

즐겁게 읽고 온전하게 경험해
주도적으로 참여하는



읽권쓰가 뭐예요?

정의

즐겁게 읽고 온전하게 경험해 주도적으로 참여하는 교육

비전

일상의 경험이 특별한 배움이 되는 교육 실현

목표



방향

왜 읽건쓰 예요?

+ 변화하는 시대, 바뀌지 않은 교육의 역할

- 물질적으로 눈부시게 발전한 21세기 우리 사회,
과연 우리의 학교는 아이들이 좋은 삶을 위해
좋은 삶을 경험할 수 있는 곳인가?
- 우리는 삶과 삶이 연결되는 교실,
배움의 방법이 삶의 방식에 통합되는 학교,
배움의 결과가 이해를 넘어 실천으로 이어지는
교육을 바라는가?



삶과 삶이 연결되는 교육 실현 읽건쓰

ABILITY



텍스트를
읽고
쓰고
사용하는

능력

ATTITUDE



목적, 맥락,
참여자
에 어울리게
읽고 쓰려는

태도

TOOLS



새로운 공부,
일, 삶에서
쓰임을 갖는
배움과 삶의

도구

PRACTICE



개인 혹은 공동체
구성원으로서
사회적, 문화적,
전문적 활동에
참여하는

실천

LEVERAGE



지금 여기
현상태의
변화를
시작하는

지렛대

읽건쓰 어떻게 배워요?

+ 건강한 미래 역량

- 기후위기와 인구절벽, 미래사회의 불확실성
증대에 따른 교육의 변화 요구 확대
- 인간과 인공지능(AI)의 공존,
자기다움에 대한 고민과 실천 필요
- 학교 안팎의 다양한 지식 영역, 삶의 경험,
문제 상황에 즐겁고 진지하게 참여할 수
있는 미래역량 신장으로 개인과 사회의
성장을 촉진



읽건쓰 실천 방향

1 교육과정

읽과 삶이 일치되는 학습역량

- 읽건쓰는 통합된 학습 경험이자 교육방법으로 이해
- 생각을 꺼내는 교육으로, 삶의 맥락에서 배우고 성찰하고 실천하는 교수·학습 구현
- 삶의 맥락에서 학습자가 융복합적으로 읽고 견고 쓰면서 구체적으로 지식을 탐구하고 새로운 의미를 이해, 창안, 표현, 소통하는 힘



읽기 · 쓰기

2 시민문화

일상의 삶에 스며들기 글쓰기와 삶 읽기의 건강한 생활 습관

- 읽건쓰는 개인의 건강한 생활습관 형성, 사회적 소통을 위한 활동
- 책을 읽고 쓰는 것이 습관이 되고 일상에 배움이 스며들어 평생학습자가 되는 것

3 전국화

사회적 영향력 강화 더 나은 세상으로 바꾸고 실천하기

- 읽건쓰로 자신의 건강과 배움에 대한 주체성 부여
- 환경문제, 글로벌 이슈, 사회문제를 읽고 소통하며 더 나은 세상으로 바꾸고 실천

읽건쓰 주요행사

인천광역시교육청

읽건쓰 추진단 위촉식
푸른안전 글쓰기 대회
4.27
읽건쓰 출판전시회
4.17.-19.


한국교육학회
참가
6.28.-29.

읽건쓰 공청회
9월중
새얼백일장
9.28.


인천교육공동체·
시민 걷기 한마당
11.9.

4

5

6

8


9

10


11

12

5.29.-6.2.
대한민국 글로컬
미래교육박람회
참가

8월중
인천 청소년 인문학
토론 광장


10. 9.
한글날 행사


12월중
읽건쓰 성과공유회


인천광역시교육청공공도서관

인문학 강좌 릴레이

인공지능(AI)

화도진도서관
3.4.-3.25.

계양도서관
5.9.-5.30.

북구도서관
7.16.-7.23.

부평도서관
9.6.-9.27.

3

4

5

6

7

8

9

10

서구도서관
4.3.-4.24.

연수도서관
6.4.-6.25.

중앙도서관
8.7.-8.28.

주안도서관
10.8.-10.29.

공통 운영

시민동아리 및 시민저자학교 운영 (3월~12월)



읽건쓰 플랫폼



인천광역시교육청
통합공공도서관



인천광역시교육청
통합전자도서관

읽[~]견쓰 궁금해요

질문1 읽견쓰의 개념을 설명해 주세요.

답변 읽견쓰는 '삶의 힘'이 자라는 교육이에요. 읽견쓰를 통해서 삶이라는 텍스트를 즐겁게 읽고, 삶의 모습을 온전하게 관찰하고 경험하여, 다양한 삶의 장면에 주도적으로 참여합니다.

질문2 읽견쓰는 어떤 의미인가요?

답변 읽견쓰는 읽기, 견기, 쓰기의 줄임말입니다. 그래서 각각이 갖는 의미들을 모두 포함하고 있어요. 하지만 읽견쓰는 이 세 가지 행동이 따로 떨어진 것이 아니라 하나로 묶이고 섞이는 **통합된 배움의 경험이라고 말할 수 있어요**. 읽고 견고 써도 되지만, 쓰고 견고 읽어도 되고, 견고 쓰고 읽어도 됩니다. **중요한 삶의 문제와 질문을 탐구하는 과정에서 다양하고 역동적인 방식으로 공부하고 경험하는 교육이라고 볼 수 있어요**.

질문3 읽견쓰의 견기는 어떤 의미인가요?

답변 견기는 읽견쓰에서 읽기와 쓰기를 견인해주는 역할을 가지고 있어요. 직접 걸으면서 삶과 삶을 일치하게 만들어 주는 역할을 하죠. 그래서 넓게 보면 **견기는 우리가 직접 현상, 문제, 삶에 가까이 다가가 보고 듣고 느끼고 배우는 과정이라고 할 수 있어요**. 견기를 통해 사회를 온전하게 경험하고 참여할 수 있어요.

질문4 읽기, 견기, 쓰기를 어떻게 실천하는 게 좋을까요?

답변 읽기, 견기, 쓰기를 각각 실천해도 되지만 이 세 가지를 상황과 목적에 맞게 엮어서 몸과 마음으로 옮겨 보는 것이 더욱 좋아요. 특히 읽기와 쓰기는 함께 실천하는 게 좋아요. 배우면서 생각하고, 생각하면서 배워야 해요. 읽어서 배운 것을 자신의 말로 쓰거나 자신의 감정이나 생각을 더 잘 쓰기 위해 읽는 것이지요. 이처럼 읽기, 견기, 쓰기가 분절적으로 일어나는 것이 아니라 **통합적으로 이루어져 일상의 삶 전체가 배움이 되는 것이 바람직합니다**. **"누구나 태어날 때부터 뱃속에 자신만의 책을 가지고 있다"**라는 속담이 있듯 힘들 때 위로가 되거나 삶에 힘이 되는 반려책을 정해 보는 것도 좋아요. 책 읽기, 엘리베이터 대신 계단 견기, 하루 3줄 쓰기, 일기 쓰기 등 작은 행동으로 읽견쓰를 실천해 볼 수 있어요. 그리고 이러한 실천이 습관이 되면 건강한 신체, 건강한 마음을 가질 수 있어요.

질문5 읽견쓰를 잘 실천하고 있는 사례가 있나요?

답변 북유럽은 성탄절에 책을 선물하는 나라이자 인구의 10%가 책을 쓰는 나라라고 합니다. 스웨덴의 경우 75%가 한 개 이상의 학습동아리에 참여하고 있습니다. **인천도 30만 저자가 나오고, 책을 읽고 쓰는 일상의 삶 전체가 배움이 되는 도시가 되기를 기대해요**.

2024.04

”

일상의 삶이 곧 배움이 되는 교육

“

