



부케를 꾸며요

활동유형	게임	활동수준	II수준
<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 규칙을 지켜 게임에 즐겁게 참여한다. ■ 부모님을 사랑하는 마음을 갖는다. 			
<p>교육과정 관련요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-이웃과 더불어 생활하기-질서 지키기 ■ 건강생활영역-나의 몸 움직이기-이동하며 움직이기 			
<p>활동자료 (CD에 수록)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 게임 순서도 PPT  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 그림자료  <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; text-align: center;">  <p>적당한 크기로 확대 하여 사용하세요.</p> </div>		

- 배경판(부케 손잡이 부분), 부케의 꽃, 꽃판, 팀 이름카드, 점수판, 점수 표시, 신호악기(트라이앵글)

활동내용 및 방법

▶ 부케에 대하여 이야기를 나눈다.

- 부케는 누가 사용하는 물건일까? (신부)
- 그러면 우리 엄마도 예전에 결혼식 날에 이 부케를 사용했을까?
- 우리 엄마가 예쁜 드레스를 입고 부케를 든 모습을 한 번씩 상상해 보렴.

▶ 사전활동 부케 만들기를 회상하며 도입한다.

- 부케를 만들어 보았는데 부케의 모양이 어떤 것 같니?
- 예쁘기도 하고, 또 사진으로 본 부케가 꽃으로 꾸며져 있기도 했었지.
- 이렇게 예쁜 부케를 친구들 모두가 협동해서 커다란 부케로 꾸며 보는 '부케를 꾸며요'란 게임을 해 볼 거야. 어떤 게임인지 살펴보자.

▶ 게임 방법을 소개한다.

- (게임판을 제시하며) 이것은 무엇일까?
- 아직 장식을 하지 않은 부케란다. 예쁜 부케가 되려면 여기에 무엇이 필요할 것 같니?
- 선생님이 꽃을 가지고 왔단다. 이것을 어떻게 사용하면 될까?
- (꽃을 붙이며) 이렇게 꽃을 여기에다가 붙여 주면 되겠지.
- 자, 이 부케 판을 용판에 붙이도록 하자. 누가 선생님을 도와주겠니?(유아들이 부케 판을 붙인다.)
- (꽃판을 제시하며) 그러면 이것은 무엇일까?
- 이것은 밟고 가서 꽃을 붙이는 밟은 꽃판이야. 그런데 어떻게 밟고 갈수 있을까?
- 한 발씩 밟을 수도 있지만 오늘은 이렇게 두 발로 한 번에 밟는 거야.(모뎀발로) 이 꽃판은 선생님이 바닥에 붙여 줄 거야. 어느 자리에 붙이는지 잘 보자. (꽃판을 바닥에 붙인다.)
- 그러면 이 꽃판을 밟고 가서 꽃을 붙이고 올 때에는 어떻게 해야 할까?
- 다시 밟고 돌아오는 방법과 그냥 뛰어서 돌아오는 방법 중에서 너희들이 골라보자.

▶ 게임 할 때 지켜야 할 약속을 정한다.

- 게임을 하기 전에 지켜야 할 약속을 정하기로 하자. 어떤 약속을 정하면 좋을까? (게임 중에 돌아다니지 않기, 다른 친구가 게임할 때 도와주지 않고 기다려 주기, 게임에 진 친구에게 화내거나 놀리지 않기 등)

- 약속을 잘 지켜서 게임을 할 수 있을까?

▶ **팀을 나누는 방법에 대해 이야기 나눈다.**

- 오늘은 팀을 어떤 방법으로 나누면 좋을까?

- 각 팀의 이름은 무엇으로 정할까?

▶ **게임을 한다.**

- 그럼 이제부터 게임을 시작해보자.

▶ **게임을 끝내고 재미있었던 점과 아쉬웠던 점에 대하여 평가를 한다.**

- 어느 팀이 점수를 더 많이 얻었니?

- 우리가 정한 규칙은 어느 팀이 더 잘 지켰나? (질서 점수를 많이 받은 팀)

- 이 게임에서 재미있었던 점은 무엇이니?

- 게임을 하고 나니 기분이 어떤가?

- 다음에 게임을 할 때 어떻게 하면 더 재미있는 게임을 할 수 있을까?

▶ **예쁘고 고왔던 우리 엄마의 결혼식 날을 생각하는 시간을 가져본다.**

- 게임을 하면서 예쁘게 꾸며진 부케를 보니 엄마의 결혼식 날이 생각나는구나! 예쁘고 아름다운 우리 엄마의 부케를 상상해 보자.

활동의 유의점	■ 게임의 승패 여부보다는 최선을 다해 게임에 임할 수 있는 태도의 중요성을 강조한다.
활동평가	■ 규칙을 지켜 즐겁게 게임에 참여하였는가?
확장활동	■ 게임 활동에 사용된 자료(배경판, 부케 꽃 등)를 역할 영역에 비치해 두어 놀이를 해 볼 수 있다.