

꿈꾸는 도서관의 아이들

- 차례 -

1. 신간도서를 소개합니다.

가, 1학년	p.1
나, 2학년	p.3
다, 3학년	p.6
라, 5학년	p.10
마, 6학년	p.20

2. 여름방학 독서캠프: 시화 그리기

가, 1학년	p.21
나, 2학년	p.35
다, 3학년	p.56
라, 4학년	p.68
마, 5학년	p.73
바, 6학년	p.89

3. 꿈꾸는 도서부(독서동아리) 활동 . . . p.101

신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (1)학년 (7)반 (2)번 성명(고유빈)

- 책 제목: 엄마 자판기
- 지은이: 조경희
- 펴낸 곳: 노란 돼지
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (1)학년 (5)반 (1)번 성명(강유슬)

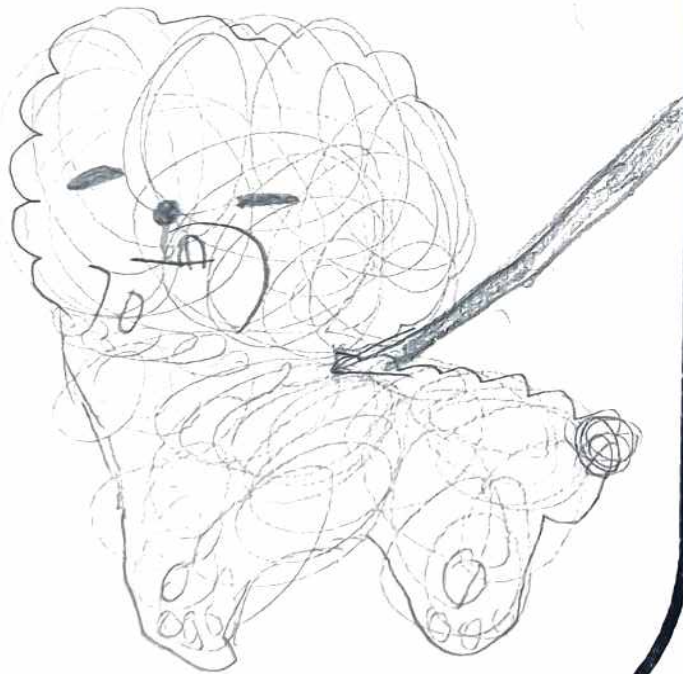
- 책 제목: 평범한식빵
- 지은이: 김종
- 펴낸 곳: 도서를 판그린 북
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 ()학년 ()반 ()번 성명()

- 책 제목: 아름다운 마을
- 지은이: 이문득 원작 / 장한 그림
- 펴낸 곳: 창비
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 ()학년 ()반 ()번 성명()

- 책 제목: 나와 나의 일기
- 지은이: 류수현
- 펴낸 곳: 파란영문
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (6)반 (12)번 성명(최예진)

- 책 제목: 시원한 책
- 지은이: 글이수연
- 펴낸 곳: 발견
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (10)반 (1)번 성명(이빛나)

- 책 제목: 시끌벅적 바다여행
- 지은이: 구도 노리코
- 펴낸 곳: 무당탕탕이출판
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (5)반 (26)번 성명(김숙연)

- 책 제목: 이파라파 나뭇나뭇
- 지은이: 이지은
- 펴낸 곳: 사계절
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (10)반 (7)번 성명(이빛나)

- 책 제목: 메멘과 모리
- 지은이: 요시타케 신스케
- 펴낸 곳: 김영사
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (9)반 (11)번 성명(정하은)

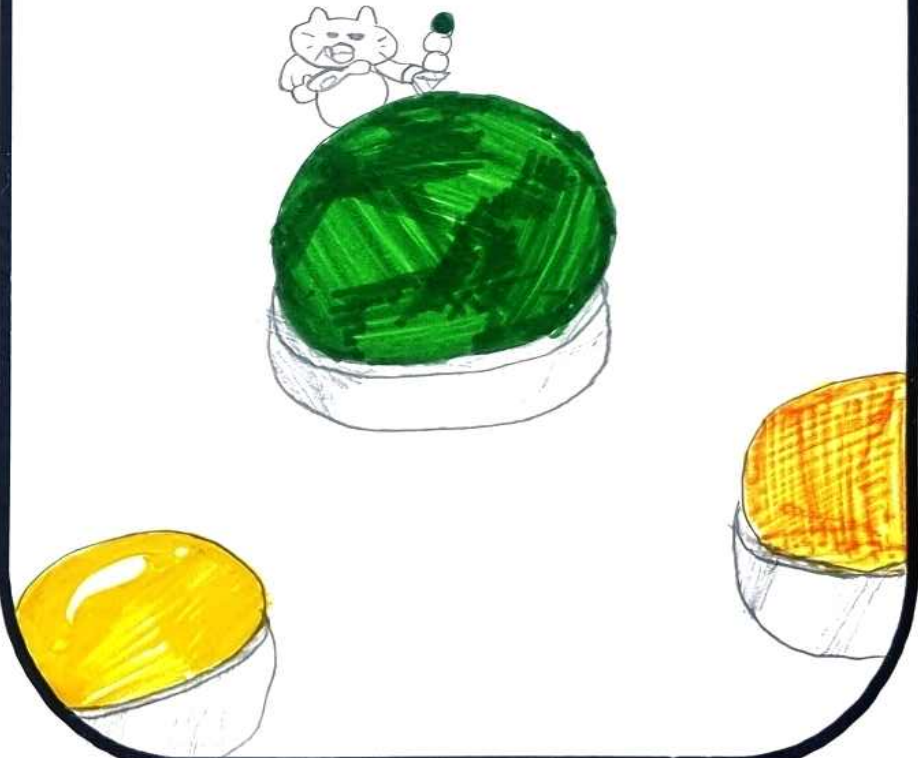
- 책 제목: 마음마트
- 지은이: 지현글, 차명경그림
- 펴낸 곳: 노란대지
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (2)학년 (5)반 (5)번 성명(오민서)

- 책 제목: 우당탕탕야옹이 5 아이스크림이 꿈꿨
- 지은이: 문수정
- 펴낸 곳: 숨은곰자리
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (3)학년 (11)반 (4)번 성명(김지아)

- 책 제목: 폭풍 바다의 상공하이
- 지은이: 목지연
- 펴낸 곳: 츄히네책방
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (3)학년 (5)반 (4)번 성명(김예원)

- 책 제목: 고양이 해결사 개냥냥
- 지은이: 홍민정
- 펴낸 곳: 다들비
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (3)학년 (5)반 (6)번 성명(박서현)

- 책 제목: 엄마 자판기
- 지은이: 조경희
- 펴낸 곳: 노란도시
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (3)학년 (6)반 (26)번 성명(정하린)

- 책 제목: 소원 떡집
- 지은이: 김리리
- 펴낸 곳: 안쪽
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (2)학년 (6)반 (5)번 성명(곽민석)



- 책 제목: 비밀보물 레너드
- 지은이: 아-돌 북
- 펴낸 곳: 9퍼니리 10퍼니리
- 추천대상: 그윤근
- 내가매긴평점: ★★★★★
- 추천하는이유: 즐거워 재미
가 동시에! 또 읽다보면
재미있는 파들? 이르게!

● 무슨 내용인가요?

보물 상의 주인공이 다타 냐리! 기계들
복시는 괴물 종이 건진 한 스토리 다! 거기엔
노란 스카프의 보물 찾기 경주와 레너드를
힐링 하는 모험 노안파아라 이렇게
재미있는 내용까지!

신간 도서를 소개 합니다.

1~3학년 (3)학년 (1)반 (14)번 성명(강나루)

- 책 제목: 울음 벌레
- 지은이: 김보라, 김현용
- 펴낸 곳: 책읽는 곰
- 읽은 책의 내용을 그림으로 표현하세요.



신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (3)학년 (3)반 (1)번 성명(이다은)



- 책제목: 꿀말잇기
- 지은이: 김영진
- 펴낸 곳: 길벗어린이
- 추천대상: 1~3학년
- 내가매긴평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 재미있고 꿀말
잇기를 하는 게 귀여워서

● 무슨 내용인가요?

그린이와 아빠가 아파트 뒷에 있는 뒷산에 올라
간다. 올라가면서 꿀말잇기를 하는데 그린이
이 가 이기면 아빠가 맛 있는 걸 사준다고
하셨다. 내려 가면서 그라니도 보고 아빠 아파트
근처 상가에서 순대국도 먹는다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (3)학년 (2)반 (13)번 성명(황재운)



- 책제목: 고양이해적사 갯냥
- 지은이: 홍민정동화 김재희그림
- 펴낸 곳: 창비
- 추천대상: 3학년들
- 내가매긴평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 갯냥이문제를
해결하고 친구들을 사귀는
모습과내용이 흥미로워서

● 무슨 내용인가요?

갯냥이문제를 해결하고 여러사람들에게
도움을주고 도움을 받는 다뜻한 이야기
그리고 중간중간 친구들을 사귀는데 눈설매
장에서 얼룩고양이 친구들을 편이점에 선
하얀고양이가 품을. 기감냥은 도어던
문제를 해결할까? 다음내용은너가읽어봐!

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (11)반 (8)번 성명(박채원)



- 책제목: 울음벌레
- 지은이: 정희용
- 펴낸 곳: 책읽는 곰
- 추천 대상: 동생
- 내가매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 울음 좀 멈추
리고 주 보고 싶다

● 무슨 내용인가요?

울보 예송이가 늘 울다가 울음을 잡
아먹는 울음 벌레가 예송이의
울음을 멈추어주는 이야기

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (4)반 (6)번 성명(이연희)



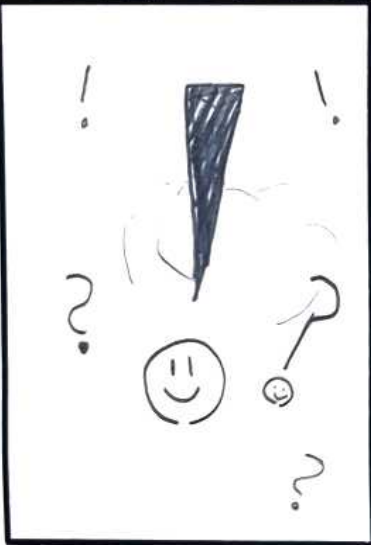
- 책제목: 설전도 수련관 3
- 지은이: 김경미
- 펴낸 곳: 다곤따곤 책당 (주)
- 추천 대상: 송아연
- 내가매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 설전도 수련관 1,2를
읽었는데 너무 재밌어서요.
3 곧~잠!

● 무슨 내용인가요?

아이가 친구한테 혼나다, 감해지고 싶어서 설전도
수련관이라는 학원에 갔어요. 친구랑 말싸움을 한뒤
사이가 나빠졌어요. 다시 친구랑 사이 좋게 지내고
왔어요.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (6)반 (28)번 성명(정다운)



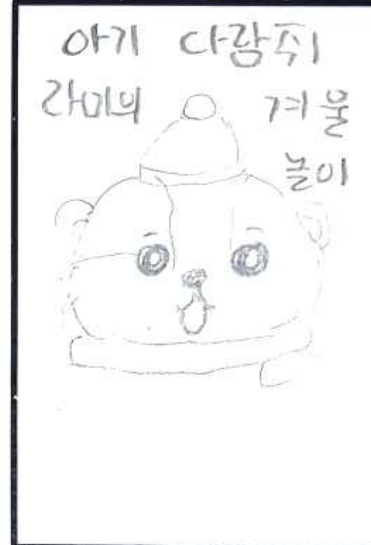
- 책 제목: 느낌표
- 지은이: 에이미 크루 로젠탈
- 펴낸 곳: 천개의 바람
- 추천 대상: 어린이
- 내가 매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 단순하고 재미
있다

● 무슨 내용인가요?

눈에 띄던 느낌표가 슬퍼하지만 자신
과 비슷하게 생긴 물음표를 보고 다시
희망을 되찾아 자신의 자리로 가는
기쁘고 감동적인 이야기다

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (5)반 (11)번 성명(이선명)



- 책 제목: 아기 다람쥐 라미의 겨울 놀이
- 지은이: 이선명
- 펴낸 곳: 이승규
- 추천 대상: 김나경
- 내가 매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 나뭇잎이
귀여운 곰을 좋아해서

● 무슨 내용인가요?

곰은 겨울잠을 자야합니다.

곰인 고미한테 라미가 놀자고 하는데

고미가 겨울잠을 자서 친구들이

데려다 준 내용입니다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (9)반 (13)번 성명(최정윤)



- 책제목: 내가너랑 놀아줄진야
- 지은이: 이선주
- 펴낸 곳: 시소
- 추천대상: 학교폭력공부하는 학생
- 내가매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 학교폭력에대한노력, 지식들을 참고할 수 있어서

● 무슨 내용인가요?

SNS 대나무 숲에 기초수급자에 대한 혐담과 조롱이 담긴 글이 올라온다. 그글에서 조롱한 아이가 있는반에선 범인을 색출하는데 혈안이네. 하지만, 표적어 된건 글을쓴 혜남이 아닌 옆에 앉은 남명. 그렇게 3년이 흐르고 아이돌이 된 혜남. 어떻게 된지 모르는 인간의 이야기.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (11)반 (11)번 성명(정지은)



- 책제목: 두명 고양이 도도
- 지은이: 소 휘
- 펴낸 곳: 소휘동화
- 추천대상: 3~4학년
- 내가매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 두명고양이 도도가

흔췄 있는데 고양이 자체는 없어서 친구들이 쫄쫄을 찾았다 나는 이야기가 흥미진진하게 전개된다

● 무슨 내용인가요?

우주는 민재가 귀엽는 강아지가 부럽고 질투나 친구들에게 자기도 고양이가 있다고 한다. 근데 그게 거짓말은 아니다. 정말로 흔췄만 남기고 보이지 않는 고양이가 있었다. 그러다가 한고양이를 보는데! 그 고양이는 도도가 아니었다. 그렇게 도도는 찾지 못한다..

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (4)반 (7)번 성명(이운서)



- 책제목: 후후의 안개공장
- 지은이: 이현주
- 펴낸 곳: 서해문집 청소년문학
- 추천대상: 동생
- 내가매긴평점: ★★★★★
- 추천하는이유: 재미있고
내용이 신기해서

● 무슨 내용인가요?

햇살 가득 마을 사람들이 활기를 일었고
할머니가 편찮아져 피어난 마을 사람들과
할머니를 고칠 방법을 찾기 위해
안개공장을 찾아 간다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (8)반 (6)번 성명(명소이)



- 책제목: 방글방글 말사탕
- 지은이: 김주옥
- 펴낸 곳: 이지북
- 추천대상: 먹을거 좋아 하는 친구
- 내가매긴평점: ★★★★★
- 추천하는이유: 귀여운그림이
특별한 사탕의 이야기
친구와 여우도나옴니다.

● 무슨 내용인가요?

어느날, 여우에게 특별한 사탕을 받은 서우.
비밀스러운 힘에 이끌려 속마음을 거침없이 말해요.
친구를 헐뜯을때마다 점점 커지는 사탕은 결국
숨길수 없을 만큼 커집니다. 사탕을 다시 작게 만들
러 먼 어딘가에 가야 할까요? 말사탕에 얽힌
달콤하고 씹는 이야기 들어보아요

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (6)반 (17)번 성명(도서부)



- 책제목: !
- 지은이: 에이미 크루즈 로렌탈
- 펴낸 곳: 창비의 바람
- 추천대상: 2~3 학년
- 내가매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 글이 적어
어린이가 읽기
즐거워 같아서.

● 무슨 내용인가요?

느낌표가 다른 친구들과 같이 살고
살면서 노력하다가 뽀빠이를 만나
느낌표에 흥미성을 알고 열심히
노력하는 모습을 담은 책
입니다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (11)반 (6)번 성명(박재진)



- 책제목: 위풍당당 여우꼬리 (5) 별빛가득
기적의 바다
- 지은이: 손원평
- 펴낸 곳: 창비 changbi publishers
- 추천대상: 오예진
- 내가매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 이것으로 무대인
학교이든 씩씩한 모습을 보여준
종잇는 마음에 추천했다.

● 무슨 내용인가요?

단미라는 애가 오디션에 나가서 주인공을 고르는 데
단미는 세웠클로비 3였다. 그리고 여주인공 윤나를
위해, 여우구슬을 만들어, 무한한 윤나의 기분을
煞게 애주고, 같이 무대를 나아가는 내용이다

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (9)반 (13)번 성명(최정원)



- 책제목: 숨은 초능력 찾기
- 지은이: 이진, 탁본, 최은자, 단요
- 펴낸 곳: 저스트 YA
- 추천 대상: 방학하는 청소년들
- 내가 매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 각각의 초능력을 가진 청소년들이 각각의 이야기로 똑같이 성장하는 모습이 도움이 돼서

● 무슨 내용인가요?

동물의 막은 듣는 능력, 미래를 보는 능력 등 있으면 좋을 것 같은 초능력이지만 주인공들은 오히려 불편해 한다. 점점 성장하는 주인공들의 이야기로 나뉘어서 읽을 수 있는 이야기다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (6)반 (10)번 성명(정제이)



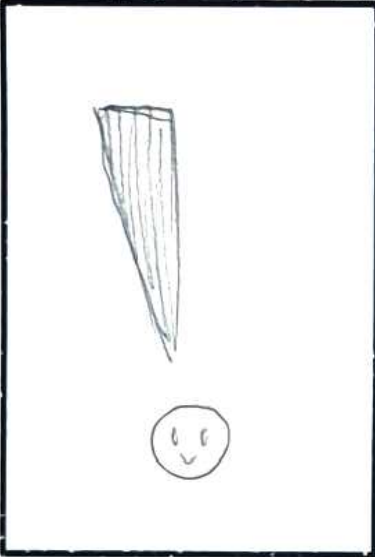
- 책제목: 후추의 안개공장
- 지은이: 이현수
- 펴낸 곳: 서해문집
- 추천 대상: 전다
- 내가 매긴 평점: ★★★★★
- 추천하는 이유: 이 책이 초등학생에게 읽기 좋고 신비로운 내용이 더 재밌다

● 무슨 내용인가요?

세상에 없는 의개와 세상에 없었던 모든 안개가 만들어지는 공장 할레니와 마을사람들을 그칠 방법을 찾는 피아의 이야기

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (9)반 (16)번 성명(이서현)



- 책제목: 느낌표
- 지은이: 베이미 크루즈로젠탈
- 펴낸 곳: 천개의 바람
- 추천 대상: 동생
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 느낌표가 친구들과

똑같이 되려고 하지 않고 자신만의
개성을 찾은 것이 인상깊었기 때문에

● 무슨 내용인가요?

느낌표가 마침표들 사이에 끼어서 친구들과 똑같은

모습이 되려고 노력하는 도중에 물음표를 만나는 이야기다.

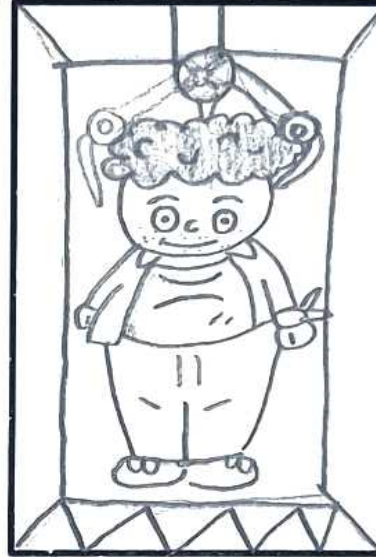
처음에 느낌표는 매우 씁쓸하지만 물음표를 만나고 나서는

자신감이 좀 생겨서 친구들에게 큰 목소리로 인사도 하고,

말도 한다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (9)반 (9)번 성명(양채아)



- 책제목: 내멋대로 아빠뽑기
- 지은이: 최은옥
- 펴낸 곳: 주니어 김영사
- 추천 대상: 사춘기 초년 친구들
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 사춘기 친구들

에게 추천 아빠뽑기 직업
비교 당한다 고 느끼는
사춘기 친구들 에게 추천

● 무슨 내용인가요?

강우는 아빠만 보면 짜증이 나요.

매번 눈치도 없이 낮은 오토바이를 타고

친구들 앞에 나타나거든요 아빠는 짜장

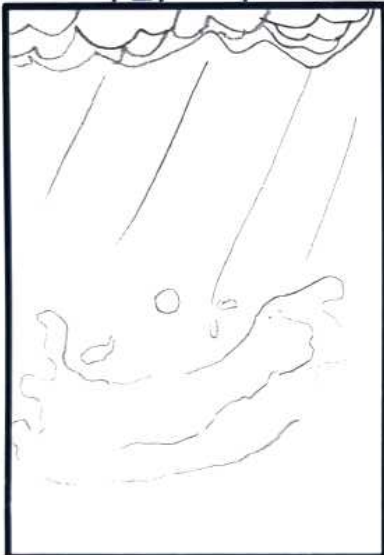
냉면주인이라 배달맨이예요 곧있으면

아빠와 함께 카페에 가야하는데...

강우 마음에 쏙 드는 아빠찾기

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (6)반 (4)번 성명(이연서)



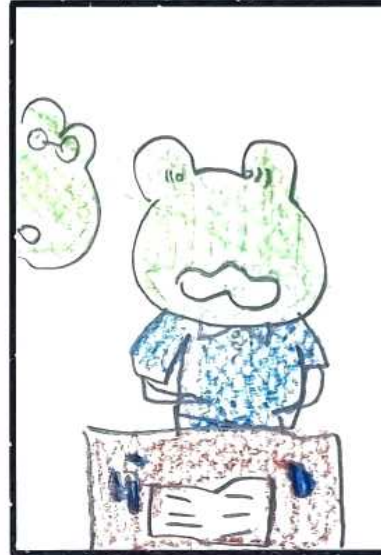
- 책제목: 물은 어디에서 왔을까?
- 지은이: 박현철 님
- 펴낸 곳: 삼성출판사
- 추천대상: 2~3학년 동생들
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 물에 관련된 지식
들을 알 수 있다.

● 무슨 내용인가요?

물이 필요한 까닭, 물이 우리 생명에 큰 지장이 된다는
점과 물의 순환, 어디 어디 물이 있는지 등등 초등 2~3학
생이 읽으면 큰 도움이 될 만한 책이다! ㅎ 끝

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (5)반 (1)번 성명(송수연)



- 책제목: 발코는 안두서위
- 지은이: 김윤아
- 펴낸 곳: 책읽는곰
- 추천대상: 친구들
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 발코를 무서워
하는 친구에게 도움이
되길 원해서

● 무슨 내용인가요?

도도가 발코를 무서워하는데 여러가지
방법으로 연습을 하고 친구들이 도와주게
발코를 잘하게 되었다.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (9)반 (9)번 성명(양채아)



- 책제목: 4번 달걀의 비밀
- 지은이: 하이진
- 펴낸 곳: 북극곰
- 추천대상: 닭을 좋아하는 친구
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 학교 도서관 사서들의 호 추천 도서

● 무슨 내용인가요?

여러분은 4번 달걀의 비밀을 알고 있나요?
하이진 작가의 '4번 달걀의 비밀'은 매력
적인 캐릭터! 유쾌한 코미디로 우리
에게 불편하지만 의미 있는 진실을
알려 주는 책!

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (6)반 (6)번 성명(이효린)



- 책제목: 고양이 해결사 감냥
- 지은이: 홍민정
- 펴낸 곳: 창비
- 추천대상: 1~2학년
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 나를 돕는 방법 이 나오아서

● 무슨 내용인가요?

감냥이 돌이 다니다가 편의점에서
일을 하게 된다 일하다가 학교 양이를 만
나서 같이 일하게 되 해가 지자
편지를 남기고 떠나 눈독고양이

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (5)반 (7)번 성명(백소현)



- 책제목: 싸워도 돼요?
- 지은이: 고대영
- 펴낸 곳: 풀빛어린이
- 추천 대상: 친구들
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 이야기가 재미있고
호신술을 하는 모습이
재미있다.

● 무슨 내용인가요?

한솔이와 우진이가 싸우는데 한솔이가 복수를
하려고 호신술을 열심히 연습을 하고 집에서도
연습을 해 이겼어

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (5)학년 (2)반 (10)번 성명(이다은)



- 책제목: 냥작가의 일기상단소
- 지은이: 즐비
- 펴낸 곳: 파란 정원
- 추천 대상: 재미있음
- 내가 매긴 평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는 이유: 귀여운 고양이
일기를 쓰는 이야기

● 무슨 내용인가요?

쓰고 싶다용 쓰고 싶다냥.

왼쪽 앞발은 발톱을 살짝 세워 공책을
누른 후 쓰기 시작했어
아제 난 진정한 작가 냥으로 태어날 거야!!
근데 이런 나에게 일기를 불러 달라

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (6)학년 (1)반 (1)번 성명(권예민)



- 책제목: !
- 지은이: 에이미 크룩스 로젠탈
- 펴낸 곳: 천개익 박관
- 추천대상: 초등 저학년
- 내가매긴평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 정말 캐릭터가
귀엽고 새싹을짓게해서

● 무슨 내용인가요?

인물들과 다른 모습을 가진 느낌표.

어느날, 말라도 너무 다른 물음표를 만나는데...

보통의 마음에 있는 느낌표 이야기.

신간 도서를 소개 합니다.

3~6학년, 교사 (6)학년 (1)반 (2)번 성명(김로을)



- 책제목: 너만 모르는 진실
- 지은이: 김하연
- 펴낸 곳: 특별한 서재
- 추천대상: 5~6학년 친구들
- 내가매긴평점: ☆☆☆☆☆
- 추천하는이유: 그림도 예쁘고

내용이 흥미진진하기

때문이다. 또한 내용 (진실)

을 추천하면서 읽는 재미가
있기 때문이다.

● 무슨 내용인가요?

(스포X)

제갈윤은 학교 옥상에서 뛰어내린다.

그로부터 7개월 뒤 나경고등학교 우리들의 목소리라는

오픈채팅방에 제갈윤이라고 칭한 사용자가 편지를

보낸다. 그 이후 선생님, 친구들이 외면해왔던 진실
들과 마음의 소리가 드러난다

시(詩)화 그리기!

(1)학년 (3)반 (1)번 성명(이수현)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



유치원에서 원동식한 터
 '바둑하자'고 하면 정리 시간
 또 '바둑하자'고 하면
 명상의 시간
 또 '바둑하자'고 하면
 집에 가는 시간
 이러니
 내가 바둑을 어떻게 하겠어

시(詩)화 그리기!

(()학년 ()반 ()번 성명(민서)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

강아지풀
풀숲에서
귀여운 강아지 를 만났 다.
숨털 같이 복슬복슬한 꼬리를
살랑 살랑요요요

요요요요 정답게 부르면 따라온
것 같아 자꾸만 숲길을 두리다



시(詩)화 그리기!

(|)학년 (5)반 (5)번 성명(방혜인)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



우리 선생님

내가 떠든다고
만날 만 날야 단치고



내가 댕다고
꼬박 꼬박 혼내고



그래도
용서해 줄 거 다
날 마다 날아와 주시니까



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명(강지후)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

참 좋은 풍경

따로 있으면
소리 안나는
쇠종 하나에
물고기 한마리
둘이 만나니
댕그랑댕그랑
많은 소리가되네
참 좋은 풍경이네



^ |(詩) 화 그리기 !

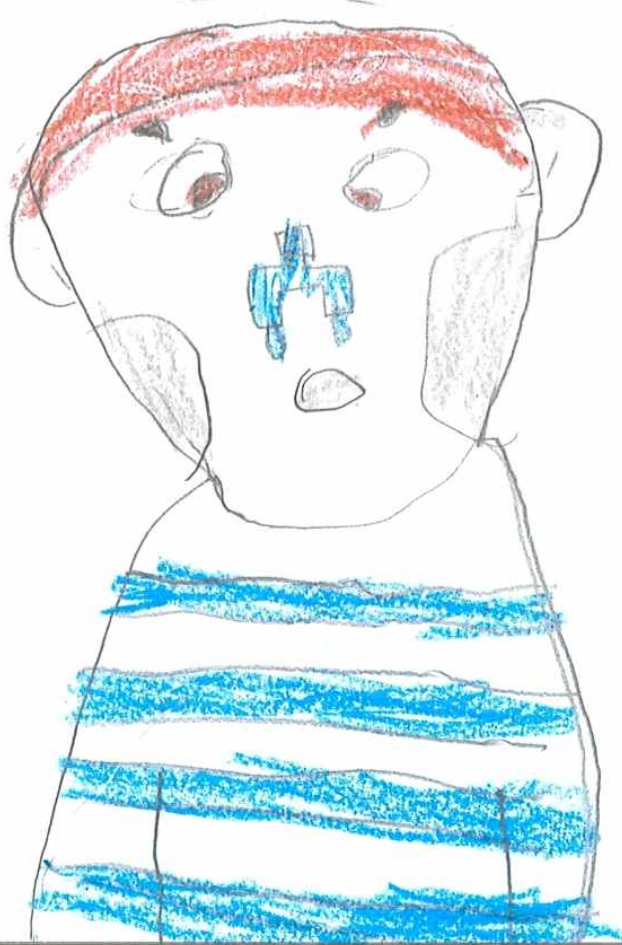
(1)학년 (9)반 (9)번 성명(박경오)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

코감기 걸린날

내코는
망가진수도꼭지
후! 후!
들이켜서 잠가도
스글스글
소리내릴다.

코^미로
팩^기힌^나구^나멍
패! 패!
힘^기주어^기풀어^기대면
하^기만^기알^기도^기...



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명()

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

바람
 푸른바람
 자꾸 자꾸
 피어날 때
 개망초

기차기차
 푸른 푸른
 푸른 푸른
 푸른 푸른
 푸른 푸른

바람에
 한 줄 한 줄
 한 줄 한 줄
 한 줄 한 줄

망초



^ | (詩) 화 그리기 !

(1)학년 (6)반 (18)번 성명(나그환)
 나그환

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

친구야-리
 조금만 몸에
 노오란 털북을 입은 게
 참 귀엽다.

빙아리 힘마는
 아기들 웃을일
 자란도 지어

파란 물밭에 나가 볼 때
임바눈에 젖은 쓰리 자루
도란 옷을 지어 땀나 부

길에 나서도
몹이 호스런가봐

시(詩)화 그리기!

(1) 학년 (8) 반 (9) 번 성명(이보미)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

거
나쁜
나는 정말 나쁜
가슴이 담긴가

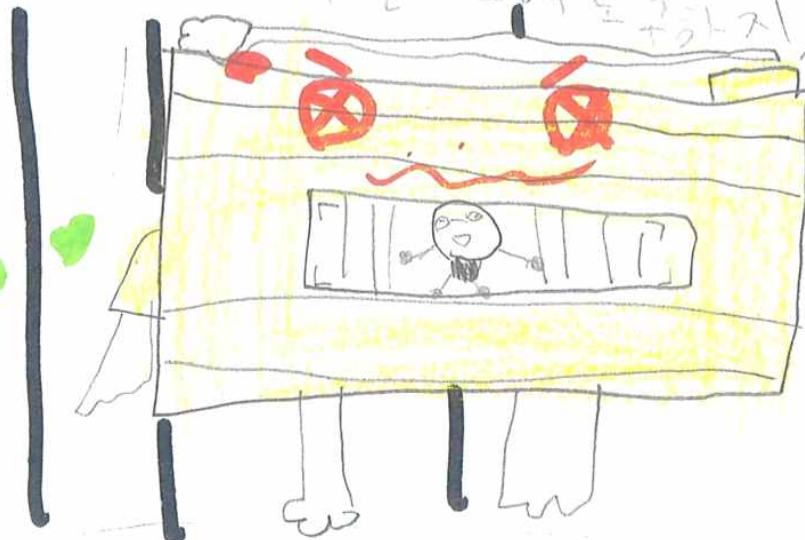
나쁜
나쁜
나쁜
나쁜

그것을 지운 자물쇠가 채워진 다
그러면요 정갈이조그만또한 나의 내가
같은데 같은 줄을 타고 그 줄을 타고 한다

요정갈이조그만또한 나는 커다란 나에 제1위이다
나를 꺼내줘 제발!

그러나 그때 커다란 나는 짙게 안을 삼켜서
요정갈이조그만또한 나의 나

그 할 라고 해도 그 할 라고 해도 그 할 라고 한다



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명(김이현)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

나 개편 길 이 는 수 컷 앞 컷 내 오 나
 전 체 지 으 로 나 뭇 이 처 럼
 새 겨 다 예 배 다 모 양 이 어 다
 자 지 기 는 앓 다

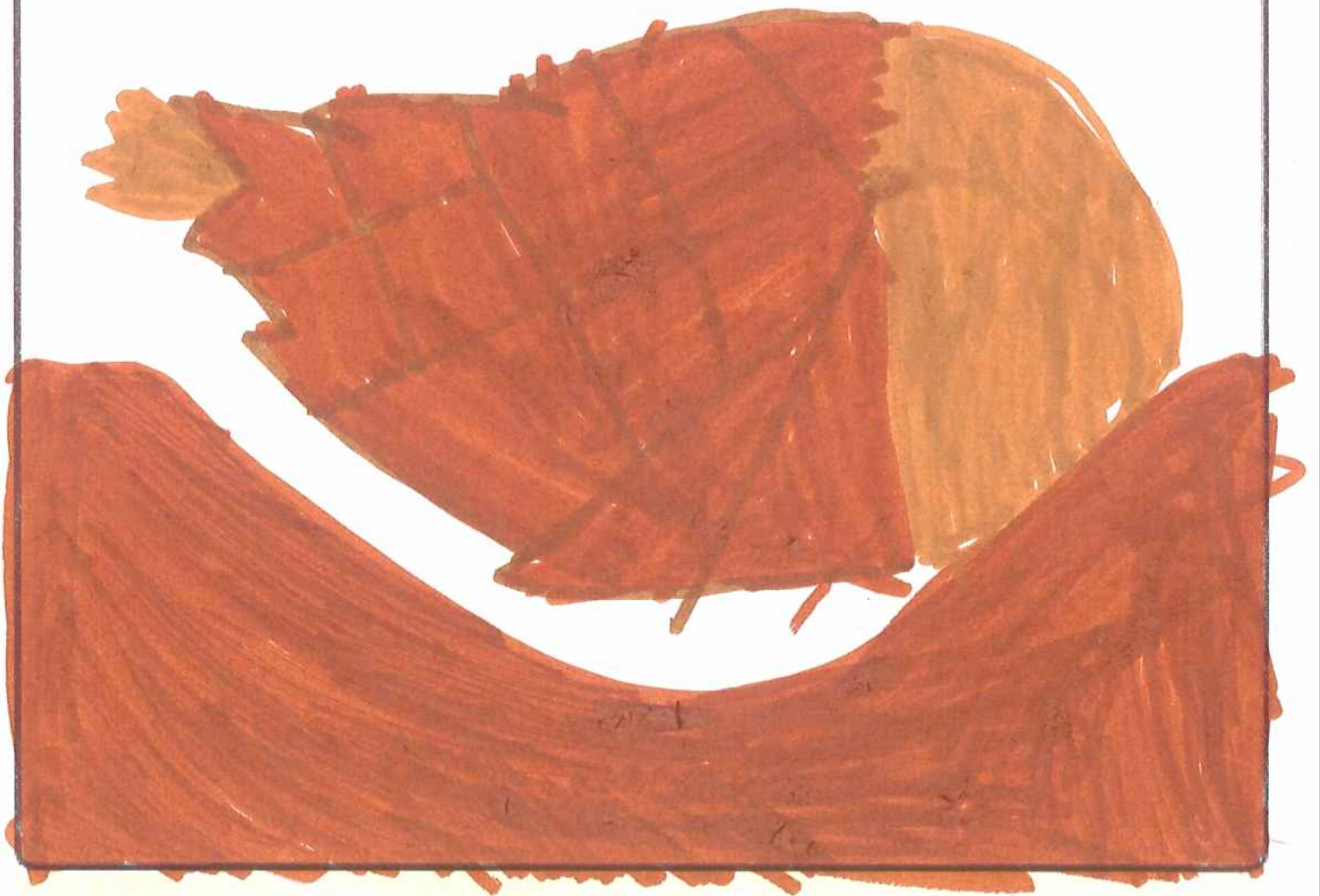
김지현
 장아지 둘은 지까지
 장아지로 표 형 해서
 지성 말 제 말은 따라갈 수
 같은 다니 애워 갖 다

시(詩)화 그리기!

(1)학년 (3)반 (3)번 성명(김미준)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

그리고 1시간 이 지나 무지 무지 큰 죽순이 나왔어요
이런게 커다란 죽순은 땅 파는 기술자들도 부족이 없대
요. 이제 이 커다란 죽순은 어떻게 될까요?
그리고



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명()

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

소문



온자 돌아다니다가

배불리 먹고

배가 뱅뱅해지면

두터져버리니

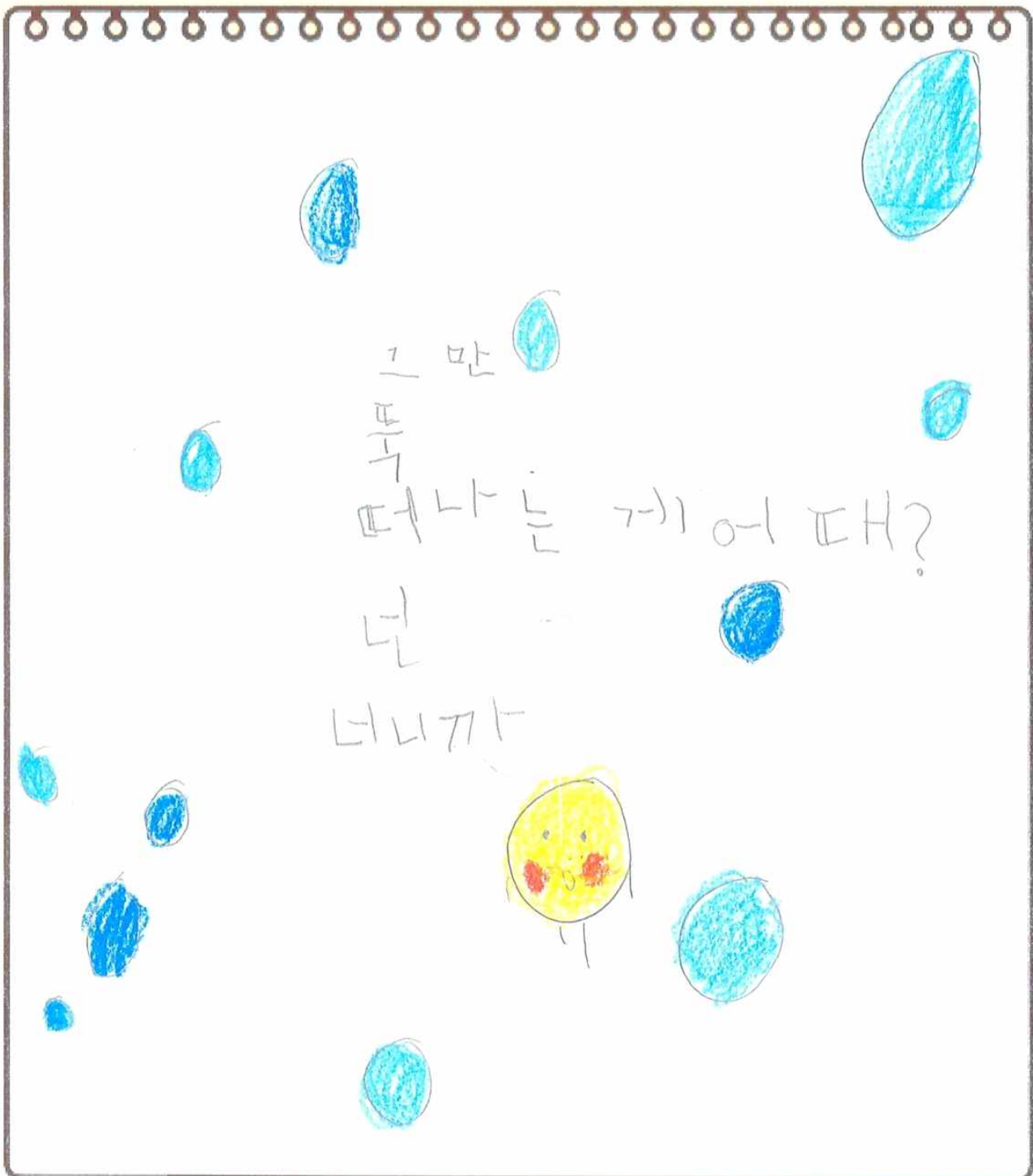
그러니까 말이야

꼭 붙잡아두기

시(詩)화 그리기!

(1)학년 (2)반 (2)번 성명(김소미)

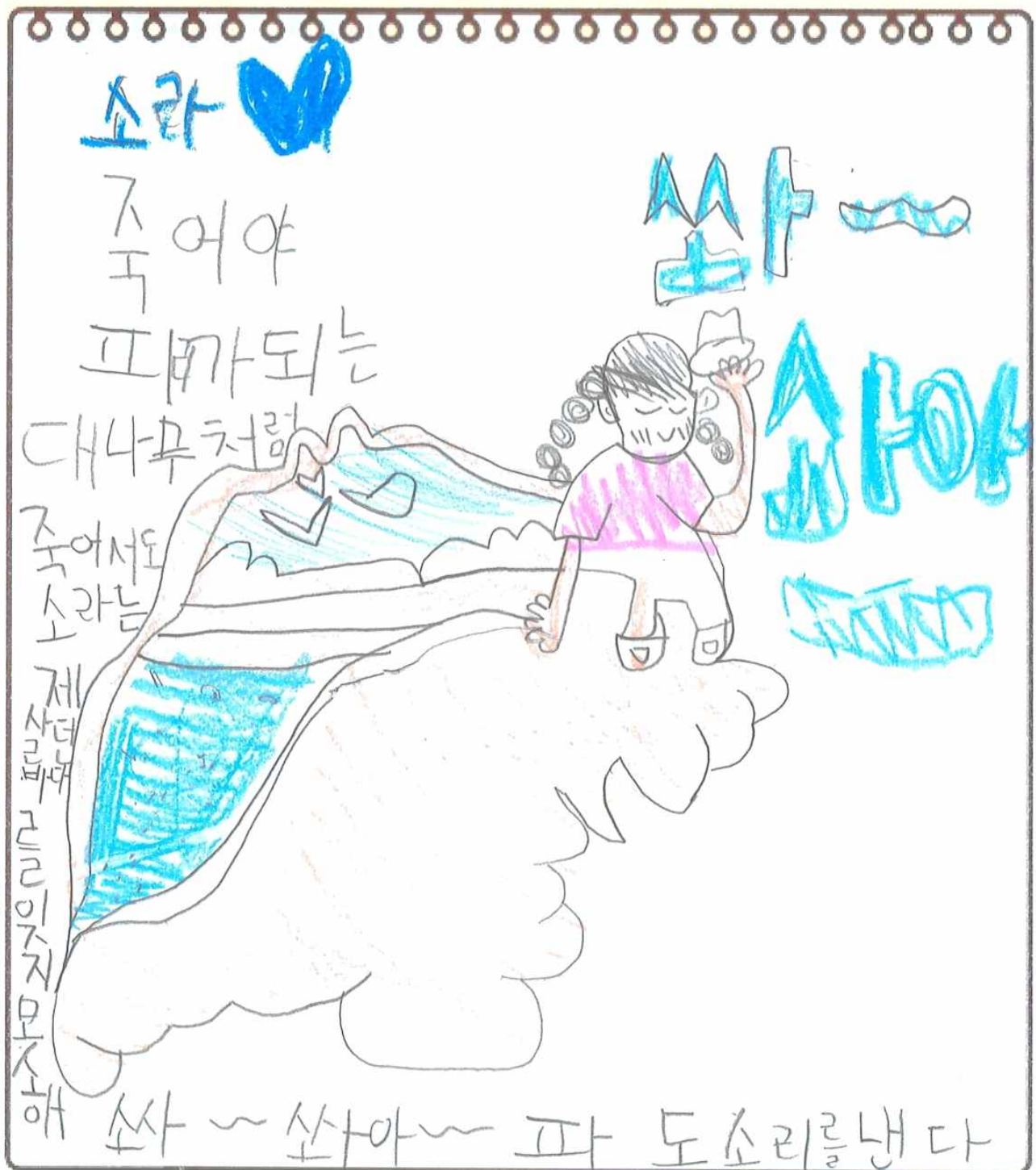
※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(1)학년 (2)반 (1)번 성명(공려원)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(1)학년 (9)반 (10)번 성명(임라엘)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

마대기 밭은 가지에
 푸르 푸르 (목련)
 꽃이 달리기 시작한다

우유티 꽃은 그윽한 내일을
 네 주위로부터 봄은 익는다

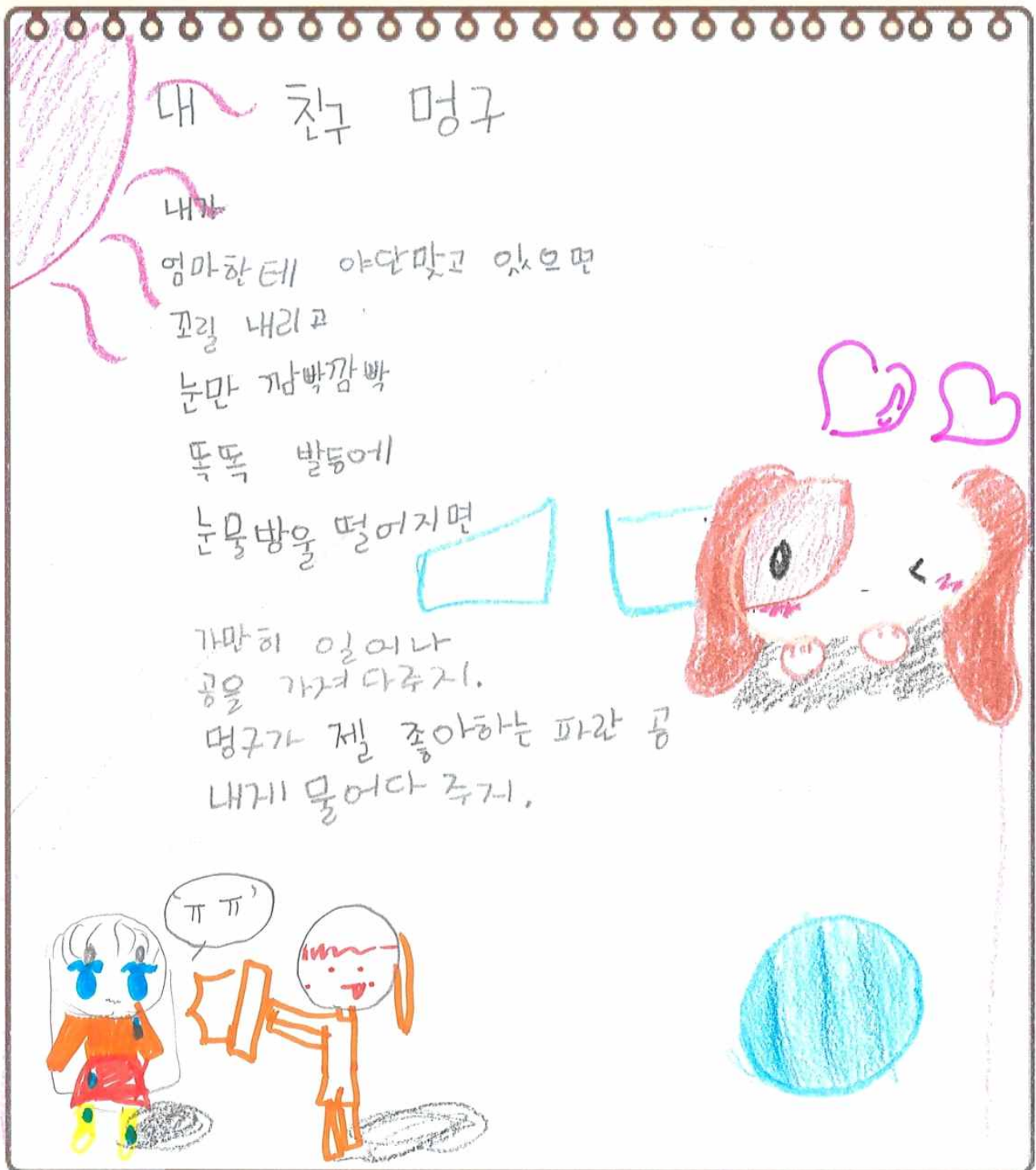
네 꽃잎이 봄 하늘에
 무늬가 된다.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (8)반 (3)번 성명(김지영)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (3)반 (17)번 성명(김지나)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

모닥

방 주렁

토끼가 날아올때마다

질끈

눈을 감았지

나에게 오는 것이

아닌 줄 알면서도

코딱

귀

를 감았지



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (2)반 (1)번 성명(강서우)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

프랑스

티나가 잭에게 물었다
 넌, 어느나라 가 보고 싶어?
 나한테 묻은 건 아니지만
 혼자 있을 때 대답했다
 프랑스,
 — 앙,



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (3)반 (24)번 성명(신하민)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

노새 바람

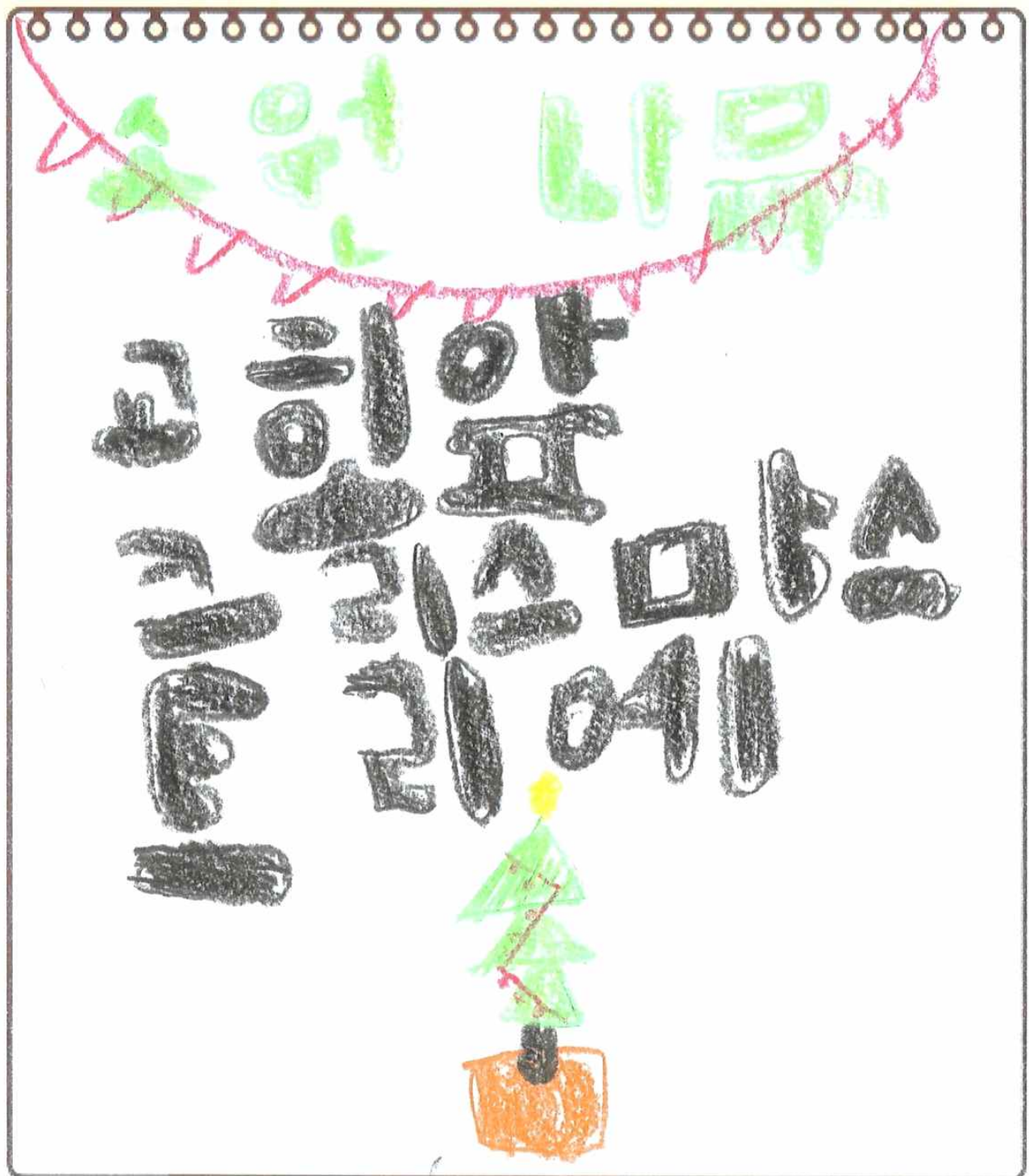
태백산맥
-아아, 힘드네
땀 흘려
방울도 주룩 주룩

너고 나
-이제 짐을 싸
먼저우를 품고 내 볼네

시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명(이정하)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (7)반 (10)번 성명(정아인♡)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

내일

엄마!

‘내일’은 뭐예요?

잠

감 감 할 때

밥 먹고

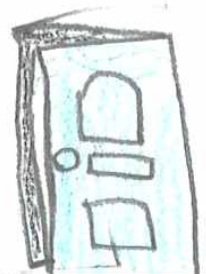
코오 자고

“참 잘 잤다” 하면

내일이지요?

난, 내일이

좋아요.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (5)반 (20)번 성명(이찬승)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

그루 잠

서서 자는 것도

힘들 텐데,

나무야 넌

그루 잠 자지 말고

토끼 잠 자라.



시(詩)화 그리기!

매미

(2)학년 (9)반 (18)번 성명(박현준)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

매미야, 너
매 맞았니?
매 맞았어?

맘 맘

맘 맘



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (3)반 (13)번 성명(구승찬)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

북은 고래에게 주는 선물

북은 고래에게 날개를 선물하고 싶어
수영을 배웠거든

잡히기 전에 내가 한 번만 날아 봤으면 좋겠는데
내 수영 실력으로 부족하다면 커다랗고 커다란
초록 풍선이나 널따란 바닷가 풍선을 달아줘도
되니까 힘껏 부풀려 오른 파도에
올라 타도 되니까

시(詩)화 그리기!

(2)학년 (9)반 (2)번 성명(남여) (남여)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

고양이

고양이가 살금살금
고등어 물고 걸어가네

고양이 요놈, 네가 무슨 어부냐
고등어 말고 쥐 잡아라
쌀가게에 쥐 많다



시(詩)화 그리기!

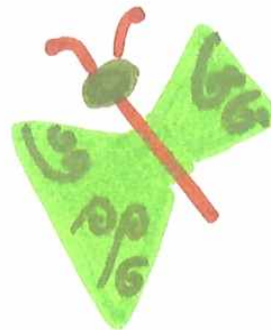
(2)학년 (9)반 (29)번 성명(한정민)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

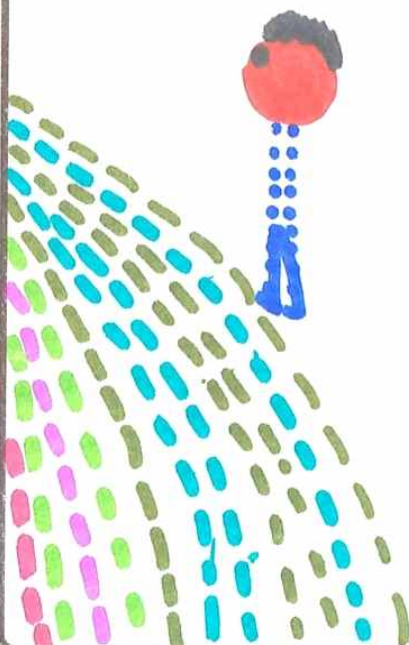
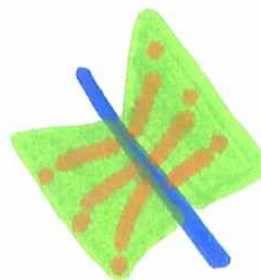
나비

나플나플 날아온
나비를 잡고 싶었다

나만크 작은
나비가 날 상해서
너플너플 날아갈때까지
그냥 바라만 봤다



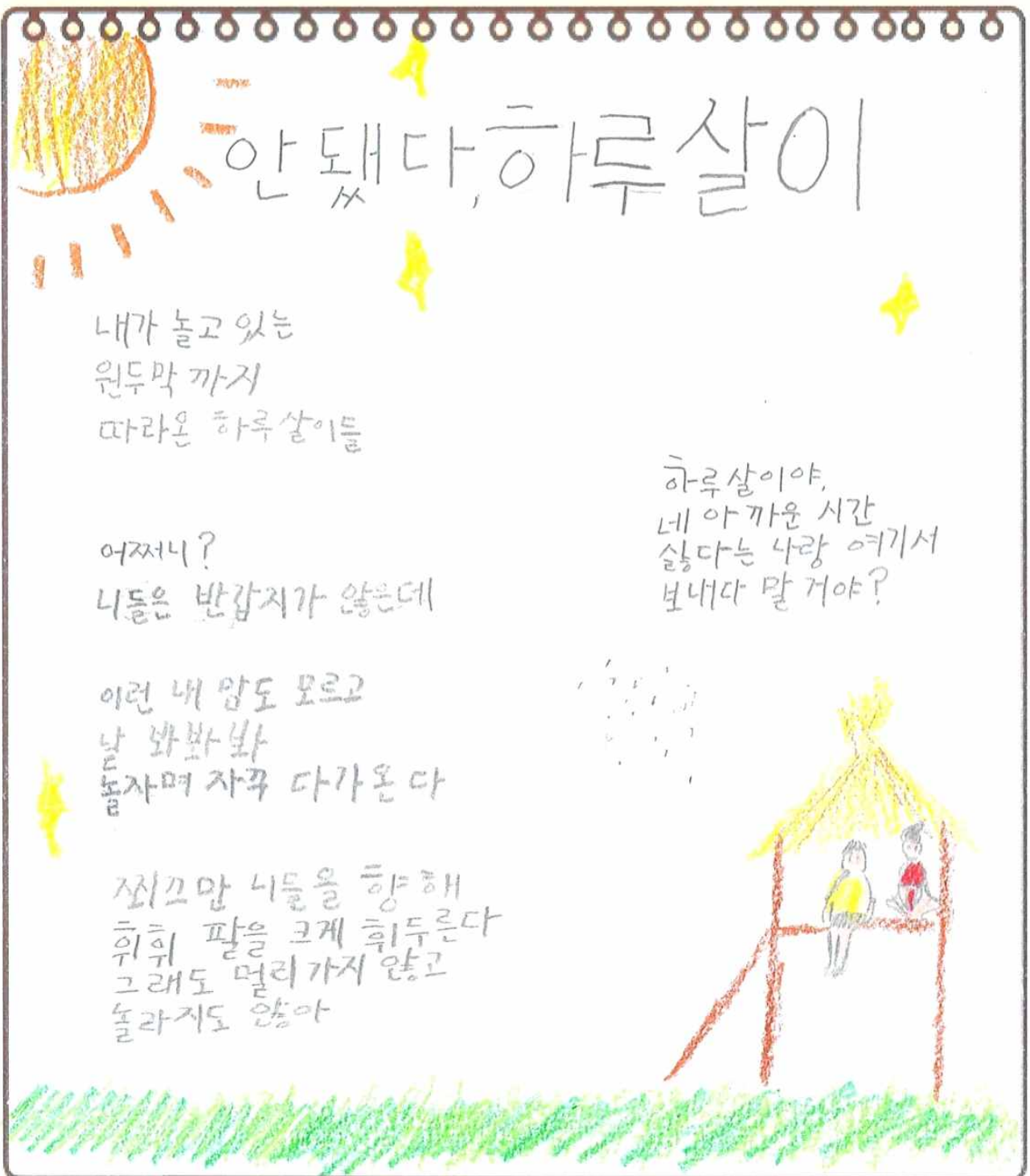
시



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (6)반 (14)번 성명(김범준)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (4)반 (3)번 성명(석지영)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

눈꽃송이

서명준

송이송이눈꽃송이
하얀 꽃송이
하늘에서 피어오는
하얀 꽃송이
나무에나 풀 위어나
동구 밖이나
골고루 나부끼니
보기도 좋네

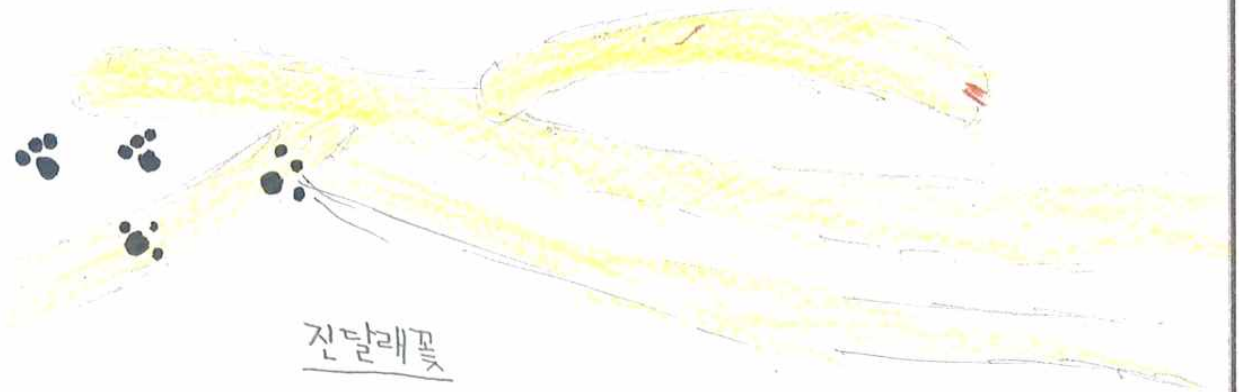
송이송이 눈꽃송이
하얀 꽃송이
하늘에서 피어오는
하얀 꽃송이
크고 작은오막집을
가리지 않고
골고루 나부끼니
보기도 좋네.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (8)반 (24)번 성명(이지안)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



진달래꽃

불그레 봄동산

아빠 따라나선
봄 들판길에
분홍 진달래.

잎새도 안 달고
꽃 먼저
분홍 진달래.

온 산이 불그레
봄바람도 불그레.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (7)반 (7)번 성명(왕가연)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

어마아프에서

그르릉
스르릉

걱정만견드려도

엄살이심하네

내가내가 전거도아나

손가락에서 전거전거를 내뿜어

달그락

우르르

큰소리내며

죽어있는나

내몸생은그르이다



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명()

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

꽃감

호랑이도 무서워한다는 꽃감
할머니가 좋아하시던

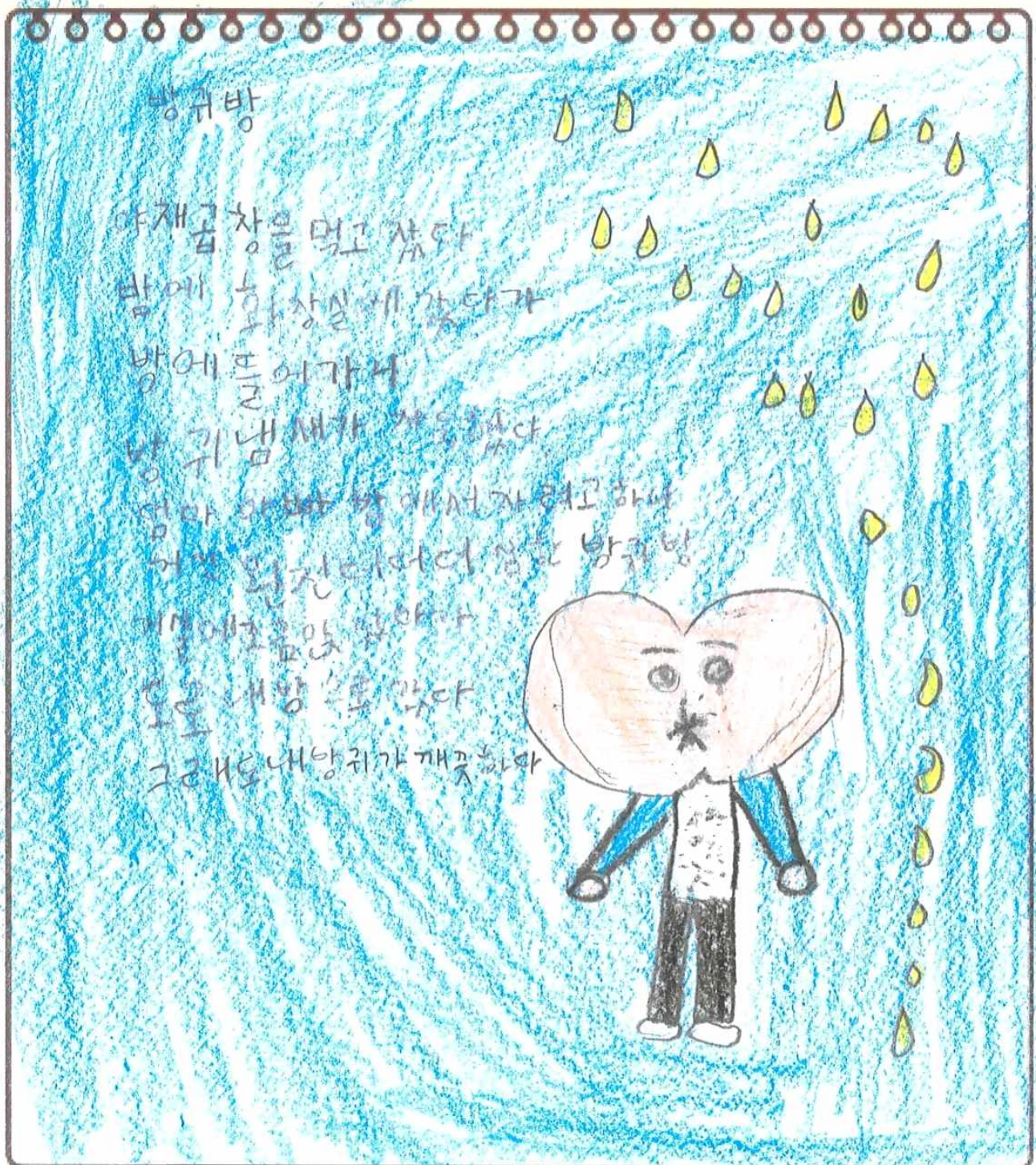
나는 할머니 선물로 꽃감을 사 드렸다.
할머니의 비싼 꽃감을 사 왔다고 했다.
할머니는 소고로 11번이라 하여
꽃감을 마시게 드신다.
할머니 꽃감을 거창하게 호랑이보다
오래래



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (1)반 (24)번 성명(이지한)

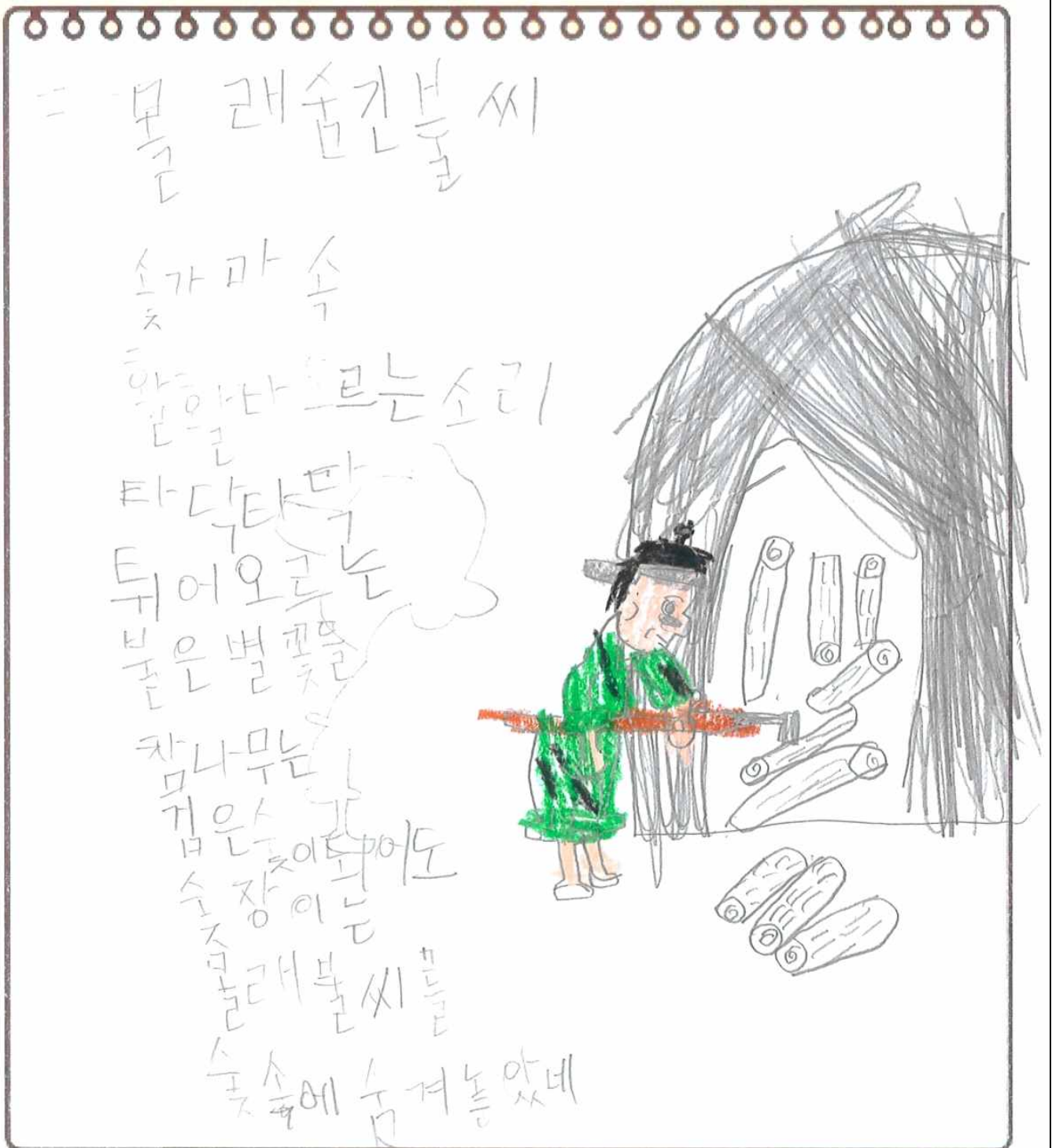
※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



^ |(詩) 화 그리기 !

(2)학년 (1)반 (18)번 성명(공은유)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (3)반 (4)번 성명(나아리)

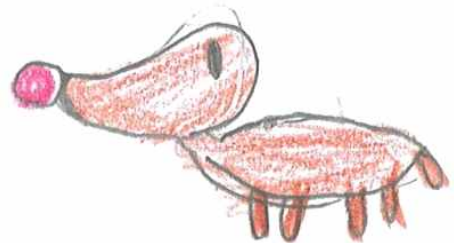
※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

보 고 싶 은 산 타
할 아 버 지

산 타 님 내 방 에서
요 끈 에 걸 릴 거 야

바 로 그 때 일 어 나 서
할 아 버 지 를 보 는 거 지

그 리 다 다 치 시 면 어 쯤 지?
풀 어 놓 을 까 그 냥



시(詩)화 그리기!

(2)학년 (1)반 (3)번 성명(김지아-)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

제목: 빵

터질 때는 하나면 충분해



웃음이 빵
자루가 빵

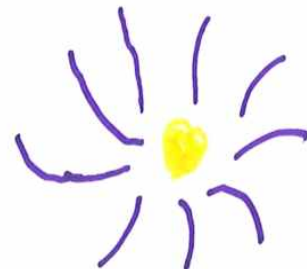
방귀가 빵

채우려면 빵 하나가 더 필요해

배가 빵빵

가방이 빵빵

생각이 빵빵



우리 빵집으로 가요

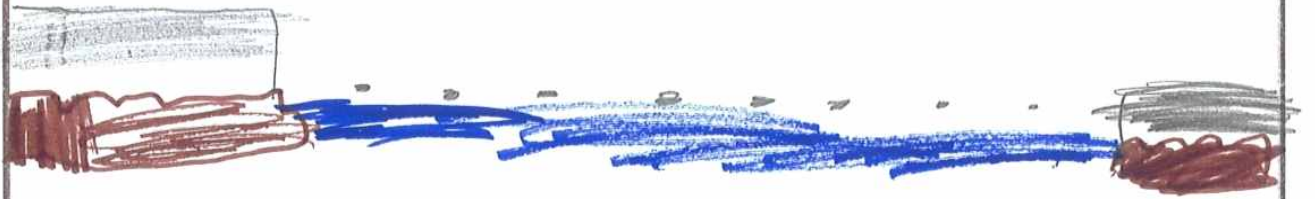
시(詩)화 그리기!

(2)학년 (3)반 (8)번 성명(오.나현)

※ 시집 중 시 한 편을 선정하여 따라 적고, 예쁘게 꾸며주세요.

물에 빠진 강아지

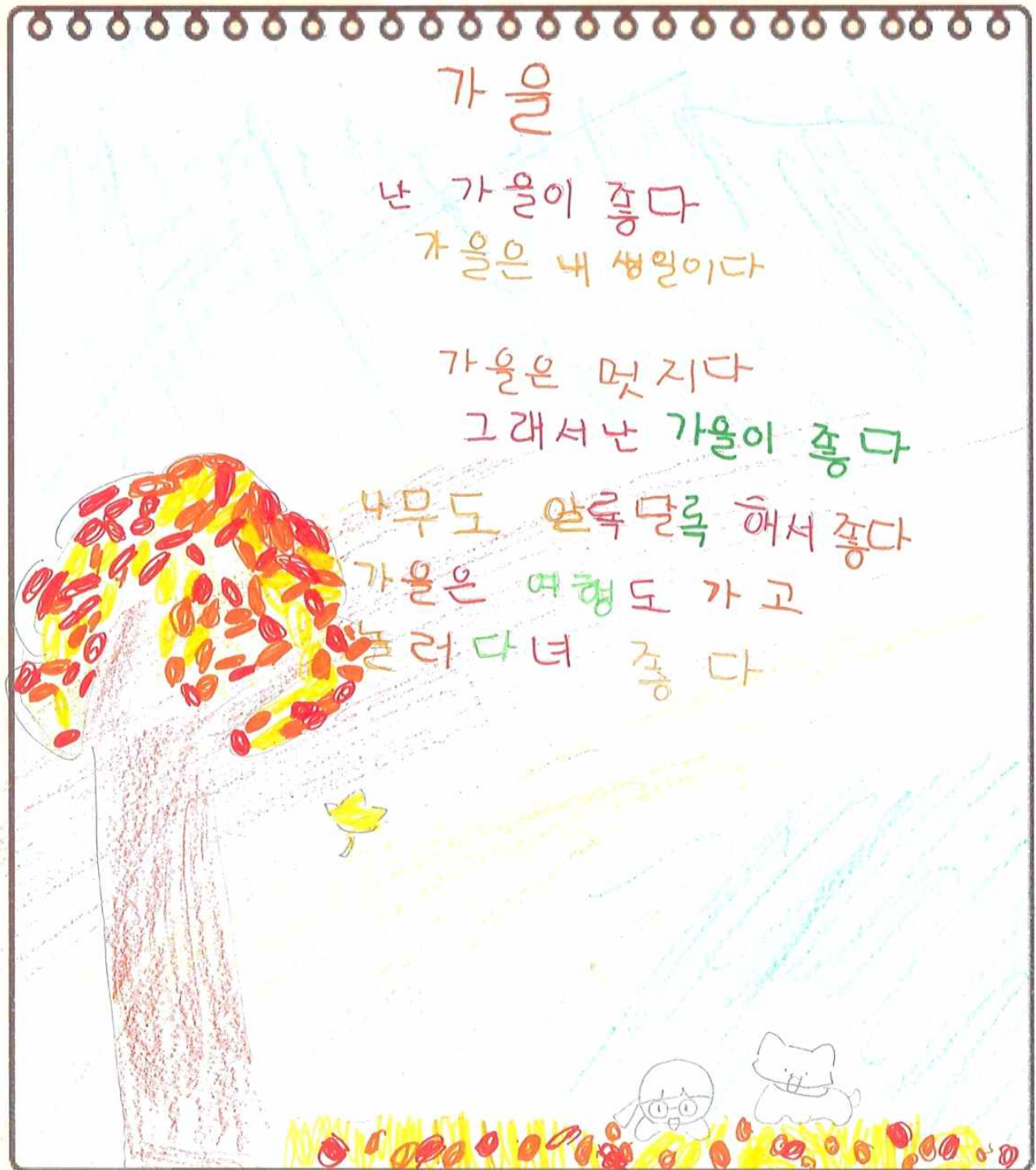
강아지가 물에 빠졌다
산책 길 저 건너다 건너다가
발을 헛디뎠다
나는 재빨리 건져
내옷으로 싸안아 주었다
그래도 강아지는 덜덜 떨었다
엄마 앞면 혼날까 봐
다마를때까지 기다렸다
강아지도 덜덜
나도 덜덜
덜덜 떨면서 기다렸다



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (6)반 (8)번 성명(정지민)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

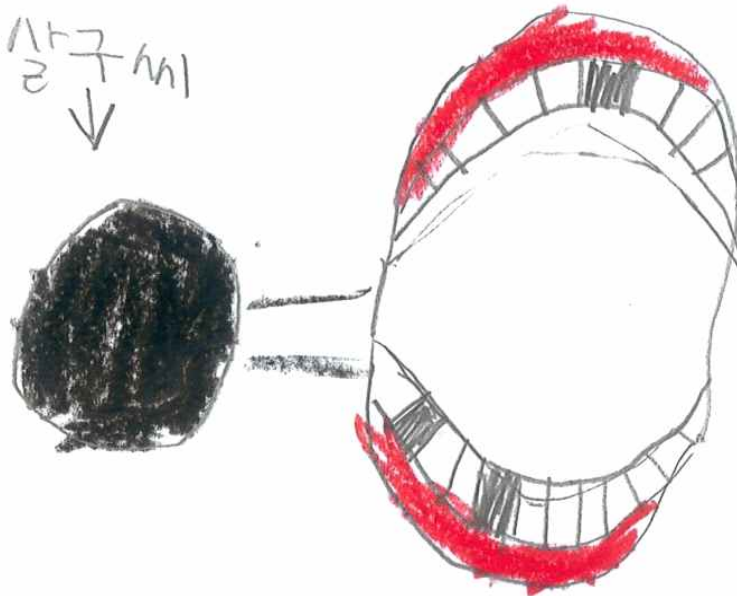


시(詩)화 그리기!

(3)학년 (8)반 (17)번 성명(이수안)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

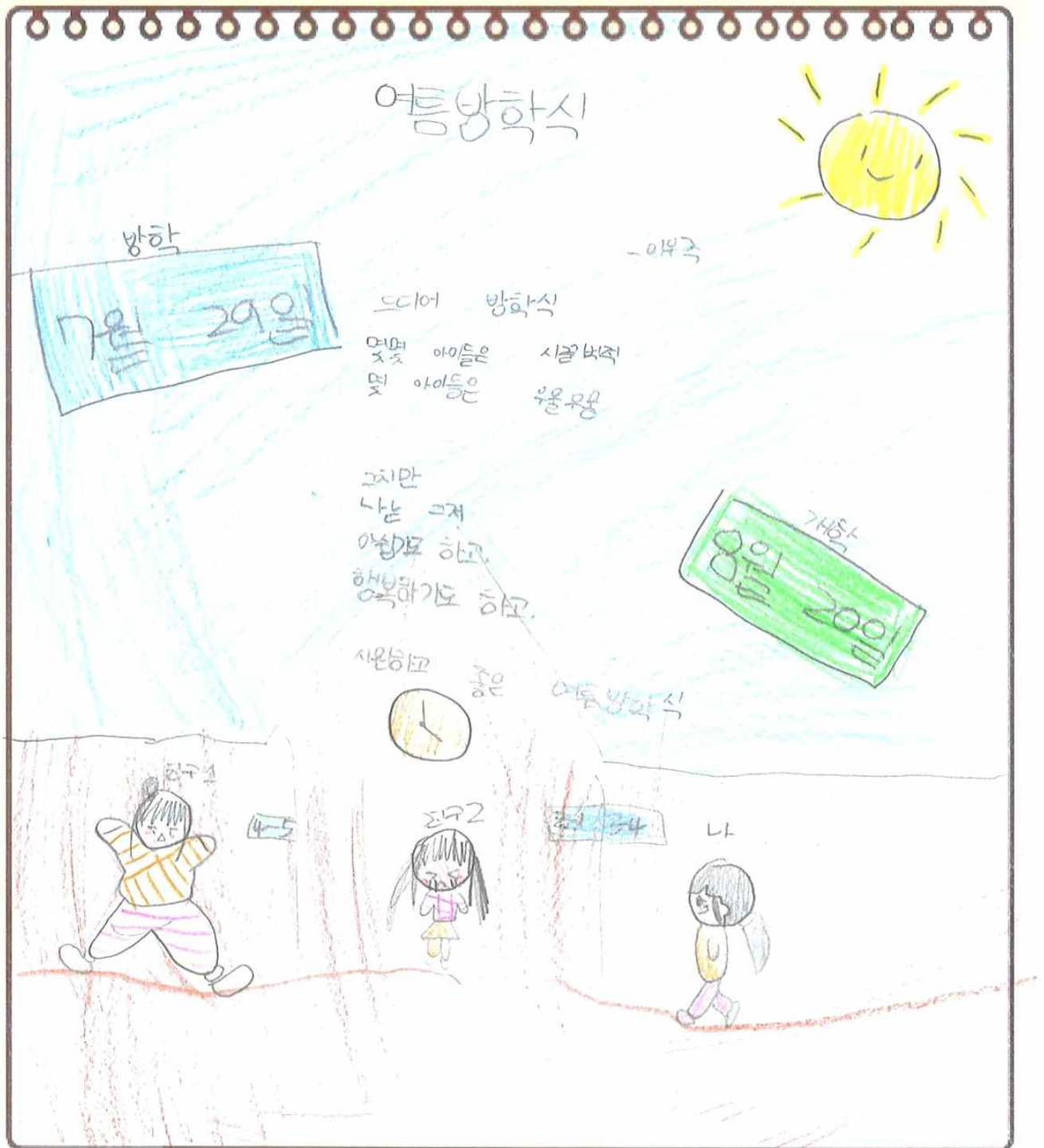
1.
 친구같은 사구씨
 나랑 마이는 사구
 마이 씨는 사구
 친구 같은 사구씨
 사구 먹는 내 동생
 보니 사구씨가 동생
 친구처럼 보이네



시(詩)화 그리기!

(3) 학년 (4) 반 (8) 번 성명(이윤희)

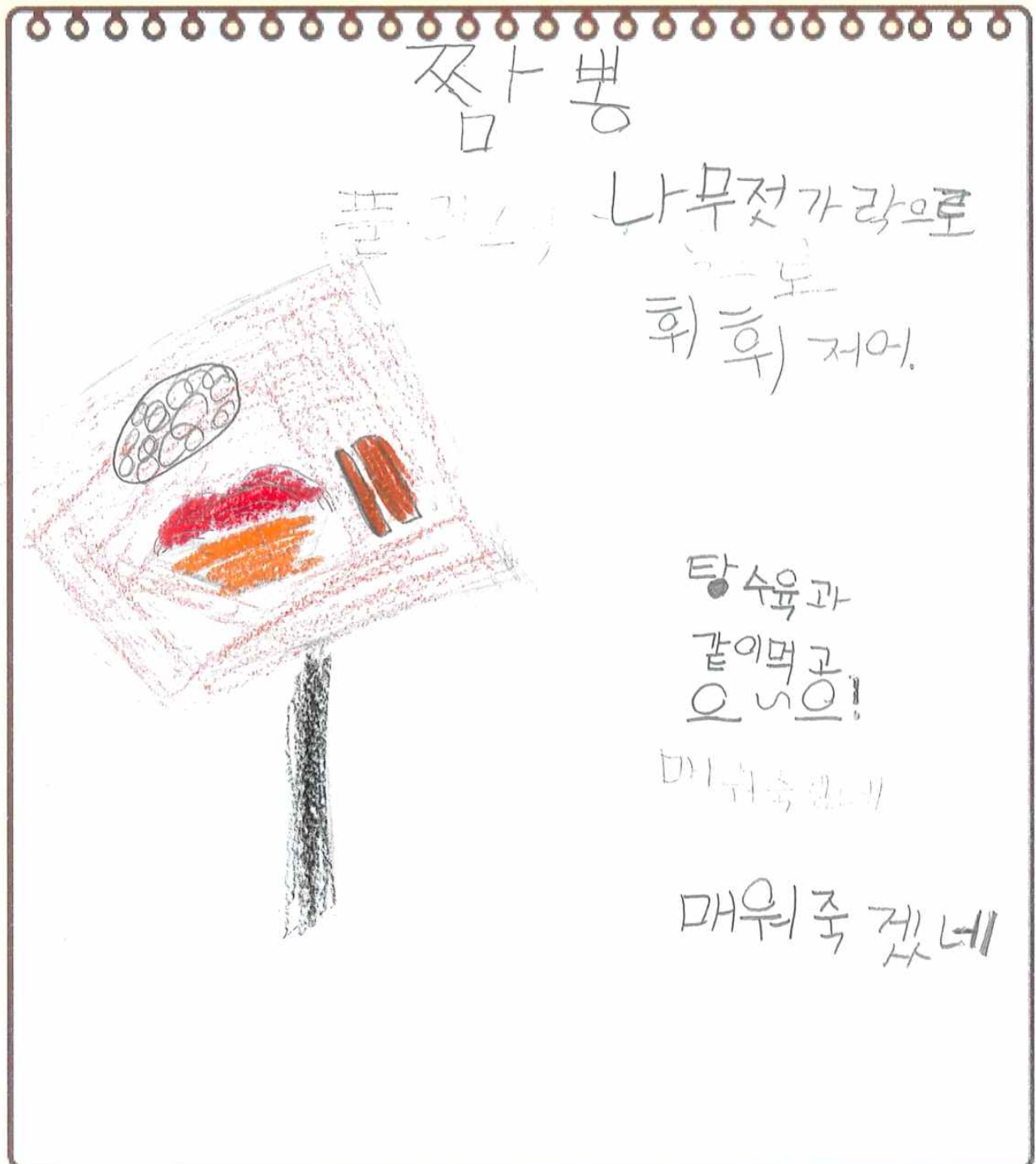
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (4)반 (2)번 성명(오지호)

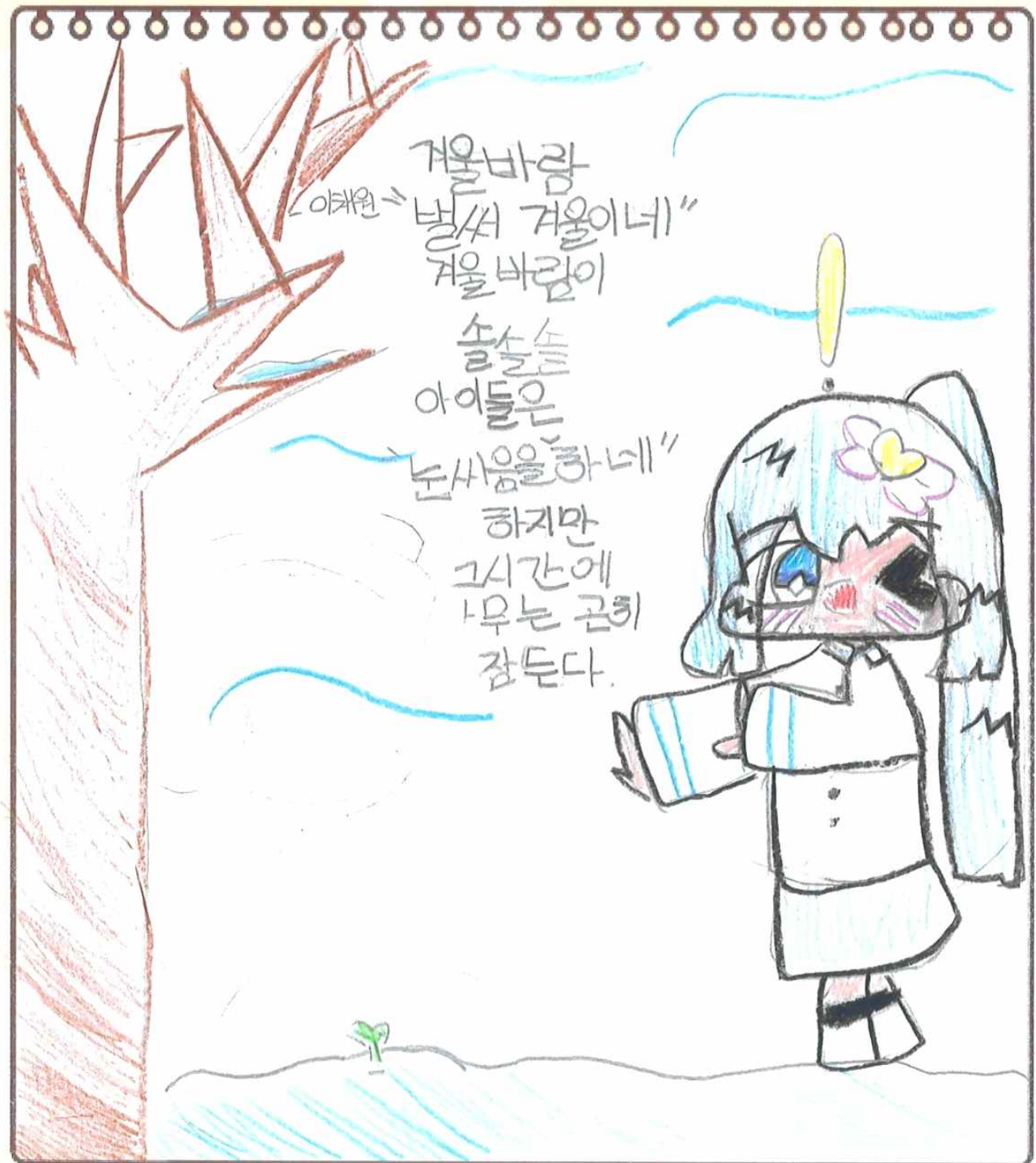
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (4)반 (9)번 성명(이채원)

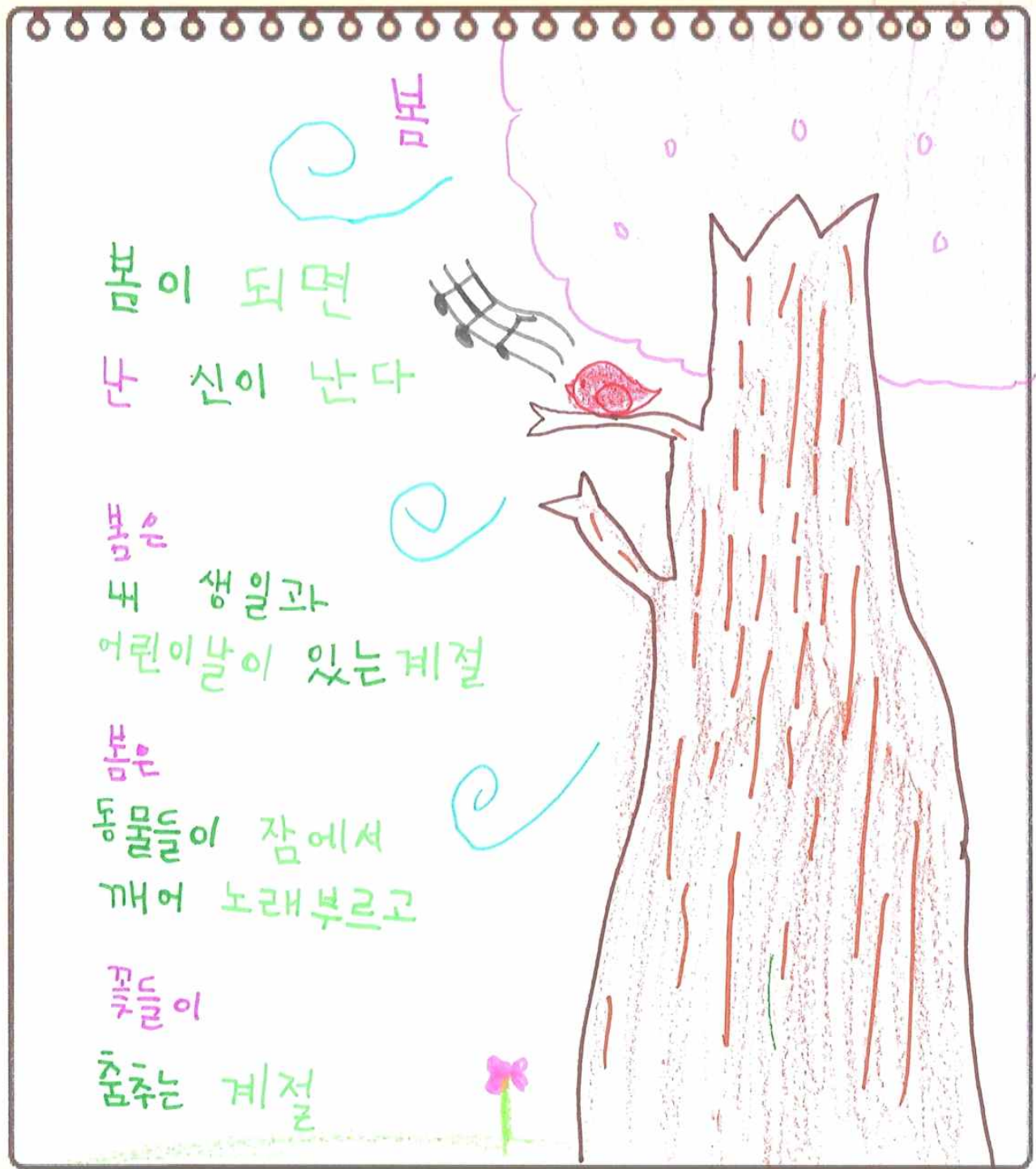
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (6)반 (10)번 성명(최우빈)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (6)반 (7)번 성명(장원경)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

여름 방학

여름이 되면
난여름 방학을 기다린다.

여름 방학에는
계곡도 가고

할머니네도가고
수영장도 간다.

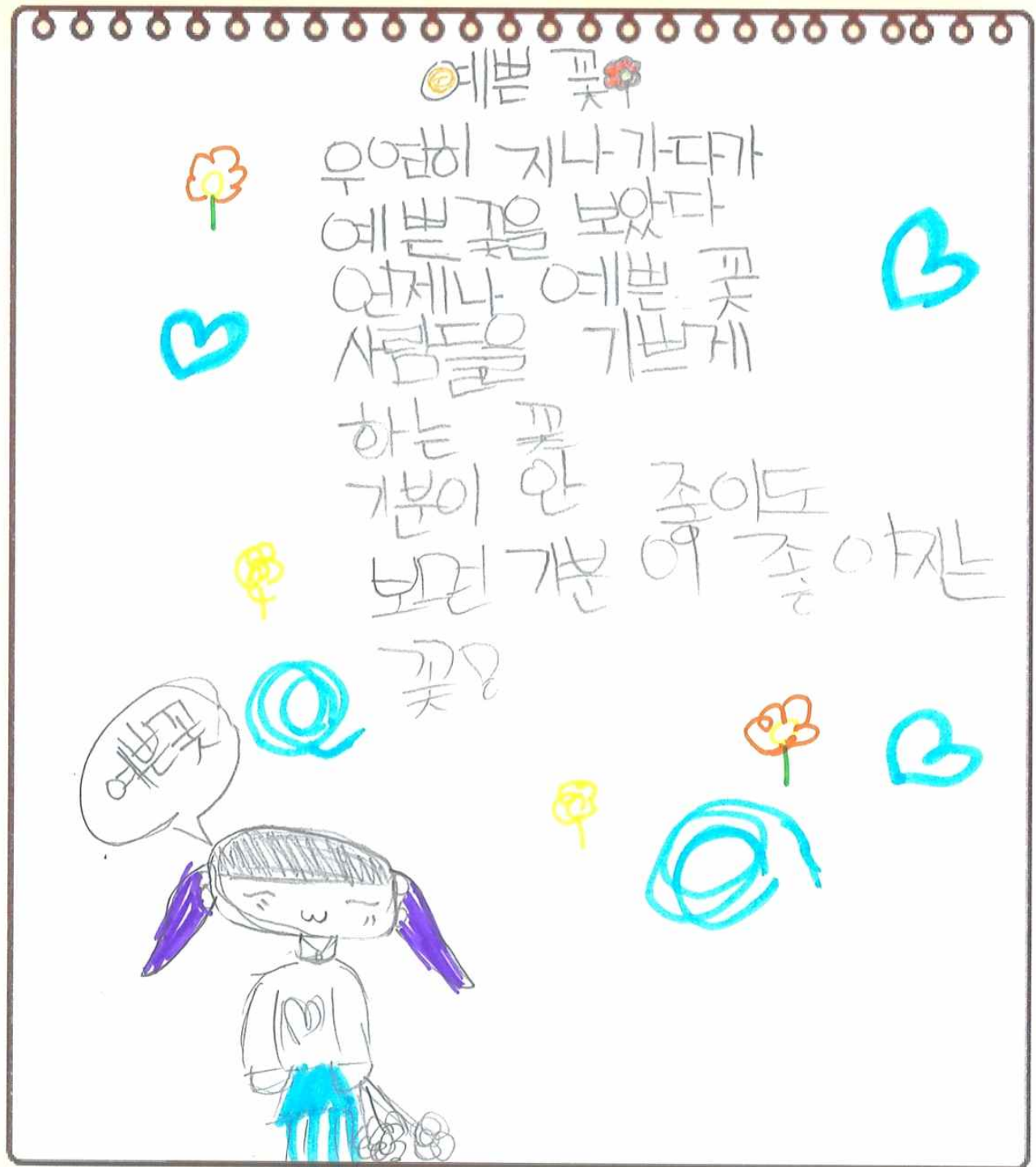
그래서나는
여름방학이 좋다.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (1)반 (4)번 성명(박서아)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



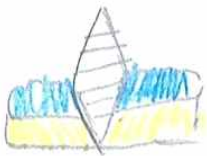
시(詩)화 그리기!

(3)학년 (1)반 (6)번 성명(양서현)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

여름

양서현



시원한 바다
앞에선 재밌게
휴식할수 있지

시원한 수영장에선
어플어플 신나게
수영할수 있지



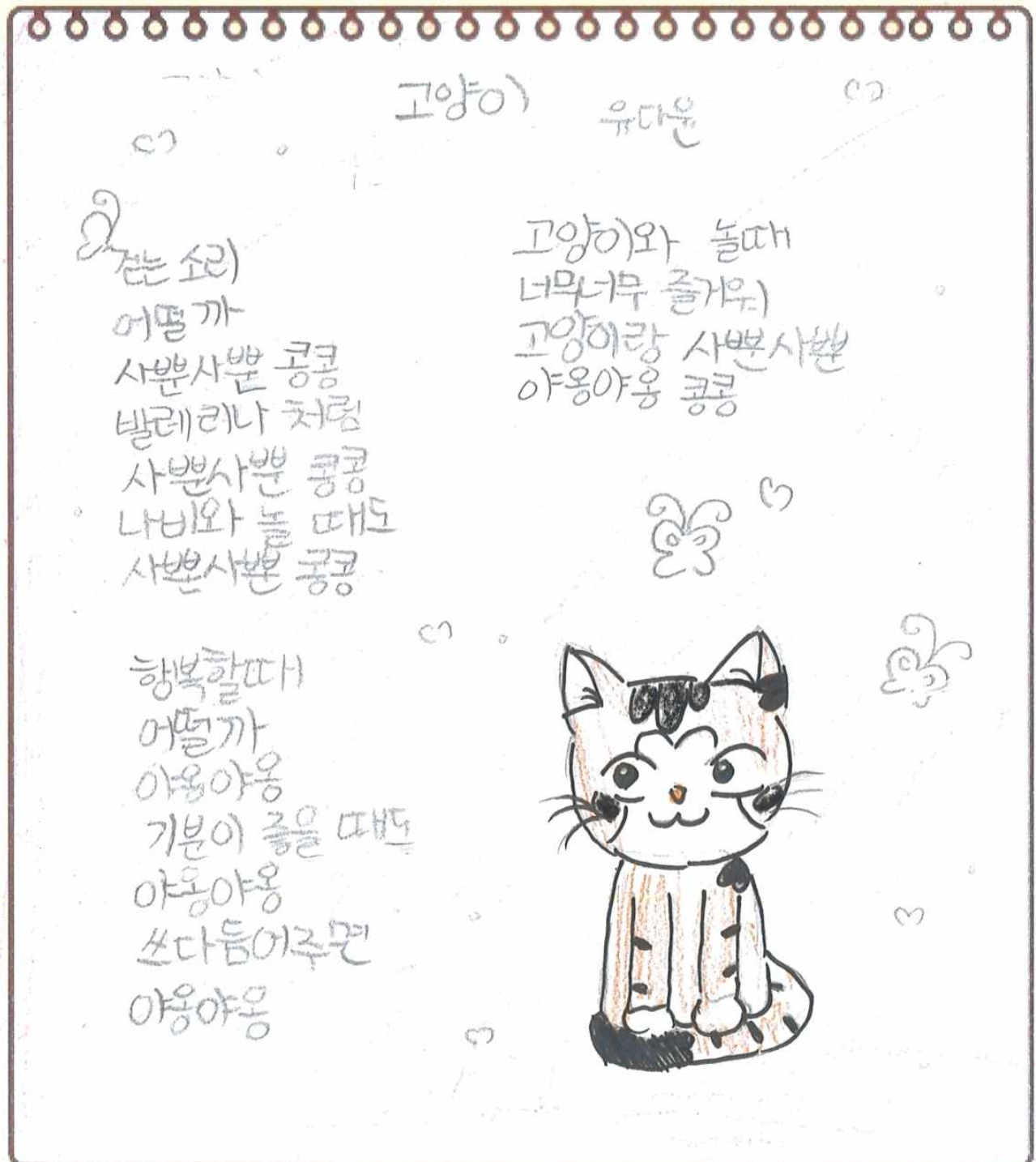
힘들게 놀고
와선 선풍기
앞에서 수박
먹을수 있지
즐거운 여름!



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (7)반 (9)번 성명(유다은)

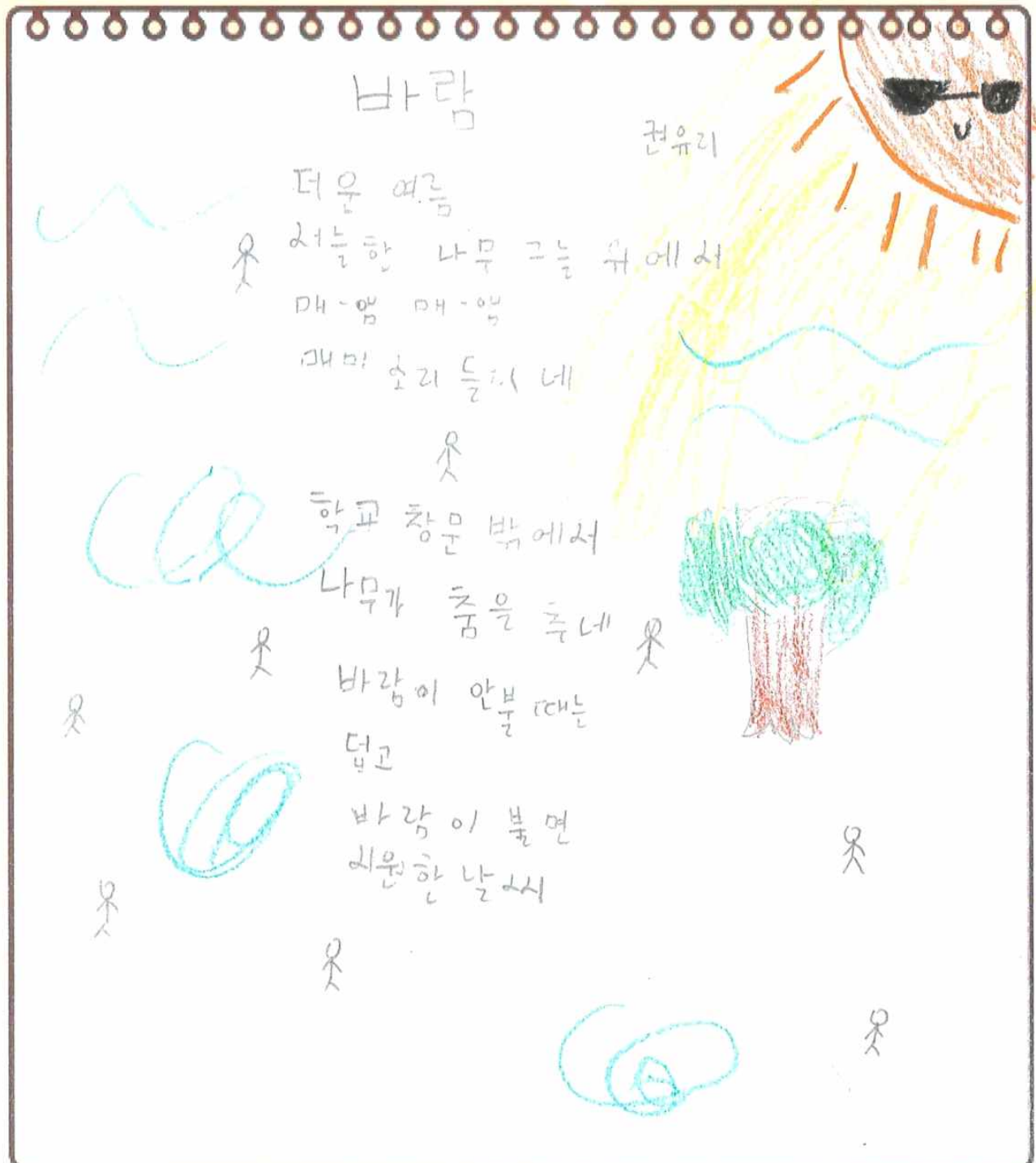
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (5)반 (2)번 성명(권유리)

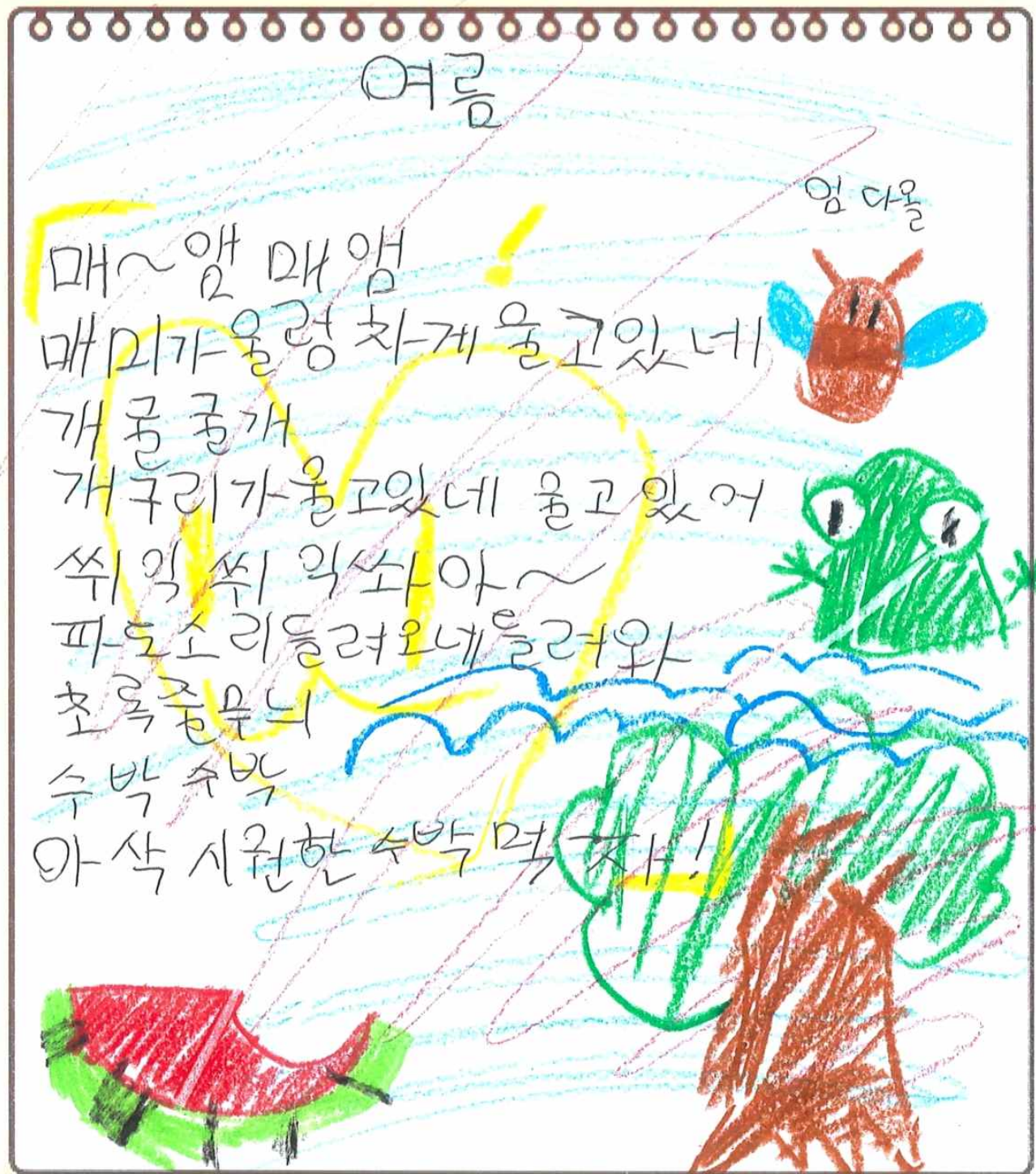
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(3)학년 (5)반 (10)번 성명(임다을)

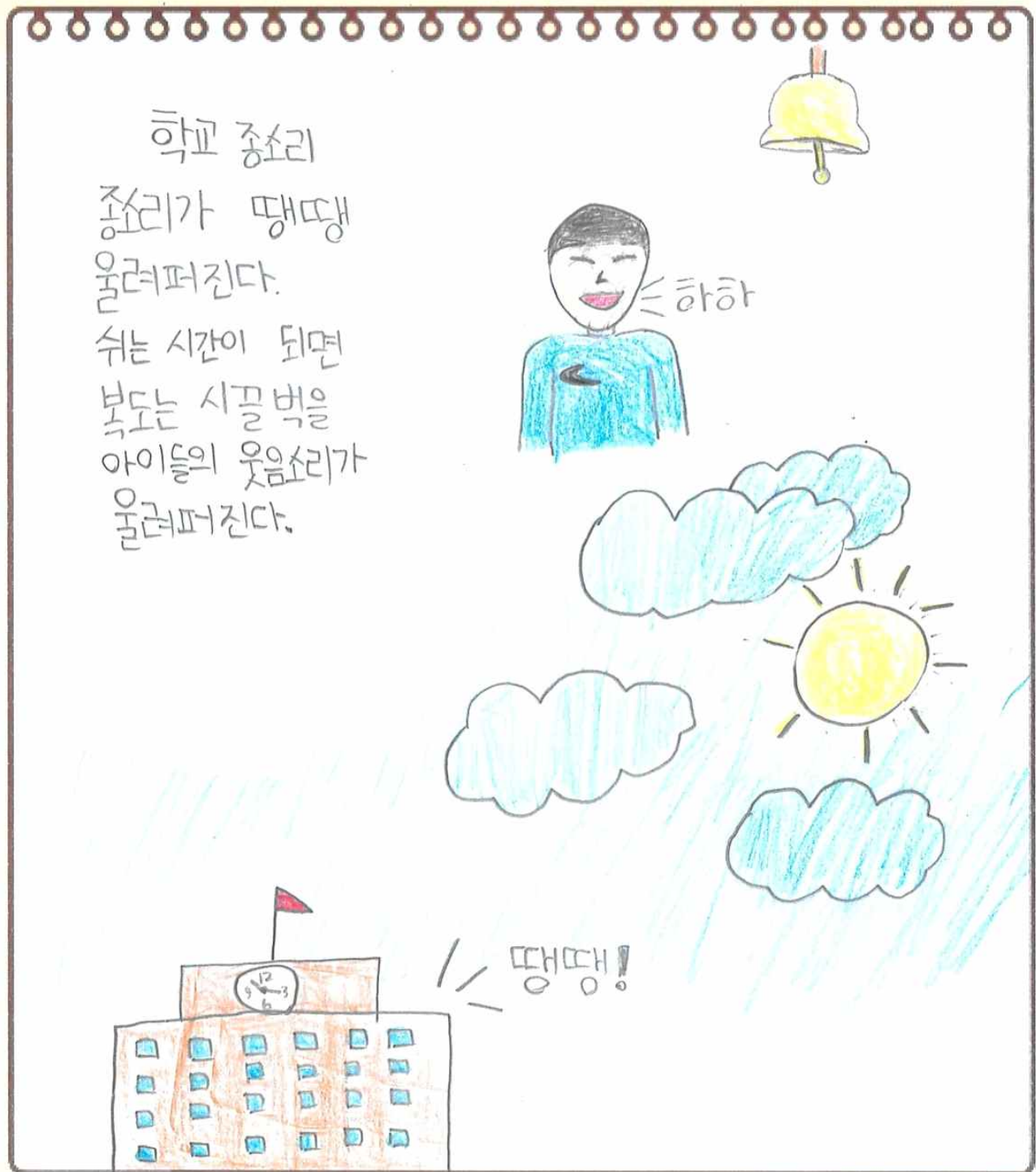
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(4)학년 (9)반 (25)번 성명(전인하)

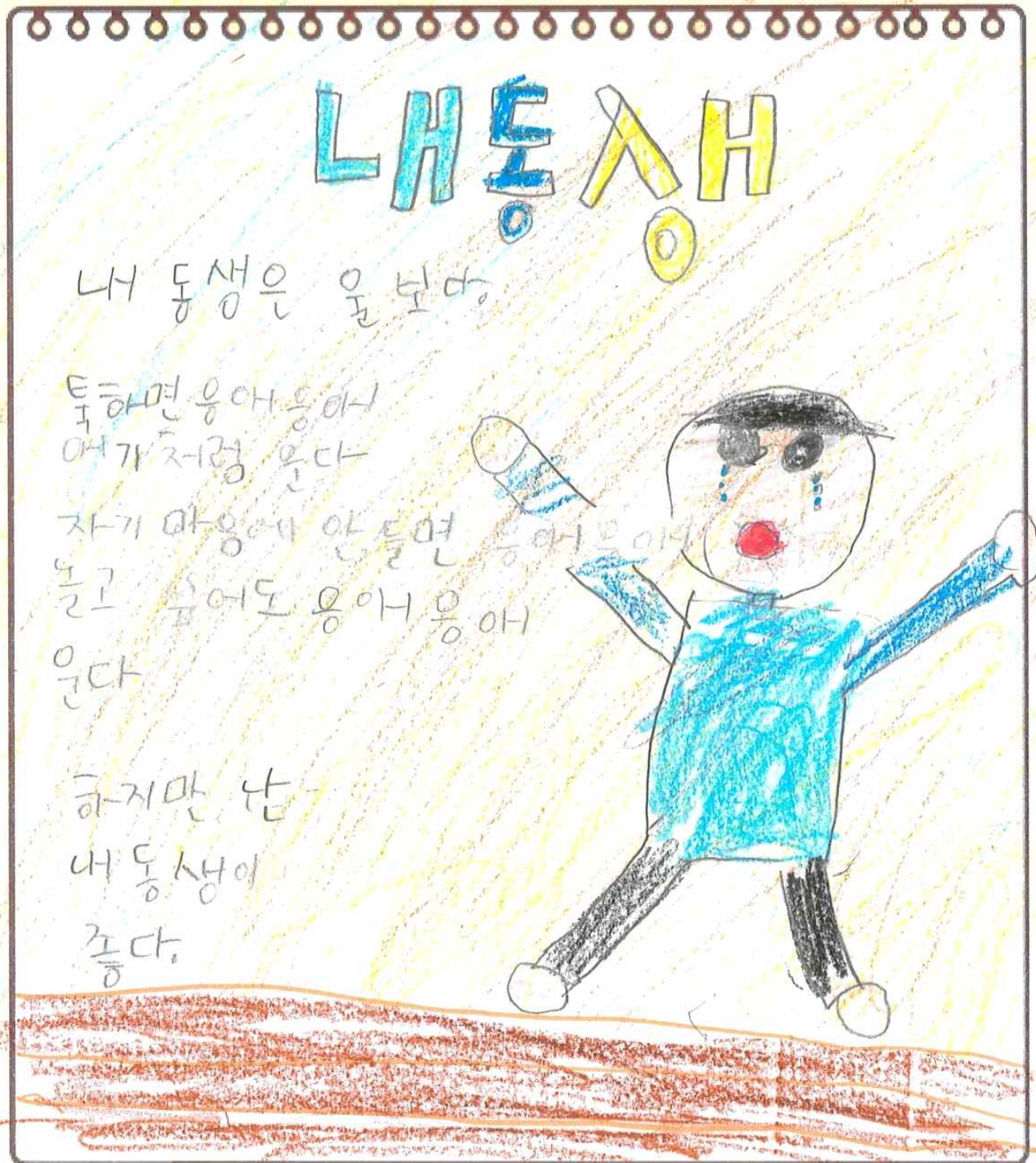
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(4)학년 (1)반 (26)번 성명(조민우)

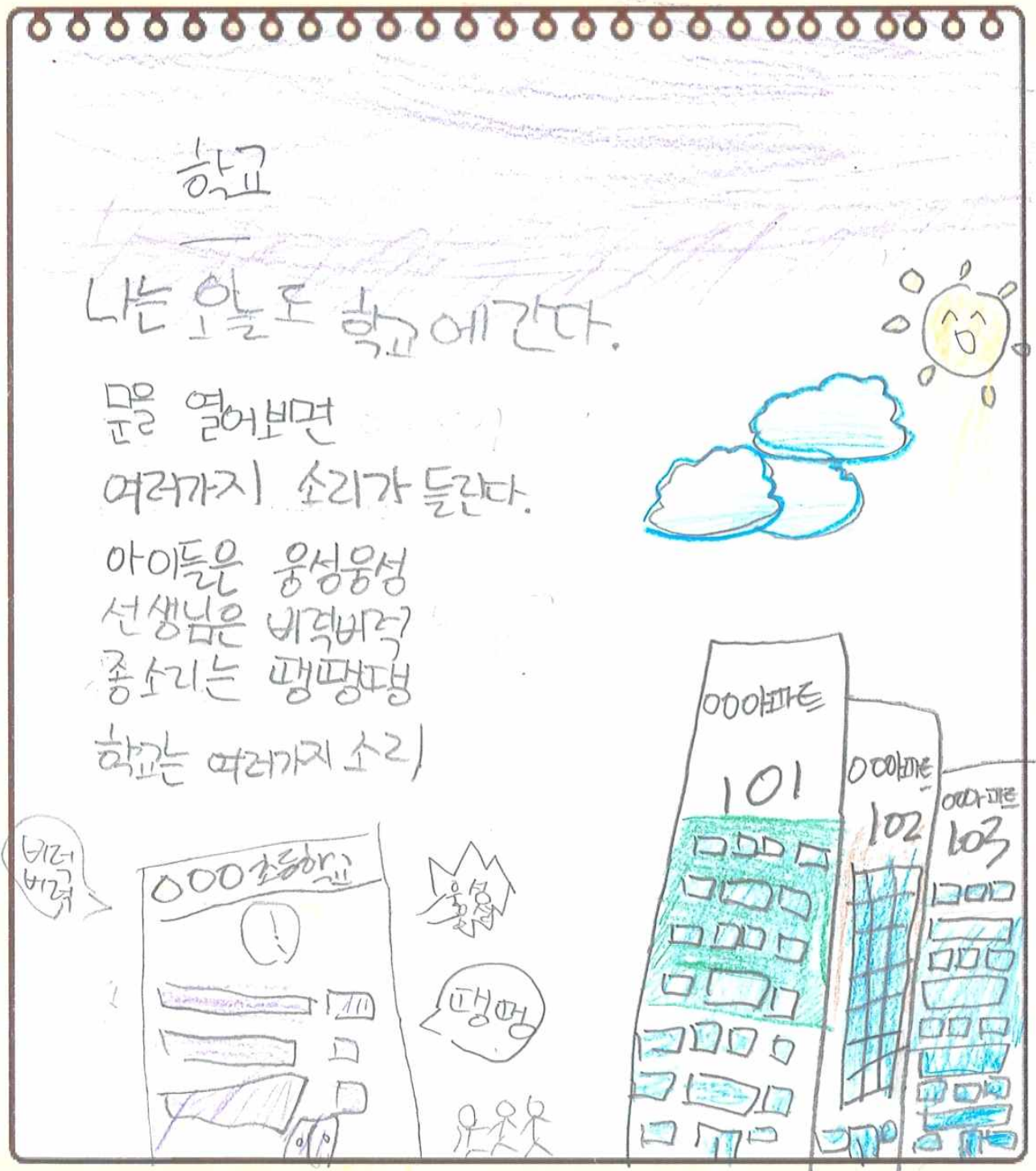
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(4)학년 (9)반 (3)번 성명(윤다나일)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(4)학년 (5)반 (28)번 성명(양조원)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

우리가족

우리가족은 동물이다.

엄마는

자식이라는 귀를 잘 보지 않는 고양이이다.

아빠는

자식이라는 귀를 잘 못내는 고양이이다.

나는

엄마라는 고양이와 아빠라는 고양이에게 도망다니는 귀이다.



시(詩)화 그리기!

(4)학년 (9)반 (16)번 성명(김예준)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

여름 방학

늦잠을 자고

하아, 하품하며 잠을 깬다

와아! 학생들의 환호성이
나의 귀에 울리네

푸른 하늘,

갑자기 소나기가 떨어져 환호성 멎는다.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (6)반 (12)번 성명(주혜나)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

필통속 돼



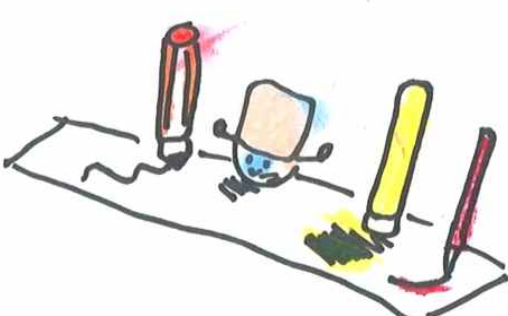


가방을 드룩 열었다.
필통을 드룩 열었다.

연필 그리고 지우개로 지우고
밑그림을 그린 만큼
색칠도 한다.

연필대용은 지우개 안갖쳐줘
색연필 대용은 싸인펜

필통속 돼가애려져
멋진 그림이 완성되었다.




시(詩)화 그리기!

(5)학년 (6)반 (1)번 성명(도소율)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

신호등

도소율(도세부)

신호등은 마치 사람 감정 같다

빨간 불은 사람이 화내는 감정

노란 불은 사람이 기쁨을 나타내는 감정

초록 불은 사람이 좋아하는 것을

먹을 때나 보았어?

사람들의 감정은 신호등 같아.

같다.
=

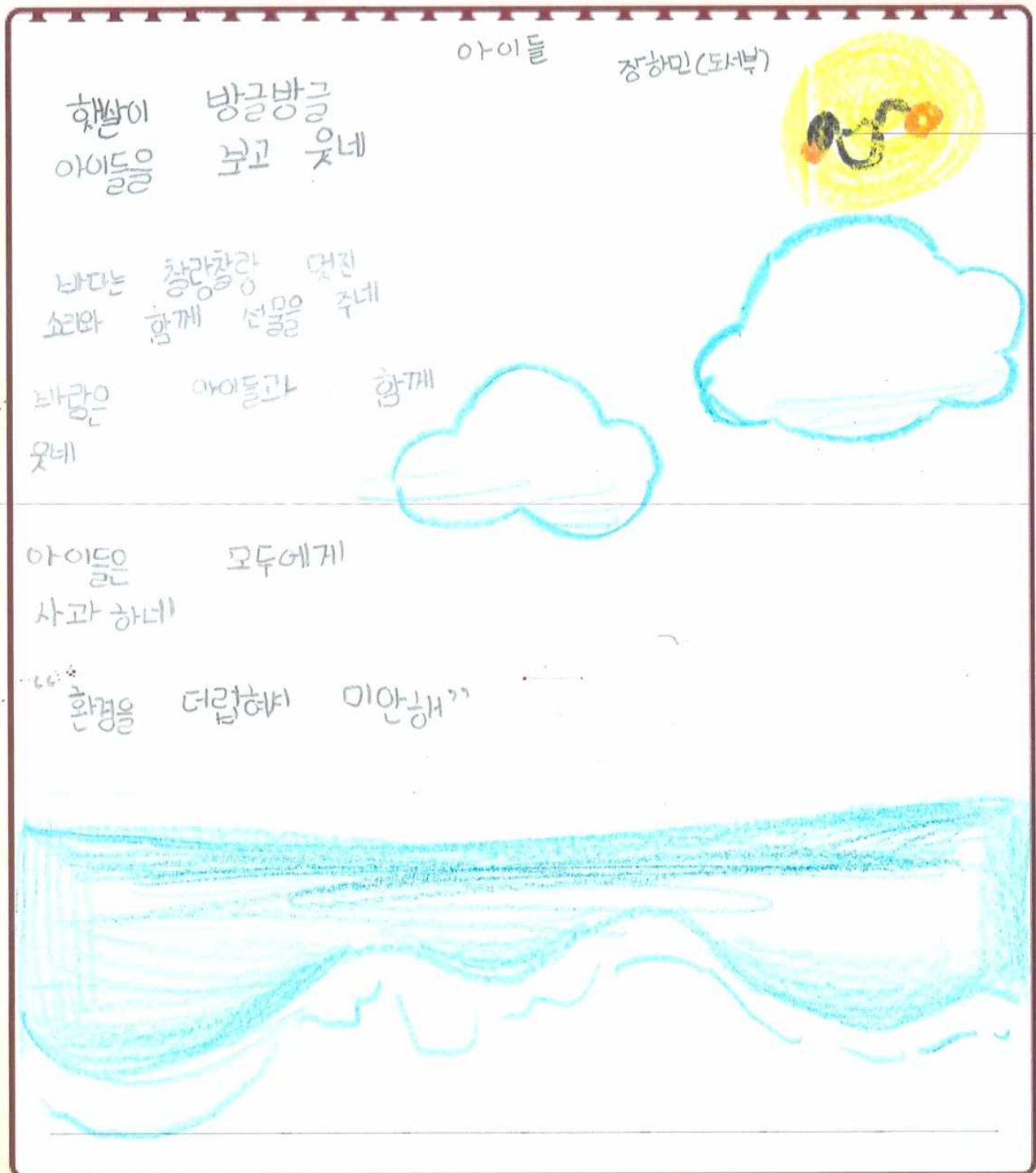
감정 신호등



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (6)반 (17)번 성명(장하민)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (4)반 (5)번 성명(왕예진) ^{도서부}

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.




부모님





왕예진
(도서부)

매날 잔소리하시는 엄마
매날 음하고 늦는 아빠
그 사이에 태어난 나



가끔 내가 왜 태어난지 모른다
그냥 분하고 욕하다
심박수는 왔다갔다




난 이것도 모르고
부모님은 날 사랑해서 하신 말이라는것을
사단해요 죄송해요





공부해라
숙제해라



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (5)반 (18)번 성명(안유경)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

나 안유경

나를 찾아서 나는 어디로
 지금도 물고 있는 바다에
 찾아온 것 같다

나는 찾아온다

내 마음은

시(詩)화 그리기!

(5)학년 (1)반 (10)번 성명(이채영)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

비발간 사과는 나빠!

이채영(도서복)

비발간 사과는 나쁘다

왜냐면...

자기들과 다른 색인 사과를

왕따시키고!

보라색 사과는

마녀가 그냥 독을 넣은건데!

왜! 왕따시키냐구!

보라색 사과는 죄가 없애!

보라색 사과 화이팅!

비발간사과들 듣고 봐!



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (7)반 (4)번 성명(노유골)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

도마뱀

내가 기우는 도마뱀

노랑고 귀여운 도마뱀

내가 손을 내밀면 올라오는 도마뱀

내 손에서 떨어지려 하시는 도마뱀

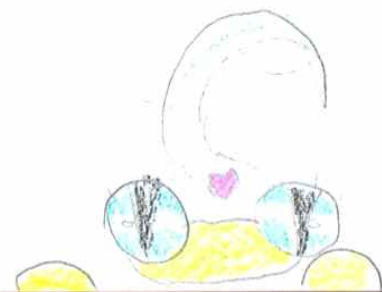
내가 사랑하는 도마뱀 ♡

나를 사랑하는 도마뱀 ♡

내가 보고 미소짓는 도마뱀

나를 보고 미소짓는 도마뱀

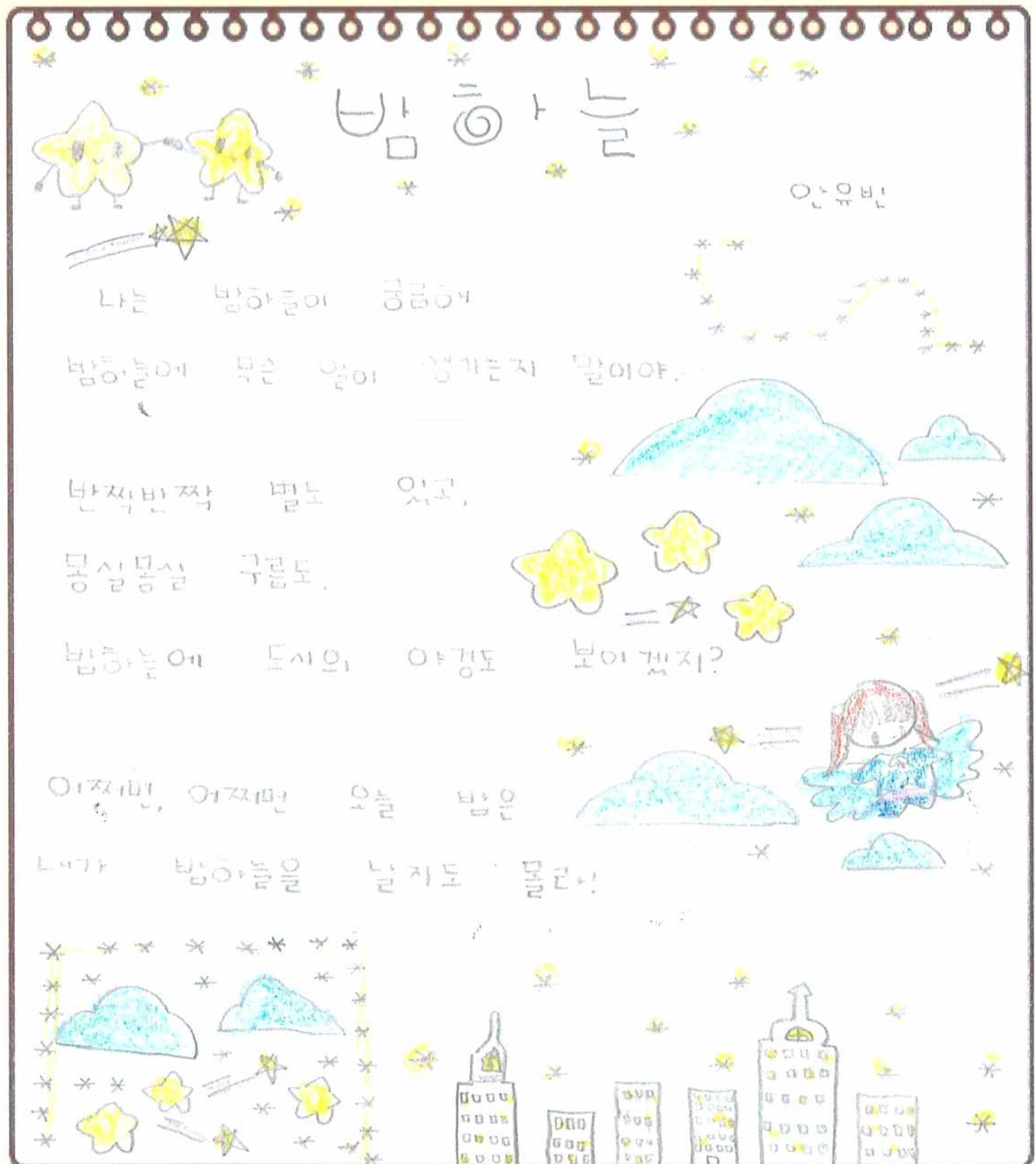
노유골



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (7)반 (7)번 성명(안유빈)

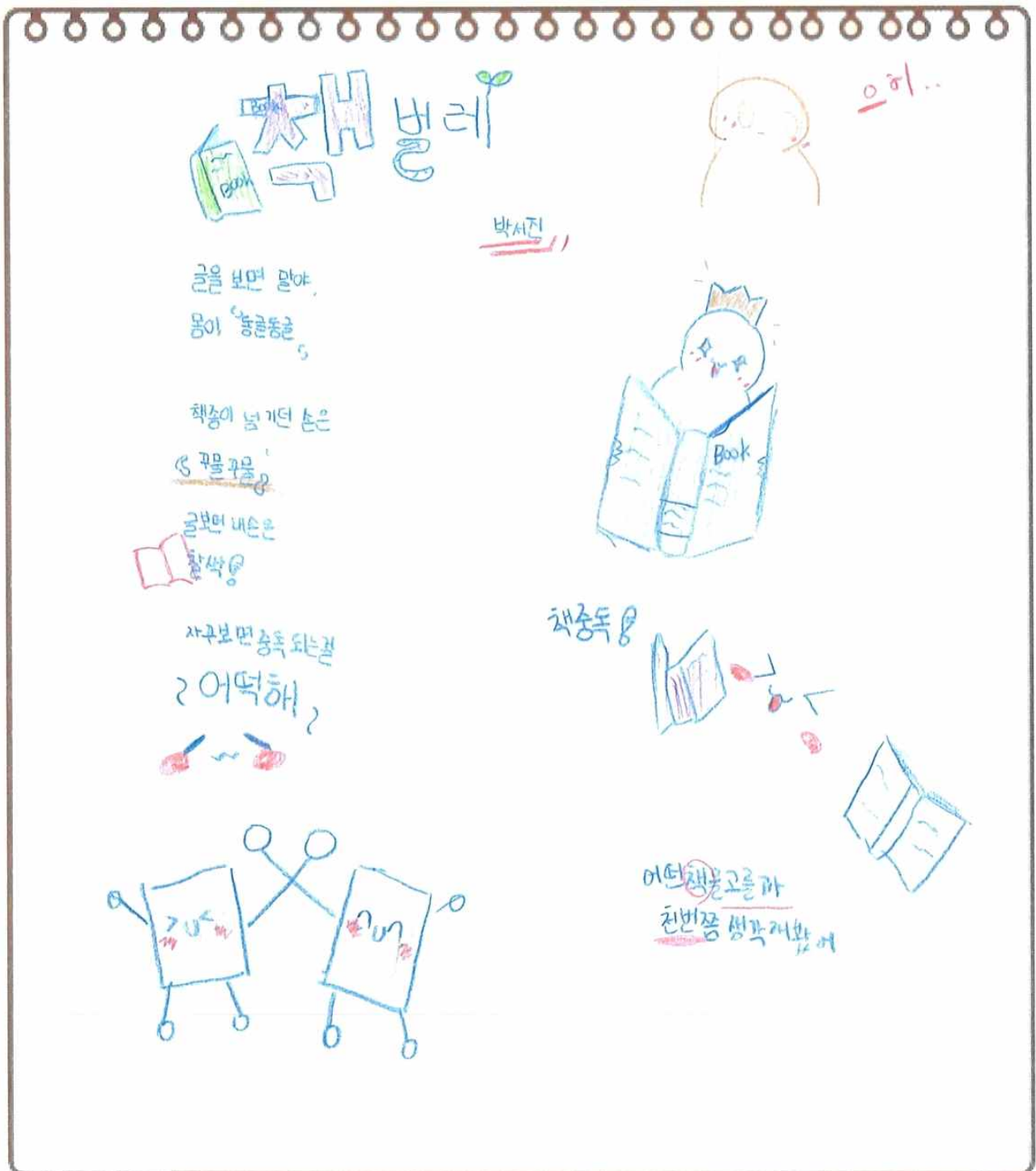
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (11)반 (6)번 성명(박서진)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (3)반 (9)번 성명(임채린)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

행복한 농장

임채린

꼬끼오, 닭의 울음소리
멍 멍, 강아지 울음소리
야옹, 고양이 울음소리
까르 까르, 아이들의 웃음소리

다양한 소리들
모에서 행복한 농장 이루네



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (3)반 (24)번 성명(장시운)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

뚝뚝 고드름 떨어지는 밤

추운 밤엔 지붕에 맺힌 고드름이 떨어지는소리
뚝뚝

고드름은 작고 작은 새벽이슬이 모이고 또 모여서
아름다운 고드름이 만들어진다.

고드름은 아침이되면 떨어지지만

나는 작고작은 내 경험이 쌓이며

영원히 떨어지지 않을 거대한 기둥이 된다.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (11)반 (9)번 성명(석민형)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

무지개

쭈르르

비가 내리며

하늘을 활짝 펴다가

나비들도 실룩 실룩

아름다움을 개 닮았나보지

사진을 여러 장 찍는다

신기하고 화려한 무지개



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (5)반 (5)번 성명(박서연)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

내 동생 박서연

세상에서

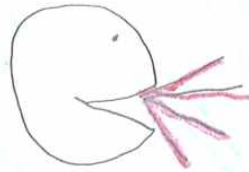
큰 건

제일 큰 건

내 동생

소리

소리지르는 소리



세상에서

작은 건

제일 작은 건

내 동생

손가락

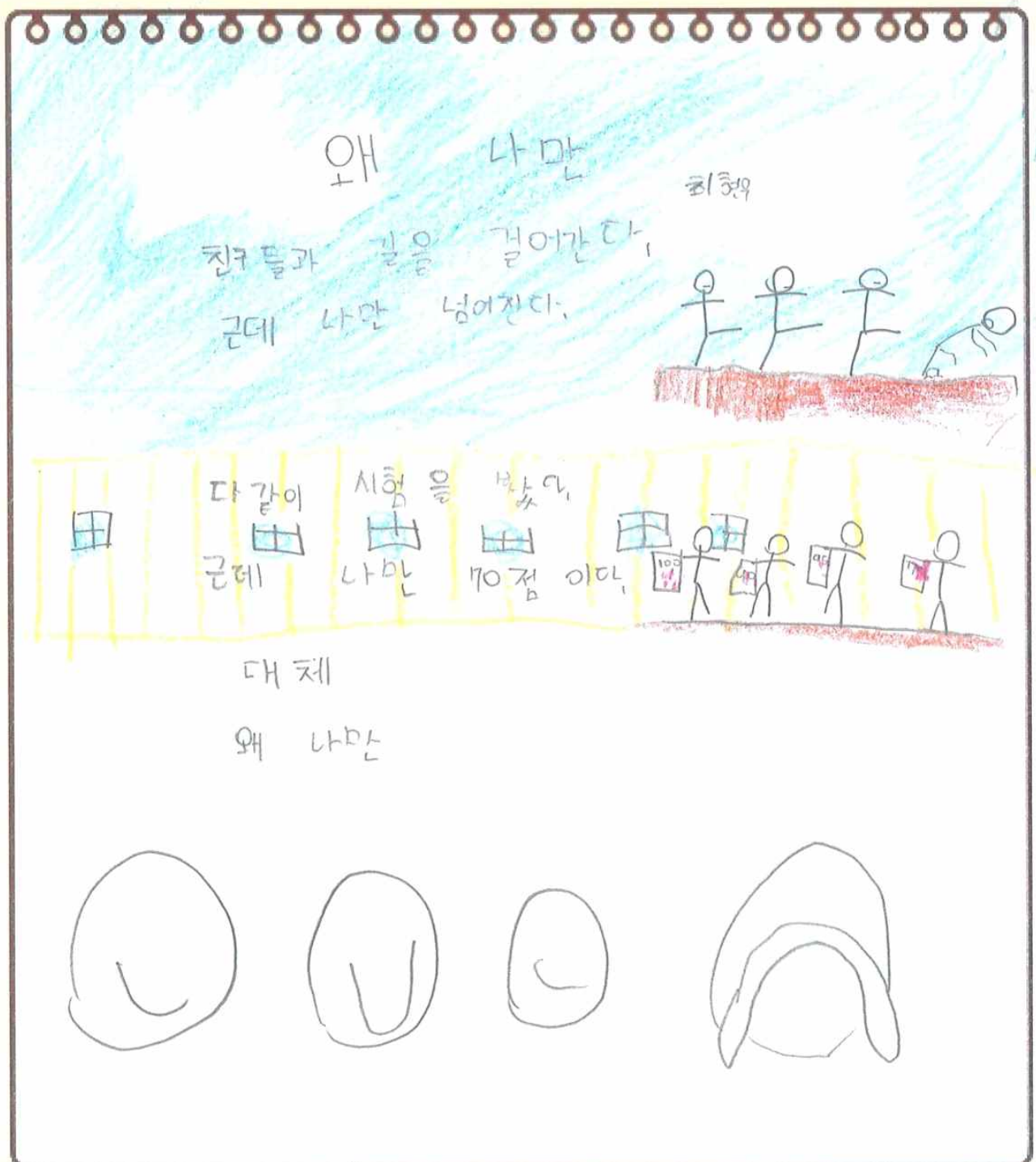
엄지손가락



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (6)반 (26)번 성명(최현우)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(5)학년 (8)반 (2)번 성명(김여진)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

아이들은 못마시는

음료수



나는 누구일까?
어른들은 나를 마시고
밤낮을 버티지.

아이들이 한입만 달라고 하면
아이들에게 한입만 주지
그러면 아이들을 내가 노라고
말아 버리지.

나는 누구일까?

^ |(詩) 화 그리기 !

(5)학년 (2)반 (26)번 성명(정혁)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

II) $\bar{c} \perp \bar{a} \perp \bar{e}$

2019/10/10

坐 01-01-

Alt. af.

시월판

1-1-10-06

$$\begin{array}{cc} \widehat{z} & \widehat{A} \\ z & A \end{array}$$

월 2

A 원 한

2. 5. 4

4612

7/10 AL 21

$$H_1 \sim \sigma_1 \otimes \sigma_2$$

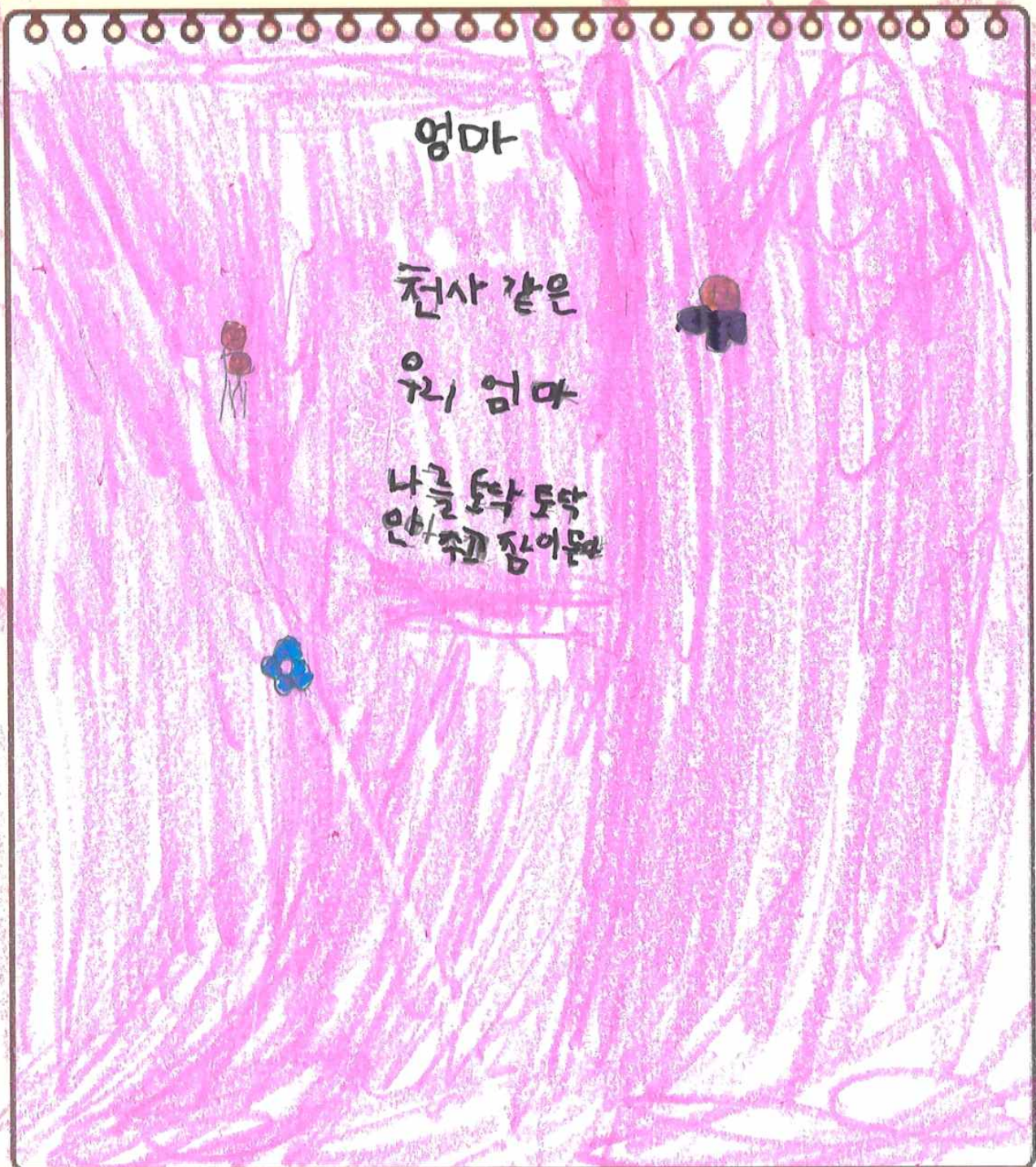
신라시대

$$\frac{1}{2} \frac{dL}{dt} = \frac{1}{2} \frac{dL}{dt} + \frac{1}{2} \frac{dL}{dt}$$


시(詩)화 그리기!

(5) 학년 (10) 반 (14) 번 성명(강영진)

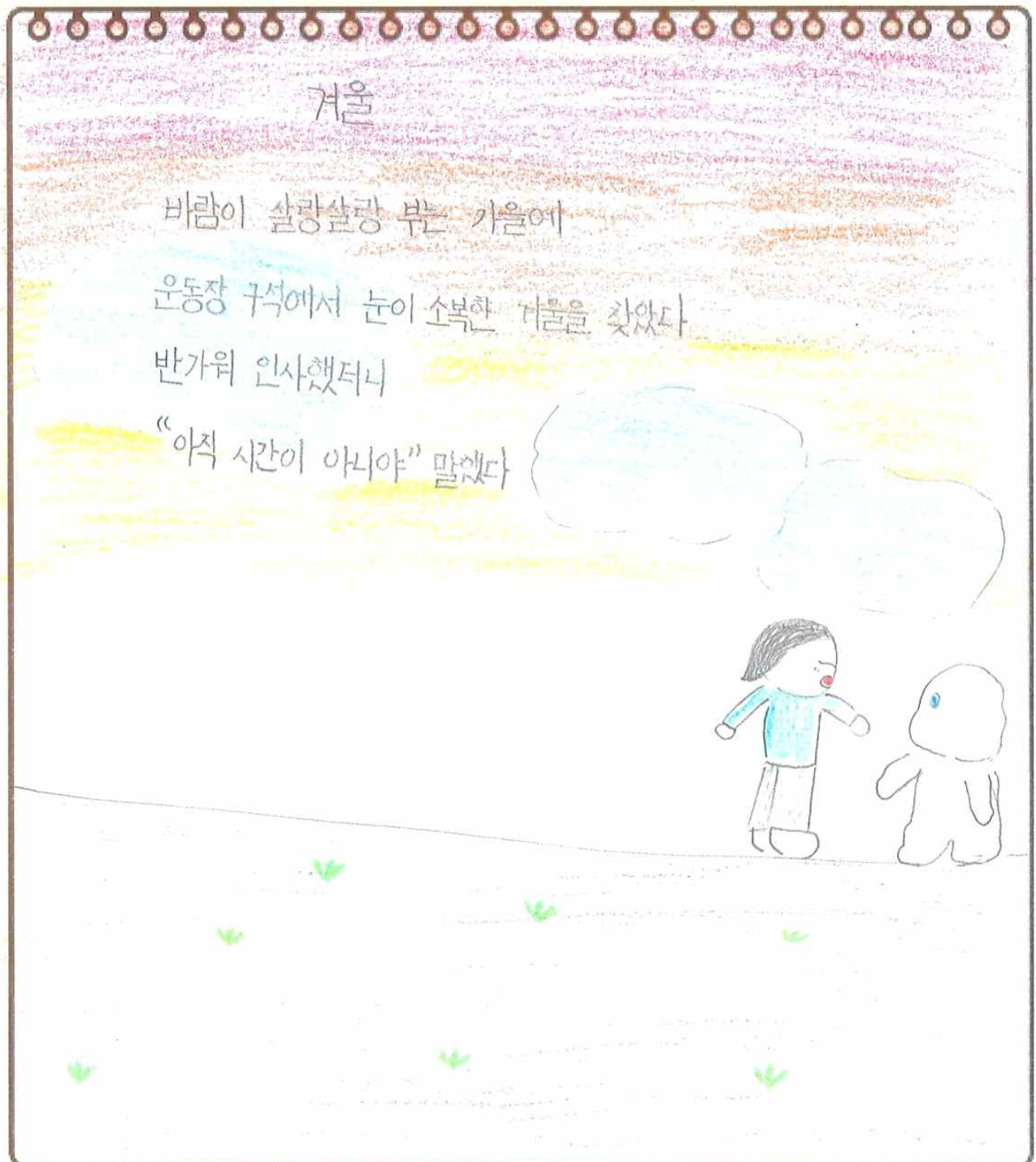
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (9)반 (12)번 성명(한연서)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (5)반 (12)번 성명(황재인)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

아
나
고

황재인

나는 매일 안경을
쓴다.

나는 안경이 없으면
아무것도 볼수가
없다.

그래서 가끔 안경이
보이지 않을때면
마음이 찢어
안는다.

나는 매일 도와주는
극세주 안경



시(詩)화 그리기!

(6) 학년 (6) 반 (1) 번 성명(곽은우)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

우리집 사랑식

느낌이 구름같은 구름☁

하루종일 쿵쿵 잠만자..

그래도 깨면 파다닥 달려가서

나를 반겨주는 구름이!!

바람처럼 빠른 바람이!

혀이죽면 다다다 달려와서

오물오물 먹는 바람이

많이 먹으면 안돼 살찌지!!

먼저 하늘에 간 햇님이

제일 활발하고 순했던

달님이 귀여웠던 햇님이

거기서도 행복해야돼!!

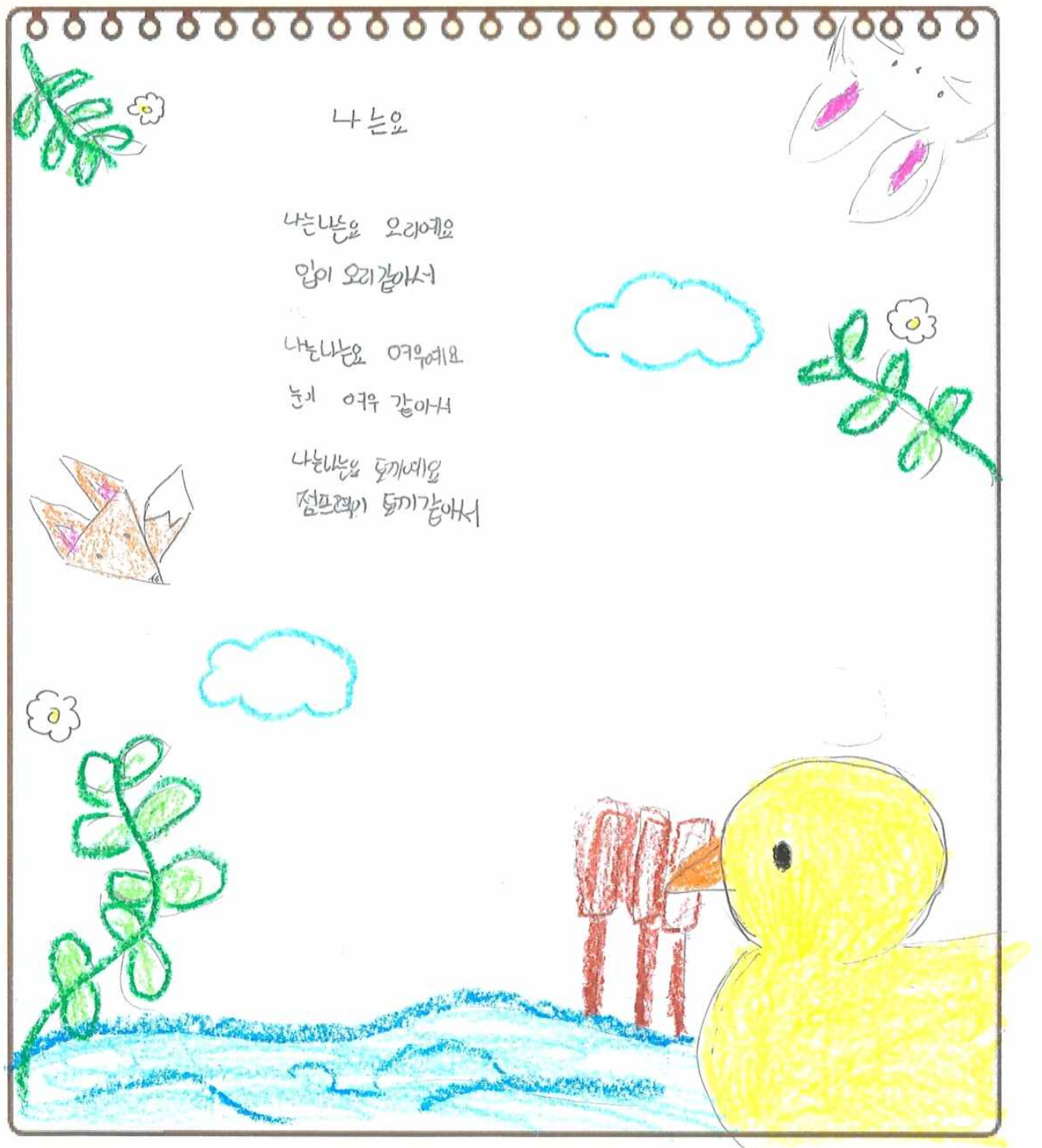




시(詩)화 그리기!

(6) 학년 (10) 반 (7) 번 성명 (박유라)

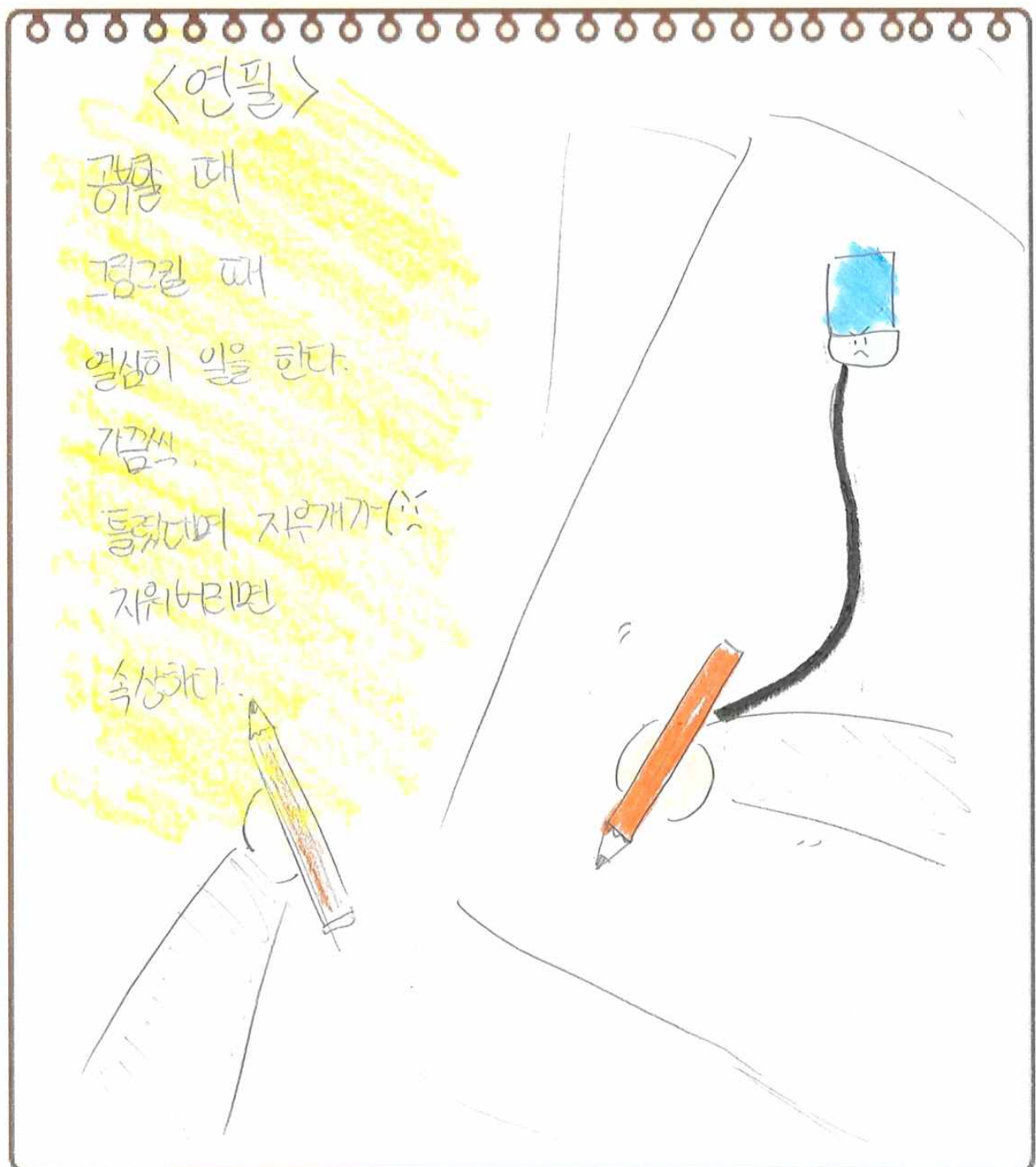
※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (2)반 (10)번 성명(이지원)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (4)반 (1)번 성명(강민서)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

신나는 독서캠프

강민서(도서부)

오늘은 독서캠프 가는 날
첫날이라 설렌다.

도서관 안은 독서캠프 때문에
시끌시끌.

아이들은 학습지 푸는라고
속속

도서부 친구들은 설명해주노라고
재잘재잘

독서캠프 재미있다.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (5)반 (2)번 성명(강서연)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

여름날의 도서관

강서연 (도서관)

여름날 도서관에는
1,2,3,4,5,6학년으로
가득 가득 찬다.

아이들의 웃음소리
도서관을 채우고

아이들은 쓱쓱쓱쓱, 재잘재잘
책상에, 도서관에

행복이라는 글씨를 쓴다.

여름날 도서관은
소리로 가득차고

여름날 도서관을
신난 목소리로 가득찬다.



시(詩)화 그리기!

()학년 ()반 ()번 성명()

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

고양이

악마 같은 고양이
오라 하면 두라다 꼬망 쾅다.



악마 같은 고양이
오지 마라 하면 두다다 쾅어온다.



악마 같은 고양이
어디든 수욱 수욱 들어간다.



악마 같은 고양이
만저려 하면문다.



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (10)반 (6)번 성명(박유주)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.



부모님

우리 엄마는 이불같아,
마치 덮으면 따뜻하고,
따뜻한 이불처럼

우리 아빠는 편지같아,
때론 재밌고,
위로해주는 편지처럼



시(詩)화 그리기!

(6)학년 (10)반 (13)번 성명(한연재)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

터널

할머니 먹 가는 길

지렁이 한 마리가

차도에 툽

자리잡고 있다

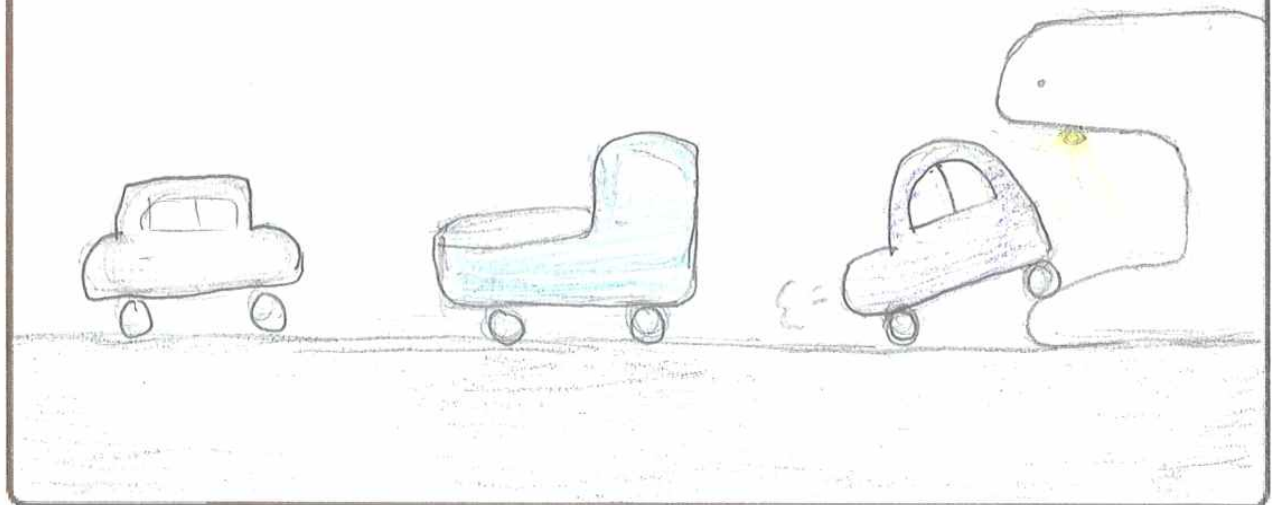
냉고폰 자랑이가

움직이지도 않고

쌩쌩 달리는 트럭들을

쌩쌩 달리는 자동차들을

꿀덕꿀덕 먹어치운다



시(詩)화 그리기!

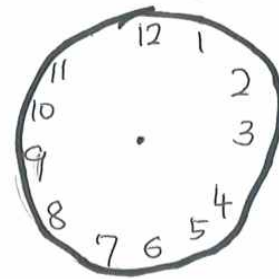
(6)학년 (2)반 (2)번 성명(김시영)

※ 시 세 편을 읽은 후, 재미있는 창작시를 짓고, 예쁘게 꾸며주세요.

시간차별

좋아하는 일은 쏙

김시영



싫어하는 일은 느릿느릿

좋아하는 일은 KTX 타고



싫어하는 일은 거북이 타고



시간은 우리의 시간은 차별하네



아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 4반 1번 / 성명(강민서)

1단계: 내용질문

1. 단발머리 아이가 빌리고 싶어했던 책은 무엇인가요? P. 9
2. '리보의 쉼터'라 불리는 곳에는 무엇이 있었나요? P. 23
3. 리보는 업무시작 시간에 모든 앱들이 정상적으로 작동하는지 살핀 후 무엇을 했나요? P. 26
4. 사서는 도서관에 가서 리보의 전원을 꺼주었나요? P. 40
5. 리보의 남은 배터리 양은 몇 % 였나요? P. 43
6. 리보가 앤에게 추천한 책은 무엇인가요? P. 52
7. 앤은 무엇을 밟고 미끄러졌나요? P. 63
8. 도서관에 찾아온 아이는 누구인가요? P. 71
9. 도서관 운영을 무기한 중단한 이유는 무엇인가요? P. 73
10. 리보의 감정은행에 추가된 감정은 무엇인가요? P. 85
11. 리보가 유도현에게 사진 찍어보낸 책은 무엇인가요? P. 95
12. 리보가 들은 발소리는 누구의 발소리였나요? P. 110

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 4반 1번 / 성명(강민서)

2단계: 상상질문

단발머리 아이가 빌리고 싶어했던 '개코탐정 2권'이 대출가능이었다면?
리보가 사람들이 도서관에서 나갈 때 같이 나갔다면?
도서관에 앤이 없고 리보 혼자였다면?
사서가 리보의 전원을 꺼주었다면?
리보의 남은 배터리 양이 충분했다면?
리보가 앤에게 추천한 책이 '거꾸로 시간 여행'이 아니었다면?
앤이 책을 밟고 미끄러진 것이 아니었다면?
도서관에 아무도 찾아오지 않았다면?
플루비아 환자가 도서관에 들어오지 않았다면?
리보의 감정은행에 다른 감정이 추가되었다면?
리보가 들은 발소리가 유도현의 발소리가 아니었다면?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 4반 / 번 / 성명(강민서)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	내가 사서였다면 리보를 어떻게 했을까?
답>	친구 이름: 안유겸. 내용: 리보를 데리고 나갈 것이다. 왜냐하면 리보는 생각을 할 수 있는 인공지능이고 감정을 느낄 수 있기 때문이다.
질문>	내가 유도현이었다면 리보와 만나서 어떤 이야기를 했을까?
답>	친구 이름: 김시영. 내용: 리보와 함께 바이러스에 대해 이야기 할 것 같다. 왜냐하면 유도현도 컷고 바이러스를 이야기 할 수 있기 때문이다.
질문>	플루비 바이러스가 사라지지 않는다면 내가 리보일 때 바이러스에서 살아남기 위해 어떤 방법으로 행동할까?
답>	친구 이름: 도소울. 내용: 플루비 바이러스를 사라지게 할 약을 만든다. 왜냐하면 백신처럼 약을 만들어야 바이러스가 사라질 수 있을 것 같기 때문이다.
질문>	내가 리보였다면 앤의 전원이 꺼졌을 때 어떻게 행동했을까?
답>	친구 이름: 강서연. 내용: 유리창을 깨부시고 앤을 들어 수리공을 찾아간다. 왜냐하면 도서관에는 공 같은 것이 없기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 4반 / 번 / 성명(강민서)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	내가 리보였다면 소통을 높이기 위해 어떤 방법을 사용할까?
답>	친구 이름: 장하민. 내용: 거울에 비친 자신과 소통한다. 왜냐하면 심심할 때 거울을 보며 대화하면 심심하지 않을 것 같기 때문이다.
질문>	내가 유도현이었다면 리보에게 플루비아를 알려주기 위해 어떻게 행동했을까?
답>	친구 이름: 도소울. 내용: 도서관의 우편으로 편지를 보낸다. 왜냐하면 유도현도 바이러스에 감염될 수 있기 때문이다.
질문>	내가 앤 이었다면 도서관에서 나가기 위해 어떤 행동을 했을까?
답>	친구 이름: 이채영. 내용: 리보에게 언어를 습득할 수 있게 책을 많이 읽어줄 것이다. 왜냐하면 리보가 언어를 습득해야 유도현과 대화할 수 있기 때문이다.
질문>	내가 단발머리 아이였다면 리보에게 어떤 책을 빌릴 수 있냐고 물어볼까?
답>	친구 이름: 장하민. 내용: 고양이해결사 감방을 빌릴 수 있냐고 물어볼 것이다. 왜냐하면 감방은 긍정적인에서 자신이 좋아하는 책이기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 3반 10번 / 성명(임후연)

1단계: 내용질문

1.	리보에게 아는 체를 한 아이의 이름은?
2.	사람들이 왜 급히 도서관을 나왔나요?
3.	앤은 누군가요?
4.	사서는 왜 앤의 전원이 꺼졌다고 생각했나요? ^{39쪽}
5.	리보는 며칠 동안 깨어 있었나요? ^{42쪽}
6.	앤은 어떤 단어를 가장 많이 가지고 있나요?
7.	한 계단을 올라갈 때마다 몇 칼로리가 소모되나요? ^{60쪽}
8.	누가 리보를 찾아왔나요? ^{71쪽}
9.	플루비아는 무엇인가요? ^{73쪽}
10.	리보에게 어떤 감정이 추가됐나요? ^{85쪽}
11.	앤은 리보에게 어떤 부탁을 했나요? ^{99쪽}

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

12. 리보가 특정 개인의 정보를 계속 ^{6학년 3반 10번 / 성명(임후연)}
 열람하지 않았더라면?

2단계: 상상질문

1.	리보가 로봇이 아니었다면?
2.	사람들이 도서관을 나가지 않았더라면?
3.	앤이 없었더라면?
4.	사서가 안 왔었더라면?
5.	사람들이 도서관에 못왔더라면?
6.	앤이 가장 많이 가지고 있는 단어가 '사랑'이 아니었더라면?
7.	리보에 관한 고민을 상담한 사람이 유도현이 아니었다면?
8.	리보가 책으로 대화할 수 없다면?
9.	유도현이 다시 도서관에 오지 않았더라면?
10.	리보의 감정 은행에 그림이 추가되지 않았더라면?
11.	앤이 긴 잠에 들지 않았더라면?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 3반 10번 / 성명(임후연)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	도서관에 처음부터 리보가 없었다면 유도현은 누구랑 놀았을까?
답>	친구 이름: 김시영 내용: 유도현은 말을 잘하고 친화력이 좋은 것 같으니까 도서관에 계신 사서 선생님들이나 또래 친구들과 놀았을 것 같다.
질문>	국가는 플루비아 바이러스에 어떻게 대처해야 할까?
답>	친구 이름: 왕예진 내용: 뉴스에서 신뢰성이 높은 대통령이 나와서 마스크 쓰기, 2m 사회적 거리두기, 손 잘 씻기를 하고 방역을 좀 더 철저하게 해서 공공기관을 정상 운영하게 한다. (마트, 병원, 약국도 포함)
질문>	앤이 도서관에 처음부터 없었다면 리보는 혼자 도서관에서 무엇을 했을까?
답>	친구 이름: 채영 내용: 의욕을 잃어 병병 돌아 배터리가 닳아버려서 패고락할 것 같다. 왜냐하면 희망을 심어줄 앤이 없기 때문이다.
질문>	내가 사서라면 도서관에 혼자 있는 리보를 어떻게 했을까?
답>	친구 이름: 주혜나 내용: 배터리를 많이 준비해두고 CCTV를 설치해서 리보를 안전하게 만들 것 같다. 왜냐하면 비싸고 도서관 마스크도 하기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

6학년 3반 10번 / 성명(임후연)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	앤이 배터리가 남아있었다면 리보와 앤 둘이서 무엇을 했을까?
답>	친구 이름: 조소현 내용: 앤과 같이 위층에 있는 책들을 더 많이 읽고 소동풍을 문장을 보았다.
질문>	플루비아에 로봇이 감염될 수 있다면 사서는 그 두 로봇을 어떻게 했을까?
답>	친구 이름: 하민 내용: 사서가 로봇들을 방패로 쓰고 로봇이 감염되면 로봇을 버릴 것 같다. 왜냐하면 로봇은 침만 있으면 살아나는 데, 사람은 아직 해독제도 나오지 않았으니 죽을 수 있기 때문이다.
질문>	유도현이 영원히 돌아오지 않았다면 리보는 어떻게 살고 어떻게 되었을까?
답>	친구 이름: 사서선생님(혜나) 내용: 힘들었을 것 같다. 왜냐하면 바이러스가 퍼져서 전에는 사람들이 많이 문서를 보던데 그때 같이 사서선생님 친구 있어서 그나마 나았을 텐데 그런 친구 없어서 혼자 힘들리기 때문이다.
질문>	내가 유도현이라면 플루비아 바이러스가 퍼졌을 때 어떻게 대처 했을까?
답>	친구 이름: 김서연 내용: 백신을 만들었을 것 같다. 왜냐하면 리보도 만나야 되고 과선도 살아야 되기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 7번 / 성명(장하민)

1단계: 내용질문

1. 리보가 처음으로 한 말은 무엇일까요?	9쪽
2. 긴급상황은 무엇인가요?	16쪽
3. 도서관이 쉬는날은 언제인가요?	26쪽
4. 리보가 밤에 본 하늘에 색은 무엇인가요?	35
5. "앤 내가 좀비야?" 리보 말한 이유는?	43
6. 앤의 눈이 어떻게 변했나요?	50
7. 앤이 말한 고민상당주제중 1, 2, 3은 무엇인가요?	
8. 앤의 눈이 하트모양으로 변한 기일은?	65, 66
9. 리보에게 누가 왔나요?	86
10. 앤의 목소리가 작아진 이유?	
11. 누가 리보에게 픽톡을 했나요?	94

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 7번 / 성명(장하민)

2단계: 상상질문

1. 리보가 인간이라면 무슨일이 날까요?	
2. 도서관이 아니라 공항이라면 무슨일이 날까요?	
3. 도서관이 폐업을 하면 리보는 무슨일을 할까?	
4. 하루가 100시간 이라면 무슨일이 일어날까?	
5. 리보의 배터리가 원래부터 0%였다면?	
6. 리보와 앤이 플루비아에 대해 아무 반응이 없었으면	
7. 모두가 감정이 없었다면?	
8. 모든 사람들이 플루비아에 걸리지 않는다면?	
9. 앤이 없었더라면 어떨까요?	
10. 리보가 유도현을 싫어 했었다면?	
11. 이 세상에 리보만 있었다면? 어떨까?	

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6 반 7번 / 성명(정하민)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	리보가 여자였다면 앤은 무슨 생각을 했을까요?
답>	친구 이름: 왕예진 내용: 같이 놀자 친구야! 같이 놀면 재밌고 일을 잘 끝내 쾌감이 있다.
질문>	리보와 유도현이 같이 도망을 가면 무엇을 했을까?
답>	친구 이름: 이채영 내용: 유도현과 충진기 함께 찾으러 갔다. 왜냐면 리보에 배터리가 적어서 이다.
질문>	바이러스가 끝나지 않았다면 사람들은 어떻게?
답>	친구 이름: 사서선생님 내용: 먹을게 없어서 집에서 사람들이 모두 나와서 빈집털이를 한다.
질문>	모두가 비행기를 타고 도망갈때 그 비행기는 어디로 갈까요?
답>	친구 이름: 안유경 내용: 미국으로 간다 그 이유는 거기에는 있는 개미가 보고 싶어서.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6 반 7번 / 성명(정하민)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	도서관이 아니라면 어디일까요?
답>	친구 이름: 민서연니 내용: 병원일 것이다. 오냐면 사람들과 이야기 하면서 소통률을 높이고 싶어서.
질문>	리보가 겁이 많았다면 어떻게 행동하고 어떻게 생각 했을까요?
답>	친구 이름: 후연이언니 내용: 도서관 구석에 있을거 같다. 왜냐면 자기도 걸릴 수 있다고 두려워함게 같아서이
질문>	앤의 배터리가 다 달지 않았다면 어떻게 될까?
답>	친구 이름: 시영이언니 내용: 리보에게 더 말을 하게 같다 왜냐면 말하는 걸 좋아하기 때문이다.
질문>	모두가 혼자였다면 우리가 어떤 감정을 느끼고 어떤 생각을 했을까?
답>	친구 이름: 민서연니 내용: 외롭고 우울함을 느낄 것이다. 왜냐면 우리는 소통하며 사는 생물이기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 12번 / 성명(조혜나)

1단계: 내용질문

1. 커가네 (리보) 터까지오는 남자아이는 누굴까?
2. 무슨일때문인지 알아보려고 어디로 이동했을까?
3. 몇요일이 휴관일 일까?
4. 오후 4시가 되면 어떤 시간을일까?
5. 도서관안에 빛이 날제가면서 서가에 꽂인 책 제목이
뚜렷하게 보일때 시침이 몇칸, 분침이 몇칸 움직였을까?
6. 수요일은 사람들이 어떤환을 느끼기쉬운 날일까요?
7. 앤의 미디어에서 커다란 글자가 깜박거렸을까요?
8. 그 뒤로 아이는 나를 어떤것처럼 따라다녔을까요?
9. 아이가 무엇으로 가슴을 팡팡 두드렸을까요?
10. 빗방울이 어디에 북돋혔 나요?
11. 내가 (리보) 어떻게하지않자, 어디에서 연락이왔나요?
12. 리보는 앤의 부탄을들어주기위해 어디로 내려갔을까요?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 12번 / 성명(조혜나)

2단계: 상상질문

1. 내가 리보였다면 앤에게 어떤 고민 상담을 했을까요?
2. 리보가 폭풍비바를 알았다면 어떻게 행동했을까?
3. 리보가 사람 이었다면 어떤일일까?
4. 앤이 너무 심각한 고민까지 받았다면
어떤고민을 받았을까?
5. 위도현과 대화하는것이 책 말고 무엇이 있을까?
6. 위도현이 도서관 안으로 들어올수 있었다면 어떤일이생겼을까?
7. 앤이 사람이였다면 무슨일이 있을까?
8. 도서관에서 있었던일이 아니라 다른 곳에서 일어난 일이라면
어떤일이 생겼을까?
9. 사서가 리보를 놓기 가지 않았다면 어떤일이 생겼을까?
10. 아무도 없는 도서관에 앤 대신 리보가 있었다면
리보는 어떤 생각이 들었을까?
11. 마지막으로 앤의 배터리가 다 되지 않았다면
어떤일이 생겼을까?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 12번 / 성명(주혜나)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	잘룩흥즈가 허리가 두꺼웠다. 잘룩흥즈는 어떻게 되고 어떻게 행동했을까?
답>	친구 이름: 이채영 내용: 허리가 두꺼워져서 아무데나 들이가지 못할것 같다.
질문>	안내방송이 나오지 않고 플루비아가 퍼졌다면 사람들은 어떻게 했을까?
답>	친구 이름: 도소울 내용: 플루비아 확산자가 급격히 늘어나서 위험해 질것 같다.
질문>	월요일이 아닌 다른날에 휴일이었다면, 리보, 앤은 어떻게 도서관에서 생활했을까?
답>	친구 이름: 김시영 내용: 월요일이 생겨서 화요일만 일하러 나갈것 같다.
질문>	사서가 리보에게 왜 사람들이 오지 않는지 알려주면 리보는 어떤 마음이 들었을까?
답>	친구 이름: 임후연 내용: 자기의 할일인 사람들을 못 만날까봐 걱정할것 같다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 6반 12번 / 성명(주혜나)

3단계: 적용질문 및 답

질문>	리보가 가장 중요히 하는일이 사람들을 만나는일이 아니라면 어떤일을 했을까?
답>	친구 이름: 사서선생님 + 왕예진 내용: 바이러스 때문에 사람들이 책을 도서관에서 읽을수 없으니 음성녹음해서 책을 빌리 할것 같다.
질문>	리보와 앤이 플루비아라는것을 알았다면 어떻게 극복했을까?
답>	친구 이름: 왕예진 내용: 리보, 상황 파악후 도망친다. 왜냐하면 리보는 로봇으로 정보들이 빠르게 할수있기 때문이다. 앤: 계속있다. 정보파악이 빠르지않아서 그냥있을것 같다.
질문>	리보가 앤에게 상담을 해달라고 하지 않았대면 어떻게 희망을 가질수 있었을까?
답>	친구 이름: 임후연 내용: 리보가 앤에게 상담하러오 권유한다. 왜냐하면 리보가 힘이 없게하는 모습이 보였기 때문이다.
질문>	내가 유도현 이었다면 리보에게 무엇을 물었을까?
답>	친구 이름: 강민서 내용: 상대방을 잘대줄수 있는 따뜻한 목소리에 대해물었 것이다. 왜냐하면 따뜻한 목소리에 특별함을느끼기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇
나도 물어보고 하

리보와 앤

5학년 4반 5번 / 성명(왕예진)

1단계: 내용질문

1. 다들 머리 아이긴하 첫 만이?
2. 어떤 평화로움4가?
3. 오전 몇시가 업무시작시간일까?
4. 앤이 나온 곳은? 이 곳은?
5. 치침이 6칸 분 분침이 347칸 움직였을
내 어제
6. 다시 무슨요일? | 12. 별아 사라지고
무엇이 환하
시 있음?
7. 앤의 무슨상담소?
8. 일년전 몇월 이 추억소?
9. 무슨 바이러스 때문에 도서관 문을 닫았
오 날?
10. 감정은행에 무슨 감정이 추가됐을까?
11. 리보에게 보낸 픽톡은?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 4반 5번 / 성명(왕예진)

2단계: 상상질문

1. 도서관이 아니라 도시였다면 어떨을까?
2. 오전 8시가 아니라 7시가 업무시작시간이
있 다 면 어 떨 었 을 까?
3. 플루비아 바이러스가 아니라 다른 바이러스였다
면 어 떨 었 을 까?
4. 앤의 고민상담소가 아니라 다른 상담소
이 라 면
5. 휴일이 월요일이 아니라 없었다면?
6. 플루비아 바이러스가 없었다면?
7. 로봇이 아니라 사람이었다면?
8. 리보와 앤이 아니었다면?
9. 감정은행에 그림이 없었다면?
10. 픽톡이 없었다면?
11. 별이 사라지고 하늘이 환하게 밝지
않 았 다 면?

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 4반 5번 / 성명(왕예진)

3단계: 적용질문 및 답

내가 리보였다면 난발머리 아이에게 어떤책을 추천해 주을까? 질문>	
답>	친구 이름: 장하민 내용: 리보와 앤을 추천할것이다. 왜냐하면 책속 아이들의 미래이기에 미래를 알면 좋기때문이다
내가 유도환이라면 플루비아가 발생해서 나갈때 리보에게 뭐라고 말했을까? 질문>	
답>	친구 이름: 후연이 언니 내용: 잘살아라고 말할것 같다. 왜냐하면 본인이 없을때 배터리가 나갈수 있기 때문이다.
내가 리보였다면 플루비어로 사람들이 나가고 나서 앤에게 뭐라고 말할까? 질문>	
답>	친구 이름: 장하민 내용: 훌륭하다. 왜냐하면 배터리가 다 되어 간다는 것은 수명이 짧아지기 때문이다.
바이러스가 생겼을때 소동물이 상충했다면 어떤방법일까? 질문>	
답>	친구 이름: 이채영 내용: 음성통화나 픽독을 사용할것이다. 왜냐하면 언제 어디서나 연락할수 있기 때문이다.

아무도 오지 않는
도서관의 두 로봇

리보와 앤

5학년 4반 5번 / 성명(왕예진)

3단계: 적용질문 및 답

대시 수요일이 오지 않았다면 리보와 앤에게 무슨일이 생겼을까? 질문>	
답>	친구 이름: 주혜나 내용: 사람들에게 장난감이 될것같다. 왜냐하면 멈춰있다는것은 방전이기 때문이다.
앤의 고민상담소가 없었다면 사람들은 누구에게 고민 상담을 했을까? 질문>	
답>	친구 이름: 주혜나 내용: 리보와 고민상담을 할것같다. 왜냐하면 리보는 보는 지식이 많기 때문이다.
유도환이 오지 않았다면 리보는 무엇을 하고 있을까? 질문>	
답>	친구 이름: 서연 언니 내용: 그냥 방전도였을것 같다. 왜냐하면 배터리 리는 무얼하다보면 방전이 되기 때문이다.
앤의 배터리가 없어지지 않았다면 리보와 앤은 무엇을 했을까? 질문>	
답>	친구 이름: 도소울 내용: 같이 책을 읽을것 같다. 왜냐하면 도서관이기 때문이다.