

2023 겨울 제35호

학습성공시대를 여는 인천교육

love you ♡

**결대로
꿈대로!**
학생의 꿈을
완전존중!



학생성공 시대를 여는 인천교육

2023 겨울
제35호

발행일 2023년 12월
발행인 인천광역시교육감 도성훈
발행처 인천광역시교육청 소통협력담당관
편집인 소통협력담당관 신영진
기획 및 편집 길기호, 김영상
사진 변상호, 이주한
주소 인천광역시 남동구 정각로 9
표지사진 인천광역시교육청 홍보대사 홍윤희
홈페이지 www.ice.go.kr
디자인·인쇄 아진전산(T. 032-833-7155)
발간등록번호 인천교육-2023-0257
제호 서체작가 꽃비 고천성
전화 032-320-0082



특집

- 02 퇴직교직원의 재능나눔을 위한 『교육이음센터』를 소개합니다
- 04 패러다임 전환과 다양화를 이룬 대학형 전공과
- 06 가치는 그대로! 방법은 새롭게! 「인천 아이שמ」으로 열어가는 디지털 미래교육
- 08 학생이 주인공이 되는 『인천어린이 청소년 영화제』를 소개합니다

캠페인

- 10 학교와 마을을 잇는 우리마을교육자치회를 소개합니다
- 12 사제동행을 넘어 인천교육 공동체·시민과 함께 걷기
- 14 ‘너희들의 손을 잡고 함께 걸어갈 어른들이 여기 있단다’ 마음을 잇는 사제동행 멘토링 인천희망교실

공감

- 22 인천광역시교육청 유튜브 채널 콘텐츠 추천 Review
- 24 학교운동부의 위기, 이제는 패러다임의 전환이 절실하다
- 26 2023 고3 학생 생태문화체험

학교돌보기

- 16 교육을 바라보는 깊은 시선으로 꿈을 디자인하다
- 20 새로운 교육환경 변화로 디지털 미래 사회를 대비하는 영흥초 환경개선 사업

정보

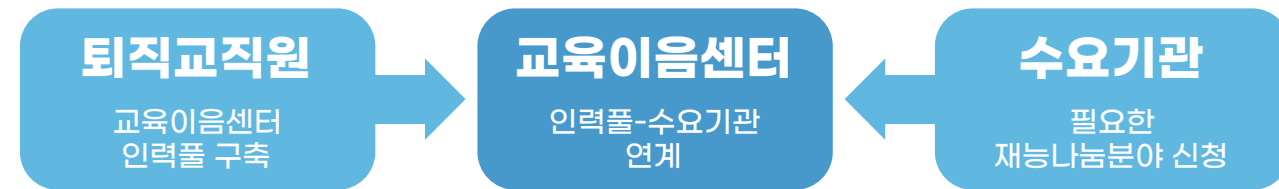
- 28 제9대 인천광역시의회 - 교육위원회 활동기
- 30 해외대학 교육감 추천 전형 안내
- 32 이제 세계는 인천의 배움터, 인천 세계로 배움학교(Incheon Grand Edu-tour)
- 34 만화로 보는 인천교육청 5대 공약 (꿈을 디자인하는 진로·진학·직업교육)
- 41 인천광역시교육청 sns 소개

퇴직교직원의 재능나눔을 위한 『교육이음센터』를 소개합니다

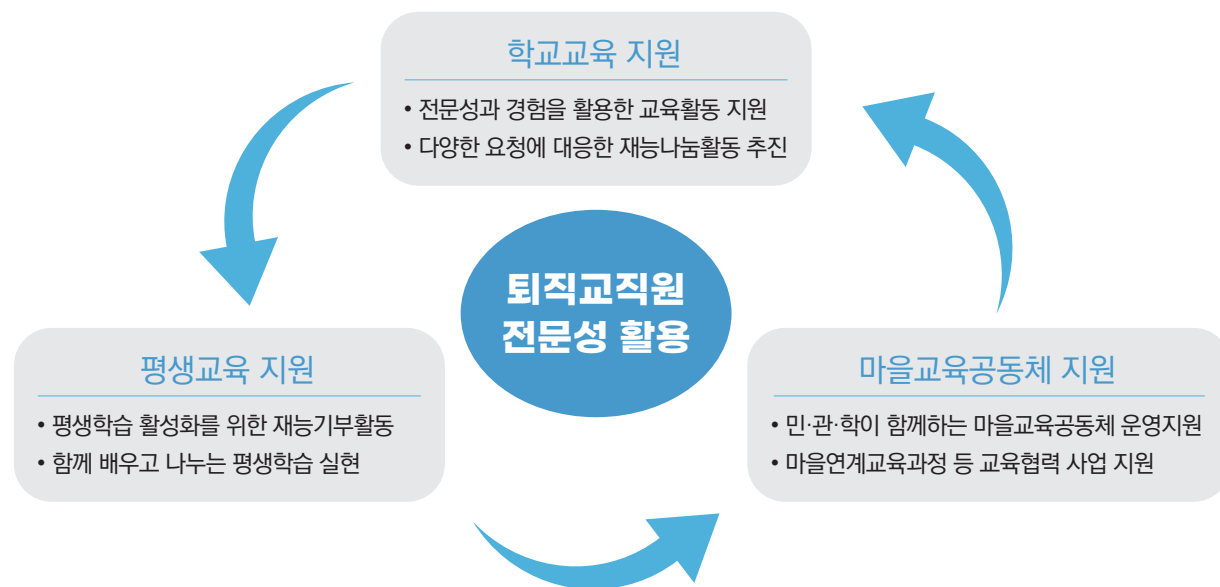
박성경 | 학교·마을협력과 장학사

『교육이음센터』란 무엇인가요?

‘교육이음센터’란, 재능나눔을 희망하는 퇴직교직원과 교육지원 활동이 필요한 수요기관(학교 및 기관)을 연계해 주는 플랫폼



【 교육이음센터 추진체계 】



『교육이음센터』에서 지원하는 재능나눔 분야에는 어떤 것이 있나요?

연번	구분	내용
1	기초학력증진 지원	각 교과별 기초적, 기본적 요소들의 체계적인 학습을 위한 개별지도 보조 지원 (국어 사용 능력, 수리 능력 보완 등)
2	독서교육활동 지원	인문학적 소양 및 통합적 읽기 능력 함양을 위한 독서 활동 지원 (학교도서관 운영 지원 및 도서 정리 등)
3	학교생태교육 지원	자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성 함양을 위한 생태환경 교육 지원 (생태교육 학습 자료 준비, 교재 생물원 조성 지원 등)
4	인성교육 지원	학생의 건전한 생활 태도와 행동 양식 함양 (세대공감교육, 효예절교육, 동물학대 예방교육 지원 및 효행장려지원센터 지원 등)
5	다문화교육 지원	귀국자 및 다문화 가정 학생의 교육 경험 특성과 배경을 고려한 맞춤형 지도 지원 (다문화 이해교육, 한국어교실 운영 지원, 다문화교육 행사 지원 등)
6	안전교육 지원	규칙과 질서를 지키고 협동정신을 바탕으로 상호 배려하는 태도를 함양할 수 있도록 학생 대상 안전 지도 지원 (각종 행사 시 안전 지도, 등·하굣길 교통지도 등)
7	창의적 체험활동 지원	학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려한 학교 교과과정 이외의 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 지원에 관한 수요기관 맞춤형 수시 지원 (진로·진학 컨설팅, 예술체육 교육, 전래놀이 지도 지원 등)
8	돌봄교실 지원	유치원 및 초등 돌봄교실 운영 지원 (아침돌봄, 방과후 연계형돌봄, 온종일돌봄 지원 등 수요기관 맞춤형 수시 지원)
9	생활지도 지원	학생생활지도 전반에 관한 수요자 맞춤형 수시 지원 (학생도박 예방교육 지원, 청소년비행 예방교육 지원 등)
10	교육행정 지원	학교 행정실 및 행정 업무처리 지원에 관한 수요자 맞춤형 수시 지원 (자율감사 준비 지원, 시설물·수목 관리, 기록물 관리, 업무상담·멘토링 등)
11	기타 교육과정 운영 지원	학교 교육과정 운영을 위한 수요자 맞춤형 수시 지원 (학습준비물 배부 및 관리 지원 등)

『교육이음센터』자원봉사자 모집 안내

- 지원자격** | 「유아교육법」제7조의 유치원 및 「초·중등교육법」제2조의 학교 또는 「인천광역시교육청 행정기구 설치 조례」에 따른 본청 이하 교육행정기관에서 퇴직한 교직원으로 재능 나눔 활동에 관심 있으신 분
- 역 할** | 인천광역시교육청 유·초·중·고·특수 학교 및 소속 기관에서 재능 나눔 활동
- 활동실비** | 무보수가 원칙이나, 내부 기준에 따른 소정의 교통비 등 지원
- 신청방법** | 교육이음센터(인천광역시교육청 학생안전체험관 내) 방문 혹은 인천광역시교육청 홈페이지 학교·마을협력과 자료실 내 구비서류(교육이음센터 재능나눔활동 신청서, 정보제공동의서 등) 작성 후 이메일 제출 (mysk1123@ice.go.kr, 문의사항 ☎ 032-420-8434)

교육이음센터 소개



College Major

패러다임 전환과 다양화를 이룬 대학형 전공과

유준석 | 초등교육과 장학사



대학형 전공과



대학형 전공과의 「탄생」

대학형 전공과는 제1회 인천교육 광장토론회 총서(2019)에서 전공과 확대 및 질적 성장 방안으로 시작되었습니다. 대학교와 대학형 전공과에 대한 인식 공유하고 다자간 업무협약으로 2022년 3월 1기 입학생을 맞이합니다. 인천광역시교육청은 입학생 전형 관리와 학생선발 배치, 인천청인학교는 교육과정 편성 운영 관리,

학생 출결 관리와 생활지도, 인천재능대학교는 학생 전문 직업 교육 위탁운영, 취업지도로 1년 차 기반을 조성하였습니다. 대학형 전공과는 4개의 전공(뷰티스타일리스트과, 코스메틱개발과, 호텔관광과, 호텔외식조리과)으로 운영하고 있습니다.

2022학년도 신입생 오리엔테이션



인천연일학교(인하공업전문대학)
입학 설명회(2023.8.30.)



인천청인학교(인천재능대학교)
입학 설명회(2023.9.5.)

행복한 「대학생활」

2022학년도 1학년 20명의 학생이 입학하였고, 2023년 2년차 20명의 학생이 입학하였습니다. 인천청인학교에서 재능대학교로 파견 근무하는 교사가 출결 관리와 생활지도, 학교생활 적응을 위해 개인 및 집단상담 실시하였으나 2022학년도 2명 학생이 3월 대학 생활의 적응에 대한 어려움, 9월 개인사정으로 자퇴하여 중도탈락률 5%(40명 기준 2명)입니다. 38명의 학생은 인천청인 학교 소속 학생으로 인천재능대학교 캠퍼스에서 즐거운 생활을 하고 있습니다.

주체적으로 삶을 살아가는 「미래인재 양성」

인천광역시교육청은 '주체적으로 삶을 살아가는 미래인재 양성'이라는 교육 목표를 세워 '남들과 같은 길을 걷지 않아도 나로서 존재할 수 있는 삶', '자신의 삶에서 주인공이 되는 삶'을 위해 노력하고 있습니다. 이를 위해 직업실무역량, 사회참여역량(대학생활, 전공동아리활동, 대학캠퍼스공유), 미래설계역량(자조모임, 자기결정, 권리옹호교육, 평생과정 설계교육) 향상을 위해 노력하고 있습니다. 교육과정은 전공교과·교양교과·학과멘토링·특별강좌·미래설계·현장중심 미래교육으로 구성되어 있으며 수강하는 학생들은 완전히 통합된 교육 환경과 자율성, 스스로 강의 일정 확인 후 강의를 듣고 과제 작성 및 제출, 식사, 공간시간 활용도 스스로 하고 비장애 대학생들과 함께 자율적인 대학캠퍼스를 즐기고 있습니다. MT, 축제, 동아리 활동에도 참여하며 사회참여 역량을 키우고 있습니다.

대학형 전공과의 「성장」

대학형 전공과 1년 차(2022년) 성공적 운영으로 졸업 이후 교육 기회에 대한 학생, 학부모 만족도 제고와 지역 기반 전문대학과 연계한 전공과 확대 설치 및 다양한 인프라를 이용한 직업 전공 분야 확대의 필요를 느끼게 되었습니다. 특수교육대상자 참여 기회 제공을 위한 대학형 전공과 확대 운영 추진을 위해 노력한 결과 2024년부터 인하공업전문대학에도 호텔경영 전공으로 확대 운영하게 되었습니다. 또한 전국 첫 장애인 대학형 전공과('22년 인천청인학교 인천재능대학교)운영이 성과가 제6차 특수교육발전 5개년 계획 모델을 제시(교육부) 하였습니다.

대학형 전공과의 「결실」

전문대학의 다양하고 질 높은 직업인 양성 교육과정을 활용하여 직업훈련이 가능한 특성화된 교육과정 편성·운영 모델 개발 및 실행하였고 지역사회 전문대학과 연계한 전공과 설치 및 운영에 따른 비장애 대학생과의 교육활동 참여로 장애학생의 성인기 전환 및 지역사회 통합 실현하였습니다. 특수학교(급) 전공과의 대학 내 설치·운영으로 졸업 이후 교육 기회에 대한 학생, 학부모 만족도 제고하였으며 전문대학의 인적·물적 인프라를 활용하여 장애학생을 위한 질 높은 직업교육 기회 제공 및 2024년 2월 첫 졸업생 19명 중 14명이 누구나 알 수 있는 스타벅스, 인천성모병원 등 기업체에 취업 예정입니다. 외부에 비친 모습으로 대학형 전공과는 정부혁신 우수사례 경진대회에서 행정안전부 장관상을 수상하였습니다. 접수된 533개의 사례 중 41개가 선정되었으며 **교육기관 중 수상은 인천광역시교육청이 유일**합니다.



가치는 그대로! 방법은 새롭게! 「인천아이샘」으로 열어가는 디지털 미래교육

한인수 | AI융학교육과 장학사

교육회복과 미래교육

4차 산업혁명과 디지털 전환, 인구구조의 변화 등 사회·경제 전 분야에서 변화는 가속화되고 불확실성은 심화하고 있습니다. 특히 코로나19 대응 과정에서 교육 현장은 혁신적 변화의 중심에 서게 되었고 이러한 변화를 미래교육으로 도약하기 위한 디딤돌로 삼아야 한다는 사회적 공감대가 형성되었습니다. 또한 코로나19로 인한 학생들의 학습, 심리·정서, 사회성, 신체·건강 결손은 새로운

사회적 문제로 대두되었으며, 이를 해소하기 위해 교육부는 교육 회복 종합방안 기본계획을 수립하였습니다. 우리 인천교육청은 ‘교육 회복’을 추진하는 과정에서 회복이 과거로의 회귀가 아닌 미래교육으로의 전환이 되어야 한다는 가치를 세우고, 이를 위해 디지털 교육(디지털에 대해 아는 교육, 디지털을 활용한 교육)을 강화하며 적극 지원하고 있습니다.

인천디지털교육플랫폼 인천무크(i-MOOC)

디지털 교육의 확산을 위해 인천교육청에서는 디지털교육에 특화된 인천무크(i-MOOC) 플랫폼을 운영하고 있습니다.

인천무크 (<https://imooc.datamine.co.kr/>)에는

① 디지털에 대해 아는 교육 지원을 위한 94종 920차시의 인공 지능, 디지털소양, 코딩실습 관련 디지털교육 콘텐츠가 탑재되어 디지털에 대한 기초 소양을 익히고 역량을 키울 수 있습니다. 또한, 디지털교육의 가치 확산을 위하여 학교로 찾아가는 코딩 교육, 교사 및 학생 AI-900 인공지능 자격증 취득, 1학생 1앱 창작을 지원하는 학생 앱창작 챌린지 등의 사업들이 운영되고 있습니다.

② 디지털을 활용한 교육을 지원하기 위해 2023. 8. 1.부터 AI

학습관리시스템인 「인천아이샘」 서비스를 시작했습니다. 「인천아이샘」에서는 초등학교 학생들의 주요 교과에 대한 학력향상, 중고등학교 학생의 수학 교과에 대한 맞춤형 개별 학습 강화를 지원하고 있으며, 고교학점제 온라인 강좌도 개설하여 교과융합 11강좌, 최소성취수준보장지도 3강좌 운영을 통하여 학생들이 진로 희망을 마음껏 펼쳐갈 수 있도록 지원하고 있습니다.

그 밖에도 인천디지털교육센터에서 상시운영하고 있는 교육 프로그램 신청 창구로 기능하고 있으며, 온오프라인 혼합 블렌디드 강의가 이루어지는 등 학생들뿐만 아니라 교원, 학부모 등 교육 공동체의 디지털 역량 강화와, 학교 교육 지원 강화 등 디지털 교육의 가치 확산을 위한 주요 창구가 되고 있습니다.

학생성공시대를 여는 인천교육



인천아이샘

인천 아이샘은 인천광역시교육청 학생들의 개별화된 학습과 성장을 지원하는 AI기반 학습관리시스템입니다.

학생들의 지혜의 샘이 되고 싶은 인천 아이샘

인천아이샘은 인천 학생들의 개별화된 학습과 성장을 지원하기 위해 인천광역시 도성훈 교육감의 공약사업으로 운영되는 서비스로, AI 최신 기술인 트랜스포머 기반의 지식추적(Knowledge Tracing) 엔진을 활용하여 학생들에게 개별화된 교육과 평가를 제공하고 취약점에 대한 맞춤 학습을 지원하도록 구성된 개인 맞춤형 학습관리시스템입니다.

인천아이샘(초등)은 국어·수학·사회·과학·영어·기초수학 6개 교과목의 학습 서비스를 제공하고 있으며, 노트북 보급 학년과 연계하여 2024년 5, 6학년, 2025년 4, 5, 6학년으로 서비스를 점차 확대하여 제공될 예정입니다.

AI 학습관리시스템은 온라인 학습프로그램이라는 한계를 극복하고 학교 현장의 사용성 및 효과성 확보를 위해 ①가정에서 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있고, ②학교에서 선생님이 수업 보조 콘텐츠로서 다양한 활용도를 가질 수 있으며, ③학부모가 학생의 학습 상황을 확인할 수 있도록 구성되었습니다. 이에 대한 세부적인 내용은 인천 아이샘 홈페이지의 매뉴얼 및 사례집, 동영상 등을 통해 자세하게 안내되고 있습니다.

인천아이샘(중등수학)은 중·고등학교 학생들의 수학 교과에

대한 체계적인 지원과 기초학력 보장을 위해 서비스를 제공하고 있습니다. 학생들은 중1~3, 고1, 수학I, 수학II의 각 세부 단원 별로 다양한 문항을 접하고 풀이하는 과정을 통해 입문, 개념, 응용, 심화, 기출 단계의 인증 아이템을 획득할 수 있습니다. 학생들은 자기주도적 학습 과정에서 틀린 문제를 오답 노트에서 확인할 수 있으며, 인천아이샘은 다양한 유사 문제 풀이 기능을 제공하여 학생들의 완전학습을 지원합니다. 또한 교사 학습방 개설 기능을 통해 선생님은 학생들에게 수업 운영 단원에 대한 형성 평가를 실시한 후 학생들의 이해도를 쉽게 확인할 수 있습니다.

인천아이샘은 안정적인 학교 현장 정착을 위해 2023년, 49개의 선도학과 240팀의 튜터링팀을 운영하였습니다. 이러한 활동은 시스템 모니터링을 통한 프로그램 개선과 학생들의 개별화된 맞춤형 성장을 동시에 지원하고 있습니다. 앞으로도 인천아이샘은 선도학과 튜터링 팀의 확대 및 지속적인 교사, 학생, 학부모 설명회, 서비스 고도화 개선을 통해 학생들에게 자신의 꿈을 이루어가는 중요한 도구로 자리매김할 수 있도록 매 순간 진화에 나갈 것입니다.

디지털 미래 교육을 통해 그리는 학생 결대로의 성장

인천광역시교육청은 11개 타시도 교육청과 함께 「인공지능 맞춤형 교수학습 플랫폼」을 구축하고 있습니다. 이 플랫폼은

- ▲ 학생의 학습과 교사의 수업을 효과적으로 지원하는 미래 교육 환경 제공을 위한 지능형 블렌디드 통합수업 체계 구현
- ▲ 교수·학습활동 데이터 수집 및 분석으로 데이터 기반 맞춤형 교육 및 학습 지원을 위한 지능형 학습분석 시스템 개발
- ▲ 양질의 교육 서비스 강화를 위한 민간 에듀테크 서비스 접목
- ▲ 나아가 학생의 미래역량 함양을 위한 학생 중심 교육 마이 데이터 체계 정립을 목표로 하고 있습니다.

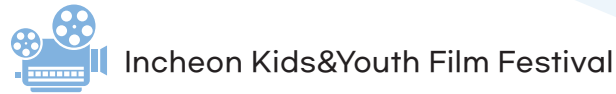
우리 학생들은 새로운 인공지능 기반 플랫폼에서 하나의 계정으로

인천아이샘을 비롯한 디지털 교과서, 다양한 에듀테크 프로그램을 쉽게 접하고 활용할 수 있을 것입니다. 플랫폼 활용으로 누적 되는 다양한 학습 데이터는 학생 결대로의 성장을 돕는 풍성한 교육 자원이 될 것입니다.

“가치는 그대로! 방법은 새롭게!!” 디지털 기반 미래 교육을 통해 우리 아이들은 새롭게 다가올 미래 사회를 이끌어가는 리더로 성장해 나갈 것이라 확신합니다.

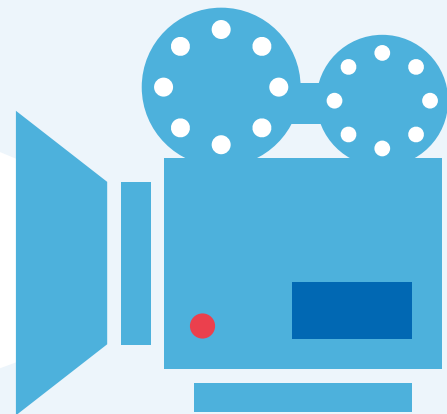


인천아이샘



학생이 주인공이 되는 『인천어린이청소년영화제』를 소개합니다

조민선 | 초등교육과 장학사



제1회 인천어린이청소년영화제



일상 생활에서 스마트폰 활용을 넘어 AI 기술의 급속한 발전 등 디지털 대변화 시기에 세대 및 젠더 갈등, 혐오 등 각종 사회적 문제도 대두되고 있습니다. 이러한 미디어 환경에서 인천교육청은 디지털 기반의 올바른 존중, 공감, 소통 문화 조성을 위한 미디어 인성교육 체제를 구축하고, 학생 주도의 영화 제작 활동을 통해 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등 인성교육의 가치덕목 습득 및 문화 확산을 위해 교육감 공약사업으로 학생 주도의 영화제를 개최하게 되었습니다.



기존의 지도 교사나 외부 강사의 지도에 의한 일률적인 교육이 아니라 학생의 영화 제작을 위한 역량을 신장시키고, 학생이 주인공이 되는 영화제 구현을 위해 우리 교육청은 초·중·고 학생 영상동아리 69팀을 공모하였습니다. 초·중·고 학생 주도 영상동아리 담당 교사 연수와 여름 방학 기간을 활용한 학생 영상제작 아카데미를 3회기 개최하여 15교 215명의 동아리 학생들이 영화 시나리오 기획, 촬영, 편집 집중 연수를 받아 영화 제작의 기본기를 익혔습니다. 또한 인천시청자미디어센터와 연계하여 외부 전문강사를 매칭하여 17교 193명의 학생들을 지원 하였습니다.

학생 주도의 영화제 구현을 위해 어린이청소년영화제집행위원(잉키피플, Inky People) 65명을 공모하여, 총 4회기 동안 운영위원과 심사 위원으로서 기본 소양을 함양하고, 함께 인천어린이청소년영화제를 기획하였습니다.

2023년 11월 25일 송도컨벤시아에서 열린 제1회 인천어린이청소년영화제는 초·중·고 68교 104편의 작품이 출품되어 총 6개의 상영관에서 영화 상영 후 학생 감독과 관객과의 대화 시간을 가졌습니다. 이를 통해 학생들은 원하는 영화를 관람하면서 궁금한 점을 직접 질의하여 궁금증을 해소하였고, 학생 감독은 제작 영화를 관객에게 설명할 수 있는 유익한 시간이었습니다.

제1회 인천어린이청소년영화제 참여 현황

학교급	참가교수	동아리수 (팀수)	인원수	상영관 배치: 팀수(명수)							배치
				1	2	3	4	5	6	계	
초	36	54	444	13 (122)	21 (178)	20 (144)				54 (444)	1~3상영관
중	10	19	184				19 (184)			19 (184)	4상영관
고	22	31	263					12 (134)	19 (129)	31 (263)	5~6상영관
계	68교	104팀	891명	13 (122)	21 (178)	20 (144)	19 (184)	12 (134)	19 (129)	104 (891)	

영화 상영 이외에도 메인 행사장에서는 인천 출신 백승기 영화감독과의 대화 시간을 통해 영화 제작에 대한 이해도를 높이고, 영화 관련 진로에 대한 이해도를 높였습니다. 또한 부산어린이청소년영화제 출품작 상영, 현직 유튜버(별)와의 토크쇼, 오케스트라의 영화OST 공연 등이 펼쳐졌으며, 복도 공간에서는 크로마키 영상체험, 점자 명언 만들기, 영화제 굿즈 체험, 인생네컷 체험, 영화 특수분장 체험, 나무액자 프린팅 등 전시부스 체험 공간을 마련하여 참여자들이 영화제를 즐길 수 있도록 구성하였습니다.

학생 제작 영화 상영이 끝난 후 영화제 참가교별 학생 대표, 인천어린이청소년집행위원(잉키피플) 학생들과 도성훈 인천광역시교육감님의 공동 레드카펫 입장으로 시작된 폐막식은 수상 후보작의 영상 상영과 심사평에 이어 수상작 발표 및 시상으로 진행되었습니다. 다른 대회와 달리 이번 영화제 시상은 총 104편의 작품 중 다른 대회와 달리 대상, 우수작품상, 우수각본상, 우수촬영상, 우수연기상 등을 시상하였는데, 수상작 발표를 어린이청소년집행위원이 직접 발표하여 참여자들의 큰 호응을 얻었습니다.

도성훈 교육감은 “우리 인천의 학생들이 주인공이 되는 학생 주도의 제1회 인천어린이청소년영화제 개최를 축하하며, 학생이 주인공이 되어 시나리오 기획과 촬영, 편집 전 과정에 참여하는 학생 주도의 영화제야말로 인천교육청의 역점 정책인 ‘읽·견·쓰’ 사업의 대표적인 성공 사례라고 할 수 있다.”라며 “학생 여러분의 영화가 학생 성공시대를 여는 인천교육에 선한 영향력으로 이어지길 바란다.”라며 참여 학생들을 격려했습니다. 우리 교육청은 2024년에 학생 영상동아리를 공모하여 운영비와 강사 인력풀을 제공하고, 영화제 참여 대상을 전국의 초·중·고 학생으로 확대하여 개최할 예정입니다.



Our Village Education Association

학교와 마을을 잇는 우리마을교육자치회를 소개합니다

이연정 | 학교·마을협력과 장학사

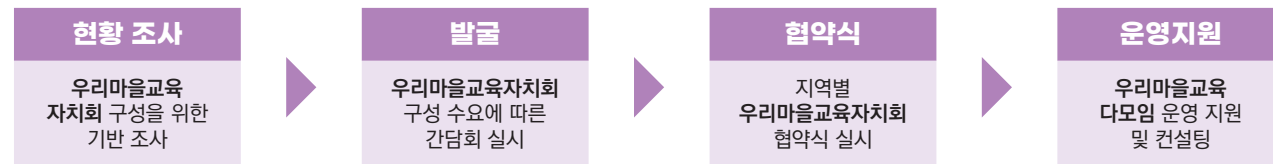
우리마을교육자치회란?

‘우리마을교육자치회’는 생활권 단위에서 민·관·학이 협력하여 마을연계교육과정, 마을학교, 평생교육, 사회적 돌봄 등을 구현하기 위한 교육거버넌스인 마을교육자치회와 공동체성을 뜻하는 ‘우리’를 결합한 인천형 마을교육자치회의 명칭입니다.

② 우리마을교육자치회 운영 목적은 무엇일까요?

- 마을의 공교육 지원을 위한 우리마을교육자치회 운영 협력
- 교육의제 발굴, 해결 방안 도출 및 실천을 통한 지역의 교육자치 역량 강화
- 마을 연계 학교단위 거버넌스 구축을 통한 마을연계교육과정 운영의 다양성 제고

③ 어떻게 만들어 지나요?



④ 무엇을 하나요?

- 동단위 거버넌스 ‘우리마을교육자치회’운영
 - 지역특색을 살린 마을교육과정 개발 및 운영
 - 동단위 교육협력 사업 지원(지역현안 공동 협력)
 - 청소년이 함께 만드는 마을축제 운영 지원
- 마을교육공론장 ‘우리마을교육다모임’운영 지원
 - 마을교육의제 발굴을 위한 워크숍 운영, 마을교육 공론화를 위한 강연 지원
- 지역특색을 살린 마을교육과정 개발 및 운영 지원
 - 마을교육과정 개발 후 학교교육과정 적용 및 지원
 - 마을교육과정 개발에 따른 마을교재 및 교구 제작
 - 마을교육과정 개발을 위한 지역 특색 탐색 및 마을역사 연구
- 청소년 참여 마을축제 운영 지원
 - 청소년 마을축제 부스 및 공연 등 행사 운영 예산 지원



연수2동 협약식



부평1동 우리마을전통시장체험

⑤ 현황은 어떻게 되나요?

지역	협약체결일	협약기관명
효성1동	2021.11.30	효성1동 행정복지센터, 효성1동 주민자치회, 명현초등학교, 효성남초등학교, 효성동초등학교, 효성초등학교, 경인교대부설초등학교, 명현중학교, 효성고등학교
운서동	2021.12. 2	운서동 행정복지센터, 운서동 주민자치회, 인천공항초등학교, 인천삼목초등학교, 인천운서초등학교, 인천공항중학교, 인천국제고등학교, 인천과학고등학교, 인천영종고등학교, 인천공항고등학교, 인천하늘고등학교
선학동	2021.12.27.	선학동 행정복지센터, 선학동 주민자치회, 인천선학초등학교, 선학중학교, 연수구 마을교육공동체 협의회
양도면	2021.12.29.	진강산마을교육공동체, 양도초등학교, 조산초등학교, 동광중학교, 산마을고등학교, 자람도서관
부평1동	2022.1.4.	부평1동 행정복지센터, 부평1동 주민자치회, 인천부평서초등학교, 인천부원초등학교, 부원여자중학교, 부원중학교, 부평여자고등학교
청라2동	2023.2.3	청라2동 행정복지센터, 청라2동 주민자치회, 경명초등학교, 도담초등학교, 청람초등학교, 청람중학교, 청호초.중학교
송도4동	2022.2.15.	송도4동 행정복지센터, 송도4동 주민자치회, 인천예송초등학교, 인천송일초등학교, 인천예송중학교, 인천과학예술영재학교, 인천현송중학교
효성2동	2023.4.12	효성2동 행정복지센터, 효성2동 주민자치회, 인천효성서초등학교, 북인천여자중학교
신포동	2023. 5. 18.	신포동 행정복지센터, 신포동 주민자치회, 인성초등학교, 인성여자중학교, 인성여자고등학교, 인천신흥초등학교, 인천여자상업고등학교
만수6동	2023. 6. 20.	만수6동 행정복지센터, 만수6동 주민자치회, 인천남동초등학교, 인천담방초등학교, 인천만수초등학교, 남동중학교
산곡1동	2023. 7. 6.	산곡1동 행정복지센터, 산곡1동 주민자치회, 인천마곡초등학교, 인천산곡초등학교, 인천산곡북초등학교, 산곡중학교, 한일초등학교, 명신여자고등학교, 세일고등학교
청라1동	2023. 7. 27.	청라1동 행정복지센터, 청라1동 주민자치회, 인천청라초등학교, 인천청라중학교, 인천청라고등학교, 인천초은초등학교, 인천초은중학교, 인천초은고등학교
계산2동	2023. 8. 28.	계산2동 행정복지센터, 계산2동 주민자치회, 인천계산초등학교, 인천안산초등학교, 계산고등학교
학익1동	2023. 9. 18.	학익1동 행정복지센터, 학익1동 주민자치회, 인천백학초등학교, 인천학산초등학교, 인천학익초등학교, 인주중학교, 학익고등학교
양사면	2023. 10. 18.	양사면사무소, 양사면 주민자치위원회, 양사초등학교
연수2동	2023. 10. 19.	연수2동 행정복지센터, 연수2동 주민자치회, 인천연화초등학교, 연화중학교, 연수고등학교

⑥ 기대효과

- 지역의 교육자치 역량 강화로 ‘학생성공시대’를 여는 우리인천마을교육공동체’구현

우리마을교육자치회로 학교가 주민자치회, 행정복지센터와 우리 인천교육을 위해
늘, 함께 합니다.

Incheon Education Community Walking Together

사제동행을 넘어 인천교육 공동체·시민과 함께 걷기

정현기 | 체육건강교육과 장학사



코로나19로 인해 학생들의 신체활동 위축이 지속되면서 건강체력은 최근 3년간 저하되고 있습니다. 저체력 학생(PAPS 시행 결과 4, 5등급) 비율은 2019년 12.2%에서 2020년 17.61%, 2021년에는 17.7%까지 증가한 것으로 나타났습니다.

또한 사회·정서적 문제도 증가하고 있습니다. 아동·청소년 우울증 진료 건수는 2019년 33,536건에서 2021년 39,868건으로 18.9% 증가하였고, 인구 10만 명당 청소년(9~24살) 자살률도 2017년 7.7명에서 2020년 11.1명으로 증가하였습니다.

이러한 학생들의 신체적, 사회·정서적 어려움을 극복하고, 학생들의 교육결손을 해소해야 한다는 현장의 요구가 높은 상황에서 인천광역시교육청은 '사제동행 걷기 운영 계획'을 마련하였습니다.

'사제동행 걷기' 프로그램은 체육배려학생 및 체력이 부족한 학생들의 자기주도적 신체활동을 지원할 목적으로 '걷기 가이드라인 배포, Walking Together 학교스포츠클럽, 사제동행 함께 걷기, 인천교육 공동체·시민 걷기 한마당'으로 운영되었습니다.



먼저, Walking Together 학교스포츠클럽은 체력 격차 해소, 신체 건강 회복, 사유시간 확보하기 위하여 2022년~2023년 동안 교내 운동장 및 유휴공간에 야자 매트 80교에 지원하였고, 아침, 점심, 방과 후 시간을 활용하여 걷기 프로그램을 운영하였습니다. 걷기 활동에 참여한 학생들은 "친구들과 함께 걸으면서 수다 떨다 보니 건강해진 것 같고 스트레스도 풀렸습니다.", "자연스럽게 함께 고민을 나누는 시간이 된 것 같아 좋았습니다."라고 소감을 밝혔습니다.

'사제동행 함께 걷기'는 학생, 학부모, 교직원이 함께 참여하는 단위 학교 맞춤형 걷기 프로그램으로 학교에서부터 걷기 운동을 통해 학생들의 신체·건강, 심리·정서, 사회성 회복을 목표로 1교 2백만 원을 관내 초, 중, 고 전체 학교에 지원하였습니다. 동아리 973개, 105,999명이 참여하였습니다. 단위 학교에서는 '함께 걷기 주간, 등교시간 걷기, 챌린지(워크온 앱 활용), 읽·걷·쓰 세계 시민 캠프, 만보 걷기' 등을 운영하였습니다. 인천광역시교육청은 책 읽기에서 삶 읽기로, 동네 걷기에서 세상 걷기로, 나를 쓰고 표현하며 우리로 나아가는 '읽기-걷기-쓰기', '읽·걷·쓰' 시민문화운동'으로 30만 저자 도시, 인천을 만들고 있습니다. 읽기가 세상을 걷는 걸이라면, 걷기는 세상을 읽는 것입니다.



'인천교육공동체·시민 걷기 한마당'에서는 교육감배 학교스포츠클럽 대회에서 입상한 치어리딩, 방춤댄스 동아리 학생들의 멋진 공연, 심신의 건강 생활을 위한 활동과 일상 생활에서 쉽게 경험하지 못했던 한궁, 궁도, 파크골프, 레이저사격, 크리켓, 노르딕 걷기, 치어리딩 등의 부스 체험, 송도달빛축제공원 대공연장에서 출발하여 달빛공원까지 5km 걷기 프로그램이 마련되었습니다.

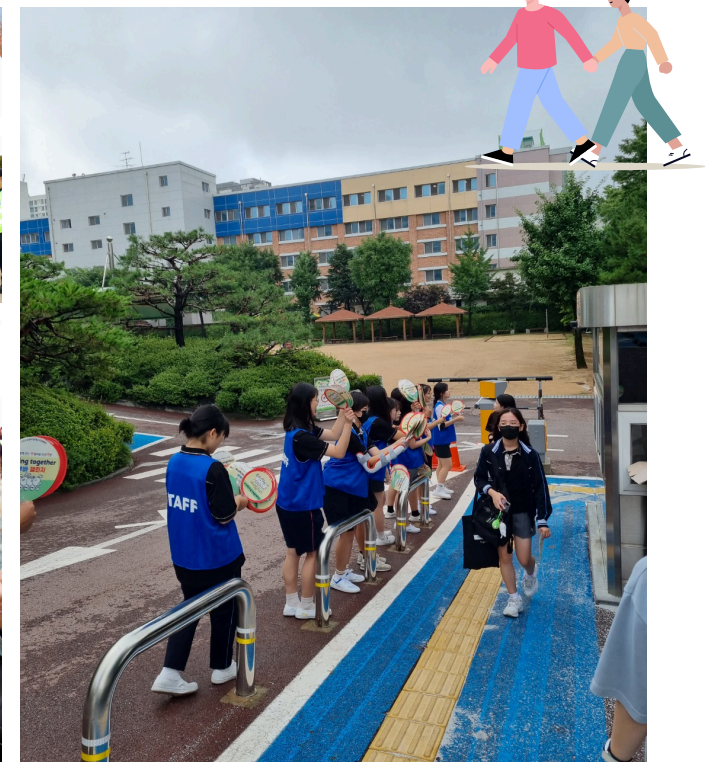
이번 행사에는 학생, 학부모, 교직원, 시민 등 5,300여 명이 참여하여 성황리에 행사가 이루어졌습니다. 치어리딩 공연 및 체험 부스에 참여한 초등학교생들의 소감도 남겼습니다.

오늘 좋은 추억, 색다른 추억이었어요. 치어리딩 부스도 신기했고, 너무 재밌었고 공연도 재미 있었어요. 공연 중에 실수해서 아쉽지만 그래도 정말 좋았어요. 그리고 제스트 오늘 정말 고생 했어. 앞으로도 좋은 추억 만들어가자! 그리고 선생님 오늘 정말 감사했습니다.

오늘 정말 너무 재밌었고 공연하는 것도 너무 좋았어요. 공연하고 부스에서 오신 분들 안무 알려주고 생각보다 많이 와서 놀랐고, 애들이랑 같이 이야기하고, 춤추고, 영상 찍고 한 게 너무 좋았어요. 남은 공연도 잘해냈으면 좋겠네요. 선생님들 감사합니다. 애들이 남은 공연도 잘해보자!



인천광역시교육청은 걷기를 통해 학생, 학부모, 교직원, 시민이 건강한 운동 문화를 이해하고 실천하며, 더 나아가 함께 소통하는 계기를 마련하였습니다. 앞으로도 일회성 행사가 아닌 시민 문화로 자리매김할 수 있도록 지속적으로 운영을 지원하고자 합니다.



Mentoring Incheon Hope Classroom

‘너희들의 손을 잡고 함께 걸어갈 어른들이 여기 있다’
마음을 잇는 사제동행 멘토링 인천희망교실

형일지 | 안전복지과 교육복지사

인천희망교실

경제적 정서적 배려가 필요한 학생 1~6명에게 교사가 멘토가 되어
학습, 문화, 정서 등 적절한 교육 기회를 지원하는 교육복지우선지원 특화사업

① 인천희망교실은 어떤 사업인가요?

참여 대상 | 초·중·고등학교 교사, 학생
운영 형태 | 담임형 또는 비담임형(담임교사 외 교사)
지원 예산 | 팀당 40만 원

운영 내용 | · 교사 1인이 경제적, 정서적 배려가 필요한
학생 1~6명을 멘티로 구성
· 1년간 2개 영역 이상, 총 5회 이상의
멘토링 진행

영역	활동 내용	
학습 멘토링	학습 부진 해소 및 자기주도적 학습 능력을 길러주기 위한 활동	
	· 또래 멘토를 활용한 공부나누미 활동 진행 - 긍정적 또래 압력 제공으로 학력 향상 및 학습에 대한 동기부여	· 지속적 멘토 활동으로 자기 주도적 학습 능력 배양 - 멘티 학생들에게 학습 교재를 구입하여 학습 방법 및 태도 형성
문화 멘토링	다양한 문화적 경험과 실천을 확장하기 위한 활동	
	· 문화 관련 프로그램 운영 - 다양한 문화 체험으로 예술적 감수성 및 인문학적 소양 기르기 - 문화 체험을 통한 사제 간, 학생 간 관계 형성	· 체험학습 프로그램 운영 - 만들기, 실습·실습, 현장 견학 등 교내·외 체험활동
정서 멘토링	상담과 체험으로 고민 해결, 정서적 안정감을 찾아주기 위한 활동	
	· 고민이나 심리적인 문제 등에 대한 상담·치료 · 다양한 원인에 의한 학교 부적응 문제 해결	· 여행, 캠핑 등 사제동행 힐링 프로그램 운영 · 친밀한 관계 형성으로 고민거리 해결을 위한 상담 활동 진행
진로 멘토링	학생들의 잠재적 능력을 기반으로 꿈과 끼를 길러주기 위한 활동	
	· 진로 검사 및 상담, 직업 체험 등 - 학생의 장래와 관련한 직업 탐색 및 자아 발견 - 제과제빵, 바리스타 체험, 공공기관 체험 등	
봉사 멘토링	봉사로 나눔과 배려를 실천, 자존감을 향상시키기 위한 활동	
	· 재능기부 및 봉사활동 - 요양원, 병원 등을 방문하여 공연 활동 진행(노래, 합주, 연극 등) - 도서관, 장애인복지관 등을 방문하여 봉사활동 참여	
생활지원 멘토링	저소득층 학생의 생활을 살펴 정상적인 생활을 영위하도록 지원하기 위한 활동	
	· 의식주 관련 물품 지원: 의류, 안경, 신발, 생활필수품 등	· 학생의 안전·보호에의 위기 상황, 사회복지서비스에의 추가 지원 필요시 교육지원청 교육복지안전망센터로 문의, 상담

② 2023년 인천희망교실은 어떻게 진행되었나요?

- 총 120팀 선정, 운영(초 32팀, 중 27팀, 고 53팀, 기타학교 8팀)
- 멘토링 활동(A초등학교 B팀)

활동명	멘토수(교사)	멘티수(학생)	멘토링 영역수	멘토링 회수
행알(행복한 알맹이)이들의 함께 살이 희망교실	1명	5명	4개	13회

멘토링 활동 계획

1. 학습영역: 연중 / 6회 / 4명 / 또래 상호작용을 통한 교과 학습 보충 수업
2. 문화영역: 6, 10월 / 2회 / 10명 / 마을 자원 활용 문화 체험활동
3. 정서영역: 연중 / 4회 / 2명 / 상담 활동
4. 생활지원: 9월 / 1회 / 5명 / 학용품 지원

- 멘토링 활동(C고등학교 D팀)

활동명	멘토수(교사)	멘티수(학생)	멘토링 영역수	멘토링 회수
취업을 꿈꾸는 건강한 희망교실	1명	5명	4개	17회

멘토링 활동 계획

1. 학습영역: 6월 / 1회 / 4명 / 진로 탐색 및 로드맵 수립을 위한 도서 및 자격증 서적 구입
2. 문화영역: 11월 / 2회 / 4명 / 연극 및 영화관람
3. 정서영역
- 연중(매주) / 10회 / 4명 / 함께하는 취미활동(체육)을 통한 정서 교류 및 스트레스 해소
- 5, 9, 11월 / 3회 / 4명 / 상담 활동
4. 생활지원: 5월 / 1회 / 1명 / 의류 지원, 학용품 등

③ 인천희망교실은 어떤 특별한 점이 있나요?

Q. 경제적 정서적 배려가 필요한 학생만 참여할 수 있나요?

A. 멘토링의 효과성 증대를 위해 일반학생이 또래 친구나 또래 멘토로 함께 참여할 수 있습니다. 또한 멘티 맞춤형으로 활동을 진행하기 때문에 멘토링 활동별로 참여하는 일반학생은 다르게 구성될 수 있습니다.

Q. 멘티 학생은 6명으로 구성하는 건가요?

A. 멘티 학생은 6명 이내로 구성하고, 학생의 상황 특성에 따라 1명으로 구성하는 것도 허용합니다. 실제 E고등학교 F팀은 멘티 학생을 1명으로 구성하여 멘토링 활동을 진행하고 있습니다. 정서 생활지원 영역에서 상담, 사제 간 식사, 의류 및 이 미용 지원 등을 진행하고, 문화 영역에서 멘티 학생의 친구들과 함께 영화 연극 관람, 생일 축하 파티 등을 진행하였습니다.

Q. 멘토링 활동 지원비는 어떻게 사용하나요?

A. 사업비의 집행은 학교법인카드 사용이 원칙이나, 저소득층 등 사회적 배려가 필요한 학생들에 대한 맞춤형 활동 지원비의 적시 사용과 품의 절차 간소화로 사업을 보다 원활히 추진하기 위해 개산급 집행도 가능합니다.

④ 2024년에도 인천희망교실을 진행하나요?

사업 첫째, 계획 대비 300% 이상의 높은 신청에 따라, 계속 사업으로 확대 추진합니다. 한 아이도 포기하지 않는 인천교육, 학생성공시대를 여는 인천교육을 위해 2024년에도 인천희망교실에 많은 관심과 참여를 기대합니다.

Prospective Parents

교육을 바라보는 깊은 시선으로 꿈을 디자인하다! 학부모 꿈디교육과정(예비학부모 성장단계별 역량강화)

조윤경 | 학교·마을협력과 장학사

예비학부모 교육이 필요한 이유

급변하는 사회에서 내 자녀를 바로 알고, 자녀가 다니는 교육기관 및 교육환경을 바로 알며, 교육 정책에 대한 이해를 통해 자녀(학생)의 보호자인 학부모로서의 역할을 다 할 수 있는 학부모 교육이 필요합니다.

따라서 학부모가 교육주체로서의 위상을 확고히 하고 원활하게 역할을 수행하기 위해서는 자기의식이 높아지고 주체성을 제대로 발휘해야 합니다. 교육의 조력자에서 학습하는 부모로, 교육수요자를 넘어 교육수호자로, 변화와 혁신을 추동하는 교육 개혁의 주체가 되어야 할 것입니다. 이를 위해서 학부모 교육이 필요합니다.

예비 학부모 교육의 기대효과

학부모 입장에서는 자녀들을 다루는데 보다 자신감을 갖게 되고, 부모 자신과 자녀들 간의 관계를 개선할 수 있으며, 가정 내의 구성원들 간에 보다 협동적이고 조화로운 관계를 형성·유지할 수 있으며 또한, 자녀들의 행동과 성장 발달을 보다 잘 이해할 수 있게 되고, 자녀를 다루는 과정에서 자신이 취하고 있는 행동에 대한 이유를 이해할 수 있게 됩니다. 자녀 입장에서는 자녀의 언어발달 및 인지 발달, 학업성취능력이 증진되고, 자기 자신을 보다 긍정적으로 인식하며, 자기주장이 확실하고 자녀 스스로 선택하고 결정하는 태도가 향상될 수 있습니다.

학부모 교육의 문제점

현재의 부모 교육은 자녀교육에 대해 경험이나 상식 차원에서 이루어지고 있기 때문에 청소년 문제는 계속 증가하고 있으며, 부모-자녀 간의 갈등 또한 심각한 상태입니다. 보다 발전되고 앞서가는 먼 미래지향적인 부모 교육을 위해서 체계적이고 과학적인 준비와 보다 강력한 추진이 필요합니다.

가족관계, 인간발달, 전신위생, 적응과 지도, 생활지도, 모자건강 등에 대해 일정한 교육과 훈련을 받도록 하고 제도적으로도 사회보장이나 법적 제도가 필요합니다.

또한 사후교육보다 사전교육이 더 중요하기 때문에 예비 학부모 교육이 필요합니다

꿈디 8.5 학부모 성장단계별 역량강화 연수

“안전하고 건강한 학교 적응을 위한 첫걸음, 우리 아이 학교 생활 이해하기”라는 주제로, 『꿈디 아카데미 8.5 인천 학부모 성장단계별 역량강화 연수』 교육이 기획되었습니다.



일정	주제	강사
12/5(화) 14:30 ~16:00	【예비 고1】 고교학점제로 디자인하는, 내 아이의 진로·진학!	김호진 (해원고)
12/6(수) 14:30~16:00	【예비 중1】 미리 알아보는 궁금한 중학교 생활	임종청 (동산중)
12/7(목) 14:30~16:00	【예비 초1】 내 아이 학교의 첫걸음, 초등학교 입학의 모든 것!	홍세영 (경명초)

고교학점제로 디자인하는, 내 아이의 진로 · 진학! [예비 고1]

예비고등학교 학부모님들에게 현재 운영되고 있는 고교학점제와 개정되는 고교학점제에 대한 설명, 교과 선택하는 방법, 교육과정 이해와 같은 전반적인 학교 생활에 대한 이해를 높일 수 있었습니다.

• 고교학점제란?

고교학점제 정의

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로 · 적성에 따라 과목을 선택하고 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득 · 누적하여 졸업하는 제도이다

고교학점제 운영의 중점

- ① 학생의 수요 반영
- ② 진로 · 학업설계 지도
- ③ 최소 학업성취 보장

지금은 과도기 22년~26년(3학년)까지 현재 교육과정(2015)으로 학교 운영 & 평가 & 입시

▶ 자소서가 없는 입시, 과목 선택 자체가 스펙

고교학점제 프로세스



고교학점제 단계적 이행방안

	기반 마련	운영체제 전환	제도의 단계적 적용		고교학점제 전면 적용
	~'21	'22	'23	'24	'25~
수업량 기준	단위	단위 (특성학교·학점)	학점		학점
총 이수학점	1~3학년 204단위	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
		2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
		3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점
연구·선도학교 비중*	55.9%	84%	95%	100%	고교학점제 안정적 운영
책임교육	준거 개발	교원 연수 시도·학교 준비	공통과목 (국어, 수학, 영어) 최소 학업성취수준 보장 지도		전 과목 미이수제 도입
평가제도	진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택과목 9등급 병기)				모든 선택과목 성취평가제 (공통과목 9등급 병기)

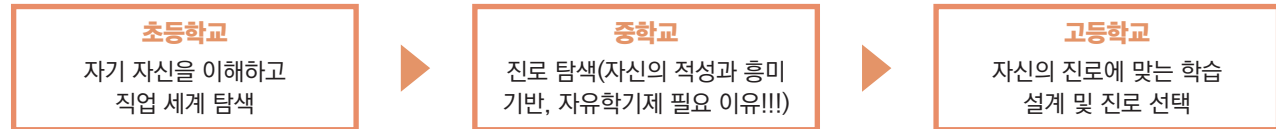
미리 알아보는 궁금한 중학교 생활 [예비 중1]

자유학기제의 의미와 효율적으로 시간을 보내는 방법에 대한 이해도를 높이고, 중학교 학생들과 대화법 등 사전질문을 토대로 교육내용을 구성하여, 실질적인 학교 이야기를 들을 수 있었다.

• 2024 인천 자유학기제란?

2024학년도 1학년 2학기 일반 학기로 운영(평가:부활)됩니다.

2024 인천 자유학기제 운영은 **교과 수업과 자유학기 활동**으로 이루어져 있습니다.



• 교과 수업이란?

수업 학생참여형 수업, 성취기준 중심 주제 중심 교과 융합 수업, 프로젝트 수업 등

평가 일제식 지필평가 미 실시, 과정 중심 평가, 교과 성취도 미산출, 성취도란에 'p' 입력, 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록, 고입 내신 성적 산출 시 미반영

학년	학기	자유학기활동상황		
		영역	시간	특기사항
1	1	주제선택활동	34	(읽·걸·쓰 연계 국어)(34시간)동아시아 대표 동화를 꼼꼼하게 읽고 주요 내용을 정확하게 요약하여 줄거리를 쓰고 감상 나누기에 적극적으로 참여함. 감상과 어울리는 우편엽서 쓰기, 책 광고 만들기, 명장면 그리기, 만화 그리기, 뒷이야기 쓰기 활동을 통해 종합적인 사고력을 키움. 책과 관련된 시대적 상황을 파악하고 작가의 창작 의도를 중심으로 인성 덕목을 찾아보는 활동과 성찰하는 시간을 가졌으며, 주제에 맞는 자신의 생각을 탄력하게 발표함. 책을 만들면서 각 단계별로 성실하게 참여하고 짜임새 있게 재구성하여 내용을 완성하고 형식적인 요소를 모두 갖추어 책자를 성실껏 만들.

◀ 학교생활기록부 작성 예시

• 자유학기 활동이란?

교과 및 창의적 체험활동 등을 활용하여 주제선택, 예술 및 체육, 동아리, 진로탐색 활동시간을 연간 **170시간 이상** 편성합니다.

자유학기 활동 개설 영역 및 운영 시수는 개별 학교 교육 목표, 여건, 구성원 의견 수렴 등으로 학교마다 상이합니다.

주제선택 활동 교과에서 확장된 주제에 대한 심층 학습, 학생의 참여 및 활동 중심 수업, 학습 동기와 자기주도학습 능력 함양 예시) 드라마와 사회, 생활 속 법률 등 예술 및 체육 활동: 학생의 인성, 감성 역량 함양 등 전인적 성장, 음미체 교과에서 확장된 예술 및 체육 경험, 학교 외부 전문적 인력 자원의 학교 교육 참여 예시) 연극, 뮤지컬, 오케스트라 등

동아리 활동 학생 주도 기획과 운영, 학생 자치 경험 및 활성화, 관심 분야의 특기, 적성 계발 예시) 생태환경조사팀, 우리 마을 탐색 등

진로탐색 활동 자기 탐색 / 진로체험 / 진로탐색, 진로탐색 습관 형성, 진로탐색 역량 함양 예시) 진로검사, 직업전문가 초청 강연

자유학기 활동 예시



주제 활동 영역



예술 및 체육 활동 영역



동아리 활동 영역



진로탐색 활동 영역

• 2022 개정 교육과정이 반영된 인천 자유학기제는 언제 실시되나요?

학년도	2024학년도	2025학년도
2022 개정 교육과정 적용	시범 적용 (2015 개정 교육과정 적용)	적용
운영학기	1학년 1학기	1학년 1학기
자유학기 활동 시수	170시간 이상 편성	102시간 이상 편성
자유학기 활동 영역	4개 영역 (주제선택, 예술·체육, 동아리, 진로탐색)	2개 영역 (주제선택, 진로탐색)

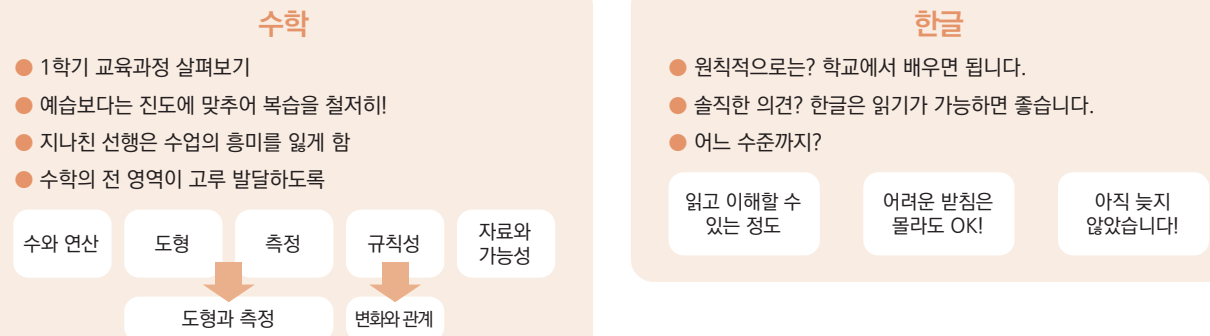
내 아이 학교의 첫걸음, 초등학교 입학의 모든 것! [예비 초1]

예비학부모 교육이 가장 필요한 시기이며, 첫 학교생활에 대한 부담감과 걱정을 덜 수 있는 시간이었다. 학교생활 준비, 학교 상담방법, 교과서, 교육과정, 평가, 돌봄, 방과후 학교에 대한 교육이 이루어졌다.

• 즐거운 학교 생활을 위한 입학 전 준비

- 등굣길을 부모님과 미리 가보기
- 활동하기 편한 옷, 가방, 실내화 준비
- 모든 물건에 이름 쓰거나 스티커 붙이기
- 교실과 가까운 화장실 위치 파악
- 내 교실 잘 찾아가기
- 의사표현 분명하게 하는 연습하기
- 개인 공간 정리 정돈 연습하기
- 도서관, 보건실, 돌봄교실 위치 파악

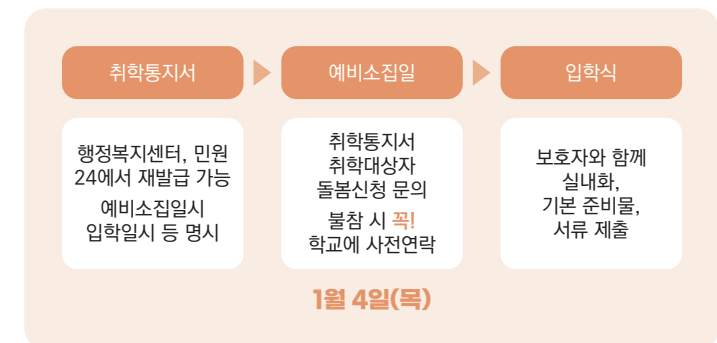
• 원활한 수업을 위한 준비



• 행복한 관계를 위한 준비

- 모든 의사표현은 '말'로 하기
- 욕설, 신체적 폭력은 절대 금지
- 친구와의 갈등을 해결하는 연습 필요
- 감정은 존중하되 배척하지 않도록

• 1학년! 입학 안내



Digital Future Society

새로운 교육환경 변화로 디지털 미래 사회를 대비하는 영흥초 환경개선 사업

김명준 | 영흥초등학교 교사

예측할 수 없는 미래 사회에 대응하고, 학습자 성향 변화에 따른 맞춤형 교육의 기반을 만들어가기 위한 새로운 교육 환경으로의 변화는 학교 현장에서 가장 중요한 화두입니다. 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 인재로의 성장을 모토로 개정된 2022 개정 교육과정은 교육환경 변화를 기반으로 이루어졌습니다.

이러한 변화는 특히 상대적으로 열악한 교육 환경에 놓인 도서 지역 학교들에게는 중요한 개선 과제로 다가오고 있습니다. 이에 우리 학교는 2023.3.1.일자 주경일 교장선생님 부임이래 첨단 디지털 미래 사회를 대비하고자 다양한 교육환경 개선 사업을 진행하게 되었습니다.



첫째, 디지털·인공지능 기반의 미래 교육체제 기반 구축을 위한 컴퓨터실 노후환경 개선사업입니다. 디지털 기초 소양교육이 강화되고 있는 시점에서 다양한 디지털 교육을 통해 학생 디지털 미디어 역량을 신장시키고자 용진군 교육경비 보조금 지원(60,000천 원)을 받아 노후화된 PC, 바닥, 학생 교육용 기자재를 새롭게 교체하는 개선 사업을 진행했습니다. 이를 통해 도서 지역의 디지털 교육 불균형을 해소하고 디지털 교육에의 접근성을 강화하여 도시 학교와의 디지털 교육 격차를 해소하고자 노력 하였습니다.

둘째, 미래 사회에 대비한 자기주도성, 협력적 소통 역량 신장을 통한 창의인재 육성으로의 지능형 과학실 조성 사업입니다. 인천 광역시교육청의 지원(80,000천 원)을 받아 지능형 과학실을 구축 하였습니다. 무선랜 환경을 통한 스마트 시설을 활용하여 학생들의 아이디어를 바로 디지털 패드로 나타내고 공유할 수 있는 기반을 마련하여 학생 개개인의 자기주도성을 키우는 한편 협력적 의사 소통 역량을 함께 신장시킬 수 있는 교육환경을 마련하였습니다. 또한 인공지능과 로봇에 대한 관심을 높이고 디지털 미래 사회로의 학생 역량을 신장시키기 위해 A.I. 로봇 '테미'를 설치하여 아침 등교시간, 학교 공간을 안내하는 역할을 담당하게 하여 학생들이 디지털 세상을 직접 체험하는 기회를 만들었습니다. 또한 가상 현실(VR) 및 증강현실(AR)도구를 도입하여 현대 과학을 보다 시각적 이고 체험함으로써 학생들의 흥미를 이끌어내고 있습니다.



셋째, 학생 중심의 교육 공간으로의 미래 교실 구축 사업입니다. 학생 중심의 협동학습, 창의적 융·복합 교육 등 미래 혁신교육에 필요한 다양하면서도 유연한 학습 공간을 만들어 보고자 2023 학년도 미래교실 사업을 추진하여 2개 교실과 복도 공간을 다양한 학습이 가능한 미래교육 환경으로의 변화를 이루어 냈습니다. 학생 중심교육이 이루어질 수 있도록 토의·토론 학습 이나 프로젝트 학습이 가능한 활동 중심의 학습 공간과 참여와 소통이 가능한 유연한 공간으로 구성하여 다양한 교육활동이 가능한 미래형 교실로 탈바꿈하였습니다.



넷째, 미세먼지·황사 등 외부 환경과 상관없이 언제나 체육활동이 가능한 가상체험 스포츠교실 구축입니다. 최근 디지털 기술의 발달로 학생들의 또래 문화와 놀이 방법은 예전과 다르게 변화하여 이를 반영한 새로운 체육활동의 필요성이 제기되고 있습니다. 이에 따라 VR을 활용하여 학생들이 다양한 스포츠 경기를 현실감 있게 체험할 수 있도록 환경을 마련해 학생들의 흥미를 높이하고자 합니다. 또한 모션 트래킹 기술을 활용하여 학생들의 운동 동작을 실시간 으로 추적하고 이에 알맞은 피드백을 제공하여 학생 개개인의 건강과 신체적 역량을 신장시키고 있습니다. 가상체험 스포츠 교실로 지역적 한계를 넘어 다양한 스포츠 경험을 제공함으로써 학생들의 흥미와 이해를 높이고 협력역량, 문제해결 능력까지도 함께 키우는 미래 교육환경 개선을 이루고 있습니다.



그 밖에도 영유아 아이들의 건강과 위생적인 면을 고려하여 유치원 모래 놀이터를 새롭게 단장하였으며, 학생 안전을 위한 통학로 개선 사업을 진행하였습니다. 또한, 늦은 시간까지 활동하는 동아리 활동 참여 학생, 저녁 돌봄 학생들의 안전한 통학로 확보를 위한 조명시설까지 개선 하여 학생 하나하나의 건강과 안전을 고려하는 교육환경을 구축하였습니다.

디지털 미래 사회에서의 학교 환경은 지속적인 혁신과 발전이 필수적이라고 할 수 있습니다. 미래 디지털 사회를 대비한 학교 환경 개선은 학생들에게 미래 지식과 기술을 습득하고 창의적으로 적용할 수 있는 능력을 키우기 위한 중요한 문제입니다. 이에 발맞춰 우리 영흥초등학교는 다양한 디지털 교육환경 구축을 통해 우리 학생들이 현대 사회에서 요구되는 다양한 역량을 갖추고 더 나아가 미래를 이끌어 나갈 혁신적인 인재로 성장할 수 있도록 그 토대를 굳건히 다져가고자 합니다.



Sea School

춤, 노래, 체험 모두가 즐기는 영종중학교 축제 현장! #요즘 중학교 축제

김한이 | 인천송의초등학교 교사



SUBSCRIBE



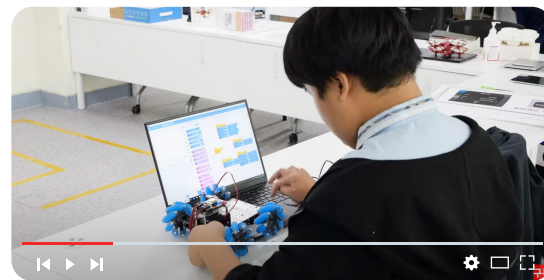
백운제란 영종중학교 옆에 위치한 백운산이라는 명칭에서 유래 되었다고 합니다. 다양한 무대공연과 동아리, 교내 부스를 통해 학생들은 예술과 배움을 동시에 느낄 수 있다고 합니다.

먼저 여러 부스들에 대해 한번 알아볼까요?

이번 인천소식지에서 다루어 볼 주제는 바로 축제입니다. 이번 11월 6일에는 영종중학교 축제인 백운제가 열렸다고 하는데요? 춤, 노래, 체험 등 모두가 즐길 수 있는 영종중학교 축제 현장으로 떠나볼까요? 요즘 중학생들은 어떻게 노는지 한번 인천광역시 교육청 유튜브를 통해 알아보겠습니다.



SUBSCRIBE



SUBSCRIBE



첫 번째로, 소개할 동아리는 인공지능 랩 동아리(AI LAB)입니다. 자율주행 자동차나 드론체험을 중심으로 이번 축제 부스를 운영하였습니다. 학생들이 직접 프로그래밍하여 코딩하는 사진이 특히 눈에 띄는데요, 영종중 인공지능 랩 동아리에서 장차 멋진 과학자들을 배출할 것으로 기대가 됩니다.



SUBSCRIBE



인공지능 동아리 외에도 동물보호동아리 역시 소개를 하고 있네요. 환경을 보호해야 하는 이유에 대해 고민하며 친구들에게 환경, 동식물에 대해 알려주는 동아리라고 합니다. 퀴즈를 푸는 부스부터 시작하여 '반려동물에게 해가 없는 방향제' 만들기 부스, 밀웜쿠키와 비건음료를 제공하는 비건카페까지! 환경을 생각하는 학생들의 예쁜 마음이 엿보이는 동아리 부스 현장이었습니다.



SUBSCRIBE



그 외에 과학동아리 '사이렌'의 야광 팔찌, 편광필름 만들기 체험, 재미있는 게임과 꾸집한 선물이 기다리고 있는 도서관, '영종 소식 제작소'라는 동아리에서 준비한 발음 챌린지 등 신나고 재미있는 부스들이 성황리에 열렸다고 하네요.



SUBSCRIBE



이번에는 체육관으로 가볼까요?

'백운제 동안 소망하는 모든 것! 모두 이루어져라~'라는 마음을 담았다고 합니다.

유튜브 영상에는 7080복고 댄스, 무대를 꽉 채우는 1인 랩핑! 코믹댄스 등을 소개하였는데요. 특히 혼자서 무대 위에 올라 랩하는 학생의 용기가 대단한 것 같습니다.

그 외 여러 댄스팀, 밴드 동아리인 노이지 밴드의 인터뷰 영상을 통해 학생들의 다양한 멋과 끼를 느낄 수 있었네요.

학업과 성적 스트레스는 잠시 내려두고 친구들과 함께 마음껏 꿈과 끼를 펼치며 즐거운 추억을 만들어준 영종중학교 백운제 축제였습니다. 요즘 중학생들이 어떻게 노는지, 어떻게 즐기는지 느낄 수 있던 에너지가 물씬 넘치는 축제 현장이었습니다.



영종중학교 백운제



School Sports Team Crisis

학교운동부의 위기, 이제는 패러다임의 전환이 절실하다



최환영 | 체육건강교육과 장학관

학교운동부가 위기이다. 늘 듣는 이야기라고 생각할 수 있지만, 이번에는 결이 다르다. 학령인구가 급속도로 감소하고 있다. 이러한 현상은 미래에 더욱 가속화될 전망이다 더 비관적이지 않을 수 없다. 학령인구 감소에 따른 선수 수급의 어려움으로 학생선수의 감소는 당연한 수순이다. 특히 비인기종목이나 여자단체종목 등은 과거, 현재의 위기를 넘어서 미래에는 더 큰 위기에 봉착할 수 있다. 여기에 학교마다 늘어나고 있는 금품수수, 아동학대, 학교폭력, 근무태만 등 각종 운동부 관련 민원으로 학교에서 학교운동부는 계류이 되어 가고 있다. 또한 잦은 대회 출장에 따른 출장비 증가로 인해 학교예산의 부담으로 다가가고 있다. 이러다 보니 대다수의 학교 관리자들은 발령 시 학교운동부가 없는 학교를 강하게 선호하는 경향이 크다고 한다. 이에 더하여 교사들의 인식의 변화도 크게 영향을 끼치고 있다. 위라벨을 중시하는 정서가 확대되고 있어 주말과 방학에 이루어지는 전국대회와 전지훈련 때문에 운동부 지도(감독)교사들이 운동부 업무를 기피하는 현상들이 증가하고 있다.

그러나 이러한 위기들을 극복할 수 있는 구체적인 대안들은 가지고 있는가? 모든 체육인들이 위기감을 느끼고 머리를 맞대어 함께 해결할 수 있는 체계적인 구조를 만들지 않으면 암울한 미래와 마주칠 가능성이 크다. 이에 인천광역시교육청에 근무하면서 고민했던 학교 운동부 개선에 대해 몇 가지 제언을 하고자 한다.

초·중, 중·고 연계 학생선수성장시스템 구축을 통해 학생선수의 장기적인 성장시스템이 필요

첫째, 초·중, 중·고 연계 학생선수 성장 시스템 구축을 통한 학생선수의 지속적인 육성 프로그램 운영이 필요하다. 이를 위해서는 우선 경쟁관계에 있는 학교 간 적자생존의 구조보다는 다 같이 공생해야 하는 종목별 운동부 문화 조성이 선행되어야 하며, 학교급 간 종목별 감독, 코치 간담회, 협의회를 의무화할 필요가 있다. 몇몇 종목은 학교급 간의 교류가 일시적, 부분적으로 있지만 소통이 단절된 종목도 많아 체계화 및 시스템화 시킬 필요가 있다. 선수들의 장기적인 성장지원을 위해 초·중, 중·고 학교급별 감독, 코치들 간의 모임을 정례화하여 함께 선수의 연령대별 성장단계 훈련프로그램 개발 및 공유 등의 연구 및 논의하는 구조를 만들 필요가 있다. 여기에 각 연맹 및 협회와 매칭이 된다면 더 좋을 것이다.

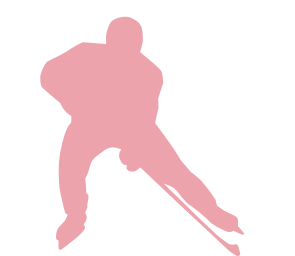
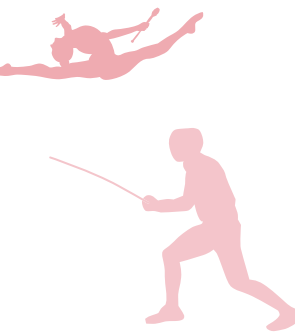
또한 장기적이고 안정적인 학생선수 성장을 위해 스포츠심리학적(멘탈, 정서 측면) 지원도 다각적으로 이뤄져야 한다. 우리나라 전통적인 운동시스템상 체력적이고 기술적인 부분에 비해 멘탈트레이닝에 대한 부분은 매우 취약한 영역 중의 하나이다. 군대문화와 결합된 정신력, 투지만을 강조하는 시대는 지났다. 이런 문화는 오히려 창의적인 플레이를 방해한다. 경기 중이나 연습상황에서의 자기심리조절 및 제어방법을 체득할 수 있도록 외부 전문가의 컨설팅, 역량강화 연수 등을 통해 지속적으로 지원해 줄 필요가 있다.

학교운동부에서 지도자의 역량은 아무리 강조해도 지나치지 않다



학교운동부에 과학적이고 체계적, 효율적 훈련 방법을 시급히 도입하자

훈련프로그램 개선에 대한 건강한 논쟁의 장 활성화



둘째, 운동부의 성장과 발전을 위해서는 운동부 지도자 지도역량 강화가 선택이 아닌 필수사항이다. 아직까지도 많은 운동부 지도자가 옛 스승과 선배들에게 받았던 훈련방식을 고집하는 등 과거 경험에 의지한 방식에만 의존하는 경우가 적지 않다. 학습과 스포츠의 과제 습득 원리는 똑같다. 집단으로 이루어지는 코칭 방법뿐만 아니라 그 외 개인자율훈련 시간에 학생 선수들이 스스로 동기를 유발하여 자기주도적으로 개인기능, 전술이해 습득이 자발적으로 이루어지게 할 수 있는 코칭 전략이 필요하다. 이러한 전략들이 확장되어 자율적인 훈련문화로 정착될 수 있도록 유도하는 것이 더 중요하다. 그러기 위해서는 학생선수들에게 운동을 왜 하는지에 대한 물음을 계속해서 던지면서 학생선수 스스로 해답을 찾아가며 자신이 운동을 하는 목표가 무엇인지에 대한 의식을 심어줄 필요가 있다. 그렇게 된다면 학생선수들은 스스로 자신의 폼, 플레이, 팀 전술에 대해 깊게 고민하고 생각하는 시간이 늘어나게 될 것이다. 여기에 코칭의 상담기술, 교수전략에 필요한 스포츠 심리학적, 교육학적 접근 방식을 접목 시킨다면 운동 효과는 배가 될 수 있다.

셋째, 각 종목별 단체 관계자분들을 현장에서 만나보면 학생선수들이 정규수업을 마친 후 훈련에 참여하다 보니 훈련 시간이 부족하다는 이야기를 자주 듣는다. 물론 훈련 시간은 경기력 향상을 위한 매우 중요한 요건 중에 하나이다. 그렇다면 과연 훈련량과 성적은 절대적으로 비례하는가? 과학적이고 체계적, 효율적 훈련 방법으로 극복할 수 없는가?

일본 야구계는 우리나라보다 연습량을 더 중요시하고 있다. 예를 들어, 최근 일본에서 평일 연습시간이 방과 후 50분에 불과한 다케다고등학교는 외부의 전문 트레이너의 도움을 받아 과학적인 트레이닝 방법을 도입하여 우수한 성적을 내고 있는 것은 많은 시사점을 던져주고 있다. 어린 시절의 지나치게 많은 훈련량, 특히 비효율적인 방법은 긴 호흡의 과정이라고 할 수 있는 학생선수의 성장에 오히려 독이 될 수 있다. 초, 중학교 때 전국소년체육대회에서 금메달을 획득했던 선수가 고등학교에서 운동을 그만 두거나 평범한 운동선수로 전환하는 사례가 그것이다. 학생성장 단계를 고려한 훈련 방법이 아닌 어린 나이에 성적을 위한 지나친 경쟁과 장기간의 체력 중심의 훈련 방법은 잦은 번아웃을 경험하게 됨으로써 운동에 대한 부정적 정서를 갖게 만들어 선수생명을 단축시키는 결과를 가져오게 한다. 당장의 성적을 요구하는 조급증을 극복하고, 과학적이고 체계적인 훈련프로그램으로 대체할 수 있는지를 되돌아봐야 한다. 메달 경쟁에서 과학적이고 체계적인 훈련방법 경쟁으로의 패러다임의 전환이 필요하다.

학교운동부는 서두에도 언급했듯이 늘 위기였다. 그러나 이번에는 다르다. 엘리트체육을 이끄는 협회 및 지자체 단체는 교육청만 바라봐서는 안 되며 각자 어떤 역할과 기능을 할 것인가에 대한 고민과 함께 실천방안들이 구체적으로 나와야 한다. 소통도 절대적이다. 초·중·고 학교 간 정기적인 협의체를 운영하여 학생선수들 관련 정보 및 훈련 방법의 노하우를 공유하여야 한다. 또한 ‘한국식 훈련법’에 대한 성찰과 논쟁을 초, 중, 고 훈련시스템에서부터 시작해야 한다. 트레이닝 방법 개선에 대한 논쟁의 장을 열어야 한다. 그리고 이제는 모든 체육인들이 기득권을 내려놓고 엘리트체육의 체질 개선이라는 목적으로 가지고 더 늦기 전에 힘을 모을 때이다. 늘 절실함, 간절함이 세상을 바꿔왔고 역사를 만들어 가고 있다. 간절함을 실천할 때이다.

Ecological Cultural Experience

2023 고3 생태문화체험

유태훈 | 인천광역시교육청학생교육원 국화리학생야영장 전문경력관



강화자연사박물관 견학



도래미마을 순무김치만들기



강화자연사박물관 견학

인터넷 포털 네○○의 녹색창에 “고3(高三)”을 검색하면 두 가지 정의를 볼 수 있다. 첫 번째 고3(高三)은 고등학교 3학년 학생을 줄여 부르는 말이며, 대학교, 대학원을 제외한 학창 시절의 마지막 재학시기이다.¹ 두 번째 수능 끝난 고3(高三)은 대한민국에서 말년병장과 함께 잉여로움을 대표하는, 일명 고삐 풀린 망아지라고도 불리며, 인생 최대의 잉여로운 삶을 영위할 수 있는 사람들을 말한다.²

몇 년 전 학교로 찾아가는 교육프로그램을 통해 수능 이후 교실에서 마주했던 고3 학생들은 모두가 “말년병장”같은 모습이었다.

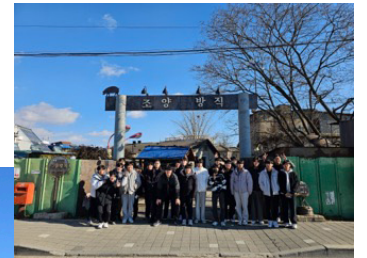
교실 바닥에 이불을 깔고 누워 자다가 낯선 사람의 방문에 마지 못해서 일어나던 수면 바지 차림의 학생, 스마트폰 게임과 자신들의 관심사에 관하여 이야기를 나누며 무료함을 달래는 학생 등 각자 자신만의 방법으로 시간을 보내고 있었다. 당시 체험 활동을 진행하기 위하여 몇 개의 고등학교를 방문했었는데 수능 이후 고3 교실의 모습은 크게 다르지 않았다. 그리고 학교 안에서의 체험활동은 미안하고 아쉬운 점이 많았다. 교실이라는 공간적인 제약, 짧은 수업 시간, 오감을 활용하지 못하는 시청각 교육 등 온전하지 못한 반쪽짜리 체험활동이었다.



도래미마을 순무김치만들기



외포리 함상공원



조양방직

2023년 수능 후 고3 학생들을 지원하기 위해 각 시도교육청은 수능 이후 학사운영 및 교육과정 운영 내실화 방안을 추진하고 있다. 인천광역시교육청학생교육원(원장 박인배)에서는 수능 이후 단위학교 교육과정을 지원하고 고3 학생들에게도 다양한 체험활동 기회를 제공하고자 고3 수능 이후 프로그램을 운영하였다.

2022년「고3 학생 숲 오리엔티어링」이 강화도의 숲을 오감으로 체험하는 프로그램이었다면 올해「2023 고3 생태문화체험」은 힐링을 주제로 다양한 체험활동을 구성하였다. 강화자연사 박물관과 강화역사박물관, 외포리 함상공원 견학과 강화특산물인 순무김치만들기, 강화 화문석 체험, 방직공장을 대형 미술관 카페로 리뉴얼한 조양방직 관광 등으로 풍부하게 구성하여 운영하였으며 학생들의 만족도는 매우 높았다. 당초에는 2개교(2회)로 계획하였으나, 효율적인 예산 활용으로 신청교를 모두 수용하여 4개교(3회)를 운영하였다.

수능 이후 고3 학생들을 위해 학교와 가정, 지역사회가 연계하여 학교 밖의 다양한 체험의 기회를 제공해 주는 것은 매우 유익하다. 체험학습도 어른이 동행하는 가족끼리의 여행이나 박물관 견학 같은 것으로 한정하지 않아도 된다. 머지않아 곧 성인이 될 고3

학생들이라면 스스로 판단하고 선택해 행동할 시기다. 시행착오도 있겠지만 시행착오를 통해 성장해 가는 것이다. 수업 일수에 얽매인 형식적인 수업에 대한 집착보다 실질적인 체험 학습을 하는 것이 훨씬 더 나은 것 아닌가.³

“잉여”란 남아도는, 쓰고 남은 것, 나머지 등의 의미이다. 시간은 누구에게나 공평하게 주어진다. 나에게 “남아도는”, “쓰고 남은 것”일 수도 있지만 모두에게 공평하게 주어지는 소중한 시간이다. 인천광역시교육청학생교육원의 고3 수능 이후 프로그램에 참여하는 학생의 소중한 순간에 작은 점이라도 남기고 인생의 밑거름이 되는 의미 있는 과정이 되기를 바란다.

지금 이 순간 아무런 힘들어도
평생 힘들거라는 생각은 하지 말자
살다보면 돌볼리에 넘어지는 순간도 있겠지만
본명 견디고 견디면 좋은날들이 온다.
시간이 지나면 다 지나간다.
흔들리지 않고 피는 꽃은 없다.
살다보면 무너지는 순간도 있겠지만
우리에게 좋은 날이 온다는 희망만은 잃지 말자.⁴

1) <https://namu.wiki/w/%EA%B3%A03>

2) <https://namu.wiki/w/%EC%88%98%EB%8A%A5%20%EB%81%9D%EB%82%9C%20%EA%B3%A03>

3) 수능 이후 파장분위기 교실... 이 방법은 어떨까요?, 박규현 오마이뉴스 시민기자|작성

4) 흔들리지 않고 피는 꽃이 어디 있느냐, 도종환

Board of Education

제9대 인천광역시의회 교육위원회 활동기 (2023. 9~12월)

김성민 | 인천광역시의회 교육전문위원실 주무관

인천광역시의회 교육위원회(신충식 위원장, 조현영 제1부위원장, 정종혁 제2부위원장, 이봉락 의원, 이오상 의원, 임지훈 의원, 임춘원 의원, 한민수 의원)는 지난 9월부터 12월까지 조례안 심사, 전국체육대회 격려, 행정사무감사, 2023년도 교육비특별회계 제2회 추가경정예산안, 2024년도 교육비특별회계 세입·세출 예산안 심사 및 각종 의정활동을 통해 인천교육 발전 방안을 모색하고, 함께하는 의정, 행복한 시민, 더 나은 내일의 인천광역시 의회를 구현하고자 활발한 의정활동을 펼쳤습니다.

9.6(수)

교육위원회는 인천광역시교육청 당노병 학생 지원 조례안 등 의원 발의 안건 6건과 인천광역시교육청 정책연구용역 관리 조례 일부 개정조례안 등 7건의 교육감 발의 안건, 기타 안건으로 2023년도 행정사무감사 의결의 건을 심사하였습니다.

10.13(금)부터 10.14(토)까지

기간 동안 교육위원회는 제104회 전국체육대회에 참가하는 고교 선수단 및 인천광역시교육청 본부 격려를 위하여 전라남도 목포 일원을 방문하였습니다. 신충식 교육위원장은 “꿈을 향해 곳곳이 노력해온 우리 선수단의 노고에 감사드립니다”라며, “즐겁고 편안한 마음으로 그동안 갈고닦은 기량을 마음껏 발휘해 달라”라고 격려하였으며, “남은 기간 동안 건강에 각별히 유의하여 일정을 무사히 마무리할 수 있도록 최선을 다해 달라”라고 당부하였습니다.



국제학교 간담회

10.18(수)

교육위원회는 인천광역시교육청 개인형 이동장치 안전교육 강화 조례안 등 2건의 의원발의 안건과 인천광역시교육청 개축심의위원회 설치 및 운영 조례 일부개정조례안 등 교육감 발의 안건 1건을 심사하였습니다.

11.3(금)

교육위원회는 체육활동 중점 학교인 논곡중학교 현장을 방문하였습니다. 신충식 교육위원장을 비롯한 교육위원회 의원들은 논곡중학교를 방문해 학교 관계자 및 학생들을 격려하고 체육중점 학교가 잘 운영될 수 있도록 아낌없는 노력을 다해달라고 당부하였습니다.

11.6(월)

교육위원회는 인천광역시교육청 세계시민교육과 주관으로 (가칭) 동아시아(한누리) 국제학교 설립 간담회를 진행하였습니다. 신충식 교육위원장은 동아시아(한누리)국제학교 설립이 차질 없이 진행되도록 끊임없이 소통하고 노력해달라고 당부하였습니다.

11.8(수)부터 11.13(월)까지

교육위원회는 인천광역시교육청 소관 기관에 대하여 2023년도 행정사무감사를 실시하였습니다. 11.8(수) 공공도서관 및 직속기관 행정사무감사, 11.9(목) 교육지원청 행정사무감사, 11.10(금) 본청, 11.13(월) 전기관에 대한 행정사무감사를 실시하였으며, 신충식 교육위원장은 인천교육 발전을 위하여 더욱 노력할 것을 당부하였습니다.

11.14(화)부터 11.15(수)까지

교육위원회는 지방교육재정 및 예산업무 역량 강화를 위한 업무 연찬회를 강화도 라르고빌에서 실시하였습니다. 지방교육재정 및 예산업무 역량강화를 위하여 한태식 전문강사를 초청하여 지방자치단체 예산안 심사사례를 주제로 강의를 진행하였으며, 실제 사례를 중심으로 논의를 진행하였습니다.

11.22(수)

교육위원회는 조례안 등을 심사하였습니다. 인천광역시교육청 학생 생활규정 운영조례안 등 8건의 의원발의 안건과, 인천광역시교육청 난정평화교육원 시설 이용에 관한 조례안 등 집행부 발의 안건 10건, 그리고 행정사무감사 결과보고 1건으로 총 19건의 안건을 심사하였습니다.

11.24(금)

교육위원회는 2023년도 교육비특별회계 제2차 추가경정예산안을 심의하였습니다. 제2차 추가경정예산안 심의에서는 연도 말 정리 추경을 통하여 이·불용액 최소화를 위하여 부득이한 감액편성은 합당하지만, 회계연도 중 효율적인 예산편성과 재정집행을 통하여 감액을 최소화할 수 있도록 당부하였습니다.



연찬회



행감



체육중점학교

11.27(월)부터 12.1(금)까지

교육위원회는 11.27(월)에는 공공도서관, 11.28(화)에는 직속기관, 11.29(수)에는 교육지원청, 11.30(목)에는 인천광역시교육청 본청, 마지막으로 12.1(금)에는 인천광역시교육청 전기관에 대하여 2024년도 교육비특별회계 세입·세출 예산안을 심사하였습니다. 보통교부금 감소에 따른 안정적인 재정확보 대책과 사업추진 방향이 주요 쟁점 사항으로 논의되었습니다. 내년도에는 사전 대비를 통하여 사업에 투입되는 예산이 적정수준을 유지하도록 당부하였습니다.

한편, 12.14(목) 제291회 정례회 본회의를 마지막으로 2023년도 회기는 종료됩니다.

Recommended Selection

2024학년도 『해외대학 인천광역시교육감 추천전형』을 소개합니다



배민령 | 인천광역시교육청동아시아국제교육원 교사

『해외대학 인천광역시교육감 추천전형』이란 무엇인가요?

‘해외대학 인천광역시교육감 추천전형’이란 인천 관내 고등학교 졸업예정자 및 졸업생 중 글로벌 진로진학을 희망하는 학생들이 자신의 결대로 성장할 수 있도록 교육감 추천을 통해 해외대학 진학을 지원하는 제도입니다. 입학과 함께 장학금, 기숙사 제공, 어학 프로그램 등 학교별로 다양한 혜택을 제공받을 수 있습니다.

인천광역시교육청은 ‘올바로·결대로·세계로’ 교육을 역점정책으로 추진하고 있습니다. 이중 ‘세계로’ 정책의 핵심은 인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌 리더 육성입니다. 우리 교육청은 ‘해외대학 인천광역시교육감 추천전형’을 통해 인천의 학생이 세계 무대에서 활약할 수 있도록 진학 범위를 전 세계로 확대하여 결대로 성장하는 학생성공시대를 구현하고 있습니다.

본 추천 전형을 통해 2022년에 10명, 2023년에 13명의 신입생이 선발되어 현재 겐트대학교 글로벌캠퍼스에서 공부하고 있습니다. 2024 학년도에는 5개의 해외대학과 추가로 업무협약을 맺음으로써, 7개 해외대학의 신입생을 선발할 예정입니다.

[2024학년도 해외대학 인천광역시교육감 추천전형 신입생 선발 개요]

연번	대학명		선발인원(명)	입학생 혜택
1	겐트대 (인천글로벌캠퍼스)	지역인재전형	40	- 학비의 10% 감면 - (고교성적우수자) 50% 감면 - 4학년 벨기에 체류비(200만 원) 지원
		미래글로벌인재 장학금전형	4 (서울, 인천, 경기)	- 학비 전액 감면 ※사회통합대상자만 해당
2	한국조지메이슨대 (인천글로벌캠퍼스)		5	- 학기당 \$5,000(USD) 지급
3	중국 산둥대		5	- 입학 시 2만 위안(CNY) 지급
4	호주 테임 쿼즐랜드대		5	- 첫 학기 입학금 \$100(USD) 지원
5	인도네시아 국립대		5	- 첫 학기 인도네시아어 언어 수업 지원 - 첫 학기 입학금 \$100(USD) 지원
6	국립대만대		5	- 학기당 65,000 대만달러(NTD) 학비 지급
7	대만국립청화대		5	- 1학년 등록금 면제

현재 뉴질랜드의 오클랜드대학교와 호주의 NIET 교육재단 및 캐나다 브리티시컬럼비아대학교를 포함한 신규 해외 대학과 업무 협약 체결을 추진 중입니다. 2024년에도 새로운 해외대학을 탐색하고 선정하기 위해 국내·외 유관기관과의 교육 협력 네트워크를 강화 할 것입니다.

해외대학 교육감 추천전형에는 어떤 학생이 지원하면 좋을까요?



평소 전 세계의 다양한 문화와 국제적 문제에 깊은 관심이 있으며, 국제무대에서 자신의 꿈을 펼치고자 하는 열망이 있는 학생이라면 누구나 지원할 수 있습니다. 하지만, 해외대학에 진학하기 전 먼저 자신의 미래 진로의 방향을 정하고, 해외대학과 전공을 고민해 보길 바랍니다. 해외대학 입학을 목표로 정했다면, 이를 달성하기 위한 구체적인 계획을 수립하는 것이 중요합니다. 세계적 수준의 대학 교육을 통해 세계의 무대에서 글로벌 인재로 성장하고자 하는 학생들 에게는 매우 좋은 기회가 될 것입니다.

2023년 해외대학과 업무협약체결



호주 테임 쿼즐랜드대학교 · 국립인도네시아대학교



한국조지메이슨대학교

지원하기 위해 평소 어떻게 준비하면 되나요?



추천자는 출신 학교장의 추천을 받아 시교육청 자체 심사를 통해 선정합니다. 따라서, 추천 전형에 지원하고자 하는 학생들은 평소 성실하게 학교생활에 임하고, 본인의 개인적·학업적 역량을 충분히 드러내는 것이 좋습니다. 또한, 해당 대학과 전공에 따라 요구하는 조건이나 준비해야 할 서류가 다르므로, 목표로 삼을 해외대학을 먼저 정한 후, 대학에서 요구하는 공인영어시험(TOEFL, IELTS 등), 추천서, 자기소개서, 또는 특정 전공별 추가 서류를 미리 준비해두는 것이 중요합니다.

더불어, 해외대학에 진학하기 위한 준비 단계로 인천광역시 교육청에서 운영하는 ‘인천형 글로벌 진로과정’에 참여할 수 있습니다. 이 프로그램을 통해 해외 교육기관 탐방, 진로 체험, 학술 세미나 및 포럼 등 국제기구 및 해외 교육기관과 연계한 다양한 진로 탐색 활동에 참여하여 실질적이고 유용한 경험을 쌓을 수 있습니다.

지원 방법은 어떻게 되나요?



인천광역시 관내 고등학교 졸업(예정)자로서 출신 학교장의 추천을 받아 시교육청 자체 심사를 통해 추천자를 선정합니다. 자신의 출신(재학) 고등학교에 반드시 아래의 기간 내에 지원 서류 제출과 시교육청 접수가 완료되어야 합니다.

- ▶ 고교별 추천서류 시교육청 접수기간:
2023. 12. 18.(월) ~ 2023. 12. 29.(금)
(접수 상황에 따라 2024. 1월 추가접수가 진행될 수도 있음.)
- ▶ 서류 제출처: 각 고등학교 → 인천광역시교육청 진로진학직업교육과
- ▶ 더 자세한 대학별 선발 계획은 “[붙임] 해외대학 진학을 위한 인천광역시 교육감 추천 전형 안내 자료집” 참고
- ▶ 문의처
 - 인천광역시교육청 진로진학직업교육과 진학교육팀
(032-420-8412)
 - 인천광역시교육청동아시아국제교육원 동아시아교육협력과
(032-745-0203)

[해외대학 진학을 위한
인천광역시 교육감 추천
전형 안내] 바로가기



Incheon Grand Edu-tour

이제 세계는 인천의 배움터, 인천세계로배움학교

김성희 | 인천광역시교육청동아시아국제교육원 교사



교육배경 : 인천세계로배움학교의 탄생

여러분, '그랜드 투어'를 아시나요? '그랜드 투어'는 18세기 유럽에서 시행된 교육의 일환으로 프랑스와 이탈리아 등을 여행하며 청소년의 성장을 도모한 역사적, 사회적 현상을 지칭하는 용어입니다. '여행'과 '교육'을 결합하여 사춘기 청소년들의 비행을 막고 올바른 인격의 성장을 도모했던 역사상 최초의 '교육'을 전면에 내세운 '여행'이었습니다. 이러한 역사적 사실을 모티브로 '인천 세계로배움학교(Incheon Grand Edu-tour)'는 탄생하였습니다.

교육비전 : 세계를 품은 인천교육의 출발, 인천세계로배움학교

세계의 관문 도시 인천에서 펼쳐지는 글로벌 인천교육의 시작! '인천세계로배움학교(Incheon Grand Edu-tour)'는 인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌(Glocal) 리더로 성장하기 위한 해외 체험형 배움 학교를 의미합니다. 2024년부터 시작되는 본 프로그램은 세계화, 개방화, 정보화 시대 국경을 초월한 국제적 상호의존성이 증가함에 따라 인천 학생들의 글로벌 역량을 강화하기 위한 목적으로 추진되었습니다.

인천 학생이라면 누구나, '인천속 세계'와 '세계속 인천'이 만나는 국제교류 활동을 통해 자신의 꿈과 희망을 국제무대에서 찾고 배울 수 있는 기회를 갖게 됩니다. 앞으로 3년간 총 10,000명의 학생을 위한 글로벌 세상이 펼쳐질 '인천세계로배움학교' 프로그램에 대해 함께 알아볼까요?

교육목표 : 인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌 인재 육성 프로그램

인천세계로배움학교는 '인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌 인재 육성 프로그램'을 목표로 세 가지 추진과제인 '인성·세계시민성', '글로벌 진로·직업체험', '국제학술·문화교류' 활동을 중심으로 온라인과 오프라인을 통해 진행합니다.

첫째, '인성·세계시민성' 함양을 위해 학생자치·봉사, 문화·예술·체육 에듀투어 주제의 7개의 프로그램을 실천하여 학생들이 국제 사회에서 갖추어야 할 긍정적 마인드와 자신감을 기를 예정입니다. 학생들은 인천을 알고 국제사회를 배워나가는 다양한 프로젝트를 수행하며 공동체 참여역량과 협력적 소통, 다양성 존중 역량을 강화해 나갈 것입니다.

둘째, '글로벌 진로·직업체험' 분야로 진로·진학체험, 진로 직업체험 에듀투어의 7개 프로그램을 통해 학생들이 선진 학문과 기술을 연마하는 기회를 제공하고자 합니다. 이를 통해 글로벌 시민으로 갖추어야 할 문제해결 및 자기관리역량, 정보활용 역량을 강화해 나갈 것입니다.

셋째, '국제학술·문화교류'를 통해 교육과정과 연계한 국제교류 프로그램을 통해 빠르게 변화하는 첨단기술과 과학을 배우고 다양한 글로벌 이슈를 국제적 관점에서 비판적으로 사고할 기회를 갖게 됩니다. 이를 위해 학생들은 12개의 다양한 글로벌 프로그램을 실천하여 다양성 존중, 정보 활용, 비판적 사고 역량을 강화해 나갈 것입니다.

1) 글로벌(Glocal)이란 글로벌(Global)과 로컬(Local)의 합성어로 지역의 특성을 살린 세계화를 의미하는 신조어



영역	추진과제	프로그램명	교류국가	추진역량
인성 세계시민성	<ul style="list-style-type: none"> 문화예술체육 학생자치봉사 	<ul style="list-style-type: none"> 세계시민 프로젝트형 해외체험 글로벌 인문학 역량강화 캠프 국악합창단 옹헤아 해외교류 그린스마트 미래학교 견학 국제기구연계 UN 사이드포럼... 	<ul style="list-style-type: none"> 태국, 대만 말레이시아 베트남 일본 미국 	<ul style="list-style-type: none"> 공동체참여 다양성존중 협력적소통
글로벌 진로직업	<ul style="list-style-type: none"> 진로진학체험 진로직업체험 	<ul style="list-style-type: none"> 해외 글로벌 리더십 캠프 국제교류 학생교원학기교환제 다이룸 국제교류프로그램 글로벌 잡스쿨 해외 진로직업캠프 기업가정신 해외교류 프로젝트... 	<ul style="list-style-type: none"> 태국, 대만 말레이시아 베트남 일본 미국 	<ul style="list-style-type: none"> 문제해결 자기관리 정보활용
국제학술 문화교류	<ul style="list-style-type: none"> 디지털과학생태 역사평화 	<ul style="list-style-type: none"> AI 기반 게임개발 프로젝트 소외계층 영재학생 국제교류 인천-몽골 습지학교네트워크 인천학생 극지아카데미 항공우주 아카데미 글로벌 창의융합 캠프 1, 2 글로벌 역사기행단 글로벌 청소년 통일 캠프... 	<ul style="list-style-type: none"> 태국, 대만 말레이시아 베트남 일본 미국 	<ul style="list-style-type: none"> 다양성 존중 비판적사고 정보활용
3개 영역	6개 과제	26개 사업	20개 국가	8개 역량

교육참가 : 야! 너도? 인천 학생이면 우리 같이 신청해볼래?

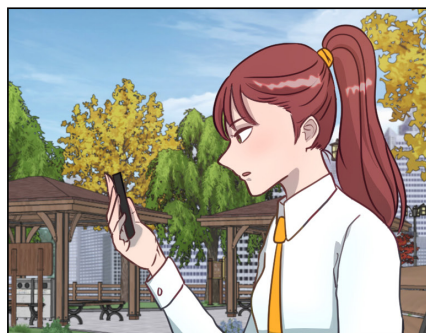
'인천세계로배움학교'는 인천 관내 학생이라면 누구나 참여 가능합니다. 인천광역시교육청 6개 부서는 2024년 3,000명의 학생을 위한 해외 프로그램을 준비하였습니다. 각 프로그램의 모집 안내는 ①인천시교육청 홈페이지 '대회·행사 안내'메뉴 ②학교별 공문 ③인천광역시교육청동아시아국제교육원 홈페이지(www.ieg.go.kr)를 통해 이루어집니다. 프로그램에 관심 있는 학생들은 학교 담당 선생님께 참여 의사를 밝히고 참여할 수 있습니다. 참고로 참여 학생 선발 과정은 프로그램별로 상이하며 일반적으로는 '학교장 추천'-'교육청 주관부서(기관) 1차 서류심사 - 2차 심사(면접 등)'단계를 따를 예정입니다. 학생 선발 시기는 프로그램별로 다르므로 추후 학교별로 안내되는 공문 및 교육청 홈페이지 공지 사항을 참고해 주시기 바랍니다.

세계를 향한 인천 학생의 꿈! '인천세계로배움학교'는 학생 한 사람, 한 사람의 마음에 더 넓은 세상을 보여주고자 하는 인천교육청의 진심이 담긴 프로그램입니다. 만 명의 학생이 만 개의 길을 찾아 국제무대에서 만개(滿開)하는 그날까지, 인천시교육청이 언제나 함께 응원하겠습니다. 감사합니다.

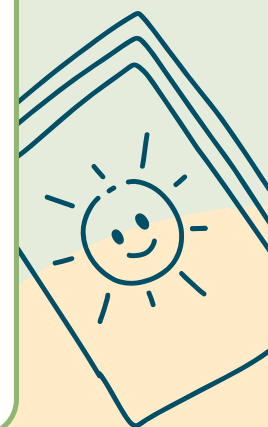
[만화로 알아보는 인천교육 5대 공약]

1

꿈을 디자인하는
진로진학직업학년



2

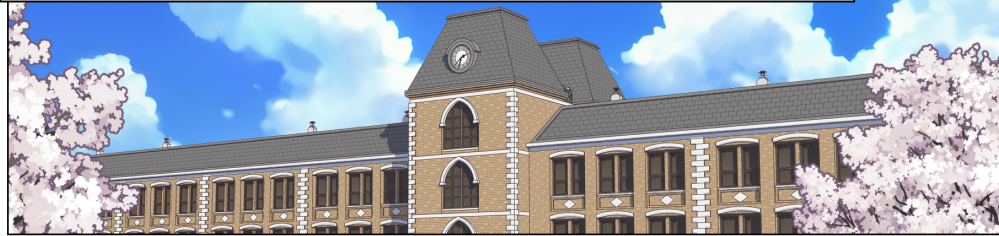


3

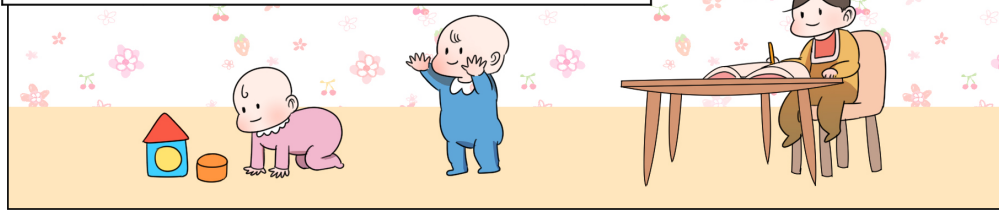
꿈을 디자인하는
진로직업교육학년



학생 미래슈퍼비전센터가 설립되면 바로 가보자. 그곳에선 학생들의 소질과 개성을 살린 교육을 진행하면서 진로상담과 체험, 진학지원센터를 운영할 예정이야.



제2유아교육진흥원은 유아 주도형 놀이교육을 확대하는 곳이야.
내가 조금만 어렸어도 거기로 갔을 거야.



4



그리고 장애학생들이 안정적으로
교육받을 수 있고 이후 진로나 취업
컨설팅을 해주는 환경을 조성한다고 하더라.



5

꿈을 디자인하는
진로직업교육



인천시교육청에서 1인 1예술 교육으로 오케스트라, 뮤지컬, 연극, 가야금과 같은 체험형 프로그램도 운영하고, 이제 초·중·고등학교까지 예술동아리 운영비를 지원하거든.



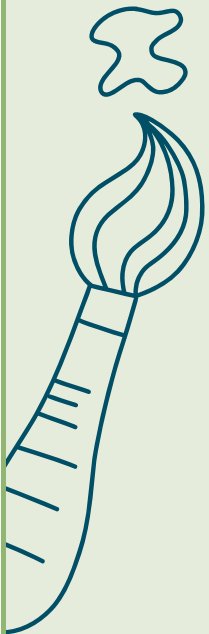
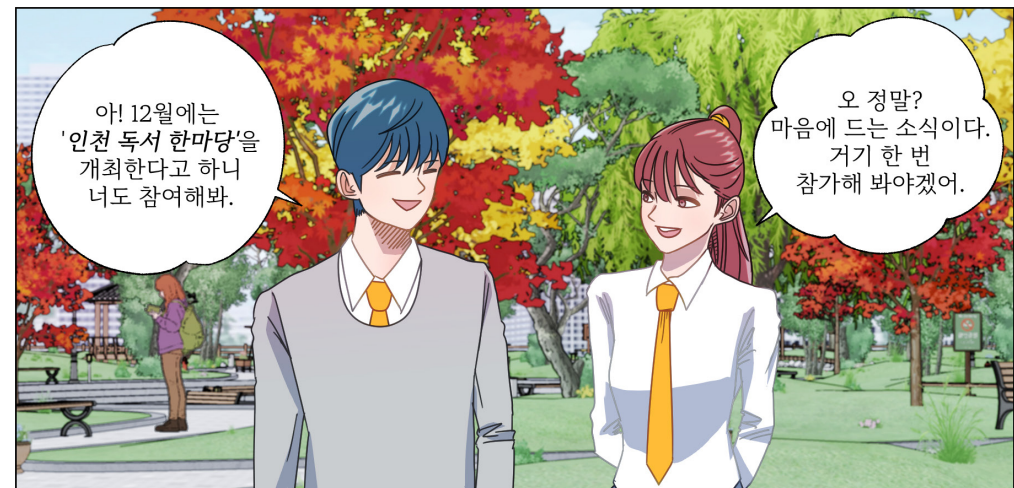
그분 아니라 반려동물 관련한 학과를 운영할 예정이래. 아무래도 반려동물과 함께하는 가구가 많아지는 추세니까.

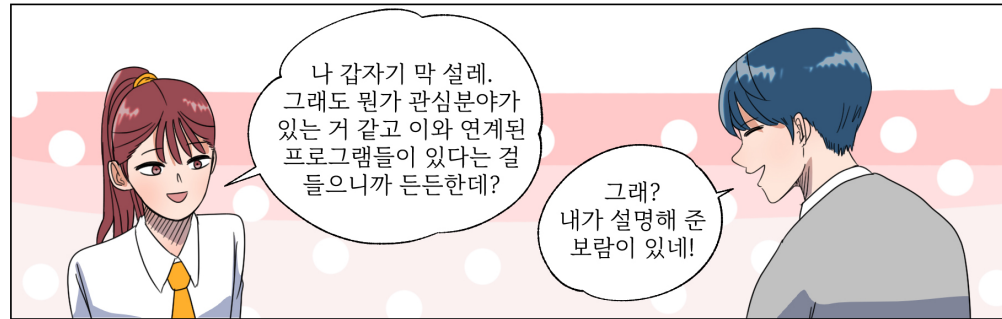


6



인천시교육청에서 '책 읽는 인천, 글 쓰는 인천'을 위해 독서토론, 글쓰기, 독서동아리 등의 프로젝트를 진행하고 찾아가는 '인천청소년 낭독문학극장'도 운영한다고 해.





아직 모르시나요?

한발 빠른 인천교육소식,
다양한 SNS 채널에서 만나보세요!

카카오톡

STEP 01
카카오톡 실행



STEP 02
인천시교육청 검색



STEP 03
채널 추가하기



블로그

STEP 01
네이버 블로그 실행



STEP 02
인천시교육청 검색



STEP 03
이웃 추가하기



유튜브

STEP 01
유튜브 실행



STEP 02
인천시교육청 검색



STEP 03
채널 구독하기



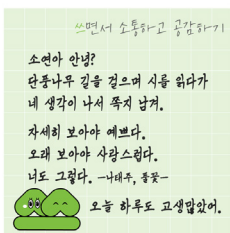
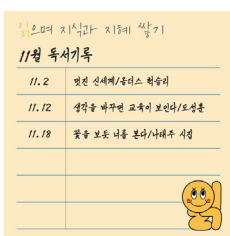
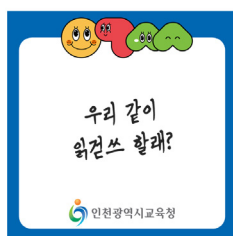
2023 읽견쓰 캐릭터 굿즈 이미지 공모전 최우수작



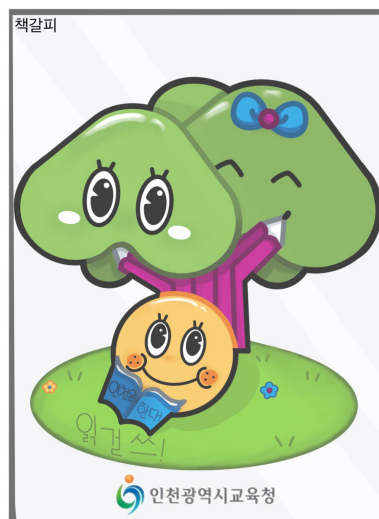
[최우수] 인천부티예술고등학교 학생 정다연



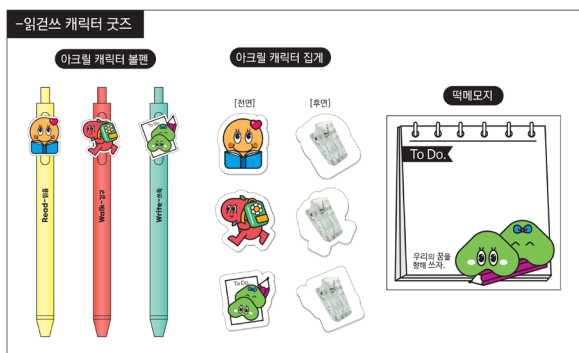
[최우수] 인천신정중학교 학생 이해윤



[최우수] 인천심곡초등학교 교직원 심소연



[최우수] 인천약산초등학교 학생 이루리



[최우수] 인천효성남초등학교 학부모 정상숙