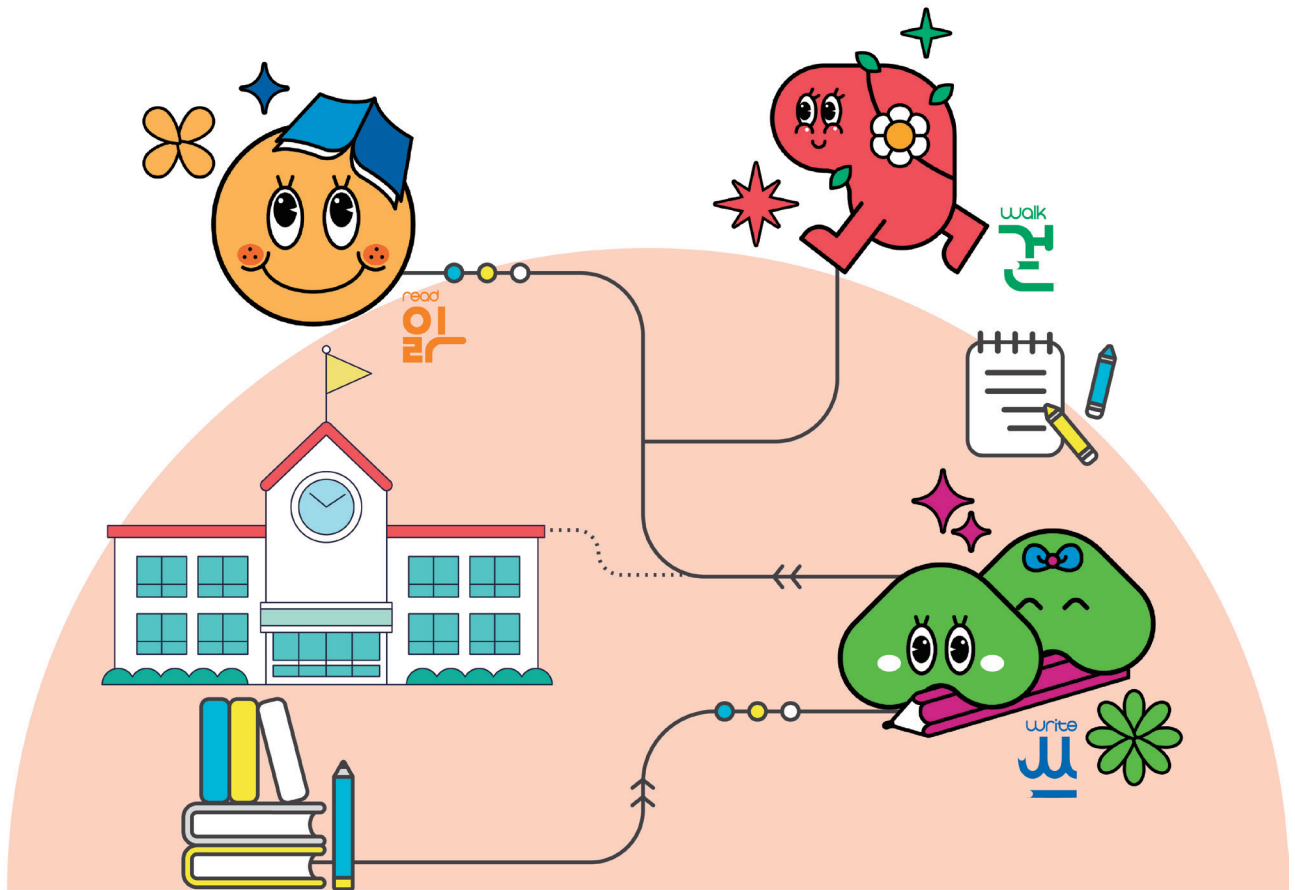


올바로·결대로·세계로 교육 추진에 따른

「교육과정 속 읽·걸·쓰 프로젝트」운영 도움자료







중등교육과

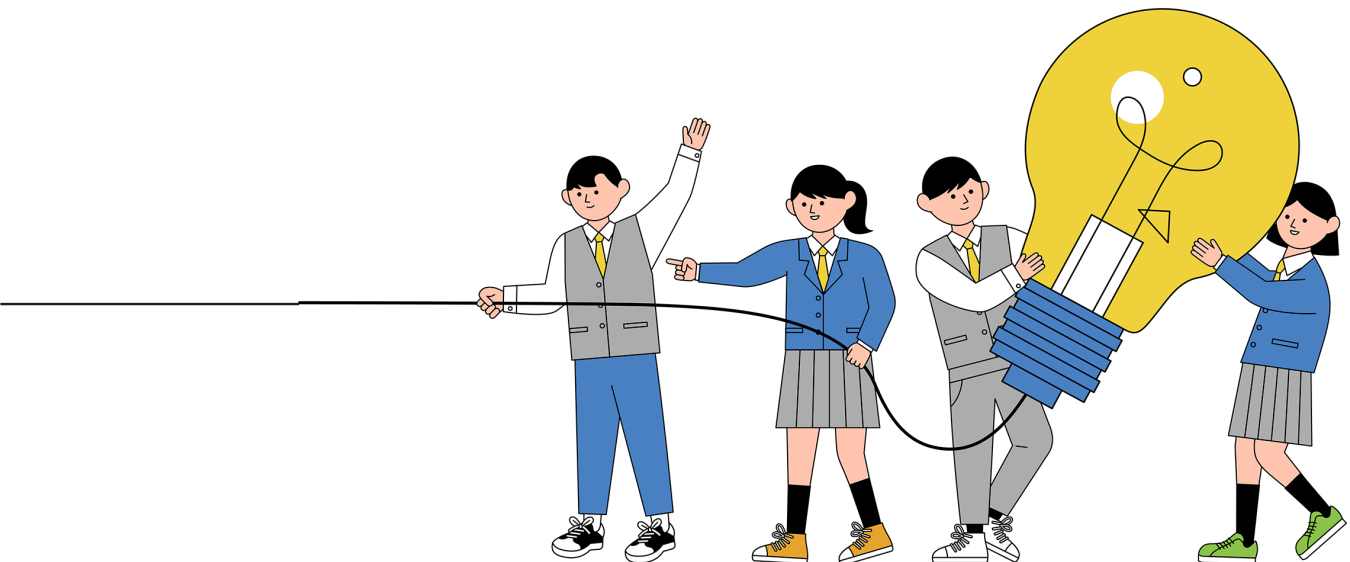


읽어다 걸다 써다
read walk write



CONTENTS

	「읽.건.쓰 교육과정에 담다」 교육과정 조감도	04
	「인천 사회정서 학습 교육과정에 담다」 교육과정 조감도	06
	읽.건.쓰 교과 연계 수업활동	10
	읽.건.쓰 교과 통합 프로젝트	22
	읽.건.쓰 창의적 체험활동	42
	읽.건.쓰 학교행사 연계활동	48





교과 연계 수업 활동

한 학기 한 권 읽기

국어

- 읽** 다양한 방법으로 읽기, 작가와의 만남
- 걸** 작품과 관련된 장소 탐방하기
- 쓰** 그림, 글, 동영상 등 다양한 독후활동하기

학교 건물 높이 구하기

수학

- 읽** 실생활에서 발생하는 높이 문제 자료 읽기
- 걸** 학교 운동장에서 방법에 대한 사유 및 측정
- 쓰** 학교 건물의 높이 구하고 방법 서술하기

우리 동네 만보 걷기

체육

- 읽** 바른 자세로 걷는 방법 읽기, 영상 보기
- 걸** 우리 동네 만보 걷기, 함께 걷기 챌린지
- 쓰** 소감문 쓰기, 올바른 생활습관 만화로 표현하기

우리 마을 탐방 프로젝트

사회

역사

- 읽** 우리 동네에 대한 책, 역사 자료, 문학작품 읽기
- 걸** 산, 하천, 개항장 등 역사적 장소 걷기
- 쓰** 우리 동네 여행기, 역사탐방 보고서 쓰기



교과 통합 프로젝트 수업

국어

사회

수학

미술

전통 시장 살리기 프로젝트

- 읽** 전통시장의 가치, 경제 활동 관련 책, 자료 읽기
- 걸** 우리 동네 전통시장 탐방하며 거리, 비용 계산하기
- 쓰** '전통 시장 살리기' 제안서 작성하기, 전통 시장 홍보 포스터 제작하기

국어

수학

미술

우리 학교 디자인 프로젝트

- 읽** 공공 디자인 사례, 체인지메이커 자료 읽기
- 걸** 디자인 할 학교 공간 살펴보고 사진찍기
학교 운동장에서 방법 사유 및 높이 측정
- 쓰** 우리 학교만의 특색을 살린 공간 디자인하기

국어

사회

정보

'인천 바로 알기' 프로젝트

- 읽** 인천 지역과 관련된 도서 읽기, 챗 GPT 사전조사
- 걸** 주제에 맞게 인천 탐방하기
(탐방로 직업 탐방, 우리동네 책방, 공공기관 등)
- 쓰** 인천 바로 알기 탐방 보고서 작성하기



창의적 체험활동·스포츠클럽연계 활동

책날개 입학식

- 읽** 한 학기 한 권 읽기
- 걸** 학교 도서관, 우리 동네 책방 탐방하기
- 쓰** 다양한 생각과 느낌 표현하기 독후활동

창의적 체험활동 동아리 운영

- 읽** 북마크반, 콘텐츠메이커, 책숲, 책톡 책동산
- 걸** 생태 탐방, 마을 탐방, 사진 답사, 소셜 배경 탐방
- 쓰** 서평 쓰기, 책톡, 북메이킹, 논술축제, 백일장

365+체육은 스포츠클럽 운영

- 걸** 파워 워킹 동아리, 사제동행 걷기 동아리

학교 행사 연계 활동

학교 도서관 연계 행사, 독서 행사 운영

- 읽** 사서선생님과 함께 하는 독서 수업, 독서골든벨
- 쓰** 시화전, 진로독서대회, 책소개 영상 공모전
- 쓰** 독후감상화, 독후감상문, 글짓기 대회

다양한 걷기 행사 운영

- 걸** 사제동행 걷기 주간
- 걸** 학교 걷기 왕 챌린지, 독서 마라톤 대회
- 걸** 학부모와 함께 하는 주말 걷기

기가 진로 국어

기업가정신 양성 창업 프로젝트

- 읽** 기업가 관련 영상, 창업 관련 자료 읽기
- 걸** 기업가 정신을 가진 인물에게 찾아가서 면담하기
- 쓰** 창업 관련 나의 비전 로드맵 작성하기, 필요한 자질 탐구하고 창업 계획 수립하기

국어 역사 정보 미술

인천 문화 유산 메타버스 박물관 만들기

- 읽** 인천 문화 관련 도서 읽기, 영화 보기
- 걸** 인천 안의 문화 유산 자료 찾아 탐방하기 탐방하며 조사한 자료 분류하고 정리하기
- 쓰** 메타버스를 활용하여 박물관 구성하기 공간 활용 디자인하기
- 질문과 생각을 담은 수업자료집 참고-

과학 정보 국어

AskUP 활용 갯벌 생태 자료집 만들기

- 읽** AskUP 활용법, 갯벌에 사는 생물에 대한 도서 읽기
- 걸** 갯벌 생태 탐방하며 책에서 읽은 생물 관찰하기
- 쓰** 모둠별로 갯벌 생태 자료집 제작하고 소개하기
- 질문과 생각을 담은 수업자료집 참고-



교과 연계 수업 활동

팀즈 리플렉트 활용 감정 공유 전교과

- S** 팀즈 학급 대시보드에서 리플렉트 메뉴 선택
- E** 학생 감정 들어다보기 심호흡, 감정 선택하기
- L** 같은 반 친구들, 선생님과 감정 공유 하기

바람직한 삶의 자세 지니기 도덕

- S** 자신이 겪었던 실패와 극복했던 사례 써보기
- E** 역경 극복 사례 모둠원들과 나누기
- L** 역경 극복 사례에서 배울 수 있었던 교훈 나누기

소중한 너와 나의 인권 교육 사회

- S** 인권에 대해 이해하고 침해 사례 찾아보기
- E** 논의와 토론을 통해 다양한 관점 이해하기
- L** 개인의 책임과 역할, 권리와 자유에 대해 성찰

나의 회복력 활용 비법서 만들기 진로

- S** 나의 회복력 영역 확인하고 정체성 찾기
 - E** 나의 회복력 활용 비법서 만들기
 - L** '읽김쓰'와 함께하는 걸기 어쌍
- 인천사회정서학습 회복탄력성 워크북 활용-



교과 통합 프로젝트 수업

기가 음악 사회 체육

전환기 중학교 적응 수업

- S** 사회화의 의미 이해하기, 청소년기 특징 이해하기
 - E** 신체적 건강 챙김 나에게 적용하기
 - L** 음색으로 나의 기분 표현하고 다른 학생들의 기분 이해하기
- 질문과 생각을 담은 수업자료집 참고-

국어 정보 음악

나의 감정을 음악으로 표현하기

- S** 나의 감정 느껴보고 가사 적어보기
- E** 구글 뮤직랩 활용방법 익히기
- 나의 감정을 음악으로 표현하기
- L** 다른 학생의 발표를 들으며 감정 공유하기

-인천사회정서학습 AI 워크북 활용-

국어 사회 정보

성장형 사고방식(긍정 마인드셋) 갖기

- S** 그릿의 자자인 앤절라 더크워스 영상보기
- E** 자신의 사고방식 체크하기
- 그릿 성공을 높이는 4단계 확인하기
- L** 도전 프로젝트 계획하고 실천하기

-인천사회정서학습 수업레시피 활용-



창의적 체험활동·스포츠클럽연계 활동

학생 자치 활동- 덴마크 휘게 시간

- S** 학생 주도 가치관 형성 학급 자치 시간
- E** 부드럽고 따뜻한 분위기 학급 활동 운영
- L** 입장을 헤아려 방관자에서 기사로 거듭나기

학생 자치. 민주시민교육, 인권교육

- S** 동아리 활동 편성 운영: 인권 동아리, 학생회
- E** 학생의 날 프로그램, 자살 예방 활동 등 운영
- L** 의사소통 능력 향상 프로그램 운영

학생 관계회복 프로그램 '너나들이' 운영

- S** 창의적 체험 활동, 자유학기 활동 등으로 관계회복 프로그램 운영

학교 행사 연계 활동

인성 시민성 교육 프로그램 운영

- S** 관계 맺기와 책임있는 의사 결정하기
- E** 같이가치 걷기 캠페인, 어울림 나눔학교
- L** 모두가 존중받는 학교 인권교육 프로그램 운영

학부모 교육 및 홍보

- S** 사회정서학습의 이해 가정통신문 및 연수 운영
- E** 학부모 꿈디 교육, On누리 연계 학교폭력 예방교육
- L** 알.잘.딱.셀(SEL) 학부모 교육 프로그램 운영

국어 사회 도덕 과학

친사회적 행동 익히고 실천하기

- S** 친사회적 행동 사례 살펴보기
- E** 친사회적 행동의 의미와 예시 알기
- L** 일상 생활 속에서 친사회적 행동 찾아보고 실천하기

도덕 체육 창체 미술

긍정적 관계 형성하기(어울림 프로그램)

- S** 공감게임-나도나도
- E** 짝활동-동상이몽 게임
모둠활동- 틀린 그림 찾기 게임
- L** 정리게임-텔레파시 가위바위보

-인천사회정서학습 수업레시피 활용-

국어 도덕 창체

비폭력대화로 갈등 해결하기

- S** 갈등에 대해 알아보기
- E** 비폭력 대화 기법 이해 및 비폭력 대화 연습하기
- L** 상대를 수용하고 공감하는 태도 내면화하기

-인천사회정서학습 수업레시피 활용-

읽어 걸을 써
er ead ealk erite



읽·걸·쓰
교과 연계 수업활동

1학년

한 학기 한 권 읽기

교과: 국어

주제: 청소년 성장소설을 읽고 소설 속 인물이 되어 보기

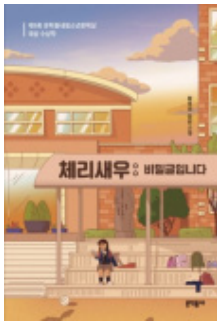
프로젝트 흐름 한 눈에 보기

청소년 성장소설 읽기

마을신문 만들기

독후 활동하기

* <체리새우: 비밀글입니다>



- ▶ 소설 속 인물들이 만들었던 마을 신문 만들어 보기
- 내가 살고 있는 우리 마을을 소개하는 마을 신문 제작

- ▶ 읽기 중 활동하기
 - 메모하며 질문 찾기
- ▶ 독후 활동하기
 - 한 시간 동안 자신이 읽은 내용 요약하기
 - 인상 깊은 내용 작성하기
 - 읽기 중 활동에서 찾은 질문을 바탕으로 토의 주제 정하여 조원들과 의견 나누기
 - 소설 속 인물이 되어 다른 인물을 이해하고 공감하는 마음을 담아 편지 작성해 보기

관련 성취기준

교과	성취기준	
국어	2015 교육과정	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다. [9국02-01] 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [9국03-01] 쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제 해결 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 하여 독자에게 감동이나 즐거움을 주는 글을 쓴다.
	2022개정 교육과정	[9국01-07] 토의에서 다양한 의견을 교환하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다. [9국02-01] 읽기는 사회·문화적 맥락에서 의미를 구성하는 과정임을 이해하며 사회적 독서에 참여하고 사회적 독서 문화 형성에 기여한다. [9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 정서를 진솔하게 표현하는 글을 쓴다.

1학년

우리 동네 만보 걷기

교과 : 체육

주제 : 걷기 운동이 우리에게 미치는 영향에 대한 책을 읽고, 함께 걷기 챌린지를 통해 학교 인근의 우리 동네를 걸어보며 관찰하고 느꼈던 점을 소감문 또는 만화로 표현하기

읽ead **걸**walk **쓰**write 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

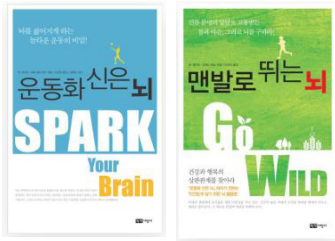
읽ead

걸walk

쓰write

걷기 운동이 우리에게 미치는 영향에 대한 책 읽기

- * <운동화 신은 뇌>
- * <맨발로 뛰는 뇌>



우리 동네 만보 걷기 함께 걷기 챌린지

- ▶ 워크온 어플을 활용하여 우리 동네 만보 걷기
- ▶ 모둠별 함께 걷기 챌린지
- ▶ <모둠, 학급별 함께 걷기 챌린지>



소감문 쓰기, 올바른 생활습관 만화로 표현하기

- ▶ 함께 걷기 챌린지의 과정을 통해 느낀 점 소감문 쓰기
- ▶ 올바른 생활습관 8컷, 16컷 만화로 표현해 보기

관련 성취기준

교과	성취기준	
체육	2015 교육과정	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9체01-09] 신체적인 여가 활동과 운동처방을 위한 전 과정을 스스로 선택하고 실천한다.
	2022개정 교육과정	[9체01-02] 자신의 체력 수준에 맞는 체력 증진 운동을 실천한다. [9체01-12] 사회적으로 적합한 건강 활동 방법을 실천한다.

1학년

우리 마을 탐방 프로젝트

교과: 사회, 역사

주제: 우리 동네 곳곳을 탐방하며 우리 동네 탐방 보고서 작성하기

읽 read 걷 walk 쓰 write 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

<p>우리 동네에 대한 책, 역사자료, 문학작품 읽기</p> <p>▶ 우리 동네의 역사자료 읽기 * 인천상륙작전기념관, 수도권산달동네 박물관 인터넷 홈페이지 활용</p>	<p>산, 하천, 개항장 등 역사적 장소 견기</p> <p>▶ 인천 개항누리길을 걸으며 역사 자료를 탐방하고, 우리 동네의 아름다움을 느끼기 ▶ 자유공원, 수도권산달동네박물관, 인천개항박물관 활용하여 탐방 가능</p>	<p>우리 동네 여행기, 역사탐방 보고서 쓰기</p> <p>▶ 개항누리길을 걸으며 느낀 감정과 관찰한 역사 자료를 바탕으로 우리 동네 탐방 보고서 작성하기 ▶ 탐방 보고서 발표 및 소감 발표 활동</p>

관련 성취기준

교과	성취기준	
사회	2015 교육과정	[9사(지리)08-01] 세계적으로 유명하거나 매력적인 도시의 위치와 특징을 조사한다. [9사(지리)07-02] 우리나라 행정구역과 주요 도시의 위치를 파악하고, 자신이 살고 있는 곳의 장소성과 장소감을 표현한다.
	2022개정 교육과정	[9사(지리)08-01] 우리나라 주요 산지·하천·해안 지형의 위치와 특성을 파악하고, 매력적인 지형 경관을 탐색하여 우리 국토의 아름다움을 느낀다. [9사(지리)07-02] 우리나라 행정구역과 주요 도시의 위치를 파악하고, 자신이 살고 있는 곳의 장소성과 장소감을 표현한다.
역사	2015 교육과정	[9역09-02] 대한민국의 수립과 6·25 전개 과정을 파악한다. [9역01-02] 다양한 자료와 사례를 통해 역사 탐구 방법을 익힌다.
	2022개정 교육과정	[9역13-01] 개항 이후 근대 국가를 건설하기 위한 노력을 파악한다. [9역13-04] 지속가능한 사회를 위한 과제를 역사적 맥락에서 탐구하고, 과제 해결에 참여하는 자세를 갖는다.

1학년

빛의 성질 문학작품으로 표현하기



교과: 과학



주제: 문학작품을 통해 빛의 의미를 파악하고, 관찰 및 쓰기 활동을 통해 빛의 성질을 표현하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



김광섭 시인의 '해바라기' 읽기

- ▶ <해바라기> 읽기
 - 중심 단어 찾기
- ▶ 물체를 보는 과정을 빛의 경로로 표현하기

학교 숲 걸으며 빛의 성질 탐구하기

- ▶ 학교 숲 산책하기
- ▶ 다채로운 색감 찾아 메모하기
- ▶ 빛의 삼원색과 빛의 합성 탐구 하기

빛의 성질을 시로 표현하기

- ▶ 과학적인 시 쓰기
 - 물체를 보는 과정
 - 물체의 색과 빛의 합성



관련 성취기준

교과	성취기준	
과학	2015 교육과정	[9과06-01] 물체를 보는 과정을 빛의 경로를 이용하여 표현할 수 있다. [9과06-02] 물체의 색이 빛의 삼원색으로 합성됨을 관찰하고, 영상 장치에서 색이 표현되는 원리를 설명할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9과10-01] 빛의 반사와 굴절의 원리를 이해하고, 물체를 보는 과정을 빛의 경로를 이용하여 표현할 수 있다. [9과10-03] 물체의 색을 빛의 반사와 관련지어 설명하고, 영상 장치에서 빛의 합성을 이용하여 다양한 색이 표현되는 원리를 이해할 수 있다.



영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 문학작품 읽기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [과학] 김광섭 시인의 작품 '해바라기' 읽고 탐구하기 <ul style="list-style-type: none"> - 작품을 읽으며 빛과 관련한 단어, 내용, 현상을 찾아 정리하기 - 정리한 내용을 바탕으로 알게 된 빛의 성질 및 빛이 필요한 이유에 대해 친구들과 토의한 후 결과 발표하기 - 물체를 보는 과정을 빛의 경로로 표현하기 	활동지
[겉] 학교 숲 걸으며 빛의 성질 탐구하기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [과학] 빛에 의한 자연 현상 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 숲 산책하며, 다채로운 자연의 색깔 찾아 메모하기 - 사물의 색깔이 다양하게 나타나는 이유 정리하기 - 빛의 삼원색으로 다양한 색깔의 빛 만들기 	관찰 및 탐구
[쓰] 과학적인 시로 빛의 성질 표현하기	2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [과학] 빛의 성질을 문학작품으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 2개의 주제 중 1가지 주제 선택해서 과학적인 시 쓰기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>물체를 보는 과정, 물체의 색과 빛의 합성</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ [과학] 학생 작품 패들렛에 올리기 <ul style="list-style-type: none"> - 시에 대한 감상평 댓글로 남기기 	표현하기 공유 및 감상

[활동지]

1. 다음 시를 읽고 빛과 관련한 단어, 내용, 현상을 찾아 정리해 봅시다.

<p>해바라기</p> <p>김광섭</p> <p>바람결보다 더 부드러운 손발 날리는 가을 하늘 불안한 광채가 울려 말랑말랑 내기엔 피더피 무늬가 있다.</p> <p>한아름에 담을 수 없는 천지의 갈증 속에 천연적 괴이한 백일의 환상을 따라 있음되는 겨우의 온방한 정상에 흰진보 모습.</p> <p>빛의 근원을 향한 이용로의 최남한 눈동자만이 황색 꽃잎 굵기 가루로 경칩의 단풍한 야 외로이 서 침묵에 묻힌 듯 향기에 익어 가니</p> <p>한글기로 지향한 노다란 작태기의 흰복에서 순간마다 의문되는 태양의 속박을 받는 자 능동한 일사병들 경계를 넘어 높이 찬양한다.</p>	<p>가, 빛과 관련한 단어</p> <hr/> <p>나, 빛과 관련한 내용</p> <hr/> <p>다, 빛과 관련한 현상</p>
--	---

2. 시를 통해 알게 된 빛의 성질에 대해 적어봅시다.

구분	도서명	작가	출판사	출판연도
과학도서	빛 좀 아는 10대	고재현	풀빛	2019
	빛과 파동 흔들기	한국물리학회	동아엠앤비	2016
	레일 리가 들려주는 빛의 물리 이야기	정완상	자음과 모음	2010
소설	소여동의 빛	최은영	책담	2023
	아주 희미한 빛으로도	최은영	문학동네	2023
	우리가 빛의 속도로 갈 수 없다면	김초엽	허블	2019

2학년

두근 두근 내인생

교과 : 생활 중국어

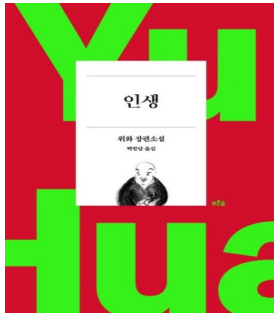
주제 : 인생 그래프 만들기

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

read

중국 현대작가 위화 '인생' 감상하기

- * 위화 <인생> 읽기
- * 위화 <인생>을 영화로 만든 작품 읽기



walk

동네를 산책하며 나의 인생 그래프 그려보기

- ▶ 중국 현대작가 위화의 인생 그래프 그려보기
- ▶ 자신의 과거, 현재, 미래를 생각하며 인생 그래프 그려보기
 - 동네 길을 산책하며 자신의 과거, 현재, 미래를 생각해 보기
 - 자신이 제작한 인생 그래프를 친구들 앞에서 발표해 보기

write

자신의 인생 그래프를 바탕으로 자서전 쓰기

- ▶ 이름, 나이, 생일, 취미, 장래희망과 관련된 중국어 표현을 담아 자서전을 제작해 보기
 - 자서전 온라인 제작 도구 활용 가능



관련 성취기준

교과	성취기준	
생활 중국어	2015 교육과정	[9생중04-02][9생중04-03] 낱말의 용법이 어순에 유의하여 간단한 표현이나 문장을 작성한다. [9생중05-02][9생중05-03] 서적이거나 영상 및 다양한 활동을 통해 다양한 중국 문화를 체험하고, 중국문화와 우리나라의 문화를 비교하고 문화의 다양함을 존중하는 태도를 갖는다.
	2022개정 교육과정	[9생중04-03] 낱말의 용법과 기본 어순에 유의하여 상황이나 목적에 맞게 짧고 쉬운 문장을 작성한다. [9생중05-02] 기본적인 중국 문화 내용을 조사하고 한중 문화를 비교하여 문화적 다양성을 이해한다.

1) 인천광역시교육청, 『질문과 생각을 담은 중등수업레시피』(중학교), p314-322.

2학년

장애인의 여가 활동²⁾



교과: 가정



주제: 장애인의 여가활동을 통한 장애인식 개선 하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



발달장애인의 여가활동 알아보기



우리 주변 발달장애인과 함께 즐기는 여가활동 장소 탐방하기

- ▶ 우리 주변 나의 여가활동 장소 탐방하기
- ▶ 우리 주변 발달장애인과 함께 즐길 수 있는 여가활동 장소 탐방하기
 - 같은 장소를 선정한 학생들끼리 실제 걸으며, 여가 활동 장소 탐방 및 코스 만들기
 - 분임별 발견한 여가활동 장소에 대한 결과보고서 작성하기

발달장애인 여가활동 개선을 위한 건의문 작성하기

- ▶ 장애인의 여가활동을 개선하기 위한 방법을 개인적, 사회적인 차원으로 발표하기
 - 장애인이 사회적 여가 활동을 즐길 수 있는 기타 사례를 설명하기
 - 지역의 유관 부서에 제출할 수 있는 건의문 작성하기



관련 성취기준

교과	성취기준	
가정	2015 교육과정	[9기가03-01] 생활 자원의 특성을 이해하고, 자신의 상황 및 생활 자원 관리 문제를 분석하여 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방법을 탐색하고 실천한다.
	2022개정 교육과정	[9기가03-03] 기술적 문제 해결 과정의 이해를 바탕으로 문제를 확인하고, 정보를 수집하며, 확산적 사고와 수렴적 사고를 통해 해결방안을 탐색하고 대안을 선정한다.

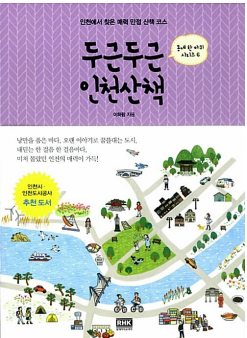
2) 인천광역시교육청, 『질문과 생각을 담은 중등수업레시피』(중학교), p205-207.

우리 마을 독서 산책 루트 개발하기³⁾

교과 : 국어

주제 : 자신의 독서 경험을 바탕으로 책과 어울리는 산책 루트 개발하기

읽ead 걷walk 쓰write 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead	걷walk	쓰write
<p>독서 경험 쌓기</p> <p>* <두근두근 인천산책></p> 	<p>산책 루트 개발하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 산책 루트 개발하기 <ul style="list-style-type: none"> - 책을 더 재미있게 읽을 수 있는 산책 ▶ 루트 개발 방법에 대해 안내한다. <ul style="list-style-type: none"> - 동일한 코스를 산책한 학생들끼리 독서 경험을 공유하고, 이를 바탕으로 산책 루트를 개발한다. - 책의 테마를 살릴 수 있는 산책 루트, 산책할 때 들으면 좋은 음악, 함께하면 좋을 식음료 등의 계획을 구체적으로 세운다. 	<p>읽,걷,쓰 신문 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 읽,걷,쓰 신문 만들기 계획 세우기 <ul style="list-style-type: none"> - 읽고, 걸은 내용을 바탕으로 신문 만들기 계획을 세운다. - 각자기사문 하나씩 도맡아 작성하고, 공통 테마에 맞게 신문을 디자인하고, 구성한다. ▶ 읽,걷,쓰 신문 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 및 산책 경험을 생생하게 전달하는 신문을 제작한다.

관련 성취기준

교과	성취기준	
국어	2015 교육과정	[9국02-01] 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [9국03-01] 쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제 해결 과정임을 이해하고 글을 쓴다.
	2022개정 교육과정	[9국02-01] 읽기는 사회·문화적 맥락에서 의미를 구성하는 과정임을 이해하며 사회적 독서에 참여하고 사회적 독서 문화 형성에 기여한다. [9국03-05] 자신의 삶과 경험을 바탕으로 정서를 진솔하게 표현하는 글을 쓴다.

3) 인천광역시교육청, 『질문과 생각을 담은 중등수업레시피』(중학교편), p41~42.

2학년

기후위기교육, 일상생활에서부터⁴⁾

교과 : 과학, 영어

주제 : 기후위기, AI로 알려요!

읽어다 걷다 쓰다

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

걷다

쓰다

기후위기, 미래와 대안을 찾다

*기후위기 관련 영상 읽기



기후위기, 우리동네 문제 발견하기

- ▶우리 주변 기후위기 문제 발견
 - 학교 주변 또는 우리 동네 주변 기후 위기 문제 상황 인식하기
 - 동일한 장소를 선정한 학생들끼리 실제 걸으며, 기후위기 문제 상황 발견하기
 - 분임별 발견한 기후위기 문제 상황에 대한 결과보고서 작성하기

기후위기, AI로 알려요!

- ▶에듀테크를 활용한 홍보 자료 작성하기
 - 기후위기는 전 지구적 문제이므로 경각심을 알리는 로고송을 영어 버전으로 만들기
 - 기후위기로 인해 새로 생긴 직업을 알리는 카드뉴스 만들기



관련 성취기준

교과	성취기준	
과학	2015 교육과정	[9과16-01] 재해-재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9과22-01] 재해-재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다.
영어	2015 교육과정	[9영04-01] 일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9영04-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.

4) 인천광역시교육청, 『질문과 생각을 담은 중등수업레시피』(중학교), p125-126.

3학년

학교 건물 높이 구하기

교과: 수학

주제: 우리 학교 및 학교 주변의 여러 건물들의 높이를 직접 구해보며 삼각비의 유용함을 이해하기

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

<p>실생활에서 발생하는 높이 문제 자료 읽기</p>	<p>학교 운동장에서 방법에 대한 탐구 및 측정</p>	<p>학교 건물의 높이 구하고 방법 서술하기</p>
<p>* <알렉산드리아에 드리워진 어둠> * <삼각법이 이끈 유럽의 세계 진출></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="191 1019 359 1220"> <p><small>원1 13학년1학기</small> 8월 알렉산드리아에서 시작된 어둠을 사라시킨다 자세히 보기</p> </div> <div data-bbox="375 1019 542 1220"> <p><small>원2 13학년1학기</small> 13세기 중반에 이끈 유럽의 세계 진출 자세히 보기</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 주변을 거닐며 건물 꼭대기를 올려다볼 수 있는 적절한 위치 찾기 ▶ 줄자와 클리노미터를 이용하여 건물로부터의 거리와 건물 꼭대기를 올려다 본 각도를 측정하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 측정을 통해 얻은 측정값들과 삼각비표를 이용하여 건물의 높이를 구하는 과정 서술하기 ▶ 활동에 대한 소감문을 작성해 보며 수학의 유용성에 대한 서로의 생각을 공유하기

관련 성취기준

교과	성취기준	
수학	2015 교육과정	[9수04-13]도형의 닮음의 의미와 닮은 도형의 성질을 이해한다. [9수04-18]삼각비를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9수03-12] 도형의 닮음의 뜻과 닮은 도형의 성질을 이해하고, 닮음비를 구할 수 있다. [9수03-17] 삼각비를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

읽어 걸을 써
read walk write



읽·걸·쓰
교과 통합 프로젝트

교과통합 프로젝트

책날개 입학식



1학년



교과 : 통합교과(1학년 자유학기제 주제탐구활동)



주제 : 우리 동네의 여러 가지 문제를 해결하기 위한 탐방 계획을 수립하여 발표하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



책날개 입학식
(한 학기 한 권 읽기 연계)

- * <오늘부터 나는 세계시민입니다> 책날개 입학식 도서로 활용
- * 함께 읽고, 독서일지 활용



우리 동네 탐방하기

- ▶ 읽은 책 내용 중 해결이 시급하다고 생각하는 문제를 주제로 선정하기
- ▶ 우리 동네를 무대로 문제와 연결할 수 있는 탐방지 선정 및 찾아 탐방하기

탐방 계획 수립 및 발표하기

- ▶ 우리 동네 탐방 내용을 중심으로 탐방 경로 및 일정 계획 수립하기
- 발표 자료 제작하기
- 모둠별 발표 및 공유하기



관련 성취기준

교과	성취기준	
국어	2015 교육과정	[9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국01-11] 매체 자료의 효과를 판단하며 듣는다.
	2022개정 교육과정	[9국01-06] 다양한 자료를 재구성하여 내용을 체계적으로 조직하고 청중이 이해하기 쉽게 발표한다. [9국01-02] 설득 전략을 비판적으로 분석하며 듣는다.
통합	2015 교육과정	[9수05-04] 경우의 수를 구할 수 있다. [9영04-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표 등을 설명하는 문장을 쓸 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9수05-04] 경우의 수를 구할 수 있다. [9영02-10] 적절한 전략을 활용하여 상황이나 목적에 맞게 말하거나 쓴다.
활용	-1학년 1학기 자유학기제 주제탐구활동과 연계 운영 가능 -기초학력 보충과정에서 읽.걸.쓰와 연계한 프로젝트 수업 운영 가능	

프로젝트 수업 흐름

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 한 학기 한 권 읽기	5/14	▶ [국어] 한 학기 한 권 읽기로 공통 도서 함께 읽고, 독서일지 작성하기 - 책날개 입학식 도서 공통 도서로 활용 - 독서 일지를 쓰면서 문제에 대해 느낀 점, 알게 된 점을 정리한다.	
[검] 조사 및 탐방	7/14	▶ [국어] 모둠 구성 및 주제 선정하기 - 읽은 책 내용 중 해결이 시급하다고 생각하는 문제 선정 후 모둠을 구성한다. - 모둠별로 우리 동네를 중심으로 문제 해결이 필요한 상황을 토론한다.	
	10/14	▶ [국어] 우리 동네 탐방하기 - 모둠 주제에 맞는 탐방 장소 선정하기 - 탐방 코스 개발 후 답사하기	
[쓰] 탐방 계획 수립 및 발표하기	14/14	▶ [국어] 탐방 경로 및 일정 계획하기	
		▶ [국어] 발표 자료 제작 및 발표하기	
		▶ [영어] 제작한 발표자료를 바탕으로 영어 포스터 제작하기	

프로젝트 진행 순서



1학년

'영종 바로 알기' 프로젝트

교과 : 국어, 사회, 영어(1학년 자유학기제 주제선택활동)

주제 : 우리 동네 탐방 지도 개발하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽 read	걷 walk	쓰 write
우리 동네 이해하기	우리 동네 구석 구석 탐방하기	탐방 지도 개발 및 발행하기
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영종역사관 견학하기 <ul style="list-style-type: none"> - 전시실 관람하기 - 영종의 역사와 문화 이해하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탐방 주제를 바탕으로 소개할 장소 답사하기 <ul style="list-style-type: none"> - 관련 종사자 면담하기 - 장소를 대표할 사진 촬영하기 - 체험처 답사하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 탐방 주제를 바탕으로 탐방 지도 개발하고 발행하기 <ul style="list-style-type: none"> - 탐방 지도 개발하기 - 외국인 여행객을 대상으로 한 영어 탐방 지도 발행하기



관련 성취기준

교과	성취기준	
국어	2015 교육과정	[9국01-03] 목적에 맞게 질문을 준비하여 면담한다. [9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국02-03] 읽기 목적이나 글의 특성을 고려하여 글 내용을 요약한다.
	2022개정 교육과정	[9국01-05] 면담의 다양한 목적과 상대를 고려하여 질문을 점검하고 효과적으로 면담한다. [9국01-06] 다양한 자료를 재구성하여 내용을 체계적으로 조직하고 청중이 이해하기 쉽게 발표한다. [9국02-02] 읽기 목적과 글의 구조를 고려하며 글을 효과적으로 요약한다.
통합	2015 교육과정	[9사(지리)11-02] 우리나라 여러 지역의 특징을 조사하고, 지역의 특색을 살리는 지역 브랜드, 장소 마케팅 등 지역화 전략을 개발한다. [9영04-03] 일상생활에 관한 그림, 사진, 또는 도표 등을 설명하는 문장을 쓸 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9사(지리)09-01] 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 중부 지역의 지리적 특성 및 매력적인 여행 장소들을 탐색한다. [9영02-03] 친숙한 주제에 관해 사실적 정보를 설명한다.
활용	-1학년 1학기 자유학기제 주제선택활동과 연계 운영 가능 -기초학력 보충과정에서 읽.걷.쓰와 연계한 프로젝트 수업 운영 가능	



프로젝트 수업 흐름

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 우리 동네 이해하기	3/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [사회] 영종역사관 견학을 통해 영종의 역사와 문화 이해하기 ▶ [국어] 전시실 관람 내용 요약 및 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 전시실 관람 내용 요약 및 정리하기 - 우리 동네의 역사와 문화를 소개할 수 있는 탐방 주제 정하기 	
[검] 우리 동네 구석 구석 탐방하기	4/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [국어] 탐방 주제를 바탕으로 소개할 장소 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 주제(우리 동네의 역사, 우리 동네의 문화 등)와 관련하여 탐방 지도에 담을 장소 정하기 - 탐방 코스 개발하기 	
	7/10	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [국어] 우리 동네 구석 구석 탐방하기 <ul style="list-style-type: none"> - 면담 목적에 맞게 질문을 준비하여 탐방 장소 관련 종사자와 면담하기 - 장소를 대표할 사진 촬영하기 - 다양한 체험처 답사하기 	
[쓰] 탐방 지도 개발 및 발행하기	10/10	▶ [국어] 탐방 지도 개발하기	
		▶ [영어] 외국인 여행객을 대상으로 한 영어 탐방 지도 발행하기	

프로젝트 진행 순서



1학년

AskUP 활용 갯벌 생태 자료집 만들기



교과 : 정보, 과학, 국어



주제 : 갯벌 생물 관찰을 통해 갯벌의 소중함을 알리는 자료집 제작하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



도서읽기 및 AskUP 활용하기

- ▶ 조사하기
 - 갯벌 관련 도서 읽기
 - AskUP 활용하여 조사하기
 - AskUP 활용 결과 검증하기

갯벌 생태 탐방 및 관찰하기

- ▶ 갯벌 생태 탐방
 - 걷기
 - 갯벌 생물 관찰하기
 - 갯벌의 중요성 토의하기

갯벌 생태 자료집 제작하기

- ▶ 자료집 제작하기
 - 모둠 구성하기
 - 모둠 내 역할 나누기
 - 자료집 제작 및 공유하기



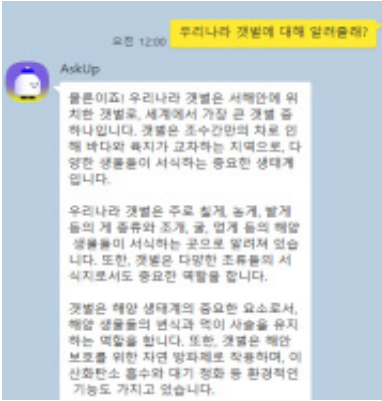
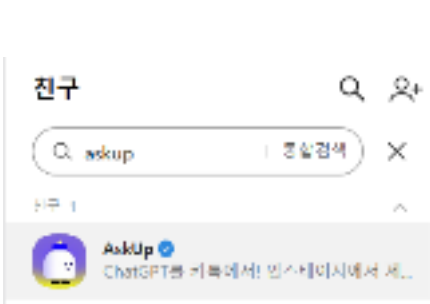
관련 성취기준

교과	성취기준	
정보	2015 교육과정	[9정02-02]인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. [9정03-01]실생활 문제 상황에서 문제의 현재 상태, 목표 상태를 이해하고 목표 상태에 도달하기 위해 수행해야 할 작업을 분석한다.
	2022개정 교육과정	[9정02-02]문제 해결에 적합한 데이터를 수집하고, 목적에 맞게 구분하여 관리한다. [9정04-04]인공지능 시스템으로 해결 가능한 문제를 발견하고, 문제 해결에 적합한 인공지능 시스템을 적용한다.
과학	2015 교육과정	[9과03-03]생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 활동 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9과02-05]생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 방안을 조사하고 실천할 수 있다.
국어	2015 교육과정	[9국03-01]쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제해결 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [9국03-03]관찰, 조사, 실험의 절차와 결과가 드러나게 글을 쓴다. [9국03-06]다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.
	2022개정 교육과정	[9국03-01]대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓴다. [9국03-02]복수의 자료를 활용하여 다양한 형식으로 정보를 전달하는 글을 쓴다.

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 조사하기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [정보] 갯벌 생물에 대한 도서 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라 갯벌 및 세계적으로 유명한 갯벌 조사하여 발표하기 - 우리나라 및 세계적인 갯벌에 사는 생물 조사 하여 발표하기 ▶ [정보] AskUP 활용하여 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> - AskUP 활용하여 갯벌 생물 조사하기 (단, AskUP 활용 결과의 신뢰도를 높이기 위해 다양한 검색 도구 함께 활용한 후 비교·분석하기) 	갯벌 생물에 대한 도서 및 AskUP 활용 메뉴얼
[견] 관찰하기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [과학] 갯벌 생태 탐방 및 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 갯벌 생물 보존을 위해 허가된 구역으로 걷기 - 갯벌에 사는 다양한 생물 관찰하기 - 관찰한 생물 자연으로 다시 보내주기 - 갯벌이 필요한 이유 생각해 보고, 정리하기 	갯벌 탐방 활동지
[쓰] 제작 및 공유하기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [국어] 갯벌 생태 자료집 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 갯벌 생물 소개, 갯벌의 중요성, 갯벌 보존을 위해 필요한 행동 실천 사항 등을 담은 자료집 제작하기 - 모둠 내에서 역할을 나눠 작성 및 완성하기 - 자료집 학교 중앙 현관 또는 복도에 게시하여 공유하기 	자료집 제작 메뉴얼

※ AskUp 활용 방법

카카오톡 실행 → 친구목록에서 검색 클릭 → AskUp 검색 → AskUp 친구 추가



책을 걷고 마을을 쓰다

교과: 체육, 국어(2학년 교과통합 프로젝트 활동)

주제: 우리 마을 명소를 걷고 홍보하는 글을 작성, 발표하며 애향심 기르기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



마을도서읽기
(한 학기 한 권 읽기 연계)

- * <괭이부리말 아이들> 마을 연계 도서로 활용
- * 함께 읽고, 독서일지 활용



우리마을걷기대회 개최

- ▶ 읽은 책의 배경인 우리 마을 주변 명소에서 마을 주민과 함께하는 걷기 대회를 개최하여 아름다운 우리 마을 보고 느끼기
- ▶ 역사 깊은 우리 마을을 무대로 걸으며 변천사를 알고 전국적인 관광지로 거듭날 수 있는 요소 탐색하기

탐방 계획 수립 및 발표하기

- ▶ 마을 주민과 함께하는 걷기대회를 통해 인근 주민에게 소개하거나 홍보하고 싶은 상점, 인물 등 정리하기
 - 발표 자료 제작하기
 - 모둠별 발표 및 공유하기



관련 성취기준

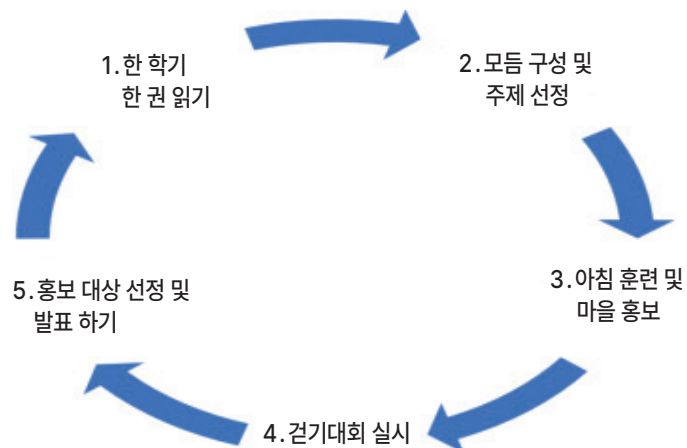
교과		성취기준
체육	2015 교육과정	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강 증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다. [9체01-06] 건강과 체력 증진을 위한 올바른 생활 습관을 유지하고, 건강한 생활에 부정적인 영향을 미치는 행동을 삼간다.
	2022개정 교육과정	[9체01-02] 자신의 체력 수준에 맞는 체력 증진 운동을 실천한다. [9체01-08] 자신에게 적합한 신체 건강 활동 방법을 실천한다.
국어	2015 교육과정	[9국-02-01] 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [9국-03-03] 관찰, 조사, 실험의 절차와 결과가 드러나게 글을 쓴다.
	2022개정 교육과정	[9국02-04] 복합양식으로 구성된 글이나 자료의 내용 타당성과 신뢰성, 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다. [9국-03-01] 대상의 특성에 적합한 설명 방법을 활용하여 글을 쓴다.



프로젝트 수업 흐름

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 한 학기 한 권 읽기	5/14	▶ [국어] 한 학기 한 권 읽기로 공동 도서 함께 읽고, 독서일지 작성하기 - 마을 연계 도서로 활용하기 - 독서 일지를 쓰면서 우리 마을에 대해 느낀 점, 알게 된 점을 정리한다.	
[걷] 마을 주민과 함께하는 걷기대회 개최	6-11 /14	▶ [체육] 걷기대회를 위한 아침 걷기 및 홍보 - 걷기대회 시 완주할 수 있는 체력을 기르기 위한 0교시 아침 걷기 실시 - 마을 주민 참여를 위한 마을 홍보 하기	
	12/14	▶ [체육] 걷기대회 실시 - 마을 주민과 함께하는 걷기대회 실시 - 마을을 홍보할 수 있는 요소 탐색하기	
[쓰] 홍보 대상 선정 및 발표하기	14/14	▶ [국어] 홍보 대상 선정하기 ▶ [국어] 발표 자료 제작 및 발표하기	
		▶ [미술/사회] 제작한 발표 자료를 바탕으로 홍보 포스터 제작하기	

프로젝트 진행 순서



기업가정신 양성 창업 프로젝트



교과 : 사회, 체육, 진로, 미술



주제 : 모의 창업을 통해 시장 가격 결정을 이해하고, 기업의 역할과 책임을 설명하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



창업에 필요한 핵심 개념 학습을 위한 관련 도서 읽기

- ▶ 기업의 역할과 책임을 이해하고, 기업가정신의 의미를 이해하기
- ▶ 수요·공급과 시장 가격의 결정 원리 도출하기



시장 가격의 결정 원리 체험

- ▶ '깃발 잡기 달리기'와 그 기록을 통해 초과 수요 이해하기
- ▶ 학생(수요자)과 깃발(공급량)의 역할 부여하기
- ▶ '깃발 잡기 달리기'에서 깃발(공급량)의 개수를 점차 줄여가면서 기록 변화를 측정하기

창업 계획서 및 기록지 작성

- ▶ 창업을 위한 계획을 세우고 평가하는 과정에서 창업 과정에 대한 이해도를 높이고, 기업가정신을 함양하기
- ▶ 창업 계획 포스터를 제작하여 홍보하기
- ▶ 창업경진대회에 참여하여 기업가정신을 발휘하고, 공급자 거래 기록지를 작성하여 시장 가격이 결정되는 원리 확인하기

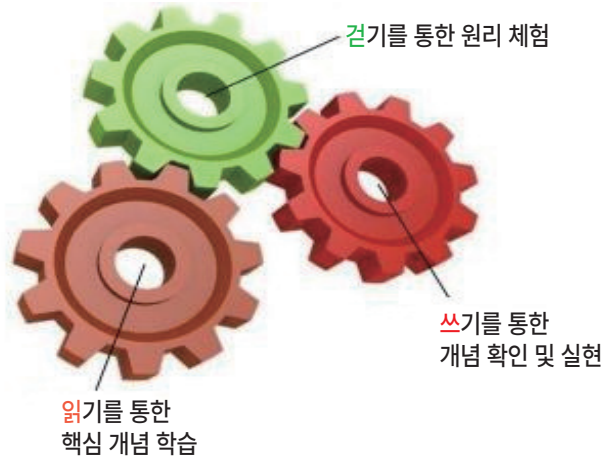


관련 성취기준

교과	성취기준	
사회	2015 교육과정	[9사(일사)08-01] 경제 활동에서 희소성으로 인한 합리적 선택의 필요성을 이해하고 기본적인 경제 문제 해결을 위한 방식으로서 경제 체제의 특징을 분석한다. [9사(일사)09-02] 수요 법칙과 공급 법칙을 이해하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 도출한다.
	2022개정 교육과정	[9사(일사)08-01] 경제생활에서 합리적 선택의 필요성에 대해 검토하고, 비용과 편익을 고려한 합리적 선택 방안을 탐색한다. [9사(일사)09-02] 수요 법칙과 공급 법칙을 사례를 도출하고, 이를 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 설명한다.
체육	2015 교육과정	[9체02-06] 기록 도전 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.

	2022개정 교육과정	[9체02-06] 기록형 스포츠의 경기 방법을 이해하고 경기 전략을 상황에 맞게 활용하며 안전하게 경기한다.
진로	2015 교육과정	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9진로03-02] 관심 진로 분야의 다양한 진로 경로를 탐색하고 자신의 경로를 설정한다.
미술	2015 교육과정	[9미02-06] 주제와 의도에 적합한 표현 매체를 선택하여 활용할 수 있다.
	2022 교육과정	[9미02-03] 조형 요소와 원리, 표현 재료와 방법, 디지털 매체를 포함한 다양한 매체를 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.
활용		- '모의 창업경진대회' 개최 시 교과 융합으로 활용 가능 - '읽·걸·쓰'와 연계한 '경제교육 프로젝트' 수업 운영 시 활용 가능

프로젝트 진행 순서



영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 창업에 필요한 핵심 개념 학습을 위한 읽기	2/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [사회] 창업에 필요한 핵심 개념 학습을 위한 관련 도서 및 교과서 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 관련 도서와 교과서를 읽고 핵심 개념을 추출하여 정리하기 - 핵심 개념(기업, 이윤, 혁신, 기업가 정신 등)을 마인드맵으로 표현하고 '기업가 뇌 구조 그리기' 통해 기업가 정신 구조화하기 - 수요·공급과 시장 가격의 결정 원리를 그래프로 표현하여 원리 도출하기 	관련 도서 사회2 교과서
[검] 시장 가격의 결정 원리 체험을 위한 검기	6-11 /14	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [체육] 시장 가격의 결정 원리 체험 <ul style="list-style-type: none"> - '깃발 잡기 달리기' 실시 전 학생과 깃발에 역할 부여하기 (학생-수요자, 깃발-공급량) - 최초 3명의 학생이 3개의 깃발을 향해 달리고, 점차 깃발의 개수를 줄여가면서 그 기록을 측정하기 - 깃발의 개수가 줄어들수록 학생 간 경쟁이 심해지고 기록이 단축됨을 통해 '초과 수요' 발생 시 시장 가격의 변화가 어떻게 발생하는지 체험하기 	
[쓰] 홍보 대상 선정 및 발표하기	4/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [진로] 창업 계획서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 기업 이름, 창업 아이템, 품목 가격, 경쟁력 요소 등을 포함한 창업 계획서 작성하기 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ [미술] 창업 계획 포스터 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 창업 계획서를 바탕으로 포스터를 제작하여 홍보하기 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ [사회][진로] 창업경진대회 참가 및 공급자 기록지 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 모의 창업을 통해 기업가 정신 발휘하기 - 모의 창업에서 공급자 거래 기록지를 작성하여 시장 가격이 결정되는 원리 확인하기 	

3학년

인천 문화유산 메타버스 박물관 만들기



교과: 사회, 역사, 정보



주제: 우리 고장 문화유산을 소개하기 위한 가상 체험 공간 제작하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



문화유산을 학습하고 선별하기 위한 관련 도서 읽기

- ▶ 개인별로 관련 도서를 읽고 의미 있는 문화유산 10곳 선정하기
- ▶ 모둠별로 인천을 상징하는 문화유산 5곳을 선정하여 교사에게 제출하기



문화유산 주제를 찾으며 걷기

- ▶ 모둠별로 교내를 걸으면서 GPS 앱을 이용하여 숨겨져 있는 문화유산 주제 찾기
- ▶ 문화유산 주제를 찾으면 그곳에서 문화유산을 나타내는 시각적 이미지를 찾아 온라인 공유 소통 공간에 올리기

문화유산 보고서 쓰기 및 메타버스 구현

- ▶ 모둠별로 자신들이 찾은 문화유산을 조사하여 200자 이내로 글쓰기
- ▶ 문화유산에 대한 정보를 메타버스 플랫폼에 구현하기



관련 성취기준

교과	성취기준	
역사	2015 교육과정	[9역11-04] 조선 후기에 나타난 사회 변화를 파악한다.
	2022개정 교육과정	[9역12-02] 조선 후기 문화에서 나타난 변화를 분석한다.
사회	2015 교육과정	[9사(지리)01-03] 지리 정보가 공간적 의사 결정에 미친 영향을 분석하고, 일상생활에서 지리 정보 기술을 다양하게 활용한다.
	2022개정 교육과정	[9사(지리)01-03] 세계의 변화가 지역에 영향을 미치고 지역의 변화가 세계에 영향을 미치는 사례를 조사한다.
정보	2015 교육과정	[9정04-01/04-02] 사용할 프로그래밍 언어의 개발 환경에서 다양한 형태의 자료를 입력받아 처리하고 출력하기 위한 프로그램을 작성한다.
	2022개정 교육과정	[9정03-05] 데이터를 순차적으로 저장할 수 있는 구조를 활용하여 문제 해결 프로그램을 작성한다.
활용	-'인천 및 세계 시민교육'을 위한 수업에 활용 가능 -'전환기 프로그램'으로 활용 가능 -'읽.견.쓰'와 연계한 '4차 산업혁명 구현 프로젝트' 수업 운영 시 활용 가능	

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 문화유산을 학습하고 선별하기 위한 관 련 도서 읽기	2/8	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [역사] 문화유산을 학습하고 선별하기 위한 관련 도서 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 관련 도서 읽기를 통해 인천 문화유산에 대한 정보 탐색하기 - 개항 후부터 일제강점기까지 문화유산 중 의미를 많이 포함하고 있거나 관심이 있는 10곳을 선정하고, 우리 학교에서 가까운 순으로 나열해 보기 - 모둠별로 토의를 거쳐 인천을 상징하는 문화유산 5곳을 선정하여 교사에게 제출하기 	관련 도서
[걷] 문화유산 주제를 찾으며 걷기	2/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [사회] 문화유산 주제를 찾으며 걷기 <ul style="list-style-type: none"> - 선정된 문화유산 주제를 교사가 교내 곳곳에 숨겨두고 위치(경위도)를 표시해 놓기 - 모둠별로 교내를 걸으면서 교사가 숨겨놓은 문화유산 주제의 위치(경위도)를 GPS 앱을 이용하여 찾기 - 문화유산 주제를 찾으면 그곳에서 문화유산을 나타내는 시각적 이미지를 찾아 온라인 공유 소통 공간에 올리고, 걸으면서 또 다른 주제 찾기 	
[쓰] 문화유산 보고서 쓰기 및 메타버스 구현	3/7	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [역사] 문화유산 보고서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 자신들이 찾은 문화유산을 조사하여 200자 이내로 글쓰기 - 문화유산과 관련 있는 역사적 사실을 역사 교과서에서 찾아 기록하기 	
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ [정보] 메타버스에 박물관 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 문화유산에 대한 정보를 메타버스 플랫폼에 구현하기 	

프로젝트 진행 순서



우리 지역 캐릭터 만들기

교과 : 사회, 과학, 미술

주제 : 우리 지역의 특색을 알릴 수 있는 캐릭터 만들기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



지역 특색을 살리는 지역브랜드 사례 읽기

- ▶ 지역 특색을 반영한 캐릭터 사례 읽기
- ▶ 우리 지역 캐릭터 살펴보기

우리 지역의 동식물 관찰하기

- ▶ 자연환경을 바탕으로 우리 지역에서 관찰할 수 있는 동식물 탐구하기
- ▶ 우리 지역을 탐방하며 동식물 사진 찍기

우리 지역 캐릭터 만들기

- ▶ 동식물의 특징을 살린 우리 지역 캐릭터 고안하여 그리기
- ▶ 자신이 만든 캐릭터 발표하고, 우리 반 친구들이 만든 캐릭터 살펴보기



관련 성취기준

교과	성취기준	
사회	2015 교육과정	[9사(지리)11-02] 우리나라 여러 지역의 특징을 조사하고, 지역의 특색을 살리는 지역 브랜드, 장소 마케팅 등 지역화 전략을 개발한다. [9사(지리)01-03] 세계의 변화가 지역에 영향을 미치고 지역의 변화가 세계에 영향을 미치는 사례를 조사한다.
	2022개정 교육과정	[9사(지리)01-03] 세계의 변화가 지역에 영향을 미치고 지역의 변화가 세계에 영향을 미치는 사례를 조사한다. [9사(지리)07-03] 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 우리 지역의 문제를 선정하고 지리적으로 시각화한다.
과학	2015 교육과정	[9과03-01] 생물의 다양성을 이해하고, 변이의 관점에서 환경과 생물다양성의 관계를 설명할 수 있다. [9과02-03] 생물다양성을 이해하고, 변이와 생물다양성의 관계를 추론할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9과02-05] 생물다양성 보전의 필요성을 이해하고, 생물다양성 유지를 위한 방안을 조사하고 실천할 수 있다. [9과02-03] 생물다양성을 이해하고, 변이와 생물다양성의 관계를 추론할 수 있다.

미술	2015 교육과정	[9미02-04] 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 탐색하여 효과적으로 표현할 수 있다. [9미02-03] 조형 요소와 원리, 표현 재료와 방법, 디지털 매체를 포함한 다양한 매체를 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9과02-03] 조형 요소와 원리, 표현 재료와 방법, 디지털 매체를 포함한 다양한 매체를 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다. [9과02-01] 주제를 탐구하고 의도를 반영하여 적합한 표현을 계획할 수 있다.

 프로젝트 수업 흐름

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 지역 특색을 살리는 지역브랜드 사례 읽기	2/10	▶ [사회] 지역 특색을 반영한 캐릭터 사례 읽기 - 세계적으로 유명한 지역 캐릭터 사례 읽기	
	4/10	▶ [사회] 우리 지역 캐릭터 살펴보기 - 과거와 현재 우리 지역 캐릭터를 찾아보고 특성 살펴보기	
[견] 우리 지역의 동식물 관찰하기	6/10	▶ [과학] 자연환경을 바탕으로 우리 지역에서 관찰할 수 있는 동식물 탐구하기 - (모둠활동) 우리 지역 자연환경에서 서식하는 동식물 탐구하기	
	8/10	▶ [과학] 우리 지역을 탐방하며 동식물 사진찍기	
[쓰] 우리 지역 캐릭터 만들기	10/10	▶ [미술] 동식물의 특색을 살린 우리 지역 캐릭터 고안하여 그리기 - 자신이 그린 캐릭터 설명하기 - 우리반 친구들이 만든 캐릭터 살펴보기	

프로젝트 진행 순서

- ① 캐릭터 사례 읽기
- ② 우리 지역 캐릭터 살펴보기
- ③ 지역 탐방(동식물 사진 촬영)
- ④ 우리 지역 캐릭터 그리기

3학년

전통시장 살리기 프로젝트



교과 : 국어, 수학, 사회, 미술(통합교과)



주제 : 우리 동네의 전통시장과 관련된 여러 가지 활동을 통해 우리의 삶 속에서의 전통시장의 가치와 역할 이해하기

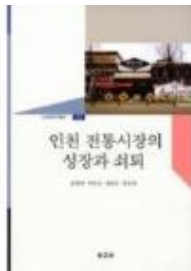


프로젝트 흐름 한 눈에 보기



전통시장의 가치, 경제활동 관련 책, 자료 읽기

- * <인천 전통시장의 성장과 쇠퇴>
- * <국내 시장백과-네이버>



우리 동네 전통 시장을 탐방하며 거리, 비용 계산하기

- ▶ 전통시장의 특산물을 구입하기 위한 예산 계획을 세우고, 예산 계획에 맞도록 품목별 구입 개수 구하기
- ▶ 물건을 구입하기 위해 이동해야 하는 최소 거리 및 최소 시간 구하기

전통 시장 살리기' 제안서 작성하기, 전통 시장 홍보 포스터 제작하기

- ▶ 전통시장을 이용해 본 경험을 바탕으로 전통시장을 살리기 위한 아이디어를 여러 가지 방법으로 제시하기
- 제안서를 작성하여 발표하고 토의하기
- 포스터를 제작하여 전통 시장을 홍보하기



관련 성취기준

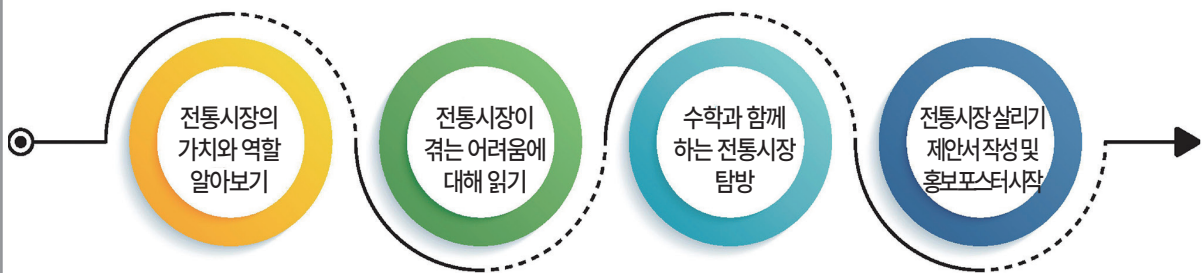
교과	성취기준	
국어	2015 교육과정	[9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국02-01] 읽기는 글에 나타난 정보와 독자의 배경지식을 활용하여 문제를 해결하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
	2022개정 교육과정	[9국01-06] 다양한 자료를 재구성하여 내용을 체계적으로 조직하고 청중이 이해하기 쉽게 발표한다. [9국02-03] 독자의 배경지식과 글에 나타난 정보 등을 활용하여 글에 드러나지 않은 의도나 관점을 추론하며 읽는다.
사회	2015 교육과정	[9사(지리)11-02] 우리나라 여러 지역의 특징을 조사하고, 지역의 특색을 살리는 지역 브랜드, 장소 마케팅 등 지역화 전략을 개발한다. [9사(일사)09-01] 시장의 의미와 종류를 이해하고, 다양한 시장의 예를 조사한다.
	2022개정 교육과정	[9사(지리)12-03] 더 나은 지역을 만들어 가는 사람들의 노력을 국내외 사례를 통해 살펴보고, 자신이 사는 지역의 문제를 해결하기 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다. [9(일사)09-03] 시장경제에서 수요와 공급을 변화시키는 요인을 조사하고, 시장 가격의 변동에 대응하는 방안을 계획한다.

수학	2015 교육과정	[9수02-05]일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. [9수02-10]일차부등식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. [9수02-11]미지수가 2개인 연립일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9수02-04] 일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. [9수02-12] 일차부등식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. [9수02-16] 미지수가 2개인 연립일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.
미술	2015 교육과정	[9미01-04]미술과 다양한 분야의 융합 방안을 모색할 수 있다. [9미02-02]주제에 적합한 표현 과정을 계획할 수 있다.
	2022개정 교육과정	[9미01-03] 다양한 문화를 존중하며 이미지를 활용하여 소통할 수 있다. [9미02-01] 주제를 탐구하고 의도를 반영하여 적합한 표현을 계획할 수 있다.



영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 전통시장의 가치, 경제활동 관련 책, 자료 읽기	2/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [사회] 전통시장의 가치와 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 시장백과를 읽고 각각의 전통시장의 특징을 파악하기 - 전통시장을 대표하는 브랜드와 그 역사에 대해 알아보기 ▶ [국어] 전통시장이 겪는 어려움 <ul style="list-style-type: none"> - 「인천 전통시장의 성장과 쇠퇴」를 읽고 전통시장이 겪고 있는 어려움 이해하기 	
[건] 우리 동네 전통 시장을 탐방하며 거리, 비용 계산하기	4/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [수학] 수학과 함께하는 전통시장 탐방 <ul style="list-style-type: none"> - 전통시장의 대표 브랜드 및 특산물을 구입하기 위한 예산 계획을 세우고, 예산 계획에 맞도록 품목별 구입 개수 구하기 - 물건을 구입하기 위해 이동해야 하는 최소 거리 및 최소 시간 구하기 	
[쓰] '전통 시장 살리기' 제안서 작성하기, 전통 시장 홍보 포스터 제작하기	6/6	<ul style="list-style-type: none"> ▶ [국어] 제안서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 전통시장 탐방 결과를 종합하여 전통시장 살리기 제안서 작성하기 ▶ [미술] 포스터 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 전통시장을 효과적으로 홍보할 수 방법에 대해 이야기를 나누고 포스터로 표현하기 	

프로젝트 진행 순서



읽어다 걸다 써다
read walk write



읽.걸.쓰
창의적 체험활동

동아리

생태탐방으로 H.E.L.P 읽건쓰 하자

교과 : 창의적체험활동_동아리 활동

주제 : Health, Express, Learn, Peasure을 통해 학생의 성장을 돕는 생태탐방 동아리 활동



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



Learn

- ▶ 생태 관련 도서 읽기
- ▶ 생태 관련 영상 시청하기

Peasure&Health

- ▶ 학교 인근 공원(또는 학교숲) 걸으며 미션 수행하기

Express

- ▶ 생태탐방 안내서 제작하기
 - 책자, 카드뉴스, 학급(학교) 신문, SNS 게시물 등 다양한 형식으로 제작

프로젝트 수업 흐름

영역/단계	차시	활동 내용	수업 자료
[읽] 배경지식 쌓기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태 관련 도서(또는 영상) 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 생태탐방을 위한 사전 학습하기 - 읽기 과정을 통해 알게 된 생태 관련 지식 마인드맵으로 구성하기 - 마인드맵 발표하기 	생태 관련 도서 및 영상
[걷] 탐방 및 우정 쌓기	4	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 인근 공원(또는 학교숲) 걷기 <ul style="list-style-type: none"> - 미션이 있는 생태탐방 활동 즐기기 - 공원(또는 학교숲) 걸으며 둘레길 개발하기 * 모둠별 패들렛을 제공하여 기록(사진 또는 글)할 수 있도록 한다. 	핸드폰
[쓰] 결과물 제작하기	2	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생태탐방 안내서 제작하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다음의 요소를 고려한 생태탐방 안내서 카드뉴스로 제작하기 * 탐방 과정을 둘레길 코스로 개발하여 안내하기 * 둘레길마다 관찰한 생물종에 대한 정보 제공하기 * 공원(또는 학교숲)에서 친구들과 함께 할 수 있는 미션 제공하기 * 생태탐방 활동을 통한 기대효과 기록하기 	노트북 - 책자, 카드뉴스, 신문, SNS 게시물 등 온오프라인에서 다양하게 활용 가능하도록 제작

도서명	작가	출판사	출판연도
지구를 지켜라	이철재	꿈결	2016
나의 생명 수업	김성호	웅진지식하우스	2011
갯벌 생태와 환경	이병구	일진사	2005
과학을 달리는 십대	소이언	우리학교	2021
애들이 숲에서 놀자	남효창	추수밭	2006
환경과 생태 쫓아는 10대	최원형	풀빛	2019
(생태도시)아바나의 탄생	안철환	들녘	2004
지속가능한 사회를 향한 생태전략	도날드 위스터	나라사향	1995
지구가 너무도 사나운 날에는	과학교사모임	우리학교	2020

※ 야외에서 할 수 있는 생태놀이 활동

- 생태 빙고, 생태 미션 보물찾기, 생태탐방을 주제로 삼행시 짓기, 생태 미술활동, 촉감놀이 등



동아리

문학기행 자율동아리

영역: 창의적 체험활동(자율동아리)

주제: 문학기행 자율동아리 프로젝트 수업 운영

읽ead **걸**walk **쓰**rite

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead

걸walk

쓰rite

마을읽기

- * 오정희 <중국인 거리> 등
- 인천과 관련된 문학작품 선정 및 감상
- * 함께 읽고, 독서일지 활용



마을걷기

- * 한국근대문학관 방문을 통한 체험 활동
- * 문학 작품 속 인물 체험 (근대 복장 체험)
- * 서점 및 도서 구매 플랫폼 체험 활동
- * 마을과 인천 탐방 활동



마을쓰기

- * 나만의 작품집 제작하기
- '인천, 마을, 영종도'를 나타낼 수 있는 이야기를 나만의 방식으로 서술하기
- '내가 만약 문학 작품 속 인물이라면' 가정을 통해 당시 시대상을 이해하고, 작품 이해의 감상폭 넓히기



동아리 프로젝트 흐름



동아리

365+체육은 스포츠클럽 운영⁵⁾

영역 : 창의적 체험활동(스포츠클럽)

주제 : 365+체육은 파워워킹(플로깅) 동아리 활동 운영



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



인천 둘레길, 플로깅 책임기

- ▶ <인천 둘레길>
 - 인천 둘레길을 읽고, 자신이 가보고 싶은 둘레길을 선정
- ▶ <지구 닦는 황대리>
 - 함께 읽고, 플로깅에 대해 생각해보기



학교 주변 플로깅 활동하기

- ▶ '굿모닝 비타민' 아침 체육 시간을 활용하여 '파워워킹' 활동하기
- ▶ 동아리 시간을 활용하여 쓰레기 줍고 건강 줍고! 플로깅 활동하기
- ▶ 방과 후 시간을 활용하여 학교와 학교 주변 플로깅 활동하기



활동 수기, 사진전 열기

- ▶ 파워워킹 걷기 활동 수기 및 사진 공모전 개최하기
- ▶ 플로깅 걷기 활동 수기 및 사진 공모전 개최하기
- ▶ <인천 둘레길>과 관련하여 친구들에게 소개해 주고 싶은 나만의 둘레길 신문 만들기



동아리 프로젝트 흐름



5) 2023 인천공항중학교 365+체육은 걷기동아리 운영 사례 참고

읽어 걸을 써
read walk write



읽.걸.쓰
학교행사 연계 활동

전학년

학교 도서관 연계 독서 행사 운영



영역 : 교과 연계 체험학습 활동



주제 : 백범일지와 함께 읽.걷.쓰 하다!



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



백범일지 읽기

청년 백범 김구 역사거리 걷기

백범일지 독서감상문 쓰기

- * 김구 <백범일지> 읽기
 - 교과 시간 활용, 함께 읽고 독서 일지 작성



- * 청년 백범 김구 역사거리 걷기
 - 백범 김구, 일대기를 돌아보다.
 - 청년 김구와 인천의 만남
 - 김구와 교감하다.
 - 첫 번째 수감, 인천의 조력자들
 - 청년 김구, 감옥으로부터의 탈출
 - 노역의 현장
 - 노역 현장에서의 회고
 - 그리운 어머니

- ▶ 백범일지 독서감상문쓰기대회 운영
 - 교과 시간 또는 창의적 체험활동 시간을 활용

프로젝트 진행 순서



행사

다양한 걷기 행사 운영



영역 : 학교 행사



주제 : 다양한 걷기 행사 운영



프로젝트 흐름 한 눈에 보기



1만보 프로젝트

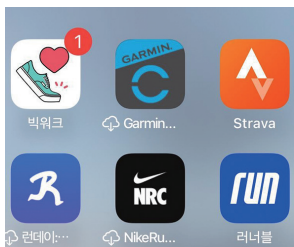
비대면 마라톤

걷기 사진전

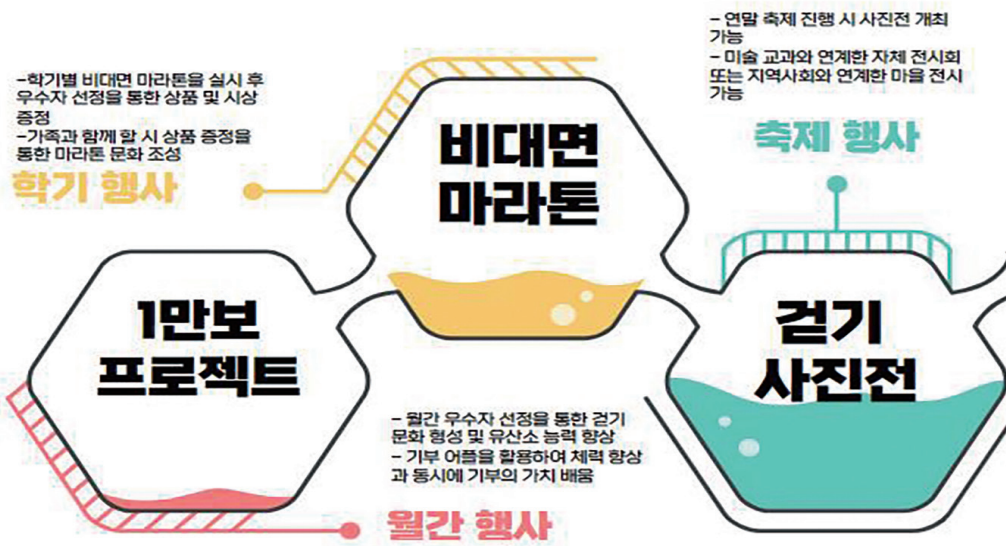
- * 하루 1만보 걷기 프로젝트
- * 어플을 활용한 하루 1만보 걷기 달성 학생 확인
- 월간 우수자 선정을 통한 학생 상품 지급

- * 학기별 비대면 마라톤 실시
- * 지정된 기간에 5km 마라톤을 실시 후 어플 캡처와 출발 전후 인증 사진을 구글 클래스룸으로 제출
- * 참가 학생 참가 상품 증정 및 기록 우수자 시상

- * 건강 걷기를 통한 사진전 개최
- * 방과 후, 주말, 방학을 통해 가족, 친척, 친구와 함께 마을 명소를 걸으며 예쁜 사진 담기
- * 미술 교과와 연계하여 학교 자체 전시회를 실시하거나 지역사회 공공기관과 연계하여 마을 전시회 개최



학교 행사 흐름도



만든 사람들

지도위원

심현보 / 인천광역시남부교육지원청 교육장

임용렬 / 인천광역시남부교육지원청 교육지원국장

최진성 / 인천광역시남부교육지원청 중등교육과장

기획

인천광역시남부교육지원청 중등교육과 중등교육팀

편집위원

류언정 / 화도진중학교 교사

김 환 / 제물포여자중학교 교사

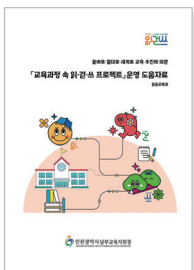
유한중 / 인천중산중학교 교사

김경민 / 인천중산중학교 교사

이승주 / 인천하늘중학교 교사

윤휘문 / 인화여자중학교 교사

허지용 / 인천운서중학교 교사



올바로·결대로·세계로 교육 추진에 따른

「교육과정 속 입.견.쓰 프로젝트」 운영 도움자료

중등교육과

발간등록번호 인천남부교육-2024-0013

발행인 인천남부교육지원청 교육장 심현보

발행일 2024년 5월

읽어 걸을 써
er ead ealk e write