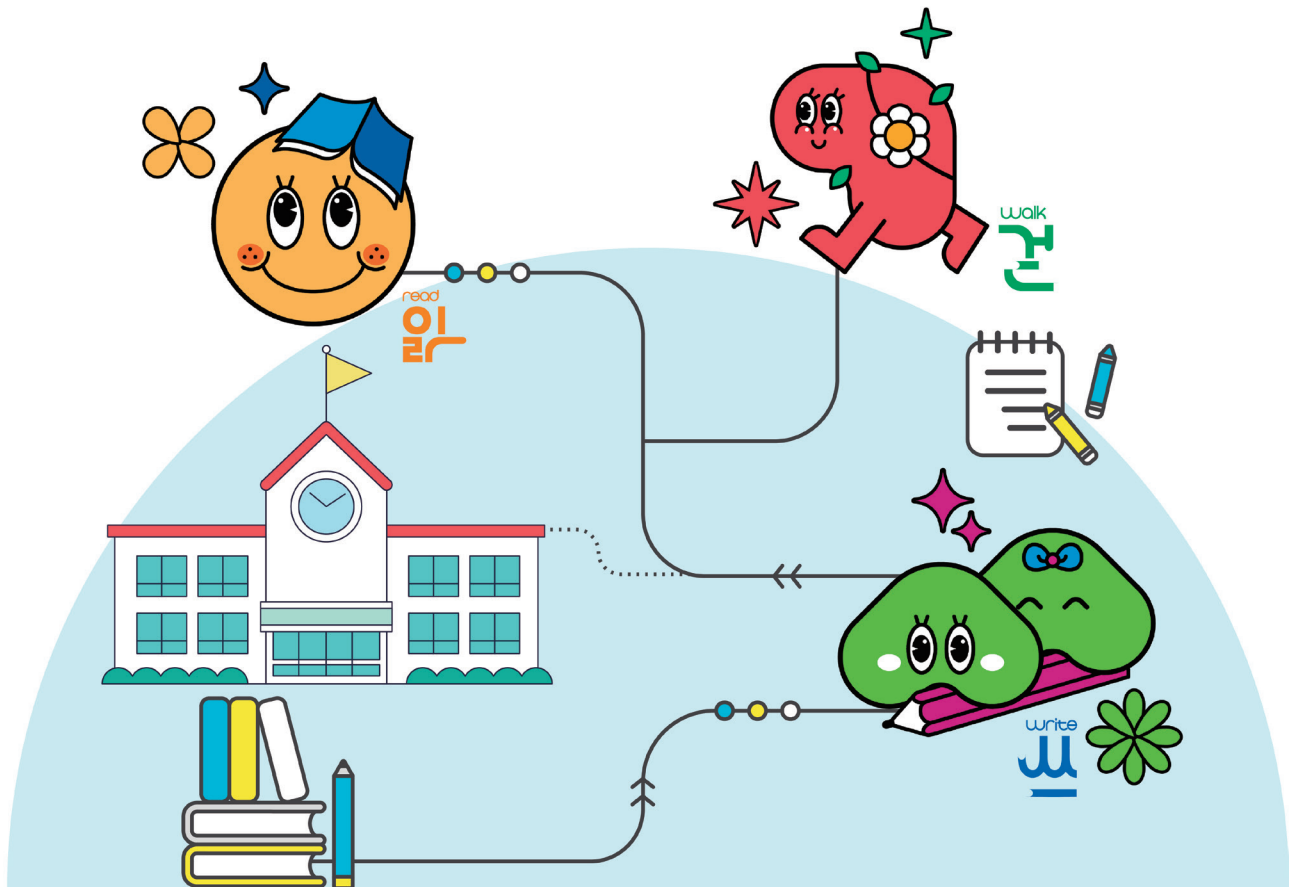
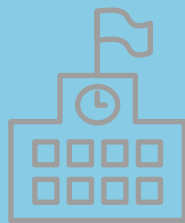


올바로·결대로·세계로 교육 추진에 따른

「교육과정 속 읽·걸·쓰 프로젝트」운영 도움자료

인천광역시남부교육지원청 초등교육과





읽어다 걸을 써
er ead eul write



CONTENTS



「읽.걸.쓰 교육과정에 담다」 교육과정 조감도 04



학년별 읽.걸.쓰 프로젝트 주제 목록 09



초등 3학년 지역화 교과서 활용 프로젝트 29



<부록>
남부교육지원청 제작 그림책 전자책 링크 39



교과 연계 수업 활동

책날개 입학식

국어

- 읽 선생님과 함께 '학교가는 날' 책 읽기
- 걷 친구들과 우리 학교 둘러보며 이야기 나누기
- 쓰 우리 학교에 대한 생각과 느낌 표현하기

온작품 읽기

국어

- 읽 다양한 방법으로 읽기, 작가와의 만남
- 걷 작품과 관련된 장소 탐방하기
- 쓰 그림, 글, 동영상 등 다양한 독후활동하기

우리 동네 여행기 쓰기

사회

- 읽 우리 동네에 대한 책, 홍보자료 읽기
- 걷 우리 동네 둘러보기(산, 하천, 역사적 장소 등)
- 쓰 우리 동네 여행기, 사진첩 쓰고 전시회하기

역사 탐방

사회

- 읽 한국사 관련 자료 및 문학작품 읽기
- 걷 개항장, 서대문형무소 등 역사현장 걷기
- 쓰 역사탐방 보고서 쓰기



교과 통합 프로젝트 수업

국어

체육

미술

가을체험 프로젝트

- 읽 가을 관련 그림책 읽기
- 걷 학교 주변 산 걷기 및 놀이하기
- 쓰 경험한 일을 글, 그림으로 표현하기
내가 느낀 가을을 연극, 영상으로 표현하기

국어

과학

미술

절기산책 프로젝트

- 읽 절기 그림책, 관련 자료 읽기
- 걷 학교 숲 나들이하며 절기 산책하기
(절기의 변화를 느낄 수 있게 매주 산책하기)
- 쓰 절기노트에 하늘, 땅, 사람의 변화 기록하기

국어

사회

도덕

마을 탐방 프로젝트

- 읽 공동체와 관련된 도서 읽기
- 걷 학년별 주제에 맞게 우리 마을 탐방하기
(마을 사람들 직업 탐방, 우리동네 책방, 공공기관 등)
- 쓰 마을 탐방 보고서 작성하기



창의적 체험활동·스포츠클럽연계 활동

창의적 체험활동 동아리 운영

- 읽** 온책읽기 동아리, 책 읽어주는 선생님 아침활동
- 견** 우리동네 어슬렁어슬렁 어반스케치
- 쓰** 생각 풍풍 글쓰기 동아리

365+체육온 스포츠클럽 운영

- 견** 아침산책 동아리, 건강걷기 동아리
- 견** 사계동행 걷기 동아리
- 견** 파워 워킹 동아리

학교 행사 연계 활동

학교 도서관 연계 행사, 독서 행사 운영

- 읽** 사서선생님과 함께 하는 독서 수업, 독서골든벨
- 쓰** 시화 전시회, 그림책 원화 전시회
- 쓰** 독후감상화, 독후감상문, 글짓기 대회

다양한 걷기 행사 운영

- 견** 사계동행 걷기 주간
- 견** 학교 걷기 왕 챌린지
- 견** 학부모와 함께 하는 주말 걷기

국어 사회 도덕 과학

생태환경 프로젝트

- 읽** 생태 도서 읽기, 관련 영상 보기
- 견** 학교숲, 공원, 둘레길 탐험하기, 생태놀이하기
- 쓰** 생태문제 해결 토의토론하기, 생태뉴스 만들기
이야기를 담은 나무이름표 만들기

국어 사회 도덕 미술

인권 프로젝트

- 읽** 인권 관련 도서 읽기, 영화 보기
- 견** 우리 학교와 동네를 걸으며 인권이 보장받아야 하는 사례 찾기(장애인인권, 양성평등 등)
- 쓰** 해결방안을 찾기 위한 토의토론하기
공공기관에 건의하는 글쓰기
인권영상 만들고 영화제하기

국어 도덕 미술

우리 동네 안전 지키미 프로젝트

- 읽** 안전사고 관련 뉴스, 자료 읽기
- 쓰** 안전사고 예방 캠페인 자료 만들기
- 견** 우리 동네를 걸으며 시민들에게
안전사고 예방을 위한 캠페인하기



교과 연계 수업 활동

한 학기 한 권 읽기

국어

- 읽 다양한 방법으로 읽기, 작가와의 만남
- 걸 작품과 관련된 장소 탐방하기
- 쓰 그림, 글, 동영상 등 다양한 독후활동하기

학교 건물 높이 구하기

수학

- 읽 실생활에서 발생하는 높이 문제 자료 읽기
- 걸 학교 운동장에서 방법에 대한 사유 및 측정
- 쓰 학교 건물의 높이 구하고 방법 서술하기

우리 동네 만보 걷기

체육

- 읽 바른 자세로 걷는 방법 읽기, 영상 보기
- 걸 우리 동네 만보 걷기, 함께 걷기 챌린지
- 쓰 소감문 쓰기, 올바른 생활습관 만화로 표현하기

우리 마을 탐방 프로젝트

사회

역사

- 읽 우리 동네에 대한 책, 역사 자료, 문학작품 읽기
- 걸 산, 하천, 개항장 등 역사적 장소 걷기
- 쓰 우리 동네 여행기, 역사탐방 보고서 쓰기



교과 통합 프로젝트 수업

국어

사회

수학

미술

전통 시장 살리기 프로젝트

- 읽 전통시장의 가치, 경제 활동 관련 책, 자료 읽기
- 걸 우리 동네 전통시장 탐방하며 거리, 비용 계산하기
- 쓰 '전통 시장 살리기' 제안서 작성하기, 전통 시장 홍보 포스터 제작하기

국어

수학

미술

우리 학교 디자인 프로젝트

- 읽 공공 디자인 사례, 체인지메이커 자료 읽기
- 걸 디자인 할 학교 공간 살펴보고 사진찍기
- 학교 운동장에서 방법 사유 및 높이 측정
- 쓰 우리 학교만의 특색을 살린 공간 디자인하기

국어

사회

정보

'인천 바로 알기' 프로젝트

- 읽 인천 지역과 관련된 도서 읽기, 챗 GPT 사전조사
- 걸 주제에 맞게 인천 탐방하기 (탐방로 직업 탐방, 우리동네 책방, 공공기관 등)
- 쓰 인천 바로 알기 탐방 보고서 작성하기



창의적 체험활동·스포츠클럽연계 활동

책날개 입학식

- 읽 한 학기 한 권 읽기
- 견 학교 도서관, 우리 동네 책방 탐방하기
- 쓰 다양한 생각과 느낌 표현하기 독후활동

창의적 체험활동 동아리 운영

- 읽 북마크반, 콘텐츠메이커, 책숲, 책톡 책동산
- 견 생태 탐방, 마을 탐방, 사진 답사, 소셜 배경 탐방
- 쓰 서평 쓰기, 책톡, 북메이킹, 논술축제, 백일장

365+체육은 스포츠클럽 운영

- 견 파워 워킹 동아리, 사제동행 걷기 동아리

학교 행사 연계 활동

학교 도서관 연계 행사, 독서 행사 운영

- 읽 사서선생님과 함께 하는 독서 수업, 독서골든벨
- 쓰 시화전, 진로독서대회, 책소개 영상 공모전
- 쓰 독후감상화, 독후감상문, 글짓기 대회

다양한 걷기 행사 운영

- 견 사제동행 걷기 주간
- 견 학교 걷기 왕 챌린지, 독서 마라톤 대회
- 견 학부모와 함께 하는 주말 걷기

기가 진로 국어

기업가정신 양성 창업 프로젝트

- 읽 기업가 관련 영상, 창업 관련 자료 읽기
- 견 기업가 정신을 가진 인물에게 찾아가서 면담하기
- 쓰 창업 관련 나의 비전 로드맵 작성하기, 필요한 자질 탐구하고 창업 계획 수립하기

국어 역사 정보 미술

인천 문화 유산 메타버스 박물관 만들기

- 읽 인천 문화 관련 도서 읽기, 영화 보기
- 견 인천 안의 문화 유산 자료 찾아 탐방하기 탐방하며 조사한 자료 분류하고 정리하기
- 쓰 메타버스를 활용하여 박물관 구성하기 공간 활용 디자인하기
- 질문과 생각을 담은 수업자료집 참고-

과학 정보 국어

AskUP 활용 갯벌 생태 자료집 만들기

- 읽 AskUP 활용법, 갯벌에 사는 생물에 대한 도서 읽기
- 견 갯벌 생태 탐방하며 책에서 읽은 생물 관찰하기
- 쓰 모듈별로 갯벌 생태 자료집 제작하고 소개하기
- 질문과 생각을 담은 수업자료집 참고-



읽어다 걸을 써
er ead ewalk u write



학년별 읽.검.쓰 프로젝트 주제 목록

1학년

우리나라를 소개해요

- 교과 : 국어, 통합교과(우리나라)
- 주제 : 그림책을 활용하여 우리나라의 모습을 탐구하고 소개하기

읽어다 걸다 쓰다 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

우리나라와 관련하여 떠오르는
대표적인 생각과 경험 나누기

우리나라의 모습, 상징,
특징과 관련된 그림책 읽기

- * <한글 품은 한옥>
- * <태극기는 참 쉽다>



걸다

우리나라의 모습이나 문화를
조사할 수 있는 장소 탐색하기

- ▶ 운동장 게양대
- ▶ 한옥을 볼 수 있는 곳
- ▶ 무궁화를 볼 수 있는 공원 등

우리나라의 모습이나
문화 조사하기

- ▶ 탐색한 장소를 탐방하며 우리
나라의 모습 조사하기

쓰다

우리나라의 모습을 소개하는
모둠별 작은 책 만들기

- ▶ 조사한 우리나라의 모습을
바탕으로 모둠별 작은
책 만들기

작은 책 전시회 활동

- ▶ 완성한 작은 책을 전시하고
결과와 소감을 나누기

관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
통합	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다. [2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.

1학년

우리 학교 숲 계절(절기)산책

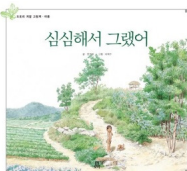
-  **교과:** 국어, 통합교과(학교, 사람들)
-  **주제:** 계절(절기)의 변화를 느끼며 학교 숲 산책하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 나타내기

 **읽**ead **견**walk **쓰**rite 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead

계절 그림책,
절기 그림책 읽기

- * <도토리 계절 그림책>
- * <한 눈에 펼쳐보는 24절기 그림책>



견walk

학교 숲 나들이하기
생태놀이하기

- ▶ 계절(절기)의 변화를 느낄 수 있게 매주 산책하기
- ▶ 생태놀이하기
- * <사시사철 생태놀이>



쓰rite

계절(절기)노트 쓰기

- ▶ 계절(절기)노트에 하늘, 땅, 사람의 변화를 글과 그림으로 기록하기
- 하늘의 변화: 날씨, 기온의 변화 등
- 땅의 변화: 학교 숲에서 볼 수 있는 식물의 변화 등
- 사람의 변화: 옷차림, 생활 모습의 변화 등

 **관련 성취기준**

교과	성취기준
국어	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지고 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.
통합	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하며 안전한 학교 생활을 한다. [2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다. [2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.

1학년

우리 마을 7-2

- 교과**: 국어, 통합교과(학교), 창체
- 주제**: 마을 그림책을 활용하여 한글을 읽고 쓰는 즐거움 알기

읽ead **걸**walk **쓰**rite 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead

<장봉도 7-2> 온책읽기

- ▶ 마을 모습을 자음으로 표현한 그림책 읽기
- ▶ 각 자음별로 떠오르는 낱말 이야기 하기



걸walk

학교 안팎을 탐방하며 자음을 나타낼 수 있는 장소의 이름 탐색하기

- ▶ 학교 안 각종 교실 및 시설
- ▶ 학교 밖 각종 동식물, 시설 및 가게 간판 등

모둠별 탐색한 내용 정리하기

쓰rite

모둠별 우리 마을(학교) 자음 그림책 만들기

- ▶ 탐색한 장소, 동식물, 시설 등을 자음 그림책으로 그리기



자음 그림책 전시회 활동하기

- ▶ 그림책 소개 및 소감 나누기

관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.
통합	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다. [2즐02-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.

2학년

동물을 사랑하고, 함께 사는 우리들



교과: 국어, 통합교과(자연)



주제: '오늘도 용맹이 1,2' 책을 읽고, 신체 활동을 하고, 나의 생각을 다양하게 확장하기

읽^{read} 걸^{walk} 쓰^{write}

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽^{read}

<오늘도 용맹이> 온책읽기

- ▶ 학급 친구들 전체 같이 읽기
- ▶ 중간 중간 멈추고 상상하기
- ▶ 중간 중간 멈추고 질문하기

<오늘도 용맹이1>

용이는 어떤 마음일까?
맹이는 왜 짓을까?
내가 용이라면 어떻게 할까?

<오늘도 용맹이2>

주인을 기다리는 마음은?
반려견의 마음을 상상해보기
내가 키우고 싶은 반려동물은?

걸^{walk}

우리 학교 숲 산책하기

- ▶ 학교 숲의 생물 관찰하기
- ▶ 내가 좋아하는 동식물 말하기
- ▶ 강아지가 좋아할 장소 찾아보기
- ▶ 강아지 모습을 따라 해 보기

친구들과 동물 사랑 놀이하기

- ▶ 동물 발자국 보고 놀이하기
- ▶ 동물 흉내내기 놀이하기
- ▶ 운동장에서 달팽이 놀이하기
- ▶ 친구들과 동물 이어 달리기
- ▶ 친구들과 사방치기 하기
- ▶ 친구들과 공 전달하기 놀이하기
- ▶ 친구들과 동물 술래잡기하기

쓰^{write}

<오늘도 용맹이> 인형극하기

- ▶ 용이, 맹이, 언니 역할정하기
- ▶ 인형극 재료 만들기
- ▶ 하고 싶은 부분 정하기
- ▶ 연습하여 발표하기
- ▶ 본 소감 친구들과 이야기 나누기

나의 사랑하는 반려동물

- ▶ 내가 키우고 싶은 동물을 상상하여 다양한 재료로 만들기
- ▶ 반려동물을 키울 때 가져야 하는 마음을 이야기하기
- ▶ 나의 반려동물에게 편지 써보기
- ▶ 반려동물 안전수칙 알아보기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.
통합	[2바01-04] 생태 환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다. [2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.

2학년

우리 마을 직업 지도 만들기



교과: 국어, 통합교과(마을)



주제: 우리 마을 사람들의 직업을 알아보고 직업 지도 만들기



읽어다 걸다 써다

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

마을 그림책 읽기

* <나만 아는 우리 동네>

* <우리 동네 한 바퀴>



걸다

우리 마을 사람들의
직업 탐방하기

- ▶ 우리 마을 사람들의 직업 탐방 질문 만들기
- ▶ 우리 마을 사람들은 어떤 일을 하는지 살펴보기
- ▶ 우리 마을에서 볼 수 있는 직업 사진 찍기
- ▶ 우리 마을에서 할 수 있는 직업 체험하기

써다

<우리 마을 직업 지도>
만들기

- ▶ 우리 마을 지도 위에 탐방한 내용 붙여서 직업 지도 만들기
- ▶ 탐방 내용을 다양한 형태로 정리하기
 - 직업 사진첩 만들기
 - 직업 사전 만들기
 - 직업 소식지 만들기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다. [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.
통합	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.

2학년

동물과 함께 우리 마을 살펴봐요!



교과: 국어, 통합교과(마을)



주제: '누구보다 행복한 초롱이,'달끝마을'을 같이 읽고, 마을을 탐험하고,
함께 사는 우리 마을과 동물에 대해 써 보기



읽어다 **걸다** **써다**

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

<누구보다 행복한 초롱이> 온책읽기

- ▶반려동물에 대한 경험 나누기
- ▶유기동물에 대해 알아보기
- ▶중간 중간 멈추고 질문하기
: 초롱이는 어떤 마음일까?

<달끝마을> 온책읽기

- ▶학급 친구들 전체 같이 읽기
- ▶고양이에 대한 경험 나누기
- ▶재개발에 대해 알아보기
- ▶중간 중간 멈추고 질문하기
: 여러분은 우리 마을을 위해
어떤 일을 하고 싶나요?

걸다

우리 마을 탐험하기

- ▶우리 마을의 이곳저곳 조사하기
- ▶내가 좋아하는 장소 소개하기
- ▶친구들과 마을 탐험 계획하기
- ▶친구들과 마을 탐험하기
- ▶마을의 동물들 만나보기

우리 마을 사람들 만나기

- ▶우리 마을 사람들 알아보기
- ▶마을 사람들이 하는 일 알아보기
- ▶마을 사람들 인터뷰 하기
- ▶동물을 키우는 이유 물어보기
- ▶동물 키울 때 알아야 할 점을
함께 알아보기

써다

<우리 마을> 지도 만들기

- ▶탐험한 사진 모아보기
- ▶사진과 탐험 소감을 모아 지도
만들기
- ▶동물들과 산책하기 좋은 길
표시하기

<우리 마을 공동 책> 쓰기

- ▶마을에서 좋아하는 장소를
그리거나 글로 써 보기
- ▶마을 사람, 동물을 그리거나
글로 써 보기
- ▶학급 아이들의 글과 그림을
모아 공동책 만들기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.
통합	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다. [2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화예술행사를 향유한다.

3학년

마을에서 자라는 생태시민



교과: 국어, 도덕, 과학, 미술, 체육



주제: 온작품 읽기를 통해 환경과 인간의 공존을 실천하는 생태시민 되기



읽.견.쓰

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽.견.쓰



생태 관련 온책읽기

▶ 책을 읽고 생각하며 나누기

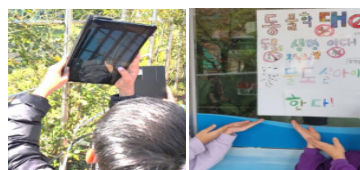
- 낱말의 의미 짐작하며 읽기
- 시간과 장소의 흐름을 파악하며 읽기
- 책을 읽고 토론하며 생각 나누기

- 동물원과 사파리 관광이 필요할까?
- 인간이 동물을 이용해도 될까?
- 인간이 동물의 터전을 개발해도 될까?

▶ 책을 읽고 탐구하며 실천하기

- 초원에 사는 동물들의 특징 조사하기
- 조사한 내용을 친구와 함께 서로 가르치고 배우기

견.쓰



마을 생태 탐방하며 걷기

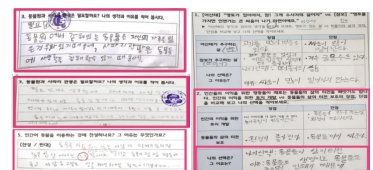
▶ 마을을 걸으며 생태 탐방하기

- 마을 식물 사진 촬영하기
- 스마트폰을 이용하여 사진으로 찍은 마을 식물의 종류와 이름 조사하기
- 마을의 식물을 수채화로 표현하기

▶ 마을을 걸으며 생태시민역량 기르기

- 친구들, 선생님과 함께 우리마을을 걸으며 우리마을 식물 이름표 달아주기
- 건강을 위해 스스로 실천 계획을 세워 매일 꾸준히 우리마을 걷기(가정 연계)

쓰



생태시민으로 생각표현하고나누기

▶ 생각을 쓰고 성찰하며 공감하기

- 동물원과 사파리 관광의 필요성에 대한 생각 정리하고 글쓰기
- 동물을 이용하는 인간의 행동에 대한 생각 정리하고 글쓰기
- 동물의 터전을 개발하는 인간의 행동에 대한 생각 정리하고 글쓰기

▶ 생각을 쓰고 동물권 보호 캠페인 활동하기

- 동물권 보호 캠페인 활동 자료 제작 계획 세우기
- 동물권 보호 캠페인 활동 자료 제작하기
- 동물권 보호 캠페인 활동 참여하기
- 행동에 대한 생각 정리하고 글쓰기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다 [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
도덕	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.
과학	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
미술	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.
체육	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.

3학년

우리반 동시집 출판 프로젝트



교과: 국어, 미술



주제: 우리 반 친구들과 함께 동시를 쓰고 동시집 출판하기



읽 read 걷 walk 쓰 write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽 read

동시읽기

- ▶ 동시읽기
 - 출판된 동시집, 초등학교생이 쓴 동시 등 다양한 동시읽기
- ▶ 시에 나타난 감각적 표현 알기



걷 walk

동시글감 찾기

- ▶ 학교와 마을 산책하며 날씨, 풍경 살펴보고 글감 찾기
- ▶ 우리 마을의 식물, 동물 관찰하기
- ▶ 학교 도서관, 마을 도서관에서 다양한 책 읽으면서 글감 찾기
- ▶ 친구와 이야기 나누며 산책하기, 친구에게 하고 싶은 말이나 표현 하고 싶은 마음 떠올려보기

쓰 write

동시 쓰기

- ▶ 동시 글감 정하기
- ▶ 동시에 쓸 단어 찾기
- ▶ 반복되는 말, 비유하는 표현 등을 활용하여 동시 쓰기
- ▶ 친구와 함께 동시 낭송하기

우리 반 동시집 출판하기

- ▶ 내가 쓴 동시에 어울리는 그림 그리기
- ▶ 우리 반 친구들이 쓴 동시 모아서 동시집으로 출판하기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-02] 인물, 사전, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.
미술	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

3학년

친구들과 함께 우리 마을 소개해요!



교과 : 국어, 사회, 미술



주제 : '우리들, 영종도 사계절 이야기', '사과의 영종도 탐험'을 같이 읽고,

우리 마을에 대해 함께 알아보고, 우리 마을 그림책 만들어 보기



읽 read **걷** walk **쓰** write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽 read

<우리들, 영종도 사계절 이야기> 온책읽기

- ▶ 영종도에 대해 알아보기
- ▶ 중간 중간 멈추고 질문하기
: 우리마을의 봄은 어떤가요?
: 우리마을의 겨울은 어떤가요?

<사과의 영종도 탐험> 온책읽기

- ▶ 학급 친구들 전체 같이 읽기
- ▶ 중간 중간 멈추고 상상하기
: 내가 사과라면 우리 마을에서 가고 싶은 곳은?
- ▶ 중간 중감 멈추고 질문하기
: 사과는 꿈을 꾸었나요?

걷 walk

우리 마을 탐험 준비하기

- ▶ 우리 마을에서 가보고 싶은곳과 소개하고 싶은 곳 이야기 나누기
- ▶ 우리 마을의 역사 알아보기
- ▶ 우리 마을 지도 살펴보기

우리 마을 탐험하기

- ▶ 모둠별로 우리 마을 조사하기
- ▶ 주말을 이용하여 가족들과 마을 탐험하기
- ▶ 다녀온 사진, 지도를 모아보기
- ▶ 우리 반 마을 탐험 전시회
: 다녀온 장소를 친구들에게 소개

쓰 write

<우리 마을> 페스티벌 열기

- ▶ 우리 마을 전설 낭독하기
- ▶ 우리 마을 소개하는 영상찍기
- ▶ 우리 마을 문제 만들어 친구들에게 내고 맞추기
- ▶ 우리 마을 사진전 열기

<우리 마을 공동 책> 만들기

- ▶ 내가 조사한 마을 장소를 글과 그림으로 소개하기
- ▶ 친구들의 작품을 모아 마을 그림책 만들기
- ▶ 우리 마을 그림책 출판 기념회 열고 학교 친구들에게 소개하기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기

교과	성취기준
국어	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
미술	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

4학년

바르고 고운 말



교과: 국어, 도덕, 체육



주제: 온작품으로 만나 읽고 견고 쓰며 올바른 인성 꽃 피우기



읽read 견walk 쓰write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽read



올바른 언어 사용 관련 온책읽기

▶ 책을 읽고 생각하며 나누기

- 낱말의 의미나 생략된 내용 짐작하며 읽기
- 글의 내용을 간추리며 읽기
- 자신의 경험과 책을 읽고 난 후의 느낌 나누기

- 교실에서 올바른 언어생활을 실천하기 위해 어떻게 해야 할까?
- 교실 속 올바른 언어생활을 위해 필요한 규칙은 무엇일까요?

▶ 책을 읽고 탐구하며 실천하기

- 언어예절이 중요한 이유 생각해 보기
- 온오프라인 상황에서 친구 사이에 지켜야 할 언어예절 탐구하고 역할극으로 체험하기
- 친구 사이에 지켜야 할 언어예절 실천하기

견walk

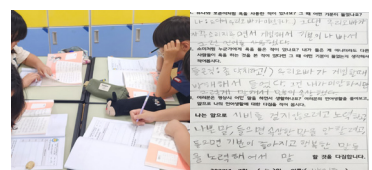


올바른 언어생활을 다짐하며 걷기

▶ 마을을 걸으며 건강한 몸과 마음 만들기

- 친구들, 선생님과 함께 우리 마을을 걸으며 올바른 언어사용을 위한 긍정적 마음 갖기
- 건강한 정신이 깃들 수 있는 건강한 몸 만들기 프로젝트: 자신에게 맞는 걷기 운동 계획을 세워 매일 꾸준히 우리마을 걷기(가정 연계)
- 마을의 식물을 수채화로 표현하기

쓰write



올바른 언어생활 실천을 다짐하는 글쓰기

▶ 생각을 쓰고 성찰하며 공감하기

- 나의 언어 생활을 성찰하여 언어 폭력으로 상처입은 친구들의 마음에 공감 하고 바른 언어 생활을 다짐하는 글쓰기
- 교실에서 올바른 언어생활을 실천하기 위한 방법을 생각하여 글쓰기
- 교실 속 올바른 언어생활을 위해 필요한 규칙이 무엇일지 생각하여 글쓰기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
도덕	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.
체육	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.

4학년

우리 동네 안전 지키미 프로젝트



교과 : 국어, 사회, 미술, 창체



주제 : 우리가 주의해야 할 안전사고에 대해 알아보고 우리 동네 안전 지키미 캠페인 하기



읽어 걸을 써

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어

관련 자료 읽기

- ▶ 안전사고 관련 뉴스 및 자료 읽기
- ▶ 우리가 주의해야 할 안전사고에 대해 알아보기
- * 인천광역시교육청 학생안전체험관 홈페이지-교육자료
<https://www.ice.go.kr/safety/main.do>



써

우리 동네 안전 지키미
캠페인 자료 만들기

- ▶ 안전사고 예방 캠페인 주제 정하기
- ▶ 안전사고 예방 캠페인 자료 만들기
 - 안전사고 예방 캠페인 자료 제작 계획 세우기
 - 포스터, 피켓, 전단지, 배지 등 다양한 캠페인 자료 만들기

걸을

우리 동네 안전 지키미
캠페인 하기

- ▶ 우리 동네 안전 지키미 캠페인 준비 하기
 - 캠페인 코스 정하기
 - 역할 나누기
- ▶ 안전사고 예방을 위한 캠페인하기
 - 안전사고 예방 캠페인 활동 참여 하기
 - 활동 소감 나누기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.
사회	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
창체	[봉사활동] 캠페인활동, 환경보호활동 등

4학년

멋따라 길따라 문화유산 탐방하기



교과: 국어, 사회, 미술, 체육



주제: 멋 따라 길 따라 우리 지역의 문화유산 읽고 걷고 쓰기



읽ead **걸**walk **쓰**write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead



<갯쟁이 고양이 다몽이> 읽으며 문화유산 만나기

- ▶ 책을 읽고 느끼며 생각하기
 - 재미있었던 부분, 감동적이었던 부분을 찾아 친구들과 이야기 나누기
 - 장소 변화에 따라 이야기의 흐름을 파악하고 뒷이야기를 상상하며 읽기
- ▶ 책을 읽고 탐색하며 수집하기
 - '갯쟁이 고양이 다몽이'에 등장하는 우리 지역의 문화유산 찾아보기
 - 어린이·청소년 문화재청 누리집 등 인터넷 누리집을 검색하여 우리 지역 유·무형의 문화유산 조사하기
 - 문화유산 답사 계획 세우기

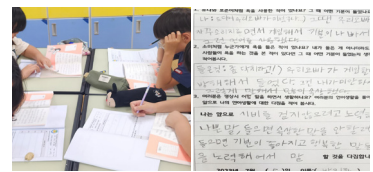
걸walk



우리 지역의 문화유산 찾아 걷기

- ▶ 우리 지역 문화유산을 찾아 걸으며 생활 속 미술 발견하기
 - 우리 지역의 문화유산을 찾아 걸으며 발견한 생활 속 다양한 미술을 조사·수집하기
- ▶ 우리 지역 문화유산 답사하기
 - 문화유산 안내도 살펴보기
 - 문화유산과 주변 경관 감상하기
 - 문화유산 다양하게 살펴보기
 - 문화유산을 만든 재료 알아보기
 - 문화유산에 숨겨진 이야기 알아보기
- ▶ 다몽이 까미처럼 협동하며 놀기
 - '갯쟁이 고양이 다몽이'에서 다몽이와 까미가 서로 협동하여 어려움을 극복하는 장면 찾기
 - 공동의 목표 달성을 위한 협동의 필요성 알기
 - 모둠 협동 놀이하기

쓰write



생각이 자라는 문화유산 글쓰기

- ▶ 생각을 쓰고 친구들과 나누기
 - 우리 지역의 문화유산 및 장소를 배경으로 '갯쟁이 고양이 다몽이'의 이어질 내용을 상상하여 쓰기
 - 자신이 쓴 글을 짝·모둠·학급 전체 친구들과 나누기
- ▶ 우리는 미술 탐험대
 - 우리 지역 문화유산을 찾아 걸으며 발견했던 생활 속 다양한 미술 조사·수집한 자료를 바탕으로 우리 지역의 생활 속 미술을 소개하는 모둠 자료집 만들기
 - 모둠 자료집 발표하며 공유하기
- ▶ 우리 지역 문화유산 조사보고서 쓰기
 - 우리 지역의 문화유산을 조사한 후 새롭게 알게 된 점, 더 알고 싶은 점, 느낀 점을 글로 쓰기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
사회	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.
미술	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.
체육	[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.

5학년

서로 다른 우리, 모두가 존중받는 인권교실



교과: 국어, 도덕, 사회, 실과

주제: 다양한 학생들로 구성된 교실에서 서로의 다양성을 존중하고 수용하며,
공감하는 문화 조성하는 세계시민 감수성 기르기

읽.견.쓰

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽.견.쓰

나를 이해하기

- ▶ [온책읽기] <풀이 나다> 읽기
- 책의 주인공이 자신의 풀을 어떻게 받아들였는지 살펴보고 나의 콤플렉스를 어떻게 받아들일지 생각해보기

서로 공감하기

- ▶ [온책읽기] <긴긴밤> 읽기
- 노든이 나에게 혼자라도 떠나라고 한 이유를 생각해보고 긴긴밤의 여정을 통해 내가 배운 것 생각해보기



견.쓰

함께 걷기

- ▶ 감정에 따라 다양하게 걸어보기
▶ 혼자 걸을 때와 친구와 함께 걸을 때 느낌 비교하기

함께 놀이기

- ▶ 유령열차 놀이로 교실에서 걸으며 친구를 만나기
▶ 손님 모셔오기, 소개 진주놀이로 친구들과 관계맺는 연습하기

함께 고민하기

- ▶ 회복적 쉼클로 친구의 고민에 대한 나의 마음 표현하기
▶ 어느자리에 앉을까 모둠별 역할극 하기
▶ 공정함이 무엇인지 표현하기

쓰

다양한 쓰기 활동 하기

- ▶ 나에 대한 인물탐구를 하고 내가 추구하는 가치 도표로 만들기
▶ 유퀴즈 온더 블록 문방구 사장님 이야기를 듣고 선플 롤링페이퍼 쓰기
▶ 그림책 풀이나다를 읽고 독후활동 하기
▶ 긴긴밤 이야기를 읽고 주인공에게 편지쓰기
▶ 영화 말아톤의 일부분 감상하고 먼지 차별어 청소하는 글쓰기
▶ 미디어 속에 차별언어를 살펴보고 공익광고 만들기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.
사회	[6사02-02] 생활속에서 인권보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고 인권보호를 실천하는 태도를 기른다. [6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.
도덕	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다. [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천의지를 기른다. [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 어려움을 극복하기 위한 삶의 태도를 습관화한다.
실과	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아자신을 이해하고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.

5학년

역사현장 따라 걷기

- 교과: 국어, 사회
주제: 역사 현장을 따라 걸으며 성찰하기

읽어다 걸다 써다 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

한국사 관련 자료 및
문학작품 읽기

- ▶ 사회교과서 깊이 읽기
- ▶ 한국사 관련 자료 찾아 읽기
* <초등학교 선생님이 함께 모여
쓴 한국사 이야기>
* <초등학생을 위한 인물한국사>



- ▶ 역사 문학작품 찾아 읽기

걸다

역사 현장 따라 걷기

- ▶ 인천의 역사 현장 따라 걷기
* 인천광역시교육청 인천형 세계
시민교육 홈페이지-<인천을 품고
세계로> 인천탐방길 코스 활용
<https://www.ice.go.kr/eastasia/na/ntt/selectNttList.do?mi=11229&bbsId=1410>
- ▶ 우리가 만드는 역사탐방 현장체험
학습
- 역사 탐방 주제 정해서 현장체험
학습 코스 짜기
- 우리 반 친구들이 함께 걷고 싶은
역사 탐방 코스 선정하기
- 우리가 만드는 역사탐방 현장체험
학습 가기

써다

역사탐방 보고서 쓰기

- ▶ 역사 탐방 보고서 쓰기
- 탐방한 내용 쓰기
- 시대별 생활 모습에 대한 역사적
질문 만들고 내 생각 표현하기
- '나라면 어떻게 살았을까' 생각해
보기
- 글, 그림, 사진, 동영상 등 다양한
형태의 역사탐방 보고서 작성
하기

<역사 현장 따라 걷기>
출판하기

- ▶ 우리 반 친구들이 쓴 역사탐방
보고서 모아서 출판하기

관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 활용하며 읽는다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
사회	정치문화사 영역 성취기준 [6사03-01]~ [6사05-02]

5학년

청년 김구의 길 따라가기



교과 : 국어, 도덕, 사회, 미술



주제 : 청년 김구가 독립을 위해 걸어온 인천의 여러 장소를 탐방하며 대한독립
역사의 중심으로 들어가기



읽 read **견** walk **쓰** write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽 read

<청소년을 위한 백범일지> 온책읽기

- ▶ 김구 선생님의 일대기를 알아보고 나라의 독립을 위해 한 일 살펴보기
- ▶ 암울했던 시대에도 김구 선생님이 독립의 꿈을 버리지 않았던 이유 생각해보기

<청년 김구의 길>읽기

- ▶ 탐방로를 따라 김구 선생님이 걸어오신 길을 살펴보고 그 속에 담긴 역사적 지식 알기



견 walk

탐방길 코스 걷기

- ▶ 청년 김구가 재판받아 수감된 인천 감리서터 걷기
- ▶ 인천에서 김구를 돕던 조력자들이 거주하던 객주집 탐방하기
- ▶ 청년 김구가 1898년 3월 인천감리서 감옥을 탈출한 기록 찾기
- ▶ 김구가 인천감옥에서 노역하던 현장 찾아보기
- ▶ 신평문화의 거리에 있는 김구 동상과 "김구와 교감하다" 표지판 찾아보기
- ▶ 청년 백범 김구 역사거리 메인광장에서 김구의 일대기 찾아보기

쓰 write

다양한 쓰기 활동 하기

- ▶ 청소년을 위한 백범일지를 읽고 독후활동하기
- ▶ 탐방로를 걸으며 청년 김구의 길 교재 속 퀴즈 풀기
- ▶ 김구의 소원문을 읽고 나의 소원문 작성하기
- ▶ 내가 만약 대한민국 임시정부 요원이 된다면 하고 싶은 역할과 이유 쓰기
- ▶ 김구의 어머니인 박낙원 여사의 입장에서 탐방로를 걷고 박낙원 여사가 되어 아들 김구에게 편지 쓰기
- ▶ 디자인 플랫폼을 이용하여 청년 김구를 소개하는 포스터 만들기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.
도덕	6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다. [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다. [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 어려움을 극복하기 위한 삶의 태도를 습관화한다.
사회	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다. [6사04-05] 광복 이후 대한민국의 수립 과정을 살펴보고, 대한민국 수립의 의의를 파악한다.
미술	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.

6학년

우리 삶 속의 민주주의



교과: 국어, 사회, 창체



주제: 생활 속에서 겪을 수 있는 문제를 민주적으로 해결하기



읽.견.쓰

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽.견

온책읽기

- ▶ 민주적 의사결정을 통해 문제를 해결하는 온책 읽기
 - * <소리 질러, 운동장>
 - * <기호 2번 안석봉>



- ▶ 민주적 의사결정 원리 알아보기

견.alk

우리 생활 속에서 찾을 수 있는 문제점 탐색하기

- ▶ 1주일 간 학교 안팎을 탐색하며 다양한 문제점 조사하기
- ▶ 토의·토론을 통해 함께 해결해야 할 문제 정하기

우리 생활 속 문제를 해결할 수 있는 방법 찾기

- ▶ 문제 해결을 위한 주장과 근거 마련하기
- ▶ 민주적 의사결정 과정을 통해 문제 해결 방안 정리하기

쓰.rite

청원하는 글쓰기

- ▶ 생활 속 문제 해결을 위한 청원하는 글쓰기
 - 청원하는 글쓰기 주제 정하기
 - 칭찬하는 글쓰기
 - 공공기관 누리집에 탑재하기

캠페인 활동하기

- ▶ 문제 해결 방안을 알리는 교내 캠페인 활동하기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.]
사회	[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다. [6사05-04] 민주적 의사결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.
창체	[자유활동] 학급자치 [봉사활동] 캠페인활동

6학년

우리 학교 디자인 프로젝트



교과: 국어, 도덕, 미술



주제: 공공디자인 사례 알아보고 우리 학교 학생들을 위한 공간 디자인하기



읽ead **걷**walk **쓰**write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead

공공디자인 알아보기

▶ 공공디자인 관련 자료 찾아보기

* <공공디자인이 만드는 우리의 일상(2021, 디자인정글)>
<https://www.jungle.co.kr/magazine/203094>

▶ 공공디자인 사례 알아보기

- 녹색성장을 주도하는 친환경 그린 디자인
- 안전한 도시환경을 만드는 범죄 예방 디자인
- 다양한 사람들을 배려하는 모두를 위한 디자인(유니버설 디자인)
- 문화와 예술이 조화로운 보다 나은 디자인

걷walk

디자인할 공간 찾아보기

▶ 디자인할 학교 공간 찾아보기

- ① 학교 지도를 보고 모둠별로 탐색할 공간 나누어서 찾아보기
 - ② 공공디자인 주제별(친환경 그린 디자인, 범죄예방 디자인, 모두를 위한 디자인, 보다 나은 디자인)로 모둠을 나누어서 찾아보기
- ▶ 디자인할 학교 공간 사진 찍어서 공유하기
- 패들렛, 구글공유문서, 학습 누리집 등에 내가 찍은 사진 올리기

쓰write

우리 학교 공간 디자인하기

▶ 우리 학교 학생들을 위한 공간 디자인하기

- 그림 그리기, 입체 작품 만들기 등 다양한 방법으로 디자인 작품 만들기

우리 학교 공간 디자인 전시회 열기

- ▶ 우리 학교 공간 디자인 작품 전시하기
- ▶ 갤러리 워킹하며 전시회 살펴 보기
- ▶ 관람객들의 아이디어를 모아서 더 나은 디자인 고민해보기



관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하여 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.
도덕	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.
미술	[6미01-12] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-01] 표현 주제를 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.

6학년

마을과 함께 하는 기후행동 체인지메이커 프로젝트

- 교과**: 국어, 도덕, 사회, 미술, 창체
- 주제**: 마을속에 환경문제를 알아보고 변화를 이끄는 기후행동 방안 도출 및 실천하기
- 읽**ead **걷**walk **쓰**rite **프로젝트 흐름 한 눈에 보기**

읽ead

온책읽기

- ▶ <지구 생활자를 위한 책>, <바이러스>, <탄소이야기> 읽기
- 글쓴이가 환경문제의 원인으로 책, 바이러스, 탄소를 정한 이유 생각해보기
- 지구가 보내는 위험신호의 종류 정리해보기

[NIE] 기후위기행동에 앞장서는 마을 뉴스 기사 살펴보기

- ▶ 환경보호를 위해 노력하는 마을의 여러 가지 기관과 시민단체 이야기 읽기
- ▶ 마을에서 우리가 할 수 있는 환경정화 활동에 대해 탐색하기

걷walk

우리 마을 기후행동 특공대

- ▶ 인천 업사이클 에코센터 제로웨이스트 챌린지 참여하기
- 환경관련 자원순환 교육 체험하기
- 쓰레기 처리과정과 녹색소비에 대해 알아보고 제로웨이스트 자격능력시험 참가하기
- 내가 입지 않는 옷으로 낫잠베개만들기
- ▶ 청청프로젝트 체인지메이커 '더 좋은 우리 마을 만들기' 참여하기
- 마을안에서 필요로 하는 변화를 찾고 행동 할 수 있는 실천 액션 만들기
- 마을을 걸으며 지역의 문제 탐색하기
- 우리 마을의 변화를 위해 학교, 가정, 우리가 직접 할 수 있는 캠페인 운영 방법 계획하기

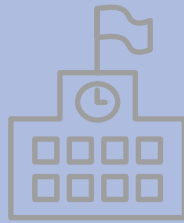
쓰rite

다양한 글쓰기 활동하기

- ▶ 지구 생활자를 위한 책, 바이러스, 탄소이야기 읽고 독후활동 하기
- ▶ 마을의 문제를 탐색하여 해결방법 작성하기
- ▶ 마을에서 우리가 할 수 있는 환경정화 활동 조사하고 정리하기
- ▶ 대안을 생각하고 제안하는 주민 참여예산 활동지 작성하기
- ▶ 체인지 메이커 캠페인 기획하여 홍보지 제작하기
- ▶ 우리 마을의 환경문제를 조사하고 교육감, 시장, 구청장에게 해결을 촉구하는 요구서 작성하기

관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
사회	[6사06-04] 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다. [6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다. [6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적인 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.
도덕	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.
미술 창체	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.[6미01-04] [자율활동] 독서교육, 학급자치



이 어 read 걷 walk 쓰 write



초등 3학년 지역화 교과서 활용 프로젝트

우리마을'미추홀구'구석구석!

- 교과**: 국어, 사회, 미술
- 주제**: 우리 고장의 모습 - 우리가 생각하는 고장의 모습
- 수행과제**: 우리 고장의 모습을 지도로 그리고 완성된 지도를 서로 비교하며
우리 고장에 대한 서로 다른 생각을 시로 표현하고 공유하기

읽read **걷**walk **쓰**write 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽read

미추홀구의 여러 장소에 대해 이야기해 보기

- ▶ 우리가 살고 있는 곳의 위치 알기
- ▶ 미추홀구의 여러 장소를 살펴보고 이야기 나누기

미추홀구의 이야기가 담긴 책 읽고 나의 경험과 연결짓기

- ▶ 이야기를 읽고 생각이나 느낌 나누기, 감각적 표현 찾기
- * 남부 제작 그림책 전자책 링크, 일반 그림책 활용

걷walk

미추홀구를 대표하는 장소 카드 완성하기

- ▶ 대표 장소가 많아 직접 탐방이 어려운 경우, 온라인 탐색
- * 마을자원지도, 온라인콘텐츠 유튜브

미추홀구의 대표 장소를 중심으로 집 주변 탐색하기

미추홀구의 모습 그리기

- ▶ 미추홀구 모습을 그린 그림을 서로 살펴보고, 같은 점과 다른 점이 있는지 비교하기

쓰write

미추홀구에 대한 나의 생각 정리하고 선택활동 하기

- ▶ <선택활동1> 미추홀구의 여러 장소를 이용하여 삼행시 짓기
- ▶ <선택활동2> 감각적 표현과 어울리는 미추홀구의 장소 정하기

<선택활동>을 바탕으로 감각적 표현을 사용하여 미추홀구에 대한 시 쓰기

- ▶ 시를 완성하고, 느낌을 살려 낭송회 하기

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

교과	성취기준
국어	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국02-02] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
미술	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.



프로젝트 수업 흐름



단계	차시	교과	활동 내용	수업자료
핵심 내용 배우기	2	국어	■ [국어] 1. 재미가 톡톡톡 • 느낌을 살려 사물 표현하기	 (국)교과서 32쪽
	2	사회	■ [사회] 1-① 우리가 생각하는 고장의 모습 • 우리가 살고 있는 곳의 위치 알아보기 • 미추홀구의 여러 장소 살펴보기 • 미추홀구의 모습이나 장소에 대해 이야기하기	 동네한바퀴 하늘여행3:21  우리마을 구석구석 14쪽
배움 활동 넓히기	4	국어	• 시에 나타난 감각적 표현 알기 - 시에서 느껴지는 감각을 찾고 느낌 나누기 - 감각적 표현의 느낌을 살려 시 낭송하기 • 이야기에 나타난 감각적 표현 알기 - 이야기 장면을 상상하고 생각과 느낌 나누기	 (국)교과서 36쪽
	2	국어	• 이야기를 읽고 생각이나 그림 나누기 • 미추홀구의 장소와 관련된 경험 떠올리기 - 인천(남부) 미추홀구의 모습과 이야기가 담긴 책 읽고 나의 경험과 연결 짓기 - 감각적 표현을 그림책에서 찾아보기 *  남부 제작 그림책 전자책 링크, 일반 그림책 활용	 (국)교과서 50쪽  미추홀구도서 물리는 달아나고 문학산 이야기 연우아 어디가나? 우리동네 한바퀴  '용정 아일랜드 사람들' 외
아이디어 펼치기	4	사회2 미술2	• 미추홀구를 대표하는 장소 카드 완성하기 *  마을활동가가 제작한 마을교육 온라인콘텐츠 유튜브 참고 • 미추홀구의 모습 그리기 - 장소 그리는 방법을 알고, 내가 생각한 장소를 중심으로 미추홀구의 모습 그리기 ■ [미술] 표현 관련 단원 - 우리 집 주변을 탐색하고 자신의 느낌과 생각을 담아 미추홀구의 모습 그리기	 우리마을 구석구석 24쪽  마을자원지도 (미추홀구)전체 온라인콘텐츠 마을탐방07~16 * 유튜브 검색> '남부마을교육초등+ 번호'
	1	사회	• 미추홀구의 모습을 그린 그림 서로 살펴보기 • 미추홀구의 모습을 그린 그림 비교하기 - 여러 그림의 같은 점과 다른 점 찾아보기	 우리마을 구석구석 29쪽
과제 수행	2	사회	• 미추홀구에 대한 나의 생각 정리하기 • 미추홀구의 여러 장소에 대한 나의 생각을 표현하는 방법 선택하고 수행하기 - <선택활동1> 미추홀구의 여러 장소를 이용하여 삼행시 짓기 - <선택활동2> 감각적 표현과 어울리는 미추홀구의 장소 정하기	 우리마을 구석구석 31쪽
	2	국어	• <선택활동>을 바탕으로 감각적 표현을 사용하여 미추홀구에 대한 시 쓰기 - 시를 완성하고, 느낌을 살려 낭송하기	 우리마을 구석구석 31쪽  (국)교과서 62쪽

3학년1학기

우리마을 '중·동구' 구석구석!



교과 : 국어, 사회, 미술



주제 : 우리 고장의 모습 - 하늘에서 내려다 본 고장의 모습



수행과제 : 우리 고장의 주요 장소를 탐색하고, 꼬마 마을 해설사와 함께 하는

우리 고장 투어 안내자료 만들기



읽ead **걸**walk **써**write

프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽ead

우리 마을 그림책 읽기

▶ 우리 고장의 장소를 담은 그림책 읽기



걸walk

우리 마을 탐방하기 우리 마을 조사하기

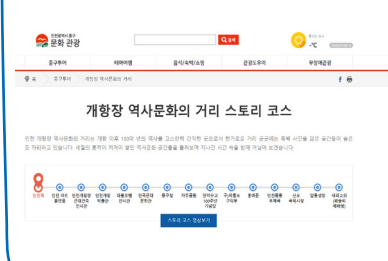
- ▶ 우리 고장의 주요 장소 탐색하기
- ▶ 투어프로그램 계획하기
- ▶ 답사하기



써write

우리 마을 소개 자료 만들기

- ▶ 투어 안내 책자 만들기
- ▶ 투어 광고 만들기



프로젝트 흐름 한 눈에 보기

교과	성취기준
국어	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.
사회	[[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.
미술	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다. [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

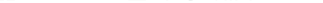


프로젝트 수업 흐름



영역/단계	차시	교과	활동 내용	수업자료
[읽] 주제 열기	1/10	사회	• 우리 고장의 장소를 담은 그림책 읽기 - 프로젝트 학습 내용 예상하기 - 개항장 일대의 모습을 담은 그림책을 읽으며 관심 가지기	 그림책 겹쟁이 고양이다몽이 (https://edubook.ice.go.kr/20231122_100308/)
[검] 탐방 및 조사	2/10	사회	• 우리 고장의 주요 장소 탐색하기 - 디지털 지도로 고장의 주요 장소 찾기 - 포털사이트에서 주요 장소 검색하기	 우리마을 구석구석 (41~45쪽)  중구문화관광 (https://www.icjg.go.kr/tour/index)
	3/10	사회	• 투어 프로그램 계획하기 - 투어 컨셉 및 장소 선정하기 - 장소에 관한 정보 수집하기 - 디지털 지도를 보며 코스 정하기	 우리마을 구석구석 (46~51쪽)
	4~5 /10	사회	• 답사하기 - 코스 수정하기 - 소개하고 싶은 것 정하기	
[쓰] 그림책 만들기	6/10	미술	• 우리 고장 소개자료 새롭게 표현하기 - 주요 탐방 장소를 아이콘으로 표현하기 - 우리 고장 랜드마크 아이콘 등을 활용하여 고장 안내도 만들기	 우리 마을 구석구석 (58~61쪽)
	7~8 /10	국어	• 투어 안내 책자 만들기 - 우리 고장 안내도를 활용하여 우리 고장을 소개하는 글쓰기 - 우리 고장 안내도를 넣은 우리 고장 안내 책자 만들기	 우리 마을 구석구석 (63~66쪽)
	9~10 /10	국어	• 우리 고장 투어 광고 만들기 - 우리 고장 안내도, 소개글, 안내 책자를 활용하여 우리 고장 소개 광고 만들기(포스터, 영상 등)	

우리마을 '영종도' 구석구석!

- 
 프로젝트 흐름 한 눈에 보기



프로젝트 수업 흐름



영역/단계	차시	교과	활동 내용	수업자료
[읽] 자료조사, 읽기	1/11	사회	• '우리 마을 옛이야기 그림책 만들기' 프로젝트 안내 - 단원 학습 내용 예상하기 - 활동 안내 및 계획 세우기	
	2/11	사회	• 중·동구의 옛이야기 읽기 - 옛이야기의 배경이 되는 중·동구의 옛모습 살펴보기 - 옛이야기를 읽으며 고장의 자연환경, 생활모습, 특징 찾기	우리 마을 구석구석 (81~86쪽)
[검] 탐방 및 조사	3/11	사회	• 옛이야기를 조사하는 방법 알아보기 • 우리 마을의 옛이야기 조사하기 - 인천 중구 문화원 누리집 살펴보기 - 포털사이트에서 검색하기 - 도서관의 마을 역사관 방문하기	우리 마을 구석구석 (87~89쪽) 인천중구문화원 (https://icjgcc.or.kr/)
	4,5/11	사회	• 옛이야기에 담겨 있는 마을의 모습 알아보기 - 옛이야기와 관련된 장소 탐방하기 - 자연환경과人文환경을 관찰하고 조상들의 삶의 모습 상상하기	
[쓰] 그림책 만들기	6,7/11	국어	• 그림책 원고 쓰기 - 어린이가 이해하기 쉬운 글로 바꾸어쓰기 - 묘사와 대사를 넣어 실감나게 표현하기	
	8,9/11	미술	• 그림책 원화 그리기 - 표현할 장면을 간단한 그림으로 그려 스토리보드 만들기 - 이야기의 장면을 실감나게 표현하기 • 글과 그림을 조화롭게 배치하여 그림책 완성하기	
	10/11	국어	• 우리 마을 옛이야기 그림책 감상하기 - 그림책 낭독회 열기 - 그림책 전시하기 - 칭찬하는 글 나누기	우리 마을 구석구석 (90~91쪽)
	11/11	사회	• 우리마을의 옛이야기가 중요한 까닭 알아보기 - 우리 마을의 옛이야기 동화책을 만들며 새롭게 알게 된 것 정리하기 - 그림책을 완성한 소감 나누기	

3학년1학기

체험으로 읽는 백령도 이야기

- 교과**: 국어, 사회, 미술, 창체
- 주제**: 우리가 알아보는 고장 이야기 - 우리 고장의 문화유산
- 수행과제**: 우리 고장의 대표적인 문화유산과 관련된 자료를 조사하고, 문화유산의 특징과 가치를 파악함으로써 고장에 대한 자긍심 함양하기

읽어다 걷다 쓰다 프로젝트 흐름 한 눈에 보기

읽어다

고장의 문화유산이 소중한 까닭 알기

- ▶ 백령도 소개 영상 시청
- ▶ 백령도 축제/문화유산 살피기
- ▶ 문화유산이 소중한 까닭 알기

문화유산 조사 방법 알기

- ▶ 용진군청 홈페이지(관광가이드북), 마을자원지도 등을 활용하여 백령도 문화유산 찾기
- ▶ 내용 간추리는 방법을 활용하여 새로 알게 된 문화유산 정리

걷다

백령도의 문화유산 조사하기

- ▶ 문화유산 조사 계획 세우기

소개할 백령도의 문화유산 자료 조사하기

- ▶ 소개할 문화유산 탐방
- ▶ 정보를 전달하는 글 간추리기

조사한 백령도의 문화유산 자료 정리하기

- ▶ 중요한 정보 골라 정리하기
- ▶ 지도, 사진(그림) 자료 정리하기

쓰다

문화유산을 소개하는 물건 만들기

- 예) 백령도의 문화유산을 소개하는 기념품 (부채, 열쇠고리 등) 만들기
- 예) 백령도 문화유산으로 보드게임 만들기

기념품을 주고 싶은 사람을 정하고, 그 사람에게 문화유산을 소개하는 글쓰기

관련 성취기준

교과	성취기준
국어	[4국01-05] 듣기·말하기: 내용을 요약하며 듣는다. [4국02-02] 읽기: 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.
사회	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.
창체	[자유활동] 창의주제활동, [동아리활동] 학술문화활동 [봉사활동] 환경보호활동 등



프로젝트 수업 흐름



단계	차시	교과	활동 내용	수업자료
핵심 내용 배우기	2	사회	■〔사회〕 2-② 우리 고장의 문화유산 •고장의 문화유산의 소중한 까닭 알기 -백령도의 축제, 문화유산 살펴보기 -문화유산이 소중한 까닭 알아보기	인천관광TV (백령도편)2:51 우리마을 구석구석 102쪽
	3	국어	■〔국어〕 5. 중요한 내용을 적어요 •메모했던 경험 나누기 •내용을 간추리며 듣기 -메모 방법 탐색하고 확인하기 -메모하고 확인하기 -백령도 영상 보고 메모 연습하기	(국)교과서 136쪽 우리 마을 바로알기 (백령도편)12:22
배움 활동 넓히기	4	국어	•내용을 간추리는 방법 알기 -내용을 간추리는 방법 살펴보기 -교사와 함께 글 간추려 보기 -간추리기 활동하기 •글을 읽고 내용 간추려 정리하기	(국)교과서 144쪽
	1	사회	•문화유산 조사 방법 알기 -관광가이드북, 국가문화유산포털을 활용하여 백령도 문화유산 찾아보기 -내용 간추리는 방법을 활용하여 새롭게 알게 된 문화유산 정리하기	우리마을 구석구석 106쪽 마을지원지도 (웅진군)24~31쪽 웅진군청사이트-백령면 명소 관광가이드북
아이디어 펼치기	1	사회	•백령도의 문화유산 조사하기 -백령도 문화유산 조사 계획 세우기	우리마을 구석구석 108쪽
	4	사회1 창체1 미술1 국어1	•소개할 백령도의 문화유산 자료 조사하기 -소개할 백령도의 문화유산 탐방하기 -정보를 전달하는 글 읽고 간추리기 -체험이 어려울 경우, 온라인으로 조사	심청각 백령기독교역사관 중화동교회 등 설화:인당수와 연봉바위
	1	사회1 국어1	•조사한 백령도의 문화유산 자료 정리하기 -소개할 때 중요한 정보 골라 정리하기 -지도, 사진이나 그림 자료 정리하기	우리마을 구석구석 111쪽 (국)교과서 151쪽
과제 수행	4	미술1 사회1 국어2	■〔미술〕 표현 관련 단원 •문화유산을 소개하는 물건 만들기 예)백령도의 문화유산을 소개하는 기념품 (부채, 열쇠고리 등) 만들기 예)백령도 문화유산으로 보드게임 만들기 •기념품을 주고 싶은 사람을 정하고, 그 사람에게 문화유산을 소개하는 글쓰기	우리마을 구석구석 112쪽 (국)교과서 156쪽

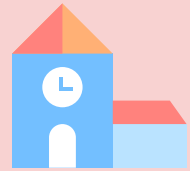


읽어다 걸을 써
er ead ewalk u write



<부록>

남부교육지원청 제작 그림책 전자책 링크



겁쟁이 고양이 다몽이

인천신흥초등학교 이종원

개항로 일본풍 거리(문학소매점),
제물포구락부, 자유공원 광장, 월미테마파크

https://edubook.ice.go.kr/20231122_100308/



돼지신 이야기

인천신흥초등학교 조은석

차이나타운(자유공원 입구)

https://edubook.ice.go.kr/20231122_101719/



길

인천용현초등학교 조명희

차이나타운(자유공원 입구)

https://edubook.ice.go.kr/20231122_100932/



달끝마을

인천서흥초등학교 최수정

차이나타운, 배다리 헌책방(한미서점),
수도국산 달동네 박물관, 현대시장

https://edubook.ice.go.kr/20231122_101342/



누구보다 행복한 초롱이

인천인주초등학교 장경옥

학익동 선비어린이공원

https://edubook.ice.go.kr/20231122_101149/



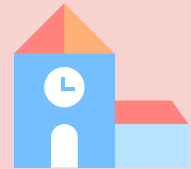
우리동네 한바퀴

인천인주초등학교 장경옥

인주초, 학익여고, 학익2동주민센터,
학익우체국, 검찰청, 법원, 구치소, 학익시장,
학동지구대, 소방서, 등

https://edubook.ice.go.kr/20231122_110505/





영종도3부작_우리들, 영종도 사계절 이야기

운남초 3-1 학생들 (지도: 이해원 선생님)

백운산, 씨사이드파크, 영종역사관, 하늘도서관,
하늘체육공원, 실미도 유원지, 인천공항, 운남동
물놀이터, 하늘정원, 인천학생과학관, 구읍벤티,
을왕리해수욕장, 인천대교, 운남동 오리놀이터,
세계평화의 숲, 운남초

https://edubook.ice.go.kr/20231122_102521/



영종도3부작_ 사과의 영종도 모험

운남초 3-2 학생들 (지도 : 나혜원 선생님)

파라다이스 호텔, 인천공항, 씨사이드파크,
백운산, 운남초

https://edubook.ice.go.kr/20231122_101951/



영종도3부작_ 달토끼 떡집

운남초 3-3 학생들 (지도: 신한빈 선생님)

백운산, 용궁사, 구읍벤티, 씨사이드파크, 인천학
생과학관, 을왕리해수욕장, 인천국제공항

https://edubook.ice.go.kr/20231122_102227/



연우야 어디 가니?

남인천여자중학교 김국향

용일초등학교 담쟁이길, 용남시장, 용일초 주변

https://edubook.ice.go.kr/20231122_105519/



우리들의 시간

제물포여자중학교 엄애숙

강원도 역둔초등학교(2017. 2. 28. 폐교)가
있던 마을

https://edubook.ice.go.kr/20231122_105838/



우리 동네, 토지금고 *주안도서관 사업으로 제작됨

용현중학교 소년책방1기 학생들
(지도:오진희 선생님)

용현중학교, 용비도서관, 토지금고 마을박물관,
용정근린공원, 수인선 바람길 숲, 토지금고 시장

https://edubook.ice.go.kr/20231122_110157/



만든 사람들

지도위원

심현보 / 인천광역시남부교육지원청 교육장

임용렬 / 인천광역시남부교육지원청 교육지원국장

최은미 / 인천광역시남부교육지원청 초등교육과장

기획

인천광역시남부교육지원청 초등교육과 초등교육팀

편집위원

김슬기 / 인천용학초등학교 교사

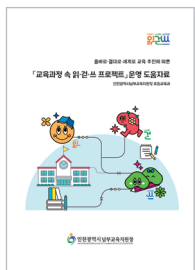
박설화 / 인천별빛초등학교 교사

박지영 / 인천학산초등학교 교사

이명희 / 인천서화초등학교 교사

이재웅 / 인천경원초등학교 교사

이혜원 / 인화여자중학교 교사



올바로·결대로·세게로 교육 추진에 따른

『교육과정 속 읽·견·쓰 프로젝트』 운영 도움자료

인천남부교육지원청 초등교육과

발간등록번호 인천남부교육-2024-0014

발행인 인천남부교육지원청 교육장 심현보

발행일 2024년 3월

이 어 read 어 walk 어 write