









# 나이 자랑

활동유형	언어	활동수준	II수준
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족 구성원의 나이를 알아보고 많고 적음을 비교해 본다.</li> <li>■ 나이가 많은 어른을 공경하는 태도를 기른다.</li> </ul>		
<p><b>교육과정 관련요소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 협력하기</li> <li>■ 탐구생활영역-수학적 기초능력 기르기-수 감각 기르기</li> </ul>		
<p><b>활동자료 (CD에 수록)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전활동지(나이조사)  가족나이 그래프 </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="440 904 759 1326"> </div> <div data-bbox="785 904 1366 1326"> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족나이 그래프 활용방법             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그래프 차트 클릭  상단 메뉴 디자인  상단 메뉴 데이터 편집  시트 안에 이름과 나이 입력  저장</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>활동내용 및 방법</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>사전활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정과 연계하여 가족의 나이를 알아 올 수 있는 사전활동지를 미리 배부하여 가족과 함께 이야기를 나누며 가족의 나이를 조사해 올 수 있도록 한다.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>가족의 나이를 알아본다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 가족의 나이를 알고 있니?</li> <li>- 가족의 나이를 조사해 왔구나.</li> </ul> </li> </ul>			

- 가족의 나이를 소개할 수 있겠니?
- 우리 가족 중에서 누가 제일 나이가 많을까? (자신이 조사해 온 사전활동지를 가지고 가족 중에서 가장 나이가 많은 사람을 고른다.)

▶ **우리 반 가족 중에서 나이가 제일 많은 사람이 누구인지 알아본다.**

- 우리 반 친구들의 가족 중에서는 누가 제일 나이가 많을까?
- 이렇게 많은 친구들 중에서 나이가 많고 적음을 어떻게 알 수 있을까?

▶ **가족의 나이 그래프는 유아의 사전활동지를 참고하여 교사가 PPT로 작업한다.**

▶ **과학 영역에 게시하고 유아들과 함께 가족 나이 자랑 그래프를 보며 나이를 비교한다.**

- 우리 반 친구와 가족의 나이를 비교해 보자.
- 누구의 집에 나이가 가장 많은 어른이 살고 계신지 살펴보자.
- 누구의 집에 나이가 가장 어린 동생이 살고 있는지 살펴보자.
- 가족끼리 나이가 같은 사람은 몇 명이나 되는지 찾아보자.

<p><b>활동평가</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족 구성원에 대해 관심을 가지는가?</li> <li>■ 가족 구성원의 나이를 아는가?</li> <li>■ 나이가 많은 어른을 공경할 수 있는가?</li> </ul>
<p><b>확장활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가족 구성원 중에서 가장 나이가 많은 사람과 가장 나이가 적은 사람의 수를 비교해 볼 수 있다.</li> <li>■ 가족 나이 그래프에 스티커를 붙이는 활동을 할 수 있다.</li> <li>■ 동화 '동물들의 나이자랑' (출처 : 양연주 글, 썩크하우스)을 언어 영역에 배치한다.</li> </ul>