

발간 등록 번호

인천교육 - 2021 - 0190

삶의 힘을
자라는
우리인천교육

2021
삶 속에 스며드는
교육과정연계

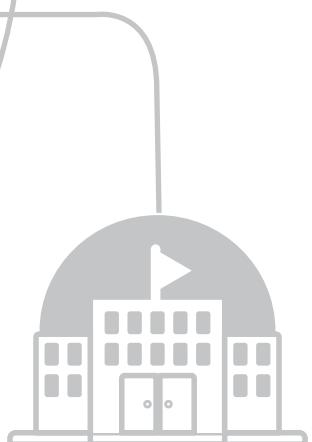
인천형

노동인권교육

블렌디드 교수학습자료

노동 및 인간존엄의
가치교육

삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속
노동인권교육



INCHEON METROPOLITAN
CITY OFFICE OF EDUCATION

함께 가는 미래, 인간중심의 노동인권교육이 함께 합니다.
노동 및 인간존엄의 가치교육
삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속 노동인권교육





목적

본 자료는 삶 속에서 노동 및 인간 존엄의 가치교육과 학교 현장의 노동인권교육의 활성화를 위해 인천 교육과정과 인천형 노동인권교육과정과 연계하여 학교급별 총 11종으로 구성되어 있다. 초 4종, 중 5종, 고 2종의 자료는 교과수업은 물론, 창의적 체험활동, 자유학기제, 범교과 주제중심수업 등 다양한 교육 활동 시간에 온·오프라인 블렌디드 수업자료로 활용 가능하다.



인천광역시교육청 노동인권교육 활성화 조례(2020.7.13.)

『인천광역시교육청 노동인권교육 활성화 조례』가 제정됨에 따라, 학생이 학교에서 노동의 가치와 중요성을 인식하고 노동인권과 관련된 문제해결능력을 갖도록 함으로써 노동존중사회 조성에 이바지 할 수 있도록 하는 노동인권교육이 더 중요시되고 있다. 이에 교육청에서도 노동인권교육의 활성화를 위해 그 교육대상을 모든 학교급으로 확대하여 추진하고 있다.

제1조(목적) 이 조례는 인천광역시 소재 학교의 노동인권교육 활성화에 필요한 사항을 정하여 학생이 노동의 가치와 중요성을 인식하고 노동인권과 관련한 문제해결 능력을 갖도록 함으로써 노동인권이 존중되는 사회를 만드는데 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(노동인권교육의 기본원칙) 노동인권교육은 학생이 자기주도적으로 직업이나 노동에 대한 가치관을 형성할 수 있도록 하며 자유로운 토론과 참여를 통한 교육 방식으로 이루어지도록 한다.

제3조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.
2. “노동인권”이란 「대한민국헌법」 및 법률이 보장하거나 「경제적·사회적 및 문화적 권리에 관한 국제규약」 등 대한민국이 가입·비준한 국제인권조약 및 국제관습법에서 인정하는 권리 중 노동과 관련된 모든 권리를 말한다.
3. “노동인권교육”이란 노동인권과 관련된 지식을 습득하고 노동인권을 존중하는 태도와 감수성을 배양하여 노동인권과 관련한 의사결정 능력을 향상시키는 모든 교육을 말한다.



개발 연구진

본 자료는 인천 관내 교사로 이루어진 노동인권교육과정 전문가단을 통하여 개발되었으며, 인천교육 과정의 핵심역량과 인천형 노동인권교육과정의 내용체계 및 성취기준에 따라 학교급 맞춤형 교육내용으로 구성되어 있다.



구성

본 교육자료는

- 초등학교(4종)
 - 모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자 【우리가 잠든 사이, 밤을 밝히는 노동자】
 - 지속가능한 삶을 위한 노동
 - 일과 휴식의 균형, 노동의 의미
 - 생산요소와 노동 – 사과는 누가 가져야 할까?
- 중학교(5종)
 - 노동의 가치와 노동인권의 필요성 【노동의 가치와 노동인권의 필요성】
 - 노동인권, 어떻게 발전해왔을까?
 - 노동자와 노동인권
 - 우리는 서로 협력하고 연대하는가?
 - 일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게! 【워커홀릭보다는 워라밸】
- 고등학교(2종) ★**독서기반 수업활동**
 - 알고 있으면 쓸모있는 근로계약서 작성법 【첫 알바, 꼭 알고 가자】
 - 여성노동의 문제와 현실 【여성노동자라고 다를 건 없어】

▶ : 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급



교수 · 학습지도안

교수·학습자료는 인천형 노동인권교육과정의 성취기준에 기반하여 관련 내용을 블록수업으로 구성하였다. 차시별 수업에 필요한 기본정보(차시개요, 수업소개, 수업유형, 인천교육과정의 핵심역량*, 교과연계 방안, 학습목표 등)와 교수·학습절차 안내 및 ‘수업활용 Tip’을 포함하고 있다.

또한, 관련 기사와 영상이 링크되어 학생들의 이해와 수업의 생동감, 깊이를 지원하고 있다. 활동중심 수업의 활동내용에 따라 수업절차를 제시하고, 교수·학습전략과 차시별 운영방법, 준비물 등을 함께 제시하였으므로, 이를 기준으로 수업을 준비할 수 있다.

* 인천교육과정 핵심역량 : 자기관리역량, 의사소통역량, 문제해결역량, 다양성 존중 역량, 협력 역량



영상자료 지원

총 11종의 수업자료 중 아래의 5편은 관련 내용을 지원할 영상도 함께 제작되었다.

- 초등학교(4종)
 -  [【우리가 잠든 사이, 밤을 밝히는 노동자】](#)
- 중학교(5종)
 -  [【노동의 가치와 노동인권의 필요성】](#)
 -  [【워커홀릭보다는 워라밸】](#)
- 고등학교(2종)
 -  [【첫 알바, 꼭 알고 가자】](#)
 -  [【여성노동자라고 다를 건 없어】](#)

학생활동지

개인용 및 모둠용 학생활동지를 실어 학습활동을 이끌고 지원한다. 교사는 학습과정 및 결과를 평가하여 피드백 자료로 활용하도록 한다.

교수·학습자료

교수·학습과정에서 활용 가능한 자료 중 학생에게 바로 투입 가능한 형태의 자료와 학습에 대한 심화된 배경자식도 함께 제시하였다. 교사는 학습자의 발달수준, 수업 특성에 따라 2차 가공하여 활용하는 것이 가능하다.



[인천형 노동인권교육과정]의 성취기준

(2019년 인천광역시교육청 인천교육정책연구소 개발 자료)



영역	핵심개념	내용요소 종합	성취기준
노동 인권의 이해	노동의 가치와 노동인권의 필요성	인간의 존엄성과 노동 노동인권의 의미와 필요성	<p>[0노동01-01] 사람은 소중한 존재임을 알고 나와 다른 사람을 존중하는 태도를 기른다.</p> <p>[0노동01-02] 일의 의미와 소중함을 알고 일하는 사람에 대해 관심을 갖는다.</p> <p>[6노동01-01] 인간 존엄성의 개념을 이해하고, 우리 일상생활에서 인권문제에 대해 관심을 갖는다.</p> <p>[6노동01-02] 일상생활 사례를 통해 노동의 개념과 가치를 이해하고 노동인권에 대한 관심을 갖는다.</p> <p>[9노동01-01] 인간의 존엄성과 인권에 대해 파악하고 인간의 삶과 노동에 대해 이해한다.</p> <p>[9노동01-02] 노동의 가치와 노동인권의 의미를 이해하고 우리 일상생활에서 노동인권의 필요성을 인식한다.</p> <p>[12노동01-01] 인간의 존엄성과 인권에 대해 파악하고 인간의 삶과 노동에 대해 탐구한다.</p> <p>[12노동01-02] 노동의 가치와 노동인권의 의미를 파악하고 우리 일상생활에서 노동인권의 필요성을 이해한다.</p> <p>[12노동11-01] 인간의 존엄성과 인권에 대해 파악하고 인간의 삶과 노동에 대해 탐구한다.</p> <p>[12노동11-02] 노동의 가치와 노동인권의 의미를 파악하고 우리의 생활과 직업 현장에서 노동인권의 필요성을 이해한다.</p>
	노동인권의 발전과정	역사 속 노동인권	<p>[6노동01-03] 대한민국의 역사 속에서 노동인권의 발전과정을 이해한다.</p> <p>[9노동01-03] 세계 및 대한민국의 역사 속에서 노동인권의 발전과정을 이해한다.</p> <p>[9노동01-04] 대한민국 노동인권의 다양한 실태를 이해하고 노동인권의 바람직한 발전방향을 모색한다.</p> <p>[12노동01-03] 세계 및 대한민국의 역사 속에서 노동인권의 발전과정을 분석한다.</p> <p>[12노동01-04] 대한민국 노동인권의 다양한 실태를 이해하고 노동인권의 바람직한 발전방향을 탐구한다.</p> <p>[12노동11-03] 세계 및 한국의 역사 속에서 노동인권의 전개 과정을 이해하고 노동자가 처한 현재 모습을 파악한다.</p> <p>[12노동11-04] 현장실습 및 직업현장에서 노동인권의 실태를 이해하고 노동인권의 바람직한 발전방향을 탐구한다.</p>
노동인권 보장제도	노동인권의 보호제도		<p>[6노동01-04] 노동인권이 침해되는 사례를 탐구하고 노동인권 보호의 필요성을 이해한다.</p> <p>[9노동01-05] 국제사회 및 대한민국의 노동인권 보호제도를 이해한다.</p> <p>[9노동01-06] 노동인권의 침해 유형과 원인을 조사하고 이에 대한 대처 방안을 탐구한다.</p> <p>[12노동01-05] 국제사회 및 대한민국의 노동인권 보호제도를 파악한다.</p> <p>[12노동01-06] 노동인권의 침해 유형과 원인을 파악하고 이에 대한 합리적인 대처 방안을 제시한다.</p> <p>[12노동11-05] 국제사회 및 대한민국의 노동인권 보호제도를 파악한다.</p> <p>[12노동11-06] 노동하는 청소년을 포함한 노동자들의 노동인권 침해 사례와 유형을 분석한다.</p> <p>[12노동11-07] 현장실습 및 직업현장에서 노동인권 침해에 대한 합리적인 대처 방안을 찾고 실천한다.</p>
	노동인권 침해 유형과 대처방안		

영역	핵심개념	내용요소 종합	성취기준
노동 인권 존중과 사회적 실천	노동자와 노동인권	노동자의 의미와 범위	<p>[0노동02-01] 내가 살고 있는 곳의 일하는 사람들에 관심을 가지고 감사하는 마음을 갖는다.</p> <p>[6노동02-01] 우리 주변에서 일하는 사람들을 알고 다양한 일에 관심을 갖는다.</p> <p>[6노동02-02] 청소년을 비롯한 다양한 노동자의 삶에 대하여 관심을 가지고 노동인권 침해 사례를 이해한다.</p> <p>[9노동02-01] 노동자의 의미와 범위를 파악하고 다양한 노동의 모습을 이해한다.</p> <p>[9노동02-02] 청소년을 비롯한 다양한 노동자의 노동인권 실태를 조사하고 문제점 및 해결 방안을 탐색한다.</p>
		다양한 노동과 노동자	<p>[12노동02-01] 노동자의 의미와 범위를 파악하고 다양한 노동의 모습을 이해한다.</p> <p>[12노동02-02] 청소년을 비롯한 다양한 노동자의 노동인권 실태를 파악하고 문제점 및 해결 방안을 제시한다.</p> <p>[12노동12-01] 노동자의 의미와 범위를 파악하고 자신의 직업세계와 관련된 다양한 노동의 모습을 이해한다.</p> <p>[12노동12-02] 노동하는 청소년을 비롯한 다양한 노동자의 노동인권 실태를 파악하여 해결방안을 찾고 실천한다.</p>
	소통과 공감	노동인권 감수성과 갈등해결	<p>[0노동02-02] 다른 사람과의 갈등을 긍정적으로 해결하는 방법을 알아본다.</p> <p>[6노동02-03] 다른 사람과의 갈등 해결을 위한 의사소통 방법을 이해한다.</p> <p>[6노동02-04] 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 알고, 노동인권에 대한 언론매체의 보도 내용을 조사한다.</p> <p>[9노동02-03] 노동인권 감수성의 의미와 필요성을 이해하고 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 실제 생활에 적용한다.</p> <p>[9노동02-04] 노동인권과 관련한 다양한 미디어 정보를 조사하고 이에 대한 비판적 문해력을 기른다.</p>
		노동인권과 미디어 리터러시 (문해력)	<p>[12노동02-03] 노동인권 감수성과 공감능력을 함양하고 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 실제 생활에 적용한다.</p> <p>[12노동02-04] 노동인권과 관련한 다양한 미디어 정보를 분석하고 이에 대한 비판적 문해력을 갖춘다.</p> <p>[12노동12-03] 현장실습 및 직업현장에서의 노동인권 감수성과 공감능력을 함양하고 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 활용한다.</p> <p>[12노동12-04] 현장실습 및 직업현장의 노동인권과 관련된 다양한 미디어 정보를 분석하고 이에 대한 비판적 문해력을 갖춘다.</p>
	협력과 연대	노동자들의 연대	<p>[12노동02-05] 노동자의 협력과 연대의 중요성을 이해하고 소중히 여기는 태도를 갖는다.</p> <p>[12노동02-06] 노동인권 존중 사회를 위해 정부, 기업, 노동자 간 협력 사례를 분석하고 상생을 위한 다양한 방안을 탐구한다.</p>
		상생을 위한 협력	<p>[12노동12-05] 노동자의 협력과 연대의 중요성을 이해하고 이를 직업현장에서 실천한다.</p> <p>[12노동12-06] 노동인권 존중 사회를 위해 정부, 기업, 노동자 간 협력 사례를 분석하고 노동자의 입장에서 상생을 위한 다양한 방안을 찾고 실천한다.</p>

영역	핵심개념	내용요소 종합	성취기준
노동 인권과 나의 삶	건강한 노동관과 나의 진로	자기이해와 직업의식	<p>[0노동03-01] 자신의 소중함을 알고, 내가 하고 싶은 일에 관심을 갖는다.</p> <p>[0노동03-02] 여러 가지 직업에 관심을 가지고, 직업의 종류와 역할을 알아본다.</p> <p>[6노동03-01] 자신의 관심과 흥미에 맞는 일을 찾고 건강한 노동관과 직업의식에 대해 알아본다.</p> <p>[6노동03-02] 변화하는 직업을 조사하고 자신의 진로설계에 관심을 갖는다.</p>
		변화하는 직업세계와 노동인권	<p>[9노동03-01] 자신의 능력과 적성 등을 파악하고 건강한 노동관과 직업의식을 이해한다.</p> <p>[9노동03-02] 변화하는 직업세계 속에서 다양한 직업과 진로를 탐색하고 자신의 노동 가치관을 고려하여 나의 진로를 설계한다.</p>
		나의 노동 가치와 진로설계	<p>[12노동03-01] 자기이해를 바탕으로 건강한 노동관과 직업의식을 갖춘다.</p> <p>[12노동03-02] 변화하는 직업세계 속에서 다양한 직업과 진로를 탐색하고 자신의 노동 가치관을 고려하여 구체적인 나의 진로를 설계한다.</p>
	지속가능한 삶을 위한 나의 노동	공동체의 지속가능한 발전과 나의 노동	<p>[6노동03-03] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동에 대하여 관심을 갖는다.</p> <p>[6노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해한다.</p> <p>[9노동03-03] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동의 의미를 이해한다.</p> <p>[9노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해하고 실천할 수 있는 방법을 조사한다.</p>
		균형 있는 삶과 나의 노동	<p>[12노동03-03] 공동체의 지속+가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동의 의미를 이해하고 이를 실천할 수 있는 태도를 갖춘다.</p> <p>[12노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해하고 이를 실천하는 방법을 계획한다.</p>
			<p>[12노동13-03] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동의 의미를 이해하고 이를 노동현장에서 실천한다.</p> <p>[12노동13-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해하고 이를 노동현장에서 실천한다.</p>



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형

노동인권교육

블렌디드 교수학습자료



초등학교





목 차

Contents



함께 가는 미래, 인간중심의 노동인권교육이 함께 합니다.

노동 및 인간존엄의 가치교육

삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속 노동인권교육

III

고등학교

초등학교
(저)

모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자



영상

* 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급

영 역

- 노동인권의 이해
- 노동인권 존중과 사회적 실천

핵심개념

- 노동의 가치와 노동인권의 필요성
- 노동자와 노동인권
- 협력과 연대

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량 의사소통역량 문제해결역량
 다양성존중역량 협력역량

성취기준

- [6노동01-02] 일상생활 사례를 통해 노동의 개념과 가치를 이해하고 노동인권에 대한 관심을 갖는다.
[6노동02-01] 우리 주변에서 일하는 사람들을 알고 다양한 일에 관심을 갖는다.

유 형

- 창의적체험활동 자유학기제 교과연계형 소요차시 2차시

수업준비물

- 교사 그림파일, 숨김종이(검정색), 관련음원, 메모지
학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- 구급차, 경찰차, 소방차 사이렌 소리 모음 https://www.youtube.com/watch?v=dag1d_MNFAg
- 소방관의 야간근무 영상 https://www.youtube.com/watch?v=Z_FXrDtQTrg
- 새벽배송 현장 72시간(다큐멘터리 3일) <https://www.youtube.com/watch?v=u4eQL30vA1o>

수업흐름

단계	흐름
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 우리가 밤에 자는 동안, 밤을 밝히며 일하시는 분은 어떤 분들인지 관심 갖기 <ul style="list-style-type: none"> - 사이렌 소리를 듣고, 밤에 일하시는 노동자의 그림(소방관의 화재 진압 현장 모습)의 일부분을 보고, 어떤 분이 밤에 일을 하고 계신지 관심을 가진다.
배움활동1	<ul style="list-style-type: none"> • 조사 및 발표 <ul style="list-style-type: none"> - 밤에 일하는 노동자에 대한 조사내용을 발표하여 밤에 일하는 노동자에 대한 정보를 공유한다.
배움활동2	<ul style="list-style-type: none"> • 상황 예측하고 생각 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - '밤에 일하는 분들이 없다면?'이라는 상황을 예상해 본 후, 자신의 생각을 발표하고 친구들과 공유한다.
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 노동의 소중함을 되새기고 감사하는 마음 갖기 <ul style="list-style-type: none"> - 밤에 일하는 노동자에 대한 감사한 마음을 포스트잇에 쓴 후, 노동자의 그림에 붙이고, 밤에 일하는 노동자에 대한 감사의 마음을 전달한다.

수업활용
Tip

- 저학년 흥미유발을 위해 수업의 도입부분에서는 직업 수수께끼, 소리듣고 맞추기, 부분그림 보고 상황 맞추기 등 시각과 청각을 다양하게 활용할 수 있도록 한다.
- 밤에 일하는 노동자에 관한 그림자료를 PPT자료로 제작하여 활용할 수 있다.
- 확장활동으로 새벽배송되는 택배가 우리집으로 오기까지의 과정을 알아보며, 우리식탁에 차려진 음식을 먹기까지 다양한 노동자의 노동이 필요함을 알아볼 수 있다.



수업 과정 안

도입 【 5분 】

- 사이렌 소리를 들려주며 배움활동에 대한 관심을 유발한다.
- 비밀그림을 통해 밤에 일하는 다양한 노동자의 직업을 맞춰본다.

전 개 활동1 【 20분 】

배움활동① 밤에 일하는 분들에 대한 조사 내용 발표하기

취 지	노동의 가치와 노동인권의 의미 이해
기대효과	밤에 일하는 다양한 노동자의 직업과 하는 일에 관심을 갖고 친구들과 정보를 공유할 수 있다.

● 활동방법

- 1) 밤에 일하는 노동자에 대하여 조사한 내용 발표하고 정보 공유하기
 - 자신이 조사한 밤에 일하는 노동자에 대하여 발표해볼까요?
 - 우리가 모두 잠든 밤에 어떤 분들이 무슨 일을 하고 계셨나요?
- 2) 밤에 일하는 노동자에 대한 생각 공유하기
 - 친구의 발표를 듣고 오늘 새롭게 알게 된 밤에 일하는 직업이 있나요?
 - 밤에 일하는 노동자에 대해 떠오르는 생각은 무엇인가요?

Tip!

소방관의 야간근무 영상을 보며, 구체적인 소방관의 야간 업무에 대해 알아볼 수 있다.

전 개 활동2 【 10분 】

배움활동② 만약 밤에 일하시는 분들이 없다면? 예상하기

취 지	일상생활에서 노동의 연계성과 노동에 대한 이해
기대효과	밤에 일하는 노동자의 필요성과 중요함을 이해할 수 있다.

● 활동방법

- 1) 만약 밤에 일하는 000(직업)이 안 계신다면?- 상황을 예상하고 생각 발표하기
 - 만약 밤에 일하는 구급대원이 없다면 어떤 일이 일어날까?
 - 만약 밤에 일하는 경비원이 없다면 우리의 삶은 어떤 점이 불편할까?
 - 새벽에 우리 주변을 깨끗하게 해주시는 환경미화원이 안 계시다면 어떻게 될까?
- 2) 밤에 일하는 노동자에 대해 어떤 마음이 드는지 자신의 생각 발표하기
 - 밤에 아픈 사람을 치료해 주시는 응급실 의사 선생님께 어떤 마음이 드나요?
 - 새벽에 우리가 주문한 물건을 배달해 주시는 택배기사님께 어떤 마음이 드나요?
 - 밤에 일하는 노동자에 대해 떠오르는 생각은 무엇인가요?

정 리 【 5분 】

- 밤에 일하는 노동자에 대해 감사한 마음과 생각을 글과 그림으로 표현하기
 - 포스트잇에 밤에 일하는 노동자에 대한 감사한 마음을 글과 그림으로 표현한다
 - 도입 때 함께 본 야간 노동자 그림에 붙여서 친구들과 생각과 마음을 공유한다.



수업자료 1

밤에 일하는 노동자 비밀그림

- ◆ 전체그림에서 일부분만 학생들에게 보여주고, 학생들의 호기심을 자극한 후, 밤에 일하는 노동자의 직업명과 하는 일을 맞추어 볼 수 있도록 한다.



밤에 일하는 노동자 그림을 아래에 배치하고 그 위에 검은 도화지 한장을 더 올려서 칼집을 내어 아래그림이 부분적으로만 보이도록 만든다.



조금씩 면적을 더 넓혀서 검은 도화지 아래 그림을 보여줌으로써 학생들의 호기심을 자극하고 검은 도화지 아래에 어떤 노동자의 모습이 있는지 맞추어 보도록 한다.



본격적인 배움활동으로 들어가기 전 도입부분에 활용하는 자료로서 학생들의 흥미와 호기심을 자극하는 자료로 활용한다.

수업자료
2-1

밤에 일하는 노동자

◆ 환경미화원, 신문배달원, 경찰관, 경비원, 응급실 의사, 응급실 간호사, 버스기사





수업자료 2-2

밤에 일하는 노동자

◆ 택배기사, 배달원, 소방관, 비행기 조종사, 버스기사, 응급실 의사, 응급실 간호사



학생
활동지

활동1

밤에 일하는 노동자

()초등학교 ()학년 ()반 성명()

밤에 일하는
노동자
예시

- 밤에 일하는 분들이 없다면 어떤 일들이 일어날지 상상하여 글로 쓰거나 그림으로 그려보세요

직업 이름

이 노동자가
안 계신다면
어떤 일이
일어날까요?

MEMO



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형

노동인권교육

블렌디드 교수학습자료



초등학교

초등학교 저 모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자 10

초등학교 중 지속가능한 삶을 위한 노동 18

초등학교 중 일과 휴식의 균형, 노동의 의미 26

초등학교 고 생산요소와 노동 - 사과는 누가 가져야 할까? 30



초등학교
(중)

지속가능한 삶을 위한 노동

영 역

노동인권과 나의 삶

핵심개념

지속가능한 삶을 위한 나의 노동

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

- [6노동03-01] 자신의 관심과 흥미에 맞는 일을 찾고 건강한 노동관과 직업의식에 대해 알아본다.
- [6노동03-03] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동에 대하여 관심을 갖는다.
- [6노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해한다.

유 형

- 창의적체험활동
- 자유학기제
- 교과연계형

소요차시 2차시

수업준비물

- 교사 PPT, 관련영상, 포스트잇, 전지 (온라인 소통공간: 패들렛, 킹커벨 등)
- 학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- [한국노총X서울시] 이천만 노동자 #리스펙 캠페인
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=a2kyhHlxYcE](https://www.youtube.com/watch?v=a2kyhHlxYcE)
- [자식채널e] 쉬기 위해 오늘도 일합니다
[▶ https://jisike.ebs.co.kr/jisike/vodReplayView?siteCd=JE&prodId=352&courseId=BP0PAPB0000000009&stepId=01BP0PAPB0000000009&lectId=20143606](https://jisike.ebs.co.kr/jisike/vodReplayView?siteCd=JE&prodId=352&courseId=BP0PAPB0000000009&stepId=01BP0PAPB0000000009&lectId=20143606)
- 택배 노동자 “휴식이 뭐예요?”…하루 배송 ‘4만 보’ / KBS 2021.07.27.
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=HZut3ceTN7w](https://www.youtube.com/watch?v=HZut3ceTN7w)
- 노동시간 단축으로 휴식과 문화가 있는 삶을 누리세요!
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=CQ697e9Rm20](https://www.youtube.com/watch?v=CQ697e9Rm20)
- 택배기사, 월 700만 원 버는 '신의 직업'? (2021.06.07/뉴스데스크/MBC)
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=VYF1X63K4nY](https://www.youtube.com/watch?v=VYF1X63K4nY)
- “설렘반·걱정반 첫 휴가”…‘쉼 없는 노동’ 해법은? / KBS뉴스(News)
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=BoDfVnytesk](https://www.youtube.com/watch?v=BoDfVnytesk)
- 화장실 바닥에 장판 깔고 휴식…쉴 곳 없는 노동자들 / SBS
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=WJMPfEBICCQ](https://www.youtube.com/watch?v=WJMPfEBICCQ)

관련자료

(동영상 또는
신문기사)

- "쉬어야 일도 잘해"...장기휴가 권하는 기업 / YTN
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=rQV7LjX6lB4](https://www.youtube.com/watch?v=rQV7LjX6lB4)
- "장시간 근로·격한 노동, 뇌출혈 위험 높아"
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=qSznhhbeP9c](https://www.youtube.com/watch?v=qSznhhbeP9c)
- [생로병사의 비밀] 710회 핫클립 – 휴식의 중요성
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=_tTk2tmywxM](https://www.youtube.com/watch?v=_tTk2tmywxM)
- 일·생활균형 캠페인영상 [1편 오래일하지 않기]
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=bABM-U7y10M](https://www.youtube.com/watch?v=bABM-U7y10M)
- [비정상회담][109-4] "휴가 쓰는데 눈치를 왜 봐?" 프랑스인 오펠리엇이 말하는 노동자의 권리 (Abnormal Summit)
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=BYz6vlOr57I](https://www.youtube.com/watch?v=BYz6vlOr57I)
- EBS 다큐프라임 – Docuprime_휴식의 기술 1부- 당신은 '일'이 아니다_#001
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=EzQuaOiHw3A](https://www.youtube.com/watch?v=EzQuaOiHw3A)
- 직장인 '일하는 이유' 문자 53%가 한 대답은?
[▶ https://m.khan.co.kr/national/national-general/article/201111011148591](https://m.khan.co.kr/national/national-general/article/201111011148591)
- 직장을 나오면 미래가 없다는 아버지, 직장에 있으면 미래가 없다고 생각하는 아들 | 그토록 원하던 대기업 1년 만에 퇴사한 이유 | 다큐프라임 – 2017 시대탐구 청년
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=2T2LxoiX2hl](https://www.youtube.com/watch?v=2T2LxoiX2hl)
- [#알쓸신잡2] '어떻게 사는 삶이 행복한 삶인가?'에 대한 잡학박사들의 생각 171222 EP9 #08
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=Fs0qitF-qWM](https://www.youtube.com/watch?v=Fs0qitF-qWM)
- 스타벅스 CEO가 말하는 인생에서 가장 중요한 것
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=0Wf_NR-eVp4](https://www.youtube.com/watch?v=0Wf_NR-eVp4)
- 빅독, 빅세계 독서] 이것이 인생에서 돈보다 중요하다 | 더불어배우다 (돈과 배움에 대한 내용)
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=7IHZTvdFMzo](https://www.youtube.com/watch?v=7IHZTvdFMzo)
- [조직문화 201] 구글이 일하는 방식 (질문하기에 대한 이야기)
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=KOiF5RWR4xQ](https://www.youtube.com/watch?v=KOiF5RWR4xQ)
- [고용노동연수원 X 노동인권] 노동의 가치를 고민하고 인생을 설계해 봅시다
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE](https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE)
- [가사 번역] 돈을 벌고 싶으면, 그만큼 일을 해야지 : 리암 페인 (Liam Payne) – Stack It Up
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=PCnt6dCrw_s](https://www.youtube.com/watch?v=PCnt6dCrw_s)
- 다문화 고부열전 – 돈 벌고 싶은 며느리, 엄마가 된 시어머니_#001
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=EUPSYsFvO8](https://www.youtube.com/watch?v=EUPSYsFvO8)
- 대한민국 정책 브리핑 – 주당근로시간
[▶ https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148855270](https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148855270)
- 대한민국 정책 브리핑 – 최저임금
[▶ https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148853638](https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148853638)

관련자료

(동영상 또는
신문기사)

- 나무위키 - 포괄임금제
 - ▶ <https://namu.wiki/w/%ED%8F%AC%EA%B4%84%EC%9E%84%EA%B8%88%EC%A0%9C>
- '워라밸'이 중요한 요즘! 근로시간을 단축하자 항의하는 사람들이 생겨났다? #외계통신 #사피엔스
(항의하는 사람들과 현재 한국의 근로시간 비교하기)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=tgN-KWZQktk>
- 담배 피우고, 커피 마시고… 52시간인 한국의 근로시간, 미국인이 봤을 땐 비효율적이다! | #외계통신 #사피엔스
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=7u8O6ucJIEQ>
- 주당 근로시간 68→52시간 '단축'…뭐가 달라지나? | KBS뉴스 | KBS NEWS
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=D-iN-l-RGDE> (2018년)
- 7월부터 50인 미만도 주 52시간… "계도 기간 없다" (2021.06.17/뉴스투데이/MBC)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=hy2W2N0JkJU> (2021년)
- 내년 최저임금 결정됐지만…노동계·경영계 모두 반발 (2021.07.13/뉴스데스크/MBC)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dr9YkJYy3Es>
- "아시아 최고" vs "OECD 최저"…최저임금 노사 대립 (2021.05.18./뉴스데스크/MBC)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dyl7st2cQEI>
- 최저임금제도에 대한 바른 이해… '임금 인상 수단' 아냐! 썰전 272회
 - ▶ https://www.youtube.com/watch?v=pHWY_ZP4-Vc
- 노동인권 11화 최저임금, 편의점 이야기(서울시교육청)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Yx1LSPKzkl0>
- "일자리 잃을까 봐 걱정"…최저임금 인상에 사장님·알바생 모두 '불안'
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=oqq3vM-Pn7c>
- 최저임금 인상이 고용에 미치는 영향
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=3HDbChqUPO0>
- 휴식시간에도 업무는 계속…수당 없는 '공짜 노동' 여전
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=rINDC0XlpXY>
- "속도 올려주세요"…쿠팡에서 노동자들이 쓰러진다 (2021.01.14/뉴스데스크/MBC)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=MVSwLCNHTdI>
- 내 삶에 활력을 주는 '진짜 휴식'을 가지려면 | 문묘한 정신건강의학과 전문의, '오티움' 저자 | 취미 여가 스트레스 | ask and learn (휴식의 방법)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=D3eO845o4zl>
- 최고의 휴식법 (호흡법)
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=NOVDVW5dask>
- 심신의 긴장을 풀어주는 휴식 - (2011.8.6_381회 방송)_휴식의 힘
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=UWVFswuadw8>

♣ 질문으로 살펴보는 수업개요 ♣

- 주제: 지속가능한 삶을 위한 노동 (부주제: 휴식의 필요성)
 - 1) 살아가는데 필요한 것은 무엇인가? (생명, 돈, 건강, 가족, 보람, 명예 등)
 - 2) 살아가는데 필요한 것을 어떻게 얻을 수 있는가? (노동, 대여, 구매, 기부 등)
 - 3) 노동은 무엇인가? (돈을 벌기 위한 수단, 삶을 지속하기 위한 행위, 자아실현을 위한 활동 등)

♣ 중간 확인 질문 ♣

우리는 어떻게 노동을 하는가, 어떻게 노동을 해야할까?

- 4) 지속가능한 노동을 위해 필요한 것은 무엇인가? (공부, 휴식, 여가생활, 취미활동 등)
- 5) '휴식'에 대해 알아보자. 휴식을 위해 필요한 것은 무엇인가? (시간, 돈, 제도, 방법 등)
 - 5-1) 휴식은 언제 할 수 있나?
 - 5-2) 국가에서 지속가능한 노동을 위해 마련해 놓은 제도에는 무엇이 있나?
(최저임금, 주당근로시간, 최저생계비, 복지제도 등)
- 6) 지속가능한 삶을 위한 노동과 휴식, 어떻게 살 것인가? (일과 휴식의 균형)
- 7) 노동의 목적은 무엇인가? (살기 위한 것) → 어떻게 살 것인가?

수업흐름

“일하는 사람에서 ‘사람’을 빼놓지 않았는지 생각해 봅니다. 삶을 살아가기 위한 노동이기에, 살기위해 필요한 것이 노동이기에 어떻게 일해야 하는지 알아야 하지 않을까요?”

노동은 삶을 위한 것임을 알게 한다. 지속가능한 삶(노동)을 위하여 필요한 것들을 알아보며 '돈', '휴식' 등의 용어를 떠올린다. 각각의 개념이 삶과 어떻게 연결되는지 살펴본 후 '쉼(휴식, 여가, 취미 등)'이 노동에 지속적인 힘을 불어넣는 요소임을 깨닫는다. 휴식의 필요성 뿐 아니라 실천을 위한 방안을 세워보는 시간을 갖고, '최저임금', '주당근로시간' 등의 법적 보호장치를 살펴보면서 올바른 노동문화를 생각해 본다. 덧붙여 노동과 삶의 균형이 법률로만 이루어지지 않음을 알고, 개인과 사회가 지속가능한 세상과 함께 더불어 사는 삶을 위해 어떤 사회구조를 상상할 수 있는지 생각해 보는 시간을 갖는다.

수업활용 Tip

- 영상 및 신문기사 등의 매체를 활용할 수 있다
- 질문을 통해 스스로 생각해 볼 수 있도록 한다
- 삶을 위한 노동에서 '휴식'이 빠질 수 없음을 이해하고 지속가능한 노동의 의미와 필요성을 깨닫고 준비한다.



수업과정안

도 입
【 10분 】

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) 삶에서 필요한 것이 무엇인지 떠올려보기 / 의식주와 일하기를 연결짓고 '노동'이라는 단어를 연상시킨다 (노동이 있는 삶)

주제확인 지속가능한 삶을 위한 노동

● 활동소개

배움활동 1

1) 노동 이야기 – [순간이동] 우리가 만일 구석기 시대에 간다면?

가) 눈을 감았다가 떴더니 '구석기 시대', 무엇을 해야할까? (역할입기놀이)

– 먹을 것 또는 물 찾기, 집짓기, 사냥하기, 옷 만들기 등

나) 현재는 살아가는데 필요한 것들을 어떻게 얻고 있나요?

– 교환, 직접 노동, 구매 등 · 이번 시간에 공부할 주제 '노동과 삶'

다) '노동'은 무엇인가요?

자료 노동의 개념과 가치

<https://www.youtube.com/watch?v=u3C5-Exlxvk>

라) 우리의 삶에 노동은 필요합니다. 그런데 사람들은 왜 일을 할까요?

자료 직장인 '일하는 이유' 문자 53%가 한 대답은?

<https://m.khan.co.kr/national/national-general/article/201111011148591>

♣질문: 여러분은 어떻게 일하고 싶은가요? 일을 하는 이유가 무엇일까요?

배움활동 2

2) 노동의 방법1 – 우리는 어떻게 일을 해야 할까?

가) 인생에서 중요한 것은 무엇인가요?

– (마인드맵 / 브레인라이팅 등) 각자의 생각을 떠올리기 – 공유하기

자료 스타벅스 CEO가 말하는 인생에서 가장 중요한 것

https://www.youtube.com/watch?v=0Wf_NR-eVp4

♣질문: 스타벅스 CEO는 인생에서 중요한 것이 무엇이라고 하였나요?

* (문화, 교육, 기회)–이러한 것을 때로는 삶의 이정표 또는 '철학'이라고 한다.

♣질문: “돈을 많이 벌고 싶어요? 일하세요!”라는 말에서 떠오르는 생각은 무엇인가요?

나) 직장을 그만 둔 사람들

자료 다큐프라임 – 2017 시대탐구 청년 편집 영상(3분 40초 ~ 5분 39초)

<https://www.youtube.com/watch?v=2T2LxoiX2hl>

♣질문: 영상 속 사람은 왜 직장을 그만두었을까요?

다) 함께 생각해보기 (마인드맵)

(1) 노동을 통해 얻을 수 있는 것과 얻을 수 없는 것

(2) 돈으로 살 수 있는 것과 돈으로 살 수 없는 것

(3) (하루, 일주일 등) 적당한 '노동 시간'을 생각하기

● 어떻게 일하고 살면 좋을까?

– 중간 정리: 사람이 사는 데 노동이 필요하다. 일하는 이유는 돈, 자기성취, 만족감 등 다양하다.

노동을 하면 '돈'도 생긴다. 하지만 사람은 일만 하고 살 수는 없다.

전 개

활동1

【 35분 】

전 개

활동2 [35분]

배움활동①

1) 노동의 방법2 - 지속가능한 삶을 위한 노동과 휴식 (잘 쉬기 위해 일한다? 일하기 위해 쉰다?)

♣질문: 잘 쉰다는 것은 어떤 것일까요? 쉬는 것도 방법이 있을까요?

가) 잘 쉬는 방법

자료 휴식 방법 <https://www.youtube.com/watch?v=D3eO845o4zI>

(1) 균형이 맞게 쉬기

(2) 놀이를 하듯 쉬기

(3) 주기적으로 깊게 호흡하기

자료 최고의 휴식법 <https://www.youtube.com/watch?v=NOVDVW5dask>

♣질문: 휴식은 어떤 것인가? 사람은 어떻게 쉬는가?

취 지	좋은 휴식에 대해 생각해 본다.
기대효과	휴식에도 노력이 필요하다. 지속가능한 삶을 위해 의도적으로 쉼을 갖고, 균형있게 사는 법을 배워서 실천하도록 한다.

2) 휴식 및 여가를 공부하기 - 균형있는 삶

가) 밸런스 게임: 자신이 더 선호하는 것 선택하기

https://docs.google.com/presentation/d/1nLKEHWVC_MFV9dB0g-1ShD0qMx6q3X4TWJvlePy_jOg/present?slide=id.p

나) PMI 기법 활용하여 노동과 휴식 균형 찾기

- '휴식'과 '노동'에 대한 PMI(Plus, Minus, Interesting)

자료 심신의 회복, 휴식(생로병사) <https://www.youtube.com/watch?v=UWVFswuadw8>

자료 휴식의 중요성(생로병사) https://www.youtube.com/watch?v=_tTk2tmywxM

자료 [고용노동연수원] 노동의 가치를 고민하고 인생 설계하기

<https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE>

♣질문: 균형있는 노동과 휴식은 어떻게 가질 수 있을까? 휴식할 수 있을까?

배움활동②

1) 노동의 방법3 - 지속가능한 노동을 위해 필요한 것(제도 +a)

가) 토론하기: 필요하다 vs 필요없다, 늘려야한다 vs 줄여야한다

자료 '워라밸'이 중요한 요즘! 근로시간을 단축하자 항의하는 사람들이 생겨났다?

<https://www.youtube.com/watch?v=tgN-KWZQktk>

자료 노동인권 11화 최저임금, 편의점 이야기(최저임금 영향)

<https://www.youtube.com/watch?v=Yx1LSPKzkI0>

- 제도: 노동자를 보호하기 위한 '최저임금제, 주당근로시간'

자료 한눈에 보는 정책 - 최저임금 <https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148853638>

자료 한눈에 보는 정책 - 노동시간 단축

<https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148855270>

♣질문: 위 활동으로 떠오른 질문은 무엇인가?

- 휴식을 위해 필요한 것, 휴식있는 노동을 위해 필요한 것은 무엇일까요?

나) 정책제안활동: '쉼이 있는 노동을 위한' 아이디어 만들기

자료 근로시간 조정1-2018년도 <https://www.youtube.com/watch?v=D-iN-l-RGDE>

자료 근로시간 조정2-2021년도 <https://www.youtube.com/watch?v=hy2W2N0JkJU>

자료 최저임금1-2022년도 확정 <https://www.youtube.com/watch?v=dr9YkJY3Es>

♣질문: 최저임금, 근로시간 조정 외에 다른 방법은 없을까?

취 지	참고자료를 통하여 최저임금, 근로시간에 대해 생각해 볼 시간을 가짐
기대효과	완벽한 정책은 없으며 추가적으로 협의하고 해결해 나가는 과정이 필요하다. (사회참여의 필요성)

정리
【 10분 】

● 정리활동: 노동자는 사람이다 - 균형있는 '관리'가 필요하다

♣질문

- 균형있는 삶을 위해 우리가 가져야 할 인생의 기준은 무엇이 있을까요?
- 사람에게 필요한 것과 노동에 필요한 것의 공통점은 무엇일까요?
- 우리는 왜 일할까요? 어떻게 살아야 할까요?

1) 생각 나누기

- 가) 사진으로 : (자료)온라인 검색(쉼, 노동, 일, 균형, 인생), 프리즘 카드 등
나) 단어나 문장으로: (자료) 포스트잇, 단어

2) 배움 나눔 및 확장 내용 안내

- 삶에 휴식이 필요하듯 노동에도 쉼이 필요함을 알고 실천하기

취 지 사람은 관리가 필요하다. 노동자는 사람이다.

기대효과 각자의 삶에서 정해진 정답을 누군가 알려주기는 어렵다. 우리는 스스로 삶에 대한 답을 찾는 과정이 필요하다. 노동이라는 것도 삶의 일부분이고, 휴식도 삶에 꼭 필요한 부분이다.

자료 밸런스게임

밸런스 게임

자신이 더 원하는 것을 선택해 보세요.

인생은 B(birth-탄생)와 D(death-죽음) 사이의 C(choice-선택)이다.

선택하세요

매일 일하고
돈 많이 벌기

주 5일 일하고
돈 적당히 벌기

선택하세요

조금 힘든 노동이지만
좋아하는 것

편한 노동이지만
좋아하지 않는 것

선택하세요

외롭지만 돈 많이 벌기

가족과 행복한 시간과
추억 많이 만들기

선택하세요

3일 동안 쉬는 시간없이
일한 후에 3일 쉬기

날마다 조금씩 쉬는 시간 갖고
5일 뒤 하루 쉬기

선택하세요

쉼없이 일하고
빨리 퇴근하기

쉼 갖고 일하고
약간 늦게 퇴근하기

선택하세요

쉬기

일하기

선택하세요

쉬면서 일하기

열심히 일하기

선택하세요

잠자면서 쉬기

취미활동 하며 쉬기

선택하세요

돈 쓰고 재미있는
활동 하기

돈 안 쓰고
활동 안하기

삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



초등학교

초등학교 저	모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자	10
초등학교 중	지속가능한 삶을 위한 노동	18
초등학교 중	일과 휴식의 균형, 노동의 의미	26
초등학교 고	생산요소와 노동 - 사과는 누가 가져야 할까?	30



초등학교
(중)

일과 휴식의 균형, 노동의 의미

영 역

노동인권과 나의 삶

핵심개념

즐거운 일터와 가정

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량 의사소통역량 문제해결역량
 다양성존중역량 협력역량

성취기준

[6노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해한다.

유 형

- 창의적체험활동 자유학기제 교과연계형 소요차시 1차시

수업준비물

- 교사 PPT, 관련영상
학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- 개미와 베짱이 그림책 읽기  <https://www.youtube.com/watch?v=C6pLrNWXbCQ>
- 슈퍼토끼 그림책 읽기  <https://www.youtube.com/watch?v=WvIAnWhd6RM>
- 슈퍼 거북 그림책 읽기  <https://www.youtube.com/watch?v=QSmAhq5U8ns>
- 노동시간 단축으로 휴식과 문화가 있는 삶을 누리세요!(고용노동부)
 <https://www.youtube.com/watch?v=CQ697e9Rm20>
- 직업은 우리에게 어떤 의미일까?(고용노동연수원)  <https://www.youtube.com/watch?v=FBbU572M2hU>
- 노동의 가치를 고민하고 인생을 설계해 봅시다(고용노동연수원)
 <https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE>
- 노동과 노동인권, 그 의미와 가치는? (고용노동연수원)  <https://www.youtube.com/watch?v=ADzOSHeRg5E>

수업흐름

『개미와 베짱이』는 ‘일’만 열심히 성실히 하는 사람을 본보기로 한다. 그러나 최근 자신의 일과 일터에서 노동의 즐거움이나 일과 자신, 가정의 균형이 깨어지는 경우가 있다. 『슈퍼토끼』는 일터에서 경쟁에 매몰되어 노동의 보람, 자기실현을 잊어버린 현대인들에게 노동과 자신의 삶의 관련성에 대한 의미있는 이야기를 제시하고 있다. 『슈퍼거북』은 일과 경쟁에만 몰두하는 삶보다 나를 돌아보고 휴식과 여가를 균형 있게 하는 것에 대한 방향을 제시하고 있다. 세 동화에 대한 책읽기와 영상 자료를 가정에서 미리 볼 수 있도록 하는 거꾸로 수업의 방식이다. 국어 문학 읽기와 연계하여 세 동화의 줄거리를 그림이나 만화로 표현하고, 개미와 베짱이, 슈퍼토끼와 슈퍼거북의 인물의 생각과 행동의 변화, 나의 삶에서 얻어야 할 교훈을 도출한다.

수업활용
Tip

- 국어 문학 읽기와 연계하여 동화의 줄거리, 인물의 생각과 행동의 변화 등을 다양한 방법으로 표현한다.
- 동화에 등장하는 개미, 베짱이, 슈퍼토끼, 슈퍼거북의 일과 자신의 삶과 어떤 관계를 형성하고 있는지 토의한다.
- 노동과 일이 다른 사람에게 봄내기 위함도 이기기 위한 것도 아닌 가정과 내 자신의 삶을 행복하고 풍요롭게 하기 위함을 깨닫는다.



수업 과정안

도입 【10분】

- 가정에서 『개미와 베짱이』, 『슈퍼거북』, 『슈퍼토끼』 책읽기 영상 미리 보기
- (내용확인) 세 동화와 관련된 주요 인물에 관련된 퀴즈 풀기
 - 예) 개미는 왜 매일 열심히 일을 하였나요? – 예) 베짱이는 무엇을 잘하나요?
 - 예) 슈퍼 거북이 경주가 끝나고 가장 먼저 한 일은 무엇인가요?
 - 예) 슈퍼 토끼는 무엇이 가장 즐거운 것인지 깨달았나요?

전 개 활동1 【35분】

● 활동소개

1) 개미, 베짱이, 슈퍼거북, 슈퍼토끼 인물 탐구

- 주요 인물의 주요 특징에 대한 요약 – 주요 인물의 하는 ‘일’은 무엇인지 알아보기
- 주요 인물의 생각 변화 알아보기

2) 내가 ()라면 의견 적어 친구들과 의견 나누기

- 내가 (개미, 베짱이, 슈퍼거북, 슈퍼토끼)라면 어떻게 일하면서 즐거운 삶을 살아갈지 생각해서 의견을 적어 보기
- 친구들과 함께 의견 나누기

배움활동① 동화 속 인물 탐구하기

취 지 동화 속 인물의 일과 개인의 삶과의 균형 비교하기

기대효과 개미와 같이 일만 하거나, 슈퍼거북과 슈퍼토끼처럼 남과의 경쟁에서 이기기 위한 일, 자신의 특기를 일과 연결시키지 못한 베짱이에서 일과 삶의 균형의 문제점을 발견하기

● 활동방법

- 모둠별 토의하기
- 생각 나누기
- 학습지에 주요 인물 특성 정리하기
- 모둠별 생각 다시 나누기

전 개 활동2 【35분】

배움활동② 내가 ()라면 포스트잇 붙이기

● 활동소개

취 지 학생들의 삶과 일의 균형에 대한 바람직한 접근 방향 탐구

기대효과 일과 나의 삶의 관련성과 균형있는 일과 삶의 방향에 대하여 의미있는 가치관 형성하기

● 활동방법

- 내가 개미, 베짱이, 슈퍼토끼, 슈퍼거북 중 되고 싶은 인물 정하기
- 내가 정한 인물이라면 일과 나의 삶을 어떻게 조화롭게 할 것인지 생각하기
- 포스트잇에 내가 선택한 인물과 일과 삶의 균형에 대하여 자신의 생각과 방향 써보기
- 포스트잇에 자기 이름을 쓰고, 붙이기
- 친구들의 생각 자유롭게 보기
- 인상깊은 친구들의 의견에 대한 댓글 또는 댓글의 댓글을 릴레이 포스트잇 붙이기
- 자신의 포스트잇과 댓글 포스트잇을 가져와 읽어 보기

정 리 【10분】

- 동화 속 주요 인물에 대한 일과 삶에 대한 태도 정리
- 우리는 일과 노동을 왜 하는 것인가에 대한 생각 나누기
- 우리는 일과 나의 개인적 삶과 어떻게 조화롭게 할 것인가 생각 나누기



동화 속 인물 탐구하기

활동1

()초등학교 ()학년 ()반 성명()

다음 인물에 대하여 정리하여 봅시다.

구 분

개 미

베짱이

인물의 성격

일과
삶에 대한
태도내가
생각한 점

구 분

슈퍼 토끼

슈퍼 거북

인물의 성격

일과
삶에 대한
태도내가
생각한 점

삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형

노동인권교육

블렌디드 교수학습자료



초등학교

초등학교 저 모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자 10

초등학교 중 지속가능한 삶을 위한 노동 18

초등학교 중 일과 휴식의 균형, 노동의 의미 26

초등학교 고 생산요소와 노동 - 사과는 누가 가져야 할까? 30



초등학교
(고)

생산요소와 노동 - 사과는 누가 가져야 할까?

영 역

생산요소와 노동의 이해

핵심개념

- 노동, 토지, 자본의 생산요소
- 생산물과 생산요소와의 관계
- 생산에 대한 기여와 분배

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량 의사소통역량 문제해결역량
 다양성존중역량 협력역량

성취기준

[6노동01-02] 일상생활 사례를 통해 노동의 개념과 가치를 이해하고 노동인권에 대한 관심을 갖는다.

유 형

창의적체험활동 자유학기제 교과연계형 소요차시 1차시

수업준비물

교사: 여러 생산물 그림파일, 사과는 누가 가질까 이야기 자료
 학생: 포스트잇, 필기도구

관련자료
(동영상 또는 신문기사)

★ 별첨

수업흐름

단계	흐름
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 무엇이 필요할까? - 몇 가지의 생산물 사진을 통해 그것을 만들기 위해 필요한 것은 무엇인지에 대해 이야기하는 시간을 가진다.
배움활동1	<ul style="list-style-type: none"> • 발표 및 분류 - 쌀과 백신이 생산되는데 필요한 유, 무형의 것들을 포스트잇에 적어 보고 이것을 기준에 따라 분류하기 • 핵심 개념에 대한 정의와 이해 - 분류한 내용을 유목화하여 노동, 토지, 자본으로 이루어지는 생산요소에 대해 정의하고 개념에 대해 이해하기
배움활동2	<ul style="list-style-type: none"> • 상황에 대해 적용하고 생각 공유하기 - 이야기를 읽고 그 상황 속에서 나타나는 생산요소를 파악해 보고 생산물의 분배는 어떻게 이루어져야 하는지 생각 공유하기
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 배움활동 되돌아보기 - 핵심 개념의 흔적 및 다른 친구들의 의견에 대한 공감의견 나누기

수업활용
Tip

- 도입 활동에 제시되는 생산물은 유형의 재화만이 아니라 무형의 서비스를 포함하여 제시하고 다양한 의견을 제시하게 하되 배움 활동 1, 2를 고려하여 유목화할 수 있도록 적절한 도움을 준다.
- 미리 제작된 노동인권교육 교재를 활용하여 학생들의 이해를 돋는다.
- 배움 활동 3에서의 다양한 의견을 존중하되 생산물의 분배와 관련하여 비율에 대해 구체적인 이유를 이야기할 수 있도록 지도한다. 특히 생산물의 분배와 관련하여 '사이좋게 나누어 가지는 것이 옳다.' 등의 도덕적 관점으로 흐르지 않도록 유의하여 안내한다.



수업 과정 안

도입 【5분】

- 몇 가지의 생산물 사진을 보여준다.
- 그 생산물이 생산되기까지 필요한 유, 무형의 것들에 대해 이야기한다.

전 개 활동1 【15분】

배움활동 ① 무엇이 필요할까?

취 지 生산요소의 의미와 종류

기대효과 生산활동에 필요한 노동, 토지, 자본의 생산요소를 이해하고 분류할 수 있다.

▣ 활동방법

- 1) 우리 생활에 필수적인 쌀과 백신이 생산되는데 필요한 것들 적어 보기
 - 우리 생활에 필수적인 쌀과 백신이 생산되는데 필요한 것들을 적어봅시다.
 - 생산물 자체만이 아니라 생산물에는 보이지 않지만 반드시 필요한 것들도 함께 적어봅시다.
- 2) 쌀과 백신의 생산에 필요한 요소들을 분류하기
 - 쌀과 백신의 생산에 필요한 여러 요소들을 기준에 따라 분류해 봅시다.
 - 생산과정에 들어가거나 생산과 관계된 여러 유형, 무형의 경제적 자원을 생산요소라고 합니다.
 - 무언가를 생산할 때 필요한 인간의 노력과 관련한 것을 모아 분류해 봅시다.
 - 생산에 필요한 이런 인간의 노력을 노동이라고 합니다.
 - 생산할 때 필요한 원료나 자자원, 땅 등과 관련한 것을 모아 분류해 봅시다.
 - 생산에 필요한 땅과 원료, 자자원 등을 토지라고 합니다.
 - 생산에 필요한 기계나 그것을 사는 자금 등과 관련한 것을 모아 분류해 봅시다.
 - 생산에 필요한 여러 기계와 설비, 또는 그것을 마련하는 자금 등을 자본이라고 합니다.

전 개 활동2 【15분】

배움활동 ② '사과는 누가 가져야 할까?'

취 지 生산물의 분배는 어떻게 이루어져야 하는가?

기대효과 이야기 속에 나타난 생산요소를 파악해 보고 생산물의 분배는 어떻게 이루어져야 하는지 생산요소의 특징을 생각하며 이야기할 수 있다.

▣ 활동방법

- 1) 과수원 돼지 3형제 이야기를 읽고 생산요소 파악하기
 - 아버지가 돼지 3형제에게 물려준 것들은 무엇을 말하는 것일까요?
 - 과수원 땅이 말하는 것은 무엇인지 이야기해 봅시다.
 - 사과나무가 의미하는 것은 무엇인지 이야기해 봅시다.
 - 과수원에서 일할 수 있도록 한 것은 무엇을 의미하는지 이야기해 봅시다.
- 2) 사과는 누가 가져야 하는지 모둠별로 발표하기
 - 사과는 누가 가져야 하는지 모둠별로 연극을 만들어 발표해 봅시다.
 - 만약에 사과가 100개가 생산되었다고 하면 어떻게 나누어야 할까요?
 - 단형제끼리 사이좋게 나누어 가져야 한다가 아니라 생산에 기여한 정도를 바탕으로 이야기를 만들어 봅시다.
 - 밤에 일하는 노동자에 대해 떠오르는 생각은 무엇인가요?

정 리 【5분】

● 배움활동 되돌아보기

- 생산요소의 종류에 대해 다시 한 번 이야기해 보기
- 사과를 분배한 비율에 대한 다른 친구들의 생각을 공유하기

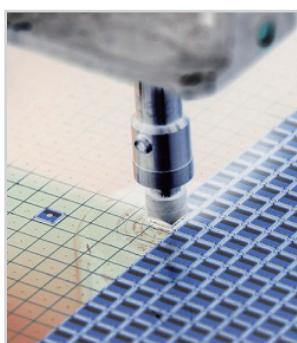
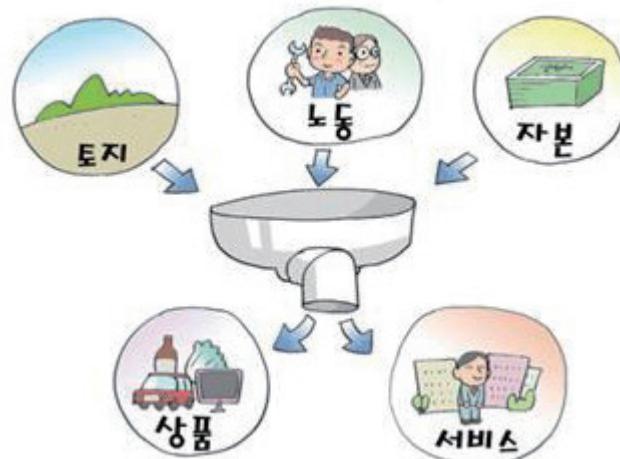




함께 하는 세상 - 노동과 노동인권

인간이 살아가기 위해서는 여러 가지 형태의 생산물이 필요합니다. 이러한 생산물 중 구체적인 형태나 모양을 지니고 있어 눈으로 볼 수 있거나 만질 수 있는 것들을 재화라고 합니다. 또, 생산물이기는 하나 구체적 형태나 모양이 없이 다른 사람을 만족시키기 위한 활동을 서비스라고 합니다. TV나 컴퓨터, 책이나 공책 등과 같은 것은 재화에 속하고 의사나 간호사의 의료 행위, 미용사의 미용 행위, 물건을 운반하는 운송 행위 등은 서비스에 속합니다.

이처럼 인간은 생활을 위하여 다양한 형태의 재화와 서비스를 생산하는데 이러한 재화나 서비스를 생산하기 위하여 필요한 것들을 생산요소라고 합니다. 생산요소는 생산과정에 들어가거나 생산에 결합되는 경제적 자원을 의미합니다. 이러한 생산요소에는 노동, 토지, 자본 등이 있습니다. 각각의 생산요소는 재화나 서비스를 생산하는데 중요한 역할을 차지하는데 지금부터 생산요소의 종류와 특징, 그 중에서도 사람이 수행하는 노동에 대하여 자세히 살펴보도록 하겠습니다.



재화 - 반도체



재화 - 자동차



운송 서비스



의료 서비스

생산요소의 종류에 대해 알아봅시다

노동

노동은 단순히 사람이 일하는 것만 아니라 인적 자원 전체를 나타내는 말입니다. 생산 활동에는 노동자의 노동이 매우 중요한 비중을 차지합니다. 첨단 설비를 갖춘 공장에서 로봇이 생산 작업을 거의 모두 맡는다고 해도, 첨단 설비나 로봇을 만들거나 관리하는 일은 결국 사람이 해야 하기 때문입니다. 결국 사람의 노동이 없다면 생산 활동이 이루어질 수 없습니다. 노동자들은 노동의 대가로 **임금**을 받습니다.

토지

토지는 일반적으로 땅을 나타내는 말입니다. 하지만, 생산요소가 의미하는 토지는 땅뿐만 아니라 임산·수산 자원, 지하자원, 산업에 알맞은 기후 같은 자연 자원까지 모두 포함됩니다. 또한 생산물을 판매할 수 있는 시장에 대한 접근성도 포함됩니다. 모든 조건이 같아도 생산하는 장소가 기업의 성패에 중요한 요인이 되므로 땅을 제공한 사람들은 그에 알맞은 대가인 **지대**를 받게 됩니다.

자본

자본은 자금뿐만 아니라 자금을 가지고 마련할 수 있는 각종 장비나 기계 설비, 건물, 공장, 원료, 반제품 같은 것을 모두 포함합니다. 일반적으로 생산자들은 자신의 자금만으로 생산 활동을 하지 않기 때문에 금융 기관에서 대출을 받고 그 대가로 **이자**를 지불합니다.



사람의 노동



천연자원 등의 토지



자금 등의 자본

삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



중학교





과수

아버지 돼지와 사과
사과 과수원을
되자, 세 아들에
과수원 떠나
아들에



함께 가는 미래, 인간중심의 노동인권교육이 함께 합니다.

노동 및 인간존엄의 가치교육

삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속 **노동인권교육**

1
아버지
생산요소

2
위의 이야기
친구들 앞에서

중학교

노동의 가치와 노동인권의 필요성



영상

* 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급

영 역

노동인권의 이해

핵심개념

노동의 가치와 노동인권의 필요성

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

- [9노동01-01] 인간의 존엄성과 인권에 대해 파악하고 인간의 삶과 노동에 대해 이해한다.
[9노동01-02] 노동의 가치와 노동인권의 의미를 이해하고 우리 일상생활에서 노동인권의 필요성을 인식한다.

유 형

- 창의적체험활동 자유학기제 교과연계형

소요차시 2차시

수업준비물

- 교사 PPT, 관련영상, 포스트잇, 전지
학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- '노동자'로 인정받지 못하는 사람들 / SBS / 친절한 경제
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZHINBeBTWd4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IADbPeb8Lyl>
- “윤수현”, “천태만상”노래
- <https://www.youtube.com/watch?v=wMgxe96iDfw>

수업흐름

1차시는 학생들이 일상생활에서 접하는 다양한 노동자들은 누가 있으며 일의 가치를 생각해보도록 한다.
2차시는 생활 속 다양한 노동자들을 파악하고 노동자들의 인권침해 상황을 살펴보고, 문제해결을 위해 정책제안서를 만들어 본다.

수업활용
Tip

- 유튜브를 활용하여 영화나 드라마 속 주인공들이 노동하는 장면을 활용할 수 있다.
- '내가 좋아하는 일 월드컵' 활동을 할 때, 제시된 링크에서 블렌디드 러닝 수업도구를 활용가능하다.
(<https://www.piku.co.kr/w/9V7PJa> 비밀번호 1234)



수업 과정 안

도입 【5분】

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) 노동하면 떠오르는 것을 표현해봅시다.

전 개 활동1 【20분】

● 활동소개

- 1) 내 삶을 행복하게 해주는 것은?
 ♣ 질문: 일상생활에서 나의 삶을 행복하게하거나 즐겁게 해주는 것을 말해봅니다.
 예) 음악, 음식, 영화, 책, 게임, 유튜브 등
- 2) 내 삶을 행복하게 하는 것을 만든 사람의 직업은 무엇인지 연결해 봅니다.

배움활동① 내가 좋아하는 일 월드컵

취 지	자신이 좋아하는 일을 생각해보고 직업과 관련시켜봅니다
기대효과	노동의 가치를 생각해보고, 자신이 어떤 일을 하고 싶은 생각해봅니다

전 개 활동2 【20분】

배움활동② 일상 속 다양한 노동 알아보기

- '윤수현', '천태만상' 노래 속 다양한 노동과 직업의 종류를 파악한다.
 - 노래 악보와 영상을 보면서 탐색
- 노래 속 직업을 빙고판에 적고 친구와 '빙고게임'을 한다.
- 노래의 메시지를 파악하고 의미를 친구와 함께 이야기 나눈다.

● 활동소개

취 지	다양한 노동과 일에 대한 파악을 통해 직업과 노동의 소중함을 깨달음
기대효과	친구들과 게임을 통해 노동의 의미를 생각하고, 노동은 나의 삶과 우리 생활에 긴밀하게 연결되어 있음을 깨닫는다

● 활동방법

- 영상 속 노래를 듣습니다.
- 노랫 속 다양한 직업을 기억합니다.
- 빙고판에 직업을 적습니다.
- 옆 짝과 빙고 놀이를 합니다.

전 개

활동3

【 20분 】

정 리
【 15분 】

배움활동③ ‘플랫폼 노동자’ 인권 보호 프로젝트

● 활동소개

취 지	법의 보호를 받지 못하는 플랫폼 노동자들의 이야기를 통해 노동 인권 문제에 대해 생각해보고, 사회문제 해결하는 태도를 기름
기대효과	영상을 통해 노동인권에 대한 감수성을 함양하고, 정책 제안서 만들기 활동을 통해 사회 문제 해결을 위한 참여 의식을 갖을 수 있다

● 활동방법

- 영상 속 ‘플랫폼 노동자’들의 현실을 파악합니다.
- 자료를 보고 우리 생활 속 ‘플랫폼 노동자’를 생각해봅니다.
- 플랫폼 노동자들의 노동 인권보호를 위해 자신이 할 수 있는 일을 생각합니다.
- ‘플랫폼 노동자’를 위한 정책을 구체적으로 제안하는 활동을 합니다.

- 노동의 가치, 노동이 나의 삶과 연결되어 있음을 정리
- 인간의 존엄성, 인권, 권리, 노동인권의 의미 정리
- 오늘 수업 관련 소감 나누기
- 설문조사 관련 교육청 홈페이지 안내

학생 활동지



나의 삶을 행복하게 하는 일

활동1

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. 어떤 일을 하고 있을 때 행복한가요?

2. 짹과 함께 나에게 행복한 일 찾기 월드컵을 해봅니다.

①	게임하기	책읽기
②	노래하기	음악듣기
③	축구하기	농구하기
④	춤추기	공부하기
⑤	영어공부하기	요리하기
⑥	노래하기	잠자기
⑦	게임하기	TV 보기

3. 여러분이 행복해하는 일은 어떤 직업과 관련이 있을지 생각해봅시다.

내가 가장 행복해 하는 일	관련 직업

4. 내가 선택한 일과 직업이 나와, 가족, 사회에 어떤 영향을 줄지 써봅시다.

영향 범위	노동을 함으로써 얻게 되는 가치
나	
가족	
사회	



다양한 노동 바라보기

활동2

1. 영상 속 노래 등장하는 노동자를 빙고판에 써보고 빙고 게임을 해봅시다.

<https://www.youtube.com/watch?v=wM4xe96jDfw>

유수현 '천태만상'

법고파

2. 노래에서 말하고자 하는 메시지는 무엇일까요?



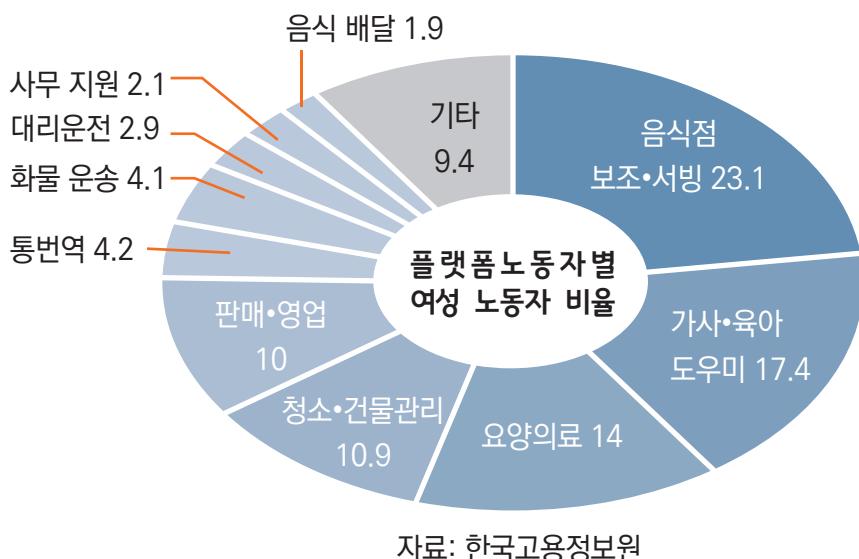
보이지 않는 노동자들의 목소리 찾기 프로젝트

활동3

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. 다음 영상 속 플랫폼 노동자와 유사한 우리 일상속 플랫폼 노동자들을 찾아본다.

- '노동자'로 인정받지 못하는 사람들 / SBS / 친절한 경제
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ZHINBeBTWd4>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=IADbPeb8Lyl>



2. '노동자'로 인정받지 못하는 사람들 영상을 보고 이를의 노동인권을 보호하기 위한 정책 제안서를 만들어 봅니다.

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ZHINBeBTWd4>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=IADbPeb8Lyl>

누구를 위한 것인가요?

왜 정책을 제안하나요?

정책의 내용은 무엇인가요?

어떻게 정책을 제안할 것인가요?

MEMO



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



중학교 노동의 가치와 노동인권의 필요성 36

중학교 노동인권, 어떻게 발전해왔을까? 44

중학교 모든 사람이 사람답게 사는 세상,
노동자와 노동인권 58

중학교 우리는 서로 협력하고 연대하는가? 66

중학교 일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게! 72



중학교

노동인권, 어떻게 발전해왔을까?

영 역

노동인권의 이해

핵심개념

노동인권의 발전과정

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

[9노동01-03] 세계 및 대한민국의 역사 속에서 노동인권의 발전과정을 이해한다.

[9노동01-04] 대한민국 노동인권의 다양한 실태를 이해하고 노동인권의 바람직한 발전방향을 모색한다.

유 형

- 창의적체험활동
- 자유학기제
- 교과연계형

소요차시 4차시

수업준비물

교사 PPT, 관련 영상, 포스트잇, 이젤패드

학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- (함께하는 세계사) 산업혁명 이후 역사는 어떻게 달라졌을까? 산업혁명의 역사적 의미!
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=Q5chVY5ohpQ>
- (YTN KOREAN) 열악한 노동 환경을 고발하다, '아름다운 청년 전태일' [한국 영화 걸작선]
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ingQFui5t0I>
- (SK broadband 서울방송) '전태일 기념관' 시민공개..."노동운동 역사 한 눈에"
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=x57neBjfTsM>
- (연합뉴스TV) '아름다운 청년 전태일, 그는 무엇을 남겼는가'
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=9agk7XR4xYM>
- (퍼플레이Purplay) 우리가 알아야 할 여성 노동운동의 역사, 인천 동일방직 '똥물사건' 바탕 독립영화 | 웰메이드 단편영화 추천 《푸르른 날에》
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dibB1dAD-6g>

수업흐름

1~2차시는 영국 산업 혁명 시기 노동자가 탄생하게 된 배경을 알아보고, 당시 열악했던 노동 환경에 대해 알아보는 시간이다. 학생들에게 익숙한 그림과 미디어를 통해 세계 역사 속 노동인권의 발전과정에 대한 이해를 높인다. 3~4차시는 군함도 관련 영상, 전태일 영상, 인천 동일방직 똥물투척사건을 다룬 영화 '푸르른 날에'를 통해 우리나라 역사 속 노동인권은 어떠했는지 알아보고, 노동자의 인권을 보장하기 위해 우리가 할 수 있는 역할은 무엇인지 살펴본다.

수업활용
Tip

- 그림, 영화뿐만 아니라 드라마, 웹툰 등 다양한 매체를 활용할 수 있다.
- 친구들과의 토론을 통해 스스로 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다.
- 노동인권의 발전과정을 통해 현재와 미래의 노동인권은 어떻게 보장되어야 하는지 생각해볼 수 있도록 지도



수업 과정 안

도입 【10분】

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) 노동하면 떠오르는 것을 표현 해봅시다.

전 개

활동1

【35분】

배움활동① 산업 혁명 속 노동인권 들여다보기

- 노동자 계급이 탄생하게 된 영국 산업 혁명 시기의 노동인권 실태 파악.

● 활동소개

취 지 산업 혁명 속 노동인권의 모습 이해

기대효과 세계 역사 속 노동인권 발전과정에 대한 이해를 통해, 오늘날 노동인권의 바람직한 발전 방향 모색

● 활동방법

- 영화 '모던 타임즈' 주요 장면 편집 영상을 보고 이야기 나누기
 - 산업 혁명으로 인한 사회 변화 탐구하기(긍정적인 면 vs 부정적인 면)
 - 산업 혁명 시기 노동인권 실태 파악하기
- 차후 연계수업 및 활용방안
- 노동인권 감수성과 노동의 소중함을 이해
 - 일상생활에서 노동인권의 필요성 확장

전 개

활동2

【35분】

배움활동② 노동인권을 지켜줄 시장님을 뽑아라!

- '가상 시장 선거' 활동을 통해 노동인권이 보장되지 않는 사회의 문제점을 인식하고, 노동인권이 존중되는 사회로의 발전 방향 모색

● 활동소개

취 지 산업 혁명 속 노동인권의 문제점 인식 및 해결방안 모색

기대효과 세계 역사 속 노동인권 발전과정에 대한 이해를 통해, 오늘날 노동인권의 바람직한 발전 방향 모색

● 활동방법

- 모둠별로 당시 노동인권 문제를 해결하기 위한 방안 토론
 - 모둠별 시장 선거 공약을 만들어 입후보
 - 선거 유세 활동
 - 가상 선거를 통해 시장 선출
- 차후 연계수업 및 활용방안
- 노동인권 감수성과 노동의 소중함을 이해
 - 일상생활에서 노동인권의 필요성 확장

정 리

【10분】

- 노동인권이 역사 속에서 발전되어 왔음을 확인
- 노동인권이 존중되는 사회를 만들기 위한 방안 확인
- 오늘 수업 관련 소감 나누기
- 설문조사 관련 교육청 홈페이지 안내



도 입
【 10분 】

수업과정안

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) 프리즘 카드를 통해 '노동자'에 대해 설명하기, 우리나라 노동자 계급이 탄생한 시기 등에 관해 이야기 나누기(각자 포스트잇에 쓰고 분류하기, 퀴즈 등 다양한 방법 가능)

전 개

활동3
【 35분 】

배움활동③ 일제강점기 노동인권 이야기 - 지울 수 없는 상처, 강제징용

- 일제강점기 노동인권 실태 파악

▣ 활동소개

취 지	우리나라 역사 속 노동인권의 모습 이해
기대효과	일제강점기 노동인권 실태 탐구를 통해 우리나라 역사 속 노동인권의 발전과정에 대해 이해하고 오늘날 노동인권의 바람직한 발전 방향 모색

▣ 활동방법

- 지식채널 e '군함도' 관련 영상을 보고 일제강점기 노동인권 실태 알아보기
- 일제강점기 강제징용 당하셨던 분들의 아픔에 공감해보기
- 일제강점기 일본의 노동인권 실태를 살펴보는 활동을 통해 노동인권을 바라보는 시각 넓히기
- 차후 연계수업 및 활용방안
 - 노동인권 감수성과 노동의 소중함을 이해
 - 일상생활에서 노동인권의 필요성 확장

전 개

활동4
【 35분 】

배움활동④ 우리나라 노동인권, 끝나지 않은 이야기

- 영화 '아름다운 청년 전태일', '푸르른 날에'를 통해 우리나라 산업화 시기 노동인권 실태에 대해 생각해보고, 오늘날 노동인권의 현주소 파악을 통해 우리나라 노동인권의 바람직한 발전 방향을 모색

▣ 활동소개

취 지	우리나라 산업화 시기 노동인권의 문제점 인식 및 해결방안 모색
기대효과	우리나라 역사 속 노동인권 발전과정에 대한 이해를 통해, 오늘날 노동인권의 바람직한 발전 방향 모색

▣ 활동방법

- 영화 '아름다운 청년 전태일', '푸르른 날에' 관련 영상을 보고, 우리나라 산업화 시기 노동인권 실태 알아보기
- 부당하게 노동인권을 탄압하는 사회 문제를 해결하기 위한 방안 탐구
- 오늘날 노동인권의 실태 파악 및 바람직한 발전방향에 대한 토론회
- 차후 연계수업 및 활용방안
 - 노동인권 감수성과 노동의 소중함을 이해
 - 일상생활에서 노동인권의 필요성 확장

정 리
【 10분 】

- 노동인권이 역사 속에서 발전되어 왔음을 확인
- 노동인권이 존중되는 사회를 만들기 위한 방안 확인
- 오늘 수업 관련 소감 나누기
- 설문조사 관련 교육청 홈페이지 안내

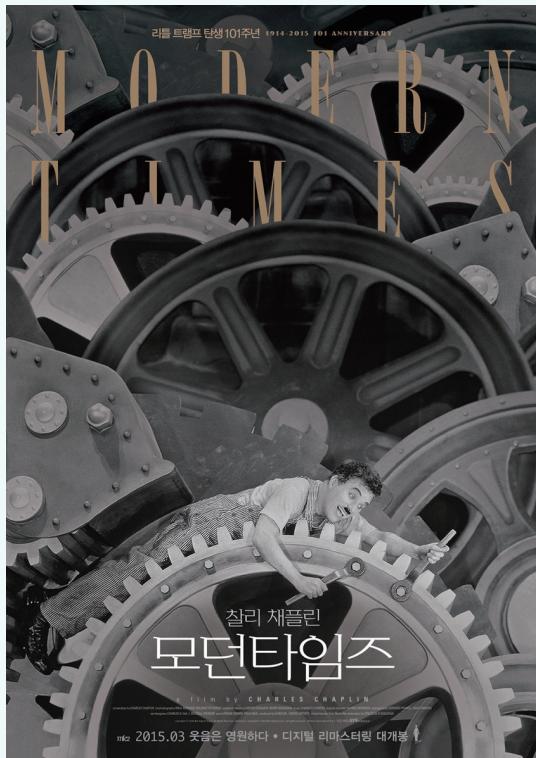
학생 활동지

활동1

산업 혁명 속 노동인권 들여다보기

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. 영화 '모던 타임즈'를 보고, 물음에 답하시오.



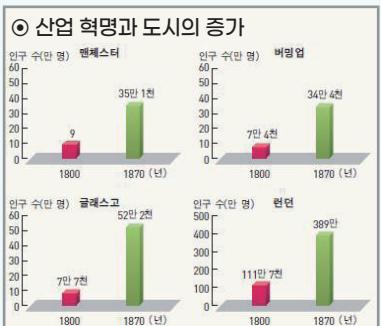
1) 영화를 보고 인상 깊은 장면을 찾아보고, 왜 그 장면을 선택하였는지 이유와 함께 적어봅시다.

2) 이 영화에서 산업혁명을 비판하고 있는 장면을 찾아보고, 그렇게 생각한 이유를 적어봅시다.

【작품설명】 영화 『모던 타임즈』(Modern Times)는 1936년에 제작된 찰리 채플린의 코미디 영화이다. 이 영화는 당시 산업혁명을 날카롭게 비판하였으며, 무성 영화로 제작되었고 흥행에 성공하였다.

[2-3] 다음 자료를 읽고, 물음에 답하시오.

자료 1



19세기 중엽 이후 산업혁명이 확산되면서 런던, 파리, 베를린, 뉴욕과 같은 지역은 규모가 커지고 번화한 도시로 성장하였다. 또, 자본주의의 발달로 상공업이나 전문직에 종사하는 부르주아(시민) 계층이 확대되었고, 이들을 중심으로 개인의 자유를 강조하는 새로운 도시 문화가 형성되었다.



자료 2



산업혁명으로 공장과 건물이 많이 들어선 도시에는 주택, 위생, 노동 척취와 같은 문제점이 나타났다. 생활이 어려워진 노동자 가정에서는 여성과 어린이들까지도 돈을 벌기 위해 일터로 나가야 했다. 또 증기 기관의 사용이 늘어나면서 나타난 환경오염은 도시민의 생활과 건강을 심각하게 위협하였다.

자료 3

문: 호황 때에는 소녀들이 아침 몇 시에 공장에 간는가?

답: 호황 시기는 6주간인데, 소녀들은 아침 3시에 공장에 가서, 일을 끝내는 것은 밤 10시에서 10시 반 사이였습니다.

문: 19시간이나 일하는 사이에 휴식 시간은 얼마나 주어졌는가?

답: 아침 식사에 15분, 점심에 30분, 음료수를 마시는 시간으로 15분입니다.

문: 이렇게 극단적인 노동을 하는 아이들을 아침에 깨우는데 무척 힘들지 않았는가?

답: 그렇습니다. 아침 일찍 나올 때는, 그 애들을 일터로 보내기 전에 몸단장을 시키기 위해 침대에서 내려오게 하려면 잠자고 있는 것을 안고 흔들어야 했습니다.

문: 만약 그 애들이 조금 지각하면?

답: 그 애들은 노동시간이 가장 긴 때에도 가장 짧은 때와 마찬가지로 쿼터를 당했습니다.

문: 쿼터란 무엇인가?

답: 임금의 4분의 1일 깎는 것입니다.

문: 얼마나 지각하면 쿼터를 당하는가?

답: 5분입니다.

문: 그녀들 중 누군가 이런 노동 때문에 사고가 일어난 일이 있는가?

답: 예, 있습니다. 저의 큰딸이 처음 공장에 간 때였습니다. 그 애가 취직하고 나서 5주 정도 되었는데 프레임이 움직이고 있을 때 그 안을 치워내는 게 그 아이의 일이었습니다. … 감시인이 말을 걸었을 때, 톱니바퀴에 그 애의 집게손가락이 걸려 손가락 마디 아래로부터 빨려들어 갔습니다. 그리고 그 애는 5일 동안 리즈(Leeds) 진료소에 들어가 있었습니다.

문: 그녀의 손가락은 잘렸는가?

답: 손가락은 두 번째 마디까지 잘렸습니다.

문: 그동안 그녀의 임금은 지불되었는가?

답: 사고가 일어나고 나서 임금은 완전히 정지되었습니다. 사실 저는 어떻게 그 애를 치료시켜야 할지 몰랐습니다. 부속진료소가 없으면, 어떻게 치료할지 모릅니다. 사고가 일어나고 나서 임금은 4분의 1일 치 받고 정지되었습니다.

출처 : <아동노동의 실태 조사를 위한 새들러 위원회 보고서(사무엘 쿨슨의 증언)> (1832)

자료 4

도시 안에는 높이 솟은 공장의 굴뚝에서 검은 연기와 재가 쉴 사이 없이 나왔다. 도시를 흐르는 운하와 강물은 악취를 풍기는 염료 때문에 검붉은 빛으로 변하였다. …… 코끼리의 머리를 닮은 증기 기관은 쉬지 않고 단조롭게 움직였다. 거리에는 비슷한 모습의 노동자들이 똑같은 일을 하기 위해 매일 같은 시간에 공장으로 향하곤 하였다.

– 찰스 디킨스, “어려운 시절(Hard Times, 1854)”–

2. <자료1>을 참고하여 산업 혁명이 당시 사회에 미친 긍정적인 면은 무엇인지 적어봅시다.

3. <자료2>, <자료3>, <자료4>를 참고하여 산업 혁명으로 인해 당시 사회에 생겨난 부정적인 면은 무엇인지 적어봅시다.

4. <자료2>, <자료3>, <자료4>에서 나타난 산업 혁명 당시 노동인권의 실태를 분석하고, 이를 해결하기 위한 방안은 무엇인지 모둠 친구들과 이야기를 나눈 후 자신의 생각을 정리하여 적어봅시다.





노동인권을 지켜줄 시장님을 뽑아라!

활동2

1. 여러분이 산업 혁명 당시 급성장한 어느 도시의 시장 출마자라고 생각하고, 노동인권 문제의 해결방안을 담은 선거 공약을 3개 이상 작성해보세요.

선거 공약 만들기

- ## 2. 시장 선거를 위한 선거 운동 포스터를 만들어 봅시다.

선거 운동 포스터

공약의 내용이 잘 드러나도록 제작해보세요.

3. 시장 선거를 위한 선거 운동 연설문을 작성해 봅시다.



일제강점기 노동인권 이야기 - 지울 수 없는 상처, 강제징용

활동3

()중학교 ()학년 ()반 성명()

다음 영상 자료를 보고, 물음에 답해봅시다.

[▶ https://www.youtube.com/watch?v=ifKLOfAFkiw](https://www.youtube.com/watch?v=ifKLOfAFkiw)[▶ https://www.youtube.com/watch?v=B8GCJeHBJCs](https://www.youtube.com/watch?v=B8GCJeHBJCs)

〈강제징용의 사례 - 군함도〉

〈군함도 징용피해자 인터뷰〉

1) 위 영상을 통해 볼 때 일제강점기 노동인권의 실태는 어떠했는지 적어봅시다.

2) 일제강점기 일본 노동자들의 노동인권 실태는 어떠했는지 조사해봅시다.

3) 강제징용 피해자분들께 그들의 아픔을 위로하는 문자 메세지를 보내봅시다.

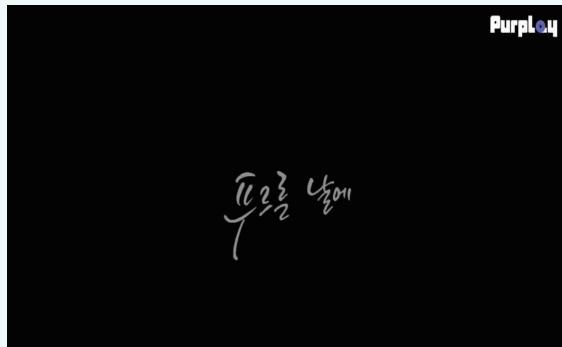
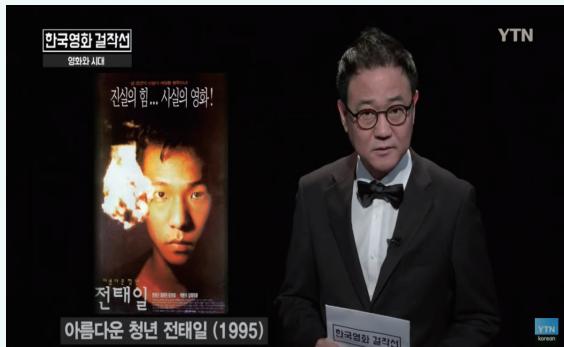
학생
활동지

활동4

우리나라 노동인권, 끝나지 않은 이야기

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. 다음 영상 자료를 보고, 물음에 답해봅시다.



▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ingQFui5t0I>

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dibB1dAD-6g>

〈한국영화걸작선 - 영화 '아름다운 청년 전태일'〉

〈인천 동일방지 '동물사건'을 다룬 독립영화 - '푸르른 날에'〉

1) 위 영상을 통해 볼 때 우리나라 1970년대 노동인권의 실태는 어떠했는지 적어봅시다.

〈영화 '아름다운 청년 전태일' 속 노동인권〉	〈영화 '푸르른 날에'를 통해 본 노동인권〉

2) 다음은 영화 '푸르른 날에'에 등장하는 인물들이 나눈 대화입니다. 영화의 등장인물은 ⑦에서 어떤 말을 했을 것 같나요?

- ▶ 설란: 아저씨, 이게 다 무슨 일이에요? 아니 이게 다 무슨 일이냐구요.
- ▶ 석윤: 내가 말했잖아. 위험해질 수도 있다구. 나야 뭐 이 정도로 끝났지만 너희들은... 그러니까 그만해.
- ▶ 설란: 아니요. 그러니까 더 싸워야죠. 왜 우리는 당하고도 가만히 있어야 해요? 지금 옥순이 미싱에 손 다쳐서 공장에서 쫓겨났어요. 병원에도 안 보내고 대충 걸레 쪼가리로 손만 싸매서 그렇게 쫓겨났다구요.
- ▶ 그런데도 우리가 가만히 있어야 해요?
- ▶ 석윤: 너희들이 어떻게 해도 그 사람들 안 바뀌어.
- ▶ 설란: ⑦



⑦



2. 다음 영상 자료를 보고, 물음에 답하시오.



▶ <https://news.v.daum.net/v/2021052812441014?f=o>

〈KBS 뉴스, 구의역 김군 5주기 추모..
"일하다 죽지 않게", 2021.5.28.〉



▶ https://imnews.imbc.com/replay/2019/nwdesk/article/5633187_28802.html

〈MBC 뉴스, 달라진 게 없는 '김용균 1주기'.. "위험 외주 그대로", 2019.12.2.〉

1) 위 영상을 통해 볼 때 2021년 현재 우리나라 노동인권의 실태는 어떠한가요?

2) 일제강점기부터 지금까지 우리나라 노동인권은 더 나은 방향으로 발전해 왔나요? 아래의 별점으로 표시해보고, 왜 그렇게 점수를 주었는지 이유를 적어봅시다.

별점	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3) 노동인권이 존중되는 사회를 만들기 위해 내가 할 수 있는 실천은 무엇이 있는지 적어봅시다.

자료 1

저희들은 근로 기준법의 혜택을 조금도 못 받으며 더구나 2만여 명을 넘는 종업원의 90% 이상이 평균 연령 18세의 여성입니다. 기준법이 없다고 하더라도 인간으로서 어떻게 여자에게 하루 15시간의 작업을 강요합니까? …… 저희들의 요구는 1일 14시간의 작업 시간을 단축하십시오, 1일 10시간~12시간으로, 1개월 특(휴)일 2일을 일요일마다 휴일로 쉬기를 희망합니다. 건강 진단을 정확하게 하여 주십시오. 시다공의 수당 현 70원 내지 100원을 50% 이상 인상하십시오. 절대로 무리한 요구가 아님을 맹세합니다. 인간으로서의 최소한의 요구입니다. 기업주 측에서도 충분히 지킬 수 있는 사항입니다.

-조영래, “전태일 평전”

자료 2

인천에 있는 동일방직에서 '똥물 사건'이 일어났다. 회사의 사주를 받은 남성 노동자들은 여성 노동자들에게 똥물을 퍼붓고 입과 옷 속에 똥을 집어넣었다. 사건이 벌어지는 동안 경찰은 주변에서 구경했다. 이 사건 후 회사 측은 노조원 124명을 해고하고, 블랙리스트를 만들어 다른 회사에 돌렸다.

여성 노동자들은 섬유, 신발 등 수출 산업의 핵심 인력이었다. 그러나 낮은 임금과 긴 노동 시간에 더해 '공순이'로 불리며 차별을 당했다. 1970년대 들어 여성 노동자들은 가혹한 현실을 바꾸고자 노동조합을 만들었다. 동일방직은 민주노조 운동을 대표하는 곳 중 하나였다. 정부와 기업은 민주노조운동을 눈엣가시로 여겨 탄압했다.

-세계사와 함께 보는 타임라인 한국사 5 (다산북스, 2013)

자료 3

제11조 ① 모든 국민은 법 앞에 평등하다. 누구든지 성별 · 종교 또는 사회적 신분에 의하여 정치적 · 경제적 · 사회적 · 문화적 생활의 모든 영역에 있어서 차별을 받지 아니한다.

② 사회적 특수계급의 제도는 인정되지 아니하며, 어떠한 형태로도 이를 창설할 수 없다.

③ 훈장 등의 영전은 이를 받은 자에게만 효력이 있고, 어떠한 특권도 이에 따르지 아니한다.

제32조 ① 모든 국민은 근로의 권리를 가진다. 국가는 사회적 · 경제적 방법으로 근로자의 고용의 증진과 적정 임금의 보장에 노력하여야 하며, 법률이 정하는 바에 의하여 최저임금제를 시행하여야 한다.

② 모든 국민은 근로의 의무를 진다. 국가는 근로의 의무의 내용과 조건을 민주주의원칙에 따라 법률로 정한다.

③ 근로조건의 기준은 인간의 존엄성을 보장하도록 법률로 정한다.

④ 여자의 근로는 특별한 보호를 받으며, 고용 · 임금 및 근로조건에 있어서 부당한 차별을 받지 아니한다.

⑤ 연소자의 근로는 특별한 보호를 받는다.

⑥ 국가유공자 · 상이군경 및 전몰군경의 유가족은 법률이 정하는 바에 의하여 우선적으로 근로의 기회를 부여받는다.

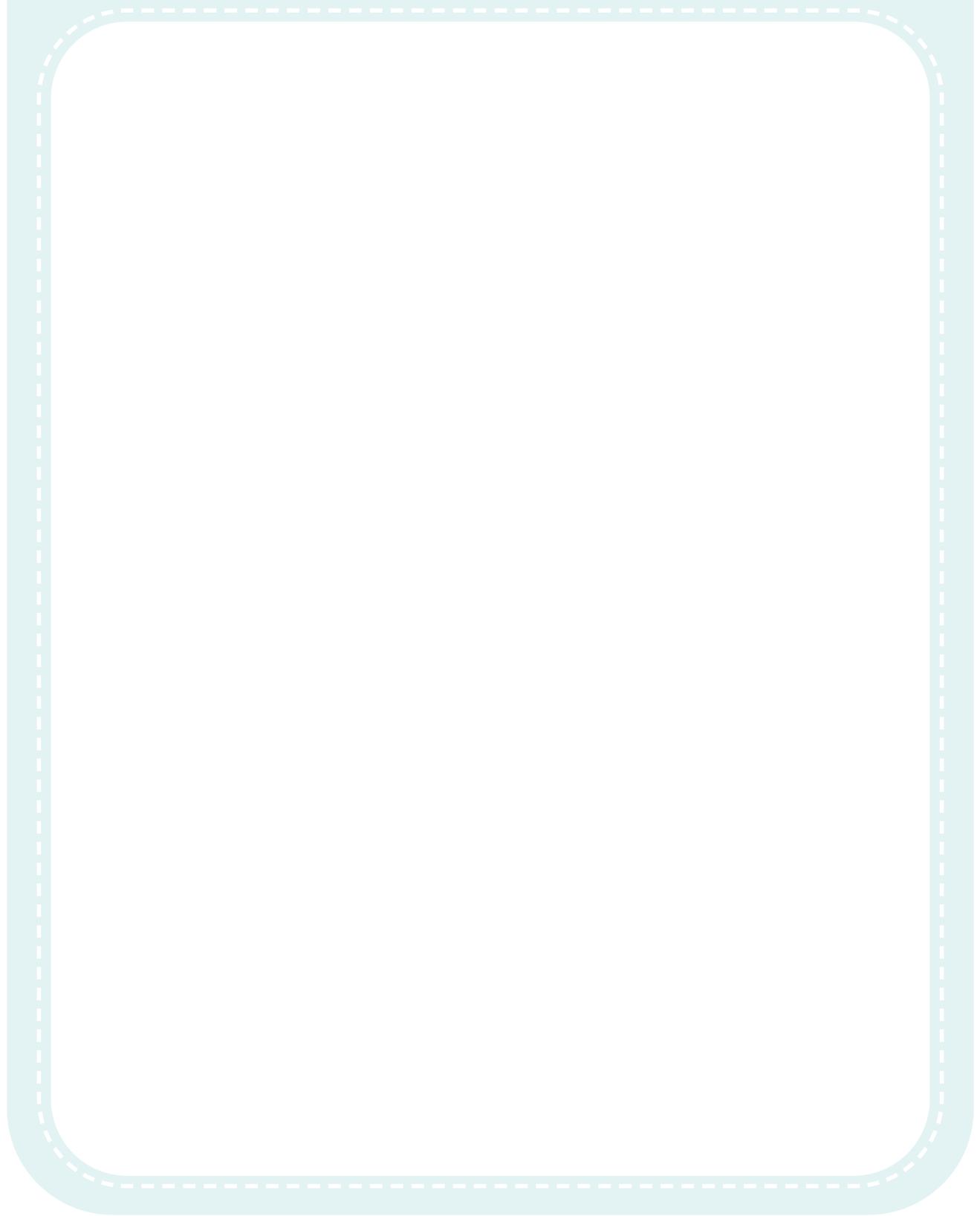
제33조 ① 근로자는 근로조건의 향상을 위하여 자주적인 단결권 · 단체교섭권 및 단체행동권을 가진다.

② 공무원인 근로자는 법률이 정하는 자에 한하여 단결권 · 단체교섭권 및 단체행동권을 가진다.

③ 법률이 정하는 주요방위산업체에 종사하는 근로자의 단체행동권은 법률이 정하는 바에 의하여 이를 제한하거나 인정하지 아니할 수 있다.

-대한민국 헌법 中

MEMO



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



중학교 노동의 가치와 노동인권의 필요성 36

중학교 노동인권, 어떻게 발전해왔을까? 44

중학교 모든 사람이 사람답게 사는 세상,
노동자와 노동인권 58

중학교 우리는 서로 협력하고 연대하는가? 66

중학교 일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게! 72



중학교

모든 사람이 사람답게 사는 세상, 노동자와 노동인권

영 역

노동인권 존중과 사회적 실천

핵심개념

노동자와 노동인권

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

[0노동02-01] 내가 살고 있는 곳의 일하는 사람들에 관심을 가지고 감사하는 마음을 갖는다.

[6노동02-01] 우리 주변에서 일하는 사람들을 알고 다양한 일에 관심을 갖는다.

[9노동02-02] 청소년을 비롯한 다양한 노동자의 노동인권 실태를 조사하고 문제점 및 해결 방안을 탐색한다.

유 형

- 창의적체험활동
- 자유학기제
- 교과연계형

소요차시 2차시

수업준비물

교사 PPT, 관련자료

학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- 'The Employment' – 노동에 대한 짧은 만화 단상

▶ https://www.youtube.com/watch?v=cxUuU1jwMgM&list=PL_XMgLQngAPpeY-_32JLUo_UQVZ7imwWV

- 내가 생각하는 노동자의 의미 노동자는 00이다

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=dFUE5jop7yU>

- 영화로 보는 노동자의 시선 '삼진그룹영어토의반'

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=9abWPuQNL-I>

- 부당해도, 다쳐도 청소년 노동자들 '그냥 참고 일한다'

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=cGaHfcuBMGw>

수업흐름

1차시는 노동 마을 지도 만들기를 통해 우리 생활 속 노동을 찾아보고 노동의 소중함과 사회적 역할 및 노동자와 노동 인권에 대한 이해를 높인다. 2차시는 노동 인권이 지켜지지 않는 사례를 살펴보고, 노동 인권의 중요성에 대해 생각하면서 노동 인권이 지켜지도록 하기 위해 노력할 바에 대하여 생각해 볼 수 있도록 한다.

수업활용
Tip

- 노동 인권 교육 영상 및 관련 영화, 뉴스 등을 활용하여 이해를 돋도록 한다.
- 마을이라는 익숙한 공간 속에서 노동을 찾아보며 노동이 우리 주변에서 하는 역할과 의미를 생각하도록 한다.
- 영화에 등장하는 사원들처럼 직접 노동 인권 카피를 제작해보며 노동 인권에 대하여 고민하고 참여하는 기회를 갖도록 한다.



수업 과정 안

도입 【5분】

- 오늘의 수업 내용 안내
- '노동'하면 떠오르는 단어 릴레이로 말하기(한 모둠 또는 5명 정도)

● 활동소개

1) 노동과 노동자의 의미

관련자료 1 *'The Employment' - 노동에 대한 짧은 만화 단상*

- 영상 보고, 이야기 나눔(15분)
- 노동하면 지금 떠오르는 이미지는?
- 노동자를 생각하면 떠오르는 이미지는? 노동자는 00이다

관련자료 2 *내가 생각하는 노동자의 의미 노동자는 00이다*

- 마을의 소중한 공간 속 노동 찾아보고, 삶과의 연관성 발견하기

2) 미디어로 바라보는 노동의 의미

관련자료 3 *영화로 보는 노동자의 시선 '삼진그룹영어토익반'*

관련자료 4 *부당해도, 다쳐도…청소년 노동자들 "그냥 참고 일한다"*

- 명대사 찾기 등 영상 활동, 무엇이 문제인지 탐구하기
- 노동 인권 카피라이팅 활동하며 노동 인권의 필요성과 중요성 공감하기

전 개

활동1

【35분】

배움활동① 우리마을 노동지도 만들기

취 지	노동은 나의 삶과 별개의 것이 아닌 내 생활과 밀접한 관련이 있음을 공유한다.
기대효과	노동자의 개념과 노동자로서의 권리에 대해 알게 된다.

● 활동방법

- 가. 구글에서 우리 마을 찾아보기
- 나. 마을 지도를 그려본 후 우리 마을에서 소중한 공간 찾아보기
- 다. 소중한 마을 공간에 어떤 노동이 있는지 생각해 보기
- 라. 우리마을 노동자들 인터뷰 하기
- 마. 내가 찾은 소중한 공간에 노동이 없고 공간만 있다면 어떤 어려움이 있는지 생각해 보기

● 차후 연계수업 및 활용방안

- 노동의 소중함을 이해하고 노동자의 인권에 대해 생각하는 계기 만들기
- 노동이 갖는 사회적 역할에 대해 고민해보고 내가 우리 마을에서 할 수 있는 노동 생각해보기

전 개

활동2

【 40분 】

배움활동② 카피, 던져봐!(노동인권 카피라이팅 활동)

- 영화 '삼진그룹토익반' 소개 프로그램에 등장하는 말단 직원의 업무에서 문제점을 찾아보고, 노동 인권을 지키는 카피라이팅으로 표현하기

● 활동소개

취 지	노동 인권의 이해, 노동 인권 친화적 태도 함양
기대효과	노동 인권의 중요성에 대해 확인하고, 노동 인권이 지켜지지 않는 상황에서 무엇이 문제인가 파악할 수 있으며, 노동 인권을 지키기 위해 노력하는 태도를 함양할 수 있음.

● 활동방법

- '삼진그룹토익반' 영화 소개 영상 일부(00:17~05:15) 함께 보기
- 짧은 영상 속 명장면, 명대사 찾아보기, 대사 바꿔 보기
- 명대사, 대사 바꿔 보기 발표하며 나누기
- 직원의 업무, 직원들에 대한 부정 등 상사의 태도 등에 대해 생각하고 이야기 나누기
- 오늘날 청소년 노동자들이 겪는 어려움에 대해 이야기 나누기
- 영상 중 등장하는 광고 카피 아이디어 회의처럼 노동 인권의 중요성을 알릴 수 있는 노동 인권 카피 만들어 보기
- 각자 만든 노동 인권 카피를 교실 벽에 게시하고 갤러리 워크 활동을 하며, 친구의 작품에 별점 주기
- 별점이 많은 작품 등 소개하기, 느낀 점 나누기

● 차후 연계수업 및 활용방안

- 일종의 공익 광고 카피를 제작하는 활동이므로, 학생들이 직접 동영상 공익 광고 제작을 하는 활동으로 연계 가능함. 광고 기획, 대본 짜기, 촬영하기, 편집 하기 등 광고 제작 및 공유 활동을 통해 노동 인권에 대해 더 깊게 고민할 수 있는 기회와 더 큰 성취감을 얻을 수 있음.
- 동이 갖는 사회적 역할에 대해 고민해보고 내가 우리 마을에서 할 수 있는 노동 생각해보기
국어 교과-설득하며 말하기, 영어 교과-카피를 영어로 표현하기 등 다양한 교과 연계 활동 모색 가능

정 리
【 10분 】

- 노동이 마을이라는 내 주변의 공간과 연관이 있음을 정리
- 학생들 스스로 만든 노동 인권 카피들 돌아보고, 노동 인권을 소중히 생각하도록 다짐해 보기
- 오늘 수업 관련 소감 나누기



우리마을 노동지도 만들기

활동1

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. **들어가기 활동** 영상 1, 2를 보고, 기억에 남는 장면이나 단어를 세 개씩 써 봅시다.

영상 1	영상 2
■	■
■	■
■	■

2. **노동가치찾기** 중요 하지 않는 노동 가치를 5개씩 지우고 남는 가장 소중한 노동가치(5개)를 써 봅시다.

모험과 도전	열정	새로운 것에 대한 배움	깨끗한 환경	삶의 중심
임금	회사문화	적정 근로시간	안전	복지
정신적 성장	멋져 보이는 것	협동	연대 (노동조합)	노동자 인권
갈등해결 (노사갈등해결)	정규직	약자에 대한 배려 (사회적약자 노동인권)	노동절	창의성
노동의 권리	경제적 평등	존엄한 인권	쉼	노동의 나이
풍요로움	취미 즐기기	꿈 이루기	공동체	원하는 것 도전
마음의 평화	나눔	필요한 것 스스로 만들기	건강	남을 위하는 마음





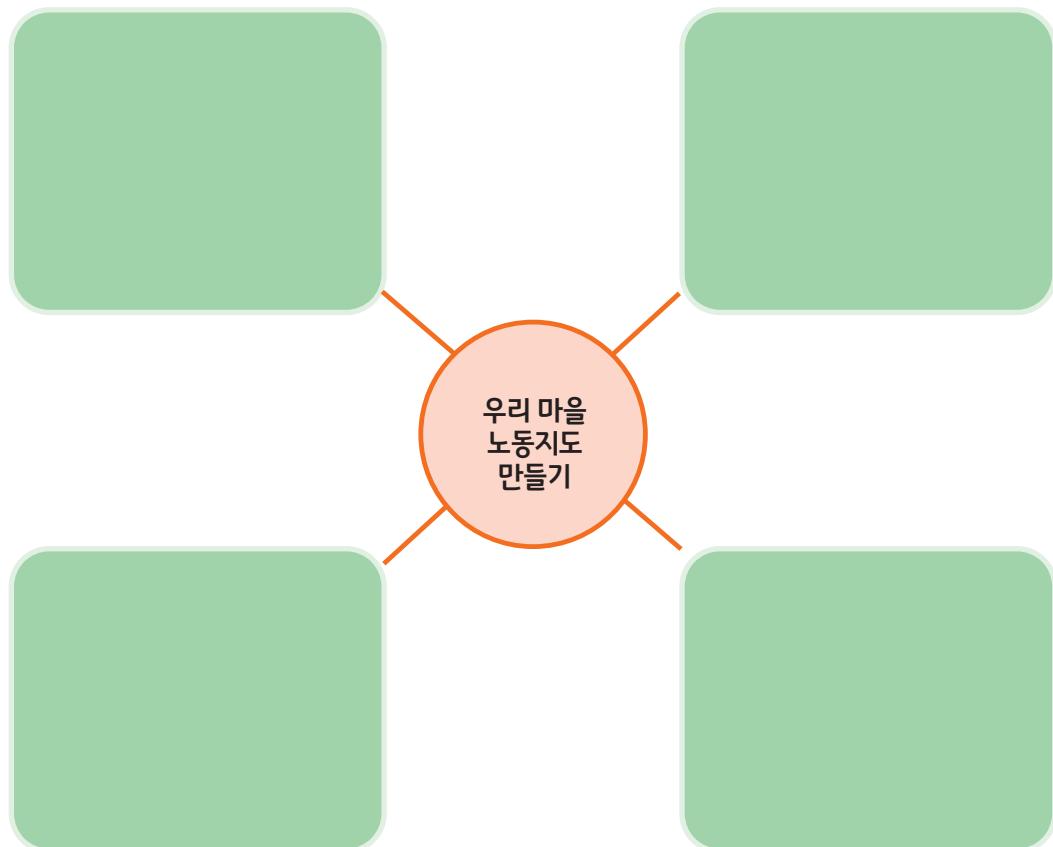
3. 노동 보물 지도 그리기 전자 지도(구글맵, 네이버 지도, 카카오 지도 등)에서 우리 마을을 찾아보고, 나에게 의미 있는 장소를 한 군데 골라, 지도로 표현해 봅시다.

우리 마을 노동 지도 그리기

소중한 공간	
소중한 이유	
공간 속 노동	
공간만 있고 노동이 없다면?	
내가 생각하는 노동은? (그 이유와 함께)	<p>“노동은 (0!)다. 왜냐하면, 기 때문이다.”</p>

[우리마을 노동자 인터뷰]

1. 우리 마을 노동지도를 만들기 위해서 인터뷰를 하고 싶은 노동자를 정하고, 인터뷰할 내용을 모둠원들과 토의해 봅시다.



2. 인터뷰 질문 만들기

노동이 존중받는 행복한 세상을 실현하기 위해

우리 마을 노동자 _____(을)를 인터뷰하고 인터뷰 내용은 다음과 같다.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



카피, 던져봐! (노동 인권 카피라이팅 활동)

활동2

()중학교 ()학년 ()반 성명()

1. 명장면, 명대사 찾기 영화의 장면 속 명장면 또는 명대사를 찾아보고, 인상 깊었던 이유를 쓰거나, 다른 대사로 바꾸어 봅시다.

영화 속 명장면, 명대사	
인상 깊게 봤던 이유 또는 내 맘대로 바꿔보기	

2. 영화 속 장면과 뉴스를 비교해 보고, 각각 무엇이 문제인지 써 봅시다.

영화	뉴스

3. 노동 인권 카피라이팅 활동 영화와 뉴스 속 노동 인권 문제 상황을 개선할 수 있는, 팩! 꽂히는 한 마디, 광고 카피를 작성해 봅시다.

영화 속 장면처럼 여러분은 아이디어 뱅크 회의에 참여했다. 팀장의 말이 회의 참석자들을 향해 날아온다.
“자, 던져봐!” 회의 참석자들이 이런 저런 아이디어들을 내놓고 있다. 나도 한 마디, 노동 인권 광고 카피를 만들어보자.

노동 인권 문제 상황을 개선할 수 있는 한 마디, 광고 카피

삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



중학교

중학교 노동의 가치와 노동인권의 필요성 36

중학교 노동인권, 어떻게 발전해왔을까? 44

중학교 모든 사람이 사람답게 사는 세상,
노동자와 노동인권 58

중학교 우리는 서로 협력하고 연대하는가? 66

중학교 일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게! 72



중학교

우리는 서로 협력하고 연대하는가?

영 역

노동인권 존중과 사회적 실천

핵심개념

협력과 연대

기르고자 하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

[0노동02-03] 다양한 일을 하는 사람들과 함께 살고 있음을 알고 협력하는 태도를 기른다.

[9노동02-05] 노동자의 협력과 연대의 중요성을 이해하고 소중히 여기는 태도를 갖는다.

유 형

- 창의적체험활동
- 자유학기제
- 교과연계형

소요차시 2차시

수업준비물

교사 인터뷰 자료, 동영상

학생 활동지, 필기도구, 스마트폰 또는 PC

관련자료
(동영상 또는 신문기사)

- 열악한 배달 노동자, 교통사고 사망
 - ▶ <http://www.knn.co.kr/231660>
- 라이더 '폭주'로 몰아넣는…배달 앱의 '30분 배달'
 - ▶ https://news.jtbc.joins.com/article/article.aspx?news_id=NB12013164
- 건당 수당 배달 경쟁이 부추긴 무법 질주…사망사고도 늘어
 - ▶ <https://cafe.daum.net/3040free/liro/2613?q=%ED%94%84%EB%9E%91%EC%8A%A4%20%EC%A7%80%ED%95%98%EC%B2%A0%20%ED%8C%8C%EC%97%85%20%EC%82%AC%EC%A7%84>
- 프랑스 지하철 파업
 - ▶ <https://cafe.daum.net/3040free/liro/2613?q=%ED%94%84%EB%9E%91%EC%8A%A4%20%EC%A7%80%ED%95%98%EC%B2%A0%20%ED%8C%8C%EC%97%85%20%EC%82%AC%EC%A7%84>

수업흐름

[1교시] 열악한 배달 노동자, 교통사고 사망과 관련된 영상 소개

배달 노동자 사망의 책임은 누구에게 있는가?

배달 노동자가 일하다 죽지 않기 위해서는 소비자, 기업주, 정부는 각각 어떤 노력을 해야 하는지 말해본다.

[2교시] 프랑스 언론사가 한 시민과의 인터뷰에 관하여

"불편하지요, 아주 많이요. 하지만, 100% 지지합니다"라는 기사를 소개하면서 프랑스가 우리나라보다 지하철망이 더 발달 되어 있음에도 시민들이 불편을 감수하고 지하철 파업을 지지하는 이유를 말해보기하면서 파업이 일어났을 때 우리가 할 수 있는 일은 무엇인지 말해본다.

수업활용
Tip

- 배달 노동자의 근로조건을 개선하는 것도 파업도 시민들의 연대와 지지 속에서 이루어질 수 있음을 알게 한다.



수업과정안

도입 【10분】

- 교육내용 안내

전 개

활동1

【35분】

● 활동소개

배움활동① 배달 노동자와 관련된 동영상 소개

- 죽은 사람들은 누구인지, 그리고 이들은 왜 다른 사람보다 위험했는지, 배달할 때 어떤 위험한 일이 있는지, 왜 이들은 이렇게 무리하게 배달을 하였을지에 대해 말해보고 이런 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일과 우리 학생들이 할 수 있는 일은 무엇인지 말해보게 하면서 노동자와 소비자의 연대와 노동자와 기업주와의 협력 정부의 노력 등에 대해 알아본다.

전 개

활동2

【35분】

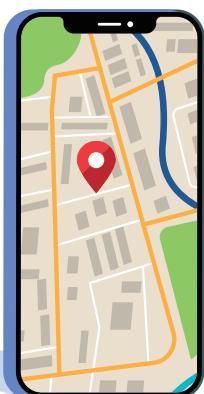
배움활동② 서로 연대하는 사람들

- 프랑스 노동자들의 파업과 불편을 감수하면서 파업을 지지하는 시민들을 보면서 나는 파업하는 노동자와 어떻게 연대하고 지지를 보낼 수 있는지, 나와 다른 분야에서 일하더라도 우리는 하나로 연결되어 있음을 알게 한다.

정 리

【10분】

- 오늘 수업 관련 소감 나누기
- 다음 차시 안내





위험한 배달 노동을 멈출 수는 없을까요?

활동1

활동 : '열악한 배달 노동자, 교통사고 사망', '라이더 '폭주'로 몰아넣는...배달 앱의 '30분 배달', '건당 수당 배달 경쟁이 부추긴 무법 질주...사망사고도 늘어' 영상을 보고 말해 봅시다.

1. 죽은 사람들은 누구인가요? 그리고 이들은 왜 다른 사람보다 위험했을까요?

2. 배달할 때 어떤 위험한 일이 있었나요?

3. 왜 이들은 이렇게 무리하게 배달을 하였을까요?

4 이런 문제를 해결하기 우리는 무엇을 할 수 있을까요?

1) 소비자

2) 배달 업체

3) 정부

5. 실제 이런 문제를 해결하기 위해 우리 학생이 할 수 있는 일은 무엇인가요?



위험한 배달 노동을 멈출 수는 없을까요?

활동2

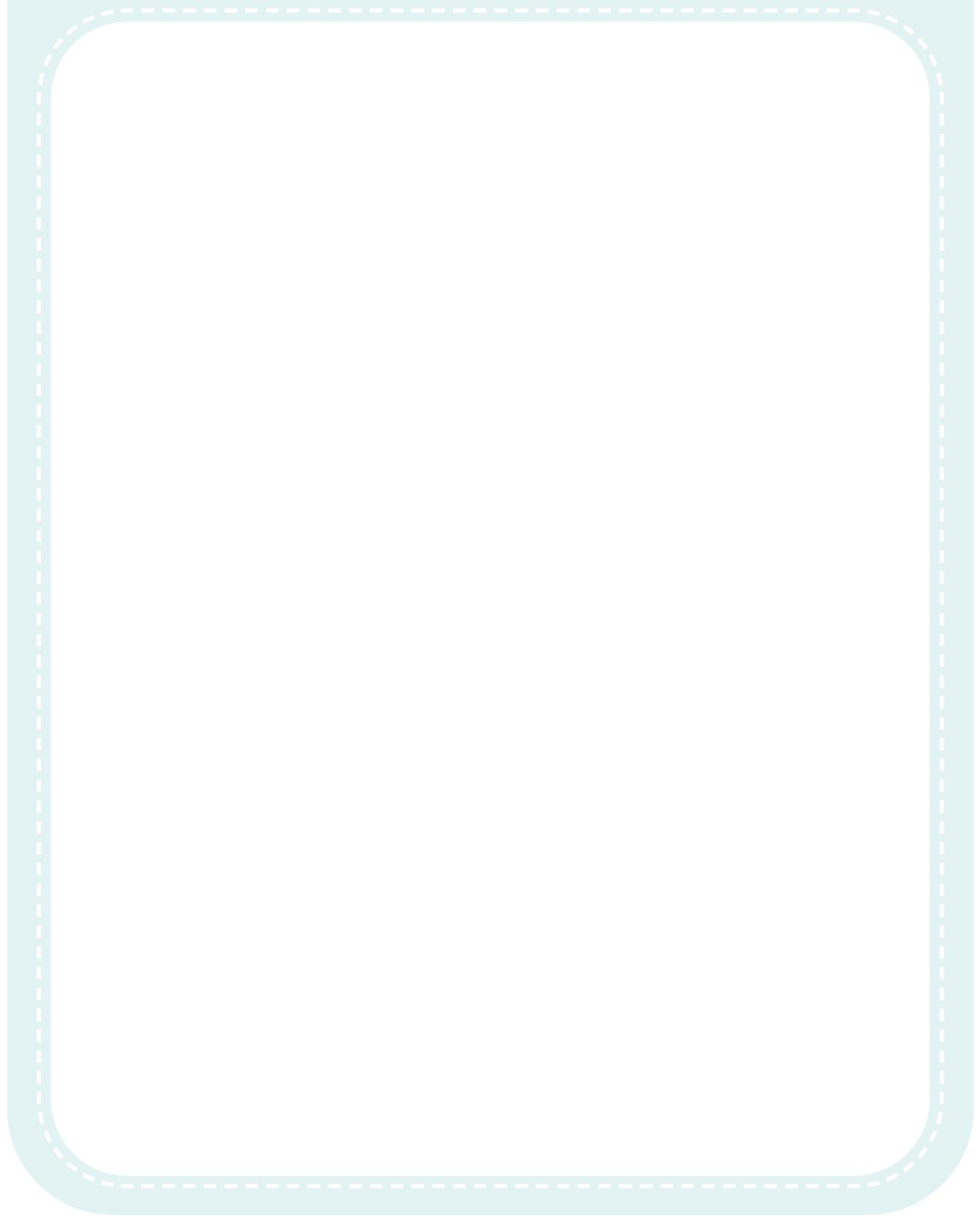
()중학교 ()학년 ()반 성명()

활동 : 프랑스 지하철 노동자의 파업과 이를 지지하는 시민의 인터뷰 기사를 보고 물음에 답하시오.

1. 프랑스 지하철 노동자들이 파업하는 이유는 무엇인가요?
2. 지하철이 파업을 하면 가장 불편한 사람들은 누구인가요?
3. 지하철이 파업하면 불편한 사람들이 지하철 파업을 지지하는 이유는 무엇인가요?
4. 프랑스에서는 지하철이 파업하면 언론은 어떤 반응을 보이나요?
5. 프랑스에서 지하철 파업에 대체 인력을 투입하지 못하는 이유는 무엇인가요?
6. 우리나라는 지하철 파업을 하면 어떤 반응을 보이는가요?
- 1) 언론 :
- 2) 정부 :
- 3) 시민 :
7. 우리는 지하철 파업이나 다른 파업에 대해 어떻게 연대하고 지지할 수 있을까요?



MEMO



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



중학교 노동의 가치와 노동인권의 필요성 36

중학교 노동인권, 어떻게 발전해왔을까? 44

중학교 모든 사람이 사람답게 사는 세상,
노동자와 노동인권 58

중학교 우리는 서로 협력하고 연대하는가? 66

중학교 일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게! 72



중학교

일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게!



영상

* 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급

영 역

노동인권과 나의 삶

핵심개념

지속가능한 삶을 위한 나의 노동

기르고자 하는 역량

- 자기관리역량 의사소통역량 문제해결역량
 다양성존중역량 협력역량

성취기준

- [6노동03-04] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동의 의미를 이해한다.
[9노동03-03] 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 나의 삶과 노동의 의미를 이해하고 이를 실천할 수 있는 태도를 갖춘다.
[12노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해하고 이를 실천하는 방법을 계획한다.

유 형

- 창의적체험활동 자유학기제 교과연계형 **소요차시** 2차시

수업준비물

- 교사** PPT, 관련영상
학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는 신문기사)

- 고용노동부 일생활균형 홈페이지
http://worklife.kr/website/index/m1/campaign_point1.asp
- 일생활 균형 캠페인 (저녁밥 있는 삶)
<https://www.youtube.com/watch?v=YiXNnvxZBKc&list=PLzg2TXoyNSUq7QjvKng0m28bNqxSLU61v>
- 일생활균형 과로사회 탈출
https://www.youtube.com/watch?v=tPs6A3cJaiE&list=PLzg2TXoyNSUoL4I7TEBvpVsEGQXt_cY5g
- 일생활 균형 노동시간 단축 뉴스편
https://www.youtube.com/watch?v=4LfBHRNz4qw&list=PLzg2TXoyNSUoL4I7TEBvpVsEGQXt_cY5g&index=2
https://www.youtube.com/watch?v=T5w3QSYjVEQ&list=PLzg2TXoyNSUoL4I7TEBvpVsEGQXt_cY5g&index=6
- 일생활 균형 캠페인
https://www.youtube.com/watch?v=wRnhXm6flLk&list=PLzg2TXoyNSUoL4I7TEBvpVsEGQXt_cY5g&index=7
- 일생활 균형 캠페인(위기를 기회로 편)
<https://www.youtube.com/watch?v=kb1LBHhb3Oc>

• 일·생활 균형(워라밸) BI

워라밸은 'Work and Life Balance'의 줄임말로, 일과 삶의 균형을 뜻합니다. 일에만 치우치지 않고 개인의 삶과 균형을 이루기 위한 가치로서 의미를 지니며, 일과 생활의 균형을 중요시하는 사람들에게는 직장 선택의 중요한 척도이기도 합니다.



관련자료 (동영상 또는 신문기사)

밝게 웃고 있는 표정의 워라밸 인증마크는 Work의 'W', Life의 'L', Balance의 'B'를 활용해 행복한 사람의 표정을 표현했습니다. 웃고 있는 얼굴의 모습과 워라밸로 인해 웃으며 만세하고 있는 사람의 모습 두 가지의 인증마크로 만들어졌습니다.

파랑

연두

보라

분홍

파랑색은 믿음, 인정, 충성, 견고함을
나타내는 색상으로 일·생활 균형을
통한 삶의 활력과 안정감을 표현

연두색은 자연, 성장, 평온, 건강을
의미하는 색상으로 일·생활 균형을 통해
개인과 기업, 가정이 더욱 건강해지고,
평화로워짐을 상징

보라색은 자유, 희망, 고귀함, 신비스러움을
상징하는 색상으로 일·생활 균형을 통해
개인과 가정의 삶을 얻고, 삶의 만족도를
높이는 것을 의미

분홍색은 행복과 부드러움, 활기를
상징하는 색상으로 일·생활 균형을 통해
모두가 행복하고,
활기찬 삶을 영위한다는 것을 의미

수업흐름

1차시는 일·생활 균형의 의미를 알아보고 고용노동부에서 진행하고 있는 근무혁신 인센티브, 유연근무제, 근로시간 단축제도, 임신출산육아기지원, 아빠육아지원 등에 관하여 알아본다. 2차시는 워라밸은 'Work and Life Balance'에 관하여 알아보고 일하는 문화개선의 구분(상황)에 맞는 주제를 직접 찾아봄으로써 일하는 문화개선 및 일·생활 균형의 의미를 알아보고 로고 만들기를 통하여 균형있는 삶의 의미를 알아본다.

수업활용 Tip

- 고용노동부 일·생활 균형 홈페이지를 이용하여 다양한 상황에 맞도록 수업의 주제를 다양화 할 수 있다.
- 일하는 문화개선의 구분(상황)에 맞는 주제를 찾아봄으로서 노동의 가치를 알고 일과 삶의 균형을 위하여 다양한 노력방법을 알아 볼 수 있다.
- 일·생활 균형(워라밸) 로고 만들기만으로도 일·생활 균형의 의미를 찾아볼 수 있다.



수업과정안

도입 【10분】

- 교육내용 안내 (일과 삶의 균형)
- 안녕하세요(TV 프로그램) 가족보다 일이 우선일 일중독 남편은?
[▶ https://www.youtube.com/watch?v=LLSBXTrvnY](https://www.youtube.com/watch?v=LLSBXTrvnY)
- 동영상을 보고 서로 그 생각을 이야기 하며 일과 삶의 균형에 관하여 이야기 하기

● 활동소개

1. 일·생활 균형을 알아보기

♣질문: 사진을 보고 어떤 느낌(생각)이 드나요?



- 일중독, 노동과잉, 여가, 취미

2. 일 중독 자가진단법 해보기

♣질문: 사진을 보고 어떤 느낌(생각)이 드나요?

일중독 자가진단 TEST (1)

※맞는 경우 1점씩 더하시면 됩니다.

- 가족이나 다른 무엇보다 일이 먼저 생각하면 마음이 들든다.
- 업무에 몰입하면 에너지가 솟는다.
- 잠잘 때나 주말, 휴가 때 종종 업무 생각을 한다.
- 다른 사람과 업무 관련 이야기를 많이 나눈다.
- 순수하게 일하는 시간 기준으로 매주 40시간 이상 일한다.
- 취미활동을 수의사업으로 전환하려 노력했다.
- 자신의 업무수행 결과에 전적으로 책임지려 한다.
- 업무 때문에 개인적 약속을 못 지키는 경우가 종종 있다.
- 업무 걱정 때문에 별도 체크를 종종 한다.
- 일할 때 기한을 짧게 잡았다면 막판에 급하게 서두른다.

5-7점은 일중독 초기증상, 7점이상이면 일중독이 된 상태입니다.

일중독 자가진단 TEST (2)

※맞는 경우 1점씩 더하시면 됩니다.

- 본인은 좋아하기만 하면 일을 오래 해도 상관이 없다.
- 직장동료가 업무 이외의 것을 더 우선시하면 화가 난다.
- 열심히 일하지 않으면 실직하거나 탈락할까 걱정된다.
- 현재의 일이 순조로운데도 미래에 대해 늘 걱정한다.
- 업무뿐 아니라 놀이나 게임에서도 승부욕이 강하다.
- 하던 일을 중지당할 때 방해받는다는 느낌을 자주 받는다.
- 직장 일로 가정생활이나 인간관계가 만족스럽지 못하다.
- 운전할 때나 잠자리 등에서 업무에 대해 종종 생각한다.
- 식사 중에도 일처리 하는 편이다.
- 돈이면 인생의 문제를 대부분 해결할 수 있다고 믿는다.

5-7점은 일중독 초기증상, 7점이상이면 일중독이 된 상태입니다.

- 학생이지만 부모님들을 대입하여 알아보기
- 본인의 성향과 비교하여 알아보기

전 개

활동1

【 35분 】

배움활동① 다양한 제도 알아보기

취 지	일과 삶의 균형의 다양한 제도 알아보기
기대효과	일과 삶의 균형의 다양한 제도를 알아보고 그 제도를 실천할 수 있도록 한다.

- 유연근무제란? 일하는 시간이나 장소가 유연한 근무제도를 말합니다.

- 유연근무제의 필요성 알아보기

▶ http://worklife.kr/website/index/m2/flexitime_why.asp

시차
출퇴근제

선택
근무제

재택
근무제

원격
근무제

• 시차출퇴근제

기존의 소정근로시간을 준수하면서 출퇴근시간을 조정하는 제도

• 선택근무제

1개월 이내의 정산기간을 평균하여 1주간의 소정근로시간이 40시간을 초과하지 않는 범위에서 1주 또는 1일 근무시간을 조정하는 제도

• 재택근무제

근로자가 정보통신기기 등을 활용하여 주거지에 업무공간을 마련하여 근무하는 제도

• 원격근무제

주거지, 출장지 등과 인접한 원격근무용 사무실에서 근무하거나 사무실이 아닌 장소에서 모바일 기기를 이용하여 근무하는 제도

• 가족돌봄 등 근로시간 단축제도?

근로자가 본인의 필요에 따라 사업주에게 근로시간 단축을 요구할 수 있도록 제도적으로 보장하는 것으로 요건을 충족하는 근로자라면 신청 가능한 제도

- 효과 및 해외사례 알아보기

▶ http://worklife.kr/website/index/m3/short_effect.asp

• 임신출산 육아기 지원?

▶ http://worklife.kr/website/index/m4/worker_pay.asp

• 아빠 육아 지원?

▶ <http://worklife.kr/website/index/m5/bonus1.asp>

● 차후 연계수업 및 활용방안

- 일과 삶의 균형있는 삶의 제도를 하나씩 살펴볼수 있으며 정책제안으로 연계하여 수업을 할 수 있음.
- 다양한 제도를 교사의 재량으로 다양하게 운영할 수 있음.



전 개

활동2

【 35분 】

정 리
【 10분 】

배움활동② 일·생활 균형(BI) 로고 만들기

워라밸은 'Work and Life Balance'의 줄임말로, 일과 삶의 균형을 뜻합니다. 일에만 치우치지 않고 개인의 삶과 균형을 이루기 위한 가치로서 의미를 지니며, 일과 생활의 균형을 중요시하는 사람들에게는 직장 선택의 중요한 척도이기도 합니다.

● 활동소개

취 지	워라밸의 뜻을 알아보고 일·생활 균형에 관하여 생각해 본다.
기대효과	일과 생활의 균형의 구분에 맞는 주제를 생각하여 본다. -일과 생활(워라밸) 로고를 만들어 보며 본인의 생각 정리하여 본다.

● 활동방법

밝게 웃고 있는 표정의 워라밸 인증마크는 Work의 'W', Life의 'L', Balance의 'B'를 활용해 행복한 사람의 표정을 표현했습니다. 웃고 있는 얼굴의 모습과 워라밸로 인해 웃으며 만세하고 있는 사람의 모습 두 가지의 인증마크로 만들어졌습니다.



- 구분에 따른 일과 생활 균형 주제 찾아보기 또는 만들기

구분	주제
회사가 집 이제 그만 (장시간 근로 관행 개선)	예) 주 52시간 근무제
근로시간과 장소를 유연하게	예) 재택근무
가족돌봄	예) 육아휴직
일하는 문화 개선	예) 집중 근무 시간

- 일과 삶의 균형에 관한 제도 정리하여 보기
- 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 알아보기
- 오늘 수업 관련 소감 나누기



일·생활 균형 제도 알아보기

활동1

()중학교 ()학년 ()반 성명()

★ 유연근무제

일하는 시간이나 장소가 유연한 근무제도를 말합니다. 시차출퇴근제, 선택근무제, 재택근무제, 원격근무제 등이 있습니다.

시차출퇴근제

선택근무제

재택근무제

원격근무제

1. 노동자 측면

2. 사용자 측면

★ 가족돌봄 등 근로시간 단축제도

근로자가 본인의 필요에 따라 사업주에게 근로시간 단축을 요구할 수 있도록 제도적으로 보장하는 것으로 요건을 충족하는 근로자라면 누구나 신청할 수 있습니다.

근로시간 단축 허용사유는 무엇이 있을까요?



일·생활 균형(BI) 로고 만들기

활동2

()중학교 ()학년 ()반 성명()

★ 일·생활 균형(워라밸) 로고 만들기

워라밸은 'Work and Life Balance'의 줄임말로, 일과 삶의 균형을 뜻합니다. 일에만 치우치지 않고 개인의 삶과 균형을 이루기 위한 가치로서 의미를 지니며, 일과 생활의 균형을 중요시하는 사람들에게는 직장 선택의 중요한 척도이기도 합니다.

밝게 웃고 있는 표정의 워라밸 인증마크는 Work의 'W', Life의 'L', Balance의 'B'를 활용해 행복한 사람의 표정을 표현했습니다. 웃고 있는 얼굴의 모습과 워라밸로 인해 웃으며 만세하고 있는 사람의 모습 두 가지의 인증마크로 만들어졌습니다.



WORK & LIFE BALANCE 일·생활균형



WORK & LIFE BALANCE 일·생활균형



WORK & LIFE BALANCE 일·생활균형



WORK & LIFE BALANCE 일·생활균형



파랑

파란색은 믿음, 인정, 충성, 견고함을 나타내는 색상으로 일·생활 균형을 통한 삶의 힘과 안정감을 표현

연두

연두색은 자연, 성장, 평온, 건강을 의미하는 색상으로 일·생활 균형을 통해 개인과 기업, 가정이 더욱 건강해지고, 평화로워짐을 상징

보라

보라색은 치유, 희망, 고귀함, 신비스러움을 상징하는 색상으로 일·생활 균형을 통해 개인과 가정의 삶을 얻고, 삶의 만족도를 높이는 것을 의미

분홍

분홍색은 행복과 부드러움, 활기를 상징하는 색상으로 일·생활 균형을 통해 모두가 행복하고, 활기찬 삶을 영위한다는 것을 의미

1. 여러분이 생각하는 워라밸은 무엇이라고 생각하십니까?

2. 다음 구분에 맞는 일·생활 균형의 주제를 찾아보세요.

구분	주제
회사가 집 이제 그만 (장시간 근로 관행 개선)	예) 주 52시간 근무제
근로시간과 장소를 유연하게	예) 재택근무
가족돌봄	예) 육아휴직
일하는 문화 개선	예) 집중 근무 시간
기타	

3. 일·생활 균형(워라밸) 로고를 만들고 그 의미를 적어봅시다.

[로고 만들기]

[로고의 의미]



삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형

노동인권교육

블렌디드 교수학습자료



고등학교



ME



함께 가는 미래, 인간중심의 노동인권교육이 함께 합니다.

노동 및 인간존엄의 가치교육

삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속 **노동인권교육**

고등
학교

알고 있으면 쓸모있는 근로계약서 작성법



영상

* 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급

영 역

노동인권 존중과 사회적 실천

핵심개념

소통과 공감

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

- [10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.
- [12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.
- [12노동02-03] 노동인권 감수성과 공감능력을 함양하고 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 실제 생활에 적용한다.

유 형

- 창의적체험활동
- 자유학기제
- 교과연계형

소요차시 3차시

수업준비물

- 교사 PPT, 관련 영상, 접착식 메모지, 전지
- 학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- 독서기반수업: 「땀 흘리는 소설」, 「알바생 자르기」 「알바생 자르기」 소개 영상(창비 출판사 제공)
<https://www.youtube.com/watch?v=sab6PJZOG4M>
- 관련 영상
 1. [알바생 자르기] 그게 다 계획이 되어 있던 거니?
https://www.youtube.com/watch?v=LLj_TKFNQAY
 2. 어려서 서려운 순간들[인천광역시교육청]
<https://www.youtube.com/watch?v=OPePEB6hEBs>
 3. 월급 밀렸을 때 대처법
https://www.youtube.com/watch?v=1g_gGlXZCbY
 4. [알바의 세계]알바 근로계약서 작성
<https://www.youtube.com/watch?v=Ok9AD2UhQn8>
 5. 울면서 떼이는 최저임금...학생 알바 '착취'의 세계, (뉴스데스크/MBC)
<https://www.youtube.com/watch?v=QkaShneMmUY>

관련자료 (동영상 또는 신문기사)

6. [꼼꼼한 경제] '알바전선' 내 권리 지키기... '부당대우'에 맞서는 법

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=rQvHQNkk3qE>

7. 알바 부당해고, 임금 받을 수 있나 없나!

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=KOe-vGceTS0>

• 관련 기사

1. “최저임금도 못 받아요”…여전히 남아있는 알바생 부당대우

▶ <https://www.e-focus.co.kr/news/articleView.html?idxno=8487>

2. 알바생 70% '알바 중 억울한 일 경험'

▶ <https://www.chosun.com/economy/industry-company/2020/09/02/JLDPLKDLWNFKRK5CUJ32NCCYDQ/>

3. 알바생 임금 관련 부당대우 1위, '연장·야간 근무에 대한 수당 미지급'

▶ <http://www.recruittimes.co.kr/news/articleView.html?idxno=88116>

4. 노동하는 청소년 느는데, 권리는 배울 곳이 없다

▶ <https://www.newspost.kr/news/articleView.html?idxno=92011>

5. '내일부터 그만 나와' 문자 해고통보받는 알바생들... "이거 불법 아닌가요?"

▶ <https://magazine.hankyung.com/job-joy/article/202012087295b>

수업흐름

- 1차시는 소설을 읽고 이해하는 과정을 개별활동으로 진행한다. 그 과정에서 원인과 결과를 논리적으로 따져 보거나 다양한 사례와 비교하면서 작품에 반영된 노동인권의 현실을 주체적으로 해석하는 태도를 기른다.
- 2차시에서는 모둠활동을 통해 소설을 이해하는 과정을 한 번 더 심화하며 소통하는 과정이 작품을 이해하고 다양한 시각에서 바라보게 할 수 있다는 것을 경험한다. '은영의 행동'과 '혜미의 요구 사항'을 정리하며 혜미의 해고가 정당한지 이야기를 나누며 노동인권 공감 능력을 함양한다.
- 3차시에서는 연소자 표준근로계약서를 작성하며 근로계약서에 들어갈 사항을 점검하고, 추가로 넣었으면 하는 항목을 생각하며 아르바이트를 하면서 사업자와 일어난 갈등 상황을 해결하기 위한 소통 방법으로 준근로계약서 작성 익힌다.

수업활용 Tip

- 그림, 영화뿐만 아니라 드라마, 웹툰 등 다양한 매체를 활용할 수 있다.
- 노동인권 감수성을 함양하고 노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황을 해결할 수 있는 능력을 신장할 수 있도록 지도한다.
- 1, 2차시 수업은 블록타임 수업을 권장한다.





수업과정안 (1차시)

도 입 【 3분 】

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) 책 소개하기(북트레일러 형식의 2분 이내 영상)

전 개 활동2 【 27분 】

▣ 활동소개

- 소설 정독하기 및 질문으로 내용 파악하기

배움활동1 정독하기 (30분)

▣ 활동소개

취 지 소설 내용을 주체적 관점에서 이해하며 노동인권 감수성 함양

기대효과 노동은 우리 생활에 긴밀하게 연결되어 있음을 확인

▣ 활동방법

- 장강명의 <알바생 자르기>는 어떤 내용일 것 같아요?
- 지금부터 <알바생 자르기>를 정독하겠습니다.

Tip!

다 함께 낭독하기, 모둠별 낭독하기, 개별적으로 정독하기 등은 학교 분위기에 따라 운영 방식을 선택합니다.

전 개 활동2 【 15분 】

배움활동2 이해하기 (15분)

▣ 활동소개

취 지 소설 내용에서 자아와 타자가 소통하며 노동인권 문제 상황 인지

기대효과 노동인권 문제 상황을 해결하기 위한 책임이 우리 모두에게 있음을 인식

▣ 활동방법

- 이제부터 질문 만들기를 할 거예요. <알바생 자르기>의 내용을 이해하는데 중요한 질문 4가지를 작성합니다.
- 중요도에 따라 ★3개, ★2개, ★1개를 줍니다.
- 반드시 질문의 답은 소설 본문에 나와야 해요.

Tip!

학교급의 수준이나 소요 시간을 고려하여 4~6문제 정도로 조정합니다.

정 리 【 5분 】

- '①혜미는 어떻게 뽐힌 사람인가요? ②혜미의 한 달 월급은 얼마인가요? ③혜미의 한 달 월급은 적절한가요?' 등을 질문하며 소설 내용 확인하기
- 다음 시간 예고(모둠 활동으로 질문 선정, 중요 내용 파악하기)

Tip!

[활동2]의 결과물인 개별 문제를 접착식 메모지에 작성해서 학급 전체가 공유하는 활동으로 정리 시간을 사용해도 좋습니다.

학생
활동지

1차시: [개별활동] 작품 이해에 중요한 나만의 '닫힌 질문' 만들기

활동 1

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

- 작품을 읽고 중요도를 고려하여 4개의 문제와 답을 써서 제출합니다.
- 문제의 답은 반드시 본문에서 찾을 수 있어야 하며 중요도 별로 상(★★★), 중(★★), 하(★)로 표시합니다.

질문 1

정답

[별] ()

[본문 근거] ()

쪽



질문 2

정답

[별] ()

[본문 근거] ()

쪽



질문 3

정답

[별] ()

[본문 근거] ()

쪽



질문 4

정답

[별] ()

[본문 근거] ()

쪽





수업과정안 (2차시)

도 입 【 5분 】

- 지난 수업 환기
- 자신이 만든 질문 중에서 제일 의미가 있는 질문 고르기

전 개 활동1 【 20분 】

● 활동소개

- 질문으로 내용 파악하며 두 인물의 상황에서 노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황을 인지하기

배움활동① 중요도에 따른 질문 만들기

● 활동소개

취 지 문학을 생활화하는 과정을 통해 노동인권 공감 능력 함양

기대효과 긴밀하게 연결된 문학과 삶을 이해, 노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황 이해

● 활동방법

- 개별활동으로 만든 질문을 바탕으로 모둠별로 소설 이해에 중요한 질문 6가지를 완성합니다.
- 소설을 이해하는 데 중요한 질문으로 역시 상, 중, 하로 질문을 나누며 그렇게 생각하는 이유도 정리합니다.

Tip!

학교급의 수준이나 소요 시간을 고려하여 문제 수는 조정합니다.

전 개 활동2 【 20분 】

배움활동② 노동 현장의 갈등 상황 파악하기

● 활동소개

취 지 소설 속 사건을 통해 노동 현장의 갈등 상황 파악 및 대응 방법 모색

기대효과 작품을 통해 노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황을 파악하고 갈등 상황을 예방하는 방법으로 연소근로자 표준근로계약서를 작성해봄으로써 노동인권 갈등 상황의 해결 역량 함양

● 활동방법

- 개별활동으로 은영의 행동에 따른 혜미의 요구 사항을 정리해 봅니다.
- 모둠활동으로 혜미의 해고 사유를 찾아보고 혜미의 해고가 정당한지 이야기해 봅니다.
- 개별활동으로 내가 만약 혜미(은영)라면 어떻게 행동했을지, 그렇게 행동한 이유를 이야기해 봅니다.

Tip!

개별활동과 모둠활동을 병행하며, 모둠활동은 ZOOM의 소회의실을 활용할 수 있습니다.

정 리 【 5분 】

- 혜미와 은영의 상황이라면 어떤 선택을 했을지 발표를 들으며 노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황을 점검하기

학생
활동지

1차시: [개별활동] 작품 이해에 중요한 나만의 '닫힌 질문' 만들기

활동 1

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

- 모둠별로 상의하여 중요도 상(★★★) 2문제, 중(★★), 2문제, 하(★) 2문제를 작성합니다.
- 중요도를 이렇게 생각하는 이유를 작성합니다.

모둠질문 1

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →

모둠질문 2

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →

모둠질문 3

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →

모둠질문 4

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →

모둠질문 5

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →

모둠질문 6

정답 [별] () [본문 근거] ()쪽



중요도를 결정한 근거 →





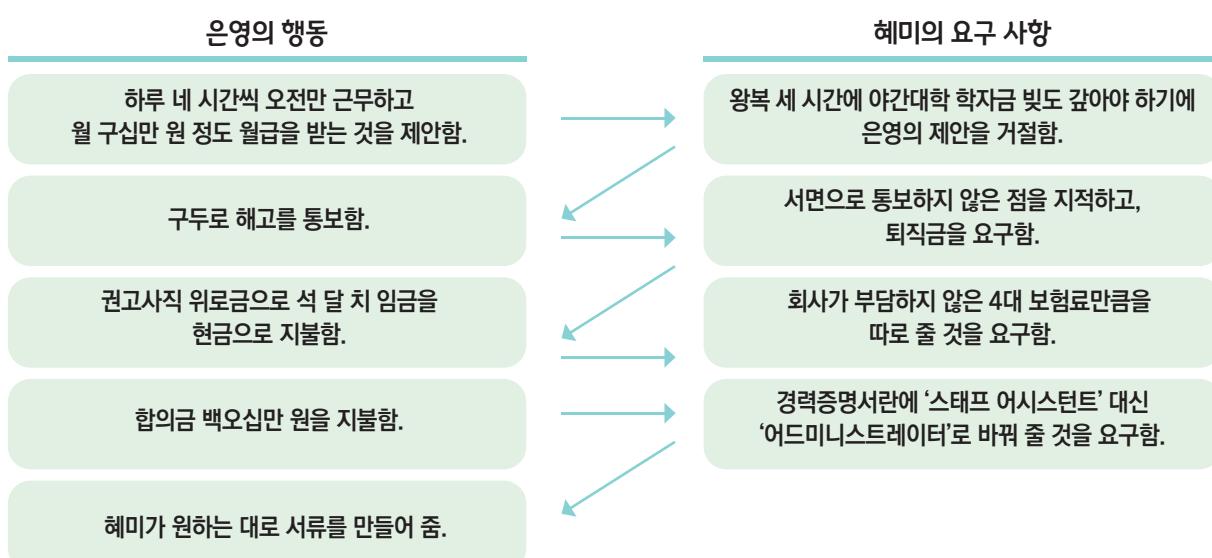
2차시: 두 인물의 행동, 너는 어떻게 생각하니? 나는 이렇게 생각해.

활동2

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

- 모둠별로 상의하여 중요도 상(★★★) 2문제, 중(★★), 2문제, 하(★) 2문제를 작성합니다.
- 중요도를 이렇게 생각하는 이유를 작성합니다.

[개별] 은영의 행동에 따른 혜미의 요구 사항을 정리해 봅니다.



[모둠] 혜미가 해고당하는 사유를 찾아보고 혜미가 해고당하는 것이 정당한지 이야기해 봅니다.

→ 혜미의 해고 사유는 다음과 같습니다.

- 사교성이 부족하고 지각을 자주 함.
- 근무 중에 병원 치료를 이유로 몇 시간씩 자리를 비움.
- 월급을 줄이고 오전근무만 하자는 제안을 거절함.
- A자동차회사에서 하는 불법 파업 규탄 대회에 참여해 달라는 제안을 거절함.
- 비정규직으로 2년을 채우면 정규직으로 전환해야 하는데 회사는 정규직 채용 계획이 없음.

→ 혜미의 해고는 (정당하다, 정당하지 않다). 왜냐하면, 그 이유는 다음과 같습니다.

정당한 이유: 혜미는 평소 뚱한 표정에 사교성이 부족하고 지각을 자주 하는 등 불성실한 태도로 일관했습니다. 또한 퇴근 이후에 병원을 갈 수도 있는데도 근무시간에 병원을 다녀오는 등 회사의 분위기를 흐렸습니다. 월급을 줄이고 근무 시간을 줄이자는 제안을 거절한 것은 혜미입니다. 비정규직으로 2년을 근무하면 정규직으로 전환을 해야 하는데 회사의 입장에서 인건비를 들여 가며 정규직 한 명을 뽑는 것보다 아르바이트생을 쓰는 게 효율적입니다. 따라서 혜미의 해고는 정당합니다.

정당하지 않은 이유: 혜미는 직장인으로서 사회성이 뛰어나거나 성실하다고 볼 수 없지만 그렇다고 자신의 업무에 지장을 준 적은 없습니다. 아프면 병원에 가서 치료받는 것은 당연한 권리입니다. 협력업체에서 하는 집회에 참석해야 한다는 것도 상식에 맞지 않고, 비정규직으로 2년을 채우면 정규직으로 채용해야 하는데 그러지 않고 해고하는 것은 법을 약용한 회사의 횡포라 할 수 있습니다. 따라서 혜미의 해고는 부당한 면이 많다고 생각 합니다.

[개별] 내가 만약 혜미(은영)라면 어떻게 행동했을지, 그렇게 행동한 이유를 이야기해 봅니다.

→



수업과정안 (3차시)

도입 [10분]

- 지난 수업 활기, 근로 계약서의 중요성 안내
- (마음열기) 계약서를 작성하지 않아 일어난 사례 영상 소개하기

Tip!

관련 자료에 첨부함.

- 영상을 보고 학생의 자기 경험 공유하기

Tip!

학급별 학생의 아르바이트 경험 사전 조사를 통해 아르바이트 경험이 있는 학생들이 모둠별로 1명 이상씩 구성될 수 있도록 모둠원을 조정합니다.

전 개

활동1 [15분]

● 활동소개

- 노동 현장에서 일어나는 갈등 상황의 해결 방법(표준근로계약서 작성)을 경험하며 해결 능력 기르기

배움활동① 아르바이트생을 위한 기초노동법 알아두기

● 활동소개

취 지	아르바이트 경험에서 일어났던 부당한 사례를 공유하며 노동 현장에서 일어나는 갈등 상황의 해결 방법 성찰
기대효과	모두의 노동인권을 지켜주는 기초노동법의 중요성을 깨닫고, 연소근로자 표준근로계약서의 작성 요령을 정확히 숙지하여 노동 현장에서 일어나는 갈등 상황을 해결할 의사소통 능력 신장

● 활동방법

- 아르바이트하면서 알아두면 좋을 기초 노동법을 모둠별로 같이 풀어봐요.
- 더 알아둘 내용을 정리하여 문제를 만듭니다.
- 다른 조원을 대상으로 문제를 내며 최종 점수를 기록합니다.

전 개

활동2 [15분]

배움활동② 연소근로자 표준근로계약서 작성하기

● 활동소개

취 지	표준근로계약서를 작성하여 아르바이트생의 권리 확인
기대효과	노동 현장에서 일어날 수 있는 갈등 상황의 해결 역량에 대한 자발적 향상

● 활동방법

- 근로계약서에 꼭 들어갈 내용을 점검합니다

Tip!

‘임금과 구성항목, 계산 방법, 지급 방법, 근로시간, 휴일 및 휴가, 업무 내용, 일하는 장소, 휴게시간’ 등은 근로계약서 작성 시 핵심 내용입니다.



▣ 활동방법

- 각자 근로 상황을 가정하여 표준근로계약서를 작성합니다.
- 작성 후, 짹꿍끼리 작성한 내용을 점검해주고 작성 소감을 공유합니다.
- 근로계약서에 추가로 넣을 항목을 정리하고 발표합니다.

Tip!

교사가 임의로 근로 상황을 가정하고 이 중에서 학생들이 선택해서 2인 1조로 작성해도 좋습니다.

(예시) 출처: 청소년노동인권교육 지도자료(113쪽)

전 개

활동2

【 15분 】

주유소 알바

시급 : 협의

근무시간 : 오후 12시~밤 11시

가족같이 일할 사람

우리호텔 뷔페 서빙 구함

시급 : 협의, 식사 제공

근무시간 : 오전 10시~밤 9시

TGI Sunday

경력, 성별 : 무관, 초보 가능

근무조건 : 6개월~1년

근무시간 : 17시~21시

DDQ 치킨 알바

시급 : 협의

근무시간 : 18시~22시

오토바이 면허 소지자 환영

스타 게임방 카운터구함

급여 : 월급(협의)

근무시간 : 11시 ~22시

궁금하신 것은 안으로 문의

에잇!일레븐 편의점 알바 구함

주말 알바, 야근근무자 환영

시급 : 협의

정 리

【 10분 】

- 제시 자료에서 근로계약서 틀린 점 찾기
- 연소근로자 표준근로계약서 작성한 소감 나누고 필요성 환기하기

학생
활동지

청소년 표준근로계약서를 써 볼까?

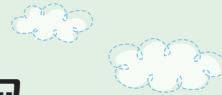
활동 1

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

(유형1) 아르바이트생을 위한 기초노동법 OX로 문제 유형으로 이해하기

1. 청소년의 경우 근로계약은 반드시 문서로 작성해야 한다. (O)
2. 아르바이트를 하다가 본인의 실수로 다쳤을 때 보상을 받을 수 있다. (O)
3. 직장 내 성희롱 피해는 국가인권위원회에 진정할 수 있다. (O)
4. 아르바이트를 그만둔 날로부터 30일 이내에 임금을 주어야 한다. (X)
5. 아침 10시부터 저녁 6시까지 일을 했다면(점심시간 1시간) 근로시간은 7시간이다. (O)
6. 아르바이트생은 퇴직금을 받을 수 없도록 되어 있다. (X)
7. 학생은 미성년자이므로 월급은 부모님에게 주어야 한다. (X)
8. 야간근로시간은 밤 12시부터 아침 6시까지이다. (X)
9. 일주일에 15시간 일하는 알바가 약속된 시간을 모두 일하고(만근), 계속 일하기로 예정되어 있다면, 주휴수당을 받을 수 있다. (O)
10. 수습기간 중 해고는 부당해고이므로 해고 예고수당을 지급받을 수 있다. (X)
11. 근로기준법에서 정한 연소근로자는 만19세 미만인 근로자이다. (X)
12. 근로계약서를 2부 작성하여 사업주가 전부 보관하여도 무방하다. (X)
13. 사업주는 필요에 따라 임금지급일을 수시로 변경할 수 있다. (X)
14. 손님이 없을 때 손님을 기다리며 쉬는 시간은 휴게시간이다. (X)
15. 사업주가 산재보험에 가입하지 않은 상태에서 일하다 다치면 산재보상을 받을 수 없다. (X)
16. 4대 보험이란 국민연금, 건강보험, 고용보험, 산재보험이다. (O)





(유형2) 아르바이트생을 위한 기초노동법 객관식 문제 유형로 이해하기

1. 만15세 이상 만18세 미만의 연소근로자의 법정 근로시간은?

- ① 1일 6시간 1주 30시간 ② 1일 7시간 1주 35시간 ③ 1일 7시간 1주 40시간

정답: ② 1일 7시간 1주 35시간

2. 다음 중 퇴직금을 지급받을 수 있는 경우는?

- ① 1주 10시간 이상, 1년 이상 근로한 경우 ② 1주 15시간 이상, 1년 이상 근로한 경우

- ③ 1주 30시간 이상, 6개월 이상 근로한 경우

정답: ② 1주 15시간 이상, 1년 이상 근로한 경우

3. 사용자는 근로자가 퇴직한 경우, 며칠 이내에 임금을 지급하여야 하는가?

- ① 7일 이내 ② 14일 이내 ③ 한 달 이내

정답: ② 14일 이내 (다만, 당사자 간의 합의에 의하여 기일 연장 가능)

4. 다음 중 청소년이 일할 수 없는 근무장소는?

- ① 편의점 ② 커피숍 ③ 청소년실이 있는 노래방

정답: ③ 청소년실이 있는 노래방

5. 만15세 이상 만18 미만 연소근로자의 경우, 당사자 간 합의로 연장 근로가 가능한 시간은?

- ① 1일 1시간, 1주 5시간 이내 ② 1일 2시간, 1주 10시간 이내 ③ 1일 3시간, 1주 15시간 이내

정답: ① 1일 1시간, 1주 5시간 이내

6. 다음 중 임금 지급의 방법 중 옳지 않은 것은?

- ① 현금으로 지급 ② 본인에게 직접 지급 ③ 월급을 조금씩 나눠 지급 ④ 2주에 한번씩 지급

정답: ③ 월급을 조금씩 나눠 지급

7. 근로기준법 상 휴게시간 부여 기준은?

- ① 4시간 근로 시 1시간 이상 ② 8시간 근로 시 30분 이상

- ③ 4시간 근로 시 30분 이상 ④ 1시간 근로 시 10분 이상

정답: ③ 4시간 근로 시 30분 이상

8. 다음 중 현행 민간기업 근로자의 법정 휴일로 짹지어진 것은?

- ① 설날, 추석 ② 근로자의 날, 법정공휴일 ③ 근로자의 날, 주휴일

- ④ 주휴일, 1주일 중 근로자가 원하는 날

정답: ③ 근로자의 날, 주휴일

9. 다음 중 최저임금보다 적게 줄 수 있는 경우는?

- ① 근로계약기간이 6개월 이상인 경우 최초 3개월간의 수습기간

- ② 근로계약기간이 1년 이상인 경우 최초 3개월간의 수습기간

- ③ 아르바이트의 경우 단순업무(서빙 등)할 때 3개월까지

- ④ 아르바이트의 경우 수습기간이라면 모두 가능

정답: ② 근로계약기간이 1년 이상인 경우 최초 3개월간의 수습기간

(단, 단순노무직의 경우 최저임금 전액 지급하여야 함)

10. 다음 중 주휴수당을 받기 위한 1주당 최소한의 노동시간은?

- ① 1주 10시간 이상 ② 1주 15시간 이상 ③ 1주 20시간 이상 ④ 1주 35시간 이상

정답: ② 1주 15시간 이상

학생 활동지

활동2

청소년 표준근로계약서를 써 볼까?

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

연소근로자(18세 미만인 자) 표준근로계약서

(이하 “사업주”라 함)과(와) (이하 “근로자”라 함)은 다음과 같이 근로계약을 체결한다.

1. 근로개시일 : 년 월 일부터

※ 근로계약기간을 정하는 경우에는 “ 년 월 일부터 년 월 일까지” 등으로 기재

2. 근무장소 :

3. 업무의 내용 :

4. 소정근로시간 : __시__분부터 __시__분까지 (휴게시간 : 시 분~ 시 분)

5. 근무일/휴일 : 매주 __일(또는 매일단위)근무, 주휴일 매주 __요일

6. 임금

- 월(일, 시간)급 : _____원

- 상여금 : 있음 () _____원, 없음 ()

- 기타급여(제수당 등) : 있음 (), 없음 ()

· _____원, _____원

· _____원, _____원

- 임금지급일 : 매월(매주 또는 매일) __일(휴일의 경우는 전일 지급)

- 지급방법 : 근로자에게 직접지급(), 근로자 명의 예금통장에 입금()

7. 연차유급휴가

- 연차유급휴가는 근로기준법에서 정하는 바에 따라 부여함

8. 가족관계증명서 및 동의서

- 가족관계기록사항에 관한 증명서 제출 여부: _____

- 친권자 또는 후견인의 동의서 구비 여부: _____

9. 사회보험 적용여부(해당란에 체크)

고용보험 산재보험 국민연금 건강보험

10. 근로계약서 교부

- 사업주는 근로계약을 체결함과 동시에 본 계약서를 사본하여 근로자의 교부요구와 관계없이 근로자에게 교부함(근로기준법 제17조, 제67조 이행)

11. 기타

- 13세 이상 15세 미만인 자에 대해서는 고용노동부장관으로부터 취직인허증을 교부받아야 하며, 이 계약에 정함이 없는 사항은 근로기준법령에 의함

년 월 일

(사업주) 사업체명 : (전화 :)
주 소 :
대 표 자 : (서명)

(근로자) 주 소 :
연 락 처 :
성 명 : (서명)



표준근로계약서(작성방법)

_____ (이하 “사업주”라 함)과(와) _____ (이하 “근로자”라 함)은 다음과 같이 근로계약을 체결한다.

1. 근로계약기간 : 년 월 일부터 년 월 일까지

※ 근로계약기간을 정하지 않은 경우에는 “근로개시일”만 기재

▣ 노사가 협의하여 결정하는 일을 하기로 한 기간

2. 근무장소 :

▣ 일을 수행하기 위한 장소를 명기

3. 업무의 내용 :

▣ 어떤 일을 할지에 대한 내용을 기재

4. 소정근로시간 : __시__분부터 __시__분까지 (휴게시간 : 시 분~ 시 분)

▣ 노사가 법정근로시간 내(하루 8시간, 주40시간)에서 하루에 몇시간을 일할지 정한 시간을 기재휴게시간은 4시간에 30분, 8시간인 경우 1시간 이상을 주도록 소정근로시간 내에서 기재함

5. 근무일 / 휴일 : 매주 __일(또는 매일단위)근무, 주휴일 매주 __요일

▣ 일주일 중 어떤날에 근무할지를 명기하며, 주 중 근무하기로 한날을 만근 하였을 경우 부여하는 유급휴일(주휴일)을 어느 요일로 할지 결정하여 명기

6. 임금

- 월(일, 시간)급 : _____ 원

▣ 임금을 시간급으로 정할지, 주급으로 정할지, 월급으로 정할지 결정하여 그 금액 명기

- 상여금 : 있음 () _____ 원, 없음 ()

▣ 상여금이 있으면 그 내용 및 금액에 대해 기재

- 기타급여 (제수당 등) : 있음 (), 없음 ()

▪ _____ 원, _____ 원

▣ 가족수당, 자격증 수당 등 지급하기로 한 수당이 있으면 해당 내용에 대해 기재

- 임금지급일 : 매월(매주 또는 매일) _____ 일(휴일의 경우는 전일 지급)

▣ 임금을 매월 언제 지급할 것인지에 대해 기재

- 지급방법 : 근로자에게 직접지급(), 근로자 명의 예금통장에 입금()

▣ 임금을 계좌로 지급할 것인지 등에 대해 노사간 협의 후 기재

7. 연차유급휴가

- 연차유급휴가는 근로기준법에서 정하는 바에 따라 부여함
 - ☞ ① 1년간 총 소정근로일의 80%이상 출근자에게 15일부여, 1년 초과 매 2년마다 1일씩
가산, 한도 25일
 - ② 1년 미만 또는 1년간 80% 미만 출근자에게 1개월 개근시 1일 부여

8. 사회보험 적용여부 (해당란에 체크)

- 고용보험 산재보험 국민연금 건강보험
☞ 사회보험 적용에 대한 해당 내용을 기재

9. 근로계약서 교부

- 사업주는 근로계약을 체결함과 동시에 본 계약서를 사본하여 근로자의 교부 요구와 관계없이 근로자에게 교부함(근로기준법 제17조 이행)
☞ 근로기준법 제17조에 따라 근로계약 체결시 근로자에게 교부하여야 함을 알려주는 내용

10. 근로계약, 취업규칙 등의 성실한 이행의무

- 사업주와 근로자는 각자가 근로계약, 취업규칙, 단체협약을 지키고 성실하게 이행하여야 함

11. 기타

- 이 계약에 정함이 없는 사항은 근로기준법령에 의함

년 월 일

(사업주) 사업체명 : (전화 :)

주 소 :

114

대 표 자 :

주 소 :

(서명)

※ 한국고용노동교육원 근로계약서 작성 예시 보기

<https://www.moel.go.kr/mainpop2.do>



[개별] 연소근로자 표준근로계약서를 작성한 소감을 적어 봅니다.

[모둠] 연소근로자 표준근로계약서에 추가할 내용을 작성하고 발표합니다.

삶 속에 스며드는
교육과정 연계

인천형
노동인권교육
블렌디드 교수학습자료



고등학교

고등학교 알고 있으면 쓸모있는 근로계약서 작성법 82

고등학교 여성 노동의 문제와 현실 98



고등
학교

여성 노동의 문제와 현실



영상

* 관련 교육자료의 영상을 교육청에서 제작하여 보급

영 역

성평등한 직장·사회로 나아가기

핵심개념

성차별 없는 직장, 함께 하는 육아

기르고자
하는 역량

- 자기관리역량
- 의사소통역량
- 문제해결역량
- 다양성존중역량
- 협력역량

성취기준

- [12노동02-03] 노동인권의 감수성과 공감능력을 함양하고 갈등해결을 위한 의사소통 방법을 실제 생활에 적용한다.
- [12노동03-04] 노동, 가정, 여가와 관련하여 균형 있는 삶의 의미를 이해하고 이를 실천하는 방법을 계획한다.

유 형

- 창의적체험활동 자유학기제 교과연계형

소요차시 2차시

수업준비물

- 교사 PPT, 관련 영상, 접착식 메모지, 전지
학생 활동지, 필기도구

관련자료
(동영상 또는
신문기사)

- 독서기반수업: 「땀 흘리는 소설」, 「저건 사람도 아니다」, 「저건 사람도 아니다」 소개 영상

<https://www.youtube.com/watch?v=15uBLG45iMQ>

관련 영상

1. [성희롱예방교육] 1년에 한번 씩 필수로 해야 하는 성희롱예방교육
 <https://www.youtube.com/watch?v=OoO9ZhuaHN4>
2. [양성평등교육] 나를 나답게, 자유롭게
 <https://www.youtube.com/watch?v=Rq2UQftfSf0>
3. [아이돌봄서비스] 2021년 더 확대된 아이돌봄 서비스를 이용하세요
 <https://www.youtube.com/watch?v=ZwOech8c7Ys>

수업흐름

- 1차시는 직장생활 내에서 아직도 여성들에게 관습적으로 요구되는 소위 '직장매너(화장, 옷차림, 싹싹한 응대)'가 갖는 문제성에 대해 생각해 보도록 한다. 양성 평등적인 건전한 직장 문화 조성과 젠더중립적인 사회로 나아가야 위해서 필요한 점에 관해 토론한다.
- 2차시는 육아와 아이 돌봄 문제로 노심초사하는 워킹맘으로서의 주인공의 어려움을 살펴보며 또한 주인공처럼 이혼 후 혼자 육아하는 여성들에 대한 사회적인 도움의 방법에 대해 알아보는 시간을 갖는다.

수업활용
Tip

- 유튜브를 활용하여 영화나 드라마 속 직장 내 성차별 상황을 살펴볼 수 있다.
- 여성 노동의 유형을 살펴보며, 여성 노동자와 성희롱 문제를 깊이 있게 들여다본다.
- 양성평등과 관련된 신문, 잡지 기사를 준비하여 팀별 토론에 활용한다.

<https://m.khan.co.kr/national/health-welfare/article/201703091455001#c2b>



수업과정안 (1차시)

도입 【5분】

- 강사소개와 교육내용 안내
- (마음열기) '여성 노동자'라는 단어로부터 연상되는 것들을 나누기

Tip!

브레인스토밍 방법을 활용하여 학생의 생각을 확장할 수 있도록 합니다.

전 개 활동1 【20분】

● 활동소개

- 소설 정독하기, 일과표 작성으로 내용 파악하기

배움활동 1 정독하기 (20분)

● 활동소개

취 지	소설 내용을 살펴보며 여성 노동자에 대한 직장 내의 차별적인 시선을 알아보고 정독 활동 전 미리 한번 훑어보고 아웃라인 파악
기대효과	직장 내 성인지 감수성을 함양하고, 여성 노동자 삶의 균형을 위해서 전 사회적인 이해가 바탕이 되어야 함을 인식

● 활동방법

- 서유미의 <저건 사람도 아니다>는 어떤 내용일 것 같아요?
- 지금부터 <저건 사람도 아니다>를 정독하겠습니다.

Tip!

다 함께 낭독하기, 모둠별 낭독하기, 개별적으로 정독하기 등은 학교 분위기에 따라 운영 방식을 선택합니다.

전 개 활동2 【20분】

배움활동 2 주인공의 하루 일과 시간표 작성하기 (20분)

● 활동소개

취 지	주인공의 하루 일과 시간표를 만들어보며, 여성 노동자의 현실과 문제 상황 인지
기대효과	여성 노동 문제 상황을 해결하기 위해서는 전체 직장 조직의 이해와 변화가 필요하며, 전 사회적인 합의가 필요하다는 것을 인식

● 활동방법

- 주인공의 하루 동선을 바탕으로 일정표를 만들어봅니다.

Tip!

- 학교급의 수준이나 학생들의 이해도에 따라 소요 시간을 조정합니다.
- 개별 활동이나 모둠 활동이나 모두 가능합니다.

정 리 【5분】

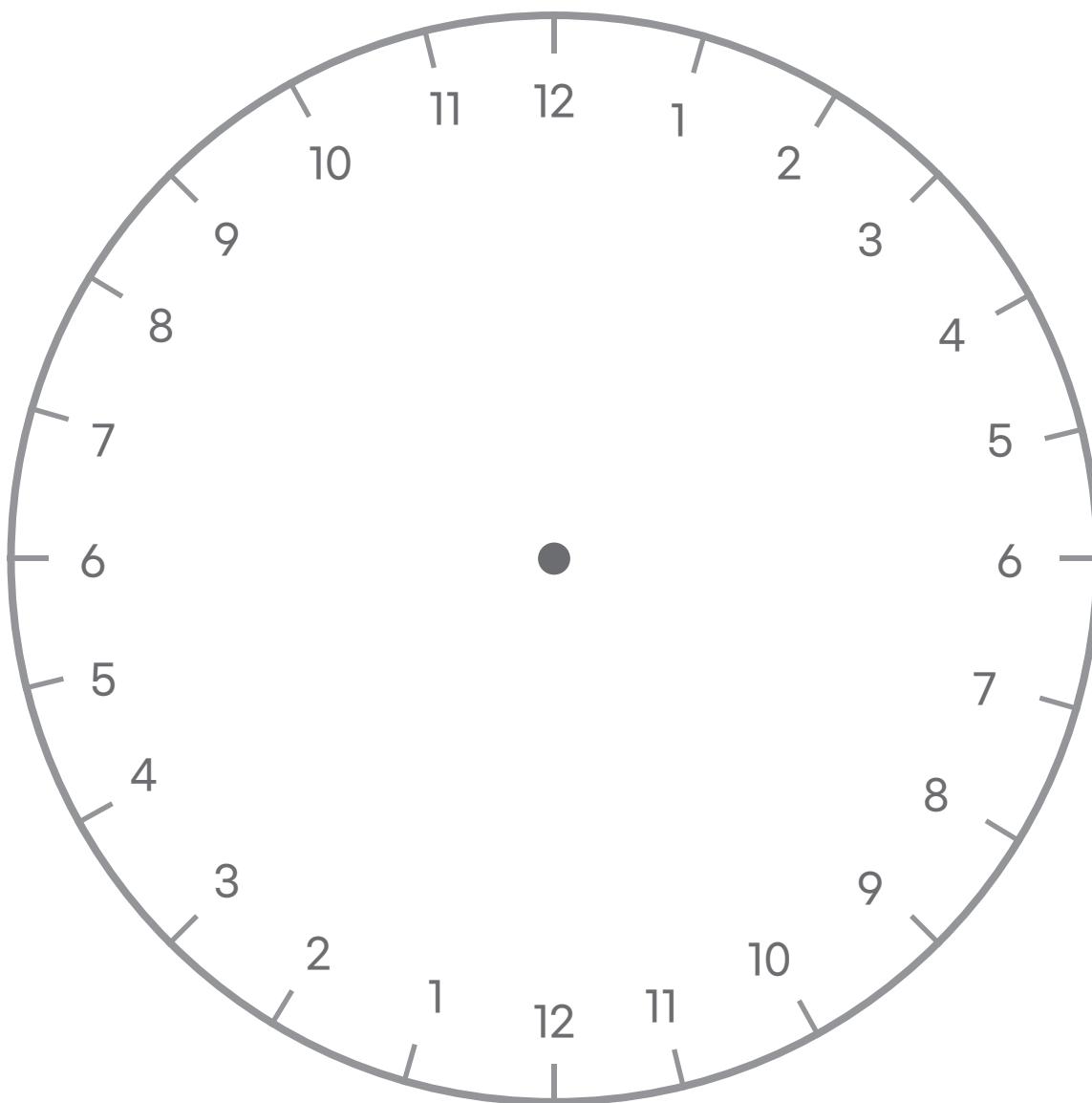
- 여성 노동자의 현실, 성차별 살펴보기
- 오늘 수업 활동 소감 나누기
- 설문조사 관련 교육청 홈페이지 안내



여성 노동자인 '나'의 하루

활동1

()고등학교 ()학년 ()반 성명()





수업과정안 (2차시)

도입 【5분】

- 주인공의 일과표로부터 느낀 점은?
- (마음열기) '육아'라는 단어로부터 연상되는 것들을 나누기

Tip!

브레인스토밍 방법을 활용하여 학생들의 생각을 확장할 수 있도록 합니다

전개

활동1 【20분】

● 활동소개

- 소설 내용에 바탕하여 육아 및 아이돌봄 상황 살펴보기

배움활동① 내가 노동자라면? (20분)

● 활동소개

취 지 소설 내용을 살펴보며 워킹맘이자 싱글맘으로서의 육아의 어려움 파악

기대효과 직장내 성인지 감수성을 함양하고, 여성 노동자의 삶의 균형을 위해서는 전 사회적인 이해가 바탕이 되어야 함을 인식

● 활동방법

- 서유미의 <저건 사람도 아니다>에 대한 구체적인 내용 파악해보기

Tip!

다 함께 파악하기, 모둠별 파악하기, 개별적으로 파악하여 발표하기 등은 학교 분위기에 따라 운영 방식을 선택합니다.

전개

활동2 【20분】

배움활동② 내가 여성노동자라면 (20분)

● 활동소개

취 지 여성 노동자이자 엄마로서 주체적으로 동시에 사회적으로 받을 수 있는 도움에 무엇이 있는지 목록 작성

기대효과 여성 노동 문제 상황을 해결하기 위해서는 나의 주체적인 노력 및 전체 직장 조직의 이해와 변화가 필요하며, 전 사회적인 합의가 필요하다는 것을 명확히 인식

● 활동방법

- 육아, 아이돌봄 서비스 등 지역사회와 국가적인 차원의 인프라를 알아봅니다.

Tip!

- 학교급의 수준이나 학생들의 이해도에 따라 소요 시간을 조정합니다.
- 개별 활동이나 모둠 활동이나 모두 가능합니다.

정리 【5분】

- 여성노동자의 육아 현실, 더 나은 미래를 지향하며 지금 우리가 할 수 있는 것들 알아보기
- 오늘 수업 활동 소감 나누기
- 설문조사 관련 교육청 홈페이지 안내





'일하는 여성의 육아'

활동1

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

영역

일하는 여성인 '나'가 힘에 겨워하는 상황들 적어보기

직장

육아

이혼

가족

땀 흘리는 소설

김혜진
김세희
김애란
서유미
구병모
김재영
윤고은
장강영



“알바생은 1차 회식비보다도 못한 존재일까?”

사회에 첫발을 내딛을 당신이 꼭 읽었으면 하는 소설



1) '저건 사람도 아니다'에서 인상 깊은 장면을 찾아보고,
그 이유를 적어보자.

2) 일하는 여성으로서 가정의 육아문제는 어떻게 해결할
것인지 적어보자.



육아 아이돌봄 서비스

활동2

()고등학교 ()학년 ()반 성명()

1) 지역사회에서 알아봅니다.

영역	지역기반 서비스 가능한 곳
육아	<p>육아에 대한 사회적인 책임과 의무를 공유하는 사이트 방문해 보기</p> <p>http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f002.do</p> <p>http://www.mogef.go.kr/cs/opf/cs_opf_f911.do</p>
돌봄	<p>아동의 안전한 보호, 부모의 일·가정 양립을 위한 서비스를 제공하는 사이트 알아보기</p> <p>https://idolbom.go.kr/front/upc/comm/htmlInfo.do?SEQ=11&L_MENU_CD=020201&H_MENU_CD=0202&SITE_ID=FRONT&MENU_SITE_ID=FRONT</p> <p>https://yeonsu.familynet.or.kr/center/index.do</p>

2) 사회정책국가정책 차원에서 도움을 받을 수 있는 부분을 알아봅니다.

영역	지역기반 서비스 가능한 곳
사회정책	<p>‘평등을 일상으로’ 여성 가족부의 다양한 서비스 알아보기</p> <p>http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f007.do</p> <p>http://www.mogef.go.kr/oc/ppt/oc_ppt_f002.do</p>
국가정책	<p>가족 상담 전화 및 지원 시스템 찾아보기</p> <p>https://www.familynet.or.kr/web/index.do</p> <p>http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f014.do</p>

- 인용자료 저작권 및 출처 -

교수학습주제	인용 자료 출처	참고문헌
모두가 잠든 밤, 밤을 밝히는 노동자	<ul style="list-style-type: none"> 구급차, 경찰차, 소방차 사이렌 소리 모음 https://www.youtube.com/watch?v=dag1d_MNFAg 소방관의 야간근무 영상 https://www.youtube.com/watch?v=Z_FXrDtQTTrg 새벽배송 현장72시간(다큐멘터리 3일) https://www.youtube.com/watch?v=u4eQL30vA1o [수업자료2]-아파트경비원그림, 야간버스운전기사그림 찬진교육 유아스토리 chanjin.net [수업자료2]-야간 비행 조종사 사진 https://www.hisour.com/ko/aircraft-pilot-38112/ [수업자료2]-야간 순찰 경찰 사진 http://www.joongang.tv/news/articleView. [수업자료2]-소방관사진, 택배기사, 배달원 그림 http://www.clipartkorea.co.kr 학생활동지: 활동1-밤에 일하는 노동자(예시) 그림 중 의사, 경찰관, 간호사, 비행기조종사, 간호사, 수의사, 소방관, 버스기사 http://www.clipartkorea.co.kr 학생활동지: 활동1-밤에 일하는 노동자(예시) 그림 중 택배기사, 환경미화원 https://www.imagetoday.co.kr 	
지속가능한 삶을 위한 노동	<ul style="list-style-type: none"> [한국노총X서울시] 이천만 노동자 #리스펙 캠페인 https://www.youtube.com/watch?v=a2kyhHlxYcE [자식채널e] 쉬기 위해 오늘도 일합니다 https://jisike.ebs.co.kr/jisike/vodReplayView?siteCd=JE&prodId=352&courseId=BPOPAPB0000000009&stepId=01BPOPAPB0000000009&lectId=20143606 택배 노동자 “휴식이 뭐예요?”…하루 배송 ‘4만 보’ / KBS 2021.07.27. https://www.youtube.com/watch?v=HZut3ceTN7w 노동시간 단축으로 휴식과 문화가 있는 삶을 누리세요! https://www.youtube.com/watch?v=CQ697e9Rm20 택배기사, 월 700만 원 버는 '신의 직업'? (2021.06.07/뉴스데스크/MBC) https://www.youtube.com/watch?v=VYF1X63K4nY “설렘반·걱정반 첫 휴가”…‘쉼 없는 노동’ 해법은? / KBS뉴스(News) https://www.youtube.com/watch?v=BoDfVnytesk 화장실 바닥에 장판 깔고 휴식…쉴 곳 없는 노동자들 / SBS https://www.youtube.com/watch?v=WJMPfEBICCQ “쉬어야 일도 잘해”…장기휴가 권하는 기업 / YTN https://www.youtube.com/watch?v=rQV7LjX6lB4 “장시간 근로·격한 노동, 뇌출혈 위험 높아” https://www.youtube.com/watch?v=qSznhhbeP9c [생로병사의 비밀] 710회 핫클립 - 휴식의 중요성 https://www.youtube.com/watch?v=_tTk2tmywxM 일·생활균형 캠페인영상 [1편 오래일하지 않기] https://www.youtube.com/watch?v=bABM-U7y10M [비정상회담][109-4] “휴가 쓰는데 눈치를 왜 봐?” 프랑스인 오헬리엉이 말하는 노동자의 권리 (Abnormal Summit) https://www.youtube.com/watch?v=BYz6vlOr57I EBS 다큐프라임 - Docuprime_휴식의 기술 1부- 당신은 '일'이 아니다_#001(교사 참고 자료) https://www.youtube.com/watch?v=EzQuaOIHw3A 	

교수학습주제	인용 자료 출처	참고문헌
지속가능한 삶을 위한 노동	<ul style="list-style-type: none"> 직장인 '일하는 이유'문자 53%가 한 대답은? https://m.khan.co.kr/national/national-general/article/201111011148591 직장을 나오면 미래가 없다는 아버지, 직장에 있으면 미래가 없다고 생각하는 아들 그토록 원하던 대기업 1년 만에 퇴사한 이유 다큐프라임 – 2017 시대탐구 청년 https://www.youtube.com/watch?v=2T2LxoiX2hI [#일쓸신집2] '어떻게 사는 삶이 행복한 삶인가?'에 대한 학박사들의 생각 171222 EP9 #08 https://www.youtube.com/watch?v=Fs0qitF-qWM 스타벅스 CEO가 말하는 인생에서 가장 중요한 것 https://www.youtube.com/watch?v=0Wf_NR-eVp4 [빡독, 빽세게 독서] 이것이 인생에서 돈보다 중요하다 더불어배우다 (돈과 배움에 대한 내용) https://www.youtube.com/watch?v=7IHZTvdFMzo [조직문화 2011] 구글이 일하는 방식 (질문하기에 대한 이야기) https://www.youtube.com/watch?v=KOiF5RWR4xQ [고용노동연수원 X 노동인권] 노동의 가치를 고민하고 인생을 설계해 봅시다 https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE [가사 번역] 돈을 벌고 싶으면, 그만큼 일을 해야지 : 리암ペ인 (Liam Payne) – Stack It Up https://www.youtube.com/watch?v=PCnt6dCrw_s 다문화 고부열전 – 돈 벌고 싶은 며느리, 엄마가 된 시어머니_#001 https://www.youtube.com/watch?v=EUPsyVsFvO8 대한민국 정책 브리핑 – 주당근로시간 https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148855270 대한민국 정책 브리핑 – 최저임금 https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148853638 나무위키 – 포괄임금제 https://namu.wiki/w/%ED%8F%AC%EA%B4%84%EC%9E%84%EA%B8%88%EC%A0%9C '워라밸'이 중요한 요즘! 근로시간을 단축하자 항의하는 사람들이 생겨났다? #외계통신 #사파엔스 (항의하는 사람들과 현재 한국의 근로시간 비교하기) https://www.youtube.com/watch?v=tgN-KWZQktk 담배 피우고, 커피 마시고… 52시간인 한국의 근로시간, 미국인이 봤을 땐 비효율적이다! #외계통신 #사파엔스 https://www.youtube.com/watch?v=7u8O6ucJlEQ 주당 근로시간 68→52시간 '단축'…뭐가 달라지나? KBS뉴스 KBS NEWS https://www.youtube.com/watch?v=D-iN-l-RGDE (2018년) 7월부터 50인 미만도 주 52시간…"계도 기간 없다" (2021.06.17/뉴스투데이/MBC) https://www.youtube.com/watch?v=hy2W2N0JkJU (2021년) 내년 최저임금 결정됐지만…노동계·경영계 모두 반발 (2021.07.13/뉴스데스크/MBC) https://www.youtube.com/watch?v=dr9YkJYy3Es "아시아 최고" vs "OECD 최저"…최저임금 노사 대립 (2021.05.18./뉴스데스크/MBC) https://www.youtube.com/watch?v=dyl7st2cQE1 최저임금제도에 대한 바른 이해…'임금 인상 수단' 아니! 썰전 272회 https://www.youtube.com/watch?v=pHWY_ZP4-Vc 노동인권 11화 최저임금, 편의점 이야기(서울시교육청) https://www.youtube.com/watch?v=Yx1LSPKzkl0 "일자리 잃을까 봐 걱정"…최저임금 인상에 사장님·일바생 모두 '불안' https://www.youtube.com/watch?v=oqq3vM-Pn7c 최저임금 인상이 고용에 미치는 영향 https://www.youtube.com/watch?v=3HDbChqUPO0 휴식시간에도 업무는 계속…수당 없는 '공짜 노동' 여전 https://www.youtube.com/watch?v=rINDC0XIpXY "속도 올려주세요"…쿠팡에서 노동자들이 쓰러진다 (2021.01.14/뉴스데스크/MBC) https://www.youtube.com/watch?v=MVSwLCNHTdl 	

교수학습주제	인용 자료 출처	참고문헌
지속가능한 삶을 위한 노동	<ul style="list-style-type: none"> 내 삶에 활력을 주는 '진짜 휴식'을 가지려면 문요한 정신건강의학과 전문의, '오타움' 저자 취미 여가 스트레스 ask and learn (휴식의 방법) https://www.youtube.com/watch?v=D3eO845o4zI 최고의 휴식법 (호흡법) https://www.youtube.com/watch?v=NOVDVW5dask 심신의 긴장을 풀어주는 휴식 – (2011.8.6_381회 방송)_휴식의 힘 https://www.youtube.com/watch?v=UWVFswuadw8 	
일과 휴식의 균형, 노동의 의미	<ul style="list-style-type: none"> 개미와 베짱이 그림책 읽기 https://www.youtube.com/watch?v=C6pLrNWXbCQ 슈퍼토끼 그림책 읽기 https://www.youtube.com/watch?v=WvIAnWhd6RM 슈퍼거북 그림책 읽기 https://www.youtube.com/watch?v=QSmAhq5U8ns 노동시간 단축으로 휴식과 문화가 있는 삶을 누리세요!(고용노동부) https://www.youtube.com/watch?v=CQ697e9Rm20 직업은 우리에게 어떤 의미일까?(고용노동연수원) https://www.youtube.com/watch?v=FBbU572M2hU 노동의 가치를 고민하고 인생을 설계해 봅시다(고용노동연수원) https://www.youtube.com/watch?v=uFqS9LHOSHE 노동과 노동인권, 그 의미와 가치는? (고용노동연수원) https://www.youtube.com/watch?v=ADzOSHeRg5E 	- 유설화(2020). 슈퍼토끼. 책읽는 곰. - 유설화(2014). 슈퍼거북. 책읽는 곰.
생산요소와 노동 - 사과는 누가 가져야 할까?	<ul style="list-style-type: none"> 사진, 삽화 출처 : 게티이미지뱅크 www.gettyimagesbank.com 	

교수학습주제	인용 자료 출처	참고문헌
노동의 가치와 노동인권의 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 천태만상 영상 https://www.youtube.com/watch?v=wMgxe96iDfw 천태만상 악보 https://blog.daum.net/leebe107/13755732 '노동자'로 인정받지 못하는 사람들 / SBS / 친절한 경제 https://www.youtube.com/watch?v=ZHINBeBTWd4 https://www.youtube.com/watch?v=IADbPeb8Lyl 노동자로 인정받지 못하는 사람들 https://www.youtube.com/watch?v=ZHINBeBTWd4 https://www.youtube.com/watch?v=IADbPeb8Lyl 	
노동인권, 어떻게 발전해 왔을까?	<ul style="list-style-type: none"> 역사채널e_지워지지 않는 상처, 강제동원 https://www.youtube.com/watch?v=ifKLoFAFkiw 강제징용의 사례 - 군함도 징용피해자 인터뷰 https://www.youtube.com/watch?v=B8GCJeHBCs (YTN KOREAN) 열악한 노동 환경을 고발하다, '아름다운 청년 전태일' [한국 영화 걸작선] https://www.youtube.com/watch?v=ingQFui5t0I 	- 김덕수 외(2009개정). 중학역사 ②. 천재교과서 - 「아동노동의 실태 조사를 위한 새들러 위원회 보고서 (사무엘 뮬슨의 증언)」 (1832)

교수학습주제	인용 자료 출처	참고문헌
모든 사람이 사람답게 사는 세상: 노동자와 노동인권	<ul style="list-style-type: none"> (퍼플레이Purplay) 우리가 알아야 할 여성 노동운동의 역사, 인천 동일방직 '똥물사건' 바탕 독립영화 웰메이드 단편영화 추천 《푸르른 날에》 https://www.youtube.com/watch?v=dibB1dAD-6g KBS 뉴스, 구의역 김군 5주기 추모(2021.5.28.) https://news.v.daum.net/v/2021052812441014?f=o MBC 뉴스, 달라진 게 없는 '김용균 1주기'(2019.12.2.) https://imnews.imbc.com/replay/2019/nwdesk/article/5633187_28802.html 	<ul style="list-style-type: none"> - 찰스 디킨스(1854), 어려운 시절 (Hard Times) - 강용천(2013). 세계사와 함께보는 타임라인 한국사 5. 다산북스 - 대한민국 헌법
우리는 서로 협력하고 연대하는가?	<ul style="list-style-type: none"> ‘The Employment’ – 노동에 대한 짧은 만화 단상 https://www.youtube.com/watch?v=cxUuU1jwMgM&list=PL_XMgLQngAPpeY-32JLUo_UQVZ7imwWV 내가 생각하는 노동자의 의미 노동자는 00이다 https://www.youtube.com/watch?v=dFUE5jop7yU 영화로 보는 노동자의 시선 '삼진그룹영어토의반' https://www.youtube.com/watch?v=9abWPuQNL-I 부당해도, 다쳐도 청소년 노동자들 '그냥 참고 일한다' https://www.youtube.com/watch?v=cGaHfcuBMGw 	
일과 삶의 균형으로 일도 생활도 즐겁게	<ul style="list-style-type: none"> 열악한 배달 노동자, 교통사고 사망 http://www.knn.co.kr/231660) 라이더 '폭주'로 물아넣는…배달 앱의 '30분 배달' https://news.jtbc.joins.com/article/article.aspx?news_id=NB12013164) 건당 수당 배달 경쟁이 부추긴 무법 질주…사망사고도 늘어 https://news.jtbc.joins.com/article/article.aspx?news_id=NB12006393) 프랑스 지하철 파업 https://cafe.daum.net/3040free/liro/2613?q=%ED%94%84%EB%9E%91%EC%8A%A4%20%EC%A7%80%ED%95%98%EC%B2%A0%20%ED%8C%8C%EC%97%85%20%EC%82%AC%EC%A7%84 	
알고 있으면 쓸모있는 근로계약서 작성법	<ul style="list-style-type: none"> 일생활 균형 캠페인 https://www.youtube.com/watch?v=wRnhXm6flLk&list=PLzg2TXoyNSUoL4I7TEBvpVsEGQXt_cY5g&index=7 일생활 균형 캠페인(위기를 기회로 편) https://www.youtube.com/watch?v=kb1LBHhb3Oc 유튜브 채널(tv프로그램) https://www.youtube.com/watch?v=LLSBXTrvnnY 유연근무제의 필요성 알아보기 http://worklife.kr/website/index/m2/flexitime_why.asp 임신출산 육아기 지원? http://worklife.kr/website/index/m4/worker_pay.asp 아빠 육아 지원? http://worklife.kr/website/index/m5/bonus1.asp 	

교수학습주제

인용 자료 출처

참고문헌

알고 있으면
쓸모있는
근로계약서
작성법

- 학생알바 '착취의 세계' 2019뉴스데스크
<https://www.youtube.com/watch?v=QkaShneMmUY>
- [꼼꼼한 경제]알바전선 내 권리지 지키기. 부당대우에 맞서는 법
<https://www.youtube.com/watch?v=rQvHQNkk3qE>
- 알바 부당하고, 임금 받을 수 있나 없나
<https://www.youtube.com/watch?v=KOe-vGceTS0>
- [관련 기사 - 아르바이트 부당 대우] "최저임금도 못 받아요"…여전히 남아있는 알바생 부당대우
<https://www.e-focus.co.kr/news/articleView.html?idxno=8487>
- 알바생 70% "알바 중 억울한 일 경험"
<https://www.chosun.com/economy/industry-company/2020/09/02/JLDPLKDLWNFKRK5CUJ32NCCYDQ/>
- 알바생 임금 관련 부당대우 1위, '연장·야간 근무에 대한 수당 미지급'
<http://www.recruittimes.co.kr/news/articleView.html?idxno=88116>
- 노동하는 청소년 느는데, 권리는 배울 곳이 없다
<https://www.newspost.kr/news/articleView.html?idxno=92011>
- 청소년이 알아야 할 아르바이트 10계명 – 브런치
<https://brunch.co.kr/@seouledu/70>
- '내일부터 그만 나와' 문자 해고통보 받는 알바생들... "이거 불법 아닌가요?"
<https://magazine.hankyung.com/job-joy/article/202012087295b>
- 수업과정안(2차시) 학생활동지: 활동②
- 전국국어교사모임 물꼬방 독서교육 자료
- 수업과정안(3차시)
- 알바들을 도와줘, 알로(고용노동연수원), 5~10쪽
- 청소년노동인권교육 지도자료(고용노동연수원), 113쪽
- 수업과정안(3차시) 학생활동지: 활동①
- 청소년노동인권교육 지도자료(고용노동연수원), 130쪽~142쪽

- 김해진 외8인(2019),
『땀 흘리는 소설』,
『일바생 자르기』,
창비

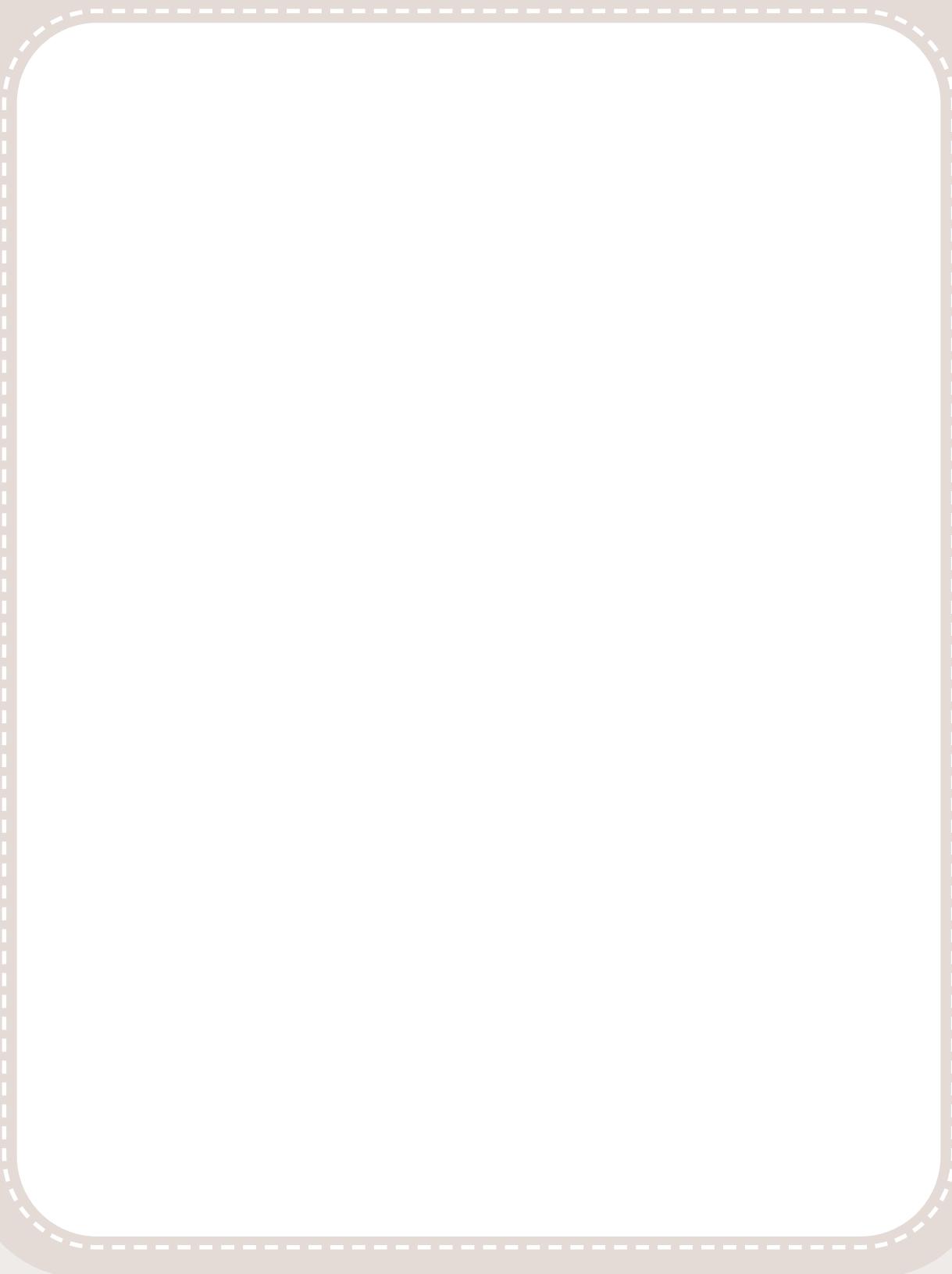
여성 노동의
문제와 현실

- 「저건 사람도 아니다」 소개 영상
<https://www.youtube.com/watch?v=15uBLG45iMQ>
- [성희롱예방교육] 1년에 한번 씩 필수로 해야 하는 성희롱예방교육
<https://www.youtube.com/watch?v=OoO9ZHuaHN4>
- [양성평등교육] 나를 나답게, 자유롭게
<https://www.youtube.com/watch?v=Rq2UQftfSf0>
- [아이돌봄서비스] 2021년 더 확대된 아이돌봄 서비스를 이용하세요
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwOech8c7Ys>
- 양성평등
<https://m.khan.co.kr/national/health-welfare/article/201703091455001#c2b>
- 육아
http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f002.do
http://www.mogef.go.kr/cs/opf/cs_opf_f911.do
- 돌봄
https://idolbom.go.kr/front/upc/comm/htmlInfo.do?SEQ=11&L_MENU_CD=020201&H_MENU_CD=0202&SITE_ID=FRONT&MENU_SITE_ID=FRONT
<https://yeonsu.familynet.or.kr/center/index.do>
- 사회정책
http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f007.do
http://www.mogef.go.kr/oc/ppt/oc_ppt_f002.do
- 국가정책
<https://www.familynet.or.kr/web/index.do>
http://www.mogef.go.kr/sp/fam/sp_fam_f014.do

- 김해진 외8인(2019),
『땀 흘리는 소설』,
『저건 사람도 아니다』,
창비.

- 책 표지를 사진 자료로
인용.

MEMO

A large, empty rectangular area for writing notes, enclosed by a dashed border.

MEMO

A large, empty rectangular area for writing notes, enclosed by a dashed border.

MEMO





기획

이종원 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 과장
장동숙 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 장학관
오상주 인천광역시교육청 동아시아시민교육과
김 란 인천광역시교육청 동아시아시민교육과

개발 및 집필위원

김세왕 인천예송초등학교
송한별 인천서흥초등학교
심준희 인천서흥초등학교
이혜원 인천별빛초등학교
장귀덕 인천구월서초등학교
하진희 대월초등학교 병설유치원
김유란 인천해원중학교
김정란 부평동중학교
노미주 인천동양중학교
신미경 부일여자중학교
안재권 동인천중학교
온혜현 제물포여자중학교
장서정 동암중학교
김진영 인천과학예술영재학교
김형균 인천소방고등학교
신현진 학익여자고등학교
오영진 인천과학예술영재학교
차윤주 인천여자상업고등학교

교육과정 연계 인천형 노동인권교육 블렌디드 교수학습자료

발행인 : 도성훈 인천광역시교육감

발행일 : 2021년 11월

발행처 : 인천광역시교육청

주 소 : 인천광역시 남동구 정각로 9

기 획 : 인천광역시교육청 동아시아시민교육과 (☎032-420-8263)

저작권 : 인천광역시교육청

제작·디자인 : 베리즈코퍼레이션 (☎032-873-2626)

※ 본 교육용 지도자료는 학교교육을 목적으로 제작된 것으로, 교사와 학생의 수업 이외의 무단사용이나
복제 및 변형, 배포를 금지합니다.



나는 나의
직업을
자랑하는
우리인천교육

2021
삶 속에 스며드는
교육과정연계

인천형 노동인권교육

● ● ● 블렌디드 교수학습자료

함께 가는 미래, 인간중심의 노동인권교육이 함께 합니다.

노동 및 인간존엄의 가치교육

삶 속에 스며드는 학교 교육과정 속 노동인권교육

