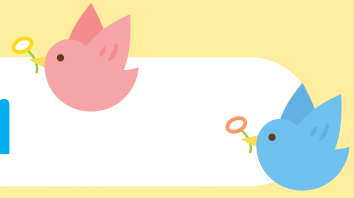






1학년 학생들에게



학생성공시대의 주역, 어린이 여러분! 사랑합니다.
저는 인천광역시교육감 도성훈 선생님이에요.

초등학교에 입학해서
선생님, 친구들과 함께 공부를 시작한 지 벌써 한 학기가 지났어요.
지금까지 키도 크고 마음도 자랐을 거예요.
한 학기 동안 즐겁게 학교생활을 한 여러분을 칭찬해요.

여러분은 세종대왕님을 알고 있을까요?
교육감님은 세종대왕님을 존경해요.
세종대왕님 하면 한글이 제일 먼저 생각나요.
엄마, 아빠, 선생님, 그리고 여러분이 하는 말을
글로 쓸 수 있도록 한글을 만드신 분이랍니다.

초등학교 1학년에서 제일 중요한 공부가 한글공부예요.
이 책은 여러분의 한글공부를 도와주기 위해
훌륭한 선생님들께서 만드신 거랍니다.
이 책에 담긴 동시는 여러분의 형이나 오빠, 언니나 누나가 직접 썼답니다.
선생님들께서는 노래를 지으셨어요.

여러분이 이 책에 실린 동시를 읽고 쓰고 노래하면서
즐겁게 한글공부를 하면 기쁘겠어요.

교육감 선생님은
여러분이 여러분 자신을 더 사랑하고
친구들과 더 뛰놀 수 있는 학교를 만들 거예요.
저는 여러분의 영원한 짝꿍으로, 여러분을 응원하겠습니다.

2023년 6월

인천광역시교육감 도 성 훈



가르치시는 선생님, 보호자에게



안녕하십니까?

인천광역시교육감 도성훈입니다.

학생 성공시대를 지원하는 모든 학부모님과 선생님의 노고에 감사드립니다.

초등학생들에게 한글교육은 삶의 기초가 되며 학생들의 미래를 개척하는 데 중요한 역할을 합니다. 인천광역시교육청은 2018년도부터 한글교육책임제를 도입하여 한글교육을 강화하고 있습니다.

「한글이 트이는 동시」는 생활 속에서 한글을 자연스럽게 익힐 수 있도록 만든 교재입니다. 학생들이 쓴 동시에 현직 교사들이 곡을 붙여 부르기 쉬운 동요로 만들었습니다. 학생들이 즐겁게 한글을 익힐 수 있도록 교실과 가정에서 이 동요들을 많이 불러주십시오.

한글을 익히는 일은 공부보다 생활이 되어야 합니다. 학생들이 배운 한글을 많이 연습하고 직접 사용하게 해 주십시오. 실생활에서 유창하게 한글을 사용하며 다른 사람의 생각을 읽고 나의 생각을 글로 표현할 수 있도록 격려해 주십시오.

학생들이 만든 동시가 모여 한글교재가 되었듯이 그 학생이 성장하여 다른 학생을 위한 동시를 쓰는 실력까지 닿을 수 있을 것입니다. 「한글이 트이는 동시」는 우리 학생들의 한글 배움이 나와 공동체를 위한 성공에 기여할 수 있다는 것을 보여줍니다.

학생과 교사가 직접 참여하여 만든 「한글이 트이는 동시」 교재를 통해 모든 학생이 배우는 즐거움을 경험하고 자신의 학습성공에 대한 의미있는 기록을 만들어 가도록 함께 지원해 주시기 바랍니다.

인천시교육청은 학생중심교육, 한 아이도 포기하지 않는 교육, 결대로 성장하는 교육의 철학을 바탕으로 학생성공시대를 열고 있습니다

배우고 싶은 것을 마음껏 배우고, 하고 싶은 것을 하며 사는 학생성공시대를 위해 여러분과 동행하겠습니다.

2023년 6월

인천광역시교육감 도 성 훈

이런 의도로 만들어졌어요.

대 상	1학년 학생
특 징	자음 교육, 어휘 확장 교육 학생 수준에 맞게 필요한 부분만 발췌하여 지도 가능
내 용	자음 읽고 쓰기, 단어 쓰기, 띄어쓰기
활용방법	동영상과 함께 동요로 익히기 : 재미있는 말놀이처럼 활용하며 발음, 읽기 유창성, 말하기까지의 반복연습 : 받아쓰기 교육자료
활용시간	아침활동 시간, 한글교육 시간, 정규 수업 시간, 가정학습 등 학급 상황에 맞추어 활용

함께 만든 교재

본 교재에 실린 모든 동시는 인천광역시교육청 초등학생들의 작품입니다.
2019학년도 1~6학년 학생들이 쓴 동시 중 한글공부에 적합한 동시를 가려 뽑았고
현직 선생님이 곡을 붙여 부르기 쉬운 동요로 만들었습니다. 듣고 읽기, 보고 쓰기,
읽기 연습, 외워 쓰기, 쓰기 연습의 교재 구성 단계는 1~2학년 학생들에게 한글을 가르쳐
온 선생님들의 경험을 바탕으로 만들었고 전문적 협의와 검토를 거쳤습니다.



교재의 구성

듣고 읽기



듣기
읽기

보고 쓰기



시범에 따라 쓰기
보고 쓰기

읽기 연습



음가 연습
어휘 확장

외워 쓰기



암송하여 쓰기

쓰기 연습



불러주는 말 쓰기
잘못 적은 글자 연습하기

1 듣고 읽기

- 해당 주제 학습할 자음이 담긴 동시를 제시하였습니다.
- 동시는 동요파일과 텍스트를 활용하여 다양한 방법의 듣기 활동과 읽기 활동을 할 수 있습니다.
- 학생들이 동시를 듣고 읽은 후 확인할 수 있도록 확인 칸을 제시하였습니다.
- QR코드를 통해서 어디서든지 동요를 쉽게 활용할 수 있습니다.

2 보고 쓰기

- 교사의 시범에 따라 바른 글씨로 동시를 쓸 칸을 제시하였습니다.
- 학생 스스로 동시를 쓰면서 연습할 칸을 제시하였습니다.

3 읽기 연습

- 정해진 자음의 이름, 음가, 받침소리를 제시하였습니다.
- 자음과 모음을 결합한 글자를 제시하여 정확한 음가를 연습할 수 있게 하였습니다.
- 교사와 학생이 자음이 활용된 낱말과 문장을 함께 읽을 수 있도록 하였습니다.

4 외워 쓰기

- 학생이 자율적으로 듣기, 읽기, 쓰기 활동 후 암송하여 쓰기 활동을 할 수 있게 하였습니다.

5 쓰기 연습

- 동시, 어휘 연습을 통해 학습한 낱말과 문장을 골라 적을 수 있는 쓰기 연습 칸을 제시하였습니다.
- 잘못 쓴 글자는 다시 연습할 수 있게 하였습니다.
- 잘못 쓴 글자는 다시 연습 후 부모님과 선생님 확인을 받게 하였습니다.

교재 활용지도 방법 예시

* 자음별 지도 흐름도

요일	장소	내용
1일차	학교	 <ul style="list-style-type: none"> ● 동요 및 동시 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 선생님과 함께 시를 들어봅시다.
		 <ul style="list-style-type: none"> ● 동시 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.
		 <ul style="list-style-type: none"> ● 동시 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.
		 <ul style="list-style-type: none"> ● 발음 연습 및 어휘 확장 <ul style="list-style-type: none"> - ‘ㅇ’을 소리 내어 읽어봅시다. - 글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.
2~3일차	가정	<ul style="list-style-type: none"> ● 1일차 학습 내용을 가정에서 복습
4일차	가정	 <ul style="list-style-type: none"> ● 부모님 앞에서 동시 읽고 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.
		 <ul style="list-style-type: none"> ● 동시 암송 및 쓰기 최종 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 바른 글씨로 동시 적기를 연습해 봅시다.
5일차	학교	 <ul style="list-style-type: none"> ● 해당 자음으로 받아쓰기 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 불러주는 말을 적어 보세요.
		 <ul style="list-style-type: none"> ● 동시 암송해서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 바른 글씨로 동시를 외워서 적어봅시다.
		<ul style="list-style-type: none"> ● 선생님 앞에서 동시 읽고 확인
		<ul style="list-style-type: none"> ● 선생님 점검 후 교재 배부
6~7일차	가정	 <ul style="list-style-type: none"> ● 잘못 적은 글자 연습 및 부족한 부분 보충 <ul style="list-style-type: none"> - 잘못 적은 글자를 연습해 봅시다.

1 1일차

가. 새로운 동요 듣기

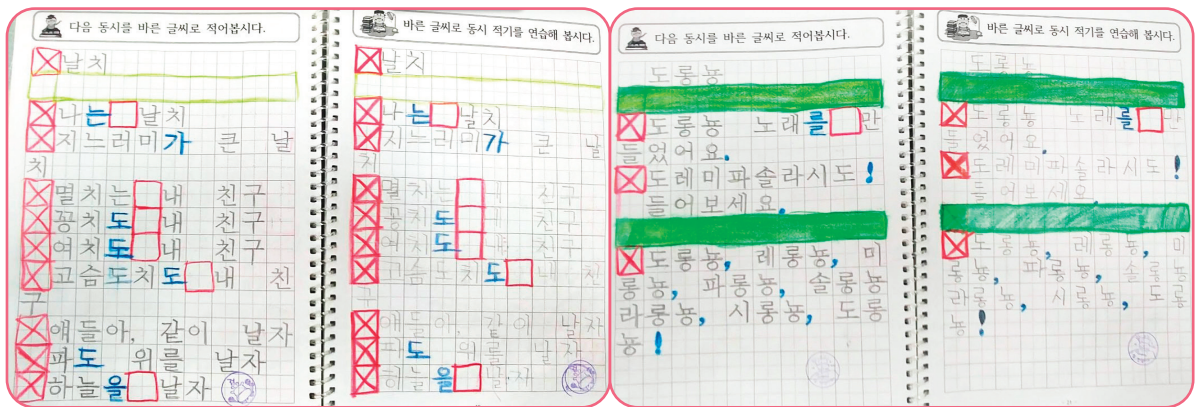
동요는 학생들이 충분히 익숙할 수 있도록 아침활동부터 일주일동안 틈틈이 계속 들려줍니다.

나. 동시 소개 및 읽기

- 동시를 교사와 함께 읽고 [읽기확인]칸을 1개 색칠합니다.
- 가정에서 읽으며 연습 후 나머지 [읽기확인]칸을 색칠합니다.

다. 동시 쓰기

- 동시를 바른 글씨로 적습니다.
- 띄어쓰기를 하는 곳의 색을 달리하여 쓰기 연습을 하면 띄어쓰기의 위치를 시각적으로 인지하는 데 도움이 됩니다.



라. 발음 연습 및 어휘 확장

- 이번 주 자음을 소개하고 자음이 오는 위치에 따라 소리가 다름을 지도합니다.
- 자음을 소개할 때는 자음의 이름과 음가를 구분하여 지도합니다.
- 학생들이 교사의 입모양을 보고 발음을 할 수 있도록 교사는 입모양에 유의하여 천천히 읽어 줍니다.
- 소리 내어 읽기가 끝나면 글자를 따라 쓰고 읽는 활동을 하며 교사가 먼저 읽고 학생이 대답합니다. 방식으로 교사가 들려준 단어를 따라 말하는 것이 아니라 글자를 보고 해당 글자를 직접 읽을 수 있도록 지도합니다.

2 2~3일차

- 동시를 읽고 나머지 읽기 확인표를 색칠합니다.
- 바른 글씨로 동시 쓰기를 연습하고 연습 칸이 부족한 경우 별도의 연습 공책을 준비 합니다.
- 소리 내어 읽기를 연습하고 글자를 따라 쓰며 읽기 연습을 합니다.

3 4일차 [가정 확인]

- 부모님 앞에서 동시를 암송하고 부모님 확인을 받습니다.

읽기 확인	읽은 횟수만큼 색칠하세요.	부모님확인	선생님확인
			

4 5일차

- 교사가 불러주는 말을 받아 적습니다.



학습한 동시와 낱말 위주로 문제를 출제하다가 익숙해지면 해당 자음이 들어간 알고 있는 낱말을 적어보도록 합니다. 예) 'o'이 들어가는 낱말을 2개 적으시오.

- 틀린 것이 없다고 생각하는 학생은 학습한 동시를 외워서 적습니다.

- 동시를 다 적은 학생은 교사 앞에서 해당 동시를 암송하고 선생님 확인을 받습니다.

읽기 확인	읽은 횟수만큼 색칠하세요.	부모님확인	선생님확인
			

- 교사는 학생 과제 및 동시와 받아쓰기 내용을 점검합니다.



받아쓰기 내용도 점검하되 받아쓰기 점수 100점과 글씨점수 100점, 총 200점을 기준으로 하여 점수를 기록합니다. 받아쓰기 점수는 틀린 개수를 표시하여 다시 공부해야 하는 문제의 수업을 알려주어야 점수에 연연하지 않습니다.

선생님이 불러주는 말을 적어 보세요.

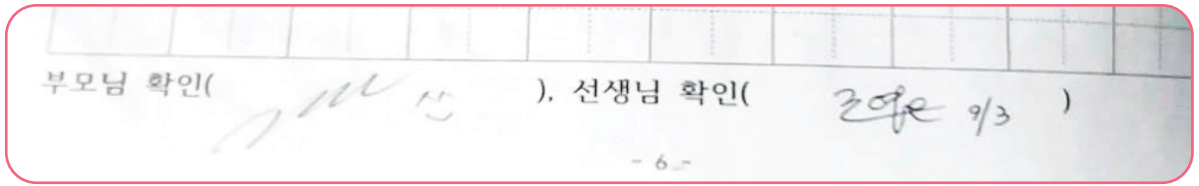
1. 타초	100+100=
2. 타초, 타이어	타이어
오토바이	타이어
3. 공깎지	타쳐라
4. 알껍질	타쳐라
5. 타이어가	타쳐요.

선생님이 불러주는 말을 적어 보세요.

1. 사과, 사과, 사과	사과
2. 피노키오	100+100
3. 판다를	판다 = 200
4. 푸마	
5. 물건이	아니거든요.

5 6~7일차

- 받아쓰기 틀린 문제를 ‘잘못 적은 글자를 연습해 봅시다’에 연습하고 부모님 확인을 받습니다.
- 교사에게 교재를 제출하고 선생님 확인을 받습니다.



6 이만큼 성장했어요

[이만큼 성장했어요]

[1단계] 오리야 늘 수 있니?	[2단계] 가지	[3단계] 남남	[4단계] 도토리	[5단계] 라면
[6단계] 만두	[7단계] 밭	[8단계] 시냇	[9단계] 종종종종	[10단계] 차
[11단계] 퀵	[12단계] 로마로	[13단계] 꽃아오	[14단계] 해바라기	

[공부 방법]

【가정에서】

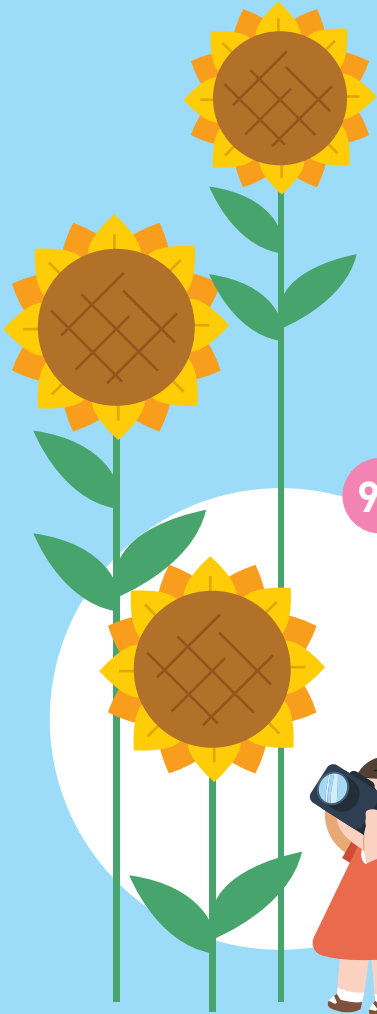
1. 동시를 큰 소리로 읽어요.
2. 동시를 바른 글씨로 적어요.
3. 동시를 부르며 동시를 워워요.

【학교에서】

1. 한글 발음에 주의하여 읽어요.
2. 동시를 의워서 적어요.
3. 불러주는 말을 적고 바른 글씨를 연습해요.

[단계를 통과하며 스티커를 모아요]

- 정해진 동시 학습을 마무리하면 스티커를 붙이거나 색을 칠하며 학습 정도를 확인합니다.



91 해바라기



13

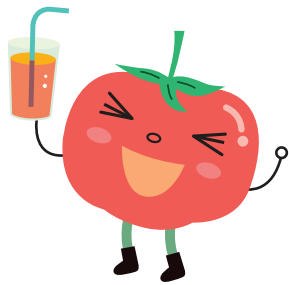
오리야 놀 수 있니?



85 팔아요

토마토

79



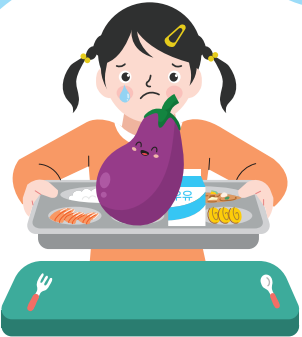
67 차



73 킹콩



19 가지



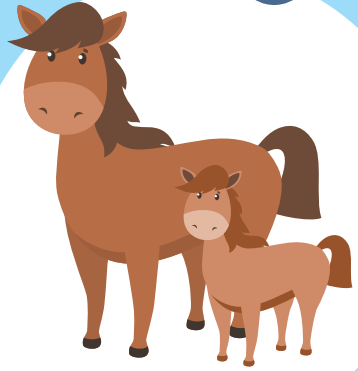
25 닭볶음



31 도토리



61 말



37 라면



43 만두



55 시럽



49 밤





이만큼 성장했어요

[자음 'ㅇ'] 오리아, 놀 수 있니?	[자음 'ㄱ'] 가지	[자음 'ㄴ'] 남남	[자음 'ㄷ'] 도토리	[자음 'ㄹ'] 라면
[자음 'ㅁ'] 만두	[자음 'ㅂ'] 밤	[자음 'ㅅ'] 시럽	[자음 'ㅈ'] 졸졸졸졸	[자음 'ㅊ'] 차
[자음 'ㅋ'] 킹콩	[자음 'ㅌ'] 토마토	[자음 'ㅍ'] 팔아요	[자음 'ㅎ'] 해바라기	



공부 방법



[가정에서]

1. 동시를 큰 소리로 읽어요.
2. 동시를 바른 글씨로 적어요.
3. 동요를 부르며 동시를 외워요.
4. QR코드를 활용하여 동요를 들어요.



[학교에서]

1. 한글 발음에 주의하여 읽어요.
2. 동시를 외워서 적어요.
3. 불러주는 말을 적고 바른 글씨를 연습해요.

자음 ‘ㅇ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

오리야, 놀 수 있니?

오리야, 오리야, 놀 수 있니?
 아니, 양치한다. 짹짹!
 오리야, 오리야, 놀 수 있니?
 아니, 옷 입는다. 짹짹!
 오리야, 오리야, 놀 수 있니?
 응, 빨리 놀자! 짹짹!



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인	선생님확인



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	오	리	야	,	놀	수	있	니		
	오	리	야	,	오	리	야	,	놀	
수	있	니	?							
	아	니	,	양	치	한	다	.	꽤	꽤
	오	리	야	,	오	리	야	,	놀	
수	있	니	?							
	아	니	,	웃	입	는	다	.	꽤	
꽤	!									
	오	리	야	,	오	리	야	,	놀	
수	있	니	?							
	응	,	빨	리	놀	자	!	꽤		
꽤	!									

읽기 연습



‘ㅇ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅇ (이응)	으(앞소리)	응(받침소리)							
아	야	어	여	오	요	우	유	으	이



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	동생을 다른 말로 하면?
나	아우
선생님	오늘 아침에
나	우유를 마셨어요.
선생님	엄마랑 아빠랑
나	여우를 봤어요.

자음 ‘ㄱ’

QR코드

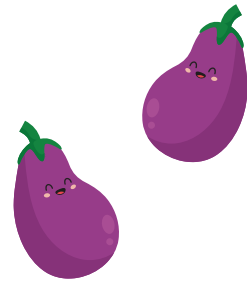
QR코드



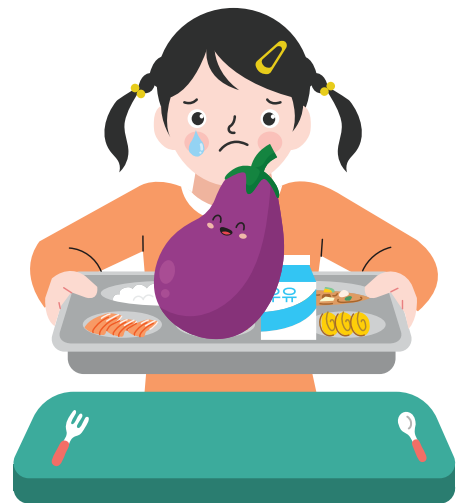
선생님과 함께 시를 들어봅시다.

가지

난 가지가 싫어.
 가지가지 여러 가지
 가지 빼고는 다 좋은데
 왜 하필 가지냐고.



이 가지 네가 먹어줄래?
 그래그래, 그래그래.
 참 가지가지 해 달래.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--	--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	가	지							
	난	가	지	가	싫	어	.		
	가	지	가	지	여	러	가	지	
	가	지	빼	고	는	다	중		
은	데								
	왜	하	필	가	지	냐	고	.	
	이	가	지	네	가	먹	어		
줄	래	?							
	그	래	그	래	,	그	래	그	래
	참	가	지	가	지	해	달		
래	.								

읽기 연습



‘ㄱ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㄱ(기역)

그(앞소리)

으(받침소리)

가 가야 거 겨 고 교 구 규 그 기



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님

목이 긴 동물은 무엇일까?

나

기린

선생님

호호 불어 먹는

나

군고구마 주세요.

선생님

구름으로 무얼 만들까?

나

구름빵을 만들어요.

자음 ‘ㄴ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

냠냠

노란 바나나를
냠냠!

노란 노른자를
냠냠!

노란 계란말이를
냠냠!

너도 냠냠
먹어볼래?



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인	선생님확인

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	남	남								
	노	란	!	바	나	나	를			
	남	남	!							
	노	란	!	노	른	자	를			
	남	남	!							
	노	란	!	계	란	말	이	를		
	남	남	!							
	너	도		남	남					
	먹	어	볼	래	?					

읽기 연습



‘ㄴ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㄴ(니은)

ㄴ(앞소리)

은(받침소리)

나 냐 너 녀 노 뇨 누 뉴 느 니



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	노란 나비가 나풀나풀 날아서
나	노란색 꽃나무에 앉았네.
선생님	놀이터에서 만난 이웃과
나	눈인사를 나눕니다.
선생님	하얀 눈이 내린다.
나	눈사람을 만들자.

자음 ‘ㄷ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

도토리

동글동글 도토리가
 도토리나무에서
 똑! 떨어져
 데굴데굴 굴러
 돌다리를 지나고
 동동동동 뛰어서
 달님과 인사했더니
 어? 어? 뭐지?
 다람쥐를 만났네.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인	선생님확인

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

도 토 리

동 글 동 글 도 토 리 가

도 토 리 나 무 에 서

똑 ! 떨 어 져

데 굴 데 굴 굴 러

돌 다 리 를 지 나 고

동 동 동 동 뛰 어 서

달 님 과 인 사 했 더 니

어 ? 어 ? 뭐 지 ?

다 램 쥐 를 만 났 네 .

읽기 연습



‘ㄷ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㄷ(디귤)

드(앞소리)

은(받침소리)

다 닌 더 녀 도 뇨 두 뉘 드 디



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님

둥근 보름달이

나

두둥실 떠 있다.

선생님

달팽이가 조심조심

나

더듬이로 더듬더듬

선생님

다람쥐가 좋아하는 것은?

나

동글동글 도토리

자음 ‘ㄹ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

라면

라면, 후루룩
정말 맛있다.

라면은 국물도
맛있다.

라면을
모두 모두 후루룩
모두 모두 짹짹

라면이 입 안에서 춤춘다.
라면을 다 같이 남남.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인	선생님확인

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

라 면

라 면 , 후 루 록

정 말 맛 있 다 .

라 면 은 국 물 도

맛 있 다 .

라 면 을

모 두 모 두 후 루 록

모 두 모 두 찹 찹

라 면 이 입 안 에 서

춤 춘 다 .

라 면 을 다 같 이 남

남 .

읽기 연습



‘르’을 소리 내어 읽어봅시다.

르(리을)	르(앞소리)	을(받침소리)							
라	랴	러	려	로	료	루	류	르	리

르



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	남동생이 좋아하는 것은?
나	로봇
선생님	내 짝은 매일 예쁜
나	리본을 하고 와요.
선생님	배가 고파서
나	라면을 먹었어요.

자음 ‘ㄹ’

QR코드

QR코드



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

만두



만두만두 찢만두
어디 가냐 찢만두
말랑말랑 물만두 만나러 간다.

만두만두 물만두
어디 가냐 물만두
바삭바삭 군만두 보러 간다.

만두만두 군만두
어디 가냐
따뜻한 네 뺏속 놀이공원 간다.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--	--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	만	두							
	만	두	만	두		찢	만	두	
	어	디		가	냐		찢	만	두
	말	랑	말	랑		물	만	두	만
나	러		간	다.					
	만	두	만	두		물	만	두	
	어	디		가	냐		물	만	두
	바	삭	바	삭		군	만	두	보
러		간	다.						
	만	두	만	두		군	만	두	
	어	디		가	냐				
	따	뜻	한		네		뱃	속	놀
이	공	원		간	다.				



바른 글씨로 동시 적기를 연습해 봅시다.



읽기 연습



‘ㅁ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅁ(미음)	ㅁ(앞소리)	음(받침소리)							
마	먀	머	며	모	묘	무	뮤	므	미



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	가장 아름다운 개는?
나	무지개
선생님	말랑말랑한 점토로
나	무엇을 만들까?
선생님	김장을 하기 위해
나	무와 배추를 씻어요.

자음 ‘ㅂ’

QR코드

QR코드



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

밤

밤 따라 친구랑 산에 간다.
 생쥐 위에 통! 밤 떨어졌네.
 토끼 위에 통! 밤 떨어졌네.
 병아리 위에 통! 밤 떨어졌네.
 누구의 장난일까?
 다람쥐 장난이지.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--	--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	밤								
	밤	따	러		친	구	랑		산
에		간	다.						
	생	쥐		위	에	통	!		밤
떨	어	졌	네.						
	토	끼		위	에	통	!		밤
떨	어	졌	네.						
	병	아	리		위	에	통	!	
밤		떨	어	졌	네.				
	누	구	의		장	난	일	까	?
	다	람	쥐		장	난	이	지.	

읽기 연습



‘ㅂ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅂ(비읍)	브(앞소리)	읍(받침소리)							
바	바	버	벼	보	보	부	뷰	브	비



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	내가 좋아하는 계절은?
나	봄
선생님	급식실에 가기 전에
나	비누로 손을 씻어요.
선생님	사과가 많아서
나	바구니에 담았어요.



자음 ‘스’

QR코드

QR코드



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

시럽

엄마가 만들어 준
팬케이크

팬케이크 먹을래?
시럽, 시럽, 시럽

왜 싫어?
시럽, 시럽, 시럽

아! 시럽?
응! 시럽!



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--	--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

시	럽								
엄	마	가	만	들	어	준			
팬	케	이	크						
팬	케	이	크	먹	을	래	?		
시	럽	,	시	럽	,	시	럽		
왜	싫	어	?						
시	럽	,	시	럽	,	시	럽		
아	!	시	럽	?					
응	!	시	럽	!					



읽기 연습



‘스’을 소리 내어 읽어봅시다.

스(시옷)	스(앞소리)	은(받침소리)							
사	샤	서	셔	소	쇼	수	슈	스	시



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	사랑하는 가족과 함께
나	사진을 찍어요.
선생님	숲 속에서
나	새들이 노래를 해요.
선생님	친구에게
나	사과를 했어요.



자음 ‘ㅈ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

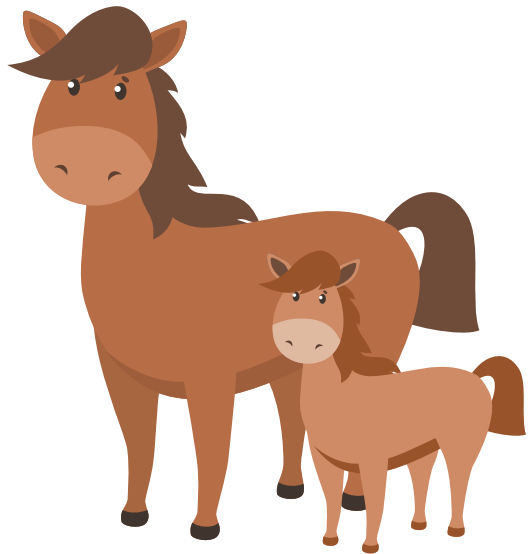
졸졸졸졸

졸졸졸졸 엄마 뒤를
따라가는 조랑말

졸졸졸졸 엄마 뒤를
따라가는 타조새

졸졸졸졸 엄마 뒤를
따라가는 시냇물

졸졸졸졸 엄마 뒤를
따라가는 우리 아기



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

<p>읽기 확인</p> <p>읽은 횟수만큼 색칠하세요.</p>		부모님확인	선생님확인

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	졸	졸	졸	졸					
	졸	졸	졸	졸	엄	마		뒤	를
	따	라	가	는	조	랑	말		
	졸	졸	졸	졸	엄	마		뒤	를
	따	라	가	는	타	조	새		
	졸	졸	졸	졸	엄	마		뒤	를
	따	라	가	는	시	냇	물		
	졸	졸	졸	졸	엄	마		뒤	를
	따	라	가	는	우	리		아	기

읽기 연습



‘ㄺ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㄺ(지읒)	ㄺ(앞소리)	은(받침소리)							
자	쟈	저	져	조	죠	주	쥬	즈	지



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	꼬불꼬불 흙에 사는 것은?
나	지렁이
선생님	주머니 속에서 꼼지락 꼼지락
나	조약돌을 만져요.
선생님	잠자리 날아다니다
나	장다리꽃에 앉았다.



자음 ‘ㅈ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

차

호로록 호로록
맛있는 차

추울 때 마시면
따뜻한 차

다 함께
호로록 호로록
행복한 차



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

<p>읽기 확인</p> <p>읽은 횟수만큼 색칠하세요.</p>						<p>부모님확인</p>	<p>선생님확인</p>
	Empty space for coloring						Empty space for parent signature

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	차									
	호	로	록		호	로	록			
	맛	있	는		차					
	추	울		때		마	시	면		
	따	뜻	한		차					
	다		함	께						
	호	로	록		호	로	록			
	행	복	한		차					



읽기 연습



‘츠’을 소리 내어 읽어봅시다.

츠(치읓)	츠(앞소리)	은(받침소리)							
차	차	쳐	쳐	초	초	추	츄	츠	치



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	칙칙폭폭 기차타고
나	친척집에 가요.
선생님	날씨가 추워요.
나	재채기가 에취 에취
선생님	차가운 계곡에서
나	침병침병 물장구를 쳐요.

자음 ‘ㅋ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

킹콩

꽁! 꽁!
 킹콩이 오시네.
 꽁! 꽁!
 킹콩이 오시네.



짹짹 짹짹!
 기쁜 왕 킹콩의 생일
 맛있는 음식들 웃음소리
 하하하하하!
 킹콩의 생일을 축하해.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

<p>읽기 확인</p> <p>읽은 횟수만큼 색칠하세요.</p>						<p>부모님확인</p>	<p>선생님확인</p>

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	킹	콩							
	왕	!		왕	!				
	킹	콩	이		오	시	네	.	
	왕	!		왕	!				
	킹	콩	이		오	시	네	.	
	짜	짜	짜	짜	짜	!			
	기	쁜		왕		킹	콩	의	생
일									
	맛	있	는		음	식	들		웃
소	리								음
	하	하	하	하	하	!			
	킹	콩	의		생	일	을		축
해	.								하



읽기 연습



‘ㅋ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅋ(키읃)	크(앞소리)	큘(받침소리)							
카	카	커	켜	코	쿄	쿠	큐	크	키



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	코감기에 걸렸어요.
나	콜록콜록 훌쩍훌쩍
선생님	키다리 아저씨는
나	키가 커요.
선생님	코끼리는
나	코가 손이래요.



자음 ‘ㅌ’

QR코드

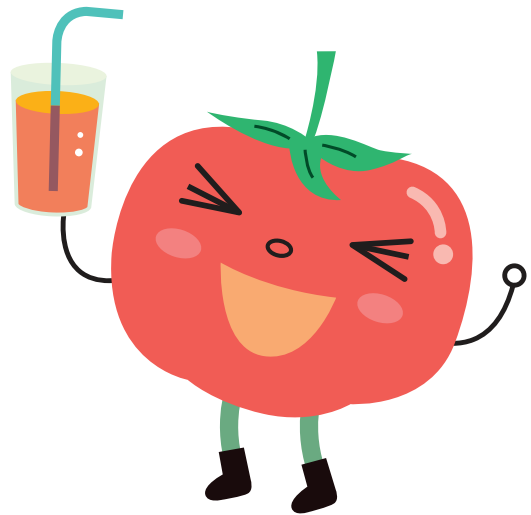
QR코드



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

토마토

탱글탱글 토마토
 붉은 빛깔 토마토
 잘 익은 토마토를
 툭! 따서 남남남
 달콤 과즙 입에 착!
 새콤 과즙 입에 착!
 모두 같이 남남남
 우리 사랑 토마토



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--	--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	토	마	토						
	텅	글	텅	글		토	마	토	
	붉	은		빛	깔		토	마	토
	잘		익	은		토	마	토	를
	톡	!		따	서		남	남	남
	달	콤		과	즙		입	에	착!
	새	콤		과	즙		입	에	착!
	모	두		같	이		남	남	남
	우	리		사	랑		토	마	토

읽기 연습



‘ㅌ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅌ(티읏)	ㅌ(앞소리)	은(받침소리)							
타	타	터	터	토	토	투	투	트	티

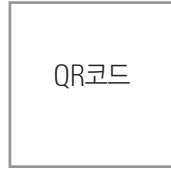


글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	날지 못하는 가장 큰 새는?
나	타조
선생님	통통통통
나	털보 영감님
선생님	태극마크를 달고
나	태권도를 해요.

ㅌ

자음 ‘ㅍ’



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

팔아요

아! 포도 팔아요.
포동포동한 포도 팔아요.

아! 파인애플 팔아요.
먹으면 단맛
파인애플 팔아요.

아! 팝콘 팔아요.
팡팡 터지는 팝콘 팔아요.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--

--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	팔	아	요						
	아	!		포	도	팔	아	요	.
	포	동	포	동	한	포	도	팔	
아	요	.							
	아	!		파	인	애	플	팔	아
요	.								
	먹	으	면	단	맛				
	파	인	애	플	팔	아	요	.	
	아	!		팍	콘	팔	아	요	.
	팡	팡		터	지	는	팍	콘	
팔	아	요	.						

읽기 연습



‘표’을 소리 내어 읽어봅시다.

표(피읖)	프(앞소리)	음(받침소리)							
파	파	퍼	퍼	포	표	푸	퓨	프	피



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	팡팡 밤하늘에 터지는 것은?
나	폭죽
선생님	파란 하늘에
나	태극기가 펄럭펄럭
선생님	아장아장 걷는 아기
나	포동포동 우리 아기



자음 ‘ㅎ’

QR코드

QR코드



선생님과 함께 시를 들어봅시다.

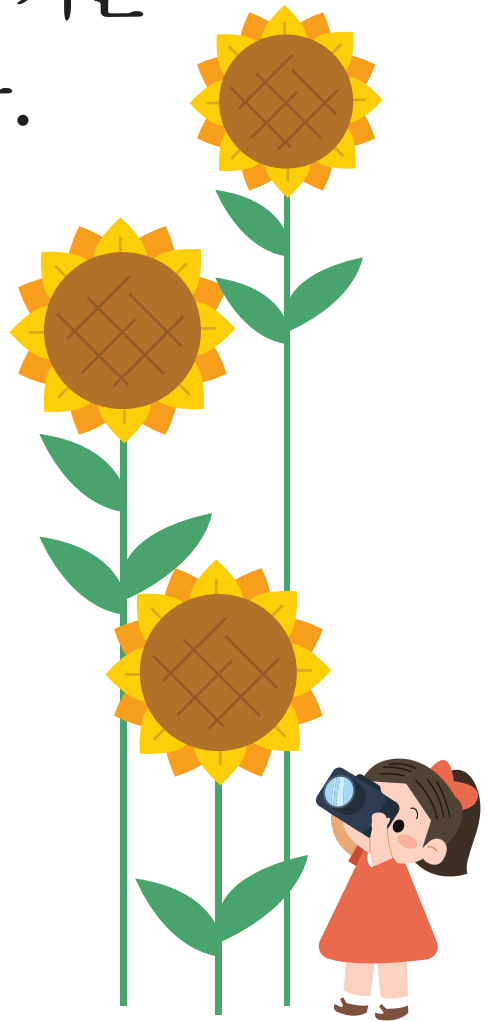
해바라기

해만 바라보는 해바라기는
오늘도 해만 바라본다.

노란 꽃 해바라기는
점점 해를 닮아간다.

해의 친구 해바라기
내 친구 해바라기

나도 너처럼
활짝 핀 얼굴로
해를 바라본다.



시를 또박또박 큰 소리로 읽어봅시다.

읽기 확인

읽은 횟수만큼 색칠하세요.



부모님확인

선생님확인

--

--

보고 쓰기



다음 동시를 바른 글씨로 적어봅시다.

	해	바	라	기					
	해	만		바	라	보	는		해
라	기	는							바
	오	늘	도		해	만		바	라
다	.								본
	노	란		꽃		해	바	라	기
	점	점		해	를		닭	아	간
									다.
	해	의		친	구		해	바	라
	내		친	구		해	바	라	기
	나	도		너	처럼				
	활	짝		핀	얼	굴	로		
	해	를		바	라	본	다	.	

읽기 연습



‘ㅎ’을 소리 내어 읽어봅시다.

ㅎ(히응)	흐(앞소리)	은(받침소리)							
하	햐	허	혀	호	효	후	휴	흐	히



글자를 따라 쓰고 읽어봅시다.

선생님	학교에 늦을까 봐
나	헐레벌떡 뛰어요.
선생님	어흥! 어흥!
나	호랑이
선생님	친구와 즐겁게
나	하하! 호호! 히히!

이 책에 실린 동요는
인천시에 있는 **초등학교 학생들이 직접 쓴** 동시에
초등학교 **선생님이 직접 곡을 붙여** 만든 노래예요.





오리야 놀 수 있니?

작사 : 고은서 학생 | 노래 : 조수아 학생

편곡 : 김자현, 이소영

오 리 야 오 리 야 놀 수 있 니? 아 니, 양 치 한 다. 껍 껍! 오 리 야 오 리 야
 놀 수 있 니? 아 니, 옷 입 는 다. 껍 껍! 오 리 야 오 리 야 놀 수 있 니?
 응, 빨 리 놀 자, 껍 껍!

가지

작사 : 이도연 학생 | 노래 : 이민준 학생

작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

난 가 지 가 싫 어 가 지 가 지 여 러 가 지 가 지 빼 고 는
 다 좋 은 데 왜 하 필 가 지 냐 고 이 가 지 네 가 먹 어 줄 래?
 그 래 그 래 그 래 그 래 참 가 지 가 지 해 달 래

남남

작사 : 임지울 학생 | 노래 : 조수아 학생

작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

노 란 바 나 나 를 남 남 노 란 노 른 자 를 남 남 노 란 계 란 말 이 를
 남 남 너 도 남 남 먹 어 볼 래?

도토리

작사 : 배수현 학생 | 노래 : 이민준 학생
작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

동글 동글 도토리 가 도토리 나무에서 똑! 떨어져 데굴 데굴 굴러
돌 다리를 지나고 동동 동동 뛰어서 달님과 인사했더니 어? 어?
뭐지? 다람쥐를 만났네

라면

작사 : 김나영 학생 | 노래 : 조신혁 학생
작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

라면 후루룩 정말 맛있다 라면은 국물도 맛있다 라면을
모두모두 후루룩 모두모두 짹짹 라면이 입안에서 춤춘다 라면을 다 같이
남 남

만두

작사 : 하민서 학생 | 노래 : 조신혁 학생
작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

만두 만두 찢만두 어디가냐 찢만두 말랑말랑
물만두 보러간다 만두 만두 물만두
어디가냐 물만두 바삭바삭 군만두 보러간다
만두 만두 군만두 어디가냐 따뜻한니뻬속 놀이공원간다.

밤

작사 : 고가연 학생 | 노래 : 조신혁 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

Musical score for '밤' (Night) in G major, 4/4 time. The score consists of four staves of music with lyrics underneath. The lyrics are: 밤 따 러 친구 랑 산 에 간 다 생 쥬 위 에 통! 밤 떨 어 졌 네 토 끼 위 에 통! 밤 떨 어 졌 네 병 아 리 위 에 통! 밤 떨 어 졌 네 누 구 의 장 난 일 까? 다 람 쥬 장 난 이 지

시럽

작사 : 서우준 학생 | 노래 : 조신혁 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

Musical score for '시럽' (Syrup) in B-flat major, 4/4 time. The score consists of three staves of music with lyrics underneath. The lyrics are: 엄 마 가 만 들 어 준 팬 케 이 크 팬 케 이 크 먹 을 래? 시럽, 시럽, 시럽 왜 싫어? 시럽, 시럽, 시럽 아! 시럽? (짜 짜 짜) 응! 시럽!

졸졸졸졸

작사 : 정운서 학생 | 노래 : 조수아 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

Musical score for '졸졸졸졸' (Drip Drip Drip Drip) in G major, 4/4 time. The score consists of four staves of music with lyrics underneath. The lyrics are: 졸 졸 졸 졸 엄 마 뒤 를 따 라 가 는 조 랑 말 졸 졸 졸 졸 엄 마 뒤 를 따 라 가 는 타 조 새 졸 졸 졸 졸 엄 마 뒤 를 따 라 가 는 시 넷 물 졸 졸 졸 졸 엄 마 뒤 를 따 라 가 는 우리 아 기

차

작사 : 강해린 학생 | 노래 : 이민준 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

호로록 호로록 맛 있는 차
 추울 때 마시면 따듯한 차 다
 함께 호로록 호로록 행복한 차

킹콩

작사, 작곡 : 조수아 학생 | 노래 : 이민준 학생
 편곡 : 김자현, 이소영

광 광 킹콩 이 오 시 네 광 광 킹콩 이 오 시 네 짹 짹 짹 짹 기쁜 왕
 킹콩의 생일 맛있는 음식들 웃 - 음 소 - 리 하 하 하 하 킹콩의
 생일을 축하 해

토마토

작사 : 김혜원 학생 | 노래 : 조수아 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

탱글탱글 토마토 붉은 빛깔 토마토 잘 익은 토마토를 톡! 따서 남 남 남
 달콤과즙입에 착! 새콤과즙입에 착! 모두 같이 남 남 남
 우리 사랑 토마토

팔아요

작사 : 심재민 학생 | 노래 : 조신혁 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

아! 포도 팔아요 포동포동한 포동 팔아요 아! 파인애플
 팔아요 먹으면 단맛 파인애플 팔아요 아! 팝콘 팔아요 팡팡 터지는
 팝콘 팔아요 아! 팝콘 팔아요 팡팡 터지는 팝콘 팔아요

해바라기

작사 : 정서연 학생 | 노래 : 이민준 학생
 작곡 : 김자현 교사 | 편곡 : 이소영

해만 바라보는 해바라기는 오늘도 해만 바라본다.
 노란 꽃 해바라기는 점점 해를 닮아간다. 해의
 친구 해바라기 내 친구 해바라기 나도 너처럼
 활짝 핀 얼굴로 해를 바라본다.



※인쇄하셔서 스티커로 활용하세요.



※인쇄하셔서 스티커로 활용하세요.

교재 만든 사람 인천해원초등학교 교사 강희주
 인천도담초등학교 교사 김자현
 인천명선초등학교 교사 신선미
 인천굴포초등학교 교사 차진희
 인천광역시난정평화교육원 장학사 조영은

동요 만든 사람

노래 제목	동시 지은 사람	곡을 붙인 사람	편곡한 사람	노래 부른 사람
오리야 놀 수 있니?	고은서 학생		김자현, 이소영	조수아 학생
가지	이도연 학생	김자현 교사	이소영	이민준 학생
냘냘	임지울 학생	김자현 교사	이소영	조수아 학생
도토리	배수현 학생	김자현 교사	이소영	이민준 학생
라면	김나영 학생	김자현 교사	이소영	조신혁 학생
만두	하민서 학생	김자현 교사	이소영	조신혁 학생
밤	고가연 학생	김자현 교사	이소영	조신혁 학생
시럽	서우준 학생	김자현 교사	이소영	조신혁 학생
졸졸졸졸	정윤서 학생	김자현 교사	이소영	조수아 학생
차	강해린 학생	김자현 교사	이소영	이민준 학생
킹콩	조수아 학생	조수아 학생	김자현, 이소영	조신혁 학생
토마토	김혜원 학생	김자현 교사	이소영	조수아 학생
팔아요	심재민 학생	김자현 교사	이소영	조신혁 학생
해바라기	정서연 학생	김자현 교사	이소영	이민준 학생

기 획 인천광역시교육청 초등교육과

한글이 트이는 동시1

발행일: (1쇄) 2019 (2쇄) 2023

발행처: 인천광역시교육청



한글이
트이는
동시 1
-자음편-

