

학교도서관
공간혁신
사례집

공간 혁신

2023 학교도서관 공간혁신 사례집

2023
학교도서관
공간혁신
사례집

공간
혁신

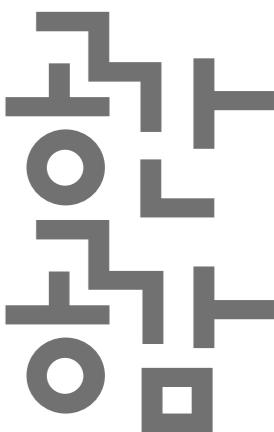
인천광역시교육청

2023
학교도서관
공간혁신
사례집

공간
혁신

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

2023 학교도서관 공간혁신 사례집



SPACE INNOVATION SCHOOL LIBRARY

안녕하십니까?
인천광역시교육감 도성훈입니다.

<2023년도 학교도서관 공간혁신 사례집>의 발간을 축하드리며, 학교도서관 사업을 위해 애써주시는 모든 관계자 여러분께 진심으로 감사드립니다.

인천시교육청은 지금까지 진행한 <책 읽는 도시, 인천> 사업으로 학교도서관 혁신을 위해 노력해왔습니다. 올해부터는 읽기에 쓰기와 걷기를 더해, 읽기로 지혜와 지식을, 걷기로 나만의 생각을 키우며 성찰하는, 쓰기로 세상과 소통하는 <읽·걷·쓰> 시민문화운동을 전개했습니다.

지난 6월부터 학생, 교직원, 학부모, 지역사회 3천 5백여 명이 힘을 모아 학교교육과정 연계방안을 만들고, 시민네트워크를 구축할 방안을 모색하였습니다. 한글날 행사를 부활하고, 5천 2백여 명이 함께 지역 백일장 행사에 참여했으며, 5천여 명이 걷기대회를 하였고, 11월 4일은 ‘질문하고 상상하며 함께하는 읽·걷·쓰! 인천은 읽·걷·쓰 한다!’는 비전을 선포했습니다.

앞으로 읽·걷·쓰의 중심에 학교도서관이 자리할 것입니다. 공간은 관계를 디자인하는 것이라고 합니다. 그렇다면 학교도서관의 공간혁신은 어떻게 이루어져야 할까요?

앞으로 학교도서관은 학생과 교직원, 지역사회가 함께하는 배움터이자, 쉼터이며 놀이터가 되어야 합니다.

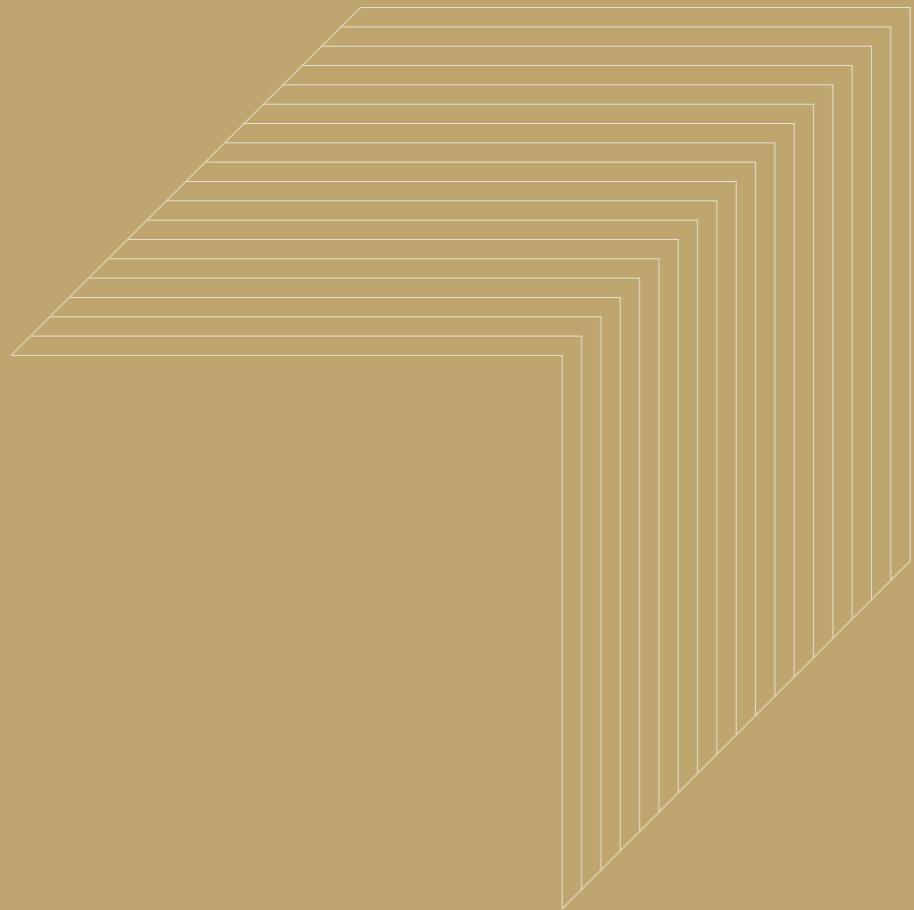
오늘 발간하는 <2023년도 학교도서관 공간혁신 사례집>에는 그간 애써온 학교도서관 공간혁신의 발전적 사례들이 집약되어 있습니다. 많은 분이 이 사례집을 통해 더욱 발전하시고, 인천의 학교도서관이 아이들의 꿈터이자 삶터로 다시금 자리하기를 바랍니다.

다시 한번, <2023년도 학교도서관 공간혁신 사례집>의 발간을 축하드리며, 읽·걷·쓰가 ‘지속가능한 시민문화운동’으로 자리함에 여러분의 동행을 부탁드립니다.

감사합니다.

2023년 12월
인천광역시교육감 





한국 도서관 공간 디자인

C O N T E N T S

1

학교도서관의 이해

학교도서관의 정의와 역할

08

학교도서관 공간혁신 방향

09

2

학교도서관 공간구성의 실제

학교도서관 독서환경개선 사업 추진 절차

12

학교도서관 독서환경개선 내용

16

학교도서관 공간구성을 위한 체크리스트

18

3

학교도서관 공간구성의 사례

신설학교 도서관 구축

22

학교도서관 독서환경개선

88

학교도서관 특색공간 및 기기

220

4

참고자료

학교도서관 독서환경개선 사업 관련 기안문과 각종 서식 모음

232

신설학교 도서관 구축 대상교 명단

244

학교도서관 독서환경개선 지원사업 대상교 명단

244



학교도서관의 이해

08

학교도서관의 정의와 역할

09

학교도서관 공간혁신 방향

학교도서관의 이해

1. 학교도서관의 정의와 역할

가. 학교도서관의 정의

- 「학교도서관진흥법」 제2조(정의) : '학교도서관'이란 학교에서 학생과 교원의 학습·교수 활동을 지원함을 주된 목적으로 하는 도서관이나 시설을 말한다.
- 「학교도서관진흥법」 제5조(설치) : '특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 학교에 학교도서관을 설치하여야 한다.'

나. IFLA/UNESCO 학교도서관 가이드 라인(2015.6.)에서의 학교도서관 정의

- 학교도서관은 학교의 물리적 학습 공간 및 디지털 학습 공간으로서의 독서, 질문, 조사연구, 사고력, 상상력 등 창의성을 발휘하는 장소이며, 학생들에게 정보에서 지식으로의 여행과 개인적, 사회적, 문화적 성장을 돋는 핵심 공간임.
- 학교도서관은 이용 대상자에게 알맞은 양질의 다양한 정보자료(인쇄자료, 멀티미디어, 디지털자료)를 구비하고, 학교의 공식·비공식 교육과정을 지원할 뿐만 아니라 개별 프로젝트나 개인 능력 개발을 지원함.
- 학교도서관은 다양한 자료를 활용하여 이용자들의 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 자발적인 참여를 촉진함으로써 교실과 교사, 교과서로만 한정되었던 교수·학습의 경계를 확장하고 학습을 위한 유용한 기능을 가진 교수·학습센터임.

나. 학교도서관의 역할

- 교육부 제3차 학교도서관진흥기본계획(2019-2023)
 - 학교도서관을 활용한 교과융합·연계수업을 추진한다.
 - 지능정보사회 기본소양으로 미디어 리터러시 교육을 지원한다.
 - 독서·인문소양 교육을 통한 민주시민 자질을 함양한다.
 - 학교도서관에서 시작하는 메이커 교육 프로그램을 운영한다.
 - 학교도서관 자원을 활용한 진로교육을 지원한다.
 - 학교도서관 중심의 소통·공감 프로그램을 운영한다.



2. 학교도서관 공간혁신 방향

가. 공간혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축

- 자료를 활용하여 결과를 도출하는 공간으로 혁신
 - 학생의 배움, 교원의 수업 연구, 학부모의 소통을 위한 정보공유 공간
 - 국어 등 인문 교과뿐 아니라 모든 교과의 배움을 주제 중심으로 융합하여 교육과정을 재구성해 교육할 수 있는 공간

나. 미래교육을 위한 학교도서관 시설 구축

- 학교급 및 지역 여건을 고려한 학교 내 창의·체험 공간 마련 : 활용 가능 교실로 학교도서관을 확대 이전 및 재배치하여 무한상상실과 같은 창작공간, 정보 공유공간 설치 권장
- 학교도서관 설치(리모델링) 시 시설·자료 기준 준수 및 사서교사사서, 시설 전문가 등이 협업하여 이용자 친화적 공간구성
- 학교도서관 설치 및 위치변경, 공간 확대 등 시설 재정비 시 학생 안전 확보 방안 마련
- 융통성 있는 공간구성을 위해 되도록 불박이장 시스템보다는 단일비품으로 구성하여 다양한 요구사항에 맞추어 변경이 가능하고, 환경개선 시 재활용도 가능하도록 함.

설치기준 (인천광역시교육청 중등교육과-1796(2009.01.29.)호)

시설명	기준	
	학급수	면적
학교도서관	6학급 이상	66m ² (교실 1칸) 이상
	7~12학급 이하	99m ² (교실 1.5칸) 이상
	13학급 이상	132m ² (교실 2칸) 이상

- 장서** 학교도서관진흥법시행령 제8조 제3항, 인천광역시교육청 학교도서관 시설·자료 기준
 - 최소 1,000종 이상의 자료를 갖추어야 하고, 연간 100종 이상의 자료를 추가로 확보하여야 한다.
 - 위치**
 - 학교 구성원 및 이용자가 편리하게 이용할 수 있도록 학교의 주 출입구 등과 근접한 건물 중심부에 설치
 - 통풍과 채광이 잘 되고 자연채광을 충분히 받으며, 난방 효과를 거둘 수 있는 곳(가급적 남향)에 설치
 - 서가의 하중과 접근성을 고려하여 가급적 1층에 설치
- * 위 기준은 단위학교 여건을 고려하여 적용함

공간 구성

2

학교도서관 공간구성의 실제



12

학교도서관 독서환경개선
사업 추진 절차

16

학교도서관
독서환경개선 내용

18

학교도서관 공간구성을
위한 체크리스트

학교도서관 독서환경개선 사업 추진 절차

학교도서관 공간구성을
위한 규정 사전 검토



학교도서관
독서환경개선위원회 구성



우수학교도서관 견학 및
인사이트 투어



미래형 학교도서관
공간구성 방향 설정



시공업체 선정 및
설계 방향 협의

1) 시공업체 선정

- 학교도서관 컨셉 및 학교구성원 요구사항을 정리하여 건축설계에 반영
- 설계 시 전기 및 조명, 컴퓨터 네트워크, 소방 안전 등과 연계하여 협의

2) 설계 방향 협의

- 학교도서관 전담인력 미배치 도서관은 학교도서관 전문가 1명 이상 혹은 지역 학교지원센터 담당자와 함께 협의
- 학교도서관 독서환경개선위원회에서 함께 협의
- 학교구성원의 참여 설계에 따른 의견 및 요구 공간이 잘 구성되었는지 확인
- 학교도서관 컨셉 및 요구 공간 설계 반영 확인
- 서가 공간, 대출·반납 공간, 열람 공간, 교수·학습공간 등 학교도서관 기본 공간이 모두 갖추어졌는지 확인
- 대출·반납 공간은 학교도서관 전체 공간을 볼 수 있는 공간에 위치 했는지 확인
- 북카페, 온돌마루 등 특별 공간은 예산에 맞추어 하되 실용성을 놓치지 않았는지 확인
- 이용자 동선 간격 및 공간별 적정한 거리인지 설계 확인
- 이용자의 안전을 위해 지나치게 많은 사각이 생기지 않도록 유의
- 교구, 기자재 등을 수납할 수 있는 충분한 수납공간 확보

3) 비품 구입 시

- 서가를 구입하거나 제작할 시 벽면 쪽은 높게, 도서관 중앙에 배치되는 서가는 낮은 서가 배치
- 교수·학습 공간의 책상은 다용도로 변형가능하고 6인 이상 쓰는 큰 책상은 피하는 것이 좋음
- 의자는 초등의 경우 성장발달에 고려해 높이 조절이 가능한 것이 좋고, 안전을 위해 4곳 모두 바퀴달린 의자보다는 2곳만 바퀴가 달린 것이 좋음
- 대출·반납 데스크는 초등의 경우 저학년 아이들까지 눈높이가 맞을 수 있는 것으로 선택하고 폭이 너무 좁은 경우 컴퓨터 및 업무 공간이 부족함으로 담당자와 업체가 충분히 상의한 후 선택해야 함



설계도면 수정작업

- 1) 협의에서 나온 의견 종합하여 전달
- 2) 최종 수정한 설계도면으로 협의



학교도서관의 이해

학교도서관 공간구성의 실제

학교도서관 공간구성의 사례

참고자료

최종 도안 확정

- 1) 도면이 확정되면 공사 전 서가에 끊긴 도서정리 계획
- 2) 도서 정리 시 폐기도서 및 제작처리 우선진행(불필요한 도서 정리)
- 3) 분류순서대로 번호 표시를 한 후 순서대로 다른 공간에 보관



공사착공 및
비품 구입

- 1) 공사 전 행정실과 상의하여 재활용 집기, 폐기할 집기 구분
- 2) 시설, 설비 주요 체크 리스트 준비
- 3) 물품선정위원회 구성 및 개최
- 4) 서가, 책상, 의자, 소파 등 학교도서관을 구성할 비품 구입
- 5) 시설이 완료되는 시점에 들어올 수 있도록 업체와 협의



중간 점검

- 1) 협의 한 내용을 다시 한 번 살펴보고 진행이 제대로 되는지 확인
- 2) 공사 중간 제대로 진행되는지 담당자가 수시로 확인
- 3) 전기배선, 콘센트 위치, 냉·난방기 확인



마무리

- 1) 시설공사 종료 시 마감처리, 페인트 등 제대로 되었는지 확인
- 2) 가구 및 비품이 제대로 비치되었는지 확인
- 3) 도서관 전산장비 연결이 제대로 되었는지 확인
- 4) 도서 정리 및 배열



최종 마무리

- 1) 시공업체 검사·검수 후 공사 완료
- 2) 준공검사 의뢰
- 3) 도서관 개관식

학교도서관 독서환경개선 내용

1. 설계의 6대 원칙: 쾌적성, 안전성, 친환경성, 유연성, 미래성, 창의성

2. 학교도서관 공간구성

가) 학교도서관 시설의 규모 및 디자인에 대하여 국제적으로 보편적인 기준은 존재하지 않는다.

그러나 공간구성 시 가장 기본적인 공간 (자료 공간, 열람 공간, 관리 공간)은 확보할 수 있도록 한다.

나) 학교도서관의 사설, 위치, 공간 구성은 학교도서관의 기능과 이용자의 편의를 고려해야 함은 기본적인 사항이며, 학교 교육과정 속에서 운영 될 수 있도록 학교도서관의 교육적 역할을 반드시 반영해야 한다.

다) 학교도서관은 자료 중심 모델에서 이용자 중심 모델로 변화하고 있으며, '참여문화'의 공간으로서 이용자들의 의견을 반영할 수 있도록 학교 구성원 참여형 설계를 권장한다. 또한 학교도서관은 '공동학습의 장'으로 설계해야 하며, 이용자의 정보 창조적 활동 범위 까지 포함하도록 한다.

3. 독서환경개선 내용

가) 배움과 학습이 동시에 일어나고, 개인과 모둠이 함께 공부할 수 있는 학습 공간 마련

- 교육과정과 연계한 다양한 경험을 할 수 있는 교과외 특별활동을 강화할 수 있도록 실습 활동 중심 학습 공간 마련
- 다양한 학습 매체의 활용이 가능할 수 있는 정보매체활용수업 공간 마련

나) 쾌적하고 건강을 지속할 수 있는 공간의 조성



다) 커뮤니티 활동을 촉진하는 특색있는 미래형 공간 구축(예시)

- 복도 공간을 도서관 공간으로 확장하여, 분할방식의 연계형 공간 마련
(※복도 공간 확장 시 복도에 구조물 설치 여부, 문 잠금 등 보안과 관련하여 가능 여부 사전에 반드시 확인)
- 활용되지 않는 공간을 새 단장하여 학생 작품 및 예술 전시 공간으로 활용
- 발표·토론 등 소통을 중시하는 소규모 토론 공간 확보

라) 풍요로운 녹지를 품은 학교도서관(예시)

- 학교의 화단과 도서관을 연결하여, 자연 채광 및 푸른 녹지를 도서관 공간 확장
- 화단과 도서관을 연계하여 카페 공간 분위기 연출
- 외부와 연결 시 학생의 안전을 최우선으로 고려하여야 함

마) 미래를 품은 학교도서관

- 메이커 스페이스, 1인 미디어 크리에이터, 가상증강현실 공간을 학교 도서관 내부에 두어 4차 산업혁명을 살아가는 학생들에게 창의성과 상상력 발현의 창조적 활동 공간 마련

4. 시설 개선에 따른 학생 안전 확보 방안

가) 공사기간 중 학교도서관 공사 주위 공간을 가림막 등으로 가려 주위 출입 금지 안내

- 나) 학교도서관 공사 시작 전 학생 생활 및 안전지도 교육(교직원 및 학생 연수, 가정통신문 등을)을 하며, 공사 기간 중 담당교사 및 담임교사가 학생 안전 지도를 철저히 하도록 함

학교도서관 공간구성을 위한 체크리스트

한국도서관협회권장 '학교도서관 공간 기준'

요소

공간구성요소 및 배치 구조

- 내용
- 각 공간별 요소가 갖추어져 있는가?
 - 온돌방, 다락방 등과 같은 편안한 공간구성은?
 - 구석진 곳, 창틀 부근 공간 활용 아이디어
 - 서가의 배치 형태는 적절한가? (서가 여유공간, 배치, 노후상태)
 - 대출·반납데스크 배치 및 활용도
 - 열람대, 잡지대 배치 및 활용도
 - 게시판 구성
 - 모둠학습 공간 앞 교사 책상과 발표 무대
 - 사서(교사) 연구실·정리실 유무 및 활용 여부

시설 및 설비

- 건축시설 체크리스트: 바닥, 천장, 창호, 벽면 흡음재 마감
- 전기시설 체크리스트: 조명, 전열, 냉·난방기, 소방, 전기간선 및 배전판, 방송·통신(교내방송 스피커), 콘센트 위치
- 정보통신 체크리스트: 컴퓨터 네트워크 허브
- 기타시설 체크리스트: 소화, 환기구, 급·배수

시설 및 설비

- 바닥의 미적 요소와 내구성, 방염성, 흡음성
- 장판, 온돌, 마루, 데코타일 등의 재질
- 온도 및 습도의 조절 장치
- 공기청정기 설치 여부 및 활용도
- 암막 대용 블라인드 커튼 및 롤스크린 설치 여부
- 조명 및 채광 현황
- 전체적 색채, 이용자 만족도
- 관리 공간의 급수 및 배수, 싱크대 등의 시설 설치
- 방송 및 학습 공간 무선 마이크 시설과 빔 프로젝터
- 편안한 분위기를 위한 화분과 소품의 배치



요소

도서관 전산화

내용

- 웹상에서의 소장 도서 및 자료 검색 코너 여부
- 영상·전자기기 등 정보 기기 및 수업 지원 장비
- 사서(교사) 업무용 컴퓨터와 대출·반납용 컴퓨터 분리 현황
- 수업용 컴퓨터 설치 여부
- 정보검색용 컴퓨터 보유 현황
- 멀티미디어 통합 영상 교육 시스템 설치 현황 (빔 프로젝터, DVD, 스크린, 전자칠판 등)
- 레이저 프린터기, 스캐너, 복사기, 복합기 등 보유 현황

기타

- 방염 처리 여부 (가구, 블라인드 등)
- 소화기 잘 보이는 위치에 있는가, 화재 감지기 개수 적절한가?
- 비상구 표시 잘 보이는가?
- 생각보다 활용도가 낮은 시설은?
- 꼭 갖추어야 한다고 생각하는 시설은?
- 새 구축 도서관에 하는 충고

공간혁신 사례집



9

학교도서관 공간구성의 사례

22

신설학교 도서관 구축

88

학교도서관 독서환경개선

220

학교도서관 특색공간 및 기기



신설학교 도서관 구축

인천송담초등학교	24	인천미송중학교	48	인천도림고등학교	72
인천이음초등학교	28	인천아라중학교	52	인천아라고등학교	76
인천청호초등학교	32	인천이음중학교	56	인천중산고등학교	84
인천한별초등학교	36	인천청호중학교	60		
인천해든초등학교	40	인천하늘중학교	64		
인천현송초등학교	44	인천현송중학교	68		



출입구에서 본 도서관 전경

신설 학교 인천송담초등학교

도서환경개선 Before & After

신설학교로서 학교도서관이 새롭게 조성되어 학생들에게 쾌적한 도서 열람 및 수업 공간이 제공되고 있다. 벽면 서가와 개방감 있는 파티션 설치를 하여 도서관의 기본적인 형태를 탄탄히 하고 추후 계속적인 도서관 개선이 이루어질 수 있는 바탕이 되도록 구성하였다. 또한 도서관 실내, 실외 공간을 두루 활용할 수 있도록 공간을 조성한 것이 특징이다.

위치	별관 2층
규모	435.34m ² (교실6.45칸)
사업예산	50,000천원
설립일자(학교)	2021. 03. 01
주소	인천광역시 연수구 송도동
장서수	9,586권
학생수	969명
좌석수	134석
완공일자(도서관)	2021. 04. 02
전화번호(도서관)	032)456-7049



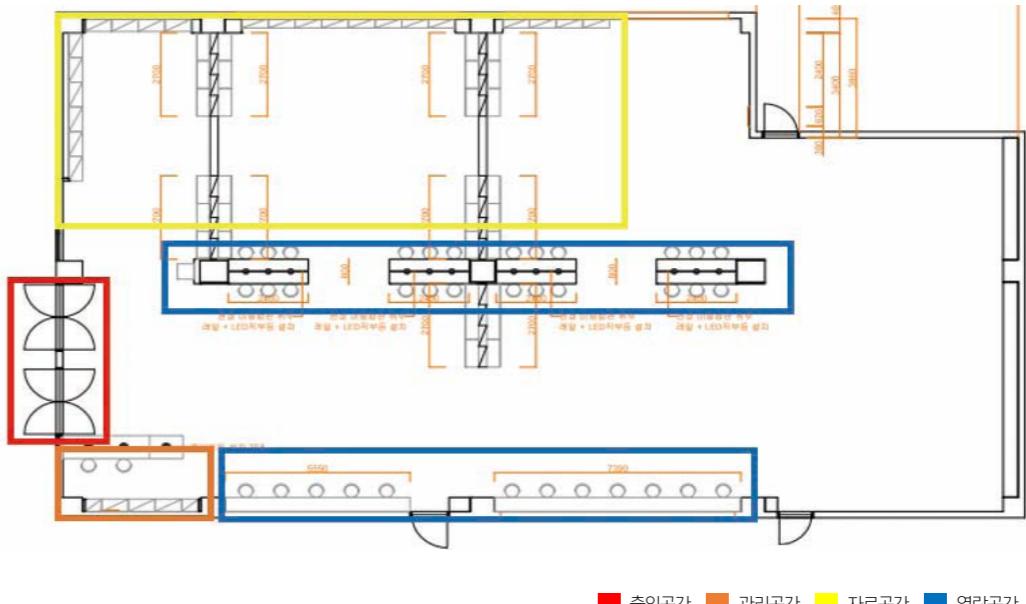
입구와 출구를 분리한 출입구



도서반납함, 물건보관함 등 편의시설 설치

선생님 Talk

밝고 개방감 있는 출입구는 학생들이 도서관을 일상에서 즐겨 이용하는 공간으로 인식하도록 한다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 열람공간



안내데스크



관리 및 준비 공간 확보



개별 독서 및 다인수 독후활동이 가능한 열람석

선생님 Talk 대출반납 공간을 분리하여 쉬는 시간 등 짧은 시간에도 여러 학생들의 대출반납이 수월하게 이루어진다.



벽면 서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위하여 창가 쪽은 낮은 서가 배치

선생님 Talk 벽면, 창가 하단 등에도 서가를 배치하여 장기적으로 많은 도서를 비치할 수 있는 공간을 확보하였다.





2층 전경

신설 학교 인천이음초등학교

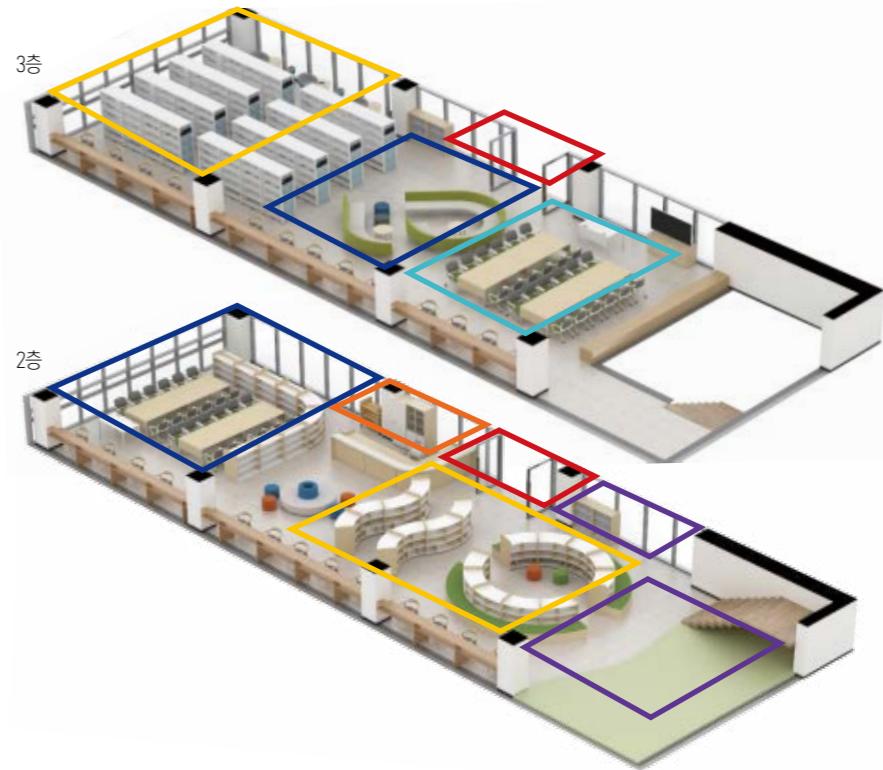
독서환경개선 Before & After

도서관의 공간이 쉽, 독서, 수업 등 다양한 활동들이 가능할 수 있게 구성된 것 같다. 또한 책과 자연스럽게 어우러지는 공간과 3면이 창문으로 이루어진 개방감 있는 공간으로 아이들에게 편안함과 즐거움을 제공할 수 있는 공간으로 활용되고 있다.



3층 전경

위치	2~3층
규모	433m ² (교실 6칸)
사업예산	120,000천원
설립일자(학교)	2022. 09. 01
주소	인천광역시 서구 원당동
장서수	5,001권
학생수	1,694명
좌석수	100
완공일자(도서관)	2022. 12. 12
전화번호(도서관)	032)870-8465



2층 공간은 업무용 및 대출반납 데스크, 원형서가, 곡선서가, 계단 밑 불박이서가 공간을 활용하여 업무공간, 열람공간, 후식 공간, 학습공간으로 구분하여 설계하고자 함. 7자 공간 서가는 사각지대를 보완하기 위해 업무공간에서 바라봤을 때 보일 수 있도록 곡면서기를 빼고 4단 서가 2개로 대체하여 사이 시야를 확보하였음.
대출반납데스크 위치는 훨체어 이동이 가능하도록 출입문에서 90cm 간격을 두고 제작.

3층 공간은 5단서가, 학습용책상, 교사책상, 소파를 배치하여 열람공간, 수업공간으로 구분하여 설계하고자 함.

2~3층 공간배치도

■ 출입공간	■ 관리공간	■ 자료공간
■ 수업공간	■ 열람공간	■ 특색공간
■	■	■ 수업공간



도서관 주 출입구에 도서반납함과 우산꽃이



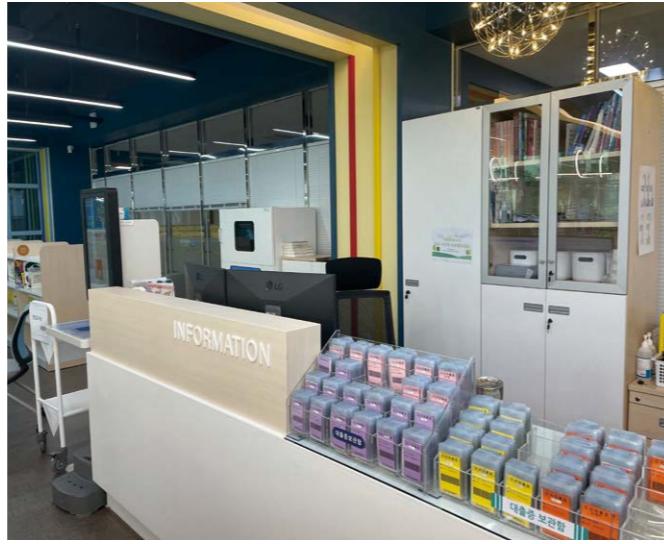
LED 간판

선생님 Talk

복도에서도 도서관 안의 공간이 잘 보이고 학교의 중심부에 도서관이 위치하여 아이들과 교사들이 찾아오기 편리한 것 같다. 또한 작지만 LED 간판으로 멀리서도 도서관의 위치를 확인할 수 있다.



대출반납공간



관리 및 업무 공간 확보



2,3층 창가 열람책상



2층 책을 둘러싼 원형 소파



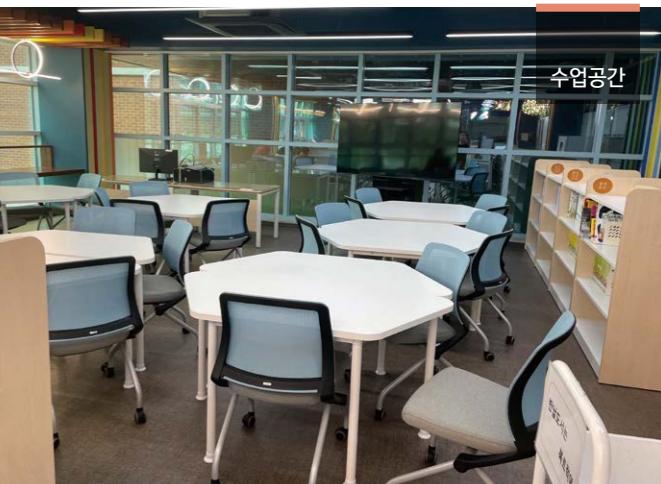
2층 중앙원형서가



2층 곡선서가

학생 Talk 서가가 낮아 책을 보거나 꺼내기가 쉽고 공부와 관련된 책이 많아서 좋아요. 보고 싶은 책들도 쉽게 찾을 수 있어요. 그리고 다양한 모양의 서가가 재밌어서 도서관을 자꾸 찾게 되어요!

선생님 Talk 아이들이 모둠학습을 하거나 모여서 함께 책 읽기에 좋은 공간이다. 또한 TV를 통하여 시각적인 매체를 활용한 수업도 가능하여 공간 활용도가 높다.



수업공간



주 출입구에서 바라본 풍경



수업 공간에서 바라본 풍경

신설 학교 인천청호초등학교

독서환경개선 Before & After

신설학교 학교도서관을 구축하면서 가장 중심에 두었던 부분은 이용자 친화성이다. 초등학생 이용자가 학교도서관을 활용하면서 즐겁고 재미있는 경험을 하게 되고, 이후 도서관의 다양한 경험은 학생들의 자산이 될 수 있다고 생각했다. 이용자 친화성을 목적으로 학교도서관을 3가지 공간(대출, 반납 및 업무공간, 서가 및 열람공간, 학습공간)으로 나누었고, 각 특성에 적합하게 구성하여 구축했다. 또한 3가지 공간 간의 연결성을 고려하여 이용자의 이용 동선 또한 단순하게 구성하여 이용 효율성을 높일 수 있도록 구성했다.

위치	3층 중앙
규모	146.88m ² (교실1.5칸)
사업예산	61,894천원
설립일자(학교)	2021. 03
주소	인천광역시 서구 청라동
장서수	6,485권
학생수	387명
좌석수	36
완공일자(도서관)	2021. 06
전화번호(도서관)	032)456-9158

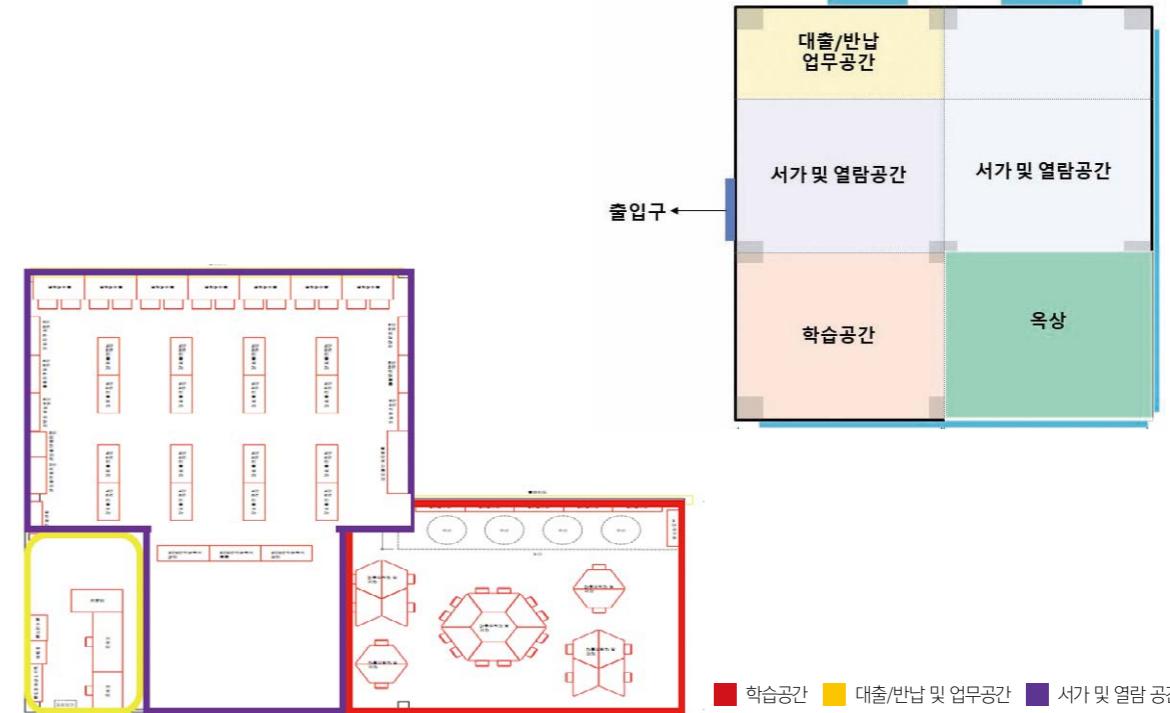


도서관 주 출입구에 현판 제작 및 설치



주 출입구로 오기 전 도서관 게시판

학생 Talk | 반에서 도서관까지 오는 길은 조금 멀지만 재미있어요.
도서관 오는 것이 즐거워요.





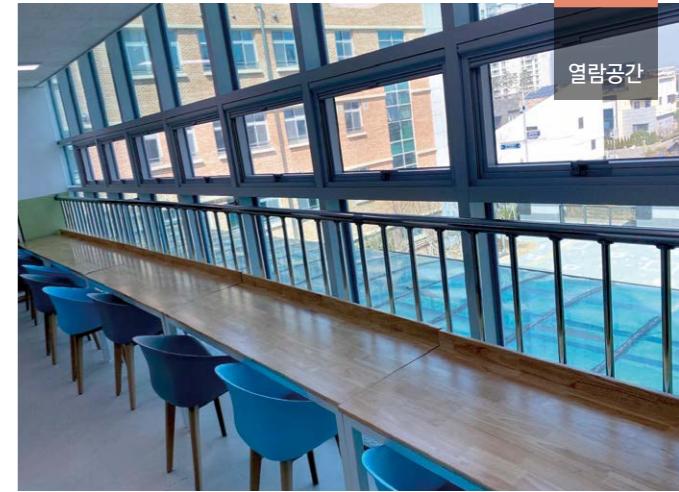
대출/반납 데스크



정보데스크



서가 주변에 브라우징 공간을 마련하여 자료를 찾기 쉽도록 설계함



개방감을 위해 창 쪽으로 긴 테이블을 설치한 열람공간



초등학생에게 적합한 4단 서가 사용



초등학생의 흥미를 키우기 위해 동물 모양 서가를 활용함



수업하면서 영상을 볼 때 불을 끄면 우리 학교 도서관은 영화관이 돼요. 도서관에서 수업하는 것이 너무 즐거워요.



신설 학교 인천한별초등학교

독서환경개선 Before & After

본교 학교도서관은 넓고 쾌적하며 개방감 있는 공간으로 이루어져 있으며 다양한 형태의 편안한 열람 환경이 구성되어 있다. 다양한 형태의 서가와 학생들의 학년과 눈높이에 맞춘 도서 배치 등이 특징이다.



위치	본관 2층
규모	387.8m ² (5.7칸)
사업예산	80,000천원
설립일자(학교)	2021. 09. 01
주소	인천광역시 서구 원당동
장서수	12,431권
학생수	1,507명
좌석수	140석
완공일자(도서관)	2021. 12. 31
전화번호(도서관)	032)453-9075



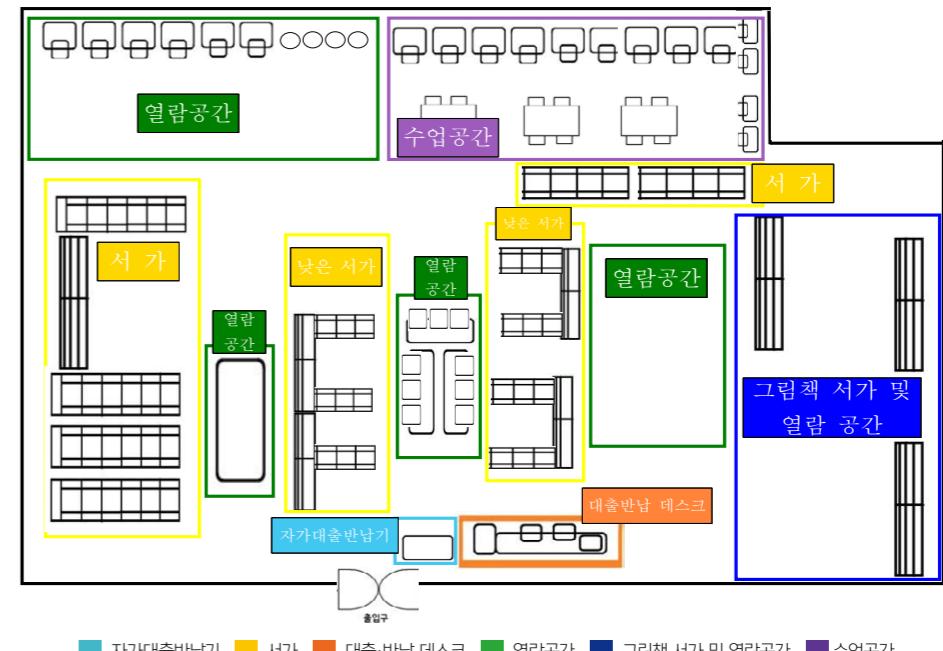
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



출입구 모습

학부모 Talk

개방적인 느낌의 유리문과 벽면으로 이루어졌다.
신발장, 우산꽂이, 도서 반납함, 방역 시설 등이 갖추어져 있어 이용이 편리하다.





안내데스크



관리 및 준비 공간 확보



다양한 열람 공간 구성



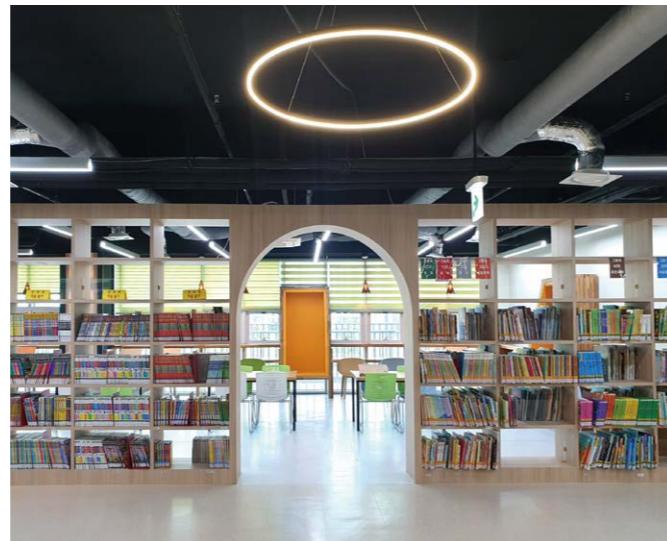
개방적인 열람 공간 구성

선생님 Talk

사서선생님과 학교도서관 자원봉사자가 함께 관리공간을 효율적으로 나눠 사용할 수 있도록 공간을 배치하였다.
안내 데스크와 자가대출반납기가 구비되어 있어 도서 반납이 편리하다.



벽면 서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



다양한 형태의 서가 구성



독서 및 휴식 공간



좌식형 열람공간

학부모 Talk

서가의 형태가 다양하고 학생들의 눈높이에 맞춘 도서 배열로 도서를 찾기 쉽다.

선생님 Talk

서가 중간에 독특한 형태의 공간(북누끼)이 있어 아이들이 그 공간 사용을 즐거워하며, 좌식형 열람공간에는 주로 저학년 위주의 책들을 배치하여 연령에 따른 공간 구성이 돋보인다.



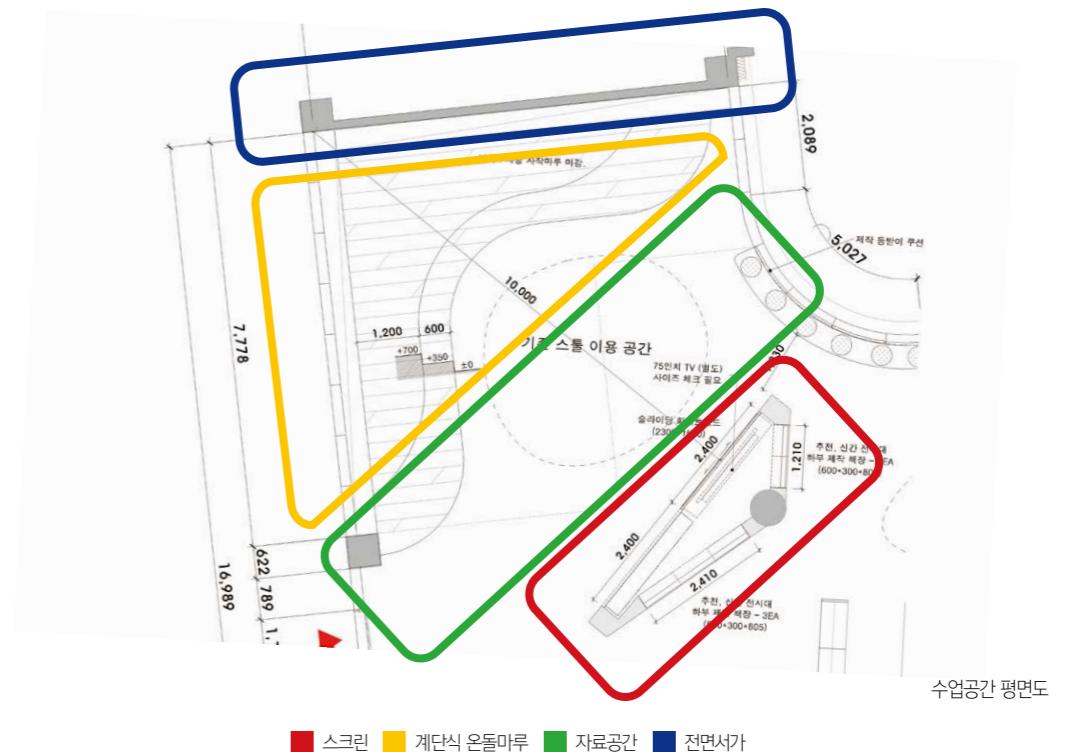
신설 학교 인천해든초등학교

독서환경개선 Before & After

신설학교 도서관답게 넓고 쾌적한 공간으로 조성되어 있고, 전체적인
공사비가 적었던 대신 학생들의 활동공간을 충분히 확보할 수 있어
도서관에서 다양한 행사를 진행하기에 좋은 여건이 마련되었다. 전면
유리로 시공된 외벽은 학교를 오가는 것이 자유롭지 않은 학부모 입장에서
도서관 운영에 대한 궁금증을 해소시킬 수 있는 역할을 한다.



위치	본관 2층
규모	141m ² (2.1칸)
사업예산	70,000천원
설립일자(학교)	2021. 09. 01
주소	인천광역시 서구 당하동
장서수	8,497권
학생수	1,763명
좌석수	48
완공일자(도서관)	2022. 02. 28.
전화번호(도서관)	032)453-9250





대출·반납 및 업무처리 공간

향후 확보될 장서량을 고려하여 신간도서,
교사용도서를 비롯한 장서는 5단 복식 서가 활용

그림책 영역은 이용자인 저학년의 신체 발달을 고려해 3단 복식 서가 활용

선생님 Talk

사전, 도감 등의 참고도서와 동시, 위인전 등 수업에 활용하기 좋은 주제 도서들이 별도로 분류되어 있어 도서관 활용 수업 진행이 용이하다. 또한 학생들이 학년별 교과수록도서와 월별 추천도서 코너를 활용하기 쉽게 안내가 잘 되어있다.



편안한 자세로 열람이 가능한 마루공간



심리적 안정을 주는 색감과 소재의 후게열람공간

학생 Talk

창밖을 바라보며 책을 읽는 것도 좋고, 구석 쿠션에서 친구들과 편안한 자세로 책을 읽는 것도 재미있어 도서관에 자주 가게 돼요.



강의식 수업과 활동형 수업이 두루 가능한 수업 공간

선생님 Talk

도서관 열람공간과 수업공간을 구분하기 위해 설치한 가변형 서가가 전시 코너로서의 역할도 하고 있어 학생들이 자신의 작품을 보며 독서활동에의 의지를 다지는 기회로 삼을 수 있는 등 효율적이다. 또한 저학년 학생들도 편하게 이용할 수 있도록 온돌식 마루가 있어 방과후에도 친구들과 도서관에서 오후시간을 보내는 모습을 볼 수 있다.



도서관 왼쪽 전경

신설 학교 인천현송초등학교

독서환경개선 Before & After

넓은 자료 공간 확보를 위하여 최대한 벽면을 사용하여 서가를 배치하였으며 중간에 낮은 서가와 함께 다양한 열람 공간을 구성하였다. 도서관을 들어올 때 즐거움을 느낄 수 있는 도서관 입구 트릭 아트 공간, 다락방 같은 느낌이 나는 열람 공간, 푹신한 빈백과 알록달록한 의자, 창가 쪽 북 카페 등으로 조성되어 편안함을 느끼는 자주 오고 싶은 도서관이 되었다.



도서관 오른쪽 전경



위치	본관 1층
규모	411.84m ² (교실3칸)
사업예산	34,600천원
설립일자(학교)	2021. 03. 01
주소	인천광역시 연수구 송도동
장서수	8,205권
학생수	513명
좌석수	100
완공일자(도서관)	2021. 05. 06
전화번호(도서관)	032)452-8137



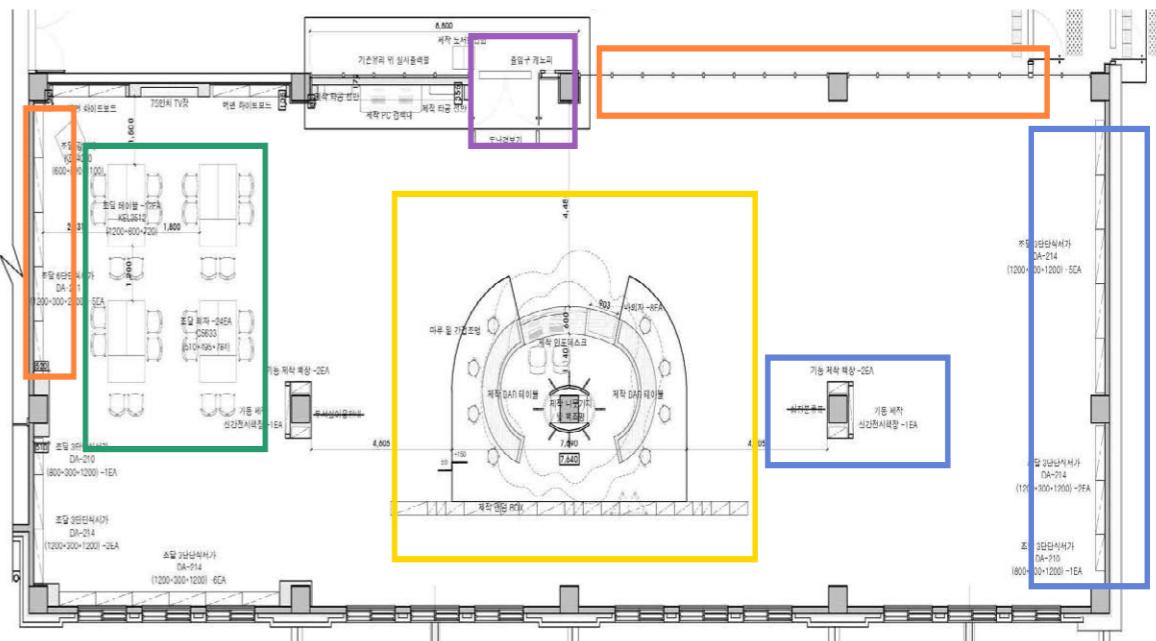
출입구 : 통유리를 설치해 시원한 개방감을 줌



복도 : 트릭아트를 통해 입체감과 상상력을 즐

선생님 Talk

트릭 아트가 설치되어 있는 도서관 복도 길은 등하교하는 아이들에게 무한한 상상력과 함께 즐거움을 선사하는 꿈의 길이 되고 있다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간



안내데스크



예약 도서 및 도서관 수업 보조 준비 공간



다양한 형태의 앉을 공간 구성



빈백을 설치하여 편안한 열람 공간 구성

선생님 Talk

일반적인 사각형 안내데스크가 아닌 타원형 데스크 확보로 인해 대출, 반납의 긴 대기줄을 데스크 양쪽 공간을 활용해 빠르게 처리 할 수 있다. 예약, 파손 등 수선 대기 중인 책들을 데스크 옆에 확보해 업무의 효율성을 높일 수 있다.

학생 Talk

책을 고른 후 바로 앉아서 책을 읽을 수 있도록 앉을 곳이 곳곳에 있고, 빈백이 있어 편하게 책을 읽을 수 있어요. 신간 및 추천 도서가 수시로 바뀌어 다양한 도서 정보를 얻을 수 있어요.



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용



수업 공간



벽면 서가 앞 1인용 의자

학부모 Talk

도서관의 벽면에 다양한 책이 구비되어 있고 종류별로 배치가 되어 있으며 자주 이용하는 책은 낮은 서가나 아래쪽에 배치되어 있어 찾기 편리하다.

선생님 Talk

도서관의 넓은 공간 덕분에 수업에 필요한 책, 의자를 충분히 들여 놔서 수업에 불편함이 없다. 안내데스크와 마주보는 측면서가 앞에 의자를 배치함으로써 수업에 필요한 책들을 바로 찾아서 앉아 볼 수 있어서 편리하다.



도서관 입구에서 본 전경

신설
학교

인천미송중학교

독서환경개선 Before & After

도서관은 학생들이 언제든지 접근할 수 있는 학교 중앙 출입 현관 1층 로비에 있으며, 개방형 출입구로 되어 있다. 공간 배치, 인테리어 디자인은 자연스럽게 이용자 중심으로 설계되어 있어서 학생들과의 소통이 편리하다. 중앙에 위치한 서가에서 학생들이 자유롭게 책을 접할 수 있으며, 다양한 형태의 열람석과 안락한 소파를 비치하여 책과 더불어 휴식과, 공부할 수 있는 편안한 공간을 마련하였다. 이러한 도서관의 쾌적한 환경은 학생들이 학교생활의 중심이 될 수 있는 장소임에 충분하다.



위치	본관 1층
규모	323.49m ² (교실4.8칸)
사업예산	50,000천원
설립일자(학교)	2021. 03. 02
주소	인천광역시 연수구 송도동
장서수	5,300권
학생수	1,227명
좌석수	111
완공일자(도서관)	2021. 06. 23
전화번호(도서관)	032)456-3116



도서관 출입구



도서관 로비 / 미니 북카페

선생님 Talk

도서관의 출입 공간이 넓고, 학생들에게 개방감을 주어 쉽게 접근할 수 있다. 도서관 로비에 작은 벤치형 의자를 마련하여, 어디서나 책을 읽을 수 있도록 한 편안한 환경이 특징이다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간(복큐레이션 전시 서가)



관리 및 준비 공간 / 안내데스크



대출/반납 데스크



테이블 열람 공간



6인용 벤치형 열람 공간

선생님 Talk 개인의 취향에 따라 선택할 수 있는 다양한 형태의 열람석을 갖추고 있다. 다양한 형태의 열람석이 구성되어 있어 도서관에 대한 긍정적인 생각과 친밀감, 편안함을 갖게 된다.

선생님 Talk 자료를 준비하고 안전하게 유지, 관리하는 공간과 학생들에게 자료를 제공하는 대출/반납 데스크, 학생들과 소통할 수 있는 안내데스크 공간이 한 공간에 조성되어 있어서 도서관 운영에 효율적이다.



서가



기동 서가를 마련하여 자료 공간 확보



대형 모니터가 있는 수업 공간



수업 공간

선생님 Talk 넓은 공간과 대형 모니터를 갖춘 수업 공간은 가정에서 접하기 어려운 정보자료, 양질의 정보자원은 물론 호기심, 창의력, 학습을 위한 안전한 공간으로서 수용 능력 및 정보와 지식을 활용할 수 있는 환경을 갖추고 있으며, 이벤트, 토론, 문화적 행사 등 다양한 형태로 교육적 행사를 할 수 있는 공간이다.

선생님 Talk 서가 사이의 적절한 공간과 밝은 조명은 학생들이 이용하기 편리하고 접근성이 용이하다. 공간을 분리하는 기동에 책을 배열할 수 있는 서가를 만들어 자료 공간을 확보함과 동시에 도서관이 꽉 차보이는 인테리어 효과가 돋보인다.



도서관 전경

신설

학교

인천아라중학교

독서환경개선 Before & After

2022년 3월 1일 개교한 학교로 도서관을 신설 구축하였다. 도서관을 1층에 배치하여 학생들의 접근성을 높였고 우드톤의 가구와 바닥, 인테리어 소품(조명, 화분)으로 따뜻하고 은화한 인테리어를 통해 친밀도 높은 분위기를 연출하였다. 그에 따라 누구나 한 번쯤 들려보고 싶은 도서관, 이용하고 싶은 도서관으로 자리매김하였고, 특히 안내데스크 뒤쪽에는 모둠활동용 열람 책상이 설치되어 개인용 학습에 활용되고 있으며 86인치 대형 전자칠판을 비치하여 수업 및 기타 교육활동을 지원하고 있다. 도서관이 구축되자마자 많은 학생들이 자유롭게 이용하고 있으며, 교사들은 도서관을 활용한 수업을 활발히 진행하고 있다. 또한 각종 연수 및 회의, 학생 및 학부모 소그룹 활동 등 다각도로 도서관이 활용되고 있다.



위치	후관1층
규모	면적357.48m ² (교실5칸)
사업예산	140,000천원
설립일자(학교)	2022. 03. 01
주소	인천광역시 서구 서로5로 50
장서수	5,905
학생수	850
좌석수	100석
완공일자(도서관)	2022. 09. 05
전화번호(도서관)	032)457-1517



도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



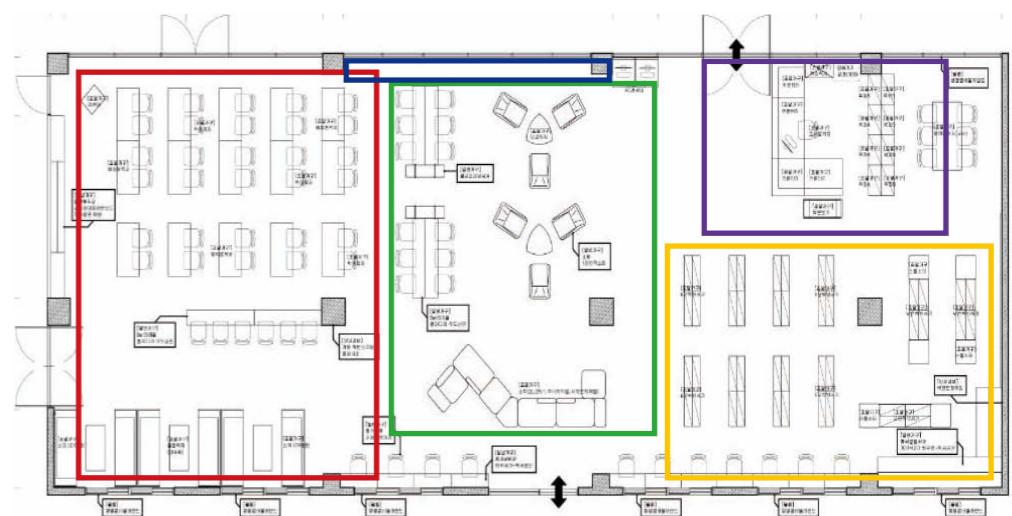
출입구 및 복도 게시판

학생 Talk

도서관에 들어오기 전 게시판을 보며 도서관 및 독서 정보를 얻을 수 있어서 좋아요. 도서관 내부를 완전히 볼 수 있어 개방감이 느껴져 좋긴 하지만 도서관 밖에 학생들이 안에 있는 사람을 찾는 등 약간 소란스럽게도 해요.

선생님 Talk

도서관 외부 벽면이 유리로 되어 있어 다양한 독후활동 결과물과 안내 및 홍보문을 부착할 수 있는 공간으로 활용되어 도서관의 활동 내용을 잘 알 수 있게 할 수 있다.



■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 자료공간 ■ 정기간행물공간 ■ 관리공간



안내데스크



자료검색 공간

학생 Talk

- 학생1 : 안내데스크가 도서관 입구에 있어 책을 대출하고 반납할 때 편해요. 그리고 대출·반납 일력표, 게시판이 있어서 이용에 필요한 정보를 쉽게 알 수 있고, 이용자용 필기구, 메모지, 손 소독제 등을 자유롭게 이용할 수 있어서 좋아요. 자료검색 컴퓨터로 소장자료를 찾아볼 수 있어 편리해요.
- 학생2 : 대출·반납할 때 학생쪽에도 모니터가 있어 대출·반납 사항을 볼 수 있었으면 좋겠어요.

학생 Talk

친구들끼리 모여 앉을 수 있는 카페 분위기의 열람공간(오른쪽 사진)은 가장 선호하는 자리예요. 독서뿐 아니라 학생들이 쉬는 시간이나 점심시간을 활용하여 편하게 학습하거나 쉴 수 있도록 공간이 구성되어 있어 좋아요. 그리고 은은한 조명이 편안한 분위기를 조성하여 독서에 집중할 수 있게 해줘요.



6단 복식 양면서가를 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위하여 낮은서가도 함께 사용

선생님 Talk

- 서가에 주제별 분류표가 부착되어 있고 낮은 서가의 배치로 딥답함을 없애고 확 트인 개방감을 주었다. 신설 학교로 아직 자료의 양의 부족해 자료 확충과 서가 확보가 필요하다.

선생님 Talk

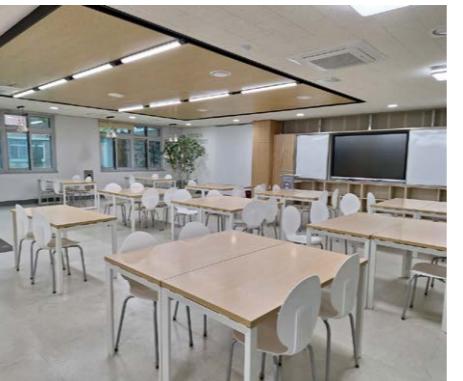
최신형 전자 칠판이 설치되어 있어서 수업 등 교육활동에 편리하게 활용하고 있습니다. 넓은 6인용 책상 비치로 모둠활동 수업에 유용하게 활용되고 있으나, 수업 공간과 열람 공간이 분리되지 않아서 수업 집중도가 떨어지는 단점이 있습니다.



자료 열람 및 독서공간



학생 의견을 수렴한 열람공간 구성



수업 공간



모둠활동 및 수업공간



도서관 전경



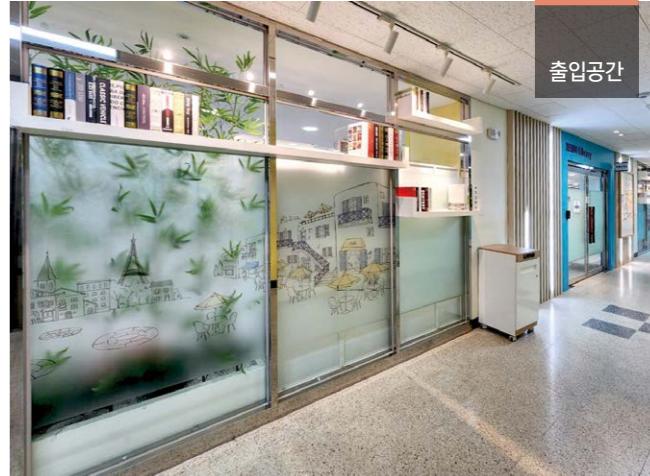
독서환경개선 Before & After

2022년 3월 1일 개교한 학교로 도서관을 신설 구축하였다. 도서관을 1층에 배치하여 학생들의 접근성을 높였고 노랑, 연두, 베이지, 우드톤의 따뜻하고 온화한 색을 활용한 가구와 바닥, 내·외부 직·간접 조명 그리고 자작나무 소재의 친환경적인 데스크와 의자, 인테리어 소품으로 친밀도 높은 도서관 분위기를 연출하였다. 특히 중앙 컴퓨터 쪽 벽을 헐고 폴딩도어를 설치하여 외부로 드나들 수 있게 하였으며 데크 바닥과 햇빛을 가려주는 전동 어닝을 설치하여 유사시에는 테라스 형식으로 활용할 수 있게 디자인된 북 카페형 도서관이다. 내부 역시 폴딩도어를 활용해 공간을 나눔으로써 용도에 따라 공간을 분리하거나 확장하여 쓸 수 있으며 스피커 시설도 3개 영역으로 나누어 용도에 따라 구역을 나눠 소리를 송출할 수 있다. 모둠활동용 열람 책상에는 유·무선 전기충전단자가 설치되어 개인용 학습에 활용되고 있으며 86인치 대형 전자칠판을 비치하여 수업 및 기타 교육활동을 지원하고 있다.

도서관이 개관되자마자 많은 학생들과 교직원이 자유롭게 이용하고 있으며, 도서관 활용 수업도 활발히 진행하고 있다.



도서관 주 출입구 간판 및 게시판 설치



출입구 및 복도 사인물 및 조명 설치

학부모 Talk

도서관에 들어오기 전 게시판을 보며 도서관 및 독서 정보를 얻을 수 있어서 좋았다. 도서관 내부를 완전히 볼 수 없어서 관내에 있는 이용자들의 시선이 밖으로 향하지 않아 안정되고 차분한 분위기를 준다. 도서관 외부 벽면에 책 조형물이 있고 다양한 직·간접 조명이 도서관 가는 복도를 은은히 비춰주어 편안한 분위기를 연출해주고 있으며 도서관을 찾기 쉽게 해준다.

신설 학교 인천이음중학교

독서환경개선 Before & After



위치	1층 후관
규모	면적 301.22m ² (교실4.5칸)
사업예산	113,980천원
설립일자(학교)	2022. 03. 01
주소	인천광역시 서구 원당동
장서수	4,761권
학생수	946명
좌석수	100석
완공일자(도서관)	2022. 08. 17
전화번호(도서관)	032)580-2827





대출반납 및 안내 데스크



자료검색 공간



북 카페 분위기를 연출한 열람 공간



개별 및 모둠 활동을 위한 열람 공간

선생님 Talk

관리공간이 도서관 중앙에 위치하여 이용자들이 도서관 안의 모든 공간에서 접근하기 쉽고, 담당자 입장에서 생활지도도 용이하다. LED 시계, 대출·반납 일력, 게시판이 있어 이용자들에게 필요한 정보를 제공하고 있다.

학생 Talk

친구들끼리 모여 앉을 수 있는 카페 분위기의 자리를 제일 좋아해요. 다만 책상과 의자의 간격이 넓어 조정하고 싶으나 고정형이라 이동이 안 되는 불편함이 있어요. 그리고 개인별, 소그룹, 대그룹별로 앉을 수 있는 자리가 다양하게 있고, 은은한 조명이 편안한 분위기를 만들어줘 독서에 집중할 수 있어요.



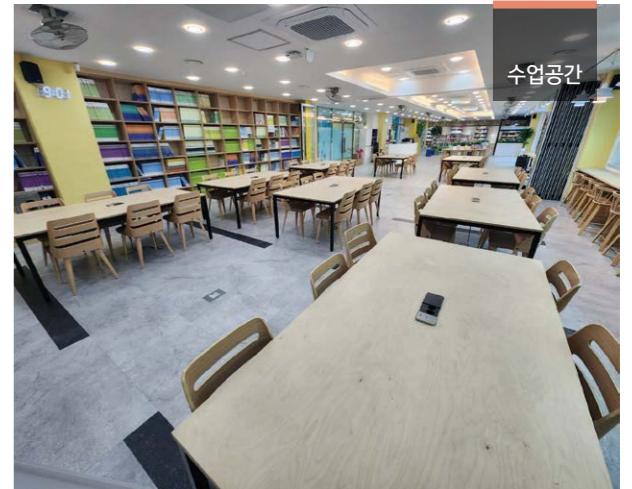
낮은 서가를 배치하여 개방감 확보



벽면 서가를 함께 활용하여 자료 공간 확보



수업 공간



모둠활동이 가능한 수업 공간

학생 Talk

서가에 주제별 분류표가 부착되어 있고 만화류, 전집류, 진로직업 등 특별한 주제는 따로 분리가 되어 있어 자료 찾기가 편리해요. 서가가 벽면을 이용해 깔끔하게 정리된 느낌이고 중앙에 낮은 서가가 있어 답답하지 않아 좋아요.

선생님 Talk

최신형 컴퓨터와 빔프로젝터, 스피커 등의 시설로 수업 등 교육활동에 편리하게 활용하도록 구성되어 있다. 넓은 6인용 책상 비치로 모둠활동 수업에 유용하게 활용되고 있으며 자작나무 소재로 친환경적인 요소까지 충족시키고 있다. 폴딩도어를 펼치면 수업 공간으로 분리하여 활용할 수 있으며 폴딩도어를 접으면 도서관을 넓게 이용하는 자료 활용 수업을 할 수 있어서 편리하다. 인터넷이 가능한 자료검색 컴퓨터와 전기충전단자까지 완비되어 있어 디지털자료활용수업 및 자기주도학습에 유용하게 활용되고 있다.



주 열람실

신설
학교

인천청호중학교

독서환경개선 Before & After

개방감이 있고 밝은 도서관 환경으로 편안한 독서환경을 제공하고 있다. 벽면에 설치된 빔 프로젝터를 이용한 수업 활용과 각종 행사에 활용도가 높아졌으며, 노트북을 사용할 수 있는 열람시설이 있어 수업진행 및 개인의 정보 활용이 효과적이다. 검색PC를 이용한 원활한 대출 및 이용이 가능해졌다.



벽면서가와 별치 서가

위치	3층
규모	면적167m ² (교실3칸)
사업예산	67,000천원
설립일자(학교)	2021. 03. 01.
주소	인천광역시 서구 청라동
장서수	4,980권
학생수	474명
좌석수	56석
완공일자(도서관)	2021. 06. 01
전화번호(도서관)	032)320-6696



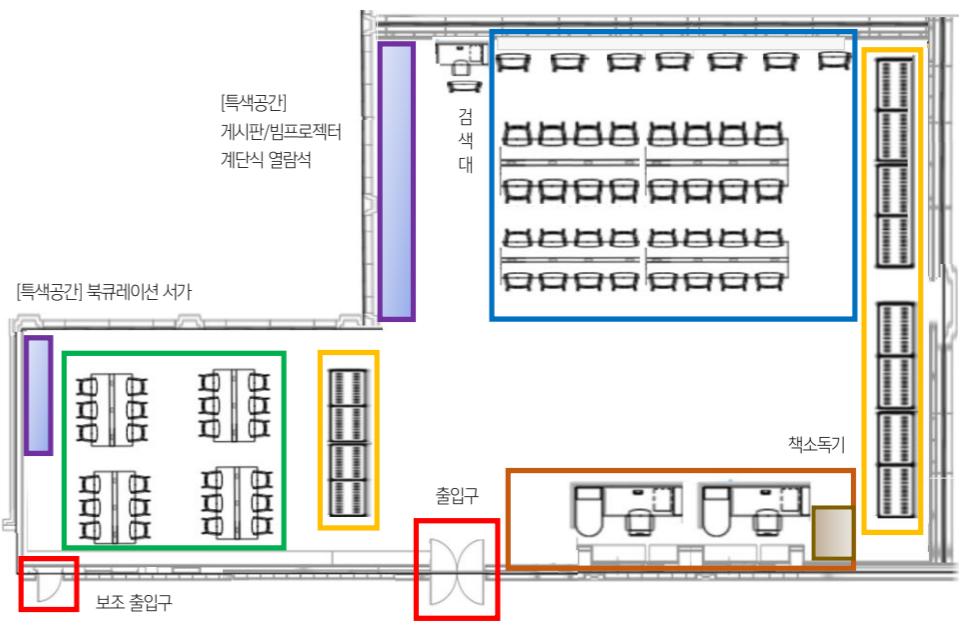
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



주 출입구 및 복도 왼쪽 끝 임시출입문까지 통유리로 개방감 강조

선생님 Talk

넓은 출입문으로 출입이 용이하며 유리문과 통창문을 이용한 벽면 설계로 통로가 넓고 밝아졌다.
도서관의 서가가 밖에서도 개방적으로 보여 독서의욕을 높여주고 임시출입문은 도서관 이동의 동선을 고려하여 효율적이다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



관리 및 준비 공간 확보



안내데스크



계단식 열람석과 방석을 이용한 자유로운 형태의 열람 공간구성



개방감 있는 카페형의 열람 공간구성

선생님 Talk

2대의 컴퓨터와 프린터기를 놓을 수 있는 넉넉한 공간으로 활용도가 높고, 데스크 뒷면의 수납공간 확보로 수업 및 도서관 운영에 필요한 물품을 정리하고 관리하기 좋다. 도서부 학생을 위한 보조 PC를 두어 교사와의 커뮤니케이션 및 도서부 봉사활동과 학생지원의 활용도가 높아졌다.

선생님 Talk

넓은 원목 탁자와 의자가 카페형 도서관의 분위기를 형성하고 계단식으로 된 열람 공간에 방석을 두어 자유롭고 편안한 독서를 할 수 있다. 특히 계단식 열람석은 편안하게 책을 보고 휴식을 할 수 있는 공간으로 학생들에게 인기가 높다.



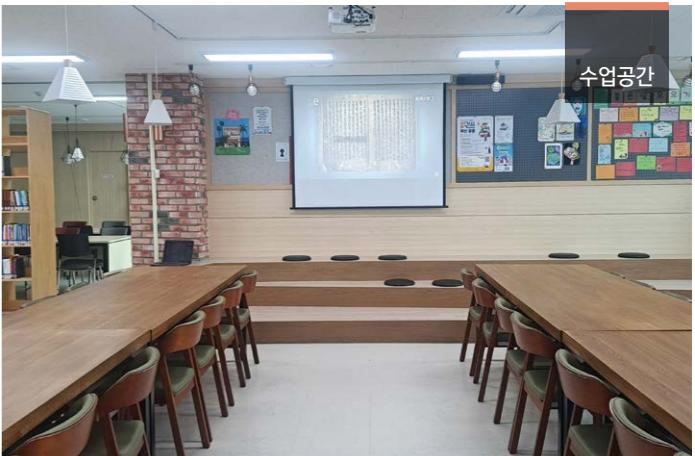
벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보

선생님 Talk

전체 벽에 단면서가를 설치하여 열람 및 수업 공간 활용도가 높아지고 주 수업공간과 열람공간사이에 뒷면이 뚫린 개방형의 원목서가를 설치함으로 넓은 시야와 인테리어적인 효과가 있다.



집중도를 높여주는 분리된 수업 공간



빔프로젝터를 활용한 수업 및 열람 겸용 공간

선생님 Talk

큰 원목 책걸상이 도서관 분위기를 차분하게 하고 벽면 창은 넓고 시야가 트여 전체적인 열람 공간의 분위기가 넓고 밝은 독서 분위기를 조성한다. 분리된 수공간은 학생들의 집중도를 높여주고 소규모 독서활동을 하기에 안정적인 분위기를 제공한다.



안내데스크

신설
학교

인천하늘중학교

독서환경개선 Before & After

도서관 고유의 기능과 수업 공간, 학생 휴게공간으로서 다목적으로 기능하는 학교도서관을 구축하고자 하였다. 밝고 친숙한 분위기로 도서관 환경을 조성하여 학생과 교직원 모두가 어렵지 않게 즐겨 찾는 교내 공간으로 학교도서관을 구축하였다.

위치	본관 2층
규모	268.36m ² (교실3칸)
사업예산	50,000천원
설립일자(학교)	2021. 03. 01
주소	인천광역시 중구 운남동
장서수	5,856권
학생수	969명
좌석수	80
완공일자(도서관)	2021. 03. 01
전화번호(도서관)	032)452-6158



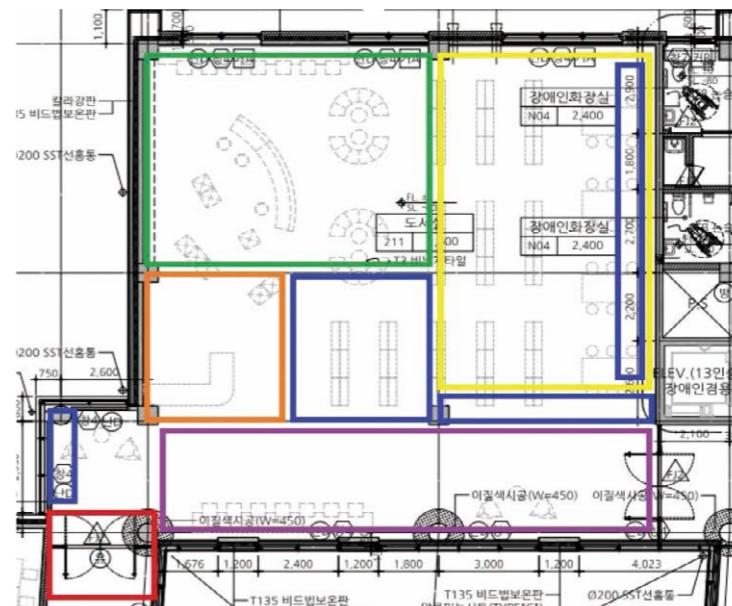
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



출입구 및 복도 게시판

선생님 Talk

친근한 학생 캐릭터 및 교가 가사를 활용하여 정서적 접근성을 높이고, 투명 유리를 활용하여 물리적 접근성도 한층 높아져 도서관 출입 허들을 낮추고 개방성이 돋보인다. 복도 게시판을 통해 도서관 및 도서 관련 소식들을 알 수 있다.



출입공간 관리공간 자료공간 수업공간 열람공간 특색공간



안내데스크



학생 의견을 수렴한 열람공간 구성



학교 상징적 공간 구성

학부모 Talk 안내데스크 문의 및 검색으로 원하는 책을 찾아 빠른 대출과 반납이 가능하다.

학생 Talk 편리한 동선 구성으로 여러 사람이 함께 이용해도 타인의 간섭 없이 넉넉하게 공간을 활용할 수 있어 쾌적해요. 네모반듯한 책상과 의자가 아닌 곡선 및 알파벳으로 이루어진 유연한 인테리어와 배치 덕분에 편하게 책을 읽을 수 있어요.



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



선생님 Talk 벽면서가에 도서 분류법에 따라 서가의 구획이 나누어 체계적으로 자료 이용할 수 있다. 낮은 서가는 서가가 주는 개방감을 활용하고 더불어 북 큐레이션 공간으로 이용하여 활용도가 높다.



선생님 Talk 멀티미디어 시설이 잘 갖추어져 미디어 활용도가 높은 수업이 가능하며, 모둠 활동에 최적화된 책걸상 배치로 협동학습에 용이하다.





열람공간

신설

학교 인천현송중학교

독서환경개선 Before & After

신설학교 도서관으로 도서관 입구에 들어서면 어디부터 열람실인지, 어디가 복도인지 구분 되지 않는 개방형 도서관으로 만들어졌다. 학생들이 단순히 책만 읽는 공간을 넘어 휴식과 소통하는 분위기를 만들었으며, 넓은 호수전망데크가 있어 학생들과 다양한 외부활동도 가능하다.

도서관 수업이 가능하도록 만든 학습실과 학생들의 집중력을 높여주는 독서실 책상 등도 모두 호수전망을 볼 수 있어 눈과 마음이 모두 쉬어갈 수 있는 환경이 조성되어 있다.



신간도서코너

위치	본관 3층
규모	337m ² (교실5.1칸)
사업예산	80,000천원
설립일자(학교)	2022. 03. 01
주소	인천광역시 연수구 송도동
장서수	4,697권
학생수	481명
좌석수	약 100석
완공일자(도서관)	2022. 03. 01
전화번호(도서관)	032)610-6139



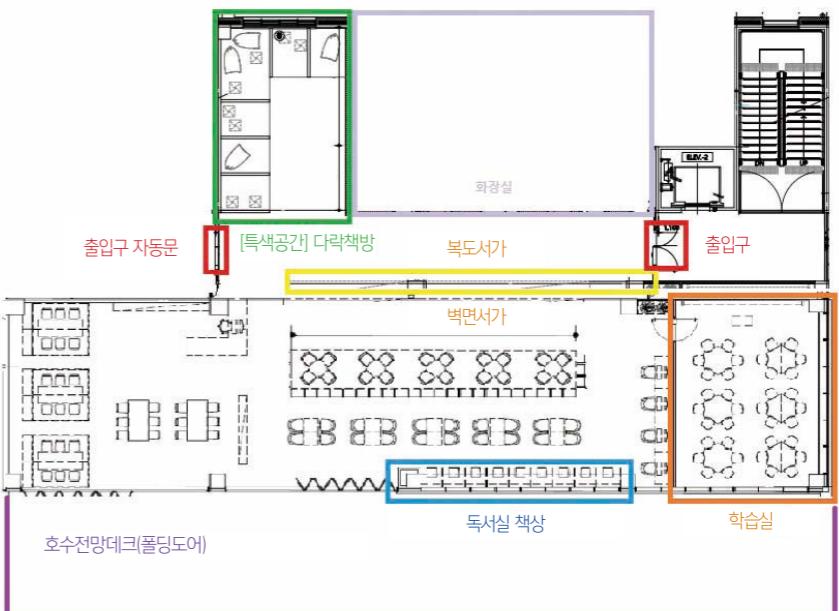
입구 게시판



도서관 복도

학생 Talk

도서관 입구는 밝은 조명과 화사한 느낌으로 되어 있어 도서관에 들어갈 때부터 기분이 좋아져요. 도서관 게시판에는 매달 추천도서와 좋은 글귀가 있어 오며 가며 친구들과 함께 읽고 있어요.





안내데스크



정보검색대

선생님 Talk

도서관이 전체적으로 오픈형이라 안내데스크 및 관리공간도 오픈형으로, 탁 트여있다. 조명이 단순하지 않고 다양하고 예쁜 조명들이 설치되어 조명인테리어도 도서관 분위기에 큰 영향을 주는 것 같다.



열람공간



1인용 열람석



복도벽면서가



벽면서가

선생님 Talk

벽면서가를 활용하여 공간을 효율적으로 사용할 수 있다. 열람실과 서가의 경계가 없는 것이 특징이며 학생들이 편하게 휴식하며 자료를 이용할 수 있다.



학습실

학생 Talk

도서관 내 학습실에서 수업을 하는 게 교실에서 수업할 때 보다 모둠활동도 더 잘 되고 좋아요.



도서관 전경

신설 학교 인천도림고등학교

독서환경개선 Before & After

대출반납 공간과 담당자 전용 공간이 따로 분리되어 있고, 각종 작업에 필요한 비품이 구비되어서 작업의 효율성이 상승되는 공간으로, 벽면 서가를 활용한 서가 구성으로 다양한 자료를 충분히 소장 관리하는 도서관이다.



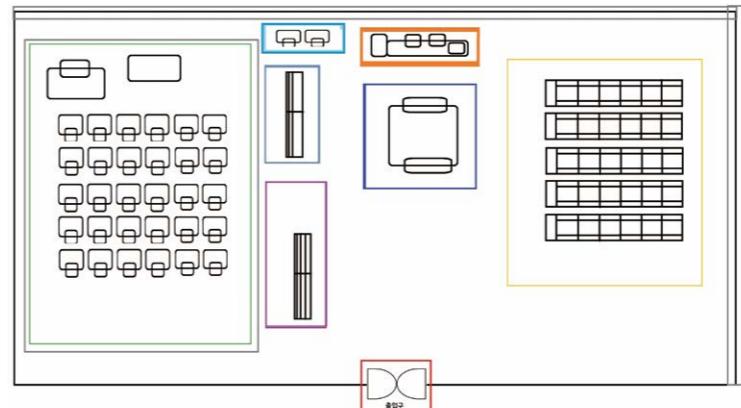
도서 대출 반납 공간

위치	본관 2층
규모	264m ² (교실 2칸)
사업예산	50,000천원
설립일자(학교)	2021. 11. 29
주소	인천광역시 남동구 서창동
장서수	19,854권
학생수	766명
좌석수	62
완공일자(도서관)	2021. 11. 29
전화번호(도서관)	032)622-2472

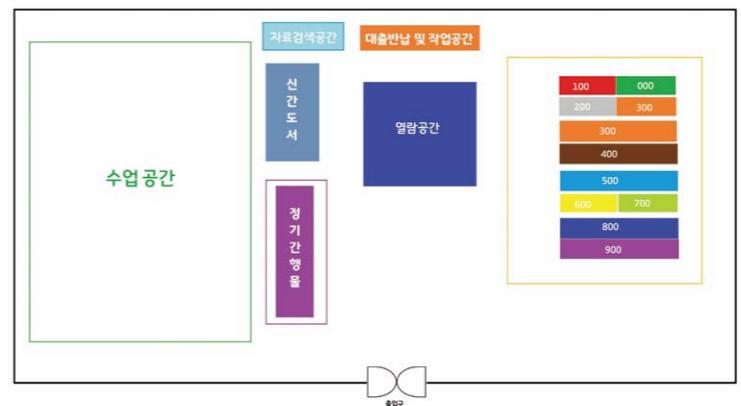


도서관 주 출입구

도서관 외부 (도서반납함, 신문열람대, 도서신청함)



선생님 Talk 풀딩도어 등 개방감이 생겨서 전체 파악이 용이하고 미관상 보기 좋다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간
■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크

학생 Talk 자료 검색뿐만 아니라 복합기 및 자료 인쇄 등 활용할 수 있어서 좋아요.

도서부원 공간 및 자료 인쇄



6단 복식서가

선생님 Talk 충분한 서가 확보로 다양한 책을 접할 수 있어서 좋다. 신간도서가 별도로 비치되어 있어서 더 이용을 많이하게 된다.

신간도서 3단 복식서가

학생 Talk 책상 모양이 독특해서 인상적이고, 다양한 형태의 책상에서 친구들과 함께 책을 보거나 토의하기가 좋아요.

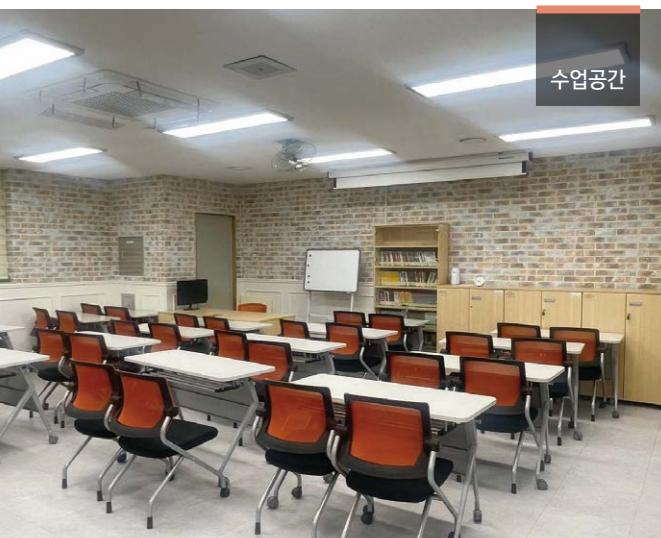
열람 책상과 의자



수업공간과 열람공간 분리



검색대를 활용한 열람공간



수업공간



신설 학교 인천아라고등학교

도서환경개선 Before & After

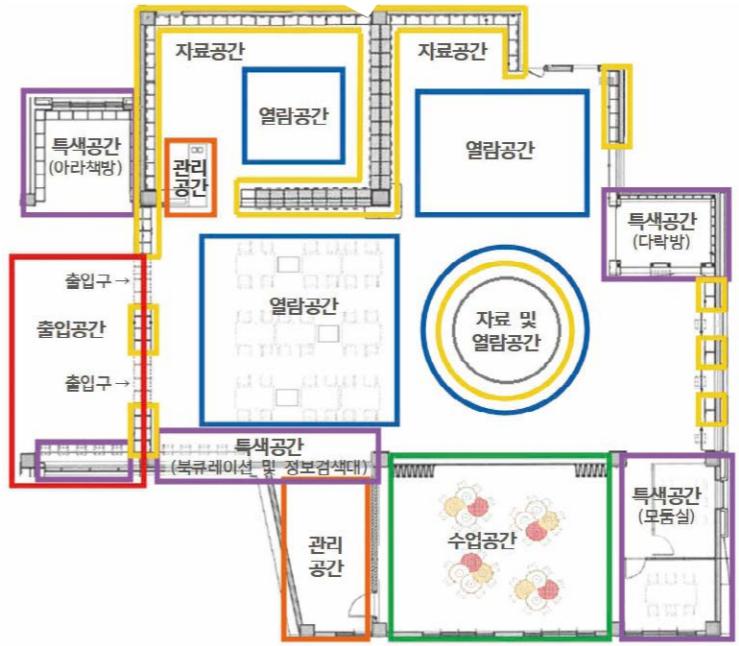
우리학교 도서관은 크고 작은 다양한 나무들이 모여있는 숲속 공간을 연출하고자 하였으며, 학생들이 다양성과 창의성을 발현시킬 수 있는 공간, 지혜를 얻고 성장할 수 있는 공간, 편안한 숲과 같은 공간이 되기를 소망하는 의미로 학교도서관 명칭을 ‘지혜의 숲’으로 명명하였다. 또한 ‘책’을 중요시하는 도서관 이미지와 도서관 명칭을 강조하기 위하여 도서관 입구부터 도서관 내부까지 이어지는 전면 원목서가를 설치하였으며, 다양한 화분들을 곳곳에 배치함으로써 친환경적인 숲의 분위기를 느낄 수 있도록 하였다. 도서관 활용수업 등의 교육활동이 손쉽게 이루어지기 위하여 학생들의 접근이 용이할 수 있는 본관 3층 중앙에 위치하고 있다.



위치	본관 3층
규모	면적 597.99m ² (교실 8칸)
사업예산	199,999천원
설립일자(학교)	2022. 03. 01
주소	인천광역시 서구 당하동
장서수	5,493권
학생수	800명
좌석수	167석
완공일자(도서관)	2022. 09. 20
전화번호(도서관)	032)460-1841



도서관의 전체 모습 도서관의 벽면서가 및 원형서가와 열람작석을 원목으로 제작·설치하여 전체적인 도서관의 색상을 원목 고유의 색으로 통일하였으며, 이에 따라 안정적이고 편안한 공간 분위기가 연출되었다. 도서관 중앙부분의 기둥을 기점으로 2단의 낮은 서가를 제작·설치하여 공간 분리 효과와 함께 개방감을 확보하였으며, 2단 서가의 윗부분을 신간도서 전시대 등으로 활용하여 기능성과 심미성을 갖추었다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



도서관 출입구 전체
도서관 내부가 보이는 전면 유리문으로 개방감을 주고, 도서관 앞쪽 복도공간을 원목질감 바닥재로 시공함으로써, 도서관의 공간을 더욱 확장시킬 수 있는 효과를 줌.

학생

Talk 넓은 로비 공간과 도서관 내부가 훤히 보이는 도서관 출입공간은 개방감이 크고, 들어서는 순간부터 기분이 좋아져요. 특히 도서관 입구가 전면 유리로 되어 있어 도서관 내부로 자연스럽게 들어가고 싶은 욕구가 생깁니다. 그리고 입구 오른쪽에 있는 모니터를 통해 신착도서부터 도서관 이벤트까지 도서관의 다양한 소식을 눈으로 볼 수 있고, 학교의 소식도 게시판 안내를 통해 살펴볼 수 있는 공간이 있어 좋아요. 우리 도서관은 매일 한 번은 꼭 들르게 되는 곳이에요.



도서관 출입구
출입구 주변에 전면 서가를 설치하여 책 이미지를 강조한 도서관 공간으로 인식될 수 있도록 표현함.

도서관 출입구 및 창가 열람석 도서관 출입구에 창가열람석을 설치하여 도서관의 공간이 외부까지 이어지는 분위기를 연출함.





안내데스크 이용자의 동선을 고려하여 도서관 출입구 쪽에 대출반납대를 두었으며, 도서관 명칭을 알리기 위하여 '지혜의 숲' 사인물을 부착함.

선생님 Talk

안내데스크가 출입구와 가까이 위치하고 있어서 대출 및 반납을 위한 이용자의 편의를 고려하였다. 안내데스크에 태블릿을 설치하여 자료검색 지원을 수월하게 수행할 수 있으며, 검색방법 등 도서관 초보 이용자 교육도 함께 이루어지는 효과가 있다. 또한 안내데스크는 학생들의 진출입을 한 눈에 볼 수 있는 곳에 위치함과 동시에 사각지대가 없이 도서관의 전체 모습을 한 눈에 파악하기 좋다. 관리 및 준비공간은 아이들의 시선이 거의 닿지 않는 곳에 위치하고 있어 보존서고 및 행사준비 물품 등을 보관하는 다용도실로 사용되고 있다.



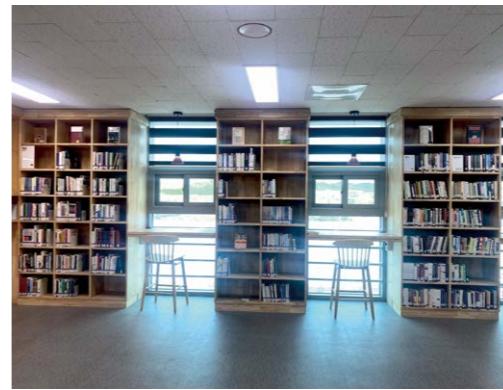
관리 및 준비 공간
대출반납대와 사서교사 업무공간을 분리하여 도서관 관리업무의 효율을 높임. 도서관 관리에 필요한 물품을 수납하고 수업준비에 필요한 자료를 비치할 수 있는 공간으로 확보함.



벽면을 활용한 서가 구성 벽면 전체를 7단 서가로 배치한 자료공간을 마련하여, 가시성이 높음. 벽면 서가 상부에는 조명을 설치하여 도서관의 따뜻한 분위기를 조성함.



신착도서 전시대 공간 2단의 낮은 서가를 설치하여, 도서관 내의 공간 분리 및 도서 전시 기능과 함께 도서관 내부의 개방감을 확보함.



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보 자료공간 사이에 앉아서 독서할 수 있는 창가좌석을 두어 창밖을 보며 책을 읽을 수 있는 독서 공간을 마련함.



열람석을 포함한 원형서가 원형서가를 양면으로 제작하였으며, 서가와 함께 열람좌석을 설치하여 책을 찾아 바로 읽을 수 있도록 하였음, 원형서가 크기와 유사한 천정조명을 설치하여 도서관 중심부의 포인트 역할을 함.

선생님 Talk

우리 학교도서관의 자료공간은 마치 대형서점에 들어와 있는 착각이 들 정도로 넓은 공간을 잘 나누어 구성되어 있다. 벽면 전체를 서가로 활용하여 공간의 활용도를 높였으며, 특히 서가를 고무나무 원목을 재료로 본드나 못을 사용하지 않고, 친환경적으로 제작하였다. 넓은 서가 전체가 간접 조명이 있어 은은한 불빛 아래 따뜻한 분위기를 즐기며 책을 읽을 수 있다. 또한 도서관 소장자료를 한눈에 볼 수 있는 주제별 브라우징이 용이하며, 주제 분류에 따른 도서가 질서 정연하게 꽂혀 있어 책을 찾기 쉽고, 전체적으로 안정감 있는 분위기에 책을 고르는 시간이 좋은 공간이다. 신착도서 코너는 책의 전면을 전시함으로써 학생들의 도서에 대한 접근성을 높이고 독서 흥미를 고취시킬 수 있다.



스탠드를 포함한 열람석 확보 4인이 한 테이블을 사용할 수 있는 열람 테이블을 제작하였으며, 테이블별 스탠드를 설치하여 독서활동 및 개인공부를 집중할 수 있는 환경을 조성함.



편안함을 취할 수 있는 열람공간 마련 원하는 자리로 이동가능하고, 편안한 자세로 열람가능한 빈백을 배치하여, 휴식과 함께 독서를 즐길 수 있는 공간을 마련함.



도서관 중심부의 원형서가 내의 테이블 및 10개의 좌석을 마련하여 독서모임 등으로 모둠활동을 위한 공간을 확보하였음.



북 카페 형식의 바 테이블을 설치하였으며, 테이블마다 개인 디바이스(노트북, 태블릿 등)를 충전할 수 있는 콘센트를 설치하여 이용의 편리성을 높임.

학생 Talk

곳곳에 테이블이 적절히 놓여있어서 책을 고르고 앉아서 읽고 싶게끔 이끄는 매력이 있어요. 빈백과 스투의 다양한 형태로 책도 읽고 쉬기도 하는 편안한 곳이에요.

선생님 Talk

대부분의 열람석들이 마주보는 구조로 되어 있고, 이용목적 및 취향에 맞게 자유롭게 사용가능하다. 창문의 개방감을 살리기 위해 열람석으로 배치하여 밀집된 서가의 답답함을 해소하였으며, 독립된 1인 좌석을 마련하여 집중력 있는 학습이나 독서 공간으로 활용하고 있다. 원형서가 안의 대형 원탁테이블석은 10명 정도 둘러앉을 수 있는 공간으로 학생, 교사, 학부모 등 학교구성원들의 토론행동의 장으로 종종 이용된다.



선생님 Talk

단독 공간이 있어서 소규모 모임으로 활용할 수 있고, 1교실을 수용할 수 있는 테이블과 의자, 전자칠판이 있어서 각종 행사 및 세미나를 하기에 좋은 공간이다. 규격화된 책상이 아닌 자유로운 배열이 가능한 책상으로 제작되어 이용목적에 따라 자유자재로 변형이 가능하여 토론수업 시에 가장 활발하게 이용되고 있는 공간이다. 도서관 활용수업, 도서관 행사, 창체활동 등 다양한 학교 행사를 진행하고 있으며, 풀딩도어로 공간 분리가 가능해 언제든지 독립된 공간으로 사용할 수 있는 장소다.



수업공간 앞에는 86inch 전자칠판을 설치하여 발표 수업 또는 세미나, 창체활동 등을 진행할 수 있는 기반을 마련하였으며, 풀딩도어를 설치하여 도서관 내부의 공간분리를 하였음.



도서관 벽면 서가

신설
학교

독서환경개선 Before & After

개교 3년차 신설학교로 독서환경개선 사업을 통해 장서의 확보와 학생들의 독서공간 확보를 목표로 하였다. 다양한 형태(원형테이블, 계단형, 바테이블) 등의 독서공간을 활용하여 학생들의 독서형태에 따라 자신에서 맞는 공간을 자유롭게 활용하고 있다.



안내데스크에
바라본 서가

위치	1, 2층 (복층)
규모	473.82m ² (교실7칸)
사업예산	159,228
설립일자(학교)	2020. 11. 09
주소	인천광역시 중구 중산동
장서수	3,382권
학생수	993명
좌석수	120석
완공일자(도서관)	2021. 05. 31
전화번호(도서관)	032)456-8439



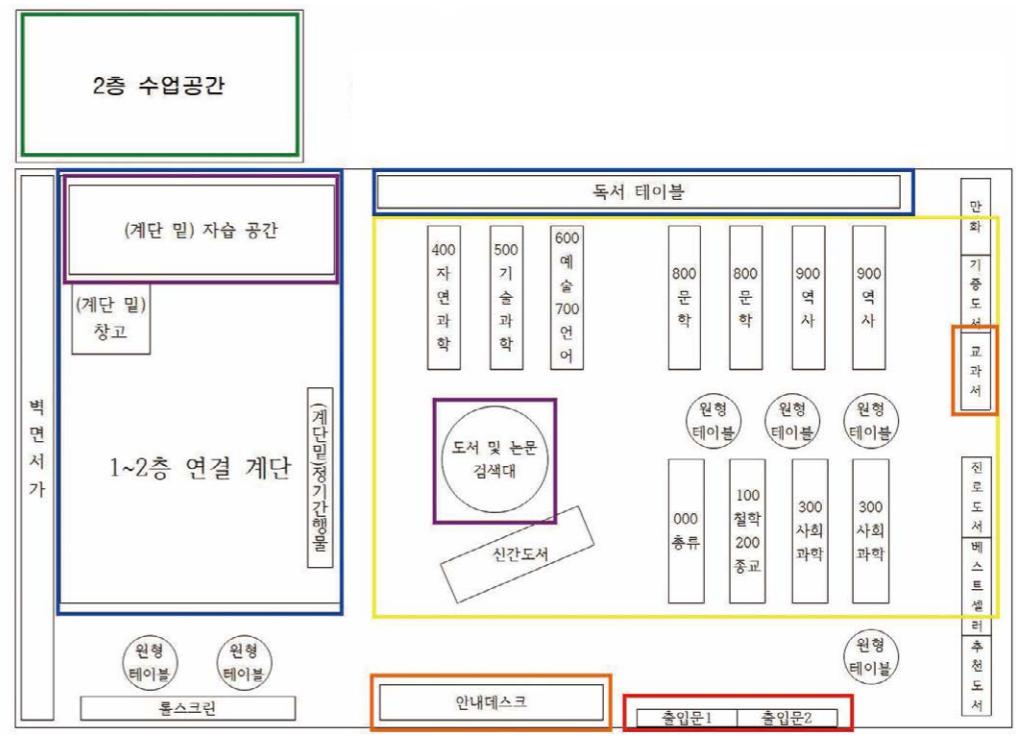
도서관 내부에서 바라본 출입문1,2



도서관 외부에서 바라본 출입문1,2

학생 Talk

출입문이 투명하여 개방감이 있어서 좋아요. 출입문은 자동문과 양문형 출입문이 있는데 양문형 출입문도 자동문처럼 상시로 개방하면 더 많이 이용할 수 있을 것 같아요. 출입구에 있는 그림 보는 재미도 있어요.





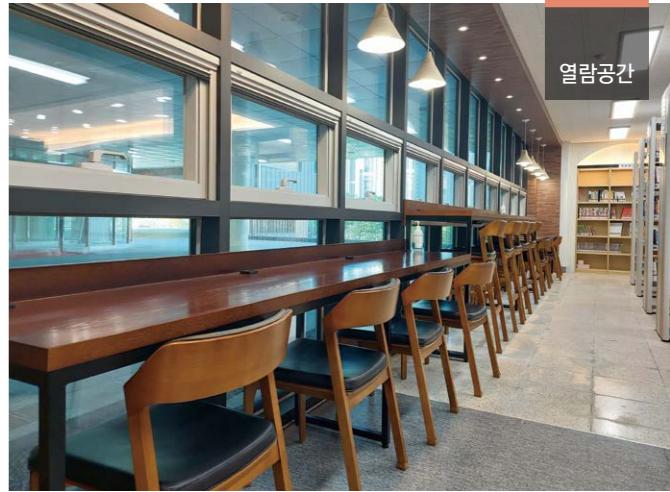
안내데스크



교과서 등 수업준비 자료 정리공간



도서관 내 계단 중 일부를 열람 공간으로 활용



창가에 바테이블을 설치해서 공간활용도를 높임

선생님 Talk

전 학교는 수업준비 자료가 창고 같은 분리된 공간에 있어서 급하게 자료가 필요할 때 불편했는데 오픈된 공간에 있어서 자료를 이용하기 편리하다.



서가 사이에 테이블을 배치해서 편의성을 높임



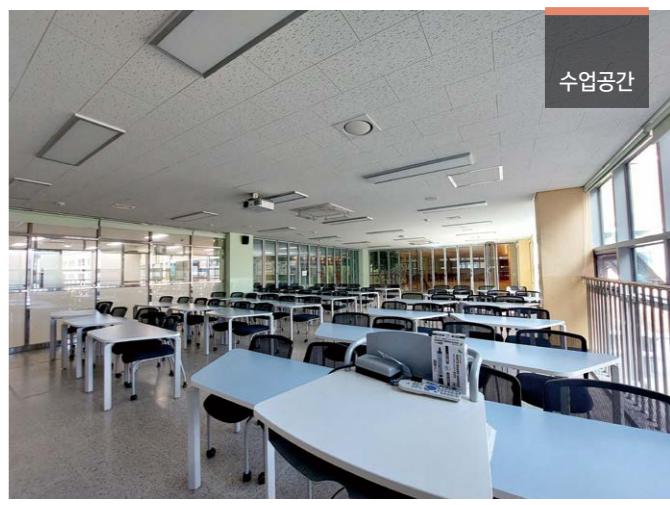
개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용

학생 Talk

서가 사이에 테이블이 있어서 점심시간이나 방과후에 조별 과제 할 때 자료를 찾기 편리해요.



수업 공간(교실 뒤에서 바라본 모습)



수업 공간(교탁에서 바라본 모습)

선생님 Talk

롤스크린과 마이크 등 수업에 필요한 장비들이 설치되어 있어서 편리하고, 복도와 도서관과 연결된 벽면이 풀딩도어로 설치되어 있어서 동아리나 축제 때 공간을 개방해서 넓게 쓰기 좋다.



학교도서관 독서환경개선

갑룡초등학교	90	만수여자중학교	139	계산고등학교	183
삼성초등학교	94	명현중학교	143	부평여자고등학교	187
연평초등학교	98	부원여자중학교	147	서운고등학교	191
인천도림초등학교	102	송덕여자중학교	151	연수여자고등학교	195
인천동부초등학교	106	영종중학교	154	인명여자고등학교	200
인천마곡초등학교	110	인주중학교	158	인일여자고등학교	204
인천발산초등학교	114	인천간재울중학교	162	인천여자고등학교	208
인천봉수초등학교	118	인천산곡여자중학교	166	덕적초중고등학교	212
인천소래초등학교	122	인천상정중학교	170	인천연일학교	216
인천송천초등학교	126	인천서곶중학교	174		
인천영선초등학교	130	인천청라중학교	178		
인천원동초등학교	134				



수업공간에서 바라본 도서관 전경



복도 자석 게시판 설치 및 사인물 부착



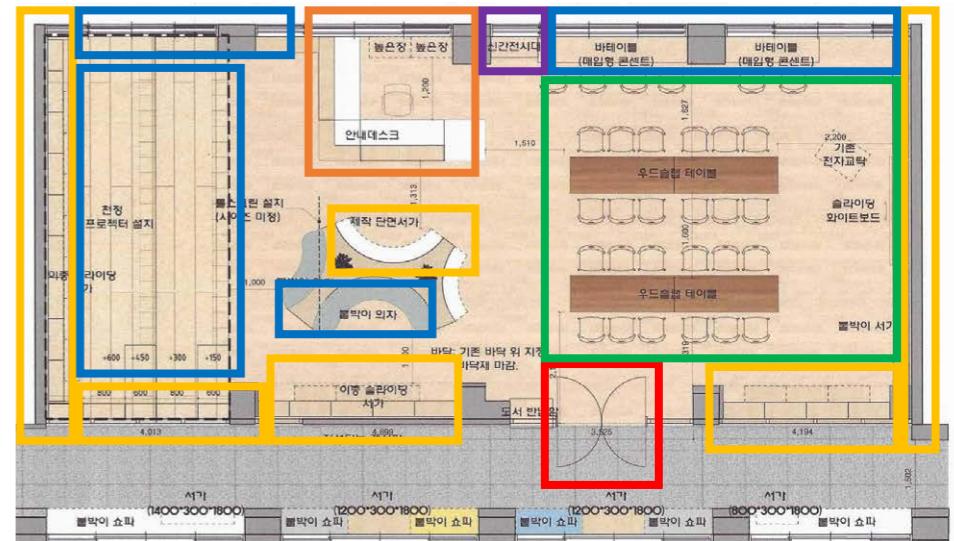
출입구 옆에 도서관 사인물 설치

환경 개선 갑룡초등학교

독서환경개선 Before & After

투표, 패들렛 등을 활용하여 학교 구성원들의 의견을 모으고, 이를 적극적으로 반영하여 이용자 중심의 독서환경개선공사를 진행하였다.
무인대출반납기, 대형 빔프로젝터, 전자칠판 등 첨단 독서환경 시스템을 구축하였다.
교내 학생 수(약 550명)에 비하여 도서관 공간은 교실 2칸으로 상대적으로 협소한 공간이었으나 벽면에 이중서가를 두어 공간 협소의 난점을 해결하였고, 북스테어를 포함하여 동시에 80명이 이용할 수 있는 열람공간을 확보하였다. 리모델링 이전엔 한 학급을 수용하기에도 벽찬 공간이었으나 공사 후 최대한 많은 학생들이 동시에 이용할 수 있는 공간으로 탈바꿈하였다.

위치	1층 중앙
규모	면적 160.954m ² (교실2칸)
사업예산	100,000천원
설립일자(학교)	1970
주소	인천광역시 강화군 강화읍
장서수	13,117권
학생수	553명
좌석수	34
완공일자(도서관)	2022
전화번호(도서관)	032)627-8743



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크



도서관 출입문 옆에 내부로 연결되는 도서반납함 설치



누워서 독서할 수 있는 계단식 책장



학생 의견을 수렴한 열람공간 구성

학부모 Talk 리모델링 전에 도서관 문이 닫혀있을 때엔 반납할 책을 다시 되가져가서 불편했는데 공사 후에 도서관 바깥에 도서반납함이 생겨서 편리하다.

학생 Talk 학생1: 우리가 직접 투표한 북스테어, 원형 소파가 생겨서 도서관에 자주 오고 싶다.
학생2: 신발을 벗고 누워서 책을 읽을 수 있는 공간이 생겨서 좋다.
학생3: 북스테어 천장에 밝은 조명이 있어서 책이 잘 보인다.



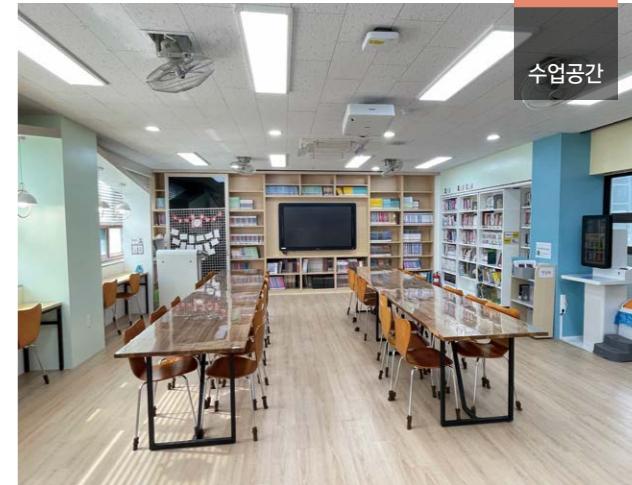
벽면 이중서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



의자와 서가가 결합된 형태의 가구 설치로 책을 고른 후 바로 읽을 수 있는 독서 환경 조성



수업 공간/책상 위치를 바꾸어 모둠 활동 가능



수업 공간

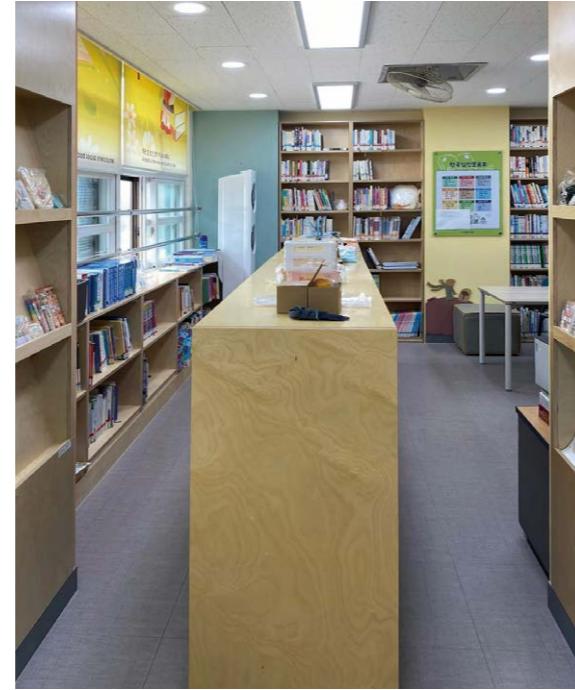
선생님 Talk 학생용 도서, 교사용 도서가 분리되어 있어서 책 찾기가 수월하다. 특히 신간도서 전시대가 있어서 읽을 책을 고르는 데 도움이 된다.

선생님 Talk 전 도서관은 수업하기 어려운 환경이었는데 공사 후에 빔프로젝터, 블루투스 스피커, 전자칠판 등 첨단 시스템을 수업에 활용할 수 있어서 수업의 질이 높아지고, 다양한 것을 수업에 적용할 수 있게 되었다.

학생 Talk 쾌적한 도서관에서 수업할 수 있어서 도서관 수업시간이 기대된다.



도서관 안쪽 전경



도서관 입구 전경



출입구 및 복도

선생님 Talk

깔끔하게 정돈된 복도와 출입문은 보물을 찾으러 들어가듯 부푼 기대감을 갖게 한다.

반납함, 책소독기는 도서관에서만 누릴 수 있는 문화이며 도서관의 기능에 대해 자연스럽게 익숙해져간다.

환경 개선 삼성초등학교

독서환경개선 Before & After

도서관은 책을 읽는 곳이기도 하지만 편안하게 쉬어 갈 수 있는 공간과 환경이 필요하였다.

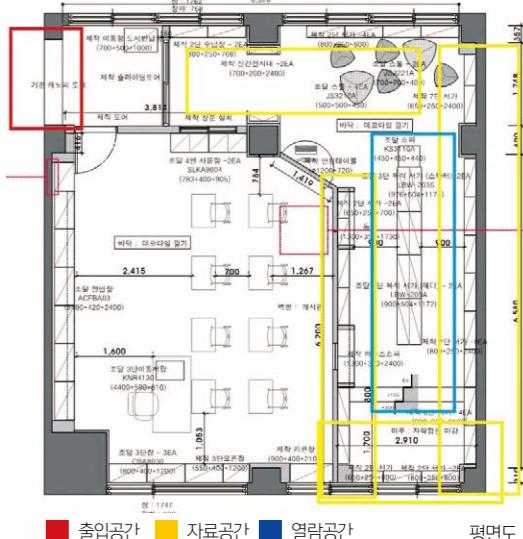
마음의 안정을 찾은 후 비로소 서가에 끌린 책들이 눈에 띄고 나에게 맞는 책들을 발견한다. 어느새 도서관은 아이들로 북적거리고 도서관으로서의 역할을 다하며 시끌벅적해졌다.

‘오늘의 나를 있게 한 것은 우리 학교 도서관이다.’ 꿈이 없던 아이들도 꿈이라는 것을 생각하게 되고 오늘도 조금씩 성장하는 아이들에게 기대와 희망을 가져본다.

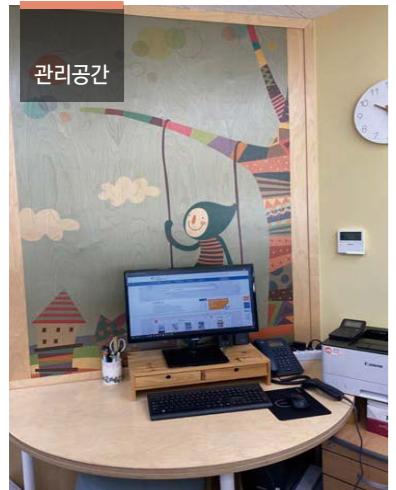
위치	2층 복도 끝
규모	면적 86m ² (교실1.5칸)
사업예산	70,000천원
설립일자(학교)	1962. 04. 20.
주소	인천광역시 강화군 불은면
장서수	6,643권
학생수	26명
좌석수	12
완공일자(도서관)	2022. 09.
전화번호(도서관)	032)937-4619



도서관배치도



평면도



안내데스크



잡지 꽂이 및 그림책 서가

선생님 Talk

살짝 들어가 있는 벽면에 그림과 반달 모양 책상을 설치하여 도서관의 분위기를 따뜻하게 만들어 준다. 큰 그림책, 잡지, 독서활동 전시 등 다양하게 활용 할 수 있는 잡지꽂이 서가는 벽면을 이용하여 양쪽 옆에 설치하였다. 도서관에 들어올 때 가장 먼저 눈에 띄는 공간이기에 학생들의 시선을 끌 수 있는 곳이기도 하다.



그림책 열람 공간

선생님 Talk

공간 부족으로 인해 열람 공간이 확보되지 않아 낮은 서가의 위치를 옮겼다. 학생들이 자유롭게 움직일 수 있는 넓은 공간이 확보되어 오순도순 모여서 독서 할 수 있는 분위기가 만들어졌다.



학생 의견을 수렴한 열람공간 구성



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위하여 낮은서가도 함께 사용

선생님 Talk

도서관의 좁을 공간을 활용한 높은 서가의 벽면 서가이기는 하지만 높은 곳은 교사용 도서로 비치하고 5단까지는 학생도서로 비치하여 학생들이 편리하게 이용할 수 있도록 하였다. 공간 활용이 적은 도서관 입구에 낮은 서가를 배치하여 학생들이 좋아하는 신간도서와 한국문학의 도서로 비치하였다.

선생님 Talk

아침이 따스한 학교, 독서 수업 등을 통해 학생들과 토론활동, 독후활동을 하며 글쓰기와 소통을 장을 나눌 수 있다.



수업 공간



도서관 전경

환경 개선 연평초등학교

도서환경개선 Before & After

연평초등학교는 유치원, 초중고가 공존하는 통합학교로 도서환경개선 사업 전에는 도서관이 중고등에 위치해 모든 학생이 함께 사용했다. 중고등 건물에 있다 보니 초등학생들의 접근성이 현저히 떨어지고 초등학생들의 수준에 맞는 책을 마주하기 어려웠다. 하지만 도서환경개선을 통해 병설유치원 및 초등학생들이 사용할 수 있는 도서관을 만들 수 있었다.

연평초등학교 도서관의 명칭은 '꿈다락'이다. 이름의 의미는 '꿈이 자라는 다락방'으로 본교 재학생 및 학부모님들의 의견을 수렴하여 모두 함께 정했다. 꿈이 자라는 다락방 의미에 알맞게 본교 건물 3층에 위치해 있으며 학생과 학부모, 교직원들이 모두 함께 활용하는 문화복합공간으로 사용되고 있다. 도서관을 활용한 정규수업 뿐만 아니라 '신나는 아침 학교' 등 돌봄과 연계하여 언제든 학생들이 자유롭게 사용하며 독서를 온전히 즐길 수 있도록 제공하고 있다.

학생들은 도서관을 통해 책에 빠져들며 자신만의 상상의 나래를 자유롭게 확장시키고 있다.



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보

위치	연평초등학교 3층
규모	면적90m ² (교실2칸)
사업예산	50,000천원
설립일자(학교)	1935. 05. 01
주소	인천광역시 용진군 연평면 연평로 137번길 101
장서수	16,883권
학생수	30명
좌석수	25석
완공일자(도서관)	2023. 04. 19
전화번호(도서관)	032)627-1819



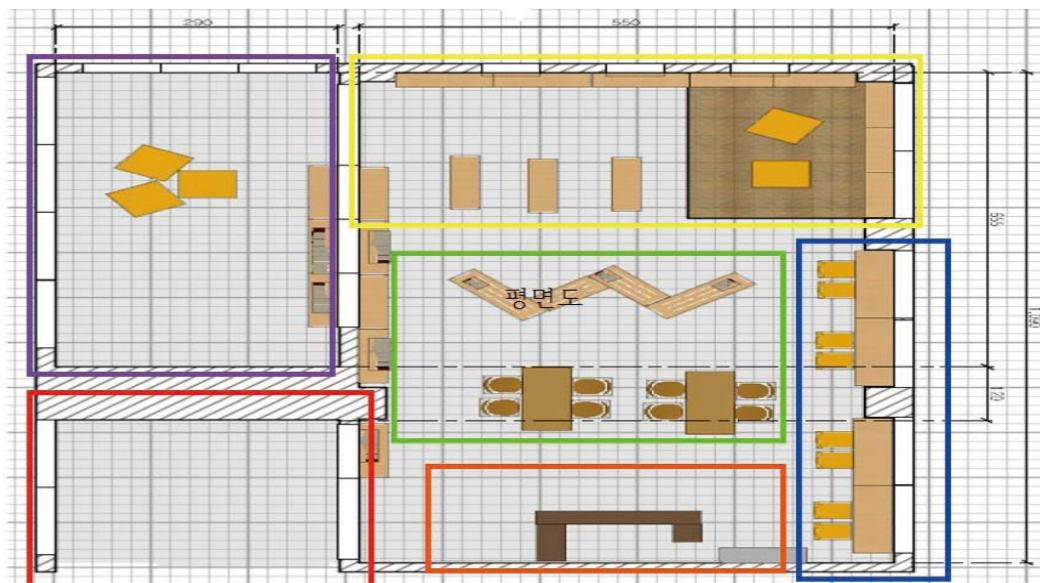
수요조사를 통해 학생, 학부모가 원하는 색과 그림을 사용하여 현관을 개조했다.



학생들이 도서관 규칙에 대해 이해할 수 있도록 게시판을 활용하여 안내하고 있다.

학부모 Talk

- 확연히 눈에 띄는 색을 활용하여 활기찬 느낌을 주고 학생들이 좋아하는 그림을 활용한 부분이 매우 좋았다.
- 입구에 연평도의 이미지를 나타내는 등대와 바다 그림이 있어 연평도만의 특색이 느껴져 좋다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크



문을 열면 보이는 시야로 도서 대출 및 반납이 가능한
데스크와 대출 반납일을 안내하고 있다.

선생님 Talk

안내데스크에서 도서관 내부가 시야에 모두 들어와 관리에 효율적이다. 이용자 입장에서도 안내데스크가
어디서든 잘 보여 도서관을 이용하는데 도움이 필요한 경우에 쉽고 빠르게 요청할 수 있다.



학생들이 특히 선호하는 책에 대한 접근성을 높이기 위하여
낮은 서가도 함께 사용했다.



벽면에 서가를 붙여 최대한 많은 책을 꽂을 수 있게 배치했다.

학부모 Talk

초등 학생들의 신체적 특성을 고려하여 높은 서가와 낮은 서가를 모두 활용한 점이 좋았다.
특히 낮은 서가에는 이용률이 높은 학습만화나 시리즈 등의 도서가 배치되어 있어 학생들이 쉽게 찾을 수 있도록 한 점이 좋다.



꿈다락의 의미에 맞게 학생들이 자유롭게
원하는 대로 책을 읽을 수 있도록 단차를
만들어 열람공간을 제공했다.

학생 Talk

우리집 거실처럼 누워서도 볼 수 있어서 좋고, 친구들과 엎드려서 같이
책 읽을 수 있는 게 좋아요. 자유로운 느낌이 들어서 좋아요.



선생님 Talk

학급당 학생수가 10명 미만인 학교로 학생 수에 맞게 책상과 의자를
비치하였다. 토의 및 모둠학습이 가능하도록 학생들이 서로 마주볼 수
있도록 책상을 배치하였다.



1층 중앙으로 위치 변경 및 LED 간판 설치

환경
개선
인천도림초등학교

독서환경개선 Before & After

'숲, 편안함, 개방감' 세 개의 키워드를 중심으로 조성하고, 5층에서 1층으로 위치를 변경하여 접근성을 극대화하였다. 전체 벽면서가를 제작하여 책에 둘러싸인 느낌의 공간으로 조성하였고, 창가 열람공간, 수업공간이자 자유로운 열람 공간, 캠핑 테마공간 등 이용자의 다양한 요구를 반영한 맞춤형 도서관으로 조성하였다.

위치	본관 1층
규모	면적 210m ² (교실 3칸)
사업예산	220,000 천원
설립일자(학교)	2004. 03. 01.
주소	인천광역시 남동구 도림동
장서수	19,500권
학생수	430명
좌석수	30
완공일자(도서관)	2022. 04. 09.
전화번호(도서관)	032)870-6119



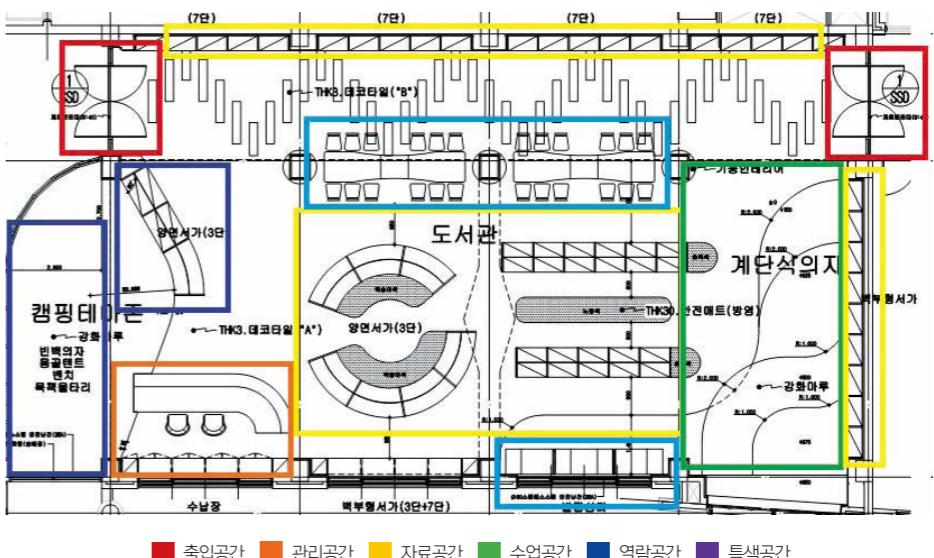
화이트보드를 입구에 비치하여 게시판으로 사용



복도를 포함한 설계로 도서관 이용 목적이 아닌 이용자도 자연스럽게 브라우징 할 수 있음

선생님 Talk

도서관이 중앙현관에 있고, 게다가 통창에 LED 간판까지 있으니 우리 학교를 대표하는 공간이구나라는 생각이 자연스럽게 들었다. 그리고 복도가 포함되어 있어 처음에는 어수선하지 않을까 걱정했는데, 오가며 책을 보게 되어 교육적으로도 효과가 있어 보인다.





대출/반납, 독서상담 및 사서교사 업무 공간

선생님 Talk

사서교사의 업무 공간이자 대출/반납 및 독서 상담 등 여러 활동이 이루어지는 곳이라 2인이 앉을 수 있도록 책상을 넓게 제작하였다. 뒤에는 모두 수납장으로 제작하여 도서관 운영에 필요한 물품 보관을 하고 있다. 그러나 공간이 충분하지 않아 사무실 비품(냉장고, 옷 수납장)을 둘 수 없었던 점이 아쉽다.



인기 만점 창가 열람석



넓은 계단식 마루에 빔프로젝터를 설치하여 수업뿐 아니라 다양한 활동이 가능하게 함



벽면에 서가를 배치하여 책으로 둘러싸인 느낌 연출 및 개방감 확보



학생 Talk

전에는 서가가 높아서 도서관이 답답한 느낌이었는데, 지금은 낮아서 맨 뒤까지 훨씬 볼 수 있으니 좋아요. 그림동화책, 추천도서, 새책 코너가 별도로 있으니 찾기도 쉽고, 책을 고를 때도 훨씬 도움이 되요.



저학년 수준의 도서를 위한 별치 서가 및 자유로운 자세로 독서 활동할 수 있도록 매트 시공

학생 Talk

마루가 있어서 집에서 하듯 눕거나 엎드려서 책을 읽을 수 있어서 좋아요. 벌집이 최고로 인기가 많은데요, 창가에 있으니 바람, 햇살, 새소리와 함께 하니 마음이 편안해져요. 풀딩도어를 열고 나무와 꽃을 보며 책을 읽을 것도 정말 좋아요. 책을 읽지 않고 그냥 가만히 밖을 내다볼 때도 있거든요. 우리 도서관은 쉴 수 있는 도서관이라서 좋아요.

학부모 Talk

교실과는 다른 모습으로 수업하는 게 좋아 보인다. 딱딱하지 않고 편안하고 자유로운 느낌에서 스스로 책을 찾고 정리하는 흐름의 도서관 수업이 더 많이 이루어졌으면 한다. 학부모 도서동아리 모임, 자녀 독서교육 연수, 선생님과의 만남 등 다양한 활동을 도서관에서 경험해 보았는데, 학생들뿐만 아니라 학부모를 위한 곳으로도 이용할 수 있어서 매우 좋았다.



6인 원목 테이블 비치하여 모둠별 학습이 가능하도록 함



계단식 열람석에 빔 프로젝터를 설치하여 열람공간이자 수업공간이 되도록 함



안내데스크

환경
개선
인천동부초등학교

독서환경개선 Before & After

기존 도서관이 매우 협소하여 확장을 위해 도서관 옆 유휴 교실을 포함해 공사가 진행하였다. 물리적 공간 확장 통해 자료 공간과 열람 및 학습 공간이 확보되었고 이동 동선을 고려한 공간 구성으로 도서관 이용 효율이 높아졌다.

딱딱하고 정적인 분위기 도서관이 아닌 쾌적하고 아늑한, 따뜻한 느낌의 환경 조성으로 오고 싶은 도서관, 자주 찾고 싶은 도서관을 만들고자 하였다. 이를 위해 열람 공간을 다양하게 구성하여 자유롭고 선택의 폭이 넓은 독서환경을 제공하였다. 또한 다양한 조명 설치로 책 읽기 적합한 조도 완성 및 아늑한 분위기 조성할 수 있었고, 통창과 유리문 설치, 오픈 천장으로 개방형 있는 쾌적한 독서환경을 구축하였다.

비품으로는 안전하고 통일성 있는 서가로 교체하여 체계적인 배가 작업을 통해 자료 관리의 효율성을 확대하였고, 정보기기를 구입하여 이용자 스스로가 정보 검색 및 활용할 수 있는 기회를 제공하였다.

위치	본관 3층
규모	면적 194.4m ² (교실 3칸)
사업예산	100,000천원
설립일자(학교)	1978. 12. 30.
주소	인천광역시 남동구 만수서로
장서수	19,136권
학생수	477명
좌석수	27
완공일자(도서관)	2023. 03. 17.
전화번호(도서관)	032)629-4075



천장 석면철거 공사로 층고를 높임



안내데스크

학부모 Talk

오래되고 칙칙했던 도서관이 새롭고 밝은 톤의 도서관으로 다시 태어난 것에 대해 학부모로서 학교와 교육청에 참 감사하다. ‘우리 아이들은 참 좋겠다. 도서관에 저절로 오고 싶을 것 같다.’라는 생각을 했다.



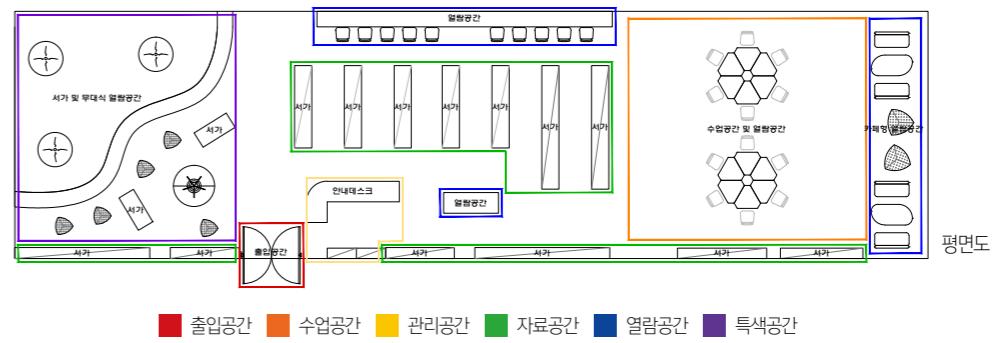
도서관이 들여다보이는 통창 설치로 개방성 확보



오고 싶고 머물고 싶게 하는 밝은 톤의 출입구



주간도



■ 출입공간 ■ 수업공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



벽면 서가를 사용하여 자료 공간 확보



개방감을 위하여 중앙에는 낮은 서가 사용

선생님 Talk

'공간이 곧 혁신이다'라는 생각이 저절로 들게 한다. 독서교육, 독서의 중요성을 아무리 강조해봐야 공간의 변화만큼 효과적이지 않은 것 같다. 아이들뿐 아니라 교사, 학부모에게도 커다란 교육복지 혜택이다. 보편적 교육복지 실현을 위해서라도 학교마다 도서관에 대한 공간혁신 지원이 지속되어야 한다.



아이들이 제일 좋아하는 온돌 열람 공간



수납, 전시, 열람 복합공간

학생 Talk

옛날에는 도서관이 칙칙하고 위험하고 귀신 나을 것 같았는데 지금은 깨끗하고 깔끔하고 책 찾기도 쉬워요. 그래서 자꾸 놀러 오게 돼요. 책 빌릴 때만이 아니라 친구들과 '도서관에서 만나'라고 자연스럽게 약속 장소로 정하기도 해요.



편안한 느낌의 친환경 자작나무 모듈형 책상

학생 Talk

도서관에서 여러 가지 행사를 해서 좋아요. 먹을 것도 주고, 전에 없던 체험도 할 수 있어서 재미있어요. 특히 북 큐레이터에 전시되어 있는 책을 보면 궁금해서 빌려 가게 돼요.



전시공간 활용 모습



입구 전경

환경 개선

인천마곡초등학교

독서환경개선 Before & After

도서관에 들어서며 서가가 한눈에 들어오는 탁 트인 구조로 공간을 구성하였다. 창문을 바라보는 책상 배치, 눕거나 편안한 자세로 독서를 할 수 있는 마루, 복층 닉방, 벙커, 폴딩 도어로 구분된 소규모 토론방을 두어 공간을 다양하게 활용할 수 있게 하였다.



안쪽 전경

위치	후관 3층
규모	면적195.75(교실4칸)
사업예산	78,710,420원
설립일자(학교)	1989. 03. 01
주소	인천광역시 부평구 산곡동
장서수	25,000권
학생수	113명
작석수	35
완공일자(도서관)	2021. 02. 26
전화번호(도서관)	032)628-1414



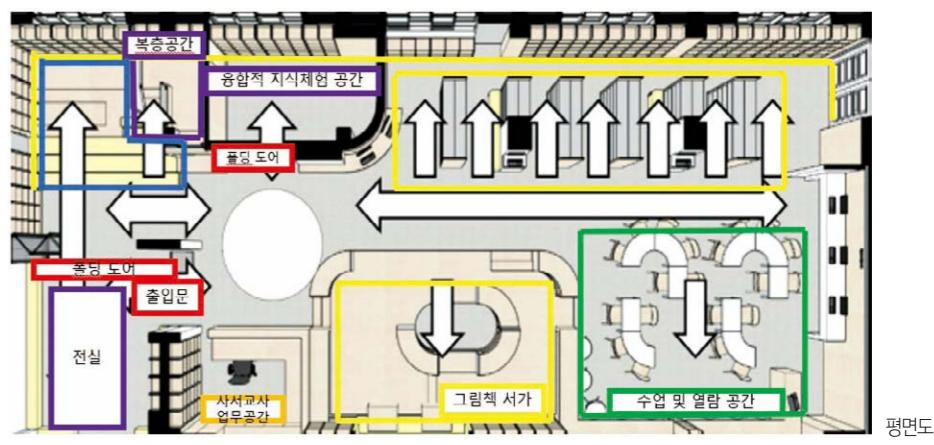
도서관 주 출입구에 친근감을 주는 벽화와 소파



출입구 옆 폴딩 도어

선생님 Talk

도서관 입구에 소파가 있어 방과 후에는 휴식과 놀이 공간이 되어 친구들과 행복한 시간을 보낼 수 있다. 주 출입구 옆으로 폴딩 도어가 있어 개방감과 세련된 느낌을 준다.





안내 데스크



관리 및 준비 공간



학생 의견을 수렴한 열람 공간 구성



벙커형 계단 마루

선생님 Talk

안내 데스크가 출입구 바로 옆에 위치하여 대출 및 반납이 용이하고, 도서관 전체가 한눈에 들어와 학생들의 열람지도에 효과적이다. 측면과 후면에 수납장을 제작하여 깔끔하게 비품을 정리할 수 있다. 단, 별도의 관리 및 준비 공간이 없는 아쉬움이 있다.

선생님 Talk

벽면 서가를 두어 자료공간이 확보되고, 공간 활용도가 높다. 그러나 초등학생에게는 높이가 너무 높아 사다리를 이용하는데 위험하고 접근성이 떨어진다. 마루 옆 낮은 서가는 저학년 학생들을 위한 그림책 공간으로, 학생들이 편안하게 마루에 눕거나 앉아서 볼 수 있어서 매우 좋아한다.



벽면서가를 활용하여 자료공간 확보



저학년용 그림책 공간



그림책 공간에서 저학년 수업



수업 공간



도서관 전경

환경 개선

인천발산초등학교

독서환경개선 Before & After

서가 공간, 열람 공간, 교수학습 공간의 재배치로 효율적인 도서관 공간 활용과 동선 구축하였다.
창가 및 좌식 공간을 활용한 열람 공간을 구성하였다.



교수학습 공간

위치	2층
규모	면적168.75m ² (교실2.5칸)
사업예산	108,376 천원
설립일자(학교)	2002. 10. 21.
주소	인천광역시 서구 당하동
장서수	22,319권
학생수	742명
좌석수	24
완공일자(도서관)	2022. 08. 28.
전화번호(도서관)	032)628-7474



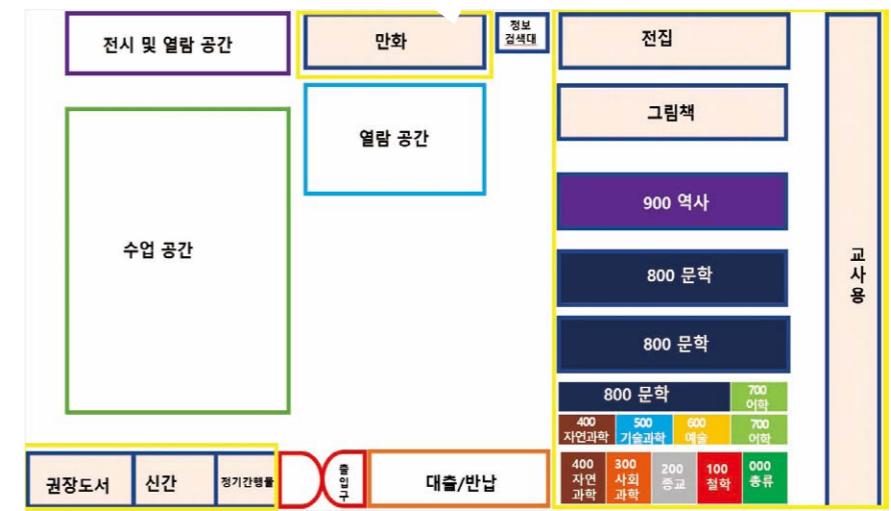
도서관 주 출입구



복도 게시판

선생님 Talk

도서관 주 출입구에 간접조명과 시각적인 간판을 설치하여 밝고 아늑한 분위기 형성
복도 게시판을 이용해 도서관 이용 정보 안내



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크 / 벽면 수납공간

선생님 Talk 안내데스크 확장으로 대출/반납 수월, 독서지원부 봉사 시간에도 동선 확보
벽면 붙박이 수납장을 설치해 독서 수업자료 수납 및 행사 물품 정리 정돈



바닥형 열람 공간



간접조명 열람 공간



장서 공간 확보를 위한 6단 서가



벽면 슬라이드형 이중 서가

선생님 Talk 이중 서가 설치로 여유로운 서가 공간 확보 및 자료 이용 편리
낮은 서가 설치로 자연조명 확보 및 환기 효율화, 개방감 획득



수업 공간 / 모둠학습 공간

선생님 Talk 교수학습 공간과 열람 공간의 분리로 수업 분위기 조성
모둠활동 공간 구성으로 도서관 행사 및 학교 행사 활동 가능



도서관 내부

환경 개선 인천봉수초등학교

독서환경개선 Before & After

경직된 분위기의 도서관이 아닌 편안하고 자유로운 독서환경을 조성하여 학교도서관의 친밀감을 높였다.

본관 1층에 위치하고 있으며 도서관 양쪽 출입문과 승강기로 어느 곳에서도 접근하기 용이하다.

열람공간에서 폴딩도어를 통해 학교숲과 바로 연결되어 도서관의 확장과 다양한 프로그램 운영 가능하며, 북카페를 이용하여 학부모와 교원들의 소모임, 북클럽 및 연수 등을 지원하고 있다.

도서관의 다양한 공간들을 이용하여 특색있는 도서관 행사 및 수업을 운영하고 있으며, 넓은 공간을 확보하여 한 차시에 세 학급까지 수용이 가능하다.



학교숲과 이어지는 도서관

위치	본관 1층
규모	면적321m ² (교실3.5칸)
사업예산	200,000천원
설립일자(학교)	1988. 09.
주소	인천광역시 서구 가정동
장서수	13,326권
학생수	887명
작석수	60
완공일자(도서관)	2022. 12. 13
전화번호(도서관)	032)628-5554



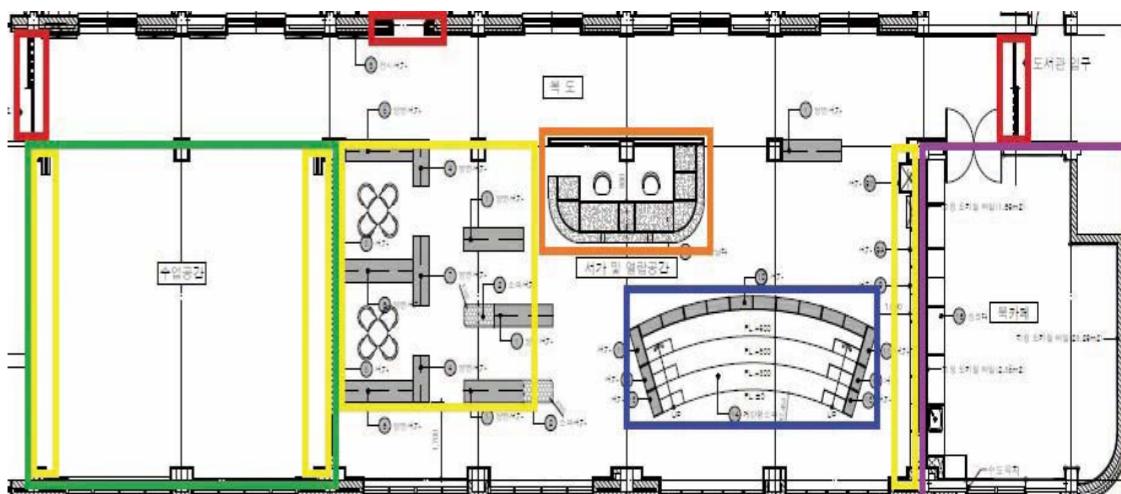
도서관 출입구 간판



도서관 자동 출입문 및 신발장

학부모 Talk

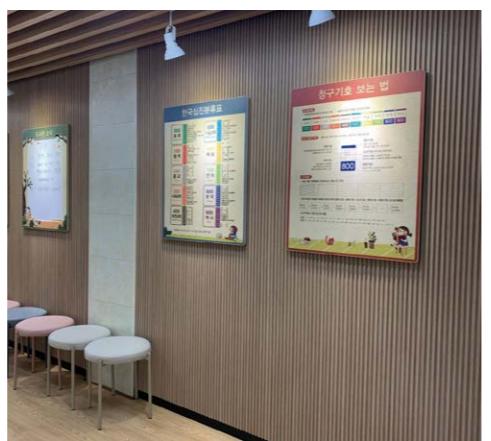
양쪽으로 출입문이 있고 엘리베이터도 있어서 오기 편하고, 오다가 들를 수 있음
자동문 오작동이나 끼이는 사고가 있을 수 있으니 주기적으로 점검해야 할 것 같음



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



대출·반납 데스크



대출·반납 데스크 뒷벽 활용



반원형 계단식 열람석

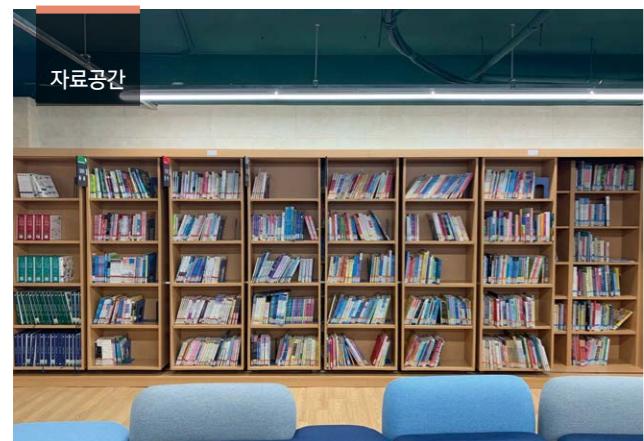
학교숲 전경이
보이는 열람석

선생님 Talk 사서교사의 업무 공간을 구분하기 위해 데스크 양쪽을 높이고 대출·반납이 이루어지는 중앙을 낮춘 구조가 한 공간을 두 가지 용도에 맞게 잘 조성함

선생님 Talk 반원형으로 앉기 때문에 아이들의 집중도가 높음
계단식이어서 키가 큰 고학년이 사용하기에는 다소 작다고 느껴짐

학부모 Talk 도서관 곳곳에 소규모의 열람석들이 있어서 책을 고르고 바로 앉아서 읽을 수 있는 점이 편함
슬라이딩 서가가 무겁고 불편함

학생 Talk 눕거나 편하게 앉을 수 있어서 자유롭게 독서할 수 있어 좋음
글쓰기나 그리기와 같은 수업을 할 때에는 조금 불편함



벽면 슬라이딩 서가를 설치하여 자료공간 확보



아늑한 열람공간을 함께 조성한 서가 구조



수업공간



계절별 미화가 가능한 나무와 원형 나무 소파를 설치하여 짐을 놓고 편안하게 도서관을 이용할 수 있게 하였다.

환경
개선

독서환경개선 Before & After

- 기존 노후화되고 활용도가 떨어지던 공간을 재편하여 자주 찾고 머물고 싶은 공간으로 재탄생시켰다.
 - 도서관 활용 수업의 특성을 고려하여 다양한 형태의 학습이 가능한 자유로운 활동 공간을 구성하였다.
 - 기존에 부족했던 전시 공간을 마련하여 신간도서 및 학생 작품 등을 전시할 수 있도록 하였다.
 - 다양한 열람 좌석을 확보하여 편안하고 안정감 있는 환경에서 집중해서 독서를 할 수 있도록 하였다.
 - 학생들의 창의성이 발휘되도록 곡면을 활용하고 포근하고 유연한 분위기의 공간을 추구하였다.
 - 도서관 업무의 효율성을 높일 수 있도록 개별 공간을 마련하였다.

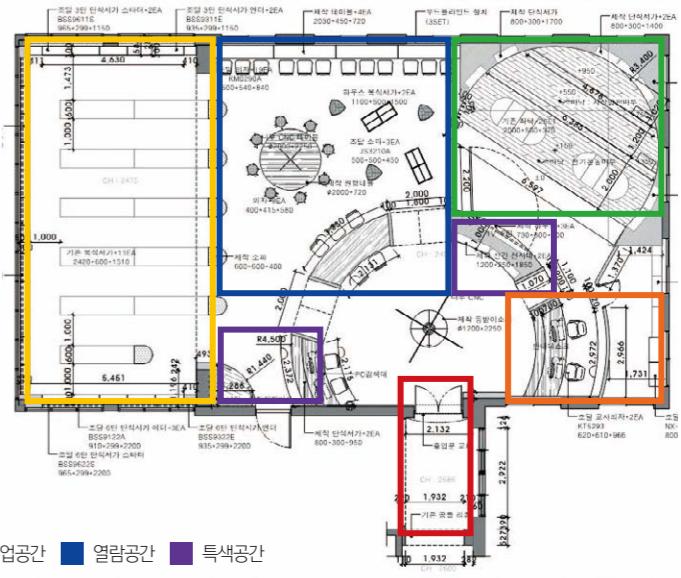
위치	2층 별관
규모	면적252m ² (교실3.7칸)
사업예산	101,307 천원
설립일자(학교)	2002. 03. 01.
주소	인천 남동구 장도로2
장서수	22,512권
학생수	575명
좌석수	40석, 좌석 1곳
완공일자(도서관)	2022. 08. 25.
전화번호(도서관)	032)629-5953

천장 출입문을 밝은 원목으로 교체하여 따뜻한 느낌을 주었고, 학생들의 눈높이에서 내부가 잘 보일 수 있도록 유리문을 설치하였다.



학생 Talk

도서관에 들어오자마자 나무 소파에 앉을 수 있어서 좋고, 친구들이랑 얘기하기도 편해요.
신간전시대에서 책을 고른 후 바로 앉아서 읽을 수 있어요.
복도에서 볼 때 나무에 조명 커져 있는 모습이 예뻐서 애들이랑 도서관에 가게 돼요.





대출·반납대의 위치를 도서관 전체 공간을 조망할 수 있도록 이동하여 설치하였다.



대출·반납대 뒤편에 정리, 수납을 위한 별도의 공간을 마련하였다.



기존의 불편했던 의자는 학생들이 편하게 앉을 수 있는 소파와 테이블에 적합한 의자로 교체하였다.



창가 쪽 채광을 통해 편안하고 안락한 분위기를 조성하고, 바 형태의 책상으로 카페 느낌을 연출하였다.

선생님 Talk

학생의 눈높이에 맞는 낮은 대출·반납대로 이용자 중심의 서비스를 가능하게끔 하고,
업무공간 뒤편에 있는 비품과 도서를 보관하는 공간 덕분에 도서관을 보다 쾌적하고 깨끗하게 운영할 수 있다.

학생 Talk

창가 쪽에서 조용히 책을 읽으면 집중이 잘되고, 꼭 카페에 온 것 같아요.
수업 시간에 친구들이랑 모여서 같이 얘기하고 책 읽고, 활동지를 작성하기 편해요.
(창가 쪽) 의자가 푹신하고 등받이가 편하고, (나무 테이블 쪽) 의자가 가벼워서 이동하기 쉬워요.



교사용 도서는 벽면 서가에 끌고, 낮은 일반 서가는 기존의 낮은 서가에 시트지를 붙여 재활용하였다.



학생들이 자주 찾는 전집과 시리즈물을 일반 서가와 분리해서 따로 위치 시켰다.

학생 Talk

만화 서가 - 만화책을 다 읽은 후에 바로 다음 시리즈 책을 꺼내 볼 수 있어서 편해요.
만화 서가 - 친구들이랑 같이 모여서 만화책을 읽을 수 있어서 좋아요.
일반 서가 쪽에 있는 스툴 - 의자가 푹신하고, 친구랑 같이 앉을 수 있고, 알록달록해서 예뻐요.

선생님 Talk

독서 수업에 필요한 다양한 미디어 활동을 할 수 있다.
학생들이 한곳에 모여 있도록 하여 토론 수업하기 좋은 환경이다.



화이트보드 도어 안쪽에 TV를 설치하여 수업 시 공간이 분리하였다.



계단식 좌식 마루 공간에서 다양한 형태의 학습 및 자유로운 독서가 가능하게 하였다.



도서관 주 출입구에 전시대 설치

선생님 Talk

입구 전시대로 원화전시나 독서행사 결과물을 전시할 수 있어 활용도가 높아졌다. 출입구 도서반납함 설치로 학생들이 언제든 책을 반납할 수 있게 되었다.

환경 개선 인천송천초등학교

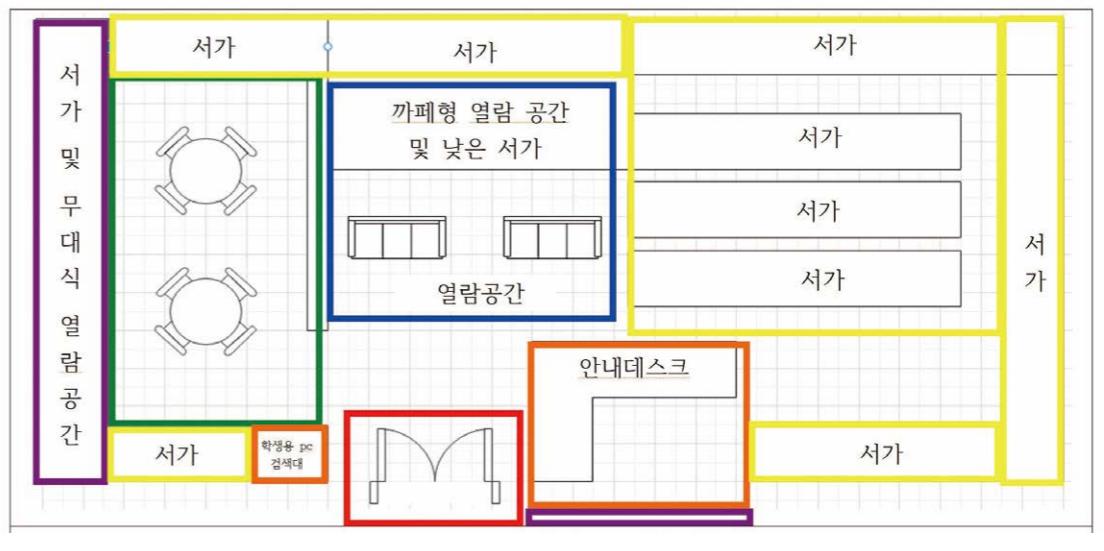
독서환경개선 Before & After

다양한 열람석과 색채, 조명을 활용하여 도서관이 편안하고 차분한 공간이 되었다. 벽면을 활용한 서가의 설치로 많은 자료를 비치할 수 있게 되었다.



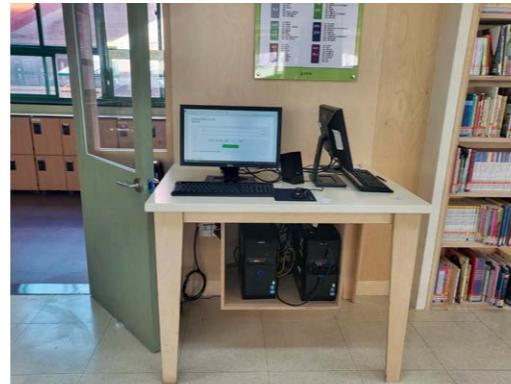
안내데스크

위치	1층 본관
규모	면적137m ² (교실2칸)
사업예산	131,890천원
설립일자(학교)	2011. 03. 11
주소	인천광역시 남동구 아암대로
장서수	14,339권
학생수	427명
좌석수	50석
완공일자(도서관)	2022. 09.
전화번호(도서관)	032)629-7131





안내 데스크



도서 검색대



카페형 열람 공간 구성



자유롭게 책 읽을 수 있는 열람 공간 구성

선생님 Talk

넓어진 대출, 반납 데스크로 인해 학생들의 대출, 반납 시 처리가 용이해졌다.
기존에 공간을 많이 차지하던 pc 검색용 컴퓨터를 같이 비치해 공간을 효율적으로 활용하고,
학생들이 편리하게 도서를 검색할 수 있게 되었다.

선생님 Talk

다양한 열람석은 기존의 경직되어 있었던 열람석 대신 학생들이 언제든지 도서관에 와서 책을 읽고 싶은 편안하고,
따뜻한 느낌의 도서관으로 바꿔주었다. 카페형 열람공간과 계단식 열람공간은 학생들이 특히 좋아하는 공간이다.



벽면 서가를 함께 사용하여 자료 공간 확보



천장높이 벽면서가에 설치로 개방감 있는 자료 공간 확보

선생님 Talk

기존의 공간 효율성이 떨어지는 낮은 서가 대신 벽면서가를 활용하여 자료 공간을 충분히 확보하였다.
천장높이 벽면서가에 그림책을 따로 비치해 저학년 학생들이 책 읽기 좋은 공간이 되었다.

선생님 Talk

작가와의 만남이나 강연회, 수업 등이 원활히 진행될 수 있는 수업 공간으로 변화되었다.



수업공간



입구 앞쪽에서 바라본 도서관 전경

입구 뒤쪽에서 바라본 도서관 전경

환경 개선 인천영선초등학교

독서환경개선 Before & After

낡고 오래된 도서관 환경에서 벗어나 학생 및 교직원, 학부모님께 밝고 따뜻한 긍정적인 이미지의 도서관으로 한걸음 다가갈 수 있는 계기가 되었다. 도서관 활용 수업과 더불어 쉬는 시간, 점심시간, 방과 후 등 자연스럽게 도서관을 찾으며, 독서 및 과제수행을 진행하고 있다. 또한 월별행사 독서프로그램을 통해 학생들에게 낯설게만 느껴지던 도서관이 서로 어울리며, 더욱 북적북적 신나는 책 놀이터 도서관으로 변화하는 모습을 만나볼 수 있게 되었다.



위치	본관 3층
규모	면적223m ² (교실2칸)
사업예산	100,000천원
설립일자(학교)	2005. 10. 04
주소	인천광역시 부평구 삼산동
장서수	21,654권
학생수	703명
좌석수	50석
완공일자(도서관)	2022. 09. 21
전화번호(도서관)	032)628-2788



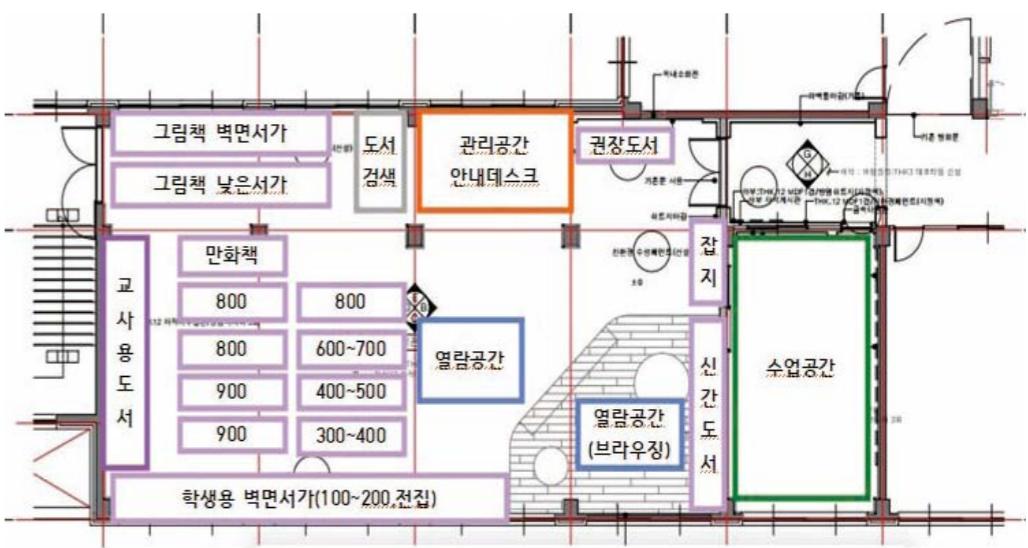
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



책도 게시판: 독서 활동 작품 전시

선생님 Talk

도서관 출입구를 선명한 색상 및 조명을 설치함으로써 도서관 이미지를 밝게 하고 멀리서도 도서관 위치를 확인할 수가 있다. 양쪽 벽면에 도서관 안내 사항 및 독서 행사 작품 전시, 활동 사진 등을 게시하니 독서프로그램 홍보에 도움이 되며, 학생들이 책과 도서관에 대한 관심이 더욱 높아졌다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크

선생님 Talk

출입구 바로 앞에 안내데스크를 배치하여 이용자를 바로 확인할 수 있고, 도서대출 및 반납에 용이하다. 셀프반납대를 설치하였으나 초등학생 특성상 대면 반납률이 높다. 안내데스크 앞 공간에는 책소독기, 학년별 권장도서 서가비치하여 손쉽게 책을 찾아 볼 수 있게 하였고, 월별 북큐레이션 책들을 전시 및 행사 안내 게시를 하는 등 활용도가 높다. 다만, 관리공간을 최소로 하다 보니 도서관 행사, 신간도서가입고, 폐기도서 등 작업할 공간이 좁아 별도의 작업 공간 및 수납을 위한 공간 마련이 필요하다고 느꼈다.

대출 및 반납 보조석



학생 의견을 수렴한 열람 공간 구성



열람공간



브라우징 공간 마루 전기 판넬 설치



옆, 뒤 벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



저학년을 위한 그림책 낮은 서가 배치

학생 Talk

그림책, 만화책, 추천도서 코너별로 책이 나누어져 있어서 찾기 편해요.
전에는 책장이 여기저기 훌어져 있어서 책 찾는 게 불편했는데, 지금은 한 곳에 모여 있어 훨씬 쉽게 책을 찾을 수 있잖아요.
그리고 책장 사이사이 쿠션 의자가 있어서 편해요.

선생님 Talk

창가 열람석에서는 조용히 앉아 책을 읽거나 공부하는 고학년들을 만나볼 수가 있으며, 벽면서가 및 브라우징 공간의 알록달록한 북누크 공간 제공으로 학생들에게 재미있고 편안한 독서환경을 조성했다. 다만 학생들이 많이 이용하는 공간이다 보니 가죽시트가 벗겨지거나 이물질이 묻는 등의 문제점이 있어 청소 관리 면에서는 조금 불편한 점이 있다.



수업공간

모둠형 토론 및 토의 등의 수업 형태에 따라 자유롭게 변경할 수 있는 조합형 테이블이라 편리함이 있다. 전자칠판과 TV를 설치하여 도서관 활용 수업, 교사들의 전문적 학습 공동체 연수, 동아리 활동, 방과 후 돌봄 등을 진행하는 공간으로 활용되고 있다. 다만 공간이 협소하여 학습실 출입문 쪽을 좀 더 개방감 있게 했으면 하는 아쉬움이 남는다. 안내데스크 자리에서 학습실 내의 학생들을 살펴보기가 어려워 추후 환경 개선이 필요하다.



입구2에서 바라본 전경

환경 개선 인천원동초등학교

독서환경개선 Before & After

기존 도서관은 조금 따딱해 보이는 이미지였다. 우선 입구부터 교실에서 사용하는 나무 문으로 도서관을 협소하게 보이게 만들었고, 4칸의 큰 도서관임에도 서가를 제외하고는 열람공간이 소파 몇 개가 전부였기 때문에, 학생들이 자유독서할 수 있는 공간은 수업에 쓰이는 책갈상뿐이었다. 처음 도서관이 구축되었을 당시에는 넓은 공간이기 때문에 썼던 곡선형 서가나 비품들이 학생 수도 많아지고, 장서도 많아진 지금은 공간을 비효율적으로 차지하게 만드는 애물단지가 되었다. 그래서 이번 독서환경개선의 목표는 기존의 딱딱한 도서관을 벗어나서 학생들에게 사랑받는 도서관을 만들자는 것이었다. 우선 다양한 열람 공간을 만드는 것에 신경을 많이 썼다. 리모델링 선진학교나 어린이 전문 도서관을 답사하고, 해외 어린이 도서관 사진도 검색해보면서 여러 형태로 운영되고 있는 열람공간을 찾았다. 원도우시트, 온돌마루, 북누크, 북카페, 모둠책상 등 최대한 구석구석 열람 공간을 많이 넣어서 학생들이 원하는 공간에서 책을 읽을 기회를 제공하고 싶었다.



입구1에서 바라본 전경



위치	2층
규모	면적 273.84m ² (교실4칸)
사업예산	105,000천원
설립일자(학교)	2011. 03. 01
주소	인천광역시 남동구 논현동
장서수	21,718권
학생수	1,088명
좌석수	100
완공일자(도서관)	2023. 02. 03
전화번호(도서관)	032)629-7071

이렇게 열람공간을 확보하기 위해서 기존의 서가 공간을 효율적으로 사용해야 했다. 23,000권이 넘는 장서는 매년 신간 도서를 2천권씩 구입해도 2만권 아래로 유지되도록 대대적인 폐기를 진행했고, 넓은 공간을 좁게 만들었던 비효율적인 곡선서가를 모두 폐기하고, 직선 서가를 추가하여 공간을 줄이면서도, 4단서가나 벽면까지 채운 7단 서가 등으로 장서공간을 확보했다.

중앙의 내력기둥들은 도저히 없앨 수 없어서 활용방법을 고민하다 전시서가나 잡지서가로 용도를 변경했다. 입장하자마자 정면에 보이기 때문에 나름의 시그니처도 되고, 무슨 책을 읽을지 고민하는 학생들의 도서선택에도 도움을 줄 수 있었다.

관리자분들이 적극적으로 자체 예산까지 추가로 확보해주셨지만,

공사비용이 예상치 못하게 많이 증가하는 바람에 총예산이 부족해서 재활용한 물품과 공간이 많이 있었다. 예산이 많았다면 공간을 획기적으로 변형할 수도 있었겠지만, 재활용을 고려하다보니 기존 도서관 구성에서 크게 달라진 점은 없어보이지만, 그래도 주어진 예산 안에서 우선순위를 정해서 최대한 달라진 모습을 보여주려고 했다. 다행히 의도한 리모델링 방향처럼 학생들이 도서관의 다양한 열람공간을 좋아해주었다.

그리고 입구를 확장하고, 투명한 유리문을 사용하면서 자연스레 도서관에 대한 관심도 높아졌다. 안쪽의 큰 공간까지 환히 보이면서 지나가는 길에도 훌린 듯 방문하면서 도서관이 늘 학생들로 북적 북적해졌다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



기존 아크릴 벽면에 도서관 이름이 있어 입구는 무늬없이 간단하게 제작함



넓어진 현관과 개방적인 유리문



직선 및 4단 서가로 공간 확보



벽면서가 윗부분은 참고도서 전용서가로 활용

학생 Talk

도서관 문이 투명해서 도서관 안이 잘 보여서 갑자기 도서관에 가고 싶은 마음이 들어요.
문이 넓어져서 이용하기 편해졌어요.
도서관 입구만 색이 달라서 다른 세상으로 가는 것 같아요.



관리공간 및 대출반납공간



대출반납대 겸 도서검색대 확보



수업 공간



고화질 TV, 모둠학습에 적합한 이동형 1인 책상

학생 Talk

도서검색을 할 수 있는 공간이 생겨서 좋아요.
대출반납을 여러 곳에서 할 수 있어서 줄이 길지 않아요.
책상이 낮아져서 대출할 때 편해요.

선생님 Talk

도서관에서도 다양한 활용 수업이 가능하도록 수업 공간이 잘 정비되어 좋습니다. 과밀학급이어서 충분한 책상이 필요했는데, 도서관에서 어느 학급이든 1개 학급의 수업이 가능해져서 좋습니다.



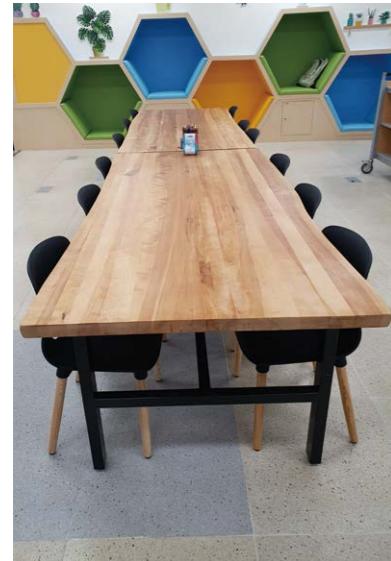
전학년이 좋아하는 온돌 마루 공간



1인 개인 독서공간

학생 Talk

누워서도 책을 볼 수 있는 공간이 너무 새로워요.
책으로 가득한데 지루하지 않고 재밌어요.
내가 읽고 싶은 공간을 선택할 수 있어요.
친구들과 함께 읽을 수 있는 공간이 많아서 좋아요.



북카페 느낌의 대형 책상



고학년이 선호하는 모둠책상



도서관 이름에서 착안한 장식물+윈도우시트



입구2에서 바라본 전경



입구1에서 바라본 전경

환경 개선 만수여자중학교

독서환경개선 Before & After

본교는 전면 구조변경이 아닌 노후 바닥교체, 노후된 비품 및 전자기기 교체에 주안점을 둔 독서환경개선 사업으로 진행하였다.

기존 도서관 바닥은 곳곳에 흠이 패여 학생들의 안전이 우려되고 심미적으로도 좋지 않은 상황이라 바닥 전면 교체공사를 하였다.

또한 대부분 비품들이 20년 이상의 연식이었고, 간이식 서가로 서가 공간이 턱없이 적었다. 또한 학생용 테이블과 의자는 다수가 파손되어 도서관 수업을 실시하기가 어려운 상황이었고, 전자기기 또한 작동이 안 되고, 거의 무용지물이었다.

이에 서가 공간을 기존 5단에서 6단으로 변경하고, 벽면 7단 서가로 서가 공간을 최대한 확보하였다.

또한 도서관 의자/테이블 등의 비품과 전자기기 전면교체로 도서관 수업 환경을 만들었다.

위치	3층
규모	면적250m ² (교실3.7칸)
사업예산	52,000천원
설립일자(학교)	1987.
주소	인천광역시 남동구 만수4동
장서수	19,360권
학생수	539명
좌석수	70
완공일자(도서관)	2022. 08. 10
전화번호(도서관)	032)629-8800



도서관 이름과 유리문은 기존에 있었으며
노후된 유리문 시트만 교체함



관리 및 준비 공간 확보



노후된 5단 서가를 6단으로 교체 및 벽면서가 활용



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용



학생들이 편하고 좋아하는 다양한 열람 공간을 위해 곳곳에 열람코너를 꾸미려 노력하였다. 곳곳에 열람을 위한 소파 및 1인 스터디를 위한 창가 열람 공간, 친구와 독서할 수 있는 모둠 열람 공간 등을 꾸며 그 곳은 학생들이 정말 좋아하는 공간이 되었다.
예산이 많았다면 공간을 획기적 변형이 가능하였지만 그래도 주어진 예산 안에서 우선순위를 정해서 최대한 달라진 모습을 보여주려 했다. 다행히 학생들은 도서관의 다양하고 변화된 모습을 좋아했다.

학생 Talk | 입구 분위기가 예전보다 깔끔해져서 좋습니다.

선생님 Talk | 공간이 구분되어 신간도서 정리 등의 작업 공간이 확보되고 도서관 수업 등 다양한 활동을 할 수 있습니다.

선생님 Talk | 기존 책 꽂을 공간이 부족했는데 서가 확보로 유휴공간이 생겼습니다.
정리된 서가 공간으로 학생들도 책 찾기가 훨씬 수월해졌습니다.



열람공간

북카페 느낌의 테이블



편안하게 독서할 수 있는 소파 열람코너

학생 Talk | 친구들과 함께 읽을 수 있는 공간도 있고, 혼자 조용히 공부할 수 있는 공간도 있어 좋아요.

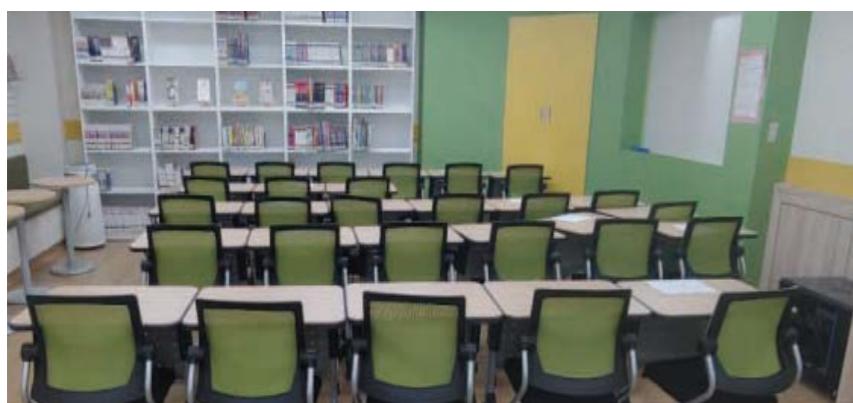


빔프로젝션, 스피커, 스크린 등 정보화기기 교체로 다양한 수업 가능

선생님 Talk

도서관에서도 다양한 수업이 가능하도록 공간이 잘 정비되어 좋습니다.

책상과 의자가 접이식 1인용이며 바퀴형이라 모둠학습 등 여러 학습 유형에 따라 배치를 쉽게 변경 가능할 수 있어 좋습니다.



모둠학습 등 여러 학습유형에 따라 배치를 쉽게 변경 가능한 이동형 1인 책상



안내데스크에서 본 도서관 전경

환경
개선 명현중학교

독서환경개선 Before & After

교문에서 가까워 접근성이 좋고 학생, 교직원, 학부모들이 원하는 공간을 TF팀의 협의회를 거쳐 환경 개선을 하여 누가 이용해도 편리하게 만들어졌으며, 민주적 절차를 거쳤다는 것이 가장 의미가 있다.

수업 공간에서 본
도서관 전경

위치	1층
규모	면적280m ² (교실4.25칸)
사업예산	19,000천원
설립일자(학교)	2002. 01. 07.
주소	인천광역시 계양구 효성동
장서수	20,453권
학생수	476명
좌석수	72
완공일자(도서관)	2021. 03. 31.
전화번호(도서관)	032)627-7710

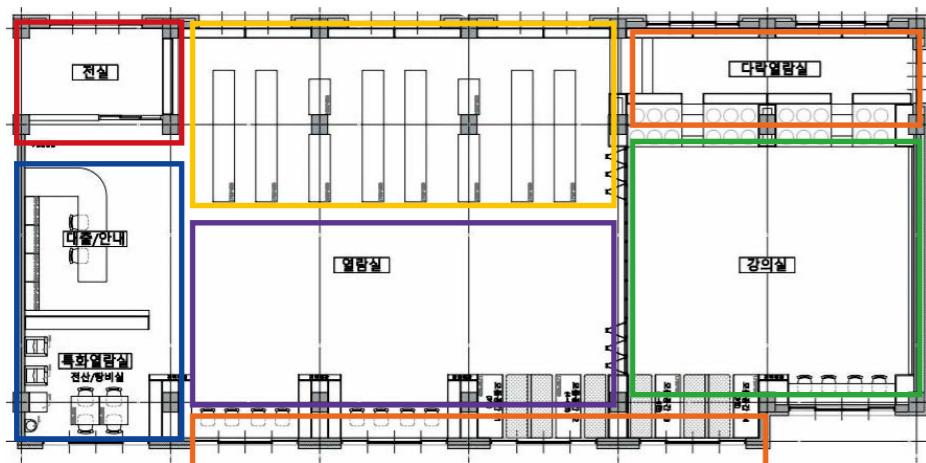


도서관 주 출입구에 부착한 도서관 간판, 교육주체들이 선정한 도서관 이름



도서관 출입구의 개방감을 위해 시트지 일부 제거

학생 Talk 도서관 입구가 환한 조명으로 되어 있어 환영하는 느낌이 든다. 옆에 있는 ‘모든 것은 도서관에서 시작되었다’는 슬로건이 마음에 듈다. 또 출입문 안이 살짝 보여서 도서관 사서 선생님과 인사하기에도 편하다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



냉장고, 정수기, 식기세척기, 복사기 등 편의 시설이 비치된 독서활동 지원 공간



안내데스크, 반납기, 책소독기, 도서관 행사 게시 공간

학생 Talk

도서관에 들어서며 바로 도서관 행사를 알 수 있고, 열람하며 시원한 물을 먹을 수 있어서 좋다. 자기가 먹은 컵은 반드시 씻어 엎어 놓게 하는 운영 방식이 스스로 책임질 수 있는 생활교육이 되었다.



개방감을 위하여 서가를 길게 배치

학부모 Talk

남녀공학이라 도서관 내에 사각공간이 있을까봐 염려하였는데, 온돌마루가 부분 개방된 형태라 안심이 되었다. 서가 사이도 넓찌하고 한눈에 모두 보이도록 배치한 점이 마음에 든다.



학생들이 편하게 대화할 수 있는 온돌 마루와 자작나무로 제작한 서가 공간



편리하게 움직일 수 있는 스톤 의자



학생 의견을 수렴한 열람 공간 구성

학생 Talk

도서관 한 가운데 긴 테이블은 서가 바로 옆이라서 책을 들고와서 읽기에 편하고, 작업공간으로 활용할 수 있다. 신간 도서 전시와 학생 작품 전시 공간이 있어서 보는 즐거움이 있으며, 의자에 바퀴가 있어서 움직임이 편하고 소음이 없어서 좋다.



도서관 전경 - 실제 이용 모습

선생님 Talk

2~3개 학급이 사용할 수 있는 공간이다. 2인용 책상과 의자가 가볍고 내구성이 좋아 이동이 편리하여 모둠수업에 적합하였고, 칠판이 범랑 재질이라 빔 프로젝터 스크린으로 이용할 수 있으며 공간이 넓어 다양한 활동이 가능하다.



열람 공간과 수업 공간을 분리한 풀딩 도어



범랑 칠판으로 전면 처리한 수업 공간

환경 개선 부원여자중학교

독서환경개선 Before & After

쉼과 힐링이 있는 도서관

쉼과 여유가 있는 공간을 테마로 도서관의 전체적인 분위기 변화를 통해 이용자의 정서 지원을 도모하였다. 이를 위해 곳곳에 온돌과 빈백들을 배치하여 학생들 하여금 편안하고 아늑한 분위기에서 이용할 수 있도록 설계하였고, 수업공간과 열람공간의 경계를 두지 않고 통창을 통해 전면의 자연 환경을 그대로 볼 수 있게 함으로써 개방감 있으면서도 4계절의 변화를 그림처럼 감상할 수 있는 환경을 조성하였다. 또한 1인 독서공간, 창가 열람석과 북누크(Book Nook), 복층 공간 등 다양한 독서 공간 제공으로 개별 독서 및 사색 공간을 마련하였고, 정기간행물과 오락용 도서 등을 배치하여 리터러시 및 평생학습 능력 향상을 도모하였다.

위치	1층
규모	면적321.3m ² (교실3.5칸)
사업예산	297,055천원
설립일자(학교)	2002. 02. 08
주소	인천광역시 부평구 부영로 88
장서수	11,744권
학생수	963명
좌석수	48석+작식공간
완공일자(도서관)	2023. 04. 11
전화번호(도서관)	032)628-4102



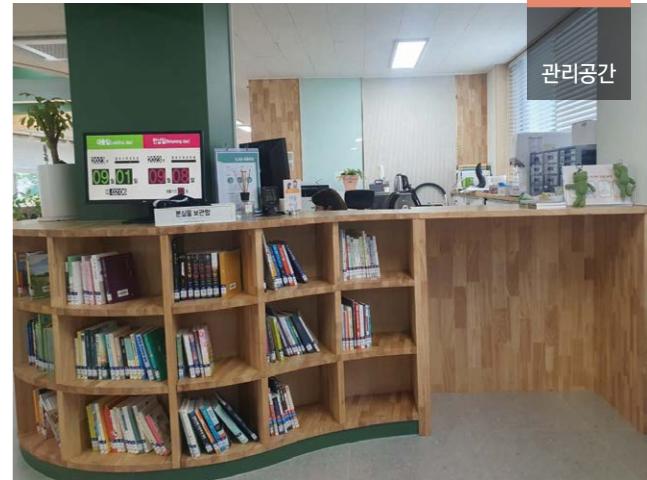
힐링 숲을 테마로 한 도서관 입구



도서관 자동문 출입구와 이동식 게시판



게시판 옆 도서 검색대



안내 및 대출 반납 데스크

학생 Talk
선생님 Talk

- 학생: 출입구 디자인이 깔끔해서 마음에 들고, 자동문 시스템이라 출입이 매우 편해요.
- 선생님: 기존 복도의 입구를 출입구로 만들어 다소 협소하지만 눈의 피로도를 줄이고 안정감을 주는 초록빛 공간이 실내의 통창에 펼쳐진 자연 풍광과 연계되며 편안함을 제공한다.

학생 Talk
선생님 Talk

- 학생: 입구와 멀리 떨어져있지 않아서 대출 반납을 편하게 할 수 있어요. 그리고 입구 들어오자마자 게시판에 시선이 가게 되는 구조라 도서관 소식을 빠르게 알 수 있어 좋아요.
- 선생님: 학생공간에 비해 관리공간이 무척 협소하긴 하지만 도서관의 중앙에 자리 잡아 어느 위치에서든 이용하기에 동선이 짧고 탁상형 바코드 스캐너를 이용한 대출 반납으로 이용이 더욱 쉬어졌다.



벽면 및 다양한 층고의 서가를 이용



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용

학생 Talk
선생님 Talk

- 학생: 중앙에 낮은 서가가 있어 답답하지 않고, 도서관이 더 깔끔해 보여요.
- 선생님: 기둥, 벽면, 창틀 선반, 안내 데스크 벽면 등 도서관 곳곳에 다양한 층고와 모양의 서가를 배치하여 도서 비치 공간을 확보하였다.



수업 공간



수업공간에서 실제 수업 진행 모습

학생 Talk
선생님 Talk

- 학생: 칠판과 모니터가 크고 새 책상과 의자가 들어와 쾌적한 환경에서 수업하고 있어요.
- 선생님: 수업공간과 열람공간이 분리되어 있지 않기 때문에 수업의 진행에 따라 자유롭게 모둠수업과 강의식 수업으로의 전환이 용이하며, 다양한 공간에서 교과연계도서를 활용한 협업 활동을 진행할 수 있다.



방석과 빈백이 놓여 있는 좌식 열람공간



만화열람공간 및 2층 좌식공간



좌식 열람 공간에서 독서 및 학습하는 실제 모습



만화 열람 공간에서 방과 후에 모둠 숙제를 진행하는 아이들

학생 Talk
선생님 Talk

- 학생1: 책 읽고 공부할 수 있는 공간이 다양하게 있어서 선택할 수 있는 폭이 넓어져 좋아요. 특히 복층 공간은 온돌이 있어 따뜻하게 배를 깔고 누워 만화책 볼 수 있어 좋고, 1층 공간은 독립적으로 나뉘어져 있어 모둠 활동하기에도 좋아요.
- 학생2: 열람 공간이 많고 쾌적하여 사용하기 좋고 다양한 구조들을 활용한 모습에 창의적인 활동과 생각에 도움이 돼요. 햇볕이 잘 드는 창문이 있어 더욱 숲이라는 공간의 특징을 잘 살려 주는 것 같고, 나무 모습의 인테리어 또한 편안한 기분을 들게 하여 독서하는 데 안정감을 줘요.
- 선생님: 통창 앞에 있는 창가 열람석은 멋진 그림 하나 없이도 시시때때로 변화하는 자연의 모습을 그대로 담아 보여주기 때문에 학생들에게 정서적 안정감을 주는 휴식의 공간으로 적합하다. 학생 뿐만이 아니라 교직원 및 학부모들도 공간이 주는 아름다움과 힐링에 빠져들만큼 멋진 공간이라고 할 수 있다.



도서관 전경

환경 개선 **승덕여자중학교**
독서환경개선 Before & After

차분하고 밝은 색감의 인테리어와 다양한 형식의 열람 공간 구성으로 평소 학교 도서관을 찾지 않던 학생들도 즐겨 찾는 공간으로 변화되었다. 노후 서가 교체를 통해 안전성을 확보하고 서가의 신규 배치를 통해 장서 관리의 효율성이 높아졌다.

책·걸상의 교체로 도서관 공간을 효율적으로 사용할 수 있으며 학생들의 도서관 이용에 편리함과 안전성을 증대시켰다.

도서관 내 여러 공간에서 독서·토론·담소·휴식을 즐길 수 있는 쾌적한 문화공간을 제공하였다.

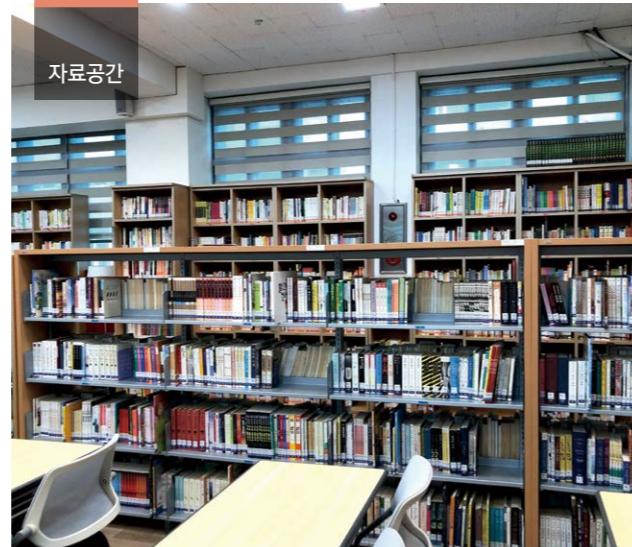
여름 방학에 공사를 완료하여 새로운 도서관 환경을 조성한 후 2학기에 도서관을 개관하여 학생들의 도서관 활용 및 독서 활동을 적극 장려할 수 있게 되었다. 노후 된 도서관 조명 공사를 통해 조도 확보 및 안락한 독서 분위기를 조성하였다.



위치	5층 중앙
규모	130m ²
사업예산	100,000 천원
설립일자(학교)	1967. 03. 02
주소	인천광역시 남동구 만수로
장서수	12,707권
학생수	361명
좌석수	32
완공일자(도서관)	2022. 08. 23



안내데스크



새로운 서가를 사용하여 자료 공간 확보



신간 도서를 홍보를 위한 서가 사용



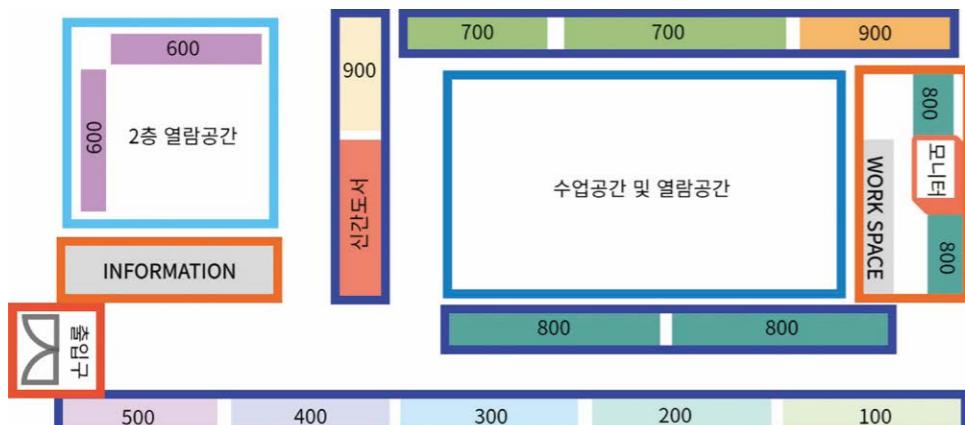
학생 의견을 수렴한 열람 공간 좌석 구성

선생님 Talk

국어과 선생님: 노후 된 서가를 정리하고 새 서가를 들이니, 훨씬 도서를 놓을 공간에 여유도 생기고 공간 구성 측면에서도 아이들이 자료를 훨씬 쉽게 찾을 수 있는 배치로 거듭났어요.

학생 Talk

열람 공간이 이전에는 좌석 수도 적고 자리 배치가 효율적이지 못했었는데, 환경 개선 이후 새 책상, 의자와 함께 적절한 배치로 많은 좌석 수를 확보하게 되어 이전보다 도서관을 이용하는 학생들이 많아졌어요.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 열람공간 ■ 수업공간 및 열람공간



넉넉한 좌석 확보로 수업 공간과 열람 공간 동시 사용

선생님 Talk

열람 공간이자 수업 공간인데, 이전에는 전자칠판 양옆으로 두서없이 정돈되지 못한 서가를 교체하여 깔끔하게 정리된 인테리어가 돋보이고, 좌석의 배치가 효율적으로 이루어져 한 학급당 최대 32명인 인원을 넉넉히 수용하여, 최적화된 배치로 수업할 때 매우 편리하게 도서관을 활용하게 되었습니다.



출입구를 들어서면 보이는 전경, 기존의 연두색 소파를 빙 공간에 배치하여 열람 공간으로 활용

환경 개선

영종중학교

도서환경개선 Before & After

이동이 어려우며 무겁고 둔탁한 기존 책상을 가벼운 이동형 책상으로 교체하였고, 출입구에 들어서며 보이는 투시형 책장으로 학습공간과 서가공간에 개방감을 주는 동시에 분리되는 느낌을 주었다. 기존의 책장 중 낡은 책장은 밝은 계열의 책장과 낡은 3단 책장으로 바꿔 구도를 재배치하여 개방감을 높였으며, 철제 책장은 벽면으로 붙여 재활용하였다. 현재 80석이 넘는 열람공간이 모두 다 활용될 수 있도록 계획하였으며 편안한 휴식 공간 및 독서 공간, 학습 공간으로서 잘 활용되고 있다.



출입구를 기준으로 왼편에 학습공간, 오른편에 서가 및 열람공간의 배치

위치	본관 2층
규모	면적 244.44m ²
사업예산	94,186천원
설립일자(학교)	1955. 07. 15 (신축 이전) 2012.8.7
주소	인천광역시 중구 남디로 92
장서수	17,288권
학생수	713명
좌석수	84석
완공일자(도서관)	2022. 08
전화번호(도서관)	032)629-2743



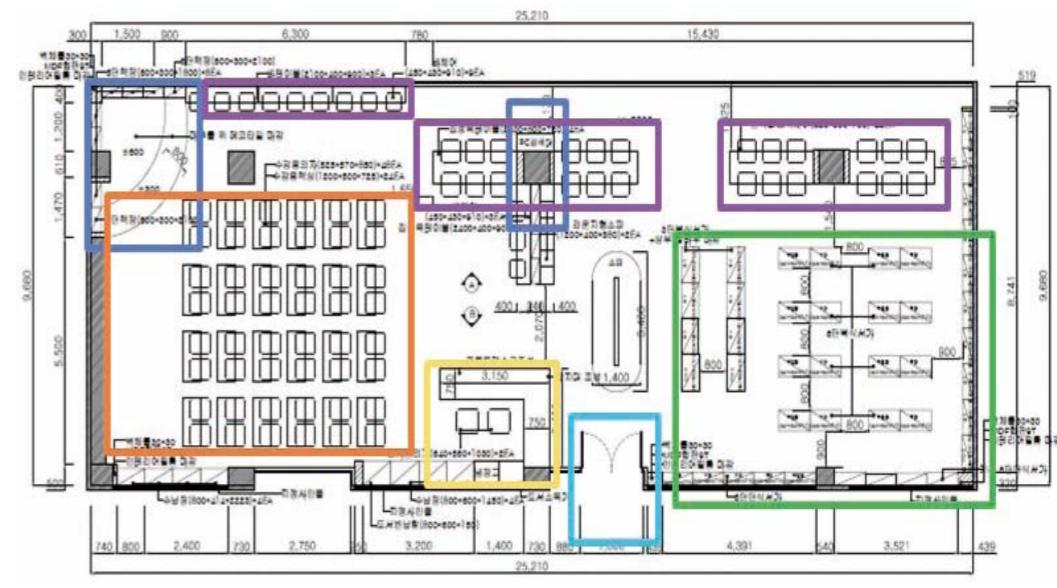
도서관 주 출입구에 간판 설치



책 속 한 구절을 인쇄한 시트를 벽면에 활용

선생님 Talk

2층 복도 끝에 위치한 도서관의 출입구를 복도에 설치해 복도 공간을 도서관 활용에 활용할 수 있어 공간의 효율성 확보 하였으며, 유리로 되어 있던 벽면을 도서관 안쪽에서는 서가를 세워 공간 활용을 하고 바깥쪽에 인쇄 시트를 활용하여 시각적인 효과를 높였다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



충분한 공간 확보가 된 안내데스크 학생이 볼 수 있는 모니터 마련, 학생은 자신의 대출 및 반납 이력 확인 가능

선생님 Talk

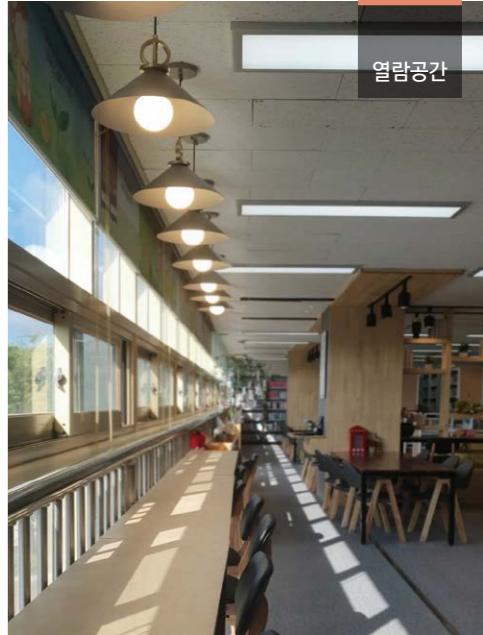
관리 공간이 매우 넓어 담당자의 업무 준비 및 정리 작업을 하는데 불편함이 없도록 하였으며, 데스크에 개방감을 주어 시야를 확보해 답답함이 없이 학생 및 이용자들과 쌍방향 소통에 유리한 환경을 구성하였다.



학생들이 어디서나 책을 볼 수 있도록 다양한 열람 공간 구성



모둠활동이 가능한 6인 책상 배치



창가 열람석 배치로 북카페 느낌의 공간마련



벽면 서가를 함께 사용하여 자료 공간 확보



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용

선생님 Talk

기존 서가를 벽면으로 배치 및 활용하여 비용 절감뿐만 아니라 도서관에서 가장 중요한 자료 공간을 충분히 확보하여 공간 활용의 효율성을 높였다. 또한 낮은 서가를 앞쪽에 배치해 개방감을 주고 서가 상판을 톤 다운된 우드로 마감하였으며, 서가 위쪽의 은은한 조명 설치로 스탠딩 서가로서의 역할도 하고 있어 다양한 용도로 활용이 가능하다.

학생 Talk

감성 카페 느낌이 나서 좋아요. 기존의 도서관은 딱딱 느낌이었는데, 지금은 따뜻한 느낌이라 더 친근하게 느껴집니다. 가구의 색상이나 조명이 전체적으로 따뜻한 색감이라 독서에 집중할 수 있게 도와줘요. 창가 쪽 바 테이블, 출입구 쪽 소파, 중앙에 있는 원형 소파 등 다양한 분위기의 공간들이 있어 자리 선택의 폭이 넓어진 점이 좋아요.



48석 규모로 이동형 책상을 선택하여 수업 활동의 편의를 도움



도서관 전경

도서관 출입구 전경

환경 개선 인주중학교

독서환경개선 Before & After

인주중학교는 관내 중학교 중에서 학생 수가 많은 편이지만 이전 도서관이 교실 2칸으로 협소한 편에 속해, 바로 옆 교실 1칸을 함께 공사하여 총 3칸 규모로 확장하였다. 공간을 분리하는 벽, 천장 몰딩 등이 많아 철거하여 개방감을 확보하고 관리 및 운영하는 사서교사가 도서관 전경을 한눈에 볼 수 있어 안전을 지도하는 것이 용이하도록 하였다.

특히, 학생 의견 청취 공모 프로그램을 진행하여 창가 좌석, 넓은 열람 공간, 검색용 pc 확보 등을 반영하여 학생들이 함께 만들어가는 공간이 될 수 있도록 하였다.

WORKSPACE 1, 2를 구성하여 도서관 프로그램 시 사용하는 물건 등을 정리 및 동아리 준비실, 업무공간을 보이지 않게 정리하여 쾌적한 도서관을 확보하고 유지하도록 하였다.

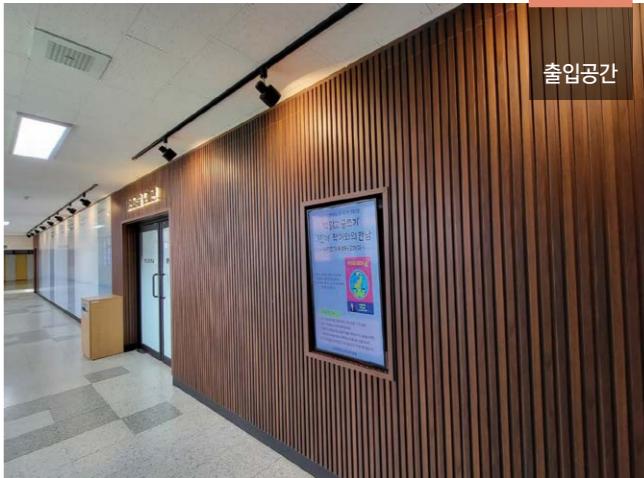
독서환경개선 사업 완료 후 교육공동체(교사, 학생, 학부모)가 함께 개관식을 진행 및 홍보영상을 제작하고, 개관행사를 통해 새롭게 바뀐 공간에 대한 기대감과 더불어 학교에서 가장 오고 싶은 공간으로 거듭나게 되었다.



위치	본관 4층
규모	면적202.5(교실3칸)
사업예산	목적 149,000천원 학교자체 예산 69,000천원
설립일자(학교)	2004. 03. 01
주소	인천광역시 미추홀구 학익동
장서수	12,162권
학생수	920명
좌석수	60석
완공일자(도서관)	2023. 03. 28
전화번호(도서관)	032)629-3300



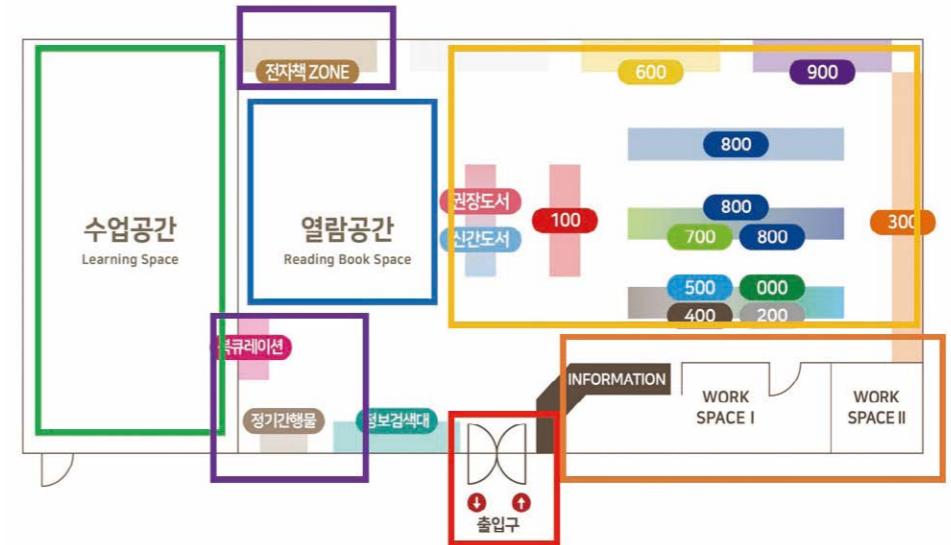
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



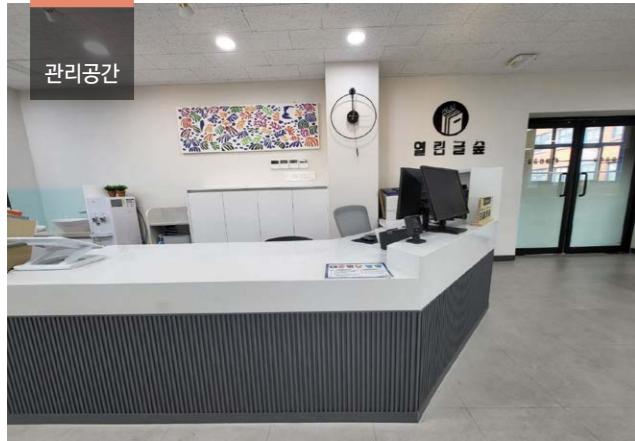
출입구 및 복도 모니터 게시판

학부모 Talk

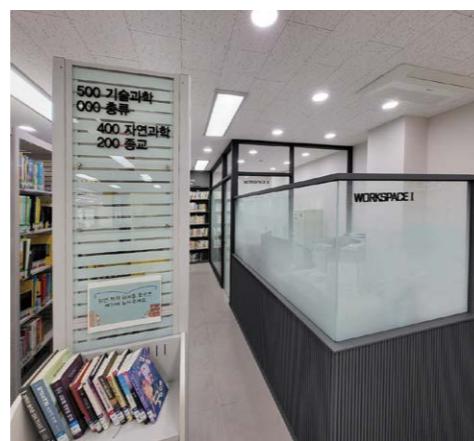
- 학교 복도를 둘러보다가도 이곳이 도서관임을 알 수 있었으며, '책'에 흥미가 낮은 아이들도 가고 싶게 만드는 것 같아서 좋았다. 특히, 외관의 나무 느낌으로 아이들의 정서상 따뜻한 느낌을 주고, 예쁜 간판에 불이 들어와 있어 환영해주는 느낌이 참 좋았다.
- 복도 모니터 게시판을 설치하여 출력물을 붙일 필요 없고, 학생들의 추천 도서 포스터 및 관련 동영상 상영 등이 재생되고 있어서 신선하고 좋았다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크



관리 및 준비 공간 확보



학생 의견을 수렴한 열람 공간 구성



선생님 Talk

- 도서관에서 진행하는 많은 프로그램 물품, 수업 준비 자료 등을 WORKSPACE에 모두 정리할 수 있어서 쾌적한 도서관을 관리하기가 용이하다. 특히, 업무 공간 분리를 통해 보안 및 업무효율을 높이고, 유리 파티션으로 밖을 볼 수 있어 학생들 안전 관리에도 좋다.
- 안내 데스크에서 학생들의 독서 활동 지도 및 다양한 참고 봉사가 가능하도록 넓고 상대적으로 낮게 제작하였다. 그래서 학생들이 사서 선생님께 더욱 가깝게 다가올 수 있어서 친근한 도서관 분위기 형성에 도움이 된다.

학생 Talk

작년에 도서관 공간 학생 의견 공모 프로그램 진행시 '창가 자리', '카페 느낌의 좌석'을 요청했는데, 그 부분이 반영돼서 좋아요. 특히, 점심시간에 창가 자리에 앉으려고 보이지 않는 치열한 경쟁이 있을 정도로 인기가 있고, 책을 보면서 밖의 풍경을 보면 운동장이 보여서 정말 쉬고 있는 느낌이 들어요.



벽면 서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용



열람좌석에서 본 수업공간



수업공간과 활동을 전시한 게시판

선생님 Talk

- 벽면 서가를 구성할 때 천장과 맞닿는 상부 쪽은 학생들이 이용하기에는 높고 먼지 등 오염도에 민감하기 때문에 문을 달아 제작하였다. 이용률이 상대적으로 낮거나, 폐기 예상 도서 등을 점검하여 정리할 수 있어서 학생들이 편리하게 이용할 수 있도록 서가를 구성하였다.
- 높은 서가뿐만 아니라 3단 서가를 배치하여 신간 도서 및 권장 도서를 손쉽게 이용하고, 프로그램 진행시 상단에 도서 전시 등을 하는 활용이 가능하다.

선생님 Talk

- 총 3칸으로 구성된 도서관 공간에서 1칸을 활용 수업 공간으로 구성하여, 수업뿐만 아니라 도서관의 다양한 프로그램 진행을 할 수 있다. 그리고 이 공간은 '풀딩도어'로 구분이 가능하여 활용성 측면을 높이도록 하였다.
- 또한, 벽면에 큰 게시판을 만들어 도서관 프로그램 진행시 나온 다양한 결과물을 공유하여 학생들이 수시로 살펴보고 함께 의견을 나눌 수 있는 공간으로 구성하였다.



도서관 입구에서 바라본 전경

노출 천장과 밝은 조명으로 넓고 환한 분위기

환경 개선 인천간재울중학교

독서환경개선 Before & After

낡은 의자와 테이블 등 옛날 느낌의 도서관에서 탈피하여 북카페 느낌으로 산뜻하고 예쁜 도서관으로 재탄생하여 학생과 교사들의 호응이 좋으며, 학생들의 이용률 또한 증가하였다. 전반적으로 우드와 블랙, 회색을 바탕으로 연두색 의자로 포인트를 주었으며, 출입구를 기준으로 좌우로 계단을 이용한 단차를 조성하고 서가 배치를 고려한 다양한 모양의 인테리어 조명으로 분위기 있는 도서관이 탄생하였다.



위치	본관 5층
규모	면적183(교실2.7칸)
사업예산	180,000천원
설립일자(학교)	2004. 03. 01
주소	인천광역시 서구 검암동
장서수	12,536권
학생수	1041명
작석수	34
완공일자(도서관)	2023. 03. 01.
전화번호(도서관)	032)627-7840



도서관 주 출입구 옆 게시판 및 싸인물 설치



전면 유리로 개방감이 느껴지는 출입구

학생 Talk

5층에 올라오면 화려한 도서관 조명이 밝게 비추고 한 눈에 도서관 안을 들여다 볼 수 있어서 얼른 들어가 책을 읽고 싶은 마음이 들어요.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



준비실 수납공간 및 도서부 작업 공간



사서교사 관리 및 준비 공간



맞춤 제작 테이블로 입체감 있는 공간 연출



복도가 내다보이는 카페식 테이블 및 소파



단자와 벽면을 활용한 서가 설치



양면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



천장 속 스크린과 빔 프로젝터 활용

학부모 Talk 회색 톤의 벽면과 나무 책장이 세련된 느낌을 주고, 서가를 충분히 확보하여 도서관 본연의 기능을 잘 유지하면서도 서가에 단차의 변화를 주는 등 다양한 연출로 심미적인 효과를 주어 학생들이 도서관을 잘 이용할 수 있을 것 같다.

선생님 Talk 평소에는 안 보이는 스크린과 빔 프로젝터가 수업을 할 때에는 천장에서 내려와서 간단히 노트북을 연결하여 편리하게 수업을 할 수 있어서 좋다. 교실과 같이 정형화된 수업이 아닌, 책으로 둘러싸인 오픈된 공간에서 수업과 관련된 책을 바로 찾아서 읽고 활동을 할 수 있어서 좋다.



도서관 전경

환경 개선 인천산곡여자중학교

도서환경개선 Before & After

서가와 열람공간 분리로 대출이용자와 행사 참여 이용자의 혼잡도를 낮추고 열람 공간에서의 행사를 진행할 수 있다. 독서에 알맞은 조명 구비, 적절한 온도와 습도 유지가 가능하여 이용의 편리성이 제고되었다.

좁은 공간을 좀 더 효율적으로 이용 가능하게 되었다.



자료공간은 벽면슬라이딩 서가로 추가 공간확보

위치	3층
규모	면적104.9(교실1칸반)
사업예산	99,000천원
설립일자(학교)	1990. 01.30
주소	인천광역시 부평구 마장로 204번길 37
장서수	17,890
학생수	851
좌석수	24
완공일자(도서관)	2022. 07. 28
전화번호(도서관)	032)628-3717



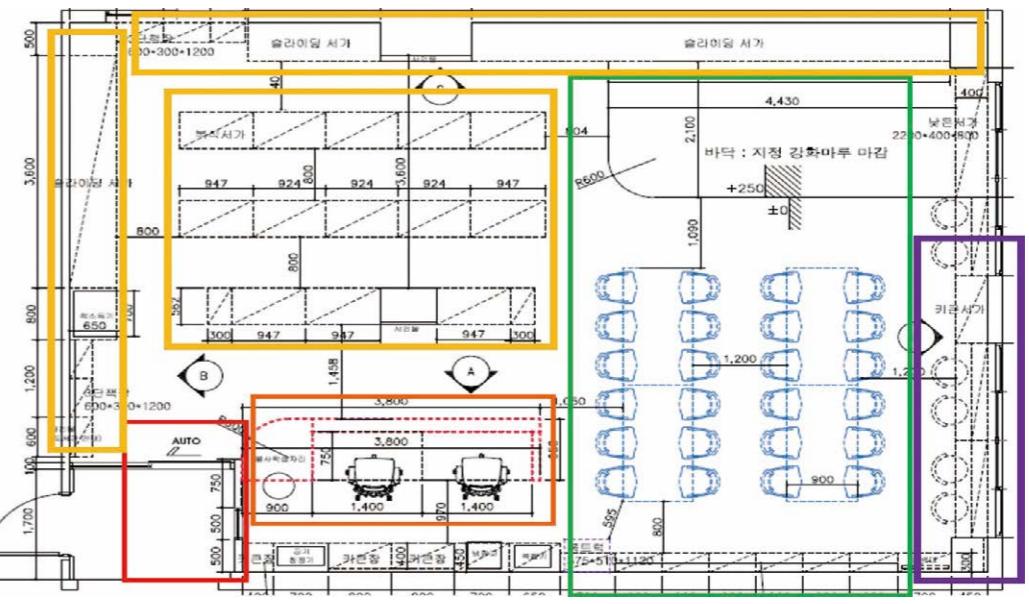
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



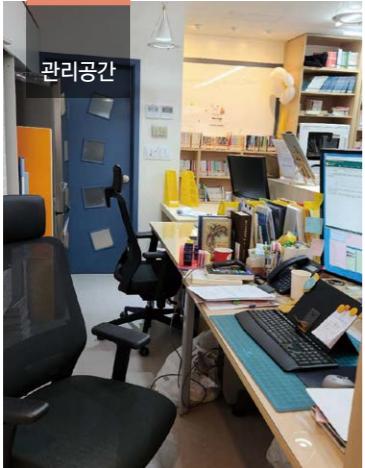
자동문 및 업무 전용문 설치

선생님 Talk

도서관 입구와 교과교실과 분리 자동문과 업무 전용문을 설치하여 입구의 분리를 하여 학생 이동의 혼잡성을 완화하였다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간(열람공간 겸함) ■ 특색공간



업무전용 출입구 설치로 동선을 줄임



안내데스크



좌식 공간으로 자유로운 독서 가능

선생님 Talk

입구와 대출 반납 공간을 가까이 비치하여 질의응답을 즉각적으로 할 수 있다. 그러나 도서관 공간에 여유가 없어 관리 공간이 좁아 도서관 물품 보관 및 실무환경의 제약이 있다.
(도서관 활용수업을 위한 자료 제작, 장서점검 및 폐기 시 많은 도서를 적치할 공간 없음)



자료공간



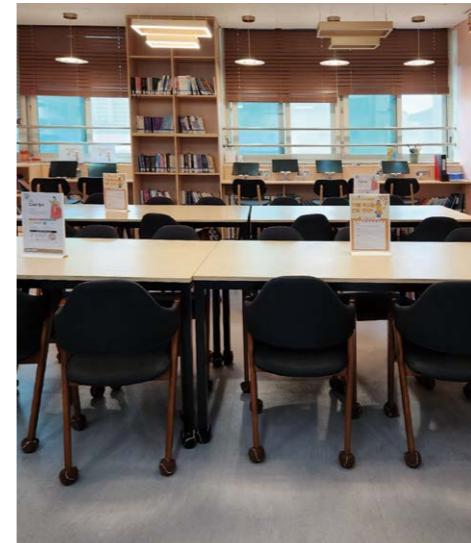
벽면 슬라이딩 서가를 활용하여 자료공간 확보

선생님 Talk

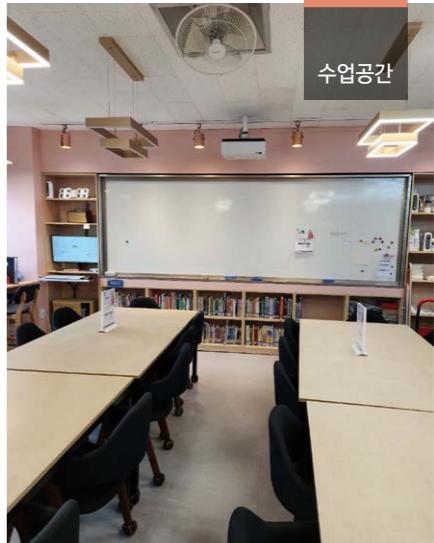
공간적 제약으로 입식서가 외에 벽면 슬라이딩 서가를 활용해 최대한 자료공간 확보하였으나, 슬라이딩 서가 앞부분에 도서를 많이 배치하면 무거워서 이동이 힘들다.

선생님 Talk

열람 공간과 수업 공간은 별도의 구분 없이 다양하게 활용하고, 수업 시 부족한 공간은 좌식 공간을 활용하여 수업에도 사용하고 있다. 좌식 공간은 학습 뿐만 아니라 자유로운 독서가 가능하고 휴식 공간으로서의 역할도 겸하고 있다.



수업 공간



프로젝터 및 화이트보드 칠판

선생님 Talk

공간적 제약으로 인해 수업공간과 열람공간을 겸하여 사용하고 있다. 화이트보드와 프로젝터를 활용하여 수업에 활용하고 있으며, 공간이 협소해 테이블이 붙어 있어 모둠 활동 진행이 어렵다.



도서관 전경

환경 개선 인천상정중학교

도서환경개선 Before & After

실내 조명 교체로 도서관 내부가 한층 밝고 따뜻한 분위기로 개선되었다. 벽면 서가를 활용하여 공간 확보의 문제를 해결할 수 있었고, 알맞은 높이의 서가를 배치함으로써 자료 접근이 쉽고 배가에 탁월하다. 무엇보다 계절적 특성을 고려한 온열 마루재 열람 공간은 복 콘서트 및 다양한 활동을 참관할 수 있는 특색이 있는 공간이다.



자유열람공간



도서관 전경

위치	본관 2층 원쪽
규모	면적252m ² (교실4칸)
사업예산	70,000천원
설립일자(학교)	2007. 08. 04
주소	인천광역시 부평구 경원대로 1083
장서수	11,202권
학생수	362명
작석수	64
완공일자(도서관)	2023. 01. 06 ~ 01. 30
전화번호(도서관)	032)421-4125

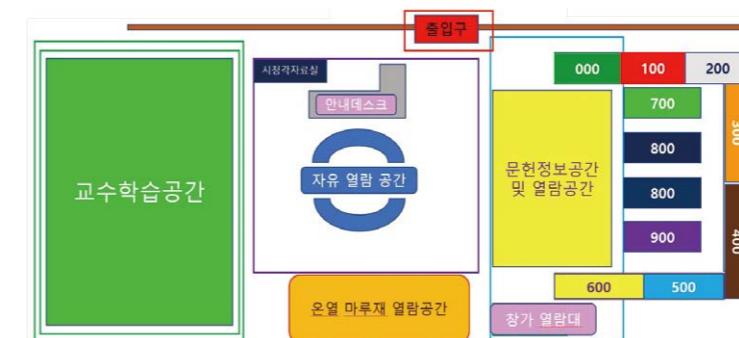


도서관 출입구



출입구 및 안내데스크

선생님 Talk 자동식 버튼의 출입문으로 교체되어 도서관 출입이 편리하게 개선되었으며 기존 전면 유리의 여닫이문에 비하여 안쪽 및 밖 공간을 모두 개방감 있게 사용할 수 있다. 안내 데스크의 홈이트와 원목의 조화로 전체적인 분위기를 세련되고 온화하게 연출하였다.





벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



선생님 Talk 벽면을 활용한 서가로 공간 확보의 효율성을 높였으며 서가 사이의 폭 너비와 높이가 적정하여 자료의 열람, 배가가 수월하다.



열람 공간과 분리된 교수학습실

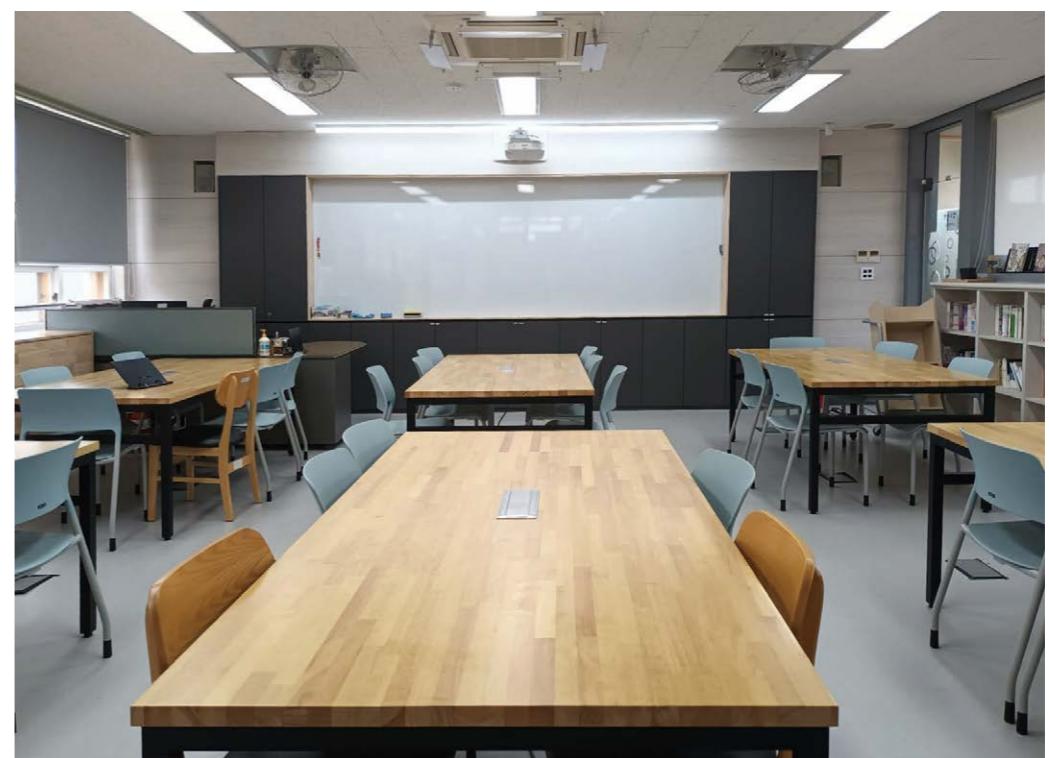


자유 열람 공간 구성



창가 테이블을 이용한 열람 공간

학생 Talk 의자가 다양하게 있어 좋아요. 1인용 소파, 창가 의자, 둥근 의자 등 상황에 맞게 선택하여 이용할 수 있는 점이 좋아요. 특히 1인용 소파는 혼자만의 시간을 갖고 싶을 때 이용하는데, 매우 만족스러워요.





도서관 전경

환경
개선

인천서곶중학교

독서환경개선 Before & After

중앙 입구 맞은편 안내데스크를 중심으로 왼쪽 전체를 서가로 두고, 오른쪽에 열람석을 두었으며 열람석은 수업 공간으로 겸용하고 있다. 전체적으로 화이트톤의 인테리어를 통해 도서관이 밝은 이미지를 갖게 되었다.

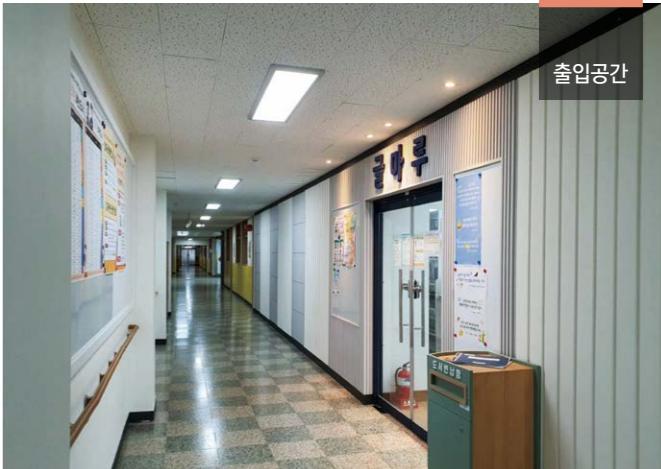
리모델링 이후 안내데스크와 출입구 사이 빈 공간에 북큐레이션 탁자를 마련하여 주제별 도서를 전시하고 있다.

반복된 바닥 덧방 공사로 인한 단차를 해결하고 전기선을 매립하였다.

위치	1층
규모	면적 135m ² (교실 2칸)
사업예산	100,180천원
설립일자(학교)	1996. 03. 01.
주소	인천광역시 서구 연희동
장서수	19,631권
학생수	563명
좌석수	26
완공일자(도서관)	2023. 02. 13.
전화번호(도서관)	032)627-7521



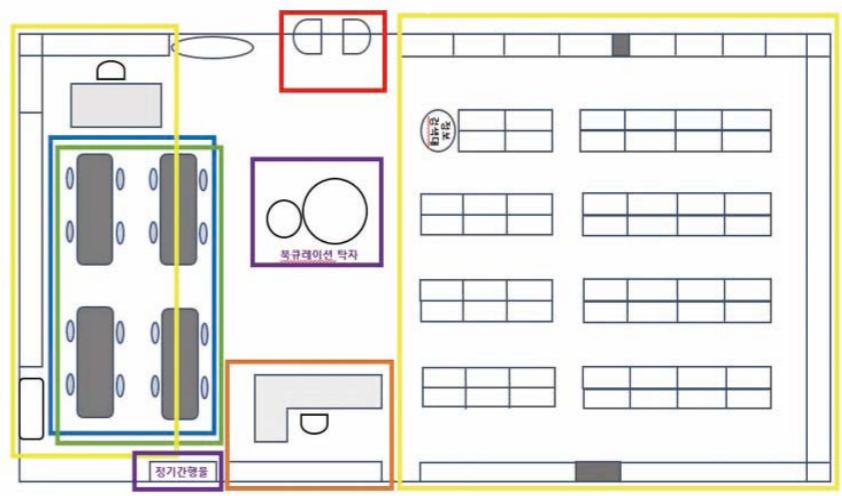
도서관 주 출입구에 시각적인 간판 설치



출입구 및 복도 게시판

선생님 Talk

출입구 위의 큰 글자 간판을 통해 도서관 이름을 명확히 보여주고 간판 위에 설치된 조명이 있어서 도서관의 위치가 더 잘 드러남
도서관 출입구 양 옆 및 맞은 편에 게시판을 설치하여 각종 학교도서관 내 행사 및 공공도서관 연계 행사를 홍보하는 데에 유용하게 활용됨



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



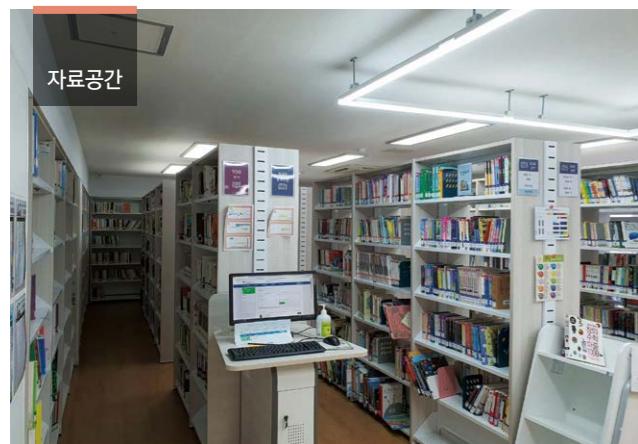
안내데스크

선생님 Talk

사서교사사서가 업무를 수행하기에 넉넉하고 쾌적한 환경임
 안내데스크가 서가와 열람석 사이에 있어 도서를 이용하는
 이용자의 모습이 대부분 잘 보임

선생님 Talk

불필요한 구조물 및 노후된 슬라이드 서기를 고정형 철제 서가로 교체
 공간 및 서가의 부족으로 인해 도서관 자료들이 서가 밖에 나와있거나 제자리에 있지 못하는 문제들이 서가를 확대하면서 해결됨
 화이트톤의 인테리어를 통해 밝고 깨끗한 이미지가 형성되었음



벽면서가를 함께 사용하여 자료공간 확보



쾌적한 열람공간 구성

선생님 Talk

책상이 튼튼하고 의자가 풍선하고 편안해서 앉기 좋음
 열람석 뒤편에 암막 블라인드가 설치되어 수업 중 빔프로젝트를 문제없이 사용할 수 있음
 학생들이 도서관 활용수업을 통해 쾌적한 환경에서 책을 읽을 수 있음
 칠판 맞은 편에 창문이 크게 나 있고, 목재 느낌의 책상과 의자가 설치되어 북카페를 연상시킴



열람공간 전경

환경 개선

인천청라중학교

도서환경개선 Before & After

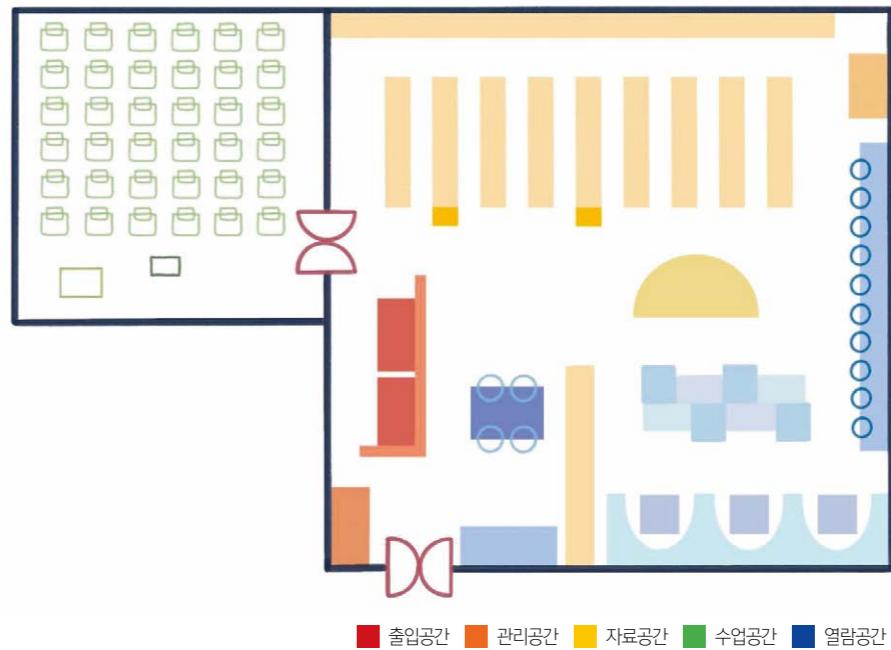
- 9개의 4인 테이블과 의자만 자리 잡고 있었던 딱딱한 분위기의 열람 공간이 따뜻한 색감과 학생들이 선호하는 S자형 모둠 공간, 창가를 바라보고 앉을 수 있는 바 테이블 공간, 소파 공간 등 다양한 형태의 공간으로 개선되었다. 또한 공간과 맞춰 조명, 장식품, 네온사인 등을 설치하고, 벽면을 부드러운 분위기를 조성할 수 있는 디자인으로 변경하였다.
- 사용감이 많이 있던 바닥 교체 공사를 시행하여 쾌적한 도서관 분위기를 조성하였고, 벽면 또한 페인트 작업을 추가로 진행하여 기존의 도서관보다 밝은 분위기를 만들었다.
- 기존에 두 곳으로 나뉘어져 있어 학생들이 열람하는 데 많은 어려움이 있던 신간 도서 서가를 새로 제작하여 도서관 중앙에 배치하였다. 제거할 수 없는 기둥을 효율적으로 활용하여 서가를 제작하였으며, 아치형 통로 공간을 조성하여 동선의 편리함과 미적 효과를 동시에 줄 수 있도록 설계하였다.

위치	2층
규모	면적 242.27m ² (교실3.5칸)
사업예산	68,957천원
설립일자(학교)	2011. 03. 01.
주소	인천광역시 서구 청라동
장서수	16,973권
학생수	1,058명
좌석수	85
완공일자(도서관)	2022. 07. 29.
전화번호(도서관)	032)628-9608

- 도서관 입구에 마련되어 있던 검색대를 서가 쪽으로 옮겨 효율적 공간 활용을 도모하였다.
- 서가 사이 빛이 들어오지 않아 어둡던 공간에 등을 추가 설치하여 빛이 모두 들어올 수 있도록 개선하고 서가의 위치를 조정하여 도서관 공간을 효율적으로 활용할 수 있도록 조성하였다.
- 학생들이 관심 있게 보지 않던 도서관 외부 사인물을 모두 제거하고 도서관의 다양한 소식, 행사, 추천도서목록 등을 게시할 수 있는 게시판 공간을 입구 우측에 마련하였다.
- 학생들이 운동화를 신고 다니는 학교의 특성상 도서관을 오랜 기간 쾌적하게 사용하기 위해 도서관 외부에 신발장과 실내화를 마련하였다.
- 창고처럼 활용되고 있던 도서관 내부 교실에 빙프로젝터, 칠판 등을 설치하여 수업이 가능한 공간으로 조성하고, 기존에 사용하던 의자, 캐비넷 등을 그대로 활용하여 효율적인 예산 사용을 도모하였다.



입구 측에서 바라본 도서관 전경





도서관 출입구



출입구 및 복도 게시판



신간도서 서가 제작

선생님 Talk

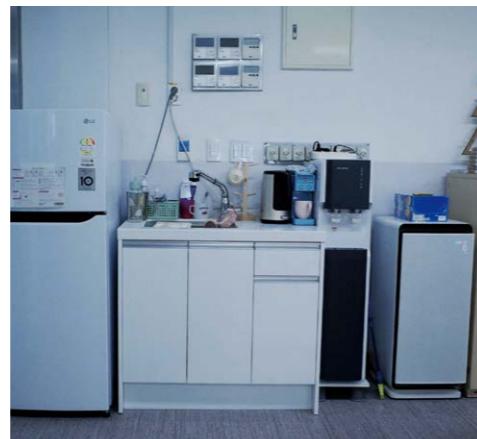
기존 출입구에는 학생들이 잘 보지 않는 작가 소개 사인물이 붙어 있어 분위기가 어두워 보이고 도서관에 들어가고 싶다는 생각이 잘 들지 않았는데, 환경개선 이후 입구가 밝아지고 깔끔해졌다. 지금은 학생들이 복도를 지나가다 도서관에 들어가보기도 하고 예전보다 훨씬 친근하게 느끼는 것 같다. 게시판도 새로 제작하여 추천도서목록, 대회 소식, 도서관 행사 안내 등 학생들에게 도움이 되는 정보가 기득해 가끔 게시판 앞에 멈춰 포스터를 확인하는 모습을 볼 수 있다.

학생 Talk

공간 혁신 이전에는 신간도서가 입구에 있는 3단 서가와 도서관 중앙 S자 서가에 나뉘어져 있어서 책을 찾으려면 양쪽을 모두 확인해야 하는 번거로움이 있었는데, 지금은 도서관에서 가장 가까운 서가에 신간도서 서가가 있어서 이 점이 가장 마음에 든다. 그리고 서가와 서가 사이에 아치형 문이 있어서 열람공간으로 이동하기도 정말 편하다. 또 하나 좋아진 점은 높은 곳의 책을 찾을 수 있는 계단형 사다리도 많아지고, 서가 사이 북트럭이 있어서 열람한 책을 끌어 놓기가 훨씬 수월해졌다.



안내데스크

**학생 Talk**

기존 안내데스크는 높이가 높은 편이라 책을 대출하러 오는 친구들이 불편함을 느꼈는데 리모델링 이후에 생긴 반납대는 높이가 적절해서 도서부도 이용자도 모두 편리해졌다. 대출반납일력표도 전자모니터로 바뀌어서 반납일을 확인하기가 더 좋아졌다. 선생님과 함께 책을 정리하다 보면 손에 먼지가 묻는 경우가 많이 생기는데 개수대를 바로 활용할 수 있어서 도서부 친구들에게도 봉사하는 환경이 훨씬 좋아진 것 같다.

선생님 Talk

10여 년 사용한 서가를 새 서가로 교체하는 대신 작은 사인물로 분위기를 밝게 바꾸고, 절감한 예산은 열람공간 등 더 필요한 곳에 사용할 수 있어서 도서관 리모델링의 결과가 더 좋을 수 있었다고 생각한다. 신간도서를 놓아두던 S자 서가는 불편함을 줄이고자 C자형으로 수정한 후 아이들이 좋아하는 만화책을 배가하여 기존 서가도 활용하고 공간 활용도 효율적으로 하는 일거양득의 효과를 볼 수 있었다.





학생 의견을 수렴하여 따뜻한 분위기의 열람공간 구성



함께 모여 책을 볼 수 있는 모둠형 S자 열람공간



C자형 서가 안쪽 공간을 활용하여 벤치 제작



창가를 활용한 바 테이블 공간

학생 Talk

리모델링 전 선생님과 협의회 시간을 갖고 우리가 바라는 열람공간에 대해 충분한 얘기를 나눴었다. 지금은 생각도 잘 나지 않을 만큼 리모델링 이후 공간에 익숙해졌지만, 예전의 도서관을 다시 떠올려 보면 딱딱하고 삭막했던 것 같다. 모둠형 책상과 의자만 가득해서 도서관에 오래 머물고 싶다는 생각이 들지 않았다. 그래서 우리가 편하게 책을 볼 수 있으면서 따뜻한 분위기의 도서관으로 바뀌면 좋을 것 같다고 생각했고, 선생님께서 바 테이블 공간, 모둠공간, 빈백 소파 등 우리가 원한 몇 가지 사항을 그대로 반영해 주셔서 바뀐 도서관을 처음 보고 소리를 질렀던 것 같다. 지금은 조용히 공부하고 싶을 때는 창가 쪽 바 테이블 공간을 이용하고, 편하게 읽고 싶을 때는 빈백 소파로(인기가 많아서 빨리 오지 않으면 앉을 수 없다.), 친구들과 함께 책을 읽고 책에 대한 소소한 이야기를 나누고 싶을 때는 S자 소파에 앉아서 얘기를 나누곤 한다.



도서관 내부 공간에 수업공간 조성



기존 장식장을 일부 활용하고 여유 공간에 칠판 제작

학생 Talk

1학기부터 선생님과 도서관 안쪽 교실에서 수업을 같이하고 있다. 진로 독서 수업이라 친구들과 같이 책을 읽고 진로에 대해 고민하는 시간인데, 도서관에 수업할 수 있는 공간이 있어서 정말 좋은 것 같다. 읽고 싶은 책이 있을 때는 수업을 하러 내려오는 길에 같이 빌릴 수도 있고, 매주 도서관에 오다 보니까 도서관이라는 공간이 익숙해지고 편안해지는 것 같다.



서가 및 열람공간

환경 개선 계산고등학교

독서환경개선 Before & After

도서관 중앙에 둥근 곡선형 서가를 배치하여 친근감을 높이고 주황색 조명 설치로 부드럽고 따뜻한 느낌이 들도록 하였다. 또한 수업 공간뿐 아니라 모둠별 학습 공간을 별도로 마련하여 소그룹 학습 및 동아리 활동이 가능하도록 하였다. 도서관 환경개선을 통해 학생 및 교직원의 이용률이 증가하였다.



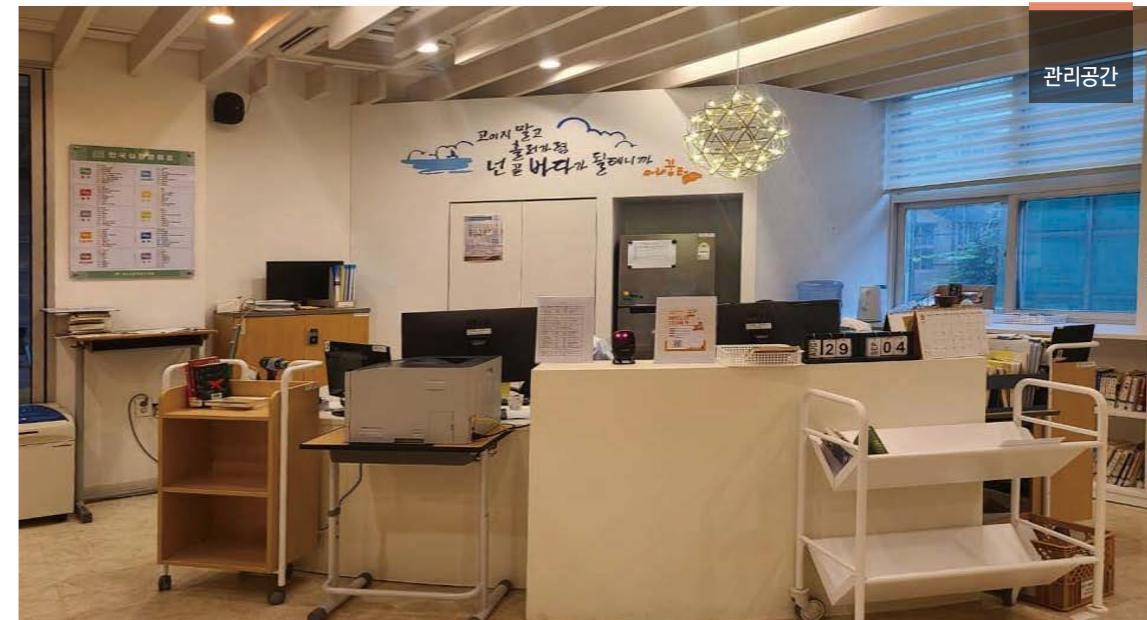
위치	본관 1층
규모	면적 162m ²
사업예산	150,000천원
설립일자(학교)	1986. 11. 01
주소	인천광역시 계양구 주부토로 588
장서수	16,872
학생수	658명
좌석수	30
완공일자(도서관)	2022. 08
전화번호(도서관)	032)627-9411



출입구 및 복도 모니터 게시판



통유리로 출입문 설치하여 개방감 높임



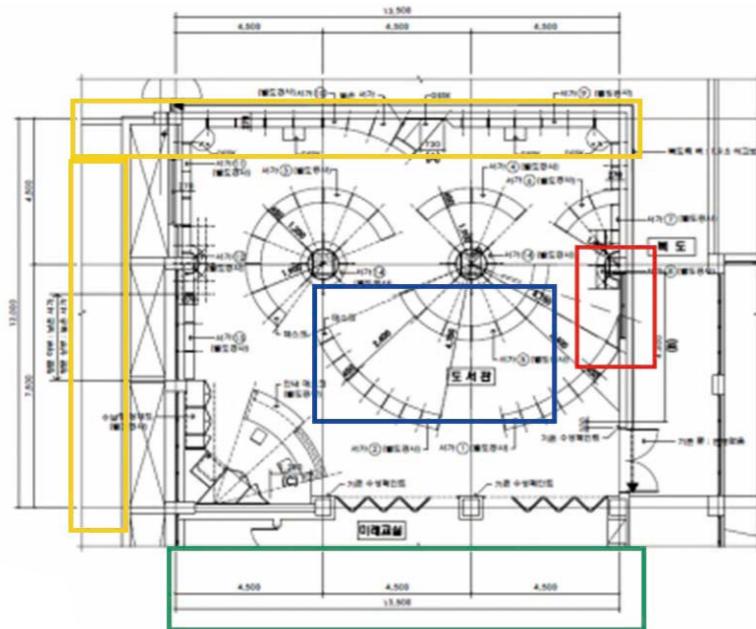
안내데스크 및 관리, 준비 공간 확보

학생 Talk

- 도서관이 1층에 있어 접근성이 높아져 더 자주 이용하게 됐어요.
- 입구에 있는 모니터 게시판을 통해 도서관 소식을 쉽게 알 수 있게 되어 좋아요.

선생님 Talk

- 안내데스크를 곡선으로 설치하여 이용자에게 편안함을 주도록 하였고, 데스크 뒤쪽으로 관리 및 준비 공간으로 별도 공간을 마련하였다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간
■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



운동도서와 추천도서, 신간 도서 서가



열람공간이 함께하는 자료공간



학생 의견을 수렴한 열람공간 구조



책 선택 후 열람할 수 있는 학습공간 구조

선생님 Talk

- 자료공간과 열람공간을 구분하지 않고 공존하게 함으로써 책을 고른 후 바로 독서 및 학습할 수 있도록 하였다.
- 책으로 둘러싸인 구조와 조명의 효과로 편안함과 안락한 공간이 되도록 하였다.

선생님 Talk

도서관 협력수업 및 도서관 활용수업 확대를 위해 도서관 옆에 미래교실을 구축하여 수업 공간 확보하였고, 별도로 모둠별 학습 공간을 마련하여 동아리 활동 및 조별 과제 활동이 가능하도록 하였다.



수업 공간



모둠 학습 공간



복층 구조로 다락 마루에서 살펴본 전경



도서관 입구에서 바라본 전경

환경 개선 부평여자고등학교

독서환경개선 Before & After

장서 보관을 주목적으로 한 도서관이 아닌, 학생들이 서로 소통하고 활동 할 수 있는 공간으로 재탄생함으로써 학생, 교사, 학부모의 만족도가 매우 높다. 6단 서가 대신 중앙에 3단 서가를 배치하여 공간의 개방성을 확보 하였으며 복층 구조로 설계함으로써 높은 천장의 단점을 보완하고 창의적 으로 활용하였다. 특히 학교 교육활동과 연계하여 학생들이 직접 설계에 참여함으로써 자기주도성을 향상시키고 학교교육활동의 중심 장소로 도서관의 위상을 높였다.

위치	별관 3층
규모	면적 262m ² (교실 3.5칸)
사업예산	150,000천원
설립일자(학교)	1981. 12. 31.
주소	인천광역시 부평구 부평동
장서수	16,359권
학생수	590명
좌석수	100
완공일자(도서관)	2022. 09. 28.
전화번호(도서관)	032)627-2591



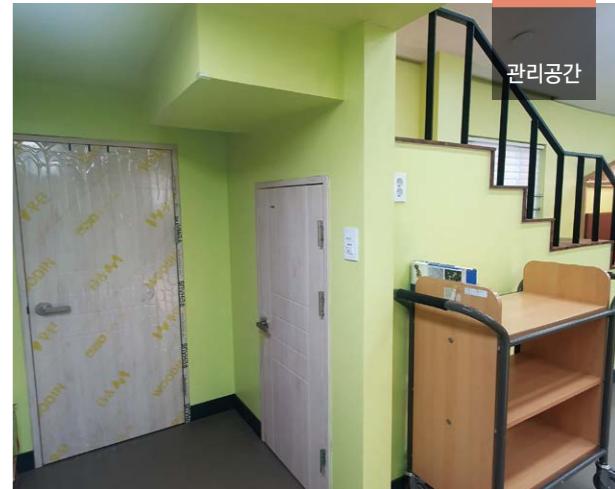
도서관 주 출입구에 따뜻하고 개방성 있는 통로



출입구 벽면에 신간 잡지와 소식 알림



사서선생님과 도서부 학생들의 안내데스크



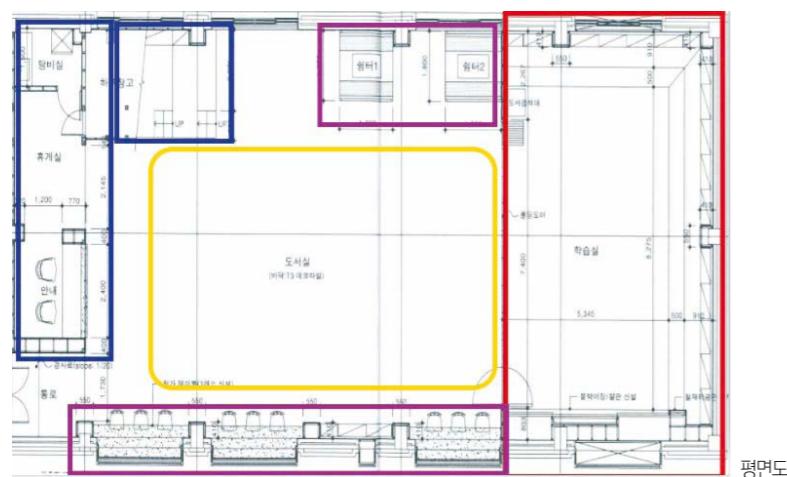
탕비실 및 물품 보관 창고

선생님 Talk

도서관 연결통로가 담소를 나누며 책을 읽을 수 있는 북카페 형태로 이루어져 학생들이 도서관을 더욱 친근하게 느끼고 오고 싶은 공간으로 인식하게 되었다. 출입구 안과 밖에 빈출 도서 및 도서관 관련 행사들을 알리는 게시 공간이 있어 보다 많은 학생들이 도서관 행사에 관심을 갖고 참여하고 있다.

선생님 Talk

높은 천장으로 인해 단열, 소리 울림 등의 문제가 심각하였는데 복층 마루 구조로 설계하고 마루 아래 공간을 관리 공간으로 설계하여 편리하고 아늑한 작업 공간이 확보되었다. 텅비실과 창고 등이 별도로 마련되어 관리 공간이 깔끔하게 유지되어 작업 공간에 대한 애착과 업무 효율성을 높이는 데 도움이 된다.



평면도

■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 열람공간



낮은 3단 서가와 곡선 및 이동식 서가



교실 공간 한쪽 벽면 불박이 서가

학생 Talk

교실 벽면을 둘러 높게 짜여진 서가는 마치 대학교 도서관에 온 것 같은 느낌이 들고, 국어 수업을 듣거나 독서토론 활동을 할 때 훨씬 더 진지하게 임할 수 있어요. 도서관 중앙 부분의 서가가 예전에는 너무 높아 답답하고 손이 잘 닿지 않았는데 낮은 서가 덕분에 친구들과 이야기를 나누며 책을 고를 수 있어 조용하고 답답한 도서관이 아니라 대화와 웃음이 있는 도서관이 되었어요.



자유로운 이동과 조합이 가능한 소파



학교 숲을 바로 마주볼 수 있는 창가 열람 스툴

학생 Talk

학교 운동장과 학교 숲을 보면서 4계절 내내 책을 읽을 수 있는 창가 스툴은 점심시간에 가장 인기가 있지요. 날씨가 맑은 날도 좋지만 비가 오는 날도 창기에 앉아 책을 읽거나 태블릿으로 공부도 할 수 있어서 혼자 조용히 사색하고 싶은 날 애용하고 있어요. 곳곳에 놓인 소파도 편안하고 특히 여러 모양으로 조립이 가능한 이동식 소파는 튼튼하고 아늑해서 편하게 기대어 책 읽기에 안성맞춤이에요.



OPS내장형 전자칠판과 이동식 책걸상을 갖춘 교실



그룹별 토론활동과 분임활동을 위한 공간

학생 Talk

일반 교실과 똑같이 전자칠판이 갖춰져 있어서 국어 선택과목 이동 수업이나 독서 활동 수업에 전혀 불편함이 없어요. 이동식 책걸상은 분임을 만들거나 원형 토론 구조를 할 때도 이동하기도 쉽고, 모두막처럼 생긴 별도의 공간은 친구들과 편안하게 토론하고 활동해도 주변 친구들에게 방해되지 않아 매우 유용해요.



도서관 전경



서가에서 바라본 전경

환경 개선 서운고등학교

독서환경개선 Before & After

가벽과 미닫이문을 철거하여 개방감 있는 공간을 구성하고 서가를 한 곳으로 모아 십진분류에 따라 재배치 하였다. 김색PC를 출입구에 2대, 서가 근처에 3대를 두어 책을 찾을 때 동선을 최소화 할수 있도록 편의성을 제고하였다. 사무공간과 대출반납 데스크 위치를 입구에서 가깝고 도서관을 살필 수 있는 위치로 변경하여 도서관 관리 및 이용자와의 소통에 편리한 구조로 개선하였다. 인테리어 조명, 공기정화 식물을 곳곳에 비치하고 소파를 두어 아름답고 따뜻한 느낌, 편안한 공간에서 독서의 즐거움을 느낄 수 있는 분위기로 조성하였다. 전원이 설치된 열람용 책상에서 이용자가 개인용 모바일 기기를 자유롭게 사용할 수 있다. 넓게 확장된 열람 공간에는 스크린과 음향 시설을 설치하여 도서관에서 강연 및 문화 행사 실시할 수 있다. 불필요한 인테리어 장식을 지양하고, 장서의 증가를 예측하여 가변적 공간구성이 가능한 기능적 가구로 배치하였다.

위치	3동 2층
규모	면적401.4(교실6칸)
사업예산	103,113천원
설립일자(학교)	2002. 03. 01
주소	인천광역시 계양구 아나지로
장서수	21,315권
학생수	603명
좌석수	108
완공일자(도서관)	2022. 08. 23
전화번호(도서관)	032)627-3472



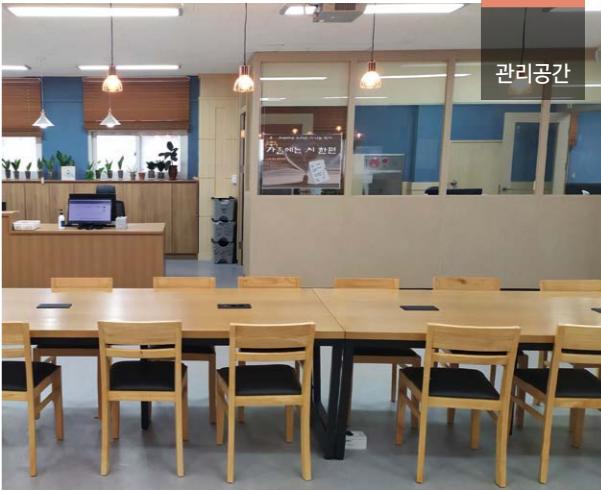
도서관 외부 레일 조명이 달린 게시판과 LED 현판이 시선을 모음



도서관 출입구 레일 조명, 투명유리를 통해 내부가 환하게 보여 다가가고 싶은 마음이 들게 함



대출대 단차가 있는 가림막과 듀얼모니터로 소통이 쉽고, 수납장이 있어 편리함



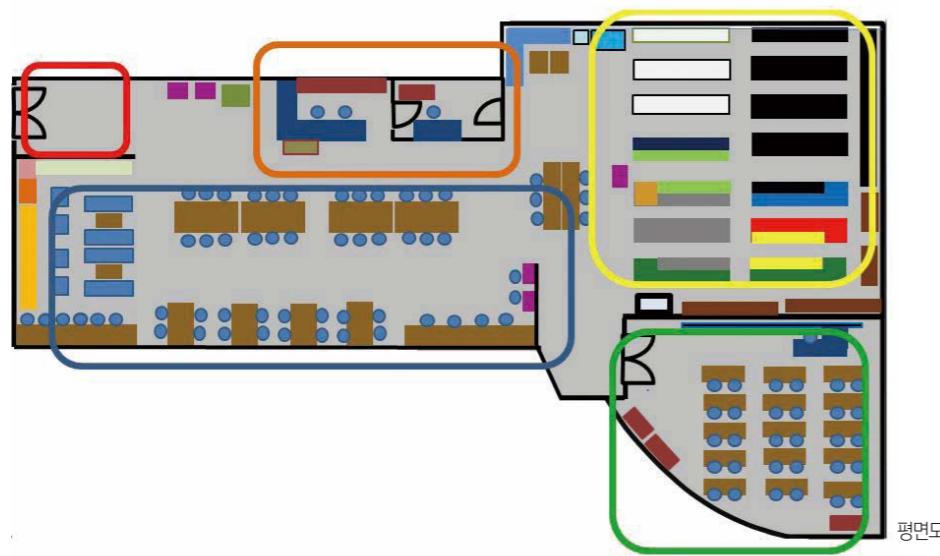
사무실 교사의 독립 사무공간

선생님 Talk

도서관이 학교의 외진 복도 끝에 있어 어둡고 접근성이 떨어졌는데, 도서관으로 이어지는 복도에 레일조명과 LED 현판이 있어 멀리서도 반짝반짝 불빛에 시선과 발걸음이 끌리게 된다. 그리고 복도 게시판이 있어 지나가며 도서관 행사와 새책 정보를 알 수 있어서 좋다. 문 전체가 투명유리로 되어 있고 가벽을 철거하여 내부가 환하게 보이니 호기심이 들고 쉽게 다가서게 된다.

선생님 Talk

대출대가 입구에서 가깝고 도서관 곳곳이 한눈에 들어오는 위치에 있으며, 가림판을 없애서 학생들과 소통하기 편하고, 듀얼 모니터로 이용자가 바로 대출정보를 확인 할 수 있어서 좋다. 대출대 옆, 공간이 분리된 사무실은 벽면 상부가 유리로 제작되어 도서관 전체를 조망할 수 있도록 시야 확보가 되고, 필요 시 블라인드를 이용해 시선을 차단하고 교사가 독립된 공간에서 업무를 할 수 있어서 편하다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간

평면도



서가 벽면서가로 수납력을 높이고, 창가에는 낮은 서가를 두어 환기를 시킬수 있음



서가 십진분류의 순서대로 한곳에 배열되어있고, 검색대와 서가배치도가 있어 책을 찾기 쉬움

학생 Talk

서가가 십진분류에 맞게 순서대로 배열되어 있고, 서가 가까이 검색 PC와 십진분류표와 서가 배치도가 있어서, 쉬는 시간에도 빨리 책을 찾을 수 있어서 편리해요. 낮은 서가에는 새로 들어온 책이 모여 있어 새책이 올 때마다 설레이고 편하게 볼 수 있어요.



1인, 3인 소파를 둔 편안한 열람공간 잡지와 만화 비치



모둠 학습을 위한 6인, 4인용 열람 테이블

서가 가까이 칸이 분리된 개별조명이 있는 책상

학생 Talk

블라인드와 조명, 나무로 된 책상과 의자, 곳곳에 공기정화 식물이 있어서 카페같이 편안한 느낌이 들어요. 서가 근처에서 책을 바로 볼 수 있는 6인 열람석이 있는데, 책상이 낮은 칸으로 나누져 있고, 개별 조명과 콘센트가 있어서 독립된 공간처럼 느껴져서 집중하여 책을 볼 수 있어요. 소파 근처에는 만화가 잡지가 있어서 휴식을 위한 독서를 할 수 있구요, 창가 테이블, 4인용, 6인용 열람석에 모두 콘센트가 설치되어 개인 모바일 기기를 활용해 인터넷 강의를 들으며 공부를 할 수도 있어서 매우 편해요.



빔 프로젝트와 음향 시설



강화도어로 분리된 독립공간

선생님 Talk

작고 낮은 화이트보드를 대형으로 교체되어 빔 프로젝트를 칠판에 바로 투사하고, 여유있는 공간에 판서를 할 수 있어 좋다. 또한 수업공간이 열람실과 서가와 독립된 공간에 마련되어 수업 중 소음이 있어도 열람실과 차단되어 동일한 시간대에 2학급 이상 도서관 활용 수업을 할 수 있다.



도서관 전경

환경
개선

연수여자고등학교

독서환경개선 Before & After

교육공동체 협의를 통해 이용자들이 원하는 공간으로 디자인 하여, 이전에는 어둡고 답답했던 도서관이 밝고, 편안한 공간으로 재탄생 되었다. 학생들이 편안한 분위기에서 독서를 하고 토론을 할 수 있는 북카페 스타일의 독립적인 열람 공간을 마련했다. 도서관의 중앙부분은 낮은 서가를 활용하여 공간감과 개방감을 극대화하고 LED 조명을 활용하여 어느 공간에서도 책을 읽고 활동하기에 적절한 조도를 유지 할 수 있도록 구성했다.



위치	연학관 2층
규모	면적304m ² (교실4.5칸)
사업예산	20,000천원
설립일자(학교)	1995. 08. 17.
주소	인천광역시 연수구 먼우금로
장서수	18,441권
학생수	894명
좌석수	126
완공일자(도서관)	2023. 01. 07.
전화번호(도서관)	032)457-1247



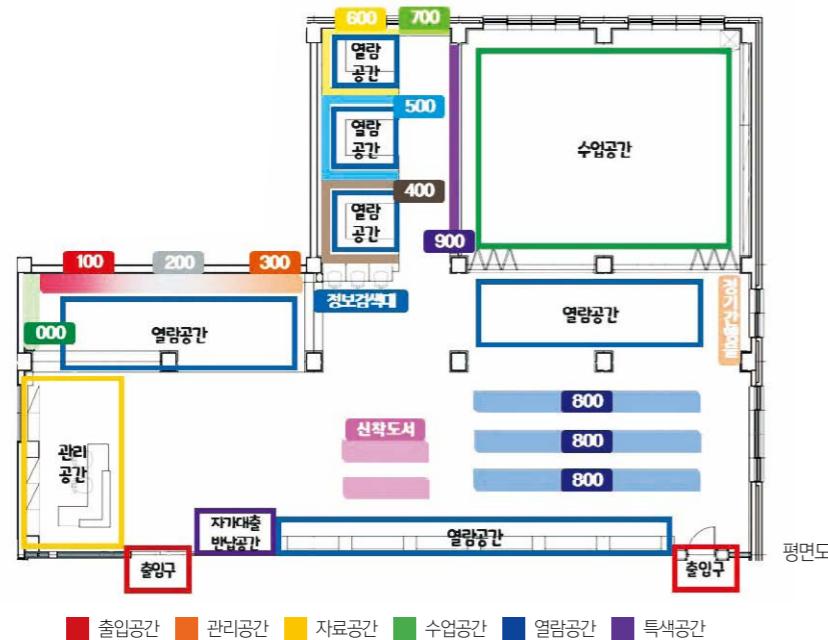
도서관 주 출입구에 간판과 간접조명



개방성을 강조한 출입구(자동문)

선생님 Talk

출입구 벽면을 유리로 만들어서 개방감이 있고 분위기도 밝아 보인다. 출입문이 자동문으로 되어 있어서 냉난방에도 효율적이다. 입구 측면 외부 벽면에 있는 디스플레이 모니터를 통해 도서관 행사나 관련 정보를 볼 수 있고, 도서 반납함 설치되어 있어서 언제든 편한 시간에 반납 할 수 있다.



안내데스크



북카페 공간을 활용한 자료공간 확보



벽면서가를 사용하여 자료공간 확보



관리공간



벽면서가를 사용하여 자료공간 확보



개방감을 위한 낮은 서가 사용

선생님 Talk

도서관 중앙부에 낮은 서가를 배치하여 전체적으로 밝고, 시야가 트여 넓어 보인다. 서가가 부족해 보이지만 구석구석 벽면서가가 있어 보완이 되는 것 같다. 북카페 스타일의 열람 공간은 3면이 책장으로 둘러져 있어 아늑하면서도 독서 흥미를 느끼게 하는 독서 환경으로 조성되어 있으나 기존 서가에 비해서 자료를 정리하고 찾는 것이 다소 어려움이 있어 보인다.



학생 의견을 수렴한 열람 공간 구성



온돌 공간을 이용한 열람 공간 구성

학생 Talk

서가와 열람공간이 가까이 있어서 책을 바로 꺼내 읽기 편해요. 창가 공간에 등받이 소파가 있어서 책을 꺼내어 바로 읽을 수 있고, 사이사이 콘센트가 설치되어 있어서 편리해요. 온돌 마루는 추운 겨울에도 편하게 앉거나 누워서 책을 읽을 수 있고, 서가 옆 원형 테이블과, 3면이 책장으로 둘러진 북카페 공간은 아늑하고 친구들과 함께 소모임 활동을 하기 좋아요.



토론 활용이 용이한 탁자 사용



북카페 형식의 열람 공간 구성



전자교탁을 활용하여 다양한 수업이 가능한 공간

선생님 Talk

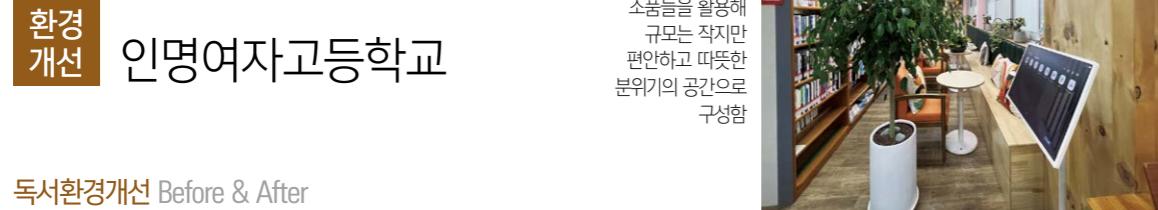
필기가 가능한 전자교탁과 1인용 책상과 의자를 배치하여 다양한 형태의 수업이 가능하다. 출입문은 풀딩도어가 있어 수업시간에는 문을 닫아 소음을 차단할 수 있고, 평상시 수업이 없을 시에는 개방하여 도서관의 공간감을 더욱 확대하고 열람공간으로 활용할 수 있어서 좋다.



개방이 가능한 풀딩 도어를 사용한 수업 공간



도서관 전경 이용자의 동선을 고려해 관리 공간과 열람 공간, 자료 공간이 연계되도록 해 공간 효율을 극대화함



독서환경개선 Before & After

인명여자고등학교 도서관은 장서 수(2만여 권)에 비해 공간이 협소(교실 2실 규모)하여 열람 공간과 수업 공간이 절대적으로 부족한 것이 가장 큰 문제점이었다. 이에 공간의 기능적 재구성과 수업과 업무의 효율을 높일 수 있는 정보화에 역점을 두고 학교도서관 공간 혁신 사업을 진행하였다. 본교 도서관의 이름인 ‘서향재(書香齋)’를 모티브로 ‘서향우(書香雨)’나리는 향기 나는 도서관’을 테마로 설정하고 ‘서향(書香)’과 ‘서향(瑞香)’을 아우르는 정보·소통·창의의 공간으로 구축하고자 노력하였다. 분리 및 연결이 자유로워 다양한 용도로 변용할 수 있는 유연한 공간 배치와 식물을 활용한 그린 인테리어로 안전하고 쾌적하며 심미적인 휴식과 소통의 공간으로 재탄생하였다.

다양한 식물과 소품들을 활용해 규모는 작지만 편안하고 따뜻한 분위기의 공간으로 구성함



위치	본관 1층
규모	면적 137m ² (교실 2실)
사업예산	57,150천원
설립일자(학교)	1988. 11. 03.
주소	인천광역시 미추홀구 문화로 11
장서수	19,393권
학생수	851명
좌석수	33
완공일자(도서관)	2022. 08. 24.
전화번호(도서관)	032) 650-9282



도서관 주 출입구

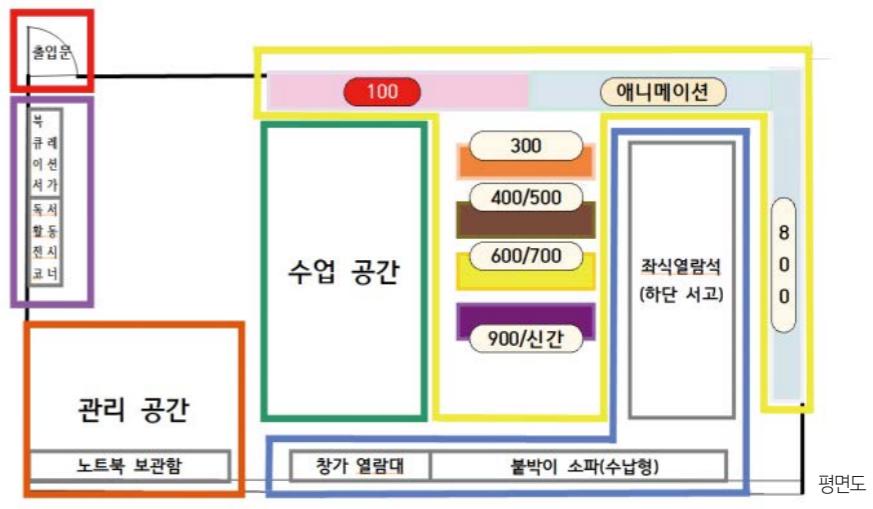


도서관 복도 벽면에 대형 시화 게시판 설치

출입공간

선생님 Talk

이전에는 벽면 서가의 뒷면이 복도 창에 그대로 노출되어 미관을 해치고 있었는데 대형 시화 게시판을 제작하여 게시함으로써 이런 문제점을 해결했을 뿐만 아니라 좋은 시들로 도서관의 시그니처가 되고 학생들의 정서 함양과 인격 형성에도 도움을 줄 수 있어 교육적으로도 매우 의미 있는 공간 구성이라 생각한다.



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



도서관 입구 및 관리 공간 대형 파티션으로 공간 분리 및 개방성 확보

관리 및 준비 공간 확보 도서 소독기 및 학생용 사물함 비치로
관리의 편의성 제고평상형 열람석 좌식 테이블과 빈백 배치,
마루 하단에는 서랍식 수납공간창가 열람석 화이트 블라인드와 따스한 주광색 조명,
다양한 디자인의 화분들을 조화롭게 배치

선생님 Talk 사서교사가 아닌 일반 교과 교사 2인이 도서관 업무를 동시에 담당하고 있어 교사의 업무를 할수 있는 교무실이 필요했는데, 그자 대형 파티션을 설치함으로써 두 가지 요구를 동시에 충족하는 공간이 완성되었다. 이에 도서관을 전체적으로 관할할 수 있으면서 도서관 활용 수업의 편의성도 높이고 교무실로서의 독립성도 확보할 수 있어 매우 만족스럽다.



벽면 서가와 이중 슬라이딩 서가를 함께 사용하여 자료 공간 확보



기존 서가를 리폼하여 비용 절감



열람 공간 및 수업 공간 벽걸이 TV, 이동형 TV



정보화기기를 이용할 수 있는 멀티탭 내장형 테이블과 좌석

선생님 Talk 기존의 양면 6단 서가를 깔끔하게 리폼해 다시 사용해 비용을 절감하고 벽면에 이중 슬라이딩 서가를 설치해 수납력이 매우 높아 보인다. 장서량이 많음에도 불구하고 적절히 빈 공간을 두어 도서관 전체 분위기가 답답하게 느껴지지 않고 아늑하고 편안하게 느껴진다. 또한 평상형 열람석과 불박이형 벤치도 수납형으로 제작해 자료 보존 공간으로 활용할 수 있어 모든 공간이 짜임새 있게 구성되었다.

선생님 Talk 수업 공간이 도서관 중앙에 배치되어 학생들의 집중도가 높고 필요한 책을 쉽게 찾아볼 수 있어 편리하다. 또한 대형 TV와 스탠드형 TV, 노트북 등 정보화기기를 편리하게 이용할 수 있고 멀티탭 내장형 테이블로 개인 전자 기기도 사용할 수 있어 모둠 수업에 큰 도움이 된다.



출입문에서 바라본 도서관 전경

환경 개선 인일여자고등학교

도서환경개선 Before & After

중후하고 무거운 분위기의 도서관을 밝고 허용적이고 아늑한 분위기의 도서관으로 재구성 하였다. 도서관 공간 속에서 휴식과 독서를 하며 정보자료에 접근할 수 있도록 하였다. 편안한 분위기에서 독서 할 수 있도록 도서관의 자투리 공간 소파, 개인 열람을 위한 1인용 소파 및 테이블을 배치하였다. 소모임 등의 활동이 이뤄질 수 있는 공간, 인터넷을 이용할 수 있는 창가 바테이블 배치 등으로 한정된 도서관 공간을 효율적으로 활용하게 되었다.



위치	본관 1층
규모	면적262m ² (교실3.8칸)
사업예산	79,100천원
설립일자(학교)	1961. 02. 28.
주소	인천광역시 중구 전동
장서수	25,736권
학생수	545명
좌석수	64
완공일자(도서관)	2022. 12. 23.
전화번호(도서관)	032)627-2955



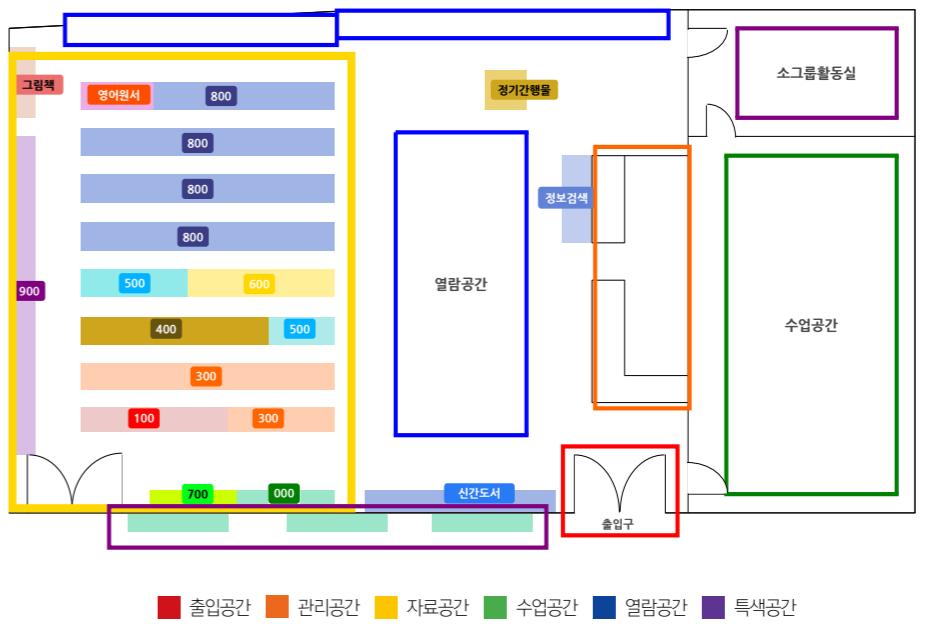
불투명 시트지로 가려져 있던 출입문을 도서관 내부가 잘 보이도록 교체하여 도서관에 대한 관심 유발



도서관 소식신간, 행사 안내 등의 게시에 용이하도록 자석게시판을 부착하여 활용

학생 Talk

도서관 앞 복도는 지나가는 학생들이 많은 공간인데요, 유리문을 통해 학교도서관의 내부가 환히 보여 관심이 생기고, 들어오고 싶은 마음이 들게해요. 또한 도서관이 전체적으로 밝아지고 산뜻해졌고, 게시판에 신간 도서 안내 등이 게시되어 책에 흥미를 느끼게 되었어요.





안내데스크 출입구와 가까우면서도 전체 공간을 볼 수 있는 곳에 배치하여 관리의 효율성을 높임



대출 공간과 업무공간을 분리하고, 업무공간 뒤에 수납장을 배치하여 수납공간을 충분히 확보



열람 테이블과 서가를 나란히 배열하여 서가로의 접근 및 자료 이용에 편리하도록 함



학생 의견을 수렴한 열람공간으로 노트북, 빌트인 콘센트를 활용하고, 개인 학습 및 독서가 가능한 바테이블을 설치

선생님 Talk

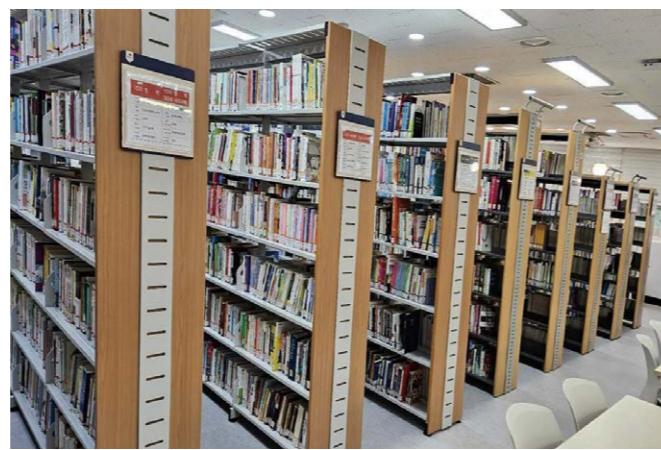
안내데스크가 밝은 색으로 교체되어 깔끔하고 환해졌다. 기둥에 가려졌던 기존 대출대와 달리 도서관 전체가 다 보이는 위치에 있어서 대출반납이 원활하게 이루어지고, 들어서는 학생과 안쪽에서 책을 읽는 학생 관리 등 도서관 운영이 용이해졌다. 교사의 사무공간을 나누던 벽을 낮춰 학생들의 책 관련 질문, 독서 상담 등의 참고봉사 업무를 진행하는데 있어 편리하다.

학생 Talk

창가에 바테이블이 설치되어 창밖의 풍경을 보면서 독서 할 수 있는 공간이 마련되어 편리함과 동시에 빌트인 콘센트를 활용하여 노트북 등을 활용할 수 있게 되어 좋아요. 개인 공부 및 독서가 가능해져 좋고, 또한 개인 소파 및 테이블이 비치되어 있어 편안한 분위기에서 독서나 소규모의 모둠 활동을 할 수 있게 되어 마음에 들어요.



노후화된 이중 서가를 단면 서가로 교체하여 자료 접근이 편리해짐



서가와 서가 사이마다 조명을 추가 설치하여 밝은 공간에서 서가 이용이 가능함



노후 시설 및 비품을 교체하고 수업, 모임, 자치 활동 등 다양한 활동을 할 수 있는 다목적 공간으로 재구성



한 반 인원인 24명을 수용할 수 있도록 배치하고 필요에 따라 자리를 달리 배치

선생님 Talk

기존 벽면 서가는 오래된 이중 서가로 움직일 때마다 무겁고 힘이 많이 들어, 안쪽에 배치된 자료의 이용이 불편했다. 이번에 이중 서가를 단면 서가로 교체하여 자료 접근이 편리해지고 한 눈에 모든 자료가 보여 책을 찾기 쉬워졌다. 또한 서가와 서가 사이마다 추가로 매립등이 설치되어 서가 사이가 밝아져 이용이 편리해졌다.

선생님 Talk

기존 노후 비품들이 정리되고, 어두운 분위기 벽면 벽지가 밝은 색으로 교체되어 깔끔하고 넓어진 느낌을 준다. 1학급 규모의 수업과 활동을 할 수 있고, 책상에 바퀴가 있어 토론이나 모둠활동을 할 때 다양한 배치가 가능하여 활용도가 높아졌다.



도서관 전경 카페 분위기의 열람공간



도서관 주 출입구에 전시서가 설치



출입구 전시서가 모습

학생 Talk

도서관 출입 공간이 통유리로 되어 있어서 개방감이 있으며, 반겨주는 느낌을 받아요. 새로운 책들이 도서관 입구에 전시되어 있어서 최신 도서 관련 정보를 얻을 수 있어요.

환경 개선 인천여자고등학교

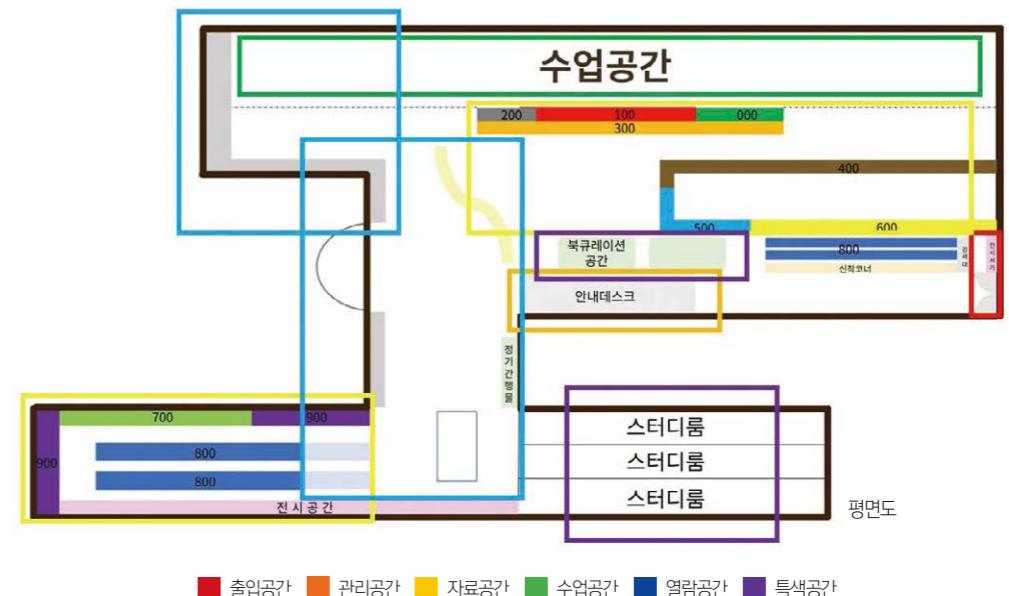
독서환경개선 Before & After

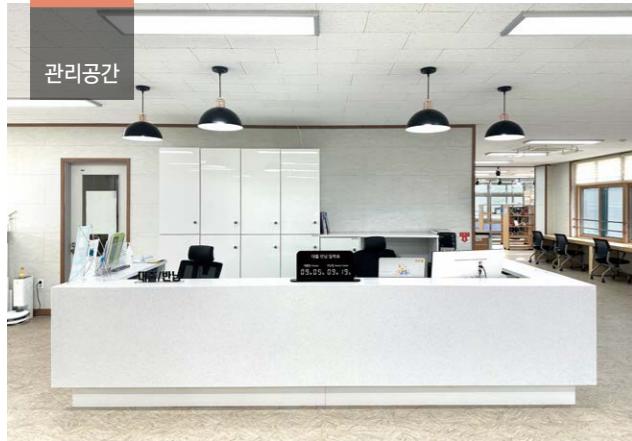
기존의 교실 4칸 정도의 규모에서 교실 2개와 교무실, 복도를 합쳐 약 8.7칸 정도로 확장하였다. 넓은 공간을 활용하여 개방감과 따뜻한 분위기를 주고자 하였으며, 카페처럼 사람들이 즐겁게 모여들고, 친구와 만나 소통하며 함께 꿈꾸고 성장해 나가는 힐링 공간이 될 수 있도록 학교도서관 공간을 구성하였다.



북큐레이션 코너와 편안한 열람 공간

위치	본관 4층
규모	면적 592.31m ² (교실 8.7칸)
사업예산	300,000천원
설립일자(학교)	1908년 04월 06일
주소	인천광역시 연수구 연수동
장서수	18,372권
학생수	849명
좌석수	128
완공일자(도서관)	2022.02.28.
전화번호(도서관)	032)810-6325





넓은 안내데스크



충분한 수납공간



통창으로 시원한 느낌을 주는 공간을 창가석과 빈백으로 구성하여 편안한 분위기 조성



S자 의자와 창가공간을 구성하여 다양한 열람 환경 조성

선생님 Talk

데스크 높이가 낮아 선생님과 더 쉽게 소통할 수 있어서 좋다.
안내데스크가 넓고 벽면 수납가구가 있어서 수납력을 높이고,
화이트 칼라로 통일되어 있어 깔끔하다. 자칫 멋잇할 수 있는
공간에 블랙 펜던트 조명이 되어 따뜻한 도서관
분위기를 연출해 준다.



분리서가를 설치하여 수업 및 자료 공간 확보



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용



교실 2칸 크기의 공간을 수업공간으로 구성



다양한 모둠학습 및 독서프로그램 운영 가능

선생님 Talk

서가를 분산 배치하여 답답해 보이지 않고, 개방감이 있다.
서가 사이의 거리가 여유가 있어서 자료 이용이 편리하다.

선생님 Talk

칠판, 빔 프로젝터, 음향 장비가 설치되어 수업, 회의, 강연 등 다양한
교육활동 및 행사를 진행할 수 있다. 특히 60명의 좌석이 확보되어서
큰 인원 제약 없이 활용할 수 있는 것이 큰 강점인 것 같다.



출입구에서 보이는 전경

환경 개선 덕적초중고등학교

독서환경개선 Before & After

초, 중, 고등학생들이 모두 함께 이용할 수 있도록 학령별 특성과 요구를 반영하여 조화로운 도서관으로 구성하였다. 파스텔톤 벽면에 밝은 우드톤의 가구를 두어 환하고 편안한 느낌이 들게 하였고, 벽면에는 6단서가를 두어 서가공간을 확보하고 가운데에는 낮은 책장을 두어 개방감을 높였다. 학생들의 요구를 반영하여 중고등학생들이 자기주도 학습을 할 수 있는 소규모 학습실과, 초등학생들이 안락한 분위기로 책을 읽을 수 있는 개별 칸막이 책상을 두었고, 넓게 자리한 수업공간은 수업과 개별 열람이 가능한 복합적 공간으로 활용할 수 있다.



열람공간과 수업공간



입구 중문 위에 독서 관련 명언 게시 / 정문과 중문 사이 복도에 서가 배치



도서관 주 출입구에 눈에 잘 보이는 간판 설치

학부모 Talk

도서관에 들어오는 입구부터 중문 사이 복도에 책이 놓여 있어서 흥미 유발에 도움이 된다.

위치	중등교사동 2층
규모	면적129.6 (교실 2칸)
사업예산	149,987천원
설립일자(학교)	1980. 03. 04.
주소	인천광역시 용진군 덕적면
장서수	17,223권
학생수	50명
좌석수	30
완공일자(도서관)	2023. 03. 17.
전화번호(도서관)	032)454-0551



■ 출입공간 ■ 관리공간 ■ 자료공간 ■ 수업공간 ■ 열람공간 ■ 특색공간



안내데스크

학부모 Talk

안내데스크를 넓게 구성하여 책을 빌리러 온 학생들에게 책에 대해 설명해 줄 수 있어 좋고, 반납된 책을 정리하기 위해 모아두는 공간이 별도로 마련되어 있어 편리하다. 또한 신간 도서와 추천 도서를 안내데스크 앞쪽에 배치하여 새롭고 다양한 책들을 쉽게 접할 수 있다.



선생님 Talk

도서관이 산뜻하고 친근한 분위기로 리모델링 되어 학생들의 도서관 이용율이 높아졌다. 곡선 소파로 구성된 원형 열람 공간은 심리적으로 편안한 느낌을 주어 독서를 하는 공간이자 쉼터의 용도로 다양하게 활용할 수 있는 매력적인 공간이다.



- 벽면 서가를 함께 사용하여 자료공간 확보
- 개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용

학부모 Talk

벽면에 7단으로 이중 레일 서가를 배치하고, 출입구로 이어지는 복도공간을 활용하여 낮은 서가를 배치하여 책을 보관함으로써 공간대비 수납공간이 충분하고, 서가공간의 중앙은 낮은 서가가 있어 개방감을 주어 공간이 매우 효율적으로 구성되었다.



- 출입구 중문과 정문 사이 복도 공간에 서가를 두어 자료공간 확보



선생님 Talk

도서관 내에 수업공간을 마련되어 수업중 관련 도서를 바로 찾아서 읽으며 사고와 지식을 확장할 수 있어 수업에 많은 도움이 된다.



- 넓은 수업 공간
- 자율학습 공간으로도 활용 가능



도서관 우측에서 바라본 전경

환경 개선 인천연일학교

독서환경개선 Before & After

초등학생부터 고등학생까지 다양한 이용자가 있는 특수학교의 상황을 반영하여 공간배치와 가구를 선정하였다. 학생용 의자와 테이블을 정비하고 전자 칠판을 설치하여 도서관 수업 환경을 개선하였다. 서가와 열람 공간을 분리하던 벽을 없애고 벽면 서가 외에 낮은 서가를 마련하여 개방감이 높아졌고, 이용자 관리에도 효율적이 되었다. 서가 사이에 열람용 소파를 두어 책에 가까이 다가가 언제든지 편히 독서할 수 있는 환경이 조성되었다. 키오스크를 설치하여 이용자가 스스로 대출반납을 할 수 있게 되었고, 눕거나 편한 자세로 독서를 할 수 있는 마루 공간이 있어 독서를 위한 밝고 편안한 분위기가 조성되어 궁극적으로 도서관의 친숙성 및 이용률 향상을 기대할 수 있다.



위치	2층 동측
규모	면적155.52m ² (교실2.5칸)
사업예산	122,100천원
설립일자(학교)	1997. 03. 05
주소	인천광역시 연수구 연수동
장서수	12,396권
학생수	246명
좌석수	36
완공일자(도서관)	2022. 08. 26.
전화번호(도서관)	032)627-3694



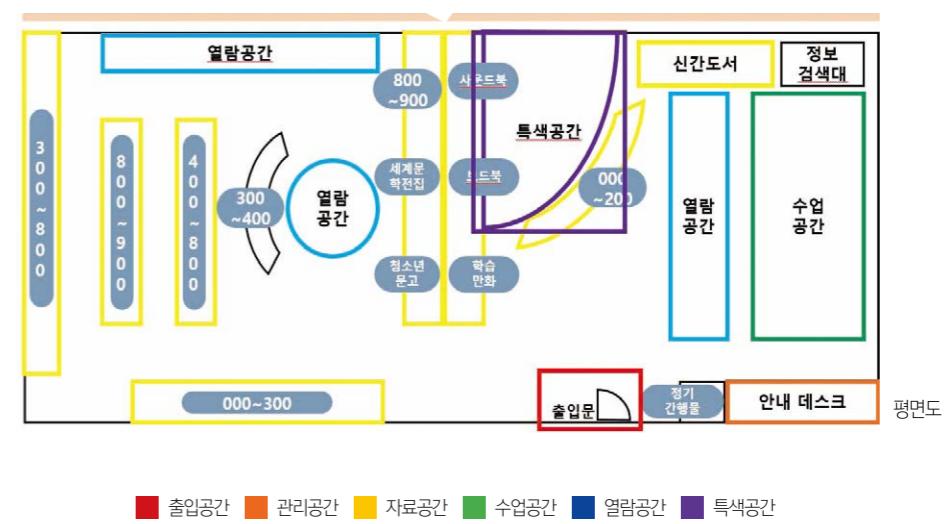
도서관 주 출입구에 감성적인 목재 간판 설치



출입구 및 복도 모니터 게시판

학생 Talk

입구에 앉아서 쉴 수 있는 소파가 마련되어 있어 대화하거나 책을 읽으면서 쉬기 좋고, 편안함을 주는 공간으로 생각되어 도서관에 더 쉽게 접근할 수 있게 해 주는 것 같다.





안내 데스크



관리 및 준비 공간 확보



출입문 기준 원쪽 열람 공간



출입문 정면 열람 공간

선생님 Talk

사무용 책상과 안내데스크가 분리되어 있어서 준비 업무를 편하게 할 수 있다. 대출대 가림판에 높낮이를 달리하여 수납력이 좋고, 가림막이 없는 면에서는 대출반납과 열람지도를 하기에 용이하다. 안내 데스크 옆에 키오스크를 설치되어 학생들이 스스로 대출과 반납을 할 수 있고, 필요시 즉시 도움을 줄 수 있다. 데스크에서 도서관이 한눈에 들어오는 구조이므로 이용자 관리에 효율적이다.

학생 Talk

책장 사이에 소파가 있어서 책을 골라 바로 앉아 읽을 수 있어서 편리하고, 책에 더 가까이 다가가게 되는 것 같다. 벽에 있는 북누크와 귀여운 동물인형 스탠드, 마루 등 재미있는 독서공간이 생겨서 도서관에서 책을 읽는 것이 즐겁다.



벽면 서가를 함께 사용하여 자료 공간 확보



개방감을 위하여 낮은 서가도 함께 사용



수업 공간



전자 칠판

선생님 Talk

벽면서가가 있어 자료 공간이 넉넉하고, 가운데에는 낮은 서가가 있어 환하고 밝은 느낌이 들었다. 한눈에 들어오는 개방감 있는 구조라서 서가에 편하게 다가갈 수 있고, 신간 도서 코너가 별도로 마련되어 새로 온 책을 쉽게 찾을 수 있어서 편리하다.

선생님 Talk

좁은 공간이지만 가구의 틈을 화이트로 통일하여 수업공간이 전체적으로 환하고 트인 느낌을 준다. 벽면 수납장이 있어 교구를 수납할 수 있고, 가볍고 내구성이 좋은 테이블과 의자를 두어 사용하기에 편리하다. 전자 칠판이 있어 도서관 이용 수업을 할 수 있게 되었고, 수업에 필요한 정보화 기기가 구축되어 독서와 관련된 정보 활용 교육을 실시 할 수 있다.



특색공간 및 기기 소개

북큐레이션	222	외부 공간으로 확장	226
도서관 복도	222	수업공간	227
다양한 열람좌석 및 특색가구	223	기타 특색공간	228
북누크 공간	225	RFID 시설 및 기타 기기	229

특색공간 및 기기 소개

북큐레이션

도서관 내에 북 큐레이션 서가를 구성하여 학생들에게 다양한 주제의 도서를 추천하고 있다. 북큐레이션 서가를 벽면에 설치하는 경우, 또는 열람 공간과 어우러지는 다양한 형태로 구성할 수 있다.



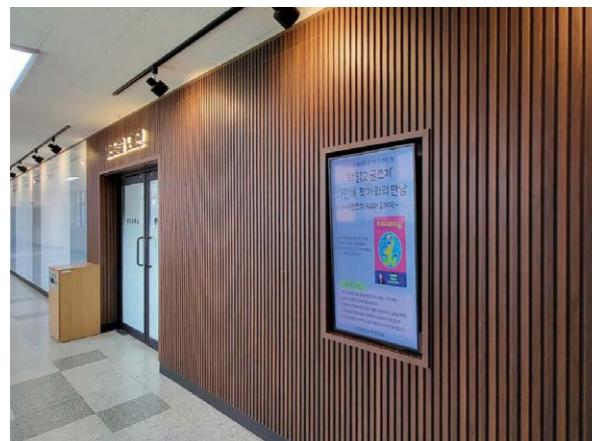
아라고등학교 신간도서, 추천도서를 전시하여 다양한 도서 추천



부원여자중학교 북큐레이션 활용한 원형서가에 의자 공간을 만들어서 다양한 용도로 활용

도서관 복도

도서관 공간혁신을 할 때 복도 공간 및 외부 벽을 활용하여 홍보 공간을 조성하고, 조명 등을 활용하여 도서관만의 분위기를 연출할 수 있다.



인주중학교 도서관 복도에 LCD 모니터를 설치하여 도서관 소식 전달



현송중학교 복도벽에 신착도서, 정기간행물, 추천도서를 전시

다양한 열람좌석 및 특색가구

도서관 구조에 따라 열람 좌석을 배치하되, 최근에는 자료 공간과 어우러질 수 있도록 다양한 형태의 책상과 의자로 구성하고 있다. 다락방 구조의 열람 공간 구성 시 일정 높이의 전고를 확보해야 구성할 수 있으며, 온돌시설 고려 및 안전에 유의해야 한다. 또한, 외부 조망이 가능한 열람 좌석은 많은 학교에서 배치하는 추세이며, 블라인드 및 조명을 이용하여 분위기를 연출한다.



인천여자고등학교 S자 의자 배치로 단조로움을 벗어난 공간 확보



계산고등학교 독서토론 탁자를 배치하여 모둠활동 활용



아라고등학교 1, 2층의 다락방 열람공간을 구성



송덕여자고등학교 2층 다락방 및 서가를 결합한 구조

특색공간 및 기기 소개



인천영선초등학교 마루형 열람 공간 구성



인천미송중학교 6인용 벤치형 열람 공간 배치를 통해 아늑한 분위기 연출



인천하늘중학교 학교의 상징을 나타내는 알파벳으로 이루어진 열람소파 구성

북누크 공간

북누크(Book Nook)란 도서관 내의 구석이나 서가 중간 또는 서가의 뒤에 배치하는 도서관 숨은 공간이다. 벽이나 서가 공간에 열람 좌석을 구성함으로써 학생들에게 새로운 공간으로 다가가 호기심을 유발 및 도서관의 재미를 더해준다.



인천청라중학교 유휴공간을 활용한 벤치형 열람공간을 구성



간제울중학교 서가 중간에 구성한 북누크 공간



원동초등학교 도서관 벽면을 활용한 공간



한별초등학교 서가의 단조로움을 없애는 북누크 공간 활용

특색공간 및 기기 소개

외부 공간으로 확장

도서관이 1층에 위치한 경우 야외공간을 테크 및 차양을 설치하여 자연과 함께하는 분위기를 연출한다.

공간에 대한 구분은 풀딩도어 등으로 분리하며, 안전 문제 및 기온, 습도의 영향을 체크해야 한다.



부원여자중학교 풀딩도어 및 테크를 설치하여 야외 열람 공간 운영



도림초등학교 풀딩 도어를 개방하면 야외공간으로 확장

수업공간

도서관에 충분한 공간이 확보된 경우에는 별도의 공간을 마련하면 활용도가 높아진다.

풀딩도어, 슬라이딩 도어 등을 활용하여 공간을 분리하고, 프로그램 운영 시 개방이 가능하게 구성할 수 있다.

모둠 책상 및 1인용 가변형 책상을 활용하는 경우도 있으며, 수업과 프로그램 운영 시 필요한 영상 전자 기기를 고려하여 구성하는 것이 좋다.



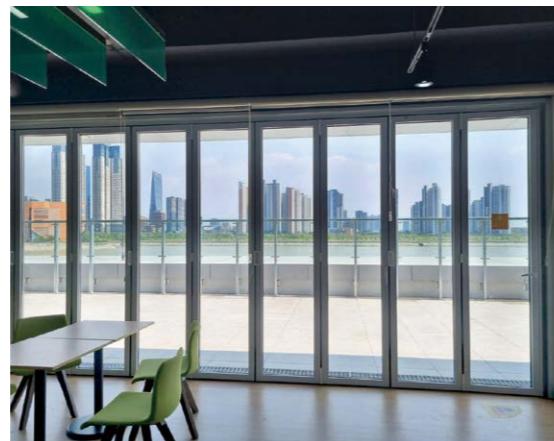
이음중학교 풀딩도어 풀딩도어로 수업공간은 분리, 도서관이용시에는 확장할 수 있어 다양한 용도로 사용가능



인주중학교 수업 공간 1인용 가변형 책상 및 범랑칠판 빔프로젝터 설치
다양한 형태 수업 및 프로그램 활용 가능



봉수초등학교 학교도서관이 야외 숲과 연결되어진 공간 구성



인천현송중학교 학교 밖 호수 전망 테라스 운영이 가능한 공간



연수여자고등학교 전자교탁을 활용한 수업공간 구성



인천여자고등학교 다양한 강연, 수업 등에 활용하도록 구성

특색공간 및 기기 소개

기타 특색공간

인천중산고등학교 원형 기둥을 활용하여 논문검색 공간 구성



아라고등학교 2개 모둠실을 마련하여 토의토론학습과 조별과제모임을 위한 공간



인천소래초등학교 계절별 테마로 미화가 가능한 나무와 원형소파를 설치하여 따뜻한 도서관 분위기 연출



도림초등학교 도서관 입구에 캠핑을 테마로 한 열람 공간 구축

RFID 시설 및 기타 기기

RFID 시설을 최근에 많이 구축하고 있으며 도난 방지 게이트, 자가 대출반납기 등을 활용하고 있다. 정보검색대도 학교 도서관 사정에 따라 다양하게 구성이 가능하다.



도림초등학교 자가대출반납기 설치



인천중산고등학교 입구에 설치된 도난방지 게이트



간재울중학교 일체형 도서검색대



인천 청라중학교 기존 서가에 설치한 도서검색대



4

참고자료

232

학교도서관 독서환경개선
사업 관련 기안문과
각종 서식 모음

244

신설학교 도서관 구축
대상교 명단

244

학교도서관 독서환경개선
지원사업 대상교 명단

1. 이전설치 계획

○○중학교

수신	내부결재
(경유)	
제목	학교도서관 이전 설치

1. 관련
가. 00중학교-0000(0000. 00. 0.)
나. 00교육과-0000(0000. 00. 0.)

2. 학교도서관 독서환경개선을 위하여 불임과 같이 학교도서관을 이전하여 설치하고자 합니다

붙임 학교도서관 이전 공사 계획 1부. 끝.

○○중학교

수신자			
교사	부장	교감	교장
협조자			
시행 유 전화	전	(접수 /전송) / /

2. 이전설치 계획서

학교도서관 이전 공사 실시

1. 목적

- 하중 및 시설 노후로 인한 안전문제 해결
 - 이용자의 접근을 높이고 이용에 용이한 장소로 이전 운영

2. 혼합

- 이동식 2중 서가 설치로 하중 집중 및 학생 안전 위협
 - 모둠학습공간 책상 및 의자 노후로 환경개선 필요
 - 서가 대신 모듈랙 설치로 이용자의 동시이용과 브라우징 불가
 - 본관 4층 동편 끝에 위치하여 접근 및 이용이 어려움

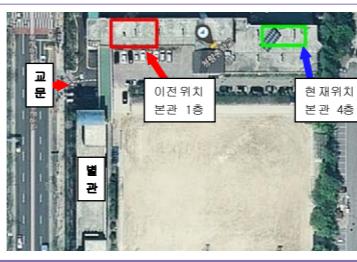
3. 사업 개요

- 근거 : 00중학교-0000(0000. 00. 00)
 00교육과-0000(0000. 00. 00)『0000년 학교도서관 독서환경개선 지원사업』
 - 현장 : 00중학교 본관 1층
 - 면적 및 공사내용 : 약 182m², 도서관 인테리어와 서가 및 비품 구입
 - 예산 : 000,000천원
 - 재원 : 교육청 보조금 사업
 - 기간 : 0000. 0. 0 ~ 0000. 0. 0 (00방학 중 예정)

기존 도서관 문제점 및 개선할 부분

문제점	사진	사진설명(개선점)
이동식 2중서가		도서관 벽 쪽을 가득 채운 이동식서가는 7단으로 되어있어 이동할 때 무게가 만만찮아서 성인이 밀기에도 벅찰 정도 라 학생들의 안전을 위협하는 요소가 될뿐더러 한눈에 책을 브라우징 할 수 없어 자료이용에 많은 불편을 겪고 있음.
모둠학습공간		모둠학습공간에도 칠판과 창문을 제외한 2면에 이동식 서가가 설치되어 있어 상기와 같은 안전 및 사용문제를 안고 있으며, 2002년에 구입한 열람테이블은 노후로 인해 상단에 구멍이 나고 벗겨진 상태로 심미적인 문제 또한 안고 있음.
열람실		열람실은 전체적으로 서가와 비품이 노후하였고 모빌랙이 자리하고 있어 여러 학생이 한꺼번에 자료를 이용할 수 없어 도서관의 기본적인 역할을 하지 못하고 있는 실정임.
모빌랙		일반적으로 지하서고나 문서고에서 이용하는 모빌랙이 서가로서 기능하고 있어 다수의 학생들이 자료를 찾을 수 없어 차례를 기다려야 하는 번거로움이 있고, 한 학생이 자료 브라우징 중 미처 이를 인지하지 못한 다른 학생이 모빌랙을 작동하여 중간에 끼게 되는 안전문제가 가장 큼.
도서분산배치		현재 장소는 처음부터 도서관으로 설계되지 않아 2만권이 넘는 장서를 수장하기에 어렵다고 보아 4년 전 2층 스마트 교실에 별도로 서가를 마련하여 분산배치 중. 사진은 현재 000여권이 학급문고로 대출중인 상태.

이전 대상 부지

위치	사진	사진설명
본관 1층 교문인접위치		이전 장소는 교문에서 가장 가까운 위치에 자리하여 학생들이 등하고 시간에 접근하기 가장 좋은 위치임. 학교도서관진흥법시행령(대통령령 제27129호) 제8조의 '학교의 주 출입구 등과 근접하여 접근이 쉬운 곳에 설치한다'의 내용과 가장 적합한 장소임.
현재 장소와 비교		현재 본관 4층의 제일 끝에 자리하여 별관에 위치한 학급이나 1층에 위치한 학생들의 접근이 어려운 면이 있으나, 자리를 이전하게 되면 별관에 위치한 학급과 본관에 위치한 학급에서 두루 접근하기에 용이함.

4. 세부추진계획

- 공사 진행 절차
설계(용역) → 공고(G2b) → 계약 → 감리(용역) → 공사 → 준공 → 대가 지급

5. 기대효과

- 하중 및 안전문제 해결과 쾌적한 독서환경 확보
- 이용자의 접근성 및 활용성 확보
- 독서환경개선으로 인한 교내 독서문화 조성

3. 학교도서관 독서환경개선 추진위원회 조직

○○중학교

수신 내부결재

(경유)

제목 학교도서관 독서환경개선 추진위원회 조직

1. 관련: 인천광역시교육청 0000과-0000(0000. 0. 0.)

2. 학교도서관 독서환경개선 추진위원회를 다음과 같이 조직하여 학교도서관 독서환경개선을 추진함에 있어 만전을 기하고자 합니다.

가. 위원회명: 학교도서관 독서환경개선 추진위원회

나. 활동 기간: 0000. 0. 0.(월) ~ 사업종료시까지

다. 활동 내용: 학교도서관 환경개선에 관한 사항 전반

라. 위원 명단

직책	직위(급)	성명	비고	직책	직위(급)	성명	비고
위원장	교감	000		위원	교사	000	
부위원장	교사	000	주무부장	위원	교사	000	
위원	행정실장	000		간사	교사	000	담당교사
위원	교사	000					

끝.

○○중학교

수신자

교사 부장 교감 교장

협조자

시행
우
전화
전
/전송
() 접수 / ()

4. 학교도서관 독서환경개선 추진 협의회 개최

○○중학교

수신 내부결재

(경유)

제목 학교도서관 독서환경개선 사업 추진을 위한 협의회 개최

1. 관련: 학교-○○○(○○○○.○○.○○)호

2. 학교도서관 독서환경개선 사업 추진을 위한 협의회를 아래와 같이 개최하고자 합니다.

가. 일시: ○○○○.○○.○○.(○요일) 15:00

나. 장소: 도서관

다. 대상: 독서환경개선 추진위원 7명

라. 안건: 학교도서관 독서환경개선 사업 추진 계획

붙임 회의자료 1부. 끝.

○○중학교

수신자

교사 부장 교감 교장

협조자

시행
우
전화
전
/전송
() 접수 / ()

5. 학교도서관 독서환경개선 추진위원회 1차 협의록

회의명	00학년도 학교도서관 독서환경개선 추진위원회	회의장소	000
개최일시	0000. 0. 0.(수) 00:00 ~		
참석자	교감, 행정실장, 연구부장, 000, 000, 000, 담당교사		
회의안건	학교도서관 환경개선과 관련한 공간 구조 사항 협의		
회의내용 및 결정사항	<p>공간구성</p> <p>1. 학습 및 열람공간</p> <ul style="list-style-type: none"> 부족한 학습 및 열람공간을 확장하기 위해 복도공간을 포함하여 북카페 형태로 리모델링하기로 함. <p>2. 서가공간</p> <ul style="list-style-type: none"> 노후화된 나무 서가는 용도 폐기 처리하고 기존 서가 중 내구 연한이 남아 있는 것과 양호한 것은 재활용하기로 함. 시스템 서가를 추가 구입하여 부족한 서가 공간을 확장하기로 함. <p>3. 대출반납 코너 및 준비실</p> <ul style="list-style-type: none"> 현재 대출반납 코너가 서가공간을 바로 바라보기 어렵고 컴퓨터로 인해 시야가 제한되므로 도서관내 학생 안전지도와 도서관 장서의 정리 및 보수를 위해 대출 반납 코너와 준비실을 개보수하기로 함. <p>4. 도서관 실내외 벽면 및 바닥</p> <ul style="list-style-type: none"> 환기를 위한 창문 보수, 출입문 보수, 복도 게시판 설치 및 학생작품 게시공간 확보 외부에서도 도서관임을 인지할 수 있도록 입간판 등의 구조물 및 사인물 설치 현재 노후화되어 들떠 있는 도서관 바닥 개보수 <p>5. 노후기기 및 비품 교체</p> <ul style="list-style-type: none"> 복합기 설치(도서관 리모델링 예산이 가능한 경우에 한정) 공기청정기 설치 학생 개인위생을 위한 개수대 설치 		
비고	<ol style="list-style-type: none"> 회의 내용을 토대로 업체 견적을 받은 후 추가 회의 진행 업체 선정 후 하계 방학기간 동안 공사를 진행할 수 있도록 일정 확보 		

6. 학교도서관 독서환경개선 추진위원회 2차 협의록

회의명	00학년도 학교도서관 독서환경개선 추진위원회	회의장소	000													
개최일시	0000. 0. 0. 00:00 ~															
참석자	교감, 행정실장, 연구부장, 000, 000, 000, 담당교사															
회의안건	학교도서관 독서환경개선과 관련한 업체 선정															
회의내용 및 결정사항	<p>업체선정</p> <p>1. 개회</p> <p>2. 안건설명</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교도서관 독서환경개선 사업 관련 견적서 배포 예산금액: 총 0,000,000원 (00교육청 예산 교부) <p>3. 회의내용</p> <ul style="list-style-type: none"> 전문적이고 학교도서관 독서환경개선에 특화된 업체로 선정 요구사항을 신속하게 반영해 줄 수 있는 업체로 선정 그 외 가구 및 비품은 가급적 조달물품 사용 제안한 환경개선 내용을 토대로 적정예산과 도면을 작성해 온 업체로 선정 <p>4. 선정결과</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연번</th> <th>부문</th> <th>선정업체</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>도서관 환경개선 인테리어 업체</td> <td>0000건설</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>도서관 조달 가구 및 비조달 가구</td> <td>00퍼니처</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>도서관 전기공사 업체</td> <td>00전기설비</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 추가반영사항</p> <ul style="list-style-type: none"> 도면상 추가 요구사항 반영 및 일부 견적 내용 수정 기존 물품들 중 활용 가능한 것은 재활용할 수 있도록 조정 교육청 배부예산에 맞춰 환경개선 추진 공사기간에 대해 업체와 일정 조정 				연번	부문	선정업체	1	도서관 환경개선 인테리어 업체	0000건설	2	도서관 조달 가구 및 비조달 가구	00퍼니처	3	도서관 전기공사 업체	00전기설비
연번	부문	선정업체														
1	도서관 환경개선 인테리어 업체	0000건설														
2	도서관 조달 가구 및 비조달 가구	00퍼니처														
3	도서관 전기공사 업체	00전기설비														
비고	<ol style="list-style-type: none"> 회의 내용을 토대로 도면상 추가 요구사항 반영 및 일부 견적 내용 정정 교육청 배부예산에 맞춰 환경개선 추진 및 사업관리 철저 															

○○중학교

수신 내부결자

(경유)

제목 학교도서관 독서환경개선 사업 추진을 위한 우수학교 견학

- 관련 : 학교-○○○(○○○○.○○.○○.)
 - 학교도서관 독서환경개선 사업 추진을 위하여 우수학교 견학을 아래와 같이 실시하고자 합니다.
 - 일 시: ○○○○.○○.○○.(○요일) 14:00~17:00
 - 견학교: ○○학교 외 3교
 - 참석자: 독서환경개선 추진위원 3명. 끝.

○○중학교

수신자

立人

부1

三

협조자

전

1

(/

8. 실행 계획서

학교도서관 독서환경개선 사업 실행 계획서

1. 사업 개요

- 가. 사업명: 학교도서관 독서환경개선 사업
나. 기간: 00학년도 1학기 및 하계방학기간 내
다. 사업예산: 00,000,000천원 (보조금: 00,000천원)

2. 사업 목적

- 가. 노후화 된 도서관 환경을 개선하여 밝고 쾌적한 공간 연출
 - 나. 문헌정보 자료를 편안하고 쾌적한 환경에서 검색 및 독서활동을 할 수 있는 다목적 북카페 공간 구성
 - 다. 학생들이 스스로 찾아 올 수 있게 하는 도서관 환경 구성 및 자기주도적 탐구 및 독서 공간 구성

3. 사업 내용

- #### 가. 공사 규모 : 도서관 독서환경개선

장소	사업 내용	기대효과
서가 공간	인테리어 공사 서가 추가 확보	전통적인 도서관 역할 충실 및 학생 유인 기대
열람 공간	복도공간을 리모델링 하여 북카페 형태의 열람공간으로 재구성	편안하고 쾌적한 독서환경 구성 및 열람공간 확보
안내데스크	안내 및 업무 공간 재구성	대출, 반납 및 이용자 서비스의 효율화

- 나. 사업 예산 : 00,000,000원

	00교육청 예산	계
금액	000,000,000원	000,000,000원

2023

학교도서관
공간 혁신
사례집

4. 예산집행계획

품명	수량	단가(원)	금액(원)	비고
도서관 독서환경개선공사	1	00,000,000	00,000,000	
전기공사	1	0,000,000	0,000,000	
비품 구입	1	00,000,000	00,000,000	
합 계			00,000,000	

가. 공사비 : 00,000,000원

품명	수량	단가(원)	금액(원)	비고
환경개선공사	1	00,000,000	00,000,000	
전기공사	1	0,000,000	0,000,000	
합 계			00,000,000	

나. 조달 물품 구입 품목

품명	제조사, 규격	수량	단위	단가(원)	금액(원)
가구	수납장	00퍼니처, 820x420x2000 (조달식별번호 0000000)	2	EA	000,000 000,000
	수납장	00퍼니처 800x415x900 (조달식별번호 0000000)	3	EA	000,000 000,000
	자작나무 테이블	00퍼니처 1400x900x720 (조달식별번호 0000000)	1	EA	000,000 000,000
	자작나무 테이블	00퍼니처 1800x300x720 (조달식별번호 0000000)	4	EA	000,000 000,000
	3단복식서가(스타터)	00퍼니처 898x510x1115 (조달식별번호 0000000)	4	EA	000,000 000,000
	3단복식서가 (엔더)	00퍼니처 883x510x1115 (조달식별번호 0000000)	4	EA	000,000 000,000
	6단복식서가 (스타터)	00퍼니처 898x510x2115 (조달식별번호 0000000)	7	EA	000,000 000,000
	6단복식서가 (애더)	00퍼니처 870x490x2115 (조달식별번호 0000000)	12	EA	000,000 000,000

품명	제조사, 규격	수량	단위	단가(원)	금액(원)
가구	6단복식서가 (엔더)	00퍼니처 883x510x2115 (조달식별번호 0000000)	7	EA	000,000 000,000
	6단단식서가 (스타터)	00퍼니처 898x320x2115 (조달식별번호 0000000)	3	EA	000,000 000,000
	6단단식서가 (애더)	00퍼니처 870x300x2115 (조달식별번호 0000000)	24	EA	000,000 000,000
	6단단식서가 (엔더)	00퍼니처 883x320x2115 (조달식별번호 0000000)	3	EA	000,000 000,000
	라운지소파	00퍼니처 1200x400x380 (조달식별번호 0000000)	8	EA	000,000 000,000
	북트럭	00퍼니처 575x510x1120 (조달식별번호 0000000)	1	EA	000,000 000,000
	교사용 의자 (팔걸이조절)	00퍼니처 635x590x1100 (조달식별번호 0000000)	2	EA	000,000 000,000
조달수수료(%)					0.54 000,000
합 계					00,000,000

다. 비조달물품 구입비 : 약 00,000,000원

품명	규격	수량	단위	단가(원)	금액(원)
가구	바체어	450x430x910	9	EA	000,000 0,000,000
	원목패브릭체어	525x560x750	8	EA	000,000 0,000,000
	원형소파	1200x400	1	EA	000,000 0,000,000
합 계					00,000,000

5. 기대효과

- 가. 문헌정보만이 아니라 다양한 정보 자원 검색이 원활하게 이루어짐에 따라 다양한 정보 습득의 장 마련.
- 나. 정보화교육, 독서교육이 창의적으로 이루어지고 자기주도 탐구 학습 기틀 구축
- 다. 다양한 문화 공간을 조성함으로써 학생들의 편안한 휴식 공간 제공
- 라. 학교 도서관에 대한 관심과 사랑으로 학생, 학부모, 교사의 인식 전환

* 아래의 2023 신설학교 도서관 및 독서환경개선 지원 대상 관련 자료는 차기 사례집에 수록 예정

2023 신설학교 도서관 구축 대상교 명단

연번	소속	학교급	학교명	지원예산(천원)	비고
1	서부	초	인천아라초등학교	100,000	2023. 9. 개교
2	서부	초	인천아람초등학교	120,000	2023. 3. 개교
3	서부	초	인천한들초등학교	80,000	2023. 9. 개교
4	서부	중	인천루원중학교	60,000	2023. 3. 개교

2023 학교도서관 독서환경개선 지원사업 대상교 명단

-시설공사, 도서관 비품, 정보화기기, RFID 구축

연번	소속	학교급	학교명	지원예산(천원)	비고
1	강화	초	양도초등학교	61,000	
2	교육청	고	가림고등학교	94,007	
3	교육청	고	계산여자고등학교	185,000	
4	교육청	고	동산고등학교	200,000	
5	교육청	고	명신여자고등학교	150,000	
6	교육청	고	부개고등학교	137,711	
7	교육청	고	송도고등학교	31,976	RFID 구축 시범교
8	교육청	고	인천고잔고등학교	30,000	
9	교육청	고	인천남고등학교	190,649	
10	교육청	고	인천대건고등학교	34,300	RFID 구축 시범교
11	교육청	고	인천바이오과학고등학교	200,000	
12	교육청	고	인천영선고등학교	150,900	
13	교육청	고	인천예일고등학교	200,000	
14	교육청	고	인천효성고등학교	250,000	
15	교육청	고	인하대학교사범대학부속고등학교	40,545	RFID 구축 시범교
16	남부	초	인성초등학교	34,985	RFID 구축 시범교
17	남부	초	인천경원초등학교	18,720	
18	남부	초	인천서림초등학교	36,166	
19	남부	초	인천용일초등학교	16,538	
20	남부	초	인천용현남초등학교	66,500	
21	남부	초	인천운남초등학교	38,700	RFID 구축 시범교
22	남부	중	남인천여자중학교	77,000	
23	동부	초	인천구월초등학교	130,000	
24	동부	초	인천도림초등학교	13,500	
25	동부	초	인천동부초등학교	85,106	

연번	소속	학교급	학교명	지원예산(천원)	비고
26	동부	초	인천만수북초등학교	28,400	
27	동부	초	인천만수초등학교	43,440	RFID 구축 시범교
28	동부	초	인천상아초등학교	100,000	
29	동부	초	인천석정초등학교	21,940	
30	동부	초	인천석천초등학교	100,000	
31	동부	초	인천소래초등학교	45,072	
32	동부	초	인천송도초등학교	13,500	RFID 구축 시범교
33	동부	초	인천신송초등학교	50,000	
34	동부	초	인천연송초등학교	90,255	
35	동부	초	인천장도초등학교	48,870	
36	동부	초	인천정각초등학교	100,000	
37	동부	초	인천조동초등학교	150,000	
38	동부	초	인천해송초등학교	100,000	
39	동부	중	만월중학교	123,471	
40	동부	중	사리울중학교	117,880	
41	동부	중	승덕여자중학교	14,000	RFID 구축 시범교
42	동부	중	연화중학교	150,000	
43	동부	중	인천석정중학교	10,740	
44	동부	중	인천중학교	10,000	
45	북부	초	인천갈월초등학교	100,000	
46	북부	초	인천부마초등학교	15,410	
47	북부	초	인천산곡남초등학교	38,720	
48	북부	초	인천청천초등학교	181,447	
49	북부	초	한일초등학교	13,500	RFID 구축 시범교
50	북부	중	청천중학교	100,000	
51	서부	초	인천가정초등학교	24,650	
52	서부	초	인천가좌초등학교	150,000	
53	서부	초	인천경명초등학교	50,600	
54	서부	초	인천경서초등학교	49,571	
55	서부	초	인천봉화초등학교	18,400	
56	서부	초	인천부현초등학교	148,510	
57	서부	초	인천신현초등학교	99,997	
58	서부	초	인천청일초등학교	12,220	
59	서부	초	인천해원초등학교	42,910	
60	서부	중	백석중학교	180,900	
61	서부	중	임학중학교	100,000	

2 0 2 3
학 교 도 서 관
공 간 혁 신
사 례 집

한국 공간

총괄
인천광역시교육청 학교·마을협력과 과장 **변종국**

기획
인천광역시교육청 학교·마을협력과 사무관 **황선주**
인천광역시교육청 학교·마을협력과 주무관 **천금미**

편집위원
인천광역시교육청 주무관 **천금미**
인천도림초등학교 사서교사 **구아미**
부광중학교 사서 **고희경**
인주중학교 사서교사 **장현아**
초은고등학교 사서교사 **장소영**
인천여자고등학교 사서교사 **한윤지**

자료제공 및 협조 인천 관내 학교

발행일 2023년 12월

발행처 인천광역시교육청