

발간등록번호

인천교육-2023-0000



에서 만나는 **섬알기**

초등학교



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

세계시민교육과

CONTENTS



1	들어가며	05
2	2023 인천섬에듀투어에서 만나는 섬 알아보기	06
3	미리보기	08
4	초등학교 수업안 목록	10
5	영상활용 수업안	12
1	무의도 영상활용 수업예시안(1학년 국어)	12
2	팔미도 영상활용 수업예시안(1학년 국어)	16
3	승봉도 영상활용 수업예시안(1학년 즐생)	19
4	석모도 영상활용 수업예시안(1학년 슬생, 즐생)	25
5	승봉도 영상활용 수업예시안(2학년 국어)	28
6	석모도 영상활용 수업예시안(2학년 즐생)	31
7	승봉도 영상활용 수업예시안(3학년 국어)	35
8	무의도 영상활용 수업예시안(3학년 사회)	39
9	소야도 영상활용 수업예시안(3학년 음악)	43

CONTENTS



- 10 팔미도 영상활용 수업예시안(3학년 미술, 음악) 48
- 11 승봉도 영상활용 수업예시안(5학년 국어) 51
- 12 팔미도 영상활용 수업예시안(5학년 사회) 56
- 13 소야도 영상활용 수업예시안(5학년 사회) 60
- 14 무의도 영상활용 수업예시안(5학년 사회) 63
- 15 소야도 영상활용 수업예시안(5학년 사회) 69
- 16 석모도 영상활용 수업예시안(6학년 국어) 72
- 17 팔미도 영상활용 수업예시안(6학년 사회) 77
- 18 석모도 영상활용 수업예시안(6학년 사회) 83



1 들어가며

인천은 지질, 역사, 문화, 평화의 보고인 40개의 유인도와 128개의 무인도 총 168개 섬을 지닌 도시입니다. 하지만 섬들이 넓게 분포되어 있고 날씨 및 환경 변화 등에 따른 접근성이 어렵기 때문에 우리 인천 학생 및 교원들이 모든 섬을 직접 방문하여 체험하기는 쉽지 않습니다.

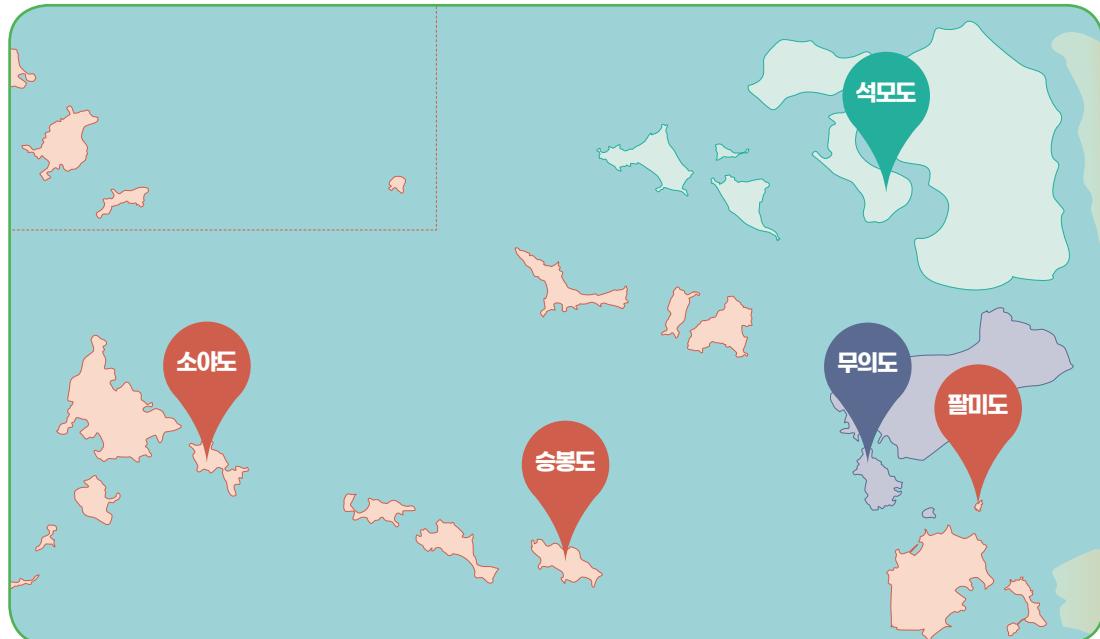
이에 우리 인천시교육청에서는 「인천을 품고 세계로 1,2」에 소개된 강화군, 옹진군, 중구의 섬들을 직접 경험하고 각 섬마다의 특징있는 장소감을 인천 교육공동체가 느낄 수 있도록 「인천섬에듀투어」를 운영합니다. 또한 섬의 가치를 알리는 「인천섬에듀투어」 사전교육자료를 개발하였습니다. 본 자료는 두 가지 목적을 가지고 있습니다. 첫 번째, 인천섬에듀투어에 참가하는 학생, 학부모, 교원들이 섬을 방문하기 전 섬을 만나는 사전교육영상 자료로 사용됩니다. 두 번째, 섬을 직접 방문하기 어려운 학생들은 교실에서 섬탐방을 할 수 있도록 온라인 교수학습자료로 제공됩니다. 이를 교육과정과 연계하여 운영하기 위해 교사들에게 영상을 활용한 수업 예시안을 제공합니다. 본 사업의 목적은 온라인 교수학습자료를 통해 학생, 교员, 시민들이 인천 섬의 소중함을 느끼고 보전하고자 하는 의지를 갖는 계기를 마련하는 것입니다.

2023년에 제작하는 5개의 섬은 인천섬에듀투어에서 탐방하는 팔미도, 소야도, 승봉도, 무의도, 석모도입니다. 이 섬들은 2023 인천섬에듀투어 1일형 프로그램 시 방문하는 섬으로 팔미도, 소야도, 승봉도는 배를 이용하여 1시간 내외로 이동이 가능하고 무의도 석모도는 버스로 이동 가능한 섬입니다. 각 섬은 아름다운 자연 경관을 가지고 있으며 다양한 이야기들을 품고 있습니다. 본 영상은 「인천을 품고 세계로2」의 자료를 바탕으로 각 섬이 갖는 특징을 짧고 흥미롭게 구성하였습니다. 각 섬에 대해 보다 자세한 설명은 「인천을 품고 세계로2」를 참고하시기 바랍니다.

「인천섬에듀투어」 사전 교육자료를 통해 각 섬에 대해 이해하고 흥미와 호기심을 갖고 각 섬을 직접 방문하여 섬을 온전히 체험하고 즐거운 추억을 갖는 출발점이 되기를 바랍니다. 이를 위해 선생님들께서 본 「인천섬에듀투어 활용가이드」 자료를 통하여 다양한 교과에서 학생들이 인천섬을 만나볼 수 있도록 노력하여주시면 감사하겠습니다. 이를 통해 인천의 학생, 교사, 시민이 인천 섬에 대해 관심을 갖고 그 가치를 발견하며 자긍심을 느끼는 경험을 할 수 있을 것입니다.



2 2023 인천섬에듀투어에서 만나는 섬 알아보기



〈인천관광공사 자료〉

구분	팔미도	소야도	승봉도	석모도	무의도
행정구역	옹진군	옹진군	옹진군	강화군	중구
거리	15.7km	46km	42km	강화도 외포항에서 1.2km	영종도에서 1.4km
면적	75,670m ²	3.04km ²	2,216km ²	42.84km ²	10.21km ²



역사와 무역의 중심, 팔미도

팔미도는 국내 최초의 등대로서 인천상륙작전의 성공적인 작전 수행에 첫 단추 역할로 수행할 수 있던 곳으로 역사적 가치가 뛰어나다. 또한 연안부두는 과거 100여 개의 인천의 섬들은 물론 제주도와 해외까지 연결하는 국제항으로써 역할을 담당하였다. 현재는 5개의 항로로 운영되고 있지만 제주도 노선이 재개되는 등 점차 항로가 확장되는 추세이다. 연안부두는 저렴하고 싱싱한 수산물들을 제공하는 인천종합어시장과 분수대와 동물원을 포함하는 친수공원, 해양 전망대 타워, 한·러 교류의 기념물인 상트페테르부르크 광장까지 관광도시 인천으로서의 새롭게 거듭난 모습을 보여주고 있다.

맑고 조용한 힐링의 섬, 소야도

소야도는 덕적도와 큰 갯골을 사이에 두고 남동쪽으로 500m의 거리에 있다. 소야도와 덕적도를 잇는 덕적소야교가 2018년에 준공되어 섬 주민과 여행객들이 좀 더 편하게 소야도와 덕적도를 오갈 수 있게 되었다. 소야도는 예로부터 사람이 거주하기에 매우 좋았던 지역이었다. 지금으로부터 약 4천년 전인 신석기시대부터 삶의 흔적이 고스란히 나타나 있으며 이를 알 수 있는 대표적인 유물은 '조개더미'이다. 이는 소야도 해안지역이 주변의 다른 섬 지역에 비해 굴과 어패류가 성장하기에 좋았던 환경임을 보여주는 자료이다.



봉황이 나는 아름다운 모습, 승봉도

승봉도는 하늘에서 내려다보면 섬 전체가 '봉황이 나는 모습'처럼 보인다고 해서 승봉도라고 불리우고 있다. 승봉도는 신석기시대 후기부터 사람들이 살았던 것으로 추정되며 삼국시대에는 백제에 속하기도 하였다. 승봉도는 100m 이하의 낮은 구릉지대로 중앙부에 분지가 발달하여 옆의 이작도에 비행 농경지로 이용되는 논농사가 많다. 섬의 남쪽 해안에는 이일레 해수욕장과 그 뒤로 해송이 우거진 해송 군락지가 있으며 부두치 해변, 모섬 육계도, 신흥정전망대, 부채바위, 촛대바위, 남대문 바위를 등 많은 자연유산이 있다. 교통수단으로 농기계인 경운기와 민박업체의 승합차가 전부이며 대신 섬이 작아 당일치기 트레킹 코스로도 유명하다.

서해의 보물, 석모도

석모도는 돌투성이인 산자락의 모퉁이로 물이 돌아 흐른다고 하여 붙여진 이름이다. 강화도의 서쪽 바다 위에 있고 산과 바다, 갯마을이 조화를 이루는 곳이다. 석모도는 관광객의 드라이브 코스와 온천체험으로도 유명하다. 오늘날의 석모도는 강화도와 같이 간척으로 일군 섬이다. 원래는 송가도, 어유정도, 석모도로 떨어져 있던 곳인데 간척사업으로 섬들끼리 연결하여 하나의 커다란 땅이 된 것이다. 이처럼 석모도는 간척과정, 해안지형의 모습, 대표적인 불교 사원인 보문사, 화강암의 풍화작용으로 만들어진 눈썹바위와 석굴, 민머루 해안의 암석 등 관찰하고 체험할 것이 가득한 섬이다.



바다위를 걷는 신비로움의 섬, 무의도

무의도는 섬의 모양이 장수가 관복을 입고 춤을 추는 것 같이 생겼다고 하여 붙여졌다는 설과 선녀가 하늘에서 내려와 춤을 추었다는 설에서 유래되었다는 두가지 설이 있다. 주민들은 이 섬 부근에 실미도, 소무의도 등 작은 섬들이 같이 있다는 데에서 '큰 무리섬'이라 부르기도 하였다. 대부분이 산지로 이루어져 섬 전반적으로 소나무가 많이 자란다. 영화 실미도와 드라마 천국의 계단으로 이 섬이 대중에게 널리 알려지게 되었고, 2020년 무의대교가 개통되면서 관광객이 많아졌다. 무의도는 바다와 숲의 정취를 함께 느낄 수 있는 곳으로 갯벌에서 바지락, 모시조개, 소라 등을 즙는 체험도 가능하다.



3



미리보기



섬이름	영상 속 그 곳	세부내용
팔미도	연안부두	정식 명칭은 '인천항 연안여객터미널'이다. 5개의 항로를 중심으로 인천 근해의 섬지역과 제주도를 운항한다. 인천종합어시장 해수탕 등으로 관광특구로 지정되기도 했다. 다양한 드라마와 영화의 촬영지이기도 하다. 과거 무역의 중심에서 현재 관광도시 인천으로 새롭게 거듭난 모습을 보여주고 있다.
	상트페테르부르크 광장	인천에서 만나는 러시아. 러시아의 도시로 '북유럽의 베네치아'라고도 불린다. 인천광역시와 상트페테르부르그시가 교류 협약을 맺은 것을 기념하고, 서로에 대한 우호와 감사의 의미를 담아 서로의 이름을 딴 광장을 조성하였다.
소야도	나룻개 패총과 집터 유적	패총 유적은 소야도 전역에 산재해있으며 주로 굴껍데기로 이뤄져 있다. 당시 소야도 해안가에서 자라던 굴을 주된 식량으로 삼았다는 거기도 하다. 이외에도 빗살무늬토기와 활살족 등 간석기가 다수 출토되었다.
	갓섬, 간뎃섬, 송곳여, 물푸레섬 육계사주	만조 때는 독립된 섬이지만 간조 때는 모래와 자갈 등으로 본섬과 연결된 바다 갈림길을 육계사주라고 한다. 소야도의 육계사주는 전국에서 가장 긴 육계사주이다.
	뗏뿌루 해변	은빛 모래의 해변으로, 모래가 쌓인 사구에 사구식물이 자란다. 주변 산에 보리수 나무가 많은데, 이 보리수 나무의 열매를 이르는 사투리에서 뗏뿌루라는 해변 이름이 유래되었다는 설이 있다. 또 다른 설은 땅풀이 많이 나와 땅뿌리라고 부르다가 뗏뿌루가 되었다는 설도 있다.
승봉도	이일레 해수욕장	승봉도 남쪽 해안에 있는 해변, 길이 2.5km, 너비 40m의 모래사장으로 이루어져 있다. 백사장의 경사가 완만하고 수심이 낮아 썰물 때가 되어도 갯벌이 전혀 나타나지 않는다. 바다와 육지의 경계를 이루는 부분인 사빈과 사빈의 모래가 바람에 날려 뒤쪽에 쌓인 부분인 사퇴가 발달해 있다.
	부두치 해변	파도가 많이 부딪친다고 부디치 해변이라고도 불린다. 모래와 자갈, 조개껍데기가 어우러져있는 아름다운 해변이다. 승봉도 해안 산책로 데크길을 따라가다보면 안석벌벽과 해송들을 볼 수 있다. 풍화로 다양한 암석 또한 볼 수 있다. 산책로가 끝나는 곳에는 육계사주로 연결된 목섬이 있다.
	신황정 전망대	370년 전 신씨와 황씨가 고기를 잡던 중 풍랑을 만나 대피한 곳이 지금의 승봉도이다. 섬 이곳저곳을 살펴보니 경관과 산세가 좋아 정착하였는데, 신씨와 황씨 두 사람의 성을 따서 신황도로 불렸다. 그러던 중 하늘에서 내려다보면 섬 전체가 봉황이 나는 모습처럼 보인다고 해서 승봉도란 이름이 붙었다.

승봉도	해송산림욕장	승봉도의 최고봉인 당산 자락에 있는 해송들이 울창한 솔숲으로 이어진다. 대체로 경사가 가파르지 않고 완만하며 걷는 중간에 정자와 의자 등도 잘 조성되어 있다. 해송산림욕장 뿐만 아니라 섬 전체가 높낮이 차이가 거의 없고 산책로가 잘 조성되어 있어 누구나 쉽게 산책할 수 있다.
석모도	간척사업	간척이란 “토지의 확보를 위해 바다의 일부를 방조제로 막고, 그 안의 바다나 갯벌 등을 매립하거나 물을 빼내어 육지화 시키는 일”이다. 인구가 늘어나면서 부족한 땅을 간척사업을 통해 확보할 수 있다. 간척지는 농경지, 산업지 등으로 쓰이고 있다. 한편 자연환경 파괴 등으로 역간척 사업이 필요하다는 의견도 있다.
	보문사	신라시대에 창건된 사찰로 양양 낙산사, 금산 보리암과 함께 우리나라 3대 해상 관음 성지이다. 눈썹바위 아래의 마애관세음보살 좌상이 있고, 천인대 와불전, 33관세음보살 사리탑과 오백나한 등이 있다.
	민머루 해수욕장	1km 길이로 펼쳐진 해수욕장이다. 물이 빠지면 갯벌이 드러난 갯벌생태계를 관찰할 수 있다. 주변 경관이 뛰어난 것으로 유명하다. 멸종 위기종인 저어새가 머물렀다 가는 곳이기도 하다.
	석모도 미네랄 온천	실내탕, 노천탕 등으로 구성된 온천으로 바닷가와 인접해 있어 색다른 정취를 느낄 수 있다. 다양한 미네랄 성분이 피부개선은 물론 혈액순환을 돋고 관절염, 근육통 등에 효과가 있다.
무의도	무의대교	무의도와 잠진도를 잇는 다리로 인천시 육지와 연결되는 다리라 무의연륙교라고도 한다. 1.1km 정도의 길이이며 2020년 정식 개통되었다.
	실미도 해수욕장	실미도 해수욕장 2km에 달하는 초승달 모양의 해변 모래사장과 100년 이상된 소나무가 군락을 이루고 있다. 바다와 숲의 정취를 한 번에 느낄 수 있다. 실미도는 무의도에 딸린 작은 섬으로 하루 2번 썰물 때 무의도와 연결되어 걸어 들어갈 수 있다. 영화 실미도가 개봉하며 대중에게 유명해졌다.
	무의도 해상탐방관광로	바다 위 교량 형태의 해상탐방길로 약 800m 정도의 길이다. 공중을 걷는 듯한 느낌을 받을 수 있으며 한쪽으로는 바다가 한쪽으로는 숲이 이어진다. 썰물일 때는 기암괴석의 형태를 볼 수 있고 밀물일 때는 바다 위를 걷는 기분을 느낄 수 있다.
	하나개 해수욕장	지명인 ‘하나개’는 큰 갯벌이라는 뜻이다. 썰물때문 백사장 바깥으로 갯벌이 넓게 드러나는데, 이 갯벌을 개방하기 때문에 가족단위 피서지로 인기가 높다. 영화와 드라마 등의 촬영지로 유명하다.



4 초등학교 수업안 목록



학년	교과	관련 섬	수업목표	활동내용
1학년	국어	무의도	그림 및 사진을 보고 여러 개의 문장으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청하기 • 사진을 보고 여러 문장으로 표현하기(전체활동) • 영상 캡쳐 사진 보고 문장으로 표현하기(짝활동) • 여러 문장으로 표현하면 좋은 점 발표하기
1학년	국어	팔미도	겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청하기 • 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 이야기하기 • 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기 • 친구의 글 읽고 감상하기
1학년	통합 (즐생)	승봉도	여름에 관련된 경험을 떠올리고 승봉도의 모습을 오감으로 상상하며 관찰할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 여름 풍경 살펴보기 • 승봉도 영상 시청하기 • 오감으로 관찰하기 • 여름 바다 풍경 그리기
1학년	통합 (슬생, 즐생)	석모도	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 여러 가지 방법으로 만들 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 석모도 자랑거리, 상징 이야기하기 • 우리나라 상징, 자랑거리 소개하기 • 친구들의 작품 감상하기
2학년	국어	승봉도	꾸며주는 말을 사용해 짧은 글을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 승봉도 영상 시청 후 꾸며주는 말 모으기 • 꾸며주는 말 사용하기 • 꾸며주는 말 발표하기
2학년	통합 (즐생)	석모도	여름 바다에서 경험한 것을 그릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 빙고학습지하기 • 표현하기 • 작품발표하기 • 소감 나누기
3학년	국어	승봉도	승봉도에 대해 자세히 살펴보고, 인상깊은 경험을 글로 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 승봉도 영상 시청하기 • 승봉도의 위치, 모습, 환경 탐색하기 • 섬 여행 경험을 떠올려 글쓰기 • 내가 쓴 글 발표하기 • 승봉도에 대해 새롭게 알게 된 점 나누기
3학년	사회	무의도	무의도의 환경을 살펴보고, 무의도에 살고 있는 사람들의 생활 모습을 짐작해 볼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 무의도 영상 시청하기 • 무의도 환경 살펴보기 • 무의도 주민의 생활 모습 이해하기 • 무의도 주민의 하루 글로 쓰기 • 가족과 함께 가고 싶은 무의도 탐색하기

3학년	음악	소야도	소야도에 대해 알아보고 노래 가사 바꾸기	<ul style="list-style-type: none"> • 소야도 영상 시청하기 • '농장가는 길' 동요 익히기 • 소야도를 소개하는 내용으로 노래 가사 바꾸기 • 가사를 바꾼 노래를 함께 불러보기
3학년	음악, 미술	팔미도	동물의 사육제 '수족관' 음악에 맞추어 바닷속 생물을 종이로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청하기 • 생상스의 '수족관'을 리스닝맵과 함께 감상하기 • 바닷속 생물을 움직이는 모습을 종이로 표현하기 • 음악에 맞추어 바닷속 생물을 표현한 작품을 감상하기
5학년	국어	승봉도	글의 구조를 생각하며 주어진 글을 요약할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 승봉도 영상 시청하기 • 다양한 글의 구조 알아보기 • 글의 구조에 따라 요약하는 방법 알아보기 • 장소 카드를 활용하여 글 요약하기 • 요약 내용 발표하기
5학년	사회	팔미도	팔미도의 위치와 주변 특성을 살펴보고, 우리 섬을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 오늘의 추리왕 퀴즈하기 • 팔미도 영상 시청하기 • 팔미도 주제어 찾기 • 우리 섬 사랑 캐릭터 꾸미고 발표하기
5학년	사회	소야도	소야도의 자연환경을 살펴보고, 지형과 해양의 특징을 알 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 사진 보며 퀴즈 풀기 • 소야도 영상 시청 후 퀴즈 문항 만들기 • 소야도 야구 골든벨 활동하기
5학년	사회	무의도	인권이 존중받지 못한 과거의 역사를 조사하여 인권의 중요성을 이해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 무의도 영상 시청하기 • '실미도' 영화 속 인권 침해 탐색하기 • 인권 존중 생각하며 무의도 산책 상상하기 • 낱말 퍼즐 해결하기
5학년	사회	소야도	삼국 전성기의 공통점을 찾고 신라의 삼국통일 과정을 알 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 소야도 영상 시청하기 • 삼국 전성기의 공통점 찾기 • 신라의 삼국통일 과정 알아보기
6학년	국어	석모도	토론을 통해 다양한 주장을 살펴볼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 토론 주제 탐구하기 • 자신의 주장을 정하고 생각 나누기
6학년	사회	팔미도	다양한 사례를 통해 경제 교류하는 까닭을 알 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청하기 • 상트페테르부르크 광장, 조형물 조사하기 • 연안부두 및 팔미도 조사하기 • 팔미도 등대의 역사적 의미 조사하기 • 인천항 수출입에 대해 조사하기
6학년	사회	석모도	디지털 공간 자료를 활용해 우리나라의 위치와 영토의 특징을 알고 소개할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 세계지도와 디지털 공간자료가 다른 점 생각하기 • 석모도 영상 시청하기 • 간척사업 조사하기 • 구글어스, 구글어스 보이저 등 디지털 공간 이용방법 익히기 • 우리나라 홍보자료 제작 및 발표하기

5 초등학교 영상활용 수업안



1 수업 개요 및 교수·학습 지도안

과목	국어	단원명	3. 문장으로 표현해요	차시	7/12
성취 기준	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.			대상학년	1학년
학습 목표	그림 및 사진을 보고 여러 개의 문장으로 표현할 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input checked="" type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()				
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량				
수업 흐름	도입 <ul style="list-style-type: none"> 교과서 그림 제시 학습 목표 안내 		전개 <ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 사진을 보고 여러 문장으로 표현하기(전체) 영상 캡처 사진을 보고 문장으로 표현하기(쪽) 	마무리 <ul style="list-style-type: none"> 여러 문장으로 표현하면 좋은 점 발표하기 차시 예고 	

교수·학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 핵심 단어 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> 교과서 74~75쪽의 그림을 살펴보세요. 선생님이 말하는 단어로 그림의 내용이 설명이 되나요? <p>▶ 핵심 문장 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> (교과서 74~75쪽 그림과 관련된 핵심 문장을 말하며) 단어만 제시했을 때와 어떻게 다른지 비교해보도록 한다. <p> 활동 tip</p> <p>1. 꾸며 주는 말을 학습하기 위한 기초로 이번 시간에는 내용을 자세하게 나타내기 위해 여러 문장으로 만드는 방법에 중점을 둡니다.</p>	자료1 교과서

도입 (5분)	<p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>그림 및 사진을 보고 여러 가지 문장으로 표현할 수 있다.</p>	
전개 (30분)	<p>1 영상 시청</p> <p>▶ 무의도편 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 무의도편 영상을 시청한다. <p> 활동 tip</p> <p>2. 영상 속 장면을 주의 깊게 보도록 안내합니다. - 영상을 집중해서 봐야 캡쳐 사진을 보고 문장으로 표현할 때 어려움이 없습니다.</p> <p>▶ 영상 캡쳐 사진 제시</p> <p>- 영상은 잘 보았나요? 선생님이 영상 속 장면을 사진으로 준비했습니다. - (두 개의 사진을 제시하여) 칠판에 있는 단어를 사용하여 문장으로 표현해 볼까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 바위 뒤로 다리가 작게 보입니다. • 바위 위에 나무가 있습니다. • 가이드가 바위와 나무를 가리키고 있습니다. <p> 활동 tip</p> <p>3. 여러 문장으로 말하는 방법을 생각하게 합니다. - 칠판에 사진과 관련된 단어들을 판서합니다. - 판서된 단어를 사용하여 문장으로 표현해 보도록 합니다.</p> <p>2 사진을 보고 문장으로 표현하기(짝 활동)</p> <p>▶ 사진 선택 및 문장 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 짝과 의논하여 학습지에 있는 두 개의 사진 중 한 가지를 선택한다. - 사진을 보고 문장으로 표현한다. <p> 활동 tip</p> <p>4. 캡쳐 사진이 포함된 학습지를 짝 활동을 위한 자료로 제시합니다. - 선택한 사진으로 개별적으로 문장을 만든 뒤 짝이 만든 문장을 자신의 학습지에 그대로 따라 쓰도록 합니다.</p> <p>▶ 표현한 문장 발표하기</p> <p> 활동 tip</p> <p>5. 사진 1을 선택한 팀부터 발표하도록 합니다. - 다양한 문장으로 표현될 수 있음을 느낄 수 있도록 지도합니다.</p>	<p>자료1 동영상 자료 - 서해5도 풍당 [무의도편]</p> <p>자료2 사진자료 판서 가이드, 산, 나무, 바다, 다리, 바위, 하늘</p> <p>자료3 학습지</p>
정리 (5분)	<p>◎ 학습 정리</p> <p>▶ 여러 문장으로 표현하면 좋은 점 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러 문장으로 표현하기 수업에 대한 소감 나누기 - 여러 문장으로 표현하면 좋은 점 발표하기 <p>◎ 차시 예고</p> <p>▶ 여러 문장으로 말하기 게임 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다음 시간에는 여러 문장으로 말하기 게임을 합니다. 	<p>유의점 사진 자료 2장 칠판에 부착</p>

자료2 영상 활용 전체 활동을 위한 사진 제시 자료



사진 1

전체 활동 제시 사진–무의도 템방로



사진 2

전체 활동 제시사진–무의도 템방로를 가리키는 가이드



자료3 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



여러 개의 문장으로 표현하기

- ① 사진을 보고 보기의 낱말을 사용하여 문장으로 표현해 봅시다.

보기

가이드, 하늘, 바다, 모래사장, 갯벌, 배, 산, 다리, 바위, 숲, 나무



- 1-1. 왼쪽의 사진을 보고 보기에서 두 개의 낱말을 이용해 문장으로 표현해 보세요.

- 1-2. 위의 사진을 보고 보기에서 세 개의 낱말을 이용해 문장으로 표현해 보세요.

-
- 1-3. 세 개의 낱말을 이용해 짹이 표현한 문장을 써 보세요.
-



- 2-1. 왼쪽의 사진을 보고 보기에서 세 개의 낱말을 이용해 문장으로 표현해 보세요

- 2-2. 위의 사진을 보고 보기에서 세 개의 낱말을 이용해 문장으로 표현해 보세요.

-
- 2-3. 세 개의 낱말을 이용해 짹이 표현한 문장을 써 보세요.
-

2 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	9. 겪은 일을 글로 써요	1차시	2차시						
성취 기준	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.			대상학년	1학년						
학습 목표	겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.										
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">도입</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">전개</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">마무리</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청 • 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 이야기하기 • 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 친구의 글 읽고 감상하기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청 • 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 이야기하기 • 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구의 글 읽고 감상하기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 팔미도 영상 시청 • 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 이야기하기 • 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구의 글 읽고 감상하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	<p>▶ 동기유발 – <시장에 가면> 놀이하며 시장에서 볼 수 있는 것 이야기하기</p> <p> 활동 tip</p> <p>시장, 갯벌, 놀이공원 사진 자료를 보여주며 <시장에 가면> 놀이를 통해 장소와 관련하여 학생들의 배경지식을 활성화할 수 있도록 지도합니다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>자료1 동영상 자료 – 서해5도 풍당 [석모도편] (6분 43초)</p>

<p>전개 (30분)</p>	<p>① 영상 시청</p> <p>▶ 인천섬에듀투어 <팔미도> 영상 시청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 시청 후 팔미도에 가면 볼 수 있는 것들을 이야기한다. - 인천종합어시장, 팔미도등대, 인천항 연안여객터미널 사진을 보여주고 어느 장소인지 이야기한다. - 각각의 장소에서 할 수 있는 일을 말해본다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팔미도 영상에 나온 장소와 비슷한 곳에 가 본 경험에 대한 이야기도 함께 나누도록 합니다. 2. 등대와 같이 학생들이 사는 마을에서 보기 어려운 낯선 것에 대해서는 교사가 그림이나 사진을 보며 설명을 해줍니다. 3. 겪은 일을 이야기하며 생각과 느낌을 자연스럽게 이야기하도록 지도합니다. <p>② 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기</p> <p>▶ 자신이 겪은 일 떠올리기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교에서, 집에서, 다른 곳에서 겹은 여러 가지 일을 떠올려본다. - 기뻤던 일, 화났던 일, 슬펐던 일, 즐거웠던 일 등을 떠올려 본다. <p>▶ 마음에 남는 일 하나 골라 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 고른 일에 대해 중요한 내용을 학습지에 정리한다. <p>▶ 자신이 겹은 일 글로 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 겹은 일에 대한 생각과 느낌이 잘 드러나도록 글로 쓴다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 겹은 일을 상세히 떠올릴 수 있도록 교사의 적절한 발문을 통해 유도합니다. 학급 전체가 공동으로 겹은 일 등으로 사고 과정을 연습한 뒤에 개인적인 경험으로 되살리기를 해보도록 할 수 있습니다. 2. 자신이 쓴 글에 어울리는 제목을 정하거나 친구의 글을 읽고 알맞은 제목을 정하도록 할 수 있습니다.
<p>정리 (5분)</p>	<p>◎ 친구의 글 읽고 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구가 겪은 일을 쓴 글을 읽고 나의 생각이나 느낌을 말한다. - 모둠 친구와 글을 돌려 읽고 가장 기억에 남는 글에 스티커를 붙여준다.





자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번

이름



겪은 일을 글로 쓰기

○ 어떤 일이 있었나요? 자신이 겪은 일에 대해 글을 써 봅시다.

① 어떤 일이 있었나요?

겪은 일

생각이나 느낌!

언제

어디에서

누구와

무슨 일

② 겪은 일이 잘 드러나게 글을 써 보세요.

3 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	즐거운 생활	단원명	2. 여름 나라	차시	4~5/40					
성취 기준	[2줄04~01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.			대상학년	1학년					
학습 목표	여름에 관련된 경험을 떠올리고 승봉도의 모습을 오감으로 상상하며 관찰할 수 있다.									
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input checked="" type="checkbox"/> 승봉도									
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서						
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white;">도입</th> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white;">전개</th> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 여름 풍경 살펴보기 • 클립 영상 시청 • 오감으로 관찰하기 • 여름 바다 풍경 그리기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 작품 감상하기 • 차시 예고 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 여름 풍경 살펴보기 • 클립 영상 시청 • 오감으로 관찰하기 • 여름 바다 풍경 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 작품 감상하기 • 차시 예고 			
도입	전개	마무리								
<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 여름 풍경 살펴보기 • 클립 영상 시청 • 오감으로 관찰하기 • 여름 바다 풍경 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 작품 감상하기 • 차시 예고 								

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	<p>▶ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> – 여름에 있었던 경험에 대해 이야기 해봅시다. – 교과서 78~81쪽의 동화를 함께 읽어 봅시다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습목표</p> <p>여름에 관련된 경험을 떠올리고 승봉도의 모습을 오감으로 상상하며 관찰할 수 있다.</p>	자료 교과서
전개 (50분)	<p>① 여름 풍경 살펴보기</p> <p>▶ 영상 관련 질의 응답</p> <ul style="list-style-type: none"> – 여름과 관련된 동영상과 화면의 사진 자료를 봅시다. 여름에는 어떤 특징이 있나요? 	자료 여름과 관련된 영상 자료



<p>전개 (50분)</p> <ul style="list-style-type: none"> 반팔을 입었어요. 선풍기를 사용해요. 아이스크림을 먹어요. 물놀 이를 해요 등 <p>▣ 승봉도 영상 시청</p> <p>▶ 승봉도편 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> 서해5도 풍당 승봉도편 영상을 시청한다. <p>▶ 승봉도 풍경 오감으로 관찰하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 영상 잘 보았나요? 승봉도 영상에서 관찰한 것을 이야기하는 시간을 갖겠습니다. <u>오감이라는 것은 무엇인가요?</u> <ul style="list-style-type: none"> 눈, 코, 입, 귀, 손으로 느낄 수 있는 것입니다. <u>눈, 코, 입, 귀, 피부(손)로 관찰하는 방법에 대해 이야기해 볼까요?</u> <ul style="list-style-type: none"> 눈으로 대상의 색, 모양, 크기 등을 관찰할 수 있습니다. 코로 냄새가 나는 것을 알 수 있습니다. 입으로 맛이 나는 것을 느낄 수 있습니다. 귀로 소리가 들리는 것을 알 수 있습니다. 피부(손)로 거칠거나 부드러운 것, 차갑거나 따뜻한 것, 단단하거나 부드러운 것 등을 알 수 있습니다. <u>승봉도에서 오감으로 관찰한 풍경에 대해 이야기 해볼까요?</u> <ul style="list-style-type: none"> 바다, 산, 소나무 숲, 해수욕장, 파도, 사람 등을 볼 수 있습니다. 솔향기가 납니다. 바닷가에서 비릿한 냄새가 납니다. 흙냄새가 납니다. 바닷물이 짭니다. 파도 소리, 모래 사장 걷는 소리, 바람 소리, 새 소리를 들을 수 있습니다. 나무기둥이 거칩니다. 바위가 단단합니다. 바람이 부드럽게 느껴집니다. <p>활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 영상 내용(승봉도편) 오감으로 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> 승봉도에 직접 가서 관찰하는 것이 아니므로 보는 것과 듣는 것을 제외한 다른 감각의 관찰은 학생들의 경험을 토대로 이야기해 보도록 지도합니다. 자료2-2 학습지의 예시자료를 먼저 소개한 후에 눈, 코, 입, 귀, 손으로 관찰할 수 있는 것들을 이야기해 보도록 지도합니다. <p>▶ 여름을 표현할 수 있는 단어 떠올리기</p> <ul style="list-style-type: none"> 지금까지 발표한 것 중에서 여름을 가장 잘 표현할 수 있는 단어는 무엇일까요? <ul style="list-style-type: none"> 해수욕장, 바다, 파도, 바람, 모래사장, 소나무 숲 등 여름 바다의 모습을 상상해 봅시다. 여러분들이 발표한 파도, 바람, 모래사장, 해수욕하는 사람들의 모습을 떠올려 봅시다. 	<p>자료1 동영상 자료 – 서해5도 풍당 [승봉도편]</p> <p>자료 2-2 학습지</p> <p>유의점 승봉도의 모습을 떠올리며 발표하도록 지도</p>
---	---

전개 (50분)	<p>③ 여름 바다 풍경 그림으로 표현하기</p> <p>▶ 자신이 떠올린 여름 바다의 모습을 그림으로 그리기</p> <p> 활동 tip</p> <p>3. 승봉도는 봉황이 날아오르는 모습과 같다고 하여 붙여진 이름이라고 합니다. 바다 위를 날고 있는 봉황과 여름 바다의 모습이 잘 어울어질 수 있는 상상력을 발휘해보도록 안내합니다.</p>	자료 2-1 학습지(B4로 확대 출력하여 사용)
정리 (5분)	<p>◎ 친구들 작품 감상하기</p> <p>▶ 학생들의 작품 칠판에 붙이기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 작품을 감상하며 좋은 점 발견하기 - 상상력을 발휘한 창의적인 여름 바다 모습을 그린 친구들에게 스티커 붙이기 <p> 활동 tip</p> <p>4. 학생 개개인별로 3개의 스티커를 나누어 줍니다</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 작품을 전체적으로 감상한 후에 모둠별로 나와서 3개의 스티커를 잘 했다고 생각한 작품에 붙이도록 안내합니다. - 3개의 스티커 중에 한 개는 자신의 작품에 붙여도 된다고 안내합니다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 작품에서 발견한 좋은 점 발표하기 <p>◎ 차시 예고</p> <p>▶ '해야 해야 나오너라' 노래 부르며 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다음 시간에는 해야 해야 나오너라 노래를 익힌 후에 노래를 부르며 하는 게임활동을 합니다. 	자료 학생들 작품 칠판에 부착





자료 2-1 영상 활용 수업 활동지

1학년

반

번 이름



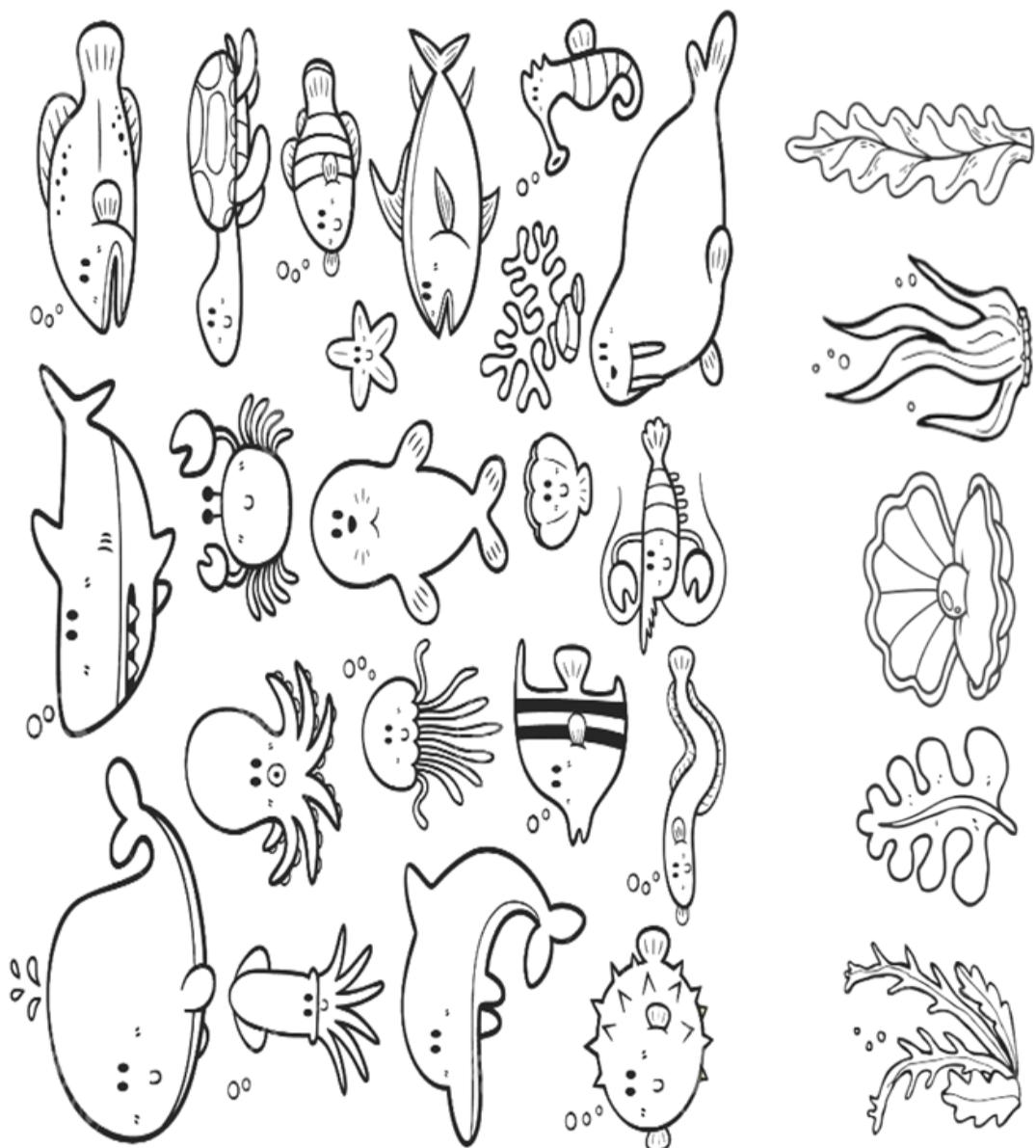
승봉도

봉황이 날고 있는 승봉도의 여름 바다 모습을 상상하여 그림으로 표현하기

○ 봉황이 나는 모습과 같다하여 승봉도라 이름 붙여진 곳의 바다 모습을 상상하여 그림으로 표현해 봅시다.



※ 온쪽의 바다
생물 도안을 자로
2-1 학습지를 활
용한 그림으로 표
현하기 활동 시
이용하면 생동감
있는 여름 바다를
표현하는데 도움
이됩니다.





자료 2-2 영상 활용 수업 활동지

1학년

반

번 이름



영상 보고 오감으로 느낄 수 있는 것 표현하기

- 영상을 보고 눈, 코, 입, 귀, 손으로 느낄 수 있는 것이 무엇인지 단어 혹은 문장으로 쓰거나 간단한 그림으로 표현해 보세요.

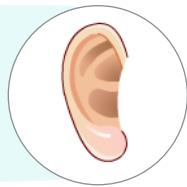
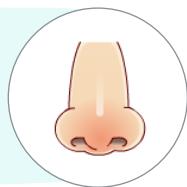
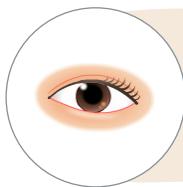
예시



파도 소리, 새 소리



바닷물이 짜다



4 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	통합교과(슬, 즐)	단원명	겨울-1. 여기는 우리 나라	1차시	3차시						
성취 기준	[2술07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다. [2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.			대상학년	1학년						
학습 목표	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 여러 가지 방법으로 만들 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input checked="" type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #6A8DAA; color: white; padding: 5px;">도입</th> <th style="background-color: #6A8DAA; color: white; padding: 5px;">전개</th> <th style="background-color: #6A8DAA; color: white; padding: 5px;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청 • 석모도의 자랑거리, 상징 이야기하기 • 우리나라의 상징, 자랑거리 소개하기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 친구와 작품 감상하기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청 • 석모도의 자랑거리, 상징 이야기하기 • 우리나라의 상징, 자랑거리 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구와 작품 감상하기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청 • 석모도의 자랑거리, 상징 이야기하기 • 우리나라의 상징, 자랑거리 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구와 작품 감상하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 동기유발 – <우리나라 노래 모음집> 노래하기</p> <p> 활동 tip 여기는 우리나라 단원 학습에 도움이 되는 <우리나라>노래 모음집을 이용하여 꾸준히 활동에 이용할 수 있습니다.</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 여러 가지 방법으로 만들 수 있다.</p>	자료 1 동영상자료(우리 나라 노래 모음집)



<p>전개 (30분)</p>	<p>1 영상 시청</p> <p>▶ 인천섬에듀투어 <석모도> 영상 시청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 시청 후 석모도에 가면 볼 수 있는 것은 무엇인지 이야기한다. - 보문사, 마애관세음보살좌상, 와불전, 갯벌, 저어새 등 <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 석모도 영상을 보고 석모도에 가면 볼 수 있는 것 중 기억에 남는 것이나 다른 나라 사람들에게 알리고 싶은 것이 무엇인지 생각해보도록 하여 석모도의 보문사나 저어새 서식지와 같은 것들처럼 우리나라의 상징은 무엇이 있는지 자연스럽게 연결할 수 있습니다. 2. 유네스코 세계무형문화제인 석모도 갯벌에 대해 알아보고 우리나라 상징으로 소개하는 자료에 우리 지역 인천에 있는 것으로 활동해보도록 할 수 있습니다. <p>2 우리나라의 자랑거리 소개하기</p> <p>▶ 자신이 조사해 온 자랑거리 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리나라를 위해 힘쓴 분, 우리나라의 아름다운 곳, 우리나라의 맛있는 전통 음식, 우리나라의 대표적인 운동 등 - 우리나라를 상징하는 것 <p>▶ 우리나라의 상징과 문화 소개할 자료 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 소개하고 싶은 자료 정하기 - 짹에게 소개할 내용 말해보기 - 소개할 자료 정리하기 <p>▶ 여러 가지 방법으로 소개자료 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 병풍으로 만들기 - 전시판으로 만들기 - 족자로 만들기 <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 우리나라의 자랑거리 소개하기할 때 석모도 영상에 나온 것들을 이용해보도록 자료를 제공할 수 있습니다. 2. 우리나라의 상징과 함께 자랑하고 싶은 다양한 것에 대해 조사하도록 사전에 도서관에서 관련 도서를 읽어보도록 안내할 수 있습니다. 	<p>자료 2 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [석모도편] <p>자료 3 학습지</p>
<p>전개 (30분)</p>	<p>◎ 친구와 함께 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구에게 내가 소개하고 싶은 우리나라를 대표하는 것 말하기 - 우리나라 소개 자료 중 가장 좋아하는 것 말하기 - 반 전체 작품 감상하기 	

자료3 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



우리나라를 소개해요

- 우리나라의 상징과 자랑거리를 조사하여 발표합시다.



5 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	9. 생각을 생생하게 나타내요	차시	3/10						
성취 기준	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.			대상학년	2학년						
학습 목표	꾸며주는 말을 사용해 짧은 글을 쓸 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input checked="" type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서							
인천 학심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량								
수업 흐름	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">도입</td> <td style="text-align: center;">전개</td> <td style="text-align: center;">마무리</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 사진에 어울리는 꾸며주는 말하기 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 후 꾸며주는 말 모으기 꾸며주는 말 사용하기 꾸며주는 말 발표하기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 학습정리하기 </td> </tr> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 사진에 어울리는 꾸며주는 말하기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 후 꾸며주는 말 모으기 꾸며주는 말 사용하기 꾸며주는 말 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> 학습정리하기 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 사진에 어울리는 꾸며주는 말하기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 후 꾸며주는 말 모으기 꾸며주는 말 사용하기 꾸며주는 말 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> 학습정리하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 승봉도 영상 캡쳐 사진 보여주기 – 사진에 어울리는 꾸며주는 말은 무엇이 있나요? – 이 섬의 이름은 무엇일까요?</p> <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>🎯 학습목표 꾸며주는 말을 사용해 짧은 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>자료 1 승봉도 섬 영상 캡쳐 사진</p>
전개 (30분)	<p>1 꾸며주는 말 모으기</p> <p>▶ 인천 섬 에듀투어 승봉도섬편 영상 보기 – 승봉도 섬 영상을 보고 드는 생각을 자유롭게 이야기해 보세요. – 어울리는 꾸며주는 말을 포스트잇에 써 보세요. – 자신이 쓴 꾸며주는 말을 고른 까닭과 함께 발표해 보세요.</p>	<p>자료 2 동영상 자료 – 인천섬에듀투어 [승봉도섬편] 포스트잇</p>

<p>전개 (30분)</p>	<p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 꾸며주는 말을 다양하게 사용할 수 있도록 유도하며 포스트잇에 쓴 꾸며주는 말을 전시하여 다음 활동에서 활용할 수 있도록 한다. 꾸며주는 말을 고른 까닭을 함께 말하여 한 대상을 보고도 꾸며주는 말이 다를 수 있음을 자연스럽게 이해하도록 한다. <p>② 꾸며주는 말 사용하기</p> <p> 승봉도 섬 사진 보여주기</p> <ul style="list-style-type: none"> 이일레 해수욕장, 부두치 해변, 신흥정 전망대, 해송산림욕장 사진을 차례로 볼까요? 각 사진을 보고 꾸며주는 말을 넣어 문장으로 표현해 보세요. <p> 승봉도에는 넓은 이일레 해수욕장이 있습니다.</p> <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 사진을 충분히 관찰하고 꾸며주는 말을 다양하게 생각할 수 있도록 한다. <p> 꾸며주는 말을 넣어 학습지 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 어울리는 꾸며주는 말을 넣어 문장을 완성해 보세요. <p>③ 꾸며주는 말 사용하기</p> <p> 꾸며주는 말 넣기 학습지 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 꾸며주는 말을 넣어 완성한 문장을 발표해 볼까요? <p> 활동 tip 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 문장으로 잘 못 쓰더라도 꾸며주는 말을 넣어 표현하게 하여 문장쓰기에 대한 부담을 줄이고 자유롭게 표현하는 기회를 주도록 한다. 	<p>자료 3 승봉도 섬 사진 (학습지 사진 활용)</p> <p>자료 4 꾸며 주는 말 넣기 학습지</p>
<p>정리 (5분)</p>	<p> 학습정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 가장 기억나는 꾸며주는 말을 발표해 보세요. 승봉도에 가면 하고 싶은 활동을 말해 보세요. <p> 활동 tip</p> <p>활동 1 포스트잇에 쓰이지 않은 새로운 꾸며주는 말의 경우 새로 써서 꾸며주는 말을 모아 놓아 어휘력을 높이도록 한다.</p>	



자료4 영상 활용 수업 활동지

2학년

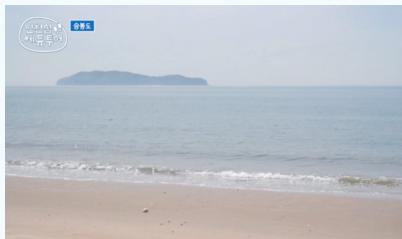
반

번 이름



꾸며주는 말 넣기

- 사진을 보고 어울리는 꾸며주는 말을 넣어 문장을 완성하여 봅시다.



이일레 해수욕장에

파도가 칩니다.

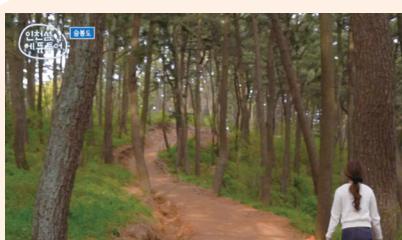


부두치해변은 모래와 자갈, 조개껍데기가 어우려져 있는
해변이다.



신황정 전망대에서 내려다보면

섬 전체가 보인다.



해송삼림욕장에는 해송들이

숲으로 이루어져 있다.

6 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	즐거운생활	단원명	2. 초록이의 여름 여행	차시	29~30/40						
성취 기준	[2줄04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.			대상학년	2학년						
학습 목표	여름 바다에서 경험한 것을 그릴 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input checked="" type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">도입</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">전개</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">마무리</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 빙고학습지하기 • 표현하기 • 작품 발표하기 </td> <td style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 빙고학습지하기 • 표현하기 • 작품 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 빙고학습지하기 • 표현하기 • 작품 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	<p>▶ 인천 섬 예듀투어 석모도섬편 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 영상에서 본 섬은 어디인가요? - 석모도를 다녀와 본 친구들 있나요? - 다른 섬을 가 본 친구들 있나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>여름 바다에서 경험한 것을 그릴 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 - 인천섬예듀투어 [석모도섬편]</p>
전개 (60분)	<p>① 탐색하기</p> <p>② 석모도 영상 학습지 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 석모도에서 볼 수 있었던 모습은 무엇이 있었나요? 	<p>자료 2 학습지</p>



<p>전개 (60분)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 석모도 영상 학습지의 빈칸을 풀어 보세요. <p>▶ 학습지 답으로 빙고하기</p> <p>▶ 인상깊었던 장면 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 석모도에 간다면 가보고 싶은 곳은 어디인가요? - 바다 풍경 중 표현하고 싶은 장면은 어디인가요? - 해변가의 모습 중 표현하고 싶은 장면은 어디인가요? <p>▶ 내가 나타내고 싶은 장면 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어떤 장면을 중점적으로 나타내고 싶은지 발표를 해 볼까요? <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 그림의 소재를 결정할 수 있도록 바다에 갔던 경험과 관련된 대화를 풍성하게 나눈다. 2. 경험이 없는 학생들은 영상에서 봤던 장면과 자신이 평소에 하고 싶었던 활동을 생각해서 그림의 소재를 결정할 수 있도록 돋는다. <p>② 표현하기</p> <p>▶ 그리고 싶은 바다 풍경을 스케치 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여름바다에서 경험한 것을 그려 보세요. - 바다에 가보지 않았다면 바다에서 하고 싶은 것을 그려 보세요. <p>▶ 다양한 그리기 용구로 채색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 색연필, 싸인펜, 크레파스, 물감 등 다양한 그리기 도구를 사용하여 색칠하세요. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 그리기 도구는 자유롭게 선택할 수 있도록 하되 빠른 시간에 마칠 수 있도록 하려면 색연필이나 사인펜 등 비교적 그리기 쉽고 간단한 그리기 도구로 그리도록 한다. 2. 배경까지 꼼꼼하게 채색하면 그림의 완성도를 높일 수 있다. 3. 학생이 그리고 싶은 바다풍경이 있다면 빈 종이에 풍경을 스케치할 수 있도록 한다. 4. 나의 그림을 소개하는 글을 간단히 적는다. <p>③ 작품 발표하기</p> <p>▶ 작품 소개하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 작품을 소개하고 친구들의 이야기를 들으며 감상해 볼까요? 	<p>자료 3 석모도 바다풍경 학습지</p> <p>자료 4 그리기 도구</p>
<p>정리 (10분)</p>	<p>◎ 소감 이야기하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가장 인상깊었던 작품, 재미있었던 작품을 칭찬해 보세요. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 친구의 작품을 본 소감을 이야기할 때는 바다 풍경의 어떤 부분이 잘 표현되었는지 잘된 점 위주로 이야기하도록 지도한다. 	

자료2 영상 활용 수업 활동지

2학년

반

번

이름



바다가 좋아요. 빙고학습지

- ① 인천섬 어류투어 석모도섬편을 보고 빙고의 빙칸을 채워 봅시다.

① □□이란
토지의 확보를 위해
바다의 일부분을 막고
그 안의 바다나
갯벌을 육지화시키는
일이다.

② □□는
신라 시대에
만든 사찰이다.

③ 민머루
해수욕장은
석모도 □□에
있다.

④ 민머루 해수욕장의
□□의 길이는
1킬로미터가 넘는다.

⑤ 민머루 해수욕장의
물이 빠지면
넓은 □□이
나온다.

⑥ 갯벌에는
게, □□ 등
생물들을
관찰할 수 있다.

⑦ 민머루 해수욕장
주변에는
어류정향 등
□□ 가 있다.

⑧ 해수욕장에서는
배로 바다 □□ 를
가는 사람도 많다.

⑨ 세계적으로
멸종 위기종인
□□ 가
쉬어가기도 한다.

⑩ 석모도에는
미네랄 □□ 이
있다.

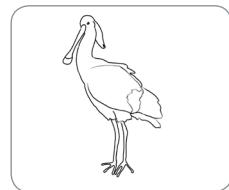
⑪ 석모도 온천은
땅속 460m
□□에서
나온다.

⑫ 석모도 미네랄
온천은 실내탕 뿐
아니라 □□ 에도
즐기는 노천탕이 있다.

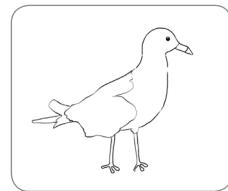
- ② 위에서 찾은 답을
빙고칸에 넣어 보세요.



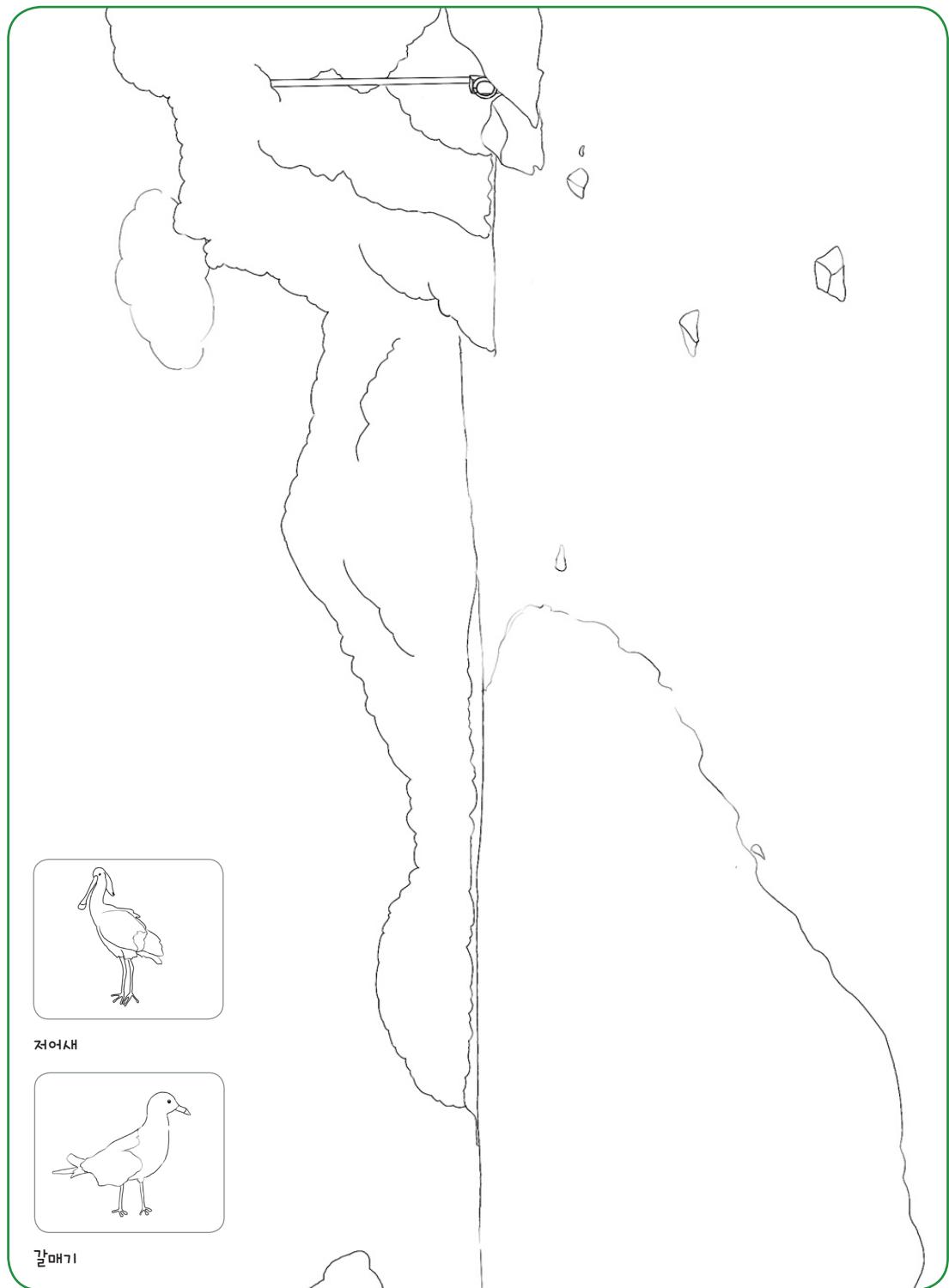
자료3 인천섬 에듀투어(석모도) 영상 활용 수업 활동지



저어새



갈매기



7 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	3. 자신의 경험을 글로 써요.	차시	5-6차시						
성취 기준	4국03-02 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.			대상학년	3학년						
학습 목표	승봉도에 대해 자세히 살펴보고, 인상깊은 경험을 글로 쓸 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input checked="" type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">도입</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">전개</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 승봉도의 위치, 모습, 환경 탐색하기 • 섬 여행 경험을 떠올려 글쓰기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 쓴 글 발표하기 • 승봉도에 대해 새롭게 알게 된 점 나누기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 승봉도의 위치, 모습, 환경 탐색하기 • 섬 여행 경험을 떠올려 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 쓴 글 발표하기 • 승봉도에 대해 새롭게 알게 된 점 나누기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 승봉도의 위치, 모습, 환경 탐색하기 • 섬 여행 경험을 떠올려 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 쓴 글 발표하기 • 승봉도에 대해 새롭게 알게 된 점 나누기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (12분)	<p>▶ 동기유발(섬 여행 경험 나누기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가족과 함께 섬을 여행해 본 적이 있나요? - 어떤 섬에 다녀왔나요? - 누구누구와 함께 다녀왔나요? - 섬에서 어떤 경험을 했나요? - 섬에서 느낀 즐거운 추억을 떠올리며 친구들에게 이야기 해 봅시다. <p>▶ 승봉도 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천섬 애튜터어 승봉도편을 함께 감상한다. - 인천에서 승봉도까지 걸리는 시간은 얼마나 했나요? - 승봉도 영상에서 가장 기억에 남는 장소는 어디인가요? 	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천섬애튜터어 [승봉도 섬편]



<p>도입 (12분)</p>	<p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>승봉도에 대해 자세히 살펴보고, 인상깊은 경험을 글로 쓸 수 있다.</p>	
<p>전개 (20분)</p>	<p>1 승봉도에 대해 살펴보기</p> <p>▶ 승봉도를 탐험하라!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 포털사이트에서 '승봉도'를 검색한 후, 승봉도에 대한 다양한 이미지 사진을 함께 감상해본다. - 학생들에게 포스트잇을 나누어 준 후, 승봉도에 대해 궁금한 점을 적게 한다. 여러 개의 질문이 있을 경우, 포스트잇 하나에는 한 개의 질문을 적도록 한다. - (선택 1) 모둠별로 질문을 모은 후, 같은 내용의 질문을 모은다. 10분의 검색 시간을 통해 찾을 수 있는 답변을 찾아 질문 포스트잇 밑에 기록한다. (선택 2) 칠판에 학급의 질문을 모두 모은 후, 같은 내용의 질문을 함께 모아 정리한다. 선생님과 함께 재미있는 질문을 골라보고, 검색을 통해 답변을 찾아 본다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 승봉도에 대한 배경지식이 거의 없는 상태이므로, 승봉도의 자연환경, 인문환경에 대한 정보를 사진으로 제시하여 승봉도에 대한 흥미를 가질 수 있도록 유도한다. 2. 학급에서 스마트폰 또는 태블릿 pc를 활용할 수 있으면 선택 1번, 불가능할 경우에는 선택 2번 활동을 진행한다. 	<p>자료 3 석모도 바다풍경 학습지</p> <p>자료 4 그리기 도구</p>
	<p>2 인상깊은 경험을 글로 써보기</p> <p>▶ 인상깊은 경험을 글로 쓰는 방법 알아보기</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 내가 경험한 일 중 인상깊은 일을 떠올려본다. <ul style="list-style-type: none"> - 가족과 여행을 했던 경험 - 섬을 여행해 본 경험 등 ② 인상깊은 일 한 가지를 골라 정리해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 언제, 어디서, 누구와 있던 일인가? - 내가 보거나 들은 것 중 기억에 남는 것은 무엇인가? - 무엇을 했던 것이 가장 기억에 남는가? - 그 당시 나의 생각이나 느낀 점은 무엇인가? - 왜 그렇게 생각했는가? ③ 글에 어울리는 제목을 지어 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 나의 글에서 가장 중요한 내용이 무엇인지 떠올린다. - 내가 나의 글을 통하여 가장 하고 싶은 말이 무엇인지 생각해본다. 	



전개 (20분)	<ul style="list-style-type: none">- 글의 내용과 어울리면서, 독자의 흥미를 유발할 수 있는 제목을 떠 올려본다.④ 나의 글 고쳐쓰기<ul style="list-style-type: none">- 완성된 글을 다시 읽어보며 맞춤법이 틀린 부분이 없는지, 글의 내용이 자연스럽게 이어지는지 점검한다.- 잘못 쓴 부분을 고쳐 글을 완성한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none">1. 섬에 여행을 해 본 경험이 없는 경우, 가족과 함께 여행을 해 본 경험으로 확대 하여 활동한다.2. 제주도, 강화도, 울릉도, 영종도 등 섬에 대해 간단히 소개하고, 도시처럼 느껴지는 큰 섬들도 많다는 것을 인지시킨다.	
정리 (8분)	<p>◎ 내가 쓴 글 발표하기</p> <p>● 발표와 공유하기</p> <ul style="list-style-type: none">- 모둠끼리 돌려 읽기 활동을 통해, 서로의 글을 감상한다.- 모둠 친구 중 제일 우수한 글을 골라 우리 모둠 대표를 선정한다.- 모둠 대표들이 앞으로 나와 자신의 글을 발표한다.- 친구들의 글 중 칭찬할 부분은 어떤 점인지 발표한다. <p>◎ 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none">- 오늘 학습한 내용 중 새롭게 알게 된 것은 무엇인가요?- 오늘 수업을 통해 생각하거나 느낀 점이 무엇인지 발표해 볼까요?	



자료3 수업 활동지

학년

반

번 이름



인상깊은 경험 글로 쓰기

- ① 인상깊은 장면을 떠올리며 글을 쓸 내용을 정리해봅시다.

언제, 어디에서,
누구와 있던
일인가요?

무엇을 했나요?
내가 보거나 들은 것은
무엇인가요?

그때 나는
어떤 생각과 느낌이
들었나요?

왜 그렇게
생각했나요?

- ② 위에 정리한 내용을 바탕으로 한 편의 글을 써 봅시다.

제목

8 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습 (1) 우리 고장의 환경과 생활 모습	차시	5~6
성취 기준	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.			대상학년	3학년
학습 목표	무의도의 환경을 살펴보고, 무의도에 살고 있는 사람들의 생활 모습을 짐작해볼 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input checked="" type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	<p>도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<p>전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 무의도 환경 살펴보기 • 무의도 주민의 생활 모습 이해하기 • 무의도 주민의 하루 글로 쓰기 	<p>마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 가족과 함께 가고 싶은 무의도 • 학습 내용 정리하기 		

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (12분)	<p>▶ 동기유발 (자연환경과 인문환경 구분하기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간에 배운 인문환경과 자연환경의 뜻이 기억나나요? - 다음 사진을 보고 인문환경은 “인문”, 자연환경은 “자연”이라고 외쳐 봅시다. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>무의대교</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>하나개 해수욕장</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>무의도 국립자연휴양림</p> </div> </div>	<p>자료 1 무의도 사진자료 (출처: doopedia.co.kr 이미지)</p>



<p>도입 (10분)</p>	 <p>무의도 해상탐방관광로 무의도 국사봉 무의도 호룡곡산</p> <p>활동 tip</p> <p>포털사이트에서 무의도를 검색하여 나오는 다양한 이미지들을 함께 살펴보며, 무의도의 자연 환경과 인문 환경의 여러 모습들을 볼 수 있도록 하여, 무의도에 대한 관심과 흥미를 불러 일으키고, 섬의 기본적인 모습을 알 수 있도록 유도한다.</p> <p>▶ 무의도 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none">- 인천섬에듀투어 무의도편을 함께 감상한다.- 우리가 함께 본 영상은 어떤 섬의 영상인가요?- 가족과 함께 무의도에 방문해 본 적 있나요?- 무의도에 방문해 본 친구의 경험을 함께 들어봅시다.- 무의도 영상을 보며 가장 기억에 남는 장소는 어디인가요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습목표</p> <p>무의도의 환경을 살펴보고, 무의도에 살고 있는 사람들의 생활 모습을 짐작해 볼 수 있다.</p>	<p>자료 2 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none">- 인천섬에듀투어 [무의도편]
<p>전개 (25분)</p>	<p>1 무의도의 환경에 대해 알아보기</p> <p>▶ 지도를 이용하여 무의도 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none">- 우리가 살고 있는 지역과 얼마나 떨어져 있나요?- 위성지도를 통하여 살펴보니, 무의도의 대부분은 어떤 색깔인가요?- 이 색을 통해 무엇을 짐작할 수 있나요? <p>▶ 무의도의 자연 환경 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none">- 사진 이미지 검색을 통하여 다양한 무의도의 자연환경을 살펴봅시다.- 하나개 해수욕장 인근 바다- 실미도 해수욕장 인근 바다- 갯벌의 모습 <p>▶ 무의도의 인문 환경</p> <ul style="list-style-type: none">- 무의도의 인문 환경에는 어떤 것이 있을까요?- 무의대교- 무의도 해상탐방관광로- 무의도 국립자연휴양림	

	<p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 태블릿 pc 활용이 가능한 경우, 각 사진의 제목으로 인터넷 검색을 통해 학생들이 스스로 무의도에 관한 정보를 더 찾아보는 활동을 전개하면 좋습니다. <ul style="list-style-type: none"> 인천은 여행이지 유튜브(인천관광공사 공식유튜브채널) – https://www.youtube.com/watch?v=6UPIY3szGg 구글 또는 네이버 지도를 통해 위성지도를 살펴보면 무의도의 위치와 모습, 주민의 생활모습에 대한 이해가 더 쉽습니다. <p>2 무의도 주민들의 생활모습</p> <p>▶ 무의도 주민들의 생활 모습 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 무의도 위성지도를 보며, 주민들은 어떻게 생활하고 있을지 상상해봅시다. 무의도에 살고 있는 주민들은 어떤 일을 하며 살고 있을까요? 바다에서 김을 양식해요. 무의도에 방문하는 사람들을 위한 식당, 숙박시설, 카페 등을 해요. 바다에 나가서 물고기를 잡거나, 수산물을 판매해요. 논이나 밭, 과수원에서 농사를 짓거나 과일을 길러요. <p>▶ 무의도 주민의 하루 상상 글쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> 내가 무의도 주민이 되었다고 상상하며 하루의 일과를 일기글로 써봅시다. <p> 활동 tip</p> <p>무의도 주민들은 실제로 농업과 어업을 함께 겸하는 경우가 많이 있다. 또한 관광객들이 많이 오는 계절에는 식당이나 민박 등을 운영하고, 그 외의 계절에는 어업을 하는 등 여러 개의 직업을 가지는 경우가 있다.</p>
전개 (25분)	<p>◎ 내가 쓴 글 발표하기</p> <p>▶ 발표와 공유하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 모둠끼리 돌려 읽기 활동을 통해, 서로의 글을 감상한다. 모둠 친구 중 제일 우수한 글을 골라 우리 모둠 대표를 선정한다. 모둠 대표들이 앞으로 나와 자신의 글을 발표한다. 친구들의 글 중 칭찬할 부분은 어떤 점인지 발표한다. <p>▶ ◎ 내가 방문해보고 싶은 곳 탐색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 무의도의 주요 장소 중 내가 가족과 함께 방문해보고 싶은 장소를 고르고 그 이유를 함께 발표한다. <p>▶ ◎ 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 학습한 내용 중 새롭게 알게 된 것은 무엇인가요? 오늘 수업을 통해 생각하거나 느낀 점이 무엇인지 발표해 볼까요?

자료 2 학습지



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



무의도

삼삼글쓰기

무의도 주민의 하루 일기

- 내가 무의도에 살고 있는 주민이라고 생각하고 나의 하루 일과를 일기 형식으로 써 봅시다.

9 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	음악	단원명	3. 음악과 함께 해요	차시	1~2/2						
성취 기준	[4음01~03]제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임 새로 만든다.			대상학년	3						
학습 목표	소야도에 대해 알아보고 노래 가사 바꾸기										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input checked="" type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1"> <thead> <tr> <th>도입</th> <th>전개</th> <th>마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 – 소야도 소개 영상 시청하기 학습 목표 안내 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ‘농장가는 길’ 동요 익히기 소야도를 소개하는 내용으로 노래 가사 바꾸기 가사를 바꾼 노래를 함께 불러보기 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 </td> </tr> </tbody> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 – 소야도 소개 영상 시청하기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ‘농장가는 길’ 동요 익히기 소야도를 소개하는 내용으로 노래 가사 바꾸기 가사를 바꾼 노래를 함께 불러보기 	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 				
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> 클립 영상 시청 – 소야도 소개 영상 시청하기 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> ‘농장가는 길’ 동요 익히기 소야도를 소개하는 내용으로 노래 가사 바꾸기 가사를 바꾼 노래를 함께 불러보기 	<ul style="list-style-type: none"> 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> <소야도> 영상을 함께 시청한다. 소야도에 있는 선사시대 유적은 어떤 것이 있나요? (나룻개 패총과 집터, 빗살무늬토기, 화살촉 등) 소야도에 있는 육계사주에 대해 알아봅시다. 오늘 학습할 내용에 대해 알아봅시다. <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습 목표</p> <p>소야도에 대해 알게 된 내용으로 노래 가사 바꾸기를 할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> 인천섬 예듀 투어 사전교육 자료(소야도) https://www.youtube.com/watch?v=5cQUuZoc7_s



1 소야도에 대해 알아보기

▶ 소야도에 대해 알아보기

- 소야도에 대한 영상을 보면서 알게 된 점을 적어 본다.
- 연평도에 대해 조사한 자료를 정리해 봅시다.

2 '농장 가는 길' 동요 익히기

▶ 곡에 대해 이야기 나누기

- 곡을 감상하고 가사를 살펴 봅시다.
- 곡의 특징과 분위기는 어떤가요? (12/8박자, 조금 느리게, 다단조, 정겨운 느낌, 감성적인 느낌)
- 가사를 생각하면서 다같이 노래를 불러 봅시다.

▶ 곡에 어울리는 장단(중증모리 장단) 알아보기

- 중증모리 장단을 익혀 봅시다.
- 중증모리 무를 장단을 치며 노래를 불러 봅시다.

활동 tip1 - 농장 가는 길 악보

농장 가는 길

이소정 작사
길지현 작곡
남다해 편곡



활동 tip2 - 중증모리 장단

()		()			()	()		()	()
덩	덕	쿵	덕	덕	쿵	쿵	덕	쿵	쿵

▶ 소야도를 소개하는 내용으로 노래 바꾸기

- 가사에서 어떤 부분이 반복되나요?

자료 2 활동지 1

- 소야도 알기

자료 3 농장 가는 길 노래

영상(AR)
(한트동 자막버전)
https://www.youtube.com/watch?v=LQ-09yPw_I&t=63s



자료 4 활동지 1

- 농장 가는 길
악보

자료 5 활동지 1

- 노래 가사
바꾸기

- 이번 시간에는 소야도를 소개하는 내용으로 가사 바꾸기를 하려고 합니다. 어느 부분의 가사를 어떻게 바꾸면 좋을까요?
- 활동지에 소야도를 소개하는 내용으로 노래 가사를 바꾸어 적어 봅시다. (활동tip1-가사 바꾸기 방법 안내)
- 가사를 바꾼 악보를 보면서 '농장 가는 길' MR 반주에 맞추어 노래를 불러 봅시다.



활동 tip1 - 가사 바꾸기 방법

[농장가는 길 가사 바꾸기 방법]

1. 소야도 수업을 하면서 알게 된 내용을 적어보기
2. 가사 바꾸기 악보 틀의 빈 칸에 가사를 적어 보기
 - 1) 제목 쓰기, 첫째, 넷째 단에 일맞은 단어 적어 보기
 - 2) 둘쨋단, 셋째단에 리듬을 맞추어 소요도에 대해 알게 된 점을 문장으로 적어 보기
 - 3) 마지막 단에 소요도에 대한 느낌을 적어 보기
 - 4) 춤중모리, 장단에 맞추어 말리듬으로 읽어보기
3. MR 반주에 맞추어 노래 부르기

Tip 농장가는 길 MR 링크 (유튜브 검색어 농장가는길MR)
https://youtube.com/watch?v=gVg_A0ZpjZE

전개
(60분)



활동 tip2 - 노래 가사 바꾸기 악보

[가는 길]

정리
(15분)

◎ 소야도 노래를 다함께 부르며 감상하기

- 악보를 들고 교실을 돌아다니면서 다른 친구들의 작품도 함께 감상해 봅시다.
- 가사를 바꾼 악보 중 한 곡을 골라 다같이 반주를 들으며 '소야도 가는 길' 노래를 불러 봅시다.

◎ 오늘 수업에 참여하면서 배운 점과 느낀 점을 이야기하기

- 수업을 통해 소야도에 대해 알게 된 점을 이야기해 봅시다.
- 오늘 수업을 한 소감에 대해 이야기 나누며 수업을 마무리하겠습니다.

자료 6 농장 가는 길 노래 영상(MR)
https://youtube.com/watch?v=gVg_A0ZpjZE



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

면 이름



소야도

‘소야도’ 학습지 1

소야도 알기-농장가는 길 악보

- ① 인천섬 에듀 투어 ‘소야도편’을 보면서 소야도에 대해 알게 된 점을 적어 봅시다.

- ## ② '농장가는 길' 악보를 보며 노래를 불러 봅시다.

농장 가는 길

이소정 작사
김지현 작곡
낭다해 편곡

농장 가는길 푸른 숲속 길

젖소 소리를이고 갑니다 젖소 소리를안고 갑니다

젖소 소리를밟고 갑니다 젖소 소리를끌고 갑니다

농장 가는길 푸른 숲속 길

젖소 위에올려진 작은꽃하나



자료3 영상 활용 수업 활동지

학년 반 번 이름

c
‘소야도’ 학습지 2
노래 가사 바꾸기

- ① ‘농장가는 길’ 동요를 ‘소야도’에 대한 내용으로 가사를 바꾸어 적고, 노래불러 봅시다.

가는 길

농장가는 길
가사 바꾸기
방법

1. 소야도 수업을 하면서 알게 된 내용을 적어 보기
2. 가사 바꾸기 악보 틀의 빈 칸에 가사를 적어 보기
 - 1) 제목 쓰기, 첫째, 넷째 단에 알맞은 단어 적어 보기
 - 2) 둘쨋단, 셋째단에 리듬을 맞추어 소야도에 대해 알게 된 점을 문장으로 적어 보기
 - 3) 마지막 단에 소야도에 대한 느낌을 적어 보기
 4. 중증모리 장단에 맞추어 말리듬으로 읽어보기
3. MR 반주에 맞추어 노래 부르기

활동 tip
▣ 농장가는 길 MR 링크(유튜브 검색어: 농장가는길MR) https://youtu.be/gVg_A0ZpjZE

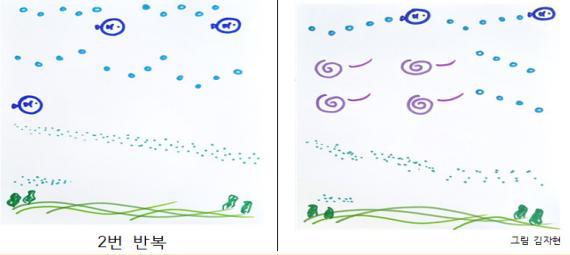


10 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	미술 + 음악	단원명	9. 종이의 변신, 재미있는 만들기 3. 음악과 함께 해요	차시	1~2/2						
성취 기준	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.			대상학년	3						
학습 목표	동물의 사육제 '수족관' 음악에 맞추어 바닷속 생물을 종이로 표현할 수 있다.										
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">도입</th> <th style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">전개</th> <th style="background-color: #d3d3d3; padding: 5px;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 – 연안부두에서 일어나는 일 알아보기 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 생상스의 '수족관'을 리스닝맵과 함께 감상하기 • 바닷속 생물이 움직이는 모습을 종이로 표현하기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 음악에 맞추어 바닷속 생물을 표현한 작품을 감상하기 • 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 – 연안부두에서 일어나는 일 알아보기 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 생상스의 '수족관'을 리스닝맵과 함께 감상하기 • 바닷속 생물이 움직이는 모습을 종이로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악에 맞추어 바닷속 생물을 표현한 작품을 감상하기 • 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 – 연안부두에서 일어나는 일 알아보기 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 생상스의 '수족관'을 리스닝맵과 함께 감상하기 • 바닷속 생물이 움직이는 모습을 종이로 표현하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악에 맞추어 바닷속 생물을 표현한 작품을 감상하기 • 오늘 수업에 참여한 소감 발표하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - <(팔미도> 영상을 함께 시청한다. - 연안부두의 정식 명칭은 무엇일까요? (인천항 연안여객터미널) - 팔미도에 있는 인천종합어시장은 어떤 곳일까요? - 영상을 보면서 수족관의 모습을 살펴 봅시다. https://www.youtube.com/watch?v=XVKAQAwOXnU <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>▣ 학습목표</p> <p>동물의 사육제 '수족관' 음악에 맞추어 바닷속 생물을 종이로 표현할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 – 서해5도 풍당 [00섬편]</p> <p>자료 2 동영상 자료 – 연안부두 이야기 https://www.youtube.com/watch?v=SNFmkUlddM (03:28부터 시청)</p>
전개 (60분)	<p>① 수족관을 리스닝맵과 함께 감상하기</p> <p>▶ 생상스의 '수족관'을 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 곡을 들으면서 곡의 제목을 맞추어 봅시다. 	<p>자료 4 동영상자료 – 생상스 '수족관'</p>

	<p>- 이 곡의 분위기와 느낌이 어떤가요? - 리스닝맵을 손으로 따라 그리면서 다시 감상해 봅시다.</p> <div style="background-color: #f0f0d0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>활동 tip - 수족관 리스닝맵</p>  </div> <p>- 리스닝맵이란, 음악의 형식, 악기, 음색, 강약 등 요소를 파악하는데 도움이 되는 시각적 자료입니다. - 음악의 흐름에 따라 손가락으로 그림을 짚어가면서 곡을 감상하면 곡의 구성을 구체적으로 이해할 수 있습니다.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=j5tLz7cyG4E</p> <p>자료 5 동영상자료 - 바닷속 세상 만들기 https://www.youtube.com/watch?v=SB9P9OXpfV&t=62s</p> <p>자료 5 준비물 - 종이 2장, 파란색 종이 1장, 색연필, 싸인펜, 가위, 풀</p>
<p>정리 (15분)</p>	<p>◎ '수족관' 음악을 들으며 바닷속 세상 작품을 감상하기 - 음악을 들으면서 바닷속 세상의 작품을 접었다 피면서 바닷속 생물들이 움직이는 모습을 표현해 봅시다. - 작품을 들고 교실을 돌아다니면서 다른 친구들의 작품도 함께 감상해 봅시다.</p> <p>◎ 오늘 수업에 참여하면서 배운 점과 느낀 점을 이야기하기 - 수업을 통해 팔미도에 대해 알게 된 점을 이야기해 봅시다. - 오늘 수업을 한 소감에 대해 이야기 나누며 수업을 마무리하겠습니다.</p>	



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

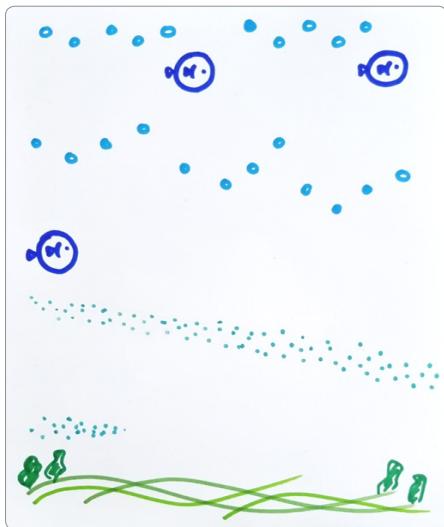
번 이름



팔미도

'수족관' 음악 감상지

- ① 생상스의 동물의 사육제 중 '수족관'을 들으면서 아래 리스닝 맵을 손가락으로 따라 그려봅시다.



2번 반복



그림 김자현

- ② '수족관' 곡을 들으면서 떠오르는 바닷속 생물의 이름을 적고, 간단하게 그려 봅시다.

11 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	7. 중요한 내용을 요약해요	차시	7~8/9
성취 기준	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.			대상학년	5학년 2학기
학습 목표	글의 구조를 생각하며 주어진 글을 요약할 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소아도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input checked="" type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()				
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량				
수업 흐름	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </div> <div style="text-align: center;"> <p>전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 글의 구조 알아보기 • 글의 구조에 따라 요약 하는 방법 알아보기 • 장소 카드를 활용하여 글 요약하기 </div> <div style="text-align: center;"> <p>마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 요약 내용 발표하기 • 학습 내용 정리하기 </div> </div>				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (15분)	<p>▶ 동기 유발('제주도에 가면' 말놀이 하기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제주도에 기본 경험이 있거나 제주도와 관련된 영상이나 자료를 본 적이 있나요? - 제주도에 가면 어떤 것들을 볼 수 있나요? - 친구들이 발표한 내용을 참고하여 '제주도에 가면' 말놀이를 해볼까요? <p>▶ 섬 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천섬에 데투어는 무슨 뜻인가요? - 여러분이 시청한 영상은 어느 섬에 대한 것이었나요? - 승봉도를 소개해주는 사람은 누구인가요? - 승봉도의 어떤 곳들을 소개해주고 있나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>글의 구조를 생각하며 주어진 글을 요약할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [승봉도 섬편]



제2학기

55

주제

5

	<p>① 글을 읽고 구조를 파악합니다. ② 중심 문장을 찾고, 중심 내용을 간추립니다. ③ 글의 구조에 적당한 틀을 골라 그 내용을 적습니다. ④ 적은 내용을 간결하게 다듬고 정리합니다.</p> <p>③ 장소 카드를 활용하여 글 요약하기</p> <p>▶ 영상의 장소의 사진으로 제작된 장소 카드 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 승봉도의 이일레 해수욕장, 부두치 해변, 신황정 전망대, 해송 산림욕장 장소의 사진을 한 장씩 보여준다. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>이일레 해수욕장</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>부두치 해변</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>신황정 전망대</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>해송 산림욕장</p> </div> </div> <p>▶ 읽기 자료를 읽고, 글 요약하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장소에 대한 설명이 있는 읽기 자료를 읽은 후, 장소 카드의 아래쪽에 요약하는 글을 적는다. <div style="display: flex; align-items: center;">  활동 tip <div style="background-color: #f0f0d0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 동기 유발에서 시청한 섬 영상과 관련하여 지도한다. 장소에 대한 설명글(읽기 자료 학습)에서 문단별 핵심 문장을 찾고, 핵심 내용을 간추려보게 한다. 요약을 한 후 장소 카드를 활용하여 장소 알아맞추기 다섯 고개 활동을 하거나 할리갈리 게임처럼 장소 카드를 활용해도 좋다. </div> </div>	
정리 (15분)	<p>▶ 요약 내용 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 요약한 내용을 발표해 볼까요? <p>▶ 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글의 구조에 따라 요약하는 방법을 말해 볼까요? <div style="display: flex; align-items: center;">  활동 tip <div style="background-color: #f0f0d0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> 자신의 요약한 내용을 발표할 때, 모둠원과 장소의 순서에 따라 릴레이 발표를 해도 좋습니다. 글의 구조에 따라 요약하는 방법을 조성 퀴즈로 해결하거나, 간단한 OX 퀴즈 형태도 복습해도 좋다. </div> </div>	



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



주말 인기 트래킹 코스, 승봉도에 놀러 가다

- ① 주말 나들이로 인기가 높은 승봉도 트래킹 코스에 대한 안내 글을 읽고 요약해 봅시다.

연안부두에서 쾌속선을 타고 1시간 20분, 차도선을 이용할 경우 2시간이면 도착하는 승봉도는 조용하고 매력적인 섬이다. 북쪽으로는 자월도, 서쪽으로는 대이작도와 마주하는 이 섬은 면적이 6.39 km²인 작은 섬이다. 370여년 전 신씨와 황씨가 함께 고기를 잡던 중 풍랑을 만나 대피한 곳으로 처음에는 사람으로 성씨를 따라 신황도(申黃島)로 불리우다 하늘에서 내려다보면 섬 전체가 '봉황이 나는 모습'처럼 보인다고 해서 승봉도(昇鳳島)라고 불리고 있다.

이일례해수욕장은 승봉도 남쪽 해안에 위치해 있는데, 백사장의 경사가 완만하고 수심이 낮아 썰물 때가 되어서 갯벌이 전혀 나타나지 않는다. 사빈과 사구가 잘 발달된 모래사장 뒤로는 울창한 숲이 펼쳐져 있어서 시원한 분위기를 자아내며 부근 해변과도 이어진다. 또한 넓은 공한지가 있어서 단체 관광객들에게 좋은 여건을 제공하고 있다.

이일례 해수욕장 뒤편으로 나 있는 길을 따라가다 보면 승봉도의 최고봉인 당산(68m) 자리에 있는 해송들이 울창한 솔숲으로 이어지는 승봉도 산림욕장에 이르게 된다. 산림욕장은 대체로 경사가 가파르지 않고 완만하며 걷는 중간에 정자와 의자 등도 잘 조성되어 있어서 기분이 좋아지고 피로가 사라지는 산림욕을 즐길 수 있다.

파도가 많이 부딪친다 해서 '부디치'라고 불리는 부디치 해변은 모래와 자갈, 조개껍데기가 어우러져 형성된 아름다운 해변이다. 해변에서 목섬 방면으로 울창한 해송이 시원한 그늘을 드리고 있어 한 여름에도 시원한 승봉도 해안 산책로 데크길을 걸을 수 있다. 기울 따라가다 보면 암석 절벽에 뿌리를 내리고 자라는 해송들은 강한 생명력으로 우리에게 경외감을 갖게 한다.

목섬에서 해안가를 따라 북동쪽으로 오르면 포토존을 지나 신황정 전망대를 볼 수 있다. 신황정 전망대에서는 전망대의 이름과 앞서 말한 승봉도의 이름에 대한 유래를 찾을 수 있다. 전망대에서 남쪽으로 멀리 보이는 목섬과 검도, 그리고 동쪽으로 보이는 부도 등 아름다운 해안과 바다 풍경을 볼 수 있다.

- ② 승봉도 장소 카드를 활용해서 글을 요약하고, 그 카드를 활용하여 놀이를 해봅시다.



요약

적절성



요약

적절성



요약

적절성



요약

적절성



요약

적절성



12 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	1-1. 우리 국토의 위치와 영역	차시	5/24
성취 기준	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.			대상학년	5학년
학습 목표	팔미도의 위치와 주변 특성을 살펴보고, 우리 섬을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.				
수업관련 섬	■ 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) ■ 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	<div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">도입</p> <ul style="list-style-type: none"> • 에듀투어 팔미도편 학습 전 오늘의 추리왕 퀴즈하기 • 학습 목표 안내 </div> ▶ <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 후 알게 된 사실 비교하기 • 팔미도 주제어 찾기 • 우리 섬 사랑 캐릭터 꾸미고 발표하기 </div> ▶ <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습정리하기 </div>				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 오늘의 추리왕</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상 자료를 보기 전에 퀴즈를 풀어보며 오늘의 추리왕을 뽑아볼까요? - 힌트를 보면서 <input type="checkbox"/> 빈칸에 들어갈 내용을 추측해 볼까요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>팔미도의 위치와 주변 특성을 살펴보고, 우리 섬을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.</p>	자료 1 퀴즈(첨부) (영상을 시청하기 전 사전 활동으로 활용)
전개 (30분)	<p>1 영상 속 팔미도 주제어 찾기</p> <p>▶ 인천 섬 에듀투어 팔미도 영상 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팔미도 섬 영상을 보면서 드는 생각을 자유롭게 이야기한다. 	자료 2 동영상 자료 - 인천섬에듀투어 [팔미도편]

	<ul style="list-style-type: none"> - 새롭게 알게 된 사실을 짹과 함께 이야기하며 비교한다. - 영상 속의 팔미도 섬을 비롯한 일대 장소에서 알게 된 키워드를 학생 스스로 적어보게 한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도입 퀴즈 활동 및 짹과 대화한 내용을 통해 학생들 개개인이 키워드를 연결하여 간단히 작성할 수 있습니다. ❶ 인천항 여객 터미널 – 연안부두 – 해수탕 등 2. 영상 속 키워드를 기억하기 어려워 하는 경우에는 영상을 다시 한 번 재생하여 안내합니다. <p>② 우리 섬 사랑 캐릭터 완성하기</p> <p>▶ 팔미도 섬 및 일대 사진 보여주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞에서 말한 퀴즈에 나왔던 장소 이름을 다시 한 번 말해 볼까요? - 우리가 살펴 본 장소 중 역사적인 의미가 있거나 사람들이 방문하면 홍보하고 싶은 부분을 발표해 볼까요? <p>❷ 상트페테르부르크 추모비가 떠오릅니다. 러일 전쟁 때 자폭한 러시아 함대의 깃발을 계기로 결연까지 맺게 되었다는 것이 의미있고 신기합니다.</p> <p>▶ 우리 섬 사랑 캐릭터 완성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팔미도 섬 또는 영상 속 장소를 홍보하는 캐릭터를 완성하도록 안내한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 역사적인 의의 외에도 장소의 아름다움, 편의성, 관광자원으로 활용 가능한 의견 등도 생각할 수 있도록 독려합니다. 2. 캐릭터 그림, 설명, 우리 섬 사랑 한마디를 골고루 작성하도록 안내합니다. <p>③ 캐릭터 발표하기</p> <p>▶ 우리 섬 사랑 캐릭터 발표하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리 섬 사랑 캐릭터를 발표해 볼까요? <p> 활동 tip</p> <p>캐릭터 완성의 방향을 역사, 관광, 문화 등 폭넓게 수용하며 함께 공유할 수 있는 분위기를 유도합니다.</p>	<p>자료 3 활동지 1번 문항 활용</p> <p>자료 1 도입 퀴즈(교사용) 팔미도 섬 캡쳐 사진 활용</p> <p>자료 3 활동지 2번 문항 활용</p>
정리 (5분)	<p>◎ 학습정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 완성한 캐릭터를 게시판에 홍보해 볼까요? - 이번 주까지 게시된 친구들의 우리 섬 사랑 캐릭터를 살펴보고, 추천하고 싶은 캐릭터를 선정한다. 	



자료1 도입 퀴즈 자료(교사용)

학년

반

번 이름



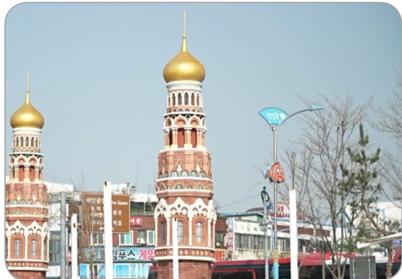
오늘의 추리왕



- ① 사진 속 배경은 우리에게 종합어시장으로 잘 알려진 연안부두입니다. 정식 명칭은 □□□□□ 터미널입니다.
(초성 힌트 제시 가능: ○ㅊ ㅎ ○ㄱ)

정답

인천항 여객



- ② 사진 속 상트페테르부르크 광장은 □□□의 도시 이름을 바탕으로 조성되었다. 이 도시는 '북육럽의 □□□□'라고 불린다.
(초성 힌트 제시 가능: 러시아 브네치아)

정답

러시아, 베네치아



- ③ 팔미도의 이름은 무의도와 팔미도 섬이 어우러진 모습이 마치 □□ '□'(八) 모양이어서 팔미도가 되었다고 한다.
(초성 힌트 제시 가능 ○ㄷ, ㅍ)

정답

여덟, 팔



- ④ □□□□□년 만들어진 팔미도 등대는 120년 전 조성된 한국 최초의 근대식 등대로 인천상륙작전 때 중요한 역할을 하였다.
(힌트 제시 가능 2023년도 기준 120년 전)

정답

1903

자료3 영상 활용 수업 활동지

학년 반 번 이름


역사와 무역의 중심, 우리 섬 팔미도를 찾아서

- ① 영상을 보면서 팔미도에 대해 알게 된 키워드를 적어봅시다.



인천항
여객터미널

상트페테르
부르크 광장



팔미도

팔미도 드대

- ② 오늘 배운 팔미도 섬 홍보 캐릭터를 만들어 봅시다.

캐릭터 그림

캐릭터 설명

이름

나이

능력

우리 섬 사랑 한마디



13 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	1-2 우리 국토의 자연환경	차시	9/24			
성취 기준	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.			대상학년	5학년			
학습 목표	소야도의 자연환경을 살펴보고, 지형과 해양의 특징을 알 수 있다.							
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input checked="" type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도							
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()							
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량							
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> 도입 <ul style="list-style-type: none"> • 사진 보며 퀴즈 풀어 보기 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> 전개 <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 후 퀴즈 문항 만들기 • 소야도 야구 골든벨 활동하기 </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> 마무리 <ul style="list-style-type: none"> • 학습정리하기 </td> </tr> </table>					도입 <ul style="list-style-type: none"> • 사진 보며 퀴즈 풀어 보기 • 학습 목표 안내 	전개 <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 후 퀴즈 문항 만들기 • 소야도 야구 골든벨 활동하기 	마무리 <ul style="list-style-type: none"> • 학습정리하기
도입 <ul style="list-style-type: none"> • 사진 보며 퀴즈 풀어 보기 • 학습 목표 안내 	전개 <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 후 퀴즈 문항 만들기 • 소야도 야구 골든벨 활동하기 	마무리 <ul style="list-style-type: none"> • 학습정리하기 						

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 소야도 영상 캡쳐 사진 보여주기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소야도는 서해안에 속해 있는 섬으로 썰물 때 육지와 섬이 연결되는 ‘바다 갈림길’이 많습니다. □□일 때는 독립된 섬이지만, □□일 때는 섬이 내륙과 연결되어 걸어갈 수 있습니다. □에 들어갈 말은 무엇일까요? (만조, 간조) - 다음 소야도 영상에서는 바다 갈림길과 같은 지형을 뜻하는 한자어가 나와요. 먼저 오늘 공부할 문제를 알아볼까요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>소야도의 자연환경을 살펴보고, 지형과 해양의 특징을 알 수 있다.</p>	<p>자료 1 소야도 섬 영상 캡쳐 사진</p> 

	<p>1 야구 골든벨 퀴즈 문항 만들기</p> <p>▶ 인천 섬 에듀투어 소야도섬편 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞에서 말해 준 같은 뜻의 단어를 찾아본다. (육계사주) <p>▶ 모둠별 야구 골든벨 문항 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학급 골든벨 퀴즈로 활용할 문제를 만든다. - 문제 및 정답 포함 5문항 이상 모둠원이 협력하여 만들어 보도록 한다. <div style="background-color: #f0f0d0; padding: 10px;"> <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 앞에서 본 영상의 설명 구간을 반복하거나 재생하기 위해 반복 또는 구간 시청을 원할 경우를 위해 패들렛-소야도 영상 탑재-공유를 통해 모둠 활동 시 반복재생하여 필요한 부분을 찾게 할 수 있다. 2. 모둠에서 작성한 퀴즈를 패들렛에 바로 올리는 경우도 가능하나, 골든벨 활동 전 공유되지 않도록 안내한다. </div> <p>2 소야도 야구 골든벨 활동하기</p> <p>▶ 모둠별 문제 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별 작성한 학습지를 취사선택하여 골든벨 문제로 보여준다. - 겹치는 내용이 많을 경우 추가 문항을 교사가 준비하여 말로 제시한다. <div style="background-color: #f0f0d0; padding: 10px;"> <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교실 앞을 제외하고 아래 그림처럼 문제를 맞히고 난 뒤 이동 경로를 설명한다. 학생들은 앉은 상태에서 골든벨 퀴즈를 시작한다. 2. 문제를 맞히면 자리에서 일어나 1루로 진출한다. 3. 창가쪽 벽(3루) 학생은 다시 제자리로 돌아와 문제를 풀고 경로는 반복된다. <div style="border: 1px solid black; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">교실 뒤(2루)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 2 루 책걸상 앉은 자리에서 시작 1 루 </div> <p style="text-align: center;">교탁</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 시간에 맞게 문제 수는 적절히 조정하여 활동한다. 	<p>자료 2 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천섬에듀투어 [소야도섬편] <p>자료 3,4 학습지, 모둠별 태블릿 또는 노트북 2개씩</p>
전개 (30분)		
정리 (5분)	<p>◎ 학습정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소야도의 지형과 해양의 특징에 대해 정리한다. - 어느 학생이 가장 많은 횟수로 3루를 거쳐 돌아왔는지 묻고, 격려한다. 	



자료3 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



소야도

야구 골든벨 문제 만들기

- 소야도 영상을 살펴보며 우리 모둠의 골든벨 문제를 만들고 답을 써 봅시다.

	문제	정답
내가 만든 퀴즈	1.	
	2.	
우리 모둠 퀴즈	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

※ 문제 선정 시 난이도를 적절히 조합하여 (쉬움, 중간, 어려움) 우리 모둠 문제를 모둠원끼리 의논하고 선정 해 주세요. 객관식 문제도 1~2개 섞여 있으면 좋습니다.

※ 우리 모둠 문제를 다 완성하면 선생님께 제출합니다.



14 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	2-(1) 인권을 존중하는 삶	차시	2/21						
성취 기준	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.			대상학년	5학년 1학기						
학습 목표	인권이 존중받지 못한 과거의 역사를 조사하여 인권의 중요성을 이해할 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input checked="" type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">도입</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">전개</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • ‘실미도’ 영화 속 인권 침해 탐색하기 • 인권 존중 생각하며 무의도 산책 상상하기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 해결하기 • 학습 내용 정리하기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • ‘실미도’ 영화 속 인권 침해 탐색하기 • 인권 존중 생각하며 무의도 산책 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 해결하기 • 학습 내용 정리하기
도입	전개	마무리									
<ul style="list-style-type: none"> • 동기 유발 • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • ‘실미도’ 영화 속 인권 침해 탐색하기 • 인권 존중 생각하며 무의도 산책 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 퍼즐 해결하기 • 학습 내용 정리하기 									

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (10분)	<p>▶ 동기 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다리를 건너서 섬을 여행한 경험을 이야기해 볼까요? - ‘실미도’ 영화를 본 적이 있나요? - ‘실미도’ 포스터를 보고 어떤 내용일지 추측해볼까요? <p>▶ 섬 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 여러분이 시청한 영상은 어느 섬에 대한 것이었나요? - 무의도를 소개해주는 사람은 꿈은 무엇인가요? - 무의도의 어떤 곳들을 소개해주고 있나요? - 무의도에서 촬영한 드라마는 무엇이 있다고 했나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <p>인권이 존중받지 못한 과거의 역사를 조사하여 인권의 중요성을 이해할 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서해5도 풍당 [무의도 섬편]



**전개
(25분)**

1 '실미도' 영화 속 인권 침해 탐색하기

▶ '실미도' 영화 속 인권 침해 내용 살펴보기

– 영화 속에 장면을 통해 부대원들이 당한 인권 침해가 무엇인지 탐색 한다.

① 열악한 배식:

초창기 흰 쌀밥과 고기 반찬, 자율 배식까지 시행했던 것과 달리 남북이 화해 무드가 조성된 이후에는 뚱국, 감자 쪄가리, 양념 없는 김치 등이 나옴

② 작전 수행력을 높이기 위한 혹독한 훈련:

북파공작원 육성이라는 목표하에 혹독한 훈련과 경쟁 살아남기 위한 치열한 훈련과 생존이 계속됨
낙오된 자는 서슴지 않고 총을 쓰는 등의 만행을 저지름

③ 목적 상실의 하염없는 기다림:

중반부 작전이 취소 되자 하염없이 기약없는 출정을 기다리며 부대 잡일을 하면서 삶의 목적을 잃어감

④ 국가에게 버림 받은 몸, 부대원 제거 명령:

목적을 상실하고, 부대원들이 일반 시민에게 피해를 주자, 국가는 그들을 과감히 제거하려 함

활동 tip

- 당시의 남북 관계와 실미도의 684부대 창설에 대한 배경 설명을 해주거나, 관련 교과나 재량 시간을 확보하여 영화를 사전에 시청하고 수업을 전개하면 좋습니다.
- 영화 전체 이야기가 인권 침해 내용만으로 연결이 되지는 않기 때문에 교사가 필요한 부분만 적절히 발췌하여 편집 후 관련 영상을 시청하면 더욱 괜찮습니다.

2 인권 존중 생각하며 무의도 산책 상상하기

▶ 무의도의 둘러볼 곳 탐색하기

– 수업 초반에 시청한 섬 영상을 토대로 무의도의 둘러볼 곳을 탐색한다.



무의대교



실미도 해수욕장



무의도 해상탐방관광로



하나개 해수욕장

자료 2 동영상 자료

– 인천섬에듀투어
[소야도섬편]

자료 3,4 학습지, 모둠별 태
블릿 또는 노트북
2개씩

전개 (25분)	<p>▣ 무의도 산책 상상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권을 존중하는 것이 왜 중요한지 생각하면서 아래의 사색 질문에 대한 자신의 생각을 학습지에 기록한다. <ol style="list-style-type: none"> ① 죄를 저지른 범죄자도 인권도 중요한가? ② 주변에 먹을 것이 없어 힘들어 하는 사람은 없는가? ③ “달면 삼키고 쓰면 뱉는다.” 필요할 때만 이용 당하는 기분은 어떨까? ④ 자신의 인권만 소중하다고 생각하면 어떤 일이 생길까? <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무의도에 실제로 산책을 하지 않더라도 인천섬 에듀투어의 영상을 통해 그 현장에 들어가 있는 느낌을 갖도록 상상과 감정이입의 분위기를 조성합니다. 2. 사색 질문은 교사가 충분히 재구성할 수 있고, 학급이나 일상에서 볼 수 있는 특정 사건을 제시해도 좋습니다. 3. 내가 생각하는 인권이란 무엇인지 문장 만들기 활동 등으로 전개해도 좋습니다. 	자료 2 학습지
정리 (5분)	<p>▣ 낱말 퍼즐 해결하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 무의도, 실미도와 관련된 낱말 퍼즐을 해결해볼까요? <p>▣ 학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권과 인권의 중요성에 대해 자신의 생각이나 오늘 수업을 통해 느낀 점을 발표해 볼까요? <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시간이 부족할 경우 낱말 퍼즐은 과제 활동으로 제시하여 정답을 추후 확인하거나 맞추는 학생에 대한 보상을 전개할 수도 있다. 2. 내가 생각하는 인권은 ~~이다.라는 문장을 적은 포스트잇 등을 활용하여 ‘인권 소중 나무’ 같은 것을 만들어서 게시해 볼 수도 있다. 	자료 3 학습지



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



무의도 인권 산책을 떠나요~♪

- ① 인권을 존중하는 것이 왜 중요한 것인지 생각하면서 산책을 떠나 봅시다. 그림의 주요 단어들에 대한 자신의 생각을 자유롭게 적어 봅시다.



- ② 인권이 왜 중요한지에 대한 내 생각을 간단히 적어 봅시다.

(Handwriting practice area for writing about why human rights are important.)

자료3 영상 활용 수업 활동지

학년

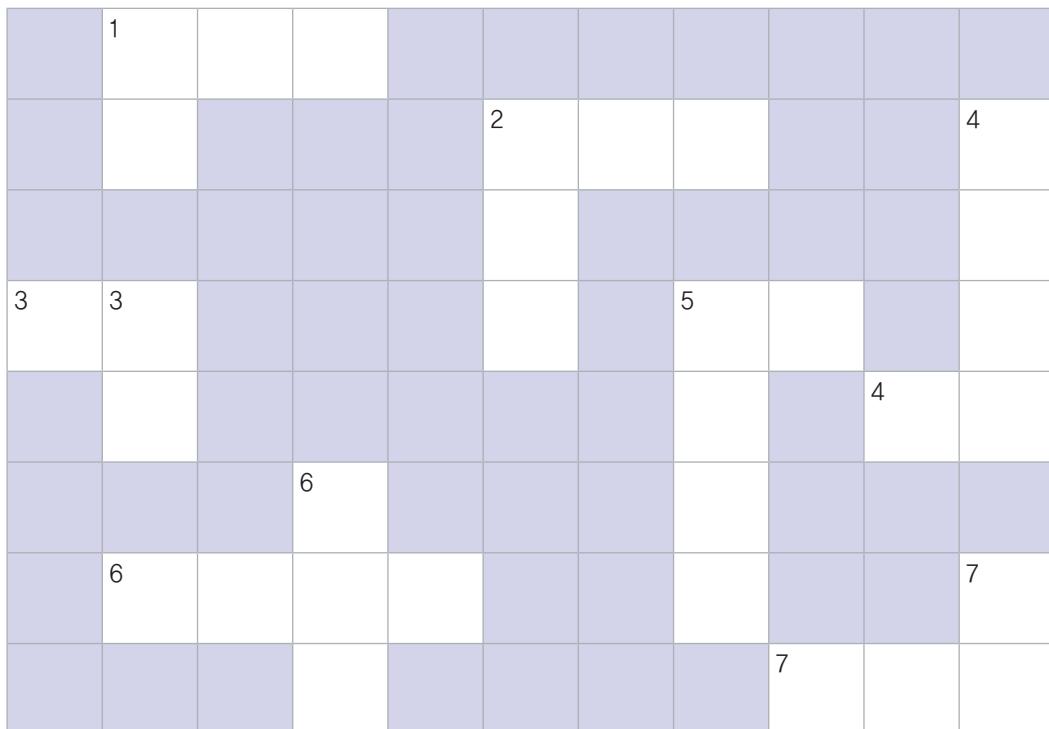
반

번 이름



낱말 퍼즐로 정리해보는 무의도와 실미도

- ① 무의도와 실미도에 관한 낱말 퍼즐을 해결해봅시다.



가로1 무의도와 연결된 섬.

가로2 섬의 모양이 장수가 관복을 입고 춤을 추는 것
같이 생겼다고 붙여진 섬
(오늘 섬영상의 주인공).

가로3 규모가 큰 다리.

가로4 자기 나라를 사랑함.

가로5 바닷가의 소나무

가로6 어느 모로 보나 아름다운 사람. 여러 방면에
능통한 사람을 비유적으로 이르는 말.

가로7 강가나 바닷가의 흰모래가 깔려 있는 곳.

세로1 움직이는 대상을 촬영하여 영사기로 보여주는
것. 드라마 말고 이것.

세로2 관심이나 흥미가 없음.

세로3 현재 우리가 있는 곳. 학교에서 공부하거나 여
러 가지 활동을 하는 곳.

세로4 우리나라의 정식 명칭.

세로5 해수욕을 할 수 있는 환경과 시설이 갖추어진
바닷가.

세로6 특수부대 684부대가 훈련했던 섬.

세로7 본래의 정체나 모습이 드러나지 않도록 거짓
으로 꾸밈. 또는 그런 수단이나 방법.



자료3 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



무의도

정답

낱말 퍼즐로 정리해보는 무의도와 실미도

- ① 무의도와 실미도에 관한 낱말 퍼즐을 해결해봅시다.

	영	종	도								
	화				무	의	도				대
					관						한
대	교				심		해	송			민
	실						수		애		국
			실				육				
	팔	방	미	인			장				위
			미					백	사		장

가로1 무의도와 연결된 섬.

가로2 섬의 모양이 장수가 관복을 입고 춤을 추는 것
같이 생겼다고 붙여진 섬
(오늘 섬영상의 주인공).

가로3 규모가 큰 다리.

가로4 자기 나라를 사랑함.

가로5 바닷가의 소나무

가로6 어느 모로 보나 아름다운 사람. 여러 방면에
능통한 사람을 비유적으로 이르는 말.

가로7 강가나 바닷가의 흰모래가 깔려 있는 곳.

세로1 움직이는 대상을 촬영하여 영사기로 보여주는
것. 드라마 말고 이것.

세로2 관심이나 흥미가 없음.

세로3 현재 우리가 있는 곳. 학교에서 공부하거나 여
러 가지 활동을 하는 곳.

세로4 우리나라의 정식 명칭.

세로5 해수욕을 할 수 있는 환경과 시설이 갖추어진
바닷가.

세로6 특수부대 684부대가 훈련했던 섬.

세로7 본래의 정체나 모습이 드러나지 않도록 거짓
으로 꾸밈. 또는 그런 수단이나 방법.

15 수업 개요 및 교수·학습 지도안

과목	사회	단원명	1-(1). 나라의 등장과 발전	차시	8/25						
성취 기준	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 빌전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.			대상학년	5						
학습 목표	삼국 전성기의 공통점을 찾고 신라의 삼국통일 과정을 알 수 있다.										
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input checked="" type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도										
수업유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()										
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결역량 <input type="checkbox"/> 협력역량										
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white; text-align: center;">도입</th> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white; text-align: center;">전개</th> <th style="background-color: #6A5ACD2; color: white; text-align: center;">마무리</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> • 삼국 전성기의 공통점 찾기 • 신라의 삼국통일 과정 알아보기 </td> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> • 학습 정리하기 • 다음 차시 예고하기 </td> </tr> </table>					도입	전개	마무리	• 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	• 삼국 전성기의 공통점 찾기 • 신라의 삼국통일 과정 알아보기	• 학습 정리하기 • 다음 차시 예고하기
도입	전개	마무리									
• 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내	• 삼국 전성기의 공통점 찾기 • 신라의 삼국통일 과정 알아보기	• 학습 정리하기 • 다음 차시 예고하기									

교수·학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 전시학습 상기</p> <ul style="list-style-type: none"> – 백제, 신라, 고구려 중 먼저 세워진 나라는 어디인가요? – 백제, 신라, 고구려 중 전성기를 가장 먼저 맞이한 나라는 어디일까요? <p>▶ 섬 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> – 영상에서 기억에 남았던 것은 무엇인가요? – 삼국시대 때 소야도가 속한 나라는 어디었을까요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p> 학습목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 삼국 전성기의 공통점을 찾을 수 있다. 2. 신라의 삼국통일 과정을 알 수 있다. 	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> – 서해5도 풍당 [소야도편]



전개 (30분)	<p>① 삼국 전성기의 공통점 찾기</p> <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none">영역 테두리를 그릴 때에, 활동의 목표는 전성기의 공통점을 찾고자 하는 것 이므로 테두리를 미세하고 정확하게 따라 그릴 필요는 없습니다.OHP 필름 세 장에 학습지를 따로 인쇄하여 삼국의 전성기 영역을 표시한 후 겹쳐보아도 좋습니다.삼국이 한강 유역을 차지하려는 노력을 계속 했고, 그 외중에 소야도 또한 소속 국가가 계속해서 바뀌었음을 이야기할 수 있습니다. <p>▶ 삼국의 전성기 지도 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none">수백제, 고구려, 신라의 전성기 지도를 살펴본다.[활동지 1]의 백지도에 영역 테두리를 색깔을 달리하여 표시할 수 있도록 한다. <p>▶ 삼국 전성기의 공통점 찾기</p> <ul style="list-style-type: none">삼국 전성기의 공통점은 무엇입니까?학습지의 ○ 칸에 들어갈 글자는 무엇일까요?삼국이 한강지역을 차지한 이유는 무엇이었을까요? <p>② 신라의 삼국통일 과정 알아보기</p> <p>▶ 영상 다시보기</p> <ul style="list-style-type: none">인천섬에듀튜어 [소야도편] 중 신라의 삼국통일과 관련된 부분 (1:15~1:30)을 본다.'소정방'이라는 사람은 누구일까요?소정방은 왜 신라의 소야도에 머물렀을까요?'나당연합'이라는 말은 무엇을 뜻하는 것 같나요? <p>▶ 신라의 삼국통일 과정 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none">신라의 삼국 통일은 어떤 과정을 거쳐 이루어졌을까요?신라와 당이 전쟁을 벌인 이유는 무엇일까요? <p>▶ 신라의 삼국통일이 가지는 의미 알아보기</p>	<p>자료 1 동영상 자료<ul style="list-style-type: none">인천섬에듀튜어 [소야도편]</p> <p>자료 3 교과서, 사회과부도</p>
정리 (5분)	<p>◎ 학습정리하기</p> <ul style="list-style-type: none">오늘 수업에서 어떤 생각이 들었나요?오늘 수업 때 배운 것들 중에 더 알고 싶은 것이 있나요? <p>◎ 다음 차시 예고하기</p> <ul style="list-style-type: none">다음 시간에는 발해의 건국과정에 대해 알아보도록 하겠습니다.	

자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



삼국 전성기의 공통점 찾기

※ 교과서 속 지도를 참고하여 아래 지도에 표시해봅시다.

- 백제 전성기 때의 백제의 영역 테두리를 빨간색으로 그려주세요
- 고구려 전성기 때의 고구려 영역 테두리를 초록색으로 그려주세요
- 신라 전성기 때의 신라의 영역 테두리를 파란색으로 그려주세요.





16 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	국어	단원명	4. 주장과 근거를 판단해요	차시	1~2/8
성취 기준	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.			대상학년	6
학습 목표	토론을 통해 다양한 주장을 살펴볼 수 있다.				
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input checked="" type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 협동 학습	<input checked="" type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서	
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 협력역량	<input checked="" type="checkbox"/> 다양성존중역량		
수업 흐름	도입 <ul style="list-style-type: none"> • 클립 영상 시청 • 학습 목표 안내 		전개 <ul style="list-style-type: none"> • 토론 주제 탐구하기 • 자신의 주장을 정하고 생각 나누기 	마무리 <ul style="list-style-type: none"> • 학습 정리하기 	

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> – 영상에서 기억에 남았던 것은 무엇인가요? – 영상 속에서 강화도로 차를 타고 들어갈 수 있었던 이유는 무엇이라고 하였나요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습목표</p> <p>토론을 통해 다양한 주장을 살펴볼 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료 – 인천섬에듀투어 [석모도편]</p>
전개 (65분)	<p>① 토론 주제 탐구하기</p> <p>▶ 달라진 점 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> – 네 개의 지도에서 어떤 부분이 달라지고 있을까요? – 섬들의 모양이 어떻게 변화하고 있나요? 	<p>자료 2 활동지 1</p>

<p>전개 (65분)</p>	<p>▶ 간척에 대해서 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 간척의 뜻은 무엇일까요? - 간척을 하면 간척을 하기 전과 어떤 점들이 달라질까요? <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 태블릿 · 노트북을 활용하여 학생들이 간척에 대해 조사할 수 있도록 합니다. 2. 토론을 하기 전이므로 간척에 대한 생각을 이야기하기 보다는 간척에 대한 사전적인 정의, 간척으로 인한 변화에는 어떤 것들이 있는지 등의 정보를 조사하고 발표하는 것에 초점을 맞추도록 합니다. <p>2 자신의 주장을 정하고 생각 나누기</p> <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 토론자(찬성 측, 반대 측)와 판정단을 활동 2 시작 전에 미리 선정한다. 2. 논제(간척사업은 필요한가?)에 대한 판정단의 사전 의견을 미리 조사하고, 토론을 마친 후 사후 의견을 조사하여 토론 후 판정단의 생각이 어떻게 변화하였는지 이야기할 수 있도록 한다. 3. 토론자 학생들과 판정단 학생들의 자리를 떨어지게 배치하고 각 팀별로 과제를 부여함으로써 판정단 학생들이 찬성 측, 반대 측의 근거를 토론 전에 듣고 의견을 바꾸지 않도록 한다. <p>토론 주제 : 간척은 필요한가?</p> <p>▶ 찬성 또는 반대 주장 정하기(토론자)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토론자들은 주장에 대한 근거를 찾는다. - 토론 주제에 찬성하는 근거로는 어떤 것들이 있을까요? - 토론 주제에 반대하는 근거로는 어떤 것들이 있을까요? <p>▶ 판정 기준 정하기(판정단)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 판정단은 토론 단계에 따라 알맞은 판정을 내릴 수 있도록 기준을 논의 한다. - 토론 단계에 따라 필요한 판정기준에는 어떤 것들이 있을까요? <p>▶ 토론 및 판정하기</p> <p> 활동 tip</p> <p>★ 활동 단계는 다음과 같습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 판정단의 사전 판정 → 2) 주장 펼치기 → 3) 1차 협의 → 4) 반론 제기 및 답하기 → 5) 판정단의 질문 받기 → 6) 주장 다지기 → 7) 판정하기
<p>정리 (5분)</p>	<p>◎ 학습정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 활동에서 어떤 생각이 들었나요? - 자신의 생각과 다른 주장에 어떤 마음을 가져야 할까요?



자료2 영상 활용 수업 활동지 1

학년

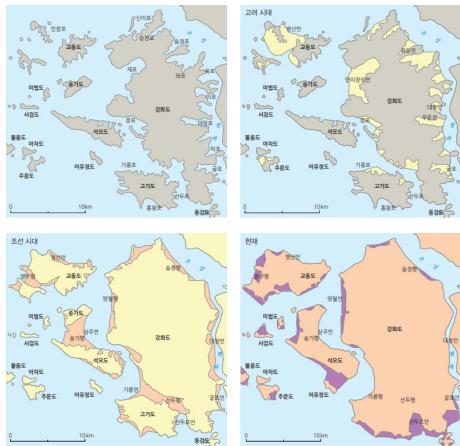
반

번 이름



다양한 주장 살펴보기(1) - '간척'에 대해 알아보기

- ① 다음 그림은 같은 지역의 시대별 지도입니다. 어떤 부분이 달라졌는지 찾아봅시다.



- ② 간척이란 무엇일까요? 사전적 의미를 찾아 써봅시다.

- ③ 간척을 하면 간척을 하기 전과 어떤 점들이 달라지게 될까요?

- _____
- _____
- _____

자료3 영상 활용 수업 활동지 2(토론자용), 활동지 3(판정단용)

학년

반

번 이름



석모도

토론자용

다양한 주장 살펴보기(2)

논제 간척은 필요한가?

근거	예상되는 반박	반론

○ 상대팀의 근거와 반론 찾기

상대팀의 근거	반론 찾기
①	①
②	②
③	③
④	④



학년

반

번 이름



판정단용

다양한 주장 살펴보기(2)

논제 간척은 필요한가?

토론 전
나의 생각

간척은 (필요하다 / 필요하지 않다)

- ① 토론을 보면서 찬성 측과 반대 측 입장을 비교하고 아래와 같이 판정해보도록 합시다.

	판정 내용	찬성 측	반대 측
주장 펼치기	주장을 분명하게 밝히고 적절한 근거를 제시하였나요?		
	뒷받침하는 근거가 믿을만한가요?		
반론하기	상대편 주장과 근거에서 문제점을 찾아 논리적으로 반론하였나요?		
	상대팀의 반론에 적절한 대답을 하였나요?		
주장 다지기	상대팀 반론에 대한 내용을 추가하여 밀하였나요?		
	주장과 근거를 다시 정리하여 강조하였나요?		
태도	토론의 규칙을 잘 지켰나요? (올바른 자세, 경청, 높임말 등)		
	토론에 대한 준비성이 철저했나요? (근거 자료, 반론 준비 등)		
	모든 사람이 골고루 발표하였나요?		
	말의 빠르기와 크기가 적당하였나요?		
합계	○ 받은 수의 합계는 얼마인가?		

- ② 찬반 양측의 이야기를 들으며 질문할 내용을 써보세요. ('주장 다지기' 단계 전에 질문을 할 수 있습니다.)

토론 후
나의 생각

간척은 (필요하다 / 필요하지 않다)

17 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	2. 우리나라의 경제 발전	1차시	2차시
성취 기준	[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	대상학년	6		
학습 목표	다양한 사례를 통해 경제 교류하는 깊닭을 알 수 있다.				
수업관련 섬	<input checked="" type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도				
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 보고서 <input type="checkbox"/> 기타()				
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 다양성존중역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량				
수업 흐름	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1; padding: 10px; background-color: #e0e0ff; border: 1px solid #ccc; margin-right: 10px;"> 도입 • 영상 시청 • 학습 목표 안내 </div> <div style="flex: 1; padding: 10px; background-color: #e0e0ff; border: 1px solid #ccc; margin-right: 10px;"> 전개 <ul style="list-style-type: none"> • 상트페테르부르크 광장, 조형물 조사하기 • 연안부두 및 팔미도 조사 • 팔미도 등대의 역사적 의미 조사하기 • 인천항 수출입에 대해 조사하기 </div> <div style="flex: 1; padding: 10px; background-color: #e0e0ff; border: 1px solid #ccc;"> 마무리 <ul style="list-style-type: none"> • 차시 내용 정리 • 더 알고 싶은 내용 제시하기 </div> </div>				

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영상에 나타난 광장의 이름은 무엇인가요? - 광장의 이름이 뜻하는 것은 무엇인가요? - 오늘 학습할 내용을 짐작해 볼까요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>학습목표</p> <p>다양한 사례를 통해 경제 교류하는 깊닭을 알 수 있다.</p>	<p>자료 1 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천섬에듀투어 [팔미도편]



1 문제 확인하기

▶ 광장의 모습 캡쳐사진 제시

- 섬 영상 중 상트페테르부르크 광장 모습을 보여준다.
- 태블릿PC나 노트북을 활용해 상트페테르부르크가 뜻하는 것은 무엇인지 조사해보도록 한다.
- 개인 혹은 모둠에서 조사한 내용을 발표한다.



활동 tip

1. 사전에 태블릿PC, 노트북 활용 방법 등에 관한 디지털문해력 수업을 진행하면 좋습니다.
2. 광장의 이름이 가진 뜻 이외에도 이와 관련된 다양한 사례를 함께 조사합니다.

▶ 조형물 캡쳐사진 제시

- 화면에 제시된 이국적인 조형물이 무엇인지 알아보고 어떤 나라와 연관이 있는지 알아본다.
- 해당 조형물이 인천에 있는 이유에 대해 생각해본다.
- 오늘 학습할 문제를 제시하고 확인한다.

2 첫 번째 활동하기

▶ 연안부두 및 팔미도 조사

- 인천광역시와 상트페테르부르크시의 교류를 위해 협약한 내용은 무엇이 있는지 알아본다.
- 러시아의 인천광장(인천 스크베르)에 조성된 인천시를 상징하는 시설에는 어떤 것들이 있는지 조사한다.
- 조사한 내용을 패들렛에 업로드하고 친구가 조사한 내용을 읽고 자신의 의견을 담은 답글을 달거나 좋아요 등을 클릭한다.



활동 tip

1. 인천광역시청 누리집 – 인천소개 – 국제교류 – 우호도시 – 크론시타트에서 관련 내용을 찾아볼 수 있습니다.
2. 인천광역시 중구 누리집 – 중구투어 – 연안부두 – 연안부두 해양광장에서 관련 내용을 찾아볼 수 있습니다.
3. 조사한 내용을 서로 공유할 수 있는 패들렛을 만들고 미리 공유한다면 수업을 원활하게 진행할 수 있습니다.

- 조사한 내용을 발표하며 서로 공유한다.

3 두 번째 활동하기

▶ 팔미도 등대 캡쳐사진 제시

- 인천 팔미도 등대가 갖는 역사적 의미와 그 가치에 대해 알아본다.
- 팔미도 등대가 인천 앞바다에서 하는 역할은 무엇인지 알아본다.

자료 2 영상 활용 수업

활동지

상트페테르부르크

광장

준비물

노트북이나 태블릿PC

자료 2 영상 활용 수업

활동지

마트료시카 사진

준비물 노트북이나 태블릿PC

플랫폼 패들렛

자료 2 영상 활용 수업

활동지

<p>전개 (30분)</p>	<p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 나라 사이의 경제 교류를 위해 인천항에 드나드는 선박을 돋는 관점에서 팔미도 등대의 역할을 알아봅니다. 2. 무선 인터넷 환경이 갖춰진 상황에서 태블릿PC나 노트북 등의 디지털 디바이스를 활용하면 더 상세하게 조사할 수 있습니다. <p>◎ 선박 사진 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선박이 항구를 드나드는 이유를 생각해본다. - 인천항만공사 블로그를 활용해 인천 10대 수출입 품목 동향을 알아본다. - 인천의 수입 품목 중 1~3위를 차지하는 품목은 무엇인지 알아본다. - 인천의 수출 품목 중 1~3위를 차지하는 품목은 무엇인지 알아본다. - 인천항을 통해 수출 및 수입하는 이유는 무엇인지 조사해보고 서로 공유한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 잉여생산물의 개념을 바탕으로 각 나라 간의 수출입이 발생하는 이유를 생각해보도록 합니다. 2. 사회 교과의 지평학대법을 바탕으로 우리 지역을 조사한 후 국가의 통계를 알아보기 위해 국가통계포털을 활용할 수 있습니다. 	<p>자료 2 영상 활용 수업 활동지</p>
<p>정리 (5분)</p>	<p>◎ 차시 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 학습한 내용 중 인천항에서 찾을 수 있는 러시아와의 교류 사례에는 무엇이 있는지 발표한다. - 나라 간 교류하는 까닭은 무엇인지 발표한다. <p>◎ 인천의 섬 사진 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 더 알고 싶은 내용에는 무엇이 있는지 발표한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘 학습한 내용을 돌아보고 이를 바탕으로 나라 사이에 교류하는 까닭을 정리합니다. 2. 백령도, 대청도 등의 서해 5도와 영종도, 무의도 등의 섬 사진을 제시하여 평소 알지 못했던 우리 고장 인천의 섬에 관한 흥미를 유발합니다. 	





자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



인천항과 팔미도를 통해 나라 사이의 교류 알아보기

- ① 영상을 보고 물음에 답해 봅시다.



- 영상에 나오는 광장의 이름은 무엇인지 써 봅시다.

상트페테르부르크 광장



- 광장의 이름이 뜻하는 바는 무엇인지 생각해보고 조사해봅시다.

상트페테르부르크 광장은 어떤 나라와 연관이 있나요?

러시아입니다.

상트페테르부르크는 무엇을 뜻하는 말인가요?

러시아 도시의 이름입니다.

상트페테르부르크 광장은 왜 만들었나요?

인천시와 상트페테르부르크시가 교류 협약을 맺은 것을 기념하고 서로에 대한 우호와 감사의 의미를 담아 조성하였습니다.

이외에 조사한 내용에는 어떤 것들이 있나요?

② 그림을 보고 물음에 답해 봅시다.



○ 조형물의 이름은 무엇인지 써 봅시다.

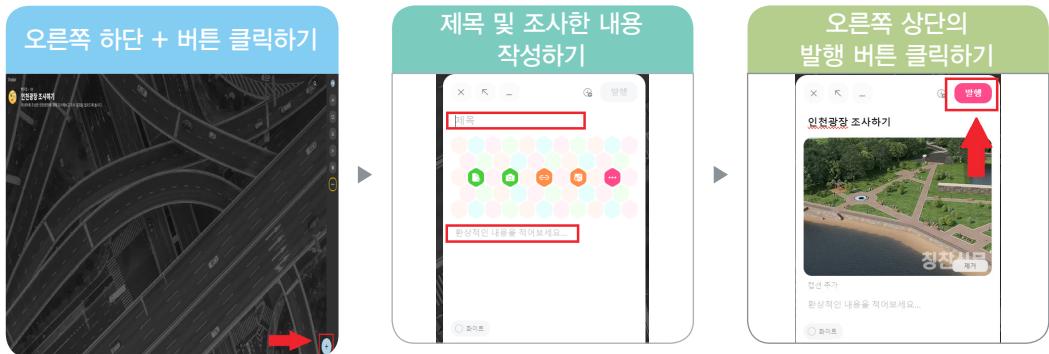
마트료시카



○ 러시아의 조형물이 인천에 있는 이유는 무엇인지 써 봅시다.

러시아의 상트페테르부르크시와 인천시의 교류를 기념하기 위해 만들었기 때문입니다.

○ 러시아에 조성한 인천광장(인천 스크베르)을 조사해보고 조사한 내용을 패들렛에 업로드해 봅시다.



○ 친구들이 조사한 내용을 읽고 자신의 의견을 담은 답글을 쓰거나 좋아요를 눌러 봅시다.

더 자세한 내용을 조사하기 위해서는

1. 인천광역시청 누리집 – 인천소개 – 국제교류 – 우호도시 – 크론시타트에서 관련 내용을 찾아볼 수 있습니다.
2. 인천광역시 중구 누리집 – 중구투어 – 연안부두 – 연안부두 해양광장에서 관련 내용을 찾아볼 수 있습니다.



3 그림을 보고 물음에 답해 봅시다.



○ 팔미도 등대에 대해 조사한 결과를 작성해 봅시다.

팔미도 등대의 역사적 가치는 무엇인가요?

인천항 개항으로 1903년 세워졌으며 한국전쟁 당시 인천상륙작전에 활용되었습니다.

팔미도 등대가 인천 앞바다에서 하는 역할은 무엇인가요?

나라 간 경제 교류를 위해 인천항을 드나드는 선박에게 길을 비춰줍니다.

4 그림을 보고 물음에 답해 봅시다.



○ 선박이 항구를 드나드는 이유는 무엇인지 써 봅시다.

인천항 개항으로 1903년 세워졌으며 한국전쟁 당시 인천상륙작전에 활용되었습니다.

○ 나라 간 수입, 수출을 통해 교류하는 까닭은 무엇인지 써 봅시다.

나라마다 자연환경, 기술 등이 달라 생산되는 물건이 다르기 때문입니다.
풍부하게 생산되는 물건은 다른 나라에 팔고, 생산되지 않거나
부족한 물건은 다른 나라에서 구입하기 때문입니다.

18 수업 개요 및 교수-학습 지도안

과목	사회	단원명	6-2-1. 세계의 여러 나라들 <th>차시</th> <td>2차시</td>	차시	2차시					
성취 기준	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.			대상학년	초등학교 6학년					
학습 목표	디지털 공간 자료를 활용해 우리나라의 위치와 영토의 특징을 알고 소개할 수 있다.									
수업관련 섬	<input type="checkbox"/> 팔미도 <input type="checkbox"/> 무의도 <input type="checkbox"/> 소야도 <input checked="" type="checkbox"/> 석모도 <input type="checkbox"/> 승봉도									
수업유형	<input type="checkbox"/> 강의식(개념학습) <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 기타()	<input checked="" type="checkbox"/> 구술, 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 협동 학습	<input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> PBL	<input type="checkbox"/> 실험, 실습, 실기 <input type="checkbox"/> 보고서						
인천 핵심 역량	<input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 문제해결역량	<input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 <input checked="" type="checkbox"/> 협력역량	<input type="checkbox"/> 다양성존중역량							
수업 흐름	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">도입</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">전개</th> <th style="background-color: #8080ff; color: white; padding: 5px;">마무리</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 세계지도와 디지털 공간자료가 다른 점 생각하기 • 학습 목표 안내 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 간척사업 조사하기 • 구글어스 탐색 • 구글어스 보이저 활용 • 우리나라 소개 • 홍보자료 제작 및 발표하기 </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • 차시 내용 정리 • 더 알아보기 </td> </tr> </tbody> </table>	도입	전개	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 세계지도와 디지털 공간자료가 다른 점 생각하기 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 간척사업 조사하기 • 구글어스 탐색 • 구글어스 보이저 활용 • 우리나라 소개 • 홍보자료 제작 및 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 차시 내용 정리 • 더 알아보기 			
도입	전개	마무리								
<ul style="list-style-type: none"> • 세계지도와 디지털 공간자료가 다른 점 생각하기 • 학습 목표 안내 	<ul style="list-style-type: none"> • 석모도 영상 시청하기 • 간척사업 조사하기 • 구글어스 탐색 • 구글어스 보이저 활용 • 우리나라 소개 • 홍보자료 제작 및 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 차시 내용 정리 • 더 알아보기 								

교수-학습 지도안

단계	교수·학습 과정	교수·학습 자료
도입 (5분)	<p>▶ 세계 지도 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현재 우리가 사용할 수 있는 공간 자료에는 어떤 것들이 있는지 말해 볼까요? - 공간 자료를 사용했던 경험이 있는지 이야기해 볼까요? - 디지털 공간자료가 지구본, 세계지도와 다른 점은 무엇인가요? <p>▶ 학습 목표 안내</p> <p>🎯 학습목표</p> <p>디지털 공간 자료를 활용해 우리나라의 위치와 영토의 특징을 알고 소개할 수 있다.</p>	<p>자료 1 영상 활용 수업 활동지</p> <p>자료 세계 지도, 지구본, 디지털 공간자료</p>



<p>전개 (30분)</p>	<p>1 문제 확인하기</p> <p>▶ 인천의 과거 사진 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> 제시된 화면은 무엇을 찍은 사진인지 추론해본다. 두 사진을 비교해보며 찾을 수 있는 공통점과 차이점을 이야기해 본다. 해당 지역에 있는 땅의 모습이 변한 이유는 무엇인지 추측해 본다. <p>▶ 석모도 영상 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> 제시된 영상에서 소개하는 섬의 이름은 무엇인지, 섬에 가본 경험이 있는지 발표해 본다. 섬임에도 자동차를 타고 드나들 수 있는 이유는 무엇인지 생각해본다. <p>▶ 간척사업의 의미 조사</p> <ul style="list-style-type: none"> 간척사업이란 무엇인지 사전적 의미를 알아본다. 태블릿PC, 노트북 등을 활용해 우리나라에서 간척사업이 이뤄진 사례에는 무엇이 있는지 모둠별로 조사한다. 조사한 내용을 발표해보고 서로 공유하며 오늘 학습할 문제를 제시하고 확인한다. 	<p>자료 1 영상 활용 수업 활동지</p> <p>노리집 인천광역시 지도포털 항공영상지도</p> <p>자료 2 동영상 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> 인천섬에듀투어 [석모도편] <p>노리집 국토지리정보원</p> <p>준비물 노트북이나 태블릿PC</p>
	<p>2 첫 번째 활동하기</p> <p>▶ 구글어스 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> 태블릿PC나 노트북 등의 디지털 디바이스를 활용해 구글어스를 실행 한다. 구글어스에서 원하는 지역을 찾아보거나 마우스 휠을 활용해 확대/축소하는 등 조작법을 익힌다. 개인별로 찾고 싶은 지역을 검색해보고 전체 사진과 확대한 사진을 탐색해본다. 내가 조사한 내용을 발표해본다. <p>▶ 구글어스 보이저 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> 구글어스 보이저에는 어떤 기능을 제공하는지 둘러본다. 구글어스 보이저 내의 Timelapse in Google Earth에 접속한다. 간척사업으로 인해 영종도는 시간이 지남에 따라 어떻게 변화하는지 관찰한다. 	<p>▶ 구글어스</p> <p>준비물 구글어스</p> <p>노트북이나 태블릿PC</p>

<p>전개 (30분)</p>	<p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들이 구글 어스 조작에 익숙해질 수 있는 충분한 시간을 주면 수업을 원활하게 진행할 수 있습니다. 2. 무선 인터넷 환경이 갖춰져 있지 않거나 통신이 불안한 경우 오프라인용 구글어스를 미리 설치하여 수업에 활용할 수 있습니다. <p>③ 두 번째 활동하기</p> <p> 우리나라 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 공간 자료를 활용해 개인/모둠별로 내가 소개할 나라와 위치를 탐색한다. - <u>스트리트 뷰</u>나 항공뷰 등을 활용하여 탐색할 위치의 특징을 파악한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 디지털 공간 자료에는 구글어스뿐만 아니라 네이버지도, 카카오맵 등을 활용할 수 있습니다. 2. 앞선 활동과 연관지어 간척 사업에 따른 땅의 모양 변화, 인접한 바다 등을 중심으로 영토의 특징을 소개할 수 있습니다. <ul style="list-style-type: none"> - 조사한 자료를 바탕으로 이를 소개하는 <u>홍보 자료</u>를 제작하고 게시한다. <p> 홍보자료 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게시한 홍보 자료에 담긴 나라, 위치를 소개하고 이에 대한 특징에는 어떤 것들이 있는지 이야기한다. - <u>포스트잇</u>을 활용해 학습한 점, 느낀 점 등을 작성해보고 이를 홍보 자료에 붙여보며 수업을 마무리한다. 	<p> 디지털 공간 자료</p>
<p>정리 (5분)</p>	<p> 차시 내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 지도, 지구본과 비교했을 때 디지털 공간 자료의 특징에는 무엇이 있는지 발표한다. - 간척 사업으로 인해 땅의 모양이 변화한 대표적인 사례에는 어떤 것들이 있는지 이야기해본다. <p> 더 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 더 알고 싶은 내용에는 무엇이 있는지 발표한다. <p> 활동 tip</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 조사한 지역 이외의 지역을 둘러보며 디지털 공간 자료를 활용해 더 알고 싶은 내용을 찾아봅니다. 2. Timelapse in Google Earth 내 Warming Planet을 활용해 지구온난화로 인한 결과를 조사할 수 있습니다. 	



자료2 영상 활용 수업 활동지

학년

반

번 이름



디지털 공간 자료를 활용해 특징 탐색하기

① 공간 자료에 대해 알아봅시다.

○ 현재 우리가 사용하고 있는 공간 자료에는 어떤 것들이 있는지 써 봅시다.



(가)

지구본



(나)

세계 지도



(다)

디지털 공간 자료

○ 공간 자료 중 (다)자료가 (가), (나)자료와 다른 점은 무엇인지 써 봅시다.

언제 어디서든 인터넷 통신망을 활용해 볼 수 있습니다.

② 그림을 보고 물음에 답해 봅시다.



(가)



(나)

○ (가)사진과 (나)사진을 비교했을 때 찾을 수 있는 차이점은 무엇인지 써 봅시다.

섬의 모습이 바뀌었습니다.

○ 해당 지역에 있는 섬의 모습이 변한 이유는 무엇인지 써 봅시다.

자연으로 인해 땅의 모양이 바뀌었을 것 같습니다.

공사를 통해 땅의 모양이 바뀌었을 것 같습니다.

- ③ 선생님이 보여주는 영상과 아래 그림을 보고 물음에 답해 봅시다.



- 섬임에도 자동차를 타고 드나들 수 있는 이유는 무엇인지 써 봅시다.

- 제시된 영상에서 소개하는 섬의 이름은 무엇인지 써 봅시다.

석모도



고려 말기부터 간척 사업이 있었기 때문입니다.

- ④ 간척사업에 대해 알아봅시다.

- 간척 사업의 뜻과 사례를 알아봅시다.

간척 사업이란
무엇인가요?

간척이란, 토지의 확보를 위해 바다의 일부를 방조제로 막고
그 안에 있는 바다나 갯벌을 매립하거나 물을 빼내어 육지화 시키는 작업입니다.

우리나라에서
간척 사업이 이뤄진 사례에는
무엇이 있나요?

시화호, 새만금, 영종도, 송도 등이 있습니다.

- 간척 사업의 사례 중 하나를 골라 개인별 · 모둠별로 조사해 봅시다.

간척 사업의 사례

조사한 내용

더 자세한 내용을 조사하기 위해서는

국토지리정보원 누리집 – 대한민국 국가지도집 || 2020–인간과 환경–토지 이용–대한민국의 대표 간척지에서 보다 자세한 내용을 찾아볼 수 있습니다.



5 디지털 공간 자료를 활용해 봅시다.



구글어스 접속하기



왼쪽 메뉴 검색 누르고 지역 입력하기



마우스 휠을 활용해 확대 · 축소하기

○ 구글어스 보이저를 활용해 영종도는 시간이 지남에 따라 어떻게 변화하는지 관찰해 봅시다.



구글어스 왼쪽 메뉴 중
Voyager 클릭하기



화살표를 눌러
Timelapse in Google Earth 찾고
클릭하기



검색창에 인천광역시 영종도 검색하기

○ 간척사업으로 인해 시간이 지남에 따라 영종도는 어떻게 변화하는지 써 봅시다.

시간이 지남에 따라 바다가 메워지고 땅이 생깁니다.

6 디지털 공간 자료를 활용해 나라와 위치를 조사하고 소개하는 홍보 자료를 만들어 봅시다.

내가 조사한 나라 및
지역은 어디인가요?

디지털 공간 자료를
바탕으로 탐색한 특징에는
어떤 것들이 있나요?

MEMO

기획

인천광역시교육청 세계시민교육과	과장	조선미
인천광역시교육청 세계시민교육과 세계시민교육팀	장학관	백재암
인천광역시교육청 세계시민교육과 세계시민교육팀	장학사	신미경

집필

초등학교	인천굴포초등학교	교사	차진희
	인천은송초등학교	교사	변정윤
	인천첨단초등학교	교사	김다혜
	인천예송초등학교	교사	김애실
	인천도담초등학교	교사	김자현
	인천송일초등학교	교사	조현희
	인천부평초등학교	교사	김기환
	인천부마초등학교	교사	최주희
	인천소양초등학교	교사	백우정

발행일 2023년 11월

발행처 인천광역시교육청 세계시민교육과

주 소 인천광역시교육청 남동구 정각로9(구월동)

연락처 032-420-8261



초등학교



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

세계시민교육과

[21554] 인천광역시 남동구 정각로 9 (구월동 37) T. 032. 420. 8261 F. 032. 420. 8276