

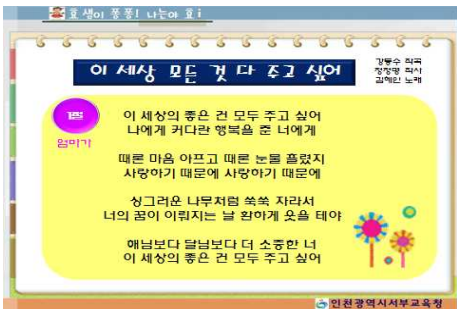
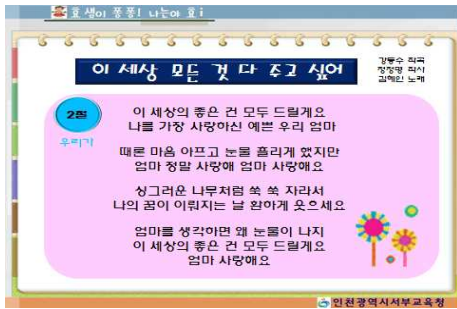
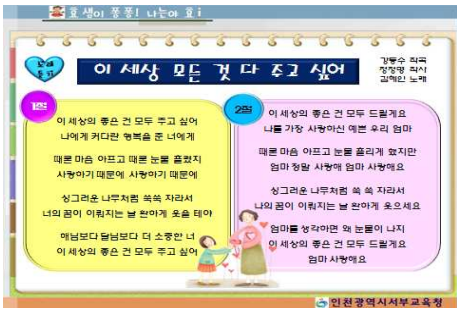





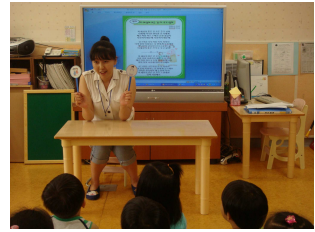
# 이 세상 모든 것 다 주고 싶어

활동유형	음률활동	활동수준	공동수준
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>노래를 부르며, 아버지의 사랑을 느낄 수 있다.</li> <li>즐겁게 노래를 부를 수 있다.</li> </ul>		
교육과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 화목하게 지내기</li> <li>표현생활영역-예술적 표현 즐기기-음악으로 표현하기</li> </ul>		
활동자료 (CD수록)	<ul style="list-style-type: none"> <li>가사 PPT  음원출처 : 범준이랑 엄마아빠 <a href="http://blog.daum.net/adagio1392">http://blog.daum.net/adagio1392</a></li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>활동 그림 자료 </li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;">  </div>		

## 활동내용 및 방법

▶ **노랫말을 동화 화하여 이야기를 나눈다.**

- 어머니는 아들, 딸에게 어떤 마음이었을까?
- 아들, 딸은 어머니에게 어떤 마음이었을까??



▶ **동화와 가사를 연결하여 이야기를 나눈다.**

- 선생님이 금방 들려준 동화를 노래로 만든 것이 있다.
- 어머니가 한 이야기를 먼저 들려줄게.
- 어머니의 노래를 듣고, 자식이 한 이야기란다.

▶ **노래를 들려주며 이야기를 나눈다. (사전에 노래를 수시로 들려주어 익숙하게 한다.)**

- 노래를 들려주며 이야기를 나눈다.
  - 노래를 들어보니 어떤 느낌이 드니?
  - 어떤 마음을 가지고 불러보면 좋을까?



▶ **여러 가지 방법으로 노래를 불러본다.**

- 노래가 귀에 익숙해지면 여러 가지 방법으로 불러본다.
  - 어떻게 부르면 즐겁게 부를 수 있을까?
  - 선생님이 어머니를 들면 ♡♡모듬 친구들이 불러주고, 자식을 들면 ♡♡모듬 친구들이 불러주면 어떨까?

<b>활동평가</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 효(孝)에 관심을 가지는가?</li> <li>■ 다양한 방법으로 즐겁게 노래를 부를 수 있는가?</li> </ul>
<b>확장활동</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 음률 영역에 가사판을 준비해 주어, 자유선택활동과 연계되도록 한다.</li> <li>■ 노래에 맞는 손유희를 만들어 불러본다.</li> </ul>
<b>가정과의 연계</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 노래가 익숙해지면 가정에서 부모님께 불러줄 수 있도록 지도한다.</li> </ul>