



# 웹툰 제작 플랫폼 투닝(Tooning)을 활용한 국어 수업



인물의 마음을 짐작하며 만화를 읽어봅시다. (1/2)

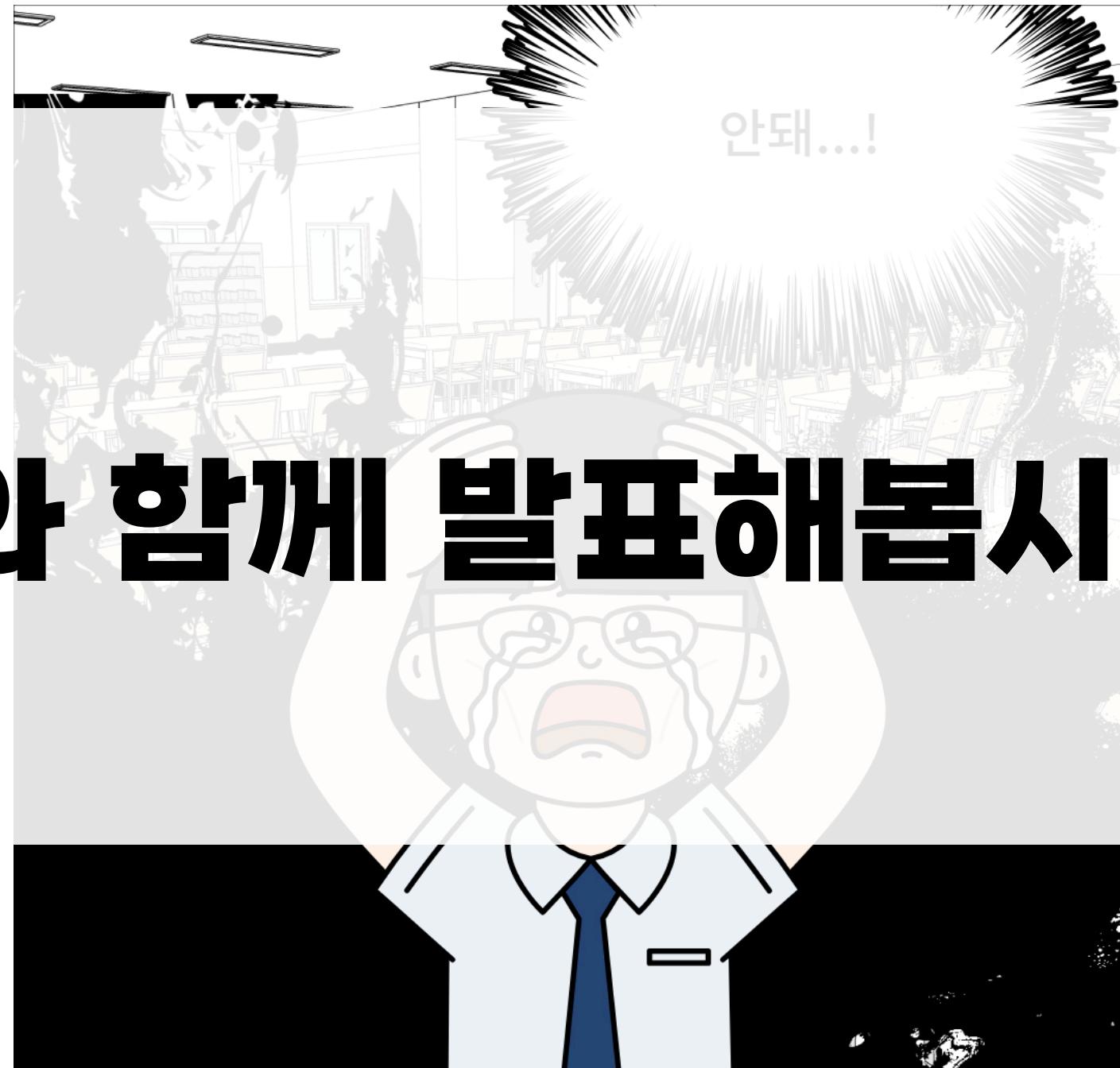


# 누구의 급식이 더 맛있었을까요?



# 누구의 급식이 더 맛있었을까요?

그렇게 생각한 이유와 함께 발표해봅시다!



왜 그렇게  
보일까요?



활동 1

「수업 시간에」 앞부분 읽어보기

활동 2

인물의 마음을 짐작하는 방법 알아보기

활동 3

「수업 시간에」 뒷부분 읽으며 연습하기



국어

활동1



# 「수업 시간에」 앞부분 읽어보기



교과서 280쪽



# 물을에 담해봅시다.

**(1) 철민이가 “야, 어디부터냐?”라고 물은 까닭은 무엇일까요?**

**수업 시간에 집중하고  
있지 않았기 때문이다.**



# 물을에 담해봅시다.

(2) 선생님은 소민이에게 어떤 말을 했나요?

다음부터는 좀 더  
크게 읽으라고 하셨다.



# 물을에 담해봅시다.

## (3) 소민이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요?



国

국어

활동2



# 인물의 마음을 짐작할 수 있는 방법 알아보기



교과서 282쪽



1

인물이 한  
(으)로 마음을 짐작할  
수 있어요.

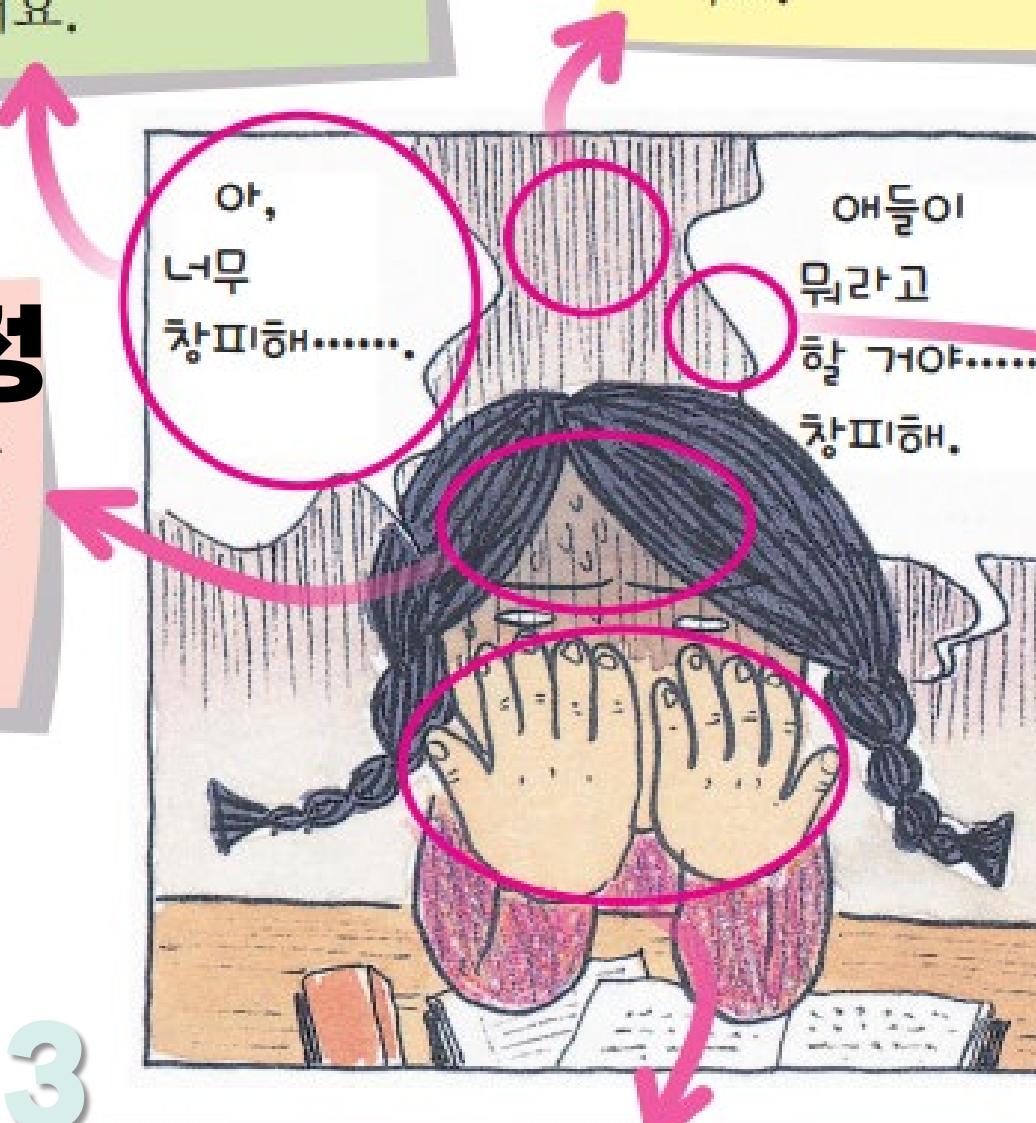
**말**

인물 뒤편 **배경**으로도 인물의  
마음이 어떠한지 짐작할 수 있  
어요.

5

2

눈썹 모양  
과 이마의 땀으로  
인물의 마음을 짐  
작할 수 있어요.

**표정**

3

두 손으로 얼굴을 가린 **행동**을 보고  
인물이 창피해하는 것을 짐작할 수 있어요.

4

**말풍선** 테두  
리 모양으로도  
인물의 마음을  
짐작할 수 있  
어요.



1. 인물이 한 말
2. 표정
3. 행동
4. 말풍선 모양
5. 뒤편 배경

어떠한가요?  
활동지에 정리해봅시다.



1. 인물이 한 말
2. 표정
3. 행동
4. 말풍선 모양
5. 뒤편 배경

어떠한가요?  
활동지에 정리해봅시다.



두 장면의 차이점을 이야기해봅시다.

# 인물의 마음을 짐작하는 방법



이것들이 달라지면  
인물의 마음도 다르게  
느껴지는구나!  
앞으로 만화를 볼 때 잘  
살펴보아야겠어!

# 인물의 마음을 짐작하는 방법

만화에 나오는 인물의 마음을 짐작하려면 글뿐만 아니라 배경, 인물의 표정과 행동, 말풍선 모양, 글자 크기 따위를 함께 살펴봐야 해요.





「수업 시간에」  
뒷부분 읽으며 연습하기



교과서 284쪽



**붙임 6~7을 활용하여  
인물의 마음을  
짐작해봅시다.**

다음시간에는

**투닝(Tooning)을 이용하여  
웹툰으로 인물의 마음 표현하기**