

인천교육-2025-0088

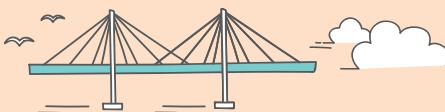
학생용 워크북



중학교 고시외과목

인천

바로알기





## 들어가며

### 교육 대전환의 시대, 지역과 함께하는 특색있는 인천교육

급변하는 사회 흐름에 맞추어 교육도 빠르게 변화하고 있습니다.

특히 미래교육은 학생 개개인의 특성과 능력의 신장을 강조하고 있으며, 2022 개정 교육과정은 학생 개개인의 맞춤형 교육 실현을 위해 ‘학교자율시간’을 제시하고 있습니다. 이에 학교와 교사는 ‘학교자율시간’을 활용하여 개별화, 지역화, 특성화된 교육과정을 운영할 수 있습니다.

인천광역시교육청은 인천에서 교육받고 자란 학생들이 우리 고장, 인천에 대한 깊은 이해와 경험을 바탕으로 다양성, 개방성, 포용성을 지닌 미래인재로 성장할 수 있도록 지원하고자 합니다. 이를 위해 인천광역시교육청은 ‘학교자율시간’을 통해 인천 지역과 연계한 특색있는 교육과정을 운영할 수 있도록 중학교 고시 외 과목 ‘인천바로알기’를 선택과목으로 개발하였습니다.

### 함께 만들고, 함께 설계해가는 과목, ‘인천바로알기’

중학교 고시 외 과목 ‘인천바로알기’는 인천의 학생들이 인천 전체의 환경·역사·문화적 가치를 이론적으로 탐색하고 직접 탐방하며 글로벌 시민으로서의 삶을 실천하도록 하는 과목입니다. 따라서 ‘인천바로알기’는 이론학습을 넘어 체험학습까지 교육과정으로 편성할 수 있으며, 일부 교과에 편중되지 않고 여러 교과와 연계하여 활용할 수 있습니다. 이러한 교과 범용성은 유연하고 특색있는 교육과정 설계를 가능하게 하여 교사와 학생의 주도성이 살아나는, 함께 만들어가는 교육과정 운영의 바탕이 될 것입니다.

### 인천이 살아 숨쉬는 교육, ‘인천바로알기’

‘인천바로알기’는 교사용 지도서와 학생용 워크북을 제공함으로써 학교 현장에서의 활용도를 높이고자 하였습니다.

이에 단위학교에서 ‘인천바로알기’를 널리 활용하여 우리 아이들이 인천시민으로서 정체성을 확립하고, 인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌 인재로 성장할 수 있길 기대합니다.

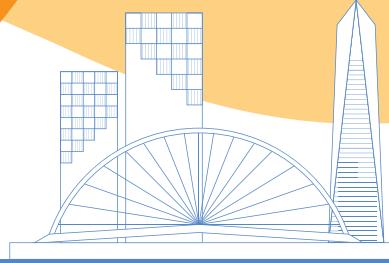
2025년 2월

인천광역시교육감 도성훈





# CONTENTS



	인천바로알기(Learning Incheon) 교과목에 대하여	6
1	인천바로알기의 이해	12
2	인천의 생태	18
3	인천의 문화·예술	46
4	인천의 역사	64
5	평가	81

# 인천바로알기(Learning Incheon) 교과목에 대하여

2025년부터 중학교에 적용되는 「2022 개정 교육과정」의 단위학교 실천에 있어서 특징 중 하나는 학교자율시간 운영이라 할 수 있다. 초·중등학교 교육과정 총론에 따르면 ‘학교는 지역과 연계하거나 다양하고 특색있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.’로 「2022 개정 교육과정」의 중학교 교육과정 편성·운영 기준을 고시<sup>1)</sup>하였다. 이에 인천광역시교육청에서는 인천의 특색 있는 교육과정을 체계적으로 설계하여 단위학교의 학교자율시간 운영을 지원하고자 한다. 이는 단위학교에서 내실있는 학교자율시간을 안착시키기 위해 인천지역 특색의 특화된 교육과정 운영 체제를 구축하여 인천에 거주하는 학생들에게 인천시민으로서 공동체 의식을 바탕으로 세계와 소통하는 글로컬 시민으로서의 삶을 실천할 수 있도록 교육과정을 제공함으로써 삶이 배움이 되는 역량 중심 교육, 올바로 성장하는 인성·시민성 중심 교육, 지속 발전 교육 등 인천교육에서 기르고자 하는 역량을 함께 키우고자 한다.

위 교과목은 교재에서 제시한 것 만이 정답이 아님을 전제한다. 단위학교에서 교사와 학생들의 충분한 토론과 고민을 통해 함께 만들고 설계해 가는 과목이다. 중학교 3개년 동안 학교자율시간 운영에 있어 인천의 지역적 특색 탐구(이론)와 전환기 프로그램(현장탐방)으로 교육과정 재구성을 통해 운영하고자 하는 학교가 있다면 도움이 될 것이다 생각한다.

인천바로알기의 구체적인 교육의 흐름을 살펴보면 다음과 같다.

인천바로알기는 ‘인천의 역사, 지리, 문화, 생태 등에 대해 직접 듣고, 보고, 느끼고, 생각하는 과정’이다. ‘인천에 거주하는 학생들이 인천시민으로서 공동체 의식을 바탕으로 서로 다름을 존중할 줄 아는 사람, 세계와 소통하는 글로컬 시민의 배려와 나눔, 협력을 실천하며 더불어 사는 사람’을 비전으로 ‘올바로, 결대로, 세계로’ 나아가는 인천시민으로서의 정체성을 정립하고 지역의 현안에 적극적으로 참여하는 것을 목표로 한다.

위와 같은 교육비전을 실현하기 위한 학생상은

지역 안에서 자신의 삶의 의미를 성찰할 줄 아는 학생,  
공동체와 끊임없이 소통할 줄 아는 학생,  
미래 사회에 대한 통찰력과 책임의식이 있는 학생

1) 중학교 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)

위와 같은 교육비전을 실현하기 위한 교사상은

교육과정을 설계할 줄 아는 교사,  
교과에 대한 전문성을 갖춘 교사,  
학생의 성장을 도와줄 수 있는 교사

로 하였다.

‘인천바로알기’ 교과목은 인천의 환경·문화예술·역사에 대한 탐구를 바탕으로 인천과 내가 태어나고 자란 지역이 개별적 특성을 갖고 서로 유기적인 관계를 맺으며 독특한 문화로 발전해 온 역사를 갖고 있음을 이해한다. 또한, 다양성을 특색으로 하는 인천에 대해 깊이 있게 이해하고, 지역 공동체 안에서 형성된 자신의 정체성을 파악하여 이를 바탕으로 지역 구성원으로서의 미래를 설계한다. 나아가 학생과 교사가 함께 ‘인천바로알기’ 교육과정을 설계하고 실천함으로써 학생–교사 모두의 학습자주도성 함양을 통한 협력적 행위주체성(Co Agency)<sup>2</sup>을 이루고자 한다.

---

2) OECD 2030 보고서

# 인천바로알기(Learning Incheon)

## 학습 목차

차시	차시 내용	날짜	교시	시간표			
				반	반	반	반
1	내가 아는 인천, 우리가 알아갈 인천						
2	지형, 기후, 그리고 인구						
3	갯벌, 바다, 그리고 섬						
4	생물 다양성 보전–인천의 깃대종						
5	생태시민되기						
6							
7	탐방: 동물과 식물 그리고 우리 - 국립생물자원관						
8							
9	탐방: 쓰레기 산에서 피는 꽃 - 드림파크 야생화 단지						
10							
11							
12	해양레저관광 도시로서의 인천						
13	음악이 흐르는 도시, 인천						
14	인천의 맛, 미식기행						
15	발걸음마다 만나는 예술						
16							
17	문학의 향기를 찾아서						
18							
19							
20	탐방: 문화·예술 테마로 우리 지역 탐방하기						
21							
22							
23							
24	인천 역사 연대기						
25	역사 속의 문화유산을 찾아서						
26	외세 침략과 항쟁의 역사						
27	평화와 공존, 현재 그리고 미래						
28							
29							
30	탐방: 우리 지역 인물 탐방						
31							
32							
33	평가						



# 인천바로알기(Learning Incheon)

## 단원 안내

차시	단원	차시 내용	쪽
1	인천바로알기의 이해	내가 아는 인천, 우리가 알아갈 인천	14
2		지형, 기후, 그리고 인구	20
3		갯벌, 바다, 그리고 섬	25
4		생물 다양성 보전-인천의 깃대종	30
5		생태시민 되기	34
6		인천의 생태	
7	인천의 생태	탐방: 동물과 식물 그리고 우리 -국립생물자원관	40
8		탐방: 쓰레기 산에서 피는 꽃 - 드림파크 야생화 단지	
9			
10			
11			
12	인천의 문화·예술	해양레저관광 도시로서의 인천	48
13		음악이 흐르는 도시, 인천	50
14		인천의 맛, 미식기행	52
15		발걸음마다 만나는 예술	54
16		인천의 문화·예술	
17		문학의 향기를 찾아서	56
18	인천의 역사	인천 역사 연대기	
19		역사 속의 문화유산을 찾아서	68
20		외세 침략과 항쟁의 역사	72
21		평화와 공존, 현재 그리고 미래	74
22		인천의 역사	
23		탐방: 문화·예술 테마로 우리 지역 탐방하기	
24	인천의 역사	인천 역사 연대기	66
25		역사 속의 문화유산을 찾아서	68
26		외세 침략과 항쟁의 역사	72
27		평화와 공존, 현재 그리고 미래	74
28		인천의 역사	
29	평가	탐방: 우리 지역 인물 탐방	78
30			
31			
32		평가	82
33			



## 과목 소개

인천바로알기의 이해는 현재 내가 살고 있는 인천에 대해 얼마나 알고 있는지 되돌아보는 것으로 시작한다. 이를 바탕으로 내가 태어나고 살아가는 ‘인천’에 대해 주도적으로 알아가려는 노력의 중요성과 인천 시민으로서 지역에 기여하는 삶의 태도를 갖도록 한다. 이 교재는 인천과 우리 지역에 대한 특징과 살아가는 모습을 이해하고 관심 갖기 위해 제작된 교재로 실제 우리의 삶과 밀접한 인천의 모습들을 소개하며, 인천과 우리 지역에 대한 호기심 증진을 통해 인천을 넘어 세계시민으로서의 살아가는 태도를 함양하고자 한다.



## 교재의 구성

인천바로알기의 이해 편은 이론 중심으로 구성되어 있어 인천에 관련된 다양한 학습자료를 통해 학생들이 인천과 우리 지역의 모습을 더 깊이 이해할 수 있도록 도와준다. 또한 학생들의 경험을 바탕으로 실제 삶 속에서 적용할 수 있도록 하는 활동들로 구성하여 삶과의 밀접성을 높이도록 돋고자 하였다.

인천바로알기의 탐방 편은 이론에서 학습한 내용을 중심으로 인천과 우리 지역 현장 탐방 체험 활동을 통한 지역들의 유기적인 관계 파악을 하고 지역공동체 안에서 개인의 정체성 확립을 돋고자 하였다.



✓ 차시별로 성취기준과 단원명,  
학습 요소를 표기했습니다.

성취 기준	[09인바02-01] 인천의 다양한 자연 환경과 해양 환경 보전의 중요성에 대해 현상을 관찰하고 분류하여 생태 감수성을 가지고 다양한 방식으로 표현한다. [09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.		
	단원명	생태시민 되기	학습 요소
			생태시민의 자세, 생태시민으로서의 실천사향
활동 순서	1) 생태시민이란? – 생태시민 마인드맵, 워드 클라우드를 통한 발표 활동 2) 실천 사항 발표 – 인천의 자연환경과 인간의 상호작용을 위한 실천 사항		
학습 목표	1. 인천의 특성을 반영한 생태시민으로의 자세를 설명할 수 있다. 2. 생태 감수성을 바탕으로 우리 지역의 환경 문제를 해결하는 방법을 모색할 수 있다. 3. 인천의 자연환경과 인간의 상호작용을 위한 실천 사항을 발표할 수 있다.		

활동 순서는  
해당 차시에서  
수행해야 하는  
활동의 순서를  
명시하고 있습니다.

## 04 생태시민 되기

- ## ① 생태시민의 자세는 어떤 모습일까?

- ### ① 내가 생각한 생태시민의 의미는 무엇인가요?



- 2) '생태시민'이라는 말을 들었을 때, 어떤 이미지가 떠오르나요?  
'워드 클라우드'를 활용하여 생태시민에 대한 생각을 공유해 봅시다.



워드 클라우드 활동 샘플 자료

- 3) 1), 2) 활동을 종합해 볼 때, 생태시민이 되기 위해서는 어떤 자질을 갖추어야 할까요?



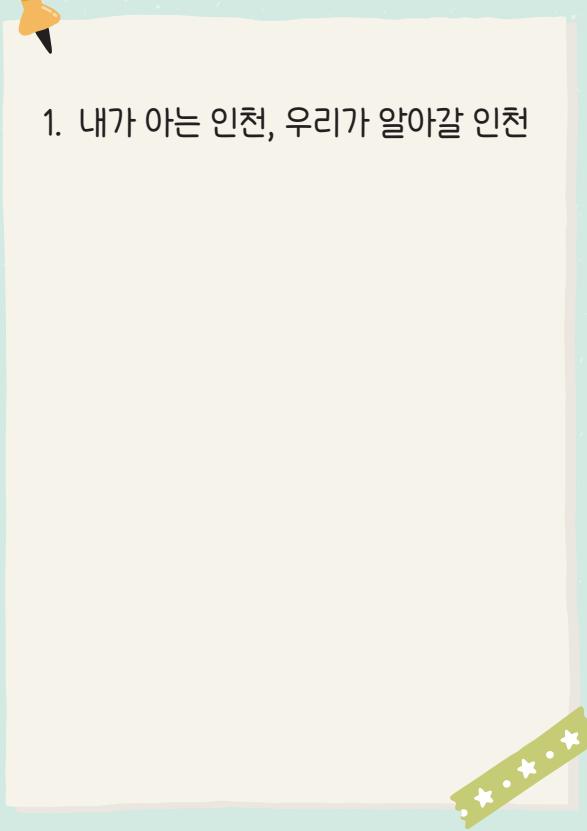
중학교 고시외과목 인천바로알기

✓ 활동 순서에 맞추어 구성되어 있는 활동입니다.  
활동 지시에 맞추어 활동을 수행하면 학습 목표에  
대학 답에 접근하게 됩니다.

1

인천바로알기의  
이해





1. 내가 아는 인천, 우리가 알아갈 인천



## 성취 기준

[09인바01-02] 나의 삶은 내가 생활하는 인천과 유기적 관계를 갖고 있음을 인식하고 내 지역의 지속적 발전을 위해 기여하는 태도를 함양한다.

## 단원명

1. 인천바로알기의 이해

## 학습 요소

내 지역에 대해 아는 것의 중요성 및  
인천시민으로서 지역에 기여하는 태도의 필요성

## 활동 순서

- 1) 나는 인천에 대해 얼마나 알고 있는지 확인하기
- 2) 인천의 다양한 면 이해하고 관심갖기
- 3) 인천에 대해 나의 삶과 연계하여 탐구하고 싶은 분야 찾기

## 학습 목표

1. 인천의 과거-현재의 다양한 모습을 이해할 수 있다.
2. 나의 삶과 내 지역의 유기적 관계를 파악하고 관심분야를 찾을 수 있다.

01

## 내가 아는 인천, 우리가 알아갈 인천

① 여러분이 살고 있는 인천에 대해 얼마나 알고 있는지 아래의 질문에 답해봅시다.

🔍 인천의 섬 3개

🔍 인천과 관련된 영화나 드라마 3개

🔍 인천의 시장 3곳

🔍 인천에서 시작된 운동 2개

🔍 인천에서 시작된 음식 3개

② 내가 살고 있는 인천에 대해 우리가 알아야하는 이유는 무엇일까요?

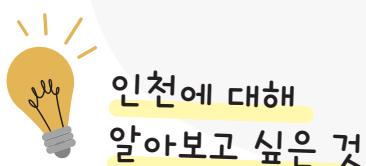
각자 이유를 적고, 생각을 나눠봅시다.





- ③ 개항로 프로젝트의 의미를 되새겨보고, 앞으로 인천바로알기를 통해 알아보고 싶은 것을 생각해 봅시다.

**개항로 프로젝트** (<https://youtu.be/X2zuwBDhA8U?si=e2bnekTwm0ZFsydr>)



### 활용자료

#### 영상(유튜브 등)

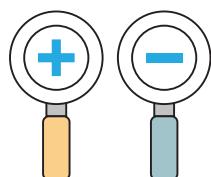
- ▶ 개항인천, '최초'의 도시가 되다(다큐ON-Docu ON)  
(<https://youtu.be/t7jklrRNdvI?si=0jcc9BbAqOr2jGzC>)
- ▶ 인천시 특집다큐\_인천골목길을 가다(ch B tv 인천)  
(<https://youtu.be/X2zuwBDhA8U?si=e2bnekTwm0ZFsydr>)



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
1	인천바로알기의 이해	내 고장에 대해 아는 것에 대한 필요성 인식과 인천에 대한 관심 증진	<ol style="list-style-type: none"><li>나는 인천에 대해 얼마나 알고 있는가?</li><li>인천에서 시작된 것은 무엇이 있는가?</li><li>인천에 대해 더 알아보고 싶은 것은 무엇인가?</li></ol>





# MEMO



2

인천의 생태



- 
1. 지형, 기후 그리고 인구
  2. 갯벌, 바다, 그리고 섬
  3. 생물 다양성 보전 – 인천의 깃대종
  4. 생태시민 되기

**탐방** 동물과 식물 그리고 우리  
– 국립생물자원관

**탐방** 쓰레기 산에서 피는 꽃  
– 드림파크 야생화 단지

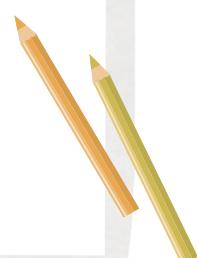
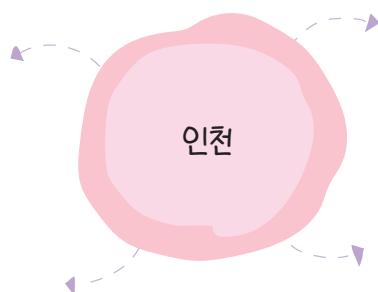


성취 기준	[09인바02-01] 인천의 다양한 자연환경과 해양 환경 보전의 중요성에 대해 인식하고 현상을 관찰하고 분류하여 생태 감수성을 가지고 다양한 방식으로 표현한다. [09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.		
단원명	지형, 기후 그리고 인구	학습 요소	지형, 기후, 위치, 인구
활동 순서	1) 인천의 지리적 특징 2) 인천의 기후와 지형 3) 인천의 인구 4) 우리 동네 변화		
학습 목표	1. 인천에 대한 위치, 기후, 지형 등을 구체적으로 조사하고 분류할 수 있다. 2. 인천에 대한 지식을 바탕으로 지역에 대한 관심과 정체성을 가질 수 있다.		

01

## 지형, 기후 그리고 인구

- ① 인천의 지리적 특징에 관해 가장 먼저 떠오르는 생각을 마인드맵으로 표현해 봅시다.





## ② 인천의 기후와 지형

인천의 지형은 강원도나 경상북도처럼 험한 산지가 없어 대체로 평탄하지만, 광주산맥의 끄트머리를 장식하고 있어 야트막한 산지가 여기저기에 흩어져 있다. 그 모양새는 흡사 밥숟가락으로 밥을 퍼 평탄한 밥상 위 이곳저곳에 뒤집어놓은 것과 같다. 이런 지형은 잔구성 또는 구릉성 산지라고 한다. 이 특징이 뚜렷한 곳은 인천 북부의 계양산에서 ( )으로 이어지는 지역으로, 현재 부평과 인천을 S자로 가르는 경계 역할을 한다.

산으로 이루어진 땅이 아무리 예뻐도 항구도시 인천에서는 바다를 빼놓을 수 없다. 우리나라는 동쪽의 높은 산맥이 서쪽으로 내달리며 낮아지는 모양인데, 신석기 무렵 빙하가 녹으면 산맥의 아래쪽 지형이 바닷물에 잠기게 되었다. 그 덕에 깊은 바닷속 지형은 경사가 낮은 평탄한 면이 이어지지만, 울퉁불퉁한 산지가 바닷속으로 잠기는 바람에 서해안 지형은 매우 복잡하다. 빙하기 때 존재했던 산맥의 봉우리였을 지형들이 중간중간 봉긋 솟아 섬으로 남아 있기도 하다.

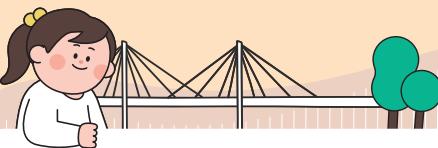
인천은 바다를 앞에 두고 있어 안개가 끼는 날이 많지만, 우리나라 중위도 지역에서 일반적으로 나타나는 것과 비슷한 날씨가 이어진다. 여름과 겨울의 기온 차가 심한 편이고, 강수량도 여름에 집중된다. 조금 특이한 점은 다른 지역에 비해 겨울철 북서쪽에 불어오는 바람의 영향을 강하게 받는다는 점이다. 이런 이유로 같은 위도에 있는 동해안 지역의 도시보다 겨울 기온이 낮다는 특징이 있다.



출처: 인천(21세기북스, 이희환, 2019)

### 1) 비슷한 위도의 동해안 도시보다 인천의 겨울 기온이 낮은 이유를 써 봅시다.





### ③ 인천의 인구

인천의 인구는 2024년 7월 현재 약 301만 명이다.

서울의 인구는 936만 명, 부산의 인구가 327만 명인데, 인천의 인구는 증가 추세에 있지만 서울과 부산의 인구는 모두 감소 추세에 있다. 따라서 ( )년에는 부산을 제치고 인천이 우리나라 제2의 도시가 된다는 전망이 있다. 면적 역시 서울은  $605\text{km}^2$ , 부산은  $771\text{km}^2$ 이지만 인천은  $1067\text{km}^2$ 에 달한다. 인천은 대구( $1499\text{km}^2$ )에 이어 특별시, 광역시 중에 두 번째로 넓은 도시이다.



- ① 다른 지역과 달리 인천의 인구가 증가하는 이유는 무엇인지 써 봅시다.



- ② 내가 살고 있는 동네의 10년 단위 인구 증감률을 알아봅시다.



#### ④ 내가 사는 곳, 인천

1) 인천이 가진 다양한 시설 및 지역적 특색에 대해 알아봅시다.



사진1 인천국제공항 자기부상 열차



사진2 영흥도 풍력 발전



사진3 송도 신도시



사진4 청라 생활 폐기물 소각장



사진5 연안부두 해양공원



사진6 개항장 거리



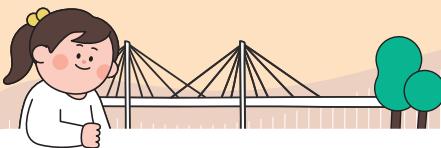
! 이외에도 내가 알고 있는 인천의 특색 있는 시설이나 지역이 있다면 써 봅시다.



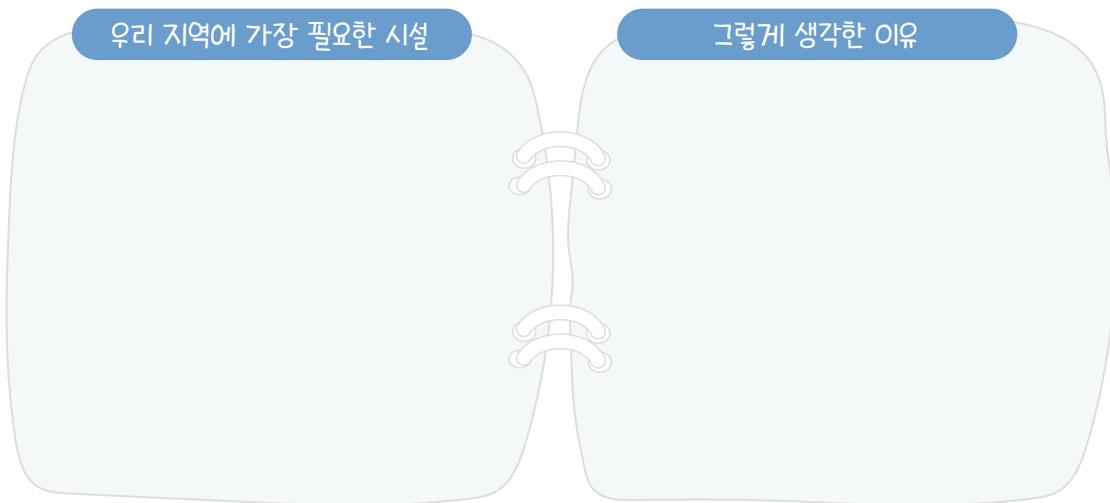
---

---

---



2) 내가 살고 있는 동네에서 가장 필요한 시설이 무엇인지 모둠원과 함께 토의해 봅시다.



3) 가장 필요하다고 생각되는 시설을 구축하기 위한 활동을 알아봅시다.

A worksheet titled "시설 구축에 필요한 활동" (Activities required for facility construction) enclosed in a blue speech bubble. To the left of the speech bubble is a paperclip icon. Below the speech bubble are two small circular icons, one orange and one teal. To the right of the speech bubble is a vertical list of six activities, each preceded by an empty square checkbox.

시설 구축에  
필요한  
활동

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

□ \_\_\_\_\_

4) 2), 3) 활동을 직접 수행하고, 수행 결과를 친구들에게 공유해 봅시다.

A writing template consisting of a pencil icon at the top left and three horizontal dotted lines for writing below it.



성취 기준	[09인바02-01] 인천의 다양한 자연환경과 해양 환경 보전의 중요성에 대해 인식하고 현상을 관찰하고 분류하여 생태 감수성을 가지고 다양한 방식으로 표현한다. [09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.		
단원명	갯벌, 바다 그리고 섬	학습 요소	인천의 해양과 자연환경
활동 순서	1) 갯벌의 특성 2) 습지와 저어새 3) 인천의 섬에 대해 알아보기		
학습 목표	1. 인천의 지형을 관찰하고 분류하며 인천 내 해양과 자연환경에 대해 알아본다. 2. 인천의 자연환경과 인간의 관계를 관찰하여 생태시민으로서 환경을 보존하는 나만의 실천을 탐색한다.		

02

## 갯벌, 바다 그리고 섬

- ① 사진 속 지형의 특징과 느낌을 발표해 봅시다.

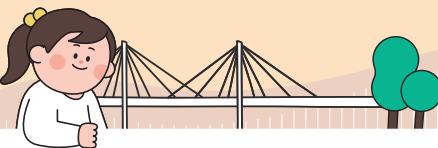


- ① 사진과 같은 지형의 특징에 대해 알아봅시다.



- ② 사진과 같은 지형에 사는 특별한 생물에 대해 알아봅시다.





## ② 인천의 습지와 저어새

(㉠)는 지구상에 5,200여 마리(우리나라 서해안 3,690여 마리) 정도 남은 멸종위기종 1급으로, 1968년 천연기념물로 지정되었다. 그리고 해양보호생물로 지정되는 등 3개의 타이틀을 가진 매우 귀한 조류이며, 환경지표종이다. 이들이 환경지표종이기 때문에 지구상에 (㉠)가 없어졌다는 것은 생태계가 교란되어 자연의 일부인 인간도 살아남기 어려운 환경이 됐다는 말이다. (㉠)가 살기 위해서는 부리를 마음껏 저을 수 있는 갯벌이나 습지가 많아야 한다. 언제부턴가 갈 곳 없는 (㉠)들이 남동유수지의 인공섬에 날아와 알을 낳고 새끼를 키우기 시작해서 2009년부터 (㉠)둥지가 관찰되었다. 4개 둉지에서 (㉠)새끼 6마리가 번식에 성공했고, 2017년까지 지속적인 보호활동으로 230마리까지 번식에 성공했다. 공장지대를 끼고 있어 수질이 나쁜데도 둉지를 틀었다. 그러나 너구리가 인공섬으로 해엄을 치고 건너와 알을 깨먹기 시작하면서 2017년 200여 마리의 (㉠)가 껍질을 깨고 세상에 나왔지만 2019년 너구리의 침입으로 살아남은 저어새는 15마리에 불과했다. 급기야 2020년 인천시에서 번식지 주변에 전기 철책을 설치해 너구리의 접근을 막았지만, (㉠)가 유수지 내 2개의 인공섬 중 1개의 섬에서만 번식을 하는 ‘미스터리’한 모습을 보이고 있다. 스위스에 본부를 둔 람사르 사무국은 2014년 7월 남동유수지 인근의 송도 갯벌 습지보호지역을 국내 19번째 람사르 습지로 지정했다. 람사르 습지는 세계적으로 멸종위기에 처한 야생 동·식물의 자생지로 보전가치가 있거나 희귀하고 독특한 유형의 습지를 대상으로 지정된다. 인천이 고향이라고도 불릴만큼 인천에 서식지를 택한 (㉠)를 보호하기 위해 우리 모두의 관심이 필요하다.



출처: 인천을 품고 세계로 1

① ㉠은 어떤 새일까요?

② 다음 ㉠이 살기 제일 좋은 환경은 무엇이며 우리가 해야 할 노력은 어떤 것이 있을까 적어보고 토의해봅시다.



① ‘둥지’의 홍보서기 도전 동영상을 감상한 후 우리가 저어새를 보호해야 하는 까닭에 대하여 친구들과 토론해 봅시다.



③ 인천에는 어떤 섬들이 있을까요?



1) 내가 살고 있는 지역과 가장 가까운 섬의 기호와 이름을 써 봅시다.



2) 그 섬은 어떻게 방문할 수 있을까요?





### ③ 그 섬을 방문한다면 꼭 해야 할 일은 무엇이 있을까요?

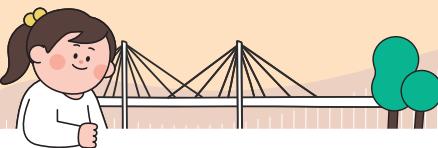
## 가상 여행 계획을 세워 봅시다.

This image shows a blank, travel-themed worksheet template. The background is a light blue color. At the top center, there is a white rectangular box with a black metal clip at the top, resembling a clipboard. In the top right corner, there is a blue and white camera icon. In the bottom left corner, there is a red location pin icon next to a yellow suitcase with a blue handle. The main area of the template is a large grid divided into four quadrants by a vertical and horizontal line. The top-left quadrant has the Korean text "장소" (Place) centered above it. The top-right quadrant has the Korean text "그곳에서 할 일" (Things to do there) centered above it. The bottom-left quadrant is empty. The bottom-right quadrant is also empty.



# MEMO





성취 기준	[09인바02-01] 인천의 다양한 자연 환경과 해양 환경 보전의 중요성에 대해 현상을 관찰하고 분류하여 생태 감수성을 가지고 다양한 방식으로 표현한다. [09인바02-02] 인천의 자연 환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.		
단원명	생물 다양성 보전 - 인천의 깃대종	학습 요소	인천의 깃대종, 생태적 특징, 생물다양성 보호
활동 순서	1) 인천의 깃대종 2) 퀴즈로 알아보는 깃대종의 생태와 분포 3) 깃대종 보호 캠페인 실천하기		
학습 목표	1. 인천의 깃대종에 대해 알고 생물의 특징을 설명할 수 있다. 2. 인천의 깃대종이 사는 환경과 살아가는 모습을 설명할 수 있다. 3. 인천의 깃대종이 가지는 생물다양성 위기를 인식하고 생물을 보호하기 위한 웹포스터를 제작하여 실천할 수 있다.		

03

## 생물 다양성 보전-인천의 깃대종

### ① 인천의 깃대종이란 무엇일까요?

[읽기자료 1]

#### 인천시, 지구의 날 맞아 인천을 대표하는 생물 ‘깃대종 선포’

-저어새, 금개구리, 점박이물범, 흰발농계, 대청부채-

인천광역시는 제51회 지구의 날을 맞아해 인천을 대표하는 생태가치자원의 발굴과 지속가능한 환경도시로서 인천을 상징하는 깃대종으로 ‘저어새, 금개구리, 점박이물범, 흰발농계, 대청부채’ 5종을 선포했다고 밝혔다. 깃대종은 1993년 국제연합환경계획이 발표한 ‘생물다양성 국가연구에 관한 가이드라인’에서 제시한 개념으로 “지역 생태계를 대표하며 보호할 필요가 있다고 생각되는 생물종으로 생태적·지리적·사회적·문화적특성을 반영하는 상징적인 생물종”을 말한다.(후략)

출처 : 투데이경제(<http://www.tookkyung.com>)  
2021년 4월

[읽기자료 2]

#### 인천시, ‘지역 생태계 대표’ 깃대종 보호 팔 걷는다

-1억6000만원 투입, 3월 추진 지난해 4월 깃대종 5종 선정-

깃대종은 지역의 생태적·지리적·사회적·문화적 특성을 반영하는 상징적인 생물종이다. 시는 지난해 4월 14일 제51회 지구의 날을 맞아 저어새, 금개구리, 점박이물범, 흰발농계, 대청부채 등을 ‘인천시 깃대종’으로 선정했다. 시가 이번 추진하는 사업은 ▲깃대종 서식지 조사와 보전대책 수립을 위한 용역 ▲인천도시 철도 1호선 동막역 역명 부기 표기, 홍보 공간 조성 ▲깃대종 교육·홍보 프로그램 개발 운영 지원 사업 등이다. (후략)

출처 : 투데이경제(<http://www.tookkyung.com>)  
2022년 2월



! 읽기 자료 1, 2를 읽고 아래 질문에 답해 봅시다.

铅笔 icon 1) 깃대종이란 무엇인가요?

---

---

铅笔 icon 2) 인천의 깃대종에는 어떤 생물들이 있나요?

---

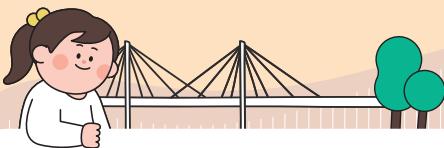
---

② 깃대종의 서식 환경과 관련지어 연결해 보세요.



③ 우리는 왜 깃대종을 보호해야 할까요?





④ 모둠별로 인천의 깃대종 중 한 종을 선택하여 생물 보호 캠페인을 실천해 봅시다.

① 캠페인을 진행하기 위한 계획을 세워봅시다.

◆ [ ]을(를) 지키기 위한 캠페인 진행 계획 ◆	
모둠 이름	
모둠원	
캠페인 주요 내용	
왜 하는가?	
누구를 대상으로 하는가?	
어떤 내용으로 할 것인가?	
어떤 방법으로 전달할 것인가?	
제작한 웹포스터를 어디에 공유하여 캠페인 활동을 할 것인가?	



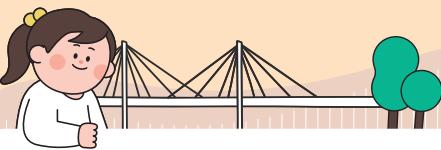
2) 캠페인에 필요한 포스터와 노래를 만들어 봅시다.

캠페인에 사용할 노래 만들기



캠페인에 사용할 포스터 디자인하기





성취 기준	<p>[09인바02-01] 인천의 다양한 자연 환경과 해양 환경 보전의 중요성에 대해 현상을 관찰하고 분류하여 생태 감수성을 가지고 다양한 방식으로 표현한다.</p> <p>[09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.</p>		
단원명	생태시민 되기	학습 요소	생태시민의 자세, 생태시민으로서의 실천사항
활동 순서	<p>1) 생태시민이란? – 생태시민 마인드맵, 워드 클라우드를 통한 발표 활동</p> <p>2) 실천 사항 발표 – 인천의 자연환경과 인간의 상호작용을 위한 실천 사항</p>		
학습 목표	<p>1. 인천의 특성을 반영한 생태시민으로의 자세를 설명할 수 있다.</p> <p>2. 생태 감수성을 바탕으로 우리 지역의 환경 문제를 해결하는 방법을 모색할 수 있다.</p> <p>3. 인천의 자연환경과 인간의 상호작용을 위한 실천 사항을 발표할 수 있다.</p>		

04

## 생태시민 되기

## ① 생태시민의 자세는 어떤 모습일까?

## 1) 내가 생각한 생태시민의 의미는 무엇인가요?



② ‘생태시민’이라는 말을 들었을 때, 어떤 이미지가 떠오르나요?

‘워드 클라우드’를 활용하여 생태시민에 대한 생각을 공유해 봅시다.



워드 클라우드 활동 샘플 자료

3) 1), 2) 활동을 종합해 볼 때, 생태시민이 되기 위해서는 어떤 자질을 갖추어야 할까요?





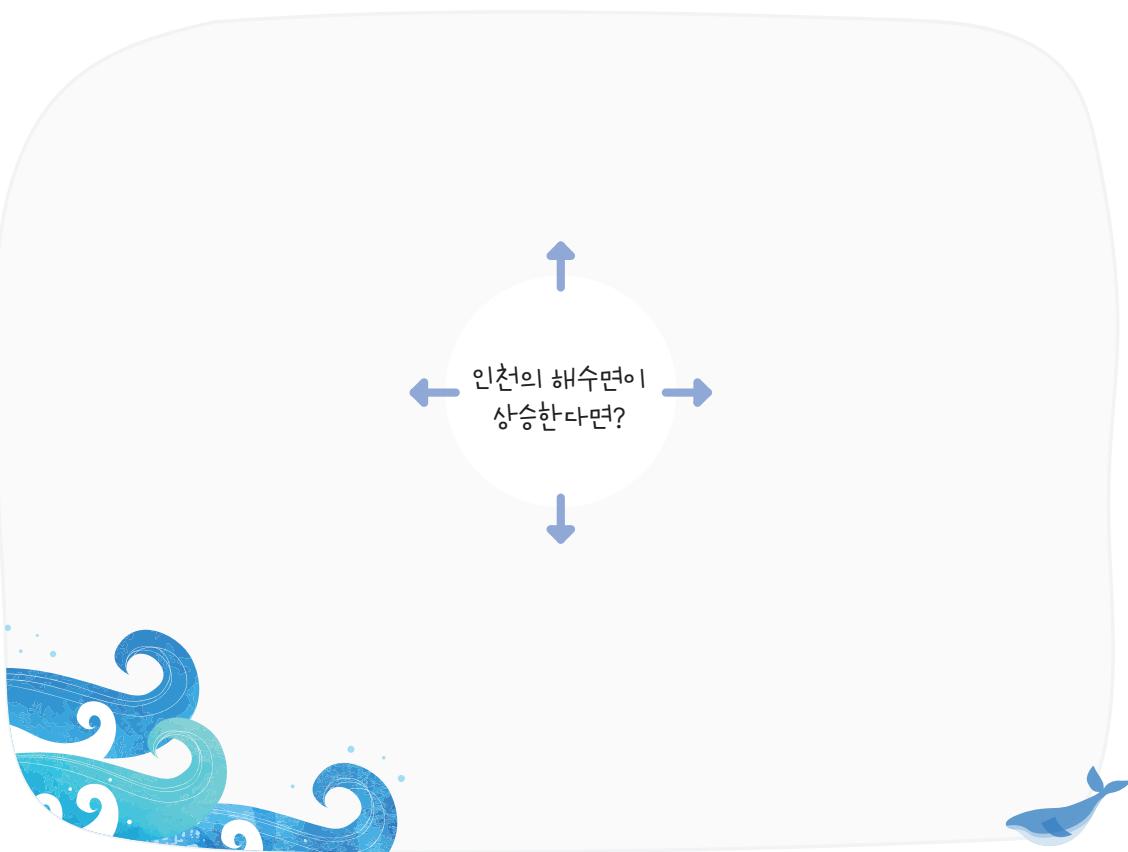
② 다음의 뉴스를 보고 인천의 자연환경이 어떻게 변화할지 예측해 봅시다.

The graph shows projected sea level rise in meters by the year 2100, with a red line reaching 2.42m. The x-axis represents years from 2020 to 2100. The y-axis represents height in meters from 0 to 4.

Year	Projected Sea Level Rise (m)
2020	0.0
2030	0.2
2040	0.4
2050	0.6
2060	0.8
2070	1.0
2080	1.2
2090	1.4
2100	2.42

"녹는 순간 되돌릴 수 없어"...인천, 방제 대책 서둘러야  
(<https://www.youtube.com/watch?v=W8s3qdQuK1w&t=1s>)

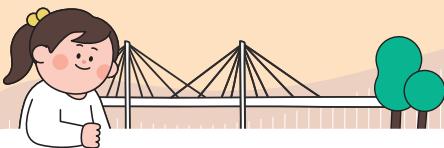
INCHEON NEWS



! 예측한 결과를 바탕으로 할 때, 우리는 인천에 살고 있는 주민으로서 어떤 자세를 가져야 하는지 생각해 봅시다.

!

예측한 결과를 바탕으로 할 때, 우리는 인천에 살고 있는 주민으로서 어떤 자세를 가져야 하는지 생각해 봅시다.



### ① 생태시민의 자세는 어떤 모습일까?

① 현재 우리 동네에는 어떤 환경 문제가 있을까요?

---

---

---

---

② 이 환경 문제로 인해서 우리 도시는 어떤 피해를 입게 될까요?

---

---

---

---

③ 생태시민으로서 이 문제를 해결하는 방법에는 무엇이 있을까요?

---

---

---

---

④ 동일한 문제가 일어나는 것을 방지하기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요?

---

---

---

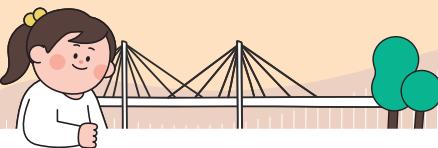
---



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
2	위치, 기후, 지형	읽기 자료를 통한 인천 지역 개관	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 인천이 다른 지역과 구별되는 가장 큰 특징은 무엇인가?</li><li>2. 인천(우리 마을)가 발전하기 위해 우리가 할 일은 무엇인가?</li></ol>
3	바다, 갯벌, 섬	내가 사는 지역 근처의 해양 환경 알아보기	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 인천의 바다와 갯벌을 보호하기 위해 무엇을 실천해야 할까?</li><li>2. 인천 섬들의 특징은 무엇인가?</li></ol>
4	깃대종	깃대종에 대해 학습하고 깃대종 보호 캠페인 제작	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 인천의 깃대종에는 어떤 것들이 있을까?</li><li>2. 인천의 깃대종을 보호하기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가?</li></ol>
5	생태시민	생태 감수성을 가지고 마을의 환경문제 해결하기	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 어떤 사람을 생태시민이라고 하는가?</li><li>2. 나는 생태시민으로서 무엇을 실천해야 하는가?</li></ol>



## 활용자료

### 💡 문헌 자료

책 제목	지은이	출판사
인천의 정체성 연구	.	인천학술진흥재단
인천	이희환	21세기북스
안녕, 나는 인천이야	이나영	상상력놀이터
내고장 인천의 지명유래	김순경	미추홀출판사
가깝고도 먼 인천말	한성우	글누림
인천 깃대종을 아시나요?	환경교육자료	인천광역시 환경교육센터
인천의 깃대종 우리가 지켜요	교수학습자료	인천 기후위기대응교육센터
인천을 품고 세계로	.	인천광역시교육청
이야기가 있는 인천문화재 탐방길	.	인천광역시
선생님과 함께하는 인천이야기 선생님과 함께하는 인천스케치	.	인천광역시남부교육지원청
인천 문학전람	경인일보 특별취재팀	다인아트
구도 인천	이은경 외	인천일보
한국 최초 인천 최고 100선	.	인천광역시 역사자료관
신인류의 탄생, 생태시민의 시대가 온다.	윤상혁 서울시교육청 장학사	단대신문 ( <a href="http://dknews.dankook.ac.kr">http://dknews.dankook.ac.kr</a> )



## 활용자료

 영상(유튜브 등)

영상 사이트	QR코드	내용 소개
영종도 1984부터현재까지 항공사진변화 감상하세요. - YouTube		간척사업으로 인한 영종도 지형 변화를 항공사진으로 보여줌
당신은 누구죠? 나는 인천입니다 - [인천 도시브랜드 광고] 나는 인천입니다 편(youtube.com)		인천의 주요 관광지를 보여줌
[인천의 계절] Ep1. 혼자인 여름이 반복될 동안 (youtube.com)		2부작으로 구성 인천의 주요 관광지를 애니메이션으로 보여줌
[인천의 계절] Ep2. 모든 계절은 혼자가 아니었다. (feat. 천 대리의 이야기) (youtube.com)		
(#1. 인천의 깃대종) 2021 인천 기후생태환경자료 (https://www.youtube.com/watch?v=5LNtHkKNVx8)		인천 기후위기대응교육센터에서 보급한 인천의 깃대종에 대해 소개하는 인천 기후생태환경 자료
“8년 뒤 한국 실화냐”… 믿기 힘든 한국의 기후변화 시나리오 (https://www.youtube.com/watch?v=5Ua6AcyBXJg)		한국의 위기 위기를 경고하는 SBS 뉴스
“녹는 순간 되돌릴 수 없어”…인천, 방제 대책 서둘러야 (https://www.youtube.com/watch?v=W8s3qdQuK1w&t=1s)		해수면 상승으로 인한 인천의 위기를 경고하는 SBS 뉴스

 기타 – 논문 및 연구자료 등

- 조경두, “황사로 인한 시민피해를 최소화하기 위한 인천광역시 황사대책 운영 및 개선 방안”,  
인천발전연구원 정책현안과제, 2002,
- 인천광역시 기후위기대응교육센터  
(https://sites.google.com/gclass.ice.go.kr/for-earth/%ED%99%88)
- 인천광역시 환경교육센터 (https://incheoneec.or.kr/)



성취 기준	[09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 그 문제 해결을 통해 지역사회에 기여할 수 있는 태도를 기른다.		
단원명	5. 생태수도 인천, 그 현장을 찾아서 1) 동물과 식물 그리고 우리 – 국립생물자원관	학습 요소	내가 좋아하는 생물 탐색. 인천의 깃대종, 생태위기종 조사하기
활동 순서	1) 국립 생물 자원관에서 내가 좋아하는 생물종을 찾기 2) 인천의 깃대종, 멸종위기종을 찾기 3) 깃대종, 멸종위기종을 보호하는 표어 및 포스터 만들기		
학습 목표	1. 생물자원관에서 여러 동식물을 관찰하며 생태적 감수성을 기를 수 있다. 2. 인천의 깃대종, 멸종위기종을 조사하며 생태시민으로서 생물 다양성을 보전하는데 기여하고 실천하는 생태적 소양을 기를 수 있다.		

탐방

## 동물과 식물 그리고 우리 - 국립생물자원관

- ① 생물 자원관에서 내가 좋아하는 생물을 찾아 보고 해당 생물에 관한 정보를 수집해 봅시다.

생물의 이름:

- 1) 좋아하는 이유

---

---

(사진)

- 2) 동식물 분류

---

---

- 3) 새롭게 알게 된 사실

---

---



- ② 생물자원관을 탐방하면서 인천에만 살고 있는 깃대종과 멸종 위기종에는 어떤 것이 있는지 조사해 봅시다.

이름	분포 및 서식 현황	생태 특성

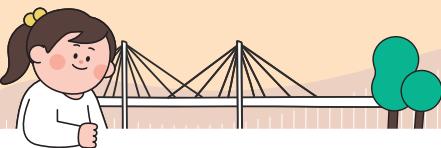
- ③ 내가 찾은 정보를 친구들과 함께 공유해 봅시다.



사진1 국립생물자원관 전시실 내부



사진2 국립생물자원관



## 성취 기준

[09인바02-02] 인천의 자연환경과 인간의 상호작용과 관련된 문제를 인식하고 지역사회에 기여할 수 있는 문제 해결의 다양한 관점을 기른다.

## 단원명

5. 생태수도 인천,  
그 현장을 찾아서  
2) 쓰레기 산에서 피는 꽃  
- 드림파크 야생화 단지

## 학습 요소

자원 재활용, 야생화 감상

## 활동 순서

- 1) 내가 버린 쓰레기와 지금까지 버려진 쓰레기 조사하기
- 2) 수도권 매립장의 쓰레기 처리와 자원화
- 3) 드림파크 야생화 감상하기

## 학습 목표

1. 쓰레기 처리와 자원화 과정을 조사하면서 분리 수거의 중요성을 설명할 수 있다.
2. 자연의 아름다움을 느끼며 자연 환경을 아끼며 보전하는 태도를 기를 수 있다.

## 탐방

## 쓰레기 산에서 피는 꽃 - 드림파크 야생화 단지

### ① 아래 기사를 읽고, 드림파크 야생화단지에 대해 알아봅시다.

서구 수도권매립지 드림파크 야생화 단지가 다양한 생물종의 터전으로 변하고 있다. 둘러본 결과 물닭을 비롯해 삵과 '북방산 개구리' 등이 살고 있는 것으로 확인됐다. 갈대 사이로 '북방산 개구리'의 모습이 보였고, 잔잔한 호수에는 검은색에 흰색 이마가 특징인 '물닭'이 한창 벅이 활동 중이었다. 이중 고양이과에 속하는 삵은 고양이보다 몸집이 크고, 환경부 지정 멸종위기 2급 동물이다.

과거 연탄재 야적장으로 쓰이던 드림파크 야생화 단지가 여러 생물종이 서식하는 생태계 보고로 변모했다. 본보와 인천 지역 환경운동가들이 지난 21일 현장을 찾아 확인했는데, 멸종위기종 삵 외에도 금개구리와 참게 등 갖가지 생물에 대한 흔적을 발견했다. 참게는 주로 하천과 늪지 등 담수 환경에서 서식한다. 그만큼 생태 환경이 좋아지고 있다는 것을 보여주는 증거다. (중략)

드림파크 야생화 단지는 20년 전까지만 해도 연탄재를 쌓아놓던 곳이었다. 수도권매립지관리공사가 지난 2004년부터 4년에 걸쳐 1m 두께로 흙을 쌓아 올려 43만m<sup>2</sup> 규모의 야생화 단지를 조성했다. 별과 가을 야생화 축제와 국화축제 기간만 한시적으로 시민들에게 개방했다가, 지난 2019년부터는 상시로 문을 열어놓고 있다.

갯벌이었던 공간을 인위적으로 훼손하고 나서 다시 복원하려는 과정을 거친 곳이 바로 야생화 단지다. 옛날 갯벌이었을 당시처럼 생물 다양성을 확보하기는 어렵겠지만, 관리에 더욱 힘을 쏟아 생물들이 서식할 수 있는 환경을 넓혀가려는 뒷받침이 시급하다. 체계적인 조사와 함께 '보호 지역' 지정도 필요하다. 그간 국화축제 등 단순 행사를 통해 이곳의 인식 변화를 꾀했다면, 이제는 생태의 장으로 활용하는 방안을 고민해야 맞다.

출처 : 인천일보 (<https://www.incheonilbo.com>)

### ① 드림파크 야생화단지는 과거에 어떤 공간이었나요?

### ② 드림파크 야생화단지에는 어떤 생물들이 살고 있나요?



- ② '드림파크 야생화단지'에서 가장 아름답다고 생각하는 꽃을 찾아보고,  
직접 그림으로 그려봅시다.

내가 남긴 야생화 스케치

---



---



---

- ③ 사실, 드림파크는 인위적으로 갯벌을 메우고, 연탄재를 버리던 쓰레기 산이었습니다.  
왜 사람들은 이곳을 다시 야생화단지로 만들었을까요?




---



---



---

- ④ 자원을 순환하기 위해서는 개인, 사회 차원에서 어떤 노력이 필요할까요?




---



---



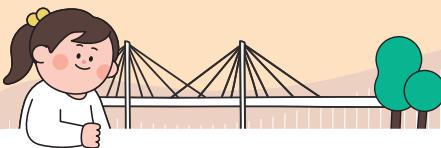
---



▲ 서구 드림파크



▲ 쓰레기 매립지



## 활용자료

### 웹사이트

차시	웹사이트	QR코드	내용 소개(간략하게)
1	국립 생물 자원관 ( <a href="https://www.nibr.go.kr/">https://www.nibr.go.kr/</a> )		생물 분류, 생물다양성, 멸종위기종 등에 관한 다양한 자료
2	한국 폐기물 협회 ( <a href="http://www.kwaste.or.kr/">http://www.kwaste.or.kr/</a> )		폐기물 처리 현황 및 자원 순환 정책과 관련된 자료
3	수도권 매립지 관리공사 ( <a href="https://slc.or.kr/main.do">https://slc.or.kr/main.do</a> )		드림파크 및 수도권 매립지, 폐기물 처리 및 자원화와 관련된 자료
4	인천 환경 공단 ( <a href="https://www.eco-i.or.kr/">https://www.eco-i.or.kr/</a> )		인천 내의 각종 폐기물, 오페수 처리 등의 현황 자료



# MEMO



3

인천의  
문화·예술



- 
1. 해양레저관광도시로서의 인천
  2. 음악이 흐르는 도시, 인천
  3. 인천의 맛, 미식 기행
  4. 발걸음마다 만나는 예술
  5. 문학의 향기를 찾아서

**탐방** 문화·예술 테마로  
우리 지역 탐방하기





성취 기준	[09인바03-01] 인천 문화 · 예술의 시대적, 지역적, 사회적 맥락의 탐구하고 존중하며 배려하는 태도를 지닌다.		
단원명	3. 인천의 문화 · 예술	학습 요소	해양레저관광의 중심지로서의 조건과 가능성
활동 순서	1) 해양레저관광도시 정의 내리기 2) 세계의 해양레저관광도시에 대해 조사하고, 그 특징과 조건 정리하기 3) 해양레저관광도시로서의 인천의 차이 분석하기		
학습 목표	1. 해양레저관광도시의 뜻을 이해할 수 있다. 2. 전 세계 해양레저관광도시의 종류와 특징 및 조건에 대해 알아볼 수 있다. 3. 전 세계 다른 해양레저도시와 비교한 인천만의 차별점을 알아낼 수 있다.		

## 01

# 해양레저관광도시로서의 인천

### ① 해양레저관광도시가 무엇인지 알아봅시다.

- ① 오른쪽의 QR코드를 통해 해양레저관광진흥법에서 정의하는 해양 레저관광의 뜻을 찾아보세요.



🔍 해양레저관광이란?

이다.

- ② 해양레저관광의 뜻을 참고하여, 해양레저관광도시의 정의를 내려보세요.

🔍 해양레저관광도시란?

이다.

### ② 전 세계 해양레저관광도시에 관해 알아봅시다.

- ① 세계에는 어떤 해양레저관광도시가 있을까요?

- ② 세계의 해양레저관광도시 중 한 곳을 선택해서 아래의 정보를 조사해 봅시다.

- 내가 선택한 도시
- 기후적 특징
- 즐길거리
- 관광지



### ③ 해양레저관광도시로서의 인천에 대해 알아봅시다.

1) 해양레저관광도시로서의 인천은 어떤 특징과 조건을 갖추고 있을까요?

기후적 특징



즐길 거리



관광지



2) 다른 도시와 비교했을 때 인천이 가진 차별적인 특색은 무엇일까요?



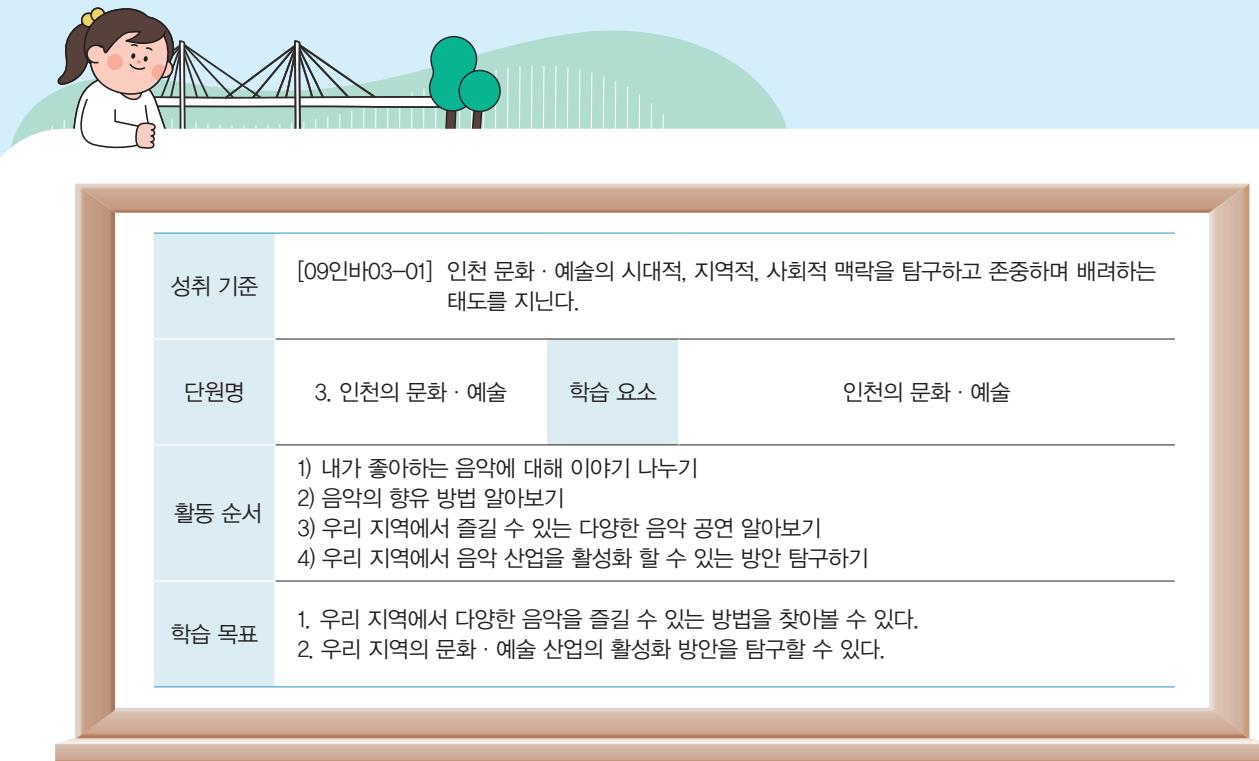
3) 다양한 관광 경험을 제공하기 위해서 인천이 갖추어야 할 요소는 무엇이 있을까요?



### 활용자료

#### 💡 기타 - 논문 및 연구자료 등

- 해양레저관광진흥법[시행 2025.0.31.][법률 제20178호, 2024.1.30., 제정]
- 주애틀랜타 대한민국 총영사관  
([https://overseas.mofa.go.kr/us-atlanta-ko/brd/m\\_4949/view.do?seq=25&page=2](https://overseas.mofa.go.kr/us-atlanta-ko/brd/m_4949/view.do?seq=25&page=2))
- National Geographic – Miami Travel Guide  
(<https://www.nationalgeographic.com/travel/destination/miami>)
- 트리플 – 푸켓  
(<https://triple.guide/trips/intro/5cc1b333-cd4a-4fe0-84c5-6763047cedb8>)
- National Geographic – Phuket  
(<https://www.nationalgeographic.com/search?q=phuket&location=srp&type=manual>)
- 인천관광공사 홈페이지  
(<https://www.ito.or.kr/>)
- 인천투데이  
(<https://www.incheontoday.com/news/articleView.html?idxno=240222>)



성취 기준	[09인바03-01] 인천 문화 · 예술의 시대적, 지역적, 사회적 맥락을 탐구하고 존중하며 배려하는 태도를 지닌다.		
단원명	3. 인천의 문화 · 예술	학습 요소	인천의 문화 · 예술
활동 순서	1) 내가 좋아하는 음악에 대해 이야기 나누기 2) 음악의 향유 방법 알아보기 3) 우리 지역에서 즐길 수 있는 다양한 음악 공연 알아보기 4) 우리 지역에서 음악 산업을 활성화 할 수 있는 방안 탐구하기		
학습 목표	1. 우리 지역에서 다양한 음악을 즐길 수 있는 방법을 찾아볼 수 있다. 2. 우리 지역의 문화 · 예술 산업의 활성화 방안을 탐구할 수 있다.		

02

## 음악이 흐르는 도시, 인천

① 여러분은 어떤 음악을 좋아하나요?

1) 아래 상자에서 내가 좋아하는 음악 장르를 선택해 봅시다.



2) 내가 좋아하는 음악 장르의 공연을 관람해 본 적이 있나요?

- 언제
- 어떤 공연을
- 어디서
- 그 공연을 알게된 계기

② 내가 좋아하는 음악을 즐길 수 있는 방법에 대해 알아봅시다.

1) 음악을 향유할 수 있는 여러가지 방법을 떠올려 봅시다.

2) 오프라인에서 음악을 감상할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누어 봅시다.



### ③ 우리 지역에서 즐길 수 있는 음악 공연에 대해 알아봅시다.

- 1) 내가 가보고 싶은 음악 공연에 대해 조사해 봅시다.

▶ 공연의 이름



▶ 공연 일정



▶ 공연 장소



▶ 공연 내용



▶ 가보고  
싶은 이유

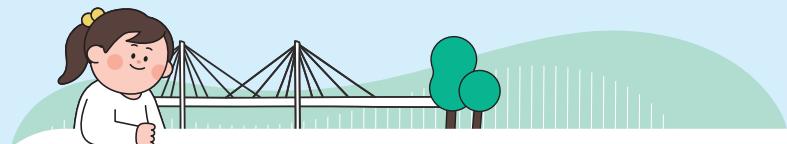


- 2) 인천에서 개최되는 유명한 음악 축제에 대해 조사해 봅시다.

축제 이름	설명
(예시) 인천 펜타포트 음악축제, INK 페스티벌 등	인천펜타포트 음악축제는 대한민국을 대표하는 글로벌 음악 축제로, 매년 인천 송도달빛축제공원에서 개최됩니다.

### ④ 우리 지역의 음악 산업을 활성화하기 위한 방안을 생각해봅시다.

- 1) 인천에서는 다양한 음악을 접할 기회가 충분한가요?
- 2) 인천음악창작소와 같은 지역 내 음악 산업을 활성화하기 위해서 인천은 어떤 노력을 기울이고 있을까요?
- 3) 음악이라는 예술이 인천 안에서 꽂피우기 위해 인천시민은 어떤 노력을 해야 할까요?
- 4) 내가 공연기획자라면, 인천의 특색을 살릴 수 있는 공연을 어떻게 기획할 것인지 친구들과 이야기해 봅시다.



성취 기준	[09인바03-01] 인천 문화 · 예술의 시대적, 지역적, 사회적 맥락을 탐구하고 존중하며 배려하는 태도를 지닌다.		
단원명	3. 인천의 문화 · 예술	학습 요소	인천의 맛, 미식
활동 순서	1) 인천의 향토음식 알아보기 2) 우리 지역 맛집 소개하기		
학습 목표	1. 인천의 향토음식을 통해 지역적 특색으로서의 향토 음식의 중요성을 이해할 수 있다. 2. 우리 지역의 맛집에 대해 소개하며 음식이 갖는 지역적 맥락을 탐구하고 존중할 수 있다.		

## 03

## 인천의 맛, 미식 기행

① 표에서 인천의 향토음식에 모두 ○ 표시해 봅시다.

평양냉면	추탕	해장국	짜장면
쫄면	잔지떡	반대이호	꽃게탕
튀김 우동	삼치구이	장어튀김	물탕법 탕(짬)
꽃게짬	닭강정	민어호	순무김치

② 인천의 향토음식에 대해 깊게 알아봅시다.

- 음식 이름
- 그 음식을 즐길 수 있는 지역
- 음식의 유래
- 인천에서 이 음식이 유명해진 이유



- ③ 내가 살고 있는 동네에서 오래된 맛집을 찾고 친구에게 소개해 봅시다.  
(꼭 향토 음식이 아니어도 됩니다.)

☞ 가게 이름



☞ 가게의  
주된 메뉴



☞ 가게가  
생긴 연도



☞ 맛집을  
추천하는  
이유



- ④ 오래된 맛집은 문화적으로 어떤 가치를 지니고 있는지 탐구해 봅시다.

1) 오래된 맛집을 지역에서 보전해야 하는 이유는 무엇일까요?

2) 오래된 맛집을 보전하기 위해 지역에서는 어떤 노력을 기울이고 있을까요?

### 활용자료

#### 💡 문헌 자료

책 제목	지은이	출판사
인천의 향토음식	김윤식	인천대학교 인천학연구원

#### 💡 기타 - 논문 및 연구자료 등

- 이윤정(Lee Yun Jung), 윤예리(Youn Aye Ree). (2017). 인천지역 향토음식의 형성과 변화. 외식경영연구, 20 (3), 171-188
- 한국관광공사, 대한민국 구석구석



성취 기준	[09인바03-01] 인천 문화 · 예술의 시대적, 지역적, 사회적 맥락을 탐구하고 존중하며 배려하는 태도를 지닌다.		
단원명	3. 인천의 문화 · 예술	학습 요소	인천의 미술
활동 순서	1) 미술작품을 전시하는 공간에 대해 알아보기 2) 우리 동네에서 미술 작품을 전시할 수 있는 공간 탐색하기		
학습 목표	1. 다양한 미술 작품을 만날 수 있는 공간을 조사하면서, 인천 문화 · 예술의 역사적, 지역적 맥락을 이해하고 존중하는 태도를 기른다. 2. 우리 지역의 특색을 살린 미적 경험의 공간을 조성하여 지역의 문화적 가치를 탐구할 수 있다.		

04

## 빌걸음마다 만나는 예술

- ① 인천에서 미술 작품을 관람할 수 있는 방법에 대해 알아봅시다.

- ① 내가 사는 지역에서 미술 작품을 전시하고 있는 공간을 조사해 봅시다.

미술관 이름	특징	위치

- ② 위 공간 중 한 곳을 선택하고, 그곳에서 진행되고 있는 전시에 대해 소개해 봅시다.

공간 이름	전시 소개



- ② 미술 작품은 꼭 미술관이 아니더라도 다양한 공간을 활용해 전시할 수 있습니다.  
내가 살고 있는 지역에서 미술 작품을 전시할 만한 공간을 탐색해 봅시다.

- ① 내가 살고 있는 지역에서 미술 작품을 전시하면 좋을 공간을 소개해 보세요.

장소 이름	
장소 위치(주소)	
이 장소의 현재 모습 (건물의 역사적 가치, 외관의 독특함, 주변 환경 등)	
이 장소가 미술 작품을 전시하기에 적합한 이유	
이 장소에 남아 있는 역사적 이야기나 추억	
이 장소에 전시하고 싶은 미술 작품의 종류	

### 활용자료

#### 문헌 자료

책 제목	지은이	출판사
인천을 품고 세계로 4	인천광역시교육청	인천광역시교육청



성취 기준	[09인바03-01] 인천 문화·예술의 시대적, 지역적, 사회적 맥락을 탐구하고 존중하며 배려하는 태도를 지닌다.		
단원명	1. 문학에 감싸진 인천	학습 요소	인천에서 문학을 만나는 방법
활동 순서	1) 한국근대문학관 탐구하기 2) 인천을 배경으로 하는 다양한 근대 문학 작품 찾아보기 3) 인천을 배경으로 자신만의 창작물 만들기		
학습 목표	1. 한국근대문학관 탐구를 통해 근대 문학의 특징과 인천이 문학에 미친 영향을 이해한다. 2. 인천을 배경으로 한 근대 문학 작품을 탐구하여 시대적 맥락을 이해하고 창의적 창작물을 완성한다.		

05

## 문학의 향기를 찾아서

① 한국근대문학관에 대해 알아봅시다.

①) 이곳은 어디일까요?



▲ 한국근대문학관 외부

이 건물의 외관은 무엇을 닮았을까요?

이 건물은 어디에 위치해 있을까요?

② 한국근대문학관은 왜 인천에 지어졌을까요?



③ 한국근대문학관에 가면 어떤 체험을 할 수 있을까요?

한국근대문학관 홈페이지(<https://lit.ifac.or.kr/index.php>)에 들어가서 한국근대문학관이 제공하는 다양한 교육이나 전시 프로그램을 살펴보고 관심있는 프로그램을 찾아보세요.

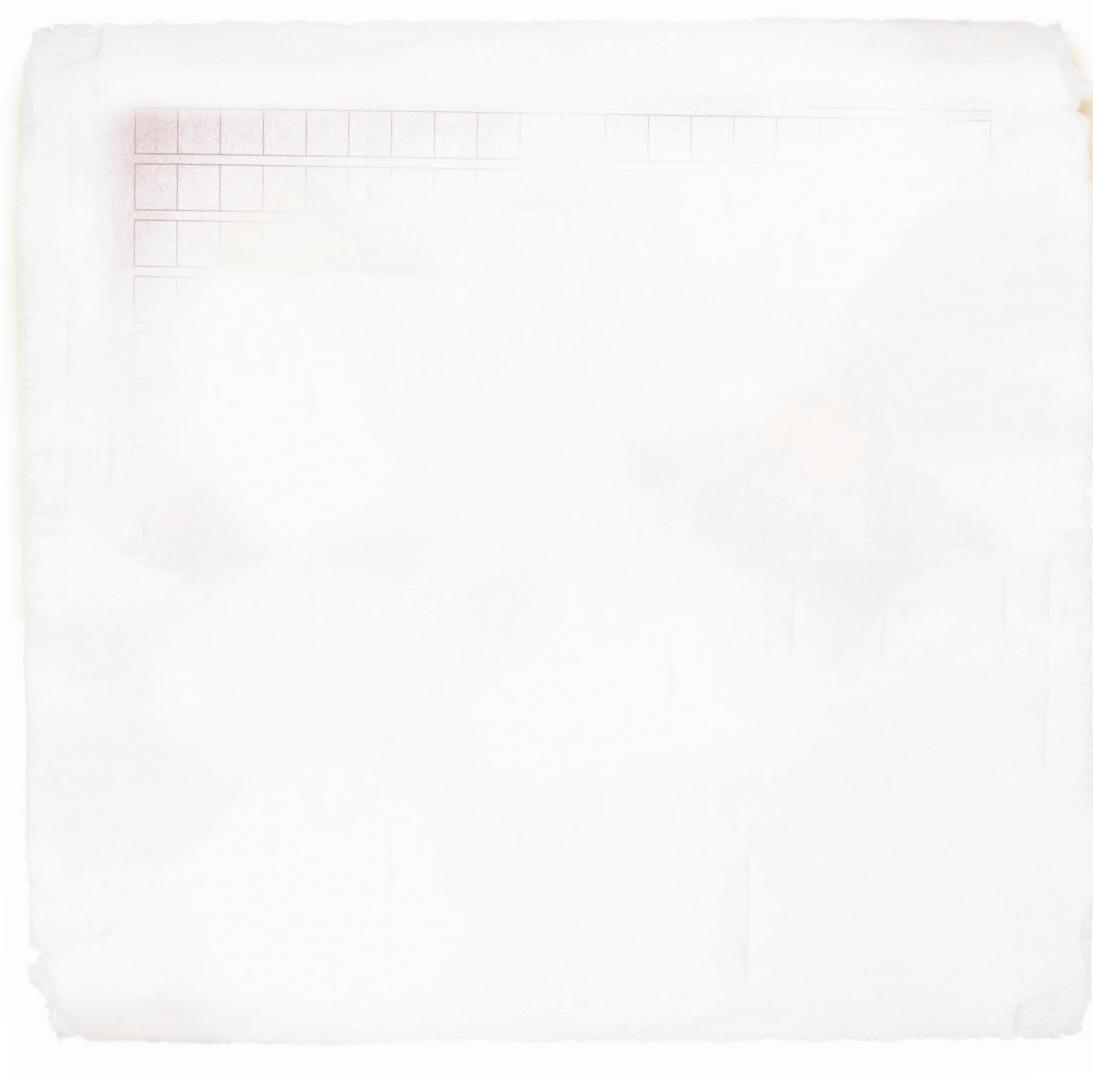
프로그램 이름	프로그램 내용	참여 방법

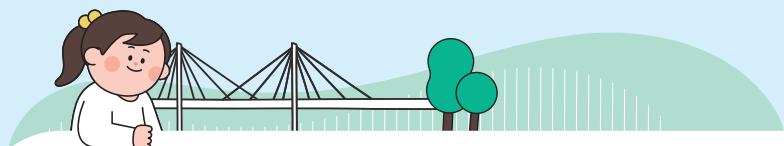


② 인천을 배경으로 하는 다양한 근대 문학 작품을 알아봅시다.

문학 작품 제목	작품 속에 그려지는 인천의 모습	위치

③ 인천을 배경으로 자신만의 창작물을 만들어 봅시다. 창작물의 형태는 자유롭게 선택할 수 있으며 (예: 단편 소설, 시, 에세이, 극본, 영상 콘텐츠 등 다양한 방식으로 표현) 인천의 장소, 역사, 문화적 특성을 자신의 상상력과 결합하여 독창적이고 의미있는 작품으로 완성해 봅시다.





## 활용자료



### 💡 문헌 자료

차시	제 목	지은이	출판사
1차시	시집 「바다에 남겨 놓은 것들」 - 2007, 송도와 책과 콩나무	박경순	고요아침
2차시	소설 「괭이부리말 아이들」	김중미	창비
4차시	소설 「중국인의 거리」	오정희	문학과 지성

### 💡 영상(유튜브 등)

차시	영상 사이트	QR코드	내용 소개(간략하게)
1차시	인천 송도 개발의 시작(송도 역사 1부) ( <a href="https://youtu.be/gjWBXrsVTTE?si=mhMOBRGgu_RdvASU">https://youtu.be/gjWBXrsVTTE?si=mhMOBRGgu_RdvASU</a> )		인천 송도 지역의 변천 과정 (송도 역사 1부)(5분 25초)
1차시	바다 위에 올린 신도시, 송도신도시(송도 역사 2부) ( <a href="https://youtu.be/rWJ2jnytvg?si=RBTKdXkjuW8l1UDJ">https://youtu.be/rWJ2jnytvg?si=RBTKdXkjuW8l1UDJ</a> )		인천 송도 지역의 변천 과정 (송도 역사 2부)(8분 29초)
4차시	아직도 중국인 거리로 아는 사람 많다는 '여기' ( <a href="https://youtu.be/iqG6JZzeZwY?si=_ovdoJO_lZjwiJhb">https://youtu.be/iqG6JZzeZwY?si=_ovdoJO_lZjwiJhb</a> )		오정희의 소설 「중국인의 거리」 배경 '차이나타운' 탐구 (14분 17초)

### 💡 기타 - 논문 및 연구자료 등

- 황규수(2015), 「한국 현대시와 인천 심상지리」, 보고사



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
1	레저	해양레저관광의 중심지로서의 조건과 가능성	<ol style="list-style-type: none"> <li>해양레저관광도시란 무엇일까?</li> <li>전 세계 해양레저도시로 어떤 곳들이 있을까? 그리고 해양레저도시의 특징과 조건은 무엇일까?</li> <li>전 세계 해양레저도시와 비교한 인천만의 차별점은 무엇인가?</li> </ol>
2	음악	우리 지역의 다양한 음악의 향유 방법과 활성화 방안 탐구	<ol style="list-style-type: none"> <li>내가 좋아하는 음악에 대해 이야기 나누기</li> <li>음악의 향유 방법 알아보기</li> <li>우리 지역에서 즐길 수 있는 다양한 음악 공연 알아보기</li> <li>우리 지역에서 음악 산업을 활성화 할 수 있는 방안 탐구하기</li> </ol>
3	음식문화	인천의 음식과 우리 지역 맛집 소개하기	<ol style="list-style-type: none"> <li>인천의 향토음식 알아보기</li> <li>우리 지역 맛집 소개하기</li> </ol>
4	미술	인천의 미술 작품 공간 탐색하기	<ol style="list-style-type: none"> <li>미술작품을 전시하는 공간에 대해 알아보기</li> <li>우리 동네에서 미술 작품을 전시할 수 있는 공간 탐색하기</li> </ol>
5	문학	문학에 감싸진 인천을 걸으며	<ol style="list-style-type: none"> <li>한국근대문학관 탐구하기</li> <li>인천을 배경으로 하는 다양한 근대 문학 작품 찾아보기</li> <li>인천을 배경으로 자신만의 창작물 만들기</li> </ol>



## 성취 기준

[09인바03-02] 탐방 활동을 통해 인천의 문화·예술을 체험하고 인천의 문화·예술 발전을 위한 실천 방안을 제안한다.

## 단원명

문화·예술  
테마로 탐방하기

## 학습 요소

우리 지역 탐방하기

## 활동 순서

- 1) 인천의 문화·예술을 테마로 탐방 계획 세우기
- 2) 탐방 결과 정리하기

## 학습 목표

1. 인천의 문화·예술적 가치를 탐구하고, 지역의 역사와 문화를 이해하며 비판적 사고력을 기른다.
2. 탐방 활동을 통해 얻은 경험과 정보를 바탕으로 창의적이고 논리적인 표현 능력을 향상시킨다.

## 탐방

## 문화·예술 테마로 우리 지역 탐방하기

## ① 인천의 문화·예술을 테마로 탐방 계획을 세워 봅시다.

탐방 테마 선택	해양레저관광	음악
	미술	문학

탐방 지역
-------

탐방 세부 주제
----------

탐방 목적
-------

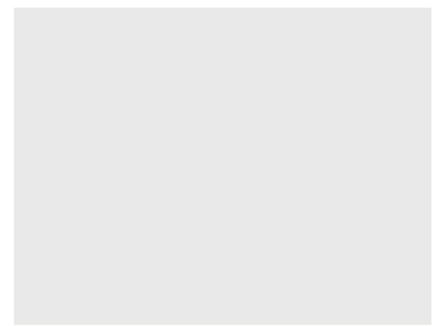
시간	장소	활동

## 탐방 계획



② 탐방의 결과를 정리해 봅시다.

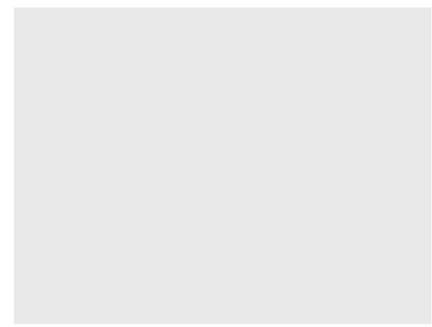
탐방지 사진



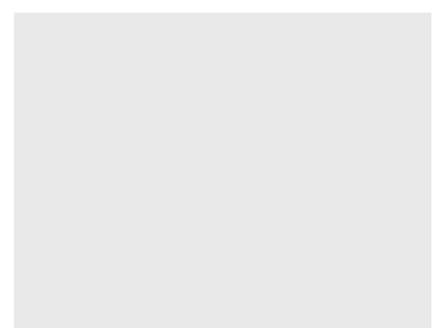
탐방 내용



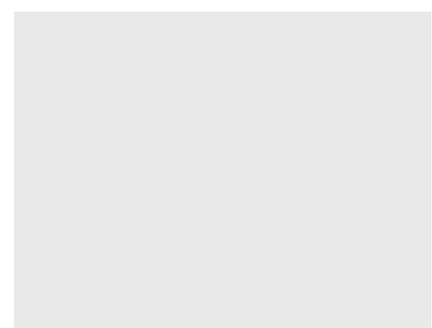
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



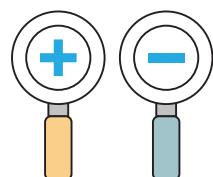
.....  
.....  
.....  
.....



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
6~12	탐방	문화·예술 테마로 우리 지역 탐방하기	<ol style="list-style-type: none"><li>인천의 문화·예술을 테마로 탐방 계획 세우기</li><li>탐방 결과 정리하기</li></ol>





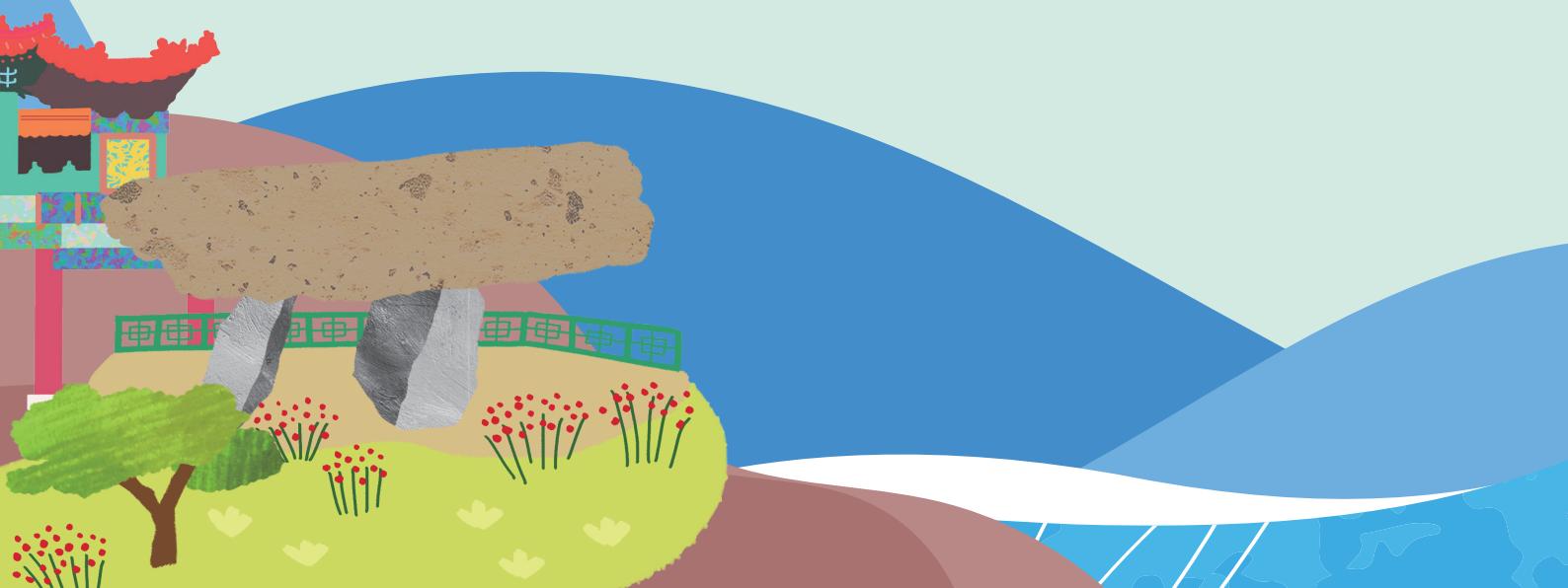
# MEMO





4

인천의 역사



- 
1. 인천 역사 연대기
  2. 역사 속의 문화유산을 찾아서
  3. 외세 침략과 항쟁의 역사
  4. 평화와 공존, 현재 그리고 미래



탐방 우리 지역 인물 탐방





성취 기준	[09인바04-01] 인천의 역사적 가치와 중요성을 외세의 침략과 항쟁의 역사를 통해 파악하고, 과거의 역사적 사실이 현재, 미래로 연결됨을 인식한다.		
단원명	인천의 역사 연대기	학습 요소	시대별, 지역별 역사 유적지를 통해 알아보는 인천의 역사 연대기
활동 순서	1) 시대별 인천의 역사 유적지를 찾아 조사하고, 역사적 사실 정리하기 2) 내가 살고 있는 지역의 역사 유적지를 찾아 조사하고, 문장으로 표현하기		
학습 목표	1. 인천의 역사 탐구를 통해 인천의 전체 역사를 조망할 수 있다. 2. 내가 살고 있는 지역의 유적지를 통해 인천의 역사를 이해할 수 있다.		

01

## 인천 역사 연대기

### ① 인천에서 발견할 수 있는 다양한 역사적 유산에 대해 생각해 봅시다.

- ① 인천의 여러 지역에 분포해 있는 시대별 역사 유적지를 찾아보고, 이를 통해 알 수 있는 역사적 사실을 정리한 후 발표해 봅시다.

시대별

인천의 유적지

유적지를 통해 알 수 있는 역사적 사실

선사 시대



고조선 시대



고려 시대



조선 시대



근현대 시대





- ② 내가 살고 있는 지역에서 우리 민족의 역사를 알 수 있는 유적지를 찾아 조사해 보고, 작성한 내용을 발표해 봅시다.

지역	유적지	이곳에서 알 수 있는 인천의 역사

- ③ 위 활동을 통해 알게 된 인천과 우리 지역의 역사를 한 문장으로 표현해 봅시다.

! 인천의 역사는

---

---

! 우리 지역의 역사는

---

---



성취 기준	[09인바04-01] 인천의 역사적 가치와 중요성을 외세의 침략과 항쟁의 역사를 통해 파악하고, 과거의 역사적 사실이 현재, 미래로 연결됨을 인식한다.		
단원명	역사 속의 문화유산을 찾아서	학습 요소	인천의 문화유산
활동 순서	1) 인천의 문화유산에 대해 알아보기 2) 인천의 문화유산을 알리는 카드 뉴스를 만들어 SNS에 공유하기 3) 문화유산을 알리기 위해 노력해야 하는 이유에 대해 토의하기		
학습 목표	1. 인천의 보물을 탐구하며 인천의 문화유산에 대해 이해할 수 있다. 2. 인천의 문화유산을 알리기 위한 다양한 활동을 할 수 있다.		

02

## 역사 속의 문화유산을 찾아서

### ① 인천의 문화유산에 대해 알아봅시다.

① 아래 글을 읽고 ‘나’가 누군지 추측해 봅시다.

- ‘나’는 강화군 하점면 장정리 산193번지에 살아요.
- ‘나’는 1963년 1월 21일 보물(제10호)로 지정되었어요.
- 고려 시대, 마을 사람들이 빨래를 하러 오는 연못이 있었어요. 어느 날 한 여인이 빨래를 하러 가니, 함이 띠 있는 게 아니겠어요. 그 함 안에 사내아이가 있더랍니다. 그 여인은 어떻게 할까 생각하다가 임금님께 아이를 바쳤어요. 임금님은 그 아이의 이름을 ‘봉우’라고 잘 기르라고 하였지요. 봉우는 자라서 나라에 많은 공을 세웠고 후손인 봉천우는 그 부인을 위해 봉은사를 짓고 ‘나’를 세워 고마운 마음을 기렸다고 해요.

4. ‘나’는 이런 모습이에요.



‘나’는 누구일까요?

① 활동 1)의 답을 제외하고, 인천에는 어떤 문화유산들이 숨어있을까요?





② 내가 살고 있는 지역의 문화유산을 알리는 ‘카드 뉴스’를 만들어 SNS에 홍보해봅시다.

- 1) 알리고 싶은 우리 지역의 문화유산을 선정하세요.



- 2) 1)에서 선정한 문화유산에 대해 자료를 조사하고, 내용을 정리해 보세요.



- 3) 카드 뉴스에 들어갈 내용을 간략하게 구성해봅시다.

- 4) 디지털 제작 도구를 활용하여 ‘카드 뉴스’를 만들고 SNS에 올려 공유해 봅시다.

- 5) 다른 모둠의 카드 뉴스를 보고 댓글을 달아봅시다.

③ 오늘 학습을 통해 우리가 인천의 문화유산을 보존하고, 역사적 가치를 알리기 위해 노력해야 하는 이유가 무엇인지 생각해 보고, 함께 토의해 봅시다.

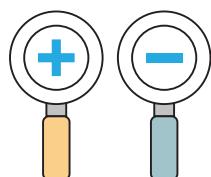




## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
1	인천의 역사 연대기	인천의 시대별 역사 유적지 및 내가 살고 있는 지역의 유적지 조사를 통한 인천의 역사 들여다보기	<ol style="list-style-type: none"><li>인천의 시대별 역사 유적지와 역사적 사실을 통해 인천의 역사를 조망해 볼 수 있다.</li><li>내가 살고 있는 지역에서 역사 유적지를 찾아보고, 인천의 역사와 연계하여 지역의 의미를 되새겨볼 수 있다.</li></ol>
2	역사 속의 문화유산을 찾아서	인천을 대표하는 문화유산 파악	<ol style="list-style-type: none"><li>국가의 보물로 지정된 인천의 문화유산을 찾아 조사하고, 역사적 의미를 이해할 수 있다.</li><li>내가 살고 있는 지역에서 자랑스러운 인천의 문화유산을 카드 뉴스로 만들어 알릴 수 있다.</li><li>인천의 문화유산을 보존하고, 역사적 가치를 알리기 위해 노력해야 하는 이유에 대해 토의할 수 있다.</li></ol>





## 활용자료

### 💡 문헌 자료

차시	제 목	지은이	출판사
1	인천을 품고 세계로 1 인천을 품고 세계로 3 인천을 품고 세계로 4	이우평 외 8명 이경아 외 14명 김경희 외 13명	인천광역시교육청 인천광역시교육청 인천광역시교육청
2	인천을 품고 세계로 3	이경아 외 14명	인천광역시교육청

### 💡 기타 - 논문 및 연구자료 등

- 국가유산청 국가유산포털 (<https://www.heritage.go.kr>)



성취 기준	[09인바04-01] 인천의 역사적 가치와 중요성을 외세의 침략과 항쟁의 역사를 통해 파악하고, 과거의 역사적 사실이 현재, 미래로 연결됨을 인식한다.		
단원명	외세 침략과 항쟁의 역사	학습 요소	외세 침략과 항쟁 속 인천
활동 순서	<ol style="list-style-type: none"><li>1) 인천에서 발생한 외세의 침략을 교사의 설명을 통해 학습하기</li><li>2) 외세 침략과 항쟁 속 인천의 역할과 특징을 스토리보드로 표현하기</li><li>3) 스토리보드를 바탕으로 쇼츠를 제작하여 발표하기</li><li>4) 솟품 동영상을 보고 학생들 간의 감상 및 평가 나누기</li></ol>		
학습 목표	1. 인천에서 있었던 외세의 침략과 항쟁의 역사를 알고, 그림, 영상 등의 다양한 방식으로 표현할 수 있다.		

03

## 외세 침략과 항쟁의 역사

인천은 고려 시대 몽골 항쟁기의 중심지 역할을 한 이후에도 외세가 우리를 침략해오는 주요 사건들마다 항쟁을 반복한다. 조선 시대에 정묘호란, 병자호란 때에도 인조는 처음에 인천으로 대피하려고 했으나 청군에 의해 길이 막혀서 남한산성으로 들어갔다는 내용에서 국난이 있을 때 왕실의 대표적인 대피처 이자 중심지 역할을 인천이 한 것이다. 근대에 들어서도 인천은 프랑스와 미국이 각각 침략해왔을 때 인천은 외세로부터 수도를 지키기 위한 보루의 역할을 한다. 프랑스가 침략해 온 병인양요 사건에서도 미국이 침략해 온 신미양요 사건도 격렬한 저항 끝에 결과적으로 프랑스와 미국을 조선에서 물러나게 했다. 또한 일본이 운요호 사건을 일으켰을 때도 인천의 강화도와 영종도가 외세로부터 조국을 수호하기 위한 선봉의 위치에 섰다. 이렇듯 외세로부터 우리나라를 지키기 위해 노력했던 인천은 그 이후 수난을 당하게 된다. 최초의 근대 조약이라고 불리지만 불평등 조약인 강화도 조약을 체결하는 장소가 된다.

그뿐만 아니라 조선의 수도였던 한양과 가까운 항구라는 위치라는 정치 요소를 고려하여 일본에게 인천의 제물포항이 강제 개항 당하게 된다.

대한제국 시기에는 경인선 철도를 인천 도원역에서 기공식을 하게 되는데, 이 시기 철도는 근대 교통 기관의 상징이지만 제국주의의 침투 경로이자 원활한 수탈 수단의 상징이었다. 이후 외세의 침략으로 국가의 주권을 강탈당하고, 폭력과 압제를 바탕으로 하는 제국주의를 바탕으로 한 일제의 강점에 반대하는 3·1 운동에 인천도 참여한다.



- ① 외세의 침략과 항쟁(고려~일제강점기) 속에서 나타난 인천의 역할과 특징에 대해 스토리 보드로 제작해 보자.

The image consists of three vertical rectangular panels. The left panel is empty. The middle panel features a small gray circle with a white arrow pointing to the right, positioned towards the bottom half of the panel. The right panel also features a similar gray circle with a white arrow pointing to the right, positioned towards the bottom half of the panel. A thin black horizontal line extends across the entire width of the image, centered at the bottom.

- ② 1번 활동에서 제작한 스토리보드를 바탕으로 60초 내외의 쇼츠를 제작하여 발표하고, 그에 대한 감상과 평가를 해보자.

학번 :

이름 :

평가할 요소	1모둠	2모둠
기억에 남는 점		
장점		
제안할 점		



성취 기준	[09인바04-01] 인천의 역사적 가치와 중요성을 외세의 침략과 항쟁의 역사를 통해 파악하고, 과거의 역사적 사실이 현재, 미래로 연결됨을 인식한다.		
단원명	평화와 공존, 현재 그리고 미래	학습 요소	평화와 공존을 위한 노력
활동 순서	1) 평화와 공존을 위해 활동한 인천의 근현대 역사 학습하기 2) 내가 살고 있는 지역의 미래 모습 그려보기 3) 평화와 공존의 시대로 나아가기 위한 정책 제안서 작성하기		
학습 목표	1. 인천이 평화와 공존의 가치를 지키기 위해 현재 수행하는 일들을 알고, 인천의 미래를 그려볼 수 있다.		

04

## 평화와 공존, 현재 그리고 미래

### ① 글을 읽고 물음에 답해봅시다.

3.1운동과 같은 여러 독립운동의 결과로 우리는 주권을 되찾을 수 있었고, 대한민국 임시정부의 법통을 계승하여 대한민국 정부를 수립하게 된다. 하지만 남북이 각자의 정부를 세운 결과 북한의 남침으로 6.25 전쟁이 발생한다.

6.25 전쟁으로 평화로운 일상이 깨지고 속수무책으로 북한에게 전선이 밀리던 와중 인천 상륙 작전이 성공함으로써 형세는 다시 팽팽해졌다. 결국 통일은 되지 못하고 1953년 정전 협정을 체결했다. 그 이후부터 정전 속에서 불안정한 평화와 공존이 현재까지 이어지고 있다.

인천은 평화의 소중함을 알리기 위한 교육을 지속하여 진행하고 있다. 일제 강점기 시기 중·일 전쟁 중에 당시 학생들이 일제에 의해 강제로 파내려간 부평 지하호를 보존하고, 부평 문화원에서 주관하여 답사를 진행함으로써 전쟁의 참혹함과 우리가 현재 누리는 불안정한 평화의 가치를 시민들이 다시 인식할 수 있도록 하고 있다.

또한 인천시교육청에서는 난정평화교육원을 통하여 초·중등학생을 대상으로 평화교육을 위한 다양한 프로그램을 실시함으로써 현재 분단된 상태의 불안정한 평화와 공존이 아닌 통일 한국을 바탕으로 한 동아시아 세계의 평화와 다른 여러 나라와 공존의 토양을 조성하고 있다.

이렇게 인천은 평화의 가치와 북한과의 평화로운 공존 혹은 북한과 통일됐을 때를 대비하고 있다. 그렇다면 인천의 미래 모습은 어떨까? 우선, 3기 신도시인 계양을 시작으로 계양-김포-개성 출퇴근하면서 남북한의 사람들은 친구와 동료가 되어 지내는 모습을 그려볼 수 있다. 다른 한편으로 인천항 혹은 영종도(인천국제공항)-강화도-북한의 황해도를 이어 서울·경기도의 물류 혹은 세계 다양한 국적의 선박에 실려오는 물건들을 북한으로 있는 중계 도시이자 경제 동맥의 중심지, 세계 각지의 관광객과 북한을 잇는 허브 도시가 되지 않을까?

이 밖에도 인천의 다양한 미래가 그려질 수 있다. 그 미래를 그려나가는 것은 장차 인천의 시민이자 주인공이 될 여러분이지만 어떤 미래를 그리더라도 단 하나의 필수 조건은 평화를 바탕으로 한 미래여야 한다는 것이다. 그러한 미래가 오기 위해 지금의 나는 인천 시민으로서 인천에 어떤 현안이 있는지 알아보고, 이를 해결할 수 있는 방법을 고민해보는게 어떨까?



① 인천은 평화를 지키기 위해서 어떤 노력을 하고 있나요?



---

---

---

② 윗글을 바탕으로 할 때, 통일 이후의 시대에 인천이 지리적으로 중요한 이유는 무엇일까요?



---

---

---

③ 인천시민으로서 평화를 지키기 위해 실천할 수 있는 방안에는 무엇이 있을까요?

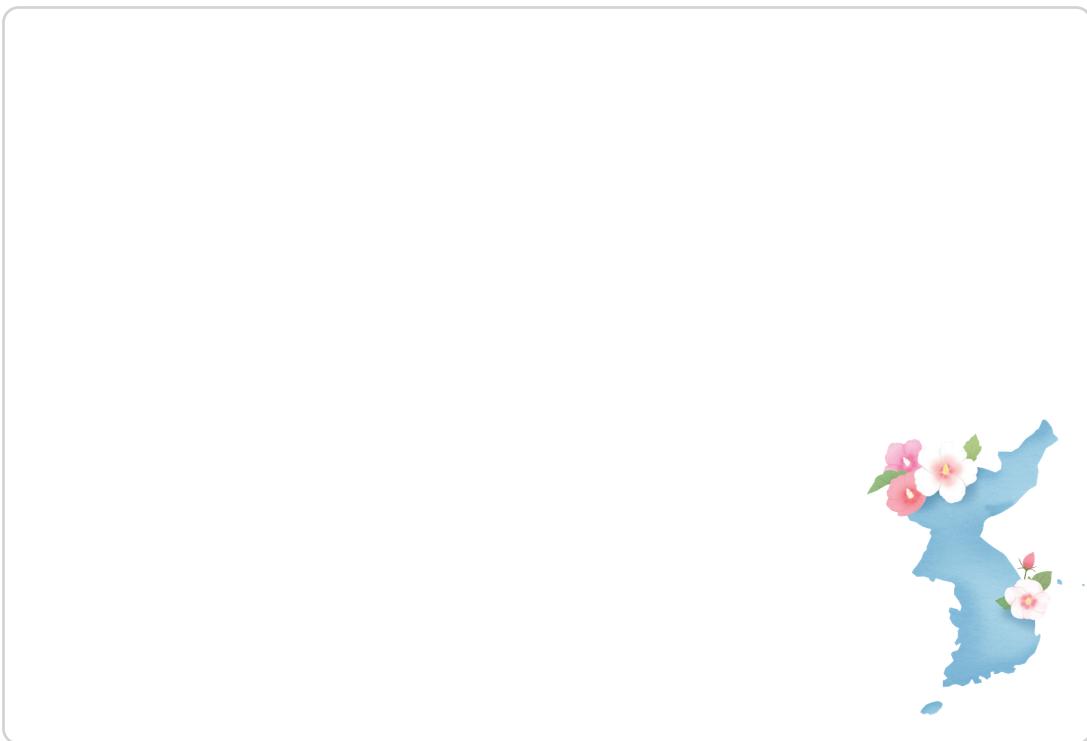


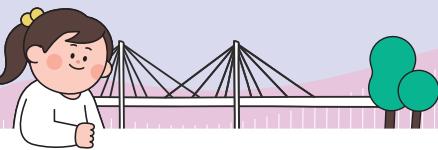
---

---

---

② 내가 살고 있는 지역의 미래를 떠 올려봅시다. 통일 시대 이후에 우리 지역의 미래는 어떤 모습일지 상상해보고, 평화가 도래한 우리 지역의 미래 모습을 그려봅시다.





- ③ 평화와 공존의 시대로 나아가기 위해서는 여러 가지 문제 해결이 필요합니다. 현재 인천(또는 우리 지역)이 겪고 있는 문제를 찾아보고, 이를 해결하기 위한 정책 제안서를 모둠원과 함께 작성해 봅시다.

청소년 정책 제안서	
모둠명	
학년, 반	
모둠원 이름	
제안 정책명	
유형	① 기존 정책 변경(수정) / ② 신규 정책 / ③ 기존 정책 폐지
정책 제안 활동 계획	
문제 제기	Q. 해결하고자 하는 문제가 무엇인가요?
	A.
문제 원인 분석	Q. 이 문제가 어떤 불편함을 주고 있나요? (또는 어떤 가치를 해손하고 있나요?)
	A.
해결 방안	Q. 문제가 발생하게 된 이유는 무엇일까요? 문제 해결의 책임은 누구에게 있을까요?
	A.
실천 활동	Q. 문제를 해결하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇일까요? 교육청 지원 방안과 여러분이 생각하는 문제 해결책을 써봅시다.
	A.
예산	Q. 해결 방안을 위해 필요한 예산을 생각해 봅시다.
	A.



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
3	외세 침략과 항쟁의 역사	외세의 침략 중 인천과 관련한 역사 사건과 항쟁 방식	<ol style="list-style-type: none"> <li>외세의 침략 중 인천과 관련한 사건에 대해 알 수 있다.</li> <li>침략에 대한 인천 지역의 대응 방법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>그림, 영상 등의 다양한 방식으로 표현할 수 있다.</li> </ol>
4	평화와 공존, 현재 그리고 미래	평화와 공존을 위해 현재 진행하는 활동과 미래를 위해 해야 하는 일	<ol style="list-style-type: none"> <li>평화의 중요성을 인식할 수 있다.</li> <li>근대 이후 평화와 공존을 위한 인천의 노력에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>인천의 미래 모습을 표현할 수 있다.</li> <li>인천의 바람직한 미래를 위해 인천이 해결해야 할 현안을 제시할 수 있다.</li> </ol>

### 활용자료

#### 💡 문헌 자료

차시	제 목	지은이	출판사
3	인천을 품고 세계로 1 인천을 품고 세계로 3 중학교 역사 2 중학교 역사 2	이우평 외 8명 이경아 외 14명 이병인 외 11명 김태웅 외 9명	인천광역시교육청 인천광역시교육청 비상 미래엔
4	인천을 품고 세계로 1 인천을 품고 세계로 4	이우평 외 8명 김경희 외 13명	인천광역시교육청 인천광역시교육청

#### 💡 기타 – 논문 및 연구자료 등

- 『한국민족문화대백과사전』, “병인양요”, 한국학중앙연구원, 2024
- 『한국민족문화대백과사전』, “신미양요”, 한국학중앙연구원, 2024
- 『한국민족문화대백과사전』, “운요호 사건”, 한국학중앙연구원, 2024
- 『한국민족문화대백과사전』, “경인선”, 한국학중앙연구원, 2024
- 국토지리정보원, “인천 백지도”, 국토지리정보원 어린이지도여행, 2024
- 카카오톡, 프로필 배경 양식, 2024
- 인천광역시교육청, 청소년 정책 제안 공모전, 2024



성취 기준	[9인천바로알기]04-02] 역사탐방을 통해 인천의 문화유산에 대해 탐구하고, 인천 지역의 역사적 가치를 바탕으로 지속가능한 사회 실현을 위해 상호공존하는 삶의 태도를 실천한다.		
단원명	우리 지역 인물 탐방	학습 요소	내가 살고 있는 지역의 역사적 인물을 찾고, 역사적 인물의 발자취를 따라 역사적 장소 탐방하기
활동 순서	1) 내가 살고 있는 지역의 역사적 인물을 찾아 탐방하기 2) 역사적 인물의 발자취를 따라 우리 지역의 역사 이해하기 3) 역사 탐방 결과물 SNS으로 공유하고 피드백 주고 받기		
학습 목표	1. 지역을 대표하는 역사적인 인물을 찾아 소개함으로써 지역의 역사를 이해하고, 지속가능한 2. 사회 실현을 위한 삶의 태도에 대해 생각을 정리하고 발표할 수 있다.		

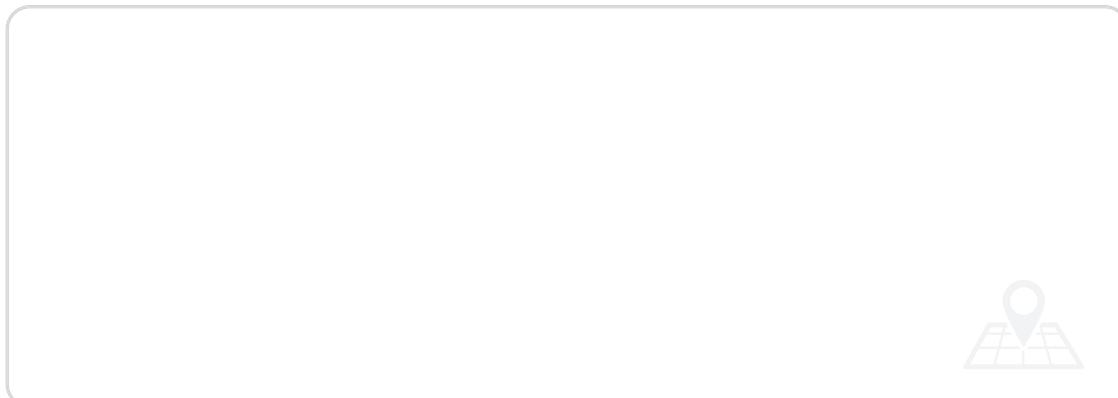
## 탐방

## 우리 지역 인물 탐방

- ① 우리가 탐방하는 지역을 대표하는 역사적 인물을 소개하는 인물 카드를 만들어 봅시다.

<b>인물의 초상화</b> 	◆ 생몰 연도 <input type="text"/> ◆ 주요 업적 <input type="text"/>
이름:	

- ② 위의 인물의 발자취를 소개하기 위한 탐방 지도를 아래 빈칸에 도식화해 봅시다.







탐방

## 역사 탐방 공유하기

- ① 답사 SNS 피드 만들기

Instagram Histogram

(사진)

●

▶ 해시태그

▶ 답사 요약(짧게)

▶ 답사한 장소에서 가장 기억에 남았던 것

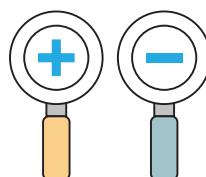
▶ 답사와 관련된 자신의 느낌과 생각 정리



## 단원 정리



차시	차시별 주제	차시별 학습 방법	차시별 핵심 질문
5~8	우리 지역 인물 탐방	<p>우리 지역의 역사적 인물 조사하기</p> <p>역사적 인물을 통해 우리 지역의 역사 이해하기</p> <p>지속 가능한 사회실현을 위한 삶의 태도를 생각하고 정리하기</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 우리 지역에는 어떤 역사적 인물이 있을까?</li><li>2. 역사적 인물들의 주요 활동과 업적은 무엇일까?</li><li>3. 오늘 탐방을 통해 우리 지역의 역사에 대해 배운 점, 느낀 점, 실천할 점은 무엇일까?</li></ol>



5

평가



## 평가 활동

# 1. 우리가 만들어갈 인천

앞선 활동들을 통해 우리의 삶이 펼쳐지는 공간으로서의 인천을 3가지의 영역(생태, 문화·예술, 역사)에 걸쳐 살펴보았습니다. 각 영역별로 더 나은 인천이 되기 위한 핵심 질문을 한 가지씩 만들고 핵심 질문에 대한 자신의 생각을 짧은 글로 작성해 봅시다.

### ① 생태 영역 - 핵심 질문:

---

---

---

---

---

---

---

### ② 문화예술 영역 - 핵심 질문:

---

---

---

---

---

---

---

### ③ 역사 영역 - 핵심 질문:

---

---

---

---

---

---

---



평가  
활동

## 2. 우리가 바라본 인천의 오늘과 내일

5. 평가

1. 앞선 활동을 바탕으로 우리가 바라본 인천의 오늘과 내일을 미술 작품으로 표현해 봅시다.
2. 큐레이션 활동을 통해 우리가 만들어낸 작품을 전시하고, 설명해 봅시다.
3. 갤러리 워크 활동을 통해 다른 모둠의 작품을 감상해 봅시다.

예시

작품의 창작 의도

작품 설명



# MEMO





# MEMO

5. 평가





### 발행인

도성훈 인천광역시교육감

### 총괄

김은주 인천광역시교육청 세계시민교육과 과장

### 기획

이계명 인천광역시교육청 세계시민교육과 장학관

이은정 인천광역시교육청 세계시민교육과 장학사

### 집필

조형규 강화고등학교 교장

신미경 인천용현초등학교 교감

김 육 인천이음중학교 교사

류언정 화도진중학교 교사

박가혜 인천루원중학교 교사

박희선 간석여자중학교 교사

성은영 인천루원중학교 교사

신봉철 인천중산중학교 교사

오성경 제물포중학교 교사

오세민 인천이음중학교 교사

이안정 산곡여자중학교 교사

이윤희 신흥여자중학교 교사

이주희 산곡남중학교 교사

임종청 동산중학교 교사

최현정 인천경연중학교 교사

최동석 도림고등학교 교사

학생용 워크북

중학교 고시외과목

인천바로알기



발 행 일 2025년 2월

발 행 처 인천광역시교육청 세계시민교육과

주 소 인천광역시 남동구 정각로 9 (구월동)

연 락 처 032-420-8261

중학교 고시외과목  
**인천**  
**바로알기**