

생물과 환경

생태계 보전 방안을 널리 알릴 수
있는 방법에 대해 알아보자

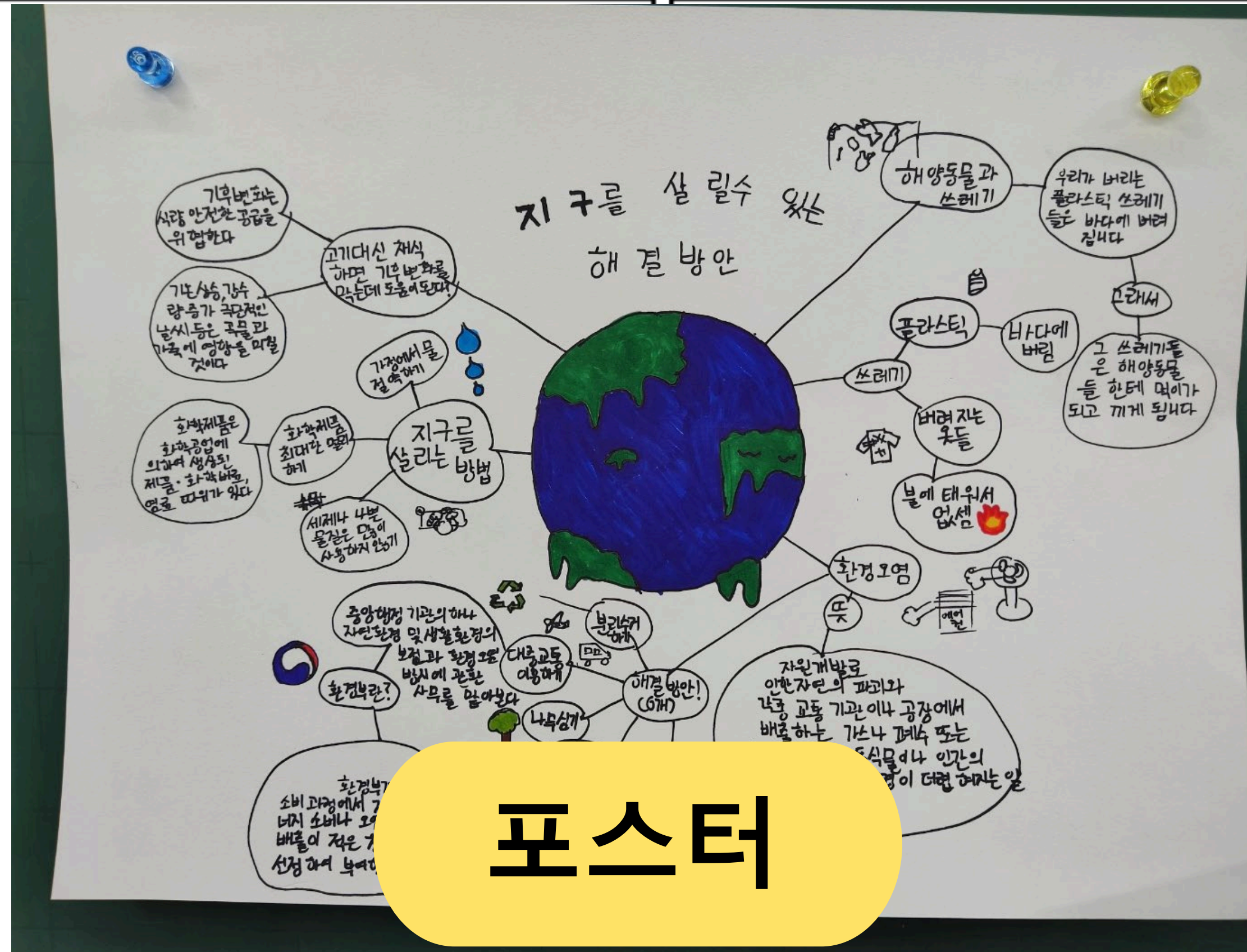


생물과 환경 3차시



생태계 보전을
위해 우리가 할 수
있는 일은
무엇일까?

**무슨 활동을 하고
있는지 맞춰 봅시다.**



포스터



알뜰장터



캠페인 활동

**세 활동의 공통점을
찾아봅시다.**

배움 목표

1. 생태계 보전 방법을 주위에 널리 알릴 수 있는 방법을 찾을 수 있다.
2. 생태계 보전 방법을 주위에 널리 알릴 수 있는 방법을 직접 실천해 볼 수 있다.

01

활동 1

학급
환경실천현장
돌아보기

02

활동 2

홍익인간
(방법 탐색
및 실천)

학급 환경실천헌장 돌아보기

지난 시간에 만든
환경실천헌장을
잘 지켰는지
확인해봅시다.

**학급환경헌장을
지키면서 느꼈던 점을
이야기해봅시다.**

**학급 환경헌장에
개선점에 대해
토의해봅시다.**

홍익인간 (방법 탐색 및 실천)

우리의
환경 실천 방안을
널리 알리는 방법에
대해 고민해봅시다.

넌리 알리는 방법

1. 재활용 구분 학습기 제작(티처블 머신)
2. 환경 보전 관련 게임 체험 및 만들기(엔트리)

이유

1. 재활용 구분 학습기 제작(티처블 머신)
 - 가. 재활용 구분이 어려운 쓰레기를 분리하기 쉬어진다.
 - 나. 재미와 편리성이 있어 다른 사람에게 알려주기 좋다.

이유

2. 환경 보전 관련 게임 체험 및 만들기(엔트리)

가. 엔트리는 국내 및 세계에서 쓸 수 있으므로 널리 알리기 쉽다.

나. 게임으로 재미까지 잡을 수 있다.

실습시간

1. 재활용 구분 학습기 제작(티처블 머신)
2. 환경 보전 관련 게임 체험 및 만들기(엔트리)
3. 이외의 방법

예시 자료

Scratch 스토리보드 인터페이스 예시 자료

장면 1

쓰레기 먹기

블록 48 개

쓰레기통

체력 10

초시계 0.0

쓰레기

쓰레기통 블록 27 개

시작하기 버튼을 클릭했을 때

초시계 시작하기

계속 반복하기

만일 쓰레기 에 닿았는가? (이)라면

체력 에 10 만큼 더하기

소리 가볍게 등장 1 초 재생하기

만일 10 >= 체력 값 (이)라면

초시계 정지하기

친절한 목소리를 빠른 속도 매우 높은 음높이로 설정하기

남남남남남남 읽어주기

남남남남남남 을(를) 2 초 동안 말하기

시작하기 버튼을 클릭했을 때

초시계 시작하기

y 좌표를 -50 만큼 바꾸기

y 좌표를 50 만큼 바꾸기

d 키를 눌렀을 때

이동 방향으로 50 만큼 움직이기

a 키를 눌렀을 때

이동 방향으로 -50 만큼 움직이기

시작하기 버튼을 클릭했을 때

소리 곰은 꿀을 좋아해 재생하기

소리 크기를 21 % 로 정하기

시작하기 버튼을 클릭했을 때

q 키를 눌렀을 때

마우스를 클릭했을 때

마우스 클릭을 해제했을 때

오브젝트를 클릭했을 때

오브젝트 클릭을 해제했을 때

대상 없음 신호를 받았을 때

대상 없음 신호 보내기

대상 없음 신호 보내고 기다리기

장면이 시작되었을 때

장면 1 시작하기

다음 장면 시작하기

자신이 제작한
자료를 e학습터에
공유해봅시다.

**다른 친구들이 만든 작품을
감상해봅시다.**

다음 시간에는 생물과
환경에서 배운 내용들을
정리해보도록 하겠습니다.