

2023년 생태전환교육 동아리 활동 안내서



2023년

생태전환교육 동아리

활동 안내서



발간사

안녕하십니까? 인천광역시교육감 도성훈입니다.

인천광역시교육청은 지난 2021년~2022년 인천 초·중고·특수 1교 1 기 후생태환경교육 학생동아리를 운영하고, 활동비를 지원해 왔습니다. 지속가능한 미래를 위해, 탄소중립을 실현하기 위해서는 학교와 마을이 협력하며 생태전환하는 실천적 자세가 중요합니다. 따라서 학생들이 이를 인식하고, 지속가능한 미래의 인천을 위해 스스로 변혁의 주체가 되어야 합니다. 이에 모든 학교의 동아리 활동이 그 변화의 시작이 되기를 희망하며 이 사업을 추진해왔습니다.

지난해 청소년 동아리 발표회, 기후위기 캠페이너 대회, 동아리 네트워크별 워크숍 등의 활성화를 위해 다양한 시도가 있었습니다. 이 안내서 역시 인천의 청소년들이 지속가능한 미래를 위한 기후위기의 바른 인식과 옳은 미래를 만들기 위한 역량을 키우는 데 도움이 되길 바랍니다.

이상기후가 일상이 되고 있는 현실입니다. 여러분의 일상이 기후위기 대응과 생태전환의 일상이 되길 바라며, 지속가능한 미래를 위한 시민으로서의 실천적 자세를 행동으로 보여주시기를 기원합니다. 다시 한번, 안내서의 발간을 축하드리며, 이를 위해 애쓴 모든 분의 노고에 감사드립니다.

2023년 3월

인천광역시교육감 도 성 훈

‘2023년 생태전환교육 동아리 활동안내서’에 대한 소개

이 안내서는 우수 동아리 활동을 하신 선생님들의 사례를 6가지 제시해 봤습니다. ‘배우고-행동하고-요구하고-영향을 미치다’는 흐름의 활동, ‘앎-함-삶’은 하나로 연결되어 있음을 깨닫고 이에 맞춰 동아리활동을 추진한 예, 느끼고-배우고-표현하기 흐름으로 구성하여 운영한 사례, 지역의 생태계를 관찰하고-기록하고-그림책으로 담아내는 활동, 마을의 문제를 발견하고 해결하여 살기 좋은 우리 마을 만들기 위한 활동, 일상에서의 꾸준한 생태전환 실천을 강조하는 활동이 그것들입니다.

모든 동아리 활동이 교육적 효과의 유무 상관없이 의미가 있다고 생각합니다. 선생님들과 학생들의 상황, 학교와 지역의 여건, 다양한 관심 등을 고려하여 각자에게 적합한 활동이 있다고 생각합니다. 그래서 좀 더 다양한 사례들은 학교환경교육한마당(동아리 발표회)에 제출했던 포스터, 우수사례 보고서 등을 묶어 별첨부록으로 제공합니다. 참고하시면 좋을 것 같습니다.

안내서 내용에도 나오지만 선생님 흘로 운영하기 어려움을 느끼신다면, 교육청, 지원청, 동료교사들과 함께 운영해 보실 것을 권해봅니다. 청소년 캠페이너 대회, 환경의날 기념행사, 학교환경교육한마당(동아리발표회), 주제별로 만들어질 네트워크 별 워크숍 등의 활동을 학교 동아리계획에 잘 연결시켜 운영해 보신다면 함께 해서 힘은 덜 들고, 교육효과도 높일 수도 있으리라 생각합니다.

2023년 생태전환교육 학생동아리 활동이 학교와 지역에서 의미 있는 전환을 이뤄 낼 수 있게 되기를 고대하고, 그 과정에서 우리 아이들의 변혁적 역량이 함양되기를, 그래서 탄소중립 실현을 통해 지속가능한 사회를 이뤄 낼 지구생태시민으로 성장하는데 역할을 할 수 있게 되기를 희망합니다.

생태전환교육 학생동아리 안내서 제작 TF팀 일동

생태전환교육

생태전환교육의 필요성

- 현재 지구의 인류는 기후위기시대에 살고 있고, 미래세대의 지속가능한 삶을 약속하지 못하는 상황임을 인식한다.
- 지구가 가지고 있는 많은 생태, 환경적 문제의 원인은 사람의 활동으로 인한 것임을 인식한다.
- 전지구적 환경재난 상황 속에서 미래세대의 지속가능한 삶을 위해서는 생태적 삶으로의 전환을 이뤄내야 한다.
- 생태적 삶으로의 전환을 위해서 교육의 대전환이 필요하다.
- 생태적 삶의 전환을 실현할 지구생태시민을 양성하기 위해 기후생태환경교육을 강화해야 한다.

생태전환교육 개념

2022 개정 교육과정 총론(안)에서 제시되었던 생태전환교육의 정의는 '기후변화와 환경재난 등에 대응하고 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서의 생태적 전환을 위한 교육이다. 즉 현재 환경위기의 기본적인 원인이 인간중심적인 가치관과 편의추구적 생활방식에 있다는 윤리적 성찰 위에, 교육을 통해 생태지향적 인식 전환 그리고 인간과 환경의 조화를 꾀하는 것이다.'

생태전환교육의 학교급별 교육 목표*

초등학교 수준의 생태전환교육은 생명(자연)을 존중하고 소중히 여기는 태도를 기르는 것이라면, 중고등학교 수준에서는 지속가능한 발전을 위해 환경과 인간의 공존이 필요함을 이해하고 생태 문제 해결에 기여할 수 있는 역량과 자질을 기르는 것이라 할 수 있다.

초등학교	중학교	고등학교
공동체 의식을 바탕으로 지속가능한 삶을 살아가는 데 필요한 생명(자연)과 같이 살아가는 태도를 기른다	환경과 인간의 공존을 추구하며 지속가능한 삶을 살아가는데 필요한 역량과 자질을 기른다.	인류의 생태적, 사회적 상황에 대한 인식을 바탕으로 문제 해결을 위한 전과정에 참여 하는 자질과 태도를 기른다.

생태전환교육 학생동아리 운영의 목표

- 생태적 삶의 전환을 실현할 지구생태시민 양성
- 학생주도의 생태전환 실천문화 확산 및 미래 역량 함양
- 지역(마을) 기반 기후위기대응

* 교육부, 「2022 개정 교육과정 총론 주요사항(시안)」, (교육부, 2021), p. 14.

차례

발간사	3
생태전환교육 동아리 활동 안내서 활용방법 안내	4
생태전환교육이란?	5

I 생태전환교육 학생동아리 1년 활동 계획 세우기(사례로 안내하기)

1. ‘배우고–행동하고–요구하고–영향을 미치다’ 흐름으로 계획하기	8
2. 얇으로 무장하고 삶으로 살아내기, ‘얇–함–삶’ 활동 계획하기	12
3. ‘느끼고–배우고–표현하기’ 흐름으로 계획하기	16
4. ‘관찰하고–기록하고–담아내기’ 흐름으로 계획 세우기	19
5. 마을 연계 동아리 활동 계획하기	22
6. ‘일상에서 꾸준함’을 강조하는 계획 세우기	25

II 동아리 활동을 더욱 풍성하게 하기

1. 주제별 동아리 네트워크의 워크숍 참가하기(2023 계획(안))	28
2. 교육청 행사 연계하기	29
3. 봉사활동과 연계하기	31
4. 자율동아리 활동 사례	32
5. 지구, 환경관련 기념일 활용하기	33
6. 지역별 연합활동 추진하기	36

III 동아리 활동 더 하고 싶어요!

1. 생태전환교육 학생(자치)동아리 공모신청하기(57교)	38
2. 어린이–청소년 환경회의 참여하기	39

IV 동아리 활동에 도움 되는 자료찾기

별첨 부록1) 우수 동아리활동결과 보고서

별첨 부록2) 2022 학교환경교육한마당(동아리발표회) 포스터



생태전환교육 학생동아리 1년 계획 세우기

1. ‘배우고-행동하고-요구하고-영향을 미치다’ 흐름으로 계획하기
2. 암으로 무장하고 삶으로 살아내기, ‘암-함-삶’ 활동 계획하기
3. ‘느끼고-배우고-표현하기’ 흐름으로 계획하기
4. ‘관찰하고-기록하고-담아내기’ 흐름으로 계획 세우기
5. 마을연계 동아리 활동 계획하기
6. ‘일상에서 꾸준함’을 강조하는 계획 세우기



‘배우고-행동하고-요구하고-영향을 미치다’ 흐름으로 계획 세우기

양춘중학교 사례

‘배우고-행동하고-요구하고-영향을 미치다’

「당신은 지구를 구할 준비가 되었습니까? “Are you L.A.D.I.?”라는 제목으로 강의를 하면서 기후행동의 방향성을 다음과 같이 제시하고, 이를 바탕으로 동아리 활동 계획을 수립했습니다. 본 사례를 이해하기 위해서는 다음 4단계의 기후행동을 알아야 하기에 다음과 같이 설명합니다. 우리는 기후위기에 대응하기 위해서는 L.A.D.I.의 4단계 삶을 살아가야 한다고 생각하며, L.A.D.I.의 뜻은 다음과 같습니다.

Learn 배우는 삶, Act 실천하는 삶, Demand 요구하는 삶, Influence 영향을 미치는 삶

Learn 배우는 삶

지구가 점점 더워지고 있다는 것, 기후위기의 주범은 이산화탄소라는 것은 기후위기에 관심 있는 어른이라면 누구나 잘 알고 있는 사실입니다. 하지만 학생들은 아직 이러한 기본적인 사실조차도 모르고 있음을 우리는 기억해야 합니다. 따라서 학생들이 기후위기에 대해 배우고, 이해하고, 알아갈 수 있도록 가장 먼저 ‘배우는 삶’을 알려주어야 합니다.

교육활동 예시 환경 다큐멘터리 시청 후 독후감 쓰기, 세계 기후위기 지도 만들기, 기후위기와 인권 관련 성 이해하기, 기후위기 대응을 위한 실천 방법 배우기 등

Act 실천(행동) 하는 삶

우리가 앞서 기후위기에 대해 배우고, 이를 대응할 수 있는 방법을 알게 되었습니다. 그렇다면 이를 바탕으로 직접 행동으로 실천할 수 있도록 해야 합니다.

교육활동 예시 ‘방법’ 실천하기, 플로깅 활동, 캠페인 활동 등

Demand 요구하는 삶

많은 전문가들은 기후위기에 대응하기 위해서 개인적 실천은 한계가 있다고 지적하고 있습니다. 기후위기 문제는 국제사회가 함께 노력해야 대응할 수 있는 문제이기 때문입니다. 따라서 우리는 사회 전체가 움직일 수 있도록 사회 각종에 목소리를 내어야 합니다. 그리고 학생들에게 소비자로서, 국민으로서 가진 권리를 바탕으로 목소리를 내는 방법을 알려주어 요구하는 삶을 실천할 수 있도록 도와야 합니다. 요구의 대상은 학교, 기업 그리고 정부(국회) 등입니다.

교육활동 예시 굴포천 내 쓰레기 처리 민원 제기(구정), 상품 내 불필요한 플라스틱 사용 자제 요청(기업), 실제 선거 후보자 홍보용지를 활용한 가상 투표 등

Influence 영향을 미치는 삶

인플루언서(Influencer)란 자신이 가진 인지도를 바탕으로 주변에 영향을 미치는 사람들을 일컫습니다. 우리는 기후행동을 위해 각자 기후 인플루언서로서 살아가야 합니다. 인플루언서는 학생들의 진로와 연계된 교육활동을 하는 것이 하나의 예시가 될 수 있습니다.

교육활동 예시 기후위기 설치미술, 퍼포먼스 기획 및 제작, 기후위기 연극 활동, 환경 관련 연구 활동 등

위 4가지 기후 행동 방법을 알고 동아리 계획을 수립하다 보니 다음과 같은 장점이 있다는 것을 느꼈습니다.

첫째, 균형감 있는 교육 활동

4가지 기후행동을 바탕으로 계획을 수립하다보니 교육활동이 “~배우기”, “~만들기” 등 한쪽으로 치우치는 걸 방지할 수 있었고, 다양한 활동을 생각해보게 되고, 이를 골고루 적용할 수 있어 결과적으로는 균형감 있는 교육활동이 되었음을 느꼈습니다.

둘째, 기후대응을 위한 방향성 제시

학생들로부터 “그래서 어떻게 하면 돼요?”라는 질문을 받을 때 가장 난감합니다. 사실 답변은 간단한데요. “저탄소 운동 방법” 등 이미 카드뉴스로 제작된 여러 가지 실천 방법들을 알려주면 그만입니다. 하지만 곤란한 이유는 개인적인 실천은 한 계가 있다는 것은 명확한 사실이고, 또 기후위기는 일시적으로 대응할 문제가 아니라 삶 전반에 걸쳐 대응해 나가야 하는 문제이기에 제 답변이 만족스럽지 못했기 때문입니다. 그런 의미에서 4가지 기후 행동은 이를 모두 총족하는 행동들이기에 학생들을 지도하는데 방향을 제시해줄 수 있다고 생각됩니다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 중학교 고등학교

월	활동주제 및 내용	비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔테이션 및 팀별 프로젝트 구상하기 <ul style="list-style-type: none"> › 팀별 프로젝트란? 동아리 구성원 전체가 동아리 활동시간에 정해진 한 가지 활동만 하는 것이 아니라, 구성원 내에서 팀을 나누어 각자 기후위기에 대해 표현하고 싶은 주제를 프로젝트 형태로 진행함. 예시 22학년도에 13명의 동아리 구성원이 있었음. 운동장 빅피처 팀(4명), 도미노 제작(7명) 팀, 설치미술 제작(2명) 팀으로 나누었고 7월에 있던 해오름제(축제)를 차근히 준비하기 시작했음. 	
4월	<ul style="list-style-type: none"> • 세계 기후위기 지도 만들기(L 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 기후위기의 심각성을 인식시키기 위해 전 세계에서 21년도에만 발생한 기후위기 피해사례들을 조사하고, 이를 포스트잇에 적어 세계지도에 붙이고, 발표함. 	
5월	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 손으로 대통령을 뽑아보자(D 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 학생들에게 대선 후 후보자 정책 홍보 자료를 가지고 오도록 함. 조별로 정책 홍보 자료 속 '경제' 관련 단어와 '환경' 관련 단어를 찾아보고 숫자를 비교해보도록 함. 수치가 차이 나는 이유에 대해 토의함. 이후 가상 투표를 실시함. 	
6월	<ul style="list-style-type: none"> • 굴포천 일대 플로깅(A 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 지역 하천인 굴포천 일대를 돌아다니며 플로깅 활동 실시함. 	
7월	<ul style="list-style-type: none"> • 해오름제 준비 및 전시 활동(I 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 도미노 제작 팀 <ul style="list-style-type: none"> - 기후위기를 주제로 한 도미노 퍼포먼스 기획 및 준비. 도미노 4000개 활용. '지구를 살리자' 문구 표현, 태풍, 산불, 해수면 상승 표현함. 해오름제 때 50명 대상 전시 활동함. › 운동장 빅피처 팀 <ul style="list-style-type: none"> - 'Earth Death'라는 주제로 지구가 가열되고 있어 점점 녹아내리는 그림을 표현하고자 기획 및 시행. 일반 종이가 아닌 운동장에 주전자를 이용하여 물로 대형 그림을 그림. 대형 그림이 점차 말라가면서 지구가 사라지는 모습을 영상으로 제작. 점심시간에 방송부에 요청하여 이를 TV로 각 반에 송출함. › 설치 미술 팀 <ul style="list-style-type: none"> - 2명의 학생이 미술적으로 표현하고 싶다고 함. 기후위기라는 주제를 가지고 제작할 설치 미술품을 기획하도록 지도하고, 이후 시간 동안 설치 미술품을 제작함. 	진로와 연계 (영상 제작 관련 직업, 예술가)
9월	<ul style="list-style-type: none"> • 굴포천 다리 및 환경정화 민원제기(D 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 학생들이 1학기 동안 플로깅 활동을 하면서 유독 다리 밑에 쓰레기가 많다는 사실을 인지함. 굴포천 내 산책하는 사람들과 낚시하는 사람들이 만든 쓰레기 임을 알게 됨. 어떤 학생이 "쓰레기통 한 개만 있어도… CCTV 하나만 있어도…" 하는 의견을 내었고, 이를 발판삼아 구청에 민원을 제기하기로 함. 실제 민원은 짧은 글 하나로 제기할 수 있으나 민원팀(4명)을 꾸려 '불편사항, 민원내용, 요청사항, 예상효과' 등을 보고서 형태로 제작하도록 했고, 이를 바탕으로 민원 제기. 실제 구청에서 대규모 환경 개선 활동을 실시함. 	

<p>10월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기후위기 카드뉴스 제작 및 마라톤 활동(A,I 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 카드뉴스 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 기후위기와 관련된 주제에 대하여 카드뉴스를 제작. SNS 게시. › 마라톤 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 10.28.에 있었던 송도국제마라톤대회에 참여. “지구는 가열중 우리는 행동중”이란 플랜카드를 제작하였고, 기후위기의 심각성을 알리고, 기후행동을 촉구하는 캠페인 참여함. 	<p>진로와 연계 (그래픽 디자이너)</p>
<p>11월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기후 정의 애니메이션 대본쓰기(I 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 수업시간에 기후 정의에 대한 이해를 돋기 위해 “체육대회” 예시를 들었음. 이 예시를 바탕으로 애니메이션을 만들어 기후정의를 쉽게 이해시키고자 함. 이를 애니메이션화 하기 위한 대본을 동아리 학생들이 직접 작업함. 애니메이션은 동료 미술 교사에게 요청하여 제작. 더빙은 학생들과 함께 실시함. 	<p>진로와 연계 (작가, 성우)</p>
<p>12월</p> <ul style="list-style-type: none"> • ‘어떻게 하면 기후위기에 대응할 수 있을까?’ 수업 듣기(L 활동) <ul style="list-style-type: none"> › 인천영종고 정0현 선생님 초청 수업 실시함. 정부, 기업, 시민단체 등 사회 각계에서 기후위기 에 대한 대응을 어떻게 하고 있는지 조사하고 발표하는 활동. 	

활동 사례(사진, 활동결과물 등)



세계 기후위기 지도 만들기



내 손으로 대통령을 뽑아보자



플로깅 활동1(학생)



플로깅활동2(민원처리 전)

보완안: 글포천에 쓰레기통 및 CCTV 설치
작성자: 제3구(구를 구하는) RAL 동아리

1. 불편사항

- 현재 상황: 글포천 산책로에 바닥에 쓰레기가 많고 풍물으로 넘시하는 사람이 많음
- 문제 인식: 병방동 74-5 앞 글포천에서 글포천 다리까지(위치), 현재 상황은 쓰레기장 그 자체인 듯함 (그만큼 쓰레기가 많고 더러움, 더러져지만 조사를 해봤지만 다뤄지기만 해도 쓰레기장이 어마어마함) 그중에서 담배꽁초가 가장 많았음

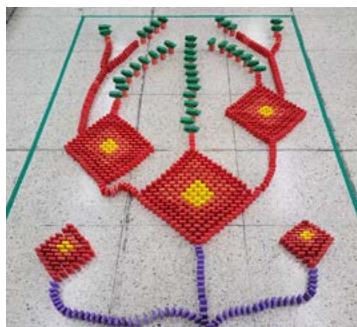
2. 민원내용

- 제주시청-쓰레기 종류별로 쓰레기통을 설치를 해줬으면 좋겠음. 또한 넘시하는 사람들에게 “여기는 넘시가 불법이에요”를 알리기 위한 팻말, 현수막 등 설치하면 좋겠음(불법 넘시 하는 CCTV 설치)



환경 개선을 위한 보고서

플로깅 활동3(민원처리 후)



기후위기 도미노 패포먼스(산불)



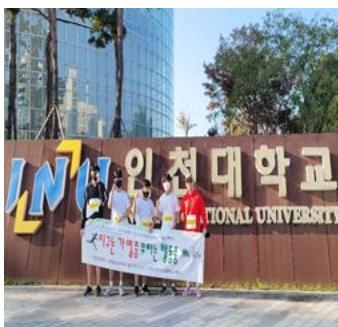
기후위기 캠페인(운동장 빅피처)



기후위기 설치미술



기후위기 카드뉴스



기후위기 캠페인(마라톤)



기후위기 강의



앎으로 무장하고 삶으로 살아내기, ‘앎-함-삶’ 활동계획 세우기

효성고 사례

‘앎으로 무장하고 삶으로 살아내기’

생태전환교육은 앎과 함과 삶은 하나로 연결되어 있음을 깨닫는 것이다. 가르침에서 중요한 것은 가르침의 기술이 아니다. 인간과 인간, 인간과 자연은 분리되어 있지 않고 서로 연결되어 있다. 마찬가지로 삶과 배움도 연결되어 있다. 따라서 가르침/배움은 삶의 현장에 마음을 다해 참여하는 것이다.

생태시민이란 전 지구적 기후위기 상황에 대한 민감성과 책임감을 가지고 존엄의 가치를 비인간 생명으로 확장하여 모든 생명체가 지구라는 시스템의 구성원으로 상호 의존적임을 이해하고 공존의 삶을 실천하는 시민이다. 즉 앎으로 무장해나가며 학교 안과 마을, 지역사회 안에서 생태시민으로 성장해나가는 즉 삶으로 살아내는 시도를 1년간 해보기로 한다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 중학교 고등학교

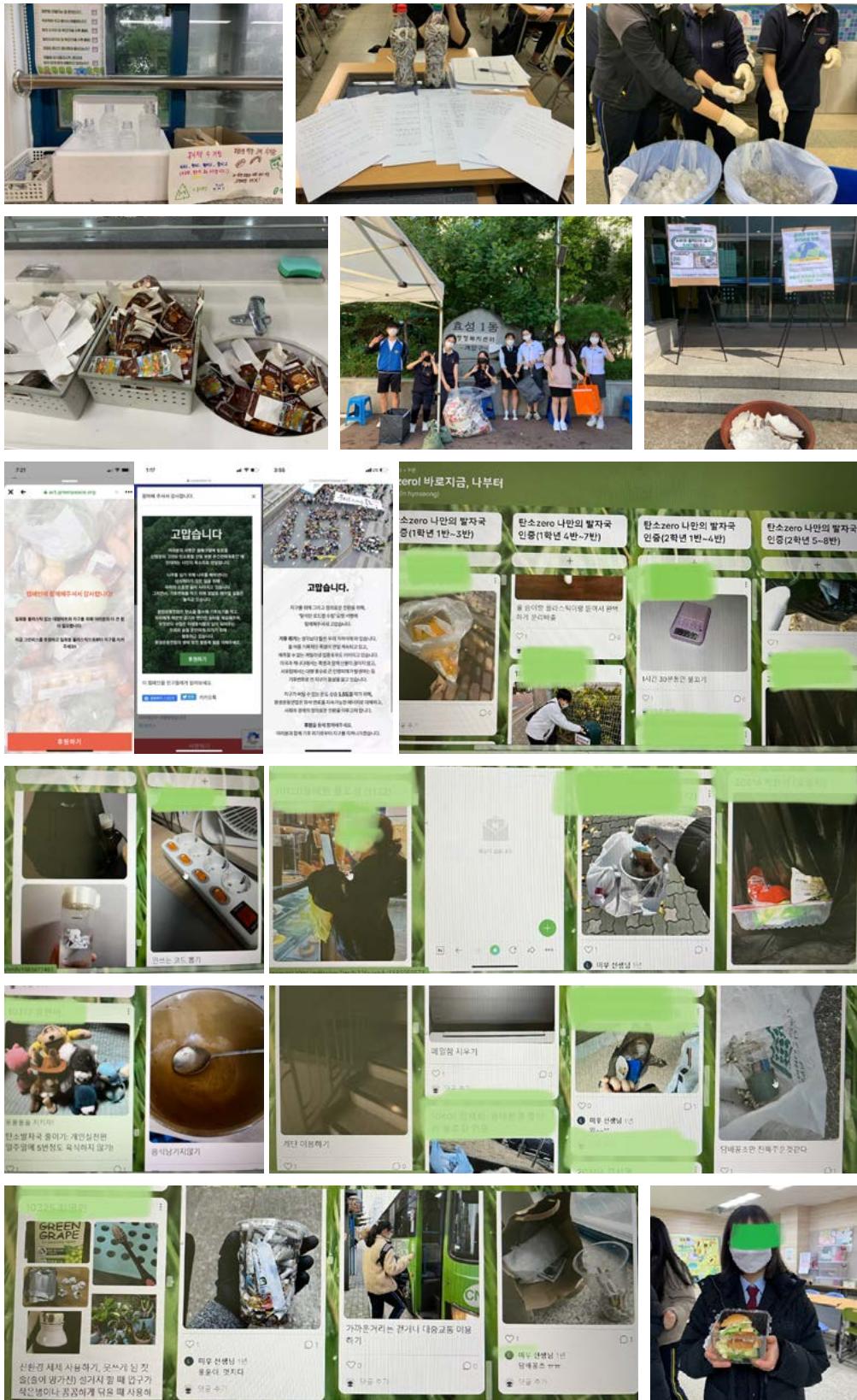
월	활동주제 및 내용
2월	<ul style="list-style-type: none">• 1년 활동계획 세우기<ul style="list-style-type: none">1. 방침 : 학생들 스스로 기후생태와 관련된 책을 보고 관심분야를 뽑는다→1년간 어떤 프로젝트로 진행할지 스스로 계획을 질다→학교 교실과 급식실, 인천지역의 쓰레기 문제, 기후정의의 문제, 생물다양성과 관련된 문제인식제고2. 장기간의 프로젝트 구성과 학교 안에서 활동을 통해 학교의 문화를 바꾸어나가고 삶으로 실천해 나갈지 계획함. -캠페인, 서명, 인증
3월	<ul style="list-style-type: none">1. 동아리 조직-기후생태에 관심 있는 학생모집을 위해 에너지, 기후위기 및 기후정의, 쓰레기, 생태계 및 생물 다양성 등 자신의 관심 분야별로 주어진 책을 읽고 발표하기2. 지구라는 시스템 안에 상호의존적인 관계임을 알고 생명의 가치를 깨닫기 위해 관련 강의 듣기3. 기후 정의행동-Earth hour 캠페인 및 인증
4월	<ul style="list-style-type: none">1. 3월에 발표한 내용을 바탕으로 학교 내 프로젝트 실행-학교자치회와 각 학급의 그리너리와 함께 교실, 학교 안밖의 쓰레기문제, 분리배출문제 확인하기2. 각 학급 분리배출을 세분화하기 위한 활동-분리배출 체크리스트, 분리배출함 만들기3. 학교 내 자신만의 반려생물 정하고 생태일기 쓰기 시작4. 기후 정의행동-웃되살림 운동, 지구의 날 캠페인, 도시광산-폐휴대폰수거
5월	<ul style="list-style-type: none">1. 인천환경단체와 함께-환경단체의 역할, 활동가들의 모습을 보며 인천의 습지, 갯벌, 지대종보호활동, 인천화력발전소 조기 폐쇄, 해양쓰레기 문제, 무분별한 개발이 어떻게 우리의 삶에 영향을 미치며 생태계에 영향을 미치는지 배우고 함께 줍깅활동을 진행함.2. 학교주변의 담배꽁초줍깅활동3. 기후정의 행동-인천공촌천 일대 쓰레기 민원Neill기, kt&g, 보건복지부, 환경부에 각각 꽁초어택
6월	<ul style="list-style-type: none">1. 3월 분리배출의 문제점, 각 교실에서 4~6월간 분리배출의 양과 분리배출 결과 그리너리, 자치회 학생들과 협업으로 데이터 마련2. 기후정의 행동-각 교실의 분리배출함을 세분화할 수 있도록 학교에 의견제시

7월	<ol style="list-style-type: none"> 급식실에서 나오는 간식 포장재–종이팩과 플라스틱이 재활용되지 못하고 있다는 문제인식 음식물쓰레기 잔반에 대한 문제인식, 공장식 축산에 대한 해결점을 학교 급식에서 어떻게 찾을까를 고민함 각 학급 분리배출함 세분화– 투명페트함, 다시 쓰는 이면지함, 종이류, 플라스틱 뚜껑 학교 내 분리배출함 세분화–플라스틱 재질별 분류, 우유팩 및 멸균팩 분리
8월	<ol style="list-style-type: none"> 10월 채식의 달과 11월 비건의 날을 중심으로 BTS-day를 더 넓혀 고기없는 월요일 진행해 볼 것을 영양교사 선생님과 학교에 건의 3개월간 잔반남김 제로, 급식실 간식 분리배출 위한 ‘용기내 챌린지’ 캠페인 진행 1학기 활동결과 피드백 및 교사에서 기후생태에 더 많은 관심과 실천을 유도할 방안 모색-SNS를 활용한 카드뉴스와 실천인증, 서명운동
9월	<ol style="list-style-type: none"> 공장식 축산과 비건듀스 캠페인 기후정의 행동–급식실 간식 분리배출 활동 및 업사이어티, 잔반제로 활동
10월	<ol style="list-style-type: none"> 기후정의 행동–고기 없는 월요일 급식 진행 기후정의 행동–급식실 및 교사 급식실도 동침하여 간식 분리배출 활동 및 업사이어티, 잔반제로 활동
11월	<ol style="list-style-type: none"> 올해 학교안에서 진행한 프로젝트를 바탕으로 전 학급의 학생을 대상으로 탄소 제로 실천인증 캠페인 진행 과학대제전 환경교육 한마당 –1년간의 활동 보고
12월	<p>〈교내 동아리 축제〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 기후생태관련 캠페인과 실천을 통해 생태시민으로 거듭나기 비건 샌드위치 용기내 용기 생태일기, 멸종위기 종 관련 전시회

활동 사례(사진, 활동결과물 등)







삶



‘느끼고-배우고-표현하기’ 흐름으로 계획 세우기

인천구월초등학교 사례

‘느끼고-배우고-표현하기’ 활동 중점

- 코로나를 겪으며 학생들은 다양한 경험 기회가 단절된 상태였다. 그래서 교사가 주도하는 동아리 운영계획을 세웠지만, 학생들 스스로 움직일 수 있는 환경을 만들어나가고자 노력했다. 작은 경험을 토대로 학생들의 생태감수성을 일깨우는 걸 중심 목적으로 두었다.
- 1년 계획 중에 꾸준하게 하는 활동을 정해 반복적인 경험을 하도록 하고, 쌓인 경험 속에서 조금씩 생태감수성을 학생들 스스로 느끼도록 했다.
- 텃밭과 논 활동 및 절기를 중심으로 계절감을 다양한 경험을 하도록 했다. 활동 후, 그림이나 글로 표현하도록 했다.
- 더불어 경험의 확장성을 위해 주변 학교(동아리)와 함께 하는 활동도 계획하여 활동하였다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 초등학교

월	활동주제 및 내용
3월	<ul style="list-style-type: none">• 1년 활동 구상 및 자구사랑부 활동 안내<ul style="list-style-type: none">- 텃밭 활동 안내- 저어새작은학교 (타학교 연합) 안내- 논 습지 프로그램 안내- 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이 계획 세우기
4월	<ul style="list-style-type: none">• 텃밭 가꾸기 - 흙 고르고 밭모양 만들기<ul style="list-style-type: none">- 모종 키우기(감자, 강낭콩)- 감자, 열무 심기• 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 - 학교 숲 및 화단 살펴보기 위주• 논 습지 프로그램 - 논 조성
5월	<ul style="list-style-type: none">• 논 습지 프로그램 - 만들어진 논에 물을 채운 후 생긴 변화 관찰하기<ul style="list-style-type: none">- 논둑 및 주변에 메리골드, 강낭콩 심기• 텃밭 가꾸기 - 변화 관찰하기<ul style="list-style-type: none">- 상추, 생강, 고추, 토마토, 가지, 땅콩, 오이과 작물심기(토종 작물 위주로)• 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 - 도토리 쑥 틔우기(교실 한쪽에서)<ul style="list-style-type: none">- 학교 숲에 오는 새 관찰하기
6월	<ul style="list-style-type: none">• 논 습지 프로그램 - 모내기 및 모내기 후 변화 관찰<ul style="list-style-type: none">- 우렁이, 미끄러지 관찰• 텃밭 가꾸기 - 변화 관찰 및 풀 관리하기<ul style="list-style-type: none">- 텃밭 주변의 곤충 찾기- 감자, 열무 수확 및 고구마 심기• 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 - 맨발 산책 및 개미 관찰, 황토 염색

7월	<ul style="list-style-type: none"> • 논 습지 프로그램 – 주기적인 논 변화 관찰 • 텃밭 가꾸기 – 변화 관찰 및 풀 관리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 주변의 곤충 찾기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 생태 빙고 위주로
8월	<ul style="list-style-type: none"> • 논 습지 프로그램 – 벼꽃 관찰 • 텃밭 가꾸기 – 변화 관찰 및 풀 관리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 웃거름 주기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 변화 찾기
9월	<ul style="list-style-type: none"> • 논 습지 프로그램 – 변화 관찰 및 하수아비 만들기 • 텃밭 가꾸기 – 변화 관찰 및 풀 관리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 김장 작물 심기 - 오이과 작물 열매 관찰 및 맛보기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 학교 숲에 오는 새 5분 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 잎과 열매 찾아보기
10월	<ul style="list-style-type: none"> • 논 습지 프로그램 – 변화 관찰, 메리골드 염색하기 • 텃밭 가꾸기 – 변화 관찰 및 곤충 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 오이과 작물 열매 관찰 및 맛보기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 학교 숲에 오는 새 5분 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 나무 감촉 느끼기 • 푸른교실 참여 – ‘은행나무에서 퉁퉁마디까지’ 가을푸른교실 (교간 전학공 프로그램) <ul style="list-style-type: none"> - 동아리원 중 희망자
11월	<ul style="list-style-type: none"> • 논 습지 프로그램 – 변화 관찰 및 추수하기 <ul style="list-style-type: none"> - 짚풀공예 체험 • 텃밭 가꾸기 – 변화 관찰 <ul style="list-style-type: none"> - 김장 및 마늘, 양파 심기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 날아가는 기러기 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 겨울 철새 이야기
12월	<ul style="list-style-type: none"> • 텃밭 가꾸기 – 텃밭 갈무리하기 • 주 1회 학교 숲 산책 및 놀이하기 – 겨울을 준비하는 나무 관찰하기

활동 사례(사진, 활동결과물 등)



텃밭 활동



천연염색



흙 그림 그리기

벼 이삭 그리기

벼꽃 그리기



짚풀공예

숲 생태 놀이

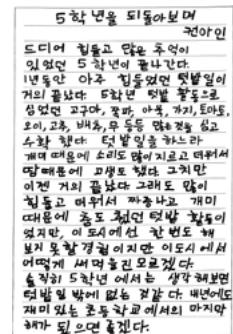
나무 공예



양말목 공예



만화 그리기



글쓰기



‘관찰하고-기록하고-담아내는’ 흐름으로 계획 세우기*

자연·사람·환경이 함께 공존하는 삶의 가치를 깨닫다

지난 몇 년간 기후생태환경 동아리를 운영하면서 매번 드는 생각 중 하나는 ‘지금 학생들과 함께 하고 있는 활동이 지구생태계에 도움이 되고 있을까?’라는 것입니다. 이러한 고민을 바탕으로 환경 동아리를 계획할 때 ‘지구생태계에 도움이 될 것’과 일회성이 아닌 지속적으로 할 수 있는 활동들로 구성하자’라는 원칙을 세워 활동을 계획, 실행했습니다.

미추홀구의 용현갯골을 찾아 저어새를 비롯한 각종 철새들을 직접 관찰하고, 기록하고, 담아내는 활동을 통해 멋진 그림책을 완성하였습니다. 한 명 한 명의 학생이 한 땀 한 땀 정성을 기울인 결과물들이 더해져 멋진 작품으로 탄생하는 것을 보면서 ‘우리는 나보다 지혜롭다’라는 말을 실감할 수 있었습니다.

또한 우리가 거주하는 곳과 아주 가까운 곳에 멸종위기종을 비롯한 다양한 생물들이 살아가고 있다는 사실을 알 수 있고, 열악한 환경 속에서도 먹이 활동을 하는 생물들이 안쓰럽게 느껴지기도 하였습니다. 대부분의 학생들은 다양한 생물들과 함께 어우러져 사는 삶이 얼마나 중요한가에 대해 새롭게 알게 되었다고 이야기합니다.

우리 주변의 환경 보존의 가치가 있는 곳들에 대한 지속적인 모니터링 활동과 관심을 통해 지구생태계 속 조화로운 공존의 가치를 실현해가는 동아리 활동을 안내합니다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 초등학교 중학교 고등학교

월	활동주제 및 내용	비고
1회차 (7월)	<ul style="list-style-type: none">• 오리엔테이션 및 팀 구성하기<ul style="list-style-type: none">- 학생 상호 간 인사- 강의〈학익용현갯골의 생태학적 의의〉- 꼬마물떼새, 저어새, 도요새, 물수리 4개의 반으로 모둠 구성- 모둠별 활동 계획, 유의사항 등 안내운영 Tip 학생과 학부모님의 연락처 받아두기<ul style="list-style-type: none">모니터링 장소 사전 답사를 통해 안전한 활동이 되도록 점검하기생태환경 전문 강사와 함께 운영하기모둠별로 단톡방 개설하여 소통 칭구 만들기	
2회차 (7월)	<ul style="list-style-type: none">• 학익용현갯골 1차 모니터링 <p>물수리반 학생의 기록: 멀리 이동해야만 볼 수 있을 것 같은 저어새, 중대백로, 흰뺨검둥오리 등을 생각보다 집에서 가까운 용현갯골에서 볼 수 있어 신기했고 눈으로 본 새의 특징을 참고하여 도감에서 찾아보면서 오늘처럼 활동하는 시간이 아니더라도 평소에 도감책을 가지고 다녀서 집 주변에 있는 새들을 관찰하는 것에도 도움이 될 것 같아 좋습니다. 다음 시간에는 사진을 더 많이 찍어서 기록해야 할 것 같다고 느꼈습니다.</p>	1차 모니터링 후 그림책 만들기 활동으로 이어짐.
3회차 (9월)	<ul style="list-style-type: none">• 학익용현갯골 2차 모니터링 <p>저어새반 선생님의 기록: 물때는 만조가 8:10 정도였고 다음 물 차는 시기는 오후 2:10 정도이니 물이 빠지고 있는 시간이어서 물새들을 관찰하기 좋은 시간입니다. 용현갯골에 나와 있는 물새들을 살펴봅니다. 물론 저어새가 모여서 쉬고 있고요. 청다리도요, 왜가리, 팽이갈매기, 쇠백로와 중대백로, 검은가슴물떼새를 볼 수 있었습니다.</p>	2차 모니터링 후 그림책 만들기 활동으로 이어짐.

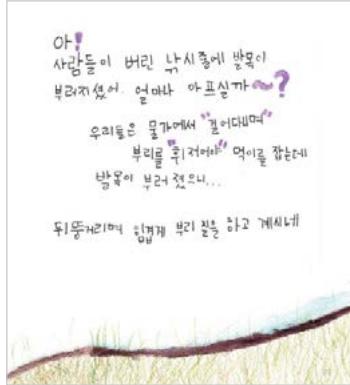
* 2022년 남부교육지원청에서 각 학교의 기후생태환경 동아리 대표들로 구성된 남부 그린리더를 모집해서 위의 두 가지 원칙을 바탕으로 하는 생태환경 모니터링 및 그림책 만들기 활동을 진행하였습니다. 학교의 각 동아리가 마을의 한 장소를 정하여 이와 같은 활동을 할 수 있습니다.

4회차 (10월)	<ul style="list-style-type: none"> 학익용현갯골 3차 모니터링 저어새, 쇠오리, 흰뺨검둥오리, 종대백로, 청둥오리, 청다리도요, 민물가마우지, 흰죽지, 붉은 왜가리, 딱새, 검은이마직박구리 등 관찰. 	3차 모니터링 후 그림책 만들기 활동으로 이어짐.
5회차 (11월)	<ul style="list-style-type: none"> 그림책 이야기 짓기 <ul style="list-style-type: none"> - 모니터링 활동을 바탕으로 이야기 만들기 - 고마물떼새반과 저어새반이, 도요새반과 물수리반이 함께 모여 스토리를 구상함 스토리를 바탕으로 그림책 완성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 스토리 장면별로 나누기 → 학생별로 스토리 장면 선택하고, 스토리에 맞는 그림 그리기 → 학생들이 완성한 그림 장면 연결하여 그림책 완성하기 	
6회차 (11월)	<ul style="list-style-type: none"> 생태환경 모니터링 및 그림책 완성본 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 교사, 운영진 그리고 그 외 참여 희망 시민들과 함께 하는 발표회 운영 - 학생 작품 전시 및 관람, 모니터링 활동 참여 학생 소개, 영상 자료로 그동안의 활동 돌아보기 - 그림책 발표하기, 소감 나누기 및 귀가 	

‘관찰하고–기록하고–담아내는’ 그림책 완성본 일부 엿보기

첫 번째 이야기 – 저어새 오복이 이야기





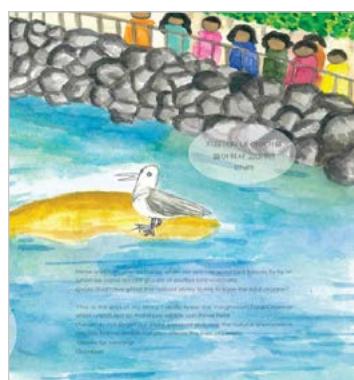
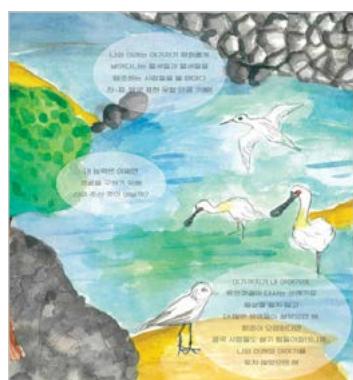
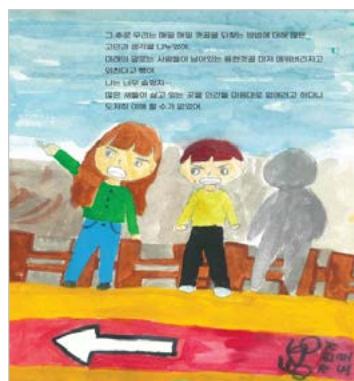
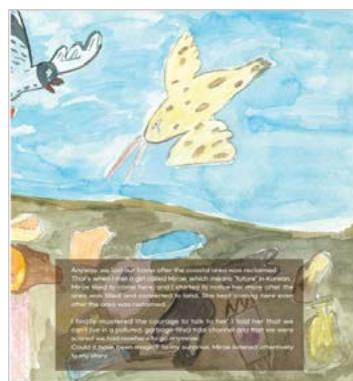
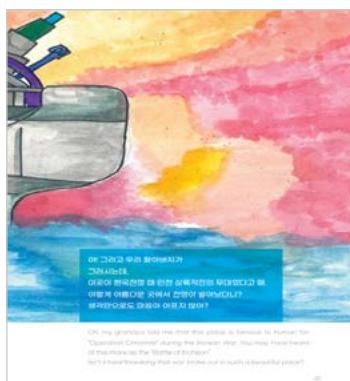
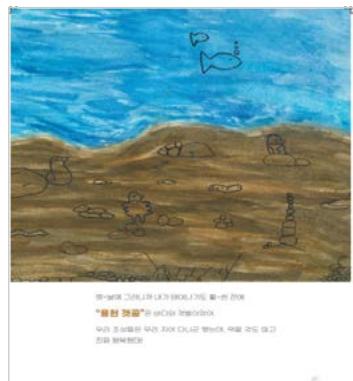
아!
사람들이 버린 낚시줄에 밥목이
부리가 묶어 얼마나 아프실까~?
우리들은 물가에서 걸어다니며
부리를 죽이려면 먹이를 찾는다
밥목이 부리 젠으니...
두둥거리며 깊很深에 부리 치는하고 계시네!



며칠 전에도
소래갯벌에서
친구 하나가
낚싯줄에
노개가 엉겨서
그만...

Just a few days ago I lost one of my friends too because of the fishing line at Soraepgat Channel, the line wrapped around her wing and make it impossible for her to escape.

두 번째 이야기 – 용현갯골 이야기





살기 좋은 우리 마을 만들기

-마을(지역) 연계 동아리 활동

인천한길초등학교 사례

살기 좋은 우리 마을 만들기

제가 학생들을 가르치면서 가장 많이 하는 말 중의 하나는 ‘알면 써먹어라.’입니다. 학교에서 배운 지식과 기능을 실제 학생들의 삶 속에서 활용하는 의미입니다. 생태전환교육도 마찬가지입니다. 날로 심각해지는 기후변화와 환경재난을 보면서 기후생태환경교육 학생 동아리 활동을 하게 되었고, 알게 된 지식을 어떻게 하면 써먹을 수 있을까 고민하면서 활동을 아이들과 함께 구성하였습니다. 학생들의 지속가능한 미래를 위해서는 미래에 할 일이 아니라 지금 행동하는 기후생태시민이 되어야 한다고 생각했습니다. 그래서 우리 마을에 있는 마을교육공동체, 환경관련 기관 등과도 연계하여 활동을 계획하였고, 우리가 살고 있는 마을에서 행동하는 활동으로 운영하였습니다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 초등학교 중학교 고등학교

월	활동주제 및 내용	비고
3월	<ul style="list-style-type: none">• 생태전환교육을 주제로 학생 동아리 운영 계획 수립하기<ul style="list-style-type: none">- 우리 동네 줍깅: 팀장 정하기, 줍깅 일정과 장소 정하기- 교실에 수직정원 만들 식물 조사하고 선정하기- 폐자원을 활용한 생활용품 만들기: 청바지, 현수막, 양말목- 자원재활용 및 재사용하기: 플라스틱 병뚜껑 모으기- 우리 학교와 동네에 사는 나무 관찰하고 도감 만들기 등	계획은 아이들과 함께 세우고 실제 운영하면서는 일부 변경된 경우도 있었음.
4월	<ul style="list-style-type: none">• 교실에 수직정원 만들기• 환경그림책 선정하고 교육과정 연계하기(재구성하기)• 기후행동 프로젝트 사업 참여하기	
5월	<ul style="list-style-type: none">• 월 1회 우리 동네 줍깅(5~10월까지 월 1회 팀별로 실시) 1팀: 후정공원 / 2팀: 나래공원(1단지 방향) / 3팀: 나래공원(2단지 방향) / 4팀: 삼산교통공원• 환경그림책을 이용한 수업하기<ul style="list-style-type: none">- 주제: 종이팩의 재활용 방법을 알고 계획 세워 실천하기- 환경그림책: 상자세상(출판사: 천개의 바람)- 관련교과: 창의적 체험활동(자율활동)	
6월	<ul style="list-style-type: none">• 한길 나무 도감 만들기<ul style="list-style-type: none">- 관련교과: 6학년 1학기 과학 4. 식물의 구조와 기능- 우리 학교와 우리 동네에 있는 나무 관찰하고 조사하기- 작성한 보고서를 정리하여 ‘한길나무도감’ 만들기	
7월	<ul style="list-style-type: none">• 부평구청에 우리 동네에 종이팩 수거함 설치를 건의하는 편지 보내기<ul style="list-style-type: none">- 관련 학년, 교과, 단원: 6-1. 국어 4. 주장과 근거를 판단해요.- 관련 성취기준: [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	
9월	<ul style="list-style-type: none">• 자원순환교육 특강 4차시 실시<ul style="list-style-type: none">- 기관: 인천업사이클에코센터- 주제: 자원순환의 개념 및 실태, 올바른 분리배출 실습- 관련교과: 창의적 체험활동(자율활동)	

10월	<ul style="list-style-type: none"> • 기후학교 4차시 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기관: 인천환경운동연합 - 주제: 버려진 자원에 생명 더하기(폐청바지와 폐현수막으로 필통 만들기) - 관련 학년, 교과, 단원: 6-2. 실과 1. 생활소품 만들기 - 성취기준: [실02-06]간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. • 양말목으로 생활용품 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 양말목으로 우리 반 키링 만들기 	
11월	<ul style="list-style-type: none"> • 살기좋은 동네 만들기 위해 부평구청에 '종이팩 수거함 설치 건의' 편지 또 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 관련 학년, 교과, 단원: 6-2. 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요. - 관련 성취기준: [6국03-04]적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. • 에코직업탐험하기: 인천환경교육센터 강사 특강 실시(前 그린피스 일등항해사) • 줍깅한 쓰레기 분류하고 결과보고서 발표하기 • 기후행동 프로젝트(지樂실)페스티벌에서 양말목 공예 부스 운영하기 	1학기에 부평구청에 쓴 편지에 답장이 안 와서 또 써서 보냈음.
12월	<ul style="list-style-type: none"> • 커피박으로 키링 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 기관: 동고동락(동암마을교육공동체) - 내용: 커피박 자원재활용(재사용)에 대해 알기, 키링 만들기, 코끼리똥 종이로 서약서 작성하기 - 관련교과: 창의적 체험활동(자율활동) • 스마트폰 지갑 케이스 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 자환 순환을 주제로 디자인 공모전 열기 - 디자인 선정하기 - 폐플라스틱을 재활용하여 스마트폰 지갑 케이스 제작하기(업체 주문 제작) 	

활동 사례(사진, 활동결과물 등)



[교실에 설치한 공기정화식물 수직정원]



「상자세상」 환경그림책 수업



[우리 둘레 즐기 홍보]



[주기 보고서]



「우리 둘네」 나무 관찰하고 그린 그리기

An illustration showing a central tree trunk with a textured, brownish-brown bark. To the left, several green, bell-shaped flowers hang from the branches. To the right, there are three distinct types of leaves: a large green leaf with prominent veins, a smaller green leaf with serrated edges, and a cluster of three red, heart-shaped leaves at the bottom.

높이 8~12m이다. 밤의 꽃들은 흰색이며,
낮에는 선한 속도로 희미해진다. 꽃들은 5~7mm
인을 흡족하고 꽃잎으로 꽈리가 고르게이고, 수술
은 8mm이다. 암술은 꽂이 있도록 살피고 시도
해보거나 예상되는 높이는 2~2.5cm로 8월
중순 ~9월 중순에 성숙한다. 죽죽한 꽃대는 충격이



[자원순환교육-올바른 분리배출 실습]



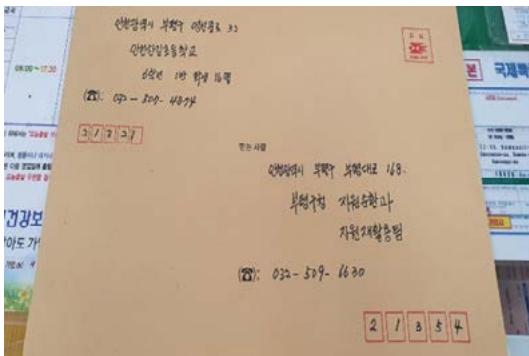
[코끼리동 종이에 환경보호 서약서 작성하기]



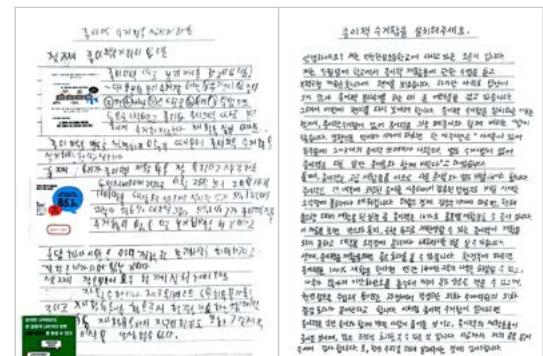
[자율실 페스티벌 부스 운영-양말목 공예]



[플라스틱 병뚜껑 모으기]



[부평구청에 종이팩 수거함 설치 건의 편지 1]



[부평구청에 종이팩 수거함 설치 건의 편지 2]



[종이팩 수거함 설치 모습]

11월 30일에 종이팩 수거함 설치 건의에 대한 편지(2차)를 보냄.
12월 6일에 부평구청 자원순환팀 담당자에게 전화가 옴. 12월 12일에 종이팩 수거함 설치 신청 공문이 옴. 신청 후 12월 29일에 우유팩 수거함을 받아서 학교 중앙 현관에 2개를 설치함. 그러나, 아직 사업 진행에 대한 구체적인 계획은 없다고 해서 운영을 시작하지 못하고 기다리고 있음.



‘일상에서 꾸준함’을 강조하는 계획 세우기

인천은봉초등학교 사례

활동 중점

- 동아리를 운영하며 제일 중요하다고 생각한 것은 일상 속에서의 ‘꾸준함’이었다.
- 1년 계획 중에 꾸준하게 할 활동 몇 가지를 정하고 지속적으로 함께 함으로써 느끼고, 깨닫고, 실천하고, 행동하는 것으로 발전할 수 있다고 생각한다.
- 절기를 중심으로 계절감을 느끼며 현재 또는 앞으로 우리 주변 환경(기후, 생물다양성 등)이 어떻게 변하고 있는지, 문제는 무엇인지, 할 수 있는 것은 없는지를 함께 생각하고자 했다.
- 더불어 실천의 확장성을 위해 환경 기념일, 교육청 행사, 주변 학교(동아리)와 함께 하는 활동도 계획하여 활동하였다.

1년 활동계획표

적용가능 학교급 초등학교

월	활동주제 및 내용		비고
3월	<ul style="list-style-type: none"> • 1년의 큰 틀 세우기 <ul style="list-style-type: none"> › 꾸준하게 <ul style="list-style-type: none"> : 매주 2회- 월요일, 금요일 : 모이는 장소와 시각- 학교 중앙정원 생태통로 앞, 아침 8시 20분 : 활동- 아침 나들이(산책), 텃밭 가꾸기 › 더 나아가서 <ul style="list-style-type: none"> : 월별 또는 계절에 따라 계획된 활동 및 행사에 참여 : 활동 전 미리 세부 계획을 세운 뒤 안내&참여 학생 확인 		
4월	<ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> › ‘청명’, ‘곡우’- 풀꽃 관찰, 볼 수 있는 꽃은 몇 종류나 될까? › 흙 고르고 감자와 열무 심기 • 더 나아가서 		
5월	<ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> › 만들레 속 보물찾기(씨앗 관찰) : 다양한 꽃과 맷шин 열매 관찰, 루페 사용 › 사진으로 남기고 싶은 아름다운 장소 찾기 › ‘입하’- 나뭇잎 빙고: 나무마다 잎의 모양이 다른 이유는? › ‘소만’- 잎이 얼마나 자랐을까? 잎은 왜 점점 커질까? › 상추와 토마토 심기 		청명 곡우 입하 소만
6월	<ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> › 풀꽃 열매, 나무 열매가 자라는 모습, 새와 곤충 관찰하기 › 내가 찾은 열매는 몇 종류나 될까? 내가 만난 거미는 몇 마리? › 비 온 뒤 산책하며 느낌 나누기 › 웃거름 주기, 잡초 제거, 수확하기, 물 주기 • 환경의 날 교육청 행사 <ul style="list-style-type: none"> › 5학년 학생 중심 › 동아리원이 아니어도 신청&참여 › 제비 노래 합창-제비 알리기 › 우리 동네 제비에 대해 알리는 좋은 활동과 계기가 될 • ‘은행나무에서 통통마디까지’ 여름푸른교실 (교간 전학공 프로그램) <ul style="list-style-type: none"> › 동아리원 중 희망자 › 다른 학교 동아리원과 함께 장수천 주변 걸으며 생태 탐사 및 놀이 활동 		망종 하지
7월	<ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> › 비 온 뒤 거미줄은? › 열매는 얼마나 자랐을까? › 우리 학교 친구들에게 근린공원의 자연 환경을 소개한다면? › 텃밭 작물 수확하고 나누고 정리 		하지 소서

<p>9월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> > 열매들은 얼마나 익었을까? > 무당거미를 찾아보자 > 단풍이 먼저 드는 나무는? > 우리 동네 나무는 괜찮을까?(가로수 전지) > 나무와 풀은 어떻게 가을을 맞이할까? 나들이 후 한 마디 나누기 > 텃밭 흙 고르고 무, 쪽파, 당근 심기 	<p>• 자원순환의 날, 기후정의주간</p> <ul style="list-style-type: none"> > 자원순환과 기후정의에 대해 알아보기 > 홍보 포스터 붙이기, 주변에 알리기 > 기후정의주간 활동 계획하기 <ul style="list-style-type: none"> : 종이상자 팻말 준비하기 : 아침 등교 시간, 방과 후 다른 학교 친구들과 캠페인 하기 > 주변 사람들에게 알리기 	처서 백로 추분
<p>10월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> > 열매들은 얼마나 익었을까? > 무당거미를 찾아보자 > 단풍이 먼저 드는 나무는? > 우리 동네 나무는 괜찮을까? > 단풍으로 팔레트 만들기, 단풍 책갈피 만들기 	<p>• ‘은행나무에서 통통마디까지’ 가을푸른교실 (교간 전학공 프로그램)</p> <ul style="list-style-type: none"> > 동아리원 중 희망자 > 장수천 끝자락~소래습지공원, 다른 학교 동아리원과 함께, 천과 천이 만나는 곳, 갯벌, 가을의 열매와 동물 관찰, 생태놀이 	한로 상강
<p>11월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> > 겨울 공기, 햇살 느끼기, 가을 햇 꽃차 마시기, 향나무 조각으로 목걸이 만들기(자원순환), 완성된 단풍 책갈피 나눠 갖기 > 서리 관찰, 겨울눈 찾기, 무당거미는 얼마나 남아있을까? > 환경을 생각한 먹거리 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> : 팜유가 들어가지 않은 과자 : 콩으로 만든 마요네즈-소감 나누기 > 텃밭 정리 :텃밭 작물 수확하기, 무 피클 만들기 	<p>• 환경교육한마당-학생동아리발표회</p> <ul style="list-style-type: none"> > 동아리원 중 희망자 > 제비 워크숍에 참여 <ul style="list-style-type: none"> : 제비와의 첫 만남, 제비를 관찰한 다른 학교 친구들과의 교류, 전문가 선생님과의 질의응답 	입동 소설
<p>12월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아침나들이&텃밭 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> > 나뭇잎(낙엽), 무당거미는?, 내가 찾은 겨울눈의 모습은? > 서리와 얼음, 겨울 준비로 바쁜 새들 관찰하기 > 새들 겨울 먹이 준비해서 달아주기 		대설 동지

활동 사례(사진, 활동결과물 등)



아침 나들이



텃밭 가꾸기



환경의 날 참여



가을 푸른 교실



환경교육한마당-동아리발표



등굣길 캠페인 활동



동아리 활동 더욱 풍성하게 하기

1. 동아리네트워크 워크숍
2. 교육청, 지원청 행사와 연계하기
3. 봉사활동과 연계하기
4. 자율동아리 활동
5. 지구, 환경 기념일 활용하기
6. 지역별 연합활동



동아리 네트워크의 워크숍 참여하기

동아리 네트워크 운영 목적 및 방침

〈목적〉

- 학생, 교사, 동아리의 요구에 맞는 역량강화 프로그램 제공
- 학생동아리 역량강화와 멘토멘티제 운영으로 학생동아리 운영 내실화

〈방침〉

- 전문적인 강사, 활동가 초빙 워크숍 운영
- 워크숍을 통한 배움이 실제 동아리 활동에 연계되고, 동아리 발표회를 통해 공유 할 수 있도록 운영
- 활동결과물이 근사하지 않아도 됨. 학생 스스로가 선택해 활동하고, 결과물을 정리 발표할 수 있는 문화 조성
- 동아리 활동이 진로를 탐색하고, 준비하고, 동기부여 될 수 있는 기회가 되도록 운영

2023년 주제별 동아리 네트워크, 워크숍 운영계획

	네트워크명	워크숍 일정(예정)
I	전환 프로젝트 동아리 네트워크(학교를, 마을을 바꾸자!)	3회(5~6월) 10월 동아리발표회
II	도시-섬 동아리 네트워크(해양, 섬을 알자!)	3회(5~6월) 10월 동아리발표회
III	우리 동네 모니터링 – 시민과학자 동아리 네트워크	3회(7월) 10월 동아리발표회
IV	자원 순환 동아리 네트워크	3회(7월) 10월 동아리발표회
V	제비 모니터링 동아리 네트워크	2회(5~6월) 10월 동아리발표회
VI	생태전환교육 영상동아리 네트워크	2회(4월) 6월 환경의날 기념행사 7월 캠페이너 대회
VII	적정기술 동아리 네트워크(적정기술로 지속가능한 지구를!)	2회(7~8월) 10월 동아리발표회
	기타: 지역별, 주제별 네트워크 조직 가능	



교육청, 교육지원청 행사와 동아리 활동계획 연계하기

교육청, 교육지원청 주관 행사에 참여하기

- 동아리 활동계획에 교육청, 교육지원청 행사 참여를 포함 시킵니다.
- 일과시간 외의 활동일 때는 봉사활동과 연계하여 운영합니다(학교 봉사활동계획에도 포함).
- 내부결재 득한 후 행사 참여합니다.
- 참가 여부 및 활동내용을 공문으로 요청할 경우 주관부서가 처리 가능합니다.

2023년 교육청 행사 및 캠페인(예정)

사업명	내용	시기
지구의 날	지구의 날 기념 소등행사, 연설대회 (시민사회단체와의 협력 프로그램)	4/22
지구의날-환경의날 기념 월간행사	탄소중립실현학교 상상그리기, 영상-연극공모전, 캠페인활동	4/22~6/9
환경의날 기념행사	그림전시, 영상 상영, 연극, 노래, 연설, 토크쇼, 부스 체험 등	6/5
유쾌발랄 기후위기대응 청소년 캠페이너너대회	캠페인 활동 발표회, 영상 상영 등	7월
자원순환의 날 기념 캠페인	폐휴대폰, 폐소형전자제품 수거 캠페인	9월
학교환경교육한마당	동아리 활동결과 발표회, 현장 방문 체험활동	11/4
섬으로 가는 바다학교	섬과 바다를 알고·체험하고·살리는 바다학교 4회(대야작도, 덕적도, 장봉도, 연평도 또는 자월도)	5월~9월
청소년 국제교류	Birds and Schools, ASIA 습지학교네트워크 등 청소년 교류 추진(예정)	하반기

2023년 지역교육지원청 행사(예정)

	주요행사	시기
남부 교육 지원청	• 2023 도서지역 학교로 찾아가는 생태·해양 교육	3~11월 중
	• 찾아가는 꿈사다리 생태환경 캠프	3~11월 중
	• 학교로 찾아가는 생태지도 제작 교실	3~11월 중
	• 찾아가는 스마트팜 체험 교실	4~9월 중
	• 에코 스마트팜 전문가 양성 교사 연수	4월
	• 생태환경 모니터링 및 관찰일지 제작 활동	4~11월 중
	• 가족과 함께 스마트팜 오감만족체험 캠프	5월
	• 해양안전체험관 연계 해양안전체험 캠프	6월
	• 해양안전체험학습장 연계 해양생태체험 캠프	6월
	• IT와 AI이 접목된 스마트팜 진로 캠프	6월

	주요행사	시기
북부 교육 지원청	• 북부 에듀테크-생태환경교육 지원단 운영	연중
	• 기후생태환경교육 학생 동아리 및 실천학교, 학교숲교육 실천학교 운영 지원(컨설팅)	연중
	• 생태환경교육 업무담당자 연수	3월
	• 생태환경교육 역량 강화 연수	상반기
	• 기후 생태·해양교육 교재 보급	상반기
	• 유관기관 연계 생태환경교육 기반 조성	연중
	• 나란히 걷고 함께 배우는 AI 생태체험(부평공원)	5월~10월
	• 배움으로 마음을 채우는 AI 생태체험(원적산공원)	5월~10월
	• 우리 마을 생태모니터링 및 생태도감 만들기	4월~11월
	• 과학·생태 융합 캠프 운영	8월
	• 찾아가는 해양환경 체험 교실 운영	하반기
	주요행사	시기
동부 교육 지원청	• 동부 기후·생태·해양환경교육 지원단 구성·운영	3월
	• 생태환경교육 우수사례 공유 및 컨설팅	3월, 12월
	• 학생·학부모가 함께하는 생태환경, 자원순환 교육	4~12월
	• 기후·생태·해양환경교육 교사 역량 강화 연수	4~12월
	• 마을 자원을 활용한 생태환경교육 체험 프로그램 개발 및 운영	4~10월
	• 온·오프라인 생태체험프로그램 '소래습지에서의 하루' 및 '인천대공원에서의 하루' 운영	4~9월
	• 동아리 체험부스 운영	6월
	• 기후·생태·해양환경퀴즈쇼	6월
	• 초등 기후·생태·해양환경실험 캠프 운영	6월
	• 지구사랑, 과학사랑, 동부과학탐구교실 UCC 공모전	9월
	주요행사	시기
서부 교육 지원청	• 기후생태환경교육 교원 역량 강화 연수	4/29, 5/13
	• 기후생태환경교육 컨설팅 운영	04월 29일
	• 그린리더프로젝트 1 - 우리학교 생태 체험 교실	3월~10월
	• 그린리더프로젝트 2 - 우리학교 생태그림책 만들기	3월~7월
	• 그린리더프로젝트 3 - 기후생태환경 정책 제안 캠프	3월~10월
	• 에코스마트팜 활용 체험 교육 프로그램 운영 -가자! 미래 스마트 농업! 에코스마트팜 체험 교육	5/19, 6/23
	• 인천 서구 생태 체험 교육 프로그램 운영 1 - 가족 동반 드림파크 생태교실	6/16, 9/8, 10/13 3회
	• 인천 서구 생태 체험 교육 프로그램 운영 2 - 인천 서구 생태 체험 버스	10월 21일
	• 우리학교 에코꾸러미 운영	3월~10월
	• 서부 미래 창의융합 생태교육 한마당 운영	11월 25일
	주요행사	시기
강화 교육 지원청	• 강화 기후생태환경해양교실 운영	4월~12월
	• 강화 해양생태보존을 위한 바다쓰레기 줄이기 교육	연중
	• 초등생태교육프로그램 운영 지원	연중
	• 기후생태환경교육 실천학교 운영 지원	연중
	• 생태전환교육 학생동아리 운영 지원	연중
	• 강화 생태환경교사연구회 내실화 지원	연중
	• 기후생태환경해양교육 내용 개발 및 지원	연중
	• 기후생태환경, 생태전환교육 우수사례 발굴 및 공유	연중



봉사활동과 연계하기

봉사활동과 연계한 동아리 활동의 장점

1) 여유로운 동아리 운영 시간 확보

지난 3년간 코로나19의 여파로 각 학교에서는 동아리 운영에 제한이 있었습니다. 어떤 학교는 자율 동아리 활동도 제한되어 창체 동아리 활동만 할 수 있었습니다. 그러나 보니 월 1회 1시간씩, 총 연간 약 8회 앤팎의 동아리 활동 시간은 유의미한 교육활동을 하기에는 제한적인 시간이었습니다.

봉사활동과 연계하여 운영하는 경우 월 1회의 1시간씩 주어지는 창체 동아리 활동에 이어서 1~2시간을 추가적으로 봉사활동(캠페인 활동, 자연보호 활동) 시간으로 동아리를 운영하게 됩니다. 그러면 월 1회 운영하는 창체동아리 활동이더라도 최대 3시간 정도의 교육활동 시간을 확보할 수 있으므로 여유롭고, 유의미한 동아리 운영을 할 수 있습니다.

2) 학생들에게 동기부여 제공

동아리 운영에서 가장 큰 힘든 점 중 하나는 학생들에게 동기를 제공하는 것입니다. 기후(환경)문제에 관심 있어서 동아리에 가입한 학생도 있지만, 그렇지 못한 학생들도 있기 때문입니다.

봉사동아리와 연계하여 운영하게 되면 학생들에게 봉사 동아리로 편성된 예산을 활용하여 더 다양한 교육활동의 기회를 제공하고, 공식적으로 봉사활동 시간도 부여할 수 있으므로 학생들에게 동아리 활동 참여에 대한 동기를 제공할 수 있습니다.

봉사활동과 연계한 동아리 활동계획 세우기

1) 학생봉사동아리 계획 수립 시 창체동아리 활동 이후 봉사활동 계획 추가

- 위의 예시와 같이 창체동아리 활동이 1시간 등으로 제한적인 경우 교육활동에 필요한 동아리 활동시간을 확보하기 위하여 사전에 학생봉사동아리 계획서에 이에 대한 내용을 포함시켜야 함.
- 창체동아리 활동 후 이어서 학생봉사동아리 활동 실시(예: 창체동아리 1시간 후 이어서 학생봉사동아리 활동(캠페인 활동) 2시간 실시 총 3시간의 교육활동 가능)

2) 학생봉사동아리 조직 및 신청

- 인천광역시교육청 동아시아시민교육과에서 운영하는 학생봉사동아리 사업에 신청 후 지도교사로 참여.(매년 3월경 관련 공문 참고)
- 교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 교외 환경보호활동, 캠페인 활동의 봉사활동 영역 중 환경 교육과 연계하기 적합한 봉사활동 영역의 계획 세울 수 있음(자세한 내용은 공문 참고)

3) 학생봉사동아리 구성원 내 창체동아리 구성원 포함

- 창체동아리 구성원에게 봉사활동 시간을 부여하기 위함.



자율동아리 운영하기

부개여고 그린칼라 활동사례

자율동아리 활동 안내

활동방침

- 다양한 친환경 및 자원순환 제품을 직접 만들어 사용
- 만든 제품을 이용하여 학기 말에 교내 그린마켓 열기

활동내용

1. CP비누 만들기(아토피용, 여드름용, 세안용)(재료: 엑스트라버진올리브오일, 호호바오일, 피마지오일, 레드팜오일, 천연허브분말, 가성소다 등)
2. 설거지용비누 만들기(재료: 대두유, 코코넛오일, 가성소다, 커피찌꺼기 등)
3. 재생비누 만들기(재료: 폐식용유, 가성소다)
4. 두피건강샴푸 만들기(재료: 천연계면활성제, 자연유래계면활성제, 한방허브, 천연보습제 등)
5. 천연치약 만들기(재료: 중조, 카울린클레이, 죽염, 애플워시, 녹차분말 등)
6. 핸드워시 만들기(재료: 천연계면활성제, 자연유래계면활성제, 천연보습제 등)

부개여고 자율동아리 그린칼라의 활동 사진



커피찌꺼기를 활용한 설거지용 비누 만들기



자활용비누 완성



천연치약 완성



병뚜껑이 화폐인 그린마켓 현장





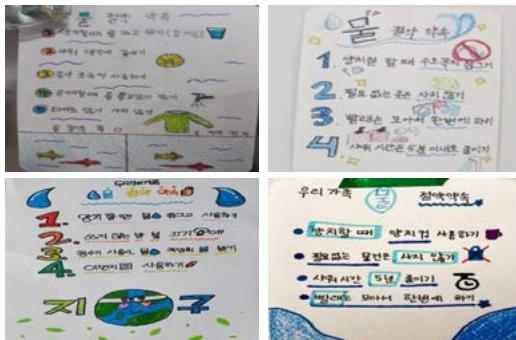
지구, 환경 관련 기념일 활용하기

인천한길초등학교 활동 사례

지구, 환경 관련 기념일을 활용하여 다양한 생태전환교육 실시하기

3월 22일 물의 날

- 우리 가족 물 절약 약속 카드 만들고 가정에서 함께 실천하기



3월 26일 지구를 위한 1시간

- 지구를 위해 저녁 8시부터 1시간 소동행사 참여하고 인증샷 올리기



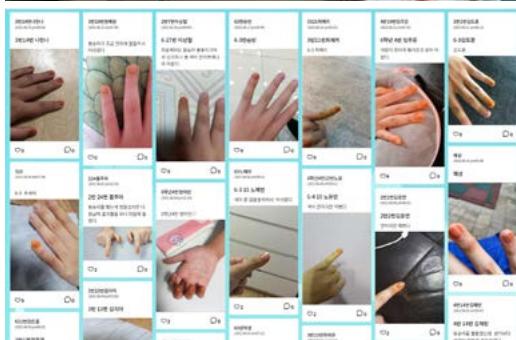
4월 5일 식목일

- 페트병 화분에 봉숭아 씨앗 심고 가꾸기
- 봉숭아로 꽃물 들이고 인증샷 올리기



4월 20일 지구의 날

- 지구의 날 캠페인 참여 홍보활동하기
- 8시부터 10분동안 소등하고 소감문 올리기
- 지구사랑 포스터 만들기



5월 22일 국제 생물다양성의 날

- 국립생물자원관에서 실시하는 ‘생물 다양성 교실’ 강의 듣고 별집 자개자 만들기



5월 31일 바다의 날

- 해양오염과 관련된 환경그림책 같이 읽기
- 깨끗한 바다를 위해 할 일 실천하기



6월 5일 환경의 날

- 기후위기 세계지도 만들기
(전세계 기후위기 관련 뉴스 조사하기)

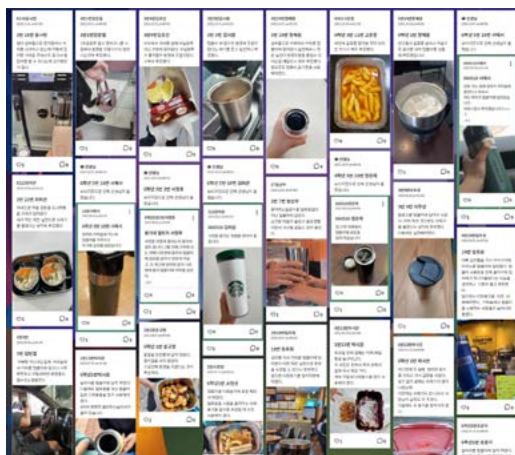
- 온작품 읽고 독서골든벨 실시하기
(부개도서관과 연계. ‘두 번째 지구는 없다.’)



7월 3일 세계 비닐봉투 안 쓰는 날

- 100일동안 용기내 캘린지 참여 인증샷 올리기
(일회용기 대신에 다회용기 사용하기)

- 환경인포그래픽 만들기



9월 6일 자원순환의 날

- 자원순환교육 및 올바른 분리배출 방법 익히기
(인천업사이클링센터과 연계한 자원순환의 중요성 알고 게임으로 분리배출 실습하기)



- 벼려진 자원에 생명 더하기
(인천환경운동연합과 연계하여 폐청바지와 폐현수막을 이용하여 필통 만들기)



10월 4일 세계 동물의 날

- 멸종위기생물 탐구 보고서 작성하고 친환경 벽걸이 달력 만들기



10월 16일 식량의 날, 화학조미료 안 먹는 날

- 친환경 농업의 중요성 홍보 카드 만들기



11월 11일 농업인의 날

- 로컬푸드의 중요성 알기
- 빼빼로데이 대신 가래떡데이



11월 26일 아무것도 사지 않는 날

- 그린피스 환경감시선 일등항해사 진로교육
(인천환경교육센터)





지역별 동아리 연합활동 추진하기

혼자보다는 여럿이-기후정의주간 캠페인 활동하기

(1) 계기

- 학교 안뿐만 아니라 학교 밖에서의 캠페인을 계획할 때쯤, 주변 학교 동아리에서도 학교 밖 캠페인을 계획 중이라는 이야기를 들음.
- 우리 학교만 하는 것보다 다른 학교와 함께 하면 더 용기도 생기고 동기와 계기가 될 것으로 생각이 들어 함께 캠페인을 하게 됨.

(2) 참여 학교 은봉초등학교 지구사랑부와 사리율초등학교 지구사랑부

(3) 장소 남동구 논현사거리(인천논현역 앞)

(4) 시기 2022년 9월 23일 금요일 방과후

(5) 활동 내용

- 당일 아침에는 각 학교에서 등굣길 캠페인 활동을 한 뒤, 방과 후 약속 장소에서 모임.
- 큰 길을 사이에 두고 각각 맞은편에서 준비한 피켓을 들고 구호를 외침.
- 날씨가 활동하기에는 싸늘했지만, 참여 학생들이 모두 열심히 캠페인 활동을 함.
- 다른 학교 학생들과 함께 같은 목표로 연합하여 무언가를 한다는 것이 학생들에게 앞으로 활동의 추진력을 갖게 함.
- 캠페인에 대한 시민들의 긍정적인 반응도 학생들에게 큰 힘이 되고 동기가 됨.
- 더불어 기후정의의 중요성에 대해 자연스럽게 이야기가 되고, 우리(초등학생)도 하는 일이나 모두가 기후위기에 대해 심각성을 느끼고 실천하길 바란다는 학생들도 많았음.





동아리 활동 더 하고 싶어요!

1. 생태전환교육 학생(자치) 동아리 공모 신청하기
2. 어린이-청소년 환경회의 참여하기



생태전환교육 학생(자치)동아리

개요

가. 방침

- 생태전환교육 학생자치활동 중심의 동아리 활동 운영비 지원
- 생태전환교육을 위한 학습, 지역사회연계 프로젝트, 캠페인 등 학생자치활동을 통해 기후위기대응 및 적응 활동을 하는 동아리 활동 지원
- 학생 주도 생태전환실천문화 조성을 위한 활동 지원

나. 대상

- 초·중·고·특수학교(국립교 제외), 총 57교
- ※ 학생자치회, 학년자치회, 학급자치회, 자율동아리, 학교 간 연합동아리 가능

다. 지원내용

- 1교당 운영지원 1,000천원, 역량강화 프로그램 지원

활동내용

가. 동아리 자체 활동

- 생태전환교육을 위한 학습, 토론, 회의
- 지역사회연계 프로젝트 활동
- 리빙랩, 체이지메이커 사례 적용 활동
- 캠페인 활동
- 기타 기후위기대응 및 적응, 생태전환을 위한 활동

나. 교육청 주관 행사

- 필수 참가 행사 : 어린이-청소년 환경회의 참가(2회)
- 참가 권장 행사
 - 동아리 워크숍, 청소년 기후위기 캠페인대회(7월)
 - 학교환경교육한마당-동아리발표회 및 체험활동(11월 4일)
 - 바다학교(5월~9월)
 - 청소년 국제교류 활동(Birds and Schools, ASIA 습지학교네트워크 등)



어린이-청소년 환경회의 참여하기

어린이 청소년 환경회의 목적

어린이 청소년 환경회의는 학생이 주도적으로 자신이 살아갈 세상을 더 생태적으로 바꿀 수 있도록 논의하는 공간입니다. 회의에 참여한 뒤 각 학교에서 학생 자치 활동, 동아리 활동과 연계하여 직접 변화를 만들어 나가는 리더 역할을 수행하고 싶은 학생에게 추천합니다.

2022학년도 회의 주제

2022학년도에는 쓰레기 무단투기의 해결책을 쓰는 우리들(1차 회의), 기후위기 탈출! 모두를 위한 채식(2차 회의) 두 번의 회의를 실시하였습니다. 회의는 발제, 퀴즈, 모둠별 토의, 토의 결과 공유 단계로 진행했습니다. 회의 결과는 카드뉴스로 제작하였고, 2차 회의 자치 활동 후기는 오픈채팅방을 통해 공유할 예정입니다.



1차 회의(09.02) 모집 포스터



2차 회의(12.21) 모집 포스터

환경회의 기획운영단

회의 주제, 방향, 세부 계획, 퀴즈 자료 등은 어린이 청소년 환경회의 기획운영단 학생들이 주도적으로 여러 번의 회의를 거쳐 기획하였습니다. 기획운영단으로 활동하면 회의의 기획뿐 아니라 본 회의에서 퀴즈 진행자, 소감 나누기 사회자 역할 등 직접 회의를 운영할 수 있습니다.



동아리 활동에 도움되는 자료 찾기



주제	책이름	내용	저자
먹거리 생태전환	나의 비거리니즘 만화	비건 지향 작가의 채식과 동물권 이야기를 담은 책	보선
먹거리 생태전환	어느 채식의사의 고백	의사이며 박사인 본인과 환자의 경험 및 수많은 연구 결과를 바탕으로 녹말 음식의 중요성을 알려주는 책	존맥두걸
탄소중립	침묵의 범죄 에코사이드	기후위기가 인권 위기인 이유를 알려주고 있어서 사회 교과와 연계하여 수업하기 좋을 듯	조효제
탄소중립	생태적 전환, 슬기로운 지구 생활을 위하여	기후위기를 생태전환으로 극복해야 하는 이유를 쉽게 풀어쓴 책으로 책도 알아서 학생들과 함께 읽어도 좋음	최재천
생태	생명을 보는 마음	김성호 박사님이 단편으로 들려주는 생태 이야기, 다양한 동물이 등장해서 재미있게 읽을 수 있음	김성호
먹거리 생태전환	오늘 조금 더 비건	만화로 쓴 레시피북으로 비거리니즘을 가볍게 접할 수 있음	초식마녀
먹거리 생태전환	탄소로운 식탁	식탁에서 생태 전환이 필요한 이유를 자세히 알 수 있음	윤지로



분류	주제	제목	내용	감독
넷플릭스	미니멀리즘	미니멀리즘 오늘 도 비우는 사람들	소비를 최소화할 수 있는 미니멀 라이프에 대해 소개 하는 영상	맷 디아벨라
영화	먹거리 생태전환	잡식 가족의 딜레마	공장식 축산, 동물 복지 농장(돼지)에 대해 취재한 독 립 영화	황윤
영화	생태	수라	마지막 남은 수라 갯벌에 살고 있는 생명을 담은 영화	황윤
넷플릭스	먹거리 생태전환	몸을 죽이는 자본의 밥상	의료, 제약, 식품 산업의 로비와 부패에 대해 알리는 다큐멘터리로 널리 알려진 건강 상식이 잘못되었다는 것을 알 수 있음	킵 안데르센키간 쿤
유튜브 영상	비거리니즘	더 게임 체인저스	세계적인 비건 운동 선수들에 관한 다큐멘터리. 육식 이 곧 힘의 근원이고 채식은 영양학적으로 부족하다 는 편견을 와장창 깨줌	루이 시호요스
영화	비거리니즘	리틀 포레스트	어떻게 살 것인지, 무엇을 먹을 것인지에 대한 고민이 담긴 영화	임순례
넷플릭스	쓰레기	플라스틱, 바다를 삼킨다	플라스틱으로 인한 해양오염에 관한 이야기	크레이그 리슨



사이트

주제	사이트 이름	URL and QR코드
■ 정부 및 직속기관 운영 포털 등		
정부, 정책, 정보	기상청 기후정보포털	http://www.climate.go.kr/
정부, 교육	환경교육포털	https://www.keep.go.kr/
정부, 교육	기후위기 대응 환경교육 프로그램	https://keep.go.kr/html/netzero_edu/index.html
해양교육	해양교육포털	https://www.ilovesea.or.kr/
■ 인천 소재 환경교육자료 참고 사이트		
연수, 교육	기후위기대응교육센터	https://sites.google.com/gclass.ice.go.kr/for-earth/
교육	인천광역시교육청-장학교실-기후생태환경교육-교육자료실	http://www.ice.go.kr/boardCnts/list.do?searchStr=&boardID=3776&m=031003&s=ice&reload=r
연구, 교육	국립생물자원관	https://www.nibr.go.kr/
교육	인천광역시 환경교육센터	https://incheoneec.or.kr/



체험 장소

장소	사진	주소	전화번호
----	----	----	------

■ 동부교육지원청 관내

인천대공원		인천 남동구 무네미로 236	032-466-7282
소래습지생태공원		인천 남동구 논현동 1-55	032-435-7076
송도 소각장 (인천환경공단 송도사업소)		인천 연수구 인천신항대로 892번길 50	032-899-4614
승기하수종말처리장		인천 연수구 동춘동 947	032-814-6482
저어새 생태학습관		인천 남동구 능허대로 562	032-818-3255

■ 서부교육지원청 관내

국립생물자원관		인천 서구 환경로 42	032-590-7000
드림파크 야생화공원		인천 서구 자원순환로 170	032-560-9940
수도권매립지관리공사		인천 서구 자원순환로 170	032-560-9300
인천환경공단 청라생태공원		인천 서구 로봇랜드로 249번길 38	032-899-0400
계양꽃마루		인천 계양구 서운동 106-1	032-450-5652

장소	사진	주소	전화번호
■ 강화교육지원청 관내			
강화갯벌센터		인천 강화군 화도면 해안남로 2293-37 강화갯벌센터	032-930-7064
강화자연사박물관		인천 강화군 하점면 강화대로 994-33	032-930-7090
강화석모도수목원		인천 강화군 삼산면 삼산북로 449번길 161	032-932-5432
강화매화마름군락지		인천 강화군 길상면 초지리	
강화도체험학습센터		인천 강화군 화도면 내리 1323	070-4101-8308
강화도래미마을 (농장체험, 수확체험 등 가능)		인천광역시 강화군 선원면 해안동로 1129-19	032-934-4994
강화달빛동화마을 (농산물 수확체험 등 가능)		인천 강화군 양도면 강화남로 921번길 10-6	032-937-9960
■ 북부교육지원청 관내			
부평골포누리 기후변화체험관		인천 부평구 장제로 267	032-509-3900
부평숲인천나비공원		인천광역시 부평구 평천로 26-47	032-509-8820

장소	사진	주소	전화번호
■ 남부교육지원청 관내			
인천업사이클에코센터		인천 미추홀구 매소홀로 290번길 7, 학익동 736	032-212-2929
제물포구락부		인천 중구 자유공원남로 25	032-765-0261
자유공원		인천 중구 자유공원남로 25	032-760-7597
수봉공원		인천 미추홀구 숭의동 8-183	032-868-4770
월미공원		인천 중구 월미로 131-22	032-765-4133
학익용현갯골유수지		인천 미추홀구 학익동	
마시안해변		인천 중구 마시란로 118	
영종송산공원		인천 중구 영종대로 842-58	
■ 수도권			
서울에너지드림센터		서울특별시 마포구 증산로 14	02-3151-0562

장소	사진	주소	전화번호
서울새활용플라자		서울특별시 성동구 자동차시장길 49	02-2153-0400
부천자원순환센터		경기도 부천시 벌말로 122 (대장동)	032-673-5377
수원시 기후변화체험교육관 두두림		경기 수원시 권선구 호매실로 46-38	031-273-8320



부록(별첨)

1. 2022 우수 기후생태환경교육 학생동아리 결과보고서 모음집
2. 2022 학교환경교육한마당(동아리발표회) 포스터 모음집

2023년 생태전환교육 학생동아리 활동 안내서

지 도 인천광역시교육청 AI융합교육과 과장 정덕근
생태전환교육팀 장학관 김미순

기 획 인천광역시교육청 장학사 남선정

원고, 검토 기후위기대응교사실천단 교사 권은경(동부교육지원청)
교사 김다미(인천은봉초등학교)
교사 박소현(강화교육지원청)
교사 이소연(인천구월초등학교)
교사 정소영(인천한길초등학교)
교사 차소현(인천공항초등학교)
교사 김힘찬(인천양촌중학교)
교사 류언정(남부교육지원청)
교사 강진순(부개여자고등학교)
교사 노수빈(인천여자고등학교)
교사 정진화(인천효성고등학교)

발 행 인 인천광역시교육감

발 행 처 인천광역시교육청

발 행 일 2023년 3월 20일

인 쇄 다인아트

