



웹툰 제작 플랫폼 투닝(Tooning)을 활용한 국어 수업



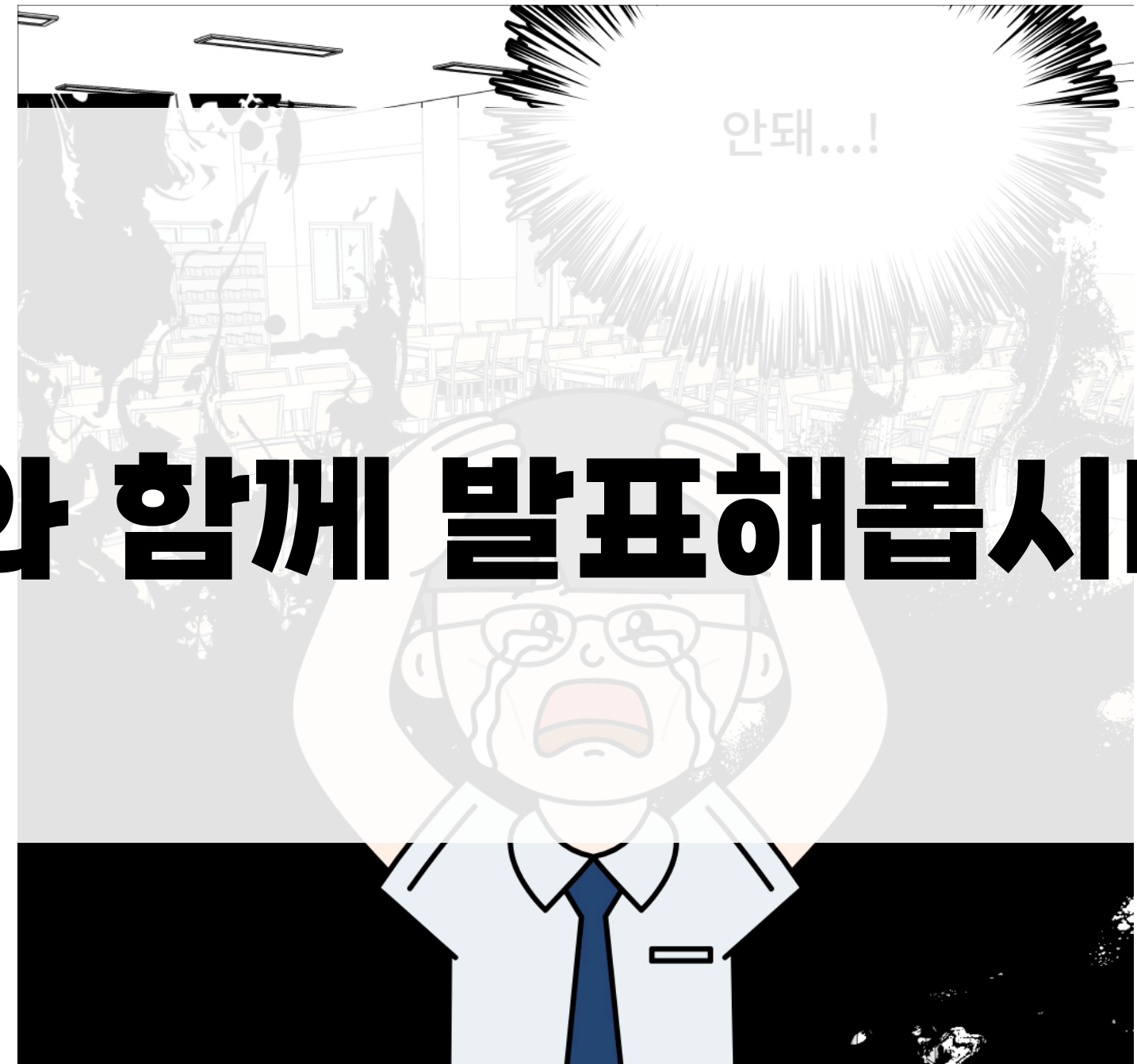
인물의 마음을 짐작하며 만화를 읽어봅시다. (1/2)



누구의 급식이 더 맛있었을까요?



누구의 급식이 더 맛있었을까요?



그렇게 생각한 **이유**와 함께 발표해봅시다!

**왜 그렇게
보일까요?**



활동 1

「수업 시간에」 앞부분 읽어보기

활동 2

인물의 마음을 짐작하는 방법 알아보기

활동 3

「수업 시간에」 뒷부분 읽으며 연습하기



국어

활동1



「수업 시간에」 앞부분 읽어보기



교과서 280쪽



물음에 답해봅시다.

(1) 철민이가 “야, 어디부터냐?”라고 물은 까닭은 무엇일까요?

수업 시간에 집중하고
있지 않았기 때문이다.



물음에 답해봅시다.

(2) 선생님은 소민이에게 어떤 말을 했나요?

다음부터는 좀 더
크게 읽으라고 하셨다.



물음에 답해봅시다.

(3) 소민이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요?



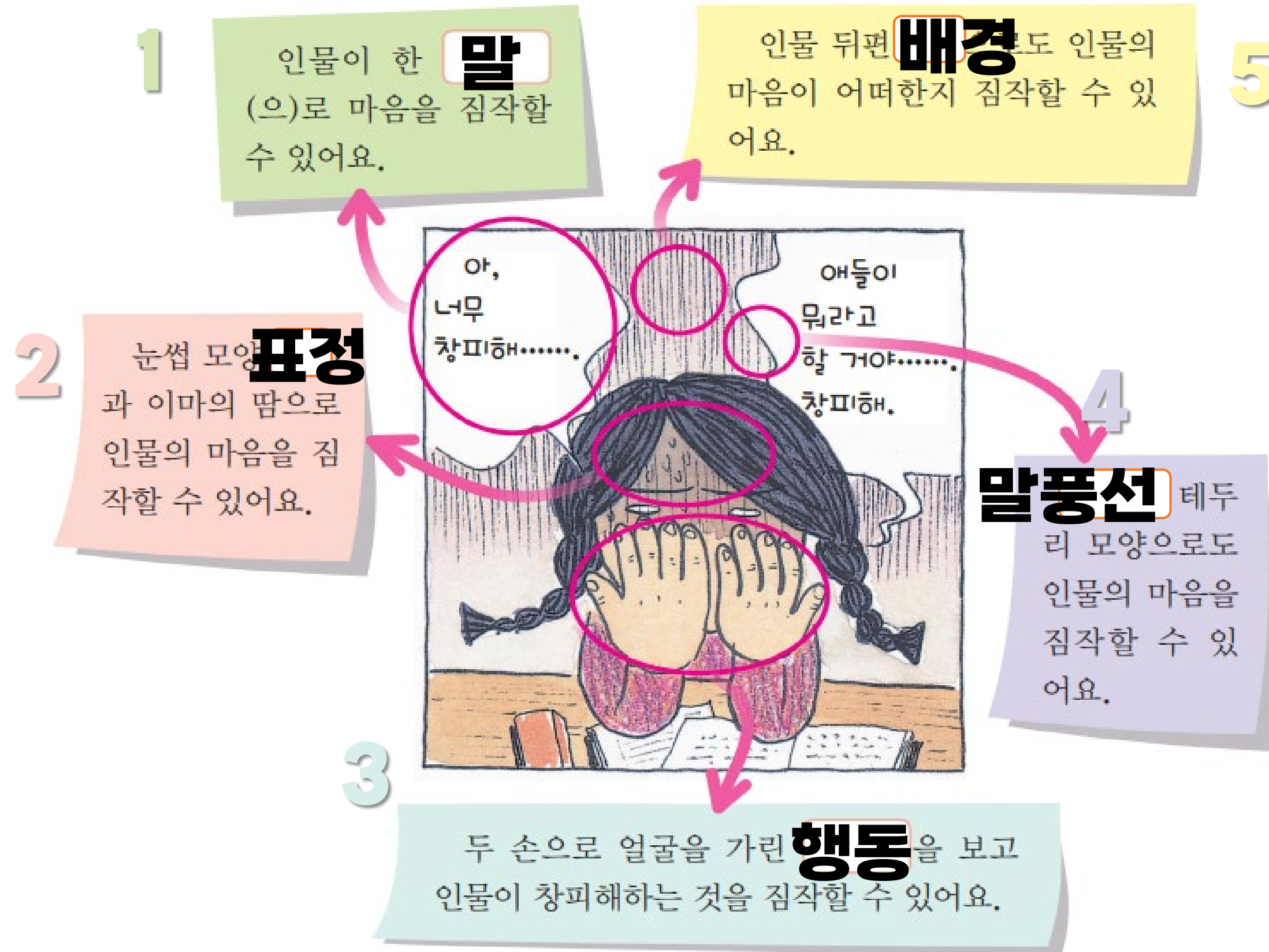


인물의 마음을 짐작할 수 있는 방법 알아보기



교과서 282쪽







1. 인물이 한 말

2. 표정

3. 행동

4. 말풍선 모양

5. 뒤편 배경

**어떠한가요?
활동지에 정리해봅시다.**



1. 인물이 한 말

2. 표정

3. 행동

4. 말풍선 모양

5. 뒤편 배경

**어떠한가요?
활동지에 정리해봅시다.**



두 장면의 차이점을 이야기해봅시다.

인물의 마음을 짐작하는 방법



이것들이 달라지면
인물의 마음도 다르게
느껴지는구나!
앞으로 만화를 볼 때 잘
살펴보아야겠어!

인물의 마음을 짐작하는 방법

만화에 나오는 인물의 마음을 짐작하려면 글뿐만 아니라 배경, 인물의 표정과 행동, 말풍선 모양, 글자 크기 따위를 함께 살펴봐야 해요.



말

행동

표정

배경

말풍선
모양글자
크기

이



국어

활동3



「수업 시간에」 뒷부분 읽으며 연습하기



교과서 284쪽



분임 6~7을 활용하여
인물의 마음을
짐작해봅시다.

다음시간에는

투닝(Tooning)을 이용하여
웹툰으로 인물의 마음 표현하기