

학습성공시대를 여는 인천교육

2023 봄 제32호

안전에 안심을
더하는 책임교육 ★★



학생성공 시대를 여는 인천교육

2023 봄
제32호

발행일 2023년 3월
발행인 인천광역시교육감 도성훈
발행처 인천광역시교육청 소통협력담당관
편집인 소통협력담당관 신영진
기획 및 편집 길기호, 김영상
사진 변상호, 이주한, 서주희
주소 인천광역시 남동구 정각로 9
표지사진 인천광역시교육청 홍보대사 박혜원
홈페이지 www.ice.go.kr
디자인·인쇄 아진전산(T. 032-833-7155)
발간등록번호 인천교육-2023-0063
제호 서체작가 꽃비 고천성
전화 032-320-0082



특집

- 02 2023년 달라지는 인천교육
- 05 '학생성공시대' 이렇게 열어갑니다!
- 07 한눈에 보는 우리 인천교육 주요정책
- 12 학생성공시대를 여는 인천직업교육
- 14 변화하는 대입전형,
무엇이 달라지고 어떻게 준비할까

캠페인

- 16 현실에서 경험하기 어려운 재난상황을
가상현실 공간에서 함께 배워요
- 20 2023학년도 『인천형 늘봄 모델학교』를
소개합니다
- 22 인천 교육 서체를 소개합니다!
- 24 「청탁금지법」으로 더욱 깨끗하고 공정해지는
학교생활 인천광역시교육청이 함께 합니다

공감

- 36 인천예술고등학교! 그 곳에 가다!
- 38 [해원초] 동화 쓰는 선생님
유진 작가를 만나다

학교돌보기

- 26 담임에서 멘토가 된 교사의 지도 사례
You are my one and only student
- 30 이어드림(Dream) : 학교와 다문화
학생들의 꿈을 이어드림(dream)니다
- 34 서해 최북단 백령초등학교의
꿈을 키우는 미래 교실

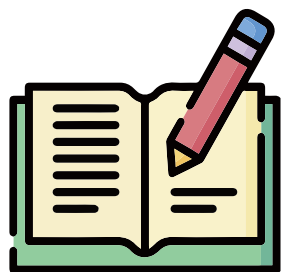
정보

- 40 SNS로 소통하는 학생 고민 상담 만화
공부스트레스를 관리하는 법
- 45 인천광역시교육청 학생기자단 모집 안내
- 46 제9대 인천광역시의회 - 교육위원회 활동기
- 48 인천교육소식지 4월 이벤트
- 49 인천광역시교육청 sns 소개

달라지는 인천교육

#2023 #인천광역시교육청
#학생성공시대를_여는_인천교육

초등입학준비금 지원,
중고등학교 체육복 지원,
다자녀가정 교육비 지원



✓ 전국 1위의 보편적 교육복지 혜택을 계속 받게 됩니다.

- 초등학교 신입생 1인당 20만원
- 기존 교복에 더해 모든 중고등학교 신입생 체육복 지원

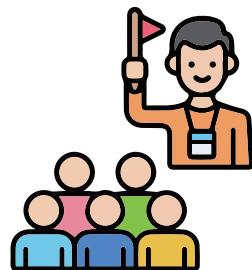
초4, 중1, 고1
학생 1인당 1노트북 지급



✓ 디지털 역량교육이 확대됩니다.

- 지난해 중1에 이어 올해는 초6, 중1, 고1 보급 (최신형 경량화 모델)
- 23년부터 매년 순차적으로 지급하여 3년 안에 초4~고3 노트북 보급 완성
- 노트북을 활용해 AI·SW교육 전면화

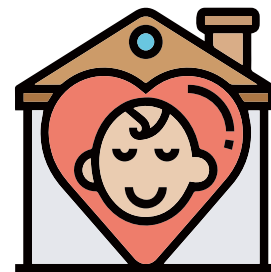
현장체험학습비
(수학여행, 수련활동 등) 지원



✓ 23년 현장체험학습 교육청이 보내드립니다.

- 초6, 중2, 중3은 1인 25만원 지원
- 고2, 고3은 1인 45만원 지원

유·초 아침 돌봄 및 저녁
돌봄 확대 (거점형 돌봄센터 신설)



✓ 출근길에 아이를 학교에 맡기고
퇴근길에 아이와 함께 가정에
돌아가실 수 있습니다.

- '아침이 행복한 학교' 사업을 통해 오전 8시부터 돌봄 시작
- 거점형 돌봄센터 1개소 개원을 시작으로 저녁 8시까지 돌봄 확대 (5개 권역별로 순차적 확대 개소)

안전하고 맛있는 급식



✓ 안전하고 깨끗한 급식실 시설 개선과
학생이 급식 식단 구성에 참여합니다.

- 급식실 시설 개선 공사, 학생 참여 급식 식단 구성 추진

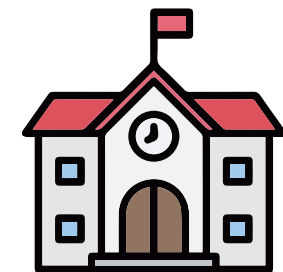
학생성공버스 시범 운영



✓ 학생들이 통학하는 시내버스 운행
노선이 부족한 신도시와 원도심에
통학버스를 운영합니다.

- 2023년 시범운행 후 확대 예정

집 근처 학교로 등교하기 위한
2023년 학교 신설
(유1, 초3, 중1)



✓ 23년~26년까지 26개의 학교(유치원
포함)가 설립됩니다.

- 23년 : 단설 및 병설 4개원, 초등학교 3개, 중학교 1개, 총 8개 설립
- 24년부터 26년까지 18개 학교 추가 개교

메타버스 기반 사이버진로교육원
운영, 1000명의 진로직업멘토링



✓ 언제, 어디서나 진로 검사 - 진로 상담을 하실 수 있습니다.

- 메타버스 기반 사이버진로교육원을 통해 시간과 장소에 구애받지 않고 진로 검사와 상담, 진로 체험
- 천 명의 진로 직업멘토단을 자녀의 성장을 돕기 위해 상시 대기

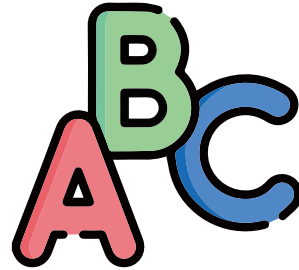
학생 1인 1스포츠 및
1인 1예술교육 확대



✓ 학생 한 명이 스포츠와 예술을 즐기며 삶을 건강하게 가꾸어 갑니다.

- 1인 1스포츠 교실 참여, 1인 1예술교육을 위한 다양한 프로그램 등 지원

기초학력 학습역량 강화



✓ 학생의 잠재적 역량 발현을 위해 기초학력을 보장하고 학습역량을 강화하겠습니다.

- 진단-지원-평가-이력 관리에 이르기까지 개인 맞춤형으로 지원
- 쉬운 수학, 즐거운 수학 프로젝트로 쉽고 즐겁게 배움
- 사회정서학습(SEL)으로 몸과 마음이 건강한 우리 아이



Opening the Era of Student Success

‘학생성공시대’ 이렇게 열어갑니다!

김병수 | 정책기획조정관

인천교육 철학



학생성공시대를 여는 인천교육이 본격적으로 시작되었습니다!
인천교육의 철학은 ‘학생중심교육’, ‘한 아이도 포기하지 않는 교육’, ‘결대로 성장하는 교육’입니다.

‘학생 중심 교육’은 학생을 교육의 중심에 두고 어른이 주도하는 교육을 넘어 학생이 주도하는 교육으로 나아가자는 의미를 담고 있습니다.

‘한 아이도 포기하지 않는 교육’은 학습 속도(빠르거나 느리거나), 사는 지역(도시에 살거나 섬에 살거나), 배우는 장소(학교 안에서 배우거나 학교 밖에서 배우거나)에 따른 차별이 없는 교육을 지원한다는 의미를 담고 있습니다.

‘결대로 성장하는 교육’은 학생의 개성과 잠재가능성을 실현하기 위해 다양한 성장경로를 구축하고 지원한다는 의미를 담고 있습니다.

인천교육 비전, ‘학생성공’의 의미



이러한 교육철학이 반영된 인천교육의 비전이 바로 **학생성공시대를 여는 인천교육**입니다.

흔히들 ‘성공’하면 ‘부, 명예, 권력’을 얻는 것을 떠올립니다. 그래서 학생들이 미래에 꿈을 이루어 ‘부, 명예, 권력’을 얻을 수 있도록 교육하는 것이 ‘학생성공’이라 생각하기도 합니다.

하지만 인천교육의 철학이 반영된 ‘학생성공’이란 학생이 좋아하는 일, 하고 싶은 일, 잘하는 일에 도전하며 얻는 현재의 행복이 미래까지 이어지는 것을 의미합니다. 인천교육 공동체 모두는 학생들이 자신의 꿈을 향해 포기 없는 도전을 이어갈 수 있도록 다양한 성장 경로와 지원체제를 5대 교육정책을 통해 만들어가고자 합니다.

학생성공시대를 연다는 것!



‘학생성공시대를 연다는 것’은 학생들이 원하는 꿈과 희망, 성공을 지원하기 위해 인천교육에 더 큰 학교, 더 큰 교육, 더 큰 변화가 펼쳐짐을 의미합니다.

‘더 큰 학교’는 인천 내 학교의 역할과 책임이 커진다는 것을 의미합니다. 학생, 교직원, 마을 시민이 함께 힘을 모아 더 안전한 환경에서 개인맞춤형 교육을 제공하여 안심하고 배움을 즐기는 학교 문화가 자리 잡을 것입니다.

‘더 큰 교육’은 인천에서 배운 학생들의 역량이 커진다는 것을 의미합니다. 인천 학생들은 기본 인성을 갖추고, 학습역량이 높아지며 개인과 공동체의 문제해결에 도전하여 우리 사회를 변혁하는 시민으로 살아갈 것입니다.

‘더 큰 변화’는 인천교육 변화의 크기가 커진다는 것을 의미합니다. 학생들의 다양성만큼 더 큰 교육적 변화가 일어나도록 교육회복과 격차 해소, 디지털교육과 생태교육 체제 구축 등 미래교육 전환을 통해 인천 학생들의 ‘성공’을 뒷받침할 것입니다.



인천교육 5대 정책

2 꿈을 디자인하는 진로·진학·직업교육

학생들이 자신의 소질과 적성에 맞게 자신이 원하는 꿈을 실현하기 위해서는 다양한 성장경로가 필요합니다. 성장단계별 진로진학교육, 미래를 선도하는 직업교육과 함께 인성교육과 문화예술 교육도 진로를 위해 갖춰야 될 기본 소양이라고 생각하여 함께 담았습니다.

4 함께 성장하는 포용교육

인천은 원도심과 신도시의 교육환경 차이가 큰 도시입니다. 원도심과 신도시의 균형 발전은 교육 뿐 아니라 경제·문화·사회 분야에서도 중요한 현안입니다.

인천광역시교육청은 교육균형발전의 일환으로 신도시의 과밀학급 문제와 원도심의 교육환경 개선을 위해 재원투자를 확대하고 교육공동체 및 지역 주민과의 소통의 기회도 늘려갈 계획입니다.

1 안전에 안심을 더하는 책임교육

우리는 지난 3년간 코로나19로 인해 ‘안전이 없이는 배움도 없다’는 교훈을 얻었습니다. 안전한 교육 환경 속에서 모두가 안심하는 학교를 만드는 것이 교육의 기본입니다. 앞으로도 안전한 학교, 안심할 수 있는 학교를 만들기 위한 노력을 계속해야 합니다. 감염병, 등굣길, 급식, 학교폭력에 대한 안전망 구축을 비롯하여 학력, 돌봄, 심리·정서·사회성, 그리고 학교의 교육환경에 대해서도 교육공동체와 시민들께서 안심할 수 있는 교육여건을 조성해 나갈 것입니다.

3 미래를 여는 디지털·생태교육

지금은 지구 온난화로 인한 기후위기 대응 생태교육, 인공지능(AI)과 같은 기술혁명 시대에 맞는 교육의 새로운 패러다임을 만들어야 합니다. 인천광역시 교육청은 4차 산업혁명 시대에 필요한 역량을 갖추는 디지털 교육과 공존의 가치를 체득하는 생태교육을 통해 학생들이 미래시민으로서의 자질과 역량을 함양하도록 도울 것입니다.

5 세계를 품은 인천교육

우리 아이들이 인천에서 교육 받아, 인천의 지역 인재로 거듭남과 동시에 세계를 무대로 성장하는 민주시민으로 자라도록 돕기 위해 외국어교육 강화, 국제교류 활성화, 해외 대학 진학 등 관련 사업을 마련하였습니다.

이와 같은 5대 정책은 272개 세부정책사업으로 구체화 되어 ‘학생성공시대’를 여는 인천교육’을 실현하게 될 것입니다.(다음 쪽의 ‘한눈에 보는 우리 인천교육’ 주요정책 참고)

한눈에 보는 우리 인천교육 주요정책



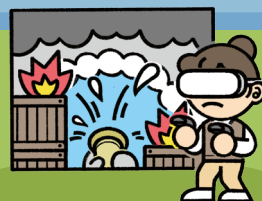
2 꿈을 디자인하는 진로·진학·직업 교육



학생 성장을 돕는 1,000명의
진로·직업멘토단 운영



꿈·도전·성장을 위한
특수교육 지원 강화



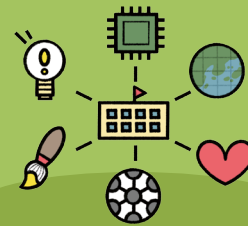
메타버스 기반 사이버진로교육원
진로·직업 체험 확대 및
진로검사 다양화



학생 1인 1예술교육 실시



동물학대 예방교육 강화 및
반려동물 관련 학과 운영



글로벌스타트업학교, 반도초등학교,
동아시아국제학교, 예술중학교,
체육중학교, 특수학교 설립



캠프 마켓 주변, 학교와 학교 이음길
미술관과 청소년 상시 공연장 조성



학생미래슈퍼비전센터,
제2 유아교육진흥원,
인천교육박물관 설립



수시, 정시 맞춤형 대입지원단 운영



도서 지역 문화예술교육 활성화



학교 중심의 독서교육 지원 강화

3 미래를 준비하는 디지털·생태 교육



코딩교육 전민화를 위한
초·중·고 학생
노트북 단계적 보급



소프트웨어·AI 교육지구 운영



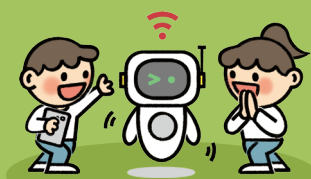
학생 개인맞춤형 AI
학습관리 시스템 운영



슬기로운 탄소중립 실현을 위한
생태전환교실 운영



인천모션에코스쿨 조성을 통한
지역 생태환경교육 거점화



AI 및 로봇 등
신산업 분야 학과 개편



과학기술과 미래 먹거리가 결합한
에코 스마트팜 체험교육



인천 3대강화, 섬, 에코
에듀투어 실시



강화지역 해양 레저스포츠 및
체험형 생태환경 프로그램 운영



인천형 바다학교 운영

4

함께 성장하는 포용 교육

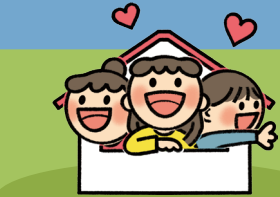
첫 학교 입학준비금
(초 1학년) 20만원 지원



학생 참여로 만들어가는
미래학교 공간 조성



가족 체류형 농촌 유학
프로그램 운영



다자녀가정 학생 교육비 지원



지역맞춤형 단설유치원 및
초·중·고 설립



교육활동 침해 법률,
상담, 의료 원스톱 지원



모두를 위한 장벽 없는
학교시설 조성



교육균형발전 학교 맞춤형 지원

5

세계를 품은 인천 교육



1인 1외국어교육 확대



국제기구나 연계
진로프로그램 운영



인천형 세계시민교육 추진



학생, 교원 국제교류 활성화



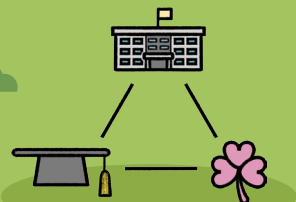
체험형 영어프로그램 운영



AI 외국어 교육시스템 운영



세계를 품은 평화교육
허브기관 운영



지역 내 외국대학, 국제기구나
연계 외국어교육 활성화



특집

Incheon Vocational Education

학생성공시대를 여는 인천직업교육

정민영 | 진로진학직업교육과

4차 산업혁명의 도래로 직업 세계가 급격히 변화하고 있다. 이에 우리 교육청은 '학생성공시대를 여는 인천교육' 실현을 목표로 직업 전문성을 갖춘 인재 육성을 위한 직업교육의 장을 마련함으로써 학생이 꿈꾸는 진로의 결대로 행복하게 성장할 수 있는 교육의 새시대를 만들어가고 있다.



학생성공시대를 여는 신산업·유망산업 분야 학과 개편

우리 교육청은 교육부에서 추진하는 '2022년 직업계고 재구조화 지원사업'에 7개교 10개 학과가 최종 선정되어 교당 5억 ~ 6.5억 원까지 총 51억 5천 만 원을 지원받아 교육과정 변경, 실습환경 개선, 첨단기자재 확충을 통해 2023년부터 신입생을 모집하였다.

'직업계고 재구조화 지원사업'은 산업구조 변화와 학령인구 감소 등 사회적 변화에 대응하여 직업계고의 질적 경쟁력을 강화하고, 산업 수요와 학교 교육과정의 적합도를 높이기 위하여 학과 개편 및 교육과정을 고도화하는 사업이다.

우리 교육청은 2021년 바이오, 소방, 펫케어, 인공지능 분야에 이어 2022년에는 스마트 자동화, 스마트 전기·전자, S/W 개발 등 신기술 분야와 자동차 튜닝, 디자인, 베이커리, 유아보육 등 유망 산업 분야로 학과 개편을 지원하였다.

이는 'AI(인공지능), 로봇 등 신산업 분야 학과 개편'과도 결을 같이 하고 있어 인천 직업계고 학생들의 행복한 성공 시대를 열어가기 위한 다각적 지원은 더욱 강화될 예정이다.

미래를 담을 새로운 공간 혁신 직업계고 실습·실습실

새 술은 새 부대에 담으라는 말이 있다. 인공지능, 사물인터넷으로 대표되는 4차 산업혁명에 걸맞는 인재를 육성하려면 기술력을

신장시키고 콘텐츠를 창출할 수 있는 맞춤형 교육으로 전환해야 한다. 또한 학생들의 역량을 신장하기 위한 유연한 교육공간으로의 혁신도 필요하다.

우리 교육청은 학생의 안전과 건강을 지키는 것은 물론 머물고 싶은 실습실 공간으로 재탄생하기 위해 직업계고 실습·실습실 공간 혁신 3개년 종합계획을 수립하여 진행 중이다.

구체적인 내용을 보면 2021년 98억 원, 2022년 196억 원, 2023년 101억 원을 투자하여 실습·실습실 환경 개선, 직업계고 학점제 운영을 위한 교육환경 구축 및 공간 혁신, 기자재확충으로 시대의 변화에 대응해 배움과 쉼이 공존하는 실습 공간을 조성함으로써, 학교 교육 시설에 대한 학생과 학부모의 만족도를 높이고 신기술·신산업 시대에 필요한 능력을 갖추 수 있는 공간으로 전환하고 있다. 뿐만 아니라 안전성을 기반으로 실제 산업 현장과 유사한 공간을 구축하기 위해 건축 전문가와 교육과정 전문가, 학생과 교원 등이 협업하여 기획과 설계에 참여하였다. 이 과정에서 직업계고 학생들의 특성을 분석하고, 취업과 진학 등 복합적 요구가 실습 공간의 기획과 설계에 최대한 반영될 수 있도록 구현하였다.

최첨단 기자재를 갖춘 학과별 실습실 외에도 세미나실, 휴게실, 독서실, 미팅룸, 교내 미술관 등을 구축하여 학교 교육활동 전반에서 학생과 교직원의 만족도를 높이고 나아가 지역 주민들과의 소통도 확대할 수 있는 가능한 개방형 공간으로 활용하고 있다.

학교는 학생이 오고 싶고 머물고 싶은 공간으로 안락하면서도 쉼이 있는 공간이 되어야 한다. 미래형 실습·실습실 공간 혁신은 학생의 창의성과 심미적 감성을 신장시킬 수 있을 것이며, 미래 산업 사회에 능동적으로 대응할 수 있는 현장 맞춤형 인재를 양성하는 교육 공간으로 기능할 것으로 기대한다. 우리 교육청은 미래 사회의 주역이 될 직업계고 학생의 교육을 위해 교육과정 지원 및 공간 혁신을 실현하여 학교와 지역사회가 함께 아이들을 키울 수 있는 장을 마련해 나갈 것이다.



Changing College Admission

변화하는 대입전형, 무엇이 달라지고 어떻게 준비할까

오세종 | 진로진학직업교육과

지난 2019년 교육부가 발표한 대입 공정성 강화 방안에 따라 올해 시행되는 2024학년도 대학입시에서 고등학교 정규교육 과정 이외 비교과 활동이 대입에 미반영되고 자기소개서도 폐지된다. 따라서 올해 대학입시를 준비하는 학생들은 이러한 대입제도의 변화를 이해하고 자신의 상황에 맞는 효율적인 대비가 필요하다.

먼저, 올해 시행되는 2024학년도 대학입시에서는 다음의 여섯 가지 주요 변경사항에 주목해야 한다.

2024학년도 대입 안내

주요 변경 사항

- 자기소개서 폐지
- 정시 수능위주전형 선발 확대
(서울 소재 16개 대학 40% 이상 선발)

16개 대학 : 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대

학생부 대입 미반영 비교과 영역

동아리활동	자율동아리 대입 미반영 청소년 단체 활동 미기재
봉사활동	개인 봉사활동 실적 대입 미반영 학교 교육 계획에 의한 봉사 실적만 인정
수상경력	대입 미반영
독서활동	대입 미반영

① 자기소개서 폐지

지난해까지 대입 수시모집 학생부종합전형에서 자기소개서는 학교생활기록부와 더불어 중요한 평가서류로 활용되었다. 2024학년도 대입에서 자기소개서의 폐지는 학생부종합전형에서 학교생활기록부의 비중이 더욱 커짐을 의미한다. 따라서 학생들에게는 고등학교 내 교과 및 창체활동에서 적극적인 참여와 창의적인 고민을 통해 진로역량을 키워나가려는 노력이 필요하다.

② 16개 대학 수능위주전형 40% 이상 선발

2024학년도 대입에서 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대의 경우 정시모집 수능위주전형에서 전체 모집인원의 40% 이상을 선발한다. 이러한 서울 소재 16개 대학의 정시모집 선발비중 확대뿐만 아니라, 수시모집 학생부교과전형에도 수능최저학력기준을 적용하는 대학들이 많으므로 대입을 준비하는 고등학생들은 전국연합학력평가를 통해 꾸준히 수능 시험에 대한 적응력을 키우려는 노력이 필요하다.

③ 자율동아리 대입 미반영

창의적체험활동에서 자율동아리 항목이 대입전형에 미반영된다. 따라서 수시모집 학생부종합전형 지원을 희망하는 학생들에게 학교 교육과정 내 창체동아리의 선택과 활동이 더욱 중요해졌다. 학생들은 자신의 진로역량을 키우는데 적합한 창체동아리를 선택하고 적극적인 활동을 통해 동아리 내 자신의 역할과 활동 경험, 협업 능력 등을 키워나가야 한다.

④ 개인 봉사활동 실적 대입 미반영

개인이 계획하여 참여한 (외부)봉사활동실적이 대입에 반영되지 않고 소속 고등학교의 교육계획에 의한 봉사활동만 대입에 반영된다. 많은 고등학교에서 학습도우미 활동이나 교내 환경정화활동 등 학교교육계획에 의한 다양한 교내봉사활동이 운영되고 있으므로 학생들은 교내봉사활동에 적극적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천할 수 있다. 물론 개인적으로 의미를 두고 외부 봉사활동에 꾸준히 참여하는 것은 바람직하다. 다만 대학입학전형에서 이러한 개인 봉사활동 사실이 반영되지는 않으므로, 학교 교육계획에 의한 봉사활동 참여를 통해 나눔과 배려를 실천하는 기회를 갖는 것의 중요성이 상대적으로 더 커졌음에 주목하자.

⑤ 수상경력 대입 미반영

고등학교 학교생활기록부에 기재된 수상경력이 대입에 미반영된다. 즉, 학생의 수상경력이 학교생활기록부에 기재되지만 수시모집과 정시모집에서 대학에 제공되지 않는다. 따라서 학생들은 교과별 수업활동, 동아리활동, 자율활동, 진로활동 등을 통해서 자신의 학업역량과 진로 관심분야에 대한 탐구역량을 발휘하려는 노력이 필요하다.

⑥ 독서활동상황 대입 미반영

학교생활기록부에 기재되는 독서활동상황이 대입에 반영되지 않는다. 하지만 고등학생으로서의 독서 경험은 학업역량과 전공 분야에 대한 관심을 키워나가는 데 필수적이다. 따라서 학생들은 꾸준한 독서를 통해 아이디어를 얻고 학교 내 자율활동, 동아리 활동, 진로활동은 물론 교과별 수업에서 자신의 독서 경험을 살려 깊이 있는 학습과 탐구활동이 가능하도록 노력해야 한다.

올해부터 대학에 제공되는 학교생활기록부(대입전형자료) 항목이 축소됨에 따라, 대학에서는 학생부종합전형의 공통 평가요소와 평가항목을 개선하고자 시도하고 있다. 가장 대표적으로 건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대가 공동연구를 통해 '학업역량', '진로역량', '공동체역량'이라는 세 가지 평가요소를 중심으로 학생부 종합전형에서 지원자를 평가하고자 새로운 방식을 도입한다.

인천의 고등학생들이 앞서 언급된 2024학년도 대입의 주요 변화 내용이 갖는 의미를 이해하고, 학교 정규교육과정에 기반하여 충실히 학교생활에 임한다면 희망하는 진로 분야로 진학하는 결과를 충분히 얻을 수 있을 것이라 기대한다.

2024학년도 대입 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목

학업역량

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학적 능력

학업성취도

고교 교육 과정에서 이수한 교과 성적수준이나 학업 발전의 정도

학업태도

학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력

탐구력

지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력

진로역량

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도

전공(계열)관련 교과이수 노력

고교 교육 과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도

전공(계열)관련 교과 성취도

고교 교육 과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준

진로 탐색 활동과 경험

자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이수한 활동이나 경험 및 노력 정도

공동체역량

공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동

협업과 소통능력

공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

성실성과 규칙준수

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

출처 : 건국대 · 경희대 · 연세대 · 중앙대 · 한국외대 공동연구(2021년)

Virtual Reality Space

현실에서 경험하기 어려운 재난상황을 가상현실 공간에서 함께 배워요

VR 안전체험교육을 경험할 수 있는 「실감체험터」는 인천광역시 교육청에서 구축한 VR, XR 첨단기술 기반의 실감형 안전 체험관이다. 인천국제공항과 인천대공원 그리고 학교 실험실과 같은 가상공간을 만들어 안전교육 활동공간을 제공하고 각종 재난 상황 시 행동요령 및 안전 상식을 익힐 수 있도록 구성되어 있다.

유동수 | 인천내가초등학교

실감체험터 특징

- 인천지역을 특화한 환경구성
- VR, XR 등 첨단 기술을 활용한 미션 완수 게임
- 비행기 내에서 발생할 수 있는 재난상황에 대한 대처능력 향상
- 실험실에서 발생할 수 있는 재난상황에 대한 대처능력 향상
- 인천대공원에서 자전거를 안전하게 운행하는 방법 익히기

인천광역시교육청은 이번 첨단 기술을 활용한 실감체험터 구축으로 기존의 '온라인 360° VR 안전교육과 메타버스 안전교육 플랫폼 「안전스쿨」인 「사이버학생안전체험관」과 함께 위드코로나 시대 학생들의 안전인지각수성 및 안전역량 함양을 위한 비대면 안전 체험교육을 강화할 수 있다.

실감체험터 구성 항공기 사전 안전교육



- 탑승 전과 탑승 후에 발생할 수 있는 재난 상황에 대한 대처방법 알기



- 안전한 항공기 이용을 위한 반입 물품 확인



- 안전한 비행을 위해 지켜야할 수칙 안전벨트 착용, 핸드폰 비행기 모드 변경



- 올바르게 구명조끼 착용하기



- 신속히 산소마스크 착용하기



- 항공내부 실감 이미지

실감체험터 구성 실험실 사전 안전교육



- 화재, 화학, 화학약품에 대한 안전교육



- 실험 전 지켜야 할 안전 수칙



- 실험 중 하지 말아야 할 행동



- 실험 후 지켜야 할 안전수칙

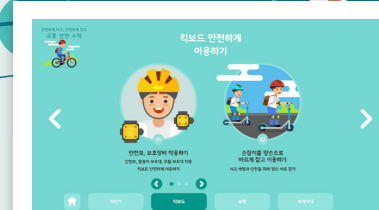
실감체험터 구성 교통안전 사전 안전교육



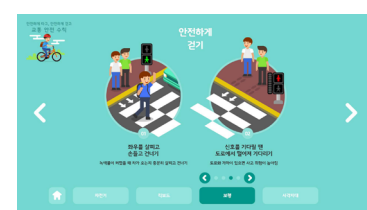
- 자전거 퀵보드 사전 안전교육



- 자전거 안전하게 이용하기



- 퀵보드 안전하게 이용하기



- 안전하게 걷기(보행자 교육)



- 자전거 안전교육 배경(인천대공원)

실감체험터 이용 VR 항공안전교육



활동 예시 1) - 안전벨트 착용



활동 예시 2) - 휴대폰을 비행기 모드로 바꾸기
- 손잡이를 돌려 트레이를 내리기

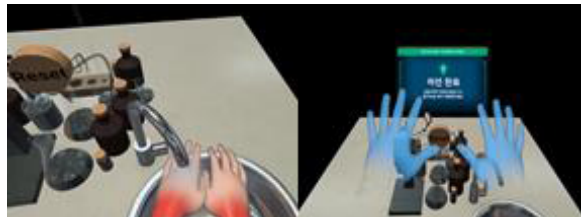


비행기 난기류 상황 학습 장면
활동 예시 3) - 산소마스크 착용하기

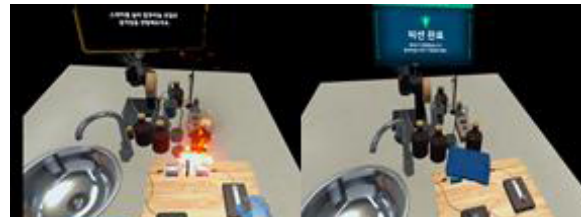


활동 예시 4) - 구명조끼를 착용하고 충격방지 자세를 취하기

실감체험터 이용 XR 실험실 안전교육



실험 중 손에 화상을 입었을 때 대처하기
활동 예시 1) - 차가운 물에 화상입은 손을 식혀 응급상황에 대처하기



실험 중 화재가 발생했을 때 응급대처하기
활동 예시 2) - 마른 수건을 물에 적셔 작은 화재에서 소화하기



실험 중 화학약품이 노출되었을 때 응급대처하기
활동 예시 3) - 화학약품을 중성화 한 후 제거하기



실험 중 비커가 깨져 위험한 상황에 놓였을 때
활동 예시 4) - 선생님께 이 사실을 빨리 알리고 위험한 상황에 대비하기

실감체험터 이용 VR 교통안전교육



자전거 운행 전 안전장비 착용하기
활동 예시 1) - 안전장비 선택하기



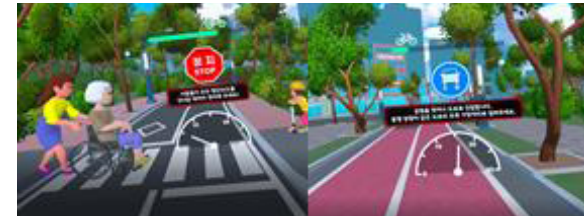
활동 예시 2) - 공원 내에서 안전운행하기



활동 예시 3) - 공원 내에서 규정 속도 지키기



활동 예시 4) - 좁은 길, 내리막길에서 안전운행하기



활동 예시 5) - 보행자 우선 정지하기
- 일반도로에서 안전운행하기

실감 체험터 이용안내

「실감체험터」는 3월 한 달간의 시범운영을 거친 후 4월 중순 인천광역시 전 학교를 대상으로 실감기술을 활용한 안전체험교육을 활용할 수 있도록 서비스를 시작할 예정이다.

VR, XR의 최신기술을 활용한 실감형 안전체험교육 공간 구축으로 실제 체험이 불가능한 가상현실 속의 재난 대응이라는 안전체험교육이 가능해져 학생들이 더 안전하고 건강한 안전한 환경을 누릴 수 있도록 안전체험의 기회를 확대하여 나가겠습니다.



〈2023.3.2. 인천형 늘봄 모델학교 '연수초' 교육감 방문 사진〉

인천형 늘봄 모델학교

2023학년도 『인천형 늘봄 모델학교』를 소개합니다

이정아 | 안전복지과

『인천형 늘봄 모델학교』란 무엇인가요?

‘인천형 늘봄 모델학교’란, 인천의 다양한 지역적 특성을 고려하여 학교 현장의 여건과 상황에 맞는 다양한 방식의 늘봄학교 모델을 발굴하기 위해 시범적으로 운영되는 학교

현 정부 교육분야 국정과제인 ‘늘봄 학교’는 방과후 교육활동을 내실화하고 돌봄의 질을 제고하여 교육과 돌봄을 통합적으로 제공하는 정책으로 ‘늘 봄처럼 따뜻한 학교’라는 의미를 담고 있습니다.

인천광역시교육청은 교육부의 늘봄 학교 시범교육청 최종 선정에 따라 관내 초등학교 중 30개교를 ‘인천형 늘봄 모델학교’로 선정하여 2023년 3월부터 운영합니다.

『인천형 늘봄 모델학교』 운영 체제

※ 학교별 여건에 따라 운영시간은 변경될 수 있음

8시~	① 아침이 행복한 학교 운영	1~6학년
정규 교육과정	오전 9시~ 오후 1시(2,3시) 정규수업	
방과후 ~ 14시	② 초1 입학 초기 에듀케어 프로그램 운영	1학년
방과후 ~ 17시	③ 방과후학교 프로그램 및 방과후 연계형 돌봄교실 운영	1~6학년
방과후 ~ 20시	④ 오후돌봄교실 및 저녁돌봄 단계적 확대 운영	1~2학년

『인천형 늘봄 모델학교』를 통해 달라지는 점은 무엇인가요?

저학년의 경우, 단순 돌봄에서 벗어나 놀이 및 체육활동 등 전인적 성장을 위한 다양한 방과후 프로그램에 참여할 수 있게 됩니다.

고학년의 경우, 방과후 프로그램 및 연계 돌봄교실 강화를 통해 교육과 돌봄을 통합하여 제공받을 수 있게 됩니다.

‘인천형 늘봄 모델학교’는 크게 두 가지 중점과제로 운영됩니다.

첫째, 초등 방과후학교 프로그램을 확대 지원합니다. 입학 초기 이른 하교에 따른

돌봄공백 해소 및 학교 적응력을 높이기 위한 ‘초1 입학 초기 에듀케어 프로그램’과 학생의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공을 위한 ‘미래형·맞춤형 프로그램’을 운영합니다.

둘째, 돌봄 유형을 다양화하여 확대 지원합니다. 이른 등교가 필요한 학생을 위한 ‘아침이 행복한 학교’를 운영하여 책놀이, 신체활동 등의 아침 프로그램 또는 틈새돌봄을 제공합니다. 또한 오후돌봄교실을 내실화 하고 학교 현장의 수요와 여건에 따라 20시까지 저녁돌봄을 단계적으로 확대해 나갈 예정입니다.

인천형 늘봄학교 확산 계획(안)

2023년 기반 조성	2024년 단계적 확산	2025년 전면 시행
인천형 늘봄 모델학교 운영(30개교)	인천형 늘봄 모델학교 확대(60개교 예정)	인천형 늘봄학교 전면 확대 운영

2023학년도 『인천형 늘봄 모델학교』 선정교 현황

지역	선정교	계
남부	도화초, 삼목초, 송월초, 승학초, 영화초, 용유초	6
북부	구산초, 부개초, 부마초, 부평남초, 부평동초, 영선초	6
동부	구월초, 동부초, 만우금초, 송담초, 연수초, 인수초, 조동초	7
서부	발산초, 봉수초, 부현동초, 이음초, 청라초	5
강화	갑릉초, 길상초, 내가초, 대월초, 삼성초, 조산초	6
총계		30

Incheon Education Typeface

인천 교육 서체를 소개합니다!

정다운 | 부평북초등학교

여러분은 인천의 이름을 딴 폰트가 있다는 것을 알고 계시나요?
지금까지 공식적으로 '인천'의 이름을 딴 디지털 서체인 폰트가
존재하지 않았는데요, 지난 12월 인천광역시교육청은 인천
교육 서체를 제작하여 교육청 SNS와 홈페이지를 통해 무료
배포했습니다. 자세히 알아볼까요?

인천교육자람체
인천교육시민
인천교육소통
인천교육힘찬

폰트는 우리 생활 속에서 어떻게 사용되고 있을까요? 길에서 볼 수 있는 수많은 간판과 현수막들.
또 각종 포스터와 전단지 등의 홍보물, 그리고 책 표지부터 스마트폰 속 글자들까지 어디에나
폰트가 사용되고 있습니다. 우리도 직접 폰트를 사용하는 경우가 많은데요, 보고서를 만들거나
앨범이나 청첩장을 만들 때 등 폰트를 골라 써본 적이 있으실 겁니다.

어떤 폰트들이 주로 많이 쓰일까요? 예전에는 컴퓨터에 기본적으로 설치된 폰트를 사용했지만,
요즘엔 대기업이나 포털사이트에서 제공하는 폰트를 사용하거나 관공서에서도 폰트를 제작하여
배포한 폰트를 사용하기도 합니다. 폰트는 다양한 종류가 있지만 명조체, 고딕체, 디자인체,
손글씨체 등이 대표적인데요 각각 모양과 스타일이 달라 사용하는 경우도 달라져요. 인천광역시
교육청 폰트도 자주 쓰이는 대표적 스타일의 서체를 4종 제작되었습니다.

인천 교육 서체는 누가 제작했을까요? 인천광역시교육청은 폰트 손글씨 공모전에 참여한 시민
60여 명의 개성 있는 글씨체 중 4명을 최종 선발 후 디지털 폰트로 제작했습니다. 각 서체의
이름은 시민과 소통하여 제작함을 뜻하는 시민, 소통과 인천광역시교육청 대표 캐릭터인 힘찬,
자람에서 차용했습니다. 최종적으로 시민 2명, 교직원 2명 총 4명의 손으로 인천 교육 서체가
완성되었습니다.

인천 교육 서체는 명조체 형식의 '인천교육시민체', 디자인체 형식의 '인천교육소통체', 고딕체
형식의 '인천교육힘찬체', 손글씨체 형식의 '인천교육자람체'로 구성되어 있습니다. 4종의 인천
교육서체는 인천광역시교육청 홈페이지(안내·소식·서체) 및 블로그에서 무료 다운로드 가능하며
누구나 자유롭게 사용할 수 있습니다.

지금 바로
인천교육서체
다운로드 하기!



#인천_교육_서체



The Improper Solicitation and Graft Act

「청탁금지법」으로 더욱 깨끗하고 공정해지는
학교생활 인천광역시교육청이 함께 합니다

이효진 | 감사관

1 제정목적

공직자 등



부정청탁
금지



금품 등 수수
금지



공직자 등의 공정한 직무수행 보장
공직사회에 대한 국민 신뢰 확보

2 법 적용대상

공직자 등

공무원,
공무원으로
인정된 자

공직유관단체
임직원

각급학교 교직원
학교법인 임직원

언론사 임직원

민간

1. 법령에 따라 설치된 각종 위원회의 위원 중 공직자가 아닌 위원
2. 법령에 따라 공공기관의 권한을 위임 위탁받은 법인, 단체 또는 기관이나 개인
3. 공무를 수행하기 위하여 민간부분에서 공공기관에 파견 나온 사람
4. 법령에 따라 공무상 심의, 평가 등을 하는 개인 또는 법인, 단체

3 학교 내 적용대상

공공기관

학교

적용대상 O

- 학교의 장과 교직원 (기간제교원 포함)
- 학교 법인의 임직원

적용대상 X

- 방과후 교사
- 자원봉사자

4 신학기 학교에서 알아야 할 청탁금지법 Q&A

Q 학생이 담임선생님께 5만원 이하의 선물이라도 드려서는 안된다? O

A 학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

Q 학교운영위원회의 학부모위원이 교장, 교감선생님께 5만원 상당의 선물은 해도 된다? X

A 학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감선생님과 학교운영위원회 학부모위원 간에는 밀접한 직무관련성이 인정되므로 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.

Q 담임선생님 또는 학부모가 학생들에게 간식을 제공해도 된다? O

A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 간식 등의 선물을 학생에게 제공하는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.

Q 학부모가 자녀의 작년 담임선생님께 감사의 선물을 드릴 수 없다? X

A 현재 담임교사, 교과담당교사 등이 아닌 경우에는 사교·의례 목적으로 제공하는 5만원 (농수산물·농수산물가공품은 10만원) 이하의 선물은 가능합니다.

출처 : 국민권익위원회

You are my one and only student¹⁾

담임에서 멘토가 된 교사의 지도 사례

김혜정 | 인천약산초등학교

01 교육 지원 공동체의 협업으로 멘토 교사가 되다

2021년 9월, 나는 시교육청 파견 선생님께서 멘토교사를 의뢰하는 연락을 받았다. ‘제3국 출생 탈북학생, 중학교 1학년, 중국어 사용, 한국어로 의사소통이 어려운 상황’. 무엇보다도 멘티 학생이 학교생활에 의욕이 없어 원격 수업에 접속하지 않고 중국으로 돌아가고 싶다는 말을 자주 한다고 하였다. 이를 걱정한 부모님과 담임 선생님이 탈북학생 멘토링 프로그램을 신청하였고, 업무 담당 부장 선생님이 적합한 멘토 교사를 찾기 위해 시교육청 파견 선생님에게 도움을 요청하신 것이었다. 중개자가 된 파견 선생님은 내가 인천한누리학교에서 다양한 이주 배경 학생들을 가르치고 있으니 멘티 학생 맞춤형 수업을 할 수 있을 것이라고 했다. 나는 몇 년 전 탈북학생 업무를 담당하며 경험했던 멘토링 사업의 긍정적 결과들을 생각하며 멘토 교사를 하기로 했다. 교장, 교감 선생님도 “우리 학교 밖의 학생도 우리 학생이에요. 출장을 허락해 줄 테니 선생님의 전문성을 마음껏 발휘하고 오세요.”라며 나를 격려했다.

순정(가명)이는 2019년에 내가 담임을 맡았던 5학년 학생이었다. 중국 출생 탈북학생인 순정이는 삼죽초등학교에서 입국초기교육을 마치고 인천에 정착하였다. 일반 학교를 한 달가량 다녔으나 한국어를 거의 못해 인천한누리학교에서 10월부터 학기 말까지 위탁 교육을 받았다. 반가운 마음에 근황을 물어보니 순정이는 문장이 아니라 단어로 대답을 하였다. 중국어권 친구들과도 필요한 말만 하던 소극적인 성격임을 고려해도 2년 동안 한국어 말하기 실력이 늘지 않은 것이 의아했다.

2020년 6학년, 코로나 팬데믹으로 순정이는 집에서 원격 수업을 했다. 학교에서 인터넷 플랫폼에 교육내용을 올리고 확인하는 방식으로 수업을 진행함에 따라 한국어로 의사소통할 기회가 거의 없었을 것이다. 2021년 중학교에 진학을 하면서 과목이 많아지고 수업 내용도 어려워져 원격 수업에 참여하기가 힘들었을 것이다. 코로나라는 복병을 만나 한국 생활에 적응하지 못하는 순정이를 보며 나는 순정이에겐 꼭 필요한 내용으로 멘토링 수업을 구성하리라 다짐하였다.

1) <2022년 제13회 탈북학생 교육 우수사례 공모전> 최우수 사례기를 재구성함. 전문은 탈북청소년교육 지원센터-자료실에서 확인할 수 있음.

02 2021년 1차 멘토링: 조용하고 느린 학습자의 그릿 (GRIT)²⁾을 발견하다

순정이는 말이 트이지 않아 조용했고 들은 내용을 이해하지 못해 반응이 느렸다. 우선적으로 한국어 의사소통 능력 향상이 시급했다. 생활 한국어를 기초로 하여 교과 수업 이해를 위한 학습 한국어 능력도 중요하였다. 일상생활과 학교생활 적응을 위한 체험 활동도 해야 하고 진로·진학 교육도 필요하였다. 그러나 순정이의 한국어 능력이 초급 수준이었기에 15회기, 30시간인 멘토링 기간으로는 모든 멘토링 영역을 충분히 수행할 수 없다는 생각이 들었다. 언어능력이 지금보다 더 나은 수준에 도달하려면 보통 200시간 이상의 학습 시간이 필요하기 때문이다. 나는 전반적으로 학교생활 적응 체험 활동을 실시하며 생활 한국어 교육에 집중하기로 했다.

생활 한국어 교육은 순정이의 제1언어인 중국어로 인한 한국어 발음 오류를 수정하는 것부터 시작하였다. 한국어 모음 [ㅣ], 초성 평음 자음들은 비슷한 중국어 발음을 찾기 어려웠다. 순정이는

[어서]를 [오소]로 발음하고 [바다]를 [빠다, 파다]로 발음하는 경우가 많았다. 개구도를 보며 순정이는 나와 함께 반복적으로 모음을 발음하였다. 또한 [달, 탈, 딸] 등 최소대립쌍 낱말 카드를 보며 자음의 조음 방법과 음가를 익혔다. 현재 발음 오류는 대부분 교정된 상태이나 문장 안에서 받침 낱말이 있을 때 기계적으로 발음하지 않고 정확한 발음을 생각하느라 머뭇거리는 경우가 있다. 순정이가 자연스럽게 한국어를 발음할 때까지 발음은 꾸준히 지도할 생각이다.

1차 멘토링 지도 내용

생활 한국어 교육	학교생활 적응 교육
발음 오류 수정 ·모음 발음, 초성 자음쌍 발음 ·받침 글자 발음 ·연음규칙과 이중모음	·매일 규칙적인 생활하기 ·준 수업 시간 약속 지키기 ·눈을 보며 입을 크게 벌리고 말하기
생활 어휘 연습 ·친교어, 인사말 ·숫자 세기, 시간과 날짜 표현	·친구와 친교 활동하기 ·과제를 처리하기
주제 중심 대화 ·가족과 친척 ·학교생활, 여가생활 ·좋아하는 것	·빵집에서 케이크 사기 ·다이소 가기, 간식 만들기 ·한국 노래 듣기, 한국 드라마 보기

학교생활 적응 교육은 순정이가 학교와 일상에서 경험할 일들을 나와 먼저 해 보며 두려움을 없애고 익숙해지게 만드는 것이 목표였다. 나는 원격 수업으로 인해 소홀해진 순정이의 하루 일과를 정비하였다. 또한, 멘토링 시간 전에 미리 접속하고 세수한 얼굴과 단정한 차림으로 앉아 있을 수 있도록 연습시켰다. 조금씩 익숙해지자 순정이는 학교 원격 수업 시간에도 늦지 않았고 담임 선생님의 조례와 종례를 챙겨 들었다.

생활 어휘는 「표준한국어 의사소통 1권」 교재를 중심으로 숫자, 시간, 날짜 어휘를 대화 표현과 함께 익혔다. 이때부터 순정이는 멘토링 수업이 없는 날에도 수업 날짜와 안부를 묻는 전화를 하기 시작했다. 10회 차 멘토링 수업이 진행되면서 순정이는 나에게 먼저 질문을 하고 대화를 이어가는 변화된 모습을 보여주었다.

수다쟁이가 되어 가는 순정이를 보며 나는 남은 멘토링 활동을 주제 중심 대화로 이어갔다. 순정이는 정확하지 않지만 유창하게 엄마 생신 준비, 중국에 계신 할머니, 학급 남자 짝꿍의 장난, 갖고 싶은 학용품에 대해 구술하였다. 나는 호응해 주며 자연스럽게 시제, 높임말, 관형어구 등의 오류를 수정하였다.

평가자의 입장에서 볼 때, 순정이는 학습 이해력이나 전이력이 높은 학생은 아니었다. 그러나 멘토링 프로그램을 추진하면서 보니 순정이는 우직하게 자기 속도대로 활동에 참여하는 끈기 있는 멘티였다. 어떤 과제나 수업 활동을 제시해도 성실하게 수행했고 이러한 태도는 한국어 학습과 학교생활 적응에 긍정적인 영향을 미쳤다. 이제 순정이는 눈을 맞추며 누군가와 대화하는 것을 크게 두려워하지 않는다. 낯선 나라에 와서 새로운 언어를 배우고 환경에 적응하며 자신의 삶을 스스로 가꾸고자 하는 의지를 키우고 있다. 나는 순정이에겐서 성취동기로 가득 찬 그릇을 보았다.

2) 성장(Growth), 회복력(Resilience), 내재적 동기(Intrinsic motivation), 끈기(Tenacity)의 줄임말로 성공에 결정적인 역할을 하는 투지 또는 용기를 말함. 미국의 심리학자 앤절라 더크워스는 동명의 저서에서 그릿의 핵심은 열정과 끈기이며, 몇 년에 걸쳐 열심히 노력하는 것이라고 강조함.

03
2022년 2차 멘토링:
생활 한국어와 학습
한국어, 두 마리
토끼를 잡다

1차 멘토링으로 순정이의 언어 능력과 생활 태도가 매우 좋아졌다면 2022년에도 중학교에서 멘토링을 부탁하셨다. 나는 여러 사람에게 멘토링 프로그램의 효과를 인정받은 것 같아 기뻐다. 또한, 내가 연계성을 가지고 계획했던 2차 멘토링을 진행할 수 있어서 다행이라는 생각이 들었다. 기초 의사소통이 가능해진 순정이는 이제 학습 한국어 교육을 시작해야 했다. 각 교과 어휘는 물론 사고 도구어, 범용 지식 어휘력이 부족해 기초 학력이 부진한 상태였기 때문이다.

나는 「표준한국어 의사소통 2, 3」교재와 「표준한국어 학습도구어」교재를 분석하여 순정이의 학교생활과 밀접한 ‘시험, 기념일과 명절, 소통, 독서, 직업’을 주제로 추출하였다. 각 주제별로 의사소통 어휘와 문형, 학습 도구 어휘들을 정리해 핵심 활동을 선정하고 이를 생활 중심 과제와 연계하는 프로젝트 수업을 계획하였다.

2차 멘토링 프로젝트 수업 활동

주제	의사소통 기능 연습	학습 활동 적용	생활 과제 활용
시험	·설명하기	·문제 해결하기	·영어 시험 공부하기
기념일과 명절	·확인하기	·순서 정하기	·명절 음식 요리하기
소통	·부탁하기	·필기하기	·메신저로 대화하기, 사진 파일 공유하기
독서	·감상 표현하기	·내용 파악하기	·읽고 싶은 책 고르기, 책 주제 찾기
직업	·권유하기	·의견 제시하기	·고등학교 유형 알아보기

모국어 화자는 책을 읽으며 문맥 속에서 자연스럽게 학습 도구어들을 습득하지만, 순정이가 같은 제2언어 학습자들은 어휘 학습 과정을 통해서 익힐 수 있다. 학습 도구어들은 추상적이고 개념적인 단어들이 많아 의미를 파악하기 어려워 중급 이상의 생활 한국어 능력이 필요하다. 나는 제시·연습·활용 수업 모형을 적용하여 생활 한국어와 학습 한국어 어휘 수업을 진행하였다. 학습 도구 한국어 수업은 먼저, 국립국어원 한국어·중국어 학습 사전 앱을 이용해 순정이의 제1언어인 중국어로 어휘의 정확한 의미를 파악하도록 하였다. 이 사전은 어휘의 의미와 예시 문장이 모두 중국어로 제시되어 순정이가 일차적으로 이해하기 수월했다. 나는 유의어와 반의어를 예로 들어 사고 도구어들의 의미를 짐작하게 하고, 사전을 봐도 이해하기 어려운 어휘는 쉬운 문장으로 보충 설명하였다. 다음 단계에서는 문장 단위에서 알맞은 어휘 고르기 활동을 통해 어휘를 바르게 사용하는 연습을 하였다. 마무리 단계에서는 배운 어휘를 이용하여 프로젝트 활동 주제와 관련된 문장들을 말해보며 어휘 지식을 활용하였다.

학습 도구어들은 의미를 알고 문장 속에서 바르게 사용하기까지 시간이 오래 걸렸다. 무엇보다 생활한국어에 비해 어려워 순정이가 재미를 느끼지 못했다. 순정이는 의사소통 한국어 교재의 배우지 않은 부분까지 풀어보며 자기 주도적으로 공부했지만 학습 도구어는 집에서 혼자 공부하지 못했다. 그러나, 교과 지식을 얻기 위해, 보고서 쓰거나 수행 평가를 위해 기본적으로 학습 도구어가 필요함을 잘 알고 있었다. 또한, 학습 도구어를 일일이 가르쳐 주는 사람이 없는 상황에서 이를 배울 수 있는 멘토링 수업 시간을 소중하게 생각하였다. 학습 도구어들을 하나씩 익혀가다 보면 언젠가는 순정이도 과목 선생님의 설명을 이해하며 배움의 즐거움을 느끼는 때가 올 것이라 믿는다. 2학년이 된 순정이는 기말고사 준비로 걱정이 많았다. 그러나 시험공부를 위해 무엇을 해야 하는지 잘 모르고 있었다. 나는 영어 공부를 어려워하는 순정이를 도와주기로 했다. 순정이가 가져온 영어 어휘 학습지를 보니 필기하거나 공부한 흔적이 보이지 않았다.

선생님 : 중간고사 때 영어 몇 점 받았어요?
순정이가 : 12점이에요.
선생님 : 영어도 외국어잖아요. 순정이가 한국어 단어 공부하는 방법으로 영어도 공부하면 돼요. only오앤엘와이, 온리, '유일한'이라는 뜻이에요. 한 번 발음해 볼까요?
순정이가 : 온리.
선생님 : 단어를 읽고 쓸 수 있으면 only가 다른 단어랑 같이 세트로 쓰이는 경우를 살펴봐야 해요. one and only '하나밖에 없는'이란 뜻이에요. 다음은 only가 들어간 문장을 꼭 보세요. 'You are my one and only student.' '당신은 나의 하나밖에 없는 학생입니다.'라는 뜻이지요. 순정이는 선생님한테 하나밖에 없는 학생이에요.
순정이가 : 왜요?
선생님 : 선생님이 1년 동안 가르친 학생들은 많은데, 순정이처럼 몇 년 동안 계속 가르친 학생은 처음이고 앞으로도 없을 거예요. 그러니깐 순정이는 선생님의 유일무이한 학생이에요.

순정이는 외워야 할 단어가 너무 많다고 낙심하면서도 특유의 끈기로 하나씩 이해해 나갔다. 시험을 앞두고 새벽까지 공부하고 나에게 52점을 받았다고 자랑하였다. 또한 공부한 단어가 시험에 나온 것을 신기하게 생각했다. 중간고사처럼 문제에 손도 못 대고 찍은 점수가 아니라서 다행이었다.

독서 프로젝트 주제로 공부할 때 남북어울림 교육연구회에서 주최한 탈북학생 사제동행 멘토링 행사가 서점에서 열렸다. 나는 순정이와 참여해서 다른 탈북학생들과 지도 선생님을 만나고 순정이가 읽을 만한 책도 살펴보았다. 한국어로 쓰인 책을 처음 사보는 순정이는 좀처럼 책을 고르지 못했다. 나는 「나에게 고맙다」라는 에세이집을 추천하였다. 어렵지 않은 단문과 사진들이 있어 순정이가 읽기에 적당하였다. 나는 순정이가 책을 읽으며 자신을 격려하고 자존감을 높이기를 바란다. 책을 다 읽었을 때 머리를 쓰다듬으며 매일 애쓰고 있는 자신에게 '고맙다'라고 말할 수 있었으면 좋겠다.

04
학생이 필요로
하는 한 멘토링은
계속되어야 한다

2023년 3차 멘토링에서는 학습 한국어 교육을 계속하면서 순정이가 적성에 맞는 고등학교에 입학할 수 있도록 진로·진학 프로그램을 운영하면 좋을 것이다. 내가 멘토를 할 수도 있고 진로·진학 상담 교사가 지도할 수도 있다. 누가 멘토가 되든 순정이에게 필요한 멘토링을 이어서 해주기를 바란다. 탈북학생은 학령별로 필요한 멘토링 영역이 다르다. 2차 멘토링에서 나는 직업 프로젝트를 진행하며 직업 관련 어휘 수업과 함께 다양한 고등학교를 소개하였다. 여름 방학에 들은 「2022년 다문화학생 진로·진학 상담교사 역량 강화 연수」가 탈북학생 대학 특례입학제도, 특성화 고등학교 교육과정을 이해하는 데 도움이 되었다. 순정이는 집과 학교의 거리, 다양한 적성을 고려하여 자신에게 적합한 고등학교를 선택할 것이다. 그러나 2학년이기에 실감하지 못했고 고입 원서를 써야 하는 2023년 하반기에는 더 진지하게 고민할 것 같다.

멘토링 프로그램 덕분에 나는 담임이었던 학생의 추수 지도를 할 수 있었다. 친밀감이 이미 형성된 관계였기 때문에 곧바로 멘토링 활동에 집중할 수 있었다. 나는 순정이가 정서적 안정감을 찾으며 성장하는 모습을 지켜보는 것이 즐거웠다. 순정이는 멘토에게 가르치는 보람을 느끼게 하는 성실한 멘티였다. 이제 모르는 단어가 나오거나 사소한 문제가 발생한 상황에서 가만히 있지 않고, 겸손하지만 적극적인 화법으로 도움을 요청한다. 또한, 자신이 다니는 학교와 선생님, 한국 문화를 좋아한다. 두려움을 이겨내고 열정으로 자신의 미래를 만들어가는 나의 평생 제자, 순정이의 인생을 응원한다.

Year-Dream School

이어드림(Dream)

학교와 다문화 학생들의
꿈을 이어드림(Dream)니다!

안지영 | 인천해양과학고등학교



글자의 나열과 행간의 의미 1

공교육에서의 마지막 한국어 수업이라는 막중한 책임감. 무에서 유를 만들어가는 것. 생소한 한국어 학급 담임교사라는 직함을 임명받았을 때 그 막막함이란 설렘보단 두려움이었습니다. 영어교사로 만났던 다문화학생들의 무기력과 소외감을 잘 알고 있었기에 고등학교 다문화학생들에게 무엇이 절실한지, 무엇을 해결해 줘야 할지 끊임없이 고민하고 계획하여 특성화고등학교에 적합한 한국어 교육과정을 만들어갔습니다. 하나 하나 만들어가는 과정은 힘이 들었습니다. 하지만 기획한 의도에 따라 한국어 학급

운영이 커다란 하나의 작품이 될 때까지 처음부터 끝까지 학생과 소통하며 그들의 절실함에 귀 기울였습니다. 소개해드리는 해양과학고 한국어학급 운영 사례는 글자들의 나열이 중요하지 않습니다. 자아 정체성 혼동기의 다문화 학생들이 가질 수 없었던 자존감과 자신감의 회복을 해양과학고등학교 한국어학급 활동을 통해 조금씩 이루어 가며, 다문화 학생들도 본인의 꿈을 이루어 한국 사회의 긍정적 일원으로 진출할 수 있다는 희망과 미래를 꿈꾸게 되는 진정한 행간의 의미가 있습니다.



인천해양과학고등학교 한국어학급과 함께 하는 다문화 학생 성장 이야기

인천해양과학고등학교 한국어 학급에서는 다문화학생들이 언어장벽을 넘어 진로, 진학의 꿈을 이루어 한국 사회 긍정적 일원으로 진출하는 것을 목표로 하고 있습니다. 다문화학생들이 해양과학고등학교 일원이 되도록 공교육 진입을 적극적으로 지원하고 학생들의 꿈을 이어주는 특성화 고등학교인 인천 해양과학고 한국어학급 교육과정의 다양한 활동을 소개합니다.



2 한국어 학급 교육과정 및 운영

특성화고인 해양과학고등학교에 알맞은 창의적 수준별 진로·진학 한국어 교육 과정을 자체적으로 수립하여 중도 입국·외국인 학생 대상 한국어교육의 지속성과 책무성을 가지고 면밀하게 운영하고 있습니다.

2-1 수준별 개별화 수업

한국어 수업은 수준별 4학급을 편성 운영하며 다문화 학생의 성공적인 공교육 진입을 위한 맞춤형 개별화 수업으로 진행되어 각자의 한국어 수준에 맞는 반 편성과 수업을 진행함으로써 각 레벨에 맞는 집중교육이 이루어지도록



합니다. 또한 부족한 영역을 효과적으로 지도함으로써 원적 학급 복귀 지원을 하고 있습니다. 수업은 1학기가 끝나면 평가를 거쳐 입문, 초급1, 초급2, 중급1 → 초급1, 초급2, 중급1, 중급2 으로 진급을 합니다.



2-2 진로 진학 수업 : 진학반, 취업반, 보충반

대학 진학을 위하여 TOPIK 진학반을 상시 운영하며 TOPIK 시험 접수지원, TOPIK 시험 취약영역 극복을 위한 TOPIK 단기 쓰기반 특별 운영도 시험 기간에 이루어집니다. 또한 학생들의 한국어 수준에 맞는 꾸준한 진학 상담을 통해 자신의 적성을 발견하여 알맞은 전공과 대학을 찾을 수 있도록 하고 있습니다. 취업반은 특성화고등학교의 특성상 전공 수업이 대부분인 다문화학생을 위한 교과

적용 한국어를 가르치는데 과별로 (에너지과, 해양과, 식품과 위주) 이루어지고 있습니다. 특성화고등학교는 각 과 의무 검정(자격증 취득)시 필기시험이 요구되는 자격증이 있습니다. 이런 경우 필기가 통과되어야 실기시험을 통한 자격증 취득이 가능하기 때문에 실질적으로 한국어 실력이 없으면 자격증 취득은 불가능 합니다. 이에 취업반을 개설하여 전공 관련 한국어 수업이 되도록 자격증

취득에 요구되는 한국어 용어 집중 교육으로 운영하며 자격증 취득과 취업을 지원해주고 있습니다. 보충반은 특성화고등학교 교육 과정상 전공 실습이 주로 이루어져 실습과 한국어 수업이 겹치는 경우 한국어 수업을 빠지게 되는데, 이런 경우 한국어 수업 결손을 보충하는 반으로 운영되어 최대한 학생들의 한국어 수업 시수 확보가 되도록 하고 있습니다.

2-3 한국어 수업 운영 관리

전공 이동 수업이 많은 다문화학생들의 철저한 한국어 수업 출석 관리를 위하여 학생 개인별 한국어 수업 시간표를 원적반 출석부와 원적반 교탁에 부착하여 다문화 학생들의 한국어 수업상황을 매 교과 모든 수업 교사들도 확인 점검이 가능하도록 하고 있습니다. 4수준 7반의 한국어 강사 선생님들이 학생 파악이 쉽고 수업에서

학생들과 소통이 용이하도록 학년별·수준별 사진 명렬표 및 학생 개인별 상담 자료를 정리하여 수시로 업그레이드 하고 있습니다. 또한, 비대면 수업의 실시함에 따라 네이버밴드와 줌을 활용하여 온라인 한국어학급 수업도 병행하여 운영 하였습니다. 한 학년 마무리에 한국어 학급 성과 나눔회를 개최하여 한 해의

한국어 학급의 진술한 평가를 학생들에게 수렴, 차 년도 계획에 반영하고 있습니다. 3학년 한국어학급 졸업생들에게 이수식을 열어 한국어 학급의 자긍심을 주고 있으며, 졸업대장을 만들어 사회로 진출하는 한국어 학급 졸업생들의 추수지도를 하고 있습니다.

Year-Dream School

대학 입시 설명회 개최, 대학 특별전형 지원, 취업 지원 3-1

다문화 학생들만을 위한 대학 진학 입시 설명회를 해양과학고에서 개최 (인천대, 부천대 입학 설명회 개최)하고 대학 학과 탐방 (부천대 학과 체험 및 입시상담, 대림대 견학 및 입시 설명회 참여)을 진행하여 정확한 대학 입시 정보 제공, 진학 상담을 하였으며 학생 개인이 하기 힘든 많은 서류 준비, 원서 지원서 작성과 대학입학원서 접수를 하였습니다. 계란으로 바위를 치는 듯하게, 불가능해 보였던 이 노력들은 가슴 벅찬 결과를 주었습니다. 인하대 1명, 가천대 1명, 인하공전 1명, 대림대 1명의 대학 합격이라는 놀라운 결과를 주었고, 미처

대학을 가지 못한 한국어학급 학생들도 용기를 내어 한국공학대학 어학당 1명, 인하대 어학당 1명 입학을 하며 다문화 학생들의 미래가 암울하고 단절된 것이 아니고 한국 사회와 소통하며 그들의 꿈을 이루어 더불어 함께 갈 수 있다는 희망을 보여 주었습니다. 취업을 원하는 학생들을 위하여 학과 자격증 관련 한국어 용어 집중교육을 하였고 자격증 필기시험에 도전하여 최종 2명의 학생이 냉동 공조 기계 기능사 자격증을 취득, 취업 자신감을 가지고 사회진출을 하는 아주 뜻깊은 성과를 이루게 되었습니다.



중도 예방을 위한 학교생활 적응지원 3-3

각종 학교 안내문(학교 안내도, 학교 규칙 서약서, 학교 선도 규정 등)을 러시아어로 만들어 해양과학고등학교에 맞는 학교 생활 규칙 및 학교 폭력 예방 교육을 수시로 실시하고 있고 인천시 교육청 다문화 멘토링 사업 진행을 하면서

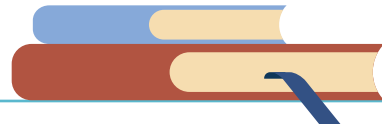
학생들과 지속적 상담을 통한 학교생활 부적응으로 인한 중도 탈락을 예방하고 있습니다. 교내 축구 대회 등 학교 행사에 한국어 학급 대표로 출전하여 한국어 학급의 자긍심을 가지도록 하고 있습니다.

3 진로 진학 지도 및 상담 활동 운영

특성화고 특성상 이미 정해져 있는 본인 학과의 적성 적합성을 확인하여 진로 불안감을 해소 할 수 있도록 체계적인 진로 상담을 하며 대학 탐방 및 입시 설명회를 실시하고, 다문화 학생이 가지는 자아 정체성 혼동 시기를 극복 할 수 있는 심리적 안정의 기회를 제공하고자 통, 번역을 동반한 상담 심리 치료를 하고 있습니다.

3-2 상담 및 심리치료

다문화 학생의 대부분을 차지하는 러시아 어권 학생들을 위하여 MMPI2·인터넷 중독 진단지·정서행동 검사지를 러시아 어로 번역, 검사 진행을 하여 심리 검사 결과에 따른 Wee 클래스 및 담당 교사와 수시 상담으로 학생의 정체성 회복 및 건강한 자아상 확립에 도움을 주고 있으며, 검사 결과 고위험군으로 확인된 학생들의 심리지원을 위하여 2022 학교로 찾아가는 다문화 상담을 교육청으로부터 지원받아 자아 정체성 혼란기의 다문화 학생의 정서적 안정을 돕고 있습니다. 학년별 상담일지를 구비하여 수시로 한국어 담당 강사와 담임선생님이 학생의 출석상황 및 학교생활을 기록하고 이를 토대로 원적반 담임선생님들과 꾸준한 협의를 진행하고 있습니다.



4 체험활동

단순히 새로운 언어를 배우는 것이 아니라 그 문화권에 통용되는 새로운 사고방식을 습득하여 한국 사회와 이어져 소통하고 통합하는 다문화 학생들이 되도록 다양한 체험학습 및 교내 One - Day Class를 운영하고 있습니다.



문화 체험활동 및 One day class 4-2

한국 사회, 한국 문화에 대한 이해를 돕기 위해 다양한 교육 기회 제공을 하고 문화의 다양성이 공존하는 다문화 사회 이해를 통한 문화 정체성을 확립하도록 체험 활동하고 있습니다. (한국 전통 공원과 이민사 박물관 견학, 한국 전통 놀이문화 체험, 척양제 전통 놀이 부스 운영, 한국 민속촌 방문 및 한복 체험, 에버랜드 체험학습) One day class로 운영된 원에 치료 상담의 활동(관음죽 만들기, 크리스마스 리스 만들기, 한지 공예 만들기)은 학생의 정체성 및 회복을 통한 건강한 자아상 확립에 도움을 주고 있습니다.



4-1 교육청 연계 진로·진학 활동

각종 교육청 행사에 꾸준히 지속적으로 참여하여 다문화 학생들에게 자신감과 성취감을 주며 동아시아 시민으로서의 의식함양 및 역량을 강화하고 글로벌 학생의 자질을 키워나가고 있습니다. (2022 Global JOB School '인천을 말해줘' 다국어 스피치대회 참가 (우수상, 장려상 수상), 2022 다문화 학생 진로 직업 교육 참가, 2022 Global JOB School 진로 캠프 국제교류단 참석, 2022 Global

JOB School 세계시민캠프 2기 참석, 북촌 '어둠 속의 대화'관람 및 독서 토론 참가, 2022 세계를 품은 인천교육 한마당 참가) IT 진로 교육 (MOS Master 2016, 초경량 비행 장치(드론) 조종 자격증 취득 과정, 2022 다문화 학생과 함께 하는 찾아가는 SW 교육 진행 블록 코딩)에 참석하여 4차 산업 사회 적응 교육을 통한 취업 능력 향상을 이루었습니다.



Green Smart Class

서해 최북단 백령초등학교의 꿈을 키우는 미래 교실

최첨단으로 변화하는 섬마을 초등학교 미래교실, 백령초등학교

고병면 | 백령초등학교



2022년 6월부터 학생들은 미래교실 설계사로 위촉되어 전문 설계사의 수업을 통하여 공간에 대한 다양한 정보와 의견을 나누고 공유하며 학생들이 원하는 미래 교실을 디자인하였다. 특히 학생들은 마음껏 노래 부르고 수업 시간에 학습한 결과를 함께 공유할 수 있는 발표 무대 공간이 필요하다는 것에 매우 높은 공감을 보였다. 학생 설계사와 교사 및 전문 설계사가 기존에 방음이 되지 않은 교실의 문제를 설계에 반영하여 해결하였다는 것이 큰 특징이라 할 수 있다.



이날 그린 스마트 미래 교실 개소식에 참가한 학부모 대표는 “학생들이 쾌적한 교육환경에서 꿈을 키우는 미래 교실이 만들어져 학부모로서 너무 만족스럽고 아이들이 기뻐할 모습을 생각하니 마음이 설렌다”고 했다. 또한 참가한 학생은 “우리가 공간 만들기 프로젝트를 통해 수업 시간에 공부하고 의견을 제시하여 설계사 선생님이랑 같이 작업했던 것이 이렇게 멋있게 만들어지니 너무 행복하고 기분이 좋다고 소감을 밝혔다.

백령초등학교는 도서지역이라는 지리적인 어려움에 놓인 학생들에게 배움과 쉬이 있는 학교 공간의 변화를 통해 미래의 꿈을 열어갈 수 있도록 그린 스마트 미래 교실을 지원해 주신 관계자들에게 감사함을 표했다. 미래 교실에서 학생들이 미래에 필요한 다양한 역량을 경험하고 체득하며 사고의 유연성도 길러 세계로 뻗어가는 백령어린이가 되길 소망한다.

또한 백령초등학교는 학생들에게 배움과 쉬를 제공하는 쾌적한 교육환경을 조성하기 위하여 2023년 하반기에 본관동의 2개 교실을 미래 교실로 구축할 예정이다.



백령초등학교는 인천광역시교육청의 주관하에 그린 스마트 미래 교실 개소식을 2월 27일에 성황리에 마쳤다. 이날 개소식에는 백령초등학교 학생 대표, 학부모 대표 및 교직원들이 참석하여 미래 교실 개소식을 축하했다.

백령초등학교는 2021년 인천광역시교육청 그린 스마트 미래 학교

사업에 선정되어 총 예산 1억 7천 800만원을 지원받아 노후화된 3개 교실을 미래 교실로 구축하였다. 2022년 6월부터 올해 1월까지 학생들의 공간에 대한 이해를 위해 설계사와의 수업, 전문 설계사의 실시설계 작업 및 시공업체 선정 작업이 진행되었고 미래 교실 공사를 방학 중에 진행하여 미래 주인공을 위한 미래교실 구축을 2023년 2월 27일 완료하였다.

학교공간혁신사업 그린스마트 미래교실 개관

(후관 1층 3개 교실 및 복도)



백령초등학교

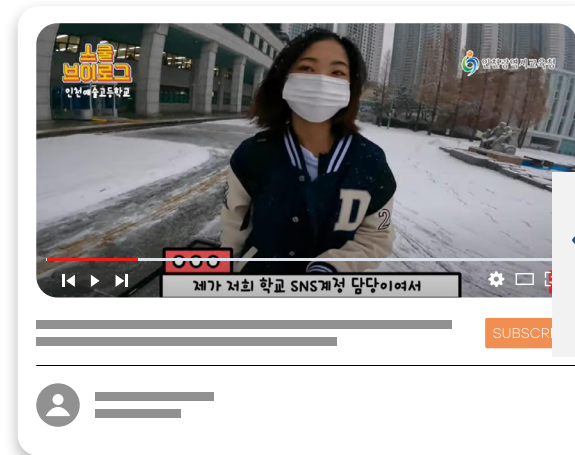


Incheon Arts High School

인천예술대학교?
아니죠.

인천예술고등학교! 그 곳에 가다!

김한이 | 인천송의초등학교

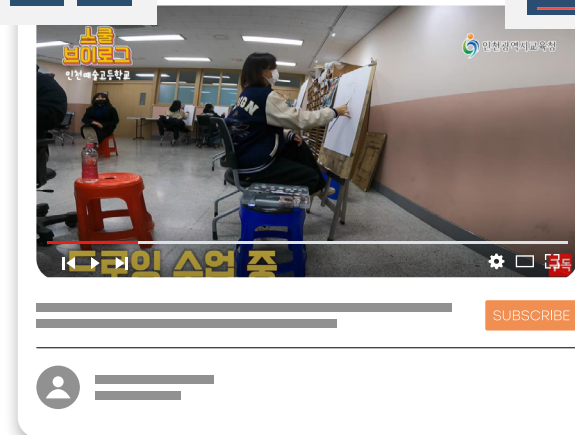


예술고등학교 학생들의 깨알 일상 탐구!

위 학생은 인천예술고등학교의 SNS계정 담당이라고 합니다. 학교홍보사진, 소식 등을 업로드하겠죠?

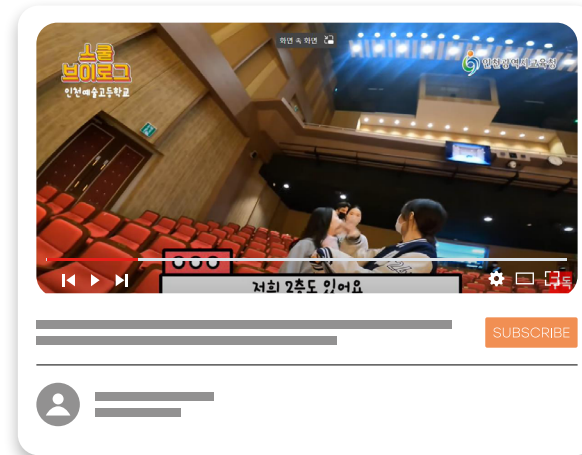
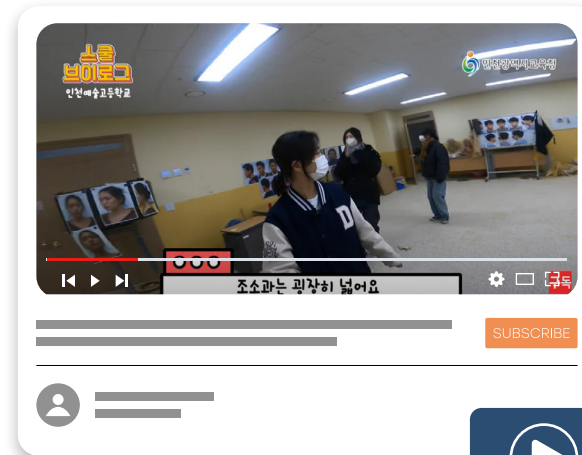
놀라운 점은 당일 식단표를 인스타그램 스토리로 올려 전교생들한테 공유한다는 사실!! 요즘 학생들 참 신박하고 재미 있습니다. 매일 매일 기대되는 오늘의 식단표를 원 클릭으로 한번에 확인하는 법! 인스타그램 스토리기능 만하게 없겠죠? 교사의 주도가 아닌 학생들의 주도적인 자치활동! 그들의 디테일한 깨알 루틴! 참 신선하고 재미있네요.

인천교육청 유튜브 채널의 새로운 마스코트가 될 스쿨 브이로그 시리즈입니다! 그 첫 번째 브이로그의 주인공은 바로 인천예술고등학교입니다. 흔히 알고 있는 인문계, 실업계 고등학교와는 다르게 전공학과부터 교내 시설, 특별실, 수업 모습들을 보고 있으면 흡사 대학교가 떠오르네요. 인천예술고에 대해 하나씩 파헤치기 위해 나선 스쿨 브이로그! 지금부터 리뷰 시작합니다.



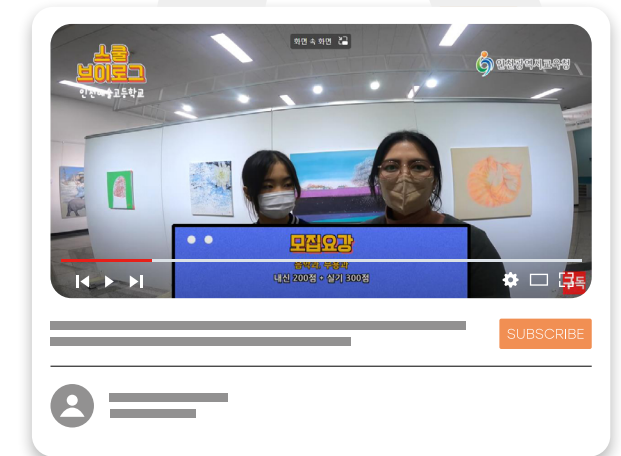
각 전공에 맞는 수업들! 흡사 여기는 대학교?

예술고등학교는 일반 고등학교와 다르게, 말 그대로 '예술' 특화학교겠죠? 이름에 걸맞게 영상안에서 드로잉 수업모습, 조소과 교실, 무용학과 연습실 등 다양한 수업 모습들과 교실들을 엿볼 수 있었습니다.



흔히 고등학교하면 떠오르는 책상, 칠판, 분필 등의 모습과는 다르게 특별한 모습들이 많이 보이네요.

전공학과로는 음악, 미술, 무용학과가 있다고 합니다. 인천 예술고에 관심있는 학생들은 지금 바로 구독, 좋아요, 알림 설정 후 스쿨 브이로그 시청 고고~



피가 되고, 살이 되는 생생한 모집 요강 정보

각 과마다 수업 모습, 학교 내 특별한 교육환경 등 아주 잘 봤습니다. 이름부터 특별한 인천예술고등학교! 그런데 어떻게 입학하나요? 이에 대한 설명 역시 영상속에 잘 들어있습니다.

글로 설명 되어있는 딱딱한 모집 요강은 이제 그만! 스쿨 브이로그 인천예고편에는 인천예술고 현직교사가 알기 쉽게 설명한 모집 요강에 대한 설명이 있습니다. 인천예술고에 입학하기 위해 무엇을 어떻게 준비해야 할지 한 눈에 알 수 있어요~ (췌! 특급비밀인데 내신이 낮아도 실기성적만으로도 입학할 수 있는 기회도 있다고 합니다.)

Fairy Tale Teacher

동화 쓰는 선생님 유진 작가를 만나다

김영상 | 소통협력담당관

인천해원초등학교 유진 선생님은 초등학교 교사인 동시에 동화를 쓰는 작가이기도 합니다. 작년 8월 어린이들이 자라면서 자연스럽게 겪게 되는 가족, 우정, 사랑에 관한 세 편의 이야기를 담은 단편 동화집 「바보꽃」을 출간 하였습니다. 지금부터 동화 쓰는 선생님 유진 작가를 만나보도록 하겠습니다.



“

눈에 잘 띄는 건 아니지만 쉬지 않고 자라고 있는 친구들에게 엄지손가락을 들어 보여 주고 싶어요. 잘하고 있어요, 괜찮으니까 그대로 용기 내어 계속하세요, 멈추지 말고 자라나세요. 이미 여러분은 아름답게 빛나고 있는 별입니다.

- 동화 「바보꽃」 중에서 -

”

Q. 선생님 소개를 부탁드립니다!

유진 : 안녕하세요. 「바보꽃」 작가 유진입니다. 초등학교 교사로 20년 넘게 학교 친구들을 만나고 있습니다. 책 읽기를 어려서부터 좋아했었는데 동화책에 좀 더 관심을 가지게 된 것은 교육대학교에 입학하고부터였어요. 학생들을 이해하기 위해 동화를 좀 더 읽다 보니 자연스럽게 '동화책을 써보고 싶다.' 라는 생각을 가지게 되었고 작년에 첫 번째 동화책으로 「바보꽃」을 출간하게 되었습니다.

다시 제 소개를 하자면 동화책 읽기를 사랑하고 동화책 쓰기를 소망하는 교사 작가입니다.

Q. 동화 바보꽃 소개와 독자에게 전달하고 싶은 메세지?

유진 : 「바보꽃」은 초등학교 저학년 학생이 주인공인 이야기 세 편을 엮은 단편동화집입니다. 자신을 표현하는 데 서툴지만 조금씩 배우고 성장해 가는 모습을 담았습니다. 사람들은 누구나 활발하고 유쾌하고 인기 많은 친구들을 좋아하지만, 누구나 다 인기가 많은 것은 아니잖아요? 인기 있는 사람이 반이면 인기 없는 보통 사람도 반이니까요. 인기가 없는 평범한 아이들도 스스로 자신의 생각을 안으로 굴리며 성장하고 있다는 이야기와 남 보기에는 조금 부족해 보이지만, 천천히 성장해가는 친구들을 응원하고 있으니까, 지금 모습 그대로 용기를 내어 바르게 자라달라는 이야기를 하고 싶었습니다.

Q. 동화를 쓰면서 가장 뿌듯했던 적은 언제인지?

유진 : 「바보꽃」을 읽고 재밌었다는 얘기를 들었을 때입니다. 「바보꽃」이 감동적이어서 눈물이 핑 돌았다고 얘기해줄 때, 「가운데 앉기」가 저학년 친구들의 생생한 모습이 진짜 같아서 금방 읽혔다고 할 때 등 독자분들이 저와 같은 감정을 느끼고 서로 통했다고 느낄 때 기쁘더라고요.



바보꽃

엄마가 돌아가신 후에 아버지와 떨어져 할머니와 살게 된 것을 버림받았다고 느끼는 가람이가 바보꽃 화분을 돌보면서 천천히 마음을 열고 학교생활도 희망을 가짐

가운데 앉기

가운데 앉고 싶지만 맘대로 못 하고 양보만 하는 주인공 고운이가 상상하기를 통해 상처 입은 마음을 치유하고 가운데가 중요한 게 아니라 서로가 친구라는 사실이 중요하다는 것을 깨달음

아홉 살 첫사랑

부끄러움을 많이 타서 제 마음을 잘 표현하지 못하는 아인이가 제 사랑이 짝사랑인 걸 알게 되면서 “스스로의 몫은 스스로 해야 한다.”는 생각을 가짐

Q. 동화 작가 겸 현직 선생님의 장점이 있다면?

유진 : 동화 작가의 눈으로 볼 때, 교사인 작가는 매일매일 친구들의 생생한 이야기 속에서 살아간다는 점이 가장 큰 장점인 것 같아요. 살아있는 아이들 사이의 말을 듣고 나름대로 치열하고 논리적인 아이들의 사고를 경험할 수 있다는 건 무엇보다도 바꿀 수 없는 장점이예요.

선생님의 눈으로 볼 때, 작가인 교사는 아이들의 세계를 이해하는 눈이 생겨나는 것 같아요. 동화를 쓰려면 '아이들이 왜 그랬을까?' 하고 행동 너머 보이지 않는 것들을 많이 고민하게 되거든요. 그런 연습이 쌓여서 교실에서 학생들을 지도할 때 도움이 많이 되는 것 같아요.

Q. 동화 작가 선생님반 특색 수업은?

유진 : 작가라서 아이들에게 도움이 되는 점은 책 읽기 할 때 예시를 조금 더 풍성하게 들어 줄 수 있었어요, 예를 들어 동시나 작품을 소개할 때 책 속에는 담기지 않은 숨겨진 작가와 작품에 관한 이야기를 알려주면 아이들이 더욱 집중하여 들어요.

Q. 동화 작가를 꿈꾸는 학생에게 해주실 말씀은?

유진 : 꿈꾸기를 멈추지 말라고 말하고 싶어요. 저는 작가의 길에 늦게 들어섰거든요. 여러 훌륭하고 뛰어난 작가님들을 볼 때면 부족하고 모자란 내가 늘 불안했거든요.

그래도 차근차근 쉬지 않고 꿈을 향해 나아가면 이루어지는 것 같아요. 우리 같이 꿈꾸기를 멈추지 말도록 해요.

Q. 앞으로의 계획은 어떤가요?

유진 : 판타지 동화를 써보고 싶어요. 교실에서 보면 뛰어난 친구인데, 자신이 어떤 재능을 가졌는지 모르는 학생들이 많거든요. 그런 친구들이 판타지 세계에서 신나는 모험을 통해 자신을 정확히 바라보고 한 뼘 더 성장하는 이야기를 쓰고 싶습니다.

Q. 특히 애정 가는 캐릭터는?

유진 : 「바보꽃」의 가람이는 2009년 제가 잡지 [어린이와 문학]에서 처음 추천받은 작품의 주인공이에요. 작가의 길을 가도록 자신감을 가지게 해준 고맙고 자랑스러운 친구입니다.

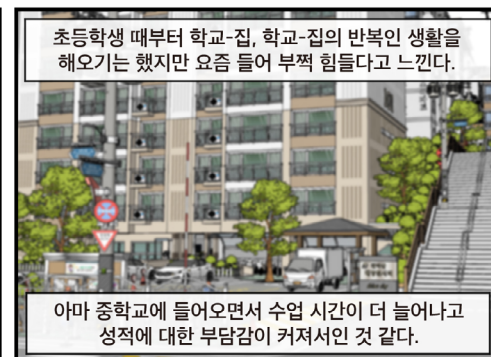
14년간 곁에 있어 주고 책으로 출판할 수 있어서 저에게는 애정이 가는 캐릭터입니다.



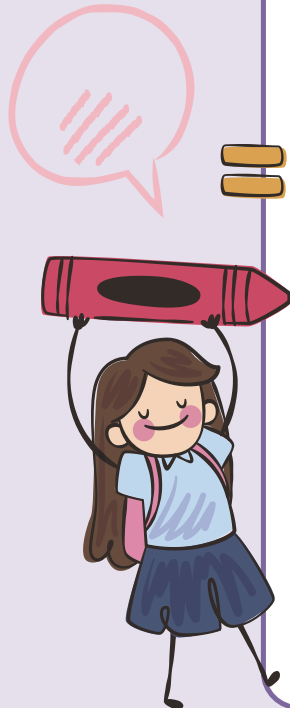
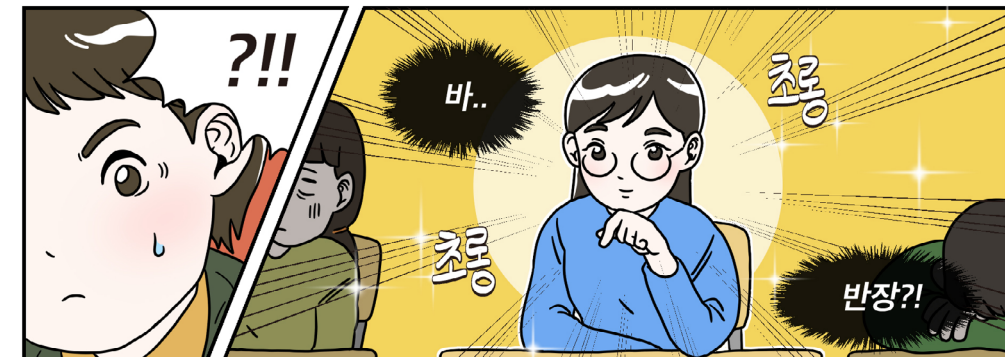
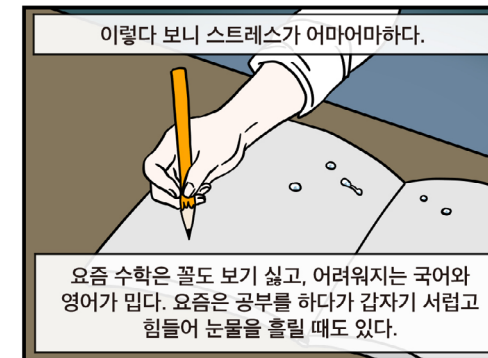
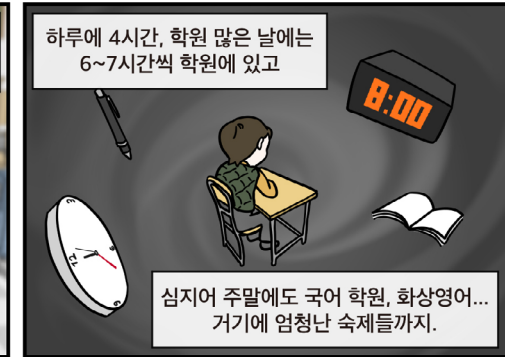


1

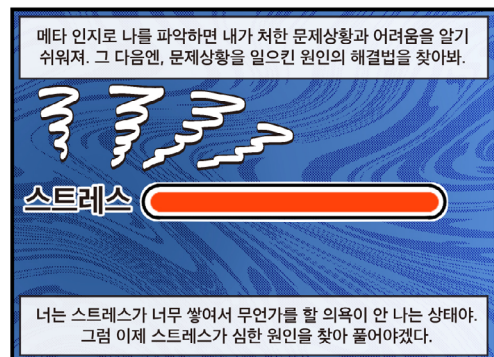
관리하는 법
공부스트레스를



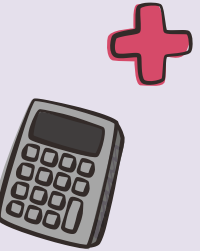
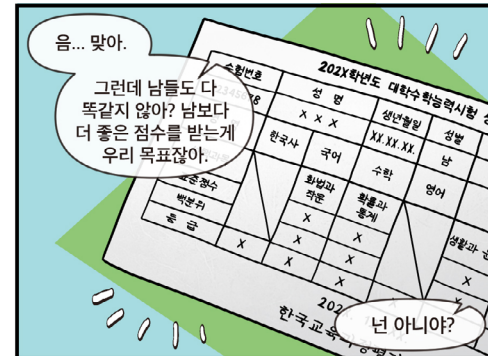
2



3

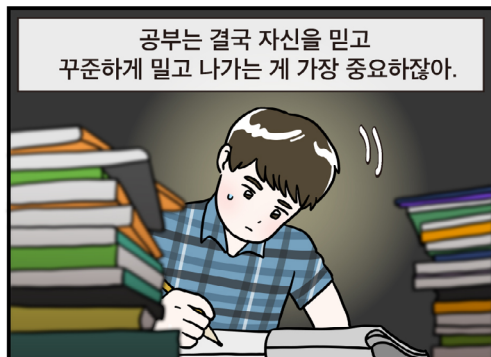


4





5



2023년도 인천시교육청 학생기자를 모집합니다!



모집기간

2023. 3. 27.(월) ~ 4. 14.(금) 19일간

모집대상

관내 고교 1~2학년 평소 글쓰기, 사진·동영상 촬영, 기사 작성, 각종 홍보, 1인 크리에이티브 등의 활동에 관심이 많은 학생

지원방법

학교장 승인절차를 위해 학교 공문으로 접수

결과발표

2023. 4. 20.(목)
공문 통보 및 개별안내 예정

선발방법

자기소개서 등 서류심사 후
평가 점수에 따라 상위 00명 선발

활동기간

위촉 후부터 2023. 11. 30.(목)까지
(약 7개월)

활동내용

- 인천교육 관련 기사 작성 및 영상리포트 제작
- 인천교육 관련 언론보도와 홍보 현장 점검
- 온라인 커뮤니티(네이버 밴드) 활동 등

활동혜택

- 학생기자 위촉장, 기자증, 명함 등 발급
- 기자 역량 강화 연수 참가
- 기준 충족 시 생활기록부 기재 등

관련문의

소통협력담당관(032-420-8137)
leesky0111@ice.go.kr

Board of Education

제9대 인천광역시의회 교육위원회 활동기 (2023. 1~2월)

김형준 | 인천광역시의회 교육전문위원실



인천광역시의회 교육위원회(신충식 위원장, 조현영 제1부위원장, 정종혁 제2부위원장, 이봉락 의원, 이오상 의원, 임지훈 의원, 임춘원 의원, 한민수 의원)는 지난 1월부터 2월까지 주요업무보고, 조례안 심사, 간담회 개최, 개교 예정학교 방문 등을 통해 인천교육 발전 방안을 모색하고, 함께하는 의정, 행복한 시민, 더 나은 내일의 인천광역시의회를 구현하고자 활발한 의정활동을 펼쳤습니다.

1. 18.(수)부터 1. 26.(목)까지 진행된 2023년도 인천광역시 교육청 소관 기관 주요업무보고 기간 중 교육위원들은 지역 주민들의 건강증진과 생활체육 활성화를 위한 학교시설 개방과 송도, 검단 등 신도시 공동주택 입주에 따른 학급 과밀 문제 해결 방안에 대해 질의하고 조속한 대책마련을 주문하였으며, 인천 지역의 다문화가족 학생이 매년 큰 폭으로 증가하고 출신국이 다양해지고 있는 상황에서 다문화학생 개발맞춤형 교육을 요청하는 등 학생성공시대를 여는 인천교육 구현을 위해 심도 있는 의정활동을 하였습니다.

1. 27.(금)에는 '인천광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례 전부개정조례안' 등 총 6건의 안건을 심사하였습니다. 특히, '인천광역시교육청 학교환경교육 진흥 조례 전부개정조례안'을 원안 가결하여 기후위기와 환경재난에 능동적으로 대응하고, 일상의 생태적 전환을 실천할 수 있도록 학교환경교육 활성화를 추진할 수 있는 근거를 마련하였으며, '인천광역시교육청 근로 계약서 등 작성교육 활성화 조례안'은 '인천광역시 교육청 학생

문화예술융역계약서 등 작성교육 활성화 조례안'으로 제명 및 내용을 수정 가결하였습니다. 문화예술융역계약을 강조하는 조례 제정 취지에 부합하고자 수정가결하였으며 각 학교 실정에 맞는 교육을 실시함으로써 근로기준법에 부합하는 근로조건과 자의에 의한 근로계약을 체결할 수 있도록 하고, 학생들이 향후 근로 등을 제공하는데 기본적 생활을 보장하고 향상시키는데 이바지하였습니다.



2. 7.(화)에는 사립유치원 현안 소통 간담회를 개최하였습니다. 간담회는 3월 신학기 준비상황 점검과 최근 치솟는 물가상승에 따른 현장의 어려움을 청취하며 해결 방안을 같이 고민하는 취지로 이뤄졌으며, 학부모가 안심하고 아이들을 맡길 수 있는 인천 유아교육이 될 수 있도록 유아교육 여건을 지속적으로 개선해 나가기로 하였습니다.



2. 24.(금)에는 3. 1. 개교예정인 인천루원중학교, 인천아람초등학교, 인천서로꿈유치원을 방문하여 개교 준비상황을 점검하였습니다. 이들 학교 및 유치원은 가정동 공공택지지구 및 루원시티 도시개발사업, 검단택지 개발사업 등에 따른 지역 유입 학생 배치 및 교육환경 개선을 위해 지난 2021년 11월 착공해 건축공사는 완료되었으며, 현재 학생 맞이 실내 환경 구축 마무리 작업이 진행 중에 있는 상황입니다. 교육위원회 위원들은 교외 통학로, 학년별 교실, 급식실, 강당 등을 돌아보며 개교 준비상황 전반을 점검하고, 학교 및 교육청 관계자들의 애로사항을 청취하는 등 소통의 시간을 가졌으며, 안전하고 쾌적한 교육환경이 조성돼 우리 학생들이 마음 놓고 학교에 등교할 수 있도록 마지막까지 개교 준비에 최선을 다해 줄 것을 당부하였습니다.



한편, 3. 14.(화)부터 3. 28.(금)까지 제285회 임시회가 개최되며, 교육위원회에서는 인천광역시교육청 소관 사무와 관련된 조례안을 심사하고, 주요 현안에 대한 시정질문을 실시할 예정입니다.



인천교육서체 스파이를 찾아라!

Q. 다음 중 인천교육서체가 아닌 것은?

- ① 인천교육자람체 ② 인천교육소통체
③ 인천교육시민체 ④ 인천교육그자체

힌트 : 인천교육소식지 32호 22P

2023년 4월 3일(월) ~ 4월 11일(화) 17:00까지
정답을 찾아 설문지에 정답을 입력해 주세요!

참여대상 인천시민 누구나

응모방법 1) 우리교육청 카톡채널 추가/유튜브 구독
2) 우리교육청 인스타그램 팔로우
3) 설문지에서 개인정보 및 정답 작성(필수)

발표일자 2023년 4월 14일 금요일 (인천시교육청 블로그 게시)

상품안내 정답 추첨을 통해 40명에게 모바일 편의점 상품권 10,000원권 지급

아직 모르시나요?

한발 빠른 인천교육소식,
다양한 SNS 채널에서 만나보세요!

카카오톡

STEP 01
카카오톡 실행



STEP 02
인천시교육청 검색



STEP 03
채널 추가하기



블로그

STEP 01
네이버 블로그 실행



STEP 02
인천시교육청 검색



STEP 03
이웃 추가하기



유튜브

STEP 01
유튜브 실행



STEP 02
인천시교육청 검색




STEP 03
채널 구독하기



인천시교육청 ONE-STOP 민원기동대 현장출동!

적극적인 민원 해결과 신속한 상담을 위한
특수(전국대표)번호 개통 및 운영시간 연장

 1533-3232

 운영시간 : 09:00~21:00(365일)



홍보대사 | 웅성우



인천광역시교육청



홍보대사 | 박혜원(HYNN)