

2022년도 교수·학습자료

우리 누리의 하이 파이프



인천광역시교육청유아교육진흥원
INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE

우리누리의 하이 파이프



소개

'우리누리의 하이 파이프'는 수도관 자재로 사용하는 파이프를 놀잇감으로 활용한 사례 모음집입니다.

파이프는 KC인증으로 안전성을 확보하였고, 실내외 모든 활동에서 다양한 유아 놀이에 활용할 수 있습니다.

파이프의 비구조적인 속성은 유아들의 창의적인 놀이를 돋고, 어른들의 물건을 재미있는 놀잇감으로 사용할 수 있다는 점에서 유아들에게는 매력적으로 다가갈 것입니다.

활용서에는 유아의 자발적 놀이 및 배움의 과정을 담았습니다. 이 과정을 통해 유아의 놀이와 배움을 지원하는 교사의 '놀이지원자' 역할에 대해 생각해 보시는 시간이 되길 바랍니다.

감사합니다.

안전

- 충분한 놀이 공간을 제공합니다.
- 놀이 전 안전 약속에 대해 함께 이야기 나눕니다.
- 파이프를 끼우거나 뺄 때 옆 사람과 부딪히지 않도록 조심해요.
- 연결부위를 교사의 힘으로 조여주면 구조물의 유지력이 길어집니다.

구성

- 활용서 구성
 - 놀이 자료: 파이프 조립 방법 QR코드, 놀이 준비물
 - 놀이 발자국: 유아 놀이의 흐름, 놀이를 위한 교사 지원
 - 놀이 속 배움: 놀이 속에서 발현된 배움과 교육과정의 연결
- 파이프 구성: 총 8종 236개, 활용서 1세트, 보관상자 2개

	파이프(대)	70개		파이프(소)	30개
	소켓(T자형)	40개		소켓(T자형)	40개
	소켓(45°형)	10개		소켓(90°형)	40개
	3구 소켓	4개		호스	2개

※ 3구 소켓은 추가 구성품으로 본 활용서에 소개되지 않았음.

※ 울산유아교육진흥원 '재미있는 파이프 놀이(2021)'를 수정·보완하여 제작함.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 가게 놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/0ZZr6>

판매대



계산대, 모형 화폐, 간판, 메뉴판, 초대장, 의자

놀이발자국



- 페트 병에 물 넣어도 돼요?
- 내 거 예쁘지? 반짝이 풀이랑 스팽글 넣은 거야.
- 나는 물감 넣어서 땅기 맛 만들어야겠다.

- 빈 병에 미술 재료와 물 넣기를 반복하는 모습을 관찰함.
- 다양한 음료를 만들고 싶어하는 유아들에게 여러가지 재료와 모양의 병을 제공함.



- 음료수를 너무 많이 만들어서 놓을 자리가 없네.
- 음료수 가게를 만들어서 동생들에게 팔면 어때까?

- 만든 음료를 보관할 적당한 장소와 공간의 부족을 느낌.
- 유아들과 함께 공간 부족 문제 해결을 위해 방법을 모색하고, 그 결과 음료수 가게 놀이를 계획함.



- 가게를 만들려면 어떤 게 필요하지?
- 가게 놀이에 필요한 역할도 정해야 해!

- 음료수 가게를 만들기 위해 파이프 자료를 지원함.
- 가게 놀이에 필요한 역할 및 가게 이름을 선정하고 간판, 메뉴판 등을 함께 만들어 놀이를 확장함.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 가게 놀이 •



◑ 어서 오세요! 메뉴판을 보시고
주문하면 됩니다.

◑ 필요한 거 있으면 벌을
울려주세요! 도와드릴게요.

☑ 유희실로 놀이 공간을 확장하고,
충분한 시간을 제공하여 유아
스스로 기계를 구성할 수 있도록
지원함.

☑ 유아 주도로 놀이가 정교화되며
적극적인 참여를 보임.



• 듣기와 말하기

말과 글의 관계에 관심을 가진다.

- 음료수 가게 간판과 메뉴 글자에 관심을 가지고
음료수 이름을 글자로 표현함.



• 더불어 생활하기

친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.

- 친구와 함께 협동하여 가게 놀이에 즐겁게 참여함.



• 생활속에서 탐구하기

물체를 세어 수량을 알아본다.

- 원하는 음료나 음식의 수량을 파악하고 가격을
계산해보는 경험을 즐김.





• 거미줄 놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/0XiRe>

거미줄 놀이대



전기테이프

놀이발자국



- 우와, 거미다~
- 고실에 거미줄 만들어보고 싶다!

- ▶ 봄산책 중 '거미'에 관심을 보이며 거미줄을 만들고 싶어 함.
- ▶ 거미줄을 표현할 수 있는 전기 테이프와 테이프 탈부착이 쉬운 파이프를 지원함.



- 꼼꼼꼼꼼하니까 진짜 거미줄 같네!
- 이거 이쪽으로 봄이면 더 거미줄 모양이야.

- ▶ 테이프로 다양한 모양의 거미줄을 구성할 수 있도록 함께 놀이하며 이야기를 나눔.



- 우와, 이거 봐! 깔깔깔깔 거미야!
- 거미줄에 던져 볼까?

- ▶ 남은 테이프를 뭉쳐 거미를 만들고 거미줄에 던져 붙이는 놀이로 확장됨.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 거미줄 놀이 •



- 더 어렵게 만들면 어때?
- 여기 거미줄 위에 작은 거미줄을 하나 더 만들자!

- ☑ 거미줄을 엮은 위 아래 파이프가 안전하게 연결되어 세워질 수 있도록 도움.
- ☑ 유아의 거미줄 맞추기 놀이가 과녁 맞추기 놀이로 전환됨.



- 우리 점수 내기하자!
작은판에 맞추는 게
더 어려우니까 10점이야!
- 이번에는 이 사이로
통과하는 게 규칙이라고
해보는 건 어때?

- ☑ 과녁 맞추기의 난이도 조정 등
다양한 게임 방법을 모색하며
놀이를 지속함.



- 순서를 지켜서 해야 해!
- 오~ 10점 맞혔어!
그럼 우리 몇 점이지?

- ☑ 수에 관심을 보이는 유아들과
함께 점수를 계산하는 방법에
대해 토의함.



• 신체활동 즐기기

실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.

- 거미줄 놀이와 과녁맞추기에 소극성을 이용하여
적극적으로 참여함.



• 더불어 생활하기

친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.

- 파이프 구조물을 만드는 과정에서 친구와 서로
도우며 협력함.



• 탐구과정 즐기기

궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.

- 거미줄과 전기테이프의 속성을 탐색하며 놀이에
활용함.





• 반려동물 놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/109tw>

동물집



동물인형

놀이발자국



- 우리 집 강아지 ‘초코’야.
너는 이름이 뭐니?
- 우리 ‘초코’는 아직 집이 없어.
우리가 집을 만들어주면 어떨까?

- ☑ 유아들과 반려동물에 대한 이야기 나누기를 전개함.
- ☑ 종이 블록으로 지은 동물들의 집이 무너지자 튼튼한 집을 만들기 위해 유아들과 의논함.



- 근데 화장실은 어디야?
- 집에서 물도 마시고 목욕도 할 수 있으면 좋을 것 같은데 어떻게 만들지?

- ☑ 집 안에 있는 다양한 공간들에 대해 이야기 나누고 강아지 집을 만들 재료로 파이프를 제안함.
- ☑ 파이프가 튼튼하게 연결될 수 있도록 도움.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 반려동물 놀이 •



- 여기서 마시는 물도 나와.
목욕도 할 수 있어.
- 호스가 길어서 큰 강아지도
목욕할 수 있겠다.

유아가 강아지 흉내를 내며
동물역할 놀이를 시작함.



- 나는 주인! 다음엔 내가 강아지
할래.
- ‘멍멍’ 시원한 물이다.

유아들과 함께 역할과 규칙을
정하고 안전하게 놀이할 수
있도록 지원함.



• 더불어 생활하기

약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
- 반려동물 놀이의 역할과 즐거운 놀이를 위한 규칙을
함께 정하고 실천함.



• 창의적으로 표현하기

극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
- 반려동물이 물도 마시고 목욕도 할 수 있는 집을
만들며 창의적으로 극놀이에 참여함.



• 자연과 더불어 살기

생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
- 반려동물의 의미를 알고 가족처럼 보살펴야 함을
이해함.





• 볼풀장 놀이 •





• 볼풀장 놀이 •



- 천들이 서로 연결될 수 있도록 묶어볼까?
- 묶는 게 어려우니 집게로 연결하자.

- ☑ 천들을 이을 수 있는 방법에 대해 이야기나눔.
- ☑ 집게를 제공하여 더욱 쉽고 견고하게 고정할 수 있도록 도움.



- 볼풀공을 넣으면? 여기는 볼풀장이야.
- 수영장 같기도 해. 우리 같이 수영도 해보자.

- ☑ 볼풀장과 관련된 여러 경험을 서로 이야기 나누며 수영장, 목욕탕 놀이로 확장함.



• 듣기와 말하기

자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.

- 볼풀장을 만들기 위한 방법에 대해 친구들과 의견을 나누며 아이디어를 공유함.



• 창의적으로 표현하기

극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.

- 볼풀장, 수영장, 목욕탕에 가본 경험을 상황극으로 연결함.



• 생활속에서 탐구하기

물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구분한다.

- 파이프의 길이와 소켓의 모양이 다르다는 것을 알고, 연결하는 위치에 따라 다양한 구조물을 만들어성을 이해함.





• 봄 동산 놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/0Xn0W>

나무



조화(꽃, 인조잔디)

놀이발자국



- ▢ 봄이 오면 초록 새싹이 생겨나나 좋아. 이런 곳에는 동물들이 찾 아올 거야.
- ▢ 맞아, 동물(피규어)을 가지고 와서 놀자.

✓ 봄 풍경에 관심을 가지는 유아들의 모습을 관찰하고, 다양한 동식물 피규어를 제공함.



- ▢ 봄이 되면 이랑거나비도 생겨나지. 이것 봐. 내가 색종이로 나비를 만들었어.
- ▢ 여기에는 풀이랑 꽃만 있네. 바깥 놀이터에서 봄 벚꽃나무도 고실에 있으면 좋겠다.

✓ 식물 모형이 있는 곳에 나비를 접어 붙이며, 바깥 놀이에서 보았던 나비가 풀꽃 사이로 날아다녔던 풍경에 대해 함께 이야기를 나눔.



- ▢ 나무를 만들어 보자!
- ▢ 파이프 꼴 구멍에 풀을 끼우면 진짜 나무처럼 보여!

✓ 예쁜 벚꽃나무를 교실에 만들고 싶다며 재료를 찾는 유아들에게 파이프 놀잇감을 제공함.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 봄 동산 놀이 •



- 꽃도 달아주자.
진짜 벚꽃나무처럼 보일 거야!
- 겨울에는 크리스마스 트리하면
되겠다.

- 실제 나무와 유아가 만든 파이프
나무의 모습을 비교하며 이야기를
나눔.
- 꽃이 핀 나무를 표현하고 싶어하는
유아들을 위해 조화를 제공함.



- 이제 호스를 연결해서 물을
周恩는 거야.
- 그래, 나무가 건강하게
자라면 물을 주어야 해!

- 나무를 돌보기 위해 물을 주려는
유아들에게 파이프 놀이감에
포함된 긴 호스를 제안함.



- 우리 교실에 봄이 온 것 같아!
봄동산이야!
- 우리 '페르디의 봄 동산'
놀이 하려 봄 동산으로 가자!

- 교실에 있던 동물 역할 머리띠를
가지고 놀이하는 유아를 관찰함.
- 함께 읽었던 동화책을 제공하고
내용을 회상하며 역할극을 할 수
있도록 지원함.

신체운동 건강

• 안전하게 생활하기

일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.

- 파이프 구조물이 높아질수록 더욱 조심스럽게
파이프를 옮기고 조립함.

사회관계

• 더불어 생활하기

친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.

- 파이프가 쓰러지지 않도록 서로 잡아주고, 파이프에 꽃을
꽂는 사령과 꽃을 전달하는 사령의 역할을 유아들 스스로
정하여 즐겁게 놀이함.

놀이 속 배움

예술경험

• 아름다움 찾아보기

자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.

- 바깥놀이에서 본 벚꽃나무와 나비 등에서 자연의
아름다움을 느끼고 봄 동산 꾸미기로 표현하며 놀이함.





• 소꿉놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/0ZZC0>

식탁



천, 집게, 여러 가지 그릇, 인형

놀이발자국



- 아가야, 내가 밥 차려 줄게.
- 의자는 있는데 식탁이 없어. 식탁이 있으면 좋겠다.

☑ 파이프로 식탁을 만들 방법에 대해 함께 이야기 나눔.



- 이렇게 연결하면 식탁처럼 세울 수 있을 것 같아.
- 그릇은 어떻게 둘러놓고?

☑ 유아들을 도와 파이프가 튼튼하게 연결될 수 있도록 함.



- 천으로 덮자. 집게로 해보니까 튼튼했어요.
- 이제 식탁을 차려볼까?

☑ 천, 그릇과 인형 등 소꿉놀이 놀잇감을 제공함.
☑ 집게를 제공하여 더욱 쉽고 견고하게 천과 파이프를 고정할 수 있도록 도움.



인천광역시교육청유아교육진흥원
INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 소꿉놀이 •



- 내가 엄마 할게. 나는 아빠!
- 여기에 아기(인형)가 있어. 아가야, 이것 좀 먹어봐.

✓ 인형들을 '아기'로 가작화하여 소꿉놀이가 진행됨.



- 캠핑장에 있는 작은 의자와 작은 식탁 같다.
- 밤에는 추우니까 따뜻한 코코아를 마시자.

✓ 캠핑에 대한 경험담을 나누며 일상적인 소꿉놀이에서 캠핑 놀이로 주제가 전환됨.



- 안전하게 생활하기
일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
- 파이프를 다룰 때 옆 친구가 다치지 않도록 주의해서 사용함.



- 듣기와 말하기
상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
- 파이프를 식탁처럼 세울 수 있는 방법에 대해 이야기 나누며 생각을 구체화시켜 나감.



- 창의적으로 표현하기
극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
- 캠핑했던 경험을 극화하여 역할놀이를 함.





• 터널 놀이 •



놀이자료



<http://m.site.naver.com/0XgD6>

터널



틀러보드, 검은천 또는 부직포, 신호등, 도로테이프

놀이발자국



- 유치원을 때 버스를 타고 왔어요.
- 난 엄마 차를 타고 유치원에 왔어.
- 나는 창창한 터널을 지나.
- 난 다리를 건너서 오는데?

- ☑ 등원하는 '길'에 관심을 보이며 블록과 아이짐을 활용하여 길만들기 하는 모습을 관찰함.



- 블록이 좀 부족한데 다른 걸로 도로를 만들어 볼까?
- 테이프를 붙여서 길을 만들어 보자.

- ☑ 부족한 블록을 대신할 다른 재료를 탐색하기 시작함.
- ☑ 도로테이프를 제공해 주자, 손쉽게 도로를 만들어 나감.



- 비가 와서 나갈 수가 없으니 복도에서 자동차를 타고 싶어요.
- 우리가 만든 도로에서 자동차를 타면 더 재밌을 거야.

- ☑ 유아들의 의견을 따라 교실 한 쪽에 공간을 마련하여 자동차 놀이를 하도록 지원함.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE



• 터널 놀이 •



- 우리 집에 갈 때는 꼭 터널을 지나.
- 터널을 어떻게 만들지?
- 난 집에 갈 때 횡단보도를 지나야 해.

- ☑ 유아들과 함께 터널의 여러 가지 모습을 찾아보며 조사함.
- ☑ 파이프 자료와 신호등 만들 재료를 제공하여 터널을 만들 수 있도록 지원함.



- 자동차가 보는 신호등과 사람이 보는 신호등이 있어.
- 초록불이 되면 횡단보도를 건널 수 있어.
- 터널을 나올 때 신호등을 잘 보아야 해.

- ☑ 터널 통과 놀이를 할 때 필요한 역할에 대해 함께 알아봄.
- ☑ 교통 신호가 필요한 이유에 대해 관심을 갖기 시작하여 교통안전교육을 실시함.



- 터널이 부숴졌어!!!
- 자동차랑 부딪혀서 그래.
- 내가 들어가면서 확인해 볼게.

- ☑ 파손된 터널을 수리할 수 있도록 손전등과 장난감 장비를 지원하고 함께 수리공이 되어 파이프를 연결할 수 있도록 도움.



- 신체활동 즐기기
- 신체 움직임을 조절한다.
- 터널을 통과할 때 롤러보드 위에서 손과 발을 움직이며 신체활동을 즐김.

사회관계



• 더불어 생활하기

- 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
- 도로를 지날 때는 교통 신호가 필요함을 알고 함께 규칙을 정하고 설정함.

놀이 속 배움

자연탐구



• 생활 속에서 탐구하기

- 도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
- 터널 수리라는 상황에 맞게 유치원에 있는 다양한 도구를 이용하여 놀이를 다채롭게 확장시킴.



인천광역시교육청유아교육진흥원

INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE

파이프 활용 UP



다양하게 놀아요



청소기



샤워기



사다리



장애물



컴퓨터



텔레비전



작품전시대



인형극 틀



축구골대



평면미로



입체미로



물길(수로)



소방차



자동차



텐트와 모დูล

※ 울산유아교육진흥원 파이프 놀이 일부 포함



인천광역시교육청유아교육진흥원
INCHEON EARLY CHILDHOOD EDUCATION & DEVELOPMENT INSTITUTE

도와주신 분들

총괄 정명희 인천광역시교육청유아교육진흥원 원장

기획 이경희 인천광역시교육청유아교육진흥원 과장

이미희 인천광역시교육청유아교육진흥원 교육연구사

자문 김연희 인천재능대학교 유아교육과 교수

지도 박가숙 인천도담초등학교병설유치원 원감

김지영 연희유치원 원감

개발 위원	김혜진 인천장도초등학교병설유치원 교사	김희연 마니산유치원 교사
	신수희 프렌즈유치원 교사	유하늬 인천만석초등학교병설유치원 교사
	이나경 인천안산초등학교병설유치원 교사	이벼금 인천신정초등학교병설유치원 교사
	이지은 용화유치원 교사	정혜림 선원초등학교병설유치원 교사
	김지언 인천광역시교육청유아교육진흥원 파견교사	
	전지현 인천광역시교육청유아교육진흥원 파견교사	
	정재원 인천광역시교육청유아교육진흥원 파견교사	

발행일 2022년 9월

발행일 인천광역시교육청유아교육진흥원장 정명희

발행처 인천광역시교육청유아교육진흥원

032)422-7186 <https://child.ice.go.kr/>

이 자료는 저작권법 제25조에 의거 학교교육 목적 등에 이용 가능합니다.

단, 저작물의 교육목적 외 무단 전재 및 배포 시 저작권법 제136조에 의거 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처하거나 이를 병과할 수 있습니다.