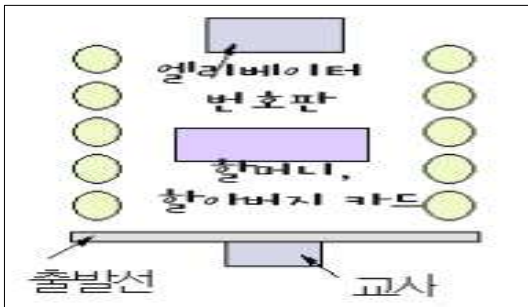


을 좀 눌러줄 수 있겠나?”

▶ **게임방법과 규칙에 대해 이야기를 나눈다.**

- 할머니, 할아버지 카드를 뒤집어서 나온 숫자를 함석판에 뒤집어 붙이고 돌아오기
 - 출발선에 선다.
 - 중간에 놓인 지시카드(앞면-할머니나 할아버지, 뒷면-숫자)를 뒤집는다.
 - 엘리베이터 번호판에 가서 지시카드에 나온 숫자를 뒤집어 붙이고 돌아온다.
- 일찍 들어온 팀보다는 정확하게 붙인 쪽에 점수를 준다.



▶ **팀을 나누는 방법에 대해 이야기를 나눈다.**

- 두 팀을 어떻게 나누면 좋을까?
- 각 팀의 이름은 무엇으로 정할까?

▶ **유아 한명이 나와 시범을 보인다.**

▶ **게임을 진행한다.**

- 유아들이 끝까지 할 수 있도록 격려한다.

▶ **평가한다.**

- 양 팀에게 격려의 박수를 보낸다.
 - 우리가 정한 규칙이 잘 지켜졌니?
 - 이 게임에서 재미있었던(힘들었던) 점들은 어떤 것이 있었니?
 - 힘든 점이 있어도 끝까지 게임을 하고 나니 기분이 어떠니?
 - 다음에 게임을 한다면 어떤 점들을 바꾸면 더 재미있는 게임을 할 수 있을까?
 - 엘리베이터에서 할머니, 할아버지와 함께 탔을 때 버튼을 눌러드릴 수 있겠나?

활동평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 할머니, 할아버지를 도와드리려는 마음을 갖게 되었는가? ■ 지시카드를 이해하고 숫자와 연결 지을 수 있었는가? ■ 게임방법에 맞게 게임을 하여 성취감을 느낄 수 있었는가?
확장활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1~20까지 숫자를 확장시켜서 할 수 있다.