

깜냥과의
특별한 만남, **겨
해결
완료!**

한 학기 한 권 읽기
「고양이 해결사 깜냥」
홍민정 작가와의 만남

함께 읽은 개흥초등학교 친구들

인천광역시교육청신트리도서관



감양과의
특별한 만남, **겨
해리
완료!**

발행일 | 2025년 12월

지은이 | 개흥초등학교 학생 29명

발행처 | 인천광역시교육청신트리도서관 독서문화과

제 작 | 인천광역시교육청신트리도서관

ISBN | 979-11-94496-83-0(75800)

* 이 책은 인천광역시교육청신트리도서관의 2025년 교육과정 연계
읽건쓰 책 읽는 학교」 개흥초등학교의 마음을 모아 제작된 책입니다.

* 이 책에 수록된 글과 그림, 사진은 저작권법에 의해 보호를 받으며,
무단 전재와 복제를 금합니다.

깜냥과의
특별한 만남, **겨**
해결
완료!

한 학기 한 권 읽기 「고양이 해결사 깜냥」
홍민정 작가와의 만남

1. 작가님 질문있습니다!

- 1. 깜냥 작가님 깜냥은 왜 다른 집에 살게 되나요?
- 2. 깜냥은 초등학생 인가요?
- 3. 깜냥 성별은 무엇 인가요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 깜냥이 경비실 문을 열고 인사를 하

고 귀엽게 인사를 하고 퐁퐁해서 인상 깊었다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

작가님을 실제로 만나고 진짜 좋고 가려나
까 아쉬웠고 작가님이 착하고 마음이
좋은 신거 같아서 기분이 정말 좋았고 싸인
도 해주신데서 너무 신이 났고 너무 설
렷다.

1. 작가님 질문있습니다!

작가님 감냥은 길고양이예요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요

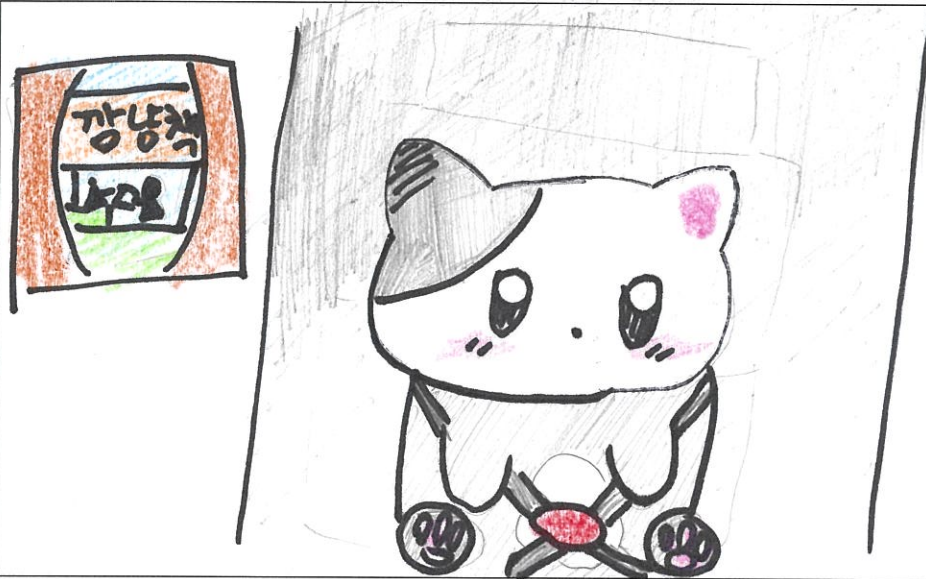


그림 설명 : 감냥3권에서 나왔던 것 같은데 감냥이 차에서
뒀던 안전벨트를 매고 있는게 기억에 남아요.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

작가님이 만나기 전에 설렘했는데 홍민정 작가님을
만나니까 정말 재미있었어요.

‘고양이 해결사 깜냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (김고은)

1. 작가님 질문있습니다!

깜냥은 몇 살이예요? 그리고 깜냥은 왜 집 밖에 돌아다니는 거예요? 또 깜냥이 좋아하는 일이 뭐예요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 깜냥이 경비실에 들어가는 장면 이예요.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

작가님이 친절하고 나도 만약 동화 작가가 되면 작가님을 볼 받고 싶어요. 또 작가님한테 낭만 강아지 북북을 조금 설명받으니까 낭만 강아지 북북을 읽어보고 싶어요.

‘고양이 해결사 깜냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (정지유)

1. 작가님 질문있습니다!

작가님 하품이 왜 밥을 안 먹어서 온거예요? 밥안하면
또작아요

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요

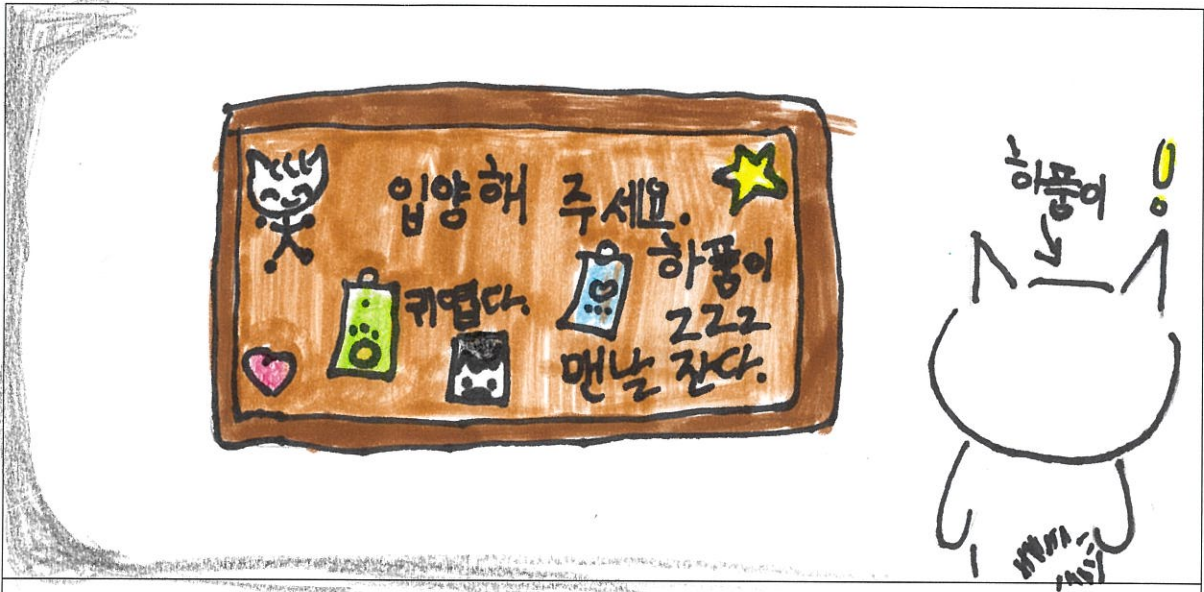


그림 설명 : 하품이가 깜냥이 만든 게시판을 봤을때

<6원>

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

깜냥의 뜻과 작가님의 발려견 깜냥의 최초 책
깜냥의 비밀 3개지 낭만 강아지 봉봉 깜냥 뮤직 비
디오 등등 깜냥이나 작가님에 대해서 더 알게 됐
것이다.

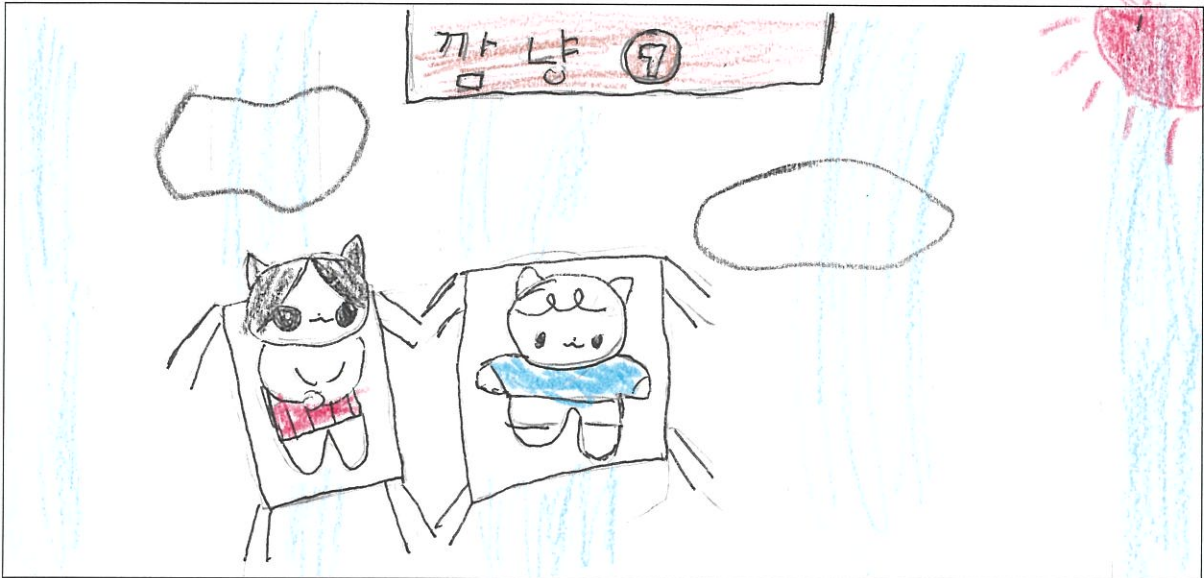
‘고양이 해결사 깜냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 2학년 2반 성명 (강소유)

1. 작가님 질문있습니다!

깜냥 캐릭터 왜? 만들었나요? 이게 제일 궁금해 서요.

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요


그림 설명 : 깜냥 7 수영장프림이예요.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

재미있었고 깜냥 책을 더 알고 싶을 것 같아요.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (정세연)

1. 작가님 질문있습니다!

작가님 감냥은 어떻게 만드셨는지 캐릭터예요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 이그림은 감냥이 친구와 태권도학원에서 태권도를 하는 모습입니다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

작가님을 만났는데 너무 좋았고 감냥을 더 자세히
알 수 있어서 너무 좋았고 감냥을 더 자세히 알 수 있을 것
같아요. ♥ 그리고 너무 좋았어요.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (우주)


1. 작가님 질문있습니다!

감냥은 고양이 인가요?
감냥은 냥이

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요


그림 설명 : 4권에 감냥이가 띠를 받는것

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

감냥에 대해서 알려주려고 우리가 쓴 질문까지
들어주셔서 감사하고 재밌고 신기한 경험이었
던것 같아요. 다음에 또 만나고 싶어요.
뭔가 감냥이가 더 좋아진것같아요!


‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (이세은)

1. 작가님 질문있습니다!

작가님! 감냥책에서 감냥이 집 말고 다른데에서 일하는데
그럼 감냥은 집이 있는건가요? 아니면 집이 없어서 돌아다니
는 건가요? 감냥이긴 하지만 혹시 보르 감냥아!!!

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요

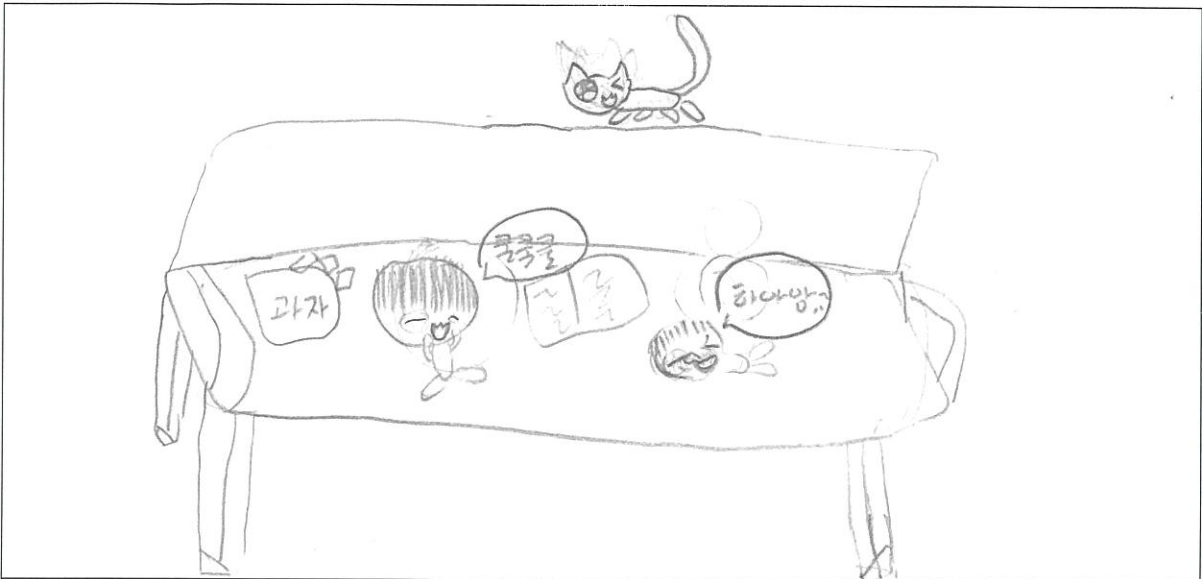


그림 설명 : 감냥①에서 감냥과 아이들이 엮어보는 모습이 인상 깊어
어.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

진짜 완전 영광. 읽고 작가님의 감아지... 감냥이도 알게됐어
요! 제가 좋아하는 감냥책의 작가님을 만나서 기
뻐서요, 또 다른 책들도 알게 됐어요. 비록 제가 해준
기쁨도 없었... 감냥 감사 너무 기뻐요!!!

인천개흥초등학교 2학년 12반 성명 (김지윤)

1. 작가님 질문있습니다!

왜 깜냥이 왜 직업이 없어요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요

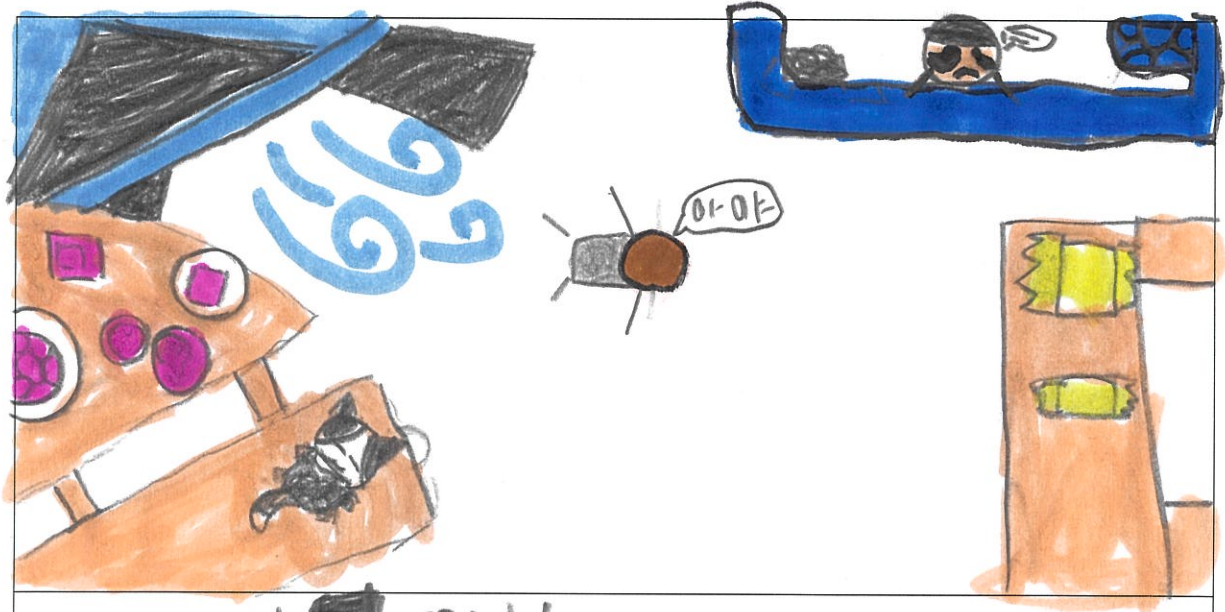


그림 설명 : ~~깜냥~~ ~~깜냥~~ ~~깜냥~~ 입니다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!


좋아요 작가님을 바 시 좋아요
작가님도 많 냐요

인천개항초등학교 2학년 2반 성명 (최시우)

1. 작가님 질문있습니다!

왜? 만 들었 어요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요


그림 설명 : 편 에서 장난 전화 할 아이들 과 과자 먹는 장면

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

재미있고 깜냥을 더 잘 알 수 있었
다. 재미도 있고 재미 있는 영상
까지 보아서 좋았다.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (정세원)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥이 어떻게 말 할수 있어요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 감냥이 택배 가져서를 도와주는 장면이다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

감냥이 길고양이를 보고 책을 만들
어주나 라는 걸 알아어요

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (한서영)

1. 작가님 질문있습니다!

이 책을 읽는 내내 재미있었던 것 같아요.

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 친구들과 이랑 캠핑 하고 어디로 가다가
고양이 감냥

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

궁금증이 풀렸어요. 9학년도 나오는
걸아 개 님이 감냥이 남자 걸아 개
대했어요. 작가님 기어 쫓아 오던 걸아 개
대했어요


‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (장유희)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥이 왜 강아지였다고 다른 동물들이 있는데 왜 고양이인 건가요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요


그림 설명 : 이 책은 태권도고수가 돼야 감냥

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

감냥 가하늘 다리를 갔다 그래서 슬펐어요 그리고 사. 한. 명.
받지는 못 했지만 이. 주. 아. 예. 요

‘고양이 해결사 깜냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 2학년 2반 성명 (조 나 빈)

1. 작가님 질문있습니다!

깜냥은 몇 살 이 예요?

2. 책을 읽고 인상 깊은 장면이나 떠오르는 장면을 그려요



그림 설명 : 이 그림은 깜냥이가 태권 검정 띠를

따를 때 입니다. (똥똥한 건 띠가 두꺼워서 입니다)

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!

작가님은 책 읽어선 좋았다 그리고 작가님과 바래보

는 이야기 를 배우어 정말 재미있었다

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (정재유)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥이라는 캐릭터는 어떻게 만들게 되었는지, 작가는 어떤걸까 글 쓰는 즐거움과
감냥이냐?, 작가님이 좋아하는 감냥의 최애장면?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥은 작은 고양이지만, 하고 싶은 일이 있으면 용기있게 도전하는 모습이 멋있었다.
책에는 두려워하고 싶어도 하지않, 포기하지 않고 노력하는 모습이 생각나게 많이 남고
재미있었다. 특히 감냥이 친구를 용하게 생각하는 마음은 우리도 같이 배워야
할거 같다. 그리고 나도 감냥처럼 용기있고 친절하 사람이 되도록 노력해야
겠다. 이책을 읽으며 배움 하고 부끄러 보여도 노력하면 누구나 자신만의 감냥이
되어 보여 줄수 있다는 것을 읽기 보았으면 좋겠다 그리고 나도 앞으로는
다른 사람들에게 용기있고 친절하 감냥의 주인공이 되어 보려고 노력과
약속을 하겠다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가를 만나고 나서 감냥의 이름을 어떻게 지었는지 궁금했는데 직접 만나서
알려주시니 뜻 깊었다 그리고 작가님께서 ‘감냥책에도 나오지 않는’ 3가지
비밀을 알려주셔서 기뻐했다 감냥책에다가 사인을 받아서 기분이 좋았다.
작가님은 감냥의 주인공이 고양이여서 작가님도 고양이를 키울까?
했는데 그대답 감아지 들키고 있어서 놀랐다 또 ‘남만의 감아지 뽕뽕’ 이라는
책이 있는데 그책이지는 작가님께서 키우시는 감아지를 그린거라고
하셨습니다. 작가님의 감아지 이름은 행복인데 ‘남만의 감아지 뽕뽕’ 에서는
뽕뽕이라는 이름을 지었다 왜 뽕뽕이라는 이름을 지었는지 궁금했다.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (사가은)

1. 작가님 질문있습니다!

어쩌다 ‘고양이 해결사 감냥’이란 책을 쓰게 되셨나요?
왜 주인공은 감냥인가요? 다른 색 고양이일수도 있는데
권부터 권까지 어떤 감냥이 제일 마음에 드나요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

흥민정 작가님께서 우리학교에 오신다고 해서 감냥책을 읽어왔다.
대표적인 줄거리는 감냥과 하품이가 인형처럼 주인을 찾아
주려고 학교에 들어왔는데 학교에서 반장선거, 리워드수업,
급식 나누어주기 많은 것들을 해보고 다시 인형주인을 찾아오는
내용이다. 이 책을 읽으면서 인형주인은 언제 찾아올지
다음 내용은 무엇일지 생각하며 읽었는데 그래서 그런지 너무
재미있었다. 특히 뽕뜰할 때가 제일 재미있었다. 왜냐하면
하품이와 감냥이 시범을 보이는게 너무 귀여웠기 때문이다.
내용도 재미있고 고양이들도 귀엽고 4의 초여 책이 된것
같다. 여러 편이 있는가 빨리 다른 편도 읽어보고 싶다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가님을 뵈고 배운 느낌은 진짜 작가님의 귀여
엄청 많다는걸 알았고 지금 감냥 9권을 다 쓰셨다는게 신기했다.
둘째 ‘반장선거의 뽕뜰’에서 뽕뜰은 작가님의 반려강아지 행복이를
모티브로 했다는걸 알았다. 작가님께서 행복이 사육사였는데 엄청
귀여웠다. 셋째 감냥이 검은색고양이라서 감냥이 아니고 강냥이라는
말이 있어서 감냥이라는걸 알았다. 넷째는 작가님의 감냥이
작가님께 큰걸 알았다. 감냥 9권은 내년 2026년 5월 즈음에
4를 세권이라 하셨는데 너무 기대 된다. 이번 강사는
어디까지 큼하다. 또 작가님을 뵈고 싶은 작가님과 사진도
같이 찍어 행복했다.

‘고양이 해결사 감냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (윤태진)

1. 작가님 질문있습니다!

작가라는 직업을 왜 선택하게 되었나
요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 책 2권 에서 감냥이 피자를 만
들어서 어린이들과 유튜브로도 찍고
피자를 팔아서 소자한테 다른 음식
을 먹자고 한 할아미기도 피자를
좋아하게 만들고, 또 생선이 없어진
사건도 감냥이 해결했는데
이 책을 읽고 어떻게 이런 생각을 할
수 있나라는 생각이 들고, 꼭 볼 받고 싶
다는 마음이 들었어요. ~~나~~ 나중
에 커서 작가라는 직업을 하고 싶은 해호

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

종종은 작가가 실제로 키우는 행복이라는 강아지를
모티프로 만든 캐릭터이고, 감냥이름 네댓을
자신에 알을 스스로 한 다라는 뜻이라는 걸 알았다.
또 작가가 쓰는 책이 감냥만 아니라
남만 강아지 활동, 엄마 쿠키 금지, 등 여러 책이 있다는
것과, 감냥 시리즈 9권이 내년 5월에 발매가 된다는
것을 알았다

‘고양이 해결사 캉냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (손은서)

1. 작가님 질문있습니다!

- 1. ‘캉냥’이라는 캐릭터를 어찌다가 만드셨게 되었나요?
- 2. 책을 쓰시다가 아이디어가 생각이 많 내시 힘든 적이 있었나요?
- 3. 처음 책을 출간 하셨을때 캉냥과 기분이 어찌 느꼈나요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

나는 『고양이 해결사 캉냥』을 읽고 캉냥이 여러 장소를 다니면서 그곳의 주인에게 하루 밤 자고 가도 되냐고 물어보고 그 주인들이 안된다고 하였지만 결국에는 자고 가도 된다고 해서 허락을 모두 받아내는 캉냥이 신기하고 대단했다. 그리고 제일 좋아하는 동물이 고양이인데 중간 중간 책에서 귀여운 장면이 나와서 좋았다. 또 캉냥이 태권도 학원에 갔을때 아이들 차에 내릴때 화를 낼때 차에서 내려 아이들이 잘 탈수 있게 잡아주는것을 보고 대단해보이고 멋져 보였었다. 그리고 태권도를 그만둔다는 아이에게 사건을 직직하는 아이디어도 멋졌었다. 하지만 그 아이가 태권도를 그만두지 않아서 다행이라고 생각했다.

정리하는거였다. 3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가님을 만난후 작가님의 반려견 행복이 있는걸 알게 되었고 행복이와 불행이 아주 많았다는 것을 알게 되었다. 배운점은 작가가 되려면 많은 노력을 해야 한다는것. 책을 출간 하려면 오래 걸린다는 것을 배우고 알게 되었다. 또 배운점은 캉냥이라는 캐릭터의 뜻과 의미를 배웠다. 느낌점은 작가님을 만나게 정말 대단하다고 느꼈다.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (최세연)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥 아이디어를 어떻게 생각해 냈나요?
작가님은 고양이를 키우시나요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 책 내용이 정말 재밌다. 신박하기도 하고, 다음에는 어떤 일이 일어날지 기대도 된다. 하품이라는 고양이 아이디어도 괜찮다고 생각해
된다. 나는 그냥 고양이를 너무 좋아해서 감냥이라는 책 자체가 마음에 든다. 고양이를 키워서 그런지 감냥에 나오는 고양이를 다 데려가고 싶다는 생각이 든다. 제목, 차례에 글씨체가 마음에 들고
이쁘다고 생각이 든다. 등장인물들이 말하는 걸 좋아하는데
대사를 많이 넣어주셔서 좋다. 감냥 책에 그림도 좋다. 작가님이 그리진 않았지만, 그림도 좋으면 글이 재밌어서 그림도 재밌다고
생각이 든다. 감냥 최고!

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

정말 신기했다. 이렇게 유명한 작가와 만나다니, 정말 좋고, 재밌었다.
필요하고 싶었는데 있었는데 사귀어 물어봐서 하키는 맞았다. 그게 정말
아쉬웠다. 그래도 감냥의 비밀과 행복이를 보게 되어 기쁘다. 뽕뽕이가
작가님의 강아지라는 것도, 감냥의 뜻도 다 알았다. 그리고 또 만나보고,
남대강까지 뽕뽕과 고양이 해결사 감냥을 직접 가서 보고 싶었다. 사진도
받고 싶었지만 책을 가져오지 못해서 못봤다. 아쉬웠다. 작가님을
가까이에서 보니 정말 좋다. 또 다시 만나보고 싶다.

『고양이 해결사 감냥』 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (장유라)

1. 작가님 질문있습니다!

- 1. 감냥은 원래 길고양이였나요?
- 2. 어떻게 작가가 되었나요?
- 3. 감냥은 배푸는걸을 좋아하는 건가요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥을 읽고, 나는 1권이 가장 기억에 남았다. 1권이 가장 처음 읽은 책이기도 하지만, 경비 할아버지는 아파트에서 중요한 역할을 해주셔서 더 기억에 남은 것 같다. 나는 경비원이라는 일이 저렇게 힘든 줄 몰랐는데 감냥을 통해 알게 되었고, 감냥이 일을 도와주는 모습이 감동적으로 느껴졌다. 항상 감냥을 읽으면 새로운 기분이다. 이 새로운 기분을 느끼기 위해서 감냥을 읽는 것 같다. 이 재미있는 감냥 시리즈를 홍민정 작가님께서 계속 내주세요! 하면 좋겠다 정말 재미있는 책이었다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가님께서 다른 일을 오래 하시다가 작가를 하게 되었다고 하셨다. 그 말씀을 듣고 '내가 느꼈다 생각하지 말고 도전 해 봐야겠다' 라는 생각을 했다. 작가님께 배운 것이 많은 것 같아 감사하고 행복하다.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (1)반 성명 (김채환)

1. 작가님 질문있습니다!

작가가 된 이유나 계기가 있나요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 책을 읽고
전 감냥이라는 책중 한권만 읽었는데요. 몇권인지는
기억이 잘 나지 않지만 아마도 내용은 감냥이 누워서 강에서 지나다가
평비아저씨와 친해지고 또 밤에는 길고양이들과 놀며 있다 는 놀이테
라는 곳을 만들어 칭찬을 받고 안전 지킴이 됐지만 감냥은 어찌
게 편지를 남기고 다시 여행을 떠난다. 저는 감냥을 처음 읽어 봤지만
감냥에 대해서 조금은 알 것 같습니다. 어떻게든 마구 깨우려고
노는 것을 좋아하지만 어떻게든 아주 진지하고 자기가 해야 하는 것을 알고
일하시 하는 행동이 마치 저를 보는 것 같습니다. 그래서 더 집중이
왔고 책에 감냥그림이 나올 때마다 더욱 기대워서 언제 또 나오지 않을까
기대하면서 보니 더 흥분했고 또 행복해요. 나중에 감냥이 어찌씨를 다시 만났으면 좋겠어요.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

난 10년 넘게 살면서 처음으로 작가를 만났다. 작가는 관심이
별로 없었지만 실제로 만나보니 엄청 다들 하고 고수같이
친근한 느낌이 들었다. 작가라는 작업을 살면서 만날수 있는
경험이 별로 흔하지 않기 때문에 더 집중된 것 같다. 원래
책을 잘 읽지 않았지만 5학년이 되고 나서 많이 읽기 시작했다.
하지만 읽기전에 풀썩이나 그림을 그려서 문맹 잘 보지 않았지만
오늘부터는 한번씩 읽어볼 것 같다.

‘고양이 해결사 감냥’ 흥민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (안소민)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥을 만들게 되신 계기가 무엇인가요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 책을 읽고서는 생각이 사람들도 어려워 하겠음 고양이 도와주실것에
신경을느꼈다. 감냥을 어렵게때부터 좋아했게 지금 와서 후다시 읽
으니가 색다른 기분이 들었다 '와, 예전에는 고양이집안 보았는데' 라는 생각
이 들면서 나 자신도 많이 성장했다고 느끼게 해준 감냥이었다.
시간이 지나면서 감냥에게도 하품이라는 친구가생겨서 팬스레 내가 다
뿌듯해진기분이다. 떠돌이 고양이는 디업과 사냥을 즐만 알았는데 '감냥'
은 다르다는것을 알게 됐다. 정말, 읽은때마다 웃고 재밌는 이야기다.
감냥책이 앞으로 많이 발권 되었으면 좋겠다. 그리고 흥민정 작가님과의
만남도 기대된다. 친구들과 감냥책으로 퀴즈게임, 한글강식당기등등
감냥책을 친구들과 함께 읽고싶다. 그렇 이렇게 감냥독후감을 마칩니다!

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가님을 만나고 많은 생각이 스쳐지나갔다. '와... 내가 감냥을 만났다고...?'
라며 생각을 했다. 집에가서 네이버에 흥민정 작가님이라고 키디 수상경력이어마
어마 했다... 보고 기분이 좋았다. '아니, 사랑이 이렇게 수상경력이 이렇게 많을까?'
시간이 너무 빨리리만것 같다. 작가와의 만남 중에서 가장 뜻깊고 감명깊었던것 같다.
내년에 감냥 연극이 나온다고 작가님께서 말씀해주셨는데 장소가 더욱 궁금했다.
나중에 기회가 된다면 대신행복 봐주세요. 그리고 낭만강아리 붕붕도 정말 재미있었
다, 붕붕이 작가님강아리 행복이인것도 처음알게 되어 신기했다 학교에서도 이런기
회를 만들어주세요 감사편지 써서 보내고싶다.

‘고양이 해결사 감냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개흥초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (05시하)

1. 작가님 질문있습니다!

감냥이라는 이름을 어떤 계기로 짓게 되셨나요?
감냥은 몇살이냐고 물어봐요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 책을 보고 고양이가 나에게 나보다 더 앞을 잘보는 것
같은 생각이 들었다. 그만큼 고양이 인데도 일을 너무 잘해서
칭찬해주고 싶다. 감냥을 지은 작가가 너무 훌륭하게 우리학교에서
만나게 돼서 너무 좋다! 얼른 만나보고 싶다. 그리고 감냥
너무 귀엽다!! 나도 이렇게 사랑 받기 좋아하는 사람들과
같이 살고 싶다. 그리고 또 나도 감냥처럼 사람들과 도와
다른사람이 행복할 수 있도록 도와주고 싶다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

작가님 질문에 대한 답을 너무 잘해주셔서 작가님에 대한 궁금함이
다 풀릴 정도로 잘 알려주셨다. 그래서 너무 재미있었고
감냥을 리듬이구나. 그리고 마지막에 시인 버전으로 적어주시어서
너무 좋았다. 책에 시인까지도 넣고싶었는데... 못넣었다. ㄱㄱ
해리포터 작가님 책이 많을걸 보고 도서관에서 빌려보고 싶어졌다.
시인 그리고 작가님이 감냥을 쓰실걸 보고
혹시 고양이를 키우나? 라고 생각했는데 버전으로 감냥이를 키우고
계셔서 놀랐다.

‘고양이 해결사 감냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (강채영)

1. 작가님 질문있습니다!

작가님! 작가님은 지금 책을 쓰면서 무슨 생각을 하세요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

현실세계의 고양이는 무뎠고, 잠만자는 고양이이지만,
고양이 해결사 감냥은 사람과 대담도 하고, 같이 생활하는 모습이
재미있으면서 놀랐었다. 고양이해결사 감냥은 평이하게는 손님의
과업을 풀어주는 내용뿐만 나쁜 고양이 해결사 감냥처럼 다른 사람의 고민을
잘 들어주는 사람이 되겠다고 생각했다. 그리고 감냥이 생일파티를 하려는
친구들에게 물건도 추천해주고 생일선물도 주는 내용이 인상적이었다.
따뜻한 마음이 느껴졌다. 나도 감냥처럼 따뜻한 마음을 전달해주는
사람이 되고 싶다. 이 책은 너무나 재미있게 읽은 책이다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

홍민정 작가님을 만난 후 홍민정 작가님이 쓰신 책이 정말로 많아서 깜짝 놀랐다.
나는 종종 작가님이 쓰신 책을 다 읽어보고 싶었다. 그리고 감냥에 대해 또 다른
비밀을 알려주세요 감냥에 대한 궁금증이 풀렸다. 또 홍민정 작가님이 키우는
반려견 행복이도 정말로 귀여웠다. 귀엽게 작가님의 책에 쓰신 까닭과 그 책의
대한 이야기를 들으니 행복이 흥미있게 작가님이 말을 잘 들었것 같다.
만약에 다음번에 홍민정 작가님을 다시 만날 기회가 있다면 꼭 다시
만나고 싶다. 그리고 홍민정 작가님이 새로운 책을 쓰시게 되면 꼭 새로운
책도 읽어볼 것이다. 홍민정 작가님을 만나고 마음이 따뜻해 지는 것을
느꼈고 마지막으로 홍민정 작가님과 사진도 찍어서 정말로 좋았다.
또 홍민정 작가님의 사인도 받아서 너무나 신났다.

‘고양이 해결사 감냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (김다빈)

1. 작가님 질문있습니다!

어떻게 그렇게 많은 양의 책을 만들수있나요?
아이디어가 빨리 떠오르시나요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

감냥 같은 경우에는 귀여운 그림들과 이야기들로
일차보니 특히 바바라는 기본이였어. 과학이 더 많은
신박한 내용들이 많아서 재미있게 읽었어요
다른 책들도 많으면 아이디어가 많다고... 하면서
조금 멍뚱했는데 전혀 심지어 재미있는
내용들로 가득해서 신기해 하요.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

여기 작가님은 다르자. 라고 생각했고 강당에서 책 이야기를
들려주어도 책 내용을 내신다는 말에 놀랐어. 강당에
다른 학생들도 아이들이 너무 흥미를 잘 맞추어서 강당하기도
했다. 전혀 내가 모르는 책이네.. 라고 생각 하긴
했지만 재미 있고 신기한 경험 이었다. 작가님이
말도 잘 하고 모든 학생의 말을 웃으면서 대응 해주신
부분 학교에서 본다는게 처음부터 이야기 같까지
말까지가 많았다.

‘고양이 해결사 캉냥’ 홍민정 작가와의 만남

인천개항초등학교 (5)학년 (3)반 성명 (이준성)

1. 작가님 질문있습니다!

제목이 왜 '고양이 해결사 캉냥' 인가요?

2. 책을 읽고 이런 생각과 마음이 들어요(독후감, 200자 이상)

고양이 해결사 캉냥은 ^{책마다} 새로운 장소에 들어가
사람들과 관계를 맺고, 그곳에 생긴 갈등과
사건을 재치있게 해결하는 구조로 되어 있어,
주인공인 캉냥은 호기심 많고 용감한 길고양이예요.
캉냥은 사람들 사이에서 벌어지는 여러 문제를
기발한 방식으로 해결해주는 '문제 해결사'
역할을 하며 활약합니다.

3. 작가님을 만난 후 배우고 느낀점은 이랬어요!(200자 이상)

홍민정 작가님은 여자분 이셨는데, 홍민정 작가님이
'고양이 해결사 캉냥'이라는 책 말고도 소설
책들이 엄청 많아서 놀랐다.
홍민정 작가님은 '고양이 해결사 캉냥'이라는
책을 여러 시리즈로 많이 쓰셨으니까 당연히 나는
많은 홍민정 작가님이 고양이를 키우실 줄 알았는데 강아지를
키우셔서 놀랐다. 내가 보던 책의 작가님이 바로
내 앞에 있으니 기분이 좋았다.
많은 홍민정 작가님과 함께 사진을 찍어서 기뻐다.

함께 글 쓴 개흥초등학교 친구들

2학년

김고은	김지영	김지윤	서지현	우주	이세온
장소유	장유호	정세연	정시윤	정지유	조나빈
최시우	한지성				

5학년

강채영	김다빈	김채환	박시하	사가은	손윤서
안소민	우도준	윤태민	이준성	장유라	전희주
정지유	차윤빈	최서연			



깜냥과의
특별한 만남, **겨울**
해결
완료!

