

면지



자료집을 발간하며

2010년 한 해는 미래 사회의 주역이 될 우리 학생들의 잠재적 능력을 개발하고 개개인의 학력을 정확히 파악하여 경쟁력 있는 인재들로 성장할 수 있도록 학력 향상을 위해 북부 교육 가족들이 모두 힘과 지혜를 모았던 한해였습니다.

지난 몇 년간 꾸준히 실천해왔던 ‘기초부진아 제로화’를 넘어서 2010년은 학생 개개인의 정확한 학력을 진단하고 개개인의 맞춤형 지도로 전체 학생들의 학력 향상을 꾀하고자 모든 학교에서 특색있는 프로그램으로 학생들을 지도하여 왔고, 그 결과 학생들의 학력이 많이 향상되었음을 감사하게 생각하고 있습니다.

본 자료집은 학력향상을 위해 수고하시는 선생님들에게 도움을 드리하고자 3, 4학년 수학과 기본학습 내용을 다양한 자료와 체험을 통해 학생들이 학습할 수 있도록 엮었습니다. 올해로 세 번째 발간되는 본 자료집은 교과학습 부진아 뿐 아니라 일반 어린이들도 재미있게 학습할 수 있도록 기본 개념을 다양한 자료와 방법으로 익히고 기초 문제-응용문제 순으로 문제를 풀고 단원평가를 통해 피드백 할 수 있도록 하였습니다.

본 자료집을 3, 4학년 수학 시간이나 보충 지도 시간에 교재로 활용한다면 학생들의 수학 학력 향상에 많은 도움이 되리라 생각합니다. 더불어 다가오는 2011년에도 학생들의 학력향상을 위해 선생님들의 소중한 사랑과 지혜를 모아 열정으로 교육할 수 있는 시간들이 되기를 바랍니다.

끝으로, 본 자료집 발간을 위해 그동안 꾸준히 실천해 온 자료들을 정리하고 원고를 제공해 주신 초등북부기초학습(교실수업개선)교과연구회 선생님들께 진심어린 감사를 드립니다.

2010년 12월

인천광역시북부교육지원청 교육장 이 기 소



목 차

○ 3학년 1학기

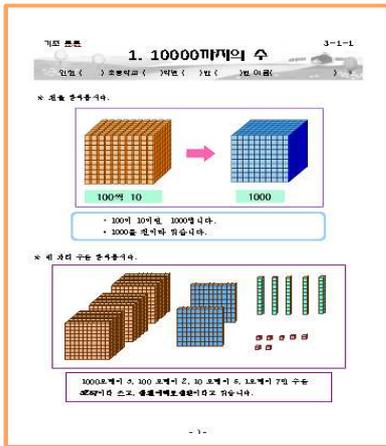
1. 10000까지의 수	9
2. 덧셈과 뺄셈	19
3. 평면도형	27
4. 나눗셈	36
5. 평면도형의 이동	49
6. 곱셈	57
7. 분수	66
8. 길이와 시간	76

○ 4학년 1학기

1. 큰 수	91
2. 곱셈과 나눗셈	102
3. 각도	116
4. 삼각형	126
5. 혼합 계산	136
6. 분수	148
7. 소수	158
8. 규칙찾기	169

○ 정 답	177
-------------	-----

이렇게 구성되어 있어요

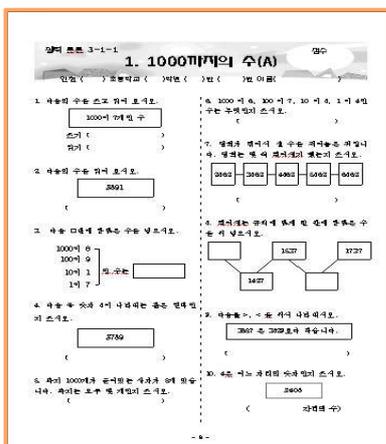
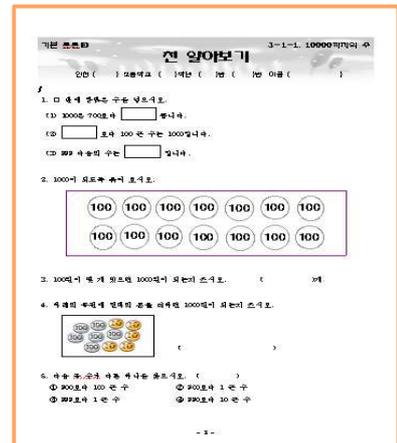


기초튼튼

단원별 기본 학습 내용을 정리해 놓았어요,
(3-1-1 : 3학년-1학기-1단원)

기본튼튼

차시별 학습 내용을 익힐 수 있는
기본 문항들로 구성되어 있어요.



실력튼튼

단원별 2가지 수준의
형성평가 문항으로 구성되어 있어요.

A : 학습부진학생 대상
B : 기본 단원평가

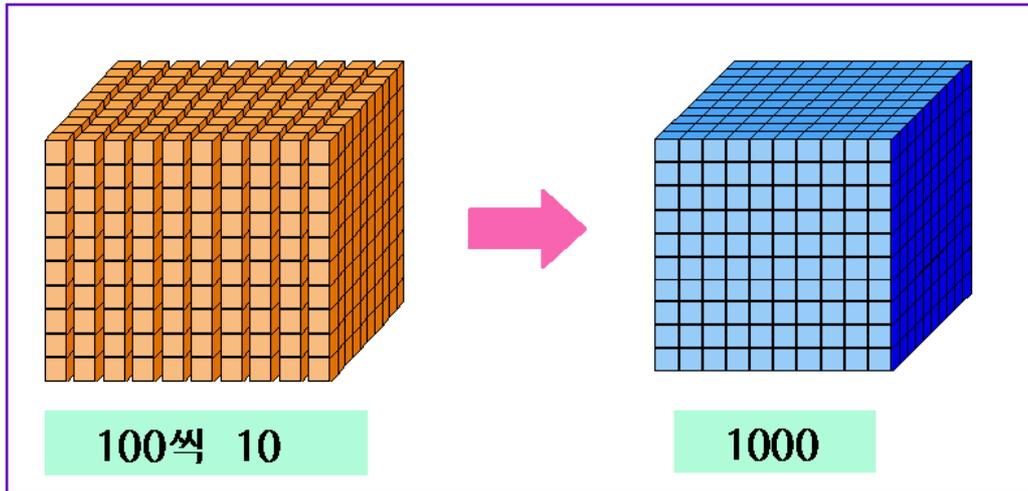


3학년 1학기

1. 10000까지의 수

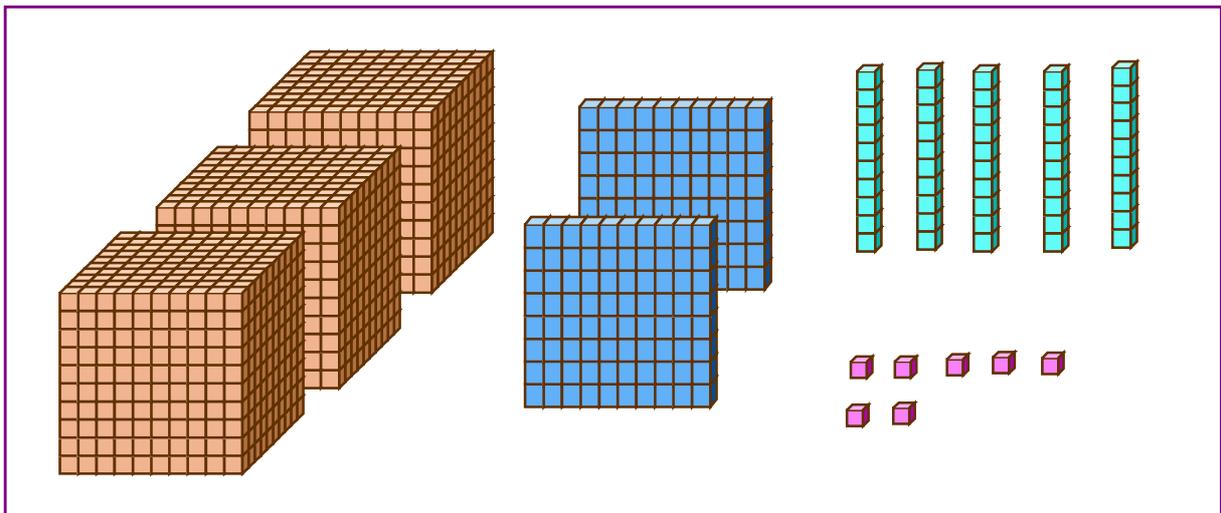
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 천을 알아봅시다.



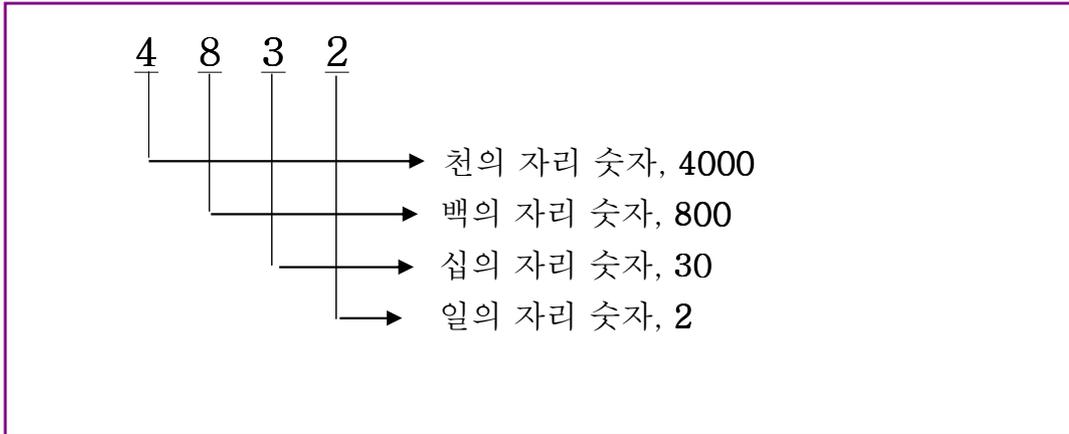
- 100이 10이면 1000입니다.
- 1000을 천이라 읽습니다.

※ 네 자리 수를 알아봅시다.



1000모형이 3, 100 모형이 2, 10 모형이 5, 1모형이 7인 수를 3257이라 쓰고, 삼천이백오십칠이라고 읽습니다.

※ 자릿 값과 자리 숫자를 알아봅시다.



※ 10000을 알아봅시다.

- 수를 뛰어 세기
1000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩,
100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩,
10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩,
1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

- 10000 알기
9999 다음의 수를 **10000** 이라 쓰고, **만**이라고 읽습니다.

※ 네 자리 수의 크기를 비교하여 봅시다.

- 네 자리 수의 크기는 **천**의 자리, **백**의 자리, **십**의 자리, **일**의 자리 순으로 비교합니다.
- 비교하는 자릿값이 같으면 바로 다음 아랫자리를 비교합니다.

천 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

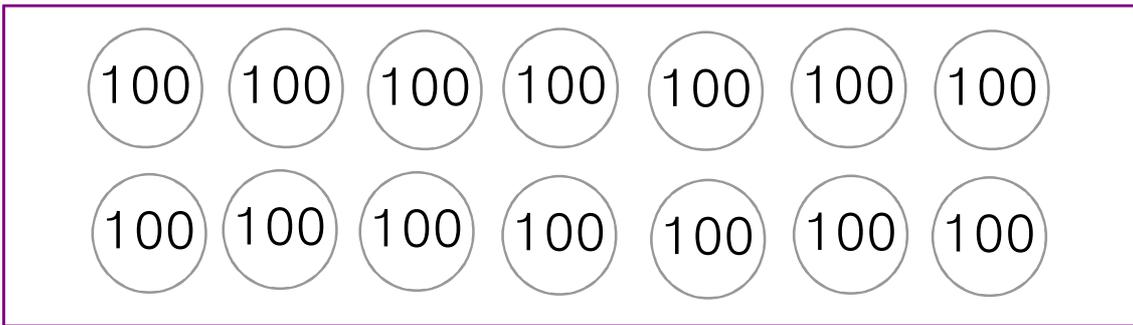
1. □ 안에 알맞은 수를 넣으시오.

(1) 1000은 700보다 □ 큼니다.

(2) □ 보다 100 큰 수는 1000입니다.

(3) 999 다음의 수는 □ 입니다.

2. 1000이 되도록 묶어 보시오.



3. 100원이 몇 개 있으면 1000원이 되는지 쓰시오. ()개

4. 아래의 동전에 얼마의 돈을 더하면 1000원이 되는지 쓰시오.



()

5. 다음 중 수가 다른 하나를 찾으시오. ()

- ① 900보다 100 큰 수 ② 900보다 1 큰 수
- ③ 999보다 1 큰 수 ④ 990보다 10 큰 수

네 자리수 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

6724에서 □ 은 천의 자리의 숫자이고, 6000을 나타내며,
 7은 백의 자리의 숫자이고, □ 을 나타냅니다. 또 2는 십의
 자리의 자리 숫자이며 □ 을 나타내고, 4는 일의 자리 숫자
 이고, □ 를 나타냅니다.

2. 1000이 3, 100이 6, 10이 7, 1이 9인 수는 얼마인지 쓰시오.

()

3. 다음 수를 읽어 보시오.

(1) 5214 ⇨ ()

(2) 7092 ⇨ ()

4. 다음을 숫자로 써 보시오.

(1) 육천칠백이십삼 ⇨ ()

(2) 삼천사백오십이 ⇨ ()

5. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

1000이 4	}	이면 □ 입니다.
100이 1		
10이 2		
1이 3		

사릿값 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 중 숫자 3이 300을 나타내는 수는 무엇인지 고르시오. ()

- ① 3547
- ② 5321
- ③ 7130
- ④ 6023

※ 다음 수들을 보고 물음에 알맞은 답을 쓰시오.

2547, 5649, 7391, 8779, 3054, 5629, 9046

2. 천의 자리 숫자가 5000인 것을 모두 쓰시오.

()

3. ‘삼천오십사’ 라고 읽을 수 있는 것은 무엇인지 쓰시오.

()

4. 천의 자리의 숫자가 가장 큰 것은 무엇인지 쓰시오.

()

5. 표의 빈칸에 알맞은 숫자를 써넣으시오.

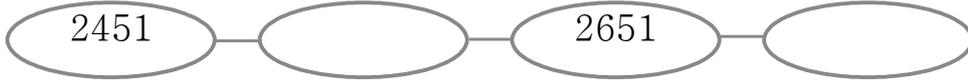
4251			
천의 자리 숫자	백의 자리 숫자	십의 자리 숫자	일의 자리 숫자

뛰어세기

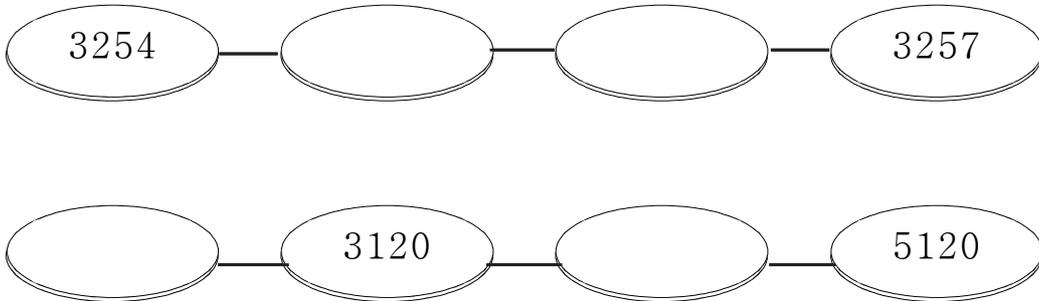
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 다음 빈 칸에 알맞은 숫자를 써 넣으시오.

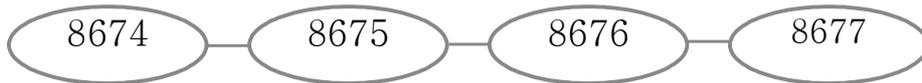
1.



2 ~ 3.



4. 다음은 몇 씩 뛰어세기를 한 것인지 쓰시오.



()씩 뛰어세기

5. 다음의 수를 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

2182, 2185, 2183, 2181, 2184

(, , , ,)

1. 1000까지의 수(A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음의 수를 쓰고 읽어 보시오.

1000이 7개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

2. 다음의 수를 읽어 보시오.

3891

()

3. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

1000이 6
100이 9
10이 1
1이 7
인 수는 □

4. 다음 중 숫자 8이 나타내는 값은 얼마인지 쓰시오.

3789

()

5. 딱지 1000개가 들어있는 상자가 5개 있습니다. 딱지는 모두 몇 개인지 쓰시오.

()

6. 1000 이 6, 100 이 7, 10 이 8, 1 이 4인 수는 무엇인지 쓰시오.

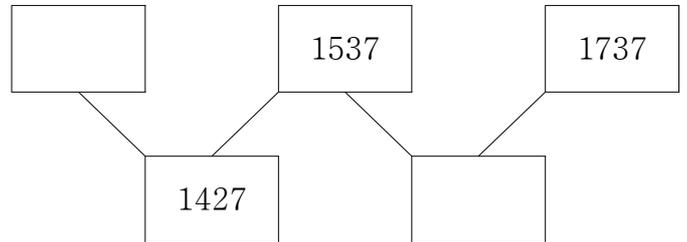
()

7. 명희가 뛰어서 센 수를 적어놓은 것입니다. 명희는 몇 씩 뛰어세기 했는지 쓰시오.

2862 — 3862 — 4862 — 5862 — 6862

()

8. 뛰어세는 규칙에 맞게 빈 칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.



9. 다음을 >, < 를 써서 나타내시오.

3657 은 3829보다 작습니다.

()

10. 4은 어느 자리의 숫자인지 쓰시오.

3408

() 자리의 수)

1. 1000까지의 수(B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음 □안에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

1000이 7, 100이 5, 10이 3, 1이 9 이면

이라 쓰고,

라고 읽습니다.

2. 다음을 읽어 보시오.

(1) 2052 ⇒ ()

(2) 9105 ⇒ ()

3. 다음을 숫자로 나타내시오.

(1) 삼천육십사 ⇒ ()

(2) 천오백팔 ⇒ ()

4. 다음 수를 보기와 같이 나타내어 보시오.

5378 ⇒ 5000+ 300+ 70+ 8

3514 ⇒ ()

5. 다음 □안에 알맞은 수를 쓰시오.

7421에서

(1) 천의 자리의 숫자 는

을 나타냅니다.

(2) 십의 자리의 숫자 은

을 나타냅니다.

6. 두 수 사이에 >, <를 알맞게 써 넣으시오.

(1) 6290 6279

(2) 8732 8735

7. 숫자 5이 500을 나타내는 수에 ○ 표 하시오.

3534	5238	7459
8305	1055	

8. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

2309 → 3309 → → → 6309

9. 큰 수부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠ 5942	㉡ 6024
㉢ 3587	㉣ 6189

(→ →)

10. 빈 칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.

수	100 작은 수	1000 큰 수
2194	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 덧셈과 뺄셈

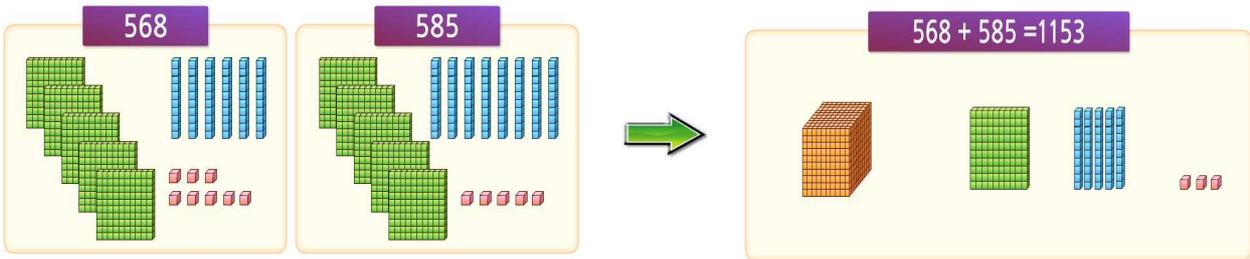
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 받아 올림이 있는 세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다.

(1) $568 + 585$ 를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 568 \\ + 185 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 568 \\ + 185 \\ \hline 1153 \end{array}$$

(2) 수모형으로 확인해 봅시다.



받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈

일의 자리부터 차례로 계산하고, 각 자리의 숫자의 합이 10보다 크거나 같으면 윗자리로 1을 받아올림해서 계산한다.

※ 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 817 + 396 \\ +400 -4 \\ \hline \end{array}$$

① 1217
② 1213

$$\begin{array}{r} 817 + 396 \\ +810 +7 +390 +6 \\ \hline \end{array}$$

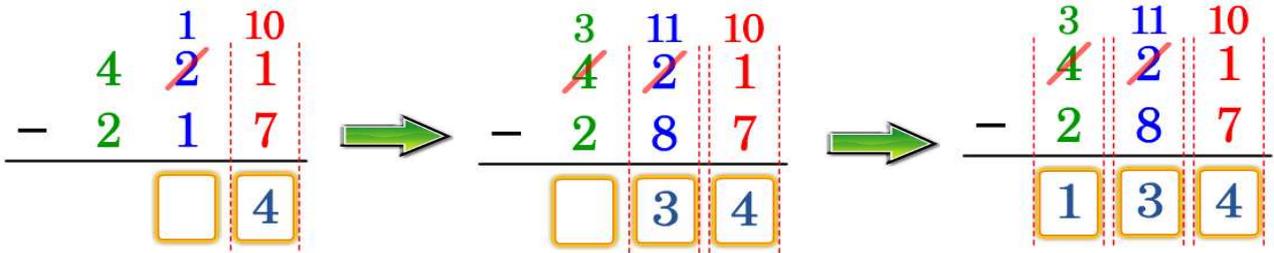
① 1200
② 13
③ 1213

$$\begin{array}{r} 817 + 396 \\ +300 +96 \\ \hline \end{array}$$

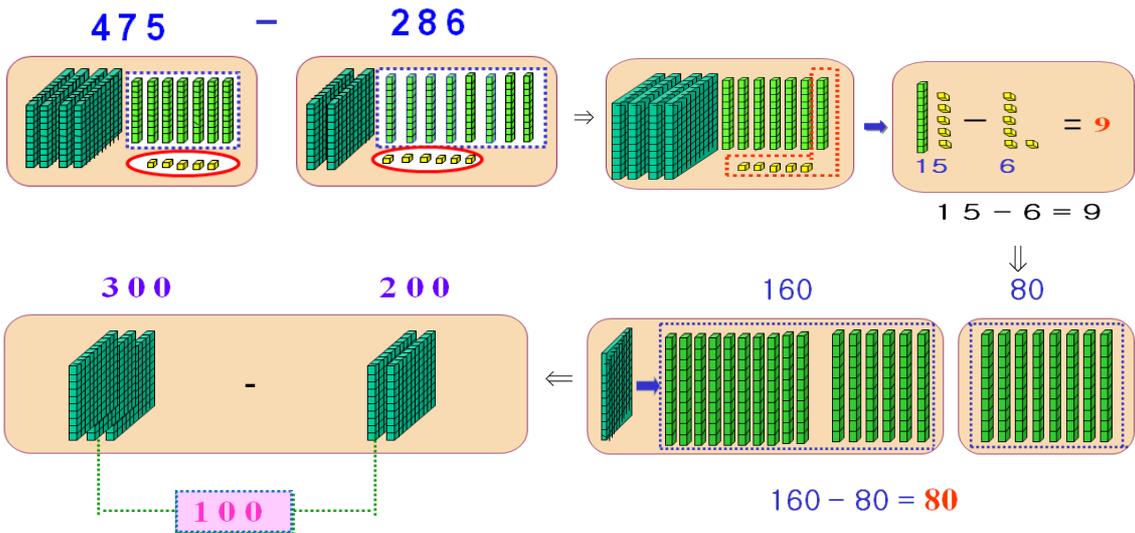
① 1117
② 1213

※ 받아 내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈을 해 봅시다.

(1) $421 - 217$ 을 어떻게 계산하는지 알아봅시다.



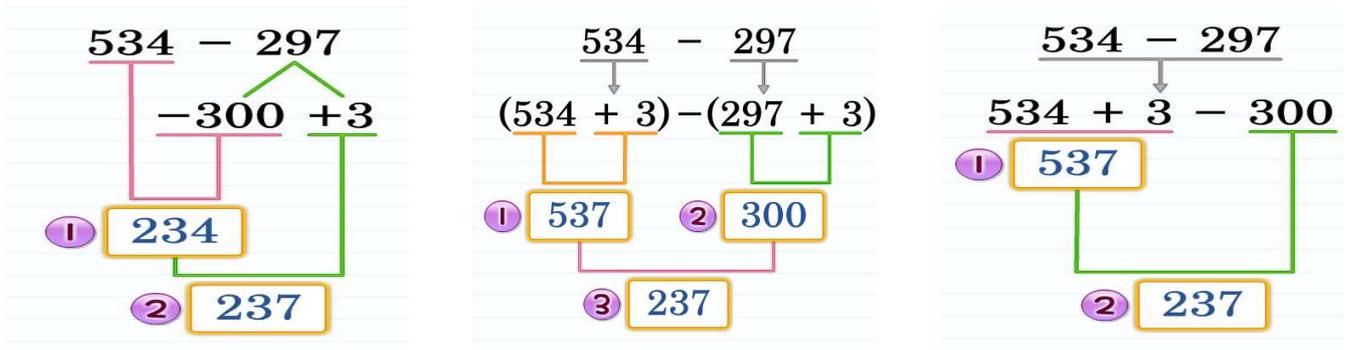
(2) 수모형으로 확인해 봅시다.



받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈

일의 자리부터 차례로 계산하고, 빼야하는 위의 숫자가 아래 숫자보다 작으면 위의 숫자에서 앞자리의 1을 받아내림해서 계산한다.

※ 여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 봅시다.



세 자리 수의 덧셈 계산하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$156 + 128 = \square$$

※ 다음 덧셈을 하시오.

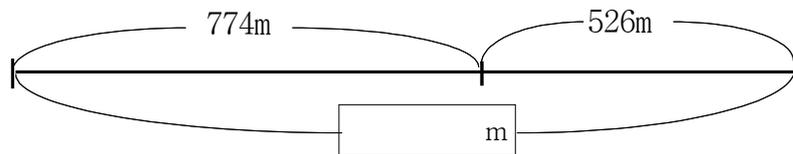
2.

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 7 \quad 3 \quad 9 \\ + 4 \quad 8 \quad 2 \\ \hline \square \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 6 \quad 5 \quad 2 \\ + 9 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \end{array}$$

4. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



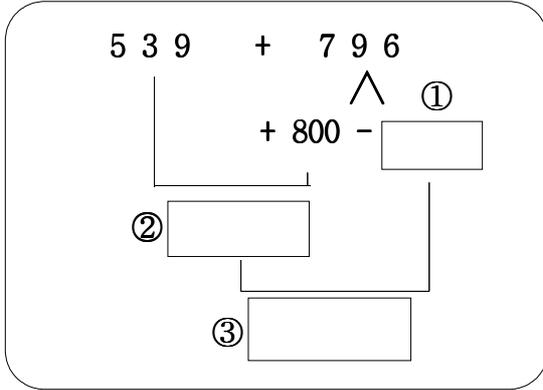
5. 영수는 복숭아를 지난달에는 588개, 이번 달에는 856개 뺏습니다. 영수가 두 달 동안 뺏 복숭아는 모두 몇 개입니까?

()

여러 가지 방법으로 덧셈하기

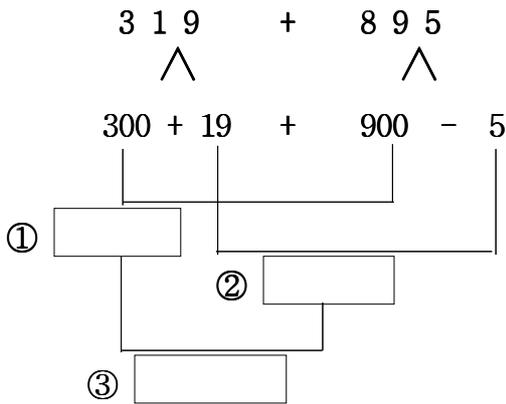
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. $539 + 796$ 을 다음 순서에 따라 계산하시오.

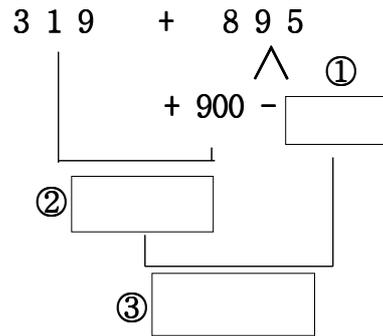


- ① 796을 800보다 [] 작은 수로 생각합니다.
- ② 539에 800을 더하면 []입니다.
- ③ 1339에서 4를 빼면 []입니다.

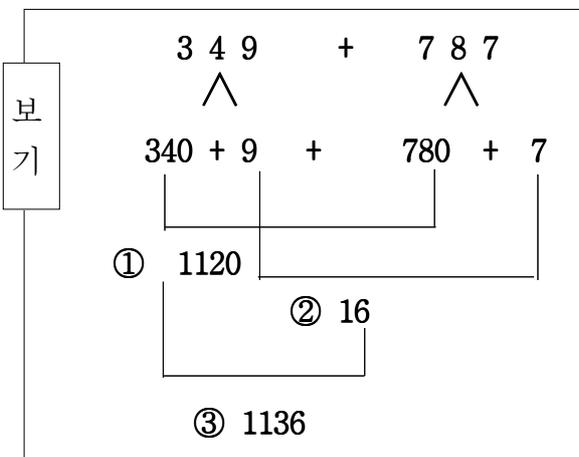
2.



3.



4. 보기와 같은 방법으로 계산하시오.



$237 + 968$

세 자리 수의 뺄셈 계산하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 다음 뺄셈을 하시오.

1.

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

※ 두 수의 차를 빈 곳에 써넣으시오.

3.

4.

5. 창수와 상현이가 줄넘기를 하였습니다. 창수는 441번을 넘었고, 상현이는 258번을 넘었습니다. 창수는 상현이 보다 몇 번 더 많이 넘었습니까?

식 : _____

답 : _____

여러 가지 방법으로 뺄셈하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 402 - 298을 다음 순서에 따라 계산하시오.

$$402 - 298$$

① ↙ |

$$(402 + \square) - (298 + \square)$$

↘ ↘

$$\square - 300$$

②

① 402와 298에 각각 를 더합니다.

② 에서 300을 빼면 입니다.

※ □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

2.

$$514 - 298$$

^ ①

$$- 300 + \square$$

②

③

3.

$$514 - 298$$

^ ^

$$500 + 14 - 300 + \square$$

4. 보기와 같은 방법으로 계산하시오.

보기

$$466 - 197$$

^

$$- 200 + 3$$

266

269

$$765 - 396$$

2. 덧셈과 뺄셈(B)

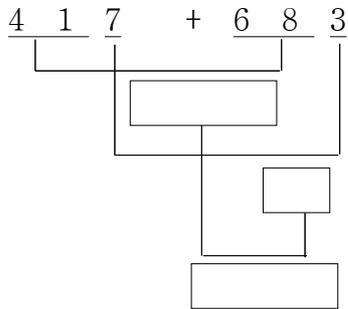
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 두수의 합과 차를 구하시오.

3 6 9	7 5 3
-------	-------

합 ()
차 ()

2. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



3. 은나네 학교 도서관에는 위인전이 854권 있고, 동화책은 위인전보다 487권이 더 많습니다. 은나네 학교 도서관에 있는 동화책은 몇 권입니까?

식 : _____

답 : _____ 권

4. 덧셈에서 ①이 실제로 나타내는 수는 얼마입니까?

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad 1 \\
 3 \quad 7 \quad 4 \\
 + 8 \quad 5 \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 2
 \end{array}$$

()

※ ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

5. $478 + 653$ ○ $758 + 325$

6. $768 - 358$ ○ $804 - 432$

7. 다음 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들 때, 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

2	6	9
()		

※ □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

8.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \square \quad 8 \\
 + 2 \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 \square \quad 3 \quad \square
 \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad 7 \quad 4 \\
 + 3 \quad \square \quad 9 \\
 \hline
 6 \quad 3 \quad \square
 \end{array}$$

10. 계산에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치고 틀린 이유를 설명하시오.

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 6 \quad 4 \\
 - 1 \quad 7 \quad 8 \\
 \hline
 7 \quad 8 \quad 6
 \end{array}
 \Rightarrow \square$$

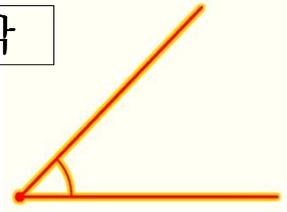
이유:()

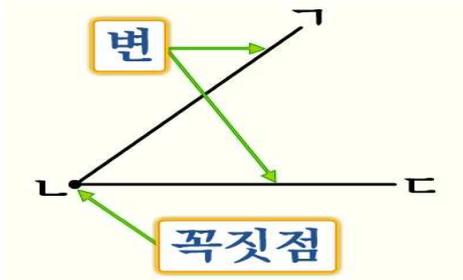
3. 평면도형

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 각을 알아봅시다.

각



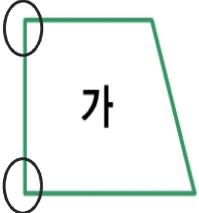


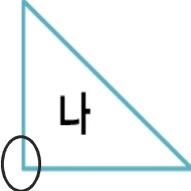
1) 한 점에서 그은 두 직선으로 이루어진 도형을 **각**이라고 한다.
 2) 각에서 두 직선이 만나는 점을 **꼭짓점**이라고 하고 두 직선을 각의 **변**이라고 한다.

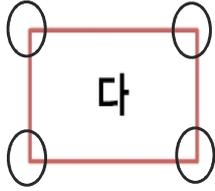
※ 직각을 알아봅시다.



1) 각 $\angle A$ 과 같은 모양의 각을 **직각**이라고 한다.

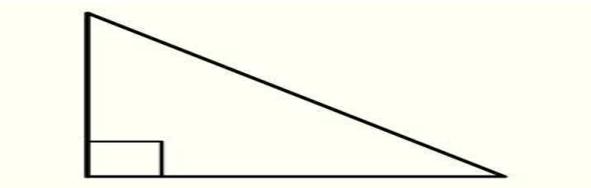






2) 도형 **가**는 직각이 2개, **나**는 1개, **다**는 4개가 있다.

※ 직각삼각형을 알아봅시다.



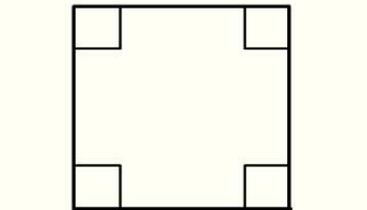
1) 한 각이 직각인 삼각형을 **직각삼각형**이라고 한다.

※ 직사각형을 알아봅시다.

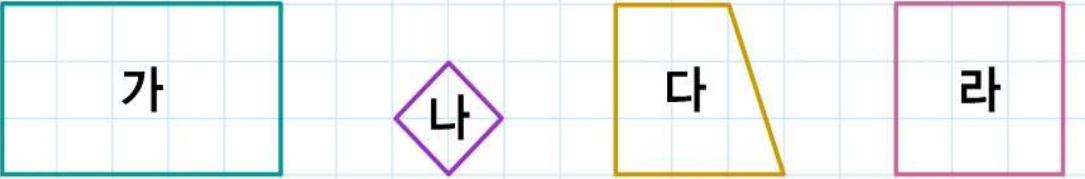


1) 네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형**이라고 한다.

※ 정사각형을 알아봅시다.



1) 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형**이라고 한다.
2) 정사각형은 직사각형의 한 종류이다.

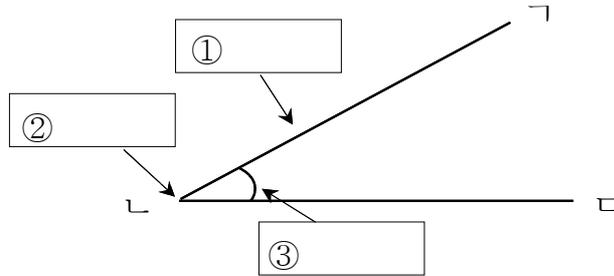


3) 위 도형 중 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 라이고 네변의 길이가 같은 사각형은 나, 라 이므로 정사각형은 나와 라이다.

각 알아보기

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

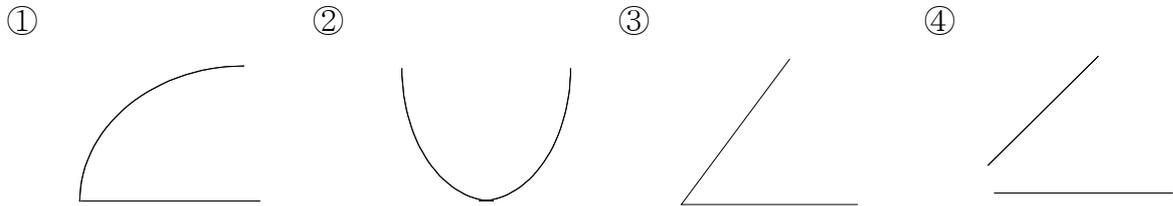
1. 안에 알맞은 말을 써 보시오.



2. 안에 알맞은 말을 써 넣으시오.

한 점에서 그은 두 (으)로 이루어진 도형을 ‘각’ 이라고 합니다.

3. 다음 중 각이 있는 도형을 찾아 보시오. ----- ()



4. 다음 도형에서 각을 모두 찾아 ○ 표 하시오.



5. 다음 그림을 보고 () 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

▶ 각 읽기 : 각 () 또는 각 ()

▶ 변 읽기 : 선분 \overline{AB} 을 변 () 또는 변 ()
 선분 \overline{BC} 을 변 () 또는 변 ()

▶ 꼭지점 읽기 : 꼭지점 ()

직각 알아보기

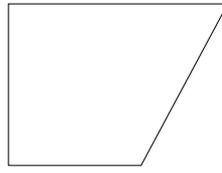
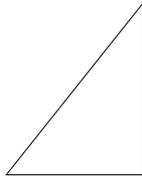
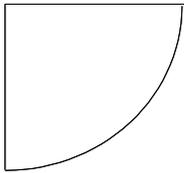
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 각 기호와 같은 모양의 각을 무엇이라고 하는지 쓰시오.



()

2. 다음 도형에서 직각을 모두 찾아 표시해 보시오.



3. 직선 기호와 한 점을 연결해서 직각을 만들려면 어떤 점을 연결해야 하는지 쓰시오. ----- ()



4. 삼각자를 이용하여 다음의 직선을 한 변으로 하는 직각을 그려 보시오.

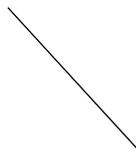
①



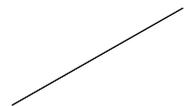
②



③

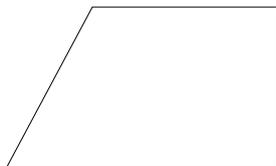


④



5. 다음 도형에서 직각이 모두 몇 개인지 쓰시오.

① ()개



② ()개



직각삼각형 알아보기

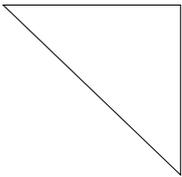
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 안에 알맞은 말을 써 보시오.

한 각이 직각인 삼각형을 (이)라고 합니다.

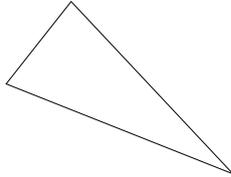
2. 다음 중에서 직각삼각형을 찾아 () 안에 ○표 하시오.

①



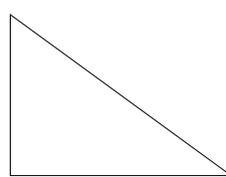
()

②



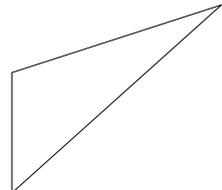
()

③



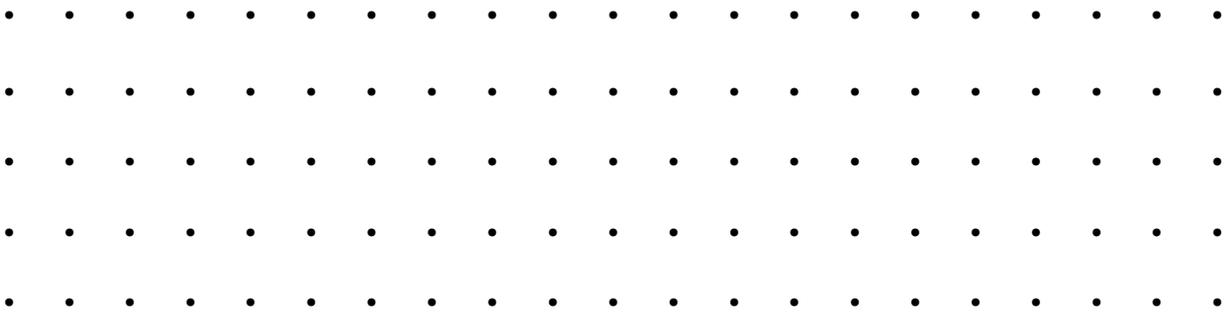
()

④

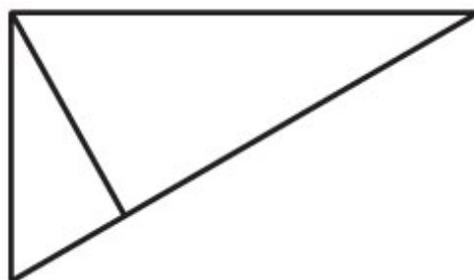


()

3-4. 점판에 크기가 다른 직각삼각형을 2개 그려 보시오.



5. 아래 도형에서 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 쓰시오.



()

직사각형 알아보기

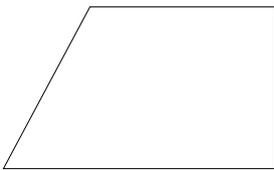
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 안에 알맞은 말을 써 보시오.

네 각이 모두 직각인 사각형을 (이)라고 합니다.

2. 다음 도형 중에서 직사각형을 찾아 () 안에 ○표 하시오.

①



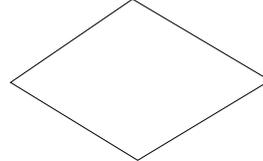
()

②



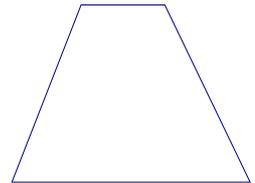
()

③



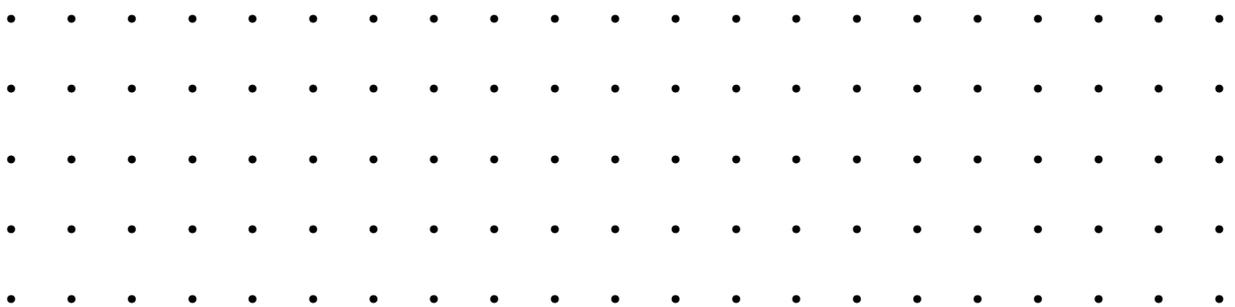
()

④

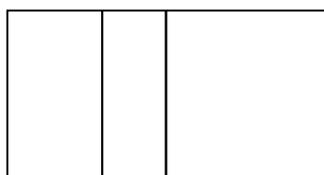


()

3-4. 다음 점판에 크기가 다른 직사각형을 2개 그려 보시오.



5. 다음 도형에서 크고 작은 직사각형이 모두 몇 개 있는지 세어 보시오. ()개



정사각형 알아보기

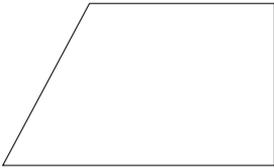
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 안에 알맞은 말을 써 보시오.

네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 (이)라고 합니다.

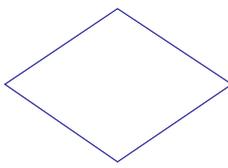
2. 다음 도형에서 정사각형을 찾아 () 안에 ○표 하시오.

①



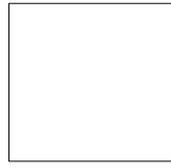
()

②



()

③



()

④



()

3. 철사를 이용해서 한 변의 길이가 4cm인 정사각형을 만들려고 합니다. 철사는 모두 몇 cm가 필요한지 식을 세우고 답을 구하시오.

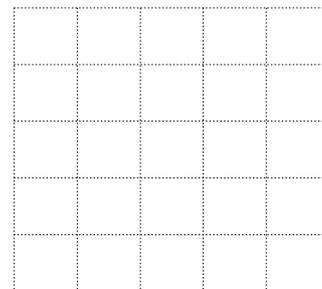
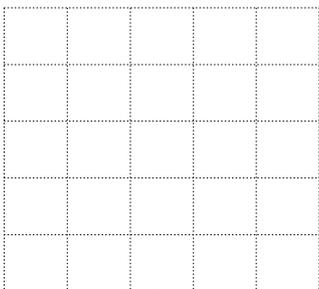
식 : _____

답 : _____

4. 다음의 정사각형을 모눈종이에 그려 보시오.

① 한 변의 길이가 2칸인 정사각형

② 한 변의 길이가 3칸인 정사각형



5. 정사각형에 대한 설명 중 틀린 것을 고르시오. _____()

① 직각이 4개이다.

② 한 변의 길이는 다른 한 변의 길이와 다르다.

③ 직사각형의 한 종류이다.

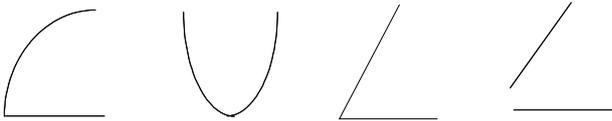
④ 꼭짓점이 4개 있다.

3. 평면도형(A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음 중 각이 있는 도형을 찾으시오.()

- ① ② ③ ④



2. 다음 도형에서 각을 모두 찾아 ○ 표 하시오.



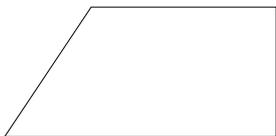
3. 직선 ㄱ과 한 점을 연결해서 직각을 만들려면 어떤 점을 연결해야 하는지 쓰시오.----- ()

- ① ② ③ ④



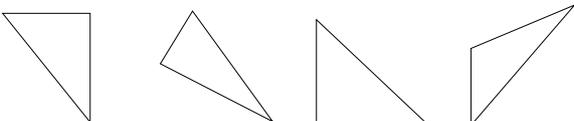
4. 다음 도형에서 직각이 모두 몇 개인지 쓰시오.

()개



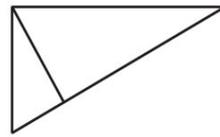
5. 다음 도형 중에서 직각삼각형을 모두 찾아 () 안에 ○표 하시오.

- ① ② ③ ④



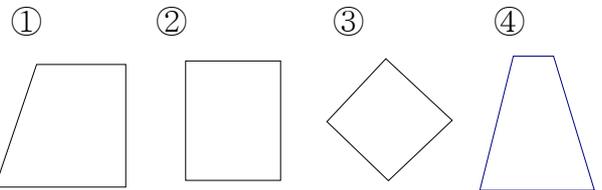
() () () ()

6. 아래 도형에서 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개인지 쓰시오.



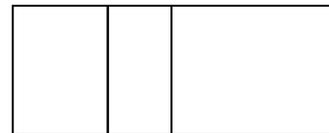
()개

7. 다음 도형 중에서 직사각형을 찾아 () 안에 ○표 하시오.

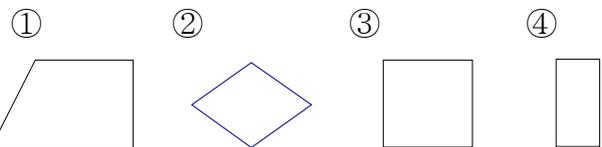


() () () ()

8. 다음 도형에서 크고 작은 직사각형이 모두 몇 개 있는지 세어 보시오.()개



9. 다음 도형에서 정사각형을 찾아 () 안에 ○표 하시오.



() () () ()

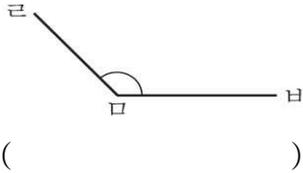
10. 철사를 이용해서 한 변의 길이가 4cm인 정사각형을 만들려고 합니다. 철사는 모두 몇 cm가 필요한지 식을 세우고 답을 구하시오.

식: _____ 답: _____

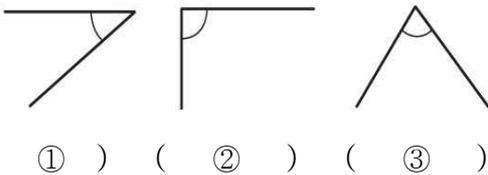
3. 평면도형(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

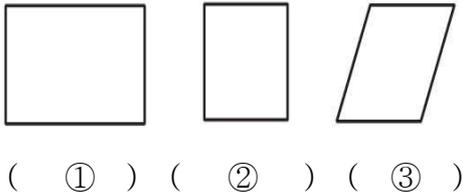
1. 다음 각을 읽어 보시오.



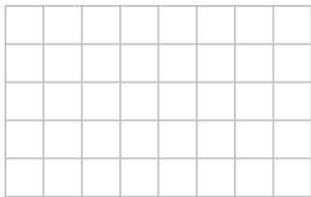
2. 직각을 찾아 ○표 하시오.



3. 직사각형이 아닌 것에 ×표 하시오.



4. 아래에 있는 변이 옆에 있는 변보다 짧은 직사각형을 그려 보시오.



5. 다음은 정사각형이 아닙니다. 그 이유를 쓰시오.



<이유> _____

6. 다음 도형과 관계가 없는 것은 어느 것입니까? ----- ()



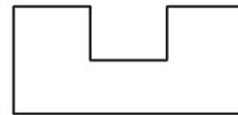
- ① 정사각형 ② 사각형
- ③ 직각삼각형 ④ 직사각형

7. 다음 도형에는 각이 모두 몇 개 있습니까?



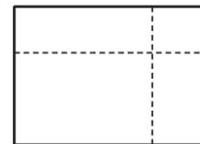
()

8. 도형의 안과 밖에서 찾을 수 있는 직각은 모두 몇 개입니까?



()

9. 점선을 따라 자르면 직사각형은 모두 몇 개 생깁니까?



()

10. 개수를 비교하여 >, =, < 를 알맞게 써 넣으시오.

각의 변의 수
○
직각삼각형의 직각의 수

4. 나눗셈

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 똑같이 묶는 나눗셈을 알아봅시다.

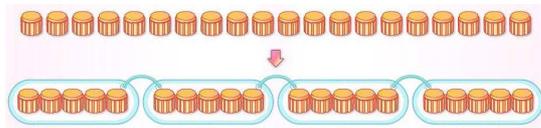
(1) 6개를 2개씩 묶어 떨어내기



- 6에서 2씩 3번 빼면 0이 됩니다.
- 이것을 식으로 $6 \div 2 = 3$ 이라 쓰고, 6 나누기 2는 3과 같습니다라고 읽습니다.
- $6 \div 2 = 3$ 과 같은 식을 나눗셈식이라 합니다. 이때 3은 6을 2로 나눈 몫이라고 합니다.
- 뺄셈식과 나눗셈식의 관계
 $6 - 2 - 2 - 2 = 0 \leftrightarrow 6 \div 2 = 3$

※ 똑같이 나누는 나눗셈을 알아봅시다.

(1) 20을 4곳으로 똑같이 나누기



- 20을 4곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 5개씩 됩니다.
- 이것을 식으로 $20 \div 4 = 5$ 라 쓰고, 20 나누기 4는 5와 같습니다라고 읽습니다.
- $20 \div 4 = 5$ 와 같은 식을 나눗셈식이라 합니다. 이때 5는 20을 4로 나눈 몫이라고 합니다.

※ 나눗셈의 몫에 대해서 알아봅시다.

(1) 똑같이 묶어 떨어 내는 나눗셈식 $12 \div 3 = 4$ 에서 몫 4는

- ① 12에서 3을 4번 떨어 낼 수 있다는 횟수를 나타낸다.
- ② 12에서 3을 4번 빼면 0 이 된다는 횟수를 나타낸다.

(2) 똑같이 나누는 나눗셈에서 몫의 의미

똑같이 나누는 나눗셈식 $12 \div 3 = 4$ 에서 몫 4는 12를 똑같이 3곳으로 나누면 한 곳에 4개씩이라는 개수를 나타낸다.

※ 곱셈과 나눗셈의 관계에 대해서 알아보시다.

※ 나눗셈의 몫을 구하는 방법을 알아보시다.

★ ÷ ◆ = □

[방법 1] ★를 ◆개씩 묶어 떨어내는 횟수를 구해서 몫을 구한다.
 [방법 2] ★에서 ◆를 뺀 때 0이 되는 횟수를 구해서 몫을 구한다.
 [방법 3] ★를 똑같이 ◆로 나눈 개수를 구해서 몫을 구한다.
 [방법 4] 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 구한다.

※ 나눗셈식을 세로 형식으로 써 봅시다.

$32 \div 4 \quad \rightarrow \quad 4 \overline{) 32}$

- ① $\overline{\quad}$ 을 그립니다.
- ② $\overline{\quad}$ 왼쪽에 나누는 수, 오른쪽에 나누어지는 수를 씁니다.
- ③ 몫을 나눠지는 수의 일의 자리 숫자 위에 씁니다.

※ 곱셈을 활용하여 나눗셈의 몫을 구해 봅시다.

$5 \times 4 = 20 \Rightarrow 20 \div 4 = 5$

• 곱셈식 : □ × ★ = ◆

• 나눗셈식 : ◆ ÷ ★ = □

똑같이 묶어 덜어내기(1)

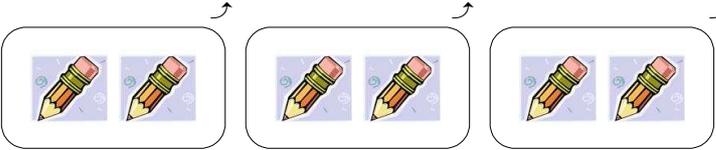
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

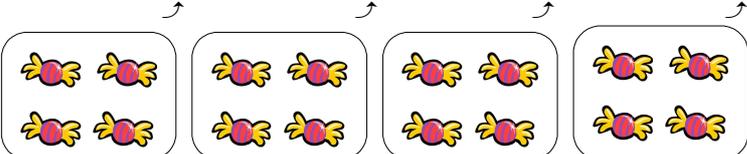
1. □안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

$$8 \div 2 = 4$$

- (1) 8 나누기 □ 는 □ 와 같습니다.
- (2) 8에서 □씩 □번 덜어내면 0이 됩니다.
- (3) 4는 8을 2로 나눈 □입니다.

2. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1)  $6 \div 2 = \square$

(2)  $16 \div 4 = \square$

3. 나눗셈식으로 쓰시오.

(1) 18에서 6씩 3번 묶어 덜어내면 0이 됩니다.

$$\Rightarrow \square \div \square = \square$$

(2) 24에서 4씩 6번 묶어 덜어내면 0이 됩니다.

$$\Rightarrow \square \div \square = \square$$

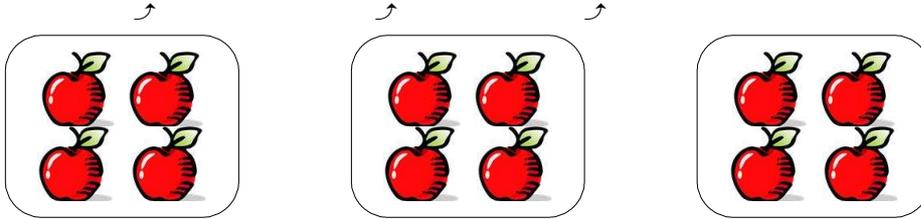
4. 배구 시합에 필요한 선수는 한 팀당 6명입니다. 배구 선수 30명으로 배구 팀 몇 팀을 만들 수 있는지 나눗셈식을 쓰고 답을 구하시오.

식 : _____ 답 ()팀

똑같이 묶어 덜어내기(2)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 사과 12개를 한 사람에게 4개씩 나누어 주려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



- (1) 사과를 4개씩 번 덜어 내면 0이 됩니다.
- (2) 뺄셈식 : $12 - \square - \square - \square = \square$
- (3) 나눗셈식 : $12 \div 4 = \square$
- (4) 사과는 모두 에게 나누어 줄 수 있습니다.

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.(2 ~ 4)



2. 초콜릿 24개를 6개씩 묶어서 덜어내시오.

3. 묶음은 모두 몇 개가 됩니까? ()개

4. 위의 문제를 나눗셈식으로 나타내시오.

()

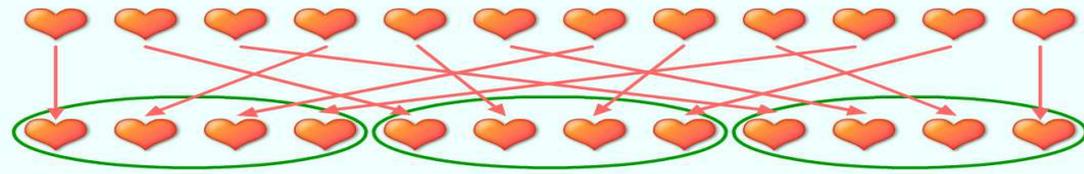
5. 딸기 48개를 8개씩 상자에 담으면 모두 몇 개의 상자가 만들어질까요?

나눗셈식 : _____ 답: ()상자

똑같이 나누기(1)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



나눗셈식 $12 \div 3 = 4$ 에서

- (1) 12 나누기 3은 □와 같습니다.
- (2) 12를 3곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 □개씩 됩니다.
- (3) 4는 12를 3으로 나눈 □입니다.

2. 나눗셈식 $18 \div 2 = 9$ 를 문장으로 나타내시오.

□개를 □사람에게 똑같이 나누어 주면 한 사람에게 □개씩 줄 수 있습니다.

3. 농구공 16개를 4곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 몇 개씩인지 알아보시오

(1) 농구공을 4곳으로 똑같이 나누어 나타내시오.



(2) 위의 문제를 나눗셈식으로 나타내고 답을 구하시오.

식 : _____ 답 : _____

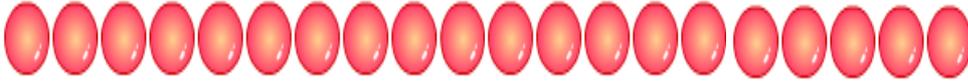
4. 윤아는 스티커를 40장 가지고 있습니다. 종이접기 시간에 친한 친구에게 8장씩 나누어 주어 꾸미려고 합니다. 몇 사람에게 나누어 줄 수 있습니까?

식 : _____ 답 : _____

똑같이 나누기(2)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 구슬 20개가 있습니다. 물음에 답하시오.



(1) 구슬 20개를 4개의 칸에 똑같이 나누어 그리시오.

--	--	--	--

(2) 구슬이 한 칸에 몇 개씩 들어갑니까?

() 개

(3) 위의 과정을 나눗셈식으로 써 보시오.

()

2. 책 63쪽을 일주일동안 모두 읽으려고 합니다. 하루에 몇 쪽씩 읽으면 됩니까?

식 : _____ 답 : _____

3. 사과가 54개 있습니다. 바구니 6개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 바구니에 몇 개씩 담을 수 있습니까?

식 : _____ 답 : _____

4. 10개의 빵을 5사람이 똑같이 나누어 먹는 것을 식으로 나타내면 $\square \div \square = \square$ 이고, 이것은 한 사람이 빵을 \square 개씩 먹을 수 있음을 나타냅니다.

5. 서른 송이의 꽃을 6개의 꽃병에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 꽃병 한 개에는 몇송이의 꽃을 꽃을 수 있는지 알아보시오.

식 : _____ 답 : _____

곱셈과 나눗셈의 관계 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



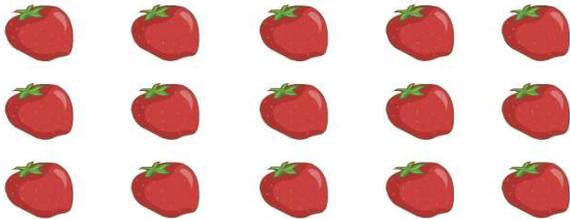
1. 곱셈식을 써보시오.

$$6 \times \square = \square$$

2. 곱셈식을 보고 나눗셈식 2개를 만들어보시오.

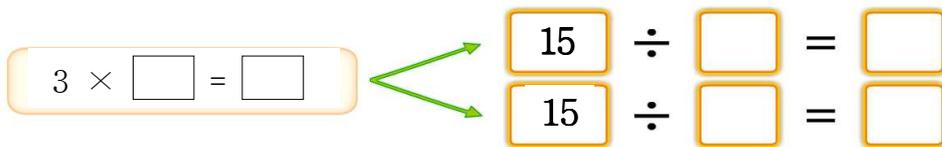
$$24 \div \square = \square, \quad 24 \div \square = \square$$

※ 그림을 보고 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아보시오.

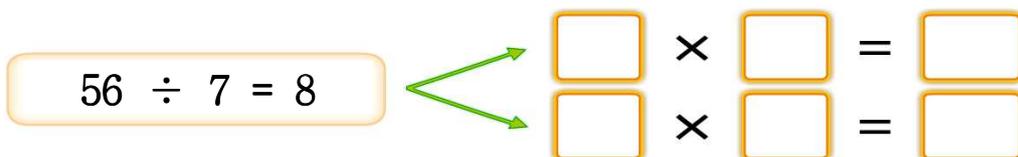


3. 딸기를 3개씩 묶어보시오.

4. 곱셈식을 만들고, 곱셈식을 바탕으로 나눗셈식 2개를 만들어보시오.



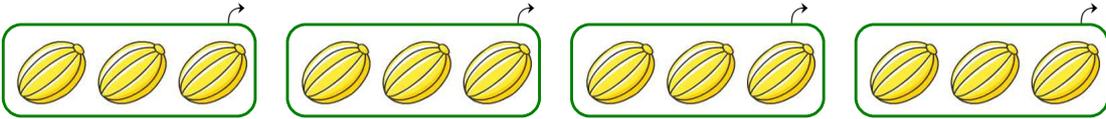
5. 나눗셈식을 보고 곱셈식 2개를 만들어보시오.



나뭇샘의 몫 구하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 나뭇샘식 $12 \div 3 = \square$ 의 몫을 구하려고합니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



1. 12개를 3개씩 묶어 떨어내면 \square 번이 됩니다.

⇒ $12 \div 3 = \square$

2. 12에서 3을 \square 번 빼면 0이 됩니다.

$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ ⇒ $12 \div 3 = \square$



12개를 3곳으로 똑같이 나누면 한 곳에 \square 개씩입니다.

⇒ $12 \div 3 = \square$

4. 곱셈식과 나뭇샘식의 관계로 몫을 구하시오.

$72 \div 8 = \square \leftrightarrow 8 \times \square = 72$

5. 나뭇샘의 몫을 구하시오.

(1) $54 \div 9 = \square$

(2) $42 \div 7 = \square$

(3) $48 \div 8 = \square$

(4) $36 \div 4 = \square$

나눗셈식을 세로형식으로 쓰기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 나눗셈식 안의 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1.

$24 \div 8 = 3$
→

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \end{array}$$

2.

$25 \div 5 = 5$
→

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \end{array}$$

3. 나눗셈식을 세로 형식으로 써보시오.

(1) $42 \div 7 = 6 \quad \leftrightarrow$

(2) $48 \div 6 = 8 \quad \leftrightarrow$

4. 나눗셈의 몫을 구하시오.

(1)

$$7 \overline{) 42}$$

(2)

$$8 \overline{) 56}$$

5. 세로 형식으로 나타나 있는 나눗셈식을 가로 형식으로 바꾸세요.

$$4 \overline{) 28}^7 \quad \Rightarrow \quad (\quad)$$

곱셈 활용하여 나눗셈의 몫 구하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 문구점에 한 묶음에 9개씩 들어있는 야구공이 18개 있습니다. 문구점에 있는 야구공은 모두 몇 묶음인지 알아보시오.



(1) 그림에 알맞도록 곱셈식을 써보시오.

$$9 \times \square = 18$$

(2) 곱셈식을 보고 나눗셈식을 써보시오.

$$18 \div 9 = \square$$

(3) 문구점에 있는 야구공은 모두 몇 묶음입니까? (_____ 묶음)

2. 한 모듬에 학생이 6명씩 있습니다. 학생이 모두 36명이면 모두 몇 모듬인지 알아보시오.

(1) 곱셈식 : $6 \times \square = 36$

(2) 나눗셈식 : $36 \div 6 = \square$

(3) 모듬은 모두 \square 모듬입니다.

3. 야구 한 팀에 선수가 9명씩 있습니다. 야구 선수가 모두 63명이면 야구 팀은 모두 몇팀
입니까?

식 : _____ 답 : _____

4. 사진첩 한 쪽에 사진을 8장씩 붙였습니다. 사진이 모두 64장이면 모두 몇 쪽에 붙였습
니까?

식 : _____ 답 : _____

4. 나눗셈(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 나눗셈식 $9 \div 3 = 3$ 을 뺄셈식으로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ()
- ① $9-9=0$ ② $9-3-3-3=0$
 ③ $9-6-3=0$ ④ $9-3-6=0$

2. 나눗셈식 $35 \div 7 = 5$ 에 알맞은 문장을 만들어 보시오.
- _____
- _____

3. 9로 똑같이 나눌 수 있는 수가 아닌 것은 어느 것입니까? ()
- ① 27 ② 18
 ③ 45 ④ 60

4. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠ $4 \overline{) 24}$
㉡ $5 \overline{) 40}$
㉢ $9 \overline{) 27}$

()

5. 6 종류의 과자가 모두 48개 있습니다. 종류마다 개수가 똑같다고 합니다. 과자는 종류마다 몇 개씩 있는지 식을 만들어 풀어 봅시다.

식 : _____

답 : _____

6. **2**, **4**, **6**의 세 장의 숫자 카드 중에서 2장의 숫자 카드로 가장 작은 두 자리의 수를 만들고, 남은 숫자 카드의 수로 나눌 때, 몫을 쓰시오.
()

7. 길이가 27cm인 철사가 있습니다. 이 철사를 모두 사용하여 세 변의 길이가 같은 삼각형을 만들려고 합니다. 한 변의 길이를 몇 cm로 해야 하나요?

식 : _____

답 : _____

8. 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식을 쓰시오.



곱셈식 ()

나눗셈식 ()

9. 다음 중 몫이 다른 하나를 고르시오.()

- ① $15 \div 5$ ② $24 \div 3$
 ③ $6 \div 2$ ④ $27 \div 9$

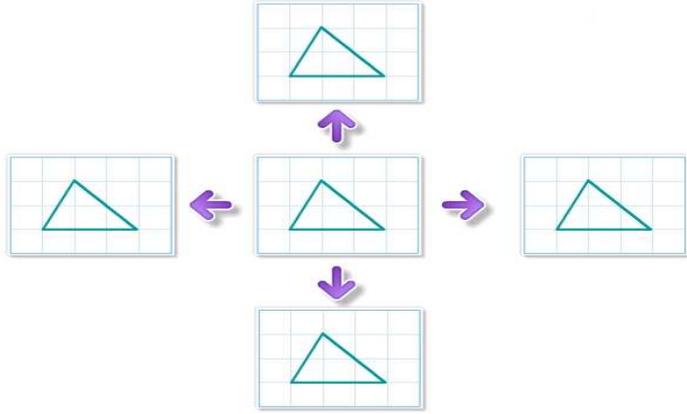
10. 주은이는 친구들에게 빵을 나누어 주려고 한 묶음에 8개씩 들어있는 빵을 32개 샀습니다. 주은이가 산 빵은 모두 몇 묶음입니까?

()

5. 평면도형의 이동

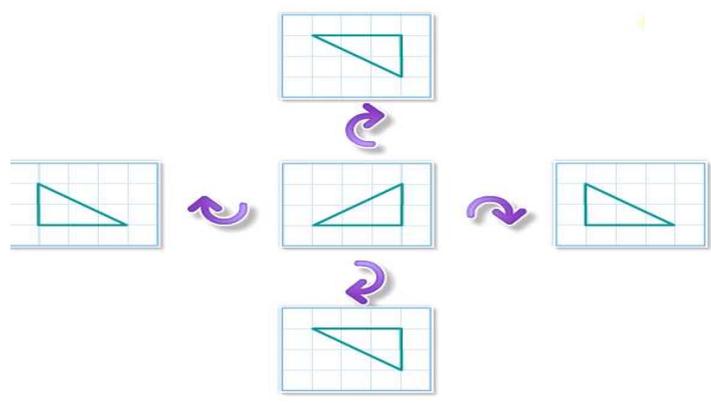
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 평면도형 밀기를 알아봅시다.



1) 평면도형을 위, 아래, 왼쪽, 오른쪽으로 밀면 위치만 변하고 모양은 변하지 않는다.

※ 평면도형 뒤집기를 알아봅시다.

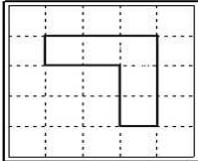


1) 도형을 왼쪽, 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽, 오른쪽이 바뀐다.
 2) 도형을 위쪽, 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽, 아래쪽이 바뀐다.

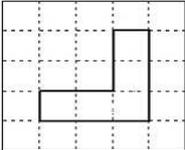
※ 평면도형 돌리기를 알아봅시다.



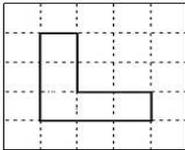
오른쪽으로 직각만큼 돌리기
 오른쪽으로 직각의 2배만큼 돌리기
 오른쪽으로 직각의 3배만큼 돌리기
 오른쪽으로 한 바퀴 돌리기



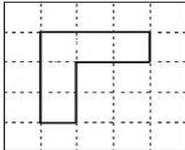
1. 



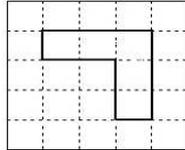
2. 



3. 

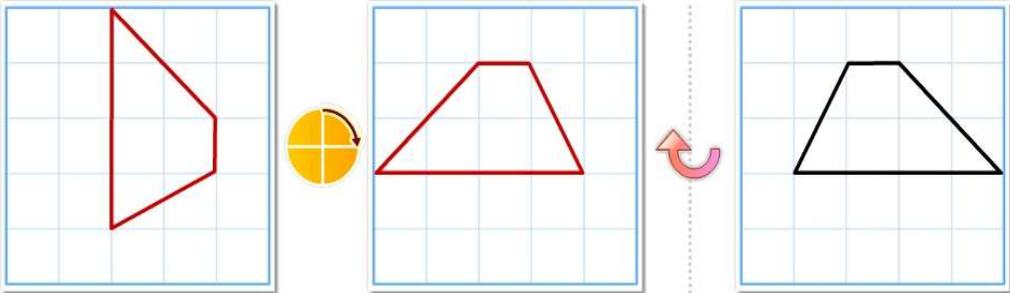


4. 



1) 평면도형을 돌리면 돌리는 방향으로 도형의 위치가 모두 바뀌어 옮겨진다.

※ 평면도형 뒤집고 돌리기를 알아봅시다.



- 1) 맨 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집고 오른쪽으로 직각만큼 돌리면 왼쪽의 도형이 된다.
- 2) 평면도형을 뒤집고 돌리면 여러 가지 모양이 나온다.

평면도형 밀기 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

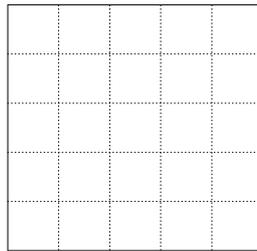
1. □ 안에 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰시오.

< 보기 > 위치, 모양

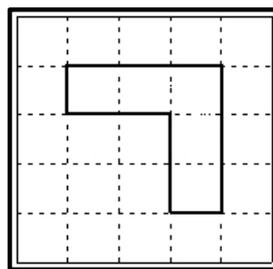
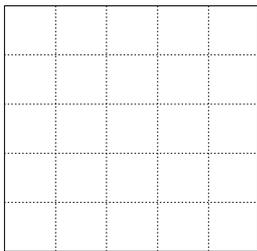
평면도형을 위, 아래, 왼쪽, 오른쪽으로 밀면 □ 만 변하고 □ 은(는) 변하지 않는다.

※(2-5) 다음 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때 생기는 도형을 그려 보시오.

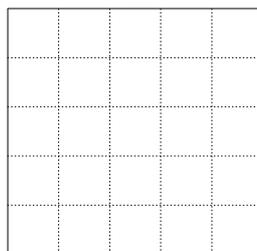
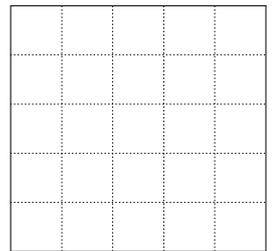
2. 위쪽으로 밀었을 때



3. 왼쪽으로 밀었을 때



4. 오른쪽으로 밀었을 때



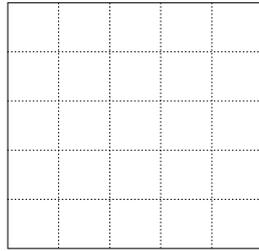
5. 아래쪽을 밀었을 때

평면도형 뒤집기 알아보기

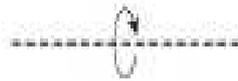
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※(1-4) 다음 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때 생기는 도형을 그려 보시오.

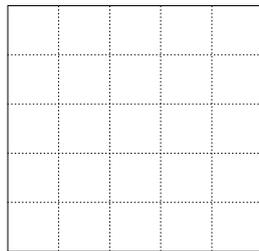
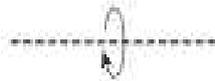
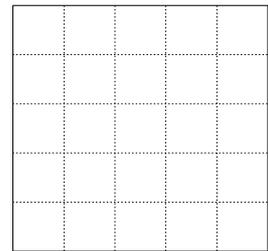
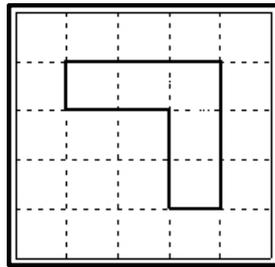
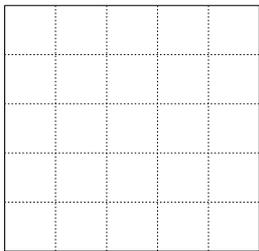
1. 위쪽으로 뒤집었을 때



2. 왼쪽으로 뒤집었을 때



3. 오른쪽으로 뒤집었을 때



4. 아래쪽으로 뒤집었을 때

5. 다음 중 오른쪽으로 뒤집어도 모양이 변하지 않는 글자를 찾으시오. ()

①



②



③



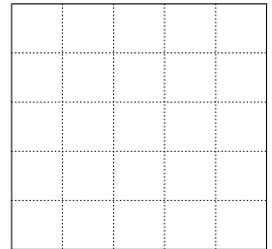
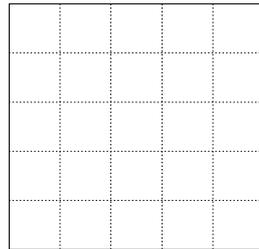
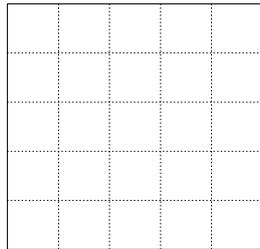
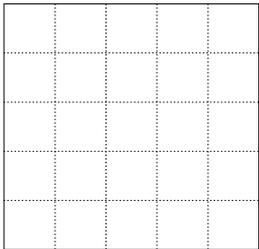
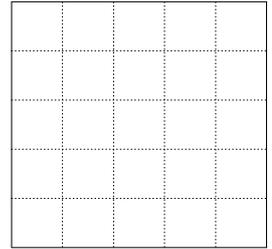
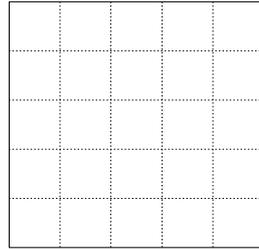
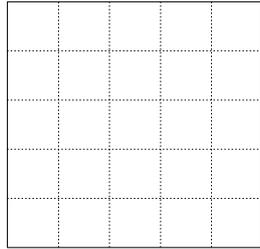
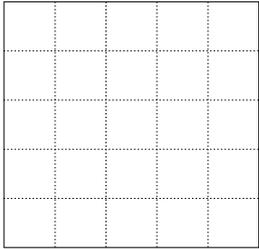
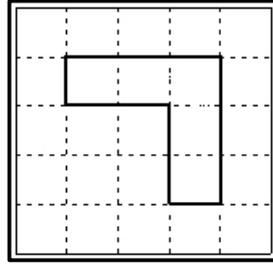
④



평면도형 돌리기 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※(1-8) 주어진 도형을 여러 방향으로 돌렸을 때 생기는 모양을 그려 보시오.



9. 어떤 방향으로 돌려도 값이 변하지 않는 숫자는 무엇인지 고르시오.()

- ① 9 ② 0 ③ 8 ④ 88

10. 방향으로 7번 돌린 것과 같은 방향은 어느 것인지 모두 찾으시오.()

- ① ② ③ ④

평면도형 뒤집고 돌리기 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

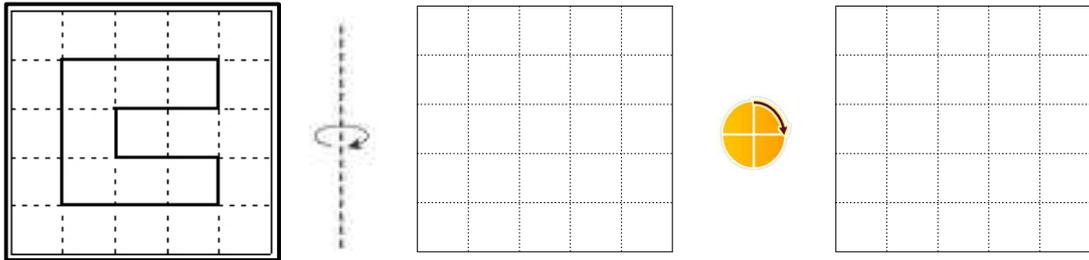
1. □ 안에 알맞은 말을 보기에서 찾아 쓰시오.

< 보기 > 똑같은, 두 가지, 여러 가지

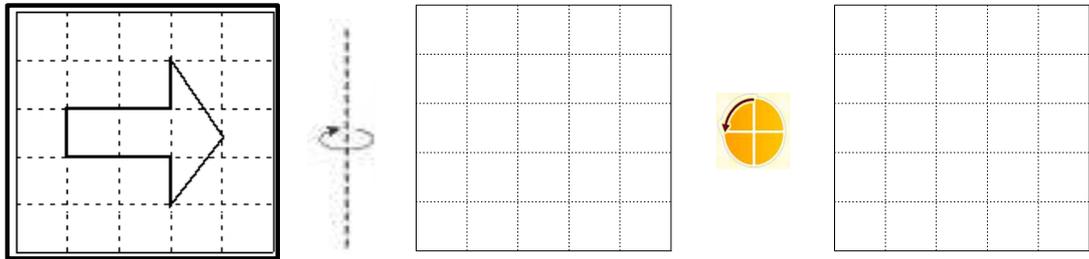
평면도형을 뒤집고 돌리면 □ 모양이 나온다.

※(2-4) 주어진 방향대로 움직였을 때 만들어지는 모양을 그려 보시오.

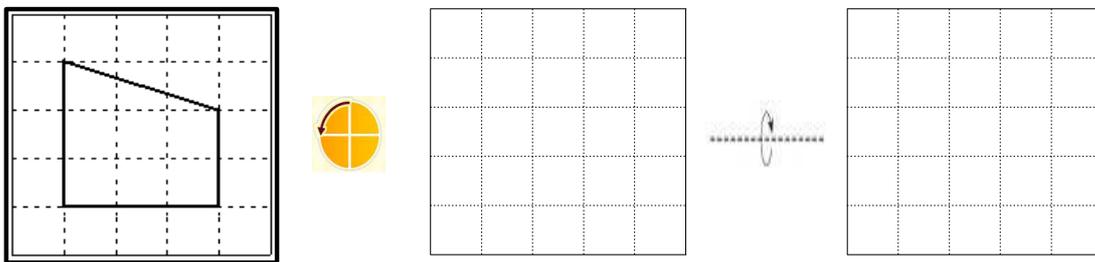
2.



3.



4.



5. 왼쪽 도형을 이동시켰더니 오른쪽과 같은 모양이 되었다면 어떻게 이동시켰을까요?()

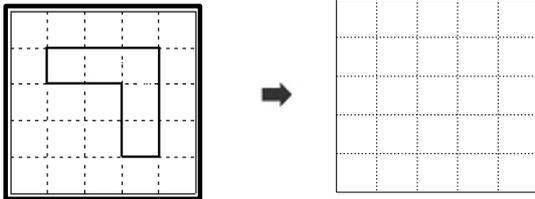


- ① ② ③ ④

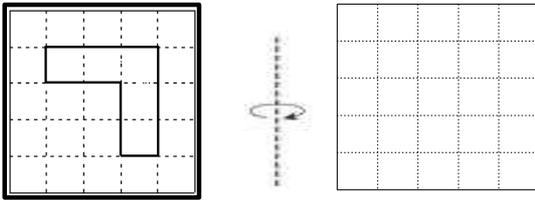
5. 평면도형의 이동(A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

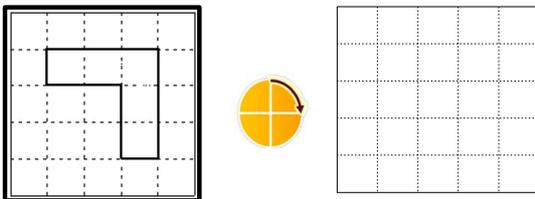
1. 다음 도형을 오른쪽으로 밀었을 때 생기는 모양을 그리시오.



2. 다음 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때 생기는 모양을 그리시오.



3. 다음 도형을 그림과 같이 돌렸을 때 생기는 모양을 그리시오.



4. 다음 중 오른쪽으로 뒤집어도 모양이 변하지 않는 글자를 찾으시오.----- ()

- ① 최 ② 오 ③ 김 ④ 민

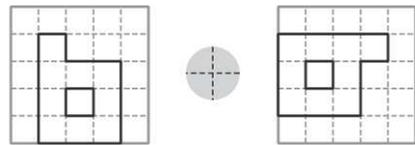
5. 어떤 방향으로 돌려도 값이 변하지 않는 숫자는 무엇인지 고르시오.---- ()

- ① 9 ② 0 ③ 8 ④ 88

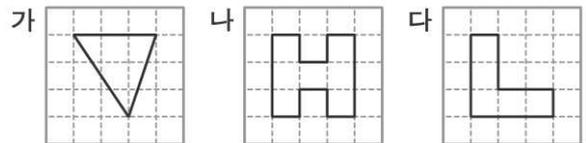
6.  방향으로 7번 돌린 것과 같은 방향은 어느 것인지 찾으시오.----- ()

- ①  ②  ③  ④ 

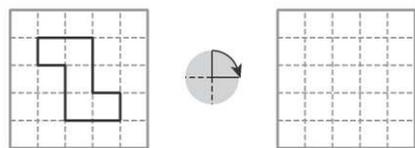
7. 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어느 방향으로 돌렸는지  에 돌린 방향을 그려 보시오.



8. 오른쪽으로 뒤집은 도형의 모양이 처음 도형과 같은 것을 찾아 기호를 쓰시오.----- ()



9. 왼쪽 도형을  방향으로 돌렸을 때 생기는 모양을 그려 보시오.



10. 도형을  방향으로 돌린 모양과 항상 같은 모양이 되는 경우는 도형을 어느 방향으로 돌린 것입니까? ()

- ①  ②  ③  ④ 

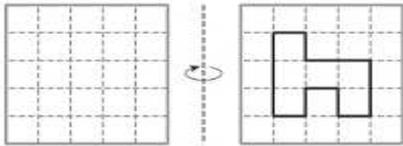
5. 평면도형의 이동(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 가운데 도형을 왼쪽과 오른쪽으로 밀었을 때 생기는 모양을 각각 그려 보시오.



2. 아래쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때 생기는 모양을 그려 보시오.

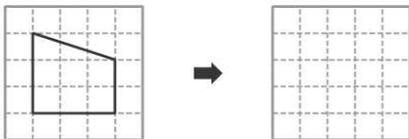


3. 왼쪽 도형을 뒤집었더니 오른쪽 모양과 같이 되었습니다. 어떻게 뒤집었습니까?



()

4. 왼쪽 도형을 아래쪽으로 4번 뒤집었을 때 생기는 모양을 그려 보시오.



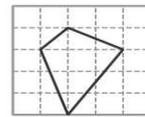
5. 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집은 후 ↻ 방향으로 돌린 모양을 각각 그려 보시오.



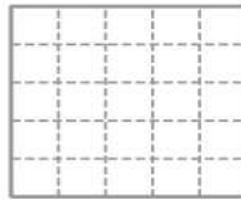
6. 다음 도형 중에서 아무리 뒤집고 돌려도 모양이 변하지 않는 도형은 어느 것입니까?()

- ① ▽ ② ♥ ③ ♣ ④ ○

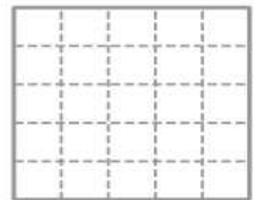
※ 오른쪽 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 생기는 모양을 각각 그려 보시오. [7-8]



7.



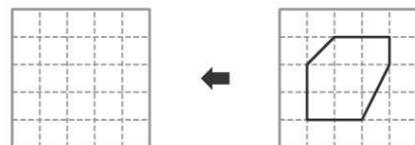
8.



9. 왼쪽 도형을 오른쪽으로 뒤집은 후 ↻ 방향으로 돌렸더니 오른쪽 모양이 되었습니다. 가운데 모양과 왼쪽 도형을 각각 그려 보시오.



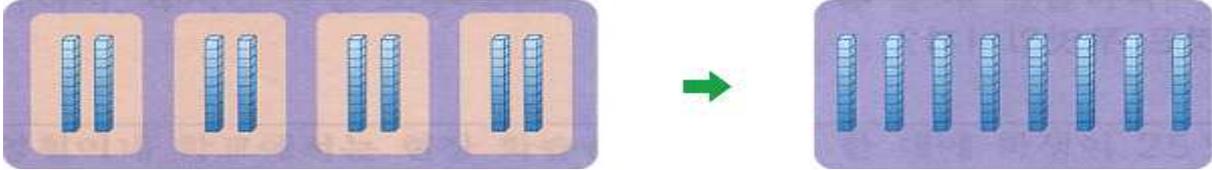
10. 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집은 후 ↻ 방향으로 돌렸을 때 생기는 모양을 왼쪽에 그려 보시오.



6. 곱셈

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

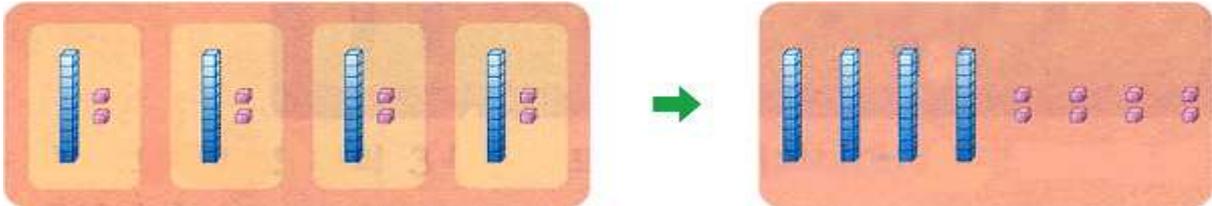
※ (몇 십)×(몇) 계산을 알아봅시다.



▶ $20 \times 4 = 20 + 20 + 20 + 20 = 80$

▶
$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

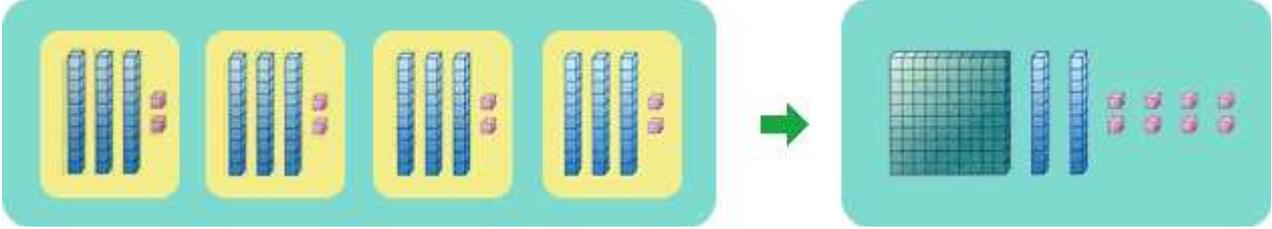
※ (두 자리 수)×(한 자리 수) 계산을 알아봅시다.



▶ $12 \times 4 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48$

▶
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

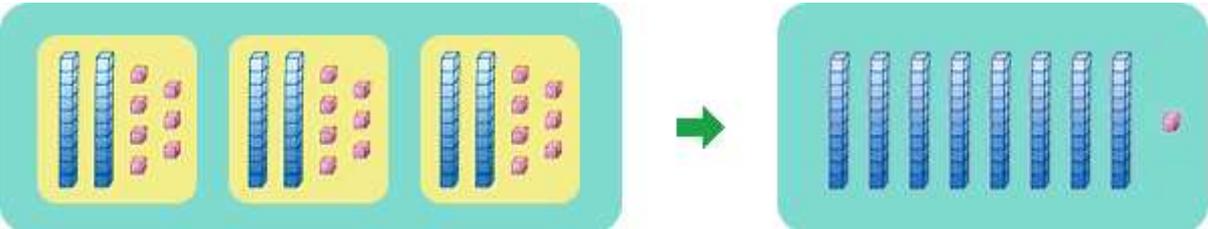
※ (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하여 봅시다.



▶ $32 \times 4 = 32 + 32 + 32 + 32 = 128$

▶
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

※ (두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하여 봅시다.



▶ $27 \times 3 = 27 + 27 + 27 = 81$

▶
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

(몇 십) × (몇)의 계산

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 곱셈식으로 나타내시오.

$40 + 40 + 40 \rightarrow$ _____

50씩 3묶음 \rightarrow _____

30의 4배 \rightarrow _____

20과 6의 곱 \rightarrow _____

2. 곱셈을 하시오.

10×4

50×6

80×2

40×3

20×5

30×7

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. 곱셈을 하여 답이 같은 것끼리 서로 이으시오.

30×2 ①

㉠ 80×3

20×4 ②

㉡ 10×6

40×6 ③

㉢ 40×2

(두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$21 \times 3 \left\{ \begin{array}{l} 20 \times 3 = \square \\ 1 \times 3 = \square \end{array} \right\} \square$$

$$32 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 30 \times 2 = \square \\ 2 \times 2 = \square \end{array} \right\} \square$$

$$14 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 10 \times 2 = \square \\ 4 \times 2 = \square \end{array} \right\} \square$$

$$22 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 20 \times 4 = \square \\ 2 \times 4 = \square \end{array} \right\} \square$$

※ 다음 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

(두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$62 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 60 \times 4 = \square \\ 2 \times 4 = \square \end{array} \right. \square$$

$$54 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 50 \times 2 = \square \\ 4 \times 2 = \square \end{array} \right. \square$$

$$31 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 30 \times 7 = \square \\ 1 \times 7 = \square \end{array} \right. \square$$

$$61 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 60 \times 6 = \square \\ 1 \times 6 = \square \end{array} \right. \square$$

※ 다음 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 63 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 74 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 82 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 52 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

(두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$24 \times 4 \left\{ \begin{array}{l} 20 \times 4 = \square \\ 4 \times 4 = \square \end{array} \right. \square$$

$$48 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 40 \times 2 = \square \\ 8 \times 2 = \square \end{array} \right. \square$$

$$39 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 30 \times 2 = \square \\ 9 \times 2 = \square \end{array} \right. \square$$

$$15 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 10 \times 6 = \square \\ 5 \times 6 = \square \end{array} \right. \square$$

※ (보기)와 같은 방법으로 계산을 하시오.

(보기) 1 3	
× 6	

1 8	일의 자리와의 계산 (3×6)
6 0	십의 자리와의 계산 (10×6)

7 8	

2. 2 4

× 7

□

□

□

3. 3 8

× 2

□

□

□

금셈 활용하기

인현 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 명수네 학교 3학년에는 6개 반이 있습니다. 각 반의 학생 수는 모두 30명씩입니다. 명수네 학교의 3학년 학생 수는 모두 몇 명입니까?

식		답	
---	--	---	--

2. 영표네 과수원에서는 맛있는 사과를 한 상자에 14개씩 담아 5상자를 양로원에 선물하였습니다. 양로원에 선물한 사과는 모두 몇 개입니까?

식		답	
---	--	---	--

3. 연극을 보기 위해 사람들이 강당에 모였습니다. 강당에는 7명씩 앉을 수 있는 의자가 16개 있습니다. 의자에 앉을 수 있는 사람은 모두 몇 명입니까?

식		답	
---	--	---	--

4. 자전거 가게에 두발자전거 12대와 세발자전거 6대가 있습니다. 자전거 바퀴는 모두 몇 개입니까?

식		답	
---	--	---	--

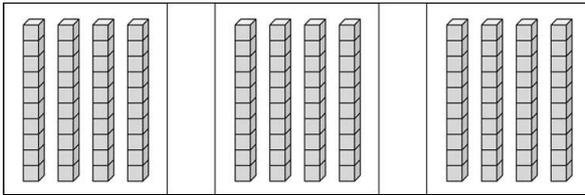
5. 수연이네 집 근처 공원에는 작은 연못이 하나 있습니다. 연못 둘레에는 82m 길이의 산책로가 있어 운동 삼아 3바퀴를 걸었습니다. 수연이는 연못 둘레의 산책로를 따라 모두 몇 m 걸었습니까?

식		답	
---	--	---	--

6. 곱셈(A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 수모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$40 + 40 + 40 = \square \times \square = \square$

2. 다음을 곱셈식으로 나타내시오.

90 + 90 + 90 + 90

()

3. 다음 중 옳은 것은 어느 것인가요?()

- ① $26 \times 3 = 26 + 26 + 26$
- ② 30과 6의 곱은 360
- ③ 50의 6배는 30
- ④ $40 + 40 + 40 = 40 + 3$

4. 곱셈식의 곱을 찾아 선으로 연결하시오.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 30×4 · | · ㉠ 60×4 |
| ② 80×3 · | · ㉡ 20×6 |
| ③ 90×4 · | · ㉢ 60×6 |

5. 두 수의 곱을 빈 칸에 쓰시오.

(1)

20	4

(2)

62	3

6. 곱의 크기를 비교하여 ○안에 <, >, = 를 알맞게 써 넣으시오.

20×7 ○ 71×2

7. 다음 □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$44 \times 2 = (40 \times \square) + (4 \times 2)$
 $= \square + 8$
 $= \square$

8. 다음 □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$54 \times 2 = \square$ $4 \times 2 = \square$ $50 \times 2 = \square$	←	$63 \times 3 = \square$ $3 \times 3 = \square$ $60 \times 3 = \square$	←
--	---	--	---

9. 다음 중 곱이 가장 큰 것은 어느 것입니까?------()

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 63×4 | ② 44×3 |
| ③ 29×6 | ④ 63×2 |

10. 음료수가 한 상자에 30개씩 들어 있습니다. 5상자에는 모두 몇 개의 음료수가 들어 있습니까?

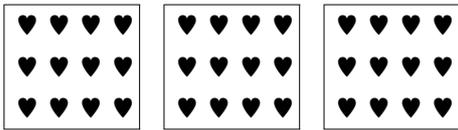
식 _____

답 _____

6. 곱셈(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

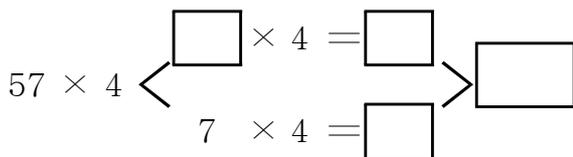
1. 다음 그림에서 ♥은 모두 몇 개인지 곱셈식을 써서 알아보시오.



식 _____

답 _____ 개

2. 다음 □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



3. 다음 곱셈식을 계산하여 곱이 작은 순서대로 기호를 쓰시오.

㉠ 35×2	㉡ 24×4
㉢ 25×6	㉣ 24×2

()

4. 다음 중 48×3 의 값과 같은 것은 어느 것입니까?----- ()

- ① 18×5 ② 32×4
 ③ 28×4 ④ 24×6

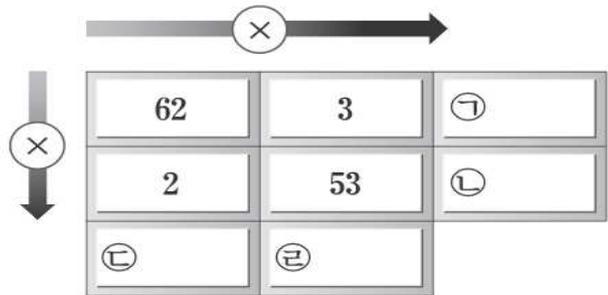
5. 영순이는 동화책을 매일 22쪽씩 읽었습니다. 일주일 동안 영순이가 읽은 동화책은 모두 몇 쪽입니까?----- ()

- ① 152 ② 153
 ③ 154 ④ 155

6. 수희는 연필을 모두 4다스를 샀습니다. 연필은 모두 몇 자루입니까?---- ()

- ① 47 ② 48
 ③ 57 ④ 58

7. 빈 곳에 알맞은 수를 써 넣으시오.



※ 아래의 3장의 숫자 카드를 이용하여 (두 자리 수)×(한 자리 수)의 곱이 가장 큰 경우와 가장 작은 경우를 말하시오.(8-9)

③	②	①
---	---	---

8. 가장 큰 경우

$$\square \square \times \square = \square$$

9. 가장 작은 경우

$$\square \square \times \square = \square$$

10. 어떤 수에 4를 곱해야 할 것을 잘못하여 더하였더니 32가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

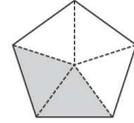
()

7. 분수

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

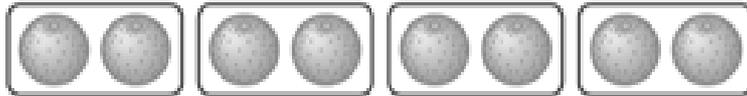
※ 분수를 알아봅시다.

- 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5개로 나눈 것 중의 2입니다.
이것을 $\frac{2}{5}$ 라고 쓰고, 오분의 이라고 읽습니다.
- $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, ...과 같은 수를 분수라고 합니다.



※ 분수만큼을 알아봅시다.

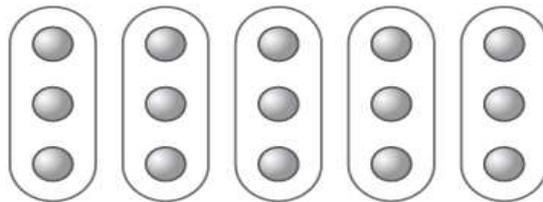
- 8의 $\frac{1}{4}$ 를 알아봅시다.



- 8개를 똑같이 4묶음으로 나누면 한 묶음은 2개입니다.
- 한 묶음은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- 8의 $\frac{1}{4}$ 은 2입니다.

※ 분수로 나타내 봅시다.

- 3은 15의 얼마인지 알아봅시다.



- 3은 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음입니다.
- 3은 15의 $\frac{1}{5}$ 입니다.

※ 몇 개인지 알아보시다.

• $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 몇 개인지 알아보시다.

• $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{1}{4}$ 을 각각 색칠해 보자.



• $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 3개입니다.

• $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 의 3배입니다.

$\frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ 는 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이 \blacktriangle 개입니다.

※ 분수의 크기를 비교하여 봅시다.

• $\frac{3}{5}$ 과 $\frac{4}{5}$ 중에서 어느 분수가 더 큰지 알아보시다.

• $\frac{3}{5}$ 과 $\frac{4}{5}$ 를 각각 색칠해 보자.



• 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{3}{5}$ 보다 $\frac{4}{5}$ 가 큼니다.

$\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3, $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4이므로 $\frac{4}{5}$ 가 $\frac{3}{5}$ 보다 큼니다. $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$

• 가로 선 아래의 수가 같은 분수는 가로 선 위의 수가 큰 수가 더 큼니다.

$\bullet < \star \Rightarrow \frac{\bullet}{\blacksquare} < \frac{\star}{\blacksquare}$

• $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{1}{4}$ 중에서 어느 분수가 더 큰지 알아보시다.

• $\frac{1}{3}$ 과 $\frac{1}{4}$ 만큼 각각 색칠해 보자.



• 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{1}{3}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 큼니다. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

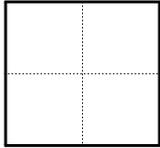
$\blacktriangle < \blacksquare \Rightarrow \frac{1}{\blacktriangle} > \frac{1}{\blacksquare}$

분수 알아보기

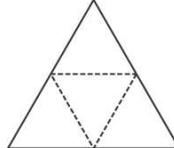
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 전체를 4로 나눈 것 중의 3을 색칠하시오.

(1)



(2)



2. 분수를 읽어 보시오.

(1) $\frac{2}{5}$ ()

(2) $\frac{5}{6}$ ()

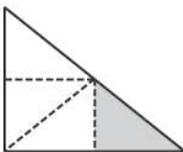
3. 분수로 쓰시오.

(1) 팔분의 오 ()

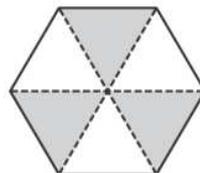
(2) 십분의 팔 ()

4. 전체에 대하여 색칠한 부분의 크기를 분수로 나타내시오.

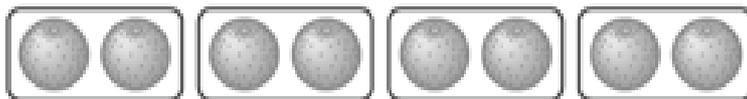
(1)



(2)



5. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



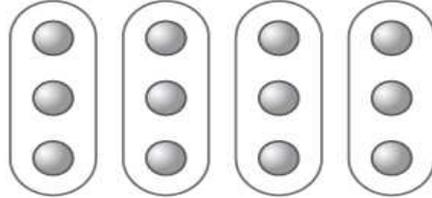
(1) 8의 $\frac{1}{4}$ 은 □

(2) 8의 $\frac{3}{4}$ 은 □

분수로 나타내기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



(1) 12의 $\frac{1}{4}$ 은 □

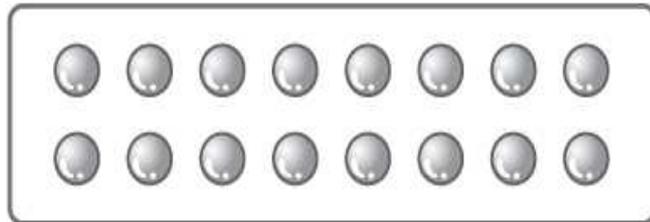
(2) 12의 $\frac{3}{4}$ 은 □

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 16의 $\frac{1}{4}$ 은 □입니다.

(2) 27의 $\frac{1}{9}$ 은 □입니다.

3. 그림을 4개씩 묶고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



□
12는 16의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

4. 5칸씩 묶고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



(1) 5는 20의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 15는 20의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

분수의 크기 비교하기1

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으시오.



$\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 □개입니다.

2. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\frac{5}{6}$ 의 $\frac{1}{6}$ 이 □개입니다.

(2) $\frac{2}{9}$ 는 12의 $\frac{1}{9}$ 이 □개입니다.

3. □ 안에 알맞은 분수를 써넣으시오.

(1) $\frac{1}{5}$ 이 2개인 수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

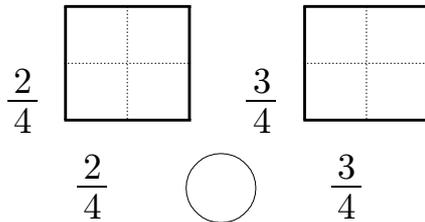
(2) $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수는 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

4. □ 안에 알맞은 분수를 써넣으시오.

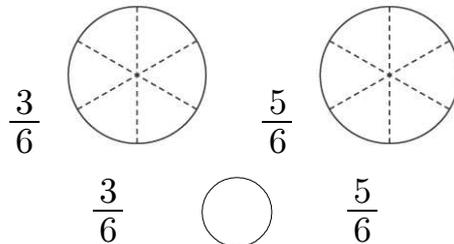
(1) $\frac{3}{7}$ 이 $\frac{\square}{\square}$ 이 3개 입니다.

(2) $\frac{7}{9}$ 이 $\frac{\square}{\square}$ 이 7개입니다.

5. 그림에 분수만큼 색칠하고 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.



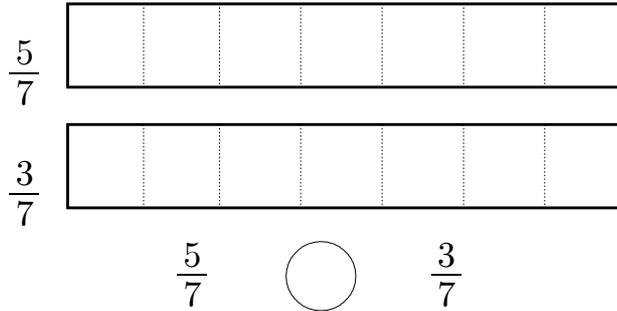
6. 그림에 분수만큼 색칠하고 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.



분수의 크기 비교하기2

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

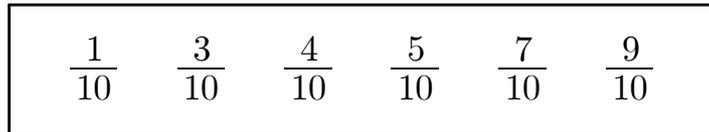
1. 그림에 분수만큼 색칠하고 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.



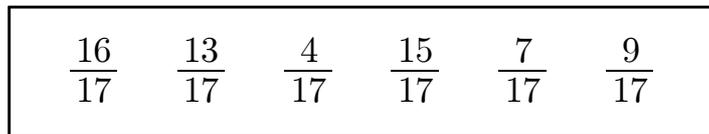
2. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{7}{11}$ ○ $\frac{10}{11}$

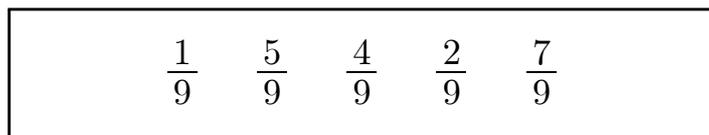
3. 분수의 크기를 비교하여 가장 큰 수에 ○표 하시오.



4. 분수의 크기를 비교하여 가장 작은 수에 △표 하시오.



5. 분수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례대로 쓰시오.



()

분수의 크기 비교하기3

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $\frac{9}{15}$ ○ $\frac{12}{15}$ (2) $\frac{13}{20}$ ○ $\frac{11}{20}$

2. 분수의 크기를 비교하여 가장 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

$\frac{10}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{7}{12}$
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

()

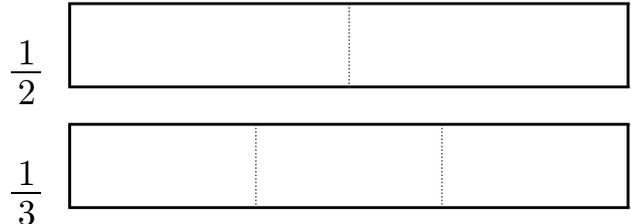
3. 분수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 찾아 쓰시오.

$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

(1) 가장 큰 수 ()

(2) 가장 작은 수 ()

4. 그림에 분수만큼 색칠하고 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

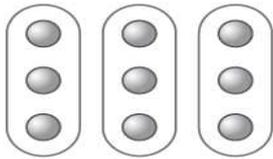


$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{3}$

7. 분수(A)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

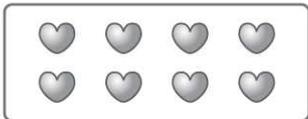


9의 $\frac{2}{3}$ 는 □입니다.

2. 14의 $\frac{3}{7}$ 만큼 색칠하시오.

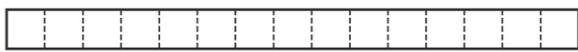


3. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



□
6은 8의 □입니다.

4. 3칸씩 묶고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

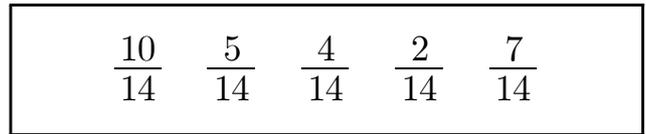


□
9는 15의 □입니다.

5. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

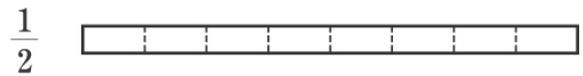
$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{5}{8}$

6. 분수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례로 쓰시오.



()

7. 그림에 분수만큼 색칠하고 작은 수부터 차례로 쓰시오.



()

8. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

$\frac{1}{100}$ ○ $\frac{1}{1000}$

9. 사과 40개를 한 봉지에 8개씩 담았습니다. 사과 24개는 전체의 얼마인지 분수로 나타내시오.

()

10. 소희는 케이크 한 개의 $\frac{1}{6}$ 을 먹었습니다.

남은 케이크는 먹은 케이크의 몇 배입니까?
()

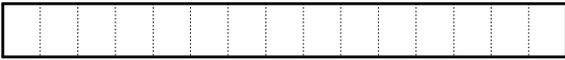
7. 분수(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

50의 $\frac{4}{5}$ 는 □입니다.

2. 3칸씩 묶고 ” 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



6은 15의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

3. 지영이네 반 학생은 32명입니다. 여학생은 반 전체 학생의 $\frac{3}{8}$ 보다 4명이 더 많습니다. 미희네 반 남학생은 몇 명인지 쓰시오.

()명

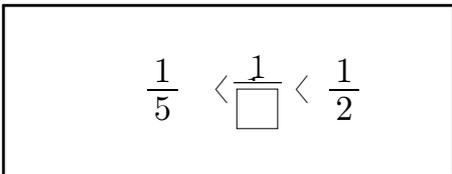
4. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

$\frac{4}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

5. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

12의 $\frac{5}{6}$ ○ 81의 $\frac{1}{9}$

6. □안에 들어갈 수 있는 한 자리 수를 모두 쓰시오.



()

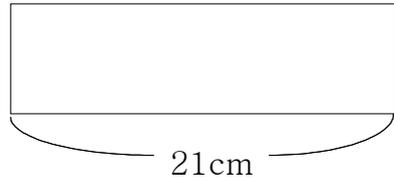
7. 다음 중에서 가장 큰 수는 어느 것인지 그 번호를 쓰시오.()

① 10의 $\frac{4}{5}$ ② 18의 $\frac{1}{6}$

③ 24의 $\frac{3}{8}$ ④ 32의 $\frac{1}{8}$

⑤ 36의 $\frac{1}{6}$

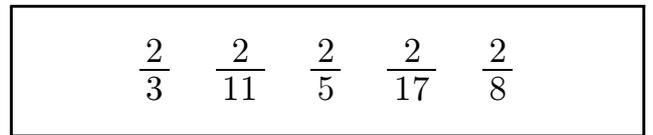
8. 다음 직사각형의 세로의 길이는 가로 길이의 $\frac{3}{7}$ 입니다. 이 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구하시오.



21cm

()cm

9. 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례로 쓰시오.



()

10. 송희는 색 테이프를 $\frac{1}{5}$ m, 윤아는 $\frac{1}{3}$ m,

한빈이는 $\frac{1}{4}$ m 가지고 있습니다. 가지고 있는 색 테이프의 길이가 긴 사람부터 차례로 이름을 쓰시오.

()

8. 길이와 시간

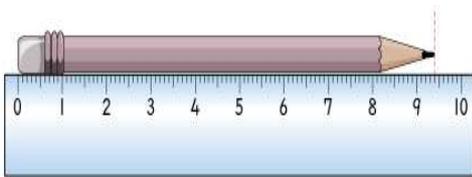
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 길이의 단위를 알아봅시다.

(1) mm 단위

1cm = 10mm (1cm를 10등분한 것의 1를 1 밀리미터라 하고 1mm라고 씁니다.)

다음 연필의 길이를 mm까지 나타내어 봅시다.

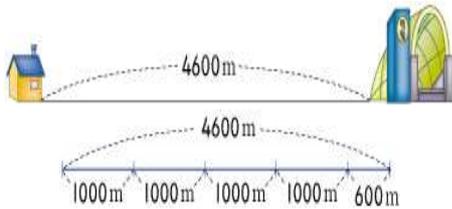


9cm보다 4mm 더 긴 것을 9cm 4mm라고 합니다.
 9cm 4mm를 구 센티미터 사 밀리미터라고 읽습니다.
 9cm 4mm는 94mm입니다.
 9cm 4mm= 94mm

(2) km, m 단위

1km = 1000m (1000 m를 1 킬로미터라 하고 , 1 Km 라고 씁니다.)

철수네 집에서 기차역까지의 거리를 알아봅시다.

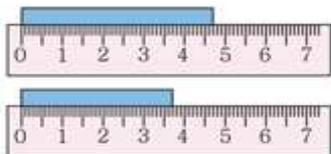


4km보다 600m 더 긴 것을 4km 600m라고 합니다.
 4km 600m를 사 킬로미터 육백 미터라고 읽습니다.
 $4600m = 1000m + 1000m + 1000m + 1000m + 600m$
 $= 1km + 1km + 1km + 1km + 600m = 4km + 600m$
 즉, 4km 600m가 됩니다.

※ 길이의 계산 방법을 알아봅시다.

(1) 길이의 덧셈 계산원리

길이가 서로 다른 두 테이프를 이으면, 길이가 몇 Cm 몇 mm가 될까요?

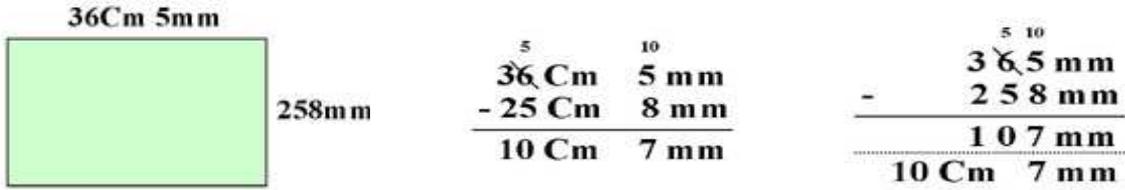


$$\begin{array}{r} 4 \text{ Cm } 7 \text{ mm} \\ + 3 \text{ Cm } 7 \text{ mm} \\ \hline 7 \text{ Cm } 14 \text{ mm} \\ \underline{1 \leftarrow 10} \\ 8 \text{ Cm } 4 \text{ mm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 . \\ 4 \text{ Cm } 7 \text{ mm} \\ + 3 \text{ Cm } 7 \text{ mm} \\ \hline 8 \text{ Cm } 4 \text{ mm} \end{array}$$

(2) 길이의 뺄셈의 계산원리

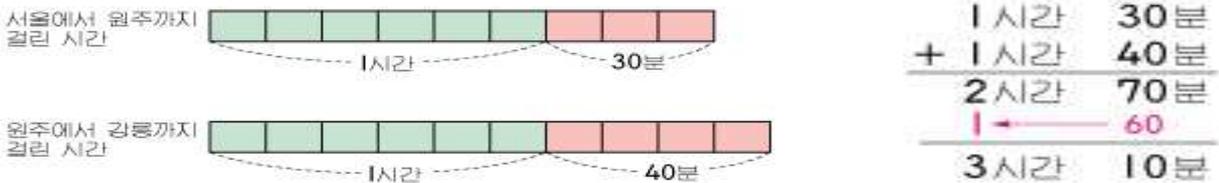
종이의 가로와 세로의 길이와 세로의 길이의 차를 구해보자.



※ 시간의 계산방법에 대하여 알아보시다.

(1) 시간의 덧셈

진예는 자가용을 타고 서울에서 원주를 거쳐 강릉까지 갔습니다. 서울에서 원주까지는 1시간 30분, 원주에서 강릉까지는 1시간 40분이 걸렸습니다. 미란이가 서울에서 강릉까지 가는데 걸린 시간을 구해보시다.



(2) 시각의 뺄셈

야구 경기가 6시 30분에 시작하여 9시 20분에 끝났습니다. 야구 경기를 하는 데 걸린 시간을 알아보려면 어떻게 구하면 되는지 알아보시다.

야구 경기 시간을 다음과 같이 그림을 그려 알아볼 수 있습니다.



1mm 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

1cm를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이를 라 쓰고,
 라고 읽습니다.

2. 다음 길이를 읽어보시오.

① 5 mm → ()

② 25 밀리미터 → ()

3. mm를 3번씩 써보시오.

.....
.....

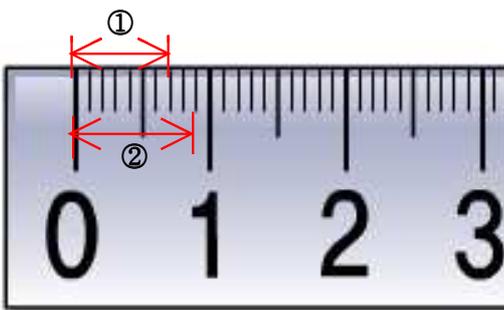
4. mm는 cm로 cm는 mm로 단위를 바꾸시오.

① 500mm → ()cm ② 5 cm → ()mm

③ 50000mm → ()cm ④ 17 cm → ()mm

⑤ 4800000mm → ()cm ⑥ 3 cm → ()mm

5. 길이를 숫자로 쓰시오.



① ()

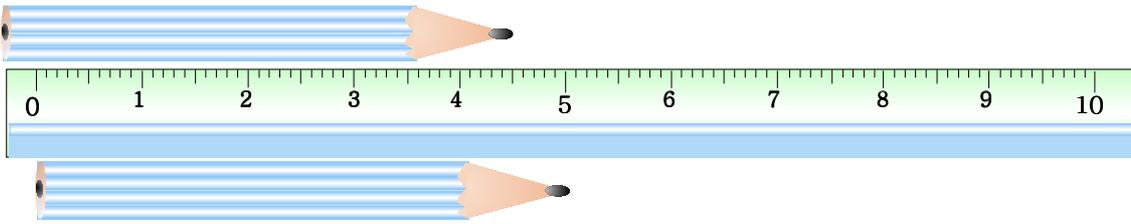
② ()

길이 재어보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

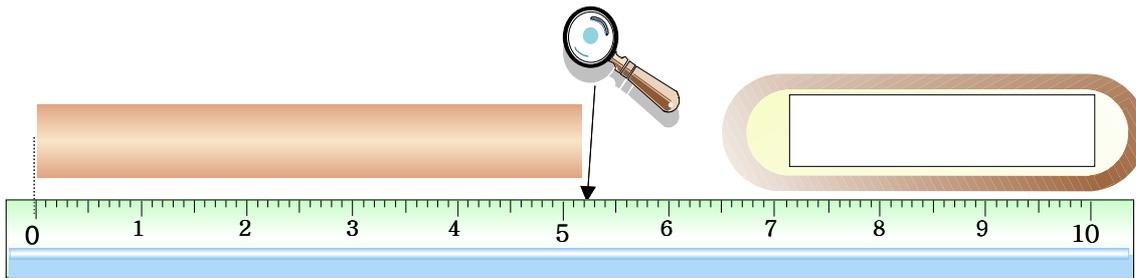
1. 바르게 짚은 것은 어느 것일까요? ()

①



②

2. 막대의 길이를 구하시오.



3. 다음 문제를 풀어 보시오.

① 49mm = cm mm ② 720mm = cm

③ 10cm 4mm = mm

4. 다음 연필의 길이에 해당되는 것을 골라 선으로 연결하시오.

1km 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

① 1000m를 □ 라 쓰고 □ 라고 읽습니다.

② 3km보다 200m 더 긴 것을 □ km □ m라 하고 □ 라고 읽습니다.

2. 길이를 읽어 보시오.

① 3km 600m → ()

② 5km 250m → ()

3. 다음은 길이를 m로 바꾸는 과정입니다. 빈칸에 알맞은 말이나 수를 써 넣으시오.

$$\begin{aligned}
 10\text{km } 200\text{m} &= \square \text{ km} + \square \text{ m} \\
 &= \square \text{ m} + \square \text{ m} \\
 &= \square \text{ m}
 \end{aligned}$$

4. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$1\text{km} = \square \text{ m} = \square \text{ cm} = \square \text{ mm}$$

5. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

① 5km 700m = □ m

② 20300m = □ km □ m

길이의 합 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

① cm와 mm 의 합에서 cm는 □ 끼리, □ 는 mm끼리 계산한 후 □ 단위끼리
의 합이 10이거나 10보다 크면 □ mm를 1cm로 받아 올림하여 계산합니다.

② km와 m 의 합에서 km는 □ 끼리, □ 는 m끼리 계산한 후 m 단위끼리의 합이
□ 이거나 □ 보다 크면 □ m를 1km로 받아 올림하여 계산합니다.

2. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

① $3\text{km } 600\text{m} + 4\text{km } 500\text{m}$

= $7\text{km } \square \text{ m}$

= $7\text{km} + \square \text{ km} + 100\text{m}$

= $\square \text{ km} + \square \text{ m}$

② $5\text{cm } 4\text{mm} + 1\text{cm } 8\text{mm}$

= $6\text{cm } \square \text{ mm}$

= $6\text{cm} + \square \text{ cm} + 2\text{mm}$

= $\square \text{ cm} + \square \text{ mm}$

3. 다음을 계산하시오.

①
$$\begin{array}{r} 8\text{cm } 3\text{mm} \\ + 5\text{cm } 6\text{mm} \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 2\text{cm } 7\text{mm} \\ + 10\text{cm } 5\text{mm} \\ \hline \end{array}$$

③ $11\text{cm } 9\text{mm} + 12\text{cm } 7\text{mm} =$

길이의 차 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

① cm와 mm 의 차에서 cm는 □ 끼리, □ 는 mm끼리 계산합니다. □ 단위에서 차를 계산할 수 없다면 □ 단위에서 10mm를 받아 내림하여 계산합니다.

② km와 m 의 차에서 km는 □ 끼리, □ 는 m끼리 계산합니다. □ 단위에서 차를 계산할 수 없다면 □ 단위에서 1000m를 받아 내림하여 계산합니다.

2. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 7\text{km } 500\text{m} - 3\text{km } 800\text{m} \\ & = 6\text{km } \square \text{ m} - 3\text{km } \square \text{ m} \\ & = 3\text{km } \square \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 8\text{cm } 6\text{mm} - 2\text{cm } 9\text{mm} \\ & = 7\text{cm } \square \text{ mm} - 2\text{cm } 9\text{mm} \\ & = 5\text{cm } \square \text{ mm} \end{aligned}$$

3. 다음을 계산하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4\text{cm } 5\text{mm} \\ - \quad 2\text{cm } 6\text{mm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 7\text{cm } 8\text{mm} \\ - \quad 4\text{cm } 9\text{mm} \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 5\text{cm } 4\text{mm} - 1\text{cm } 8\text{mm} =$$

시각과 시간 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

‘8시 30분’ 과 같이 어느 한 시점을 나타내는 것을 □ 이라 하고
 ‘3시간 30분’ 과 같이 시각에서 시각 사이를 나타내는 것을 □ 이라고 한다.

2. 아래의 글을 읽고 시각에는 ○, 시간에는 △로 표시 하시오.

철진이는 8시 30분에 학교에 가서 4시간 동안 수업을 듣고 12시 30분에 점심을 먹었습니다. 그 후 1시 30분부터 1시간 40분 동안 수업을 더 들은 후 3시 10분에 집으로 갔습니다.

3. 다음 중 시간을 바르게 나타낸 것을 찾으시오.

- ① 3시 25분
- ② 6시 17분 동안
- ③ 5시 25분
- ④ 4시간 13분
- ⑤ 1시 10분 동안

4. 다음 중 시각을 바르게 나타낸 것을 고르시오.()

- ① 3시간 5분
- ② 6시간 17분 동안
- ③ 1시 15분 동안
- ④ 5시 38분
- ⑤ 48분 동안

5. 옳은 문장을 고르시오. ()

- ① 민영이가 밥을 먹은 시각은 30분 동안입니다.
- ② 민영이는 2시 동안 밥을 먹었습니다.
- ③ 민영이가 잠을 잔 시간은 저녁 9시 30분입니다.
- ④ 민영이는 20분 동안 세수를 했습니다.
- ⑤ 민영이는 6시간에 집에 왔습니다.

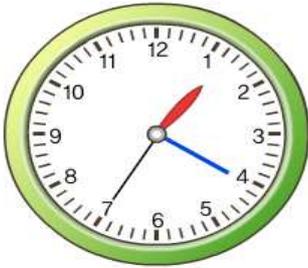
1초 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. □ 안에 알맞은 말을 써 넣으시오.

초침이 작은 눈금 한 칸을 지나는데 걸리는 시간을 □ 라고 합니다.
1분은 □ 입니다.

2. 다음 시각을 읽어 보세요.



□ 시 □ 분 □ 초



□ 시 □ 분 □ 초

3. 초를 분과 초로 나타내시오.

① 382초:

② 125초:

4. 분과 초를 초로 나타내시오.

① 3분 17초:

② 6분 5초:

시간의 합 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 시간의 합을 계산하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 2\text{시} \quad 50\text{분} \quad 40\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 20\text{초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 7\text{시간} \quad 10\text{분} \quad 7\text{초} \\ + 3\text{시간} \quad 23\text{분} \quad 50\text{초} \\ \hline \end{array}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$\begin{array}{r} \quad \quad 3 \text{ 시} \quad \square \text{ 분} \quad 53 \text{ 초} \\ + \quad \square \text{ 시간} \quad 25 \text{ 분} \quad \square \text{ 초} \\ \hline \quad 5 \text{ 시} \quad 56 \text{ 분} \quad 6 \text{ 초} \end{array}$$

3. 시간의 합을 계산하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3\text{시간} \quad 17\text{분} \quad 5\text{초} \\ + 2\text{시간} \quad 36\text{분} \quad 18\text{초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 7\text{시간} \quad 38\text{분} \quad 19\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad \quad \quad 48\text{초} \\ \hline \end{array}$$

③ 7시 35분 40초 + 6시간 19분 24초 =

④ 7시간 23분 25초 + 1시간 29분 27초 =

시간의 차 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 시간의 차를 계산하시오.

①
$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 25\text{분} \\ - 3\text{시 } 34\text{분} \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 7\text{분 } 19\text{초} \\ - 4\text{시 } 35\text{분 } 8\text{초} \\ \hline \end{array}$$

③ $4\text{시 } 30\text{분} - 45\text{분} =$

④ $7\text{시 } 28\text{분} - 2\text{시 } 34\text{분} =$

2. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$$\begin{array}{r} 11\text{시 } 35\text{분 } \square\text{초} \\ - \square\text{시간 } \square\text{분 } 19\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 53\text{분 } 32\text{초} \end{array}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$$\begin{array}{r} 3\text{시간 } 37\text{분 } 19\text{초} \\ - 1\text{시간 } 26\text{분 } 52\text{초} \\ \hline \square\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \end{array}$$

8. 길이와 시간(A)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음 색연필의 길이를 재어 보시오.



()

※ 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

2. 4 cm 7 mm = □ mm

3. 48 mm = □ cm □ mm

4. 3 km 700 m = □ m

5. 2540 m = □ km □ m

※ 다음을 계산하시오.

6.
$$\begin{array}{r} 22 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ - 13 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 800 \text{ m} \\ + 7 \text{ km } 400 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

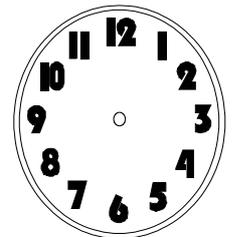
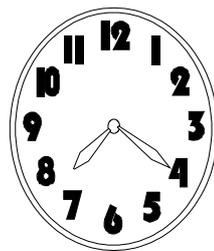
8.
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 시 } 20 \text{ 분} \\ - \quad \quad 30 \text{ 분} \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분} \\ + 3 \text{ 시간 } 20 \text{ 분} \\ \hline \end{array}$$

10. 모형 시계의 바늘을 알맞게 그려 넣으시오.

2시간 40분 전

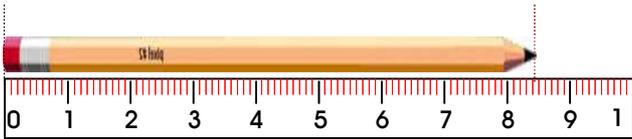
→



8. 길이와 시간(B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 아래 그림에서 연필의 길이는 8 cm보다 얼마나 더 길니까?



mm

※ 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

2. 6 cm 7mm = mm

3. 54 mm = cm mm

4. 5300 m = m + 300m
 = km + 300m
 = km m

※ 다음을 계산하시오.

5.
$$\begin{array}{r} 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ + 4 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ - 2 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 4 \text{ km } 300 \text{ m} \\ - 2 \text{ km } 700 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 5 \text{ km } 300 \text{ m} \\ + 2 \text{ km } 800 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 시간 } 30 \text{ 분} \\ + 1 \text{ 시간 } 40 \text{ 분} \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 시 } 10 \text{ 분} \\ - 1 \text{ 시간 } 30 \text{ 분} \\ \hline \end{array}$$

4학년 1학기

1. 큰 수

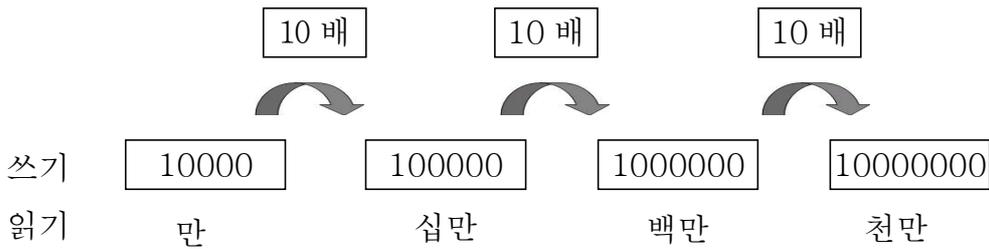
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 만을 알아봅시다.



1000이 10 개면 10000입니다. 이것을 10000 또는 1 만 이라고 쓰고, 만 또는 일만 이라고 읽습니다.

※ 십만, 백만, 천만을 알아봅시다.



10000 이 10개이면 100000 또는 10만이라 쓰고 십만이라고 읽습니다.
 10000 이 100개이면 1000000 또는 100만이라 쓰고 백만이라고 읽습니다.
 10000 이 1000개이면 10000000 또는 1000만이라 쓰고 천만이라고 읽습니다.

※ 억을 알아봅시다.

1000 만이 10 개이면 100000000 또는 1 억이라 쓰고, 억 또는 일억이라고 읽습니다.

※ 억의 자리값에 대하여 알아봅시다.

1	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일 억	천	백	십	일 만	천	백	십	일

※ 조를 알아봅시다.

1000 억이 10 개이면 1000000000000 또는 1 조라 쓰고, 조 또는 일조라고 읽습니다.

※ 조의 자릿값에 대하여 알아봅시다.

6	7	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
천	백	십	일 조	천	백	십	일 억	천	백	십	일 만	천	백	십	일

큰 수를 읽을 때에는
오른쪽부터 네 자리씩 끊어 읽어야
편리합니다.



만 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

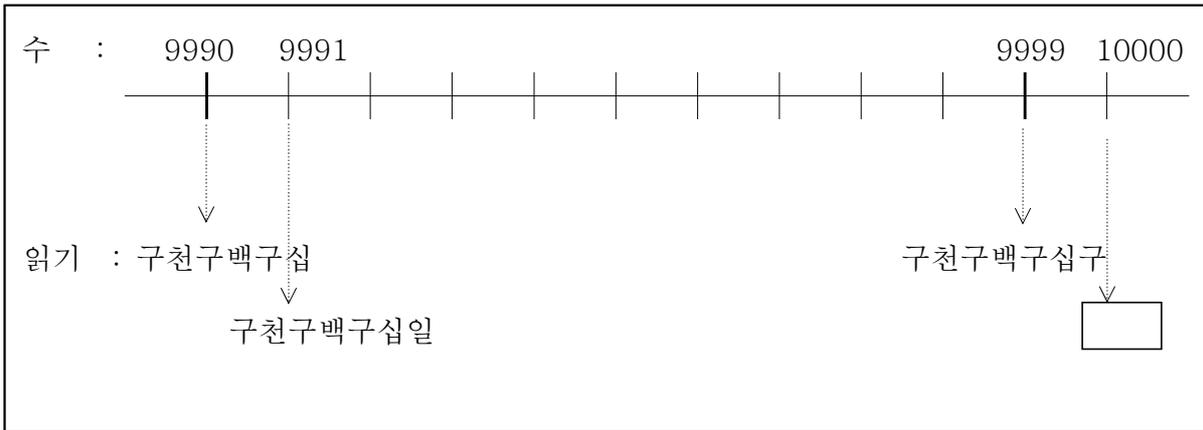
1. 10000이 되도록 묶어보시오.



2. 보다 100 큰 수는 10000입니다.

3. 9990보다 큰 수는 10000입니다.

4. 10000을 수직선 위에서 알아보고, 빈 칸에 들어갈 수를 읽어보시오.



5. 10000은 9000보다 큰 수입니다.

$\Rightarrow 10000 = 9000 + \text{$

다섯자리 수 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음을 수로 써보시오.

(1) 십만 칠천팔백오십 ()

(2) 팔만 사백구십일 ()

2. 다음을 읽어보시오.

(1) 47350 ()

(2) 68127 ()

3. 25941의 각 자리 숫자가 나타내는 수를 써 보시오.

(1) 만의 자리의 숫자 2가 나타내는 수는 입니다.

(2) 천의 자리의 숫자 5가 나타내는 수는 입니다.

(3) 백의 자리의 숫자 9가 나타내는 수는 입니다.

4. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

10000이 4, 1000이 1, 100이 8, 10이 5, 1이 7인 수는
입니다.

5. 빈 칸에 알맞은 숫자를 써 넣으시오.

69814				
만의 자리	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리

십만, 백만, 천만 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. <보기>와 같이 수로 쓰시오.

<보기>
오천칠백삼십구만 구천오백 → 5739 만 9500 → 57399500

팔천이백육십칠만 사천오십칠 → 만
→

2. <보기>와 같이 읽어보시오.

<보기> 9432[✓] 5788 → 구천사백삼십이만 오천칠백팔십팔

45612068 →

3. 이천칠백삼십팔만 사천구백십을 다음 빈칸에 숫자로 쓰세요.

만							
천	백	십	일	천	백	십	일
	7			4		1	

4. 만이 2170, 1이 6042이면

만							
천	백	십	일	천	백	십	일

5. 10000 이 10개이면 입니다.

억 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 수로 나타내어 보시오.

- (1) 억이 462인 수 ()
- (2) 사천팔백이십구억 ()

2. 다음 수를 읽어 보시오.

- (1) 285600000000 ()
- (2) 172000000000 ()

3. 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.

690700009372에서 억은 개이고, 만은 개이고,
 일은 개입니다.

4. 육천오백삼십이억사천팔백이십만을 숫자로 써 보세요.

억				만							
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
								0	0	0	0

5. 억이 3256, 만이 450이면 ()입니다.

억				만							
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
								0	0	0	0

조 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 우리나라 올해 총 수출액은 8905324632100000원입니다.

(1) 자리값에 맞게 수를 쓰시오.

조				억				만							
천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일	천	백	십	일
			5			4		3		1		0	0	0	0

(2) 위의 수를 읽어 보시오.()

2. 조가 3002, 억이 890, 만이 8214, 일이 6100 이면

입니다.

3. 구십이조 삼천육십사억 천오백이십팔만 사천칠십을 숫자로 나타내시오.

4. 빈 칸에 알맞은 수나 말을 써 넣으시오.

2547135612579841에서 조의 자리 숫자는 이고, 를 나타내며 의 자리 숫자 6은 을 나타냅니다.

5. 1조가 409인 수인 0이 모두 몇 개인지 쓰시오. ()

큰 수를 뛰어세기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 100 만 씩 뛰어서 세어 보시오.

- - - -

2. 얼마씩 뛰어서 센 것인지 쓰시오.

- - - -

()

※ 수를 뛰어 센 것입니다. 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.

3. - - - -

4. - - - -

5. - - - -

큰 수의 크기 비교하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

1. 58조 1507억 360만 ○ 59조 3972억 75만

2. 2589조 403억 5180만 ○ 2589조 309억 5680만

3. 245940600000000 ○ 974598000000000

4. 1493672004643 ○ 1493704501730

5.

①	670335720891300
②	672조 1045억 3490만 3615
③	육백칠십이조 천삼백사십억 구백육십오만 팔십
④	675억 2109만 1004보다 100배 큰 수

(1) ①과 ②번 중에서 더 큰 수의 기호를 쓰시오. ()

(2) ②과 ③번 중에서 더 큰 수의 기호를 쓰시오. ()

(3) ③과 ④번 중에서 더 큰 수의 기호를 쓰시오. ()

1. 큰 수(A)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음에서 10000이 아닌 수는 무엇인지 번호를 쓰시오. ()

- ① 9000보다 1000 큰 수
- ② 9999보다 1 큰 수
- ③ 9990보다 100 큰 수
- ④ 9900보다 100 큰 수

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

백만이 4, 십만이 2, 만이 8인 수는

□ 입니다.

3. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

10000이 1
 1000이 5
 100이 4
 10이 1
 1이 9

인 수는 □

4. 다음을 숫자로 쓰시오.

302조 1587억 1247만 3890
()

5. 다음의 수를 읽어 보시오.

1248532241275329
()

6. 다음을 수로 나타내시오.

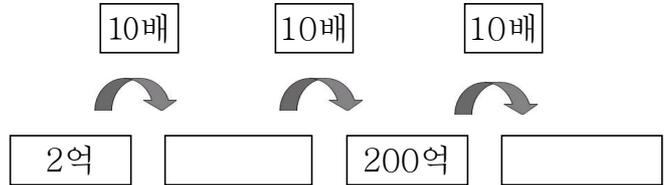
만이 209개, 일이 7254개인 수

()

7. 두 수의 크기를 비교하여 >, <로 나타내시오.

72043284 ○ 72043291

8. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.



9. 다음의 수를 읽어 보시오.

530092074000

()

10. 9는 어느 자리의 숫자인지 쓰시오.

5329451713425004

(자리의 수)

1. 큰 수(B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 상훈이는 은행에 가서 10000원짜리 4장, 1000원짜리 8장, 100원짜리 3개, 10원짜리 7개를 예금하였다. 철민이가 예금한 돈은 모두 얼마인지 쓰시오.

()

2. 다음을 숫자로 쓰시오.

칠천팔조 사백육십억 오천백이십만

()

3. 다음의 수를 읽어 보시오.

8401004523780009

()

4. 만의 자리 숫자가 가장 큰 수의 기호를 쓰시오.

㉠ 127483 ㉡ 242374
㉢ 934827 ㉣ 583427

()

5. 다음을 수로 나타내시오.

억이 5420개, 일이 708개인 수

()

6. 두 수의 크기를 비교하여 >, <로 나타내시오.

17899456689 ○ 178954124580

7. 억이 4280, 만이 724, 1이일 5800인 수를 쓰시오.

()

8. 다음 수를 보고, 조의 자리의 숫자가 3인 수를 찾아 그 기호를 쓰시오.

㉠ 3205007200
㉡ 345721490000의 10배인 수
㉢ 35210477940000

()

9. 다음 수의 차례를 ()안에 써 넣으시오.

567500 → 577500 → ()
→ 597500

10. 다음 □안에 알맞은 수를 넣으시오.

50129678426032에서

5는 □ 자리의 숫자이고,

이것은 □ 을 나타낸다.

2. 곱셈과 나눗셈

인천 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름()

※ 100, 1000, 10000을 곱하여 봅시다.

어떤 수의 100배, 1000배, 10000배는 어떤 수에 곱하는 수의 0의 개수만큼 0을 붙인 것과 같습니다.

$$3 \times 1000 = 3000$$

※ 몇백, 몇천의 곱을 구하여 봅시다.

(몇십) × (몇백), (몇백) × (몇백), (몇백) × (몇천)의 계산은 (몇) × (몇)을 계산한 다음, 그 곱의 결과에 곱하는 두 수의 0의 개수만큼 0을 씁니다.

$$300 \times 500 = 150000$$

※ (세자리수) × (두자리수)를 계산하여 봅시다.

(세 자리 수) × (두 자리 수의 일의 자리 숫자)를 계산하고, (세 자리 수) × (두 자리 수의 십의 자리 숫자)를 계산합니다.

$$213 \times 14 = 2982$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 14 \\ \hline 852 \\ 2130 \\ \hline 2982 \end{array}$$

100, 1000, 10000 곱하기

인전 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 8의 10 배, 100 배, 1000 배를 알아보시오.

- 1) 8의 10 배는 얼마입니까?
- 2) 8의 10 배를 다시 10 배 하면 얼마입니까?
- 3) 9의 100 배, 1000 배, 10000 배는 각각 얼마입니까?

2. 400의 10 배, 1000 배, 10000 배를 알아봅시다.

- 1) 300의 10 배는 얼마입니까?
- 2) 300의 10 배를 다시 10 배 하면 얼마입니까?
- 3) 300의 100 배, 1000 배는 각각 얼마라고 생각합니까?

3. 다음을 계산하여 보시오.

- 1) 9×100
- 2) 40×1000
- 3) 200×1000
- 4) 8000×10000

몇백, 몇천의 곱 구하기

인천 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 200의 20 배, 2000 배를 알아보시오.

- 1) 200의 20 배는 얼마인가?
- 2) 200의 20배를 다시 10배 하면 얼마인가?
- 3) 200×20000 을 계산하시오.

$200 \times 20000 =$

2. 다음을 계산하시오.

- 1) $400 \times 800 =$
- 2) $200 \times 8000 =$

3. 하루에 200 km씩 달리는 자동차가 있습니다. 이 자동차가 600일 동안 달리면 모두 몇 km를 달리게 됩니까?

4. 선식이네 학교에서는 어린이날에 600원짜리 공책을 3000 명에게 한 권씩 나누어 주려고 합니다. 공책값은 얼마입니까?

(세 자리수) × (두 자리수)의 계산하기

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음과 같이 계산을 하시오.

$357 \times 60 = 21420$

		3	5	7	
	x		6	0	
	2	1	4	2	0

246 × 60 =

2 4 6
× 6 0

2. 다음을 계산하시오.

1)

5 2 1
x 4 0

2)

8 2 5
x 7 0

3)

7 7 4
x 8 0

3. 공장에서 자동차를 하루에 70대씩 생산한다고 합니다. 1년을 365일로 계산한다면, 이 공장에서 1년 동안 생산하는 자동차는 모두 몇 대가 됩니까?

(네 자리수) × (두 자리수)의 계산하기

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

2.

3.

4. 다음을 계산하시오.

1)
$$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 4863 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

5. 공장에서 가방 1개를 만드는데 7894 원이 듭니다. 가방 50개를 만드는데 드는 비용은 모두 얼마입니까?

세 수의 곱셈

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 보기와 같이 계산하시오.

보기

$\begin{array}{ccccccc} 6 & \times & 3 & \times & 8 & = & 144 \\ \hline & & 18 & & & & \\ & & & & 144 & & \end{array}$	$\begin{array}{ccccccc} 7 & \times & 6 & \times & 5 & = & 320 \\ \hline & & 42 & & & & \\ & & & & 210 & & \end{array}$
$\begin{array}{ccccccc} 2 & \times & 3 & \times & 7 & = & \square \\ \hline & & \square & & & & \\ & & & & \square & & \end{array}$	$\begin{array}{ccccccc} 9 & \times & 8 & \times & 5 & = & \square \\ \hline & & \square & & & & \\ & & & & \square & & \end{array}$

2. 다음을 계산하시오.

1) $47 \times 6 \times 7$

2) $3 \times 402 \times 8$

3. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$\begin{array}{ccc} & \text{X8} & \\ & \text{-----} & \\ \square & & \square \end{array}$	$\begin{array}{ccc} & \text{X30} & \\ & \text{-----} & \\ \square & & \square \end{array}$
$\begin{array}{ccc} & \text{X34} & \\ & \text{-----} & \\ \square & & \square \end{array}$	$\begin{array}{ccc} & \text{X51} & \\ & \text{-----} & \\ \square & & \square \end{array}$

몇 십으로 나누기

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음과 같이 나눗셈을 하고 검산을 하시오.

$385 \div 40 = \boxed{9} \cdots \triangle 25$ <p>(검산) $40 \times \boxed{9} + \triangle 25$ = 385</p>	$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 40 \overline{) 385} \\ \underline{360} \\ \triangle 25 \end{array}$
$167 \div 30 = \boxed{} \cdots \triangle $ <p>(검산) $\boxed{} \times \boxed{} + \triangle $ = $\boxed{}$</p>	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 30 \overline{) 167} \\ \underline{00} \\ \triangle \end{array}$

2. 다음 나눗셈을 보고 잘못된 곳을 찾아 바르게 고쳐 보시오.

$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 22 \overline{) 90} \\ \underline{88} \\ \boxed{2} \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \\ 22 \overline{) 90} \end{array}$
---	---	---

3. 다음 나눗셈을 하고 몫이 큰 순서대로 ○ 안에 번호를 써 넣으시오.

○ $40 \overline{) 295}$	○ $80 \overline{) 479}$	○ $20 \overline{) 165}$
-------------------------	-------------------------	-------------------------

(두 자리수) ÷ (두 자리수) 계산하기

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

1)

$$\begin{array}{r} \square \\ 23 \overline{) 95} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \overline{) 73} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} \square \\ 32 \overline{) 89} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. 안에 몫을 쓰고 안에 나머지를 써 넣으시오.

96	41	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		

3. 나눗셈을 하고 나머지가 큰 것부터 차례로 안에 번호를 써 넣으시오.

$$12 \overline{) 78}$$

$$31 \overline{) 65}$$

$$24 \overline{) 86}$$

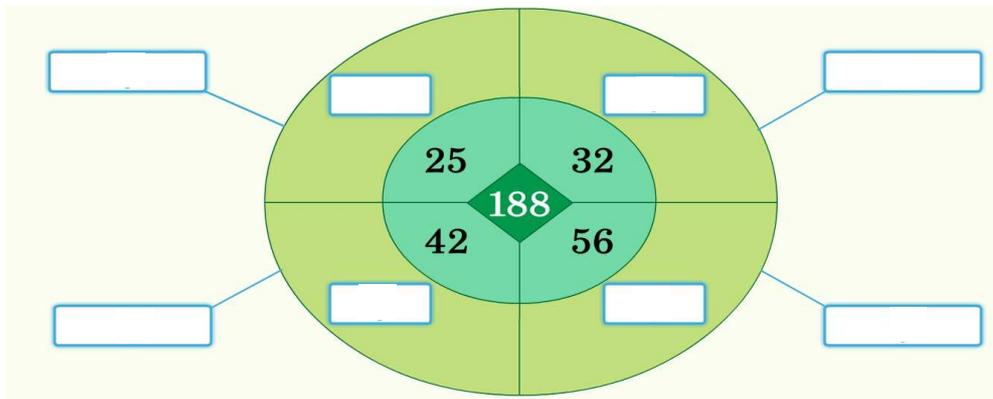
(세 자리수) ÷ (두 자리수) 계산하기(1)

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$\begin{array}{r} \square \\ 33 \overline{) 295} \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 72 \overline{) 709} \\ \underline{\square} \\ \square \end{array}$
<p>(검산) $33 \times \square + \square$ $= \square + \square$ $= \square$</p>	<p>(검산) $72 \times \square + \square$ $= \square + \square$ $= \square$</p>

2. 가운데 \diamond 안의 수를 바깥 수로 나누어 큰 원의 빈 곳에 몫을 써 넣고, 나머지는 안에 써 넣으시오.



3. 다음을 계산하고 검산하시오.

$142 \div 43$

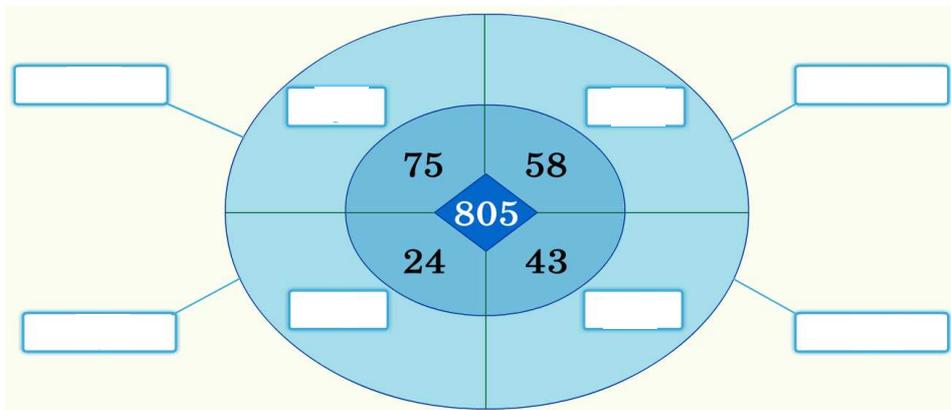
(세 자리수) ÷ (두 자리수) 계산하기(2)

인선 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

$\begin{array}{r} \square \\ 33 \overline{) 795} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 72 \overline{) 809} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 46 \overline{) 993} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

2. 가운데 \diamond 안의 수를 바깥 수로 나누어 큰 원의 빈 곳에 몫을 써 넣고, 나머지는 안에 써 넣으시오.



3. 과일 가게에서 귤감을 한 상자에 45개씩 담아서 팝니다. 귤감 926개는 몇 상자를 채울 수 있습니까? 또 남는 귤감은 몇 개입니까?

2. 곱셈과 나눗셈(B)

인천 () 초등학교 (4)학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음을 계산하시오.

1)

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 3542 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

2. 다음을 계산하시오.

1) $12 \times 34 \times 2 =$

2) $43 \times 62 \times 5 =$

3. 왜 $96 \div 24 = 4$ 인지 두 가지 방법으로 설명하시오.

1) _____

2) _____

4. 다음을 계산하시오.

1)

$$27 \overline{) 95}$$

2)

$$25 \overline{) 936}$$

5. 867 개의 사탕을 한 바구니에 30개씩 포장하려고 합니다. 사탕은 모두 몇 개의 바구니로 포장할 수 있습니까? 또 남은 사탕은 몇 개입니까?

식 _____

답 _____

3. 각 도

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

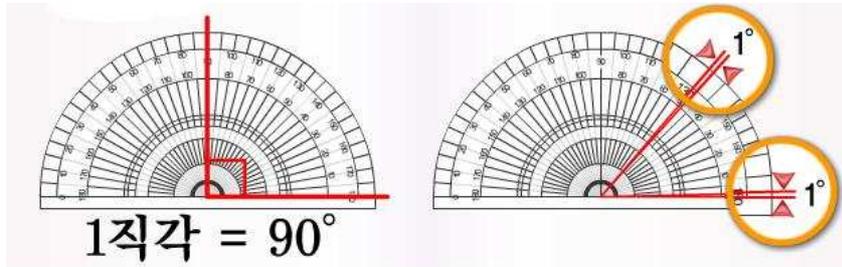
※ 각의 크기를 비교해 강의 크기를 알아봅시다.

1. 각의 크기 비교하기

- 1) 각의 크기는 변의 길이와 상관없이 **벌어진 정도로** 비교한다.
- 2) 각의 크기를 비교할 때는 **투명 종이에 본을 뜨고** 다른 각에 겹쳐봐서 크기를 비교할 수 있다.

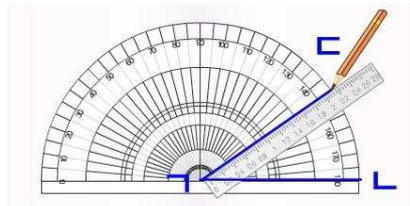
2. 각의 크기

각의 크기를 **각도**라고 한다. 각도를 나타내는 단위는 **1직각**과 **1도**가 있는데 1직각을 똑같이 90으로 나눈 하나를 **1도**라고 하고 **1°**라고 쓴다.



※ 각도기를 이용하여 각을 그려봅시다.

1. 각도기를 이용하여 각 그리기

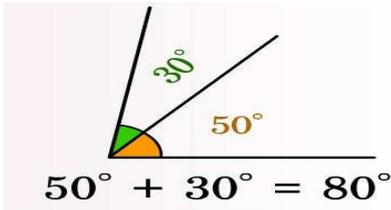


- 1) 각의 한 변 **ㄱ**을 긋는다.
- 2) 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 **ㄱ**에 맞추고, 각도기의 밑금을 변 **ㄱ**에 맞춘다.
- 3) 각도기에서 주어진 각도의 눈금 위에 점 **ㄷ**을 찍는다.
- 4) 점 **ㄱ**과 점 **ㄷ**을 이어 다른 한 변 **ㄴ**을 긋는다.

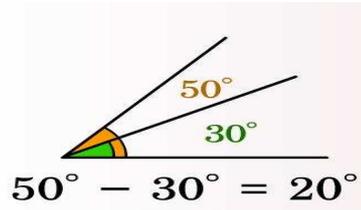
※ 각도의 합과 차를 구하는 방법을 알아봅시다.

1. 각도의 합과 차를 구하는 방법

<각도의 합>



<각도의 차>

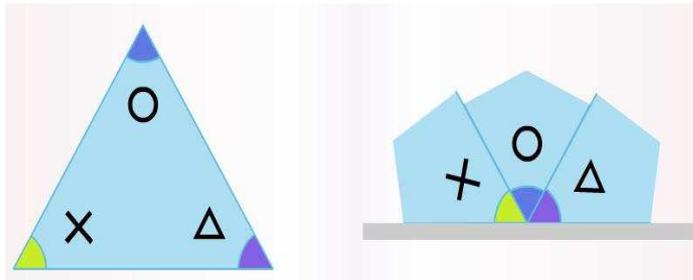


1) 자연수의 덧셈과 뺄셈의 방법으로 구한다.

※ 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아봅시다.

1. 삼각형의 세 각의 크기의 합

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이다.



※ 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아봅시다.

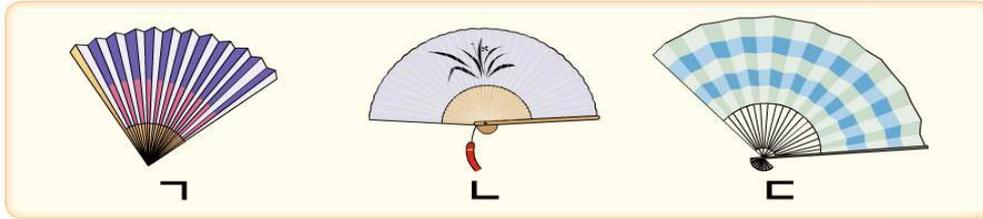
1. 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

- 1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이다.
- 2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 두 삼각형의 세 각의 크기의 합을 더한 것과 같다.

각의 크기 비교하기

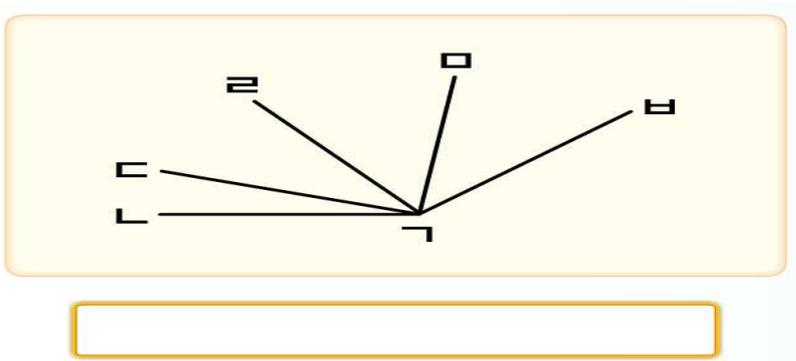
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 가장 넓게 펼쳐진 것과 가장 좁게 펼쳐진 각을 찾아 보세요.

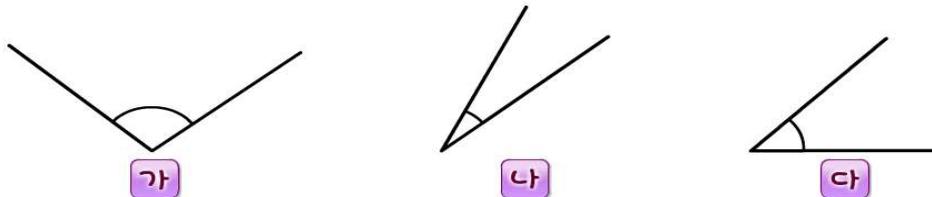


- (1) 가장 넓게 펼쳐진 것 : ()
- (2) 가장 좁게 펼쳐진 것 : ()

2. 가장 큰 각이 어떤 것인지 찾아보세요.

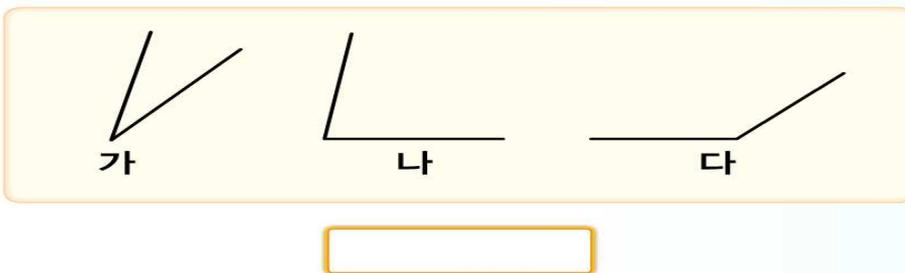


3. 각의 크기가 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



- (1) 어느 각이 가장 큼니까? ()
- (2) 세 각의 크기를 비교하여 말하여 보세요.

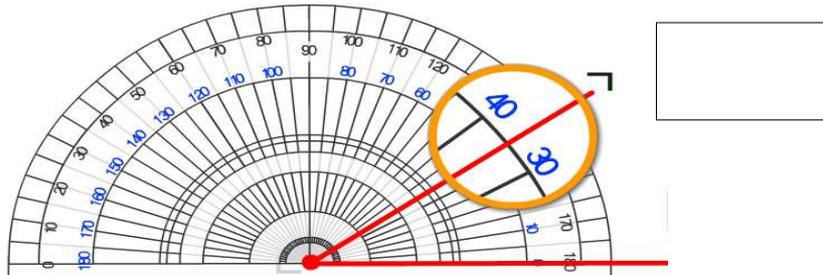
4. 가장 작은 것부터 차례대로 써 보세요.



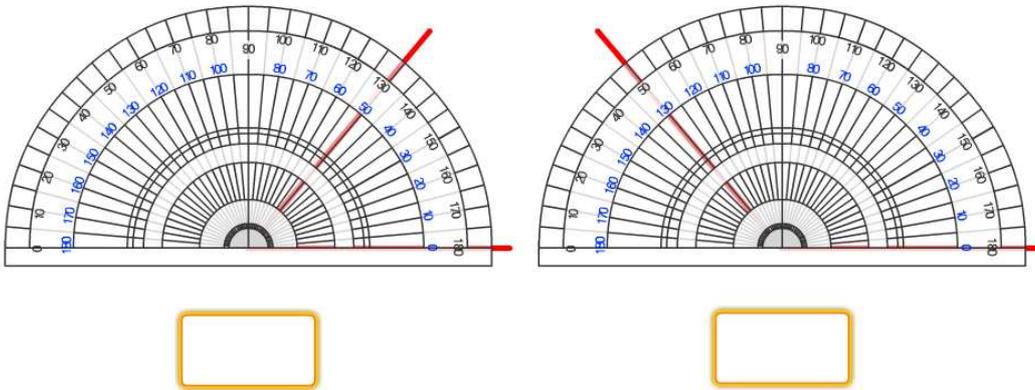
각의 크기 재기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

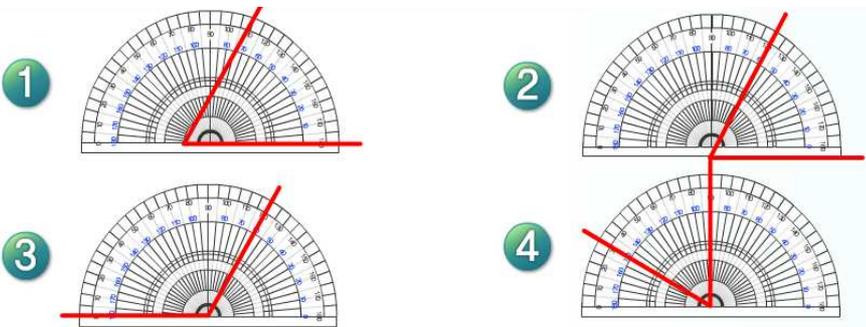
1. 다음 각도를 읽어 보세요.



※ 다음 각도를 읽어 보세요.(2 ~ 3)



4. 각도기로 각도를 바르게 잰 것은 어느 것입니까? ()



각도가 주어진 각 그리기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 각 \square 를 각의 꼭지점으로 하고 주어진 선분을 한 변으로 하는 각도가 45° 인 각을 그리세요.



2. 각도기를 이용하여 각도가 60° 인 각 \square 를 그려보세요.



※. 주어진 선분을 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그려 보세요.(3 - 4)

75°

135°



4. 각을 그리는 순서에 맞게 빈칸에 기호를 쓰세요.

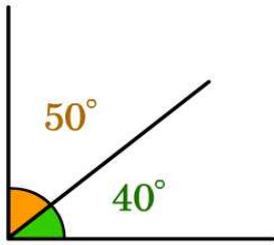
- ㉠ 각의 한 변 \square 을 긋는다.
- ㉡ 점 \square 과 점 \square 을 이어 다른 한 변 \square 을 긋는다.
- ㉢ 각도의 중심을 각의 꼭짓점이 될 \square 에 맞추고, 각도기의 밑금을 변 \square 에 맞춘다.
- ㉣ 각도기에서 주어진 각도의 눈금 위에 점 \square 을 찍는다.

→ → →

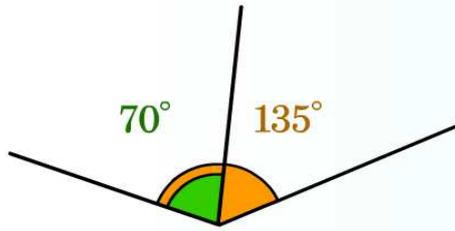
각도의 어림, 합과 차 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※. 다음 빈 칸에 알맞은 숫자를 써 넣으세요.(1 -2)



$50^\circ + 40^\circ = \square$

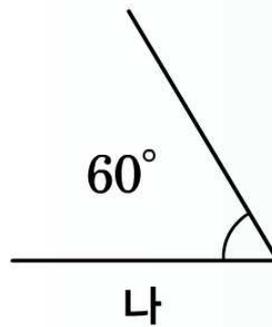
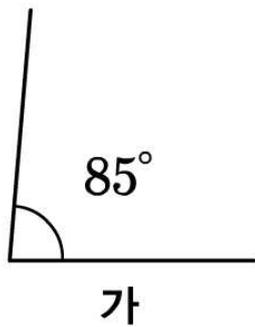


$135^\circ - 70^\circ = \square$

3. 다음 중에서 가장 큰 각을 찾으세요.()

- ① 140°
- ② 3직각 - 160°
- ③ 1직각 + 30°
- ④ $90^\circ + 30^\circ$
- ⑤ 2직각 - 20°

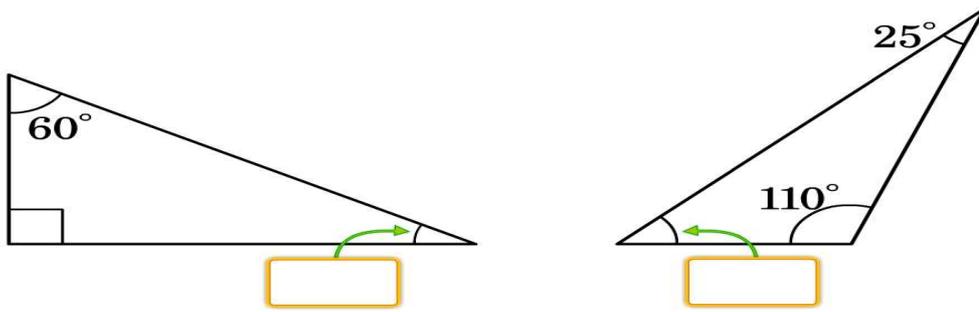
4. 두 각 중에서 어느 것이 얼마나 큰지 말해 보세요.



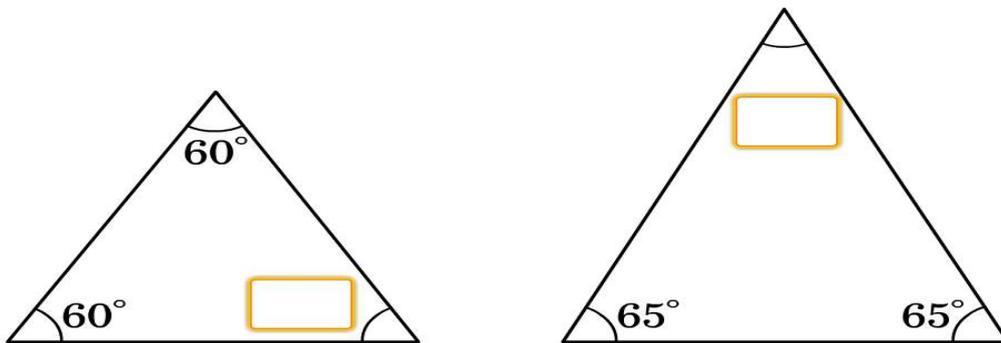
삼각형의 세 각의 크기의 합 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

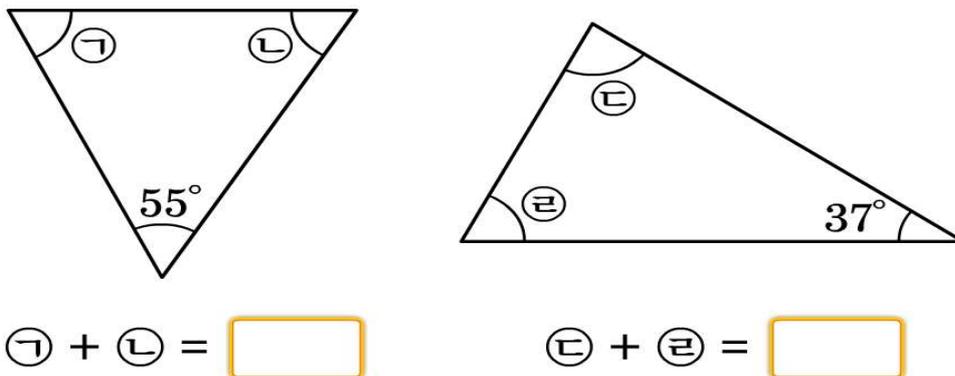
※ □안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-2)



※ □안에 알맞은 말을 써넣으시오.(3-4)



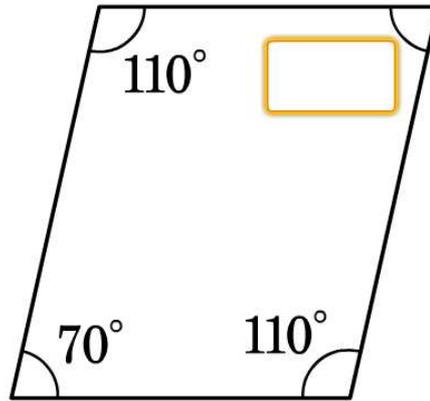
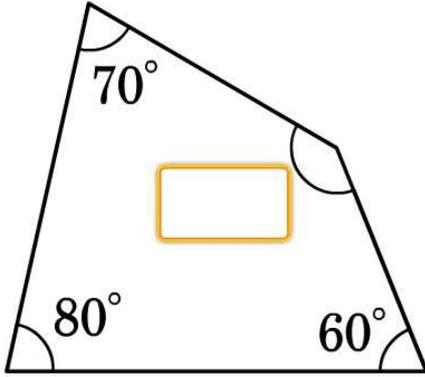
※ □안에 알맞은 말을 써넣으시오.(5-6)



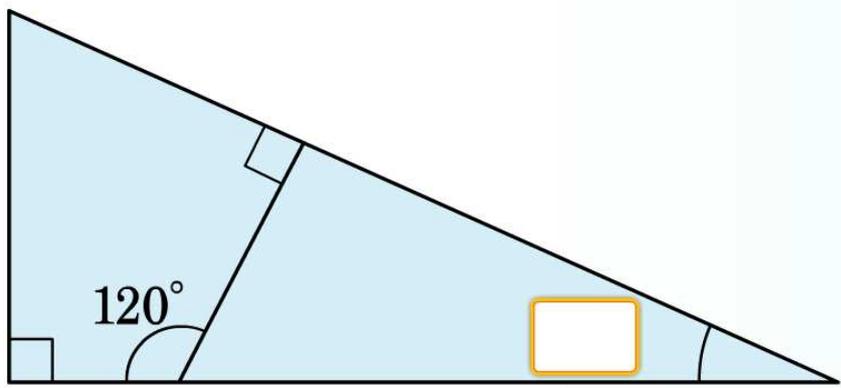
사각형의 네 각의 크기의 합 알기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

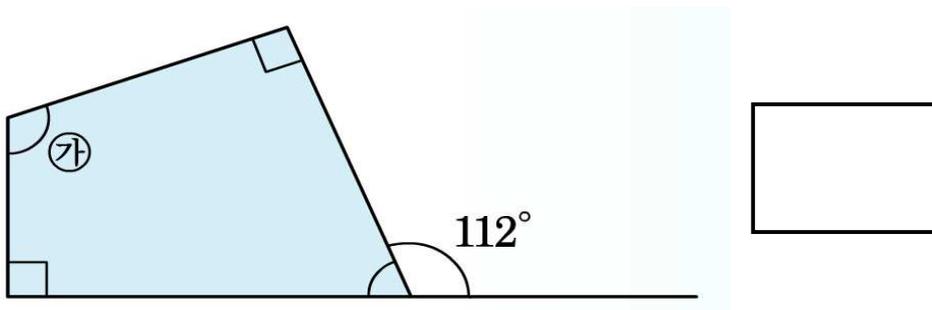
※ □안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-2)



3. □안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



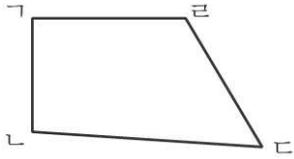
4. 다음 그림에서 ㉠의 크기는 몇도입니까?



3. 각 도(A)

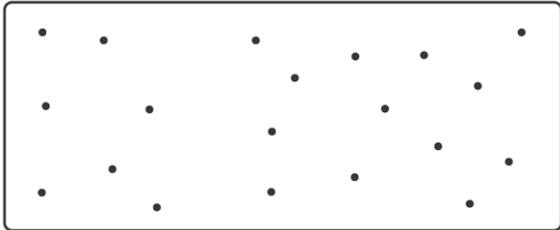
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 가장 큰 각을 찾아 읽어 보시오.

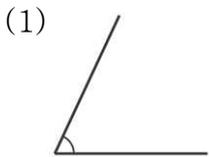


()

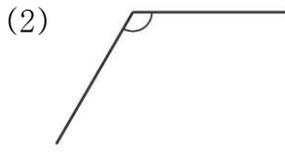
2. 점을 이어서 크기가 다른 각 3개를 그려 보시오.



3. 각도기를 이용하여 각도를 재어 보시오.

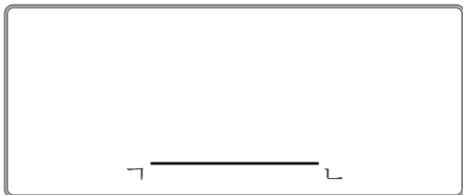


()



()

4. 점 'ㄱ'을 각의 꼭짓점으로 하여 각도가 80°인 각을 그려 보시오.



5. 각도의 합과 차를 계산하시오.

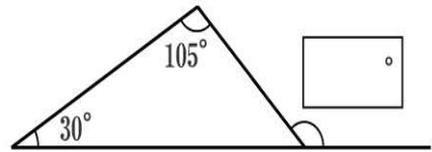
(1) $80^\circ + 65^\circ = \square$

(2) $160^\circ - 70^\circ = \square$

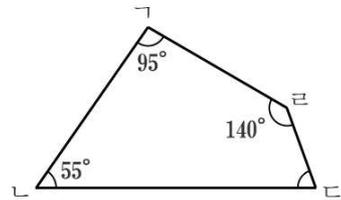
6. 각도의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

$140^\circ + 25^\circ \bigcirc 275^\circ - 120^\circ$

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

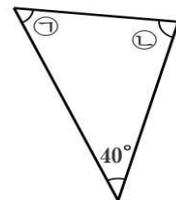


8. 다음 도형에서 각 'ㄷ'의 크기를 구하시오.



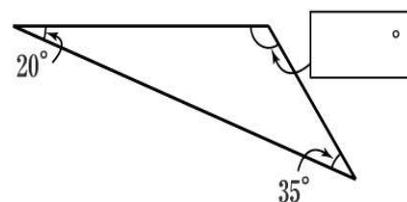
()

9. 도형에서 ㉠과 ㉡의 합은 얼마인지 구하시오.



()

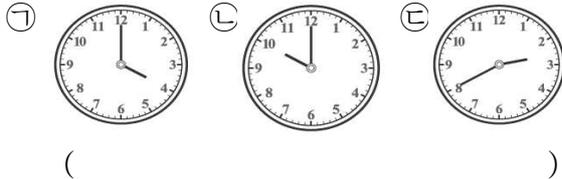
10. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



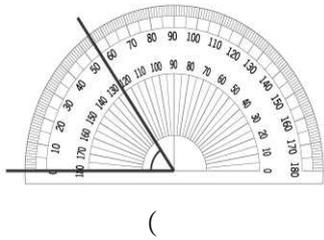
3. 각 도(B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

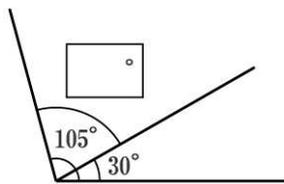
1. 시계의 두 바늘이 이루는 작은 쪽의 각 중에서 큰 각부터 차례로 기호를 쓰시오.



2. 각도를 읽어 보시오.



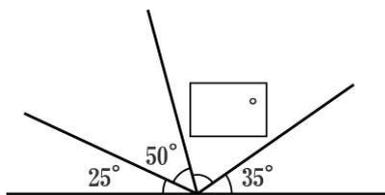
3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



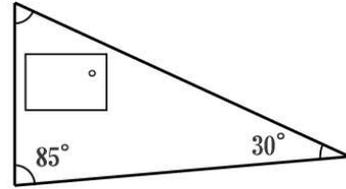
4. 각도의 합과 차를 계산하시오.

- (1) $75^\circ + 130^\circ$ (2) $2\text{직각} + 25^\circ$
- (3) $230^\circ - 70^\circ$ (4) $3\text{직각} - 195^\circ$

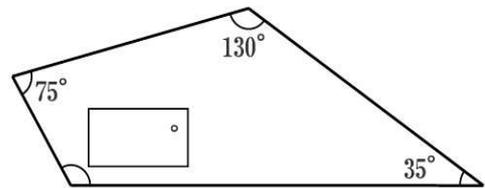
5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



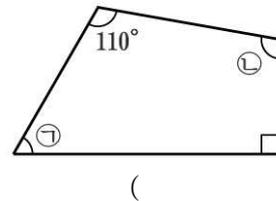
6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



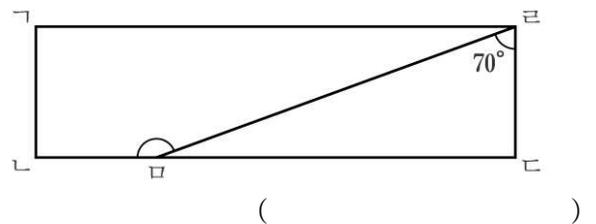
7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



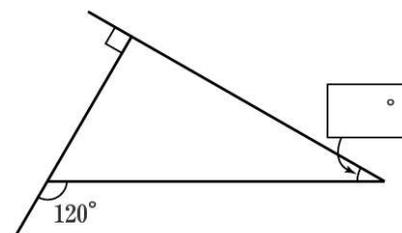
8. 도형에서 ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.



9. 직사각형 ABCD에서 각 BCD의 크기를 구하시오.



10. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



4. 삼각형

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

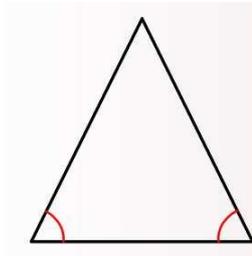
※ 이등변삼각형을 알아봅시다.

1. 이등변삼각형이란?

두 변의 길이가 같은 삼각형을 이등변삼각형이라고 한

2. 이등변삼각형의 성질 알기

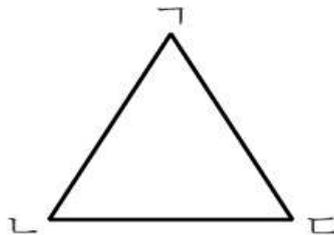
- 두 변의 길이가 같다.
- 두 각의 크기가 같다.



※ 정삼각형을 알아봅시다.

※ 정삼각형 알기

세 변의 길이가 같고 세 각의 크기가 60° 로 모두 같은 삼각형을 정삼각형이라고 한다.



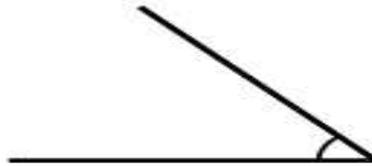
※ 여러 가지 각 알아봅시다.

1. 예각, 둔각 알기

직각보다 작은 각을 **예각**이라고 하고 직각 보다 크고 180° 보다 작은 각을 **둔각**이라고 한다.

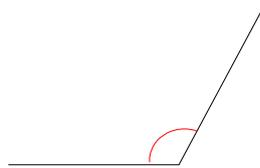
2. 예각삼각형 알기

세 각이 모두 예각인 삼각형을 **예각삼각형**이라고 한다.



3. 둔각삼각형 알기

한 각이 둔각인 삼각형을 **둔각삼각형**이라고 한다.



※ 이등변삼각형과 정삼각형의 관계를 알아봅시다.

1. 이등변삼각형과 정삼각형

- 1) 두 변의 길이가 같은 삼각형을 **이등변삼각형**이라고 한다.
- 2) 세 변의 길이가 같은 삼각형을 **정삼각형**이라고 한다.

※ 사각형의 네 각의 크기의 합

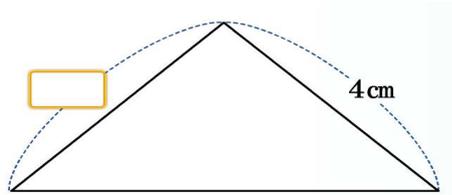
1. 사각형의 네 각의 크기의 합 알아보기

- 1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이다.
- 2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 두 삼각형의 세 각의 크기의 합을 더한 것과 같다.

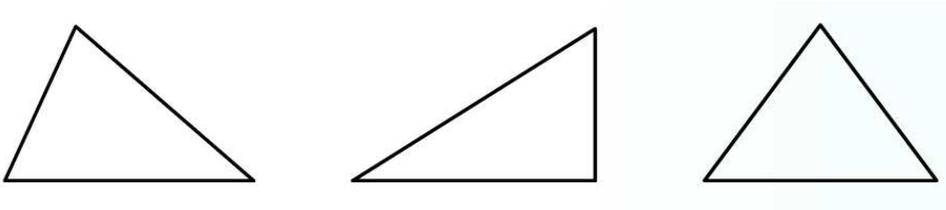
이등변삼각형 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

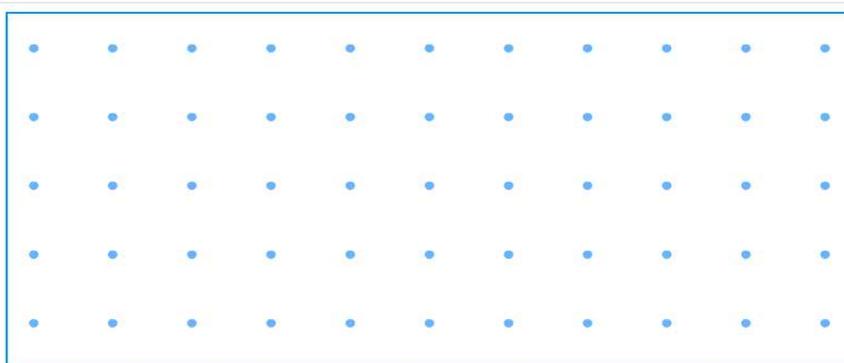
1. 다음 이등변삼각형의 길이를 구하시오.



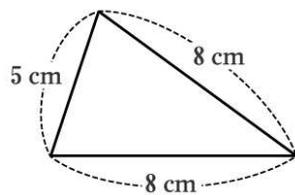
2. 다음 이등변삼각형에 ○표 하시오.



3. 서로 다른 이등변삼각형 3개를 그리시오.



4. 아래의 삼각형의 이름을 모두 쓰시오.

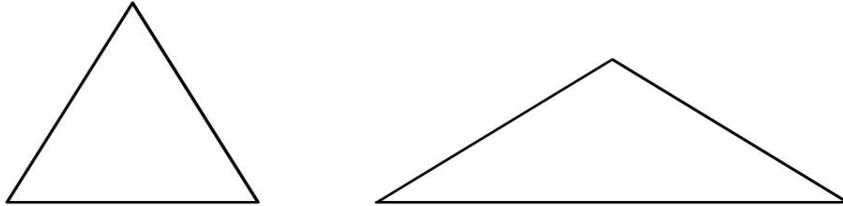


()

이등변삼각형 성질 알기

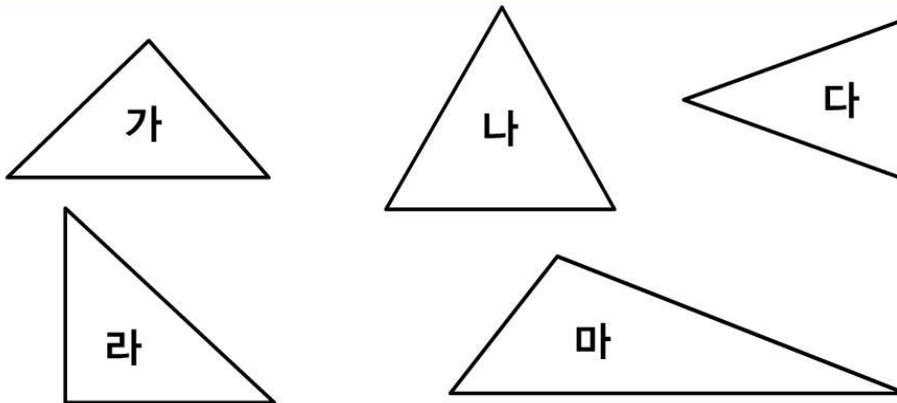
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 각의 크기를 재어 보고 크기가 같은 각에 색연필로 각을 표시하세요.

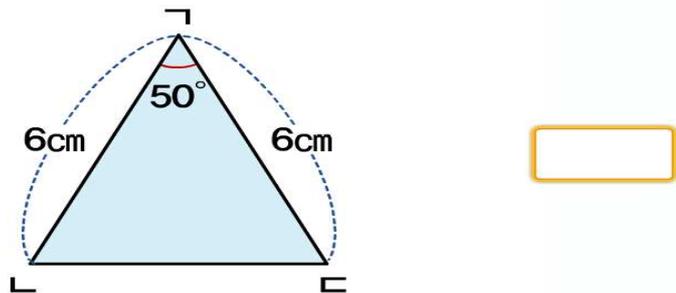


2. 각도기를 이용하여 두 각이 각각 45°인 이등변삼각형을 그리시오.

3. 각도기를 이용하여 이등변삼각형을 모두 찾으시오.



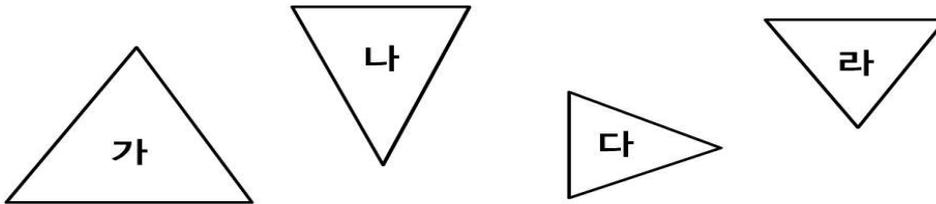
4. 다음 삼각형에서 각 $\angle C$ 의 크기를 구하시오.



정삼각형 알아보기

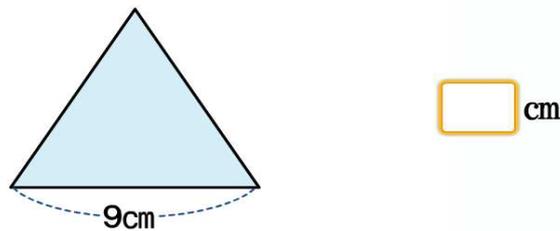
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 정삼각형을 모두 찾으시오.



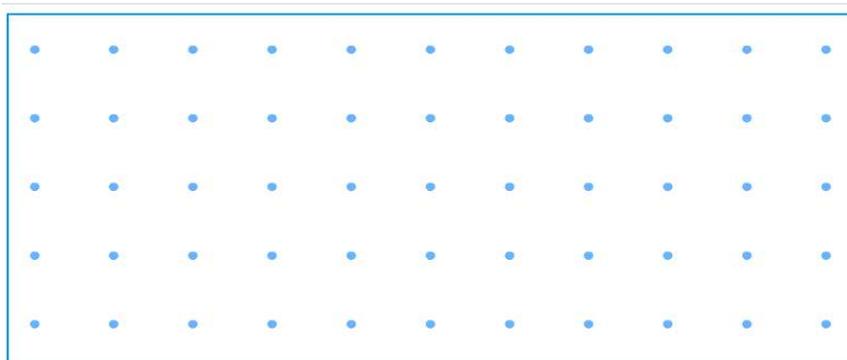
2. 자를 이용하여 한 변의 길이가 3cm인 정삼각형을 그리시오.

3. 다음 정삼각형의 둘레의 길이를 구하시오.



4. 정삼각형의 둘레의 길이가 45cm일 때, 한 변의 길이는 몇 cm입니까?

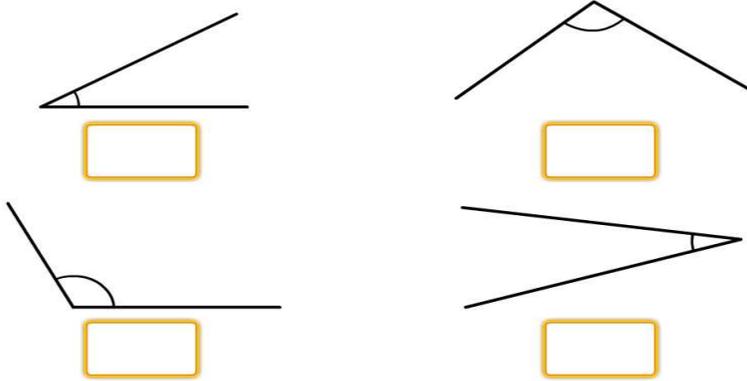
5. 자를 이용하여 정삼각형을 3개 그리시오.



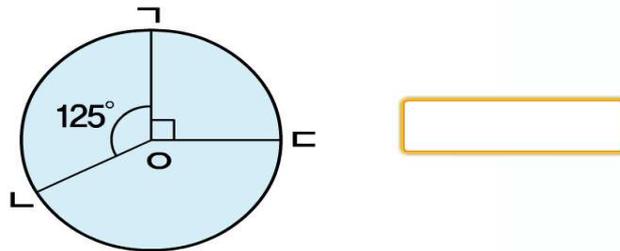
여러 가지 각 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

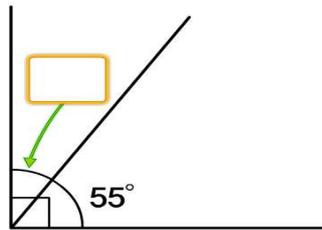
1. 다음 각을 보고 □안에 알맞은 예각과 둔각을 찾아 써 보시오.



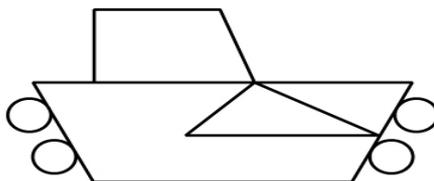
2. 다음 원에서 각 $\angle A$ 는 125° 이고 각 $\angle B$ 는 직각입니다. 각 $\angle C$ 는 몇 도이며, 무슨 각입니까?()



3. □안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



4. 그림에서 예각에는 \sphericalangle 으로, 직각에는 \perp 으로, 둔각에는 \sphericalangle^* 으로 표시하여 보시오.



예각삼각형 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

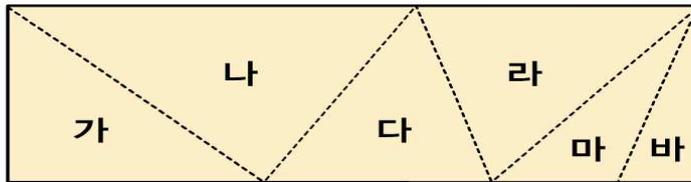
※ 주어진 한 변으로 예각삼각형을 그리시오.(1 - 2)



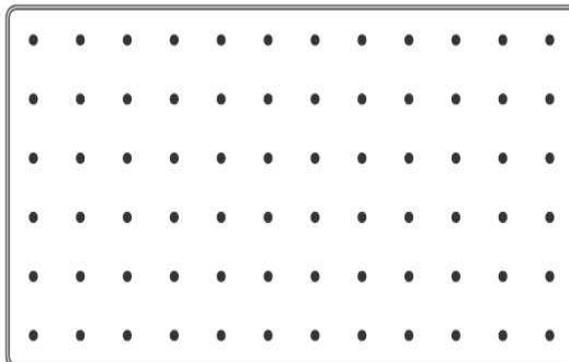
2. 다음 중 예각 삼각형을 모두 찾으시오.

- ㉠ 90°
- ㉡ 105°
- ㉢ 87°
- ㉣ 180°
- ㉤ 5°
- ㉥ 120°

3. 다음 종이를 점선 따라 오려서 여러 가지 삼각형을 만들려고 합니다. 예각삼각형을 찾아 기호로 나타내시오.



4. 세 점을 이어 둔각삼각형을 1개 그리시오.



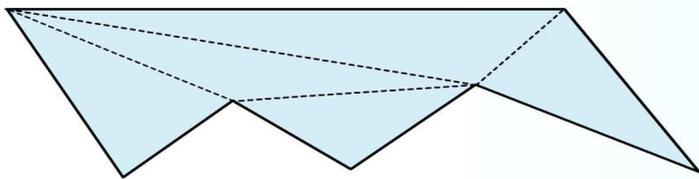
둔각삼각형 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 주어진 한 변으로 둔각삼각형을 그리시오.(1 - 2)

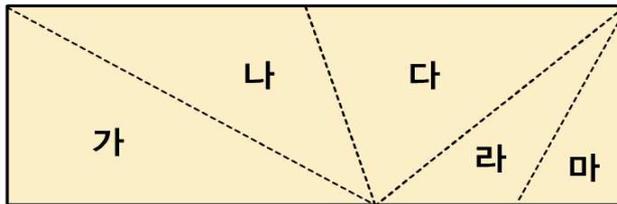


3. 다음 도형을 점선을 따라 오렸을 때 모두 몇 개의 둔각삼각형이 만들어질까요?



개

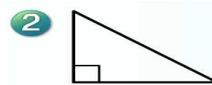
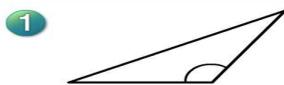
3. 직사각형 모양의 색종이를 점선을 따라 오렸습니다. 둔각삼각형을 모두 찾으시오.



4. 다음 둔각삼각형은 어느 것입니까?()

- ① $40^\circ, 90^\circ, 50^\circ$
- ② $60^\circ, 95^\circ, 70^\circ$
- ③ $65^\circ, 30^\circ, 85^\circ$
- ④ $20^\circ, 390^\circ, 130^\circ$
- ⑤ $90^\circ, 10^\circ, 80^\circ$

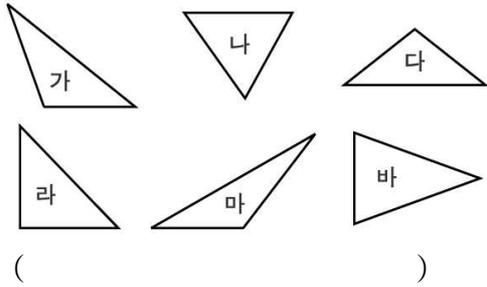
5. 다음 중 둔각삼각형은 어느 것입니까?()



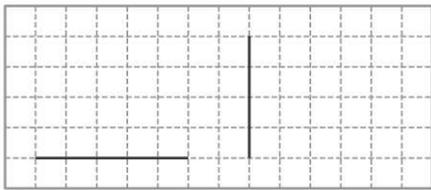
4. 삼각형 (A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 이등변삼각형을 모두 찾아 기호를 쓰시오.

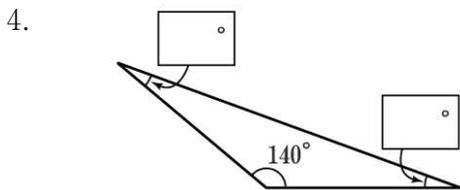
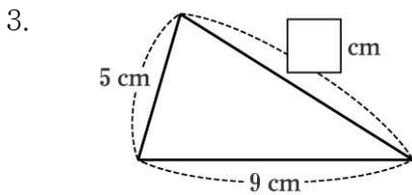


2. 주어진 직선을 한 변으로 하는 이등변삼각형을 그리시오.

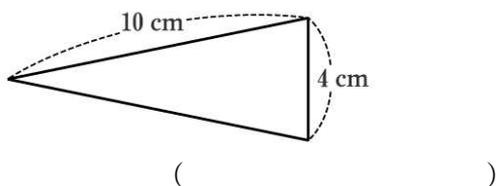


※ 다음 도형은 이등변삼각형입니다.

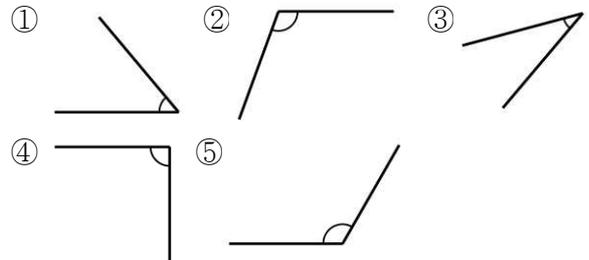
안에 알맞은 수를 써넣으시오. (3~4)



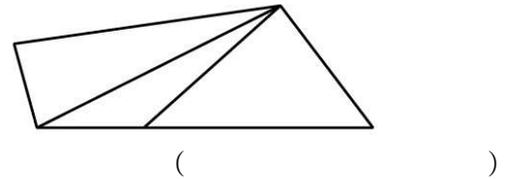
5. 이등변삼각형의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 쓰시오.



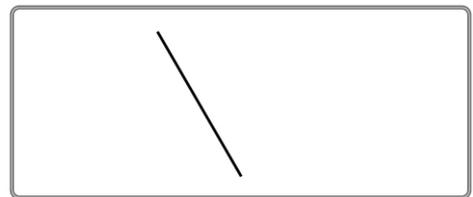
6. 둔각을 모두 고르시오. ()



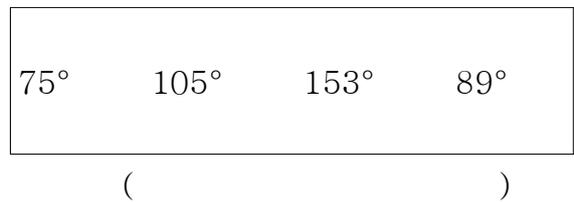
7. 도형에서 둔각은 모두 몇 개 있습니까?



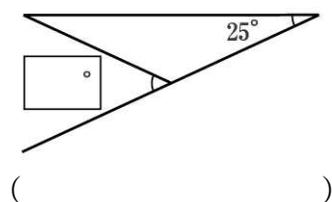
8. 주어진 선분을 한 변으로 하는 예각삼각형을 그리시오.



9. 예각은 모두 몇 개입니까?



10. 다음 도형은 이등변삼각형입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



4. 삼각형(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

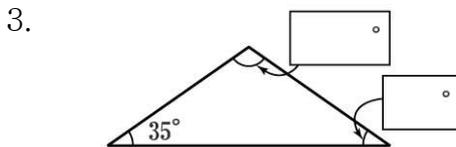
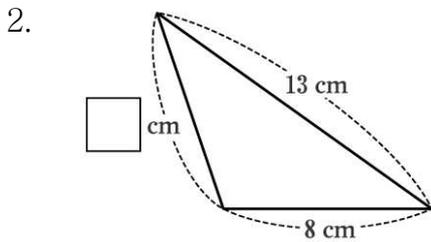
1. 삼각형의 세 변의 길이를 나타낸 것입니다. 이 등변삼각형은 어느 것인지 쓰시오.

- ㉠ 4cm, 5cm, 6cm ㉡ 8cm, 3cm, 8cm
- ㉢ 7cm, 9cm, 11cm ㉣ 3cm, 6cm, 8cm

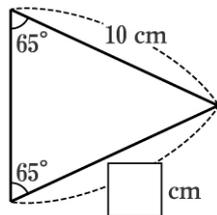
()

※ 다음 도형은 이등변삼각형입니다.

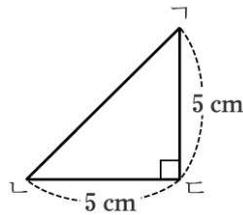
안에 알맞은 수를 써넣으시오. (2~3)



4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

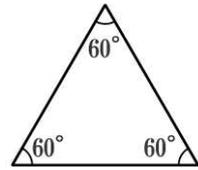


5. 삼각형 ABC에서 각 C의 크기는 얼마인지 쓰시오.



()

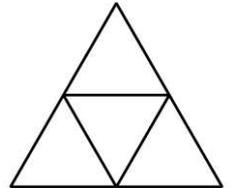
6. 이 삼각형의 이름을 모두 쓰시오.



()

7. 오른쪽 그림에서 크고 작은 정삼각형은 모두 몇 개입니까?

()

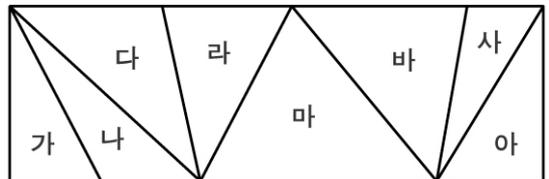


8. 다음 각은 예각, 직각, 둔각 중에서 어떤 각인지 쓰시오.

$2\text{직각} - 120^\circ + 55^\circ$

()

9. 직사각형 모양의 종이를 선을 따라 오렸을 때 예각삼각형과 둔각삼각형을 각각 모두 찾아 기호를 쓰시오.



예각삼각형 ()

둔각삼각형 ()

10. 길이가 30cm인 철사로 가장 큰정삼각형을 만들려고 합니다. 한 변의 길이는 몇 cm로 해야하는지 쓰시오.

()

5. 혼합 계산

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례로 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 38 - 19 + 13 = 19 + 13 \\
 \text{①} \quad \text{②} \\
 = 32
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 38 \\
 -19 \\
 \hline
 19
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 19 \\
 +13 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

※ 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식은 앞에서부터 차례로 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 48 \div 8 \times 4 = 6 \times 4 \\
 \text{①} \quad \text{②} \\
 = 24
 \end{array}$$

※ 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 곱셈을 먼저 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 34 - 5 \times 6 + 3 = 34 - 30 + 3 \\
 \text{②} \quad \text{①} \quad \text{③} \\
 = 4 + 3 \\
 = 7
 \end{array}$$

※ 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 나눗셈을 먼저 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 50 + 90 \div 2 - 65 = 50 + 45 - 65 \\
 = 95 - 65 \\
 = 30
 \end{array}$$

※ ()가 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- 덧셈과 뺄셈이 섞여 있고, ()가 있는 식에서는 ()안을 먼저 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 1000 - (600 + 250) = 1000 - 850 \\
 = 150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 600 \\
 + 250 \\
 \hline
 850
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 - 850 \\
 \hline
 150
 \end{array}$$

※ { }가 있는 식의 계산 순서를 알아봅시다.

- (), { }가 있는 식에서는 ()안을 먼저 계산한 후 다음에 { }안을 계산한다.

$$\begin{array}{l}
 100 - \{ 8 \times (4 + 5) \div 3 \} = 100 - (8 \times 9 \div 3) \\
 = 100 - (72 \div 3) \\
 = 100 - 24 \\
 = 76
 \end{array}$$

※ 혼합 계산식의 계산 순서를 알아봅시다.

- ()가 없고, 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈, 나눗셈을 먼저 계산한다.

$$\begin{aligned}
 \blacktriangleright 48 - 5 \times 3 + 72 \div 9 &= 48 - 15 + 72 \div 9 \\
 &= 48 - 15 + 8 \\
 &= 33 + 8 \\
 &= 41
 \end{aligned}$$

- 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈, (), { }가 섞여 있는 식에서는 ()안을 먼저 계산하고 다음에 { }을 계산한다.

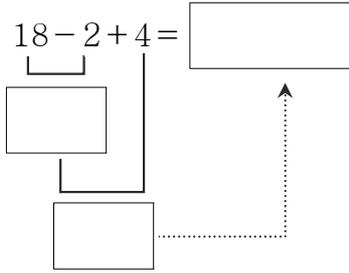
$$\begin{aligned}
 \blacktriangleright \{9 + (5 - 2)\} \times 4 \div 3 &= (9 + 3) \times 4 \div 3 \\
 &= 12 \times 4 \div 3 \\
 &= 48 \div 3 \\
 &= 16
 \end{aligned}$$

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 순서

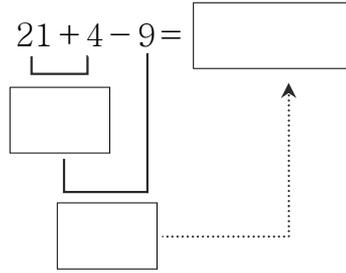
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-3)

1.



2.



3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$17 - 7 + 2 = \square + 2$$

$$= \square$$

$$36 + 14 - 21 = \square - 21$$

$$= \square$$

※ 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.(4-5)

25 - 10 + 9

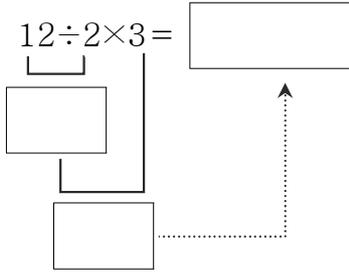
33 - 4 + 12 - 26

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서

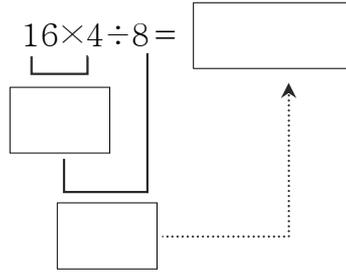
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-3)

1.



2.



3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$8 \times 2 \div 4 = \square \div 4$$

$$= \square$$

$$25 \div 5 \times 6 = \square \times 6$$

$$= \square$$

※ 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.(4-5)

$$27 \div 9 \times 5$$

$$12 \div 3 \times 3 \times 4$$

덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 순서

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-4)

1.

$$38 + 6 \times 9 = \square$$

2.

$$45 - 2 \times 5 = \square$$

3.

$$20 + 3 \times 7 - 13 = \square$$

4.

$$54 - 7 \times 4 + 7 = \square$$

5. 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.

$$83 - 4 \times 6$$

$$72 - 38 + 6 \times 6$$

덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-4)

1.

$$45 \div 9 - 3 = \square$$

2.

$$83 - 20 \div 4 = \square$$

3.

$$29 + 56 \div 8 - 13 = \square$$

4.

$$72 - 18 + 36 \div 6 = \square$$

5. 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.

$$16 + 20 \div 2$$

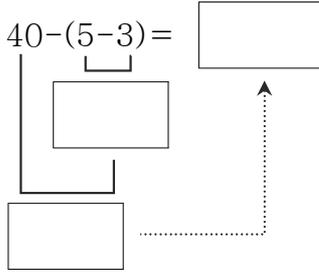
$$40 \div 8 + 56 \div 7$$

()가 있는 식의 계산 순서

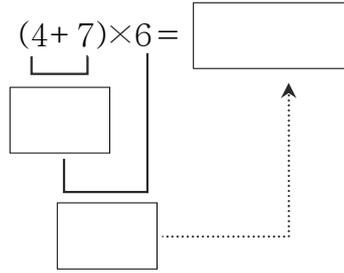
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-4)

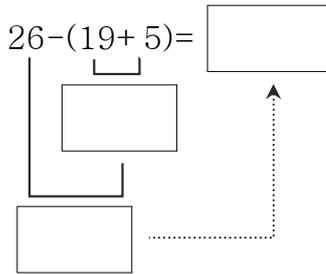
1.



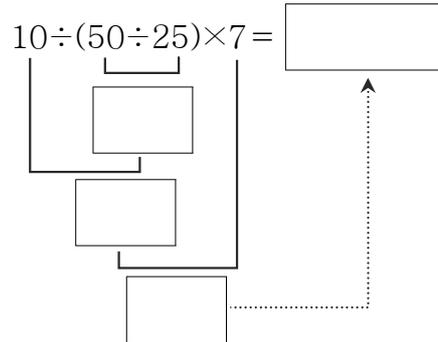
2.



3.



4.



5. 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.

$$8 \div (6 - 4)$$

$$(17 + 18) \div (25 \div 5)$$

{ } 가 있는 식의 계산 순서

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-2)

1.

$$\{99 - (19 - 5)\} \div 5 \times (1 + 9) = \square$$

2.

$$80 + (10 - 5) \times \{5 + (5 - 2)\} = \square$$

※ 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.(3-4)

3. $20 \times \{(6 - 1) + 5\} \div 2$

4. $16 + 4 \times \{(40 - 16) \div 4\}$

온암 계산식의 계산 순서

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(1-2)

1.

$$2 \times \{ 30 - (27 - 5) \} - 5 = 11$$

2.

$$72 \div \{ 30 - (2+4) \} + 9 = \square$$

※ 계산 순서를 나타내고 계산을 하시오.(3-4)

3. $90 \div \{ 45 - (12 + 3) \} + 22$

4. $26 + (18 + 30) \div 2 \times 7$

5. 혼합 계산 (A)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음을 계산하시오.

$$24 + 47 - 31 + 15 = \square$$

$$12 \times 8 \div 4 = \square$$

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(2-3)

$$4 + 17 - 8 = \square$$

Diagram showing calculation order: 4 + 17 = □, then □ - 8 = □.

$$786 - (30 + 123) = \square$$

Diagram showing calculation order: 30 + 123 = ①, then 786 - ① = □. Step ② is indicated for the final result.

4. 가장 먼저 계산해야 할 곳에 ○를 하시오.

$$57 + 9 \times 8 - 16$$

5. 계산 순서에 맞게 기호를 쓰시오.

$$80 \div \{ 5 + (13 - 6) \times 2 \}$$

Arrows point to 80, 5, 13, and 6. Circled symbols ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ are placed below.

()

6. 다음 식의 계산 순서를 차례에 맞게 번호를 쓰시오.

$$20 + 4 \times 3 - 10 = 20 + 12 - 10$$

$$= 32 - 10$$

$$= 2$$

Diagram showing calculation order with boxes () for numbers 4, 12, 32, and 2.

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.(7-9)

7. $37 + 24 - 8 = \square - 8$
 $= \square$

8. $16 \times (40 \div 5) = 16 \times \square$
 $= \square$

9.

$$45 \div 9 \times 5 = \square$$

Diagram showing calculation order: 45 ÷ 9 = □, then □ × 5 = □.

10.

$$2 \times \{ 30 - (27 - 5) \} - 5 = 11$$

Diagram showing calculation order with boxes () for intermediate results.

5. 혼합계산 (B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※□ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

1. $54 - 37 + 16 = \square + 16$
 $= \square$

2. $180 - 12 \times 8 + 53 = 180 - \square + 53$
 $= \square$

3. 두 식의 답을 비교하여 >, <, =를 써서 나타내시오.

$12 \times 5 - 72 \div 8$ ○ $54 - 3 \times 4 \div 6$

4. 다음을 계산하시오.

$50 - (9 \times 6 + 2) \div 4 = \square$

$200 + 100 \div 4 \times 5 - 3 = \square$

5. 다음 문제를 풀기 위한 식을 바르게 나타낸 것은 어느 것인가요?----- ()

한 상자에 64개씩 들어 있는 사과5상자를 8명에게 똑같이 나누어준다면 한 명이 몇 개씩 받았는가?

- ① $64 \times (8 \div 5)$ ② $64 \times 5 \div 8$
- ③ $64 \div 5 \times 8$ ④ $64 \div (8 - 5)$

6. 다음 중에서 ()가 없어도 같은 답이 나오는 것은 어느 것인지 모두 고르시오.

- ① $12 \times (15 \div 5)$
- ② $63 \div (21 \div 3)$
- ③ $(18 \div 3) \div 6$
- ④ $112 \div (4 \times 4)$

()

7. 등식이 성립하도록 ()로 알맞게 묶으시오.

$24 \div 4 + 2 \times 9 = 36$

8. 다음 중 계산이 잘못 된 것은 어느 것인지 고르시오.----- ()

- ① $16 \times 5 \div 8 = 10$
- ② $456 \div (4 \times 6) = 19$
- ③ $160 - (39 + 58) = 63$
- ④ $230 - (56 - 18) = 182$

9. 다음을 계산하시오.

$(176 + 9) \div 5 - (8 + 5 \times 4) \div 7 = \square$

10. 병수는 문구점에서 한 자루에 170원인 연필 한 다스와 한 개에 350원인 딱풀 2개를 샀더니 260원이 남았다. 병수가 처음 가지고 있던 돈은 얼마인가요?

()

6. 분수

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

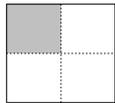
※ 분수를 알아봅시다.

- 분수의 가로 선의 아래쪽에 있는 수를 **분모**, 위쪽에 있는 수를 **분자**라고 합니다.
- 색칠한 부분은 전체를 4로 나눈 것 중의 3입니다. 이것을 분수로 나타내면 $\frac{3}{4}$ 입니다.

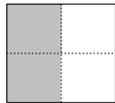


가로선 $\rightarrow \frac{3}{4} \leftarrow$ 분자
 $\leftarrow \frac{3}{4} \leftarrow$ 분모

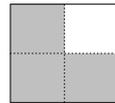
※ 진분수를 알아봅시다.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$

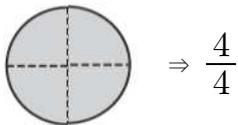


$$\frac{3}{4}$$

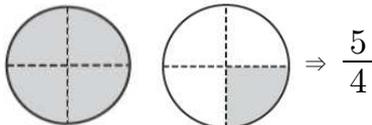
- $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$ 과 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 **진분수**라고 합니다.

※ 가분수와 대분수를 알아봅시다.

- $\frac{1}{4}$ 짜리 4개를 분수로 나타내 봅시다.



- $\frac{1}{4}$ 짜리 5개를 분수로 나타내 봅시다.



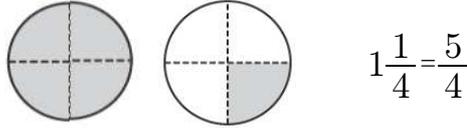
- $\frac{1}{4}$ 짜리 4개를 $\frac{4}{4}$, $\frac{1}{4}$ 짜리 5개를 $\frac{5}{4}$ 로 나타내고, $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$ 와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 **가분수**라고 합니다.

- 1과 $\frac{1}{4}$ 은 $1\frac{1}{4}$ 이라 쓰고 **일과 사분의 일**이라고 읽습니다. $1\frac{1}{4}$ 과 같이 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 **대분수**라고 합니다.

※ 대분수를 가분수로 가분수를 대분수로 나타내어 봅시다.

- 사과 1개와 $\frac{1}{4}$ 조각을 가분수로 나타내 봅시다.

색칠한 부분은 $\frac{1}{4}$ 조각이 모두 5개입니다. 가분수로 나타내면 $\frac{5}{4}$ 입니다.



- 대분수를 가분수로 나타내는 방법은 분모는 같고 분자는 대분수의 자연수와 분모의 곱에 대분수의 분자를 더합니다.

$$\bullet \frac{\blacktriangle}{\blacksquare} = \frac{\bullet \times \blacksquare + \blacktriangle}{\blacksquare}$$

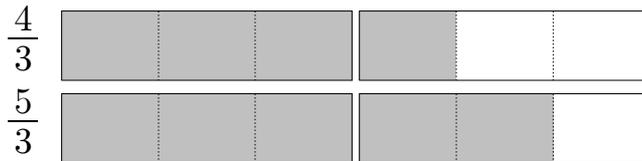
- 가분수 $\frac{7}{3}$ 을 대분수로 나타내 봅시다. 작은 사각형 3개를 모두 색칠한 것은 2이고, 나머지 색칠한 부분은 $\frac{1}{3}$ 입니다. 따라서 $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$ 입니다.



- 가분수를 대분수로 나타내는 방법은 분모는 같습니다. 자연수는 가분수의 분자를 분모로 나눈 몫입니다. 분자는 가분수의 분자를 분모로 나눈 나머지 입니다

※ 분모가 같은 분수의 크기를 비교하여 봅시다.

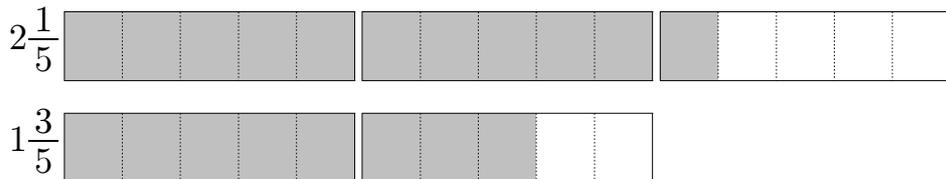
- $\frac{4}{3}$ 와 $\frac{5}{3}$ 중에서 어느 분수가 더 큰지 알아보시다.



색칠한 부분이 더 긴 것은 $\frac{5}{3}$ 입니다. 따라서 $\frac{4}{3}$ 와 $\frac{5}{3}$ 중에서 더 큰 것은 $\frac{5}{3}$ 입니다.

$$\frac{4}{3} < \frac{5}{3}$$

- 분수가 같은 가분수의 크기를 비교할 때는 분자의 크기가 크면 큼니다.
- $2\frac{1}{5}$ 과 $1\frac{3}{5}$ 중에서 어느 분수가 더 큰지 알아보시다.



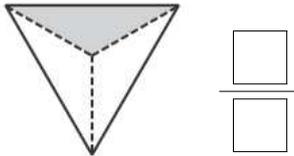
- 분모가 같은 대분수의 크기 비교에서는 자연수 부분이 큰 분수가 더 큼니다. 자연수가 같은 경우 분수의 분자가 큰 분수가 큼니다.

분수 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

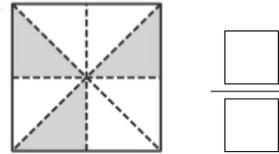
1. 색칠한 부분을 분수로 나타내시오.

(1)



$$\frac{\square}{\square}$$

(2)



$$\frac{\square}{\square}$$

2. 준성이는 연필 10자루를 샀습니다. $\frac{1}{5}$ 을 동생에게 주었습니다. 동생에게 준 연필은 몇 자루인지 구하시오.

()자루

3. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$\frac{3}{12} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{12}$$

4. 분수의 크기를 비교하여 가장 큰 수에 ○표 하시오.

$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------

5. □안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

(1) $\frac{3}{8}$ 에서 분자는 □이고, 분모는 □입니다.

(2) $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ 은 분자가 분모보다 작은 분수이므로 □입니다.

6. 분모가 5인 진분수를 모두 쓰시오.

()

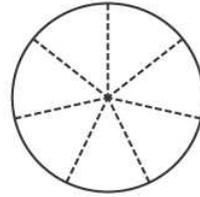
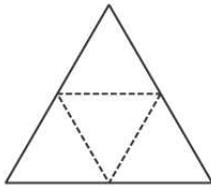
가분수와 대분수 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 다음 분수만큼 그림을 색칠하시오.

(1) $\frac{3}{4}$

(2) $\frac{2}{7}$



2. 진분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{10}$	$1\frac{5}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{9}{10}$
----------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------

3. 분모가 7인 진분수는 모두 몇 개입니까?

() 개

4. □안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

(1) $\frac{5}{5}$, $\frac{5}{4}$ 는 분자가 분모나 같거나 분모보다 큰 □입니다.

(2) $1\frac{1}{3}$, $3\frac{2}{5}$ 는 자연수와 진분수로 이루어진 □입니다.

5. 가분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$\frac{10}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$1\frac{1}{5}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{19}{10}$
-----------------	---------------	---------------	----------------	----------------	-----------------

6. 대분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$1\frac{5}{10}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{14}{3}$	$2\frac{3}{8}$	$4\frac{1}{7}$	$\frac{1}{10}$
-----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------

대분수를 가분수로 가분수를 대분수로 나타내기

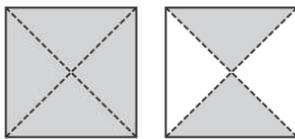
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 진분수, 가분수, 대분수를 찾아 선으로 이으시오.

진분수	가분수	대분수										
●	●	●										
<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{1}{3}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$1\frac{1}{2}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{8}{7}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$2\frac{3}{4}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px;">$\frac{10}{9}$</td> </tr> </table>			●	●	●	●	●	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{8}{7}$	$2\frac{3}{4}$	$\frac{10}{9}$
●	●	●	●	●								
$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{8}{7}$	$2\frac{3}{4}$	$\frac{10}{9}$								

2. 그림을 보고 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 나타내시오.

(1)



$$1\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

(2)



$$\frac{7}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$

3. 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 나타내려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

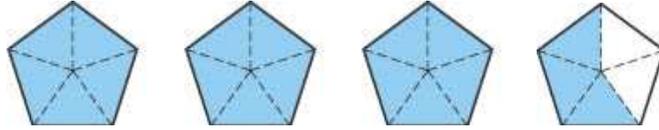
(1) $2\frac{3}{5} = \frac{2 \times \square + 3}{5} = \frac{\square}{\square}$

(2) $\frac{21}{4} \Rightarrow 21 \div \square = \square \dots \square \Rightarrow \square \frac{\square}{\square}$

분수의 크기 비교하기 1

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 그림을 보고 대분수로 나타내시오.



()

2. 그림을 보고 분수의 크기를 비교하여 ○안에 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 나타내시오.

(1) $3\frac{7}{10} = \frac{\square}{\square}$

(2) $\frac{7}{5} = \square\frac{\square}{\square}$

3. 크기가 같은 것끼리 선으로 이으시오.

$2\frac{3}{5}$
•

$3\frac{5}{8}$
•

$5\frac{1}{2}$
•

•
 $\frac{11}{2}$

•
 $\frac{13}{5}$

•
 $\frac{29}{8}$

4. 대분수는 가분수로, 가분수는 대분수로 고쳐 서로 같은 것끼리 선으로 이으시오.

$\frac{39}{7}$
•

$\frac{5}{4}$
•

$\frac{17}{3}$
•

•
 $1\frac{1}{4}$

•
 $5\frac{4}{7}$

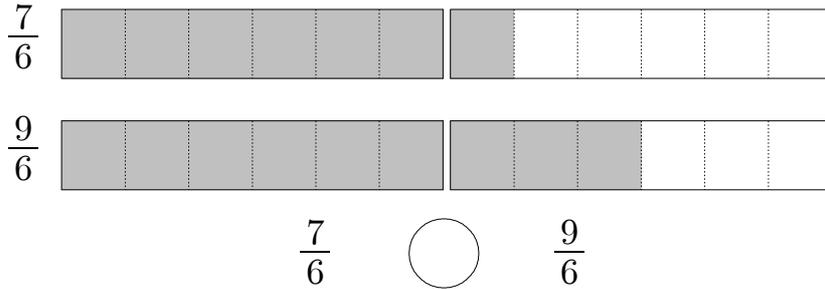
•
 $5\frac{2}{3}$

분수의 크기 비교하기 2

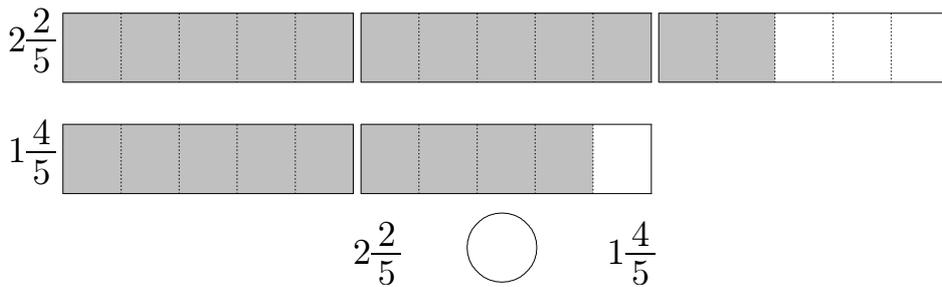
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 색칠한 그림을 보고 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

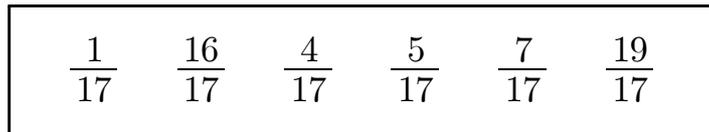
(1)



(2)



2. 크기가 가장 큰 분수를 쓰시오.

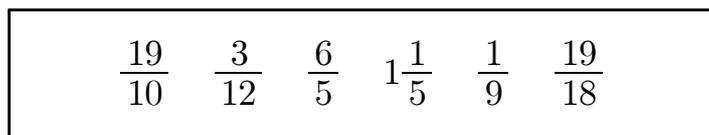


()

3. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $\frac{9}{8}$ ○ $\frac{11}{8}$ (2) $3\frac{7}{9}$ ○ $4\frac{2}{9}$

4. 가분수는 모두 몇 개인지 쓰시오.



()개

분수의 크기 비교하기 3

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 진분수에 ○표, 가분수에 △표, 대분수에 □표 하시오.

$\frac{9}{6}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{5}$
---------------	---------------	----------------

2. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1) $\frac{8}{7}$ ○ $\frac{10}{7}$ (2) $2\frac{2}{5}$ ○ $5\frac{1}{2}$

3. 대분수를 가분수로 나타내시오.

(1) $8\frac{1}{10} = \frac{\square}{\square}$

(2) $3\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

4. 가분수를 대분수로 나타내시오.

(1) $\frac{27}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

(2) $\frac{73}{10} = \square\frac{\square}{\square}$

5. 분수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰시오.

$\frac{8}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$1\frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

()

6. 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

$\frac{14}{3}$	$\frac{17}{3}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{5}{3}$
----------------	----------------	----------------	---------------

()

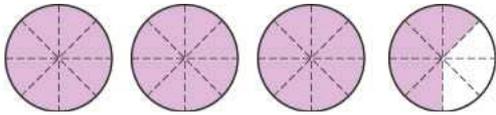
6. 분수(A)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 분모가 5이고 분자가 3인 분수에 ○표 하시오.

$\frac{7}{5}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

2. 그림을 보고 대분수로 나타내시오.



()

3. 진분수를 모두 찾아 쓰시오.

$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{2}{9}$
---------------	---------------	----------------	---------------

()

4. 가분수를 대분수로 나타내려고 합니다.

안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\frac{41}{8} \Rightarrow 41 \div \square = \square \dots \square \Rightarrow \square \frac{\square}{\square}$$

5. 대분수를 가분수로 나타내려고 합니다.

안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4\frac{1}{5} = \frac{4 \times \square + 1}{5} = \frac{\square}{\square}$$

6. 분모가 5인 분수 중에서 $\frac{7}{5}$ 보다 작은 가
분수를 모두 쓰시오.

()

7. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <
를 알맞게 써넣으시오.

$$\frac{9}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{15}{8}$$

8. 분수 중에서 가장 큰 수를 쓰시오.

$\frac{10}{14}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{4}{14}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{7}{14}$
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

()

9. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <
를 알맞게 써넣으시오.

$$3\frac{1}{7} \quad \bigcirc \quad 1\frac{5}{7}$$

10. 대분수를 가분수로 바르게 나타낸 것은
어느 것인지 고르시오.()

① $1\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$ ② $2\frac{2}{9} = \frac{18}{9}$

③ $2\frac{7}{15} = \frac{32}{15}$ ④ $5\frac{2}{3} = \frac{12}{3}$

⑤ $3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$

6. 분수(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 대분수는 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내시오.

(1) $\frac{43}{9} \Rightarrow$ $\frac{\square}{\square}$

(2) $3\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

2. 크기가 같은 분수끼리 선으로 이으시오.

$\frac{37}{6}$.

. $8\frac{1}{6}$

$\frac{43}{6}$.

. $7\frac{1}{6}$

$\frac{49}{6}$.

. $6\frac{1}{6}$

3. 두 분수의 크기를 비교하여 ○안에 > , < 를 알맞게 써넣으시오.

$1\frac{9}{11}$ ○ $\frac{25}{11}$

4. 왼쪽의 분수보다 크고 오른쪽의 분수보다 작은 수에 ○표 하시오.

$\frac{7}{11} < (\frac{5}{11}, \frac{8}{11}, \frac{10}{11}) < \frac{9}{11}$

5. 분모가 7인 분수 중에서 $\frac{12}{7}$ 보다 작은 가분수를 모두 쓰시오.

()

6. 다음 숫자 카드를 한 번씩 이용하여 만들 수 있는 대분수를 쓰고, 만든 대분수를 가분수로 나타내시오.

7 5 3

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

7. 분모가 12인 분수 중에서 $2\frac{7}{12}$ 보다 크고 $2\frac{11}{12}$ 보다 작은 대분수는 몇 개인지 쓰시오.

()개

8. 진호는 $\frac{31}{24}$ 시간 공부하고 진경이는 $1\frac{5}{24}$ 시간 공부했습니다. 누가 더 오랫동안 공부했는지 쓰시오.

()

9. 대분수 $4\frac{3}{5}$ 를 가분수로 나타내면 분자는 얼마인지 쓰시오.

()

10. 다음 숫자 카드를 모두 이용하여 만든 가장 큰 대분수를 가분수로 나타내시오.

5 8 2

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

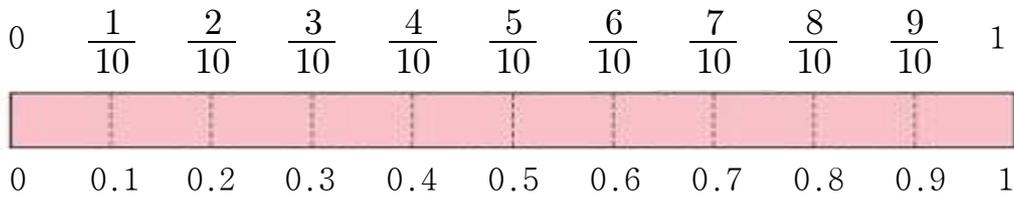
7. 소수

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 소수를 알아봅시다.

- 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 한 칸을 분수로 나타내면 $\frac{1}{10}$ 입니다.

분수 $\frac{1}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.1이라 쓰고 **영점 일**이라고 읽습니다.

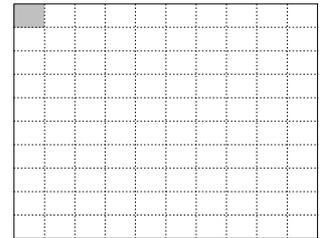


- $\frac{2}{10}=0.2$, $\frac{3}{10}=0.3, \dots$ 이고 0.1, 0.2, 0.3, ...과 같은 수를 **소수**라고 합니다.

- 모눈 100칸 중의 한 칸의 크기를 소수로 알아봅시다.

100으로 나눈 작은 모눈 한 칸은 전체의 $\frac{1}{100}$ 입니다.

전체 중의 한 칸을 분수로 나타내면 $\frac{1}{100}$ 입니다.



분수 $\frac{1}{100}$ 을 소수로 0.01이라 쓰고 **영점 영일**이라고 읽습니다.

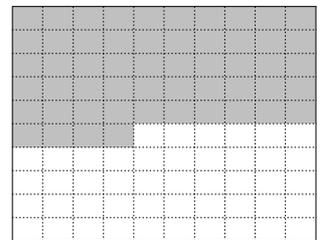
※ 소수 두 자리 수를 알아봅시다.

- 모눈 100칸 중의 54칸을 색칠해봅시다.

색칠한 것은 전체의 얼마인지 분수로 나타내면 $\frac{54}{100}$ 입니다.

분수 $\frac{54}{100}$ 는 $\frac{1}{100}$ 이 54개입니다.

분수 $\frac{54}{100}$ 를 소수로 0.54라 쓰고 **영점 오사**라고 읽습니다.



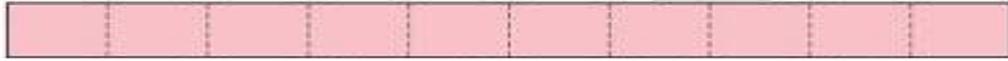
- 2와 0.85를 2.85라 쓰고 **이점 팔오**라고 읽습니다.

일의 자리	.	영점	일의 자리	영점영일의 자리
2	.		8	5
2	.			
0	.		8	
0	.		0	5

※ 소수 세 자리 수를 알아봅시다.

- 분수 $\frac{1}{1000}$ 을 소수로 0.001이라 쓰고 **영점 영영일**이라고 읽습니다.
- 분수 $\frac{37}{1000}$ 을 소수로 0.037이라 쓰고 **영점 영삼칠**이라고 읽습니다.

$$0 \quad \frac{1}{1000} \quad \frac{2}{1000} \quad \frac{3}{1000} \quad \frac{4}{1000} \quad \frac{5}{1000} \quad \frac{6}{1000} \quad \frac{7}{1000} \quad \frac{8}{1000} \quad \frac{9}{1000} \quad \frac{10}{1000}$$



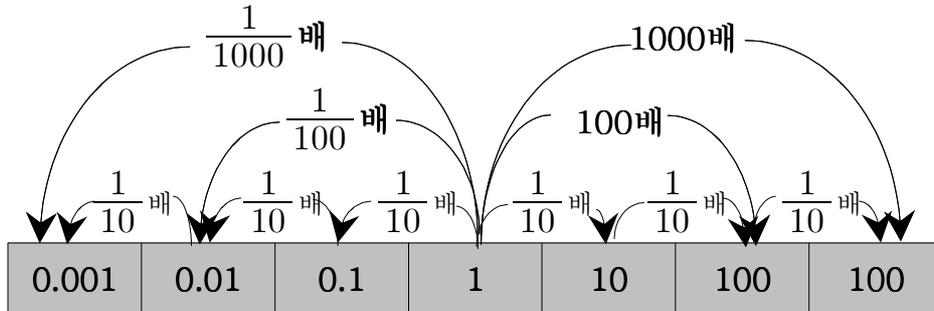
$$0 \quad 0.001 \quad 0.002 \quad 0.003 \quad 0.004 \quad 0.005 \quad 0.006 \quad 0.007 \quad 0.008 \quad 0.009 \quad 0.01$$

- 3과 0.237을 **3.237**이라 쓰고 **삼점 이삼칠**이라고 읽습니다. 3은 일의 자리 숫자이고 3을 나타내며, 2는 영점 일의 자리 숫자이고 0.2를 나타냅니다. 3은 영점영일의 자리 숫자이고 0.03을 나타내며, 7은 영점 영영일의 자리 숫자이고 0.007을 나타냅니다.

일의 자리	.	영점 일의 자리	영점영일의 자리	영점영영일의 자리
3	.	2	3	7
3				
0	.	2		
0	.	0	3	
0	.	0	0	7

※ 소수 사이의 관계를 알아봅시다.

- 소수 사이의 관계를 알아봅시다.



※ 소수의 크기를 비교해봅시다.

- 소수의 크기를 비교하는 방법을 정리해봅시다.
 - ① 자연수 부분이 큰 쪽이 더 큼니다.
 - ② 자연수 부분이 같으면 소수 첫째 자리 숫자의 크기를 비교합니다.
 - ③ 소수 첫째 자리 숫자가 같으면 소수 둘째 자리 숫자의 크기를 비교합니다.
 - ④ 소수 둘째 자리 숫자가 같으면 소수 셋째 자리 숫자의 크기를 비교합니다.

소수 알아보기 1

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 분수를 소수로 나타내고 소수를 읽어 보시오.

분수	소수	
	쓰기	읽기
$\frac{1}{10}$	0.1	
$\frac{2}{10}$		영점 이
$\frac{7}{10}$		
$\frac{9}{10}$		

2. “ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

(1) 3mm = cm

(2) 1cm 9mm = cm

3. 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

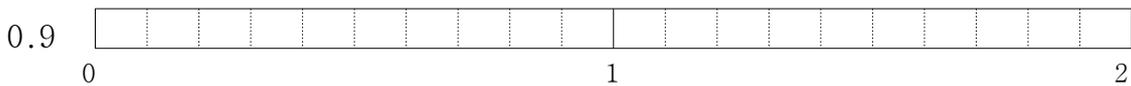
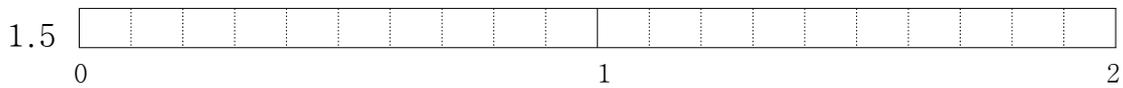
(1)

0.1 ○ 0.3

(2)

1.8 ○ 2.1

4. 주어진 소수만큼 색칠하고 어느 것이 더 큰지 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.



1.5 ○ 0.9

5. 큰 수부터 차례로 쓰시오.

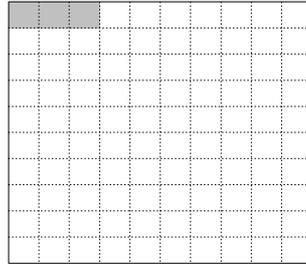
1.1	0.7	0.8	1.4
-----	-----	-----	-----

()

소수 알아보기 2

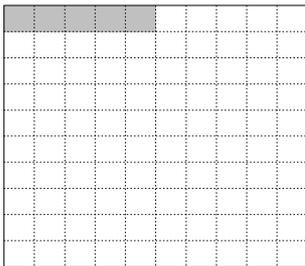
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 모눈종이의 전체 크기를 1이라고 할 때, 색칠한 부분을 소수로 나타내시오.



()

2. 그림을 보고 “ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



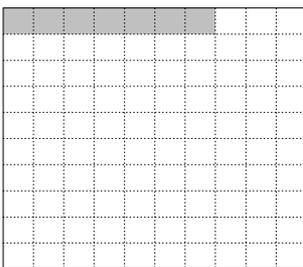
색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{\square}{\square}$,

소수로 나타내면 \square 입니다.

이것을 \square 라고 읽습니다.

3. 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내시오.

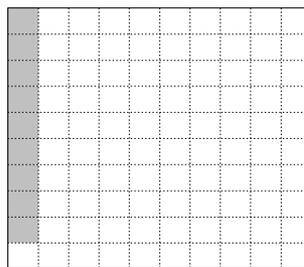
(1)



분수 ()

소수 ()

(2)



분수 ()

소수 ()

4. 분수를 소수로 나타내시오.

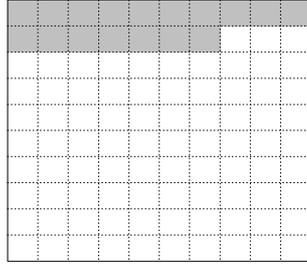
(1) $\frac{2}{100} = \square$

(2) $\frac{8}{100} = \square$

소수 두 자리 수 알아보기 1

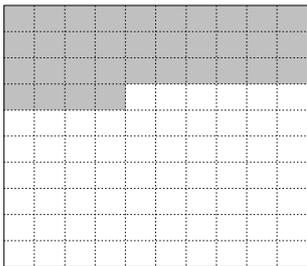
인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 모눈종이의 전체 크기를 1이라고 할 때, 색칠한 부분을 소수로 나타내시오.



()

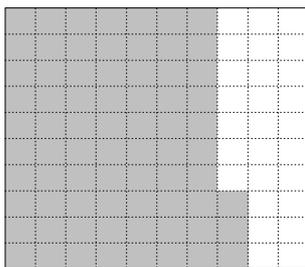
2. 그림을 보고 “ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{\square}{\square}$,
 소수로 나타내면 \square 입니다.
 이것을 \square 라고 읽습니다.

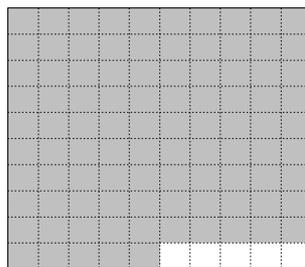
3. 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내시오.

(1)



분수 ()
 소수 ()

(2)



분수 ()
 소수 ()

4. 분수를 소수로 나타내시오.

(1) $\frac{19}{100} = \square$

(2) $\frac{25}{100} = \square$

소수 두 자리 수 알아보기 2

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 분수를 소수로 나타내고 읽어 보시오.

(1) $\frac{43}{100}$ 은 소수로 나타내면 이고 라고 읽습니다.

(2) $\frac{87}{100}$ 은 소수로 나타내면 이고 라고 읽습니다.

2. “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\frac{25}{100}$ 는 $\frac{1}{100}$ 이 개이고 0.25는 0.01이 개입니다.

(2) $\frac{54}{100}$ 는 $\frac{1}{100}$ 이 개이고 0.54는 0.01이 개입니다.

3. 다음 분수를 소수로 나타내시오.

(1) $\frac{76}{100} \Rightarrow$

(2) $\frac{287}{100} \Rightarrow$

4. 소수로 나타내어 보시오.

1	이 34개	}	인 수는 <input style="width: 50px;" type="text"/>
0.1	이 2개		
0.01	이 5개		

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

9.37은	{	1	이 <input style="width: 40px;" type="text"/> 개
		0.1	이 <input style="width: 40px;" type="text"/> 개
		0.01	이 <input style="width: 40px;" type="text"/> 개

3. 소수로 나타내시오.

(1) 1이 2개, 0.1이 3개, 0.01이 8개인 수는 입니다.

(2) 1이 13개, 0.1이 9개, 0.01이 2개인 수는 입니다.

소수 세 자리 수 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 분수를 소수로 나타내고 소수를 읽어 보시오.

분수	소수	
	쓰기	읽기
$\frac{6}{1000}$	0.006	
$\frac{27}{1000}$		영점 영이칠
$\frac{572}{1000}$		

2. “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) $\frac{391}{1000}$ 은 소수로 나타내면 이고 라고 읽습니다.

(2) $\frac{183}{1000}$ 은 소수로 나타내면 이고 라고 읽습니다.

3. 6.298을 보고 “ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

6은 의 자리 숫자이고 을 나타냅니다.

2는 의 자리 숫자이고 을 나타냅니다.

9는 의 자리 숫자이고 을 나타냅니다.

8은 의 자리 숫자이고 을 나타냅니다.

4. “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

5.238은 1이 개, 0.1이 개, 0.01이 개, 0.001이 개인 수입니다.

5. 소수로 나타내시오.

1이 23개, 0.1이 3개, 0.01이 5개, 0.001이 2개인 수는 입니다.

소수 사이의 관계 알아보기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 2의 $\frac{1}{10}$ 배는 이고 $\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

(2) 1.3의 $\frac{1}{10}$ 배는 이고 $\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

(3) 23.5의 $\frac{1}{10}$ 배는 이고 $\frac{1}{100}$ 배는 입니다.

2. 소수에서 생략할 수 있는 0을 찾아 <보기>와 같이 나타내시오.

<보기>	0.3 0	0.07 0
------	------------------	-------------------

0.50

1.540

41.540

5.7000

3 “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 5는 0.05의 배입니다.

(2) 23은 0.23의 배입니다.

(3) 1.7은 0.017의 배입니다.

4 “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 4.83은 483의 $\frac{1}{\text{□}}$ 배입니다.

(2) 0.257은 257의 $\frac{1}{\text{□}}$ 배입니다.

5. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배인지 쓰시오.

73.253
↑ ↑
㉠ ㉡

()배

소수의 크기 비교하기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

1. 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1)

1.23 ○ 2.15

(2)

1.422 ○ 1.427

2. 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

(1)

0.47 ○ 0.01

(2)

0.2 ○ 0.39

(3)

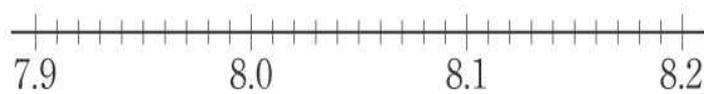
0.83 ○ 0.835

(4)

0.76 ○ 0.4

3. 소수를 수직선에 화살표(↑)로 나타내고 작은 수부터 차례로 쓰시오.

8.17	7.95	8.08	8.03
------	------	------	------



()

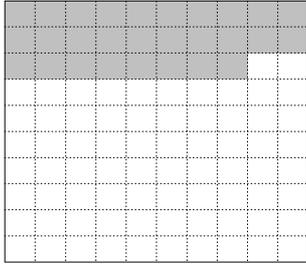
4. 서영이가 가지고 있는 노란색 테이프의 길이는 126cm이고 빨간색 테이프의 길이는 1.93m입니다. 어느 테이프의 길이가 더 긴지 쓰시오.

()

7. 소수(A)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내시오.



분수() 소수()

2. 소수를 바르게 읽으시오.

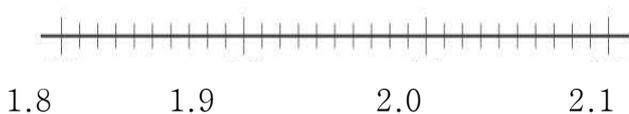
3.17 ()

3. “ 안에 알맞은 수나 말을 를 써넣으시오.

$\frac{543}{1000}$ 은 소수로 나타내면 이고

라고 읽습니다.

4. 소수를 수직선에 화살표(↑)로 나타내고 작은 수부터 차례로 쓰시오.



1.8 1.9 2.0 2.1
()

5. 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

0.7 ○ 0.077

6. 소수를 보고 “ 안에 알맞은 수나 말을

써넣으시오.

0은 의 자리 숫자이고,
를 나타냅니다.

7. 소수로 나타내어 보시오.

1이 52개, 0.1이 3개, 0.001이 9개,
0.0001이 1개인 수는 입니다.

8. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 1.82은 182의 $\frac{1}{\text{□}}$ 배입니다.

(2) 0.643은 643의 $\frac{1}{\text{□}}$ 배입니다.

9. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배인지 쓰시오.

 ↑ ↑
 ㉠ ㉡

()배

10. 창렬이의 키는 152cm, 서영이의 키는 1.4m입니다. m단위로 바꾸어 누구의 키가 더 큰지 쓰시오. ()

7. 소수(B)

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 분수를 소수로 나타내시오.

(1) $\frac{503}{100} \Rightarrow ()$

(2) $\frac{298}{1000} \Rightarrow ()$

2. “ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

(1) 0.01이 287개인 수는 입니다.

(2) 0.001이 16개인 수는 입니다.

3. 소수를 보고 “ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

5.397

(1) 3은 영점 일의 자리 숫자이고

를 나타냅니다.

(2) 7은 영점 영영일의 자리 숫자이고

를 나타냅니다.

4. 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, < 를 알맞게 써넣으시오.

9.53 ○ 9.35

5. 10이 8개, 1이 5개, $\frac{1}{10}$ 이 4개, $\frac{1}{1000}$ 이 8개인 수를 소수로 나타내시오.

()

6. 소수를 바르게 읽으시오.

5.081 ()

7. 정민이가 가지고 있는 줄넘기줄의 길이는 1.3m, 혜정이가 가지고 있는 줄넘기줄은 113cm입니다. 누구의 줄넘기줄의 길이가 더 긴 지 쓰시오.

()

8. 숫자 7이 나타내는 수가 0.07인 것을 찾아 그 기호를 쓰시오.

㉠ 7.02	㉡ 4.17
㉢ 6.71	㉣ 0.007

()

9. 다음 숫자 카드를 한 번씩 이용하여 소수 두 자리 수를 만들었습니다. 만든 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

5	1	9	•
---	---	---	---

()

10. 가람이의 몸무게는 43.562kg이고 현석이의 몸무게는 $43\frac{56}{1000}$ kg입니다. 누구의 몸무게가 더 무거운지 쓰시오.

()

8. 규칙 찾기

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

※ 규칙을 찾아봅시다.

(1) 쌓기나무를 놓은 규칙 찾기

수 쓰기: 1 3 6

규칙 찾기: +2 +3

수 쓰기: 1 4

규칙 찾기: +3 +5

(2) 바둑돌을 놓은 규칙 찾기

수 쓰기: 4 9 16

규칙 찾기: 2×2 3×3 4×4

(3) 공깃돌을 놓은 규칙 찾기

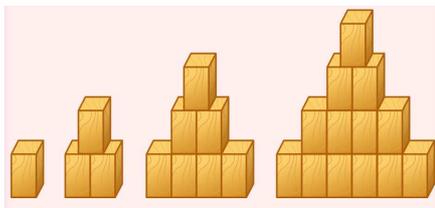
수 쓰기: 1 3 5

규칙 찾기: +2 +2 +2

(4) 규칙 찾는 방법 알기

- 놓여진 물체를 보고 규칙을 찾아 수로 나타낸다.
- 규칙을 보고 다음에 올 수를 예상한다.

(5) 규칙을 말로 나타내기

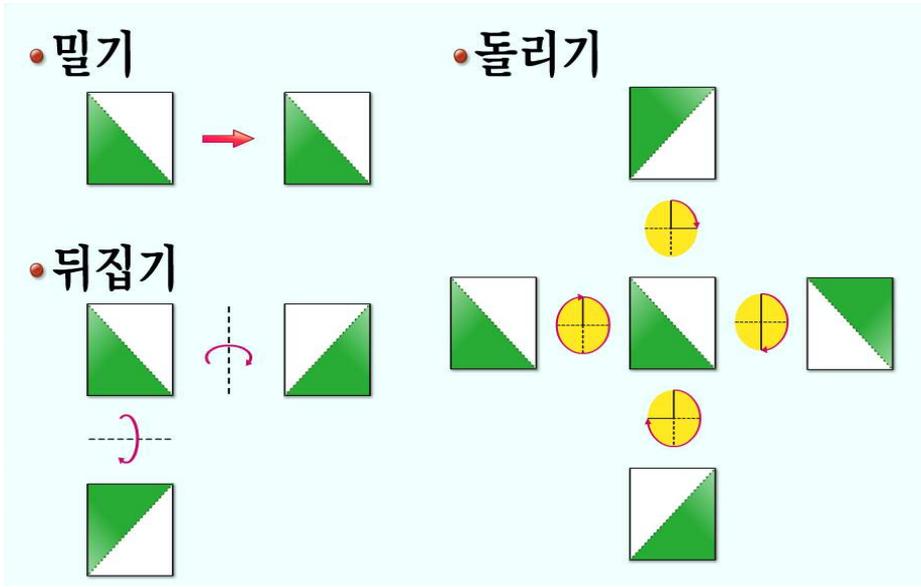


1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34

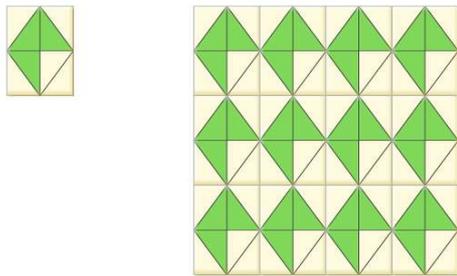
☞ 앞의 쌓기 나무보다 2개, 4개, 6개씩 많아진다.

☞ 앞의 연속하는 두 수를 더한 값이 다음 수에 온다.

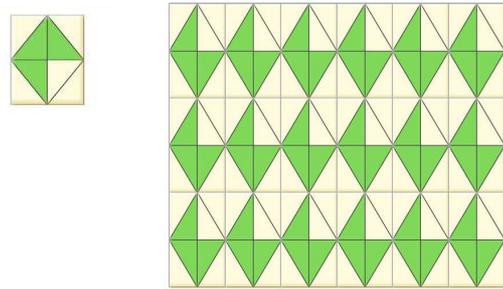
※ 밀기, 뒤집기, 돌리기를 활용하여 새로운 무늬를 만들어 봅시다.



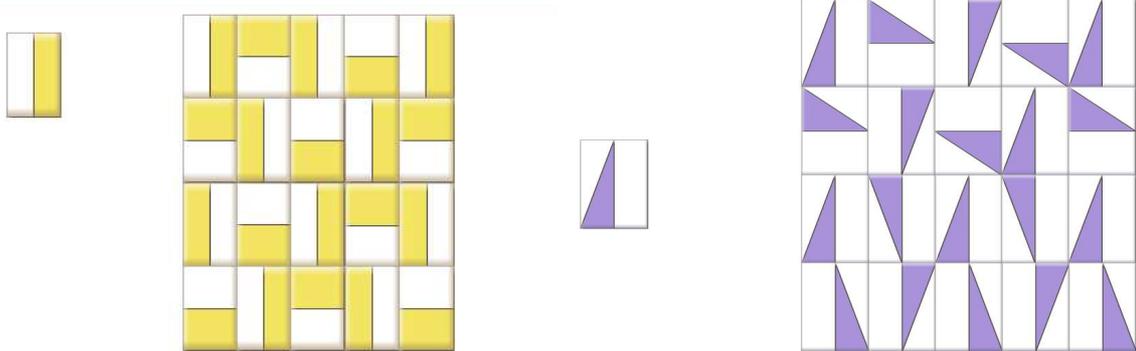
(1) 밀기



(2) 뒤집기



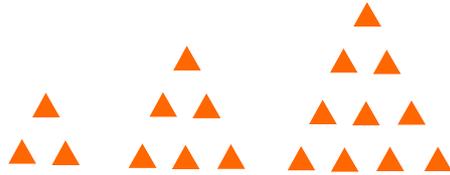
(3) 돌리기



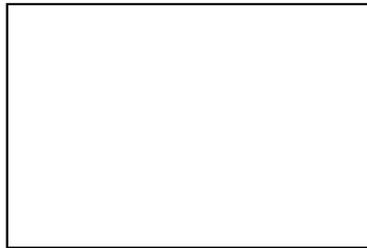
규칙을 찾아 수로 나타내기-1

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

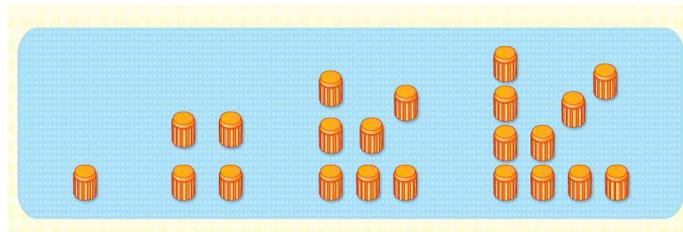
※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



1. 모양이 나열된 규칙을 수로 나타내어 보시오. - -
2. 넷째 번 모양은 셋째 번 모양보다 삼각형이 몇 개 더 많을까요? 개 더 많다.
3. 다섯째 번에 올 모양을 아래 빈칸에 그리시오.



※ 그림을 보고 물음에 답하시오.

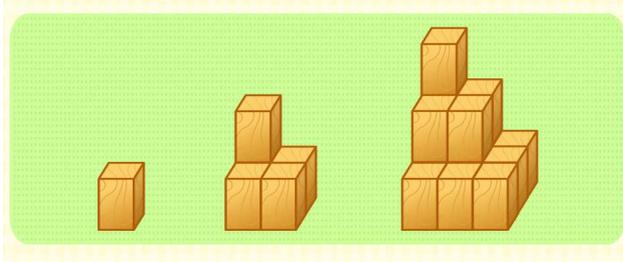


4. 첫째 번에서 둘째 번으로 변할 때 공기들은 몇 개 많아졌나요?
5. 둘째 번에서 셋째 번으로 변할 때 공기들은 몇 개 많아졌나요?
6. 공기들은 어떤 규칙대로 놓여있나요?

규칙을 찾아 수로 나타내기-2

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

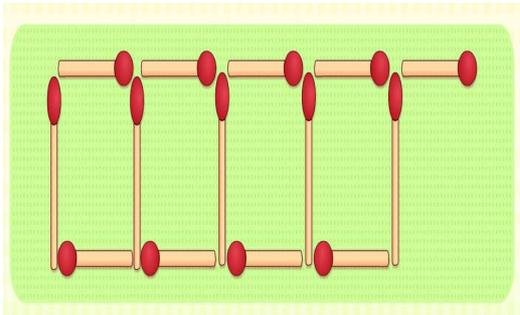
※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



1. 어떤 규칙으로 쌓기나무를 쌓았는지 쓰시오.

2. 네번째, 다섯번째에 올 쌓기나무를 그리시오.

3. 그림과 같이 성냥개비로 정사각형을 만들었다. 정사각형 9개를 만드는데 필요한 성냥개비는 모두 몇 개인지 쓰시오.

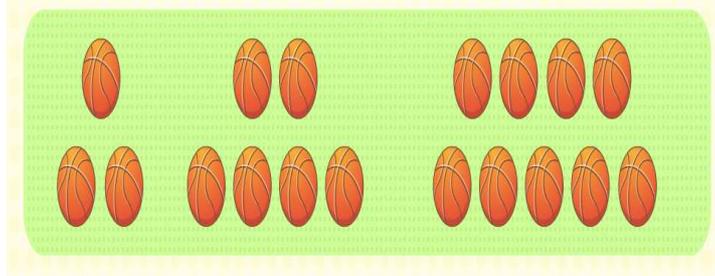


()

규칙을 찾아 글로 나타내기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

※ 그림을 보고 물음에 답하시오.



1. 농구공을 놓은 규칙을 찾아 말로 나타내시오.

()

2. 네 번째에 놓일 농구공의 개수를 쓰시오.

()

※ 어떤 기계에 숫자 5를 넣으면 20이 나오고 2를 넣으면 8이 나옵니다.

3. 기계의 규칙이 무엇인지 말로 설명해 보시오

()

4. 이 기계에 숫자 7을 넣으면 어떤 숫자가 나오는지 쓰시오.

()

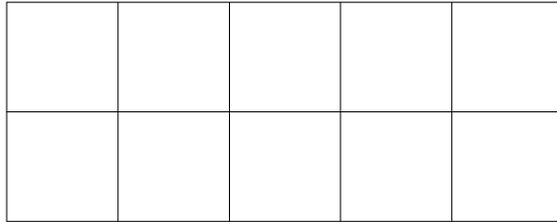
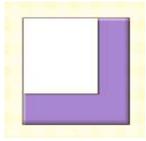
5. 기계에서 숫자 48이 나왔다면 처음에 넣은 숫자는 무엇인지 쓰시오.

()

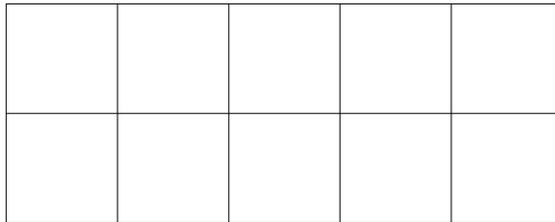
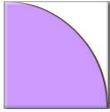
새로운 무늬 만들기

인천 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

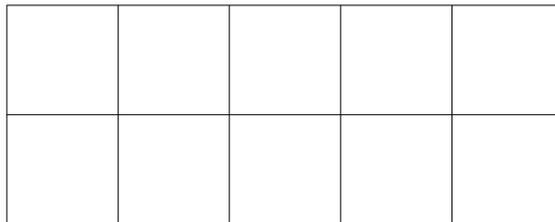
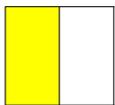
1. 주어진 모양을 밀기 방법을 이용해서 새로운 무늬를 만들어 보시오.



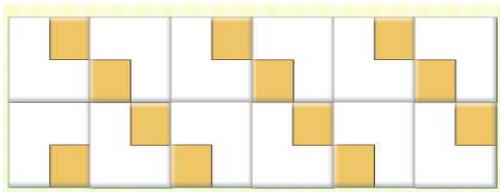
2. 주어진 모양을 뒤집기 방법을 이용해서 새로운 무늬를 만들어 보시오.



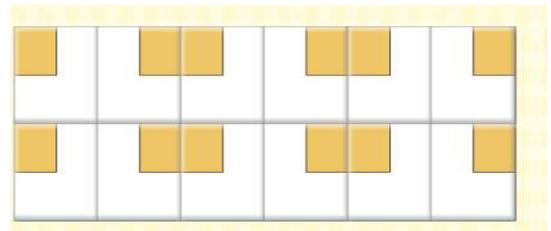
3. 주어진 모양을 돌리기 방법을 이용해서 새로운 무늬를 만들어 보시오.



4. 주어진 모양을 어떤 방법을 사용하여 만든 것인지 쓰시오.



()



()

8. 규칙 찾기(A)

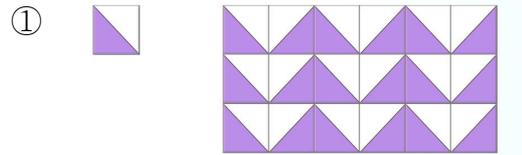
인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

1. 다음 빈칸에 알맞은 그림을 그리고 규칙을 찾아 말로 쓰시오.

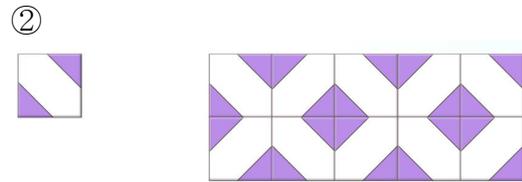
①	
②	
③	
④	
⑤	

2. 주어진 모양을 사용하여 다음과 같은 무늬를 만들었다.

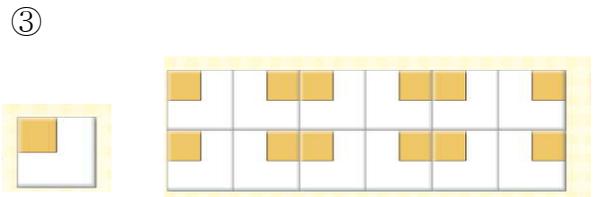
밀기, 뒤집기, 돌리기 중 어느 방법을 사용하였는지 쓰시오.



()

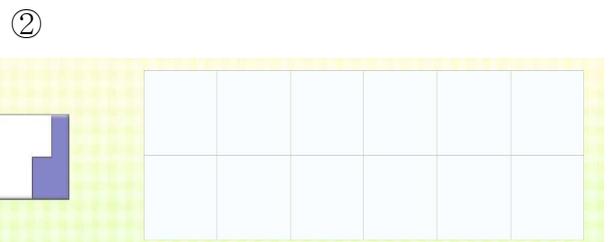
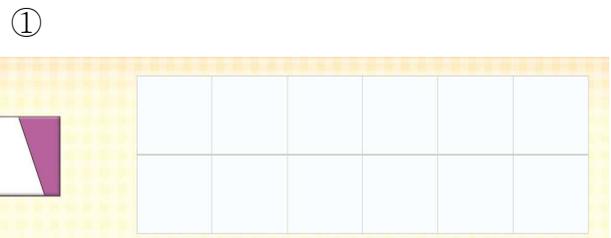


()



()

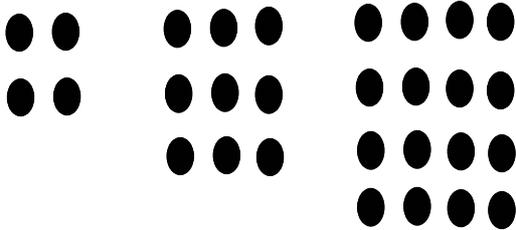
3. 밀기, 뒤집기, 돌리기 방법을 사용하여 새로운 무늬를 만드시오.



8. 규칙 찾기(B)

인선 () 초등학교 ()학년 ()반 ()번 이름()

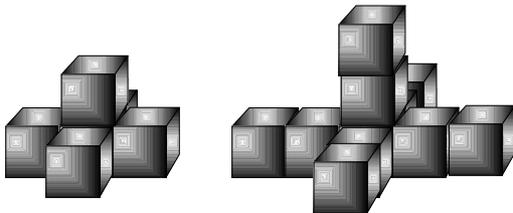
※ 그림을 보고 물음에 답하십시오.



1. 모양이 놓여 있는 규칙을 말로 설명해 보
시오.
()

2. 7째 번에 올 모양에는 동그라미가 모두
몇 개 있을지 쓰시오.
()

※ 그림을 보고 물음에 답하십시오.



3. 쌓기 나무의 규칙을 수로 나타내시오.
 $\square - \square$

4. 쌓기 나무의 규칙을 말로 설명하십시오.
()

5. 셋째 번에 올 쌓기 나무는 모두 몇 개이
고 그 모양은 어떻게 말로 설명해 보세요.
()

※ 두 사람이 규칙 알아맞히기 놀이를 합니
다. 한 사람이 7이라고 하면 다른 사람이
15라고 대답하고, 또 한 사람이 9라고 하면
다른 사람이 19라고 대답합니다.

6. 대답한 사람의 규칙은 무엇인지 쓰시오.
()

7. 한 사람이 4를 말하면 다른 사람이 어떤
숫자로 대답할지 쓰시오.
()

※ 현아와 형오가 규칙 알아맞히기 놀이를
하고 있습니다. 현아가 1이라고 하면 형오
는 5라고 답하고 현아가 2라고 하면 형오
는 6이라고 답합니다. 또 현아가 4라고 하
면 형오는 8이라고 답합니다.

8. 형오의 규칙은 무엇인지 쓰시오.
()

9. 형오가 10이라고 답했다면 현아는 어떤
수를 말했는지 쓰시오.
()

10. 주어진 모양을 이용하여 무늬를 만들었
습니다. 어떤 방법으로 만들었는지 쓰시오.



()



1. 10000까지의 수

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ①	
문항	정답
1	300,900,1000
2	10개 묶기
3	10
4	350
5	2

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ②	
문항	정답
1	칠천,삼천,팔천
2	6000,5000,9000
3	4000
4	8000
5	1000, 9

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ③	
문항	정답
1	6, 700, 20, 4
2	3679
3	오천이백십사, 칠천구십이
4	6723, 3452
5	4123

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ④	
문항	정답
1	2
2	5649, 5629
3	3054
4	9046
5	4, 2, 5, 1

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ⑤	
문항	정답
1	2551, 2751
2	3255, 3256
3	2120, 4120
4	1
5	2181, 2182, 2183, 2184, 2185

3-1-1. 10000까지의 수	
기본 튼튼 ⑥	
문항	정답
1	7200 > 6900, 4267 < 4987
2	> , > , >
3	백
4	3278은 3214보다 큽니다.
5	4279, 2488, 4378, 5278

3-1-1. 10000까지의 수		
실력 튼튼 A		
문항	정답	비고
1	70000, 칠천	
2	삼천팔백구십일	
3	6917	
4	80	
5	5000	
6	6784	
7	1000	
8	1327, 1637	
9	3657 < 3829	
10	백(의)	

3-1-1. 10000까지의 수		
실력 튼튼 B		
문항	정답	비고
1	7539, 칠천오백삼십구	
2	이천오십이, 구천백오	
3	3064, 1508	
4	3000 + 500 + 10 + 4	
5	7, 7000, 2, 20	
6	> , <	
7	3534	
8	4309, 5309	
9	라, 나, 가, 다	
10	2094, 3194	

2. 덧셈과 뺄셈

3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	284	
2	1, 1, 1221	
3	1, 1, 1631	
4	1300	
5	1444	

3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	4, 1339, 1335	
2	1200, 14, 1214	
3	5, 1219, 1214	
4	1190, 15, 1205	

3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	374	
2	347	
3	365	
4	179	
5	$441 - 258 = 183$	

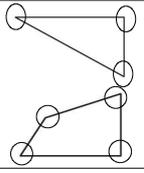
3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	2, 404, 104	
2	2, 214, 216	
3	2, 200, 16, 216	
4	-400, 4, 365, 369	

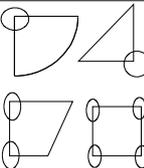
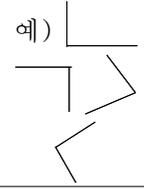


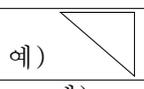
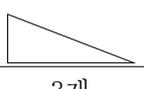
3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	1, 1, 1344	
2	1, 1, 1323	
3	12, 1215	
4	248	
5	229	
6	179	
7	4, 325, 329	
8	1224	
9	316	
10	1077	

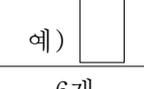
3-1-2. 덧셈과 뺄셈		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	1122, 384	
2	1090, 10, 1100	
3	$854 + 487 = 1341$, 1341	
4	100	
5	>	
6	>	
7	693	
8	7, 7, 4	
9	2, 5, 3	
10	생략	

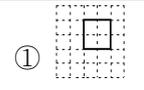
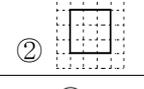
3. 평면도형

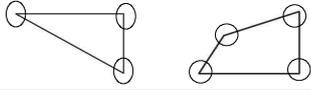
3-1-3. 평면도형		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	①변, ②꼭지점, ③각	
2	직선	
3	③	
4		
5	ㄱㄴㄷ, ㄷㄴㄱ, ㄱㄴ, ㄴㄱ, ㄴㄷ, ㄷㄴ	

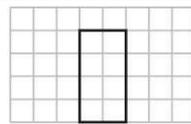
3-1-3. 평면도형		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	직각	
2		
3	②	
4	예) 	
5	① 2, ② 4	

3-1-3. 평면도형		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	직각삼각형	
2	①, ③	
3	예) 	
4	예) 	
5	3개	

3-1-3. 평면도형		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	직사각형	
2	②	
3	예) 	
4	예) 	
5	6개	

3-1-3. 평면도형		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	정사각형	
2	③	
3	식: $4 \times 4 = 16$, 답: 16cm	
4	①  ② 	
5	②	

3-1-3. 평면도형		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	③	
2		
3	②	
4	2	
5	①, ③	
6	3	
7	②	
8	6개	
9	③	
10	식: $4 \times 4 = 16$, 답: 16cm	

3-1-3. 평면도형		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	각 90° 또는 각 270°	
2	②	
3	③	
4		
5	네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이 아닙니다.	
6	③	
7	4개	
8	8개	
9	4개	
10	>	

4. 나눗셈

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	(1)2,4 (2)2,4(3)몫	
2	3,4	
3	(1)18,6,3 (2)24,4,6	
4	$30 \div 6 = 5, 5$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	$3, 3, 3, 0, 3$ 3	
2	4묶음으로 묶기	
3	4	
4	$24 \div 6 = 4$	
5	$48 \div 8 = 6, 6$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	4,4,몫	
2	18,2,9	
3	4개씩 4묶음 묶기 $16 \div 4 = 4, 4$	
4	$40 \div 8 = 5, 5$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	한칸에 5개씩 $20 \div 4 = 5$	
2	$63 \div 7 = 9, 9$	
3	$54 \div 6 = 9, 9$	
4	$10 \div 5 = 2, 2$	
5.	$30 \div 6 = 5, 5$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	7,9,7	
2	35, 5, 7	
3	6,7,6	
4	6,6,6 6,3 6,3	
5	$32 \div 8 = 4, 4$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	4,24	
2	4,6,6,4	
3	3개씩 5묶음	
4	5,15,3,5,5,3	
5	7,8,56 8,7,56	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ⑦		
문항	정답	비고
1	4,4	
2	4	
3	4,4	
4	9,9	
5	6,6,6,9	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ⑧		
문항	정답	비고
1	3,8,24	
2	5,5,25	
3	$7 \overline{) 642}$	
4	6, 7	
5	$28 \div 4 = 7, 7$	

3-1-4. 나눗셈		
기본 튜튼 ⑨		
문항	정답	비고
1	2,2,2	
2	6,6,6	
3	$63 \div 9 = 7, 7$	
4	$64 \div 8 = 8, 8$	

3-1-4. 나눗셈		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	$32 \div 4 = 8$, 나누기	
2	5	
3	$25 \div 5 = 5$	
4	$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ 7	
5	7,7	
6	$5 \times 7 = 35$, $7 \times 5 = 35$	
7	9,6	
8	3,3,8	
9	ㄱ, ㄴ, ㄷ	
10	$64 \div 8 = 8, 8$	

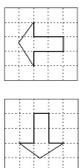
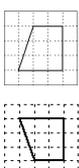
3-1-4. 나눗셈		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	②	
2	식에 맞는 문장이면 정답	
3	④	
4	ㄴ, ㄱ, ㄷ	
5	$48 \div 6 = 8$, 8	
6	4	
7	$27 \div 3 = 9$	
8	$4 \times 4 = 16$, $16 \div 4 = 4$	
9	②	
10	4	

5. 평면도형의 이동

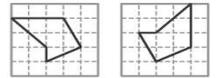
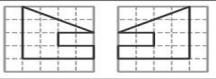
3-1-5. 평면도형의 이동		
기본 튼튼 ①		
문항	정답	비고
1	위치, 모양	
2		
3		
4		
5		

3-1-5. 평면도형의 이동		
기본 튼튼 ②		
문항	정답	비고
1		
2		
3		
4		
5	②	

3-1-5. 평면도형의 이동		
기본 튼튼 ③		
문항	정답	비고
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	②	
10	②, ④	

3-1-5. 평면도형의 이동		
기본 튼튼 ④		
문항	정답	비고
1	여러 가지	
2		
3		
4		
5	①	

3-1-5. 평면도형의 이동		
실력 튼튼 A		
문항	정답	비고
1		
2		
3		
4	②	
5	②	
6	④	
7		
8	나	
9		
10	④	

3-1-5. 평면도형의 이동		
실력 튼튼 B		
문항	정답	비고
1		
2		
3	위쪽(또는 아래쪽)으로 뒤집었습니다.	
4		
5		
6	④	
7		
8		
9	(왼쪽부터) 	
10		

6. 곱셈

3-1-6. 곱셈		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	40×3 50×3 30×4 20×6	
2	40, 300, 160 160, 100, 210 120, 150	
3	①-㉠, ②-㉡ ③-㉢	

3-1-6. 곱셈		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	60, 3, 63 60, 4, 64 20, 8, 28 80, 8, 88	
2	6, 20, 26	
3	6, 60, 66	
4	9, 90, 99	
5	4, 80, 84	

3-1-6. 곱셈		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	240, 8, 248 100, 8, 108 210, 7, 217 360, 6, 366	
2	6, 120, 126	
3	8, 140, 148	
4	6, 240, 246	
5	6, 150, 156	

3-1-6. 곱셈		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	80, 16, 96 40, 16, 96 60, 18, 78 60, 30, 90	
2	28, 140, 168	
3	16, 60, 76	

3-1-6. 곱셈		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	30×6=180, 180	
2	14×5=60, 60	
3	7×16=112, 112	
4	2×12+3×6=42, 42	
5	82×3=246, 246	

3-1-6. 곱셈		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	40, 3, 120	
2	90×4	
3	①	
4	①-㉠, ②-㉡, ③-㉢	
5	(1) 80, (2) 186	
6	<	
7	2, 80, 88	
8	128, 8, 100 189, 9, 180	
9	①	
10	30×5=150, 150	

3-1-6. 곱셈		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	16×3=48, 48	
2	50, 200, 28, 228	
3	㉠ ㉡ ㉢ ㉣	
4	④	
5	③	
6		
7	㉠186, ㉡106, ㉢124, ㉣159	
8	32, 3, 96	
9	12, 1, 12	
10	112	

7. 분수

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ①		
문항	정답	비고
1	3칸 색칠	
2	오분의 이	
3	육분의 오	
4	$\frac{1}{4}, \frac{3}{6}$	
5	2, 6	

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ②		
문항	정답	비고
1	3, 9	
2	4, 3	
3	$\frac{3}{4}$	
4	$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$	

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ③		
문항	정답	비고
1	3	
2	5, 2	
3	$\frac{2}{5}, \frac{7}{8}$	
4	$\frac{1}{7}, \frac{1}{9}$	
5	<	
6	<	

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ④		
문항	정답	비고
1	>	
2	<, <	
3	$\frac{9}{10}$ 에 ○표	
4	$\frac{4}{17}$ 에 △표	
5	$\frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}, \frac{2}{9}, \frac{1}{9}$	

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	<, >	
2	$\frac{2}{12}, \frac{4}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{10}{12}$	
3	$\frac{6}{7}, \frac{1}{7}$	
4	>	

3-1-7. 분수		
기본 튼튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	>	
2	>, <, <	
3	<, >	
4	$\frac{1}{2}$ 에 ○표	

3-1-7. 분수		
실력 튼튼 A		
문항	정답	비고
1	6	
2	6칸 색칠	
3	$\frac{3}{4}$	
4	$\frac{3}{5}$	
5	>	
6	$\frac{10}{14}, \frac{2}{14}$	
7	$\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$	
8	>	
9	$\frac{3}{5}$	
10	5배	

3-1-7. 분수		
실력 튼튼 B		
문항	정답	비고
1	40	
2	$\frac{2}{5}$	
3	16	
4	<	
5	>	
6	3, 4	
7	③	
8	60	
9	$\frac{2}{17}, \frac{2}{11}, \frac{2}{8}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}$	
10	윤아, 한빈, 송희	

8. 길이와 시간

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	1mm, 일밀리미터	
2	이밀리미터, 25mm	
3	mm mm mm	
4	50,50,5000, 170,480000, 30	
5	7mm , 9mm	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	1	
2	52mm(5cm 2mm)	
3	4,9, 72,104	
4	5cm-50mm, 2cm9mm-29mm 3cm7mm-37mm	
5	 	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	1km, 일킬로미터, 3,200, 삼킬로미 터이백미터	
2	삼킬로미터육백 미터, 오킬로미터 이백오십미터	
3	10,200,10000 ,200,10200	
4	1000,100000, 1000000	
5	5700,20,300	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	cm,mm,mm,10	
2	km,m,1000, 1000,1000	
3	1100,1,8,100 12,1,7,2	
4	13cm 9mm 13cm 2mm	
5	24cm 6mm	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	cm,mm,mm,cm km,m,m,m	
2	1500,800,700 16,7	
3	1cm 9mm 2cm 9mm 3cm 6mm	
4	 	
5	 	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	시각,시간	
2	시각: 8시30분, 12시30분, 1시30분, 3시10분 시간: 4시간, 1시간 40분	
3	4	
4	4	
5	4	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ⑦		
문항	정답	비고
1	1초,60초	
2	1,20,35 10,10,5	
3	6분22초 2분5초	
4	197초 365초	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ⑧		
문항	정답	비고
1	4시간1분 11시간33분57초	
2	2,30,13	
3	5시간53분23초, 8시간39분 7초	
4	13시간55분4초 8시간53분52초	

3-1-8. 길이와 시간		
기본 튜튼 ⑨		
문항	정답	비고
1	3시간 51분 1시간32분11초 3시간45분 4시간52분	
2	51,3,42	
3	2,10,27	

3-1-8. 길이와 시간		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	7cm2mm(72mm)	
2	47	
3	4,8	
4	3700	
5	2,540	
6	8cm 7mm	
7	13km 200mm	
8	5시 50분	
9	5시간	
10	시침, 분침 위치 확인하기	

3-1-8. 길이와 시간		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	84	
2	67	
3	5,4	
4	5000,5,5,300	
5	8cm 1mm	
6	2cm 5mm	
7	1km 600m	
8	8km 100m	
9	6시간10분	
10	1시간40분	

4학년 1학기

1. 큰 수

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ①	
문항	정답
1	10개 묶기
2	9900
3	10
4	만(일만)
5	1000, 1000

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ②	
문항	정답
1	107850,80491
2	사만칠천삼백오십, 육만팔천백이십칠
3	5000, 900
4	41857
5	6, 9, 8, 1, 4

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ③	
문항	정답
1	8267, 4057, 82674057
2	사천오백육십만 이천육십팔
3	2, 3, 8, 9, 0
4	2,1,7,0,6,0,4,2
5	100000

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ④	
문항	정답
1	46200000000, 482900000000
2	이천팔백오십육억, 천칠백이십억
3	6907, 0, 9372
4	6,5,3,2,4,8,2,0
5	325604500000, 3,2,5,6,0,4,5,0

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ⑤	
문항	정답
1	8,9,0,3,2,6,2,0 팔천구백오조 삼천이백사십육억 삼천이백이십만
2	3002089082146100
3	92306415284070
4	7,700000000000, 억,600000000
5	13개

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ⑥	
문항	정답
1	700만, 800만
2	10억
3	73358, 73458
4	4억7232만, 7억7232만
5	230조4000억, 240조4000억

4-1-1. 큰 수	
기본 튜튼 ⑦	
문항	정답
1	<
2	>
3	>
4	<
5	2, 3, 3

4-1-1. 큰 수		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	3	
2	4280000	
3	15419	
4	3021158712473890	
5	천이백사십팔조오천삼백이십 이억사천백이십칠만 오천삼백이십칠	
6	2097254	
7	<	
8	20억, 2000억	
9	오천삼백억구천이백칠만사천	
10	일조 (조)	

4-1-1. 큰 수		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	48370	
2	7008046051200000	
3	팔천사백일조사십오억 이천삼백칠십팔만구	
4	㉠	
5	542000000708	
6	<	
7	428007245800	
8	㉡	
9	587500	
10	십조, 50000000000000	

2. 곱셈과 나눗셈

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	1)80 2)800	
	3)900,9000,90000	
2	1)3000 2)30000	
	3)3000,300000	
3	1)900 2)4000	
	3)200000 4)80000000	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	1)4000 2)40000	
	3)4000000	
2	1)320000 2)1600000	
3	120000	
4	1800000	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	14760	
	1)20840	
	2)57750	
	3)61920	
2	25550	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	※	
2	※	
3	※	
4	1)226811 2)442533	
5	394700	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	※	
2	1)1974	
	2)9648	
3	1)30480, 10404	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	※	
2	※	
3	2,3,1	

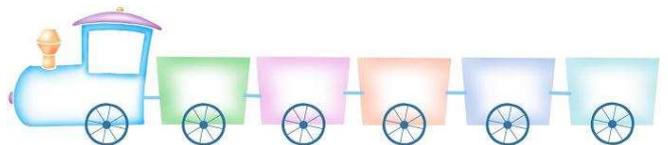
4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ⑦		
문항	정답	비고
1	※	
2	※	
3	1,3,2	
4		
5		

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ⑧		
문항	정답	비고
1	※	
2	※	
3	3...13	
	(검산) $43 \times 3 + 13 = 142$	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
기본 튜튼 ⑨		
문항	정답	비고
1	※	
2	※	
3	20상자, 26개 남는다.	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	1)700 2)7000 3)70000	
2	1)30000 2)104000	
3	※	
4	※	
5	1)1...20 2)※ 3)3...14	

4-1-2. 곱셈과 나눗셈		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	1)4114 2)109802	
2	1)816 2)13330	
3	※	
4	1) 3...14 2) 37...11	
5	식 $867 \div 30$, 답 28바구니(27개 남음)	



3. 각도

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ①		
문항	정답	비고
1	(1) \sphericalangle (2) \sphericalangle	
2	각 \sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle (각 \sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle)	
3	(1)가 (2)눈으로 보기. 투명종이이 용 본 뜨기	
4	가 나 다	

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ②		
문항	정답	비고
1	35°	
2	130°	
3	50°	
4	3	

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ③		
문항	정답	비고
1	생략	
2	생략	
3	생략	
4	\sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle \sphericalangle	

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ④		
문항	정답	비고
1	90°	
2	65°	
3	5	
4	가 25° 더 크다	
5		

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ⑤		
문항	정답	비고
1	30°	
2	45°	
3	60°	
4	50°	
5	125°	
6	143°	

4-1-3. 각 도		
기본 튜트 ⑥		
문항	정답	비고
1	150°	
2	70°	
3	30°	
4	112°	

4-1-3. 각 도		
실력 튜트 A		
문항	정답	비고
1	각 \sphericalangle	
2	생략	
3	(1) 65° (2) 120°	
4	생략	
5	(1) 145° (2) 90°	
6	$>$	
7	135°	
8	70°	
9	140°	
10	125°	

4-1-3. 각 도		
실력 튜트 B		
문항	정답	비고
1	\sphericalangle , \sphericalangle , \sphericalangle	
2	55°	
3	75°	
4	(1) 205° (2) 205° (3) 160° (4) 75°	
5	70°	
6	65°	
7	120°	
8	160°	
9	160°	
10	30°	

4. 삼각형

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	4	
2	생략	
3	생략	
4	이등변삼각형	

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	생략	
2	생략	
3	나, 다, 라	
4	65°	

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	가, 라	
2	생략	
3	27cm	
4	15cm	
5	생략	

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	예각, 둔각, 둔각, 예각	
2	145° 둔각	
3	35°	
4	1	
5	생략	

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	생략	
2	ㄷ, a	
3	나, 다, 라	
4	생략	

4-1-4. 삼각형		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	생략	
2	3개	
3	다, 라	
4	④	
5	①	

4-1-4. 삼각형		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	다, 라, 바	
2	생략	
3	9	
4	20°, 20°	
5	24°	
6	2, 5	
7	4	
8	생략	
9	2개	
10	50°	

4-1-4. 삼각형		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	ㄴ	
2	8	
3	110°, 35°	
4	10cm	
5	45cm	
6	정삼각형, 예각삼각형, 이등변삼각형	
7	5	
8	둔각삼각형	
9	예각삼각형-라, 마, 바 둔각삼각형-나, 다, 사	
10	10cm	

5. 혼합계산

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	16, 20, 20	
2	25, 16, 16	
3	10, 12, 50, 29	
4	15, 24	
5	29, 50, 24	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	6, 18, 18	
2	64, 8, 8	
3	16, 4, 5, 30	
4	3, 15	
5	4, 12, 48	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	54, 92, 92	
2	10, 35, 35	
3	21, 41, 28, 28	
4	28, 26, 33, 33	
5	24, 59, 36, 34, 70	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	5, 2, 2	
2	5, 78, 78	
3	7, 36, 23, 23	
4	54, 18, 3, 3	
5	10, 26, 5, 8, 13	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	2, 38, 38	
2	11, 66, 66	
3	24, 2, 2	
4	5, 2, 35, 35	
5	2, 4, 35, 5, 7	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	14, 85, 10, 17, 170, 170	
2	5, 3, 8, 40, 120, 120	
3	5, 10, 200, 100	
4	24, 6, 24, 40	

4-1-5. 혼합계산		
기본 튜튼 ⑦		
문항	정답	비고
1	22, 8, 16, 11	
2	6, 24, 3, 12, 12	
3	15, 30, 3, 25	
4	48, 74, 37, 259	

4-1-5. 혼합계산		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	55, 24	
2	21, 13, 13	
3	633	
4	9×8	
5	㉠, ㉡, ㉢, ㉣	
6	①, ②, ③	
7	61, 53	
8	8, 128	
9	5, 25, 25	
10	22, 8, 16, 11	

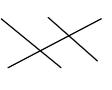
4-1-5. 혼합계산		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	17, 33	
2	96, 137	
3	<	
4	36, 322	
5	②	
6	①, ③	
7	(4+2)	
8	④	
9	33	
10	3000	

6. 분수

4-1-6. 분수 기본 튼튼 ①		
문항	정답	비고
1	$\frac{1}{3}, \frac{3}{8}$	
2	2	
3	<	
4	$\frac{1}{3}$ 에 ○표	
5	3, 8, 진분수	
6	$\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$	

4-1-6. 분수 기본 튼튼 ②		
문항	정답	비고
1	3칸, 2칸씩 칠	
2	$\frac{1}{10}, \frac{4}{10}, \frac{9}{10}$ 에 ○표	
3	6	
4	가분수, 대분수	
5	$\frac{10}{10}, \frac{10}{9}, \frac{19}{10}$ 에 ○표	
6	$1\frac{5}{10}, 2\frac{3}{8}, 4\frac{1}{7}$ 에 ○표	

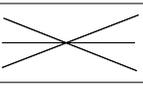
4-1-6. 분수 기본 튼튼 ③		
문항	정답	비고
1	진분수: $\frac{1}{3}$ 가분수: $\frac{8}{7}, \frac{10}{9}$ 대분수: $1\frac{1}{2}, 2\frac{3}{4}$	
2	$\frac{5}{4}, 2\frac{1}{3}$ $5, \frac{13}{5}$	
3	$4, 5, 1, 5\frac{1}{4}$	

4-1-6. 분수 기본 튼튼 ④		
문항	정답	비고
1	$3\frac{3}{5}$	
2	$\frac{37}{10}, 1\frac{2}{5}$	
3		
4		

4-1-6. 분수 기본 튼튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	<, >	
2	$\frac{19}{17}$	
3	<, <	
4	3	

4-1-6. 분수 기본 튼튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	$\frac{1}{3}$ 에 ○표 $\frac{9}{6}$ 에 △표 $1\frac{2}{5}$ 에 □표	
2	<, <	
3	$\frac{81}{10}, \frac{18}{5}$ >	
4	$6\frac{1}{4}, 7\frac{3}{10}$	
5	$1\frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}$	
6	$\frac{5}{3}, \frac{11}{3}, \frac{14}{3}, \frac{17}{3}$	

4-1-6. 분수 실력 튼튼 ①		
문항	정답	비고
1	$\frac{3}{5}$ 에 ○표	
2	$3\frac{5}{8}$	
3	$\frac{1}{3}, \frac{2}{9}$	
4	$8, 5, 1, 5\frac{1}{8}$	
5	$5, \frac{21}{5}$	
6	$\frac{5}{5}, \frac{6}{5}$	
7	<	
8	$\frac{10}{14}$	
9	>	
10	⑤	

4-1-6. 분수 실력 튼튼 ②		
문항	정답	비고
1	$4\frac{7}{9}, \frac{18}{5}$	
2		
3	<	
4	$\frac{8}{11}$ 에 ○표	
5	$\frac{7}{7}, \frac{8}{7}, \frac{9}{7}, \frac{10}{7}, \frac{11}{7}$	
6	$3\frac{5}{7} = \frac{25}{7}, 5\frac{3}{7} = \frac{38}{7}, 7\frac{3}{5} = \frac{38}{5}$	
7	3	
8	진호	
9	23	
10	$8\frac{2}{5}, \frac{42}{5}$	

7. 소수

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ①		
문항	정답	비고
1	영점 일, $\frac{2}{10}$, $\frac{7}{10}$, 영점 칠, $\frac{9}{10}$, 영점 구	
2	30, 19	
3	<, <	
4	>	
5	1.4, 1.1, 0.8, 0.7	

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고
1	$\frac{3}{100}$	
2	$\frac{5}{100}$, 0.05, 영점 영오	
3	$\frac{7}{100}$, 0.07	
4	$\frac{9}{100}$, 0.09	
5	0.02, 0.08	

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ③		
문항	정답	비고
1	0.17	
2	$\frac{24}{100}$, 0.24, 영점 이사	
3	$\frac{73}{100}$, 0.73 $\frac{95}{100}$, 0.95	
4	0.19, 0.25	

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고
1	0.43, 영점 사삼 0.87, 영점 팔칠	
2	25, 25 54, 54	
3	0.76.2.87	
4	34.25	
5	9, 3, 7 2.38, 13.92	

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ⑤		
문항	정답	비고
1	영점 영영육, 0.027.0.572, 영점 오칠이	
2	0.391, 영점 삼구일 0.183, 영점 일팔삼	
3	일, 6, 영점 영일, 0.2 영점 영일, 0.09 영점 영영일, 0.008	
4	5, 2, 3, 8	
4	23.352	

4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ⑥		
문항	정답	비고
1	0.2, 0.02 0.13, 0.013 2.35, 0.235	
2	0.50 1.540 41.540 5.7000	
3	100, 100, 100	
4	100, 1000	
5	1000	

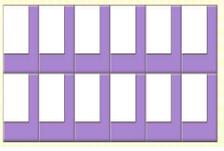
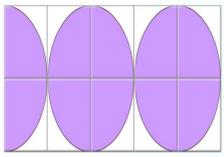
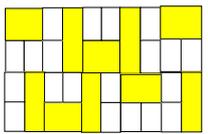
4-1-7. 소수		
기본 튜튼 ⑦		
문항	정답	비고
1	<, <	
2	>, <, <, >	
3	7.95, 8.03, 8.08, 8.17	
4	빨간색	

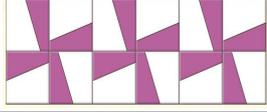
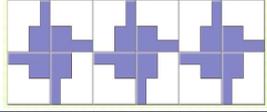
4-1-7. 소수		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	$\frac{28}{100}$, 0.28	
2	삼점 일칠	
3	0.543. 영점 오사삼	
4	1.85, 1.91, 1.98, 2.09	
5	>	
6	영점 일, 0	
7	52.391	
8	$\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$	
9	100	
10	창렬	

4-1-7. 소수		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	5.03, 0.298	
2	2.87, 0.016	
3	0.3, 0.007	
4	>	
5	85.408	
6	오점 영팔일	
7	정민	
8	㉠	
9	9.51	
10	가람	

8. 규칙찾기

4-1-8. 규칙찾기			4-1-8. 규칙찾기		
기본 튜튼 ①			기본 튜튼 ②		
문항	정답	비고	문항	정답	비고
1	3, 6, 10		1	앞의 쌓기 나무 보다 4개, 9개, 16개씩 많아진다.	
2	5				
3	21개 피라미드모양				
4	3		2	네 번째 : 30개 다섯 번째 : 55개	
5	3				
6	앞의 공기들 보다 3개씩 많아진다		3	19	

4-1-8. 규칙찾기			4-1-8. 규칙찾기		
기본 튜튼 ③			기본 튜튼 ④		
문항	정답	비고	문항	정답	비고
1	앞의 농구공 보다 뒤의 농구공이 3개씩 많아진다		1		
2	12		2		
3	넣은 숫자에 4를 곱한 값이 나온다.		3		
4	28		4	뒤집기, 돌리기 오른쪽으로 뒤집기	
5	12				

4-1-8. 규칙찾기		
실력 튜튼 A		
문항	정답	비고
1	① 3개씩 많아지는 규칙	
	② 사탕수가 2*2, 3*3, 4*4로 늘어나는 규칙	
	③ 야구공의 수가 3, 6, 9로 3*1, 3*2, 3*3인 규칙	
	④ 5개씩 많아지는 규칙	
	⑤ 2개씩 많아지는 규칙	
2	① 밀기, 뒤집기	
	② 밀기, 돌리기	
	③ 오른쪽으로 밀기	
3	① 	
	② 	

4-1-8. 규칙찾기		
실력 튜튼 B		
문항	정답	비고
1	동그라미가 4개, 9개, 16개로 2*2, 3*3, 4*4로 많아지고 있다.	
2	64	
3	6-11	
4	가운데 놓인 쌓기 나무를 중심으로 위, 오른쪽, 왼쪽, 앞, 뒤가 모두 한 개씩 많아지고 있다	
5	16개, 위, 앞, 뒤, 오른쪽, 왼쪽에 각각 쌓기 나무가 한 개씩 더 놓인다.	
6	말한 숫자에 2를 곱한 후 1을 더했다	
7	9	
8	현아가 말한 수에 4를 더하여 말하는 규칙	
9	6	
10	돌리기	



- 수학 교과서(3-1), 교육과학기술부
- 수학 교과서(4-1), 교육과학기술부
- 초등학교 교사용 지도서 수학 3-1, 교육과학기술부
- 초등학교 교사용 지도서 수학 4-1, 교육과학기술부
- 친절한 쌤 수학 3-1, 유웨이박스
- 우공비 초등수학 3-1, 좋은책 신사고
- 문제집 해법수학 2-2, 2010, 천재교육

<참고 사이트>

- 초등아이스크림 <http://www.i-scream.com/>
- 인디스쿨 <http://www.indischool.com/>
- 초등학습 요점콧콧 <http://www.jei-edu.com/>
- 초등교과서 요점정리 <http://primary.edupia.com/>
- 동부교육지원청 <http://www.indongcom.com/>
- 교실수업개선웹지원센터 <http://cyber.edukor.org>



수고해 주신 분들

- **자 문** 인천광역시북부교육지원청 학 무 국 장 최규선
인천광역시북부교육지원청 교수학습지원과장 한승도
- **기 획** 인천광역시북부교육지원청 장학사 김경애
- **지도위원** 인천삼산초등학교 교장 김철구
인천삼산초등학교 교감 김기상
인천삼산초등학교 교감 한경수
- **연구위원**
인천삼산초등학교 교사 이종인 인천백운초등학교 교사 김은숙
인천삼산초등학교 교사 남명현 인천부내초등학교 교사 최구슬
인천삼산초등학교 교사 허병임 인천굴포초등학교 교사 김영옥
인천삼산초등학교 교사 오윤주 인천신촌초등학교 교사 강보운
인천신촌초등학교 교사 유수경

장학자료 2010 - 28호

2010 학력향상 지도 자료집

실력UP! 자신감UP!

발행일 : 2010년 12월

발행처 : 인천광역시북부교육지원청

☎ 032) 510-5408

발행인 : 인천광역시북부교육지원청 교육장 이기소

※ 자료요청 방법

자료가 필요하신 분은 jglee306@dreamwiz.com로 연락바랍니다.

