



가족 모빌 만들기

활동유형	조형	활동수준	I 수준
<p>활동목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 가족의 구성원을 안다. ■ 가족의 모습을 그림으로 표현한다. ■ 자신과 친구들이 만든 작품을 적절히 전시하고 감상한다. 			
<p>교육과정 관련요소</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 사회생활영역-가족과 함께 생활하기-가족과 화목하게 지내기 ■ 표현생활영역-예술적 표현 즐기기-조형 활동으로 표현하기 			
<p>활동자료 (CD에 수록)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 만들기 순서도 PPT  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>1. 모양코팅지 또는 OHP 필름을 가족 순서대로 가져온다.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>2. 모양코팅지 또는 OHP 필름 1장씩과 가족 1명씩을 그려 넣는다.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>3. 완성된 그림을 낚시줄에 걸쳐 이어 붙이면 O 리본테이프로 장식 한다</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>4. 사관하는 우리가족 케임을 만들어 붙이면 O 그림 일풍 엽이나 배면에 전시한다.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>우리 가족이 행복하게 지낼 수 있도록 도와주시는 열매 아빠! 감사합니다.</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 가족사진, 모양 코팅지 혹은 OHP 필름, 매직이나 색칼 네임펜, 낚시줄, 테이프, 리본끈 		
<p>활동내용 및 방법</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 준비사항 <ul style="list-style-type: none"> - 가정과 연계하여 가족사진을 미리 준비한다. ▶ 준비된 가족사진을 보며 이야기를 나눈다. 			

- 이 사진은 누구네 가족이니?
- 우리 가족은 누구누구 있니? 소개해 볼까? (유아들의 가족 소개)
<유아들이 가족을 소개할 때 교사는 언어적 상호작용으로 유아들에게 가족의 유형이나 수가 다양함을 간접적으로 이해할 수 있는 기회를 제공한다. (예 : ○○이네 가족은 몇 명이니? 어머~ ○○이네 가족은 3명이었는데 너희 가족은 5명이구나. ○○이네 가족이 더 많네. 등)>
- 가족과 함께 찍은 사진을 보면 어떤 기분이 드는지 이야기 해보자. (행복해요, 기분이 좋아져요, 엄마가 생각나요, 아빠가 생각나요 등)

▶ **유아들이 준비해 온 자료와 PPT 자료를 보며 활동을 소개 한다.**

- 오늘은 행복한 가족의 모습을 모빌로 만들어 볼 거야.
- 가족 한명씩 그림을 그려야 하니 가족의 수를 세어 가족의 수만큼 모양 코팅지(OHP 필름)를 가져가면 되겠지. 그리고 사진 속의 가족의 모습을 잘 봐두렴.
- 가지고 간 모양 코팅지에 가족의 모습을 그림으로 그려보자.
교사는 그림을 그리기 전에 유아들이 가족의 특징을 잘 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다.(예: "너희 가족은 4명이구나. 먼저 누구를 그릴거야? 너희 엄마의 모습을 잘 생각해서 그림으로 표현 해보자. 엄마의 머리 길이는 어떠니? 파마는 하셨니? 눈은 커다랗게 생겼니? 작게 생겼니? 엄마의 모습 중 기분 좋았던 모습을 그려 볼래? 등)
- 그림이 그려진 모양 코팅지에는 누구네 가족인지 이름을 꼭 써야 다른 친구의 그림과 바뀌지 않는단다.
- 자기네 가족을 모두 그린 친구는 선생님과 함께 낚시줄에 이어 붙여 우리 반 들어오는 문에 발로 달아보자. (낚시줄로 연결 할 때에는 교사가 도와준다.)

▶ **완성된 그림을 낚시줄에 길게 이어 붙인 후 리본테이프로 장식을 하고 문이나 창문에 전시 한다.**

- 우리 반 친구들의 가족 모빌이 완성이 되었구나. 다른 친구의 자기가 꾸민 가족의 모습도 보고 다른 친구의 가족도 살펴보자.

<p>활동평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족의 구성원을 알고 있는가? ■ 가족의 모습을 다양하고 창의적으로 꾸몄는가?
<p>확장활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 가족사진을 활용하여 다양하게 꾸며 볼 수 있다. ■ 수, 조작 영역에서 가족 구성원을 그린 조각 그림으로 가족 그래프를 만들 수 있는 기회를 제공한다.
<p>유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전시는 출입문에 받쳐림 할 수도 있고 교실 중간에 모빌로 게시 할 수도 있다. 이 때, 게시하는 윗면의 선을 동일하게 하여야 가족의 수 차이가 자연스럽게 시각적으로 비교 될 수 있다. ■ 이 활동은 '가족 구성원'에 대한 이야기를 한 후에 하는 것이 좋다.