수

- 대상: 초·중·고등학교 교사 800명 내외
- 방법: 집합연수(주중, 격주, 방학 등)
- 연수시간: 30시간(2학점)
- 연수과정
 - 초등: 통합교과 진로교육, 자기 이해 지도, 진로교육의 이론적 기초, 학생 진로상담 기법, 진로체험 운영 방법, 진로활동 사례 탐구 등
 - 중등: 통합교과 진로교육 방법론, 직업세계의 이해, 진로정보의 수집 및 활용, 진로상담 기법, 진로체험 운영 방법, 진로활동 사례 탐구, 직업교육 현장체험 등

○교원 원격연수

- 사이버연수기관: 인천교육연수원(<http://cyber.ieti.or.kr>)
- 진로교육 기초과정: 1,2,4,5기 각 50명(계200명)
- 진로교육 심화과정: 1,2,4,5기 각 50명(계200명)
- 교원연수통합시스템에 탑재(컨텐츠 보급: '12.9월중 30차시)
- 기간 및 운영: '12.10월~12월 중 2회 이상 운영
- 연수이수자수: 400명 이상

라. 기대효과

- 교원의 진로지도 전문성 신장을 통한 학생 개개인에 적합한 진로지도 실시
- 진로지도 전문성 향상으로 단위학교 진로지도 체계적 지원 체제 마련

2. 진로진학상담교사 협의회 운영

가. 목적

- 진로교사의 역량강화를 위한 워크숍 및 사례발표회 지원
- 진로교사의 전문성 신장을 위한 교수학습 자료 및 상담자료 지원
- 학생·학부모의 다양한 욕구를 충족시켜주는 맞춤형 진학지도 방법 모색
- 진로교사 미배치 중학교 및 교사·학생·학부모 대상의 다양한 진로지도 지원

나. 방침

- 진로교사의 진로체험 여건 마련 및 전문성 신장 기법 개발
- 다양한 욕구를 충족시켜 주는 맞춤형 진로진학상담 지원체제 구축
- 창의적체험활동의 진로활동 교재 및 교과통합 학습자료 개발 제공
- 진로진학상담 전문 인력풀 구성을 통한 우수 사례 발굴 및 워크숍 개최

다. 세부추진계획

- 진로진학교사의 진로체험 여건 마련 및 전문성 신장 기법 개발
- 다양한 욕구를 충족시켜 주는 맞춤형 진로진학상담 지원체제 구축
- 창의적체험활동의 진로활동 교재 및 교과통합 학습자료 개발 제공
- 진로진학상담 전문 인력풀을 활용한 우수 사례개발 및 워크숍 개최

라. 기대효과

- 맞춤형 진로진학 지도로 교육수요자의 만족도 제고
- 교육중심도시로 도약할 수 있는 미래지향적 진로진학 기반 구축
- 진로진학상담 전문 인력풀 구축으로 교사 역량 강화 및 우수사례 보급
- 교사의 전문성 향상 프로그램 개발 보급으로 전국최고의 진로진학여건 마련
- 신속, 정확한 진로진학 자료 공유체제 확립으로 변화하는 입시제도 및 적성과 소질에 맞는 학생 진로지도 적시성 확보

3. 진로진학상담교사 심화 직무 연수

가. 목적

- 진로진학상담교사의 전문성 향상을 통한 학생·학부모의 만족도 향상
- 지역사회와의 연계·협력 및 자원 활용 극대화로 학교 진로교육의 효율성 제고와 공교육 정상화에 기여
- 학생의 학과 선택에 대한 불안감을 해소하고 교사의 진로 진학 지도 전문성 향상

나. 방침

- 교사 전문 연수기관인 인천교육연수원에 심화연수 과정 개설 운영
- 일반고, 특성화고, 중학교로 반 편성하여 학교 현장에 적용 가능한 전문화된 맞춤형 심화 직무 연수 운영
- 교육기부를 활용한 현장 진로·직업 체험 중심의 연수
- 온라인 연수과정 개설을 통한 자율적 참여 기회 확대
- 연수 과정은 연수 중점 내용에 부합하는 교수요목이 최소 70% 이상 포함되도록 교육과정 편성

다. 세부추진계획

- 대상: 진로진학상담교사 전원(151명)
- 연수시간: 30시간(2학점)
- 방법: 집합연수(주중, 격주, 방학 등)
- 연수과정: 심리검사, 진학, 취업지원, 상담기법, 진로교육 기획, 직업교육 현장체험 등

라. 기대효과

- 진로진학상담교사의 전문성 향상
- 소속 학교 특성에 따른 교육과정 운영 능력 향상
- 진로 교육 전반에 대한 학생·학부모 만족도 향상

4. 진로교육 콘텐츠 개발

가. 목적

- 학교급별·계열별 특성에 맞는 교수-학습 자료 개발
- 담당교사의 교수·학습자료 연구·개발 분위기 확산
- 진로교육의 내실화를 위한 교과통합자료 개발 보급

나. 방침

- 진로진학상담교사협의회, 인천진로교육 실무지원단 활용
- 진로교육지원을 위한 창의체험자원지도 개발 영역으로 진로교육자원 개발
- 진로교육의 내실화를 위한 교과통합자료 개발 보급
- 연구·중심학교 보고서 등 정책추진사업 우수사례 발간·보급

다. 세부추진계획

- 교수-학습 자료 개발
 - 진로진학상담협의회 주관 교수-학습 자료 개발
- 연구·중심학교 보고서 발간
 - 운영 보고서 엄선하여 일반화 자료 보급
- 정책추진사업 우수사례 발간·보급

라. 기대효과

- 학교급별·계열별 특성에 맞는 장학자료 보급으로 단위 학교 교수자료 제공
- 진로교육 학습 자료 개발 확산 분위기 조성

5. 초·중·고등학교 진로교육 담당자 연수

가. 목적

- 연수 기회 확대를 통한 진로교육 전문성 및 인식제고
- 진로교육 담당자의 진로교육 핵심역량을 강화하고 전 교원의 진로지도 전문성을 향상
- 2012년도 인천진로교육 추진계획 홍보를 통한 진로교육 정책방향성 제시

나. 방침

- 초·중·고등학교를 대상으로 실시
- 연수대상자를 담당교사, 지역교육청·교육과학연구원 담당장학사 뿐만 아니라 교감으로 확대 실시
- 초등학교와 중등학교를 분리하여 운영

다. 세부추진계획

- 초등학교 교감·담당교사 연수
 - 일시: 2012.3.26.(월) 14:00 (예정, 추후공문시행)
 - 장소: 평생학습관 미추홀
 - 연수내용: 표준화검사 해석 및 적용 방법, 진로와 상담기법, 초등학교에서의 진로교육 방향, 2012년도 인천진로교육 추진계획
- 중등학교 교감·담당교사 연수
 - 일시: 2012.3.28.(수) 14:00 (예정, 추후공문시행)
 - 장소: 평생학습관 미추홀
 - 연수내용: 진로관련 정보 활용 전문사이트 활용법, 청소년의 발달단계별 진로교육 방법, 2012년도 인천진로교육 추진계획

라. 기대효과

- 인천진로교육 추진방향을 이해하고 학교 진로교육 계획수립 및 원활한 추진
- 학교급에 맞는 진로교육 실시

6. 진로교육 실천사례 연구발표대회 개최

가. 목적

- 진로교육 실천 우수사례를 발굴하여 단위학교에 진로교육 우수 사례 보급 및 확산
- 교원의 진로교육 의식 제고 및 진로교육 활성화

나. 방침

- 대상: 교육현장에서 진로교육에 헌신하고 있는 초·중·고등학교 교원, 교육전문직
- 분과: 개인분과(1인 연구), 학교경영분과(해당학교 소속 교원 2인 이상 공동연구)
- 영역: 진로교육 실천영역 등
- 운영방식
 - 시대회와 전국대회로 구분하여 실시
 - 시대회 입상자 전원(1, 2, 3등급)에게는 전국대회 참가 자격 부여
- 보고서 작성 중심에서 현장 실천 중심으로 심사·평가
- 입상자에게는 상장 수여 및 연구실적 평정점 부여

다. 2011년 성과

- 시대회(10월 개최, 계획서 제출 101편, 보고서 제출 41편)
 - 입상: 1등급 3편, 2등급 5편, 3등급 8편
- 전국대회(11월 개최, 16편 제출)
 - 입상: 1등급 2편, 2등급 6편, 3등급 1편

라. 세부추진계획

- 별도계획 수립하여 안내

마. 기대효과

- 진로교육 분야의 교수-학습방법 개선, 교육자료 개발, 교육행정제도 개선 등에 대한 우수사례를 발굴·확산하여 진로교육 활성화 촉진

7. 진로교사 배치교 교장 특별연수

가. 대상: '12년도 진로교사 연수 대상자가 배치된 학교장

나. 일정: 2012.4.23. ~ 5.4 중(2박3일 합숙)

다. 연수기관: 현대인재개발원(예정)

8. 진로교육 유공자 표창

가. 목적

- 진로교육 유공자를 발굴하여 표창함으로써 사기 앙양
- 직업체험 관계자, 업무 담당자 등 진로교육 활성화에 기여한 유공자의 발굴 및 표창

나. 방침

- 초·중·고등학교 교원을 대상으로 공모
- 진로교육 활성화에 기여한 교원 교육감표창

다. 세부추진계획

- 일시: 7, 12월 중
- 훈격: 교육감표창
- 인원: 교원 40명 내외
- 추천을 받아 심사하여 표창

라. 기대효과

- 학교현장의 진로교육 유공자의 사기 앙양 및 진로교육 분위기 확산



1. 학부모 ‘진로교육 아카데미’ 운영

가. 목적

- 자녀의 합리적인 진로선택과 바른 진로인식 제고를 위한 학부모 진로의식 역량 강화
- 교육의 한 주체로서 자녀의 건강한 성장을 돕기 위해 학부모의 자녀교육관 및 자녀교육에 대한 역할 강화
- 학부모가 학교교육, 교육정책 수립 등에 적극 참여할 수 있도록 종합적인 학부모교육 추진 필요

나. 방침

- 진로교육 연구학교 및 중심학교에서 상설 운영
- 단위학교 학부모회 지원 강화를 통한 자율적 진로교육 참여 확대
- 직장에 근무하는 학부모를 배려하여 주중 야간 또는 주말 운영
- 단위학교 학부모 연수 프로그램에 자녀의 합리적인 진로선택, 바른 진로인식을 위한 연수 강화

다. 세부추진계획

- 주중·주말 학부모 진로교육 아카데미
 - 개설: 진로교육 중심학교(16교)
 - 운영방침
 - 진로활동실 활용
 - 소속 학교 학부모 및 인근 학교의 학부모를 대상으로 운영
 - 평일반(매주 월요일 4시간, 2기 운영), 주말반(격주 주말 4시간, 2기 운영) 개설 운영
 - 10시간 연수, 72기 운영, 1기 수강인원 40명(이수예정 약 2,560명)

- 이수자에게 이수증을 교부하고 단위학교 진로교육 프로그램 운영 지원 인력으로 활용
- 연수과정: 학부모의 역할, 자녀의 특성 이해, 직업세계의 변화, 자녀와의 소통, 영역별 자녀 학습 전략과 진로 설정, 입학사정관제 이해, 진로설계와 포토폴리오 작성 등
- 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내·외부 전문가 등
- 학부모 진로교육 아카데미
 - 개설: 시·지역교육청, 도서관
 - 운영방침
 - 고등학교 학부모를 대상으로 시교육청 주관 운영(약 400명)
 - 초·중 학부모를 대상으로 지역교육청 주관 운영(약 1,200명)
 - 2~3일 또는 격주 10시간 프로그램 운영
 - 이수자에게 이수증을 교부하고 단위학교 진로교육 프로그램 운영 지원 인력으로 활용
 - 연수과정: 학부모의 역할, 자녀의 특성 이해, 직업세계의 변화, 자녀와의 소통, 진로설계와 포토폴리오 작성 등
 - 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내·외부 전문가 등

라. 기대효과

- 학부모 진로의식 역량 강화
- 역량을 갖춘 학부모 인력 확보로 학교 진로교육 지원
- 학부모의 자녀교육 및 학교 참여 역량 제고 기회 제공

2. 학부모 진로코치 배치

가. 목적

- 학부모 진로 코치를 활용한 진로교육 지원으로 학생들의 진로설계 능력 함양
- 진로교육에 대한 교육청·학교·지역사회의 연계 협력 및 자원 활용 극대화로 학교 진로교육의 효율성 제고

나. 방침

- 일정기간 연수를 실시한 후 학부모 진로 코치를 확보하여 단위학교 진로교육 지원
- 모든 중학교를 대상으로 진로코치 1명 이상 양성, 연수 이수증 교부
- 단위학교는 학부모, 지역인사, 졸업생 등을 사전연수 후 진로 멘토로 활용

다. 세부추진계획

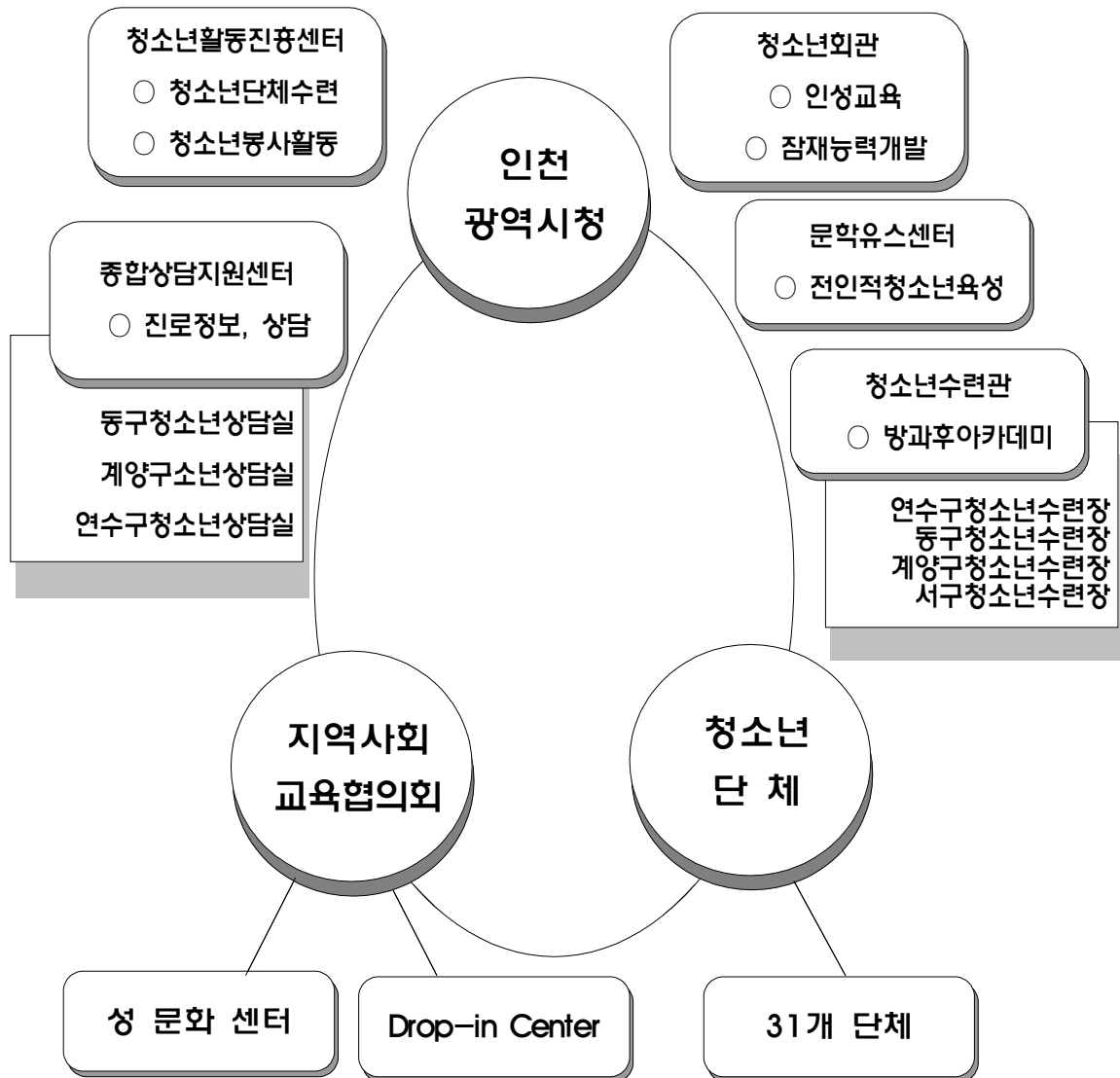
- 학부모 진로 코치 양성
 - 양성기관: 시교육청
 - 운영방침
 - 진로교육에 관심이 많은 학부모, 지역인사, 졸업생 대상으로 중학교에서 추천을 받아 실시(약 250명)
 - 1박 2일 합숙 프로그램, 3일, 격주 운영(청소년 수련관, 20시간)
 - 진로체험, 캠프 도우미, 진로상담·검사 등의 단위학교 진로교육 지원 및 유관기관 연계 업무 지원
 - 연수과정: 진로교육 정책 이해, 2009개정 교육과정 이해(진로교육을 중심으로), 진로캠프 운영 사례, 진로상담 기법, 미래의 직업세계, 진로설계와 포트폴리오 작성 등
 - 강사: 진로진학상담교사, 커리어코치, 교육기부자, 내·외부 전문가 등
- 학부모 진로 코치 활용
 - 연수후 이수증 교부
 - 학부모 진로 코치로 위촉하여 학교 진로교육 도우미(지원)로 활용

라. 기대효과

- 중학교 진로교육을 지원할 수 있는 인적 자원 확보
- 학부모의 진로교육 필요성 및 인식제고 확산
- 지역사회와 연계한 진로체험 기회 확대

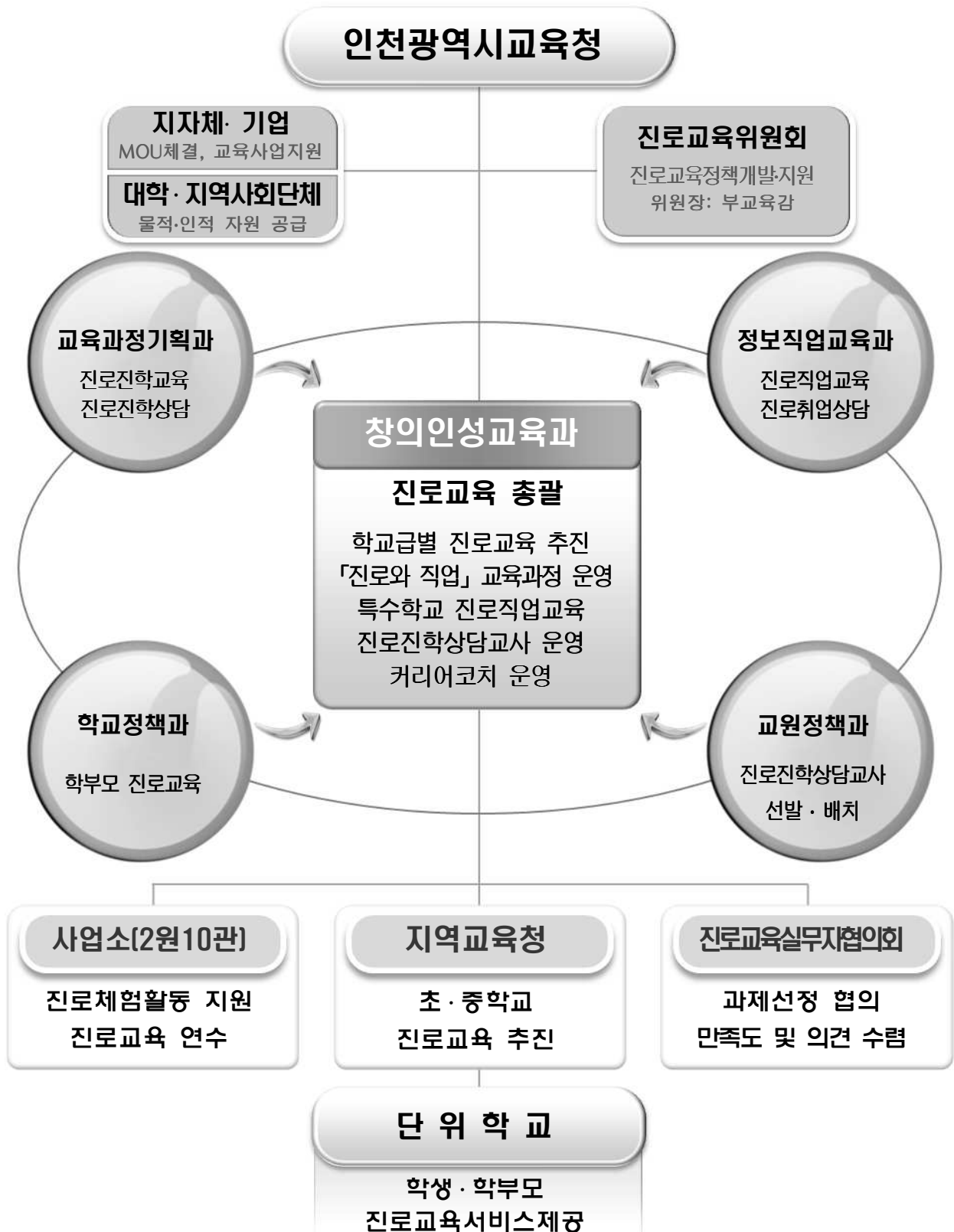
1. 유관기관 연계 및 통합·협력 체제 강화

진로교육 협력 체계도



▶ 지역단위 진로교육 협의체 구성·운영으로 기관 간 업무 중복 방지, 역할 분담, 자료·정보 공유

진로교육 조직도



가. 시교육청

- 진로교육 기본 계획 수립
- 유관기관과의 협력체제 유지
- 지역 진로교육협의체 및 진로교육인력풀 구성 운영
- 학교평가 및 장학지도 시 진로지도 내용 강화
- 진로교육 전담부서 설치
- 인천진로교육연구협의회 지원
- 청소년상담지원센터 등 지역사회와 연계사업 추진
- 진학진로정보센터 운영
 - 자료 및 정보 탑재, 학교 진로교육 상담 지원, 사이버상담

나. 인천교육연수원

- 진로진학상담교사 직무연수 실시
- 초·중등 교원 대상 직무연수, 원격 연수
- 초·중등 교원 대상 각종 연수 시 진로관련 과목 편성 운영
- 진로상담부장, 관리자 및 교육전문직 연수 실시

다. 지역교육지원청

- 직업체험프로그램 개발(교육청별 1~2개 프로그램)
- 커리어코치 운영 계획 수립
- 진로지도 지원 업무 강화
- 전문상담순회교사 적극적 활용 권장
- 지역진로교육협의회 구성 운영
- 학부모 및 진로상담 교사 연수 추진
- 학교평가 및 장학지도 시 진로지도 내용 강화

라. 인천광역시평생학습관 진로상담센터 운영

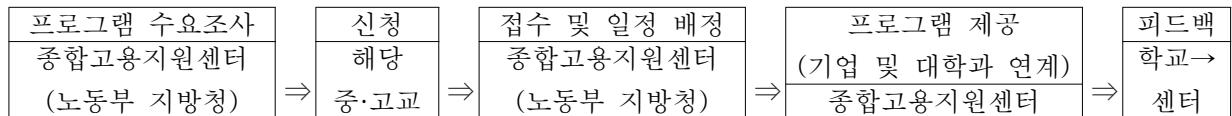
- 진로교육 연수 장소 제공 및 지원
- 진로 교육 자료 및 개인별 진로 정보 자료 제공
- 학생 진로 상담 지원

마. 학교

- 학교별 진로교육 추진 계획 수립 추진
 - 진로교육이 교과지도, 창의적체험활동, 각종 교육활동과 연계되도록 단위학교 특성에 맞는 진로교육 계획 수립
- 각종 표준화 검사 실시 및 활용
- 학교진로교육협의체 구성 운영
- 자율적인 진로탐색 및 진로정보 활용지도
- 학교별 자체 연수 계획 수립 추진
 - 연수자료 : 커리어넷 교사용 채널 활용
 - 전교원 대상 진로/직업 검사, 해석 및 상담기법 등에 관한 내용
- 교과·창의적체험활동 시간을 활용하여 진로교육 강화
 - 「진로와 직업」 교과과정 개설 확대 및 기술·가정과 연계 지도
 - 인정도서 「진로와 직업」 활용
 - 인천교육과학연구원에서 개발한 사이버 콘텐츠 활용(교과: 「진로와 직업」, 인천e-스쿨에 탑재되어 있음)
- 창의적 체험활동을 통한 진로교육 실시
 - 학교의 특색에 맞는 진로교육 실시
 - 인정도서, 교육과학기술부 및 노동부 등에서 개발한 교육자료 활용
 - 인천교육과학연구원에서 개발한 자료 활용(창의적 재량활동과 함께하는. 진로 지도 자료, 각급 학교에 배부됨)
- 진로지도 관련 행사활동 활성화 및 체험학습 강화
 - 각급학교 진로교육 추진 계획에 따라 매년 ‘진로의 달’ 및 ‘직장체험 활동’ 실시
 - 교육청 단위의 ‘진로캠프’, ‘직업체험학습실’, ‘직업교육대제전’, ‘진로체험 박람회’ 적극 활용

- 중앙고용정보원의 Job-School, 인천청소년상담지원센터의 직업박람회 등 활용
- 범교과 학습을 통한 진로교육 내실화
 - 각 교과별 진로교육 요소를 추출하여 수업지도안 및 참고자료 작성 시 교과와 관련된 진로·직업지도 내용 포함
- 직업체험 프로그램 확대 제공
 - 경제단체, SC와 연계한 직업체험 프로그램 확대 제공(중·고생)
- 인천시내 기업·대학과 연계하여 기업체 견학 및 실습, 전문가 강의, 대학전공 체험 등 체험프로그램 확대
- 직업체험 프로그램 추진 및 지원 체계 구축

<직업체험 프로그램 진행 절차 예시 - 노동부 잡스쿨(job school)>



- 부모 직장 체험 기회 확대
- 진로체험프로그램 운영 지원
 - 유관기관과 연계된 진로체험프로그램 운영
- 인천시내 유관기관 견학 및 실습을 통한 체험프로그램 활용
- 2011년 개발된 프로그램 활용 및 확대 개발 제공
- 중학교 체험예산 지원 예정
 - 지역 대학과 연계된 진로체험프로그램 운영
- 재능대학, 인하공업전문대학 등 전문대학대학과 연계한 진로체험 프로그램 운영
- 지속적인 프로그램 개발 및 지원
 - 진로체험프로그램 개발 지원팀 운영
- 양질의 프로그램 개발을 위한 지원팀 구성 및 운영
- 정기적 협의회를 통한 진로체험프로그램 운영 점검
- 진로체험프로그램 운영평가회를 통한 피드백
- 진로지도 방법의 다양화 및 진로상담실 활성화
 - 학생의 진로정보에 대한 접근성 확대
- 진로상담실 인식 개선을 위한 지속적 노력

가고 싶은 진로상담실 환경 및 분위기 조성

·도서관 및 진로상담실 등에 진로정보코너 개설

·진로상담 사이트 및 활용방법 등 안내

※ 정보 검색용 컴퓨터 또는 학교 홈페이지에 커리어넷 연계 권장

커리어넷에서 초·중·고 및 실고, 교사용, 학부모용 등 특화 채널 제공

·인천교육과학연구원의 인천e-스쿨의 사이버 상담 적극 활용, 배너 설치(홈페이지 주소 <http://jobinfo.ienet.re.kr/>, <http://cyber.edu-i.org/>)

·인천시교육청 진로진학정보센터(<http://jinhak.ice.go.kr/>) 활용

연계형진학상담프로그램, 대학진학정보, 고교진학정보, 진로정보, 진로심리검사, 진학진로상담실 적극 이용

- 청소년 근로조건에 대한 교육·홍보 강화

·교사, 학생, 학부모에 대한 교육 및 홍보 강화

·생계형 아르바이트 학생에 대한 사전 교육 및 상담 실시

※ 근로기준법

◎ 나 이 : 만 15세 미만은 취업 불가, 15세 이상 18세 미만은 부모의 동의 하에 취업 가능

※ 청소년을 고용한 업주는 주민등록 확인, 연소자 증명 비치 의무

◎ 근로시간 : 청소년은 하루 7시간 1주일 42시간 이내

◎ 야간근로 : 밤 10시부터 새벽 6시까지는 일을 해서는 안 됨

◎ 최저임금 : 시간당 4,110원(2010.1.1~) 최저임금에는 연장·야간·휴일근로에 따른
가산수당 등 **소정근로 이외에 대한 임금이나 가족수당·식대 등 복리후생적인 임금 등은**

포함되지 않음

◎ 휴식시간 : 하루 4시간마다 30분을 쉴 수 있음

◎ 휴 가 : 1주일에 15시간 이상 일을 하면 하루 휴일을 받을 수 있고, 1개월을
다면 월차유가(1일)를 받을 수 있음

- 단위학교와 지역별 고용안정센터 및 청소년 상담센터를 연계 운영(상담원을
진로지도 강사로 활용)

- 학부모 중심의 학생상담자원봉사회 조직·운영 활성화, 토요 카운슬링 학교
운영(학교별 진로교육 인력풀 구성 운영)

2. 인천진로교육협의회 운영

가. 목적

- 인천지역 진로교육 정책 개발을 통한 일관된 진로교육 지원 체제 구축
- 진로교육 관련기관 연계 강화로 사업 중복 방지, 역할분담, 정보 공유
- 국가진로교육위원회와의 연계 강화로 통합적 지원체제 구축

나. 근거

- 국가진로교육 지원체제 구축 방안(2005. 12. 31)
- 대통령 업무 보고(2006. 1)
- 국가진로교육 전문위원회 구성 및 운영세칙(2006. 3. 28)
- 교육인적자원부 산학협력과-1215호(2006.04.28)에 의한 진로교육 인력풀 및 지역 진로교육협의회 구성 방안

다. 기능

- 인천지역 진로교육 계획수립, 실시, 평가
- 지역 내 관련 기관(단체)간의 네트워크 정보공유로 효율적인 진로교육추진
- 진로교육 관련 사업 및 프로그램 공동개발·추진
- 기타 진로교육과 관련하여 필요한 사항 협의 등

라. 기능

- 정례 및 임시협의회 개최
- 정례 협의회는 연간 2회 개최를 원칙으로 함
 - 3월 : 사업계획협의, 유관기관과의 공조체제 방안
 - 12월 : 우수 사례 발표, 사업 평가 및 익년도 사업방향 협의
- 임시협의회는 위원장이 필요시 개최
- 필요시 서면 심의 가능

마. 인천진로교육 협의회 구성

- 위원장: 부교육감
- 부위원장: 1인
- 위원: 20인 이내(진로교육 관련 업무담당자 및 전문성을 갖춘 인사)
- 간사: 1인

바. 임기

- 2년: 2012.3월-2014.2.28까지
- 임기 내 인사 이동시 후임자가 승계

3. 인천진로 인력풀 운영

가. 목적

- 진로교육 전문가 및 관련 강사 등 인력풀 운영으로 각급 학교의 진로교육 내실화 지원
- 진로교육 관련 교육과정 및 교육 활동 상담 지원을 통해 정보를 공유함으로써 교육격차 해소
- 진로교육 관련 강의, 상담활동 등 학교의 진로교육 프로그램을 지원하여 진로교육 활성화 촉진

나. 근거

- 국가진로교육 지원체제 구축 방안(2005. 12. 31)
- 대통령 업무 보고(2006. 1)
- 국가진로교육 전문위원회 구성 및 운영세칙(2006. 3. 28)
- 교육인적자원부 산학협력과-1215호(2006.04.28)에 의한 진로교육 인력풀 및 지역 진로교육협의회 구성 방안
- 교육과학기술부 2010년도 제1차 전국진로교육협의회(2010.3.4~3.5)

다. 기능

- 각급 학교의 진로교육 관련 교육과정 및 교육활동 상담
- 진로교육 관련 강의, 상담활동 등 각급 학교의 진로교육 프로그램 지원
- 커리어코치 활용 진로교육 활성화 추진
- 진로교육 우수사례 발굴 및 자료 개발, 정보공유로 진로교육 활성화 촉진

라. 운영

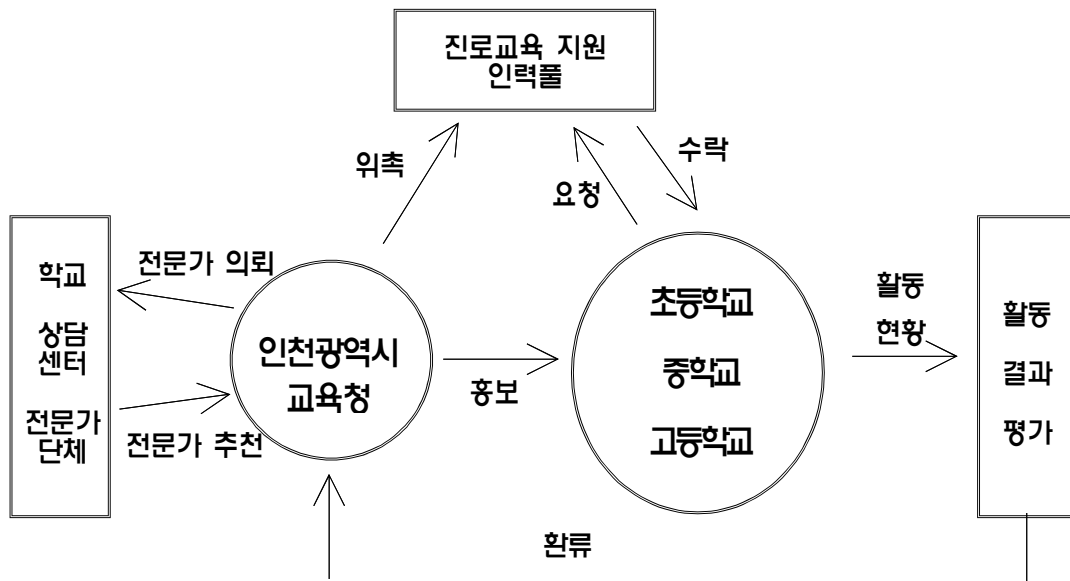
○운영방침

- 시교육청에서 진로교육 인력풀 구성: 진로교육 전문성을 갖춘 교사, 분야별전문가, 청소년상담실 상담원 등 진로관련 전문가로 진로교육 강사풀, 진로교육 직업풀로 구성한다.
- 진로교육 인력풀 위원 위촉 및 연수: 진로교육 전문가로 추천된 인사를 선별하여 진로교육 인력풀 위원으로 위촉하고, 인력풀의 구성, 활동내용 등에 대한 내용으로 연수를 실시한다.
- 진로교육 인력풀 구성 현황을 학교에 통보
- 학교에 인력풀 현황을 홍보하여 진로교육 프로그램 운영에 적극 반영한다.
- 진로교육 인력풀에 대한 활용 실적으로 학교로부터 주기적으로 확인하여 운영 현황을 파악한다.
- 인력풀 운영 결과에 대한 평가를 통해 차기 계획에 반영하여 진로교육의 내실화를 촉진한다.

○진로교육 지원 인력풀

| 구성 인원 | 강 의 과 목 | | | | 구성현황 | | 역 할 |
|----------|---------|-------------|------------|--------------|----------|----------|-----------------|
| | 학생이해 | 진로/취업 관련 | 진로교육전 반 | 진로프로그 램운영 | 현직 교사 | 상담 강사 | |
| 105 | 18 | 4 | 82 | 1 | 86 | 19 | 진로교육 프로그램 지원 |

○운영방법



4. 인천진로교육 실무지원단 운영

가. 목적

- 진로진학상담교사 등 인력을 활용하여 진로교육 내실화 지원
- 진로교육 관련 교육과정 및 교육 활동 상담 지원을 통해 정보를 공유함으로써 진로교육 활성화 촉진

나. 기능

- 진로캠프, 진로체험박람회, 학부모 연수 등 지원
- 진로교육 우수사례 발굴 및 자료 개발, 정보공유로 진로교육 활성화 촉진

다. 구성·운영

- 진로진학상담교사 10명 내외로 구성
- 분기별 운영

5. 교육기부활용 진로체험 활성화

가. 목적

- 교육기부를 통해 각계각층의 인적·물적 자원을 진로교육의 모든 영역에서 활용함으로써 진로교육의 현장성 제고
- 다양한 경험을 통해 현장 적응력을 배양할 수 있도록 체험 중심의 진로교육 프로그램 제공 및 지역사회와의 협력체제 구축

나. 방침

- 교육기부 공급자와 수요자의 유기적 연결을 위한 매칭 시스템 개발(교육기부 홈페이지, EDU-나눔누리)
- 기업 및 사회단체 등이 농어촌학교, 다문화가정 및 탈북청소년이 많은 학교, 저소득층 등 소외학교(학생)와 결연을 맺도록 다각적 지원
- 기업 및 개인의 교육기부 자원에 대한 진로프로그램 컨설팅 실시

다. 세부추진계획

- EDU-나눔누리 홈페이지 활용
 - 창의체험자원 소개 및 교육기부 매칭시스템에 의한 진로 프로그램 소개
 - 창의체험자원 개발 및 우수사례 탑재
 - 체험후기 메뉴 활성화로 참여 공간 제공
- 단위 학교 교육기부 매니저를 활용한 자원 발굴
- 교육기부 자원 활용
 - 교육기부 자원에 대한 진로교육 컨설팅 실시: 진로교육 실무 지원단, 연중
 - 기업·대학·공공기관·단체 등 교육기부 프로그램 개발 컨설팅 지원
- 교육기부 활용 가능 분야(예시)
 - 진로체험 프로그램 개발·운영
 - 학부모 직장체험: 학생들이 부모 또는 멘토의 직장체험을 할 수 있도록 기업체 개방

※ 미국의 Taking our Daughters & Sons to Work Day:

매년 4월 4번째 목요일에 부모나 멘토의 직업현장에 아이들을 데려가 직업세계를 탐색하도록 하는 전국 규모의 캠페인

- 학생 인턴십: 학생들이 일정기간(일주일) 직장에서 근무를 할 수 있도록 인턴십 프로그램 개발
- 현장견학: 학생들이 기업의 생산시설, 홍보관 등을 방문하여 기업의 업무 등을 이해할 수 있도록 운영
 - 진로캠프 개발·운영
- 대학, 기업 등이 주관하여 직업 이해, 직업인 인터뷰, 현장 체험 등을 할 수 있도록 캠프형 프로그램 개발
 - 진로 관련 교수-학습 콘텐츠 제작·보급
- 각 기관의 특성을 살린 자료를 교수-학습 콘텐츠로 제작하여 기관의 홈페이지 등을 통해 보급
 - 다양한 기업, 산업분야, 공공분야 등을 주제로 하여 온·오프라인 진로 연수 프로그램 제작·보급
 - 기업체 등을 활용하여 교원·학부모 연수 과정 운영

라. 기대효과

- 나눔과 배려의 교육기회 활용
- 각계각층의 인적·물적 자원을 활용함으로써 진로교육 현장성 제고
- 체험 중심의 진로교육 프로그램 제공 및 지역사회와의 협력체제 구축

6. 진로진학지원센터 운영

가. 목적

- 평생진로진학개발 지원으로 학교에서 직업 및 진학세계로의 원활한 이행 촉진 및 진로진학선택 지원
- 체계적인 진로진학교육 실시로 자기 주도적 진로능력 향상 및 맞춤형 진학역량 강화
- 진로진학교육의 체계적인 운영을 통한 학생·학부모의 만족도 향상 및 사교육비 경감

나. 방침

- 실천중심 진로진학교육 활성화를 통하여 학교 특성에 맞는 다양하고 창의적인 진로진학지도 실시 및 체험 기회 제공
- 진로·진학 정보제공 및 면대면 상담을 통한 맞춤형 서비스 제공
- 진로진학센터를 통하여 진로진학에 대한 학부모·학생 교육을 실시하여 지역의 진학 역량 강화와 진학 정보에 대한 욕구 해소

다. 세부추진계획

- 진로진학상담교사 활용방안: 파견교사 15명을 선발하여 각 요일별 2명의 교사가 센터에 상주하여 진로진학상담활동 실시

| | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 진로지원 | 교사1 | 교사3 | 교사5 | 교사7 | 교사9 |
| 진학지원 | 교사2 | 교사4 | 교사6 | 교사8 | 교사10 |

- 다른 기능(센터 등)과의 통합 또는 연계 운영
 - Wee센터 연계방안
 - 대학교육협의회 연계방안
 - 교육과학연구원 연계방안

라. 기대효과

- 다양한 욕구를 충족시켜 주는 맞춤형 진로진학상담 지원체제 구축
- Triple-A 체제 구축을 통해 전방위적인 상담 체제를 확립
- 진로진학상담 전문 인력풀 구성을 통한우수 사례 발굴 및 워크숍 개최
- 신속, 정확한 진로진학 자료 공유체제 확립으로 변화하는 입시제도 및 적성과 소질에 맞는 학생 진로지도 적시성 확보

7. 진로활동실 구축·운영

가. 목적

- 진로교육 활성화를 위해 진로교육 전용교실(커리어존)을 운영하여, 진로활동 지원 모델 제시
- 개인의 잠재 능력과 특기·적성 계발을 위한 진로 검사와 상담 활성화
- 소질·적성에 바탕을 둔 다양한 진로교육 프로그램 운영과 정보 제공

나. 방침

- 진로와 직업 교과 선택과 진로진학상담교사가 배치되었거나, 학교장의 의지가 높아 대응 투자를 할 수 있는 학교 우선 대상 선정
- 진로교육 중점사업과 연계하여 교과교실형 진로활동실 구축·운영
- 진로교과수업, 진로상담, 진로적성검사, 진로캠프, 진로체험, 동아리활동, 학부모 진로교육 등을 실시

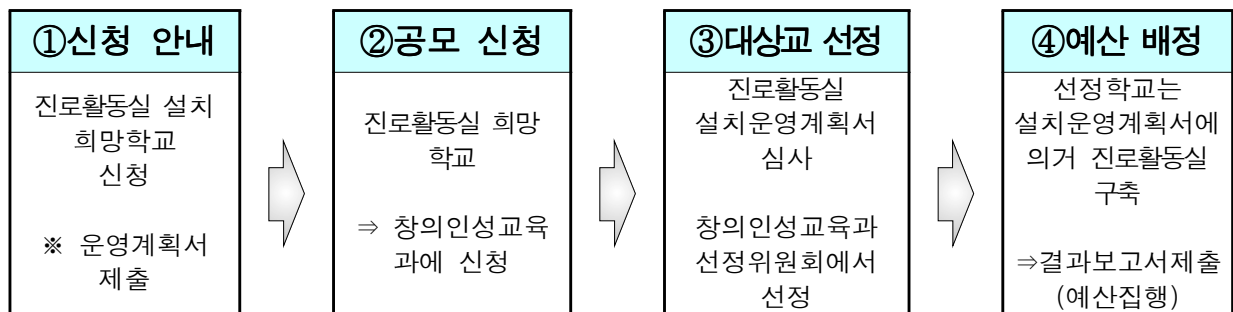
다. 세부추진계획

- 진로교육 전용교실 구축(총 25교, 1교 당 20,000천원 지원)
 - 기존의 상담실, 교과교실 등의 공간을 활용하여 설치 가능
 - 진로정보 및 진학정보 자료 비치(비디오, CD, 인쇄물, 진로신문)
 - 진로·진학 정보 검색 및 각종 온라인 검사를 위한 검사 공간 구성
 - 진로 검사결과 해석 및 상담을 위한 개인 및 집단상담실 설치
- 진로교육 인프라 활용
 - 진로진학상담교사 활용
 - 진로 교육과정 기획, 창의적 체험활동(진로활동), 진로·직업 정보수집 및 제공, 진로설계 지원, 진로체험 운영
 - 입시정보 수집, 자기주도적 학습 전형 및 입학사정관제 준비 지원
 - 전문상담교사 연계 운영
 - 학생의 부적응, 비행, 폭력, 진로, 기타 생활에 관한 상담 지도
 - 교사·학부모 대상 상담방법 연수 및 관련자료 제공, 상담에 관한 지도 조언

- 커리어코치 활용(33명)
- 「진로와 직업」 교과 수업 보조 및 진로상담
- 창의적 체험활동 중 진로활동을 활용한 진로교육
- 진로특강, 진로캠프, 학부모진로교육 등 지원
- 진로활동실(구 진로교육전용교실) 운영 학교 선정 계획
 - 중·고등학교를 대상으로 공모 선정
 - 학교 교육과정의 ‘진로와 직업’ 교과를 편성·운영하고 있는 학교
 - 진로진학상담교사가 배치되어 있는 학교
 - 공간 확보 및 전문 인력의 상주가 가능한 학교
 - 공간: 최소 교실 1.5칸(99㎡) 이상 확보(빈 교실 및 학교 내 건물 중 빈 공간을 활용하고 개방성과 접근성이 좋은 장소)가 가능한 학교
 - 전문 인력: 진로진학상담교사, 전문상담교사, 전문상담인턴교사, 커리어코치 등 진로교육 전문 인력 배치가 가능한 학교
 - 자체 예산 대응투자 및 운영 의지가 있는 학교
 - 진로체험프로그램 운영이 활성화된 학교
 - 선정 방법
 - 선정위원회를 구성하여 심사·선정
 - 선정 학교: 중·고 25교(중학교 10교, 고등학교 15교 예정)
 - 선정 기준
 - 항목별 평가 관점에 따라 소정의 점수를 부여하고 심사위원의 점수를 합산하여 고득점 학교 순 선정
 - 학교급별 선정 학교 수는 심사 결과에 따라 변동 될 수 있음
 - 평가 항목

| 구분 | 평가 관점 | 배점 | 비고 |
|-------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 운영계획서 | 적합성 | 25 | 진로활동실 운영 목적 및 취지의 부합 정도 |
| | 창의성 | 15 | 운영 계획의 창의성 |
| | 타당성 | 15 | 운영 계획의 구체성과 실현 가능성 |
| | 일반화 가능성 | 10 | 운영후의 파급효과 |
| | ‘진로와직업’ 교과 운영 여부 | 5 | 교과 선택운영 여부 |
| | 학교 여건 | 15 | 교육시설, 지역여건, 대응투자 |
| 15 | | 진로진학상담관련 전문인력 확보 학교장의 지도능력 | |
| 총계 | | 100 | |

- 추진 절차



라. 기대효과

- 진로진학상담교사 및 전문상담교사의 전문 인력을 활용하고, 학생 스스로 진로탐색 및 진로설계 등을 통하여 자신의 미래 설계
- 진로활동실의 진로상담 기술 축적 및 지속적인 컨설팅을 통하여 인천 진로교육 발전의 촉매 역할 확대
- 진로활동실의 각종 시설을 활용하고, 진로의 날 등에서 학생의 활동을 지원하여 학생과 학부모의 진로인식 개선



1. 기관별 진로교육 추진 계획 수립('12. 3.)

가. 지역교육지원청·학교별 특성에 적합한 진로교육 추진 계획 수립

- (예시)제목, 목적, 방침, 세부추진계획(시교육청 추진계획 반영 및 기관특성을 고려하여 창의적으로 기획, 연간일정표 포함), 기대효과

나. 지역교육지원청·학교별 진로교육 추진계획 제출

- 제출처: 지역교육지원청, 고등학교 - 시교육청 창의인성교육과로 직접제출
초·중학교 - 지역교육청 창의인성교육지원과, 교육지원과로 제출
- 제출일 : 2012.04.13.(금)
- (지역교육지원청은 취합하여'12.04.16(월)까지 시교육청 창의인성교육과로 제출)
- 제출내용 : 2012 진로교육 추진계획 1부

2. 진로교육협의회 구성 현황 제출(붙임3)

가. 진로교육협의회 구성 대상 : 지역교육지원청 및 각급학교

나. 지역진로교육협의회 구성 현황 제출

- 제출처: 지역교육청, 고등학교 - 시교육청 창의인성교육과로 직접제출
초·중학교 - 교육지원청 창의인성교육지원과(교육지원과)로 제출
- 제출일: 2012.04.13.(금)
- (지역교육지원청은 취합하여'12.04.16(월)까지 시교육청 창의인성교육과로 제출)
- 제출내용 : 운영계획서 1부, 진로교육협의회 위원 명단 1부(붙임9)

3. 「진로와 직업」 교과 운영 현황 제출(붙임4)

- 제출 대상: 중·고등학교
- 제출처: 고등학교 - 시교육청 창의인성교육과로 직접제출
중학교 - 교육지원청 창의인성교육지원과(교육지원과)로 제출
- 제출일 : 2012.04.13.(금)
- (지역교육지원청은 취합하여'12.04.16(월)까지 시교육청 창의인성교육과로 제출)

4. 「진로의 달」 운영 실적 보고(붙임8)

- 제출 대상: 초·중·고등학교

- 제출처: 고등학교 - 시교육청 창의인성교육과로 직접제출

초·중학교 - 교육지원청 창의인성교육지원과(교육지원과)로 제출

- 제출일: 2012.6.8.(금)

(지역교육지원청은 취합하여‘12.6.11.(월)까지 시교육청 창의인성교육과로 제출)

- 제출내용 : 「진로의 달」 운영계획서 1부, 추진실적 1부

※ 진로의 달 행사를 5월이 아닌 달에 실시한 학교의 경우, 실시 후 즉시 제출(단, 12월 3일 한)

5. 창의적 진로지도 운영 보고서(붙임5), 학교별 진로교육 추진 실적(붙임6), 학교별 진로교육 연수 실적보고(붙임7)

- 제출 대상: 초·중·고등학교

- 제출처: 고등학교 - 시교육청 창의인성교육과로 직접제출

초·중학교 - 교육지원청 창의인성교육지원과(교육지원과)로 제출

- 제출일: 2012.12.3.(월)

(지역교육지원청은 취합하여‘12.12.4(화)까지 시교육청 창의인성교육과로 제출)

6. 「진로교육 실천사례 연구발표대회」 개최

- 세부추진계획 수립 및 통보(추후통보)

- 시 대회 : 10월, 전국 대회 : 11월(예정)

- 각급학교에서는 전 교사에게 연구대회 개최에 대한 홍보 요망

- 2012. 3월부터 연구계획서 작성 및 연구 활동 추진

9. 2012년 진로교육 유공자 표창 (2회 실시 예정 6월, 11월)

- [붙임1] 진로교육 부서 및 담당 업무
- [붙임2] 진로교육 관련 기관
- [붙임3] 진로교육협의회 구성 현황
- [붙임4] 「진로와 직업」 교과 운영 현황
- [붙임5] 창의적 진로지도 운영 보고서
- [붙임6] 진로교육 추진실적 보고서 서식
- [붙임7] 진로교육 직무 연수 실적
- [붙임8] 「진로의 달」 운영 실적
- [붙임9] 인천시 진로체험 프로그램 소개

[붙임1] 진로교육 부서 및 담당 업무

■ 전담부서 및 진로교육 담당

| 소속 | | 담당업무 | 비고 |
|----------------|-------------|--|------------------|
| 본 청 | 창의인성 교육과 | <ul style="list-style-type: none"> ·진로교육 업무 총괄 ·진로교육위원회 운영 ·진로교육 교원·학부모 연수 ·진로활동실 구축·운영 지원 ·진로교육 선도·연구·중심학교 운영 ·진로체험박람회 운영 ·진로캠프 운영 지원 ·커리어코치 활용 운영 ·진로체험 프로그램 개발·보급·운영 ·진로교육실천사례 연구발표대회 운영 ·2+1제 디딤돌 직업전환교실 운영 ·현장중심 산업체 실습지원 위드-Job 사업 | 장학관 1명 장학사 2명 |
| | 학교정책과 | <ul style="list-style-type: none"> ·학부모지원센터 운영 ·학부모 교육 운영 ·학부모 상담사 시범학교 운영 | 장학사 1명 |
| | 교육과정 기획과 | <ul style="list-style-type: none"> ·진로진학지원센터 운영 ·진로진학상담교사 협의회 운영 ·진로진학 상담시스템 운영 ·찾아가는 진로진학 연수 | 장학사 1명 |
| | 정보직업 교육과 | <ul style="list-style-type: none"> ·직업교육대제전 업무 총괄 ·직업교육 연구학교 운영 ·직업교육탐색대 운영 ·직업체험학습실 운영 ·특성화고 직업진로 상담 ·e-스쿨 사이버 상담 운영 | 장학사 3명 |
| | 교원정책과 | ·진로진학상담교사 배치 | 장학사 1명 |
| 교육과학연구원 | | ·e-스쿨 사이버 상담 | 연구사 1명 |
| 지역교육청 (5기관) | | ·초·중학교 진로교육 추진 | 장학사 5명 |
| 인천교육연수원 | | <ul style="list-style-type: none"> ·교사 집합·원격 연수 ·진로교육 원격 연수 | 연구사 2명 |

[붙임2] 진로교육 관련 기관

| 기관명 | 주소 | 전화 | 홈페이지 |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|--|
| 한국직업능력개발원 (Career Net) | 강남구 청담2동 | 02)3485-500 | http://www.careernet.re.kr/ |
| 중앙고용정보원 | 서울 연등포구 문래동 | 02)2629-7000 | http://www.work.go.kr/ |
| 학생교육문화회관 | 중구 인현동 5번지 | 760-3462 | http://www.iecs.go.kr/ |
| 인천광역시동부교육청 청소년상담센터 | 남동구 만수1동 1005 | 471-1100 | http://dongbu.ice.go.kr/ |
| 인천광역시남부교육청 청소년상담실 | 중구 송학동 | 762-7361 | http://nambu.ice.go.kr/ |
| 인천광역시남부교육청 청소년상담실 | 중구 송학동 | 762-7361 | http://nambu.ice.go.kr/ |
| 인천광역시 북부교육청상담실 | 부평구 꿈나무길 66 | 524-9631 | http://bukbu.ice.go.kr/ |
| 인천광역시청소년 활동진흥센터 | 연수구 옥련동 582 가천인력개발원 내 | 833-8057~8 | http://www.inyouthvol.net/ |
| 인천광역시종합 상담지원센터 | 남동구 간석4동 614-6 | 891-2000~1 | http://www.inyouth.or.kr |
| 인천광역시 청소년회관 | 남구 송의동 131 | 887-5270~1 | http://incheon.go.kr/youth/servlet/ main |
| 인천청소년수련관 | 남동구 장수동 471 | 465-6827~8 | http://i-youth.incheon.go.kr |
| 문학유스센터 | 남구 문학동 482 월드컵 경기장내 | 437-1318 | http://www.imyc.co.kr |
| 인천광역시 성문화센터 | 남구 문학동 482 월드컵경기장내 | 446-1318 | http://www.인천성문화센터.kr |
| 연수구청소년상담실 | 연수구 연수3동 533-2 연수3동사무소내 | 810-7308 | http://www.yeonsu.incheon.kr |
| 계양구청소년상담실 | 계양구 방축동 214 | 546-7647 | http://www.gysisiseol.or.kr |
| 동구청소년상담실 | 동구 송림동 56-1 | 777-7942 | http://www.dongguhihi.cyworld.co m |
| 인천광역시 청소년진로지원센터 | 중구 답동 3번지 가톨릭회관 106호 | 762-5649 | http://www.jobguide.or.kr/ |
| 인천광역시 청소년 직업체험센터 | 동구송림동 동구청소년 수련관 4층 | 762-5642~3 | http://www.inmedia.or.kr/ |
| 직업체험학습실 | 남동구 시청앞길9 | 420-8278 | http://eduindustry.new21.net/etc-ho me/jobedu/ |

[붙임3] 진로교육협의회 구성 현황

진로교육협의회 구성

학교기호() 학교 확인자 교감 (인)

| 번 | 직책 | 소속 | 직위 | 성명 | 연락처 |
|----|------|------------|----|----|-----|
| 1 | 위원장 | 학교 1명 | | | |
| 2 | 위원장 | 학교 외 인사 1명 | | | |
| 3 | 부위원장 | | | | |
| 4 | 부위원장 | | | | |
| 5 | 위원 | | | | |
| 6 | 위원 | | | | |
| 7 | 위원 | | | | |
| 8 | 위원 | | | | |
| 9 | 위원 | | | | |
| 10 | 위원 | | | | |
| 11 | 위원 | | | | |
| 12 | 위원 | | | | |
| 13 | 위원 | | | | |
| 14 | 위원 | | | | |
| 15 | 위원 | | | | |
| 16 | 위원 | | | | |
| 17 | 위원 | | | | |
| 18 | 위원 | | | | |
| 19 | 위원 | | | | |
| 20 | 간사 | 학교 진로담당 교사 | | | |

[붙임4] 「진로와 직업」 교과 운영 현황

「진로와 직업」 교과 운영 현황

○ 중·고등학교의 「진로와 직업」 교과 운영 현황

학교기호()

확인자 교감 (인)

| 학교명 | 연도 | 운영여부 (○, ×) | 운영학년 | 연간운영단위 (연간운영시간) | 진로진학상담교사 배치여부(○, ×) | 비고 |
|---|------|----------------|------|--------------------|------------------------|----|
| () 학교 | 2012 | | | | | |
| <p>문. 2012년 현재 재학중인 학생(1,2,3학년)이 3개년 간 교육과정 중, 진로와 직업을 선택한 경우? (아래 내용에 해당되면, 표기하시오.)</p> <p>- 현재 1학년 학생이 ()년에 선택함.</p> <p>- 현재 2학년 학생이 ()년에 선택함.</p> <p>- 현재 3학년 학생이 ()년에 선택함.</p> | | | | | | |

[붙임5] 창의적 진로지도 운영 보고서

창의적 진로지도 운영 보고서

※ 작성 요령

가. 자유롭게 기술

- 제목, 목적, 운영방법, 운영내용, 운영성과(기대효과) 등 기록

나. 사진 자료 있을 경우 자료 첨부

[붙임6] 진로교육 추진실적 보고서 서식

진로 교육 추진 실적

학교기호() 학교 확인자 교감 (인)

| 번호 | 항 목 | 평가척도 | 비고 |
|----|--|--|------|
| 1 | 직업·흥미·적성검사 등 표준화검사 실시 인원 및 검사 종류는? | ()명 ()종 표준화검사명(,) | |
| 2 | 진로상담실(활동실)이 설치되어 있는가? | 있다() 없다() | |
| 3 | 진로상담 실적 | 집단상담()회 ()명 개인상담()회 ()명 학부모상담()회 ()명 | 누적인원 |
| 4 | 진로정보실이 설치되어 있는가? | 있다() 없다() | |
| 5 | 진로코너 또는 진로게시판 등 홍보란이 설치되어 있는가? | 있다() 없다() | |
| 6 | 학교 홈페이지에 커리어넷 등 진로관련기관을 링크하여 활용하고 있는가? | 활용() 미활용() | |
| 7 | 학교홈페이지를 이용한 사이버상담 실적 | ()회()명 | 누적인원 |
| 8 | 학교홈페이지를 이용한 진로지도 자료 탑재 실적 | ()건 | |
| 9 | 진로교육자료 보유현황 | ()종 ()점 | |
| 10 | “진로의 날” 행사는 몇 회 실시하였는가? | ()회 | |
| 11 | 상담자원봉사자 활용실적 | ()회 ()명 | 누적인원 |
| 12 | 학부모 연수 실적 | ()회 ()명 | |
| 13 | 교사 연수 실적 | ()회 ()명 | |
| 14 | 진로탐색을 위한 체험학습 실적 | ()회()명 | 누적인원 |
| 15 | 쪽지상담(Off line 상담) 실적 | ()회 ()명 | 누적인원 |
| 16 | 사이버상담(ON line 상담) 실적 | ()회()명 | |
| 17 | 학부모의 “학교방문의 날” 실적 | ()회()명 | |
| 18 | 진로교육협의회 운영 실적 | ()회 ()명 | |
| 19 | 진로교육인력풀 활용 실적 | ()회()명 | |

※ 작성 대상 기간 : '12. 3. ~ '12. 12.

[붙임7] 진로교육 직무 연수 실적

1. 연수 실적

학교기호() 학교 확인자 교감 (인)

| 연도 | 진로교육 직무연수 (60시간 이상) | | 진로교육 직무연수 (30시간, 2학점) | | 진로교육 직무연수 (15시간, 1학점) | |
|------|------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| | 참여 과정 수 | 총인원 | 참여 과정 수 | 총인원 | 참여 과정 수 | 총인원 |
| 2012 | | | | | | |
| 계 | | | | | | |

※ 개인별 사이버 연수를 포함한 모든 연수를 포함

2. 개인별 연수 현황

학교

| 연번 | 성명 | 연수과정명 | 연수기관 | 연수기간 | 연수시간 |
|----|----|-------|------|------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

[붙임8] 「진로의 달」 운영 실적

「진로의 달」 운영 실적

1. 기간 :
2. 체험 주간 슬로건 :
3. 추진 내용 및 실적

학교기호() 학교 확인자 교감 (인)

| 번호 | 항 목 | 평가척도 | 비고 |
|----|----------------|---|----|
| 1 | 1校 1社 직업체험의 달 | 특강 : ()회 ()명, 직업박람회참가 : ()회()명 현장체험 : ()회 ()명 멘토링제 : ()팀 ()명 | |
| 2 | 직업설명회 | 기업CEO특강 : () 회 ()명 현직자 설명회 : ()회 () 명 학부모 1일 교사 : () 회 () 명 | |
| 3 | 직업박람회 | 박람회개최 : ()회 ()명 | |
| 4 | 현장견학 및 체험 | 현장견학 : ()회 ()명 현장체험 : ()회 ()명 | |
| 5 | 직업 면담 및 인터뷰 | ()회 ()명 | |
| 6 | 직업체험학습실 참여 | ()회 ()명 | |
| 7 | 부모님회사 탐방의 날 운영 | ()회 ()명 | |
| 8 | 기업체 체험프로그램 참여 | ()회 ()명 | |
| 9 | Job School 참여 | ()회 ()명 | |
| 10 | 진로관련기관프로그램 참여 | 기관명:() ()회 ()명 | |
| 11 | 봉사활동을 통한 진로지도 | ()회 ()명 | |
| 12 | 기타 | | |

[붙임9] 인천시 진로체험 프로그램 소개

인천시 진로체험 프로그램 소개

1. 인천시 자원 연계 진로체험 프로그램

가. 프로그램의 목적

- ☐ 이 프로그램은 인천광역시의 초·중·고 학생들이 인천시의 관내 자원을 활용한 실제적인 진로 체험 활동을 통하여 다양한 직업세계를 경험하고, 이에 기초하여 합리적으로 자신의 진로를 설계하고 준비할 수 있도록 돕는데 그 목적이 있다.

나. 프로그램의 목표

- ☐ 인천시 관내 자원을 활용한 실제적인 진로체험 기회를 통하여, 진로의식을 제고할 수 있다.
- ☐ 직업 현장을 중심으로 체험활동을 함으로써, 다양한 직업에 대해 인식하고 그 가치를 인식할 수 있다.
- ☐ 관련 직업 세계의 정보를 체계적이고 종합적으로 분석하여 자신의 특성에 맞고 잘 할 수 있는 직업이 무엇인지 고려할 수 있다.
- ☐ 다양한 직업에 대한 인식을 바탕으로 추후 진로를 선택하고 실현하기 위한 기초능력을 함양할 수 있다.
- ☐ 인천시 관내기관에서의 체험 활동을 통해 인천시에 대한 자긍심을 고취할 수 있다.

다. 프로그램의 특징

- ① 프로그램의 개발 과정 및 근거를 담은 [총론]과 실제 운영되는 [프로그램]으로 구분하여 개발하였다.

- ② 전체적인 프로그램은 인천시 지역의 학교에서 공통적으로 활용할 수 있도록 개발하였다.
- ③ 초등학생 및 중등학생의 진로발달적 특성 및 수준을 고려하여 프로그램을 구성·개발하였다.
- ④ 학교 내에서의 사전교육 → 기관에서의 현장 체험 → 학교 내에서의 사후교육으로 프로그램을 구성하여 보다 체계적인 진로 체험이 될 수 있도록 개발하였다.
- ⑤ 진로체험 기관에서의 내용은 크게 기관과의 협의를 통하여 개발됨으로써, 보다 현실적으로 운영 가능하도록 하였다.
- ⑥ 각 학교급별 현장 전문가의 참여를 통해 보다 전문적이고 현장 지향적인 프로그램을 개발한다.
- ⑦ 체험 기관과의 사전 MOU 체결을 통해 학교와 기관의 프로그램 운영과 협조가 원활히 이루어 질 수 있도록 하였다.

라. 프로그램의 내용 및 개발양식

- ☐ 초·중·고 학생 진로활동 지도를 위한 인천시 자원과 연계한 진로체험 프로그램은 초등학교 대상 3개 프로그램, 중등학교 대상 7개 프로그램으로, 총 10개 프로그램을 개발하였다.
- ☐ 초등학교 프로그램은 경인교육대학교, 인천지방법원, 한국외식조리직업전문학교 등 3개 기관을 체험 기관으로 하여 개발되었으며, 중등학교 프로그램은 경인교육대학교, 인천지방법원, 한국외식조리직업전문학교, 인천광역시 시립박물관, 노틀담북지관, 국립생물자원관, 경문직업전문학교 등 7개 기관을 체험기관으로 선정하여 개발하였다.
- ☐ 프로그램 전체의 기관, 프로그램명, 관련 직업을 종합하여 나타내면 다음 <표 1>과 같다.

<표 1> 프로그램 전체 종합

| 연번 | 체험기관 | 프로그램명 | 관련 직업 | 비고 |
|----|--------------|--|-----------------|----|
| 1 | 경인교육대학교 | 상아탑에서는 이런 일을 해요 | 교수/교사 | |
| 2 | 경문직업전문학교 | 출동! 진로탐험대 | 주얼리/패션/국제관 광 | |
| 3 | 노들담복지관 | 가치있는 삶을 함께 만드는 행복한 사람들 | 사회복지/장애인재 활 | |
| 4 | 인천시립박물관 | 과거를 현대인에게 전해요 | 학예연구/고고학 | |
| 5 | 한국외식조리직업전문학교 | 맛있는 나의 꿈을 조리하자! | 음식/제과제빵/커피 | |
| 6 | 인천지방법원 | 공정한 사회는 내 손으로 | 사법/판사 | |
| 7 | 국립생물자원관 | 익살스러운 생물친구와 떠나는 여행 | 자연해설사 | |
| 8 | 인천영어마을 | Dream Planet English Camp | 영어관련직업 | |
| 9 | 인천영어마을 | Overnight with Dreams and Activities English Camp | 영어관련직업 | |
| 10 | 인천영어마을 | Around the world English Camp | 영어관련직업 | |
| 11 | 인천문예직업전문학교 | 일상을 특별함으로 채우는 라이프 디자이너 되기 | 요리관련직업 | |
| 12 | 인천문예직업전문학교 | 맛을 멋으로 창조하는 푸드스페셜리스트 되기 | 요리관련직업 | |
| 13 | 중앙직업전문학교 | 미래의 디지털라이프 체험 - 스마트폰 즐기기 | 자연과학 | |
| 14 | 중앙직업전문학교 | 미래의 디지털라이프 체험 - 로봇 즐기기 | 자연과학 | |
| 15 | 인천인력개발원 | 마스코트 모델링과 컴퓨터 형상가공하기 | 과학기술 | |
| 16 | 인천인력개발원 | 3D 모델링을 활용한 비눗갑 만들기 | 과학기술 | |
| 17 | 인천인력개발원 | 그린에너지를 이용한 디지털시계 만들기 | 과학기술 | |
| 18 | 인천인력개발원 | 전자CAD/CAM 및 가공기를 이용한 PCB 제 작하기 | 과학기술 | |
| 19 | 인천인력개발원 | DIY가구 제작하기 | 가구디자인 | |
| 20 | 인천소방안전본부 | 119직업체험 프로그램 | 소방관 | |

<표 2> 프로그램 개발 양식 종합

| 구분 | | 내용 구성 |
|-----------------|------|--|
| 요약 | | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 개요 : 프로그램명, 대상인원, 소요시간, 관련 직업, 제공장소, 체험일정, 비용 • 프로그램 내용 : 사전활동 → 현장활동 → 사후활동 • 기타 : 내용 영역, 관련 교과, 대상, 진행자 유형, 보조인력, 결과처리, 프로그램 제공기관 연락처, 참여 신청, 선정 기준, 기타 등 |
| Program Outline | | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그램의 필요성 • 프로그램의 목적 • 프로그램의 주요 내용 • 프로그램 운영 방법 프로그램 운영 일정 • 소요 경비 • 기대 효과 |
| 진로체험 활동내용 | 사전활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 사전활동 개요 : 활동장소, 대상, 소요시간, 학습자료 • 활동 목표 • 교수·학습활동 : 도입 → 전개 → 정리 • 지도시 유의사항 |
| | 현장활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 현장활동 개요 : 활동장소, 소요시간, 준비물 • 활동 목표 • 활동 전개 과정 : 활동내용별 준비물 및 소요시간 • 유의사항 및 안전대책 • 활동 세부 과정 : 활동별 운영 내용 및 강의내용, 유의사항, 활용 활동지 및 참고자료 |
| | 사후활동 | <ul style="list-style-type: none"> • 사전활동 개요 : 활동장소, 대상, 소요시간, 학습자료 • 활동 목표 • 교수·학습활동 : 도입 → 전개 → 정리 • 지도시 유의사항 |
| 학생용 활동지 | | <ul style="list-style-type: none"> • 사전활동, 현장활동, 사후활동 각각에서 학생들이 직접 작성하도록 수 있는 배부 자료 |
| 참고자료 | | <ul style="list-style-type: none"> • 학생, 교사 또는 진행자가 추가적으로 참고할 수 있는 내용 • 기관소개, 관련 직업, 현장활동 강의계획서, 참고사이트 및 참고영상 |
| 부록 | | <ul style="list-style-type: none"> • 진로체험 프로그램 이수증 • 직업 체험 프로그램 참가에 대한 가정통신문 양식 |

2. 인하공업전문대학, 재능대학 진로체험 프로그램

- 기타 진로체험과 관련하여 인하공업전문대학과 재능대학에서 프로그램이 개발되었으며, 기타 박물관 관련 프로그램도 개발되었다. 인하공업전문대학과 재능대학의 진로체험 프로그램은 주로 해당 대학의 학과를 중심으로 개발되었으며, 인하공업전문대학에서는 수상레포트 지도자 직업체험을 비롯한 6개의 프로그램이, 재능대학에서는 유아교육 실기수업 체험을 비롯한 12개의 진로체험 프로그램이 개발·운영되고 있다.
- 이들 프로그램의 직업 영역은 과학기술 영역이 많은 비중을 차지하고 있으며, 인문사회 영역과 예체능 영역의 프로그램도 일부 개발되어 운영되고 있다.

<표 3> 인하공전, 재능대학 진로체험 프로그램

| 연번 | 개발기관 | 프로그램 명 | 직업 영역 | 체험기관 | 권장 |
|----|------|-------------------------------|-------|-----------|----|
| 1 | 인하공전 | 수상레포트 지도자 직업체험활동 | 예체능 | 기화유스호스텔 | |
| 2 | | 나의 꿈! 호텔리어(바텐더, 소믈리에, 바리스타) | 인문사회 | - | |
| 3 | | 로봇세계체험 | 과학기술 | - | |
| 4 | | 로봇개발자 | 과학기술 | - | |
| 5 | | 3차원 설계프로그램을 이용한 기계설계자 직업 체험활동 | 과학기술 | - | |
| 6 | | 인테리어 코디네이터 | 예체능 | 인하공전실내건축과 | |
| 7 | 재능대학 | 유아교육 실기수업 체험활동 | 인문사회 | - | |
| 8 | | 사회복지과 체험학습 | 인문사회 | - | |
| 9 | | 음악계열 진로체험활동 | 예체능 | - | |
| 10 | | 항공운항서비스과 진로체험 | 인문사회 | - | |
| 11 | | 화장품과 립글로스 제조 체험활동 | 과학기술 | - | |
| 12 | | 아동보육과 진로체험 | 인문사회 | - | |
| 13 | | 조리 체험활동 | 과학기술 | - | |
| 14 | | 사진영상 진로체험 | 과학기술 | - | |
| 15 | | 실내디자인시뮬레이션 체험 | 과학기술 | - | |
| 16 | | 주얼리금속디자인 진로체험 | 과학기술 | - | |
| 17 | | 식음서비스 진로체험 | 과학기술 | - | |
| 18 | | 미용예술과 체험학습 | 과학기술 | - | |
| 19 | 기타 | 살아있는 박물관으로 떠나는 직업체험 여행 | 예체능 | 애보박물관 | |

3. 인천광역시 청소년직업체험센터 프로그램

□ 인천광역시 청소년진로지원센터(<http://jobguide.or.kr>)는 인천광역시 중구 답동에 위치하고 있으며, ‘청소년에게 진로탐색 및 다양한 분야의 직업체험 기회와 인천의 전망있는 직업군 탐방기회 제공을 통하여 청소년의 긍정적이고 진취적인 직업관 정립을 돕고자 2004년부터 (재)가톨릭아동청소년재단이 인천광역시로부터 수탁·운영하고 있다.

<표 4> 인천광역시 청소년직업체험센터 프로그램 종합

| 구분 | | 개요 | 운영기간 및 내용 |
|------------------------|-------------------------------|--|--|
| 일일 직업 체험 | 이색직업체험 | 바리스타, 파티셰, 푸드스타일리스트 등 최근 각광받고 있는 이색직업 직접 체험 | - 운영기간 : 2월 ~ 12월 (연 10회) - 운영내용 : 직업정보 강의, 전문 시범, 직업체험실습, 질의응답 (3시간) |
| | 인천의 전망있는 직업군 탐방 | 인천공항, 인천항, 인천지하철공사 등 인천의 전망있는 직업군의 현장 탐방 | - 운영기간 : 3월 ~ 12월 (연 8회) - 운영내용 : 직업현장탐방, 종사자 특강, 관련 체험, 질의응답 (3시간) |
| 동아리 활동 | 직업체험 동아리 ‘신생직업체험단’ | 새롭게 생겨난 신생직업에 대한 정보를 모니터링과 직업체험하고 프로그램을 직접 기획·운영하는 청소년 자치활동 프로그램 | - 운영일정 : 4월 ~ 12월 (연중) - 운영내용 : 진로탐색 및 직업심리검사, 신생직업체험 및 모니터링, 직업체험 프로그램 기획 및 운영, 청소년활동 프로그램 참여 및 진행 등 |
| 여름 방학 특별 프로그램 | 진로탐색캠프 ‘내 꿈 Job으로!’ | 청소년들이 자연 속에서 건강과 꿈을 찾고, 스스로 진로목표 설정할 수 있도록 돕는 프로그램 | - 운영일정 : 8월 11일, 13 ~ 14일(1박2일 캠프) - 운영내용 : 모듈별 진로활동, 신체단련활동, 직업심리검사, 꿈 포트폴리오 제작 등 |
| 학교 연계 사업 | 진로설계프로그램 ‘길라Job이’ | 청소년 스스로 꿈을 찾고, 진로목표를 설정하여 미래 진로를 준비하도록 돕는 프로그램 | - 운영일정 : 4월 ~ 12월 중(6개교) - 운영내용 : 직업심리검사 직업정보, 꿈 찾기, 흥미유형별 직업체험 등 |
| | 미래직업탐색프로젝트 ‘Show me Your Job’ | 다양한 분야의 직업인을 학교로 초청하여 생생한 경험담과 정보를 제공하는 프로그램 | - 운영일정 : 4월 ~ 11월 (5개교) - 운영내용 : 진로리더십특강, 다양한 직업분야 전문가와의 만남 |