



까마귀처럼

빛나는 우리

한 학기 한 권 읽기
「나는 까마귀」
미우 작가와의 만남

함께 읽은 한길초등학교 친구들

인천광역시교육청신트리도서관

까마귀처럼

빛나는 우리

발행일 | 2025년 12월

지은이 | 한길초등학교 학생 31명

발행처 | 인천광역시교육청신트리도서관 독서문화과

제 작 | 인천광역시교육청신트리도서관

ISBN | 979-11-94496-87-8(75800)

* 이 책은 인천광역시교육청신트리도서관의 2025년 교육과정 연계
읽건쓰 「책 읽는 학교」 한길초등학교의 마음을 모아 제작된 책입니다.

* 이 책에 수록된 글과 그림, 사진은 저작권법에 의해 보호를 받으며,
무단 전재와 복제를 금합니다.

까마귀처럼

빛나는
우리

한 학기 한 권 읽기 「나는 까마귀」
미우 작가와의 만남

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㉞

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (강소울 ♡)


1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☞ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.




2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

강연을 듣고, 느낀 점은 까마귀는 까
단 색만 있는것이 아니라 온갖
알게되었다. 작가 선생님은 정말
대단한 분이 같아요

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김시연 )

1. ‘금빛, 자줏빛, 비릿빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

오늘 강연을 듣고 까마귀가 감정 색인 줄
알았는데 강연을 듣고 나니 까마귀
가 다양한 색깔이 있는 걸 알게 되었다

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (배다을)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비춧빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

선생님 오늘 너무 재미있었어요. 선생님이 쓴
나는 까마귀 책도 재미있었어요!

다음에 또 보고싶어요. 선생님이 주신
포토카드도 잘 간직할 거예요. 오늘 고맙습니다

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㉞

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (**장민준**)

1. '금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.'
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우 작가님 스티커, 포카, 까마귀 그림을 주셔서 감사합니다. 잘 간직하고 있습니다. 잘 써 봅니다. 사랑합니다. 미우 작가님께 감사드립니다.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」


‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (우 가 인 'u')

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

선생님♡께 선생님 제가 선생님을 볼 수 있다는게 정말 ^{즐거워요} 좋아요
왜냐하면 거의 연예인 만나는게 아냐며 들떠있었어요,
그리고 실물을 보니까 엄청 키가 커보이시고 예뻐 보여요,
그다음,,, 퀴즈, 질문까지 하나씩 엄청 재미있더라고요! 그래서 엄청 ^좋 좋
았어요. 다음에도 만날수있으면 만나요, 안녕히 계세요,,,! 

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㄹ

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (육하윤)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

선생님.오늘 강연이 너무 재밌어요.다음에 또 해주세요.
저는 왜 까마귀가 자신을 싫어했는지,왜 사람들이 언제부터
까마귀를 싫어했는지 궁금증이 많아요!그리고 이 책을 만드는데
1년이나 걸렸는지 몰랐어요. 책을 만들어 주셔서 감사해요<>

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㄹ

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김민경)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
● 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우 선생님! 그다음에는 무슨 책을
낼 거 이케요 ??? 그리고 미우 선생님
은 멋져요!!! 미우선생님에게

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㄹ

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (노준우)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
● 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

안녕하세요! 미우 작가님 저는 까마귀가그냥 까만색인줄


알았는데 여러색으로 바뀌는 모습이 화려했네요. 저는 까마귀처럼

날아보고 싶습니다. 저는 까마귀가 정말 소중한 친구예요.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (최나원)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님을 직접 만나서 신기했어요.

감동적이었고 이 일은 일기장에 적을 거예요.

그럼 안녕히 계세요.♡ 화이팅!

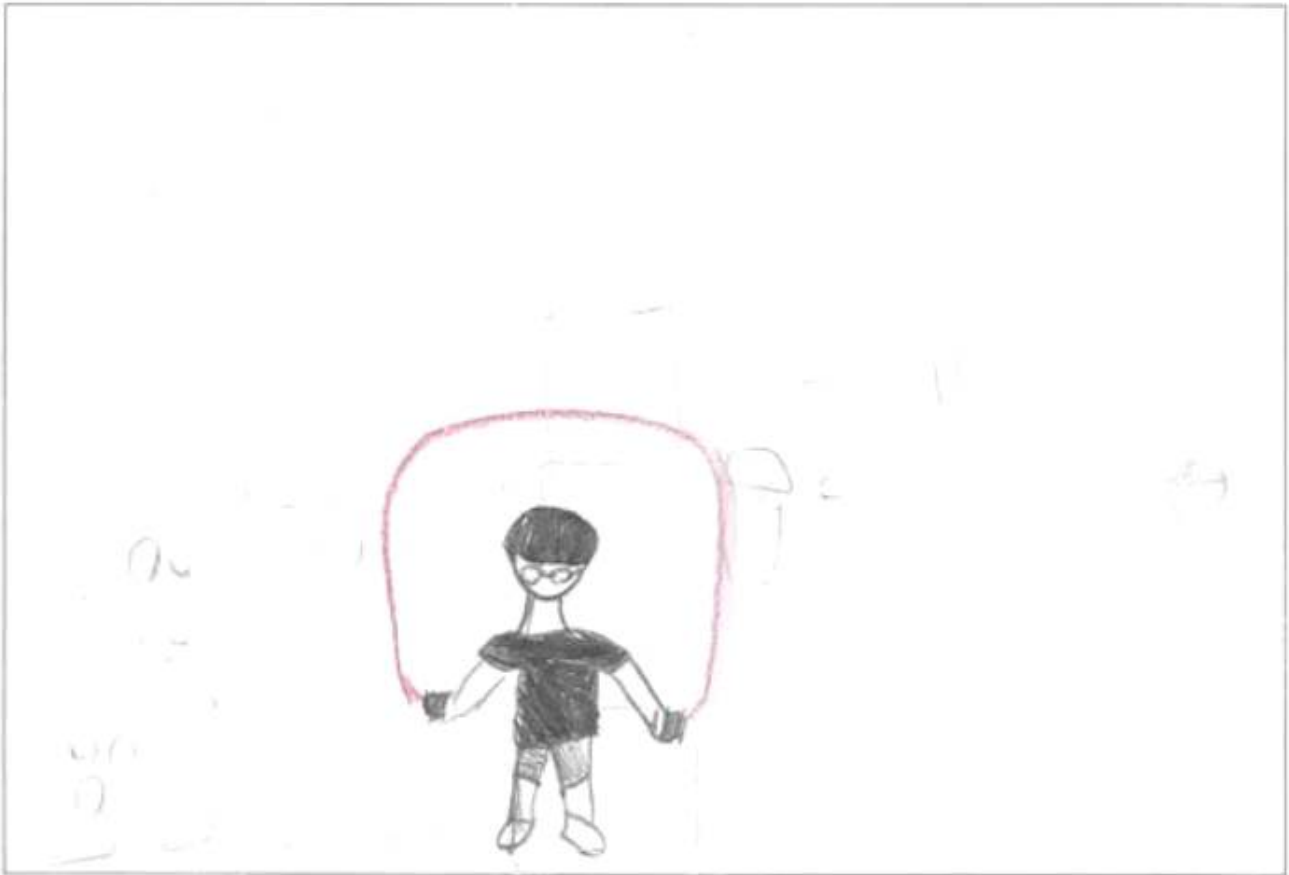
북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 📖

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (유우진)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

👉 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

선생님 저를 주눅이 없게 만들어주세요 왜냐하면 저는 겁이 많고
뒤늦게서야 무지개를 보았어요. 선생님은
뭐가 좋아요?

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (신우호)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님 너무 감동이에요. 불행한 눈물이 나왔어
요.

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (김지원)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
● 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.




2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

까마귀가 자신이어답게 만하 ~~지~~ 안다는
 걸 깨닫는 모습이 감동적이에요. 까마귀야! 너
 사랑해!

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (함은우)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

감동적이었어요. 저도 까마귀
를 사랑해요. 저도 이런 글을 쓰고 싶어
요. 안녕히계세요.♡

설명하자면

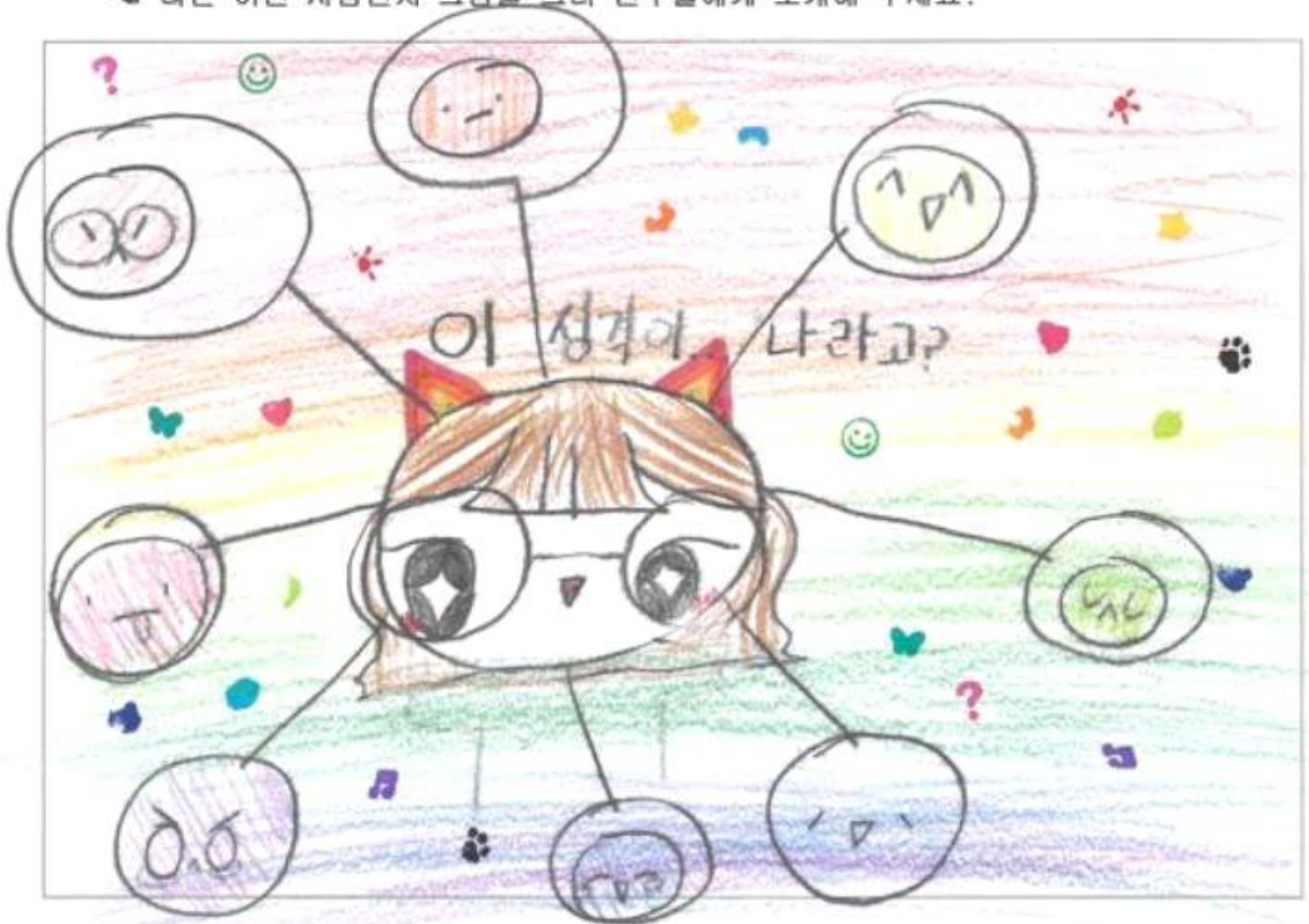
북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」



‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 📖

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (김을희)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
📌 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님의이야기를듣고 작가님이야기에 푹~

빠져들었어요! 감사합니당 (♡)

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 📖

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (정수민 ♡)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
👉 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님 그림책 정말 재밌게 보았어요 사랑해요

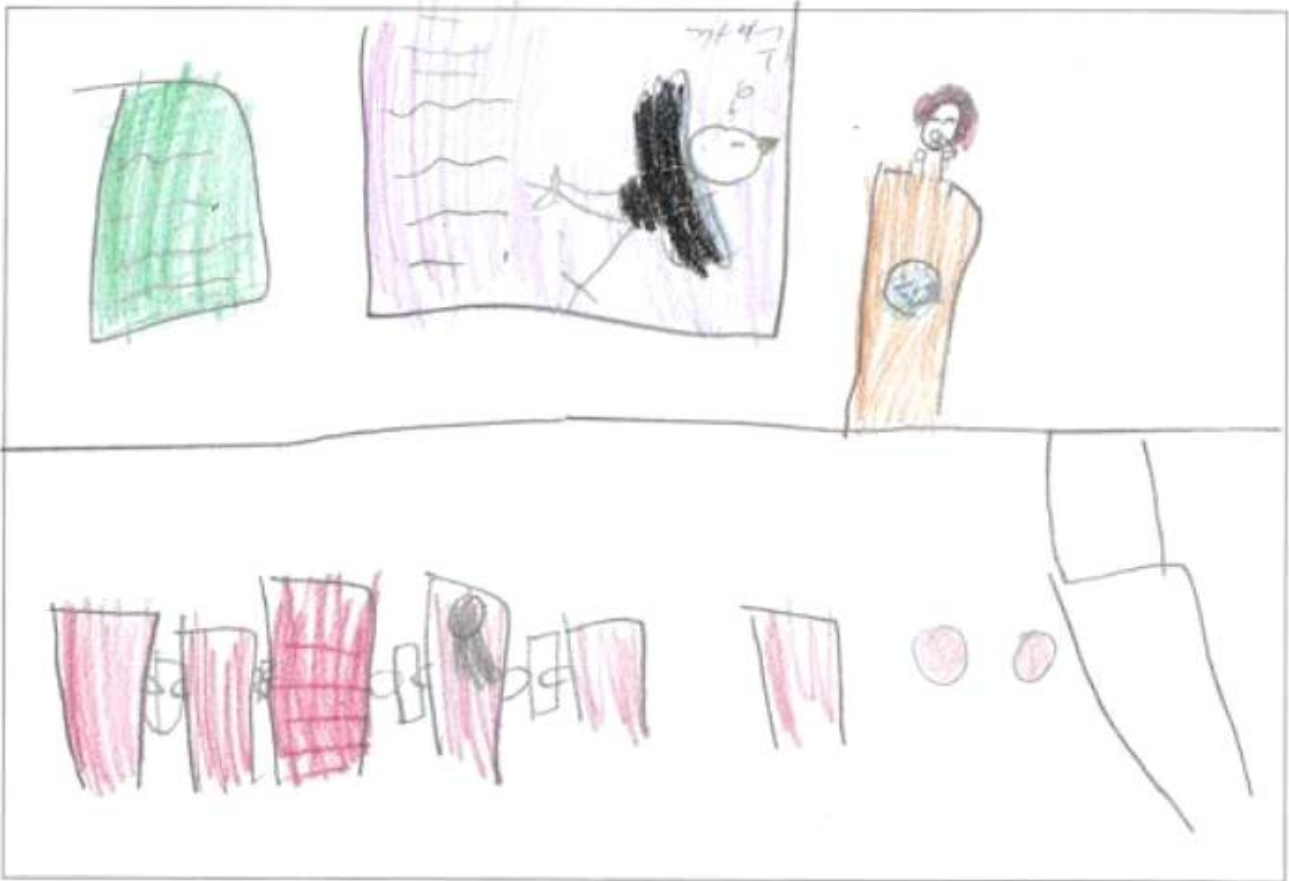
북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (호지프)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비춧빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.


선생님 안녕하세요. 선생님 덕분에 우리의 색깔이
 한 가지 있는 게 **아니**라 여러 가지 있는 것 같
 이 생각게 배웠고 그리고 까마귀의 색깔이여

려가지라고 배웠어 요 친구들께 알려주세요 감사


호지프


‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (조시현)

1. '금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.'
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다. 

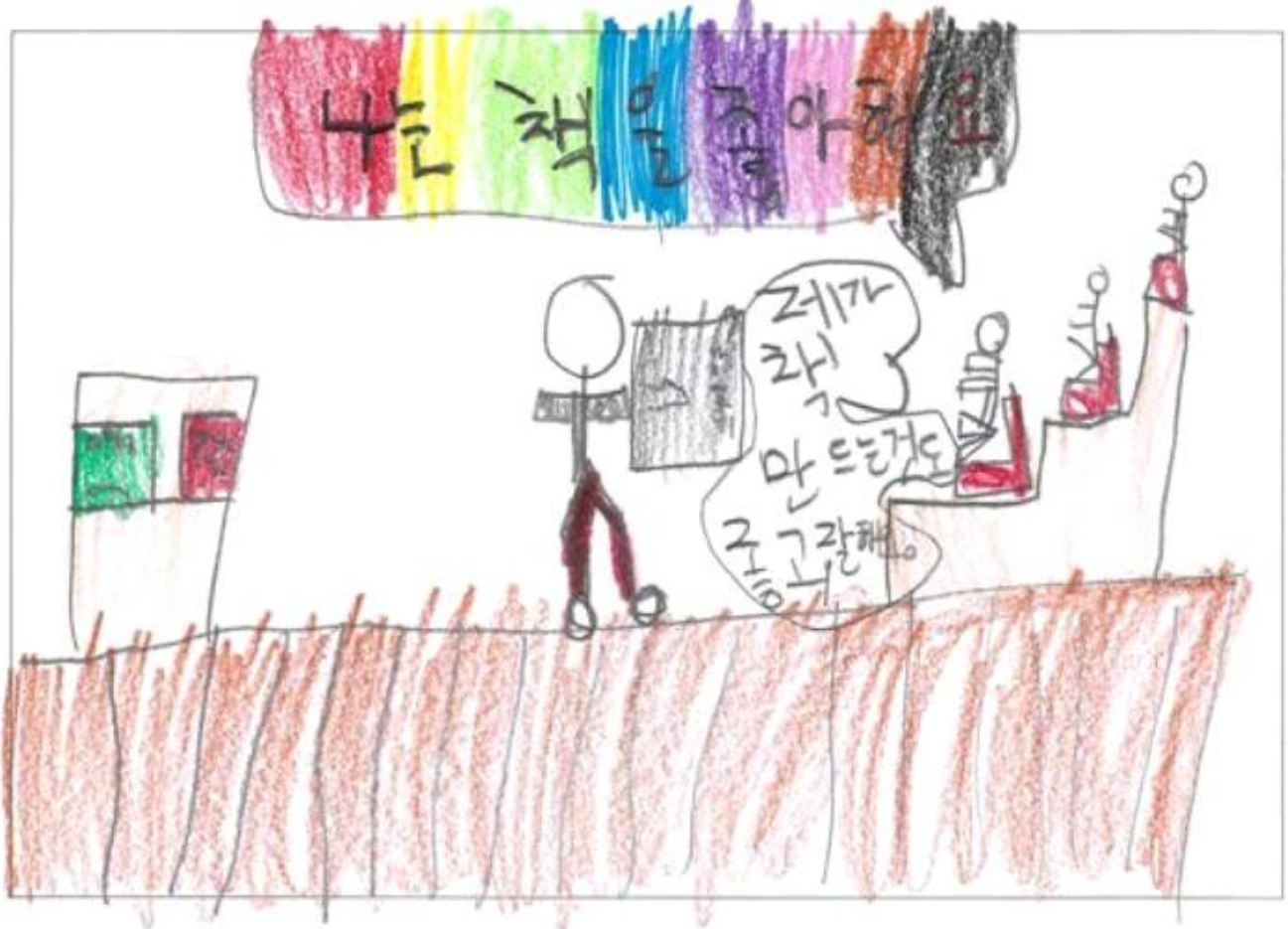
미우작가님 정말 힘들고 짜증이 날 때
선생님 이주신 선물을 보고 화를 풀게요!
그리고 선생님이 말하신 말을 듣고 다시 일어날 수
있었어요. 선생님 사랑해요. 그리고 감사해요. 

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 ()학년 (2)반 이름 (주하림)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가 선생님, 까마귀 에 대해,
 책을 배워 는게 재 미 이 어 어요.
 나는 까 마 귀 가 유 래 거 령 이 고
 알 아 는게 새 깃 이 새 겨 려 이 는 희 미 하 요.

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (김도윤)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비릿빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.

까마귀야,
너도 **자신감**을
가져.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우 선생님, 저는 이 이야기를 듣고

자신감이 올랐어요. 앞으로 풀넵기

또다 까리 드려 할 기고, 앞으로 너 말

장도 부탁해요. 그날 화목해서 감사합니다.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (윤서우)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.

나는 까마귀색처럼
점쟁이색을 좋아해요.



투게가 입은 옷
빨강도 좋아해요

2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우선생님 덕분에 새로운것을알수있었어요.

다음에도 도와주시고 또 새로운것 알려주세요

감사합니다.   

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 📖

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (김승서)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’

모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

👉 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우선생님 오늘 와 주셔서 감사합니다.

오늘 기분도 좋고 재미있어요

너무 신나고 오늘 하루 재미있어요

정말 와 주시고 까마귀에 대해서도 알려줘서
고맙습니다 🍀

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (2)반 이름 (박민주)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀, 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.

나는 키가 작아도 나는 정말 소중한 해요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

미우 선생님 안녕하세요. 저는

나는 까마귀가 는 내가 있을 때는

뭔가 배워진 느낌이 들었는데 선생님


이 말해주니까 나보다 더 잘 알겠는 것

같습니다 그럼 안녕히 계세요.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (3)반 이름 (황이담)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.




2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님 재미있었어요 다음에 새로운 책
만들어서 보여주세요!

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김가은)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

까마귀가 이렇게 색이 있구나
지 몰랐고 까마귀는 검은
색이 아닌 줄 알았어요.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㄹ

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김하량)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
● 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님이 여자인 줄 몰랐고 미우작가님이 량


같이 2,3시를 같이 수업을 해서 행복했습니다.

작가님 고맙고 같이 또 수업을 하고 싶습니다.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김지민)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

작가님(까마귀)라는 책이 아주 재미있어요.

퀴즈도 재밌었어요. 감동이예요. 그리고 행복해요.

까마귀에 대해 알 권주세요 고맙습니다.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (김윤권)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
● 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

윤림. 윤권

우리에게 많은 것을 알려주셔서고 마워요.😊

선물이 너무 맛있었어요. 우리가 까마

귀에 대해서 알아서 정말 정말고마워요.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (노서우)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

안녕하세요 미우 작가님. 그런데 까마귀는 왜

자기 몸을 가리고 다녔어요? 까마귀야

넌 정말 소중한데. 그리고 몸이

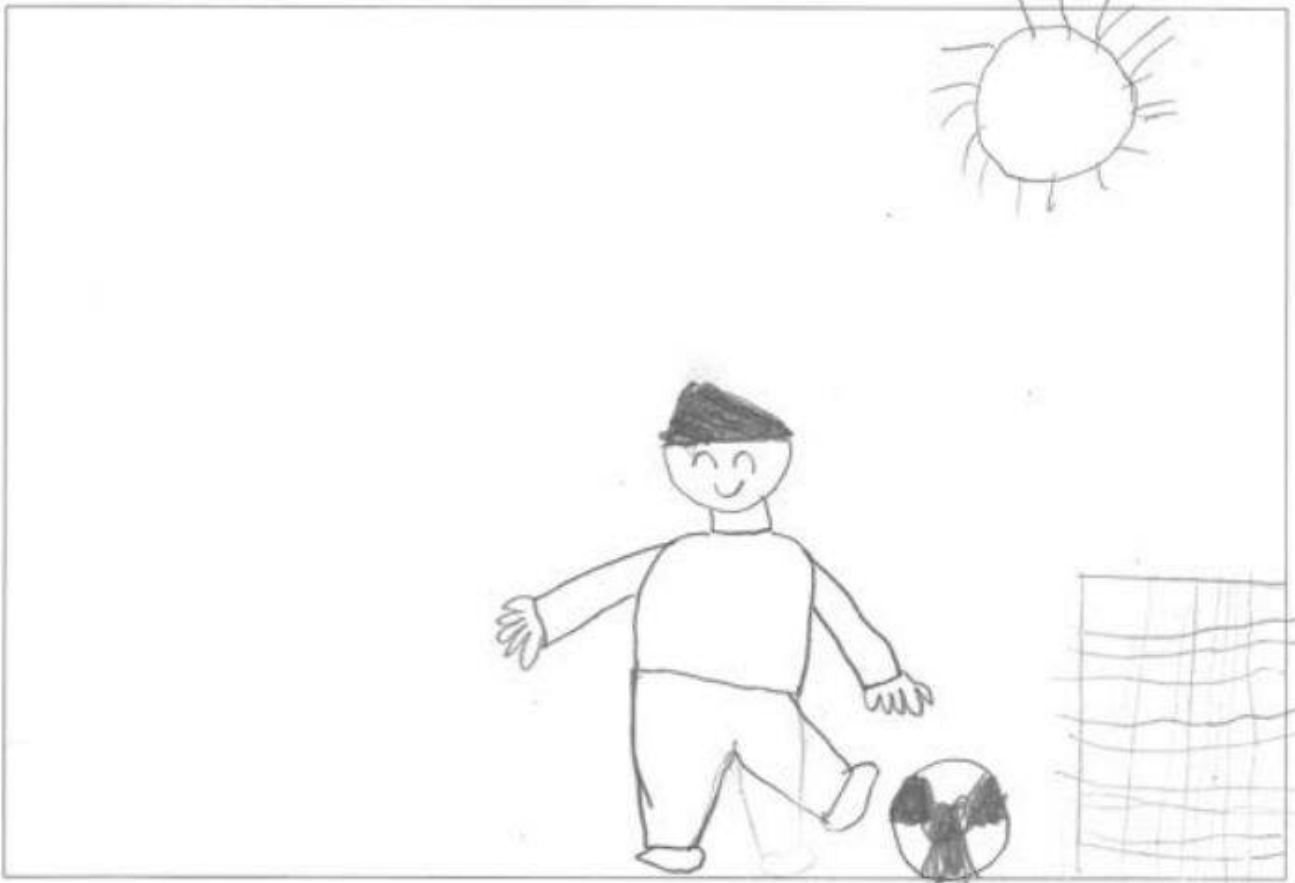
북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (안연우)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비눗빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.

☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

까마귀가	자기는	새까맣다고	
자색은	싫어요	생각 했지만	어떤
아이가	까마귀가	자두빛으로	빛나서

아름답다고 해서 까마귀가 아름다운 것을 느꼈다.

북구도서관 한 학기 한 권 읽기 「작가와 책」

‘나는 까마귀’ 미우 작가와의 만남 ㄹ

인천한길초등학교 (2)학년 (1)반 이름 (박승희)

1. ‘금빛, 자줏빛, 비릿빛 까마귀…… 그리고 새까만 까마귀. 그 모두가 너란다.’
모든 사람은 저마다 다른 색깔과 개성이 있어 특별합니다.
☛ 나는 어떤 사람인지 그림을 그려 친구들에게 소개해 주세요.



2. 강연을 듣고 느낀 점 또는 작가님께 편지를 써 봅시다.

안녕하세요. 저는 박하비에요. 미우

선생님의 강연을 듣고 궁금증이 많아요.

감사합니다. 그리고 사랑합니다. 그뿐이요!!!

함께 글 쓴 한길초등학교 친구들

2학년

강소울	강하늘	김가은	김도울	김보겸
김시연	김윤건	김윌희	김하랑	김해성
노서우	노준우	박민주	박하늬	배다울
신온유	안연우	우가인	유우진	육하운
윤서우	장민준	정수인	정하울	조시호
조하람	최나얼	최지원	함윤우	호지울
황이담				

까마귀처럼

빛나는
우리

