인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

IEGI | 인천광역시교육청 동아시아국제교육원

인천세계로배움학교 안내서 Incheon Grand Edu-tour Manual

인천광역시교육청 | 인천광역시교육청동아시아국제교육원

인천교육-2023-0224

인천세계로 배움학교 안내서

INCHEON
GRAND EDU-TOUR
MANUAL

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

IEGI | 인천광역시교육청 동아시아국제교육원

인천교육-2023-0224

인천세계로 배움학교 안내서

INCHEON
GRAND EDU-TOUR
MANUAL

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

IEGI 인천광역시교육청 동아시아국제교육원

인천세계로
배움학교

INCHEON GRAND EDU-TOUR

인천을 품고 세계로 나아가는
글로컬 리더로 성장하기 위한
해외 체험형 배움 학교

인천세계로 배움학교 안내서

INCHEON GRAND EDU-TOUR MANUAL

❶ 체계적인 전·중·후 교육활동

- **사전교육** 추진부서 주관 연수 취지 설명, 사전과제 부여 등 사전교육 철저
- **교육자료** 연수 목적 달성에 적합한 국가·주제별 사전교육 자료 제작
- **인천바로알기 사전교육** 기본적인 인천소개 역량을 갖춘 후 국외연수에 참여할 수 있도록 인천바로알기 교육 실시
- **동기유발** '여행'이 아닌 '학습'의 관점에서 참여하도록 사전교육 실시
- **학부모교육** 학부모를 포함한 사전교육으로 프로그램에 대한 협조 유도
- **본활동** 학생 안전을 최우선으로 하며 해외연수 목적에 부합하는 배움을 촉진할 수 있도록 사전계획에 따라 충실히 진행
- **사후교육** 결과자료집, 활동영상, 발표회, 캠페인 등 참여학생의 역량 함양을 촉진할 수 있는 사후활동 실시
- **사후평가** 사업 종료 후 사후 평가(만족도조사 포함)를 실시하고, 결과는 향후 사업 추진 시 활용
- **인솔자 역할** 사전계획 수립 시 인솔자의 역할을 분명히 명시하여 활동기간 중 역할을 충실히 수행할 수 있도록 운영

❷ 철저한 학생안전대책 수립

- **안전계획** 현장체험학습 매뉴얼에 따른 해외체험활동 안전수칙 준수
- **현지답사** 현지답사를 시행하여 연수 전 위험요인 확인 및 배제
- **안전교육** 시간 연수 전 또는 연수 진행 중 안전교육 시간 확보
- **연수 일정** 연령·성별·건강·학사일정 등을 고려하여 일정 수립
- **비상연락체계** 비상대응계획 수립 및 연수 중 24시간 비상 연락망 유지
- **인솔자 학생** 10명당 최소 1명의 인솔자 배정으로 학생 안전관리 철저

  * 인솔자란? 교원, 교직원, 외부인력(학부모, 자원봉사자 등)을 총칭. 단, 인솔자 1인인 경우 반드시 교원으로 구성

- **안전요원** 소규모(50명 미만)는 1인 이상, 중·대규모는 학생 50명당 1인 배치

  * 안전요원이란? 국가자격증(교원자격증, 국내여행안내사 등) 취득자 중 안전교육(12~15시간)을 이수한 자

❸ 공정하고 균형있는 학생선발

- **균 형** 지역·계층·학교급별 균형 선발
- **통 합** 사회적배려대상자 선발 우대
- **공 정** 타사업과의 중복 선발 지양
- **역 량** 관련 교과 활동에 적극적으로 참여한 학생 선발
- **위원회** 심사위원회를 통해 계획서, 추천서, 실적 등에 관한 서면·면접 심사
- **선발기준** 참여 동기, 연수 목적 이해, 연수 관련 활동, 건강 상태 등을 종합적으로 평가할 수 있는 심사 기준 마련
- **사교육** 유발요인 제거 지필 평가 등 과도한 경쟁·사교육 유발 요인 제거

❹ 기타 사항

- **읽·걷·쓰 연계** 사전·사후교육 시 에듀투어 주제별 읽·걷·쓰 사업 연계
- **탐색 질문지 활용** 국외현장체험학습 참여을 통해 탐구하고자 하는 요소들에 대한 개인별 탐색 질문지 작성 및 활용
- **예산 수립 및 집행** 교육청 주관사업 용역사업비(210-13)로 편성하는 것이 원칙이며, 『인천광역시 교육비특별회계 예산편성 기본지침』에 따라 집행
- **결과 보고서** 형식적인 결과보고서 제작을 지양하고, 인천교육에의 시사점을 도출하여 책자(ebook 또는 서책) 형태로 발간

07

Ⅰ. 인천세계로배움학교

15

Ⅱ. 단계별 업무추진 방법

STEP1 계획

STEP2 준비

STEP3 운영

STEP4 정리

35

Ⅲ. 학생 사전·중·사후 활동 연계 사례

49

Ⅳ. 학생 안전대책 수립

57

참고자료(각종서식)

I.

인천세계로배움학교

INCHEON GRAND EDU-TOUR

인천세계로
배움학교

INCHEON
GRAND EDU-TOUR

추진개요

1 의미

- **인천세계로배움학교(INCHEON GRAND EDU-TOUR)**

  인천을 품고 세계로 나아가는 글로컬(Glocal) 리더로 성장하기 위한 해외 체험형 배움 학교

세계화·개방화·정보화 시대에 국경을 초월한 국제적 상호의존성이 증가함에 따라 다양성, 개방성, 창의성, 자기주도성 등 글로벌 역량 함양을 목적으로 3개 영역(인성·세계시민성, 진로·진학체험, 국제학술·문화교류) 6개 과제별로 추진하는 학생해외체험 프로그램을 의미함.

2 추진근거

- 인천광역시교육감 공약실천계획서 5-105. 학생, 교원 국제교류 활성화
- 앞으로 3년, 인천교육 방향과 추진과제 「세계로 교육」
- 인천광역시교육청 국제교류협력에 관한 조례(인천광역시조례 제6983호)

3 추진배경 및 목적

- '인천속 세계(글로벌 도시 인천이 보유한 국제교육자원)' 활용 세계시민교육을 통해 성장한 역량을 기반으로, '세계속 인천'과 만나고 '세계에 인천'을 알리는 국제교류를 통해 「인천형 세계시민교육」의 성공적 실행 방안 모색
- 세계화·개방화·정보화 시대, 국경을 초월한 국제적 상호의존성이 증가함에 따른 다양성 존중, 협력적 의사소통, 공동체역량 등 국제적 감각 함양의 필요성 증대
- 팬데믹으로 인해 확대된 온라인 국제교육교류에 더해 대면 국제교육교류의 재활성화를 통한 학생 국제교육교류의 외연 확장으로 많은 학생들의 국제교육교류 경험 확대 요구 증가
- 대면 국제교육교류를 통해 학생 삶의 맥락 속에서 실현되는 국제적 감각 학습의 실효성 확보

조직도

추진단장
부교육감

신규사업 심의위원회
정책기획조정관

기획운영

동아시아 국제교육원

- 총괄계획수립
- 가이드북 제작
- 심의위원회
- 담당자 연수
- 홍보 안내
- 평가·환류계획
- 의회 관련 업무 등

사업추진

학생해외연수 운영 각부서

- 영역별 사업 추진
- 학생 안전 대책
- 사업별 학생 선발
- 사업별 평가
- 의회 업무 협력 등

학생 안전지원

안전복지과

- 학생안전 대책 컨설팅

정책조정

정책지획조정관

- 부서 간 업부 조정
- 총괄 계획 검토
- 예산 확보 등

인천형 세계시민교육 역량

1

인천과 세계의
다양한 문제를
창의적으로 해결하기 위해
자율적, 합리적으로
결정하고 실천

2

객관적 근거를 토대로
인천 및 세계와 관련한 사실과
가치의 진위, 정확성, 맥락,
인과관계 등을
판단하고 평가

3

다양한 자료와
테크놀로지를 이용하여
인천 및 세계와 관련한
지식과 정보를
수집하고 활용

인간에 대한 존중을 바탕으로
자신의 의사를 효과적으로
표현하며 인천시민을
비롯한 타인과 소통하고 협력

4

인천과 세계 공동체의 구성원으로
책임감과 소속감을 지니고
세계 공동체의 발전을 위해
참여

5

비전 및 목표

VISION
교육비전

세계를 품은 인천교육

AIM
교육목표

인천을 품고 세계로 나아가는 글로벌 인재 육성

추진과제1
인성·세계시민성
인성과 세계시민성을 함양하는 국제교류

추진과제2
글로벌 진로·직업체험
학생의 자아실현과 진로설계를 돕는 국제교류

추진과제3
국제학술·문화교류
세계와 만나는 교육과정 연계국제교류

추진전략

인성·세계시민성

인성과 세계시민성을
함양하는 국제교류

1 학생자치·봉사 에듀투어

정의

글로벌시대, 학생들이
국제사회 속에서 자신감과 배려심을
바탕으로 다양한 자치활동과 봉사활동을
하며 올바로 성장할 수 있도록 하는
학생자치·봉사 에듀투어

관련역량

공동체 참여 역량, 협력적 소통 역량

2 문화·예술·체육 에듀투어

정의

해외 학생들과의 문화·예술·체육 교류를
통해 문화의 다름을 인정하고 다른
문화를 존중하며 긍정적으로 수용할
수 있는 기회를 제공할 수 있도록 하는
문화·예술·체육 에듀투어

관련역량

공동체 참여 역량, 다양성 존중 역량

글로벌 진로·직업체험

학생의 자아실현과
진로설계를 돕는 국제교류

1 진로·진학체험 에듀투어

정의

선진 학문 및 연구자들과의 만남을
바탕으로 글로벌 진로·진학 역량을
함양함으로써 진로·진학 경로에 대한
관점 확장과 개방적 태도 학습의 장이 될
수 있도록 하는 진로·진학체험 에듀투어

관련역량

문제해결 및 자기관리 역량,
정보 활용 역량

2 진로·직업체험 에듀투어

정의

선진 문물·기술에 대한 체험을 바탕으로
글로벌 진로·직무역량을 함양함으로써
취업·창업 경로에 대한 관점 확장과
개방적 태도 학습의 장이 될 수 있도록
하는 진로·직업체험 에듀투어

관련역량

문제해결 및 자기관리 역량,
정보 활용 역량

국제학술·문화교류

세계와 만나는
교육과정 연계국제교류

1 디지털·과학·생태 에듀투어

정의

빠르게 변화하는 첨단기술 및 과학에
대한 전문적 지식을 쌓고 전 세계적
학술 네트워크를 구성하는 기회를
제공하며 인류 기후변화 등 인류 공통의
이슈에 대해 세계의 친구들과 공동으로
대응하는 경험을 할 수 있도록 하는
디지털·과학·생태 에듀투어

관련역량

문제해결 및 자기관리 역량,
정보 활용 역량

2 역사·평화 에듀투어

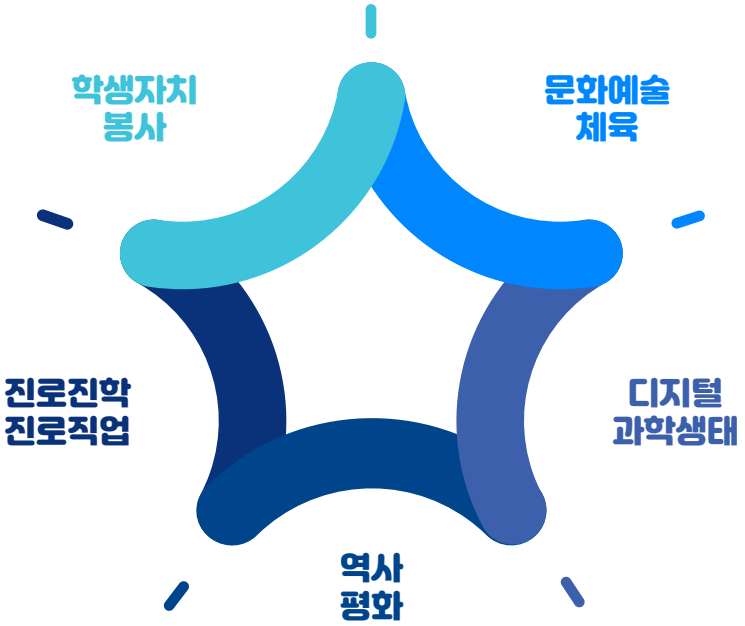
정의

서로 다른 논쟁적인 역사적 해석들을
배우고 다른 나라의 관점에서 생각하며
비판적으로 사고하는 기회를 제공할 수
있도록 하는 역사 · 평화 이해 에듀투어

관련역량

다양성 존중 역량, 비판적 사고 역량,
정보 활용 역량

인천세계로배움학교



3개년 발전 계획

2024 태동기
인천세계로배움학교
메타버스 건물 완공 및 운영
학생 3,000명
해외 체험 프로그램 운영
(온/오프라인)

2025 발전기
인천세계로배움학교
해외 네트워크 확장
학생 3,500명
해외 체험 프로그램 운영
(누계 6,500명)

2026 도약기
인천세계로배움학교
인천형 글로벌 인재 양성
학생 3500명
인천형 글로벌 인재 배출
(누계 10,000명)

II.

단계별 업무추진 방법

INCHEON GRAND EDU-TOUR

인천세계로
배움학교

INCHEON
GRAND EDU-TOUR

업무흐름도

※아래 절차는 '예시'이며
실제 추진 절차는 운영기관의 여건에 맞게
변경 계획하여 운영할 수 있음.

STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4
계획	**준비**	**운영**	**정리**
① 기본 운영 계획 수립			
② 세부 계획 수립			
	③ 참가자 선발		
	④ 용역 체결		
	⑤ 행정 처리		
	⑥ 사전답사		
	⑦ 사전교육		
		⑧ 해외 현지 활동	
			⑨ 결과 보고서
			⑩ 만족도 조사 및 사후 평가회

운영 핵심 체크리스트

단계	점 검 내 용	확인
1	안전교육, 사전과제 부여, 인천바로알기 교육 등 사전교육이 충실히 계획되었는가?	
2	해외연수 활동의 일정은 학사일정, 학생의 건강, 연수의 목적 등을 고려하여 적합하게 계획되었는가?	
3	현지사전답사를 통해 연수 전 위험요인을 확인하고 배제하였는가?	
4	현장체험학습 매뉴얼에 따른 해외체험활동 상황별 안전대책이 마련되었는가?	
5	사회적배려대상자 선발 우대, 타사업과의 중복선발 지양, 공정한 선발 절차 등 공정하고 균형있는 학생선발이 이루어지는가?	
6	교과, 동아리 등 학교교육활동에 적극적으로 참여하는 학생이 선발될 수 있는 구조인가?	
7	예산수립 및 집행은 『인천광역시 교육비특별회계 예산편성 기본지침』에 따라 적법하게 추진되는가?	
8	위탁용역 체결 시 계약관련 법령을 확인하여 입찰을 진행하였는가?	
9	학생·학부모 참가동의서, 개인정보수집 동의서, 학생건강실태조사서(각종 알러지 포함) 등 필요한 서류를 갖추었는가?	
10	여권, 비자, 백신접종 등 해외입국에 필요한 제반 서류를 확인하였는가?	
11	공무국외여행심사, 공무국외여행 보고서 제출, 국외출장연수정보시스템 등록 등 공무국외여행을 위한 관련 절차를 준수하는가?	
12	해외 현지의 특성(기후, 사회문제 등)을 고려한 프로그램을 진행하는가?	
13	결과자료집, 활동영상, 발표회, 캠페인 등 참여 학생의 성장을 확인하고 성과를 공유할 수 있는 사후활동이 준비되었는가?	

※ 보다 자세한 사항은 이어지는 「업무 흐름별 체크리스트」 참조

업무 흐름별 체크리스트 1

단계		점검내용
STEP1 계획	1	☑ 프로그램의 목적이 세계로 배움학교의 취지에 적합한가?
	2	☑ 운영근거, 운영목적, 추진방침, 예산 부분을 확인하였는가?
	3	☑ 기본운영계획 수립 시 사전, 중, 사후 활동이 포함되었는가?
	4	☑ 학생 주도형 탐구과제를 운영할 수 있는 목표를 설정하였는가?
	5	☑ 운영 프로그램 내용의 학교생활기록부 기재가능 여부를 확인하였는가?
	6	☑ 코로나19와 같은 방역지침 준수를 고려하며 계획을 수립하였는가?
	7	☑ 활동 후 학교 현장에서 성과 공유 및 확산이 가능한 프로그램인가?
	8	☑ 일회성이 아닌 향후 지속적이고 체계적인 연계를 지닌 프로그램인가?
	9	☑ 학생들의 연대와 화합을 통해 학습 역량을 강화해 나가는 프로그램인가?
	10	☑ 국내가 아닌 해외 체험을 통해 얻을 수 있는 이점이 분명한 프로그램인가?
STEP2 준비	1	☑ 공정한 참가자 선발을 위해 학교에 프로그램 홍보가 고르게 되었는가?
	2	☑ 프로그램 취지를 반영한 정량, 정성평가 기준을 마련하여 선발하였는가?
	3	☑ 위탁용역 체결 시 계약관련 법령을 확인하여 입찰을 진행하였는가?
	4	☑ 위탁용역을 위한 과업지시서 작성 시 해외 현지의 상황을 반영하였는가?
	5	☑ 해외 프로그램 전 인솔자의 공무국외여행 계획서를 결재 완료하였는가?
	6	☑ 여권, 비자, 백신접종 등 해외입국에 필요한 제반 서류를 확인하였는가?
	7	☑ 학생 해외 프로그램 활동 전 사전 답사를 필수로 진행하였는가?
	8	☑ 해외 현지에서 진행할 학생 주도형 프로그램을 사전 준비하였는가?
	9	☑ 해외 프로그램 전 교사,학생,학부모의 비상연락망 체계를 갖추었는가?
	10	☑ 해외 프로그램 전 건강조사 및 안전교육을 1회 이상 실시하였는가?

업무 흐름별 체크리스트 2

단계		점검내용
STEP3 운영	1	☑ 해외 현지의 특성(기후, 사회문제 등)을 고려한 프로그램을 진행하였는가?
	2	☑ 학생의 신변 보호 및 안전 지도의 의무를 이행하였는가?
	3	☑ 공무원의 품위에 알맞은 언행을 준수하여 복무에 임했는가?
	4	☑ 해외 프로그램 사전활동과 연계된 현지 활동을 진행하였는가?
	5	☑ 학생들은 2인 이상 짝을 이루어 이동 및 체험 활동을 진행하였는가?
	6	☑ 응급상황 발생 시 현지 병원, 의료진 등 비상연락망 체계를 구축하였는가?
	7	☑ 여권 분실을 대비하여 서류(가족관계증명서 등)를 사전에 준비하였는가?
	8	☑ 해외 인터넷 사용을 위한 와이파이 도시락 등의 서비스를 준비하였는가?
	9	☑ 프로그램 진행 안내를 위한 채널(카톡, 문자, 네이버밴드 등)을 운영하는가?
	10	☑ 해외 프로그램 진행을 위한 여행자 보험을 전원 필수로 가입하였는가?
STEP4 정리	1	☑ 해외 프로그램 후 학생 역량 신장이 잘 드러나는 보고서를 작성하였는가?
	2	☑ 해외 프로그램 후 교사는 공무국외여행 결과보고서를 작성하였는가?
	3	☑ 해외 프로그램 후 교사는 공적 마일리지 등록을 완료하였는가?
	4	☑ 해외 프로그램 후 사후 평가회 운영하여 차기년도 사업에 반영예정인가?
	5	☑ 참가자 대상으로 설문조사 및 만족도 조사를 실시하였는가?
	6	☑ 해외 프로그램 후 각종 영상물(스케치 영상, 브이로그 등)을 제작하였는가?
	7	☑ 해외 프로그램 결과물 활용의 법적 근거(개인정보활용동의 등)를 마련하였는가?
	8	☑ 공무국외여행 보고서를 국외출장연수정보시스템에 등록하였는가?
	9	☑ 결과보고서 작성 시 프로그램 활동에 따른 시사점을 제시하였는가?
	10	☑ 사후 평가회와 관련된 결과 자료를 전체 공개(온라인 또는 오프라인)하였는가?

① 기본 운영 계획 수립

- **개요 :** 사전·사후 기본 운영 계획 수립
- **검토 :** 사업 추진 필요성과 타당성 검토
- **예산 :** 부서 자체 예산, 외부기관 지원(지자체, 교육청) 등을 통한 예산 확보
- **운영방안 :** 방문 기관 선정 및 국제교류활동의 기본방향 설정
- **운영대상 :** 참가학생 선발 방법 및 선발 기준 결정

내용	**프로그램의 사전·사후 활동을 포함한 계획 수립** **프로그램의 '전-중-후' 단계별 활동 체계적 수립** **학생 주도형 탐구 과제를 운영할 수 있는 과제 목표 설정 권장**
예시	**운영 근거** • 2023년 인천교육정책 5-2-2. 학생, 교원 국제교류 활성화 ⋮ **운영 목적** • 글로벌 미래 인재 육성을 위한 맞춤형 국제교류 활동 ⋮ **추진 방침** • 인천세계로배움학교 ○○○○사업 추진단, 학교별 담당 교사와 함께 … 프로그램을 운영한다. • ○○를 대상으로 하며 학생 ○○인, 교사 ○인으로 구성된 ○팀(예정)을 선발하여 운영한다. • 코로나 19 관련 방역지침을 준수하며 진행한다. ⋮ **세부 계획** • 활동 계획 ⋮ **기대 효과** • 인천세계로배움학교 ○○○○프로그램을 통한 ○○의 실천적 ○○○○ 역량 강화 …
비고	학교생활기록부 기재요령에 따라 국외활동 내용은 학교생활기록부에 기재할 수 없음. 단, 지도교사가 관찰 기록한 참여 학생의 국내에서의 사전, 사후활동 내용은 기재 가능.

② 세부 계획 수립

☑ **인솔교사 :** 방문 시 방문단 대표 및 학생 인솔자 선정
☑ **업무담당 :** 해외 방문 기관 담당자간 (방문 상세일정, 현지 프로그램 등) 협의
☑ **체류계획 :** 현지 숙식 및 체류 프로그램 계획 수립
☑ **여비산출 :** 방문 체제경비 산출 포함 계획서 작성
☑ **안전계획 :** 방문 시 상황별 점검 사항 및 비상 안전대책 수립

내용

☑ **프로그램 운영을 위한 세부 계획 수립 ※ [서식1]**
☑ **세부운영, 추진 일정, 안전교육 등을 중심으로 수립**
☑ **'학생 해외 현장 체험 학습'이므로 당해년도「현장체험학습 운영지원 기본계획」 준수**

예시

☑ **목적**

- 국가 간 글로벌 상호이해 증진 및 평화교육 활성화
- 해외 역사·문화 기행을 통한 청소년의 세계시민의식 강화
- 평화·공존·번영의 글로벌 미래 인재 육성을 위한 맞춤형 국제교류 활동

☑ **방침**

- 대상 : 인천 관내 ○개 고등학교 학생 ○○명, 담당자 및 지도교사 ○○명
  - 기관 / 학교별 참가인원

구분	기관명	학생(명)		교육전문직(명)		교사(명)		비고
		남	여	남	여	남	여	
직속	인천광역시교육청동아시아국제교육원	·	·	○	·	·	○	
고	…							
계								

☑ **세부운영**

- 프로그램명 : 인천세계로배움학교 ○○○○ 프로그램
- 일정 : 2023.○○.○○.(○)~ ○○.○○(○) / ○박○일
- 대상 : 인천세계로배움학교 ○○○○ 활동단
- 내용 :
- 장소 : ○○○○
- 방법 : 집합
- 세부일정 :

☑ **추친일정**
☑ **운영위원회 구성**
☑ **안전교육, 청렴교육**

비고

☑ 이외, 인솔자 현황, 숙소별 학생배치 등 세부 내용 작성 권장
☑ 「2023학년도 현장체험학습 운영지원 기본 계획」시교육청 안전총괄과-594(2023.1.18.)

③ 참가자 선발

내용

☑ **교사**

- 방문단 대표(추진단) 및 인솔교사 선정
- 학생 담당 인솔교사는 학생 5~10명당 1인 배정 권장
- 참가 학생 성별에 따른 인솔교사의 성별 고려하여 인솔교사단 구성
- 인솔자는 안전사고 상황에 대비하여 사전에 안전교육 이수 권장

☑ **학생**

- 프로그램 목적을 고려하여 학생 선발 ※[서식2]
- 개인별, 팀별 선발, 학년 통합선발 등 방식 활용
- 심신의 건강상 해외체험활동의 결격사유가 없고 협업이 가능한 학생으로 선발
- 원도심 학생, 도서지역 학생 등 교육 기회 불균형 해소를 위한 학생 선발 권장

예시

☑ **교사선발 사례**

1. 선발 심사 계획

- 심사위원회 구성 : 별도 계획에 의함
- 심사 항목 및 배점

연번	심사 항목	배점
1	▣ 자기소개 내용	30
2	▣ 지원 동기	30
3	▣ 관련 실적 - 동아시아시민학교 운영 및 활동 참여 경력 - 청소년 동아시아 역사 기행 추진단, 지도교사 참여 경력 - 교내(외) 국제교류 및 세계 시민 교육 관련 동아리 지도 경력 - 교내(외) 세계 속 한국사 바로 알리기 등의 역사 동아리 지도 경력	40
총점		100

☑ **선정 방법**

- 선발 기준에 의거 평가위원의 평가 점수를 합산하여 순위를 정함
- 합산 점수가 평균 70점 미만인 경우는 부적합으로 판단하여 선정 대상에서 제외함 (선정 대상자가 없을 경우도 제외함)
- 다득점자 순으로 선발하며 동점자 발생 시 관련 실적, 지원 동기, 자기소개 내용 순으로 고득점자 선발
- 기타 심사 관련 사항은 심사위원회에 협의하여 정함

☑ 학생선발 사례

[사례A]

• 활동 자격
- ○○에 관심 있는 고 1, 2학생 중 6인으로 구성된 팀
※ 학년 연합으로 구성할 수 있으며, 학교당 한 팀만 지원 가능함.
※ 팀 담당 지도교사 1인 선정 필수
- 기획에 주도적 참여 및 직접 탐방하고자 하는 청소년
- 인천세계로배움학교 ○○○○ 프로그램 사전 사후 활동에 모두 참여가 가능한 청소년
- 해외여행에 결격 사유가 없는 청소년(국외 기행에 필요한 백신접종 가능자)
- ○○○○ 프로그램의 소감문, 영상 제작물(동영상, vlog 등) 및 결과물 보고서 등의 제출이 가능한 청소년
- 영상물에 사용되는 모든 자료는 저작권, 지적재산권, 초상권 침해가 없어야 함.
- 제출된 영상물은 ○○○○기관 유튜브 채널에 업로드 및 홍보에 활용될 수 있음.
⋮

[사례B]

• 신청 자격
- 2022~2023 ○○○○○○○○프로그램 입상자 디지털 교육 분야 우수학생
• 선정 절차 : 학교장 추천 → 1차 서류 평가 → 2차 면접 평가 → 선정
- 1차 서류평가(필요시 신청자 개별 면담으로 제출서류 점검)
- 2차 면접평가 실시 ※사회통합전형 대상자 우선 선발(5%이내)
- 최종 대상자 선정 : 1차 서류평가와 2차 면접평가 점수 합산 고득점 순

비고

☑ 참고. 학생 선발 시 유의사항

• 프로그램의 목표와 의도에 적합한 활동 이력이 충분한가.
• **학생들에게 참여 안내 및 기회가 균등하게 제공되었는가.**
• 프로그램 전,중,후 활동에 적극적으로 협력하는 자세를 지녔는가.
• 정량, 정성평가 등 명시적 기준을 통해 학생을 고르게 선발하였는가. 등

☑ 참고. 인솔자 및 안전요원 요건

• 인솔자는 학급당(버스1대 당) 2명 또는 참여 학생 25명당 2명 이상 확보를 권장하나, 안전에 대한 학교장의 판단과 학교운영위원회의 심의에 의하여 인원을 조정할 수 있음
• 인솔자가 1명일 경우에는 반드시 교원이 인솔
• 인솔자는 교직원, 교육전문직원, 전문가, 학부모, 자원봉사자, 안전요원 등을 포함한 총 인원수
• 안전요원은 출발부터 도착까지 동행하며, 대규모 및 중규모 학생 50명당 1인, 소규모 1인 이상 배치 권장함
• 미참여 학생 지도를 위한 적정 교사 배치 및 프로그램 운영

※「2023학년도 현장체험학습 운영지원 기본 계획」시교육청 안전총괄과-594(2023.1.18.)

④ 용역체결

내용

☑ **과업지시서 기본 구성**

- 사업개요, 제안서 작성 및 제출, 용역 계약 특수조건, 입찰안내 및 제안서 요강 등

☑ **용역 선정 방법**

- 계약 방법 : 2단계 (규격·가격분리 동시입찰) 혹은 수의계약
- 추진일정 예시

입찰공고	입찰등록 및 제안서 제출	제안서 평가	업체 선정 및 통보	**계약체결 및 협의**
1주차	2~3주차	4주차	4주차	5주차

☑ **과업지시서 내부결재 후 관리과 협조를 통한 입찰 공고 진행**

예시

☑ **과업지시서 목차**

① 2단계 입찰 건
- 사업개요
- 제안서 작성 및 제출 방법
- 용역계약 특수조건
- 입찰 안내 및 제안서 요강 등

② 수의계약 건
- 과업설명서
- 용역 계약 특수조건
- 각종 양식 (제안서 평가표, 입찰참가신청서, 용역 제안서, 실적증명서, 각서 등)

☑ **과업지시서 세부내용**

Ⅰ. 사업 개요
1. 사업명 : 인천세계로배움학교 ○○○○○○ 프로그램
2. 사업목적
   가. 국가 간 글로벌 상호이해 증진 및 ○○○○○○○○
   나. …
3. 사업방침
   가. 사전답사 ○명, 본 기행 시 고교생 ○○명, 인솔교사 및 담당자 ○○명을 대상(총 ○○명, 인원수는 증감이 있을 수 있음)
   나. 인천세계로배움학교 ○○○○○○ 목적에 맞는 활동을 통해 학생들의 ○○의식 강화
   다. 인천세계로배움학교 ○○○○○○취지를 잘 이해하고 유의미한 활동이 되도록 학생인솔 전 사전답사 실시
   라. 감염병 대응 및 기행단의 안전과 건강을 최우선으로 하여 이에 대한 충분한 사전교육과 철저한 대책 마련

4. 사업내용

가. 기간

• 과업수행 기간 : 계약일로부터~2024.○○. ○○.(결과보고서 제출일까지 포함)

내 용	기 간	인원	비고
사전답사	2024. ○○. ○○~2024. ○○. ○○	○명	교육원 담당자(○명)
본 기행	2024. ○○. ○○~2024. ○○. ○○	○○명	학생(○○명), 인솔교사 및 교육원 담당자(○○명)

※ 코로나 19, 기상 상황 및 현지 사정에 따라, 인원 수와 일정은 변경하여 운영될 수 있음.

나. 지역 : ○○ 국가 ○○도시 일대

다. 인원 및 대상 : ○○명 (고등학생 ○○명, 인솔교사 및 담당자 ○○명, 사전답사 ○명)

※ 사전답사 포함, 예정 인원은 증감될 수 있으며 최종 참석 인원으로 정산함.

라. 사업예산 : 금 ○○○○○○원(사전답사경비, 부가세 등 일체 포함)

마. 경비산출 기준

1) 기행 경비는 기행 일정에 따른 항공비, 차량비, 숙박비, 문화체험비, 세미나실 대관비, 식비, 교통비, 입장료, 여행자 종합보험료, 예비비, 부가가치세 등의 기행비 일체 포함

2) 사전답사비, 사전교육 ·연수자료 및 사진 촬영을 위한 현수막

바. 기행코스 : ○○○○ 기행단 활동 내용 및 일정 참고

※ 기행코스는 제시한 탐방지가 모두 포함되게 제시하여야 하며 추가 제안 가능

사. 용역의 범위

1) 현지 기관(유관기관, 지역사회) 연계 및 역사·문화체험 장소 섭외(예약) 및 방문
2) 사전연수(오리엔테이션), 안전교육, 현지 세미나(특강) 기획 및 세부 일정 협의
3) 숙식 및 교통편(항공탑승, 현지 이동 교통수단 포함) 제공(예약)
4) 해외 기행단 진행 수행원 투입(진행 및 안전 전문인솔요원 등)
5) 현지 사전 답사(1회) 계획 및 실시
6) 항공 탑승 사전 협조
7) 여행자 보험 가입
8) 추후 협의 사항 일체 포함

비고

☑ 과업지시서 및 입찰 관련하여 관리과와 협조 진행 필수

☑ 나라장터 (https : //www.g2b.go.kr/index.jsp) 과업지시서 다양한 사례 제공

⑤ 행정처리

내용

☑ 인솔자 공무국외여행 계획 수립 ※[서식3]

☑ 여권, 비자, 백신접종증명서 등 해외 입국 시 필요 서류 준비

예시

☑ 공무국외여행 계획서 결재

소속	여행자	문서	허가권자 및 허가기관
학교	학교장	공무국외여행허가	초, 중학교장 : 교육지원청 고등학교 : 시교육청 중등교육과
학교	교감, 교사	공무국외여행계획서	학교장 결재
기관	기관장	공무국외여행허가	시교육청 중등교육과
기관	장학관, 연구관	공무국외여행계획서	기관장 결재
기관	장학사, 연구사	공무국외여행계획서	기관장 결재

☑ 신청 시기

- 해외 출장 출발일 최소 한달 전까지 허가기관에 전자문서로 신청서 제출(담당 : 중등교육과)
- 출발일 1개월 미만 기간에 신청할 경우 사유서 첨부
- 제출서류 : 공무국외여행 계획서, 공무국외여행 의견서, 초청장 등

비고

☑ 프로그램 진행과 관련하여 해외 기관 요구 사항이 각기 다르므로 유연하게 대처할 것

☑ **활동전 :** 공무국외여행 계획

☑ **활동후 :** 공무국외여행 결과보고서 제출

⑥ 사전답사

내용	☑ 사전답사 계획 수립 및 실행 ☑ 실제 업무 담당자 및 인솔자 중시으로 답사 실시
예시	☑ 점검 사항 - 활동 예정지, 동선 - 숙박 시설 안전 점검 - 식당 위생 안전 점검 - 비상시 현지 대응 방안 점검 - 기관 방문 시 향후 프로그램 논의 등
비고	☑ 사전답사에 해당하는 공무국외출장계획서, 공무국외출장보고서 제출

⑦ 사전교육 1 : 사전 학생 활동

내용

☑ 사전 학생 활동 운영을 통해 해외 체험 활동 효율 극대화

☑ 해외에서 진행할 수 있는 유의미한 프로젝트 및 토론 활동 준비

☑ 현지와 교류 시 취지와 목적에 맞는 프로그램 운영 물품 적절히 준비

예시

☑ 사전활동 운영 사례

① 학술교류 활동 : 디지털·과학·생태/ 역사평화 에듀투어
디지털, 과학, 생태, 역사, 평화 등 주제별 프로젝트 수업 준비

② 문화교류 활동 : 문화·예술·체육 에듀투어
부채춤, 태권도, 악기연주, K-pop 댄스, 합창 등 문화, 예술, 체육 분야의 프로그램 준비

③ 주제 탐구 활동 : 사전-중-사후 활동이 연계될 수 있는 주제 탐구 활동 운영

Ⅰ 개요

탐방주제	
대주제	
소주제	
기행 활동	
행사 활동	

Ⅱ 연계 방안

연계교과	
교과명	
단원명	
연계 주제	
연계 활동	

연계행사(프로그램 연계 사후활동 계획)	
행사명	행사 내용

Ⅲ 세부 활동 안내

기행활동		
장소	소주제	세부사항

행사 활동(프로그램 중 행사 활동)		
장소	주제	세부사항
		○ 참가자: ○ 준비물: ○ 소요시간: ○ 세부 내용: ○ 행사 의의:

Ⅵ 참고자료

연번	주 제	QR코드
1		

Ⅴ 기대효과

○
○
○

비고

☑ 프로그램 사전활동 계획이 프로그램 진행 전반(전-중-후)과 연계되도록 준비 철저
☑ 팀별 협업을 통한 학생 주도형 활동을 기획하여 현장체험형 학생 탐구 역량 강화

⑦ 사전교육 2 : 안전 교육

내용	☑ 교사, 학부모, 학생 안전교육 필수 실시 ☑ 체크리스트 활용한 상황별 안전교육 실시 ※[Ⅲ.-라 참고] ☑ 다양한 위급 상황에 대처할 수 있는 비상연락체계 구축
예시	☑ 안전 교육 1) 사전 설명회 • 목적 : 해외 기관 방문 및 활동에 대한 전반적 안내 • 내용 : 일정 안내, 해외 방문 기관에 대한 소개, 숙박에 대한 사전 정보 공유, 문화적 차이에 따른 에티켓 교육, 방문국에 대한 예절 교육, 여권 및 준비물 공지, 안전대책 및 전염병 관련 방역지침 안내 등 2) 참가 학생 안전교육 • 목적 : 상황별 위험 상황 대처 방법 실습 및 학생들의 안전 의식 고취 • 내용 : 실제 안전사고 사례 소개 및 일정별 주의사항 전달 3) 인솔자 안전교육 • 목적 : 효과적이며 안전한 인솔을 위한 안전사고 대비책 마련 • 내용 : 학생 안전을 위한 역할 분담 4) 감염병 관련 업무추진 시 유의사항 • 감염병 관련 각국 해외입국자 조치 현황 참고 • 감염병 확산에 따른 최근 국가별 외국인 대상 입국 제한 방침 확인 • 감염병 상황 관련 교류 국가 상황에 대한 최신 업데이트 정보 실시간 검색 ⊕ **외교부 재외공관정보 웹사이트에서 방문 국가 검색** http : //overseas.mofa.go.kr/returnInfoPage.do 외교부-재외공관 바로가기 주소 ⊕ **외교부 해외안전여행 웹사이트 안전공지란에서 최신 업데이트 공지사항 숙지** https : //www.0404.go.kr/dev/newest_list.mofa 외교부-해외안전정보-안전공지 ⊕ **출국안내, 입국안내 탭을 클릭하면 입출국시 필요한 준비사항 확인 가능** https : //www.airport.kr/ap_cnt/ko/svc/covid19/kdca/kdca.do

☑ 현지 비상연락체계 구축 사례

대사관

- **주소 :** Botschaft der Republik Korea Stülerstr. ○○, ○○○○○ Berlin Bundesrepublik Deutschland
- **이메일 :** ○○remb-ge@mofa.go.kr
- **대표번호(근무시간 중) :** (49) 30-○○○-650
- **긴급연락처(사건사고 등 긴급상황 발생 시, 24시간) :** (49) 173-○○○-6943
- **관할지역 :** Berlin, Brandenburg, Sachsen-Anhalt, Sachsen, Mecklenburg-Vorpommern, Thüringen

○○○총영사관

- **주소 :** Lyoner Str. ○○, ○○○○○ Frankfurt am Main (Bundesrepublik Deutschland)
- **이메일 :** ○○○ankfurt@mofa.go.kr
- **대표번호(근무시간 중) :** (49) 69-○○○-7520
- **긴급연락처(사건사고 등 긴급상황 발생 시, 24시간) :** (49) 173-○○○-4854
- **관할지역 :** Hessen, Baden-Württemberg, Bayern

○○○병원

- **주소 :** Wilhelm-Epstein-Straße ○, ○○○○○ Frankfurt am Main
- **대표번호(근무시간 중) :** (49) ○○ 95330
- **긴급연락처(사건사고 등 긴급상황 발생 시, 24시간) :** (49) ○○ 95330
- **관할지역 :** Frankfurt Metropolitan Area

비상약 준비

- 소화제, 두통약, 해열제 등

인솔교사 연락처 및 비상연락망

인솔교사 연락처 및 비상연락망	
성명	핸드폰
.....	.....

비고

☑ 사전 답사 시 해외 비상연락체계 구축 점검

☑ 해외 긴급상황 발생 시 비용처리 가능한 해외 여행자 보험 및 예비비 책정 권장

☑ 학생 해외활동 시 현지 상황을 국내에 전달할 수 있는 다양한 소통 체계 구축

예) 네이버 밴드, 카카오톡 오픈 채팅방, 문자 메시지 전송 등

☑ 해외 현장 체험 시 해외여행자보험 가입 필수

⑧ 해외 현지 활동

내용	☑ 해외 프로그램의 특성을 반영한 행사 진행 ☑ 학생 신변 보호 및 안전 지도 의무 이행 ☑ 공무원 품위에 알맞은 인솔자 복무 활동 유의
예시	☑ 전-중-후 프로그램 운영 • 2023 글로벌 역사기행 자료집 참고(동아시아국제교육원 홈페이지 게재) • 2023 글로벌 청소년 통일 캠프 자료집 참고(동아시아국제교육원 홈페이지 게재)
비고	☑ 학교 관리자 및 학부모와의 연락 체계(네이버 밴드, 카톡 등)를 통해 학생 해외 체험 활동을 지속적으로 안내하여 안정적인 프로그램 운영 권장

⑨ 결과보고서

내용

☑ 학생 : 해외 현장체험학습 보고서 작성

☑ 교사 : 공무국외여행 보고서 작성 ※[서식4]

• 시사점 작성 시 프로그램 운영 및 기타 다양한 내용을 담을 수 있도록 안내

예시

☑ 공무국외여행 보고서

• 국외출장연수정보시스템 등록 https://btis.mpm.go.kr/cmm/main/mainPage.do

소속	여행자	문서	보고기관
학교	학교장	업무시스템 보고 (업무담당자 처리)	초, 중학교장 : 교육지원청 고등학교 : 시교육청
학교	교감, 교사	내부결재	학교장 결재
기관	기관장	업무시스템 보고 (업무담당자 처리)	시교육청
기관	장학관, 연구관	내부결재	기관장 결재
기관	장학사, 연구사	내부결재	기관장 결재

비고

☑ 귀국 후 30일 이내 시교육청 중등교육과 제출

⑩ 해외 현지 활동

내용

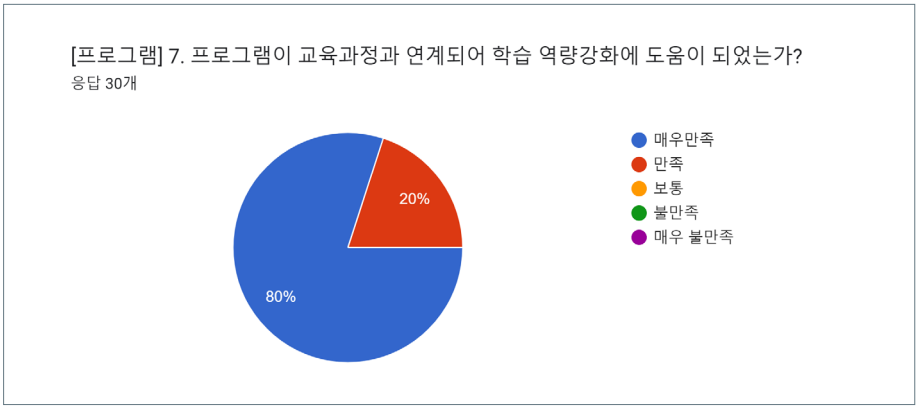
☑ 만족도 조사 : 참가 학생, 교사 설문조사를 통해 학생 만족도 및 개선점 조사 ※[서식5]

☑ 사후 평가회 운영 : 해외 기관 방문 결과 분석 후 부서 보고 및 결과 공유

예시

☑ 평가 및 만족도 조사

- 방법 : 구글 설문 등
- 시행 : [서식5] 만족도 조사 실시
- 결과 예시 :



☑ 사후 보고서 사례집

- 인천광역시교육청 동아시아국제교육원 홈페이지 공지사항 138번 자료집 참고

비고

☑ 향후 계획 수립시 교사(인솔자) 및 학생(참가자) 평가 내용을 반영할 것

III.

학생 사전·중·사후 활동 연계 사례

INCHEON GRAND EDU-TOUR

인천세계로
배움학교

INCHEON
GRAND EDU-TOUR

사전활동

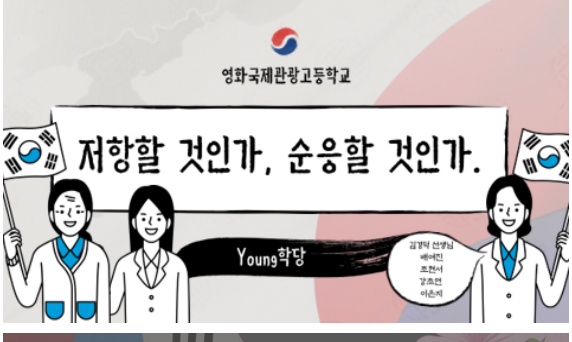
1. 사전활동 계획

"역사-문화 기행을 통한 미래와 현재의 한-일 관계 지향점 제고"

연번	대주제	소주제	활동 내용 (역사 기행 주제별 학생 활동 개발 제안: 자료 및 영상 제작물 등)
1	일본 내 독립운동가 생애 미래 한-일관계 지향점	운동주	- 운동주 시 낭송 (쉽게 쓰여진 시 외 5편 창작시) - 현(現) 일본인이 좋아하는 운동주 시 모임 - 한류 열풍과 한-일 관계 개선을 위한 주제 탐구 (feat.) 현(現) 일본인이 좋아하는 한국의 역사 인물 탐구하기 ※ 연계 장소 -죠코 대학교
2	일본 내 독립운동가 생애	2.8 독립선언	- 2.8 독립선언 발표 경위, 전문 및 결의문 - 대한 독립 선언서를 작성한 조소앙의 지도하에 선언문 작성/조소앙의 인물 탐구 활동(신한청년당과 장덕수의 역할) - 독립선언문 작성에 참여한 독립운동가의 행보 비교 이광수(친일파) vs 김상덕(독립운동가)의 활동 비교 (둘은 공교롭게도 한국전쟁때 납북됨) - 학생활동 : 2.8독립선언서 일부 낭독(학생들이 직접 발췌) ※ 연계 장소 - 히비야 공원(2.8 독립 만세 시위장소) : 2월 12일과 28일 두 차례 가두 행진 - 재일본 한국 YMCA 회관(2.8 독립선언 자료 기념실) : 현재 운영이 되지 않고 있으며, 예약제로 운영(사전 답사시 확인 필요)
3	일본 내 유적지 중심으로 살펴보는 독립운동	일본 내에서의열투쟁	- 이치가야 형무소: 이봉창 의사 순국 및 김지섭, 박열 의사 수형한 감옥 (이치가야 형무소터의 설립 주체는 일본 변호사 협회, 정치적으로 한일 과거사는 어렵지만 한일 민간 단체들 통해서 새로운 관계를 방법) - 외열단원 김지섭 의사와 한인 애국단 소속의 이봉창 의사 활동 탐구하기 - 김지섭 의사: 나주반시(二重橋, 이중교) 건너편 정문 투탄 장소 - 이봉창 의사: 경시청 앞 폭탄 투척 ※ 연계 장소 - 나주반시 - 경시청 앞 - 이치가야형무소 옛터(형사자유위원회): 이봉창의사 순국, 김지섭 박열의사 수형한 감옥 - 학생활동 : 이치가야 형무소에서 묵념의식을 경하는 퍼포먼스 구상
4	관동대지진 미래 한-일관계 지향점	관동대지진	- 관동대지진 당시 한국인들의 피해 실상 - 관동대지진 당시 일본 내 한국인에게 도움을 준 일본인들이 있는지 탐구 하기 ※ 연계 장소 - 요코아마초 공원(관동대지진 희생 조선인 위령탑) - 관동대지진에 대한 식민지 조선의 대응 : 김지열 의거, 박열 활동, 일본 신간회 활동 등 - 학생활동 : 희생자에 보내는 편지 또는 묵념의식 등
5	일본 내 독립운동가 생애 미래 한-일관계 지향점	일본에서 활약한 한-일 부부	- 한-일 관계 개선을 위한 주제 탐구 - 박열 의사와 가네코 후미코 외 한-일 부부 활동 탐구하기 - 후세 다쓰지의 활동 조사하기 - 국가 보훈처 '5월의 독립운동가' 일본인(가네코 후미코와 후세 다쓰지) 선정 검고 ※ 연계 장소 - 이치가야형무소 옛터(형사자유위원회): 이봉창의사 순국, 김지섭 박열의사 수형한 감옥
6	일본 내 독립운동가 생애	양근환 민원식	- 양근환 의사와 민원식의 행보 비교 하기 - 일본 내에서 양근환 의사의 활약 (와세대 대학교 입학 및 도쿄역 호텔에서 친일파 민원식 처단) ※ 연계 장소 - 도쿄역 호텔 양근환 의사 의거지 - 와세대 대학교
7	재일조선인 미래 한-일관계 지향점	과거와 현재 재일(在日) 조선인	- 과거 계층별 재일(在日) 조선인 탐구: 유학생, 생계인 등 - 현재 재일(在日) 조선인 탐구: 스포츠 선수 등 다방면에서 인물 탐구하기 - 우리에게 잘 알려진 대표적 재일 조선인을 선정해서 살펴보기(ex) 주성훈 등) ※ 연계 장소 - 주일 한국문화원
8	미래 한-일관계 지향점	역사교과서 비교	- 일본 내 우익교과서와 진보 교과서 서술 및 구조 비교 - 한국 교과서와 일본 교과서 서술 비교

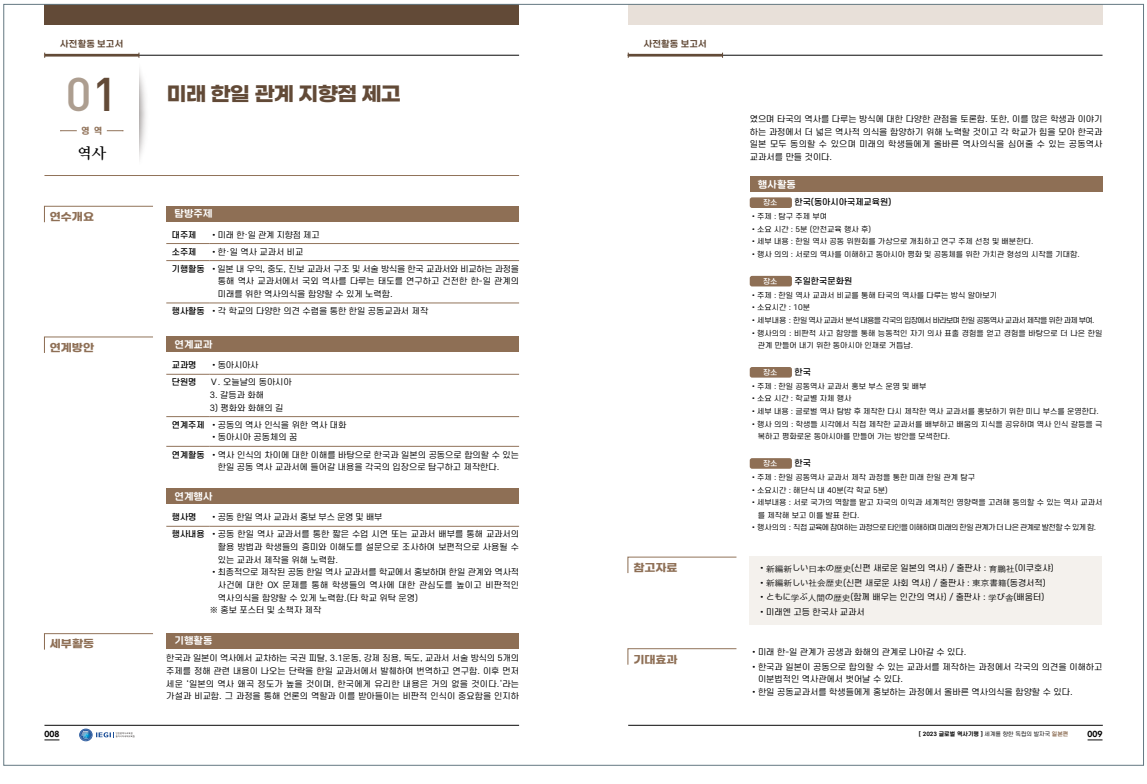
2. 사전활동 조사 발표

팀원들은 기행활동, 연계방안, 기대효과, 주제 탐구 등의 활동을 수행하고 이를 발표함



3. 안전교육 실시

4. 사전 보고서 발간



사전활동 보고서

01
— 영 역 —
역사

미래 한일 관계 지향점 제고

연수개요

탐방주제

대주제	• 미래 한·일 관계 지향점 제고
소주제	• 한·일 역사 교과서 비교
기행활동	• 일본 내 우익, 중도, 진보 교과서 구조 및 서술 방식을 한국 교과서와 비교하는 과정을 통해 역사 교과서에서 국외 역사를 다루는 태도를 연구하고 건전한 한·일 관계의 미래를 위한 역사의식을 함양할 수 있게 노력함.
행사활동	• 각 학교의 다양한 의견 수렴을 통한 한일 공동교과서 제작

연계방안

연계교과

교과명	• 동아시아사
단원명	V. 오늘날의 동아시아 3. 갈등과 화해 3) 평화와 화해의 길
연계주제	• 공동의 역사 인식을 위한 역사 대화 • 동아시아 공동체의 꿈
연계활동	• 역사 인식의 차이에 대한 이해를 바탕으로 한국과 일본의 공동으로 함의할 수 있는 한일 공동 역사 교과서에 들어갈 내용을 각국의 입장으로 탐구하고 제작한다.

연계행사

행사명	• 공동 한일 역사 교과서 홍보 부스 운영 및 배부
행사내용	• 공동 한일 역사 교과서를 통한 짧은 수업 시연 또는 교과서 배부를 통해 교과서의 활용 방법과 학생들의 흥미와 이해도를 설문으로 조사하여 보편적으로 사용될 수 있는 교과서 제작을 위해 노력함. • 최종적으로 제작된 공동 한일 역사 교과서를 학교에서 홍보하며 한일 관계와 역사적 사건에 대한 OX 문제를 통해 학생들의 역사에 대한 관심도를 높이고 비판적인 역사의식을 함양할 수 있게 노력함.(타 학교 위탁 운영) ※ 홍보 포스터 및 소책자 제작

세부활동

기행활동

한국과 일본이 역사에서 교차하는 국권 피탈, 3.1운동, 강제 징용, 독도, 교과서 서술 방식의 5개의 주제를 정해 관련 내용이 나오는 단락을 한일 교과서에서 발췌하여 번역하고 연구함. 이후 먼저 세운 '일본의 역사 왜곡 정도가 높을 것이며, 한국에게 유리한 내용은 거의 없을 것이다.'라는 가설과 비교함. 그 과정을 통해 언론의 역할과 이를 받아들이는 비판적 인식이 중요함을 인지하

008 IEGI

사전활동 보고서

었으며 타국의 역사를 다루는 방식에 대한 다양한 관점을 토론함. 또한, 이를 많은 학생과 이야기하는 과정에서 더 넓은 역사적 의식을 함양하기 위해 노력할 것이고 각 학교가 함을 모아 한국과 일본 모두 동의할 수 있으며 미래의 학생들에게 올바른 역사의식을 심어줄 수 있는 공동역사 교과서를 만들 것이다.

행사활동

장소 한국(동아시아국제교육원)
- 주제 : 탐구 주제 부여
- 소요 시간 : 5분 (안전교육 행사 후)
- 세부 내용 : 한일 역사 공동 위원회를 가상으로 개최하고 연구 주제 선정 및 배분한다.
- 행사 의의 : 서로의 역사를 이해하고 동아시아 평화 및 공동체를 위한 가치관 형성의 시작을 기대함.

장소 주일한국문화원
- 주제 : 한일 역사 교과서 비교를 통해 타국의 역사를 다루는 방식 알아보기
- 소요시간 : 10분
- 세부내용 : 한일 역사 교과서 분석 내용을 각국의 입장에서 바라보며 한일 공동역사 교과서 제작을 위한 과제 부여.
- 행사의의 : 비판적 사고 함양을 통해 능동적인 자기 의사 표출 경험을 얻고 경험을 바탕으로 더 나은 한일 관계 만들어 내기 위한 동아시아 인재로 거듭남.

장소 한국
- 주제 : 한일 공동역사 교과서 홍보 부스 운영 및 배부
- 소요 시간 : 학교별 자체 행사
- 세부 내용 : 글로벌 역사 탐방 후 제작한 다시 제작한 역사 교과서를 홍보하기 위한 미니 부스를 운영한다.
- 행사 의의 : 학생들 시각에서 직접 제작한 교과서를 배부하고 배움의 지식을 공유하며 역사 인식 갈등을 극복하고 평화로운 동아시아를 만들어 가는 방안을 모색한다.

장소 한국
- 주제 : 한일 공동역사 교과서 제작 과정을 통한 미래 한일 관계 탐구
- 소요시간 : 해단식 내 40분(각 학교 5분)
- 세부내용 : 서로 국가의 역할을 맡고 자국의 이익과 세계적인 영향력을 고려해 동의할 수 있는 역사 교과서를 제작해 보고 이를 발표 한다.
- 행사의의 : 직접 교육에 참여하는 과정으로 타인을 이해하며 미래의 한일 관계가 더 나은 관계로 발전할 수 있게 함.

참고자료
- 新編新しい日本の歴史(신편 새로운 일본의 역사) / 출판사 : 育鵬社(이쿠호샤)
- 新編新しい社会歴史(신편 새로운 사회 역사) / 출판사 : 東京書籍(동경서적)
- ともに学ぶ人間の歴史(함께 배우는 인간의 역사) / 출판사 : 学び舎(배움타)
- 미래엔 고등 한국사 교과서

기대효과
- 미래 한·일 관계가 공생과 화해의 관계로 나아갈 수 있다.
- 한국과 일본이 공동으로 함의할 수 있는 교과서를 제작하는 과정에서 각국의 의견을 이해하고 이분법적인 역사관에서 벗어날 수 있다.
- 한일 공동교과서를 학생들에게 홍보하는 과정에서 올바른 역사의식을 함양할 수 있다.

[2023 글로벌 역사기행] 세계를 향한 독전의 발자국 일본편 009

03

영 역

인물

일본 내 유적지 중심으로 살펴보는 독립운동

연수개요

탐방주제

대주제	일본 내 유적지 중심으로 살펴보는 독립운동
소주제	일본 내에서 의열 투쟁
기행활동	니주바시, 경시청 앞, 이치가야 형무소 옛 터의 형사자위령탑 방문
행사활동	1. 이치가야 형무소 옛터에서 자체 제작 추모비 설치 후 헌화 2. 박열 의사, 가네코 후미코, 후세 다쓰지에게 쓰는 감사장 낭독 3. 니주바시에서 김지섭 의사의 최후의 변론 낭독 ※ 모든 활동 영상으로 기록

연계방안

연계교과

교과명	한국사
단원명	III. 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개 - 3. 다양한 민족 운동의 전개
연계주제	일본 내 독립운동 탐구 및 그 의의 제고
연계활동	글로벌 역사 기행 활동 브이로그 영상 제작, 의열 투쟁 역사 신문 제작, 학생들을 대상으로 의열 투쟁 관련 퀴즈 제작

연계행사

❶ 글로벌 역사기행 활동 브이로그 영상 제작

글로벌 역사 기행 전반의 활동을 영상으로 기록(촬영) 후, 편집을 거쳐 Vlog 형태의 결과물을 도출하고 교내 홍보 TV 및 학교 SNS 계정을 활용하여 글로벌 역사 기행의 의의와 취지를 홍보

❷ 일본 내 의열 투쟁 역사 신문 제작

김지섭, 이봉창, 박열 세 의사를 중심으로 한 의열 투쟁 역사 신문을 제작 후 교내에 게시하고 순국선열의 날(11월 17일)을 기념하여 추모와 존경을 표하는 캠페인 활동 전개

❸ 인포 제작 및 투쟁 관련 퀴즈 제작 후 교내 학생 참여

의열단과 한인 애국단 관련 인포그래픽을 제작하고 구글 폼으로 투쟁 관련 퀴즈를 제작하여 학생들의 올바른 역사의식 함양 및 이해 제고

03

영 역

인물

일본 내 유적지 중심으로 살펴보는 독립운동

연수개요

탐방주제

대주제	일본 내 유적지 중심으로 살펴보는 독립운동
소주제	일본 내에서 의열 투쟁
기행활동	니주바시, 경시청 앞, 이치가야 형무소 옛 터의 형사자위령탑 방문
행사활동	1. 이치가야 형무소 옛터에서 자체 제작 추모비 설치 후 헌화 2. 박열 의사, 가네코 후미코, 후세 다쓰지에게 쓰는 감사장 낭독 3. 니주바시에서 김지섭 의사의 최후의 변론 낭독 ※ 모든 활동 영상으로 기록

연계방안

연계교과

교과명	한국사
단원명	III. 일제 식민지 지배와 민족 운동의 전개 - 3. 다양한 민족 운동의 전개
연계주제	일본 내 독립운동 탐구 및 그 의의 제고
연계활동	글로벌 역사 기행 활동 브이로그 영상 제작, 의열 투쟁 역사 신문 제작, 학생들을 대상으로 의열 투쟁 관련 퀴즈 제작

연계행사

❶ 글로벌 역사기행 활동 브이로그 영상 제작

글로벌 역사 기행 전반의 활동을 영상으로 기록(촬영) 후, 편집을 거쳐 Vlog 형태의 결과물을 도출하고 교내 홍보 TV 및 학교 SNS 계정을 활용하여 글로벌 역사 기행의 의의와 취지를 홍보

❷ 일본 내 의열 투쟁 역사 신문 제작

김지섭, 이봉창, 박열 세 의사를 중심으로 한 의열 투쟁 역사 신문을 제작 후 교내에 게시하고 순국선열의 날(11월 17일)을 기념하여 추모와 존경을 표하는 캠페인 활동 전개

❸ 인포 제작 및 투쟁 관련 퀴즈 제작 후 교내 학생 참여

의열단과 한인 애국단 관련 인포그래픽을 제작하고 구글 폼으로 투쟁 관련 퀴즈를 제작하여 학생들의 올바른 역사의식 함양 및 이해 제고

08 일제강점기 저항 시인들

영 역
인물

연수개요

탐방주제

대주제	• 일본 내 독립 운동가 생애
소주제	• 나의 별에도 봄이 오면
기행활동	• 도쿄 릿쿄대학교, 도쿄 내 독립운동 관련 장소
행사활동	• 윤동주 시가 담긴 책갈피 제작 및 배부, 메타버스 <윤동주 추모관>

연계방안

연계교과

교과명	• 고등학교 '한국사'
단원명	• Ⅲ.일제의 식민지 지배와 민족 운동의 전개 - 4.사회·문화의 변화와 사회 운동
연계주제	• 일제강점기 저항 시인들
연계활동	• 메타버스 <윤동주 추모관> 제작/체험하기

연계행사

❶ '독립운동가 윤동주와 저항 시인들에 대한 인식' 실태 조사

구글폼으로 '독립운동가 윤동주와 저항 시인들에 대한 인식' 실태조사를 제작하고, SNS를 통해 배포하고 홍보한다. 열심히 참여한 일부 학생들에게는 윤동주 시가 담긴 책갈피를 배부한다.

세부활동

기행활동

장소 도쿄 릿쿄대학교

소주제	• 윤동주의 모교를 방문하여 윤동주 기억하기
세부사항	• 3일차 팀별 프로젝트 활동 시간에 윤동주의 모교인 도쿄 '릿쿄대학교'를 방문하여 윤동주의 학창 시절을 상상해보고 윤동주를 기억하는 영상을 촬영한다.

장소 도쿄 내 독립운동 관련 장소

소주제	• 저항시인들의 시를 통해 도쿄 내 독립운동가들의 행적 기리기
세부사항	• 전체적으로 이번 역사 기행에서 가는 장소들에서 일어났던 독립운동들에 대해 저항 시인들의 시로 기리는 내용의 영상을 촬영한다. (재일본 한국 YMCA회관, 도쿄 스테이션호텔, 니주바시, 히비야 공원, 경시청, 와세다 대학교, 재일본대한민국민단중앙본부, 재일한인역사관, 이치가야 형무소 옛 터, 요코아미초 공원 등)

1. 팀별 현지 활동

A팀

1919 일본 내 유학생 독립운동 의의

히비야 공원에서 독립운동 사진전 퍼포먼스

B팀

관동대지진 당대 한국인 피해의 실상

요코아미초 공원에서 관동대지진 희생자 편지 낭독 퍼포먼스

C팀

항일 애국지사의 순국와 정치적 의미

이치가야형무소 옛터에서 희생자 묵념 및 추도사 낭독 퍼포먼스

D팀

2.8 독립선언과 재일 독립운동가의 삶

YMCA에서 독립선언문 낭독 퍼포먼스

E팀

양근환, 민원식의 삶을 통해 살펴보는 당대 조선인의 모습

도쿄역에서 양근환을 통한 애국지사의 삶 비교 퍼포먼스

F팀

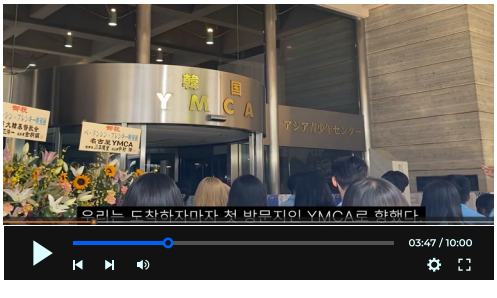
시를 들고 일제와 싸운 윤동주의 삶 바라보기

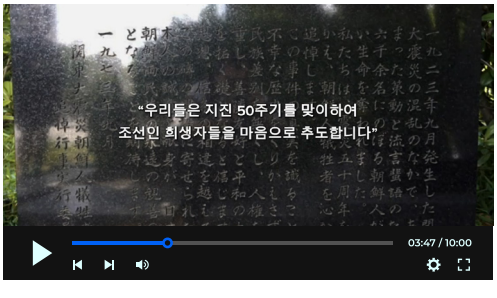
와세다대학 스코트홀 앞에서 항일 독립 시인 윤동주 QnA 퍼포먼스

1. 영상물

2023
2일차
Japan Vlog
인천광역시교육청 동아시아국제교육원
2023 글로벌 역사 기행
일시 | 2023. 7. 18(화) ~ 7. 21(금)
장소 | 일본
고 발표
03:47 / 10:00

부끄러움 때문에
끝없이 고뇌했던 독립운동가
03:47 / 10:00


우리는 도착하자마자 첫 방문지인 YMCA로 향했다
03:47 / 10:00


"우리들은 지진 50주기를 맞이하여
조선인 희생자들을 마음으로 추도합니다"
03:47 / 10:00

2. 보고서

‘기억, 평화 그리고 공존’, 미래 한-일관계를 위한 인물 기행

인천○○고등학교
○○○, ○○○, ○○○

1. 체험학습 목적 및 배경

(1) 체험학습의 목표

- 해외에서 활동했던 한국의 독립운동 역사와 교훈을 직접 체험하고 경험하는 기회를 통해 역사의식을 넓히고 세계시민으로서 성장
- 동아시아 평화와 국제 교류 확대, 학생 참여 중심 활동 강화

(2) 일본 도쿄 답사의 이유

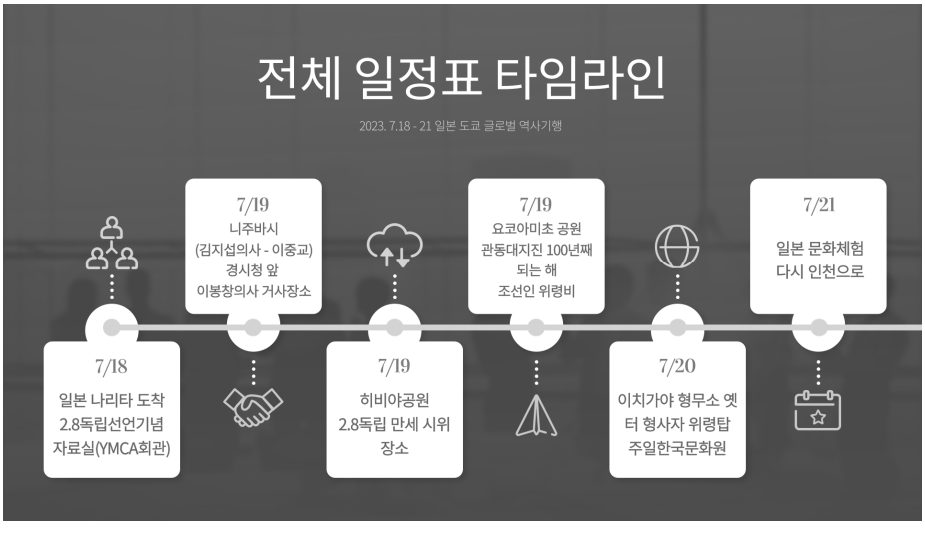
- 일본 도쿄는 한국인들이 활동하기 어려웠던 장소이지만 2·8 독립 선언을 비롯한 많은 항일운동이 있었던 중요한 장소이며, 독립운동가의 실제 활동 현장을 체험해 볼 수 있음
- 동아시아 3개국 중 일본의 수도로서 에도 시대 때의 과거 모습과 현재의 일본의 문화를 모두 살펴볼 수 있음
- 평화와 공존을 모색하기 위함

(3) 우리 학교 탐방 주제

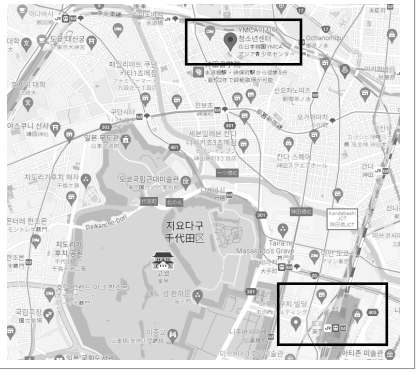
<table>
<tr><th colspan="2">탐방 주제</th></tr>
<tr><td>대 주 제</td><td>▸ ‘기억과 공존’, 미래 한-일관계를 위한 인물 기행</td></tr>
<tr><td>소 주 제</td><td>▸ 과거와 현재 우리에게 알려진, 혹은 알려지지 않은 재일조선(한국)인 탐구</td></tr>
<tr><td>기행활동</td><td>▸ 재일조선(한국)인 4~5인을 선별하여 소개하고, 한-일관계의 올바른 지향점 생각하기
▸ 기행 활동 로드맵
<table>
<tr><td>담당
주제</td><td>인물
선정</td><td>선정기준
만들기</td><td>가상MBTI
부여</td><td>인포그래픽
만들기</td><td>퀴즈내고
인물소개
(학생참여)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>행사활동</td><td>▸ 선별한 인물을 캐릭터화하여 가상 MBTI 퀴즈 만들어 풀기
[구성]
· 인물의 기본 인적사항
· 인물의 행적(활동, 업적)
· 인물에게 부여한 가상 MBTI</td></tr>
</table>

2. 체험(답사) 활동 일자별 내용

(1) 중요 답사지 타임라인



(2) 세부일정

일자	주요 일정	주요 방문지 위치와 동선
제1일 7/18 (화)	• 인천 국제공항 출발 (비행소요시간: 약 2시간 25분) • 일본 나리타 공항 도착 • 입국 심사 ○ 재일본 한국 YMCA회관 2·8독립선언 기념자료실 = YMCA아시아청소년센터 2 Chome-5-5 Sarugakucho, Chiyoda City, Tokyo 101-0064 일본 ○ 도쿄역호텔(Tokyo Station Hotel) (양근환 의사 의거지) 1 Chome Marunouchi, Chiyoda City, Tokyo 100-0005 일본	

[입국 후 대기 중]

[YMCA 입구]

[도쿄 역 앞]

2023 글로벌 역사 기행단 사후 보고서

인천○○고등학교
○○○, ○○○, ○○○

머리말

이 보고서는 2023년 7월 18일부터 7월 21일까지 총 4일 동안 이루어진 2023 글로벌 역사 기행단의 활동 및 결과에 대한 종합적인 평가와 느낀 점, 그리고 활동 이후 우리 현재의 삶을 돌아보며 생각하는 미래지향점을 주제로 작성된 글입니다. 이번 역사 기행은 독립운동가들의 희생과 투쟁을 일깨워 올바른 한일 역사 관계를 이해하고 건강한 한일 관계를 모색할 수 있도록 하는 것을 목적으로 하였습니다. 이를 달성하기 위해 도쿄 내에 위치한 항일 유적지를 직접 탐방하고 관련 역사를 조사해보며 사전에 관련 유적지 조사와 항일 민족 독립 운동기의 역사에 대해 공부하고 한일 양국에서 의미있는 독립운동가들의 생애에 대해 알아보는 등의 활동을 수행하였습니다.

위 4명의 학생은 이번 글로벌 역사 기행 활동에서 역사적 사건과 관련 인물 조사 등의 사전 준비 활동을 통해 일본 내에서 활동했던 독립운동가들의 민족의식과 애국심을 배웠습니다. 그뿐만 아니라, 역사에 대해 탐구하며 역사에 대한 더 깊은 이해와 관심, 그리고 올바른 역사 의식을 가지게 되었습니다. 또, 직접 항일 유적지를 방문하여 둘러보며 일제 시대 당시의 역사에 대해 더욱 직접적으로 마주하고 우리가 당연하게 느끼는 것들에 대해 감사를 느낄 수 있었습니다. 이번 역사 기행 활동 이전까지 우리가 역사를 마주했던 방식에 대해 성찰해보고 역사를 공부할 때 어떠한 태도를 취해야 하는지 고민할 수 있는 시간을 가졌습니다 .더 나아가 앞으로 우리가 직면해야 할 한일 외교 관계의 지향점에 대해 생각해 볼 수 있는 시간을 가질 수 있었습니다. 우리는 이번 역사 기행 활동만으로 그치지 않고, 이번 역사 기행 활동을 통해 더 많은 역사적 연구와 지속적인 발전을 이루어낼 것입니다.

1. 기행 전 사전 준비

1) 주제 설정 및 탐구

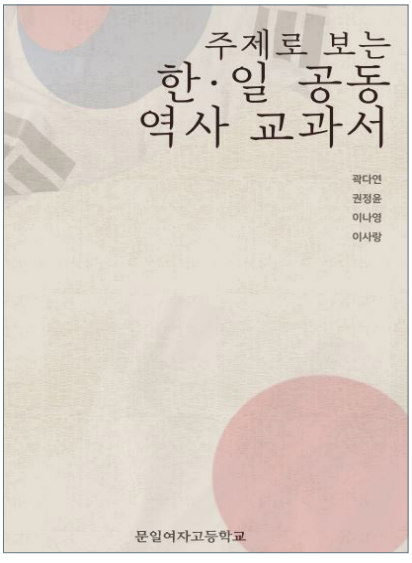
<표-1> 주제 설정

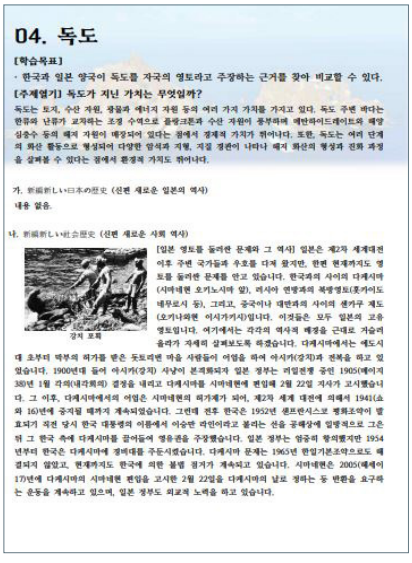
대주제	저항할 것인가, 순응할 것인가 (양근환vs민원식)
소주제	- 양근환과 민원식의 행보 비교 (일본 내 독립운동가 양근환 의사의 활약) - 일본 호텔 조사 (한국 호텔과 비교점) - 역사 관광 여행상품 개발
기행 활동	7.18(화) 도쿄역 호텔 양근환 의사 의거지 답사

인천○○고등학교가 맡게 된 일본 역사 기행 탐방 주제는 '저항할 것인가, 순응할 것인가'이며, 양근환과 민원식의 행보를 비교하는 것을 기행 활동의 주목적으로 설정하였습니다. 또한 학생 구성원이 전부 호텔경영과 학생인 것을 고려해 '일본 호텔과 한국 호텔의 비교' 및 '역사 관광 여행상품 개발' 등을 세부 목적으로 설정하여 전체적인 활동 틀과 방향성을 구성하였습니다.

3. 교내 활동 결과물 (온라인, 오프라인)

교내 추모 문화제





04. 독도

[학습목표]

· 한국과 일본 양국이 독도를 자국의 영토라고 주장하는 근거를 찾아 비교할 수 있다.

[주제열기] 독도가 지닌 가치는 무엇일까?

독도는 토지, 수산 자원, 광물과 에너지 자원 등의 여러 가지 가치를 가지고 있다. 독도 주변 바다는 한류와 난류가 교차하는 조경 수역으로 플랑크톤과 수산 자원이 풍부하며 해안의 드레이드와의 해양 심층수 등의 해저 자원이 매장되어 있다는 점에서 경제적 가치가 뛰어나다. 또한, 독도는 여러 단계의 화산 활동으로 형성되어 다양한 암석과 지형, 지질 경관이 나타나 해저 화산의 형성과 진화 과정을 살펴볼 수 있다는 점에서 환경적 가치도 뛰어나다.

가. 新編新しい日本の歴史 (신편 새로운 일본의 역사)

내용 없음.

나. 新編新しい社会歴史 (신편 새로운 사회 역사)

강치 표류

[일본 영토를 둘러싼 문제와 그 역사] 일본은 제2차 세계대전 이후 주변 국가들과 우호를 다져 왔지만, 한편 현재까지도 영토를 둘러싼 문제를 안고 있습니다. 한국과의 사이의 다케시마(시마네현 오키노시마 섬), 러시아 연방과의 북방영토(홋카이도 네무로시 등), 그리고, 중국이나 대만과의 사이의 센카쿠 제도(오키나와현 이시가키시)입니다. 이것들은 모두 일본의 고유 영토입니다. 여기에서는 각각의 역사적 배경을 근대로 거슬러 올라가 자세히 살펴보도록 하겠습니다. 다케시마에서는 에도시대 초부터 막부의 허가를 받은 돗토리번 마을 사람들이 어업을 하여 아시카(강치)과 전복을 하고 있었습니다. 1900년대 들어 아시카(강치) 사냥이 본격화되자 일본 정부는 러일전쟁 중인 1905(메이지 38)년 1월 각의(내각회의) 결정을 내려고 다케시마를 시마네현에 편입해 2월 22일 지사가 고시했습니다. 그 이후, 다케시마에서의 어업은 시마네현의 허가제가 되어, 제2차 세계 대전에 의해서 1941(쇼와 16)년에 중지될 때까지 계속되었습니다. 그런데 전후 한국은 1952년 샌프란시스코 평화조약이 발효되기 직전 당시 한국 대통령의 이름에서 이승만 라인이라고 불리는 선을 공해상에 일방적으로 그은 뒤 그 한국 측에 다케시마를 끌어들여 영유권을 주장했습니다. 일본 정부는 엄중히 항의했지만 1954년부터 한국은 다케시마에 경비대를 주둔시켰습니다. 다케시마 문제는 1965년 한일기본조약으로도 해결되지 않았고, 현재까지도 한국에 의한 불법 점거가 계속되고 있습니다. 시마네현은 2005(메이지 17)년에 다케시마의 시마네현 편입을 고시한 2월 22일을 다케시마의 날로 정하는 등 반환을 요구하는 운동을 계속하고 있으며, 일본 정부도 외교적 노력을 하고 있습니다.

한일 공동 역사교과서 제작

메타버스 윤동주 항일 운동 추모관 제작

IV.

학생 안전대책 수립

INCHEON GRAND EDU-TOUR

인천세계로
배움학교

INCHEON
GRAND EDU-TOUR

학생 안전대책 수립

인솔자 및 안전요원

인솔자

- 인솔자는 교원, 교직원, 외부인력을 포함할 수 있으나, 인솔자 1명이 인솔할 경우 반드시 교원이 인솔자가 되어야 하며 모든 인솔자가 안전요원 자격을 갖출 필요는 없음
- 외부인력의 경우 성범죄조회 및 아동학대 전력 조회 사전 실시 후 채용(의무사항)
- 합리적인 역할 분담을 통한 협조적인 국외체험 운영을 위하여 인솔자간사전 협의회 및 사전교육 필수 실시

안전요원

- 안전요원은 국가자격증 취득자 중 시교육청 위탁교육, 적십자, 소방청 등에서 실시한 심폐소생술 및 응급처치를 포함한 소정의 안전교육을 이수한 자여야 함
- 안전요원은 출발지(집결지)부터 도착지(해산지)까지 전 일정 동행 원칙이며 인솔자를 보조하여 학생 인솔, 야간 생활지도 및 유사시 응급구조 등의 업무 수행

위기상황별 대처 방안

차량 비상시 행동요령

- 비상상황 발생 시 운전자의 안내에 따라 행동할 것
- 차량 내 화재 발생시 차량 내 소화기를 사용하여 화재 진압
- 탈출구가 막힐 경우 비상탈출용 망치로 유리창의 모서리를 깨고 탈출
- 도로 밖 안전지대로 대피
- 대피 후 인솔교사에게 상황 알리기

항공 비상시 행동요령

- 비상상황 발생 시 승무원의 안내에 따라 행동할 것
- 플래시나 플래시 기능이 있는 핸드폰을 몸에 지니고 비상시에 대비
- 좌석 등받이를 반듯이 세우고 안전벨트를 매며 허리를 굽혀 낮은 자세를 유지
- 탈출 안내가 있을 시 소지품 및 동반자를 찾기 위해 시간을 지연하지 않고 즉시 승무원의 안내에 따라 바로 탈출할 것
- 물 위 비상착륙 시 보트가 없는 경우에는 서로 팔을 걸어 원을 만들고 구조를 기다릴 것
- 사고 비행기에서 벗어나면 신속하게 안전한 곳으로 대피
- 대피 후 인솔교사에게 상황 알리기

응급환자 발생시 행동요령

- 응급환자 또는 응급상황 발생 시 신속하게 응급 처치 후 보고
- 필요한 경우 통역이 가능한 현지 가이드 동행하여 병원으로 이송
- 의사로부터 학생의 상태를 파악한 후 보고 및 학부모에게 연락
- 상황에 따른 나머지 학생들의 계획된 일정 진행 여부를 협의하여 결정

긴급 상황 발생 대비 비상연락망 조직

국외체험 전 비상연락망 구축

○○○○부

학교 : (주간) 032-000-0000 / (야간) 032-000-0000
장학관 : 010-000-0000 / **장학사 :** 010-000-0000 / **연구사 :** 010-000-0000

[A국가]

호텔명 : ○○○호텔 (국가번호)000-0000-0000
주소 :
현지 책임 가이드 성명 및 전화번호 :
여행사 한국 비상 연락 담당자 및 전화번호 :
영사관 24시간 전화 :

[B국가]

호텔명: ○○○호텔 (국가번호)000-0000-0000
주소:
현지 책임 가이드 성명 및 전화번호 :
여행사 한국 비상 연락 담당자 및 전화번호 :
영사관 24시간 전화:

[C국가]

호텔명: ○○○호텔 (국가번호)000-0000-0000
주소:
현지 책임 가이드 성명 및 전화번호 :
여행사 한국 비상 연락 담당자 및 전화번호 :
영사관 24시간 전화 :

A국가 인솔교사 연락처 및 비상연락망 (① → ② → ③ .. 인솔교사 비상연락망 조직)			
성명	핸드폰	성명	핸드폰
①		③	
②		④	
B국가 인솔교사 연락처 및 비상연락망 (① → ② → ③ .. 인솔교사 비상연락망 조직)			
성명	핸드폰	성명	핸드폰
①		③	
②		④	
C국가 인솔 교사 연락처 및 비상연락망 (① → ② → ③ .. 인솔교사 비상연락망 조직)			
성명	핸드폰	성명	핸드폰
①		③	
②		④	

상황별 안전체크리스트 예시

교통수단(버스)

구분	항목	점검(교육) 내용	확인
차량	차량 상태 점검	모든 좌석의 안전벨트는 정상 작동합니까?	
		개문 가능한 창문위치를 확인하였습니까?	
		소화기 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		비상탈출용 망치 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		차량 내부는 청결하며 악취가 나지 않습니까?	
		학생 탑승 차량 표지(앞, 뒤)가 제대로 부착되어 있습니까?	
운전자	교통 법규 준수	운전자 음주 측정을 실시하였습니까?	
		안전거리, 제한속도, 신호, 정지선을 준수하고 있습니까?	
		차량은 운행 중 중앙선 침범을 하지 않습니까?	
		차로를 준수하며 실선 구간에서 추월하지 않습니까?	
		운전 중 휴대전화나 내비게이션 조작을 하지 않습니까?	
		차량에 정해진 정원을 초과하지 않았습니까?	
		대열운행(2대 이상)을 하고 있지 않습니까?	
	운전자 미팅	운행 일정을 협의하였습니까?(경유지, 목적지, 휴게소 등)	
		운행일정은 과도하지 않습니까?(적절한 휴식 보장)	
학생 교육	안전 교육 비상 대처	안전벨트 착용을 교육하고 착용 상태를 확인하였습니까?	
		운행 중 이동금지 및 비상시 대처요령 교육(대피 순서 등)을 하였습니까?	
		차량 화재 시 소화기 사용 교육을 하였습니까?	
		위급 상황 시 비상 망치 사용 교육을 하였습니까?	
	휴게소 안전	휴게소에서 지켜야할 안전교육을 실시하였습니까? (보행로 준수, 이동 및 후진 차량 주의, 휴게소 내 뛰지말 것)	
		휴게소 출발 시간을 알려주었습니까?	
연락망	비상 연락망 구축	차량 운전자와 인솔책임자 연락처를 메모하였습니까?	
		학생 및 학부모 비상 연락망을 갖고 있습니까?	
기타	기타	구급상자를 준비하고 약품 사용 설명서를 확인하였습니까?	
		멀미하는 학생을 위한 위생 봉투는 준비되었습니까?	
		보호 필요 학생 명단을 확인하였습니까?(상비약, 자리 배치)	

숙소

단계	점검사항	확인
일반 숙박시설		
사전답사	적정 숙박 정원을 넘어서지는 않습니까?	
	숙소 주위가 위험에 노출되어 있지는 않습니까?	
	숙소 내 또는 인근에 청소년 유해업소가 없습니까?	
	방안의 TV는 청소년 유해프로그램을 차단할 수 있습니까?	
	방 사이의 베란다가 학생들이 넘어 다닐 정도로 설치되어 위험하지 않습니까?	
	설치물들은 안전합니까?(가구, 유리창문, 가스레인지, 세면대 등)	
	곳곳에 날카로운 모서리나 못 등이 튀어나와 있지 않습니까?	
	계단이나 난간에 미끄럼방지 테이프나 안전장치가 되어 있습니까?	
	유리창문의 안전 잠금장치가 제대로 작동하고 있습니까?	
	3층 이상의 경우 완강기가 설치되어 정상 작동합니까? (1회용이 아닌지 확인)	
	학생들에게 방송 등 안내할 수 있는 여건을 갖추고 있습니까?	
	욕실이나 공동세면장의 청소 상태는 청결합니까?	
	방안 침구의 보관 및 위생 상태는 양호합니까?	
	화장실의 청결 상태 및 환기 시설은 양호합니까?	
	숙소의 안전 위해 요소를 계획에 명시하였습니까?	
	학생 및 교사 숙소 배치표가 계획에 포함되어 있습니까?	
	학생과 교사 숙소는 같은 층에 배치되어 있습니까?	
	외부인이 숙소로 들어오지 못하도록 조치되어 있습니까?	
	학생들의 이동 통로나 비상구는 충분하게 확보되어 있습니까?	
	베란다 등 위험한 곳에는 위험 표지판이 붙어 있습니까?	
	필요한 구급약품은 준비되어 있습니까?	
호텔		
답사	호텔 자체의 안전사고 발생 시 조치계획을 확인하셨습니까?	
	호텔 내부의 전반적인 안전 위협요소는 확인하셨습니까?	
	호텔 외부의 안전 위협요소를 확인하셨습니까?	
	호텔의 안전장비의 비치, 비상시 대피로 등을 확인하셨습니까?	
	호텔의 안전점검실시 상황(점검일, 상태 등)은 확인하셨습니까?	
계획	건강상 요주의 학생 명단은 파악하셨습니까?	
	야간 안전지도계획은 수립하셨습니까?	
	호텔에서 지내는 중 안전사고 발생 시 조치계획을 수립하셨습니까?	
시행	안전사고예방교육은 실시하셨습니까?	
	학생들의 휴대금지물품 등에 대한 고지와 확인은 하셨습니까?	
	호텔의 각종 시설물과 주변의 안전 위협요소에 대한 통제는 이루어지고 있습니까?	

식당

단계	점검사항	확인
답사	집단급식소의 경우 식중독 예방 일일점검표를 확인하였습니까?	
	식당 청소 상태 및 음식물 보관 상태가 양호합니까?	
	냉장고에 유통기한이 지난 음식물을 보관하고 있지는 않습니까?	
	모기, 파리 등 해충을 방제하기 위한 시설을 갖추고 있습니까?	
계획	해당 시설에 대한 위생 점검을 실시하였습니까? (필요 시 해당 관련기관에 위생 점검 요청)	
	식단표가 학생들에게 적합합니까?	
시행	조리실의 청결 상태가 양호합니까?	
	조리사들은 위생복과 위생모를 착용하고 있습니까?	
	약속된 식단표와 식사가 일치합니까?	
	음식의 질 및 조리 상태가 학생들에게 적합합니까?	
	식수대 및 물 위생 상태는 양호합니까?	
	인솔자와 학생의 식사가 동일합니까?	
	식사 전 손 씻기 등 개인위생이 잘 지켜지고 있습니까?	
	정해진 장소에서만 음식물을 먹도록 지도하였습니까?	
	식사 후 학생들의 건강 상태를 지속적으로 모니터링 하였습니까?	

문화탐방기관

점검사항	확인
단체 관람(전시, 공연) 시 학급별 인솔자를 배치 및 공연장 자체의 안전요원이 배치 되어 안전지도를 하고 있습니까?	
입 · 퇴장 시 뛰거나 앞사람을 밀지 않도록 교육하였습니까?	
관람시간(퇴장시간)에 대한 공지는 하였습니까?	
대피로와 출입구에 인솔자를 배치하였습니까?	
관람 시작 전 대피로 및 화재 상황에 대한 행동요령을 안내하였습니까?	

야외 활동

점검사항	확인
수상 활동	
정확한 인원 파악(수시확인)과 학생들의 교육활동 적합(건강상태 등) 여부는 파악하였습니까?	
보트 등 동력수상레저기구를 이용할 경우 해당 기구 등록사항(등록증, 조종자 면허증)을 확인하였습니까?	
사전 안전교육(위험지역 안내 등) 및 입수 전 준비운동은 실시하였습니까?	
안전장비(구명동의) 착용 여부는 확인하였습니까?	
입수 시간을 준수(식사 후 입수 시간 준수 포함) 하였습니까?	
위험지역 활동 통제 등 학생 수상활동 중 임장지도는 하고 있습니까?	
현지 기상상태(적정 수온 등)에 따른 수상활동 실시를 수시로 판단하고 있습니까?	
야영(캠핑) 활동	
해당 캠핑장(야영장)이 등록 · 허가된 시설인지 확인하였습니까?	
구급함 준비 및 의약품 보충은 하였습니까?	
안전사고 예방교육(답사 내용 중심)은 실시하였습니까?	
시설물(텐트 및 주변) 관리(고정줄과 팩)와 상태는 확인하였습니까?	
화기(휴대용 가스버너와 연료) 관리 상태는 확인하였습니까?	
부식(음식물) 관리 상태는 확인하였습니까?	
기상과 취침 전 학생들의 건강상태는 점검하였습니까?	
산행 활동	
학생들의 건강 상태는 확인하였습니까?	
구급약과 기본 등산 물품(산행지도, 복장 등 기본 장비와 식수, 음식물) 준비 상태는 확인하였습니까?	
학생들의 산행 전 준비운동은 실시하였습니까?	
인솔계획(행렬의 선두, 중간, 후미 및 낙오자 인솔대비)에 의한 안전요원 배치상황은 점검하였습니까?	
산행 시 유의사항(안전수칙과 코스 설명)은 교육하였습니까?	
비상상황 발생 시 연락 체계는 확인(산행 중 수시로 위치표시판 확인) 하였습니까?	
수시로 인원 점검을 통한 학생들의 상황(건강, 대열 이탈 등)은 점검하였습니까?	
수시로 양손에 물건을 쥐고 걷지는 않은지 확인하였습니까?	
현지 기상상태는 확인하였습니까?	

참고자료

각종서식

※ 해당 양식은 참고사항이며 변경 가능함

인천세계로 배움학교

INCHEON
GRAND EDU-TOUR

국외현장체험학습 세부운영 계획서

1. 목적

가.
나.
다.

2. 개요

가. 기간 : 0000.00.00.( ) ~00.( ) 0박 0일
나. 장소 :
다. 참가 인원
1) 학년별 참가인원

구분	학생 (명)		교사 (명)			교직원 (명)		교원 안전요원 수	비고 (교사 역할)
	남	여	관리자	남	여	남	여		
1학년			0 (교장/교감)						
2학년									
3학년									
계									

2)학급별/국가별

학년	1			2			계
학 급	1	2	3	1	2	3	
재 적							
참 가							
A국가							
B국가							
C국가							

3. 세부 추진 일정

추 진 내 용		일 정		비 고
OOO운영위원회 구성		00.00( )		*기본계획문서번호
OOO운영위원회 1차 회의 (OO여행 계획 수립을 위한 학부모 의견 수렴 및 선호도 조사 등)		00.00( )		OOO 위원회
운영위원회 상정		00.00( )		*담당자:
OOO운영위원회 2차 회의 (OO여행 초안 의결 및 공개입찰 계획 협의)등)		00.00( )		OOO 위원회
공개입찰 진행 (입찰 공고)		0월 0주 ~ 0월 0주		*담당자: 행정실
OOO위원회 3차 회의 [입찰업체 제안 설명회] (공개경쟁 입찰 및 업체 선정)		00.00( )		
세부 사항 사전 회의		월중		*참석자:
장소 현장 답사	A국가: 00.00.( ) ~ 00.( )	00.00( ) ~00( )		*답사자:
	B국가: 00.00.( ) ~ 00.( )	00.00( ) ~00( )		*답사자:
OO여행 컨설팅 및 컨설팅 내용 반영		00.00( ) ~00( )		*담당자:
학생사전교육자료제작 교사사전연수 및 인솔자회의 (안전 및 질서교육, 학교폭력 및 일탈 예방교육, 방문국의 금기사항 및 안전(교통항공), 금연, 음주 예방에 관한 교육, 성희롱, 성폭력 예방교육, 청렴교육, 요보호환자 파악)		학생	00.00( ) ~00( )	*담당자:
		교사		*담당자:
		인솔회의		*담당자:
학생 안전교육 및 오리엔테이션		00.00( ) 교시		참여학생 전원
OO여행 실시(세부 일정표 참고)		00.00( ) ~00( )		전 학생 및 교사
평가회		00.00( )		교장, 교감, 부장단 인솔교사 전원

※ 수학여행 학부모 동의 및 선호도 조사 결과

설문기간	학부모 설문 대상 인원(명)				비고
	총계	동의	비동의	무응답	
	100%	%	%	%	

4. 위원회 구성

직위	성명	성별	직책	비고

5. 안전교육 및 청렴교육 실시 계획

구 분		일시	장소	교육대상	교육 내용	비고
교사	안전교육	00.00( ) 0교시		인솔자 전원 (담임교사) *필요 시 조정	- 상황별 안전교육 등	
	인솔자 회의	00.00( ) 0교시			- 생활지도 및 안전지도 방안 협의 - 일정공유 및 업무 내용 숙지	
	청렴교육	00.00( ) 0교시			- 참가교직원 청렴교육 실시	
	*교원 안전요원 미 확보시 대책:					
학생	안전교육/ 보건교육/ 오리엔테이션	00.00( ) 0교시	강당	학생	- 학생 안전사고 예방 수칙 및 사안발생 대응요령 교육 (교통안전, 성희롱,성폭력 예방 교육 및 학교폭력 예방교육 등) - 학생 생활지도 교육 - OO여행에 대한 이해 및 해당국가 문화 및 여행시 주의 사항 교육 - 해외여행시 현지 보건위생 교육 - 식중독 등 사안발생시 대처요령	학생부장 0학년 부장 보건교사 담임 업체 담당자

6. 사전 답사

구분	일정	답사자	답사내용	비고
A국가	0000.00.00.( )~00.( ) 0박 0일			
B국가	0000.00.00.( )~00.( ) 0박 0일			
C국가	0000.00.00.( )~00.( ) 0박 0일			

7. 국외체험 비용

구분	전체비용 (원)	1인 비용(원)	비고
A국가			*참가학생수:
B국가			
C국가			

8. 인솔자 업무분장

가. 주간지도

업무	A국가	B국가	C국가	비고
총괄				
진행				
보건/응급상황				
승·하차 지도				
질 서 지 도				
식 사 지 도				
취 침 지 도				
기상/숙소점검				

나. 응급상황 (화재, 지진, 환자발생 등)

업 무	A국가	B국가	C국가	비고
객실 알림				
복도 안내				
계단 안내				
정문 안내				
병원 이송				

다. 야간 지도교사

월 일( )				월 일( )				월 일( )			
시간	근무 교사			시간	근무 교사			시간	근무 교사		
	A국가	B국가	C국가		A국가	B국가	C국가		A국가	B국가	C국가
21:00~ 23:00				21:00~ 23:00				21:00~ 23:00			
23:00~ 01:00				23:00~ 01:00				23:00~ 01:00			
00:00~ 00:00				00:00~ 00:00				00:00~ 00:00			
00:00~ 00:00				00:00~ 00:00				00:00~ 00:00			

* 해외체험학습 운영 시 시간외 수당은 지급되지 않음

9. 숙소별 학생 배치

가. A국가

호텔명 (전화)	호텔 사용 객실 수				비고
	학생		교사		
	학생수	사용 객실수	교사수	사용 객실수	
					*1실 인원:

- 객실별 학생 배치

객실번호	학생명/교사명	비고

나. B국가

호텔명 (전화)	호텔 사용 객실 수				비고
	학생		교사		
	학생수	사용 객실수	교사수	사용 객실수	
					*1실 인원:

- 객실별 학생 배치

객실번호	학생명/교사명	비고

다. C국가

호텔명 (전화)	호텔 사용 객실 수				비고
	학생		교사		
	학생수	사용 객실수	교사수	사용 객실수	
					*1실 인원:

- 객실별 학생 배치

객실번호	학생명/교사명	비고

10. 예산운용계획 (※항목 예시)

	세출예산서	집행잔액(A)	사용계획(B)		예산잔액 (C=A-B)
학생[위탁] 교사[위탁]					
국외여비					
차량[용역]					
학생급량비					
진행(관리)수당 (교감급이하)					
실습 재료비					
팀별 탐구활동비					
운영물품구입비					
일반도서구입비					
자료 제작비					
간식비					
협의회비					
합 계					

11. 기대효과

가.
나.
다.

서식② 학생 선발 관련 양식

1. 참가동의서 가정통신문

안녕하십니까?

인천광역시교육청동아시아국제교육원 프로그램에 관심을 가지고 협조해주셔서 감사합니다. 「○○○○○○」 프로그램은 해외 역사·문화 기행을 통한 청소년의 세계시민의식을 강화하고 평화· 공존· 번영의 글로벌 미래 인재 육성을 위한 맞춤형 국제교류 활동 프로그램입니다. ○○월~○○월까지 진행되는 본 프로그램 중 해외 답사 활동과 관련하여 안내드립니다.

○ 일정: 20○○. ○○.○○ ~○○(.○○ (○박 ○일)
○ 장소: ○○
○ 참가자: 총 ○○명
○ 활동내용: ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

프로그램 참여 관련하여 교육 일정 및 추진, 개인정보 이용 및 코로나 19 대응을 위한 동의서를 받고자 하오니 작성하여 회신해 주시기 바랍니다.

※ 자세한 일정 및 사전 안전 교육 관련 내용은 학교별 지도교사 통해 전달 예정

학교명	학번	이름	참가 동의	확인
			참가 □ 불참 □	학생 (인) 학부모 (인)

[개인정보 수집 및 활용 동의]

1. 수집이용목적: 외부대회 및 행사 참가 신청, 교육활동 결과 홍보
2. 수집항목: 학교, 성명, 학년반, 생년월일, 연락처
3. 보유 및 이용기간: 1년

※ 개인정보 수집을 거부할 수 있으며, 미동의 시 외부 대회 및 행사 참가 신청에 제한을 받을 수 있습니다.

개인정보 수집·이용 동의 □ 예 □ 아니오

20○○년 월 일

인천광역시교육청동아시아국제교육원장

2. 개인정보수집 동의서 및 학생건강실태조사서

안녕하십니까?

인천광역시교육청동아시아국제교육원 프로그램에 관심을 가지고 협조해주셔서 감사합니다. 「○○○○○○」 프로그램은 해외 역사·문화 기행을 통한 청소년의 세계시민의식을 강화하고 평화· 공존· 번영의 글로벌 미래 인재 육성을 위한 맞춤형 국제교류 활동 프로그램입니다. ○○월~○○월까지 진행되는 본 프로그램 중 해외 답사 활동과 관련하여 안내드립니다.

○ 일정: 20○○. ○○.○○ ~○○(.○○ (○박 ○일)
○ 장소: ○○
○ 참가자: 총 ○○명
○ 활동내용: ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

프로그램 참여 관련하여 교육 일정 및 추진, 개인정보 이용 및 코로나 19 대응을 위한 동의서를 받고자 하오니 작성하여 회신해 주시기 바랍니다.

※ 자세한 일정 및 사전 안전 교육 관련 내용은 학교별 지도교사 통해 전달 예정

학교명	학번	이름	참가 동의	확인
			참가 □ 불참 □	학생 (인) 학부모 (인)

[개인정보 수집 및 활용 동의]

4. 수집이용목적: 외부대회 및 행사 참가 신청, 교육활동 결과 홍보
5. 수집항목: 학교, 성명, 학년반, 생년월일, 연락처
6. 보유 및 이용기간: 1년

※ 개인정보 수집을 거부할 수 있으며, 미동의 시 외부 대회 및 행사 참가 신청에 제한을 받을 수 있습니다.

개인정보 수집·이용 동의 □ 예 □ 아니오

20○○년 월 일

인천광역시교육청동아시아국제교육원장

개인정보 수집 동의서 및 학생건강실태조사 안내

안녕하십니까?

인천광역시교육청동아시아국제교육원 프로그램에 관심을 가지고 협조해주셔서 감사합니다.

학생들의 효율적인 건강관리와 코로나19와 관련한 고위험 기저질환 학생을 파악하고자 합니다. 수집된 모든 개인정보는 정보보유목적과 보유기간(1년)이 지나면 폐기합니다.

학교명	학년	반	번호	성별	학생이름	보호자관계	응급상황 시 전화번호

1 개인정보 수집 및 활용 동의서, 응급학생관리 동의서

본 설문 내용은 담당교사, 생활지도, 기행활동 등 교육활동에 참고자료로만 활용됩니다.
학생건강실태조사의 설문 내용 및 전화번호를 본원의 교육활동에 참고하여 사용하는 것에 동의합니다.

- ❑ 개인정보항목: 학년, 반, 번호, 이름, 보호자 전화번호
- ❑ 보유목적: 건강관리 및 응급환자 관리
- ❑ 보유 및 이용기간: 1년

프로그램 활동 중 발생하는 응급상황에 대한 신속하고 체계적인 구급처치 및 후송을 위하여 응급환자 관리에 대한 절차를 알려 드립니다.

- ❑ 위급하지 않으나 병원진료가 필요한 경우, 학부모님께 연락하여 해외 현지 비상처리 절차에 따라 진행함을 원칙으로 합니다.
- ❑ 생명이 위급한 응급상황 시에는 학부모님께 연락 후, 담당자 동행하며, 필요한 경우 119 구급대에 먼저 연락하여 인근병원으로 후송합니다.
- ❑ 사고발생 시, 응급처치는 부모의 동의하에 이루어짐을 허락하며, 학부모에게 연락이 안 될 경우, 먼저 응급처치 후 인근 병·의원·병원으로 이송하여도 이의를 제기하지 않습니다.
- ❑ 건강조사서 활용에 대한 동의서 미제출자는 동의로 간주합니다.

따라서 프로그램 활동 중 응급사고 시 응급처치에 대한 신속한 체계가 이루어질 수 있도록 응급처치(절차)에 대한 권한을 귀 기관에 위임할 것에 동의합니다. (기관 대표 연락처: 032-745-○○○○)

개인정보 수집·이용 동의	□예	□아니요
응급학생 관리 동의	□예	□아니요

보호자 또는 법정대리인 성명: (서명)

조사내용		없음	있음 (자세한 내용을 기록)
1	코로나 19 감염병 관련 '소아청소년 고위험 기저질환자'에 해당합니까? [하단 표참고]		❑ 병명: ❑ 현재상태:
2	알러지성 질환 또는 알러지를 일으키는 식이나 약물 등이 있습니까?(아토피, 비염, 천식 등)		❑ 알러지성 질환 : ❑ 약품명, 식품명, 기타 :
3	위의 질환과 관련하여 체험활동, 기타 수업에 지장이 있어 배려(주의)가 필요합니까?		❑ 배려(주의)할 사항:
4	기타 질병이 있거나 위 내용과 관련하여 좀 더 참고할 내용이나 주의사항이 있으면 적어주시기 바랍니다.		

소아 청소년 고위험 기저질환 기준

- 내분비계 질환 :· 당뇨, 비만(체질량지수 95백분위수 이상),· 뇌하수체 기능저하증, 부신기능저하증
- 심혈관 질환 : 혈역학적으로 의미있는 문제가 있는 선천성 및 후천성 심장병
- 만성 신장 질환 : 만성 신장 질환: 만성신부전 (eGFR<60 ml/min)
- 만성 호흡기 질환 : 중증 천식, 만성 호흡기 질환(간질성 폐질환, 낭성 섬유증, 폐쇄성 세기관지염 등)
- 만성 신경계 질환 : 신경장애 및/또는 뇌성마비, 근이영양증을 포함한 신경근 질환, 신경계 또는 근육의 유전성 및 퇴행성 질환, 또는 호흡저하(hypoventilation)와 관련된 기타 질환
- 면역저하질환 : 장기이식환자(신장이식, 면역억제치료 중-신증후군, 만성사구체신염 등 1개월 이상 면역억제 치료 필요), 자가면역 또는 자가염증성 류마티스 환자. 일차성(선천)면역결핍증 환자, 면역억제치료자, 비장절제 또는 기능적 무비증, Sickle Cell disease/Thalassemia (국내 희귀)

인천광역시교육청동아시아국제교육원

Incheon Metropolitan City Office of Education
East Asia Global Education Institute

서식③ 공무국외여행 계획서

공무국외여행계획서

가. 여행개요

여행목적							
여행기간	2022. ○. ○○(요일) ~ 2022. ○. ○○(요일), ○박 ○일 일정						
여 행 국							
방문기관							
여 행 자	소 속	직 급	성 명	성 별	연 령	여 행 경 비(천원)	
						금 액	부담기관
	○○						○○
	○○						
	계						

나. 여행일정

월 일 (요일)	출발지	도착지	방문기관	업무수행내용 (수집할 자료목록, 질의할 내용 등)	접촉예정인물 (직책포함)

▢ 업무 수행 내용

직 책	성 명	업무

다. 여행경비

성명	계	항공 및 열차운임	차량 운임	체 재 비			입장료	여행사 관련비용	보험료
				일비	식비	숙박비			

라. 여행효과

마. 외교부 협조(※ 재외공관 협조 여부와 그 내용 기재) : 해당사항 없음

서식④ 공무국외여행 보고서

[별지 제2호 서식] <개정 2016.2.22. 훈139>

공무국외여행 보고서 표준서식(제11조제1항 관련)

Ⅰ. 출장개요

○ 목적
○ 기간
○ 대상국가 및 방문기관
○ 여행자 인적사항

Ⅱ. 출장내용

○ 주요 활동 내용 * 일정별 또는 활동내역별로 작성

Ⅲ. 시사점 및 특이사항

○ 시사점

○ 특이사항

Ⅳ. 첨부자료

○ 공무국외여행 계획서
○ 계획에 따라 현지 일정이 진행되었음을 증명할 수 있는 자료
- 항공권 및 열차·버스 승차권 등
- 호텔 등 숙박비 영수증(또는 Invoice)
- 회의 참석 또는 기관 방문 시 면담·회의 장면 사진 등

○ 감염병 예방 등 안전조치 사항
- 감염병 예방접종 확인서 사본(필요한 경우)
- (개인, 단체)여행자보험 가입 증명서 사본

※ 승차권 등 첨부자료는 가급적 스캔 또는 디지털카메라 접사 촬영하여 보고서에 첨부하되, 개인정보 노출에 유의(필요시 부분 삭제)

서식⑤ 사후설문 문항 사례

○ 사전-본-사후활동 설문(예)

영역 구분	내 용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
사전 활동	1) 사전-본-사후 활동이 체계적 연계되어 이루어졌는가?					
	2) 사전교육의 일환으로 안전 교육이 잘 진행되었는가?					
	3) …					
	4) …					
	5) …					
	6) …					
본 활동	7) 본 활동(국외현장연수)는 안전하게 진행되었는가?					
	8) 본 활동에서의 프로그램은 목적에 부합하게 진행되었는가?					
	9) 본 활동에서의 숙소는 쾌적하였는가?					
	10) 본 활동에서의 차량 운행은 안전하였는가?					
	11) …					
	12) …					
	13) …					
	14) …					
사후 활동	15) 사후 활동은 학생들의 성장을 반영하여 진행되었는가?					
	16) 참가자 외 다수를 위한 사후 활동이 기획되어 진행되었는가?					
	17) …					
	18) …					
	19) …					
	20) …					
종합 의견 및 기타 의견						

○ 학생용(예)

영역 구분	내 용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
숙소 (25)	1) 숙소의 침구류와 화장실 등이 청결하게 관리되었는가?					
	2) 숙소 배정 시 한방의 인원이 적절하게 배치되었는가?					
	3) 숙소의 냉방(난방)은 적절하게 제공되었는가?					
	4) 학생들이 숙박하기에 안전한가?					
	5) 후배들에게 이 숙소를 이용하도록 추천하고 싶은가?					
프로그램 (25)	6) 활동한 프로그램 내용이 흥미롭고 교육적이었는가?					
	7) 프로그램이 교육과정과 연계되어 학습에 도움이 되었는가?					
	8) 프로그램은 안전하고 효율적으로 진행되었는가?					
	9) 체험프로그램이 적정한 인원으로 편성되어 진행되었는가?					
	10) 지도강사 (문화해설사, 인솔자 등)는 바른말을 사용하며 친절하게 지도하였는가?					
교통 (25)	11) 운전기사는 바른말을 사용하여 친절한 태도로 대하였는가?					
	12) 운전기사는 안전하게 운행하였는가? (핸드폰사용, 과속·난폭운전, 음주운전, 졸음운전 등 금지)					
	13) 차량은 청결하며, 적정 온도를 유지하였는가?					
	14) 안전벨트는 정상적으로 설치되어 있는가?					
	15) 이용한 교통수단은 만족스러운가? (기차, 버스, 선박 등)					
영양. 식사 (25)	16) 식사의 양은 충분하였으며, 맛있었는가?					
	17) 식당은 청결하였는가?					
	18) 식사(밥, 반찬)은 맛있고 청결하게 요리되었는가?					
	19) 조리종사원은 위생적이고 친절했는가?					
	20) 이용한 식당을 후배들에게 추천하고 싶은가 ?					
총 계						

○ 교사용(예)

영역 구분	내 용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
안전 (25)	1) 체험 전 안전관리에 관한 교육은 충분하였는가?					
	2) 긴급상황 발생 시 대피로 확보 등 안내는 충분하였는가?					
	3) 체험지의 시설이 청결하게 관리되었는가?					
	4) 체험을 하며 안전하다고 느꼈는가?					
	5) 다음에도 이 체험지를 이용하고 싶은가?					
프로그램 (25)	6) 활동한 프로그램 내용이 흥미롭고 교육적이었는가?					
	7) 프로그램이 학교에서 학습하는 내용과 관계있고, 체험중심으로 진행되어 실제학습에 도움이 되었는가?					
	8) 학생들의 의견이 충분히 반영되어 프로그램 진행이 되었는가?					
	9) 체험프로그램이 적정한 인원으로 편성되어 충분한 경험이 되도록 진행되었는가?					
	10) 지도강사(문화해설사, 인솔강사 등)는 바른말을 사용하며 친절하게 지도하였는가?					
교통 (25)	11) 운전기사는 친절한 태도로 대하였는가?					
	12) 운전기사는 안전하게 운행하였는가? (핸드폰사용, 과속 · 난폭운전, 음주운전, 졸음운전, 무리지어 운전 금지)					
	13) 차량은 청결하며, 적정 온도를 유지하였는가?					
	14) 안전벨트는 정상적으로 설치되어 있는가?					
	15) 이용한 교통수단은 만족스러운가?					
영양 · 식사 (25)	16) 식사의 양은 충분하였으며, 맛있었는가?					
	17) 식당은 청결하였는가?					
	18) 식사(밥, 반찬)는 맛있고 청결하게 요리되었는가?					
	19) 조리종사원은 친절했는가?					
	20) 이용한 식당을 내년에도 이용하도록 추천하고 싶은가 ?					
총 계						

인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

IEGI | 인천광역시교육청 동아시아국제교육원